Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Қандай кезеңге жасалды: 30.06.-04.07.25.

Тәрбиеші: Доскалиева Р.Б

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	«Көңілді қақпа» балалар түрлі түсті шарлар арасынан өтеді, қақпа «Кім келеді екен?» деп сөйлейді.	«Жануардың дауысын тап!» бала келгенде тәрбиеші жануар даусын салады, бала қай жануар екенін айтады.	«Кемпірқосақта не көрдің?» түсті жолақтар арасынан өтеді де, өзі көрген түсті атайды.	«Сиқырлы бетперде» бала келгенде сиқырлы бетперде киіп, «Сәлем, мен аю! Мен қоян!» деп кіреді.	«Таңғы әуен» қысқа көңілді әуен қосылып, балалар сол әуенмен билеп кіреді.
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.				

	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Табиғатты қорғайық** **Коммуникативтік дағды:** «Табиғатпен тілдесу» әңгіме алаңында балалар табиғат туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен сүйікті гүлдері мен ағаштарын әңгімелейді. Суреттер байқауындағы жұмыстарын таныстырады. Табиғатты қорғау туралы қарапайым ойларын айтады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Табиғатты сақтайық»	**Су әлемінде** **Коммуникативтік дағды:** «Сумен шынығу» әңгіме алаңында балалар судың пайдасы туралы пікір бөліседі. «Интервью» әдісімен бір-біріне су туралы сұрақтар қояды. Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелейді. Су әлемі жайлы өз әсерлерімен бөліседі. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Судың қасиеті» тәжірибесінде балалар судың	**Ғажайыптар әлемі** **Коммуникативтік дағды:** «Табиғат құбылыстары» әңгіме алаңында балалар жаз мезгілі туралы пікір бөліседі. «Интервью» әдісімен бір-біріне ауа райы туралы сұрақтар қояды. Табиғат туралы өлеңдерді тыңдап, мазмұнын әңгімелейді. Жұмбақтардың шешуін түсіндіреді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Артық суретті тап» ойынында балалар табиғат	**Менің достарым** **Коммуникативтік дағды:** «Достық әлемі» әңгіме алаңында балалар достық пен сыйластық туралы пікір бөліседі. «Интервью» әдісімен бір-біріне достары жайлы сұрақтар қояды. Көркем шығарманы тыңдап, мазмұнын әңгімелейді. «Тату-тәтті отбасы» ойынында диалогтер құрады. **Танымдық және зияткерлік дағды:**	**« Сүйікті қалам Астана»** **Коммуникативтік дағды:** «Елімнің жүрегі Астана» әңгіме алаңында балалар Астана туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен өз қалалары жайлы әңгімелейді. Ән тыңдап, бірге орындайды. «Менің сүйікті қалам» байқауында ән айтуға қатысады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Астананы таны» ойынында балалар қаланың көрікті жерлерін ажыратады.

	ойынында балалар табиғатты қорғау әрекеттерін ажыратады. «Салыстыр» әдісімен таза және лас ортаны анықтайды. Гүлдердің күтімді қажет ететінін түсінеді. Қоршаған ортаның адам өміріне маңызын біледі. **Шығармашылық дағды:** «Гүлдестелі ханшайым» шығармашылық шеберханасында балалар ата-аналарымен бірге гүл тәждерін, табиғи материалдардан сәндік бұйымдар жасайды. «Табиғат әлемі» суреттер байқауына қатысады. Гүлдер биін орындап,	мөлдір екенін бақылайды. «Мөлдір-лай» ойынында таза және лас суды салыстырады. «Ауа мен су» тәжірибесінде ауа көпіршіктерін бақылайды. Судың адам денсаулығына пайдасын түсінеді. **Шығармашылық дағды:** «Су әлемі» шығармашылық шеберханасында балалар су бетіне сурет салады. Түрлі түсті бояумен балықтар мен толқындарды бейнелейді. «Тамшылар биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды.	құбылыстарын ажыратады. Серуен кезінде күннің, бұлттың, желдің өзгерістерін бақылайды. Жазда адамдардың қалай киінетінін түсінеді. Табиғаттағы өзгерістер туралы қарапайым қорытынды жасайды. **Шығармашылық дағды:** «Ғажайып табиғат» шығармашылық шеберханасында балалар табиғат көріністерін бояумен бейнелейді. Мақтадан бұлттар жасап, күннің бейнесін жапсырады. «Бұлттар биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды.	«Дос қандай болады?» ойынында балалар жақсы қасиеттерді ажыратады. «Салыстыр» әдісімен мейірімді және ренжітетін әрекеттерді анықтайды. Отбасындағы сыйластықтың маңызын түсінеді. Достық туралы қарапайым қорытынды жасайды. **Шығармашылық дағды:** «Достық гүлдері» шығармашылық шеберханасында балалар достарына арналған ашықхаттар жасайды. Түрлі түсті қағаздан жүрек жапсырады.	«Салыстыр» әдісімен үлкен және кіші ғимараттарды анықтайды. Астананың Қазақстанның бас қаласы екенін түсінеді. Қаладағы әсем ғимараттарға қызығушылық танытады. **Шығармашылық дағды:** «Бақытты мекен» шығармашылық шеберханасында балалар асфальтқа Астана суреттерін салады. Түрлі түсті бормен бәйтерек, күн, гүлдерді бейнелейді. «Астана әуені» би ойынында қимылдар орындайды. Қала тақырыбында ортақ панно жасайды.

	табиғат көріністерін музыкамен бейнелейді.	Ұжымдық «Көгілдір әлем» панносын жасайды.	Ұжымдық табиғат панносын жасайды.	«Бақытты отбасы» суретін салады. «Достық биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	Бақылау: күн шуағының жылуын сезіну Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Еңбек әрекеті: гүл суару Шығармашылық әрекет: саусақпен күн салу Еркін ойын: құммен және қалыппен ойнау	Бақылау: ағаш жапырағының пішіні мен түсін қарау Қимылды ойын: «Қу түлкі» Еңбек әрекеті: жапырақ теру Шығармашылық әрекет: жапырақты жапсыру Еркін ойын: доппен ойнау	Бақылау: құстың ұшуы мен дыбысын тыңдау Қимылды ойын: «Құс болам!» Еңбек әрекеті: шелекпен су тасу Шығармашылық әрекет: торғайды бояу Еркін ойын: қуыршақтармен ертегі құрау	Бақылау: шөптің иісін, жұмсақтығын сезіну Қимылды ойын: «Шөп үстімен жүгір» Еңбек әрекеті: су құю, шөп аралау Шығармашылық әрекет: көк түспен шөп салу Еркін ойын: пішіндер құрастыру	Бақылау: бұлттардың формасын салыстыру Қимылды ойын: «Бұлт астынан өт» Еңбек әрекеті: ойын алаңын тазалау Шығармашылық әрекет: мақтамен бұлт жасау Еркін ойын: машиналармен ойнау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне				

	қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

				ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Қамқор табиғат» тренингінде балалар бір-біріне қамқорлық пен достық туралы әңгімелейді. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Су достары» тренингінде балалар бірге су ойындарын ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарына көмектесіп, қолдау көрсетеді. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімі қалыптасады. Қауіпсіздікке	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Табиғатты сүйеміз» тренингінде балалар табиғатқа қамқорлық туралы пікір бөліседі. Бірге бақылау жүргізіп, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарына қолдау көрсетеді. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімі дамиды. **Физикалық дағды,**	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Тату достар» тренингінде балалар бір-біріне жақсы тілектер айтады. Бірлескен ойындар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарына көмектесіп, қолдау көрсетеді. Мейірімділік пен достық сезімі	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Отаным мақтанышым» тренингінде балалар туған елі туралы жылы пікірлер айтады. Бірге ән айтып, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының шығармашылығын бағалап, қолдау көрсетеді. Отанға деген сүйіспеншілік

	жанашырлық сезімі қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Гүлдерді жина» эстафетасында балалар жүгіру, еңкею, дәлдік әрекеттерін орындайды. «Күн мен гүлдер» ойынында еркін қозғалады. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	жауапкершілік дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** Бассейнде жүзу кезінде балалар суда қозғалу жаттығуларын орындайды. «Толқындар» ойынында жүгіру, секіру әрекеттерін жасайды. Су ішінде тепе-теңдік сақтау дағдылары дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	**дене тәрбиесі әрекеті:** «Жел мен күн» қимылды ойынында балалар жүгіру, бұрылу, секіру әрекеттерін орындайды. Табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелейді. Қозғалыс белсенділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Достық көпірі» қимылды ойынында балалар жүгіру, жұптасып қозғалу әрекеттерін орындайды. «Отбасы эстафетасы» ойынында шапшаңдықтарын көрсетеді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады	сезімі қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Қала көшелері» қимылды ойынында балалар жүгіру, бұрылу, белгі бойынша тоқтау әрекеттерін орындайды. «Бәйтерек» эстафетасында ептілік көрсетеді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Құстар ұшты Мақсаты: Үлгімен қозғалу арқылы дене қимылын үйлестіру	Кім жылдам? Мақсаты: Жүгіру арқылы ептілікті дамыту	Кім биік секіреді? Мақсаты: Секіру қабілетін жетілдіру Шарты: Балалар	Мысық пен торғай Мақсаты: Жылдамдық,	Түсті лентаны тап Мақсаты: Түсті ажырату және бағдарлау

	Шарты: «Ұшты» дегенде балалар құсша қолын жайып жүгіріп жүреді, «қонды» десе отырады.	Шарты: Белгі бойынша екі бала жарыса жүгіреді. Қалғандары қол соғып дем береді.	кезекпен секіреді. Кім биік секірсе, сол жеңімпаз.	рөлмен ойнау Шарты: Бір бала мысық болады, қалғандары торғай. Мысық торғайларды қуып ұстайды.	Шарты: Балалар әрқайсысы өз түсіндегі лентаны тауып, сол түске тұрады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы **Ата анаға кеңес**	**Балаңызды жылы қабылдаңыз.** «Сен келдім деп, күн күлімдегендей болды» — балаға қуаныш сыйлайды.	**Күнін сұрап, әңгімеге тартыңыз.** "Кіммен ойнадың?", "Қандай ойын ұнады?" — сөйлеу тілін дамытады.	**Киімін шешуге өз бетінше мүмкіндік беріңіз.** Тәуелсіздікке үйреніп келеді қолдау көрсетіңіз. 	**Жеңіл пайдалы тағаммен тамақтандырың ыз.** Айран, көкөніс баланың ас қорытуын жеңілдетеді.	**Тынығуға уақыт беріңіз.** 10–15 минут тыныштық көңіл күйді қалпына келтіреді.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Қандай кезеңге жасалды: 07.07-11.07.25.
Тәрбиеші: Рахметова Р.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі **демалыс**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау		«Таңғы базар» келген бала «бүгін не жегің келеді?» деп таңдаған жеміс-жидек стикерін алады.	«Бағдаршаммен өт!» жасыл жанғанда кіруге болады, қызылда күту керек. Балалар ережеге бағынады.	«Таңғы тілекті сиқырлы жапырақ» бала жапырақ таңдайды, артында «Күнім сәтті өтсін!» деген тілек жазылған.	«Желмен билейік!» желпуішпен жел жасалып, бала «самалмен» тербеліп кіріп келеді.
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды				

	жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті		**Менің сүйікті кейіпкерім** **Коммуникативтік дағды:** «Сүйікті кейіпкерлер фестивалі» әңгіме алаңында балалар өз кейіпкерлері туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен кейіпкерінің мінезін сипаттайды. Ертегілерден үзінділер айтып береді. Салған суреті туралы қысқаша әңгімелейді. **Танымдық және зияткерлік**	**Мерейлі отбасы** **Коммуникативтік дағды:** «Әке көрген оқ жонар» әңгіме алаңында балалар өз әкелері туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен отбасы мүшелерінің еңбегін әңгімелейді. Абай өлеңдерін бірге жатқа айтып, челленджге қатысады. Көрмедегі бұйымдар туралы қысқаша таныстырады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Шебер қолдар» ойынында балалар тұрмыстық заттардың қалай қайта	**«Анам, әкем және мен тату-тәтті отбасы»** **Коммуникативтік дағды:** «Тату-тәтті отбасы» әңгіме алаңында балалар өз отбасы туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен демалыс сәттерін әңгімелейді. Әжелердің бесік жырларын тыңдап, бірге орындайды. Ән айту мен мәнерлеп оқу сайысына қатысады. **Танымдық және зияткерлік**	**Ұлттық ойындар** **Коммуникативтік дағды:** «Ұлттық ойындар фестивалі» әңгіме алаңында балалар ұлттық ойындар туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен өздеріне ұнайтын ойындарды әңгімелейді. Ойын ережелерін тыңдап, сұрақтарға жауап береді. Қазақтың ұлттық дәстүрлері туралы қысқаша мәлімет алады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Қай ойын?» ойынында балалар ұлттық ойындарды құралдары арқылы

		дағды: «Кейіпкер әлемі» ойынында балалар ертегі кейіпкерлерін ажыратады. Жақсы және жаман кейіпкерлерді салыстырады. Дәстүрден тыс сурет салу құралдарын танып біледі. Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талдайды. **Шығармашылық дағды:** «Ертегі әлемі» шығармашылық шеберханасында балалар жіппен, жүнмен, саусақпен сурет салады. Ата-аналарымен бірге кейіпкер образдарын жасайды.	қолданылатынын бақылайды. «Салыстыр» әдісімен әртүрлі бұйымдарды ажыратады. Абай Құнанбайұлы туралы қарапайым мәлімет алады. Отбасылық бірліктің маңызын түсінеді. **Шығармашылық дағды:** «Отбасылық шеберхана» шығармашылық алаңында балалар әкелерімен бірге қалдық материалдардан ойыншық, көлік немесе сәндік бұйымдар жасайды. Бұйымдарға ат қойып, көрме ұйымдастырады. «Абай әлемі» бұрышында өлең оқу эстафетасына	**дағды:** «Отбасы әлемі» ойынында балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін ажыратады. Суреттер көрмесіндегі қызықты сәттерді салыстырады. Бесік жырының тәрбиелік маңызын түсінеді. Отбасылық бірліктің қажеттігін ұғынады. **Шығармашылық дағды:** «Family ART» шығармашылық алаңында балалар ата-аналарымен бірге фотоколлаждар жасайды. «Әлди-әлди ақбөпем» челленджіне қатысып, ұлттық	ажыратады. «Салыстыр» әдісімен қимылды және тыныш ойындарды анықтайды. Ұлттық ойындардың батылдық пен шапшаңдыққа тәрбиелейтінін түсінеді. Ойын ережелерін есте сақтайды. **Шығармашылық дағды:** «Ұлттық мұра» шығармашылық шеберханасында балалар асықтарды безендіреді. Қағаздан ұлттық өрнекті тақиялар жасайды. «Алтыбақан» би ойынында ұлттық әуенмен қимылдар орындайды. Ұжымдық ұлттық ойындар бұрышын

		«Кейіпкерлер шеруі» ойынында өз образдарын көрсетеді. Ұжымдық ертегі панносын құрастырады.	қатысады.	әуендерді орындайды. «Бақытты отбасы» суреттер көрмесін безендіреді. Музыкалық флешмоб ұйымдастырады.	безендіреді.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен		Бақылау: ағаш көлеңкесін табу Қимылды ойын: «Көлеңкеден жасырын» Еңбек әрекеті: тас жинау Шығармашылық әрекет: көлеңкеде сурет салу Еркін ойын: қуыршақтармен ойнау	Бақылау: желдің бағытын байқау Қимылды ойын: «Желмен жарыс» Еңбек әрекеті: құмды тегістеу Шығармашылық әрекет: қағаз желпуіш жасау Еркін ойын: допты лақтыру	Бақылау: көгершіннің ұшып-қонуын бақылау Қимылды ойын: «Қанатымды жайдым!» Еңбек әрекеті: ауладағы гүлге су шашу Шығармашылық әрекет: көгершінді жапсыру Еркін ойын: қуыршақ арбасын сүйрету	Бақылау: құмның құрғақ және дымқыл күйін салыстыру Қимылды ойын: «Құмда із қалдыр» Еңбек әрекеті: шелекпен құм тасу Шығармашылық әрекет: құм бетіне сурет салу Еркін ойын: өз еркімен құрастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып				

	жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы		«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

				тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті		**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Достық фестивалі» тренингінде балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалап, жылы пікір айтады. Бірлескен	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Мейірімді отбасы» тренингінде балалар ата-аналарына жылы сөздер айтады. Бірлескен жұмыстар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Жылы жүрек» тренингінде балалар ата-аналарына алғыс сөздер айтады. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады.	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Бірлік алаңы» тренингінде балалар достық пен ұйымшылдық туралы пікір бөліседі. Бірлескен ойындар арқылы өзара қолдау қалыптасады.

		әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Ата-аналарымен бірге жұмыс жасаудан қуаныш алады. Өнерге қызығушылық сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Кейіпкерлер әлемі» қимылды ойынында балалар әр кейіпкердің қимылын салып көрсетеді. Жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығулары орындалады. Қозғалыс үйлесімділігі мен икемділік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Отбасылық сыйластық пен мақтаныш сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Отбасылық эстафета» ойынында балалар әкелерімен бірге жүгіру, заттарды жеткізу, дәлдік жаттығуларын орындайды. Құрастыру барысында қол моторикасы дамиды. Қимыл үйлесімділігі артады. Сергіту жаттығулары орындалады.	Достарының өнерін бағалап, қолдау көрсетеді. Отбасына деген мақтаныш сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Отбасылық эстафета» спорттық сайысында балалар ата-аналарымен бірге жүгіру, кедергіден өту, дәлдік жаттығуларын орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі мен шапшаңдық дамиды. Белсенді ойындар арқылы ептілік қалыптасады. Сергіту жаттығулары орындалады.	Достарына көмектесіп, сыйластыққа тәрбиеленеді. Ұлттық мәдениетке қызығушылық дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Ханталапай», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ» ойындарында балалар жүгіру, секіру, тарту әрекеттерін орындайды. Қимыл үйлесімділігі мен шапшаңдық дамиды. Ұлттық ойындар арқылы күш пен ептілік қалыптасады. Сергіту жаттығулары орындалады.

Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен		Арқан бойымен жүр Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау Шарты: Жерге төселген арқан бойымен құламай жүру керек.	Айдаһар мен батыр Мақсаты: Батылдық, бағдарлау Шарты: Бір бала айдаһар, бірі батыр. Батыр айдаһардан қорғайды, балалар қашады	Орманға серуен Мақсаты: Табиғатқа еліктеу, қиял Шарты: Балалар орманда жүріп аю, қасқыр, қоян сияқты қимылдар жасайды.	Допты шеңберге сал Мақсаты: Көз мөлшерін дамыту Шарты: Балалар допты нысанаға дәлдеп лақтырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы **Ата анаға кеңес**		**Бірге сурет салыңыз, бояңыз.** Бұл бала үшін шығармашылық пен демалыстың тәсілі.	**Қысқа мультфильммен қуанта аласыз (15 минуттан аспауы керек).** Уақыт шектеулі болуы қажет.	**Ойын арқылы үй тапсырмаларын меңгертіңіз.** Қуыршақтармен, машиналармен әңгімелесу тіл дамытуға көмектеседі.	**Қарапайым сұрақтар қойыңыз: «Не ұнады?», «Қайда бардың?»** Бұл баланың ойлауын жетілдіреді.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3жастан бастап
Қандай кезеңге жасалды: 14.07-18.07.25.
Тәрбиеші: Доскалиева Р.Б

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	«Бояу әлемі» бала сүйікті түсін таңдайды да, «бүгін мен көкпін!» деп сол түспен ойнайды	«Ізбен жүр!» жерде жануар ізіне ұқсас стикерлер орналасқан, бала сол ізімен қадамдап кіреді.	«Супер қаһарман кім?» бала кішкентай шапан киіп, өзін "Супер Балапан!" деп таныстырады.	«Сыйлық қорабы» қорапша ішінен фигура/стикер алып, сол бейнеде амандасады.	«Құстар ұшады» бала құс қимылымен кіріп, «мен торғаймын!» деп кіреді.
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**«Ұлы дала баласы»** **Коммуникативтік дағды:** «Ұлы дала баласы» әңгіме алаңында балалар спорт пен ұлттық ойындар туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен өздеріне ұнайтын ойындарды әңгімелейді. Спорт туралы қысқа тақпақтар айтып, сұрақтарға жауап береді. Ұлттық ойындардың маңызы туралы түсінік алады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Қай ойын?» ойынында балалар «Бәйге», «Көкпар», «Арқан тарту»	**Жүгіреміз, зырлаймыз** **Коммуникативтік дағды:** «Денсаулық зор байлық» әңгіме алаңында балалар денсаулық сақтау туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен тазалық сақтау ережелерін әңгімелейді. Көркем шығарманы тыңдап, мазмұнын қысқаша айтып береді. Ұлттық ойындардың ережелерін талқылайды. **Танымдық және зияткерлік дағды:**	**Спорттық ойындар күні** **Коммуникативтік дағды:** «Спорттық ойындар күні» әңгіме алаңында балалар сүйікті ойындары туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен жаңа ойындардың ережесін айтып көреді. Санамақтарды жатқа айтып, бірге қайталайды. Ойын барысында бір-бірімен еркін сөйлеседі. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Қай ойын?» ойынында балалар ойын атрибуттарын сәйкестендіреді.	**Менің көңілді добым** **Коммуникативтік дағды:** «Допты спорт түрлері» әңгіме алаңында балалар футбол, баскетбол туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен сүйікті ойындарын әңгімелейді. Доп туралы тақпақтар айтып, сұрақтарға жауап береді. Ойын ережелерін бірге талқылайды. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Қай спорт түрі?» ойынында балалар доппен ойналатын	**«Олимпиада алауы»** **Коммуникативтік дағды:** «Олимпиада алауы» әңгіме алаңында балалар сүйікті спорт түрлері туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен отбасындағы спорттық дәстүрлерін әңгімелейді. Спорт туралы жұмбақтарды шешеді. Санамақтар мен өлеңдерді жатқа айтады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Спорт әлемі» ойынында балалар спорт түрлерін

	ойындарын ажыратады. Тренажерлардың не үшін қажет екенін түсінеді. Ұлттық ойындардың денені шынықтыратынын біледі. Қауіпсіздік ережелерін есте сақтайды. **Шығармашылық дағды:** «Спорт әлемі» шығармашылық шеберханасында балалар ұлттық ойын көріністерін салады. Қағаздан медаль, ту, ат бейнесін жасайды. «Жас батырлар» би ойынында ұлттық әуенмен қимылдар орындайды. Ұжымдық спорттық панно құрастырады.	«Тазалық әлемі» ойынында балалар пайдалы әдеттерді ажыратады. «Салыстыр» әдісімен таза және лас заттарды анықтайды. Қолды жиі жуу мен дұрыс тамақтанудың маңызын түсінеді. Денсаулықты қорғау жолдарын біледі. **Шығармашылық дағды:** «Денсаулық әлемі» шығармашылық шеберханасында балалар тіс щеткасы, сабын, сүлгі суреттерін салады. Түрлі түсті қағазбен «Тазалық гүлін» жапсырады. «Көңілді спортшылар» би	Жаңа ойындардың ерекшеліктерін түсінеді. Қимылды ойындардың денсаулыққа пайдалы екенін біледі. Ойын ережелерін есте сақтап қолданады. **Шығармашылық дағды:** «Sport ART» шығармашылық шеберханасында балалар түрлі түсті қағаздан медальдар, жалаулар жасайды. Ойындарға арналған атрибуттарды безендіреді. «Көңілді спортшылар» флешмобында қимылдар орындайды. Ұжымдық спорт бұрышын құрастырады.	спорт түрлерін ажыратады. Нысанаға дәл лақтыруды үйренеді. Доптың көлемі мен түсін салыстырады. Қозғалыс пен спорттың денсаулыққа пайдалы екенін түсінеді. **Шығармашылық дағды:** «Доптар әлемі» шығармашылық шеберханасында балалар доптың суретін салып, өрнектермен безендіреді. Ермексаздан түрлі түсті доптар мүсіндейді. «Көңілді спортшылар» би ойынында қимылдар орындайды. Ұжымдық спорт	ажыратады. Құрсау, секіртпе, доппен орындалатын жаттығуларды таниды. Ұлттық ойындардың ерекшеліктерін түсінеді. Спорттың денені шынықтыратынын біледі. **Шығармашылық дағды:** «SPORT ART» шығармашылық шеберханасында балалар олимпиада алауын, медальдарды суреттейді. Қағаздан спорттық эмблемалар жасайды. «Жас спортшылар» би ойынында қимылдар орындайды. Ұжымдық спорттық панно құрастырады.

		ойынында қимылдар орындайды. Ұжымдық денсаулық бұрышын безендіреді.		панносын жасайды.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	Бақылау: көлеңкенің қозғалуын бақылау Қимылды ойын: «Көлеңкем қайда?» Еңбек әрекеті: құм ойыншығын жуу Шығармашылық әрекет: көлеңке мен жарықты бейнелеу Еркін ойын: су ойыншықтарымен	Бақылау: бақаның секірісін бейнеден көрсету Қимылды ойын: «Бақа секір!» Еңбек әрекеті: гүлдерді аралау Шығармашылық әрекет: бақа жасау (қағаздан) Еркін ойын: «үй салайық» құрастыру	Бақылау: шөп үстіндегі қоңыздарды бақылау Қимылды ойын: «Қоңыз жорғалап келеді» Еңбек әрекеті: жапырақ жинау Шығармашылық әрекет: қоңыздың суретін салу Еркін ойын: лабиринт ойыны	Бақылау: аспанда ұшқан шарларға көз тастау Қимылды ойын: «Шар қуалау» Еңбек әрекеті: ауладағы ойыншықтарды жинау Шығармашылық әрекет: шарға өрнек салу Еркін ойын: пластилинмен еркін мүсіндеу	Бақылау: ұшып жүрген жәндіктерді тану Қимылды ойын: «Шегіртке секір» Еңбек әрекеті: құм алаңын тазарту Шығармашылық әрекет: шегіртке мүсіндеу Еркін ойын: ойыншықтарды топтау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне				

	қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

				ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Батыл балалар» тренингінде балалар бір-біріне қолдау көрсетеді. Топпен ойын ойнау арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Жеңіске жеткен достарын құттықтауға үйренеді. Өзіне деген сенімділік дамиды.	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Салауатты достар» тренингінде балалар бір-біріне пайдалы кеңестер айтады. Ұлттық ойындар арқылы ұйымшылдық пен достық қалыптасады. Достарына қолдау көрсетеді. Тиянақтылық пен жауапкершілік	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Біз біргеміз» тренингінде балалар бір-біріне қолдау көрсетеді. Командалық ойындар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достық пен әділдікке тәрбиеленеді. Жеңіске қуана білуді үйренеді.	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Бірлік добы» тренингінде балалар допты бір-біріне беру арқылы достыққа тәрбиеленеді. Командалық ойындарда бір-бірін қолдайды. Ұйымшылдық пен әділдік қалыптасады. Көтеріңкі көңіл	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Достық командасы» тренингінде балалар бір-біріне қолдау көрсетеді. Отбасылық жарыстар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Жеңіске қуана білуді үйренеді. Әділдік пен достық сезімі дамиды.

	Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Бәйге», «Арқан тарту» ойындарында балалар жүгіру, тарту, секіру әрекеттерін орындайды. Тренажерларда жас ерекшеліктеріне сай жаттығулар жасайды. Қозғалыс үйлесімділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» ойындарында балалар жүгіру, секіру, дәлдік әрекеттерін орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі мен шапшаңдық дамиды. Белсенді ойындар арқылы төзімділік артады. Сергіту жаттығулары орындалады	**Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** Балалар қимылды ойындарда жүгіру, секіру, дәлдік жаттығуларын орындайды. Жаңа ойындар арқылы ептілік пен шапшаңдық дамиды. Доппен, құрсаумен жаттығулар жасалады. Сергіту жаттығулары орындалады.	күй дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** Балалар допты нысанаға лақтырып, қағып алу жаттығуларын орындайды. Доппен жүгіру, секіру әрекеттері жасалады. Қимыл үйлесімділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	**Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** Балалар эстафеталық жарыстарда жүгіру, секіру, дәлдік жаттығуларын орындайды. Бадминтон, футбол элементтерімен ойындар ойнайды. «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары» арқылы ептілік пен шапшаңдық дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Көлеңкеңмен биле Мақсаты: Қиял мен ырғақты сезіну Шарты: Балалар өз	Жаңбыр мен күн Мақсаты: Тыңдау және реакция Шарты: «Күн	Құлыншақтар жарысы Мақсаты: Жүгіру, ептілік	Желкенді қайық Мақсаты: Үйлесімділік, топпен қимылдау	Қай аң қалай дыбыстайды? Мақсаты: Жануарларды

	көлеңкесімен билейді, әркім өз қимылын ойлап табады.	шықты» десе жүгіріп ойнайды, «жаңбыр жауды» десе тығылады.	Шарты: Балалар құлыншақтар сияқты секіріп жарысады.	Шарты: Балалар қатарға тұрып қайық болып қозғалады.	ажырату, қимылдау Шарты: Тәрбиеші аңның атын айтады, балалар солай дыбыс шығарып, еліктейді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	**Ұйқыға дейін тыныш ертегі оқыңыз.** Тыныштық баланың эмоционалдық балансын сақтайды.	**Серуенде бірге жүріп, табиғатқа қызығушылығын оятыңыз.** «Мына гүлдің түсі қандай?» — танымын арттырады.	**Судың ішінде ойнауына рұқсат беріңіз.** Жазғы демалыстың бір түрі баланың саусақ моторикасын дамытады.	**Сұрақтарына байыппен жауап беріңіз.** «Неге?» деген шақта сабырлы болу маңызды.	**Музыка қосып, билеу эмоционалдық дамуға әсер етеді.** Бірге билеп, көңіл көтеріңіз.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобп

Балалардың жасы: Зжастан бастап

Қандай кезеңге жасалды: 21.07-25.07.25

Тәрбиеші:Рахметова Р.А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	«Құпия қорап» қолын қорапқа салып, ішіндегі фигураны сипап тануға тырысады	«Микрофонмен амандасу» ойыншық микрофонға есімін айтып, амандасып кіреді	«Айнадағы күлкі» айнаға қарап, өзіне күлімдеп, «Мен балабақшаға қуана келдім!» дейді	«Баяу жануар жылдам жануар» "қоян" секіріп, "тосая" баяулап кіріп көреді.	«Сиқырлы сөзбен өт!» «Әтпіш-мәтпіш, балабақшаға жетпіш!» деп сиқырлы сөз айтады
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен				

	түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Алтын балық** **Коммуникативтік дағды:** «Балықтар патшалығы» әңгіме алаңында балалар балықтар туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен өздері көрген балықтар жайлы әңгімелейді. Көркем шығарманы тыңдап, мазмұнын қысқаша айтып береді. Аквариумдағы бақылау туралы әсерлерімен бөліседі. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Су әлемі» ойынында балалар балықтардың түрлерін ажыратады.	**Ойланайық, балақай!** **Коммуникативтік дағды:** «Жайдары жаз» әңгіме алаңында балалар жаз мезгілі туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен жазда не істейтіндерін әңгімелейді. Табиғат туралы өлеңдер айтып, сұрақтарға жауап береді. Серуендегі бақылауларын сипаттайды. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Табиғатты бақыла»	**Гүлдер күні** **Коммуникативтік дағды:** «Гүлдер әлемі» әңгіме алаңында балалар гүлдер туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен сүйікті гүлдерін сипаттайды. Жұмбақтарды шешіп, жауаптарын түсіндіреді. Шығармашылық жұмыстарын таныстырып әңгімелейді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Қай гүл?» ойынында балалар гүл түрлерін ажыратады. Гүлдердің өсуіне су мен күннің қажет	**Жәндіктер әлемі** **Коммуникативтік дағды:** «Жәндіктер әлемі» әңгіме алаңында балалар көрген жәндіктері туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен көбелек, құмырсқа, ара туралы әңгімелейді. Улы жәндіктер туралы суреттерді қарап, сұрақтарға жауап береді. Табиғаттағы бақылауларын сипаттайды. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Қай жәндік?» ойынында балалар	**«Туған өлкем»** **Коммуникативтік дағды:** «Туған өлкем» әңгіме алаңында балалар өз туған жері туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен ауыл немесе қаласы жайлы әңгімелейді. Ән тыңдап, бірге орындайды. Тақпақтарды мәнерлеп айтуға тырысады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Өлкемді таны»

	Аквариумдағы балықтардың қалай жүзетінін бақылайды. Балықтарға күтім жасау керектігін түсінеді. Судың тіршілік үшін маңызын біледі. **Шығармашылық дағды:** «Балықтар әлемі» шығармашылық шеберханасында балалар дәстүрден тыс әдіспен сурет салады. Губкамен, саусақпен, мақтамен балық бейнелерін жасайды. «Алтын балық» би ойынында қимылдар орындайды. Ұжымдық су асты әлемі панносын құрастырады.	ойынында балалар жаз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратады. Күннің, бұлттың, өсімдіктердің өзгерістерін бақылайды. Табиғаттағы түстерді салыстырады. Жаздың табиғатқа әсерін түсінеді. **Шығармашылық дағды:** «Жаз әлемі» шығармашылық шеберханасында балалар ермексаздан гүлдер, көбелектер, күн бейнесін жасайды. Түрлі түстермен жаз көріністерін безендіреді. «Көңілді жаз» би ойынында қимылдар орындайды.	екенін түсінеді. «Бағбан» ойынында гүлдерді күту әрекеттерін ретімен орындайды. Табиғатты қорғау туралы түсінік қалыптасады. **Шығармашылық дағды:** «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасында балалар аппликация, жапсыру, оригами әдістерімен гүлдер жасайды. Түрлі материалдарды өз қалауларынша таңдап қолданады. Дайын жұмыстардан көрме ұйымдастырады. Бір-біріне және ата-аналарына сыйлықтар дайындайды.	жәндіктерді ажыратады. Серуен кезінде олардың қимылын бақылайды. Улы жәндіктерден сақтану жолдарын түсінеді. Табиғаттағы әр тіршілік иесінің маңызы бар екенін біледі. **Шығармашылық дағды:** «Bug ART» шығармашылық шеберханасында балалар көбелек пен қоңыз суреттерін салады. Ермексаздан жәндіктер мүсіндейді. «Көңілді аралар» би ойынында қимылдар орындайды. Ұжымдық табиғат панносын	ойынында балалар туған жердің табиғатын ажыратады. Фотоальбомдардан көрікті жерлерді бақылайды. Аталар мен әжелердің естеліктерін тыңдап, өткен өмір туралы түсінік алады. Туған өлкенің тарихына қызығушылық танытады. **Шығармашылық дағды:** «Туған жерім тұғырым» шығармашылық шеберханасында балалар табиғат көріністерін салады. Қағаздан гүлдер мен үйлер жапсырады. «Отаным» әніне қимылдар орындайды. Ұжымдық «Туған өлке» панносын жасайды.

		Ұжымдық табиғат панносын құрастырады.		жасайды	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	Бақылау: гүлдердің түсін, иісін салыстыру Қимылды ойын: «Гүлге барамыз» Еңбек әрекеті: гүл суару Шығармашылық әрекет: гүл салу (қылқаламмен) Еркін ойын: сюжет бойынша ойын құру	Бақылау: көліктердің қозғалысын бақылау Қимылды ойын: «Машина боп жүрем» Еңбек әрекеті: трек жуу Шығармашылық әрекет: көлік бейнелеу Еркін ойын: жол жасау	Бақылау: жердегі құрттар мен бунақденелілер Қимылды ойын: «Жорғала, құрт!» Еңбек әрекеті: жер қазу (ойын түрінде) Шығармашылық әрекет: құрт мүсіндеу Еркін ойын: ұсақ заттарды сұрыптау	Бақылау: балалар көлеңкесін бақылау Қимылды ойын: «Көлеңке артынан» Еңбек әрекеті: шелекпен су тасу Шығармашылық әрекет: көлеңкеге сурет салу Еркін ойын: топпен еркін ойын	Бақылау: күннің бату бағыты Қимылды ойын: «Күн батады» Еңбек әрекеті: жапырақ теру Шығармашылық әрекет: күн мен түн бейнелеу Еркін ойын: құмда «ас үй»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Мейірімді табиғат» тренингінде балалар балықтарға қамқорлық туралы пікір бөліседі. Бірлескен жұмыстар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының суреттерін бағалап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа жанашырлық сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі**	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Жылы күн» тренингінде балалар табиғат туралы әсерлерін бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарына көмектесіп, қолдау көрсетеді. Табиғатқа қамқорлық сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене**	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Мейірімді гүлдер» тренингінде балалар достарына жылы сөздер айтып, сыйлықтарын ұсынады. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Қамқорлық пен достық сезімі дамиды. **Физикалық дағды,**	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Жәндіктер достары» тренингінде балалар табиғатқа қамқорлық туралы пікір бөліседі. Бірлескен жұмыстар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Мейірімділік пен қызығушылық	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Бір елдің баласымыз» тренингінде балалар туған жерге деген сүйіспеншілік туралы пікір бөліседі. Үлкендердің әңгімесін тыңдап, сыйластыққа тәрбиеленеді. Достарымен бірге әсерлерін бөліседі. Патриоттық сезім қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі**

	әрекеті: «Балық аулау» ойынында балалар дәлдікпен қимыл жасап, жүгіру, секіру әрекеттерін орындайды. Балықтардың жүзу қимылдарын бейнелейді. Қозғалыс үйлесімділігі мен шапшаңдық дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	**тәрбиесі әрекеті:** «Көбелектер» қимылды ойынында балалар жүгіру, айналу, секіру әрекеттерін орындайды. Табиғатта еркін қозғалып ойнайды. Қозғалыс үйлесімділігі мен шапшаңдық дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	**дене тәрбиесі әрекеті:** «Бағбандар» қимылды ойынында балалар гүлдерді суару, қопсыту қимылдарын бейнелейді. Жүгіру, еңкею, секіру әрекеттерін орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Айгөлек», «Күш сынаспақ» ойындарында балалар жүгіру, тарту, шапшаңдық әрекеттерін орындайды. Қимыл үйлесімділігі мен төзімділік дамиды. Табиғат аясындағы белсенді ойындарға қатысады. Сергіту жаттығулары орындалады.	**әрекеті:** «Туған өлке жолдары» қимылды ойынында балалар жүгіру, кедергіден өту, секіру әрекеттерін орындайды. Табиғат көріністерін қимылмен бейнелейді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Шеңберден секір Мақсаты: Секіру дағдыларын дамыту Шарты: Балалар	Төбешіктен сырғанау Мақсаты: Қорқынышты	Көкөніс терейік Мақсаты: Қимыл арқылы күнделікті өмірді таныту	Кімге кедергі жоқ? Мақсаты: Қимылды	Ұйқыдағы аю Мақсаты: Есту мен реакцияны дамыту Шарты: Балалар

	кезекпен жердегі шеңберден секіреді.	жеңу, тепе-теңдік Шарты: Балалар кіші төбешіктен кезекпен сырғанайды.	Шарты: Балалар еңкейіп, көкөніс тергендей қимыл жасайды.	бағдарлау Шарты: Ойын алаңында қойылған кедергілерден аттап немесе еңбектеп өтеді.	дыбыссыз қозғалады. «Аю оянды!» десе бәрі тығылады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы **Ата анаға кеңес**	**Кешкі асты бірге дайындаңыз.** «Мен саған салат жууды тапсырам!» жауапкершілікке үйретеді.	**Өзіне қызмет көрсетуге баулыңыз.** Жуыну, тарану, аяқ киімін орнына қою күнделікті дағды.	**Күніне бір ертегі ойлап табуға тырысыңыз.** Баламен бірге ойлап тапқан ертегі ерекше байланыс құралы.	**Төсекке жатқызарда “жақсы көретінімді білесің бе?” деп айтыңыз.** Баланың эмоционалдық қорегін толықтырыңыз.	**Қағаздан бірге бір нәрсе құрастырыңыз.** Қайшыны қолдану, бүктеу ұсақ моторика дамиды.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Қандай кезеңге жасалды: 28.07-01.08.25.

Тәрбиеші: Доскалиева Р.Б

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	«Серпінді серуен» кірер жолда түрлі кедергілер (секіру, иілу) қойылады.	«Гүл ашайық» бала гүл суретіне қарап, "Гүл ашылды!" деп алақандарын ашып кіреді.	«Пішіндермен амандасу» әр бала есік алдына қойылған пішіндерден біреуін таңдап амандасады.	«Ұшқыш балалар» қағаз ұшақ беріліп, оны «ұшырып», өзі де ұшқандай еліктеп кіреді	«Кітаптан шыққан кейіпкер» бала бір ертегі кейіпкері бола қалып, сол рөлмен кіреді.
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен				

	түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әдептілік әдемілік** **Коммуникативтік дағды:** «Әдептілік әдемілік» әңгіме алаңында балалар жақсы істер туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен жақындарын қалай қуантатынын әңгімелейді. «Әдепті бала» көріністерінде диалогтар құрастырады. Көркем шығарманың мазмұнын талқылайды. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Менің жақсы істерім» ойынында балалар әдепті әрекеттерді ажыратады.	**Достық күні** **Коммуникативтік дағды:** «Достық күні» әңгіме алаңында балалар достық туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен достарының жақсы қасиеттерін әңгімелейді. Қысқа диалогтік көріністер ойнап, достық қарым-қатынасты көрсетеді. Достық туралы әндерді бірге орындайды. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Досыңды таны» ойынында балалар достыққа тән	**Мейірімділік күні** **Коммуникативтік дағды:** «Мейірімділік күні» әңгіме алаңында балалар жақсы істер туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен бір-біріне қалай көмектесетіндерін әңгімелейді. Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін талқылайды. Денсаулық пен салауатты өмір салты туралы сұрақтарға жауап береді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Жақсылық әлемі» ойынында балалар мейірімді және жағымсыз әрекеттерді	**Түрлі-түсті кемпірқосақ күні** **Коммуникативтік дағды:** «Қала үстіндегі шар» әңгіме алаңында балалар шарлар мен кемпірқосақ туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен сүйікті түстерін әңгімелейді. Түстер туралы өлеңдер айтып, сұрақтарға жауап береді. Көңілді шарлар конкурсына қатысады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Кемпірқосақты	**Достық аллеясы** **Коммуникативтік дағды:** «Достық аллеясы» әңгіме алаңында балалар достық пен табиғат туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен табиғи материалдардан не жасауға болатынын әңгімелейді. Ұлттық ойындардың ережелерін талқылайды. Достық туралы қысқа өлеңдер айтады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Табиғат әлемі» ойынында балалар табиғи материалдарды ажыратады. Жапырақ, бұтақ, тастардың

	«Досыма достық лебізім» ойынында жылы сөздердің маңызын түсінеді. Сюжетті-рөлдік ойындар арқылы адамдардың мамандықтарымен танысады. Әдепті қарым-қатынас жасауды үйренеді. **Шығармашылық дағды:** «Мейірімді жүрек» шығармашылық шеберханасында балалар ашықхаттар мен гүлдер жасайды. Достарына арналған суреттер салады. «Әдептілер биі» ойынында қимылдар орындайды. Ұжымдық «Жақсы істер ағашын» құрастырады.	әрекеттерді ажыратады. «Жақсы ма, жаман ба?» тапсырмасында сыйластық пен ренжітуді салыстырады. Достықтың адамдарды жақындастыратын түсінеді. Бір-біріне көмектесу керектігін біледі. **Шығармашылық дағды:** «Friendship ART» шығармашылық шеберханасында балалар достарына арналған ашықхаттар мен сыйлықтар жапсырады. Түрлі түсті қағаздан жүрек пен гүл бейнелерін жасайды. «Достық әні» ойынында	ажыратады. Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істерін салыстырады. Салауатты өмір салтының адамға пайдалы екенін түсінеді. Мейірімділік адамдарды жақындастыратынын біледі. **Шығармашылық дағды:** «Kindness ART» шығармашылық шеберханасында балалар жүрек, гүл, күн бейнелерін жасайды. Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін бояйды. «Жақсылық биі» ойынында қимылдар орындайды. Ұжымдық «Мейірімділік ағашын» құрастырады.	құрастыр» ойынында балалар түстерді ретімен орналастырады. Шарлардың пішіні мен көлемін салыстырады. Түрлі түстердің көңіл күйге әсерін түсінеді. Ашық ойындардың ережелерін есте сақтайды. **Шығармашылық дағды:** «Rainbow ART» шығармашылық шеберханасында балалар шарларды бояп, өрнектермен безендіреді. Түрлі материалдардан кемпірқосақ композициясын жасайды. «Көңілді түстер» би ойынында қимылдар орындайды.	ерекшеліктерін бақылайды. Ұлттық ойындардың халық мұрасы екенін түсінеді. Табиғатты қорғаудың маңызын біледі. **Шығармашылық дағды:** «Nature ART» шығармашылық шеберханасында балалар табиғи материалдардан композициялар құрастырады. Ермексаздан жануарлар мен гүлдер мүсіндейді. «Достық аллеясы» панносын бірге жасайды. Ұлттық әуенмен қимылдар орындайды.

		қимылдар орындайды. Ұжымдық «Достық ағашын» құрастырады.		Ұжымдық түрлі-түсті көрме ұйымдастырады.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	Бақылау: шөпте жүрген құмырсқаларды бақылау Қимылды ойын: «Құмырсқа жолымен жүр» Еңбек әрекеті: жолды сыпыру Шығармашылық әрекет: құмырсқа жапсыру Еркін ойын: табиғи материалмен ойнау	Бақылау: балалардың өзіне назар аудару (көлеңке, киім) Қимылды ойын: «Мен кіммін?» Еңбек әрекеті: ойын құралдарын орнына қою Шығармашылық әрекет: өзін бейнелеу (қарапайым сұлба) Еркін ойын: «дүкен» ойыны	Бақылау: ағаш діңінің түсі, құрылымы Қимылды ойын: «Ағаштың түбіне бар!» Еңбек әрекеті: ағаш түбін сыпыру Шығармашылық әрекет: саусақпен ағаш салу Еркін ойын: ойлаған рөлінде ойнау	Бақылау: бұлт пен күннің қозғалысы Қимылды ойын: «Бұлт пен күн» Еңбек әрекеті: ойын алаңын сыпыру Шығармашылық әрекет: қолмен бұлт пен күн салу Еркін ойын: өз қалауы бойынша	Бақылау: өткен күндердегі табиғат туралы еске түсіру Қимылды ойын: «Бәрін еске түсір» Еңбек әрекеті: бірге аула тазалау Шығармашылық әрекет: «Маған ұнаған күн» атты топтық сурет Еркін ойын: еркін топтық ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне				

	көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап,	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

				үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Достық әлемі» тренингінде балалар бір-біріне жылы сөздер айтып, қолдау көрсетеді. Ұйымшылдық пен достық сезімі қалыптасады. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиеленеді. Әдепті қарым-қатынас жасауға дағдыланады.	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Достық әлемі» тренингінде балалар бір-біріне жылы тілектер айтады. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарын сыйлауға және қолдауға тәрбиеленеді. Қуанышты көңіл күй дамиды.	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Достық шеңбері» тренингінде балалар бір-біріне жылы сөздер айтып, қолдау көрсетеді. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Ертегі кейіпкерлерінен үлгі алып, қамқорлыққа тәрбиеленеді. Қуанышты көңіл күй дамиды.	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Шаттық әлемі» тренингінде балалар бір-біріне жақсы тілектер айтып, шарлармен ойын ойнайды. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Қуаныш пен	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Бірлік әлемі» тренингінде балалар достарына көмектесіп, бірлескен жұмыс жасайды. Ұйымшылдық пен достық сезімі қалыптасады. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа жанашырлық

	Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Супермаркет», «Сән салоны» ойындарында балалар қимылдап жүру, заттарды жеткізу, орналастыру әрекеттерін орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Белсенді ойындар арқылы ептілік қалыптасады. Сергіту жаттығулары орындалады.	**Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Достар эстафетасы» ойынында балалар жұппен жүгіру, секіру, қол ұстасып қозғалу әрекеттерін орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі мен ептілік дамиды. Белсенді ойындар өткізіледі. Сергіту жаттығулары орындалады.	**Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Ертегіге саяхат» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, кедергіден өту әрекеттерін орындайды. Кейіпкерлердің қимылын бейнелейді. Қозғалыс үйлесімділігі мен шапшаңдық дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	достық сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** Шарлармен өткізілетін ойындарда балалар жүгіру, қағып алу, дәлдікпен лақтыру әрекеттерін орындайды. Эстафеталық ойындар арқылы қозғалыс үйлесімділігі мен шапшаңдық дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	тәрбиеленеді. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Арқан тартыс», «Түйілген орамал» ойындарында балалар күш сынасу, жүгіру, дәлдік әрекеттерін орындайды. Қимыл үйлесімділігі мен шапшаңдық дамиды. Белсенді ұлттық ойындар өткізіледі. Сергіту жаттығулары орындалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Серуен	Құмырсқалар жұмысқа барады Мақсаты: Бірге	Тасбақа мен қоян Мақсаты: Жылдамдық пен	Достар шеңбері Мақсаты: Достық сезімін тәрбиелеу	Сиқырлы қимылдар Мақсаты: Көрсету	Балықтар суда Мақсаты: Жүзіп жүрген балыққа

	қимылдау,ептілік Шарты: Балалар қатарға тұрып еңбектейді, жүктерін тасиды.	баяу қозғалысты салыстыру Шарты: Қоян тез жүгіреді, тасбақа баяу қозғалады. Балалар кезекпен екеуін сомдайды.	Шарты: Балалар шеңбермен жүріп, бір-біріне қол бұлғап амандасады.	арқылы қайталау Шарты: Тәрбиеші көрсеткен қимылды балалар дәл қайталайды.	еліктеу Шарты: Балалар балық сияқты қолын сермеп, шеңбермен қозғалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	**Жақсы істеген әрекетіне міндетті түрде мақтау айтыңыз.** «Сен нағыз көмекші екенсің!» өзін бағалауды үйретеді.	**Балаңызбен бірге ойыншықтарды жинаңыз.** Бірге әрекет тәртіп пен бірлесе жұмыс жасауды үйретеді.	**Тіл үйретуге арналған қарапайым ойын ойнаңыз.** «Не артық?», «Не ұқсас?» деген ойындар ойлау қабілетін дамытады.	**Кішкене үй тапсырмасы беріңіз.** «Әкеге су апарып бер» өзін пайдалы сезінеді.	**Ата-анамен жақын қарым-қатынасты нығайтыңыз.** Әкесімен бірге мультфильм көру немесе аяқ киім жөндеу ұл балаға, анамен қуыршақ ойыны қыз балаға пайдалы.