2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Арыстанбек Әмина Мақсатқызы
Баланың туған жылы, күні: 21.05.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Жоғары
Коммуникативті к дағдылар	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ынталандыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып атау	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Жоғары
Шығармашылы к дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге талпындыру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жетілдіру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің	Жоғары

	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру.	санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату	ережелерін біледі:	

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Асылбек Мирас Дарханұлы
Баланың туған жылы, күні: 07.10.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық ажырату: ішінара анық айтады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар		Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жоғары

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Бекбаулы Қуандық Дәулетбекұлы
Баланың туған жылы, күні: 07.02.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып атау	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын жетілдіру. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	жоғары

		құрметтегенді ұнату		

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Байсейтова Инкар Сабитовна
Баланың туған жылы, күні: 31.01.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы сипаттап айтуға дағдыландыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атауын жетілдіру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып атау	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	жоғары

	пішіндерді таңдай алуға ынталандыру.			
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	жоғары

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Бектұрсын Айсұлтан Эрикұлы
Баланың туған жылы, күні: 23.01.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы сипаттап айтуға дағдыландыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:ішінара жатқа айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атауын жетілдіру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып атау	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: ішінара зерттейді	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға ынталандыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Галимов Карим Сержанович
Баланың туған жылы, күні: 25.09.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренінің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық ажырату: ішінара анық айтады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жетілдіру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға талпындыру.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы	жоғары

	ережелерін сақтауға қалыптастыру.		жауапкершілікпен орындауға тырысады:	

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Жексенғали Алан Ақжолұлы
Баланың туған жылы, күні: 11.06.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы сипаттап айтуға дағдыландыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық ажырату: ішінара анық айтады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. Үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атауын жетілдіру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға ынталандыру.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,	жоғары

	жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру.	елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру	өзінің әділ пікірін білдіреді:	

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Жұмабай Айнамкөз Медетқызы
Баланың туған жылы, күні: 09.02.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы сипаттап айтуға дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атауын жетілдіру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға ынталандыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді үйрету	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы	жоғары

		санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату	жауапкершілікпен орындауға тырысады:	

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Камалов Касымхан Асанович
Баланың туған жылы, күні: 06.05.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға қалыптастыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға қалыптастыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып атау	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға талпындыру. Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге дағдыландыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	жоғары

	қарапайым түсініктерін дамыту.	біледі, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	(қылықтар) туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру	

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Камалов Есимхан Асанович
Баланың туған жылы, күні: 06.05.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға ынталандыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге жетілдіру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға жетілдіру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жетілдіру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге ынталандыру. Тұтас	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын	жоғары

	қағаз бетіне бейнені орналастыруға талпындыру.	тәсілдерін білу	жеткізеді:	
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту. Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жетілдіру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	жоғары

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Қанат Мухаммад Алтайұлы
Баланың туған жылы, күні: 15.04.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға дағдыландыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жетілдіру.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге дағдыландыру.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануды үйрету	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	жоғары

Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жоғары

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Минкатов Эмир Мирболатович
Баланың туған жылы, күні: 12.06.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру.	Шығып кетті		
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға дағдыландыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жетілдіру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және			

	табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру.			

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Малик Хамза Мейрамбекұлы
Баланың туған жылы, күні: 01.11.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға дағдыландыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жетілдіру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге дағдыландыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы	жоғары

	ережелерін сақтауға ынталандыру.	білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату	жауапкершілікпен орындауға тырысады:	

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Мэлс Асылхан Саясатұлы
Баланың туған жылы, күні: 23.06.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.	**Шығып кетті**		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ынталандыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге талпындыру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру.			
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жетілдіру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру.			

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Нұрлан Омар Бейбітұлы
Баланың туған жылы, күні: 29.10.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге ынталандыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренінің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жетілдіру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеу	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жетілдіру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен	жоғары

			орындауға тырысады:	

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Нурланова Данэлия Мержановна
Баланың туған жылы, күні: 15.09.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып атау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын жетілдіру. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады,	жоғары

		құрметтегенді ұнату	қоршаған ортада, сақтайды:	

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Насибулла Инабат Қаблетқызы
Баланың туған жылы, күні: 13.04.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы сипаттап айтуға дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атауын жетілдіру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеу	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	жоғары

	түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға ынталандыру.			
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	орташа

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Нұрлан Айтұрмар Алтынбекұлы
Баланың туған жылы, күні: 19.05.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға дағдыландыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жетілдіру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып атауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып атау	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар	жоғары

	сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге дағдыландыру.	отырып, бөліктерді байланыстыруды дамыту	құрастырады:	
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру	жоғары

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Утепов Альбере Келдибекович
Баланың туған жылы, күні: 11.11.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жоғары
Коммуникатив тік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға дағдыландыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жетілдіру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге дағдыландыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен	жоғары

	ережелерін сақтауға ынталандыру.	санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату	орындауға тырысады:	

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Серік Алия Мұратқызы
Баланың туған жылы, күні: 26.06.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жоғары
Коммуникативті к дағдылар	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ынталандыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Жоғары
Шығармашылы қ дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге талпындыру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануды үйрету	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Жоғары

Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жетілдіру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Жоғары