Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Қандай кезеңге жасалды: 29.06.26-03.07.26
Тәрбиеші: Бектасова А.Е.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 29.06.2026	**Сейсенбі** 30.06.2026	**Сәрсенбі** 01.07.2026	**Бейсенбі** 02.07.2026	**Жұма** 03.07.2026
Балаларды қабылдау	«Таңғы TikTok» – бала қысқа би немесе эмоциямен кіріп, “Таңғы тренд!” деп амандасады.	«Кіммін мен?» – балаға бір жануар/кәсіп бейнесі ұсынылады, сол рөлде кіріп, басқалар тапсын	«Жұлдыз болып оян!» – бала өз есімін әсем интонациямен айтып, сахналық түрде кіріп келеді.	«Сөзді аяқта!» – тәрбиеші “Күн шуағы…” десе, бала “жарқырайды!” деп жалғастырады.	«Әуенмен жүр!» – белгілі мультфильм әуені қосылады, бала соны тауып кіреді.
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға** **арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды				

	жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Табиғатты қорғайық** **Коммуникативтік дағды:** «Табиғатпен тілдесу» TED-talk алаңында балалар табиғатты қорғау туралы өз ойларын еркін жеткізеді. «Автор орындығы» әдісімен қоршаған ортаны қорғаудың маңызын түсіндіреді. Суреттер байқауындағы жұмыстарын таныстырып, пікір алмасады. Табиғат туралы мақал-мәтелдер мен өлеңдер айтады. **Танымдық және зияткерлік дағды:**	**Су әлемінде** **Коммуникативтік дағды:** «Су әлемінде» әңгіме алаңында балалар судың адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен сумен шынығудың пайдасын түсіндіреді. Қауіпсіздік ережелері туралы пікір алмасады. Су тәжірибелерінен алған әсерлерімен бөліседі. **Танымдық және зияткерлік дағды:**	**Ғажайыптар әлемі** **Коммуникативтік дағды:** «Ғажайыптар әлемі» әңгіме алаңында балалар табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен жаз мезгіліндегі өзгерістерді сипаттайды. Табиғат туралы өлеңдерді мәнерлеп айтып, жұмбақтардың шешуін дәлелдейді. Серуендегі бақылауларын өз сөздерімен жеткізеді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Табиғат зерттеушілері»	**Менің достарым** **Коммуникативтік дағды:** «Менің достарым» әңгіме алаңында балалар достық, мейірімділік туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен өз досын сипаттайды. Көркем шығарманың мазмұнын талдап, пікір білдіреді. «Тату-тәтті отбасы» рөлдік ойынында еркін диалогтер құрады. **Танымдық және зияткерлік дағды:**	**« Сүйікті қалам – Астана»** **Коммуникативтік дағды:** «Сүйікті қалам – Астана» әңгіме алаңында балалар Астана қаласы туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен өз ойларын еркін жеткізеді. Әндерді мәнерлеп айтып, қала туралы пікір бөліседі. «Менің сүйікті қалам» ән байқауында шығармашылық қабілеттерін көрсетеді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Астана әлемі»

	«EcoLab» зерттеу ойынында балалар табиғатты қорғау ережелерін талдайды. «Логика алаңы» тапсырмасында экологиялық жағдайларды салыстырады. Қоршаған ортаның ластану себептерін анықтайды. Табиғатты қорғаудың адам өміріне қажеттігін түсінеді. **Шығармашылық дағды:** «Гүлдестелі ханшайым Fashion Show» шығармашылық жобасында балалар ата-аналарымен бірге гүлдерден киім элементтері мен аксессуарлар дайындайды. «Табиғат тынысы»	«Судың қасиеті» зерттеу ойынында балалар судың мөлдір, сұйық екенін талдайды. «Ауа мен су» тәжірибесінде көпіршіктердің пайда болуын бақылайды. «Мөлдір-лай» тапсырмасында судың тазалығын салыстырады. Су қауіпсіздігінің маңызын түсінеді. **Шығармашылық дағды:** «Көгілдір әлем» арт-студиясында балалар су бетінде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қолданады. Балықтар, толқындар, су асты әлемін бейнелейді. «Теңіз толқыны»	ойынында балалар күннің, бұлттың, желдің ерекшеліктерін талдайды. «Артық суретті тап» тапсырмасында табиғат құбылыстарын салыстырады. Күн сәулесінің адамға және табиғатқа әсерін түсінеді. Табиғаттағы өзгерістерге бақылау жасайды. **Шығармашылық дағды:** «Табиғат әлемі» арт-студиясында балалар табиғат көріністерін дәстүрден тыс әдіспен салады. Бұлттарды мақтамен, күн сәулесін жіппен бейнелейді. «Жаңбыр биі» музыкалық	«Достық әлемі» ойынында балалар жақсы қарым-қатынасты сипаттайды. «Логика алаңы» тапсырмасында мейірімді әрекеттерді дұрыс ретімен орналастырады. Отбасындағы сүйіспеншіліктің маңызын түсінеді. Достық туралы қорытынды пікір жасайды. **Шығармашылық дағды:** «Достық ағашы» арт-студиясында балалар ортақ ағашқа достық тілектерін жапсырады. «Менің досым» тақырыбында сурет салады. Түрлі материалдардан	ойынында балалар қаланың көрікті жерлерін танып, сипаттайды. «Логика алаңы» тапсырмасында Астана туралы суреттерді топтастырады. Елорда туралы түсініктері кеңейеді. Қаланың еліміз үшін маңызын түсінеді. **Шығармашылық дағды:** «Бұл бақытты мекен» арт-студиясында балалар асфальтқа қала көріністерін салады. Бормен Бәйтерек, Ақорда, гүлзарлар бейнеленеді. «Астана – арман қала» музыкалық қойылымында ән айтып, қимылдар орындайды. Көрме ұйымдастырып,

	арт-студиясында дәстүрден тыс әдіспен сурет салады. Табиғатқа арналған шағын театрландырылған қойылым көрсетеді	музыкалық ойынында қимылдар орындайды. Шығармашылық жұмыстарын көрмеге ұсынады	ойынында табиғат құбылыстарын қимылмен көрсетеді. Көрме ұйымдастырып, жұмыстарын таныстырады	отбасы макетін құрастырады. «Достар әні» музыкалық ойынында қимылдар орындайды.	суреттерін таныстырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	– Бақылау: жазғы күннің жылуын сезіну – Қимылды ойын: «Күн сәулесін қуала» – Еңбек әрекеті: гүлдерге су құю – Шығармашылық әрекет: «Күн күлімдеді» сурет салу – Еркін ойын: табиғи материалмен пішін жасау	– Бақылау: ағаш жапырағы мен бұтағын салыстыру – Қимылды ойын: «Қу түлкі» – Еңбек әрекеті: жапырақ теру – Шығармашылық әрекет: жапырақтан ою – Еркін ойын: ағаш бұтақтарымен үй құрастыру	– Бақылау: құстардың ұшу бағыты – Қимылды ойын: «Құс болам!» – Еңбек әрекеті: құстарға су қою – Шығармашылық әрекет: құстың қауырсынын жапсыру – Еркін ойын: ертегі кейіпкері рөлімен ойнау	– Бақылау: құстардың ұшу бағыты – Қимылды ойын: «Құс болам!» – Еңбек әрекеті: құстарға су қою – Шығармашылық әрекет: құстың қауырсынын жапсыру – Еркін ойын: ертегі кейіпкері рөлімен ойнау	– Бақылау: күн мен көлеңкені салыстыру – Қимылды ойын: «Көлеңкем қайда?» – Еңбек әрекеті: көлеңкедегі жапырақтарды теру – Шығармашылық әрекет: көлеңке суретін салу – Еркін ойын: көлеңкемен сюжет құру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне				

	қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

				ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Жас экологтар» тренингінде балалар табиғатты қорғау туралы пікір бөліседі. Бірлескен жобалар арқылы ұйымшылдық пен жауапкершілік қалыптасады. Достарының жетістіктерін бағалап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа сүйіспеншілік пен	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Табиғат достары» тренингінде балалар суды қорғау туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді.	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Жас табиғат жанашырлары» тренингінде балалар табиғатқа қамқорлық туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының ойларын тыңдап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Мейірімді әлем» тренингінде балалар бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Бірлескен жұмыстар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Сыйластық пен қамқорлық сезімі	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Елімнің жүрегі» тренингінде балалар Отанға деген сүйіспеншілік туралы пікір бөліседі. Бірлескен жұмыстар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының өнерін бағалап, қолдау көрсетеді. Патриоттық сезім

	қамқорлық сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Eco race» қимылды ойынында балалар кедергіден өту, гүлдерді жинау, дәлдік жаттығуларын орындайды. «Көбелектер әлемі» ойынында секіру мен жүгіру әрекеттері жасалады. Қозғалыс белсенділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	Табиғатқа қамқорлық сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** Бассейнде жүзу кезінде балалар суда еркін қозғалу, аяқ-қол қимылдарын үйлестіру жаттығуларын орындайды. «Су толқыны» қимылды ойынында ептілік пен шапшаңдықтарын көрсетеді. Су ішінде тыныс алу жаттығулары жасалады. Қозғалыс белсенділігі артады.	жауапкершілік пен сүйіспеншілік сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Күн шуағы» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, секіру әрекеттерін орындайды. Табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелейді. Қозғалыс үйлесімділігі мен шапшаңдық дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Достық шеңбері» қимылды ойынында балалар жүгіру, қол ұстасып қозғалу әрекеттерін орындайды. «Тату отбасы» эстафетасында ептілік пен шапшаңдықтарын көрсетеді. Қозғалыс белсенділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Астана марафоны» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, кедергіден өту әрекеттерін орындайды. «Қала көшесі» ойынында қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Қимыл белсенділігі мен ептілік артады. Сергіту жаттығулары жасалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ**				

	мотористаны дамыту).				
Серуен	Құстар мен аңдар Мақсаты: Жануарлар қозғалысына еліктеу арқылы қимылды жетілдіру Шарты: Тәрбиеші құстың не аңның атын айтады, балалар солардың қимылын салады.**Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау**	Жылан ізінен Мақсаты: Еңбектеу және тепе-теңдікті сақтау Шарты: Арқан немесе сызық бойымен еңбектеп жылан жүрісін салады. **Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау**	Түсіне қарай жүгір Мақсаты: Түстерді ажырату және жылдамдықты дамыту Шарты: Әртүрлі түсті белгі қойылады. Тәрбиеші түс атайды, бала сол түске жүгіреді. **Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау**	Шарды жоғары ұста Мақсаты: Доппен ойнау арқылы икемділікті дамыту Шарты: Балалар шарды жерге түсірмей жоғары соғып отырады. **Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау**	Жұмбаққа қимылмен жауап Мақсаты: Тыңдау және қимыл арқылы жауап беру Шарты: Жұмбақ айтылып, жауабын қимылмен көрсету керек (мыс: қоян – секіру). **Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы **Ата анаға кеңес**	**Балаңызды күлімдеп қарсы алыңыз.** Жылы сөз – баланың ішкі әлемін тыныштандырады.	**Күн тәртібін бұзбауға тырысыңыз.** Ұйқы, ас ішу, демалыс уақытын қадағалаңыз.	**Бүгін не үйрендің?» деген сұрақ қойыңыз.** Сөйлеу тілін дамытуға және өзіндік ой айтуға үйретеді.	**Киімін өзі шешуіне мүмкіндік беріңіз.** Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастырады.	**Жеңіл ас ішкен соң бір мезгіл тыныктырыңыз.** Шаршаған жүйке тыныштанады.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Қандай кезеңге жасалды: 07.07.26-10.07.26
Тәрбиеші: Рахметова Р.А.

Күн тәртібі	06.07.2026 **демалыс**	**Сейсенбі** 07.07.2026	**Сәрсенбі** 08.07.2026	**Бейсенбі** 09.07.2026	**Жұма** 10.07.2026
Балаларды қабылдау		«Сиқырлы сөзбен өт!» – бала өзі ойлап тапқан “сиқырлы сәлеммен” кіреді.	«Әлем елдерімен сәлем!» – түрлі ел тілінде амандасып көреді: “Hello! Bonjour! Сәлем!”	«Ертегі кейіпкері» – “Мен Алдармын!”, “Мен Ер Төстікпін!” деп өзін таныстырып кіреді.	«Көңіл-күйді тап!» – тәрбиеші мимика көрсетеді, бала сол көңіл күймен кіреді.
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды				

	жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті		**Менің сүйікті кейіпкерім** **Коммуникативтік дағды:** «Менің сүйікті кейіпкерім» әңгіме алаңында балалар өз кейіпкерлерінің ерекшеліктерін сипаттайды. «Автор орындығы» әдісімен кейіпкер туралы толық әңгімелейді. Фестиваль барысында шығармашылық жұмыстарын таныстырады. Кейіпкерлердің жақсы қасиеттері туралы пікір алмасады.	**Мерейлі отбасы** **Коммуникативтік дағды:** «Мерейлі отбасы» әңгіме алаңында балалар отбасы құндылықтары туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен өз әкесінің өнері мен еңбегі туралы пікір білдіреді. Абай Құнанбайұлының өлеңдерін мәнерлеп оқиды. Көрмедегі бұйымдарды таныстырып, олардың жасалу жолын түсіндіреді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Отбасылық мұра» ойынында балалар	**«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»** **Коммуникативтік дағды:** «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы» әңгіме алаңында балалар отбасы құндылықтары туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен өз отбасының ерекшеліктерін сипаттайды. Әжелердің бесік жырларын тыңдап, мәнерлеп оқу сайысында өнер көрсетеді. Отбасылық демалыс сәттері	**Ұлттық ойындар** **Коммуникативтік дағды:** «Ұлттық ойындар» әңгіме алаңында балалар қазақтың ұлттық ойындары туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті ойындарының ережесін түсіндіреді. Ұлттық ойындардың маңызы туралы пікір алмасады. Мақал-мәтелдер мен өлеңдерді мәнерлеп айтады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Ұлттық мұра» ойынында балалар ойындардың ерекшеліктерін салыстырады.

		Танымдық және зияткерлік дағды: «Ертегі зерттеушілері» ойынында балалар кейіпкерлердің мінезін салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында кейіпкерлерді ертегілермен сәйкестендіреді. Дәстүрден тыс сурет салу тәсілдерінің ерекшеліктерін түсінеді. Кейіпкерлердің әрекеттеріне баға береді. **Шығармашылық дағды:** «Fantasy ART» арт-студиясында балалар жіппен, жүнмен, алақанмен ерекше кейіпкерлер	ұлттық тәрбие мен еңбектің маңызын талдайды. «Логика алаңы» тапсырмасында бұйымдарды материалдарына қарай топтастырады. Абай шығармашылығы туралы түсініктерін кеңейтеді. Қайта өңдеудің пайдасын түсінеді. **Шығармашылық дағды:** «Eco Family ART» арт-студиясында балалар ата-аналарымен бірге қалдық заттардан ерекше бұйымдар жасайды. «Абай мұрасы» шығармашылық бұрышында өлең оқу челленджін ұйымдастырады. Бұйымдар көрмесіне атау беріп, сәндік	туралы пікір алмасады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Отбасылық дәстүрлер» ойынында балалар отбасы мүшелерінің міндеттерін талдайды. «Логика алаңы» тапсырмасында отбасылық қарым-қатынас көріністерін салыстырады. Ұлттық бесік жырының тәрбиелік мәнін түсінеді. Отбасындағы сүйіспеншілік пен сыйластықтың маңызын анықтайды. **Шығармашылық дағды:**	«Логика алаңы» тапсырмасында ойын құралдарын сәйкестендіреді. Ұлттық ойындардың денсаулыққа пайдасын түсінеді. Қазақ халқының мәдениеті туралы білімдерін кеңейтеді. **Шығармашылық дағды:** «Ұлттық өнер FEST» арт-студиясында балалар асықтарды ою-өрнекпен бояйды. Ұлттық ойындарға арналған атрибуттар жасайды. «Алтыбақан» қойылымында ән айтып, қимылдар орындайды. Ұлттық ойындар фестивалін шығармашылықпен ұйымдастырады.

		бейнесін жасайды. Ата-аналарымен бірге коллаж және композициялар құрастырады. «Кейіпкер fashion show» шағын шеруін ұйымдастырады. Жұмыстарын көрмеде таныстырады.	безендіру жұмыстарын орындайды.	«Happy Family ART» арт-студиясында балалар ата-аналарымен бірге фотоколлаждар мен отбасы альбомдарын безендіреді. «Әлди-әлди ақбөпем» музыкалық челленджіне қатысады. Ән айту және мәнерлеп оқу сайыстарында өнер көрсетеді. Отбасылық шығармашылық көрме ұйымдастырады.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен		– Бақылау: көбелектің ұшуын бақылау – Қимылды ойын: «Көбелек пен гүл» – Еңбек әрекеті:	– Бақылау: құм мен тасты салыстыру – Қимылды ойын: «Құм үстінде жарыс» – Еңбек әрекеті: құм	– Бақылау: шөптегі қоңызды бақылау – Қимылды ойын: «Қоңызбен жарыс»	– Бақылау: гүлдің түсі мен иісін байқау – Қимылды ойын: «Гүлге бар» – Еңбек әрекеті:

		гүлдерді суару – Шығармашылық әрекет: көбелек мүсіндеу – Еркін ойын: гүл теріп әшекей жасау **Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау**	тазалау – Шығармашылық әрекет: құммен сурет салу – Еркін ойын: құммен "ас дайындау" **Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау**	– Еңбек әрекеті: шөпті реттеу – Шығармашылық әрекет: қоңыз бейнесін бояу – Еркін ойын: табиғат ертегісін ойнау **Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау**	гүлге күтім жасау – Шығармашылық әрекет: гүлден аппликация – Еркін ойын: гүл жинап букет жасау **Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Күндізгі ұйқы		«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды				

	үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті		**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Ертегі әлеміндегі достық» тренингінде балалар кейіпкерлер арқылы мейірімділік пен достық туралы пікір бөліседі. Бірлескен жұмыстар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының шығармашылығын бағалап, қолдау көрсетеді. Сенімділік пен шығармашылық қызығушылық дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Кейіпкер эстафетасы»	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Отбасы жылуы» тренингінде балалар ата-аналарына алғыс айтып, сыйластық туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық пен өзара қолдау қалыптасады. Достарының жетістіктерін бағалап, қолдау көрсетеді. Отбасына деген мақтаныш сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Шеберлер жарысы» қимылды ойынында балалар әкелерімен бірге заттарды құрастыру, жеткізу, дәлдік тапсырмаларын	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Берекелі отбасы» тренингінде балалар отбасындағы мейірімділік туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық пен өзара қолдау қалыптасады. Достарының жетістіктерін бағалап, қолдау көрсетеді. Отбасына деген сүйіспеншілік пен жауапкершілік сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Family sport fest» спорттық ойынында балалар	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Достық пен дәстүр» тренингінде балалар ұлттық ойындардың біріктіруші рөлі туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жетістіктерін бағалап, қолдау көрсетеді. Патриоттық және сыйластық сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Аударыспақ», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту» ойындарында балалар күш, ептілік, жылдамдық

		қимылды ойынында балалар сүйікті кейіпкерлерінің қимылдарын орындайды. Жүгіру, бұрылу, секіру әрекеттері жасалады. Қол моторикасы мен қозғалыс белсенділігі дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	орындайды. Қимыл белсенділігі мен қол моторикасы дамиды. Жүгіру және тепе-теңдік жаттығулары орындалады. Сергіту жаттығулары жасалады.	ата-аналарымен бірге жүгіру, доппен жарысу, кедергіден өту жаттығуларын орындайды. Қимыл белсенділігі мен ептілік дамиды. Командалық әрекет арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Сергіту жаттығулары жасалады.	жаттығуларын орындайды. Қимыл белсенділігі мен төзімділік дамиды. Ұлттық ойындар арқылы қозғалыс үйлесімділігі артады. Сергіту жаттығулары жасалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен		Үлкен – кіші Мақсаты: Зат өлшемін ажырату, қимылды икемдеу Шарты: «Үлкен!» десе – кең қимыл, «кіші!» десе – майда қимыл жасау.	Балапандар анасына Мақсаты: Бағытты тыңдау және топпен әрекет Шарты: Бір бала тауық, қалғандары балапан. Тәрбиеші бағыт көрсетіп, балапандар анасына жетуге тырысады.	Жауын-шашын Мақсаты: Қиял мен реакцияны дамыту Шарты: «Күн шықты» – жүгіру, «жаңбыр жауды» – жасыру, «найзағай!» – отыру.	Құмырсқалар жұмысқа барады Мақсаты: Ынтымақтастық пен ептілік Шарты: Балалар жұптасып немесе топпен зат тасиды (шар, ойыншық).

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы **Ата анаға кеңес**		**Бірге кітап оқыңыз немесе әңгіме құрастырыңыз.** Қиялы мен сөздік қоры дамиды.	**Таңдау жасауға үйретіңіз.** «Қай киімді кисің?», «Қай ойыншықпен ойнайсың?» — таңдау еркіндігі маңызды.	**Қысқа мультфильм көріп, бірге талқылаңыз.** «Бұл кейіпкер дұрыс істеді ме?» деп пікір сұраңыз.	**Табиғат туралы қысқа әңгіме жүргізіңіз.** Жапырақ, бұлт, күн, жел – бақылап үйренсін.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Қандай кезеңге жасалды: 13.07.26-17.07.26

Тәрбиеші: Бектасова А.Е.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	«Сыйлық ішіндегі құпия» – бала қораптан күннің миссиясын алады (мыс: “Көңілді бол!”)	«Әуе шарымен арманға!» – қағаз шар ұстап, арманыңды айт та кір!	«Бүгінгі кітап беті» – “Егер мен ертегі жазсам...” деп кірген бала өз ойымен бөліседі	«Супер Балақай!» – бала өз "қабілетін" айтып кіреді: “Мен – жылдаммын!”, “Мен – мейірімдімін!”	«Ойыншық әлемінен сәлем!» – бала сүйікті ойыншығы атынан сәлем айтады.
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды				

	жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**«Ұлы дала баласы»** **Коммуникативтік дағды:** «Ұлы дала баласы» әңгіме алаңында балалар ұлттық спорт ойындары туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті спорт түрін сипаттайды. Ұлттық ойындардың тәрбиелік маңызы туралы пікір алмасады. Спорт туралы мақал-мәтелдер айтады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Ұлттық спорт әлемі» ойынында балалар «Бәйге», «Көкпар», «Арқан тарту»	**Жүгіреміз, зырлаймыз** **Коммуникативтік дағды:** «Дені саудың тәні сау» әңгіме алаңында балалар денсаулықты сақтау туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен тазалық ережелерін түсіндіреді. Көркем шығармадан үзінді тыңдап, пікір білдіреді. Ұлттық ойындардың денсаулыққа пайдасы туралы ой бөліседі. **Танымдық және**	**Спорттық ойындар күні** **Коммуникативтік дағды:** «Спорттық ойындар күні» әңгіме алаңында балалар спорттық ойындардың пайдасы туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті ойындарын сипаттайды. Санамақтарды мәнерлеп айтып береді. Жаңа ойындардың ережесін талқылайды. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Спорт әлемі» ойынында балалар қимылды	**Менің көңілді добым** **Коммуникативтік дағды:** «Менің көңілді добым» әңгіме алаңында балалар доппен ойналатын спорт түрлері туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті спорт ойынын сипаттайды. Спорт туралы мақал-мәтелдер айтып, пікір бөліседі. Нысанаға дәл лақтыру ережелерін талқылайды. **Танымдық және**	**«Олимпиада алауы»** **Коммуникативтік дағды:** «Олимпиада алауы» әңгіме алаңында балалар спорттың маңызы туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті спорт түрін сипаттайды. Спорт туралы жұмбақтар шешіп, мақал-мәтелдер айтады. Отбасылық жарыстар туралы пікір бөліседі. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Жас спортшылар» ойынында балалар спорт түрлерін салыстырады. «Логика алаңы»

	ерекшеліктерін салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында ойын ережелерін ретімен орналастырады. Спорттың денсаулыққа пайдасын түсінеді. Ұлттық ойындардың тарихына қызығушылық танытады. **Шығармашылық дағды:** «Sport ART» арт-студиясында балалар ұлттық ойындарды бейнелейтін суреттер салады. Медальдар мен марапат бұрышын жасайды. «Жас спортшылар» флешмобында қимылдар орындайды. Ұлттық ойындар фестивалін	**зияткерлік дағды:** «Салауатты өмір» ойынында балалар пайдалы және зиянды әдеттерді салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында күн тәртібін ретімен орналастырады. Тіс тазалау, жуыну, қол жуу әрекеттерінің маңызын түсінеді. Денсаулықтың адам өміріндегі рөлін талдайды. **Шығармашылық дағды:** «Healthy ART» арт-студиясында балалар денсаулық тақырыбында сурет салады. Ұжымдық «Тазалық ережелері»	ойындарды салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында ойын кезеңдерін ретімен орналастырады. Қимылды ойындардың денсаулықты нығайтатынын түсінеді. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренеді. **Шығармашылық дағды:** «Active ART» арт-студиясында балалар ойындарға арналған эмблемалар мен жалаулар жасайды. Атрибуттарды ұлттық өрнекпен безендіреді. «Спорт FEST» би ойынында қимылдар орындайды. Ұжымдық спорттық көрме	**зияткерлік дағды:** «Спорт әлемі» ойынында балалар футбол, волейбол, баскетбол ойындарын салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында спорт құралдарын сәйкестендіреді. Доппен жаттығу жасаудың денсаулыққа пайдасын түсінеді. Дәлдік пен шапшаңдықтың маңызын ұғынады. **Шығармашылық дағды:** «Ball ART» арт-студиясында балалар түрлі техникамен көңілді доп бейнелерін салады.	тапсырмасында спорттық құралдарды сәйкестендіреді. Ұлттық ойындардың ерекшеліктерін талдайды. Спорттың денсаулыққа пайдасын түсінеді. **Шығармашылық дағды:** «Olympic ART» арт-студиясында балалар олимпиада алауының суретін салып, медальдар жасайды. «Спорт FEST» флешмобында қимылдар орындайды. Ұлттық ойындарға арналған көрме бұрышын безендіреді. Спорт тақырыбында ұжымдық коллаж құрастырады.

	безендіруге қатысады	постерін жасайды. «Көңілді спортшылар» флешмобында қимылдар орындайды. Денсаулық туралы мақал-мәтелдермен безендіру жұмыстарын жүргізеді.	ұйымдастырады.	Ермексаздан спорт доптарын мүсіндейді. Доптарға ерекше өрнектер ойлап табады. «Спорт FEST» флешмобында қимылдар орындайды.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	– Бақылау: көліктердің дыбысы мен түсі – Қимылды ойын: «Жол ережесі» – Еңбек әрекеті: ойыншық көліктерді жуу – Шығармашылық әрекет: жол сызу – Еркін ойын: машиналармен ойнау **Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау**	– Бақылау: шөптің түр-түсін салыстыру – Қимылды ойын: «Шөп үстінде жүгір» – Еңбек әрекеті: алаңның шөбін тазалау – Шығармашылық әрекет: шөппен мүсін жасау – Еркін ойын: жұмбақ шешіп бейне жасау **Табиғаттағы**	– Бақылау: құс дыбысын ажырату – Қимылды ойын: «Қай құс үн шығарды?» – Еңбек әрекеті: құс ұясын тазалау – Шығармашылық әрекет: торғай жасау (қағаздан) – Еркін ойын: торғайға тамақ беру ойыны **Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау**	– Бақылау: ағаштың биіктігін бағалау – Қимылды ойын: «Ағаштың көлеңкесінде» – Еңбек әрекеті: ағаш түбін тазалау – Шығармашылық әрекет: ағаш сұлбасын салу – Еркін ойын: ағаш түбінде демалу **Табиғаттағы қауіпсіздік**	– Бақылау: су мен топырақтың айырмашылығы – Қимылды ойын: «Су шашпай жүгір» – Еңбек әрекеті: гүлге су тасу – Шығармашылық әрекет: су тамшысын бояу – Еркін ойын: су құю ойыны **Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау**

		қауіпсіздік ережелерін сақтау		**ережелерін сақтау**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.			Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Жеңіс рухы» тренингінде балалар әділдік пен достық туралы пікір бөліседі. Бірлескен	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Денсаулық сақшылары» тренингінде балалар жауапкершілік	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Жеңіс жолы» тренингінде балалар ұйымшылдық пен достық туралы пікір бөліседі. Бірлескен	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Жеңіс добы» тренингінде балалар бір-біріне қолдау көрсетуді үйренеді.	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Жеңіс рухы» тренингінде балалар әділдік пен достық туралы пікір бөліседі.

	жарыстар арқылы ұйымшылдық пен қолдау қалыптасады. Достарының жетістіктерін бағалап, қуана білуге үйренеді. Батылдық пен жауапкершілік сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Ұлы дала сайысы» спорттық ойынында балалар «Бәйге», «Көкпар», «Арқан тарту» ойындарын ойнайды. Жүгіру, күш сынасу, дәлдік жаттығулары орындалады. Қозғалыс белсенділігі мен төзімділік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	пен тиянақтылық туралы пікір бөліседі. Бірлескен ойындар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Салауатты өмір салтына қызығушылық дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» ұлттық ойындарында балалар жүгіру, күш сынасу, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. Қозғалыс белсенділігі мен ептілік дамиды. Төзімділік пен	ойындар арқылы өзара қолдау қалыптасады. Достарының жетістігін бағалап, қуана біледі. Өзіне деген сенімділік дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** Балалар қимылды ойындарда жүгіру, секіру, кедергіден өту жаттығуларын орындайды. Доппен және құрсаумен спорттық тапсырмалар жасайды. Қозғалыс үйлесімділігі мен төзімділік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	Командалық ойындар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жетістіктеріне қуана біледі. Белсенділік пен сенімділік сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** Балалар допты дәлдеп нысанаға лақтырады, қағып алады және домалатады. Эстафеталық ойындарда жүгіру, секіру әрекеттерін орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі мен төзімділік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	Командалық жарыстар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жетістіктерін бағалап, қолдау көрсетеді. Сенімділік пен белсенділік сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** Балалар футбол, волейбол, бадминтон ойындарын ойнайды. Құрсаумен және секіртпемен жаттығулар орындайды. Эстафеталық жарыстар мен ұлттық ойындарда жүгіру, дәлдік, күш сынасу әрекеттері дамиды. Сергіту жаттығулары

		шапшаңдық қалыптасады. Сергіту жаттығулары жасалады.			жасалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Кім шапшаң? Мақсаты: Жылдамдық және кеңістіктік бағдар Шарты: Белгі бойынша нысанаға жүгіріп барып, затты алып келеді.	Аюдың ізімен Мақсаты: Тепе-теңдік сақтау Шарты: Аюдың ізі (жіп, сызық) бойымен жүріп өту, құламау.	Жол белгілері Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін меңгеру Шарты: «Қызыл» – тоқта, «жасыл» – жүр, «сары» – дайындал! Балалар соған сай әрекет етеді.	Көлеңкеге жасырынайық Мақсаты: Жылдам бағыт ауыстыру Шарты: «Күн шығып кетті!» десе – көлеңкелі жерге жүгіру.	Құстар сайрайды Мақсаты: Дауыспен және қимылмен еркіндік Шарты: Әр бала өз құс түрін таңдап, сайрап, қимылмен салады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	**Жеңіл дене жаттығуын бірге жасаңыз.** Музыкамен бірге секіру – көңілді әрі пайдалы.	**Қағазбен, пластилинмен, конструктормен ойнауына мүмкіндік беріңіз.** Ұсақ моторикасы дамиды.	**Ас әзірлеуге жеңіл тапсырма беріңіз.** Мысалы: нан турау, сәбіз жуып беру.	Қарапайым есептер мен сан үйрету ойындарын ойнаңыз. «Неше алма бар?», «1 алма алсақ, қанша қалады?»	**Қайырымдылық, мейірімділік туралы мысал келтіріңіз.** Адамгершілік тәрбиесі бала кезден басталады.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Қандай кезеңге жасалды: 20.07.26-24.07.26
Тәрбиеші: Рахметова Р.А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	«Жолды тап!» – жерге қойылған таңбалармен лабиринт өтіп кіреді.	«Сиқырлы хат» – балаға хат беріледі: “Сен бүгін балабақшаға қуаныш әкелесің!”	«Тапқыр баланың ізімен!» – әр бала есікке дейін логикалық жұмбақ шешіп кіреді.	«Қиял әлемінен келген бала» – “Мен Ай әлемінен келдім. Бізде тек күлкі болады!”	«Құпия дыбыс» – бір дыбыс қойылады (су сылдыры, құс үні), бала не екенін табады
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Алтын балық** **Коммуникативтік дағды:** «Алтын балық» әңгіме алаңында балалар су асты әлемі туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті балықтарын сипаттайды. Көркем шығарманы тыңдап, кейіпкерлердің әрекеттеріне пікір білдіреді. Аквариумдағы бақылауларын еркін әңгімелейді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Балықтар әлемі» ойынында балалар балықтардың тіршілігін зерттейді. «Логика алаңы» тапсырмасында су	**Ойланайық, балақай!** **Коммуникативтік дағды:** «Ойланайық, балақай!» әңгіме алаңында балалар жаз мезгілі туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен табиғаттағы өзгерістерді сипаттайды. Серуен кезіндегі бақылауларын өз сөздерімен жеткізеді. Жаз туралы мақал-мәтелдер мен өлеңдерді мәнерлеп айтады. **Танымдық және**	**Гүлдер күні** **Коммуникативтік дағды:** «Гүлдер күні» әңгіме алаңында балалар гүлдердің табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті гүлін сипаттайды. Жұмбақтардың шешуін түсіндіріп, пікір алмасады. Шығармашылық жұмыстарын қорғап таныстырады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Гүлдер зертханасы» ойынында балалар гүлдердің түрлерін салыстырады. «Логика алаңы»	**Жәндіктер әлемі** **Коммуникативтік дағды:** «Жәндіктер әлемі» әңгіме алаңында балалар жәндіктердің табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен өз бақылауларын сипаттайды. Улы жәндіктерден қорғану жолдары туралы пікір алмасады. Табиғат туралы жұмбақтарды шешеді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Табиғат	**«Туған өлкем»** **Коммуникативтік дағды:** «Туған өлкем» әңгіме алаңында балалар туған жердің ерекшеліктері туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен өз өлкесі туралы әсерлерін жеткізеді. Әндерді нақышына келтіріп айтып, тақпақтарды мәнерлеп оқиды. Аталар мен әжелердің әңгімелерін талқылайды. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Менің Отаным» ойынында балалар туған жердің

	жануарларын ажыратады. Балықтардың су ішінде тыныс алатынын түсінеді. Табиғатты қорғау туралы қарапайым қорытынды жасайды. **Шығармашылық дағды:** «Ocean ART» арт-студиясында балалар дәстүрден тыс техникамен балықтар бейнесін салады. Жіппен, губкамен және бояумен су асты әлемін бейнелейді. «Алтын балықтар шеруі» музыкалық ойынында қимылдар орындайды. Шығармашылық көрме ұйымдастырады	**зияткерлік дағды:** «Табиғат зерттеушілері» ойынында балалар жаз мезгілінің ерекшеліктерін салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында табиғат құбылыстарын сәйкестендіреді. Өсімдіктер мен жәндіктерді бақылап, қорытынды жасайды. Табиғаттың адам өміріне пайдасын түсінеді. **Шығармашылық дағды:** «Summer ART» арт-студиясында балалар ермексаздан жаз көріністерін жасайды. Күн, гүлдер,	тапсырмасында гүлдерді түстері мен пішіндеріне қарай топтастырады. Гүлдерге күтім жасау жолдарын түсінеді. Табиғатқа жанашырлық туралы қорытынды жасайды. **Шығармашылық дағды:** «Flower ART» арт-студиясында балалар квиллинг, оригами, аппликация әдістерімен гүл композицияларын жасайды. Түрлі материалдармен сәндік бұйымдар құрастырады. «Гүлдер шеруі» музыкалық ойынында қимылдар орындайды. Көрме ұйымдастырып, жұмыстарын сыйға	зерттеушілері» ойынында балалар жәндіктердің ерекшеліктерін салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында пайдалы және улы жәндіктерді ажыратады. Табиғаттағы тепе-теңдікті түсінеді. Қауіпсіздік ережелерін есте сақтайды. **Шығармашылық дағды:** «Insect ART» арт-студиясында балалар көбелек, инелік, ара бейнелерін салады. Табиғи материалдармен жәндіктер композициясын құрастырады. «Көбелектер шеруі» музыкалық	табиғаты мен мәдениетін салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында фотоальбомдағы көріністерді сәйкестендіреді. Өткен мен бүгін туралы қарапайым қорытынды жасайды. Туған өлкенің маңызын түсінеді. **Шығармашылық дағды:** «My Homeland ART» арт-студиясында балалар туған жердің көріністерін салады. Табиғи материалдармен композициялар құрастырады. «Туған өлкем» музыкалық қойылымында қимылдар орындайды.

		көбелектер композициясын құрастырады. «Жаз әуені» флешмобында қимылдар орындайды. Шығармашылық жұмыстарын көрмеге ұсынады.	тартады.	ойынында қимылдар орындайды. Шығармашылық жұмыстарынан көрме ұйымдастырады	Шығармашылық көрме ұйымдастырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	– Бақылау: күннің тұру және батуы – Қимылды ойын: «Күн оянды» – Еңбек әрекеті: алаңды сыпыру – Шығармашылық әрекет: күн мен түн суретін салу – Еркін ойын: ойыншықтармен өз сюжетін құру **Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау**	– Бақылау: жаңбыр ізін көру (егер жаңбыр жауған болса) – Қимылды ойын: «Тамшыдан қаш!» – Еңбек әрекеті: су жиналған жерді тазалау – Шығармашылық әрекет: тамшы бейнелеу – Еркін ойын: еркін қимылмен су ойыны **Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін**	– Бақылау: жәндіктердің қозғалысын бақылау – Қимылды ойын: «Жәндікше жорғала» – Еңбек әрекеті: шөпті реттеу – Шығармашылық әрекет: шегіртке мүсіндеу – Еркін ойын: табиғат әлемін құру **Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау**	– Бақылау: ауа райын анықтау – Қимылды ойын: «Қай мезгіл?» – Еңбек әрекеті: ауа райына сай киім таңдау – Шығармашылық әрекет: күнтізбе құрастыру – Еркін ойын: ауа райы ойыны **Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау**	– Бақылау: ауа райын анықтау – Қимылды ойын: «Қай мезгіл?» – Еңбек әрекеті: ауа райына сай киім таңдау – Шығармашылық әрекет: күнтізбе құрастыру – Еркін ойын: ауа райы ойыны **Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау**

		сақтау			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп,	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.			қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Теңіз достары» тренингінде балалар табиғатқа қамқорлық туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Табиғат жанашырлары» тренингінде балалар табиғатты қорғау туралы пікір бөліседі. Бірлескен	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Гүлдей құлпырайық» тренингінде балалар бір-біріне жақсы тілектер айтады. Бірлескен шығармашылық	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Табиғат жанашырлары» тренингінде балалар тіршілік иелеріне қамқорлық туралы пікір	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Отанға сүйіспеншілік» тренингінде балалар туған жер туралы мақтанышпен пікір бөліседі. Үлкендердің

	ұйымшылдық пен өзара көмек қалыптасады. Достарының жетістіктерін бағалап, қолдау көрсетеді. Мейірімділік пен жауапкершілік сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Балық аулау» қимылды ойынында балалар жүгіру, дәлдік, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. Балықтардың жүзу қимылдарын қимылмен көрсетеді. Қозғалыс белсенділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	жұмыстар арқылы ұйымшылдық пен сыйластық қалыптасады. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа сүйіспеншілік пен жауапкершілік сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Жазғы жарыс» қимылды ойынында балалар жүгіру, кедергіден өту, секіру әрекеттерін орындайды. Табиғат аясында белсенді ойындар ойнайды. Қозғалыс белсенділігі мен төзімділік дамиды. Сергіту жаттығулары	жұмыстар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жетістігін бағалап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлық сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойынында балалар гүлзарларды қопсыту, суару, тазалау әрекеттерін орындайды. Жүгіру, еңкею, заттарды тасу қимылдары жасалады. Қозғалыс белсенділігі мен төзімділік дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық пен сыйластық қалыптасады. Достарының жетістіктерін бағалап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек» ойындарында балалар жүгіру, тепе-теңдік, күш сынасу әрекеттерін орындайды. Қозғалыс белсенділігі мен ептілік дамиды. Табиғат аясында белсенді ойындар	естеліктерін тыңдау арқылы құрмет сезімі қалыптасады. Достарының ойларын бағалап, қолдау көрсетеді. Патриоттық және мейірімділік сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Туған жерге саяхат» қимылды ойынында балалар жүгіру, тепе-теңдік сақтау, секіру әрекеттерін орындайды. Табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелейді. Қозғалыс белсенділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.

		жасалады.		өткізіледі. Сергіту жаттығулары жасалады.	
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Шарды аяқпен домалат Мақсаты: Аяқтың қозғалысын үйлестіру Шарты: Балалар шарды аяқпен түзу бағытта домалатып жүреді.	Әуе кемесі Мақсаты: Топпен қозғалу, ұйымшылдық Шарты: Барлық бала бір қатарға тұрып, ұшақ секілді бір бағытта қозғалады.	Қоян мен қырыққабат Мақсаты: Қимыл арқылы бағыт бағдарлау Шарты: Қоян (бала) шеңбер ішіндегі «қырыққабатты» (допты) алып, орнына апарады.	Аңдар мен орман Мақсаты: Табиғат әлемін тану және бейнелеу Шарты: Әр бала бір аңды бейнелейді (жүру, дыбысы, мінезі).	Секір – тоқта Мақсаты: Тәртіпке бағыну және қимылды шектеу Шарты: «Секір!» десе – секіреді, «тоқта!» десе – қимылсыз қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	**Су ішудің маңызын түсіндіріңіз.** «Ыстықта ағзамыз су сұрайды» деген сынды қарапайым түсінік беріңіз.	**Баланың армандарын тыңдаңыз.** «Үлкен болғанда кім болғың келеді?» деген сұрақ қызықты әрі маңызды.	**Жолда жүру ережесін қайталаңыз.** Күнделікті серуенде нақты ережені көрсету пайдалы.	**Үйге келген қонақпен сәлемдесуді ескертіңіз.** Сыпайылық дағдысы қалыптасады.	**Үлкенге көмектесу – жақсы іс екенін түсіндіріңіз.** «Әжеге орын дайындайық», «Ағаға су апарып бер» сияқты.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Қандай кезеңге жасалды: 27.07.26-31.07.26
Тәрбиеші: Бектасова А.Е.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	«Ең-ең-ең...» – бала “Мен бүгін – ең батыл балақаймын!” деп өзін сипаттап кіреді.	«Айнадағы жауап» – айнаға қарап “Мен бүгін не үйренемін?” деп сұрайды.	«Бүгінгі бағыт» – картадан бір жерді көрсетіп, “Мен бүгін армандар еліне барам!” дейді.	«Түспен сөйлес!» – бала бір түс таңдап, “Бұл түс – менің бүгінгі көңіл күйім!” дейді.	«Таңғы диктор» – бала өз есімін хабарлағандай айтады: “Сіздермен бірге – Ернар!”
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әдептілік – әдемілік** **Коммуникативтік дағды:** «Әдептілік – әдемілік» әңгіме алаңында балалар әдептілік туралы пікір бөліседі. «Автор орындығы» әдісімен өздерінің жақсы істерін әңгімелейді. Қысқа диалогтар арқылы әдепті қарым-қатынасты сахналайды. Көркем шығармадағы кейіпкерлер әрекеттерін талдайды. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Жақсылық әлемі» ойынында балалар жақсы және жаман	**Достық күні** **Коммуникативтік дағды:** «Достық күні» әңгіме алаңында балалар достықтың маңызы туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен өз досын сипаттайды. Қысқа диалогтік көріністер арқылы достық қарым-қатынасты сахналайды. Достық туралы әндерді мәнерлеп орындайды. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Достық әлемі» ойынында балалар	**Мейірімділік күні** **Коммуникативтік дағды:** «Мейірімділік күні» әңгіме алаңында балалар мейірімділік пен салауатты өмір туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен өздерінің жақсы істерін сипаттайды. Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттеріне пікір білдіреді. Денсаулық туралы мақал-мәтелдер мен өлеңдер айтады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Жақсылық зертханасы» ойынында балалар жақсы және жаман әрекеттерді салыстырады.	**Түрлі-түсті кемпірқосақ күні** **Коммуникативтік дағды:** «Түрлі-түсті кемпірқосақ күні» әңгіме алаңында балалар түстер әлемі туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті түсінің ерекшелігін сипаттайды. Көңілді шарлар конкурсында өз жұмыстарын таныстырады. Әндер мен тақпақтарды мәнерлеп айтады. **Танымдық және зияткерлік дағды:**	**Достық аллеясы** **Коммуникативтік дағды:** «Достық аллеясы» әңгіме алаңында балалар достықтың маңызы туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен табиғатқа қамқорлық туралы пікір білдіреді. Ұлттық ойындардың ерекшеліктерін талқылайды. Бірлескен жұмыстарын таныстырады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Табиғат зерттеушілері» ойынында балалар табиғи материалдардың қасиеттерін

	әрекеттерді салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында әдептілік ережелерін ретімен орналастырады. Достық пен сыйластықтың маңызын түсінеді. Адамдарды қуантудың жолдары туралы қорытынды жасайды. **Шығармашылық дағды:** «Kindness ART» арт-студиясында балалар достық пен мейірімділік тақырыбында сурет салады. Қағаздан сыйлық қораптары мен ашықхаттар жасайды. «Әдепті балалар» қойылымында рөлдерді сомдайды. Шығармашылық көрме	достыққа тән қасиеттерді салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында жағдаяттарды талдайды. Достықтың сыйластық пен қамқорлыққа негізделетінін түсінеді. Бірлескен әрекеттің маңызын ұғынады. **Шығармашылық дағды:** «Friendship FEST ART» арт-студиясында балалар достарына арнап сыйлықтар мен ашықхаттар жасайды. Түрлі материалдармен достық символдарын бейнелейді.	«Логика алаңы» тапсырмасында кейіпкерлердің іс-әрекетін талдайды. Денсаулықты сақтау жолдарын түсінеді. Мейірімділік пен қамқорлықтың маңызын ұғынады. **Шығармашылық дағды:** «Goodness ART» арт-студиясында балалар ертегі кейіпкерлерінің жақсы істерін бейнелейді. Жүрек пішінді ашықхаттар мен коллаждар жасайды. «Мейірімді кейіпкерлер» қойылымында рөлдерді сомдайды. Шығармашылық көрме ұйымдастырады.	«Түстер әлемі» ойынында балалар кемпірқосақ түстерін ретімен орналастырады. «Логика алаңы» тапсырмасында түстерді салыстырады. Шарлардың қасиеттерін бақылайды. Түрлі түстердің көңіл күйге әсерін түсінеді. **Шығармашылық дағды:** «Rainbow FEST ART» арт-студиясында балалар шарларды ерекше тәсілмен безендіреді. Түрлі материалдардан көлемді кемпірқосақ жасайды. «Түстер шеруі» музыкалық флешмобында	салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында ұлттық ойындарды құралдарымен сәйкестендіреді. Табиғатты қорғау мен достықтың байланысын түсінеді. Халық ойындарының тәрбиелік мәнін ұғынады. **Шығармашылық дағды:** «Eco ART» арт-студиясында балалар жапырақ, бұтақ, тастардан сәндік бұйымдар жасайды. Ермексаздан табиғат композицияларын мүсіндейді. «Достық аллеясы» көрмесін ұйымдастырады. Ұлттық әуендермен флешмоб өткізеді.

	ұйымдастырады.	«Достар шеруі» музыкалық ойынында қимылдар орындайды. Шығармашылық көрме ұйымдастырады.		қимылдар орындайды. Шығармашылық көрме ұйымдастырады.	

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	– Бақылау: аспан мен бұлт түсін анықтау – Қимылды ойын: «Қай бұлт жылдам өтеді?» – Еңбек әрекеті: көлеңке түсетін жерлерді белгілеу – Шығармашылық әрекет: аспанды суреттеу – Еркін ойын: төсенішпен табиғат бақылауы **Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау**	– Бақылау: шөптің арасынан құрт іздеу – Қимылды ойын: «Құрт болам!» – Еңбек әрекеті: шөпті жинау – Шығармашылық әрекет: құрт бояу – Еркін ойын: құртпен сюжет құру **Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау**	– Бақылау: тастардың пішіні мен түсі – Қимылды ойын: «Тас жина!» – Еңбек әрекеті: тастарды сұрыптау – Шығармашылық әрекет: таспен ою жасау – Еркін ойын: еркін құрылыс ойыны **Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау**	– Бақылау: шөп үстіндегі шықты көру – Қимылды ойын: «Жалаңаяқ шөп үстімен» – Еңбек әрекеті: өсімдіктерге су шашу – Шығармашылық әрекет: шық тамшысын бояу – Еркін ойын: табиғат бейнесін құрау **Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау**	Бақылау: өткен айдағы естеліктерді еске түсіру – Қимылды ойын: «Мен не үйрендім?» – Еңбек әрекеті: алаңды бірге тазалау – Шығармашылық әрекет: шілде айының суреті – Еркін ойын: таңдаулы ойынмен қоштасу **Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше				

	ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып,	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.			тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Жылы жүрек» тренингінде балалар достарына жақсы тілектер айтып, қолдау көрсетеді. Бірлескен әрекеттер арқылы	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Мейірімді достар» тренингінде балалар достарына алғыс айтып, жылы пікірлер білдіреді.	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Жақсылық әлемі» тренингінде балалар бір-біріне алғыс айтып, жылы пікірлер білдіреді. Бірлескен әрекеттер арқылы	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Көңілді түстер» тренингінде балалар достарына жылы сөздер айтып, қуаныштарымен бөліседі.	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Достық мекені» тренингінде балалар бір-біріне қолдау көрсетіп, жылы пікірлер айтады. Бірлескен әрекеттер арқылы

	ұйымшылдық қалыптасады. Әдептілік пен жауапкершілік сезімі дамиды. Үлкендерді сыйлау және кішілерге қамқор болу дағдылары қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** Сюжетті-рөлдік ойындар барысында балалар қимылдап жүру, заттарды ұсыну, орналастыру әрекеттерін орындайды. Қозғалыс белсенділігі мен ұсақ моторика дамиды. Қимылды ойындар арқылы шапшаңдық қалыптасады. Сергіту жаттығулары жасалады.	Бірлескен жұмыстар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жетістігін бағалап, қолдау көрсетеді. Сенімділік пен достық сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Достық көпірі» қимылды ойынында балалар жұппен жүгіру, кедергіден бірге өту, дәлдік жаттығуларын орындайды. Қозғалыс белсенділігі мен төзімділік дамиды. Командалық ойындар өткізіледі. Сергіту жаттығулары	ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жетістігін бағалап, қолдау көрсетеді. Мейірімділік пен жауапкершілік сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Кейіпкерлер эстафетасы» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, дәлдік жаттығуларын орындайды. Қозғалыс белсенділігі мен төзімділік дамиды. Белсенді ойындар арқылы шапшаңдық қалыптасады. Сергіту жаттығулары жасалады.	Бірлескен жұмыстар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жетістіктерін бағалап, қолдау көрсетеді. Шаттық пен достық сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** Шарлармен ашық ойындарда балалар жүгіру, дәлдікпен лақтыру, секіру әрекеттерін орындайды. Эстафеталар мен командалық ойындар арқылы қозғалыс белсенділігі артады. Қимыл үйлесімділігі мен ептілік дамиды. Сергіту	ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жетістігін бағалап, қолдау көрсетеді. Мейірімділік пен жауапкершілік сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Білектесу», «Арқан тартыс», «Алтын сақа» ойындарында балалар күш, дәлдік, ептілік жаттығуларын орындайды. Қозғалыс белсенділігі мен төзімділік дамиды. Ұлттық ойындар арқылы шапшаңдық қалыптасады. Сергіту жаттығулары жасалады.

		жасалады.		жаттығулары орындалады.	
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Қалқып жүрген бұлт Мақсаты: Қиял мен қимылды жұмсақ үйлестіру Шарты: Балалар бұлт секілді баяу, бір-біріне кедергі келтірмей қозғалады.	Батыр мен айдаһар Мақсаты: Батылдық, шапшаңдық Шарты: Бір бала айдаһар, қалғандары – батырлар. Батырлар айдаһарды қоршап, қуып шығады.	Шармен серуен Мақсаты: Қол мен аяқтың үйлесімділігі Шарты: Балалар шарды жоғарыда ұстап, тепе-теңдікті бұзбай жүреді.	Шармен серуен Мақсаты: Қол мен аяқтың үйлесімділігі Шарты: Балалар шарды жоғарыда ұстап, тепе-теңдікті бұзбай жүреді.	Үйге қайттық Мақсаты: Жол бағыттарын есте сақтау Шарты: Балалар сызықпен жүру арқылы «үйге» (шеңберге) оралады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы **Ата анаға кеңес**	**Көңілсіз болғанда себепті бірге іздеңіз.** «Бірге шешейік, көмектесейік» деп қолдау білдіріңіз.	**Ұйқы алдында күнді қорытындылаңыз.** «Бүгін сені не қуантты?» деген сұрақ – ішкі әлеміне үңілуге көмектеседі.	**Балаңыздың жетістіктеріне шын жүректен қуаныңыз.** «Сенің суретің ерекше әдемі екен!» – сенімді арттырады.	**Балаңыздың қателігін сынамай, түсіндіре сөйлеңіз.** «Былай істесек дұрыс болады» деп түзету үлгісін көрсетіңіз.	**Күнде «Сені жақсы көремін» деп айтыңыз.** Бұл – оның жүрегінде мәңгі сақталатын сөз болады