Бекітемін
ЖК «Ақниет» «Ақ ниет»
балабақшасының меңгерушісі
Н.Д. Джубаниязова

Әдістемелік кеңестер

Мақсаты:
Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, озық тәжірибелерді насихаттау, жаңа әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы оқу-тәрбие жұмысын жетілдіру.

Міндеттері:
-Жаңа бағдарламалар мен әдістемелерді енгізу;
-Педагогтардың шығармашылық ізденісін қолдау;
-Тәрбиешілердің кәсіби деңгейін жетілдіру;
-Әдістемелік көмекті ұйымдастыру.

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Жауапты
	«Жаңа оқу жылындағы әдістемелік жұмыстардың басты бағыттары» **I бөлім «Оқыту-тәрбиелеу жүйесінің саласы»** 1.2026-2027 оқу жылындағы әдістемелік жұмыс жоспарымен таныстыру. ӘНХ басшылыққа алу. 2.Бөбекжайда басшылыққа алынатын нормативтік құқықтық құжаттармен таныстыру. 3. Мониторинг қорытындысы. \Фронтальды бақылау\ 4. Жаңадан жинақталған топтардың бейімделу кезеңдері туралы талдау. \Педагог-психолог\ 5.Тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптарын анықтау.Тәжірибе тарату бойынша қаралым. 6. Апталықтар кестесін бекіту. **II бөлім «Тәжірибелі үздік әдіс- тәсілдер»** 1. Барлық педагогтер жобалық жұмыс жоспарына сай таныстырылым.	Оқыту семинары	09.26ж	Әдіскер Барлық топ тәрбиешілері Жетекшілер

	«Менің шығармашылық әлемім» 1.Әдістемелік кеңес төрайымының кіріспе сөзі. 2. «Балалардың шығармашылық қабілетін дамытудағы тәрбиешінің рөлі» 3. «Қолөнер арқылы шығармашылықты дамыту» Ағымдағы мәселелер: - АҰІӘ талдау. -Тақырыптық тексеріс қорытындысы. -Мониторинг қорытындысы. -Ақпан айының жұмыс жоспарының орындалуы.	Практикалық семинар	02.27ж	Әдіскер
	«Жаңа технологиялар- педагогтің көмекшісі» 1. «Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін дамыту ерекшеліктері» 2. «Ойын арқылы тіл дамыту жолдары» 3. Логопедиялық жаттығулардың сөйлеу мәдениетін қалыптастырудағы орны. 4.2026-2027 оқу жылындағы әдістемелік жұмыс сараптамасы. 5.2027/2028 оқу жылына әдістемелік жұмысты жоспарлау: ұсыныстар, негізгі әрекет бағыттары. 6.Тақырыптық бақылау қорытындысы.	Дәстүрлі	04.27ж	Әдіскер

№1 Әдістемелік кеңес отырысының хаттамасы

Тақырыбы: «Жаңа оқу жылындағы әдістемелік жұмыстардың басты бағыттары»
Күні: «17» қыркүйек 2026 жыл
Қатысқандар: балабақша педагогтері, тәрбиешілер, музыка жетекшісі, психолог, педагог-мамандар.

Күн тәртібі:
І бөлім. «Оқыту-тәрбиелеу жүйесінің саласы»
1. 2026–2027 оқу жылындағы әдістемелік жұмыс жоспарымен таныстыру. ӘНХ-ты басшылыққа алу.
2. Балабақшада басшылыққа алынатын нормативтік-құқықтық құжаттармен таныстыру.
3. Мониторинг қорытындысы. Фронтальды бақылау нәтижелері.
4. Жаңадан жинақталған топтардың бейімделу кезеңдері туралы талдау.
5. Тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптарын анықтау. Тәжірибе тарату бойынша қаралым.
6. Апталықтар кестесін бекіту.

ІІ бөлім. «Тәжірибелі үздік әдіс-тәсілдер»
1. Барлық педагогтердің жобалық жұмыс жоспарына сай таныстырылымы.

І бөлім. «Оқыту-тәрбиелеу жүйесінің саласы»
Бірінші мәселе
Тыңдалды:
Бірінші мәселе бойынша әдіскер Б.К.Нысанова сөз сөйледі.
Әдіскер 2026–2027 оқу жылына арналған әдістемелік жұмыс жоспарының негізгі бағыттарымен педагогтерді таныстырды. Жаңа оқу жылында әдістемелік жұмыстың негізгі мақсаты педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру, озық педагогикалық тәжірибені тарату, тиімді әдіс-тәсілдерді тәрбиелеу-білім беру процесіне енгізу және педагогтердің шығармашылық ізденісін қолдау екеніне тоқталды.
Сонымен қатар 2026–2027 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру барысында Әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа алу қажеттігі түсіндірілді.
Әдіскер оқу жылына жоспарланған әдістемелік іс-шараларға барлық педагогтердің белсенді қатысуы, өз тәжірибесін жетілдіруі және белгіленген жұмыстарды уақытында орындауы қажеттігін атап өтті.
Сөз сөйледі:
А.Е.Бектасова жаңа оқу жылына жоспарланған әдістемелік жұмыстардың педагогтер үшін тәжірибе алмасуға және кәсіби тұрғыдан дамуға мүмкіндік беретінін айтты.
Екінші мәселе
Тыңдалды:
Нормативтік-құқықтық құжаттар бойынша әдіскер Б.К.Нысанова сөз сөйледі.
Педагогтерге мектепке дейінгі ұйымның жұмысында басшылыққа алынатын негізгі нормативтік-құқықтық құжаттар туралы түсіндірме берілді.
Әдіскер педагогтердің өз қызметінде қолданыстағы нормативтік талаптарды білуі және күнделікті жұмыс барысында басшылыққа алуы маңызды екенін атап өтті.
Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру, балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, педагогтердің қызметтік міндеттерін орындауы және құжаттарды жүргізу барысында белгіленген талаптарды сақтау қажеттігі түсіндірілді.
Педагогтерге нормативтік-құқықтық құжаттарға енгізілген өзгерістермен уақытылы танысып отыру ұсынылды.

Сөз сөйледі:
Ж.Т.Каресованормативтік құжаттарды білу педагогтің кәсіби қызметін дұрыс ұйымдастыруына негіз болатынын атап өтті.

Үшінші мәселе
Тыңдалды:
Мониторинг және фронтальды бақылау қорытындысы бойынша әдіскер Б.К.Нысанова ақпарат берді.
Бақылау барысында педагогтердің тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруы, балалардың іс-әрекетке қатысу белсенділігі, дамытушы ортаның ұйымдастырылуы, педагог пен бала арасындағы қарым-қатынас және жоспарлау жұмыстары қарастырылғаны айтылды.
Мониторинг нәтижесінде педагогтердің жұмысындағы оң нәтижелермен қатар, жетілдіруді қажет ететін бағыттар да анықталғаны атап өтілді.
Әдіскер педагогтерге бақылау барысында берілген ұсыныстарды ескеріп, алдағы жұмыста балалардың жеке ерекшеліктеріне көңіл бөлу, дамытушы ортаны жетілдіру және тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану қажеттігін айтты.
Сөз сөйледі:
А.Ж.Әбдіхаматова мониторинг қорытындысындағы ұсыныстарды алдағы жұмыс барысында ескеретінін айтты.

Төртінші мәселе
Тыңдалды:
Жаңадан жинақталған топтардың бейімделу кезеңдері туралы педагог-психолог Ә.О.Сихова талдау жасады.
Педагог-психолог балалардың жаңа ортаға, педагогтерге және құрдастарына бейімделу кезеңі әр балада әртүрлі өтетінін атап өтті.
Бейімделу кезеңінде баланың эмоционалдық жағдайын бақылау, оған жылы қарым-қатынас жасау, өзін қауіпсіз сезінуіне жағдай туғызу және баланың жеке ерекшеліктерін ескеру маңызды екені түсіндірілді.
Педагогтерге ата-аналармен тығыз байланыста болып, баланың балабақшаға бейімделу барысы туралы уақытылы ақпарат алмасу ұсынылды.
Сөз сөйледі:
Р.Б.Доскалиева жаңадан келген балалармен жұмыс барысында әр баланың жеке ерекшелігіне көңіл бөлу қажеттігін айтты.
А.Е.Бектасова ата-аналармен кері байланысты тұрақты жүргізудің маңыздылығына тоқталды.

Бесінші мәселе
Тыңдалды:
Тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптарын анықтау бойынша әдіскер Б.К.Нысанова сөз сөйледі.
Әдіскер әр педагогтің өзінің кәсіби қызығушылығына, тәжірибесіне және жұмыс бағытына сәйкес шығармашылық тақырып таңдауына мүмкіндік берілетінін айтты.
Шығармашылық тақырып бойынша педагогтердің ізденіс жұмыстарын жүргізуі, тиімді әдіс-тәсілдерді жинақтауы және өз тәжірибесін әріптестерімен бөлісуі қажеттігі түсіндірілді.

Сонымен қатар тәжірибе тарату мақсатында ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер, шеберлік сағаттары, практикалық көрсетілімдер және педагогикалық тәжірибе алмасу жұмыстарын ұйымдастыру ұсынылды.

Сөз сөйледі:

Г.Р.Титеева өзінің шығармашылық тақырыбы бойынша жұмыс жүргізуге және тәжірибесін әріптестерімен бөлісуге дайын екенін айтты.

С.Е.Туйгожина педагогтердің шығармашылық ізденісін қолдау кәсіби шеберлікті арттыруға ықпал ететінін атап өтті.

Алтыншы мәселе

Тыңдалды:

Апталықтар кестесі бойынша әдіскер Б.К.Нысанова сөз сөйледі.

Әдіскер оқу жылында ұйымдастырылатын апталықтардың мақсаты мен өткізілу тәртібіне тоқталды. Апталықтар барысында педагогтердің шығармашылық белсенділігін арттыру, балалардың қызығушылығын қолдау және тиімді педагогикалық тәжірибені таратуға мүмкіндік жасау көзделетіні айтылды.

Апталықтарды ұйымдастыру кезінде әр педагогтің белсенді қатысуы, іс-шараларды алдын ала жоспарлау және белгіленген мерзімдерді сақтау қажеттігі ескертілді.

Педагогтер ұсынылған апталықтар кестесімен танысып, өз ұсыныстарын білдірді.

II бөлім. «Тәжірибелі үздік әдіс-тәсілдер»

Бірінші мәселе

Барлық педагогтердің жобалық жұмыс жоспарына сай таныстырылымы

Тыңдалды:

Семинардың тәжірибелік бөлімінде барлық педагогтер жобалық жұмыс жоспарына сәйкес өздерінің жобалық жұмыстарын таныстырды.

Педагогтер өз жобаларының тақырыбы, мақсаты, міндеттері, балалармен жүргізілетін жұмыс түрлері және күтілетін нәтижелері туралы таныстырылым жасады.

Таныстырылым барысында балалардың қызығушылығын ескеру, олардың белсенді қатысуына мүмкіндік беру, шығармашылық және зерттеушілік қабілеттерін дамытуға жағдай жасау қажеттігі айтылды.

Педагогтер өзара тәжірибе алмасып, әріптестерінің жобалық жұмыстарымен танысты. Таныстырылым соңында педагогтер бір-бірінің жұмыстарына пікір білдіріп, ұсыныстарын айтты.

Сөз сөйледі:

Г.Р.Титеева жобалық жұмыс барысында балалардың өздігінен ізденуіне және шығармашылық қабілеттерін көрсетуіне мүмкіндік берілетінін айтты.

А.Ж.Әбдіхаматова әріптестерінің жобалық жұмыстарынан өз тәжірибесіне қолдануға болатын тиімді әдіс-тәсілдер алғанын атап өтті.

Әдіскер Б.К.Нысанова педагогтердің таныстырылымдарын қорытындылап, жобалық жұмыстарды жоспарға сәйкес жүйелі жүргізу және олардың нәтижелерін жинақтап отыру қажеттігін атап өтті.

Қаулы етті:

1. 2026–2027 оқу жылына арналған әдістемелік жұмыс жоспары педагогтер назарына алынсын және жоспарға сәйкес жүйелі жүзеге асырылсын.
2. Педагогтер тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру барысында Әдістемелік нұсқау хатты және қолданыстағы нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алсын.

3. Мониторинг және фронтальды бақылау нәтижелері бойынша берілген ұсыныстар ескеріліп, анықталған кемшіліктерді жою бағытында жұмыстар жүргізілсін.
4. Жаңадан жинақталған топтардағы балалардың бейімделу барысы педагог-психолог пен тәрбиешілер тарапынан бақылауда болып, қажет болған жағдайда балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетілсін.
5. Педагогтердің шығармашылық тақырыптары анықталып, шығармашылық ізденіс және тәжірибе тарату жұмыстары оқу жылы бойы жүргізілсін.
6. Оқу жылына арналған апталықтар белгіленген жоспарға сәйкес ұйымдастырылып, педагогтердің белсенді қатысуы қамтамасыз етілсін.
7. Барлық педагогтердің жобалық жұмыстары бекітілген жоспарға сәйкес жүргізіліп, жобалардың нәтижелері жинақталсын және тәжірибе алмасу барысында таратылсын.
8. Педагогтер өз тәжірибесінде тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы балалардың белсенділігін, қызығушылығын және шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған жұмыстарды жүйелі жүргізсін.
9. Осы оқыту семинарында қабылданған шешімдердің орындалуын бақылау әдіскер Б.К.Нысановаға жүктелсін.

Әдістемелік кеңес төрайымы: Б.К.Нысанова

Хатшы: Ә.О.Сихова