**Коммуникативтік дағдыларды дамыту жұмысының жүргізілу жағдайын бақылау**

**АНЫҚТАМАСЫ**

**Бақылау нысаны:**«Балбұлақ» ересек тобы

**Бақылау уақыты:** 2026 жыл қыркүйектің 1 аптасы.

**Мақсаты:** коммуникативтік дағдыларды дамыту жұмысының жүргізілу деңгейі ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырылуы дағдыларын меңгеруін анықтау.

| **Тобы** | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | | | | **Мерзімі** | **Жауапты** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Тіл дамыту** | **Көркем әдебиет** | **Қазақ тілі** | | |
| **ересек** | | Ұйымдастырылған іс-әрекетін тиянақты дайындалған. Көрнекі құралдары, дидактикалық материалдары бар. Балалар ұйымдастырылған іс-әрекетін белсенді қатысады. Сөйлеуді дамытуда балалар суреттерге сүйеніп әңгіме құрастыра біледі. Педагогтың сұрағына нақты, толық жауап бере алады | Көркем әдебиетте балалар шығарма мазмұнын меңгеріп, оларды дұрыс түсінуін үйрету. Мәтінмен суреттердің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету керек. Мәнерлеп оқуда саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз даусын басқара білуге, шығарманың мазмұннаөз көзқарасын білдіруге үйрету. | Ойындардың және жаттығулардың көмегімен қазақ тілінде үйренген дыбыстарды айтуға үнемі жаттықтыру, күнделікті өмірде қазақ тіліндегі сөздерді түсінуді және таныс сөздерді қолдана білуді үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жауап беруге жаттықтыруды жалғастыру. | Тұрақты | Топ тәрбиешілері |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Қорытынды** | Дыбыстарды дыбыстау, тілдік естілу артикуляциясын сақтап айтумен сөздерге дыбыстық талдау жасау біліктілігін қалыптастыру керек. Әңгімелеу және сөйлеу тілін дамыту, қалыптастыру керек қызметіне тиянақты дайындалған. Көрнекі құралдары, дидактикалық материалдары бар. Балалар ұйымдастырылған іс-әрекетіне белсенді қатысады. Сөйлеуді дамытуда балалар суреттерге сүйеніп әңгіме құрастыра біледі. Педагогтың сұрағына нақты, толық жауап бере алады. Көркем әдебиетте балалар шығарма мазмұнын меңгеріп, оларды дұрыс түсінуін үйрету. Мәтінмен суреттердің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету керек.<br>Ойындардың және жаттығулардың көмегімен орыс тілінде үйренген дыбыстарды айтуға үнемі жаттықтыру, күнделікті өмірде орыс тіліндегі сөздерді түсінуді және таныс сөздерді қолдана білуді үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жауап беруге жаттықтыруды жалғастыру. | | | | | |
| **Ұсыныс** | -дыбыстарды анықайтуды, интонацияны игерту<br>-алуантүрлізаттардыжалпылаудыжәнесипаттаудықалыптастыру<br>-әңгіменіңжалғасыменсоңынқұрастырудыжалғастыру<br>-баяндаусипатынсезініп,шығармалардыңмазмұнынэмоцаналдықабылдаудыдамыту<br>-әдебикейіпкерлердіадамгершілікережелеріментүсініктерітұрғысынанбағалайбілудіқалыптастыру.<br>-үшдыбыстантұратынсөздергедыбыстықталдаужасауды үйрету.<br>-қазақтіліндесұраққоюжәнежауапберудідамыту<br>-қазақтіліндесуреттер,экскурсиядағыбақылауларбойыншашағынәңгімеқұрастырудықалыптастыру. | | | | | |

**«Ақ ниет» балабақшасының меңгерушісі: Н.Д.Джубаниязова**

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту жұмысының жүргізілу жағдайын бақылау**

**АНЫҚТАМАСЫ**

**Бақылаунысаны:**«Балдырған» ортаңғы тобы

**Бақылаууақыты:** 2026 жыл қыркүйек 1 аптасы.

**Мақсаты:**ортаңғы топта коммуникативтік дағдыларды дамыту жұмысының жүргізілу деңгейі ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырылуы дағдыларын меңгеруін анықтау.

| **Тобы** | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | | | **Мерзімі** | **Жауапты** |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Тіл дамыту** | **Көркем әдебиет** | **Қазақ тілі** | | |
| **Ортаңғы топ** | Ұйымдастырылған іс-әрекетін тиянақты дайындалған. Көрнекі құралдары, дидактикалық материалдары бар. Балалар ұйымдастырылған іс-әрекетін белсенді қатысады. Сөйлеуді дамытуда балалар суреттерге сүйеніп әңгіме құрастыра біледі.Педагогтің сұрағына нақты, толық жауап бере алады | Көркем әдебиетте балалар шығарма мазмұнын меңгеріп, оларды дұрыс түсінуін үйрету.Мәтінмен суреттердің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету керек. Мәнерлеп оқуда саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз даусын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. | Ойындардың және жаттығулардың көмегімен қазақ тілінде үйренген дыбыстарды айтуға үнемі жаттықтыру, күнделікті өмірде қазақ тіліндегі сөздерді түсінуді және таныс сөздерді қолдана білудіүйрету. Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жауап беруге жаттықтыруды жалғастыру. | Тұрақты | Топ тәрбиешілері |

| | |
|---|---|
| **Қорытынды** | Дыбыстарды дыбыстау, тілдік естілу артикуляциясын сақтап айтумен сөздерге дыбыстық талдау жасау. біліктілігін қалыптастыру керек. Әңгімелеу және сөйлеу тілін дамыту, қалыптастыру керек қызметіне тиянақты дайындалған. Көрнекі құралдары, дидактикалық материалдары бар. Балалар ұйымдастырылған іс- әрекетіне белсенді қатысады. Сөйлеуді дамытуда балалар суреттерге сүйеніп әңгіме құрастыра біледі. Педагогтің сұрағына нақты, толық жауап бере алады. Көркем әдебиетте балалар шығарма мазмұнын меңгеріп, оларды дұрыс түсінуін үйрету. Мәтінмен суреттердің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету керек. Ойындардың және жаттығулардың көмегімен орыс тілінде үйренген дыбыстарды айтуға үнемі жаттықтыру, күнделікті өмірде орыс тіліндегі сөздерді түсінуді және таныс сөздерді қолдана білуді үйрету.<br>Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жауап беруге жаттықтыруды жалғастыру. |
| **Ұсыныс** | -дыбыстарды анықайтуды, интонацияны игерту.<br>-алуан түрлі заттарды жалпылауды және сипаттауды қалыптастыру.<br>-әңгіменің жалғасымен соңын құрастыруды жалғастыру<br>-баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдауды дамыту.<br>-әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалай білуді қалыптастыру.<br>-үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.<br>-қазақ тілінде сұрақ қою және жауап беруді дамыту.<br>-қазақ тілінде суреттер, экскурсиядағы бақылаулар бойынша шағын әңгіме құрастыруды қалыптастыру. |

**«Ақ ниет» балабақшасының меңгерушісі: Н.Д.Джубаниязова**