2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Арыстанбек Әмина Мақсатқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.05.2021

Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Жас ерекшелігіне сәйкес ертегіні кейіптендіруде әрдайым белсендіру	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Табиғи материалдарына байланысты заттарды топтастырады, зерттеу жұмыстарына қатысады	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы	Қабылдау белсенділігін қимылды ойындар,әуенді қозғалыстармен арттыру	Жоғары

		дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Рөлдік ойындарда дауыс ырғағын келтіріп өзіне берілген рөлді сомдайды	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Хабибі Әділетқызы
Баланың туған жылы, айы, күні: 21.04.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алады; қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Жоғары
Коммуникативті к дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, өз бетінше құрай алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды, талпынады. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыру	Жоғары

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді.	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген . Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту	Жоғары
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Туған қала,ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап,ойындарда көрсетуге жетелеу	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бекбауұлы Қуандық Дәулетбекұлы
Баланың туған жылы, айы, күні: 07.02.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Киініп, шешінудің ретін біледі.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы қызығушылығын арттыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Көрсетілген суреттерден өз ойымен ертегі айтуда сұрақ-жауап әдісін пайдалану	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Нақтылы материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын	Жоғары

іс-әрекеті	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады музыкалық аспаптарды ажыратады: барабан, бубен, сылдырмақ.	дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген . Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	Орташа

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Байсейтова Инкар Сабитовна
Баланың туған жылы, айы, күні: 31.01.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Жоғары
Коммуникативті к дағдылар		Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, өз бетінше құрай алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыру	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту	Жоғары
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Туған қала,ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап,ойындарда көрсетуге жетелеу	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ғаділ Әдемия Әлішерқызы
Баланың туған жылы, айы, күні: 31.05.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың астымен, бойымен еңбектеуді біледі, орындай алады. Өз бетімен киініп, шешіне алады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Саптық жаттығуларды көбірек орындату арқылы сапта өз орнын табуға үйрету	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелеу кезінде сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. Қойылған сұраққа нақты жауап беруге талпынады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі және ауызша нұсқаулар мен бағыттауларға сүйене отырып тапсырмаларды орындайды. Заттарды түсі, көлемі бойынша ұқсастырып топтастыра алады. Аталған қасиеттері бойынша заттарды салыстырады, зерттейді.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Игерген білімін үй құстары тақырыбындағы ойындар, сұрақ-жауап арқылы толықтыру	Жоғары

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, ол суретте не бейнелегенін айта алады. Мүсіндейтін заттарын зерттейді, сипаттайды. Бейнелерді қағаз бетінде орналастыра алады, күрделі кезде талпынады. Бұрын естіген әндерін таниды, қайталайды.	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуде үлгіге қарай отырып жұмыстануға жетелеу арқылы ойлау қабілетін арттыру	Жоғары
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап бере алады, өзін айнадан және фотодан таниды. Заттарды атайды және олармен әрекет етуді біледі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Көліктер туралы түсінігін сюжетті ойындармен ұштастыру	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жайдар Бегім-ай Арқатқызы
Баланың туған жылы, айы, күні:03.04.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді,өз бетінше құрай алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отырады	Жоғары

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген . Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерген	Жоғары
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Туған қала,ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап,ойындарда көрсете алады	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жексенғали Алан Ақжолұлы
Баланың туған жылы, айы, күні: 11.06.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді жүреді. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, киініп, шешінудің ретін біледі, өзі киініп, шешінуге талпынады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді,өз бетінше құрай алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыру	Жоғары
Шығармашылық	Тік және тұйықталған дөңгелек	Негізгі түстерді дұрыс атайды.	Сурет салуда фломастер,	

дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген . Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту	Жоғары
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Туған қала,ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап,ойындарда көрсетуге жетелеу	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабай Айнамкөз Медетқызы
Баланың туған жылы, айы, күні: 09.02.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді заттардың бойымен, астымен еңбектейді белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Баланың қызығушылығын әуенмен белсендіріп отыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді қарапайым сұрақтарға жауап береді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Халық ауыз әдебиеті үлгілерін (жаңылтпаш, мақал-мәтелдер) пайдалану	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Заттармен әрекет орындауда үлгіге қарап жұмыстануда танымдық қабілетін жетілдіру	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады қағаз бетіне бояулармен	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Нұсқау бойынша аспаптардың ырғағын соғу қабілеті бар	Жоғары

әрекеті	сызықтар, жақпалар салады өз бетінше құрастыруға тырысады ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген . Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Қазақ халқының тұрмыстық заттары туралы түсінігі бар, ойын әрекетінде қажеттілігін көрсетуді игерді	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Диана Артурқызы
Баланың туған жылы, айы, күні: 13.05.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Киініп, шешінудің ретін біледі.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Баланың қызығушылығын әуенмен белсендіріп отыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Кітап бұрышында бала қажеттілігіне орай қолжетімді жұмыстануға жағдай жасау	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар (үстел үсті,дидактикалық,қимылды) ойнату	Жоғары
Шығармашылық	өзінің салған суретіне қуанады,	Негізгі түстерді дұрыс атайды.	Құрылыс бөлшектерін жинауда	

дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	онда не бейнеленгенін айтады. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады музыкалық аспаптарды ажыратады: барабан, бубен, сылдырмақ.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	нұсқауды орындату (түстеріне, пішіндеріне сәйкес жинау)	Жоғары
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Қарапайым түсініктерін күнделікті іс-әрекеттер арқылы жетілдіру	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ертай Ахмет Ерболатұлы
Баланың туған жылы, айы, күні: 01.11.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді заттардың бойымен, астымен еңбектейді белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Бірлескен қимылды ойындардаы жиі ұйымдастыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді қарапайым сұрақтарға жауап береді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Бейнекөрініс көрсету арқылы суреттерді 1-2 сөзбен сипаттап беруге үйретуді жалғастыру	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Тақырыпқа байланысты зерттеу, тәжірибелерге қатыстыра отырып, сыртқы түрлері мен дәмдерін ажыратқызу. Сөздік қорын ащы-тәтті, дәмді сөздерімен байыту	Жоғары
Шығармашылық	өзінің салған суретіне қуанады,	Негізгі түстерді дұрыс атайды.	Бала қабілетіне байланысты жәй	

дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	онда не бейнеленгенін айтады қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады өз бетінше құрастыруға тырысады ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	әуеннен жылдам әуенге біртіндеп ауыстыру	Жоғары
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Отбасы фото альбомдарын көрсетіп есімдерін сұрауда сұрақтарға қысқаша жауап береді	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Есқали Қайсар Жанасұлы
Баланың туған жылы, айы, күні: 15.03.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың астымен, бойымен еңбектеуді біледі, орындай алады. Өз бетімен киініп, шешіне алады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Баланың қызығушылығын әуенмен белсендіріп отыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелеу кезінде сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Халық ауыз әдебиеті үлгілерін (жаңылтпаш, мақал-мәтелдер) пайдалану	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі және ауызша нұсқаулар мен бағыттауларға сүйене отырып тапсырмаларды орындайды. Заттарды түсі, көлемі бойынша ұқсастырып топтастыра алады. Аталған қасиеттері бойынша заттарды салыстырады, зерттейді.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Заттармен әрекет орындауда үлгіге қарап жұмыстануда танымдық қабілетін жетілдіру	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, ол суретте не бейнелегенін айта алады. Мүсіндейтін заттарын зерттейді, сипаттайды.	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін	Нұсқау бойынша аспаптардың ырғағын соғу қабілеті бар	Жоғары

	Бейнелерді қағаз бетінде орналастыра алады, күрделі кезде талпынады.	пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап бере алады, өзін айнадан және фотодан таниды. Заттарды атайды және олармен әрекет етуді біледі.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Қазақ халқының тұрмыстық заттары туралы түсінігі бар, ойын әрекетінде қажеттілігін көрсетуді игерді	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебек Інжу Әділбекқызы
Баланың туған жылы, айы, күні: 07.01.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді жүреді. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, киініп, шешінудің ретін біледі, өзі киініп, шешінуге талпынады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы қызығушылығын арттыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Көрсетілген суреттерден өз ойымен ертегі айтуда сұрақ-жауап әдісін пайдалану	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Нақтылы материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу	Жоғары
Шығармашылық		Негізгі түстерді дұрыс атайды.	Бала қызығушылығын ескере	Жоғары

дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кенесов Наиль Ернурович
Баланың туған жылы, айы, күні: 11.07.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Киініп, шешінудің ретін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Баланың қызығушылығын әуенмен белсендіріп отыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Кітап бұрышында бала қажеттілігіне орай қолжетімді жұмыстануға жағдай жасау	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар (үстел үсті,дидактика лық,қимылды) ойнату	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін	Құрылыс бөлшектерін жинауда нұсқауды орындату (түстеріне, пішіндеріне сәйкес жинау)	Жоғары

	кейін материалдарды жинастырады. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады музыкалық аспаптарды ажыратады: барабан, бубен, сылдырмақ.	пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген . Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Қарапайым түсініктерін күнделікті іс-әрекеттер арқылы жетілдіру	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Минкатов Эмир Мирболатович

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.06.2021

Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді жүреді. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, киініп, шешінудің ретін біледі, өзі киініп, шешінуге талпынады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Баланың қызығушылығын әуенмен белсендіріп отыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Кітап бұрышында бала қажеттілігіне орай қолжетімді жұмыстануға жағдай жасау	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар (үстел үсті,дидактика лық,қимылды) ойнату	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Құрылыс бөлшектерін жинауда нұсқауды орындату (түстеріне, пішіндеріне	Жоғары

	жүргізеді. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	сәйкес жинау)	
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Қарапайым түсініктерін күнделікті іс-әрекеттер арқылы жетілдіру	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Малик Хамза Мейрамбекұлы
Баланың туған жылы, айы, күні: 01.11.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді,бетін, қолдарын өз бетінше жуады.Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Саптық жаттығуларды көбірек орындату арқылы сапта өз орнын табуға үйрету	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Игерген білімін үй құстары тақырыбындағы ойындар, сұрақ-жауап арқылы толықтыру	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуде үлгіге қарай отырып жұмыстануға жетелеу арқылы ойлау қабілетін арттыру	Жоғары

	жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	техникасының бастапқы дағдыларын игерген . Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды заттарды, олармен әрекет етуді біледі.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Көліктер туралы түсінігін сюжетті ойындармен ұштастыру	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Молдан Медина Мұратқызы
Баланың туған жылы, айы, күні: 11.11.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму		Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді,өз бетінше құрай алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отырады	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген . Ұжымдық құрылыс жасауға	Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерген	Жоғары

		қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Туған қала,ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап,ойындарда көрсете алады	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нуролла Аят Қуанғалиұлы
Баланың туған жылы, айы, күні: 18.01.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Мәдени гигиеналық дағдыларды жақсы меңгерген.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Баланың қызығушылығын әуенмен белсендіріп отыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Халық ауыз әдебиеті үлгілерін (жаңылтпаш, мақал-мәтелдер) пайдалану	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Оларды зерттей алады, сипаттайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Заттармен әрекет орындауда үлгіге қарап жұмыстануда танымдық қабілетін жетілдіру	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Карандашты жақсы	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Нұсқау бойынша аспаптардың ырғағын соғу қабілеті бар	Жоғары

	ұстайды. Мүсіндеу мен жапсыруды алғашқы дағдыларын меңгерген.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөніс пен жемістерді ажыратады және атайды.Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Қазақ халқының тұрмыстық заттары туралы түсінігі бар, ойын әрекетінде қажеттілігін көрсетуді игерді	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Утепов Альбере Келдибекович
Баланың туған жылы, айы, күні: 11.11.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму		Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді,өз бетінше құрай алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отырады	Жоғары

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген . Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерген	Жоғары
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Туған қала,ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап,ойындарда көрсете алады	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Серік Алия Мұратқызы
Баланың туған жылы, айы, күні: 26.06.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Киініп, шешінудің ретін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Дидактикалық,үстел үсті ойындар арқылы жеке тапсырмалар беру	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы	Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмалар беру,дұрыс	Жоғары

іс-әрекеті	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады музыкалық аспаптарды ажыратады: барабан, бубен, сылдырмақ.	дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	орындауға жетелеу	
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Тақырыпқа орай бейнежазбалар көрсету арқылы адамгершілік нормалары туралы түсінігі бар	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сансызбаев Исмайл Саясатович
Баланың туған жылы, айы, күні: 24.05.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алады; қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Спорттық жаттығулар туралы түсініктерін ойындар арқылы жалғастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Қысқа тақпақтарды жатқа айтуда дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтға үйретуді жалғастыру	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды, талпынады. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Құрастырылым ойындар ойнату арқылы құрылыс материалдарынан күрделі құрастырылымдар жасатуды үйретуді жалғастыру	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы	Суреттермен жұмыстану арқылы мүсінделген пішіндерді	Жоғары

іс-әрекеті	сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді	дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	суреттер ішінен таба алады	
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Көлік түрлерінің бір-бірінен айырмашылығын көрсетуде АКТ пайдаланумен қатар ойын барысында көрсету	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тұрақ Ясина Тұрарқызы
Баланың туған жылы, айы, күні: 25.06.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді,бетін, қолдарын өз бетінше жуады.Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді жүреді. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, киініп, шешінудің ретін біледі, өзі киініп, шешінуге талпынады.	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы қызығушылығын арттыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Көрсетілген суреттерден өз ойымен ертегі айтуда сұрақ-жауап әдісін пайдалану	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Нақтылы материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.. Дайын болған бұйымды тұғырға	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	Жоғары

	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды заттарды, олармен әрекет етуді біледі.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тасболатов Райым Нурланович
Баланың туған жылы, айы, күні: 06.09.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алады; қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді жүреді. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, киініп, шешінудің ретін біледі, өзі киініп, шешінуге талпынады.	Спорттық жаттығулар туралы түсініктерін ойындар арқылы жалғастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Қысқа тақпақтарды жатқа айтуда дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтға үйретуді жалғастыру	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды, талпынады. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Құрастырылым ойындар ойнату арқылы құрылыс материалдарынан күрделі құрастырылымдар жасатуды үйретуді жалғастыру	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде	тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Өзінің салған	Суреттермен жұмыстану арқылы мүсінделген пішіндерді суреттер ішінен таба алады	Орташа

	жеңіл жүргізеді қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді	суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Көлік түрлерінің бір-бірінен айырмашылығын көрсетуде АКТ пайдаланумен қатар ойын барысында көрсету	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тлегенова Томирис Адилетовна
Баланың туған жылы, айы, күні: 21.12.2021
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Киініп, шешінудің ретін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Баланың қызығушылығын әуенмен белсендіріп отыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды.Педагогтің көмегімен шағын тақпақтардың кейбір сөздерін қайталайды.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге талпынады. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	Халық ауыз әдебиеті үлгілерін (жаңылтпаш, мақал-мәтелдер) пайдалану	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, кейбіреулерін атайды.	Заттармен әрекет орындауда үлгіге қарап жұмыстануда танымдық қабілетін жетілдіру	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің	Нұсқау бойынша аспаптардың ырғағын соғу қабілеті бар	Жоғары

әрекеті	жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. Өз бетінше құрастыруға тырысады	әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Заттармен әрекет етеді, оларды таниды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға тырысады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Қазақ халқының тұрмыстық заттары туралы түсінігі бар, ойын әрекетінде қажеттілігін көрсетуді игерді	Жоғары