Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 04.08-08.08.25.
Тәрбиеші: Рахметова Р.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Сиқырлы есік Балабақша есігінде жарқыраған арка Бала сол аркадан өтеді Тәрбиеші: Сиқырлы есіктен кім өтті Бұл біздің бүгінгі көңілді кейіпкеріміз дейді	Таңдау арқылы кіру Қабырғада үш таңдау суреті – Күлкі, Би, Құшақ Бала қалаған суретті таңдайды Солай амандасады – күліп кіреді, би билеп кіреді, құшақтасып кіреді	Шар ұста да кір Кіреберісте әуе шарлар Бала біреуін таңдайды Сол шармен ішке кіреді Сөз: Шар ұстаған бала – арманы бар бала	Жұлдыздар үстімен жүріп кел Еденде жұлдызшалар жолы Бала солардың үстімен жүріп кіреді Әр қадамына мақтау естіледі Сен бүгін жарқырайсың дейді	Айнада өзіңе сәлем айт Айна алдында тоқтайды Балаға: Өзіңе сәлем айт Сен бүгін өте кереметсің Айнадағы досыңа күлімде деп үйретіледі
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Тамыз айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				

Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Алтын дән Коммуникативтік дағды:** «Алтын дән» әңгіме алаңында балалар дәндердің адам өміріндегі маңызы туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен өздері білетін дән түрлерін атайды. Көркем шығарманың мазмұнын қысқаша айтып береді. Альбомдардағы суреттер бойынша әңгімелейді. **Танымдық және**	**Нан - дастархан байлығы Коммуникативтік дағды:** «Нан – дастархан байлығы» әңгіме алаңында балалар нанның маңызы туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен өздері жақсы көретін нан түрлерін атайды. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қысқаша айтып береді. Құстарды	**Нан болса ән де болады Коммуникативтік дағды:** «Нан болса ән де болады» әңгіме алаңында балалар нан туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен отбасында қандай тағамдар дайындалатынын әңгімелейді. Челлендж материалдарын көріп, өз әсерлерін айтады. Ән байқауына қатысып, бірге ән орындайды.	**Егіс алқабында Коммуникативтік дағды:** «Егіс алқабында» әңгіме алаңында балалар алқапта өсетін өсімдіктер туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен өздері білетін дән түрлерін атайды. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қысқаша айтып береді. Табиғатты бақылау туралы	**Жемістер мен көкөністер Коммуникативтік дағды:** «Жемістер мен көкөністер» фестивалінде балалар сүйікті жемістері туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен көкөністердің атауларын атайды. Жұмбақтар шешіп, тақпақтар айтады. Фестивальдегі әсерлерімен бөліседі. **Танымдық және**

	зияткерлік дағды: «Қай дән?» ойынында балалар бидай, күріш, тары дәндерін ажыратады. Дәндерді ыдыстарға бөліп, санайды. Үлкен және кіші дәндерді салыстырады. Нанның дәннен жасалатынын түсінеді. **Шығармашылық дағды:** «Дәндер әлемі» шығармашылық шеберханасында балалар табиғи материалдардан композициялар жасайды. Ермексаздан масақтар мен дән бейнелерін мүсіндейді. Дәндерден өрнек құрастырып жапсырады. Ұжымдық «Береке дастарханы»	бақылау туралы әсерлерімен бөліседі. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Нан қайдан келеді?» ойынында балалар нанның жасалу жолымен танысады. Құстардың нан қиқымын қалай жейтінін бақылайды. Нанды қадірлеу керектігін түсінеді. Табиғат пен еңбек арасындағы байланысты ұғынады. **Шығармашылық дағды:** «Bread ART» шығармашылық шеберханасында балалар түрлі нан өнімдерінің суретін салады. Ермексаздан	**Танымдық және зияткерлік дағды:** «Нан қайдан келеді?» ойынында балалар нанның дайындалу кезеңдерін ретімен атайды. Наубайхана жұмысымен танысып, аспазшы еңбегін бағалайды. Нанның дастарханға үлкен еңбекпен келетінін түсінеді. Отбасылық еңбектің маңызын ұғынады. **Шығармашылық дағды:** «Bread ART» шығармашылық шеберханасында балалар тоқаштар мен бөлкелердің суретін салады. Ермексаздан түрлі нан өнімдерін мүсіндейді. «Берекелі дастархан» әнді флешмобында қимылдар орындайды.	әсерлерімен бөліседі. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Алқап әлемі» ойынында балалар бидай, арпа, жүгері суреттерін ажыратады. Өсімдіктерге күтім жасау әрекеттерін бақылайды. Су мен күннің өсімдікке қажет екенін түсінеді. Дәндердің адам өміріндегі маңызын біледі. **Шығармашылық дағды:** «Ғажайып дәндер» шығармашылық шеберханасында балалар дайын суреттерді түрлі дәндермен безендіреді. Ермексаздан масақтар мен	**зияткерлік дағды:** «Бақша әлемі» ойынында балалар жемістер мен көкөністерді салыстырады. Олардың қайда өсетінін анықтайды. Жемістерді жуып жеудің денсаулыққа пайдалы екенін түсінеді. Дәрумендер туралы қарапайым түсінік қалыптасады. **Шығармашылық дағды:** «Fruit & Veggie ART» шығармашылық шеберханасында балалар қағаздан жемістер мен көкөністер жапсырады. Түрлі түсті материалдармен сәндік композициялар жасайды. «Дәмді достар» би ойынында қимылдар

	панносын жасайды.	бауырсақ, тоқаш мүсіндейді. Дәндермен безендірілген композициялар жасайды. Ұжымдық «Берекелі дастархан» панносын құрастырады.	Ұжымдық дастархан панносын құрастырады.	гүлдер мүсіндейді. Табиғи материалдардан шағын композициялар жасайды. Ұжымдық «Берекелі алқап» панносын құрастырады.	орындайды. Ұжымдық «Берекелі бақша» панносын құрастырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	Күн күлімдеді **Мақсаты:** Күннің жылуын сезіну, серуенге бейімделу **Бақылау:** Күн мен көлеңке **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» **Еңбек:** Алаңдағы ойыншықтарды жинау **Жеке жұмыс:** Күнге қарап сипаттау: қандай, жылы ма, сары ма?	Ағашты танып көр **Мақсаты:** Ағаш мүшелерімен танысу **Бақылау:** Діңі, бұтағы, жапырағы **Қимылды ойын:** «Ағаштың артына жасырын» **Еңбек:** Ағаш түбін тазалау **Жеке жұмыс:** Жапырақты сипап көр, қандай екенін айт	Құстар не істеп жүр? **Мақсаты:** Құстарды бақылау **Бақылау:** Ұшып жүрген құстар **Қимылды ойын:** «Құс ұшты – ұшпады» **Еңбек:** Құс астауына су құю **Жеке жұмыс:** Құстың дыбысына еліктеу	Бұлт қандай? **Мақсаты:** Аспанды бақылау, елестету **Бақылау:** Бұлттың түрі мен қозғалысы **Қимылды ойын:** «Бұлт болдым – ұштым» **Еңбек:** Қолшатырларды жинау **Жеке жұмыс:** Бұлтқа ат қою (ақ, жеңіл, қалың)	Құмырсқаны бақылайық **Мақсаты:** Ұсақ тіршілік иелерін байқау **Бақылау:** Құмырсқаның қозғалысы **Қимылды ойын:** «Құмырсқалар жүгіріп келеді» **Еңбек:** Ұсақ тастарды жинау **Жеке жұмыс:** Құмырсқа не істеп жатыр деп айту

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.			тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Еңбек пен береке» тренингінде балалар бірлесіп жұмыс жасап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарына көмектесіп, қолдау көрсетеді. Еңбектің	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Қамқор балалар» тренингінде балалар құстарға жем беріп, қамқорлық көрсетеді. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Отбасылық шаттық» тренингінде балалар ата-аналарымен бірге ән айтып, жылы әсерлерімен бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Береке әлемі» тренингінде балалар бірге еңбек етіп, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Өсімдіктерге қамқорлық жасауға	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Тазалық пен денсаулық» тренингінде балалар бірлесіп жұмыс жасап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарына көмектесіп, қолдау

	маңызын түсінеді. Табиғат сыйына құрмет сезімі қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Дән тасушылар» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, дәлдік әрекеттерін орындайды. Қимыл үйлесімділігі мен ептілік дамиды. Белсенді ойындар өткізіледі. Сергіту жаттығулары орындалады.	қалыптасады. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Еңбекті құрметтеу сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Дән жинаушылар» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, дәлдік әрекеттерін орындайды. Қимыл үйлесімділігі мен ептілік дамиды. Белсенді ойындар өткізіледі. Сергіту жаттығулары орындалады.	қалыптасады. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиеленеді. Мейірімділік пен сыйластық сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Наубайшылар» қимылды ойынында балалар жүгіру, тасу, домалату әрекеттерін орындайды. Қимыл үйлесімділігі мен ептілік дамиды. Белсенді қимылды ойындар өткізіледі. Сергіту жаттығулары орындалады.	дағдыланады. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Еңбекті құрметтеу сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Егіншілер» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, тасу әрекеттерін орындайды. Қимыл үйлесімділігі мен ептілік дамиды. Табиғат аясында белсенді ойындар өткізіледі. Сергіту жаттығулары жасалады.	көрсетеді. Дұрыс тамақтану туралы түсінік қалыптасады. Қуанышты көңіл күй дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Кім күшті?» эстафетасында балалар жүгіру, тасу, дәлдік әрекеттерін орындайды. Жемістер мен көкөністерді жуып орналастырады. Қимыл үйлесімділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Серуен	Кім жылдам? **Мақсаты:** Жылдамд	Көлеңкеден қаш **Мақсаты:** Қиял	Түн – күн **Мақсаты:** Зейінділі	Аю мен балалар **Мақсаты:** Батылд	Құстар мен тор **Мақсаты:** Шапшаң

	ық пен ептілікті дамыту **Шарты:** Балалар шеңберге тұрып, жалаушаны бір-бірінің артына тастап, қашады. Қуып жеткенше орнына отыру керек.	мен қозғалысты дамыту **Шарты:** Тәрбиеші «көлеңкеден қаш!» дегенде балалар өз көлеңкелерінен қашқандай жүгіріп қозғалады.	к пен тыңдай білуді дамыту **Шарты:** «Күн» – қимылдайды, «түн» – қатып қалады. Қимылдаған бала ойыннан шығады.	ықты қалыптастыру **Шарты:** Аю ұйықтайды, балалар тыныш қозғалады. Аю оянғанда балалар шеңберге тығылады.	дық пен бағдарлауды дамыту **Шарты:** Құстар ұшып жүреді, тор оларды ұстауға тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы **Ата анаға кеңес**	**Балаңызды балабақшадағы күнін айтып беруге ынталандырыңыз.** «Бүгін не ұнады?», «Қандай ойын ойнадың?» деген сұрақтар арқылы балаңызды сөйлеуге үйретесіз және оның ішкі дүниесін түсінуге көмектесесіз.	**Өздігінен киініп, шешінуге қолдау көрсетіңіз.** Асықпай, көмек сұрағанда ғана жәрдем беріңіз. Бұл дағды дербестік пен сенімділікті арттырады.	**Сөздік қорын байыту үшін жаңа сөздермен таныстырыңыз.** Күн сайын 1–2 жаңа сөз айтып, оның мағынасын түсіндіріп, сөйлемде қолданып үйретіңіз.	**Қарапайым тапсырмалар беріп, жауапкершілікке баулыңыз.** Мысалы: ойыншықтарды жинау, майлықты үстелге қою, шелекпен су құю.	**Балаңыздың пікірін тыңдап, таңдау жасауға мүмкіндік беріңіз.** «Қай киімді кисең болады?», «Қай кітапты оқимыз?» – мұндай сұрақтар дербестік пен сенімділікке жетелейді.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 11.08-15.08.25.

Тәрбиеші: Доскалиева Р.Б

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Жылдам не баяу Тәрбиеші: Бүгін сен жылдам кіресің бе әлде жайлап Бала өзі таңдайды Соны орындап ішке кіред	Құпия қорап Қорапқа қол салып бір стикер алады Сол стикерде сөз жазылған — батыр, тәтті, ақылды Тәрбиеші: Бүгін сен осы қасиетпен жүресің дейді	Қимылмен қарсы алу Тәрбиеші қимыл жасайды – секіреді, қол бұлғайды, айналады Бала да қайталайды Осылайша ішке кіреді Сөз: Қозғалыста – қуаныш бар	Бүгін кім болғың келеді Балаларға таңдау беріледі – Аю боламын, Қоян боламын, Гүл боламын Тәрбиеші: Міне бүгін біздің гүл кіріп келді дейді	Әуенді қарсы алу Қысқа музыка қосылады Бала музыкамен ырғаққа түсіп ішке кіреді Сөз: Әнмен келген бала – шаттықпен жүреді
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Тамыз айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Менің нәзік достарым Коммуникативтік дағды:** «Менің нәзік достарым» әңгіме алаңында балалар гүлдер туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен сүйікті гүлдерін сипаттайды. Көркем шығармадан алған әсерлерін айтады. Гүлдерге күтім жасау жолдарын әңгімелейді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Гүлдер бағы» ойынында балалар гүл түрлерін ажыратады. Қай гүлдің бақшада, қай гүлдің далада өсетінін анықтайды.	**Менің адал достарым Коммуникативтік дағды:** «Менің адал достарым» әңгіме алаңында балалар үй жануарлары туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен өз жануарлары жайлы әңгімелейді. Тыңдалған шығарманың мазмұнын айтып береді. Сүйікті достарына арнап жылы тілектерін жеткізеді. **Танымдық және зияткерлік дағды:**	**Саясында бау-бақтың... Коммуникативтік дағды:** «Саясында бау-бақтың...» әңгіме алаңында балалар табиғат туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен өз ауласындағы ағаштар мен гүлдерді сипаттайды. Сұрақ-жауап барысында табиғатты қорғау туралы ойларын айтады. Челлендж материалдары бойынша әсерлерімен бөліседі. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Табиғат әлемі» ойынында балалар	**Ханталапай Коммуникативтік дағды:** «Ханталапай» әңгіме алаңында балалар ұлттық ойындар туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен өздері білетін ойындарды атайды. Тыңдалған өлең мен шығарманың мазмұнын қысқаша айтып береді. Асық ойыны туралы әсерлерімен бөліседі. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Ұлттық ойындар	**Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл! Коммуникативтік дағды:** «Мамандықтар әлемі» әңгіме алаңында балалар әртүрлі кәсіптер туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен ата-анасының мамандығы туралы әңгімелейді. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Рөлдік ойындарда мамандық иелерінің сөздерін қолданады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Мамандықты тап» ойынында балалар мамандықтарды

	Квиллинг жасау барысында қағазбен жұмыс істеу тәсілдерін меңгереді. Табиғатты қорғау туралы түсінік қалыптасады. **Шығармашылық дағды:** «Flower Design» шығармашылық шеберханасында балалар квиллинг әдісімен гүлдер жасайды. Дайын жұмыстардан сәндік гүл тізбегін құрастырады. Ауладағы ойын алаңын өз қолдарымен безендіреді. «Ханзада мен ханшайым» байқауында ән айтып, би билейді	«Үй жануарлары әлемі» ойынында балалар ит, мысық, балықтардың ерекшеліктерін салыстырады. Оларға күтім жасау жолдарын түсінеді. Жануарлардың адамға дос болатынын ұғынады. Қамқорлық пен жауапкершілік туралы түсінік қалыптасады. **Шығармашылық дағды:** «Pet ART» шығармашылық шеберханасында балалар мақта, жүн, түйме арқылы жануарлардың бейнесін жасайды. Түрлі материалдарды үйлестіріп ерекше жұмыстар	ағаш, гүл, шөптерді ажыратады. Қоршаған ортадағы өзгерістерді бақылауға үйренеді. Табиғатқа қамқорлықтың маңызын түсінеді. Әуен мен табиғат көңіл күйге әсер ететінін байқайды. **Шығармашылық дағды:** «Nature Dance» шығармашылық алаңында балалар өздері таңдаған әуенге еркін би билейді. Түрлі қимылдар арқылы табиғат көріністерін бейнелейді. Лента, гүл бейнелерімен шағын би композицияларын орындайды. Шығармашылық қиялы дамиды.	әлемі» ойынында балалар асықтың қолданылуын бақылайды. Ұлттық ойындардың ережелерімен танысады. Түрлі түске боялған асықтарды салыстырады. Халық мұрасына қызығушылық танытады. **Шығармашылық дағды:** «Asyq ART» шығармашылық шеберханасында балалар асықтарды бояп, өрнектермен сәндейді. Ұлттық ою элементтерін қолданады. «Ханталапай» ойынына арналған шағын безендіру бұрышын әзірлейді. Әуенмен қимылды	қызметімен сәйкестендіреді. Дәрігер, аспазшы, ұшқыш еңбегінің маңызын түсінеді. Қоғамға әр мамандықтың қажет екенін ұғынады. Еңбекке қызығушылық қалыптасады. **Шығармашылық дағды:** «Career ART» шығармашылық шеберханасында балалар өздері таңдаған мамандық иесінің суретін салады. Ермексаздан мамандыққа қажетті құралдарды мүсіндейді. «Мейрамхана» ойынына мәзір, «Ұшақта» ойынына билет жасайды.

		орындайды. «Көңілді достар» әнімен қимылдар жасайды. Дайын жұмыстардан шағын сәндік бұрыш ұйымдастырады.		жаттығулар орындайды.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	Құммен ойнау қызық **Мақсаты:** Қол моторикасын дамыту **Бақылау:** Құм құрғақ па, ылғал ма? **Қимылды ойын:** «Құмдағы ізді тап» **Еңбек:** Құм құралдарын орнына қою **Жеке жұмыс:** Құмда фигура салу	Жел қайдан соғады? **Мақсаты:** Желдің әсерін түсіну **Бақылау:** Желдің бағыты **Қимылды ойын:** «Жел соқты – жапырақтар ұшты» **Еңбек:** Жапырақтарды бір жерге жинау **Жеке жұмыс:** Желді қолмен бейнелеу	Түстер әлемі **Мақсаты:** Табиғи түстермен танысу **Бақылау:** Жапырақ, гүл, тас — түстерін айту **Қимылды ойын:** «Түсті тап!» **Еңбек:** Түрлі түсті жапырақтар теру **Жеке жұмыс:** Өзінің сүйікті түсін айтып беру	Ізді тап! **Мақсаты:** Зейінді дамыту **Бақылау:** Құмдағы аяқ ізі, дөңгелек ізі **Қимылды ойын:** «Ізбен жүр» **Еңбек:** Құм бетіне су шашу **Жеке жұмыс:** Ізді сипап, неге ұқсайтынын айту	Желмен ойнаймыз **Мақсаты:** Жел мен қозғалысты сезіну **Бақылау:** Жел ұшырып кеткен жапырақ **Қимылды ойын:** «Жел үрледі» **Еңбек:** Көлеңкедегі орындықтарды сүрту **Жеке жұмыс:** Жел туралы қысқа сөйлем құрау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	жатады.			біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Әсем әлем» тренингінде балалар бір-бірінің жұмысына сүйсініп, жақсы пікірлер айтады. Ұжымдық әрекет арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достық пен сыйластыққа тәрбиеленеді. Эстетикалық талғам дамиды.	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Жануарлар достығы» тренингінде балалар бір-біріне және жануарларға қамқорлық туралы пікір бөліседі. Достарының жұмыстарына жақсы баға береді. Мейірімділік пен жанашырлық сезімі дамиды.	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Достық бағы» тренингінде балалар бірге билеп, бір-біріне қолдау көрсетеді. Ұжымдық әрекет арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарымен қуаныштарын бөліседі. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімі дамиды. **Физикалық дағды,**	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Бірлік пен достық» тренингінде балалар ойын барысында бір-біріне көмектеседі. Ұжымдық сайыстар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жетістігін бағалап, қолдау	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Достық мамандықтары» тренингінде балалар бір-бірінің ойындарын қолдап, бірге әрекет етеді. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиеленеді. Ұйымшылдық пен сыйластық сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі**

	Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: Музыкалық ойындар мен би қимылдары арқылы балалар икемділік, тепе-теңдік әрекеттерін орындайды. «Гүл терейік» ойынында жүгіру, еңкею қимылдары жасалады. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	Ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Күшіктер жарысы» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, еңбектеу әрекеттерін орындайды. Жануарлардың қозғалысын қайталайды. Қимыл үйлесімділігі мен шапшаңдық дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	**дене тәрбиесі әрекеті:** Музыкалық қимылды ойындарда балалар жүгіру, секіру, айналу әрекеттерін орындайды. Би қимылдары арқылы дене икемділігі мен тепе-теңдік қабілеті дамиды. Қозғалыс белсенділігі артады. Сергіту жаттығулары орындалады.	көрсетеді. Ұлттық құндылықтарға құрмет сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** Ұлттық қимылды ойындарда балалар жүгіру, дәлдікпен лақтыру, еңкею әрекеттерін орындайды. Қимыл үйлесімділігі мен шапшаңдық дамиды. Эстафеталық ойындар өткізіледі. Сергіту жаттығулары жасалады.	**әрекеті:** Сюжетті-рөлдік ойындарда балалар жүгіру, жеткізу, дәлдік әрекеттерін орындайды. «Ұшқыштар жарысы» қимылды ойынында тепе-теңдік пен қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Серуен	Жел мен ағаштар **Мақсаты:** Тепе-теңдік пенептілікті	Қояндар мен түлкі **Мақсаты:** Шешім қабылдауға	Кім биік секіреді? **Мақсаты:** Секіру қабілетін арттыру	Сақина таста **Мақсаты:** Көзбен мөлшерлеуді	Кімге доп тиді? **Мақсаты:** Зейінділік пен қимыл

	дамыту **Шарты:** Жел соққанда балалар тербеледі, тоқтағанда – қимылсыз тұрады.	үйрету **Шарты:** Қояндар түлкіге жақындайды, түлкі қуады. Қояндар белгіленген жерге тығылады.	**Шарты:** Балалар кезекпен секіріп, кім ең биікке секіреді – сол жеңеді.	дамыту **Шарты:** Сақинаны шеңберге дәл түсіруге тырысады.	үйлесімін дамыту **Шарты:** Доппен ойнағанда, кімге тисе – сол тапсырма орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы **Ата анаға кеңес**	**Сөйлескенде көзге қарап, жай және анық сөйлеңіз.** Бұл балаға сабырлылық пен қауіпсіздік сезімін сыйлайды, қарым-қатынасты жақсартады.	**Күн сайын бірге кітап оқып, суреттерді талдаңыз.** Кейіпкерлерді сипаттату, не болатынын болжау – тіл мен ойлауды дамытады	**Достарымен араласуын қадағалаңыз.** Бірге ойнау, бөлісу, кезек күту – бұл әлеуметтену дағдыларын қалыптастырады.	**Таңертеңгілік жаттығу баланың сергектігін арттырады.** Қарапайым қимылдарды музыкамен қосып жасау көңіл көтереді.	**Үстел әдебін үйретіңіз.** Қол жуып келу, салфетка қолдану, тыныш отыру – бұл өмір бойы қажет дағды

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 18.08-22.08.25
Тәрбиеші: Рахметова Р.А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Досымды ата Тәрбиеші: Бүгін кімді сағындың Бала досының атын атайды Бірге ішке кіреді немесе қол бұлғайды	Құшақ ал да кір Тәрбиеші жұмсақ ойыншықпен тұрады Бала оны құшақтап ішке кіреді Тәрбиеші: Құшақ – мейірім есігі дейді	Қоңырау кімге арналған Қоңырау соққан балаға бәрі Қош келдің деп айтады Қоңырауды ұстау – қуаныш белгісі	Саусақпен сәлемдесу Тәрбиеші балаға саусағын тигізеді Бала да саусағымен жауап береді Сөз: Саусақтар амандасты – жүректер жылынды	Таңғы тілек Тәрбиеші: Бүгін не тілейсің Бала өзі айтады немесе дайын тілек суретін таңдайды Күнім ашық болсын Достарыммен ойнайын
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Тамыз айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Қуыршақ театры Коммуникативтік дағды:** «Қуыршақ театры» әңгіме алаңында балалар көрген қойылым туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен сүйікті кейіпкерлерін сипаттайды. Қойылым желісі бойынша сұрақтарға жауап береді. Рөлдік ойындарда кейіпкерлердің сөздерін қолданады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Ертегі әлемі» ойынында балалар кейіпкерлердің әрекеттерін салыстырады.	**Сөз асылы шешендік Коммуникативтік дағды:** «Сөз асылы шешендік» әңгіме алаңында балалар сүйікті ертегілері туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен ертегі кейіпкерлерін сипаттайды. Бейнематериал бойынша өз әсерлерін әңгімелейді. «Мен бастаймын, сен жалғастыр» ойынында сөйлемдерді жалғастырады. **Танымдық және зияткерлік**	**Алуан-алуан кейіпкер бар Коммуникативтік дағды:** «Алуан-алуан кейіпкер бар» әңгіме алаңында балалар сүйікті кейіпкерлері туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен кейіпкердің мінезін сипаттайды. Өздері жасаған кейіпкердің даусымен сөйлеп көреді. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Ертегі әлемі» ойынында балалар кейіпкерлердің іс-әрекеттерін салыстырады.	**Өнерлі өрге жүзер Коммуникативтік дағды:** «Өнерлі өрге жүзер» әңгіме алаңында балалар ұлттық оюлар туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен көрмедегі ұнаған бұйымдарын сипаттайды. Жұмбақтардың жауабын тауып, әндерді бірге орындайды. Өз ойларын еркін жеткізуге үйренеді. **Танымдық және зияткерлік дағды:**	**Ел іші – өнер кеніші» Коммуникативтік дағды:** «Ел іші – өнер кеніші» әңгіме алаңында балалар театр қойылымдары туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен өзіне ұнаған кейіпкерді сипаттайды. Қойылым желісі бойынша сұрақтарға жауап береді. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Театр әлемі» ойынында балалар қойылымға қажетті атрибуттарды

	Қуыршақ және көленкелі театрдың айырмашылығын бақылайды. Ертегі мазмұнын есте сақтауға үйренеді. Қиялдау және ойлау қабілеті дамиды. **Шығармашылық дағды:** «Theatre ART» шығармашылық шеберханасында балалар кейіпкерлерге арналған қағаз элементтерін жасайды. Маска, тәж, шапан бөліктерін безендіреді. Қуыршақтармен шағын сахналық көрініс қояды. Театр бұрышын сәндейді.	**дағды:** «Ертегілер әлемі» ойынында балалар ертегілердің мазмұнын еске түсіреді. Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін салыстырады. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылық танытады. Логикалық ойлау мен есте сақтау қабілеті дамиды. **Шығармашылық дағды:** «Fairy Tale ART» шығармашылық шеберханасында балалар сүйікті ертегісінің кейіпкерлерін бейнелейді. Түрлі материалдармен ертегі бұрышын безендіреді. Кейіпкерлердің дауысын салып, шағын көріністер көрсетеді.	Ертегідегі жағымды және жағымсыз әрекеттерді ажыратады. Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйренеді. Шығармашылық ойлау қабілеті дамиды. **Шығармашылық дағды:** «Character ART» шығармашылық шеберханасында балалар ермексаздан сүйікті кейіпкерлерін мүсіндейді. Суреттерін бояп, ерекше бөлшектермен толықтырады. Кейіпкерлердің дауысын салып, шағын көрініс көрсетеді. Ертегі бұрышын безендіреді.	«Ұлттық мұра» ойынында балалар ою түрлерін ажыратады. Олардың қай бұйымда қолданылатынын бақылайды. Жұмбақтар арқылы ойлау қабілеті дамиды. Қазақтың ұлттық өнері туралы түсінік қалыптасады. **Шығармашылық дағды:** «Ornament ART» шығармашылық шеберханасында балалар ою элементтерін қағаз бетіне орналастырып сәндейді. Ұлттық әуендерге би билейді. Әндерді мәнерлеп айтып, шағын өнер көрсету ұйымдастырады. Әсемдікке	ажыратады. Кейіпкерлердің әрекеттерін салыстырады. Рөлдерді таңдау арқылы ойлау қабілеті дамиды. Театр мәдениеті туралы алғашқы түсініктері қалыптасады. **Шығармашылық дағды:** «Stage ART» шығармашылық шеберханасында балалар театрға арналған атрибуттарды әсемдейді. Кейіпкерлерге арналған бас киімдер мен маскалар жасайды. Шағын қойылымдарды сахналайды. Музыкамен сүйемелденген көріністер көрсетеді.

		Музыкалық ертегі ойынын ұйымдастырады.		қызығушылықтары дамиды.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	Көбелек қайда ұшты? **Мақсаты:** Көбелекпен танысу **Бақылау:** Көбелектің қанаты, ұшуы **Қимылды ойын:** «Көбелекті қу» **Еңбек:** Гүлге су құю **Жеке жұмыс:** Көбелектің түсін айтып беру	Су қандай? **Мақсаты:** Су қасиетін сезіну **Бақылау:** Су суық па, жылы ма? **Қимылды ойын:** «Су ағады» **Еңбек:** Су ыдысын толтыру **Жеке жұмыс:** Қолын суға салып, не сезетінін айту	Тастар мен шөптер **Мақсаты:** Табиғи материалмен танысу **Бақылау:** Тасты, шөпті салыстыру **Қимылды ойын:** «Қатты – жұмсақ» **Еңбек:** Тастарды шетке жинау **Жеке жұмыс:** Не қатты, не жұмсақ екенін айтып беру	Дыбысты тыңдайық **Мақсаты:** Есту арқылы зейінін дамыту **Бақылау:** Құстардың дауысы, желдің үні **Қимылды ойын:** «Не естідің?» **Еңбек:** Қоқысты дыбыссыз жинау **Жеке жұмыс:** Тыңдаған дыбысын айту	Гүлдер сөйлейді **Мақсаты:** Табиғатқа мейірімділік таныту **Бақылау:** Гүлдердің түсі, иісі **Қимылды ойын:** «Гүлге айнал» **Еңбек:** Гүлге су шашу **Жеке жұмыс:** Гүлге тілек айту ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті)**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Театр достары» тренингінде балалар бірлесіп жұмыс жасап, рөлдерді келісіп бөледі. Достарының өнерін бағалап, қолдау көрсетеді. Кейіпкерлердің жақсы қасиеттерінен үлгі алады. Ұйымшылдық сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** Сюжетті-рөлдік ойындарда балалар жүгіру,	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Шешен достар» тренингінде балалар бір-бірін тыңдап, өз ойларын еркін жеткізуге үйренеді. Әжелердің ертегілерін құрметпен тыңдайды. Достарының пікірін сыйлауға тәрбиеленеді. Ұйымшылдық сезімі қалыптасады. **Физикалық дағды, дене**	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Қиял достары» тренингінде балалар бір-бірінің шығармашылығын қолдап, жақсы пікірлер айтады. Кейіпкерлердің жақсы қасиеттерінен үлгі алады. Достық пен ұйымшылдық сезімі дамиды. Эмоцияларын еркін жеткізуге үйренеді. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Кейіпкерді бейнеле» қимылды ойынында балалар	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Шабыт әлемі» тренингінде балалар ата-аналарымен бірге жасаған жұмыстарды мақтанышпен таныстырады. Бір-біріне жылы пікір айтып, қолдау көрсетеді. Ұйымшылдық пен мәдени қарым-қатынас қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** Музыкалық	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Бірге ойнаймыз» тренингінде балалар рөлдерді келісіп бөліседі. Достарының өнерін бағалап, қолдау көрсетеді. Ұжымдық әрекет арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Өнерге деген қызығушылық артады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** Театрландырылған ойындарда балалар жүгіру, секіру,

	кейіпкерлердің қозғалысын бейнелеу әрекеттерін орындайды. Би және қимыл элементтері арқылы қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	**тәрбиесі әрекеті:** «Ертегіге саяхат» қимылды ойынында балалар жүгіру, айналу, кейіпкерлердің қимылын бейнелеу әрекеттерін орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі мен шапшаңдық дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	жүгіру, айналу, секіру әрекеттерін орындайды. Кейіпкерлердің жүрісін, қимылын салады. Қимыл үйлесімділігі мен шапшаңдық дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	ойындарда балалар би қимылдарын орындап, тепе-теңдік пен икемділік қабілеттерін дамытады. Қозғалыс белсенділігі артады. Сергіту жаттығулары орындалады.	сахналық қозғалыс әрекеттерін орындайды. Қимыл үйлесімділігі менептілік дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Серуен	Жер – су – ауа **Мақсаты:** Жылдам шешім қабылдауға үйрету **Шарты:** Сөзге сәйкес әрекет жасайды: жер – отыру, су – қол бұлғау, ауа – секіру.	Жүгір және тоқта **Мақсаты:** Тез тоқтауға үйрету **Шарты:** Жүгіреді, «тоқта!» дегенде қимылсыз тұрады.	Құмырсқалар мен аю **Мақсаты:** Ұжымен әрекет етуге үйрету **Шарты:** Аю ұйықтап жатады, құмырсқалар жұмыс істеп жүреді. Аю оянғанда – тығылады.	Көлік жүргізушілер **Мақсаты:** Тепе-теңдік пен қиялды дамыту **Шарты:** Көлік жүргізгендей қозғалып, кедергілерден өтеді.	Жаңбыр жауды **Мақсаты:** Реакция мен жасырынуға үйрету **Шарты:** «Жаңбыр» дегенде балалар жасырынатын жер іздейді.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы **Ата анаға кеңес**	**Бала ренжісе, сезімін мойындап, сабырмен түсіндіріңіз.** «Сен ренжідің, өйткені... Мен сені түсінемін» деген тіркестер балаға жақындық береді.	**Қарапайым үй жұмыстарын бірге атқарыңыз.** Бірге орындық сүрту, гүл суару – бұл тәртіп пен еңбекке үйретеді.	**Балаға ойын, сезім, сұранысын айтуға үйретіңіз.** Сөзбен жеткізу – тіларалық және эмоциялық дамудың маңызды бөлігі.	**Жағымды мінез-құлықты мадақтап отырыңыз.** «Сен тәрелкені орнына қойдың – жарайсың!» – осындай нақты мақтау жақсы әсер етеді.	**Серуен кезінде табиғи орта туралы әңгімелесіңіз.** Ағаш, жапырақ, көлеңке, бұлт – бәрі бала үшін танымның бір бөлігі.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 25.08-29.08.25.
Тәрбиеші: Доскалиева Р.Б.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Қабырғада аңдар суреті – Арыстан, Қонжық, Қоян Бала бірін таңдайды Ол жануар сияқты қимылмен ішке кіреді	Қимылды ойыншық қарсы алады Есікте қуыршақ немесе кішкентай робот Ол қимылдайды немесе дыбыс шығарады Бала таңырқап, қызығып ішке кіреді	Түсті таңда Түстер қойылған – қызыл, сары, көк Бала біреуін таңдайды Тәрбиеші: Бүгін сен көк көңіл күймен келдің – сабырлысың дейді	Күлкімен кір Қабырғада Күлкі суреті Тәрбиеші: Күлкімді кіммен бөлісем дейді Бала күліп ішке кіреді	Досыңа жүрек сыйла Бала кішкентай қағаз жүректі таңдайды Сол жүректі өзі қалаған досына береді Тәрбиеші: Жүрек берген бала – мейірімді дос деп мақтайды Сөзбен қоса іс арқылы достық нығаяды
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Тамыз айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				

Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**«Балабақшам өз үйім»** «Балабақшадағы көңілді күн» **Коммуникативтік дағды:** Балалармен жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы әңгімелесу. «Жазда балабақшада не істедің?», «Қандай ойын ойнадың?», «Саған не ұнады?» деген сұрақтар қою. Балаларды 2–3 сөйлемнен тұратын жауап беруге ынталандыру. **Танымдық және**	**«Шеберлер мен өнертапқыштар қаласы»** Коммуникативтік дағды Балалармен **«Мен кішкентай өнертапқышпын»** тақырыбында еркін әңгімелесу. Жазғы серуен кезінде көрген қызықты заттары туралы айтып беру. Табиғи материалдарды қайдан жинағандарын, олардан не жасауға болатынын	**Ғажайыптар ертегі орманы** Коммуникативтік дағды: Балалармен **«Ертегі орманына саяхат»** тақырыбын да әңгімелесу. Орманда кездесетін жануарларды сипаттап, олардың ерекшеліктері туралы әңгімелейді. «Егер мен орманға барсам...» тақырыбында өз ойын қарапайым сөйлемдермен жеткізеді. «Табиғаттағы қауіпсіз мінез-	**«Бір, екі, үш – күш жина!»** Коммуникативтік дағды Балалармен **«Дене жаттығулары не үшін қажет?»** тақырыбында әңгімелесу. Жаттығу жасағанда дененің шымыр, күшті және сергек болатынын түсіндіру. Балалардан өздеріне ұнайтын қимылдар мен спорттық ойындарды атауды сұрау.	**Менің Қазақстаным** Коммуникативтік дағды Балалармен **«Қазақстан – менің Отаным»** тақырыбында әңгімелесу. Қазақстанда түрлі қалалар, ауылдар, кең дала, биік таулар, өзендер мен көлдер бар екенін түсіндіру. Балалар туған қаласының немесе ауылының атауын айтып, онда көрген жерлері туралы 2–3 сөзден тұратын сөйлемдер құрайды.

	зияткерлік дағды: «Кімге не қажет?» дидактикалық ойынын өткізу. Балалар тәрбиешіге – кітап пен ойыншық, медбикеге – дәрі қобдишасы, аспазшыға – ыдыс пен қасық, музыка жетекшісіне – музыкалық аспап, денешынықтыру жетекшісіне – доп пен құрсау қажет екенін сәйкестендіреді. Мамандық иелерінің қызметін ажыратады. **Шығармашылық дағды:** Балаларды «Менің сүйікті ойын алаңым» тақырыбында асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру. Бір топ күн мен бұлтты, екінші топ	әңгімелеу. «Қауіпті заттарды неге ұстамау керек?» тақырыбында пікір алмасу. Танымдық және зияткерлік дағды **«Ғылымның кішкентай ғажайыптары»** т әжірибелік қызметі. Су бетінде қандай заттар жүзеді? Түрлі түсті суды араластырғанда не болады? Құмға су құйғанда қандай өзгеріс болады? Желдің әсерінен жеңіл заттардың қозғалуын бақылау. Балалар тәжірибе нәтижесін бақылап, қарапайым қорытынды шығарады. Шығармашылық	құлық» туралы әңгімелесіп, орманда өзін қалай ұстау керектігін айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: **Экологиялық серуен-бақылау** барысында ағаштардың жапырақтарын, гүлдердің түрлерін, жәндіктердің тіршілігін бақылайды. **«Жақсы істер соқпағы»** ойын-саяхатында жақсы және жаман әрекеттерді ажыратады. Табиғат құбылыстарын (жел, күн, бұлт, жаңбыр) бақылап, өзгерістер туралы әңгімелейді. Шығармашылық дағды: **«Орман ғажайыбы»** шығарм ашылық шеберханасы. Түрлі	«Маған доп ойнаған ұнайды», «Мен жүгіргенді жақсы көремін» деген 2–3 сөзден тұратын сөйлемдер құрауға ынталандыру. Танымдық және зияткерлік дағды **«Спорт құралын тап»** дидактикалық ойыны. Балалар доп, құрсау, секіртпе, текше, жалауша сияқты құралдарды танып, олардың не үшін қолданылатынын айтады. Құралдарды түсіне, пішініне және көлеміне қарай топтастырады. «Не өзгерді?» ойынында спорт құралдарының орналасуын есте сақтап, өзгерген	Мемлекеттік рәміздердің суреттерін көрсетіп, Ту, Елтаңба, Әнұран туралы жас ерекшелігіне сай мәлімет беру. Балалар рәміздерді дұрыс атап, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. **«Мен бастаймын, сен жалғастыр»** ойыны: • «Қазақстан – менің ...» — Отаным; • «Біздің туымыз ...» — көк түсті; • «Туған жерімді ...» — жақсы көремін; • «Қазақстанда кең ...» — дала бар; • «Биік-биік ...» — таулар бар. **«Елім менің»** өлең оқу байқауының бейнематериалдары

	ағаш пен гүлдерді, үшінші топ сырғанақ пен доптарды салады. Сурет аяқталған соң әр бала салған бөлігін таныстырады.	дағды **«Қалдыққа жаңа өмір сыйлайық»** шығармашылық шеберханасы. Пластик бөтелке қақпақтары, картон қораптар, түтікшелер, табиғи материалдарды пайдаланып көбелек, көлік, үй немесе гүл жасау. Балалар өз бұйымдарына атау қойып, достарына таныстырады. **«Ғажайыпты өз қолымызбен жасаймыз»** атты көрме ұйымдастырылады.	түсті қарындашпен ертегі орманын салады, ермексаздан аңдарды мүсіндейді, жапырақтардан көбелек немесе кірпі бейнесін құрастырады. Дайын жұмыстарынан көрме ұйымдастырылып, әр бала өз жұмысын таныстырады.	затты табады. Шығармашылық дағды **«Менің сүйікті ойыным»** тақырыбында асфальтқа сурет салу. Балалар доп, құрсау, жүгіру жолы немесе бәйге көрінісін бейнелейді. Түрлі түсті қағаздан жалаушалар жасап, спорт алаңын безендіреді. Музыкалық қимылды жаттығуларда дене қозғалысын әуен ырғағына сәйкестендіреді.	н көрсету. Көрсетілімнен кейін балалардан кімнің өленді анық, мәнерлі немесе көңілді оқығанын сұрау. Өз пікірін «Маған бұл бейнеролик ұнады, өйткені...» сөйлемінің көмегімен айтуға ынталандыру. Танымдық және зияткерлік дағды **«Қазақстанның көрікті жерлері»** суретті ойыны. Балалар тау, дала, көл, орман, қала, ауыл суреттерін қарап, оларды топтарға бөледі. «Табиғат» және «Қала» ұғымдарын салыстырады. **«Не қайда орналасқан?»** ойынында Қазақстан картасының қарапайым үлгісі пайдаланылады.

					Балалар картадан Қазақстанды көрсетіп, өздері тұратын өлкені тәрбиешінің көмегімен табады. Серуен кезінде туған өлкенің табиғатын бақылау: аспанның түсі, бұлттың қозғалысы, желдің бағыты, өсімдіктердің күйі. Балалар бақылағандарын сөзбен сипаттап, «бүгін күн жылы», «жел соғып тұр», «жапырақ жасыл» деген қорытынды жасайды. Шығармашылық дағды **«Менің туған өлкем»** тақырыбында ұжымдық сурет салу. Балалар үлкен қағазға немесе асфальтқа тау, күн, өзен, ағаш, үй, гүл бейнелерін салады. Әр бала суреттің бір

					бөлігін орындайды. Түрлі түсті қағаздан көк жалаушалар, сары күн бейнесі және ұлттық өрнектер жапсырады. Ермексаздан киіз үй, гүл, тау немесе домбыраның қарапайым бейнесін мүсіндейді. Музыкалық әрекетте балалар қазақ әуенін тыңдап, ұлттық сипаттағы қарапайым қимылдарды орындайды. Шығармашылық жұмыстардан **«Қазақстаным – мақтанышым»** көрмесі жасалады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	Бірге жүрейік **Мақсаты:** Топпен қимыл үйлестіру **Бақылау:** Қатар	Аспанға сурет салайық **Мақсаты:** Қиялды дамыту	Үй жануары туралы әңгіме **Мақсаты:** Үй жануарларын	Тазалық күні **Мақсаты:** Тазалыққа үйрету **Бақылау:** Таза	Тазалық күні **Мақсаты:** Тазалыққа үйрету **Бақылау:** Таза алаң

	жүру, бірге қимылдау **Қимылды ойын:** «Қол ұстасып жүрейік» **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау **Жеке жұмыс:** Қатар жүрген достарын атау	**Бақылау:** Бұлт, күн, көк аспан **Қимылды ойын:** «Суретшілер» **Еңбек:** Бормен асфальтқа сурет салуға көмек **Жеке жұмыс:** Аспанға қарап – неге ұқсайды?	таныту **Бақылау:** Ит, мысық бейнесі плакатта **Қимылды ойын:** «Ит қалай үреді?» **Еңбек:** Су ыдысын тазалау **Жеке жұмыс:** Үйінде қандай жануар бар екенін айту	алаң мен шашылған қоқыс **Қимылды ойын:** «Тазалықты кім жақсы көреді?» **Еңбек:** Шелекпен су тасу, орын тазалау **Жеке жұмыс:** Тазалық туралы сөйлем құрау	мен шашылған қоқыс **Қимылды ойын:** «Тазалықты кім жақсы көреді?» **Еңбек:** Шелекпен су тасу, орын тазалау **Жеке жұмыс:** Тазалық туралы сөйлем құрау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Балабақша қызметкерлері» сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастыру. Балалар тәрбиеші, медбике, аспазшы, тәрбиеші көмекшісі рөлдерін өздігінен таңдайды. Ойын барысында амандасу, өтініш айту, алғыс білдіру, бір-біріне қамқорлық көрсету әрекеттері орындалады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Кім жылдам көмектеседі?» эстафеталық ойыны. Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші бала ойыншықты жинайды, екінші бала допты себетке салады, үшінші бала	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды **«Шеберлер қаласы»** сюжетті-рөлдік ойыны. Балалар құрылысшы, шебер, суретші, бағбан рөлдерін таңдап алып, ортақ жұмыс орындайды. Бірлесіп шешім қабылдайды, материалдарды бөліседі, достарына көмек көрсетеді. Өзгенің еңбегін құрметтеуге тәрбиеленеді. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті **«Көңілді өнертапқыштар»** спорттық эстафетасы. Кедергілер арасымен жүгіру; Құрсаудан секіру;	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: **«Ертегі кейіпкерлеріне көмектесейік»** сюжетті-рөлдік ойыны. Балалар аңдар мен құстардың рөлін сомдап, бір-біріне көмек көрсетеді, табиғатты қорғаудың маңызын түсінеді. Достыққа, қамқорлыққа және жанашырлыққа тәрбиеленеді. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: **«Орман тұрғындары»** спорттық ойындары. Қояндарша секіру; Кірпілердей кедергілерден өту; Тиіндердей белгіленген жерге «жаңғақ» жеткізу; Құстардай белгіленген орынға ұшу;	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды Балалармен бірге өздеріне ұнайтын спорттық ойынды таңдап, ойын ережесін келісіп ойнауға мүмкіндік беру. **«Тату команда»** ойынында балалар бірлесіп тапсырма орындайды, бір-бірін күтеді, жеңілген досын жұбатады және жеңімпазды құттықтайды. Серуен кезінде гүлдерге су құю, алаңдағы ұсақ бұтақтарды жинау, ойын құралдарын ретке келтіру жұмыстарына қатысады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті **«Көңілді**	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды **«Біз – Қазақстанның балаларымыз»** бірлескен ойыны. Балалар түрлі рөлдерді таңдайды: қала тұрғыны, ауыл тұрғыны, саяхатшы, экскурсия жүргізуші. Бір-біріне туған өлкенің әдемі жерлерін көрсетіп, таныстырады. Бейнероликтерді бірлесіп таңдауда балаларға өз пікірін айтуға және достарының таңдауын құрметтеуге мүмкіндік беріледі. Әр бала өзіне ұнаған бейнероликке жұлдызша немесе жүрекше белгісін қояды. Тәрбиеші дауыс беру кезінде әділдік пен

	кішкентай орамалды белгіленген жерге жеткізеді. Жүру, жүгіру, еңбектеу және затты нысанаға дәл салу жаттығулары орындалады.	Құрылыс бөлшектерін тасу; Допты белгіленген нысанаға дәл лақтыру; Текшелерден мұнара құрастыру. Ойын барысында жылдамдық, ептілік және дәлдік дамытылады.	Аюдың ізімен жүру. Жылдамдық, ептілік және қимыл үйлесімділігі дамытылады	**жаттығулар»** ке шені: аяқтың ұшымен жүру; қолды жоғары көтеріп созылу; құрсаудан құрсауға секіру; допты нысанаға домалату; кедергілер арасымен жүгіру. **«Бәйге» ұлттық ойыны:** балалар екі топқа бөлініп, таяқша атпен белгіленген орынға дейін шауып барып қайтады. Әр бала эстафетаны келесі ойыншыға береді. Ойын барысында жылдамдық, тепе-теңдік және ережені сақтау дағдылары дамиды.	кезектілікті сақтауға үйретеді. Ауладағы қарапайым еңбек кезінде гүлзарды суару, қоқысты жинау, ойын алаңын ретке келтіру арқылы туған жерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті **«Туған өлкеге саяхат»** спорттық ойыны: «Кең дала» белгіленген бағытпен жүгіру; «Биік тау» кедергіден аттап өту; «Мөлдір өзен» құрсаудан құрсауға секіру; «Жасыл орман» жалаушалар арасымен ирелеңдеп жүру; «Қалаға жет» допты белгіленген жерге

					дейін домалату. **«Қырандар»** қимылды ойынында балалар қолдарын жайып, алаңда еркін қозғалады. Тәрбиешінің белгісі бойынша «ұяларына» жиналады. Ойын ептілік пен кеңістікті бағдарлауды дамытады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Серуен	Бақалар секіреді **Мақсаты:** Секіру бұлшықеттерін дамыту **Шарты:** Бақа сияқты отырып, секіреді.	Жыланнан қаш **Мақсаты:** Қорқыныштыжеңуге үйрету **Шарты:** Жылан қуады, қалғандары белгіленген орынға жетуге тырысады.	Балық аулау **Мақсаты:** Зейін мен дәлдікті дамыту **Шарты:** Қармақпен ойыншық балық аулау. Кім көп ауласа – жеңеді.	Кедергіден өт **Мақсаты:** Тепе-теңдік пен ептілікті дамыту **Шарты:** Кедергілерден (арқан, жіп, дөңгелек) өтіп, мәреге жетеді.	Тышқандар мен мысық **Мақсаты:** Тыңдау және жылдам әрекет етуге үйрету **Шарты:** Мысық қуады, тышқандар белгіленген орынға тығылады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді				

	үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы **Ата анаға кеңес**	**Экран алдындағы уақытты шектеңіз.** 1 күнге 20–30 минут жеткілікті. Оның орнына сурет салу, пластилин, үстел ойындары ұсыныңыз.	**Балаға өзінің ойыншықтары мен заттарын жинауға үйретіңіз.** Бірге бастап, кейін өзі аяқтасын. Бұл тәртіп пен жауапкершілік сезімін дамытады.	**Тәртіп ережелерін нақты және жай сөзбен түсіндіріңіз.** «Егер сулы қолмен ұстасаң – ойыншық бұзылады» сияқты нақты себеп келтіріңіз.	**Ойын кезінде баланың бастамасын қолдаңыз.** Қиялын шектемей, рөлдік ойындарды ойнаңыз – бұл шығармашылықты дамытады.	**Ұйықтар алдында тыныш атмосфера орнатыңыз.** Жұмсақ жарық, әңгіме немесе ертегі, «жақсы түс көр» деген тілектер – балаға тыныш әрі бақытты ұйқы сыйлайды.