2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Аскарова Айлин Данияровна
Баланың туған жылы, күні: 05.07.2022
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	Шығып кетті	
Коммуникати втік дағдылар	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ынталандыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып атау		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге талпындыру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу		
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жетілдіру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату		

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Амерғалей Ақтілек Бауыржанұлы
Баланың туған жылы, күні: 22.07.2022
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге ынталандыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыр	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді,өз бетінше құрай алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жетілдіру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отырады	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеу	Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерген	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жетілдіру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату	Туған қала,ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап,ойындарда көрсетуді меңгерген	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Асылхан Нұрдәулет Әділханұлы
Баланың туған жылы, күні: 12.05.2022
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	Спорттық жаттығулар туралы түсініктері ойындар арқылы қалыптасқан, нұсқау бойынша дұрыс орындайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу	Қысқа тақпақтарды жатқа айтуда дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып атау	Құрастырылым ойындар ойнату арқылы құрылыс материалдарынан күрделі құрастырылымдар жасатуды меңгерген	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын жетілдіру. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу	Суреттермен жұмыстану арқылы мүсінделген пішіндерді суреттер ішінен таба алады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату	Көлік түрлерінің бір-бірінен айырмашылығын көрсетуде АКТ пайдаланумен қатар ойын барысында көрсете алады	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Абилова Мариям Манарбековна
Баланың туған жылы, күні: 01.06.2022
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту	Баланың қызығушылығын әуенмен белсендіріп отыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету	Кітап бұрышында бала қажеттілігіне орай қолжетімді жұмыстануға жағдай жасау	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып атауды үйрету	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар (үстел үсті,дидактика лық,қимылды) ойнату	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамыту	Құрылыс бөлшектерін жинауда нұсқауды орындату (түстеріне, пішіндеріне сәйкес жинау)	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар		Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	Қарапайым түсініктерін күнделікті іс-әрекеттер арқылы жетілдірілді	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Базаров Азимхан Акжанович
Баланың туған жылы, күні: 04.08.2022
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру	Саптық жаттығуларды көбірек орындату арқылы сапта өз орнын табуға үйрету	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру	Игерген білімін үй құстары тақырыбындағы ойындар, сұрақ-жауап арқылы толықтыру	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын жетілдіру. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуде үлгіге қарай отырып жұмыстануға жетелеу арқылы ойлау қабілетін арттыру	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру	Көліктер туралы түсінігін сюжетті ойындармен ұштастыру	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Бейбіт Арлан Миржанұлы
Баланың туған жылы, күні: 23.03.2022
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Жоғары
Коммуникативті к дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді,өз бетінше құрай алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отырады	Жоғары
Шығармашылы қ дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын жетілдіру. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу	Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерген	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру	Туған қала,ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап,ойындарда көрсете алады	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Бисек Дарын Дастанұлы
Баланың туған жылы, күні: 22.07.2022
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	Саптық жаттығуларды көбірек орындату арқылы сапта өз орнын табуға үйрету	Жоғары
Коммуникативті к дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтауға жетілдіру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Игерген білімін үй құстары тақырыбындағы ойындар, сұрақ-жауап арқылы толықтыру	Жоғары
Шығармашылы қ дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуде үлгіге қарай отырып жұмыстануға жетелеу арқылы ойлау қабілетін арттыру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру	Көліктер туралы түсінігін сюжетті ойындармен ұштастыру	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Ерболат Омар Дәулетұлы
Баланың туған жылы, күні: 28.12.2022
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму			Баланың қызығушылығын әуенмен белсендіріп отыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар			Халық ауыз әдебиеті үлгілерін (жаңылтпаш, мақал-мәтелдер) пайдалану	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Заттармен әрекет орындауда үлгіге қарап жұмыстануда танымдық қабілетін жетілдіру	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			Нұсқау бойынша аспаптардың ырғағын соғу қабілеті бар	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар			Қазақ халқының тұрмыстық заттары туралы түсінігі бар, ойын әрекетінде қажеттілігін көрсетуді игерді	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Ибрашев Адижан Канатович
Баланың туған жылы, күні: 11.02.2022
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру	Бірлескен қимылды ойындардаы жиі ұйымдастыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға қалыптастыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	Бейнекөрініс көрсету арқылы суреттерді 1-2 сөзбен сипаттап беруге үйретуді жалғастыру	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға қалыптастыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру	Тақырыпқа байланысты зерттеу, тәжірибелерге қатыстыра отырып, сыртқы түрлері мен дәмдерін ажыратқызу. Сөздік қорын ащы-тәтті, дәмді сөздерімен байыту	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға талпындыру. Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге дағдыландыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу	Бала қабілетіне байланысты жәй әуеннен жылдам әуенге біртіндеп ауыстыру	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы	Отбасы фото альбомдарын көрсетіп есімдерін сұрауда сұрақтарға	Жоғары

	қарапайым түсініктерін дамыту.	біледі, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	қысқаша жауап береді	

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Каирлиева Айзере Алибековна
Баланың туған жылы, күні: 05.06.2022
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға ынталандыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге жетілдіру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүр	Шығып кетті	
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға жетілдіру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жетілдіру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге ынталандыру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға талпындыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу		
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту. Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен		

	және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жетілдіру.	санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату		

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Марат Омар Жігерұлы
Баланың туған жылы, күні: 21.04.2022
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру	Саптық жаттығуларды көбірек орындату арқылы сапта өз орнын табуға үйрету	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға дағдыландыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жетілдіру.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу	Игерген білімін үй құстары тақырыбындағы ойындар, сұрақ-жауап арқылы толықтыру	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге дағдыландыру.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануды үйрету	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуде үлгіге қарай отырып жұмыстануға жетелеу арқылы ойлау қабілетін арттыру	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	Көліктер туралы түсінігін сюжетті ойындармен ұштастыру	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Нұрұм Аружан Тоқтарқызы
Баланың туған жылы, күні: 12.07.2022
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету	Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтауға жетілдіру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып атауды үйрету	Дидактикалық,үстел үсті ойындар арқылы жеке тапсырмалар беру	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамыту	Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмалар беру,дұрыс орындауға жетелеу	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	Тақырыпқа орай бейнежазбалар көрсету арқылы адамгершілік нормалары туралы түсінігі бар	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Уали Айым Русланқызы
Баланың туған жылы, күні: 20.08.2022
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу	Саптық жаттығуларды көбірек орындату арқылы сапта өз орнын табуға үйрету	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтауға жетілдіру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу	Игерген білімін үй құстары тақырыбындағы ойындар, сұрақ-жауап арқылы толықтыру	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуде үлгіге қарай отырып жұмыстануға жетелеу арқылы ойлау қабілетін арттыру	Орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату	Көліктер туралы түсінігін сюжетті ойындармен ұштастыру	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Рашид Нұрислам Мирасұлы
Баланың туған жылы, күні: 21.02.2022
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу	Саптық жаттығуларды көбірек орындату арқылы сапта өз орнын табуға үйрету	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ынталандыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу	Игерген білімін үй құстары тақырыбындағы ойындар, сұрақ-жауап арқылы толықтыру	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге талпындыру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуде үлгіге қарай отырып жұмыстануға жетелеу арқылы ойлау қабілетін арттыру	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жетілдіру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату	Көліктер туралы түсінігін сюжетті ойындармен ұштастыру	Орташа

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Тілек Азиз Бекарысұлы
Баланың туған жылы, күні: 14.04.2022
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру	Спорттық жаттығулар туралы түсініктерін ойындар арқылы жалғастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	Қысқа тақпақтарды жатқа айтуда дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтға үйретуді жалғастыру	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтауға жетілдіру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастырылым ойындар ойнату арқылы құрылыс материалдарынан күрделі құрастырылымдар жасатуды үйретуді жалғастыру	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеу	Суреттермен жұмыстану арқылы мүсінделген пішіндерді суреттер ішінен таба алады	Жоғары

Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату	Көлік түрлерінің бір-бірінен айырмашылығын көрсетуде АКТ пайдаланумен қатар ойын барысында көрсету	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Тлекқабыл Санжар Дидарұлы
Баланың туған жылы, күні: 12.08.2022
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы қызығушылығын арттыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу	Көрсетілген суреттерден өз ойымен ертегі айтуда сұрақ-жауап әдісін пайдалану	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып атау	Нақтылы материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын жетілдіру. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Тілекбек Балжан Нұрдәулетқызы
Баланың туған жылы, күні: 06.11.2022
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге ынталандыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру	Баланың қызығушылығын әуенмен белсендіріп отыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу	Халық ауыз әдебиеті үлгілерін (жаңылтпаш, мақал-мәтелдер) пайдалану	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жетілдіру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Заттармен әрекет орындауда үлгіге қарап жұмыстануда танымдық қабілетін жетілдіру	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді үйрету	Нұсқау бойынша аспаптардың ырғағын соғу қабілеті бар	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жетілдіру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату	Қазақ халқының тұрмыстық заттары туралы түсінігі бар, ойын әрекетінде қажеттілігін көрсетуді игерді	Жоғары