Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Қандай кезеңге жасалды: 02.06.26 - 06.06.25
Тәрбиеші: Абдрешова А.Б.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма/құрбан айт/**
Балаларды қабылдау	**«Көңілді есік»** Тәрбиеші есік алдында тұрып, әр баланың атын атап, көңілді смайликпен қарсы алады.	**«Қуыршақпен сәлем»** Қуыршақ (бибі, қоян, қонжық) балалармен “сәлем” деп сөйлесіп, құшақтап қарсы алады.	**«Әуенмен амандасу»** Жайлы музыка қосылып тұрады. Балалар келіп, билеп немесе шеңберге тұрып сәлемдеседі. Рәміздер меркесіне ороай күй	**«Сиқырлы жүрекше»** Балалар сиқырлы қораптан бір жүрекше алып, тәрбиешіге «қайырлы таң» дейді.	
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен				

	түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**«Әрқашан күн сөнбесін!» Коммуникативтік дағды:** Балалармен «Бақытты балалық шақ» тақырыбында пікірлесу ұйымдастыру. Мереке туралы өз ойларын еркін айтуға үйрету. Концертке арналған әндерді қайталап айту, тақпақтарды анық әрі мәнерлеп оқуға жаттықтыру. **Танымдық және зияткерлік дағды:** Балалармен асфальтқа салынатын суреттердің	**Коммуникативтік дағды:** «Менің әлемім» әңгіме алаңында балалар отбасыдағы қызықты сәттер туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен жақындары жайлы пікір білдіреді. Әңгіменің мазмұнын талдап, сұрақтарға толық жауап береді. Әндерді мәнерлеп айтады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Отбасы құндылығы» ойынында балалар отбасы мүшелерінің міндеттерін анықтайды. «Логика алаңы» тапсырмасында	**«Менің әлемім» Коммуникативтік дағды:** Серуен барысында балалармен «Менің анам», «Менің үйдегі сырласым» тақырыптарында әңгімелесу. Балаларға отбасы мүшелері туралы қарапайым сұрақтар қойып, өз ойларын айтуға үйрету. Тақырыпқа сәйкес қысқа әңгіме оқып беру. **Танымдық және зияткерлік дағды:** Балалардың отбасы мүшелерін ажырату, атауларын дұрыс айту дағдыларын	**Кәсар бұлақ** **Коммуникативтік дағды:** «Мультфильм әлемі» әңгіме алаңында балалар көрген мультфильмдерінің мазмұнын әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті кейіпкерін сипаттайды. Кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтып, диалогтер құрады. Жетекші сұрақтарға ойланып жауап береді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Логика алаңы» тапсырмасында балалар мультфильм оқиғаларын ретімен орналастырады.	

	мазмұнын талқылау. «Күннің шуағы кімге керек?» әңгімесі арқылы табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Геометриялық пішіндерден күн, гүл, шар бейнесін құрастыру. **Шығармашылық дағды:** Балалар шығармашылығынан мерекелік концерт ұйымдастыру: ән айту, би билеу, көрініс көрсету. Асфальтқа түрлі түсті бормен «Менің жарқын әлемім», «Көңілді жаз», «Достық әлемі» тақырыптарында сурет салу байқауын өткізу.	отбасылық әрекеттерді ретімен орналастырады. Жақын адамдардың қолдауын түсінеді. Ойын мен спорттың денсаулыққа пайдасын талдайды. **Шығармашылық дағды:** «Менің бақытты үйім» арт-студиясында балалар отбасы тақырыбында сурет салып, коллаж жасайды. Ермексаздан үй макетін мүсіндейді. «Шаттық биі» ойынында музыкамен еркін қимылдар орындайды. Шығармашылық жұмыстарын таныстырады.	қалыптастыру. «Кім қайда тұрады?» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Отбасы суреттерін қарастыру арқылы жақындарын таныстыру. **Шығармашылық дағды:** «Менің отбасым» тақырыбында сурет салу немесе түрлі түсті қағаздармен жұмыс жасау. Отбасы туралы ән тыңдату және балалардың қалауы бойынша бірге айту.	«Себебін түсіндір» әдісімен кейіпкерлердің әрекеттерін талдайды. Патомимика арқылы жасырылған кейіпкерді анықтайды. Қиялы мен логикалық ойлау қабілеті дамиды. **Шығармашылық дағды:** «Қиял кейіпкерлері» арт-студиясында балалар сүйікті кейіпкерлерін түрлі техникамен салады және мүсіндейді. «Мультфильм шоуы» ойынында кейіпкерлер образын сахналайды. Музыкамен еркін қимылдар орындайды. Көрме ұйымдастырып, жұмыстарын таныстырады.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				

Күндізгі серуен	**Бақылау:** Аспандағы бұлттар (пішіні, түсі) **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» **Еңбек:** Құм алаңын реттеу **Шығармашылық:** Бұлт пішінін салу (бормен немесе қағазда) **Еркін ойын:** Құмда пішін жасау **Табиғаттағы заттарға ұқыпты қарау** – Ағашқа, гүлге, бұтаға зиян келтірмейміз. – «Біз – табиғаттың досымыз!» **Табиғаттағы қауіпсіздік,экологиялық тәрбие**	**Бақылау:** Ағаш жапырағы (түсі, түрі) **Қимылды ойын:** «Жапырақ тер» **Еңбек:** Ағаш түбін тазарту **Шығармашылық:** Жапырақпен аппликация **Еркін ойын:** Құрылыс құралдарымен құрастыру **Бейтаныс өсімдіктерді қолмен жұлуға немесе иіскеуге болмайды** – Кейбір шөптер адамның терісін күйдіруі немесе аллергия тудыруы мүмкін. – «Білмесең – ұстама!» **Табиғаттағы қауіпсіздік,экологиялық тәрбие**	**Бақылау:** Құстардың ұшу бағыты **Қимылды ойын:** «Құстар мен ұя» **Еңбек:** Құсқа су қою **Шығармашылық:** Құс суретін салу **Еркін ойын:** Ойыншық көліктермен ойнау **Ауызға салуға болмайтын заттар** – Құм, тас, жапырақ, бұтақ – ойын үшін, тамақ үшін емес. **Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялық тәрбие**	**Бақылау:** Шөптердің әртүрлілігі **Қимылды ойын:** «Қозы мен шөп» **Еңбек:** Шөпті суару **Шығармашылық:** Шөппен сурет салу **Еркін ойын:** Қуыршақтармен еркін ойын **Жәндіктерге жақындамау** – Ара, қоңыз, шегіртке – шағуы мүмкін. Оларды сырттай бақылаған дұрыс **Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялық тәрбие**	

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын	

	тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.			тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** Балаларды бір-біріне қамқор болуға, достарын қолдауға тәрбиелеу. «Жылы лебіз» ойыны	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Отбасылық жылулық» тренингінде балалар ата-аналарына алғыс айтып, жылы сөздер білдіреді. Бірге ойын ойнау арқылы	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** Балалардың бір-біріне қамқорлық көрсетуіне жағдай жасау. «Отбасымызбен	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Көңілді достар» тренингінде балалар кейіпкерлердің жақсы қасиеттерін атап өтеді. Бірге ойын ойнап, өзара көмек пен	

	арқылы бір-біріне жақсы тілектер айтқызу. Топпен бірлескен ойындар ұйымдастыру. **Физикалық дағды, Дене тәрбиесі әрекеті** Музыка ырғағымен сергіту жаттығуларын орындау. «Көңілді эстафета», «Күн мен жаңбыр», «Шапшаң бала» қимылды ойындарын ұйымдастыру. Жүгіру, секіру, кедергілерден өту жаттығуларын жасау	ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Мейірімділік пен сүйіспеншілік сезімі қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Отбасылық жарыс» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. Доппен ойындар ойнайды. Қозғалыс үйлесімділігі менептілігі дамиды. Сергіту және тыныс алу жаттығуларын жасайды.	ойнаймыз» рөлдік ойынын ұйымдастыру. Өз отбасы туралы қуанышпен бөлісуге тәрбиелеу. **Физикалық дағды, Дене тәрбиесі** Балалардың үйде ойнайтын қарапайым ойындарын бірге ойнау. Доппен ойнау, жүгіру, секіру жаттығуларын орындау. «Қуып жет» қимылды ойынын ұйымдастыру.	сыйластыққа тәрбиеленеді. Достарының пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Жағымды эмоциялар мен сенімділік қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Мульткейіпкерлер марафоны» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, тепе-теңдік сақтау жаттығуларын орындайды. Кейіпкерлердің қимылдарын қайталайды. Қозғалыс белсенділігі менептілігі дамиды. Сергіту және тыныс алу жаттығуларын жасайды.	
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				

Серуен	**«Күн батып келеді»** Балалар күн секілді жайлап еңкейіп, отырып қалады.	**«Жел соқты»** Балалар желдің бағытына қарай жүгіреді, жел бәсеңдесе – тоқтайды.	**«Көбелек пен гүл»** Бір бала – көбелек, қалғандары – гүл. Көбелек ұшып жүріп гүлге қонады.	**«Құстар ұйықтайды»** Тәрбиеші “құс” дейді – балалар қанат қағып жүгіреді, “ұйықтады” десе – жата қалады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаңызды жылы сөзбен, құшақпен қарсы алыңыз – бұл оның күнін бақытты етеді	Үйге келген соң баланың аяқ-қолын жуғызып, тынығуына мүмкіндік беріңіз.	Кешкі ас жеңіл болсын: көкөніс, айран, жеміс – ас қорытуға пайдалы.	Балаңызға «бүгін не ұнады?» деп сұраңыз – бұл эмоционалды дамуға әсер етеді.	

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Қандай кезеңге жасалды 09.06.26 - 13.06.25
Тәрбиеші: Бектасова А.Е.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Жұлдызша сыйлаймын»** Тәрбиеші әр балаға бір жұлдызша сыйлап, “Сен бүгін жарқырайсың!” дейді.	**«Әріп таңдау»** Қораптан бір әріп таңдап, сол әріппен басталатын жақсы сөз айту (мысалы, “Б – Бақыт”).	**«Құшақпен сәлем»** Балалар тәрбиешіні немесе бір-бірін құшақтап сәлемдеседі.	**«Сиқырлы доп»** Допты ұстаған бала өз есімін айтып, “Қайырлы таң!” дейді.	**«Смайлик таңда»** Бала көңіл күйіне сай смайлик таңдайды: күлімдеген, ойлы, ойнақы.
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Жас із кесушілер** **Коммуникативтік дағды:** «Жас із кесушілер» әңгіме алаңында балалар із кесушілер туралы пікір бөліседі. «Автор орындығы» әдісімен мультфильмнен алған әсерлерін әңгімелейді. Ертегі мазмұнын талдап, сұрақтарға толық жауап береді. Ойын барысында бір-бірімен еркін сөйлеседі. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Құпия белгілер» ойынында балалар іздер арқылы жасырынған затты табады. «Логика алаңы» тапсырмасында оқиға ретін анықтайды. Із кесушілердің байқампаздығы мен	**Аңдар мен аңшылар** **Коммуникативтік дағды:** «Аңдар мен аңшылар» әңгіме алаңында балалар жануарлар әлемі туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті жануарын сипаттайды. Табиғатты қорғау туралы өз ойларын еркін жеткізеді. Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастырады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Ізді тап» ойынында балалар аңдардың іздерін анықтайды. «Логика алаңы»	**Мейірімді достарым** Балалар үшін «Жануарлар достығы» атты танымдық-ойын алаңы ұйымдастырылады. Топта жануарлар туралы кітаптар, суреттер, аудио ертегілер бұрышы жасақталады. **Коммуникативтік дағды** «Үй жануарлары адамға не береді?» тақырыбында пікірлесу ұйымдастырылады. Балалар өз үйлеріндегі	**Саялы бақ** **Коммуникативтік дағды:** «Саялы бақ» әңгіме алаңында балалар өз өлкесіндегі ағаштар туралы әңгімелейді. «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыбында пікір алмасып, табиғатты қорғау ережелерін талқылайды. «Автор орындығы» әдісімен балалар өз бақылауларын әңгімелеп береді. Өлеңдер мен әңгімелер тыңдап, мазмұнын талдайды. Жұмбақтар шешіп, ағаштардың ерекшеліктерін сипаттайды. **Танымдық және зияткерлік дағды:**	**Сыр сандық** **Коммуникативтік дағды:** «Сыр сандық» әңгіме алаңында балалар таныс ертегілердің мазмұнын әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті кейіпкерін сипаттайды. Театрландырылған қойылымда кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтады. Ойдан шығарылған ертегі сюжеті бойынша пікір білдіреді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Логика алаңы» тапсырмасында балалар ертегі оқиғаларын ретімен орналастырады. Кейіпкерлердің әрекеттерін талдап, жақсы мен жаманды

	зеректігін талдайды. Мультфильм кейіпкерлерінің әрекеттеріне баға береді. **Шығармашылық дағды:** «Іздер әлемі» арт-студиясында балалар дәстүрден тыс техникамен жіп, мақта, губка арқылы сурет салады. Қиялындағы із кесуші бейнесін жасайды. «Құпия би» ойынында кейіпкер қимылдарын сахналайды. Көрме ұйымдастырып, жұмыстарын таныстырады.	тапсырмасында жануарларды мекен ету ортасына қарай топтастырады. Құм және сумен тәжірибе жасап, қорытынды шығарады. Табиғатты қорғаудың маңызын түсінеді. **Шығармашылық дағды:** «Орман әлемі» арт-студиясында балалар «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары» тақырыптарында сурет салады. Құрастыру арқылы аңдарға арналған үйшік жасайды. Табиғатты қорғау белгілерін ойлап тауып, безендіреді. Құммен шығармашылық бейнелер құрастырады.	жануарлар туралы әңгімелейді. «Ерте, ерте, ертеде...» аудио ертегісі тыңдалып, мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізіледі. **Танымдық және зияткерлік дағды** Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін зерттеу ұйымдастырылады. Балалар жануарлардың ерекшеліктерін салыстырады. Мысықтың күтім жасау әрекетін бақылап, оның тазалық сақтау әдеті туралы түсінік алады.	«Қай ағаштың жапырағы?» ойынында балалар жапырақтарды ағаш түрлерімен сәйкестендіреді. «Тыңда да таны» тапсырмасында табиғат дыбыстарын анықтайды. Серуен барысында ағаштардың діңін, қабығын, жапырақ пішіндерін салыстырады. «Қай ағаштың жемісі?» ойынында шырша бүрі, қайың тұқымы, емен жаңғағын ажыратады. Ағаштардың адамға және табиғатқа пайдасын түсінеді. **Шығармашылық дағды:** «Орман әлемі» арт-студиясында балалар ағаштардың суретін акварель және дәстүрден тыс әдістермен салады. Табиғи материалдардан «Орман көрінісі» композициясын құрастырады.	ажыратады. Ойдан шығарылған қойылымдағы оқиғаларды түсіндіреді. Театр өнерінің ерекшеліктерін таниды. **Шығармашылық дағды:** «Ертегі әлемі» арт-студиясында балалар декорациялар, маскалар және кейіпкер атрибуттарын жасайды. Түрлі материалдармен сахналық бұрыш безендіреді. «Ең үздік қойылым» байқауында кейіпкерлер образын сахналайды. Ұжымдық театр көрмесін ұйымдастырады.

				Ермексазбен ағаштардың көлемді мүсіндерін жасайды. Жапырақтарды бастырып бояу арқылы ерекше өрнектер шығарады. Ұжымдық «Саялы бақ» көрмесін ұйымдастырады.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	**Бақылау:** Құм мен тастың айырмашылығы **Қимылды ойын:** «Тасты тап» **Еңбек:** Құм алаңындағы қоқысты жинау **Шығармашылық:** Құмнан бейне жасау **Еркін ойын:** Құммен ойнау	**Бақылау:** Аспанда ағы күн мен жел әсері **Қимылды ойын:** «Жел мен жалауша» **Еңбек:** Жалауша орнату **Шығармашылық:** Күн мен бұлтты бояу **Еркін ойын:** Балалар велосипедпен тебу	**Бақылау:** Қоңыз, құрт тәрізді жәндіктер **Қимылды ойын:** «Жәндіктер жүрісі» **Еңбек:** Құмды елеу **Шығармашылық:** Жәндік суретін мүсіндеу **Еркін ойын:** Су тасу мен құю ойыны	**Бақылау:** Шарбақ маңындағы гүлдер **Қимылды ойын:** «Гүл терейік» **Еңбек:** Гүлге су құю **Шығармашылық:** Гүл суретін салу **Еркін ойын:** Пазл мен кубикпен ойнау	**Бақылау:** Жазғы ауа райы туралы (ыстық, жел) **Қимылды ойын:** «Ауа райын бейнеле» **Еңбек:** Су шелегін орнынан орнына апару **Шығармашылық:** Ауа-райы белгісін жасау **Еркін ойын:** Еркін билеу, ырғақпен қозғалу

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.			тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Бірге іздейміз» тренингінде балалар тапсырмаларды топпен орындайды. Бір-біріне көмектесіп, ұйымшылдыққа	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Табиғат досы» тренингінде балалар жануарларға қамқорлық туралы пікір алмасады. Бірге	**Шығармашылық дағды** Балалар «Менің мейірімді досым» тақырыбында сурет салады немесе қағаздан жануар	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Табиғатты аяла» тренингінде балалар ағаштарды қорғау туралы өз ойларын айтады. Бірлесіп	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Достық сахнасы» тренингінде балалар бір-біріне қолдау көрсетеді. Қойылым дайындауда өзара көмекке тәрбиеленеді.

	тәрбиеленеді. Достарының пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Сенімділік пен жауапкершілік сезімі қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Жалаушаны тап» және «Ізді қу» ойындарында балалар жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. Қимылды ойындар арқылы ептілік пен төзімділік дамиды. Кеңістікте бағдарлау қабілеті жетіледі. Сергіту жаттығуларын орындайды.	тапсырма орындау арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа жауапкершілік сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Аңды ізіне қарап таны», «Қағып ал да ата» ойындарында балалар жүгіру, дәлдік, секіру жаттығуларын орындайды. Қимылды ойындар арқылы ептілік пен төзімділік дамиды. Кеңістікте бағдарлау қабілеті жетіледі. Сергіту жаттығуларын орындайды.	бейнесін құрастырады. Жануарлардың дауыстарын салып, шағын театрландырылған көрініс ұйымдастырылады. **Әлеуметтік-эмоционалдық дағды** Балаларды жануарларға қамқорлық жасауға, жауапкершілікке тәрбиелеу. «Жақсылық жаса» ойыны арқылы жануарларға көмек көрсету жолдарын талқылау. **Физикалық дағды,Дене тәрбиесі әрекеті** Сергіту жаттығулары жануарлардың қимылына еліктеу арқылы орындалады:	ағаш түбін тазалап, күтім жасау арқылы жауапкершілікке тәрбиеленеді. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа деген құрмет пен сүйіспеншілік сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Ормандағы қояндар» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру әрекеттерін орындайды. «Жапырақты жеткіз» эстафетасында жылдамдық пен ептіліктерін көрсетеді. Табиғи материалдарды жинау кезінде қозғалыс белсенділігі артады. Сергіту сәтінде балалар ағаштардың желмен тербелуін қимылмен бейнелейді	Достарының жетістігін бағалап, мадақтайды. Сенімділік пен ұйымшылдық сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Кейіпкерлер шеруі» қимылды ойынында балалар жүгіру, бұрылу, сахналық қозғалыстар орындайды. Маска тағу мен қимылдарды сәйкестендіру арқылы үйлесімділік дамиды. Қозғалыс белсенділігі артады. Сергіту жаттығуларын жасайды.

			жылқыдай шабу; мысықтай иілу; итше жүгіру; қоянша секіру. Қимылды ойындар: «Аю мен аралар», «Қояндар мен түлкі».		
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	**«Жапырақ желмен тербеледі»** Балалар жапырақ сияқты жай тербеледі, жел күшейгенде – тез қозғалады.	**«Көлеңкені қуала»** Балалар көлеңкеге қарай жүгіреді, өз көлеңкелерін ұстаймын деп қимылдайды.	**Біз көбелекпіз»** Қолдарын қанат етіп жайып, жайлап ұшады. Көңілді, баяу қимыл.	**«Жан-жануар қалай дыбыстайды?»** Тәрбиеші жануар атын атайды, балалар сол жануардың қимылын көрсетіп, дауысын салады.	**«Жан-жануар қалай дыбыстайды?»** Тәрбиеші жануар атын атайды, балалар сол жануардың қимылын көрсетіп, дауысын салады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың үйге қайтуы	Кешке тыныш, баяу әуен қосыңыз – бұл балаға тынығуға көмектеседі.	Ұйқы алдында теледидар мен гаджет қолдануды шектеңіз – ми тынығады.	Баламен бірге 5–10 минут табиғат туралы немесе күннің көрінісі жайлы сөйлесіңіз.	Балаға өзінің ойын айтуға мүмкіндік беріңіз, оны бөлмей тыңдаңыз.	Жазда жуыну тек тазалық үшін емес, ұйқыға дайындықтың бір бөлігі.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Қандай кезеңге жасалды 16.06.26-20.06.25
Тәрбиеші: Абдрешова А.Б.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Бір-біріңе тілек айт»** Бір бала екіншісіне жақсы тілек айтып, “Сенің күнің сәтті өтсін!” дейді.	**«Қимылды амандасу»** Балалар шеңберде тұрып, қимылмен амандасады: қол бұлғау, иілу, секіру.	**«Сиқырлы сурет»** Қораптан сурет алып, сол суреттегі зат жайлы әңгімелесу.	**«Көңілді қоңырау»** Балалар кішкентай қоңырауды соғып, “мен келдім!” деп айтады.	**«Сиқырлы тілек тасы»** Тас ұстап, өз тілегін ішінен айтып, тәрбиешіге береді.
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен				

	түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Сабын көпіршіктері күні** **Коммуникативтік дағды:** «Сабын көпіршіктері күні» әңгіме алаңында балалар тазалықтың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелейді. Медициналық кабинетке саяхат барысында мамандардың қызметі туралы пікір білдіреді. Су әлемі туралы жұмбақтарды шешіп, өз ойларын айтады. Мультфильм сюжеттерін талқылайды. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Су зерттеушілері» тәжірибесінде балалар судың қасиеттерін бақылайды. Сабын көпіршіктерінің неге	**Теңіздегі тіршілік** **Коммуникативтік дағды:** «Теңіздегі тіршілік» әңгіме алаңында балалар теңіз, өзен, көл туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен су әлемі жайлы өз ойларын білдіреді. Альбомдарды қарап, су жануарлары туралы пікір алмасады. Суреттер байқауындағы жұмыстарын таныстырады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Су әлемін зерттейік» ойынында балалар теңіз жануарларын мекеніне қарай ажыратады. «Логика алаңы»	**Сүйкімді кірпі** **Коммуникативтік дағды:** «Сүйкімді кірпі» әңгіме алаңында балалар пайдалы және зиянды тағамдар туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен өздерінің сүйікті пайдалы тағамдарын сипаттайды. Көркем шығарманы тыңдап, мазмұны бойынша пікір білдіреді. Денсаулық туралы өз ойларын еркін жеткізеді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Дәрумендер әлемі» ойынында балалар пайдалы тағамдарды ажыратады. «Логика алаңы» тапсырмасында тағамдарды дұрыс топтастырады. Зиянды тағамдардың ағзаға	**Табиғат аясында** **Коммуникативтік дағды:** «Табиғат аясында» әңгіме алаңында балалар жыл мезгілдері туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен табиғат құбылыстары жайлы өз ойларын білдіреді. Өлеңдер мен әңгімелерді тыңдап, мазмұнын талдайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы пікір алмасады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Табиғат құбылыстары» ойынында балалар күн, жел, жаңбыр, қар ерекшеліктерін ажыратады. «Логика	**«Күн, ауа, су» ойын сауығы** **Коммуникативтік дағды:** «Күн, ауа, су» әңгіме алаңында балалар денсаулыққа ауа мен судың пайдасы туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен судағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. «Жуыну әнін» мәнерлеп айтып, пікір алмасады. Табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы ой бөліседі. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Су қауіпсіздігі» ойынында балалар қауіпті және қауіпсіз әрекеттерді ажыратады. «Логика алаңы» тапсырмасында тазалық сақтау ретін орналастырады. Күн,

	ұшатынын талқылайды. «Логика алаңы» тапсырмасында тазалық сақтау ретін орналастырады. Жеке бас гигиенасының маңызын түсінеді. **Шығармашылық дағды:** «Көпіршіктер әлемі» арт-студиясында балалар дәстүрден тыс әдіспен сабын көпіршіктерінен сурет жасайды. Түрлі түсті бояулар арқылы су әлемінің композициясын құрастырады. «Тамшылар биі» ойынында музыкамен ырғақты қимылдар орындайды. Көрме ұйымдастырып, жұмыстарын таныстырады.	тапсырмасында өзен, көл, теңіз ерекшеліктерін салыстырады. Сумен тәжірибе жасап, бақылау жүргізеді. Су тіршілігінің маңызын түсінеді. **Шығармашылық дағды:** «Су патшалығы» арт-студиясында балалар теңіз әлемінің суретін дәстүрден тыс әдіспен салады. Құм, бояу, түрлі қағаздар арқылы композиция жасайды. «Толқындар әлемі» музыкалық ойынында теңіз қимылдарын бейнелейді. Көрме ұйымдастырып, жұмыстарын таныстырады.	әсерін түсінеді. Ағзаны қорғау үшін дұрыс тамақтану қажеттігін талдайды. **Шығармашылық дағды:** «Денсаулық плакаты» арт-студиясында балалар ұжымдық плакат әзірлейді. Түрлі түсті қағазбен пайдалы және зиянды тағамдарды бейнелейді. Ермексаздан кірпі мен жемістер мүсіндейді. «Кірпі достары» музыкалық ойынында қимылдар орындайды.	алаңы» тапсырмасында жыл мезгілдерін ретімен орналастырады. Табиғаттағы өзгерістердің себептерін түсінеді. Күннің тіршілік үшін маңызын талдайды. **Шығармашылық дағды:** «Күн шуағы» арт-студиясында балалар жапсыру арқылы күннің бейнесін жасайды. Түрлі техникамен табиғат көрінісін салады. Ермексазбен күн мен бұлттарды мүсіндейді. «Табиғат биі» ойынында табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелейді.	ауа, судың денсаулыққа пайдасын талдайды. Суда өзін ұстау ережелерін түсінеді. **Шығармашылық дағды:** «Таза әлем» арт-студиясында балалар күн, су, ауа бейнесін түрлі техникамен салады. Тамшылардан композиция жасап, жапсыру жұмыстарын орындайды. «Жуыну әні» музыкалық ойынында қимылдар көрсетеді. Шығармашылық жұмыстарын таныстырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	**Бақылау:** Құстардың дауысы **Қимылды ойын:** «Торғай мен	**Бақылау:** Шөп үстіндегі көбелек **Қимылды**	**Бақылау:** Алаңдағы көлеңкелер **Қимылды**	**Бақылау:** Құмда қалған іздер **Қимылды**	**Бақылау:** Аспан мен шөп түсінің үйлесімі

	мысық» **Еңбек:** Құс ұясының астын тазарту **Шығармашылық:** Қауырсын жапсыру **Еркін ойын:** Мылқау пантомима ойыны	**ойын:** «Көбелекті қуала» **Еңбек:** Шөп арасынан тастарды жинау **Шығармашылық:** Көбелек суретін бояу **Еркін ойын:** Құмшелекпен ойнау	**ойын:** «Көлеңкем мен – досым» **Еңбек:** Құмдағы шұңқырды тегістеу **Шығармашылық:** Бормен көлеңке айналасын сызу**Еркін ойын:** Судың үстіне пішіндерді қалқыту	**ойын:** «Ізбен жүр» **Еңбек:** Іздерді су шашып жою **Шығармашылық:** Табан іздерін бояу **Еркін ойын:** Машинамен трасса жасау	**Қимылды ойын:** «Жасыл мен көк» **Еңбек:** Гүл өсетін орынды қопсыту **Шығармашылық:** Қос түсті сурет салу **Еркін ойын:** Шеңбер жасап қимыл ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,				

	қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,				

	беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Денсаулық достары» тренингінде балалар тазалық туралы жылы пікірлерін білдіреді. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жұмыстарын мақтап, қолдау көрсетеді. Салауатты өмір салтына қызығушылық дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Көпіршік эстафетасы» ойынында балалар жүгіру, дәлдік, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. Көпіршік үрлеу арқылы тыныс алу жаттығулары жасалады. Қозғалыс белсенділігі менептілік дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Табиғат достары» тренингінде балалар су әлемін қорғау туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа қамқорлық сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Толқындар жарысы» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. Сумен ойын барысында қозғалыс белсенділігі артады. Қимыл үйлесімділігі мен	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Салауатты өмір» тренингінде балалар денсаулықты сақтау туралы пікір алмасады. Бірге әрекет ету арқылы ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Жауапкершілік пен қамқорлық сезімі қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Кірпі эстафетасы» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңбектеу, дәлдік жаттығуларын орындайды. Қимылды ойындар арқылыептілік пен қозғалыс белсенділігі дамиды. Қол-аяқ координациясы жетіледі. Сергіту жаттығулары	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Табиғатты сүйеміз» тренингінде балалар табиғатқа қамқорлық туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жұмыстарын мақтап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа жауапкершілік сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Жел мен күн» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. Қимылды ойындар арқылыептілік пен қозғалыс белсенділігі	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Денсаулық достары» тренингінде балалар денсаулық сақтау туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Салауатты өмір салтына қызығушылық дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Күн мен су» қимылды ойынында балалар жүгіру, дәлдік, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. Қимылды ойындар арқылы епті лік пен қозғалыс белсенділігі дамиды. Тыныс алу жаттығулары жасалады. Сергіту сәттері ұйымдастырылады.

		ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	орындалады.	дамиды. Табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелейді. Сергіту жаттығулары орындалады.	
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	**«Жұлдызшаны жина»** Жерге жұлдызша макеттері тасталады. Балалар оларды тез жинап, себетке салады.	**«Секір, қозы, секір!»** Қозыдай секіреді – төмен, жоғары, бір орында.	**«Қызыл – тоқта, жасыл – жүр»** Тәрбиеші түстер атайды, балалар қимылмен жауап береді.	**«Құстар мен ағаш»** Балалар құсша ұшып жүреді, “ағаш” дегенде бір орынға жиналады.	**«Кешкі тыныштық»** Әуенмен баяу қозғалыс, созылу, терең тыныс.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Кешкі серуенді тым ұзаққа созбаңыз – бала уақтылы ұйықтауы керек.	Төсекке жатар алдында қысқа ертегі оқып беріңіз – баланың қиялы дамиды.	Күннің қорытындысын бірге жасап үйреніңіз: “не ұнады?”, “не үйрендің?”.	Бала сіздің көңіл күйіңізді сезеді – күлімдеп қараңыз, құшақтаңыз.	Бала сіздің көңіл күйіңізді сезеді – күлімдеп қараңыз, құшақтаңыз.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Қандай кезеңге жасалды: 23.06.-27.06.25.
Тәрбиеші: Бектасова А.Е

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Күлімдеген күн»** Күннің бейнесін ұстап, “бүгін мен де күлімдеймін” деп айтады.	**«Өзінді таныстыр»** Бала аты-жөнін айтып, сүйікті ойыны немесе асы туралы айтып сәлемдеседі.	**«Көңілді смайликпен қол бұлғау»** Смайлик таңдап, сол бейнедегідей қимылмен амандасады.	**«Жетістік тақтасы»** Бала “бүгін менің жетістігім...” деп қысқаша бөліседі (үйден әкелген жаңалығы).	**«Таңғажайып ауа райы»** Бала “бүгін күн қандай?” деп аспанға қарап жауап береді, сол арқылы тақырып ашылады.
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды				

	жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Бағдаршам күні Коммуникативтік дағды:** «Бағдаршам күні» әңгіме алаңында балалар көше ережелері туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен Дымбілместің қателіктерін талдайды. Жол қауіпсіздігі туралы өз ойларын еркін жеткізеді. Бағдаршам туралы өлеңдер мен мақалдарды айтады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Қауіпсіз жол» ойынында балалар жол белгілерін ажыратады. «Логика алаңы» тапсырмасында көше ережелерін дұрыс ретімен орналастырады. Бағдаршам түстерінің маңызын түсіндіреді. Дұрыс және бұрыс әрекеттерді салыстырады. **Шығармашылық дағды:**	**Пайдалы және зиянды өсімдіктер Коммуникативтік дағды:** «Пайдалы және зиянды өсімдіктер» әңгіме алаңында балалар дәрілік өсімдіктер мен улы саңырауқұлақтар туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. Мультфильмдерден алған әсерлерін бөліседі. Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы туралы пікір алмасады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Өсімдіктер әлемі» ойынында балалар пайдалы және зиянды өсімдіктерді ажыратады. «Логика алаңы»	**Марғаудың үйшігі Коммуникативтік дағды:** «Марғаудың үйшігі» әңгіме алаңында балалар өрт қауіпсіздігі туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен өрт кезінде өзін қалай ұстау керектігін түсіндіреді. «101 қызметі» туралы пікір алмасады. Сюжетті-рөлдік ойындарда еркін диалогтер құрады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Өрт қауіпсіздігі» ойынында балалар қауіпті жағдайларды талдайды. «Логика алаңы» тапсырмасында өрт кезіндегі әрекеттер ретін орналастырады. Өрт сөндірушілердің қызметін түсінеді. Қауіпсіздік ережелерінің маңызын біледі. **Шығармашылық**	**«Қауіпті заттар мен құралдар» Коммуникативтік дағды:** «Қауіпті заттар мен құралдар» әңгіме алаңында балалар өрт қауіпсіздігі туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен қауіпті заттарды қолдану ережелерін түсіндіреді. «Мен бастаймын, сен аяқта» ойынында сөйлемдерді толықтырады. Кері байланыс барысында өз пікірлерін еркін жеткізеді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Қауіпсіздік әлемі» ойынында балалар қауіпті заттарды анықтайды. «Логика алаңы» тапсырмасында өрт кезіндегі әрекеттерді ретімен	**Шебер қолдар Коммуникативтік дағды:** «Шебер қолдар» әңгіме алаңында балалар театр түрлері туралы пікір бөліседі. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті кейіпкерін сипаттайды. Қуыршақ және көлеңкелі театр қойылымдарында кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтады. Қойылым мазмұнын әңгімелеп береді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Театр әлемі» ойынында балалар театр атрибуттарын топтастырады. Саусақ, қуыршақ және көлеңкелі театрдың ерекшеліктерін салыстырады. Қойылым оқиғаларын талдап, қорытынды жасайды. Театр өнерінің маңызын түсінеді. **Шығармашылық**

	«Көше әлемі» арт-студиясында балалар түрлі материалдардан бағдаршам бейнесін жапсырады. Қала көшесінің суретін салып, жол белгілерін орналастырады. «Дымбілместің саяхаты» театрландырылған ойынында кейіпкерлер рөлін орындайды. Көрме ұйымдастырып, жұмыстарын таныстырады.	тапсырмасында табиғаттағы қауіпсіздік әрекеттерін дұрыс ретімен орналастырады. Дәрілік өсімдіктердің пайдасын түсінеді. Улы саңырауқұлақтарды тануға үйренеді. **Шығармашылық дағды:** «Жеміс-жидектер патшалығы» арт-студиясында балалар аппликация арқылы жемістер композициясын жасайды. Ермексаздан түрлі саңырауқұлақтар мүсіндейді. Табиғат көріністерін дәстүрден тыс әдіспен салады. Шығармашылық жұмыстарын көрмеге ұсынады.	**дағды:** «Өрт сөндірушілер әлемі» арт-студиясында балалар өрт сөндіру көрінісін салады. Түрлі материалдардан өрт сөндіру көлігінің аппликациясын жасайды. «Құтқарушылар» театрландырылған ойынында кейіпкерлер рөлін сомдайды. Ұжымдық қауіпсіздік бұрышын безендіреді.	орналастырады. Өрт сөндірушіге қажетті құралдардың қызметін түсінеді. Қауіпсіздік ережелерінің маңызын талдайды. **Шығармашылық дағды:** «Өртке қауіпті заттар» арт-студиясында балалар коллаж жасап, қауіпсіздік белгілерін бейнелейді. Түрлі материалдармен өрт сөндіру құралдарының аппликациясын жасайды. «Құтқарушылар» театрландырылған ойынында рөлдерді сомдайды. Шығармашылық жұмыстарын таныстырады.	**дағды:** «Театр шеберханасы» арт-студиясында балалар қуыршақтар, декорациялар және маскалар жасайды. Түрлі материалдармен театр атрибуттарын безендіреді. Көлеңкелі театрға арналған кейіпкерлер құрастырады. Ұжымдық театр қойылымын сахналайды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	**Бақылау:** Ағаштың биіктігі мен пішіні	**Бақылау:** Құстар ұшқан жол	**Бақылау:** Гүлдерді ң түсін салыстыру	**Бақылау:** Аспанд ағы ай (егер күн	**Бақылау:** Жаздағы таңертең мен кеш

	Қимылды ойын: «Ағашқа жет» **Еңбек:** Ағаш жапырағын жинау **Шығармашылық:** Қағаздан ағаш құрастыру **Еркін ойын:** Қуыршақпен сахналық ойын	**Қимылды ойын:** «Құс секілді ұш» **Еңбек:** Құс үйшігіне жем салу **Шығармашылық:** Қауырсын жапсыру **Еркін ойын:** Доппен ойнау	**Қимылды ойын:** «Қызыл гүл – тоқта, сары – секір» **Еңбек:** Гүлзар айналасын тазарту **Шығармашылық:** Гүлді жапсыру **Еркін ойын:** Құмда еркін құрылыс	бұлтсыз болса) **Қимылды ойын:** «Айға қолың жетсін» **Еңбек:** Құм құралдарын тазалау **Шығармашылық:** Ай пішіні бар аппликация **Еркін ойын:** Құрылыс кубиктерімен ойнау	ерекшелігі **Қимылды ойын:** «Таң мен кеш» қимылы **Еңбек:** Қоқыс жинау **Шығармашылық:** “Менің жазым” суретін салу **Еркін ойын:** Балалар еркін тақырыпта ойнайды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,				

	беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Қауіпсіздік достары» тренингінде балалар жол ережелерін сақтау туралы пікір бөліседі. Достарының жауаптарын тыңдап, қолдау көрсетеді. Ұйымшылдық пен жауапкершілікке тәрбиеленеді. Қоғамдық ортада өзін дұрыс ұстау дағдылары қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Жол сақшысы» қимылды ойынында балалар жүгіру, белгі бойынша тоқтау, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. «Бағдаршам» ойынында түске сәйкес әрекет етеді. Қимыл белсенділігі мен шапшаңдық дамиды. Сергіту жаттығулары	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Табиғат сақшылары» тренингінде балалар табиғаттағы қауіпсіздік туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа қамқорлық пен жауапкершілік сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Жеміс теру» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, дәлдік әрекеттерін орындайды. «Қауіпті өсімдікті тап»	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Қауіпсіздік сақшылары» тренингінде балалар батылдық пен жауапкершілік туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Қамқорлық пен тәртіпке тәрбиеленеді. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Өрт сөндірушілер эстафетасы» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңбектеу, кедергіден өту әрекеттерін орындайды. «Шлангты жеткіз» ойынында дәлдік жаттығулары жасалады. Қимыл белсенділігі мен ептілік дамиды. Сергіту	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Қауіпсіздік сақшылары» тренингінде балалар жауапкершілік туралы пікір бөліседі. Бірлескен ойындар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Қамқорлық пен тәртіп дағдылары дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Өртті тоқтат» қимылды ойынында балалар жүгіру, дәлдік, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. «Құралды жеткіз» эстафетасында	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Бірлік сахнасы» тренингінде балалар рөлдерді әділ бөлісіп, бір-біріне көмектеседі. Достарының өнерін бағалап, қолдау көрсетеді. Ұйымшылдық пен жауапкершілік сезімі қалыптасады. Өнерге сүйіспеншілік дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Кейіпкерлер әлемі» қимылды ойынында балалар жүгіру, бұрылу, сахналық қозғалыстар орындайды. Қуыршақтарды басқару арқылы қол қимылдары дамиды. Қимыл үйлесімділігі мен икемділік жетіледі. Сергіту жаттығулары орындалады.

	жасалады.	ойынында шапшаңдықтарын көрсетеді. Қозғалыс белсенділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	жаттығулары орындалады.	ептіліктерін көрсетеді. Қимыл белсенділігі мен қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады	
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	**«Аспанда жұлдыз жанып тұр»** Бала жұлдыз бейнесін жасап, қолымен жоғары көрсетеді, “жанып тұр” десе – жылтыратады.	**«Аю мен балапан»** Аю жаяу келеді, балапандар тығылып қалады. Аю кетсе – секіріп шығады.	**«Гүл ашылды – жабылды»** Қолдарын ашып, “гүл ашылды” дейді, “жабылды” десе – жұмады.	**«Құмдағы ізбен жүр»** Құмда қалдырылған ізбен жүріп, белгіленген жерге жетеді.	**«Сиқырлы тыныс»** Балалар терең тыныс алып, қолдарын жоғары-төмен сермеп, дем алып, дем шығарады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Кешке баланың көңіл күйіне қарай тыныш ойыншықтарды ұсыныңыз.	Баламен бірге отбасы фотоларын қарап, естеліктер айтып беріңіз.	Тазалыққа үйретуді кешкі уақытта жалғастырыңыз (киімді орнына қою, жуыну).	Баланың жетістігін мақтаңыз: “Сен бүгін мықты болдың!”, “Тамаша ойнадың!”	Жарық сөнбей тұрып, баланың жанына отырып, “жақсы түстер көрсін” деп тілек айтыңыз.