Бекітемін:
ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
меңгерушісі Н.Д.Джубаниязова
№1 педагогикалық кеңесімен
бекітілді, «28» тамыз 2026 жыл

ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасының 2026-2027 оқу жылына арналған оқу- тәрбие жұмысының жылдық жоспары

I. ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы туралы мәлімет

Атауы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Мекен – жайы: Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы Жаңа орда 77
Электрондық мекен-жайы: akniet.sadik@mail.ru
Веб-сайт: https://akniet-oral.edugov.kz/
Меңгеруші: Н.Д.Джубаниязова
Жұмыс кестесі:Аптасына 5 күн. Сағат 08.00. нан 18.00 –ге дейін.
Топтар саны: 2 топ.
Оқыту тілі: Қазақ тілі
Жобалық қуаттылығы: 54 бала
Ғимарат түрі: 2 қабатты
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Джубаниязова Нурслу Дуйсенбаевна №10§1бұйрығы негізінде құрылтайшымен тағайындалған.
Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттар: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің қызметті басталғаны туралы хабарлама № KZ44URQ03216888
Балабақша өз жұмысын "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңын және ҚР-ның Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын және басқада негізгі деректі құжаттарды басшылыққа алады. Балабақшада тәрбие-оқу үрдісін ұйымдастыру үшін жас ерекшелікеріне сәйкес 2 топ. Жобалық қуаттылығы 54 орындық.

2025-2026 оқу жылы бойынша педагогтердің сапалық құрамы артып, мынадай көрсеткішке ие болды.

Олардың педагог-зерттеуші-0; педагог-сарапшы-5; педагог-модератор-2: Олардың ішінде жоғарғы білімді маман – 9, арнаулы орта-1;

2026–2027 10 педагогтің 9-ы біліктілік санатын көтеріп, растаған. Педагог–модератор-2, педагог-сарапшы-5, педагог-зерттеуші-1, үшінші санатты басшы-1. ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына сай меңгерушіні қоскандағы 11 педагогтің 11-і, 5 жылда 1 реттен кем емес біліктілік санатының деңгейін арттырып отырды.

2026-2027 оқу жылындағы меңгеруші мен әдіскерді қоскандағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар үлесі:

Оқу жылдары	Педагогтар саны	жоғары оқу орнын бітірген	Арнаулы орта	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бар
2025–2026 оқу жылы	10	10/100%	0	5/ 90%

Оқу жылдары	Тәрбиешілер саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар	жоғары оқу орнын бітірген	Арнаулы орта
2026–2027 оқу жылы	4	4\100%	3	1

2025-2026 оқу жылында атқарылған жұмыстар бойынша қорытынды есеп

Балаларды жас ерекшеліктеріне қарай топтарға орналастыру 2025-2026 оқу жылы мемлекеттік тілде 2 топ жасақталды. Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығы 1-қосымшаның 25 тармағына «Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында (бір жас тобында- 1 жыл) негізделіп жасақталған. Оқыту мерзімдері мен жас кезеңдері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы және Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт» 4-тарау. «Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар» 25 тармағының талаптарына сәйкес келеді.
Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталды:

Ортаңғы топтар-1 (3 жастағы балалар) «Балдырған»

Ересек топтар-1 (4 жастағы балалар) «Балбұлақ».

2025-2026 оқу жылының басынада тәрбиеленген бала саны – 33, оқу жылының соның ішінде ұлты- қазақ өзге ұлт өкілі- жоқ.

Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызмет- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы және Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт» 4-тарау. «Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар» 25 тармағының талаптарына сәйкес құрылды.

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2022 жылғы қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30183 болып тіркелген)мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып экологиялық тәрбие, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыру қарастырылды.

2025-2025 оқу жылында тәрбиелеу мен оқыту жұмысында алынған жылдық міндеттер:

Міндеттер сипаты	Күтілетін нәтиже
Міндеті: Балалардың жас ерекшелігіне сай тілдік және коммуникативтік дағдыларын дамыту.	Балалар өз ойын қарапайым сөздермен жеткізеді, сұрақтарға жауап береді, сөздік қорын күнделікті қарым-қатынаста қолданады.
- Ойын арқылы оқытуда мектепке дейіңгі балалардың ой-қабілеттерін, танымдық сезімдерін, балалардың тілін, сөздік қорларын дамыту	балалардың зейінін,ойлау,зерде үрдісін дамыту, қиялдарын ұштау,тапқырлыққа жетелеу - Адамгершілік негіздері мен салауатты өмір салтын қалыптастыру. - Мектеп жасына дейінгі балаларды жан-жақты дамытып тәрбиелеу

1.2.Денсаулық пен салауатты өмір салтын қалыптастыру жұмыстары

Балабақшада қойылған міндеттерді орындау мақсатында жоспарлы түрде жұмыс жасалды.

Балабақшада алдыға қойған мақсатымыз: бала денсаулығы деңгейін нығайту және көтеру, тәрбиешілерді, ата-аналарды және тәрбиеленуші бүлдіршіндерді дене шынықтыру мен салауатты өмір салтына тарту.

Негізгі міндеттеріміз:

- Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлу;
- Қажеттіліктері мен ерекшеліктеріне байланысты қалыптастыру;

- Ептілік, тепе-теңдік, жылдамдық, икемділік, күштілік, қимыл координацияларын, қимыл-қозғалыс қабілеттерін дамыту;
- Ата-аналармен ынтымақтастық орнату;
- Дене және психикалық дамуын қамтамасыз ету.

Осы қойылған міндеттерді табысты шешу тек дене тәрбиесінің барлық құралдарын кешенді пайдаланған кезде ғана мүмкіндік болмақ. Жәнеде дені сау бала тәрбиелеу үшін, жұмысты төмендегі бағыт бойынша атқарып отырдық:

- Балалардың дене дамуы және ауруын азайту үшін жағдай жасау;
- Нұсқаушымен тәрбиешілердің педагогикалық шеберлігі мен іскерлік біліктілігін арттыру;
- Медбикемен бірлесіп, дене шынықтыру-сауықтыру міндеттерін кешенді шешу;
- Жаңа көзқарастар мен технологияларды пайдалану;
- Бөбекжай мен отбасының бірлескен жұмысы.

Балабақшаның негізгі жұмыс бағытының бірі-балалардың денсаулығын сақтау және нығайту. Балабақшада дене тәрбиесі – сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Балалардың физиологиясына, санитарлық-мәдени ережесіне, танымдық орта құрудағы техникалық қауіпсіздігіне байланысты материалды-құрал жабдықтармен жабдықталған. Жоспарға сай әр түрлі шаралар ұйымдастырылып,оған топ балалары, ата-аналар, ұжым қызметкерлері белсенділік танытып барлық ойын-сауықтарға қатысты.

Таңертеңгі жаттығуды орындау уақыты бекітіліп, кестеге сай жүргізіледі. Дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті мен таңғы жаттығуларға денсаулыққа тікелей байланысты болғандықтан әр топ тәрбиеленушілері мен тәрбиешілерде арнайы формамен қатысады. Жалпы дамыту жаттығулар үшін жалаушалар, әр түрлі көлемдегі доптар, кегелдер, секіргіштер, гимнастикалық таяқшалар, ленталар, гантельдер, жалаушалар пайдаланылады.

Жыл басынан жылдық жоспар құрылып, әртүрлі ойын-сауықтар, ұйымдастырылған іс-әрекеті, денсаулық күндері, мерекелік іс-шаралар, ұлттық ойындар, денсаулық апталығы ұйымдастырылды.

Балабақшада ұйымдастырылған педагогикалық кеңесте «Дене шынықтыру іс-әрекетіне ұлттық ойын түрлерін қолдану» атты тақырыпта баяндама оқылып, шеберлік сыныптары көрсетілді. Әртүрлі тақырыпта «Әкем және мен» ұлттық ойындар сайысы», «Дәрумендер мен денсаулық», «Мен спортшы боламын», «Ұлттық ойын-мұрамыз» т.б балабақшада ата-аналармен бірлескен сайыстар оздырылып, баланың денсаулығын жақсарту, спорттық ойынға деген қызығушылығын ояту, балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын нығайтып, дені сау азамат болуына, дене, аяқ-қол бұлшық еттерін шынықтыру, спортты сүюге тәрбиелеу мақсатында жұмыстандық. Балалардың денсаулықтарын қорғау және нығайтуға бағытталған жұмыстар

біздің тәрбиеленушілеріміздің ата-аналарының көмегінсіз күтілетін нәтиже алуға болмайды, сондықтан да ата-аналарды қатыстыру арқылы әр түрлі жұмыстар жүргізіледі: ашық есік күндері, споттық мерекелер, денсаулық күндері, ата-аналардың қатысуымен ойын-сауықтар. Әрбір топтарда ата-аналарға арналған денсаулық бұрыштары безендірілген сонымен қатар «Жұқпалы аурулардың зияны», «Ас адамның арқауы» атты тақырыптарда медбикемен бірлесе отырып әр топтармен ата-аналарға арналған кеңестер беріліп отырды. Тәрбиеленуші балалар үнемі медбикенің бақылауында.Бала ағзасының мүмкіндіктерін арттыра түсу үшін, күн жылы кездерінде дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті таза ауада өткізіледі. Таза ауадағы дене шынықтыру балалардың тек қана денесін шынықтырып емес, сондай-ақ тәрбиелік мәні бар білімін ұштастыруға септігін тигізеді. Спорттық, қимылды, ұлттық ойындар арқылы балалардың төзімділікке, қайратты, шымыр болуға тәрбиелейміз.

Таза ауадағы дене шынықтыруды өткізу үшін спорт алаңында әртүрлі өрмелеуге арналған баспалдақтар, жаттығуға арналған орындық, кедергілер бар. Егерде бір жері қатты ауыратын немесе ауруханада тіркеуде тұрған бала болса, жеңіл қимылды ойындар ойнайды. Сауықтыру шараларына медбике жиі қатысып, тексеріліп тұрады. Балалардың өсіп-жетілуіне, олардың денсаулығын шынықтыру шаралары көктемнен бастап ертеңгілік жаттығулардың таза ауада өткізуден басталды. Балабақша дене шынықтыру кезінде бала дұрыс қозғалыста болуы үшін жыл мезгілдеріне сай киіндіруге, демалыс күндерінде де үйге жаттығулар жасауды әдетке айналдыруда, ашық есік күні, мерекелік ертеңгіліктерге, түрлі спорттық ойындарға ата-аналардың белсене қатысып, қызығушылық танытуын ынтымақтаса жүргізген жұмыстарымыздың нәтижесі деп білеміз.

Ортаңғы топтарда қабылданған балалардың бейімделу қорытындысы

№	тобы	Қабылданған бала саны	Жеңіл үйрену деңгейі		Орташа үйрену деңгейі		Ауыр үйрену деңгейі	
1	«Балдырған»	20	15	70%	5	30%	0	0

Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара байланыс

Балабақша мен ата-ана байланысын нығайту, отбасы жағдайында жеке тұлғаны қалыптастыру, дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша тәжірибе алмасу, балалармен бірлескен шығармашылық іс-әрекет түрлеріне қатысу барысында ата-аналармен ынтымақтастық негіздері арта түсті. Бөбекжай әкелері, ұмытылып бара жатқан ұлттық асық ойындарын қайта жаңғырту, заманауи үлгіде бала танымын арттыруға арналған ойындар топтамасын жасауға өз үлестерін қосты. Ашық есік күндері ата-аналар белсене қатысып, күнұзаққа балабақша тынысымен танысты, ұйымдастырылған ертеңгілік жаттығудан бастап ұйымдастырылған іс-әрекет және түрлі шараларға "Бестемше" ұлттық ойыны, спорттық жарыстар, «Құстарға қамқорлық», «Қар қалашығы», «Таза қала» акциясы аясында белсенділік танытты.

ҚР Тәуелсіздігіне орай, «Қайырымды істер» марафоны жалпыұлттық жобасы аясында, Наурыз айында атқарылған іс-шаралар: Жерді қорғау күні «Таза өлке» шарасы бойынша тұрмыстық қалдық заттарды сұрыптауда балалармен түсінік жұмыстары жүргізілді.

1.3. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар: жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау:

Ересек топ балаларының мектепке дайындық деңгейі

Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі балаларды ерте дамыту институтымен әзірленген Әдістемелік ұсынымдар «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамалық шешіміне сәйкес ұсынылған. Мониторинг педагогтің балалардың түрлі жас кезеңдерінде Үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелерге жету деңгейлерін және баламен жеке жұмыс жүргізуде педагогтің алдағы іс-әрекетін айқындауға мүмкіндік берді.
2025-2026 оқу жылында мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларына талдау жасалды. Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды нәтижелері бойынша жиынтық есебі шығарылды.Сонымен қатар тәрбиеленушілердің жас кезеңіне сәйкес жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің көрсеткіші анықталды.
Балабақшада 2 топ бар. Қорытынды бақылау кезінде 2 топ қорытындысы шығарылды. Бастапқы және қорытынды бақылау бойынша біліктер мен дағдыларды игерген балалардың (II және III деңгей) нәтижелері анықталған. **2025-2026 оқу жылының қорытындысы мамыр** айынының тізімі бойынша бөбекжайда 33 бала. **33 бала қорытынды бақылауға қатысты**.
Қорытынды бақылау бойынша: Физикалық дағдылары -33 бала 100 %, коммуникативтік тілдік дағдылары –30 бала 91%, танымдық және зияткерлік дағдылар – 31 бала 94%, шығармашылық дағдылар зерттеу - 32 бала 97%, әлеуметтік эмоционалды дағдылар – 31 бала 94% көрсеткен. Балалардың бес білім біліктері мен дағдыларының дамыту, бағдарламаны меңгерту мақсатында әр баланың жеке мүмкіндіктері ескеріліп жеке түзету жұмыстары, ұйымдастырылған іс-әрекеттер жүргізілді.
Балалардың біліктері мен дағдыларын игеруі қорытынды бақылауда 33 тәрбиеленушінің жоғары дағдыларды игерген балалар саны 31-і 93% көрсеткіш көрсетті.

1.4.Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері, оларды аттестаттау және біліктілігін арттыру жұмыстары

Бөбекжай педагогтерінің біліктілік санаттарын арттыру бағытында перспективті жоспар құрылып жұмыс жүргізілуде.
Бөбекжайдың жылдық жұмыс жоспары бойынша кадрлармен түрлі бағыттағы шаралар (өндірістік жиналыстар, кеңес беру, педагогикалық кеңес,

әдістемелік кеңестер, дөңгелек үстел) жүргізілді. Бала денсаулығын, өмірін қорғаудың қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғаудың ағымдық нұсқаулары беріліп, ішік еңбек тәртібінің ережелері айқындалды. Педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру, балабақшадағы оқу-тәрбие жүйесінде жаңа технологияларды меңгеру іскерліктерін дамыту мақсатында педагогикалық кеңестер, дөңгелек үстелдер, шеберлік- сыныптар оздырылды. «Ойнайық та ойлайық» тақырыбында семинар-практикум жоспарлы түрде ұйымдастырылып отырды.

Педагогикалық еңбектің біліктілігі мен кәсіптілігін, сапасын арттыруға ынталандыру мақсатында педагог қызметкерлер аттестатталды. 3-тәрбиеші педагог-модератор біліктілік санатына көтерілді.

Оқу жыл барысында кәсіби білімдерін жетілдіру курсынан 5 педагог өтіп, өз білімдерін жетілдірді.

Балабақшада өз іс-тәжірибелерімізбен бөлісу мақсатында қауымдастық және қала көлемінде семинарлар өткізілді.

1.5. Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара байланыс

Балабақша мен ата-ана байланысын нығайту, отбасы жағдайында жеке тұлғаны қалыптастыру, дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша тәжірибе алмасу, балалармен бірлескен шығармашылық іс-әрекет түрлеріне қатысу барысында ата-аналармен ынтымақтастық негіздері арта түсті. Балабақша әкелері, ұмытылып бара жатқан ұлттық асық ойындарын қайта жаңғырту, заманауи үлгіде бала танымын арттыруға арналған ойындар топтамасын жасауға өз үлестерін қосты. Ашық есік күндері ата-аналар белсене қатысып, күнұзаққа балабақша тынысымен танысты, ұйымдастырылған ертеңгілік жаттығудан бастап ұйымдастырылған іс-әрекет және түрлі шараларға "Бестемше" ұлттық ойыны, спорттық жарыстар, «Құстарға қамқорлық», «Қар қалашығы», «Таза қала» акциясы аясында белсенділік танытты.
ҚР Тәуелсіздігіне орай, «Қайырымды істер» марафоны жалпыұлттық жобасы аясында, Наурыз айында атқарылған іс-шаралар: Жерді қорғау күні «Таза өлке» шарасы бойынша тұрмыстық қалдық заттарды сұрыптауда балалармен түсінік жұмыстары жүргізілді. Ата-аналарда белсенділік танытты. ҚР Тәуелсіздік мерекесіне орай ата-анамен бірлесіп бөбекжай ауласына 20 түп ағаш отырғызылды.

2026-2027 оқу жылында тәрбиелеу мен оқыту жұмысында алынған жылдық міндеттер:

Міндеттер сипаты	Күтілетін нәтиже
- Ойын арқылы оқытуда мектепке дейіңгі балалардың ой-қабілеттерін, танымдық сезімдерін, балалардың тілін, сөздік қорларын дамыту	балалардың зейінін,ойлау,зерде үрдісін дамыту, қиялдарын ұштау,тапқырлыққа жетелеу - Адамгершілік негіздері мен салауатты өмір салтын қалыптастыру. - Мектеп жасына дейінгі балаларды жан-жақты дамытып тәрбиелеу
3–4 жастағы балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес тілдік-коммуникативтік дағдыларын дамыту, қазақ тілін тыңдау және түсіну қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын күнделікті қарым-қатынас пен ойын арқылы молайту, қарапайым сөз тіркестері мен сөйлемдерді қолдануға ынталандыру.	Жыл соңында балалар қазақ тіліндегі күнделікті қолданылатын сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, таныс заттар мен әрекеттерді атай алады, қарапайым сұрақтарға жауап береді, өз қажеттілігін сөз арқылы білдіруге талпынады және ересектермен, құрдастарымен қарапайым қарым-қатынасқа түсе алады.

Жұмыс циклограммасы

Бөлімдер	**Айлары**									
	08	**09**	**10**	**11**	**12**	**01**	**02**	**03**	**04**	**05**
Салауатты өмір салтын ұйымдастыру:										
-«Дене тәрбиесі» ҰОҚ(ДШ)	ҰОҚ Үлгілік оқу жоспарына сәйкес;									
режимдік сәттер (РС			РС				РС			РС
денсаулық күндері(ДК)			ДК			ДК				ДК
дене тәрбиесі сауық-кештері (ДШС)				ДШС				ДШС		
дене тәрбиесі мерекелері (ДШМ)		ДШМ				ДШМ			ДШМ	
рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТ)		РСП			РТТ		РТТ		РТТ	
медициналық-педагогикалық бақылау (МПБ)			МПБ						МПБ	
-педагогтерді аттестаттаудан өткізу **(ПА)**		ПА	ҰОҚ	ПА	ҰОҚ		ҰОҚ	ПА		
біліктілікті арттыру **(БА)**	Біліктілік арттыру жоспарға сай кесте бойынша									
әдістемелік бірлестіктер **(ӘБ)**		ӘБ			ӘБ		ӘБ			
жас мамандармен жұмыс **(ЖМЖ);**		ЖМЖ		ЖМЖ		ЖМЖ		ЖМЖ		ЖМЖ
Білім беру процесін ұйымдастыру:										
-ҰІӘ: - кіріктірілеген ойын арқылы оқыту(ашық есік күні)				АЕК		АЕК	АЕК		АЕК	
ҰІӘ-нің қорытынды										ҚК

көрсетілімдері **(ҚК)**										
педагогикалық кеңестер **(ПК)**	ПК № 1			ПК №2		ПК №3		ПК №4		ПК №5
әдістемелік кеңестер **(ӘК)**		ӘК №1					ӘК №2		ӘК №3	
Әлеуметпен жұмыс:										
Ата-аналармен өзара ықпалдастық		АЫ			А Ы				АЫ	
ата-аналарға арналған консультациялық пункттер **(АКП);**		АК П				АК П				АК П
бірлескен іс-шаралар**(БШ)**				БШ				БШ		БШ
мектеппен сабақтастық**(МС)**						МС	МС		МС	
Бақылау және басшылық:										
Фронталды бақылау (ФБ)				№2 ПК ФБ						№5 ПК ФБ
салыстырмалы бақылау **(СБ)**						№3 ПК-СБ				
тақырыптық бақылау **(ТБ)**	№1 ПК -ТБ	№1 ӘК - ТБ				№2 ӘК - ТБ	№4 ПК-ТБ	№3 ӘК-ТБ		
жедел бақылау **(ЖБ) үнемі**										
мониторинг **(М)**		М				М				М
өндірістік жиналыстар **(ӨЖ)**		ӨЖ			Ө Ж					ӨЖ
әкімшілік жиналыстар **(ӘЖ)**		ӘЖ		ӘЖ		ӘЖ				ӘЖ

II.Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

№	Тақырыбы	Түрі	Қатысушылар санаты	Мерзімі	Жауаптылар
1	Физикалық қасиеттерді дамыту. Дене тәрбиесі (ДТ)	Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Барлық топ тәрбиеленушілері	Аптасына 3 рет	Дене шынықтыру нұсқаушысы
2	Режимдік сәттер (РС)	Күн тәртібі бойынша (ертеңгілік жаттығу, Гигиеналық шаралар, шынықтыру шаралары, серуен, ояну жаттығулары).	Барлық топ тәрбиеленушілері	Жыл бойы	Меңгеруші Н.Д.Джубаниязова Медбике әдіскер: Б.Х.Нысанова топ тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы
3	Денсаулық күндері (ДК) 1)«Денсаулық- зор байлық» 2) «Салауатты балалар еліне саяхат» 4) «Сау болайық, сергек болайық»	Сергіту жаттығулары; \қояндар, жел мен ағаш, т.б\ Ашық ауадағы жаттығулар	Ересек топтар Ортаңғы топтар	Қазан, Қаңтар Мамыр	Дене шынықтыру нұсқаушысы
4	Дене шынықтыру сауық-кештері (ДШС) 1) «Көңілді достар спортта» эстафеталық жарыс 2) «Бірге ойнаймыз, бірге шынығамыз» ұлттық ойындар	Ойын-сауықтар	Барлық жас топтары	Қараша Наурыз	Дене шынықтыру нұсқаушысы
5	Дене шынықтыру мерекесі 1. «Көңілді старттар» отбасылық спорттық сайыс. 2 «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз» әке мен бала арасындағы отбсылық сайыс 3. «Қимылда, ойна, күлімде» отбасылық спорттық ойын сауық	отбасылық спорттық сайыс, спорттық ойын сауық мерекесі	Ересек, ортаңғы топтар	Қыркүйек Қаңтар Сәуір	Дене шынықтыру нұсқаушысы топ тәрбиешілері
6	Рационалды теңдестірілген тамақтануды	Кеңес, сұрақ-жауап	Барлық топ	Қыркүйек,	Меңгеруші Әдіскер

	ұйымдастыру 1. «Дұрыс тамақтануды ұйымдастыру» балаларды нормаға сәйкес тамақтандыру 2. «Ертеңгілік, түскі, бесін тамақтардың талапқа сай жүргізілуі-балалар денсаулығын сақтаудың бір бөлігі.	Тақырыптық тексеріс Ақпараттан дыру Кеңес, Жадынама	тәрбиешілерері Барлық топ	Сәуір	
7	Медициналық педагогикалық бақылау 1.Жаңа қабылданған балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау. 2. Топтардағы мәдени-гигиеналық шаралардың ұымдастырылуы.	Сауалнама жүргізу, Бейімделу картасы Жасына сай, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының , гигиеналық талаптардың орындалуын қарау	Барлық топ	Қазан	Меңгеруші Медбике Әдіскер топ Тәрбиешілері
	Санбюллетендер: 1. Вирусты гепатит алдын-алу 3. Ішек ауруларының алдын-алу 4 . Екпенің бала денсаулығына пайдасы 5 Тамақтану уланудың алдын-алу 6 Жеміс-жидектің бала ағзасына пайдасы **Балабақша салауатты өмір салтын қалыптастыру жұмыстарын жүргізу** 1 Педикулездің алдын-алу 2 Дәрумендердің бала ағзасына пайдасы 3 Тамақтану тәртібі 4 Тұмау ауруының алдын-алу	Лекциялар			

II.Кадрлармен жұмыс

1.Педагогтерді аттестаттаудан өткізу

Мақсаты: Педагог кадрлардың кәсіби біліктіліктерінің өсуі бағытындағы жұмыстарды ұйымдастыру; Педагогтердің іс-тәжірибелерін, бағдарламаларын қала, облыс, республика көлемінде тарату жұмыстарын қадағалау.

№	Өткізілетін шаралар	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Аттестатталуға өтініш берген педагог-тәрбиешілермен әңгімелесу, тізімін жасау.	№1 педкеңес отырысы	Тамыз	Меңгеруші, Әдіскер
2	-2026-2027 оқу жылындағы аттестаттау		Қыркүйек	Меңгеруші:

	коммисиясының құрамын анықтау, бекіту. -Аттестатталушы педагог-тәрбиешілерді педагог қызметкерлерді аттестаттау Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидалары (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2025 жылғы 25 ақпандағы № 32 қосымша, ережесімен таныстыру.			Әдіскер: Аттестаттау комиссия мүшелері
3	Аттестатталушының ұйымдастырылған іс-әрекеті мен тәрбиелік шараларына қатысу	ашық есік күні: ұйымдастырылған іс-әрекеті мен тәрбиелік шаралары. (бақылау, зерделеу)	Қараша Қаңтар Мамыр	Меңгеруші Әдіскер Аттестатталушы педагогтер
4	Педагог қызметкерлердің біліктілігін тестілеуге қатысуға өтініші, Ұлттық біліктілік тесті (ҰБТ) Өз бетімен білім жетілдіру тақырыптары бойынша шығармашылық жұмыстары іс-тәжірибелерін таратуға қолдау көрсету.	Аттестаттау коммиссия отырысы (өтініші негізінде зерделеу, кеңес беру)	ӘК№1 Қазан ӘК№2 Желтоқсан ӘК№3 Ақпан ПК №4 Наурыз	Әдіскер: Аттестатталушы педагогтер, Аттестаттау комиссия мүшелері.
	Аттестатталушының портфолиосын жүйелеу	Әдістемелік бірлестік отырысы	Желтоқсан, Ақпан	біліктілік санатқа өтуші педагог-тәрбиешілер; Меңгеруші Әдіскер: Аттестаттау комиссия мүшелері
	-Аттестаттау қорытындысы бойынша бұйрықтар шығару.	Әдістемелік отырыста	Наурыз	Меңгеруші: Аттестаттау комиссия мүшелері
	-Аттестаттау қорытындысы бойынша педагогтарға куәліктерін табыстау. -Алдағы оқу жылында аттестаттаудан өтетін педагогтарды анықтап, өтініш т.б. құжаттарын жинақтау	Педагогикалық кеңес	Мамыр	Меңгеруші: Әдіскер: Аттестаттау комиссия мүшелері

2.1. Әдістемелік бірлестіктер (ӘБ)

(желілік қауымдастық, арнайы түзету топ бірлестік отырысы, эксперимент алаңы бойынша семинар)

Мақсаты: Балалаларды оқыту-тәрбиелеу жұмыстарымен іс-тәжірибе алмасу, педагогтердің кәсіби шеберліктерін жетілдіру.

\Қауымдастық жылдық жоспарына сәйкес жүргізіледі

III. Білім беру процесін ұйымдастыру

3.1. Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері "Ашық есік күні" (АЕК)

Мақсаты: Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру, балаларға жайлы орта ұйымдастыру, қажетті білік дағдыларын игерту. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жұмыстарының нәтижесін саралау.

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	«Менің балабақшам»	АЕК	Қараша	Меңгеруші Медбике Әдіскер: Топ тәрбиешілері, Дене тәрбиесі нұсқаушысы, басқа да педагогтер
2	«Ойнаймыз, ойлаймыз, сөйлейміз»	АЕК	Қаңтар	
3	«Мен және әлем»	АЕК	Ақпан	
4	«Балабақшадағы бір күнім»	АЕК	Сәуір	

3.2.ҰІӘ-нің қорытынды көрсетілімдері (ҚК)

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Балалардың жыл бойына игерген білім-білік, қабілет дағдыларын көрсету.	Қорытынды ҰІӘ	Мамыр	Барлық педагогтер: топ тәрбиешілері, қазақ тілі мұғалімдері, Дене тәрбиесі нұсқаушысы, музыка жетекшісі,

3. 3.Педагогикалық кеңестер (ПК)

Мақсаты:

1.Оқу-тәрбие үдерісін жетілдіру:

-Балабақшадағы білім беру бағдарламасының орындалуын талдау;

-Тәрбие-білім беру әдістерін жетілдіру жолдарын қарастыру.

2.Педагогтардың кәсіби дамуын қолдау:

-Жаңа технологиялар мен инновациялық әдістерді енгізу;

-Тәжірибе алмасу, шығармашылық ізденіске баулу.

3.Балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету:

-Балалардың денсаулығын сақтау, қауіпсіздігін қамтамасыз ету;

-Танымдық, тілдік, әлеуметтік-эмоциялық дамуына жағдай жасау.

4.Ұжымдық шешім қабылдау:

-Жылдық жоспарды талқылау және бекіту;
-Тәрбиешілердің жұмыс нәтижесін саралау;
-Әлеуметтік серіктестік пен ата-анамен байланысты жетілдіру.

5.Сапаны арттыру:

-Мектепке дейінгі білім сапасын көтеру;
-Мемлекеттік стандарт талаптарының орындалуын бақылау.

3. Педагогикалық кеңестер (ПК)

Педагогикалық кеңестің тақырыбы мен мазмұны	**Өткізілу түрі**	**Орындалу мерзімі**	**Жауапты**
№1 педкеңеске дайындық			
1. «Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу» әдістемелік ұсынымдарымен таныстыру, түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Жоспарлау	Педкеңес алдында	Меңгеруші Әдіскер
2. Базистік және оқу жұмыс жоспарларын, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» жобасымен таныстыру	Жоспарлау		Меңгеруші
3. Жетекшілердің және тәрбиешілердің балалардың жас ерекшеліктеріне сай құрған перспективті жоспарларын қарап, талдау.	Талдау		Меңгеруші
4. Тақырыптық бақылау «Тәрбиелеу-білім процесіндегі құжаттардың дайындығы»	Тақырыптық бақылау		Меңгеруші
<u>Педагогикалық кеңес №1</u> **Тақырыбы: «Жаңа оқу жылы- жаңа бастама»** **Күн тәртібінде:**			
1. 2025-2026 оқу жылының жазғы сауықтыру кезеңінде атқарылған жұмыс есебін тыңдау.	Дөңгелек үстел	Тамыз	Меңгеруші
2 -ҚР Мектепке дейінгі ұйымдарында 2026-2027 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатпен			Меңгеруші

(Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі); Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты №348 3.08.2022; Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидалары (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2025 жылғы 25 ақпандағы № 32 қосымша, ережесімен таныстыру.			
3. Бекіту: - ҰІӘ -нің кестесі; -Топтардың перспективалық жылдық жоспарлары; - ҰІӘ бойынша жетекшілердің жылдық жоспарлары -Отбасы ынтымақтастық жоспарларын бекіту; - Аттестаттаушы комиссия құрамымен таныстыру; -Мектеппен сабақтастық жоспарын талқылап бекіту;			Меңгеруші
4. Тақырыптық бақылаудың қорытындысы «Тәрбиелеу-білім процесіндегі құжаттардың дайындығы»			Әдіскер
№2 педкеңеске дайындық			
1.№2 Педагогикалық кеңеске көрсетілімдер	ҰІӘ, интеллектуалды сайыстар, танымдық шаралар	Педкеңес алдында	Пән мұғалімдері Тәрбиешілер
2. Барлық топта интеллектуалды аймақтағы шығармашылық ойындарды толықтыру, картотекасын жасау	Картотека жасау		Тәрбиешілер
3. Фронтальды бақылау	Фронтальды		Әдіскер

«Тәжірибе алаңы жұмысында оқыту технологияларының қолданылуы, электрондық білім беру құралдарының пайдаланылуы»	бақылау		
Педагогикалық кеңес №2 **Тақырыбы:** «Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының кәсіби құзыреттілігін арттыру – сапалы білім мен тәрбиенің кепілі» Пікірталас алаңы + практикалық семинар элементтері («коучинг», «топтық жұмыс», «шығармашылық талдау» түрінде) Мақсаты: Педагогтердің кәсіби дамуына ықпал ету, заманауи әдіс-тәсілдерді тиімді пайдалану арқылы білім беру сапасын арттыру, инновациялық тәжірибе алмасу. **Күн тәртібінде:**			
1 «Бүгінгі педагогтың бейнесі – жаңашылдық пен жауапкершілікте»	Тәжірибе алмасу	Қараша	Меңгеруші
2 «Педагог құзыреттілігі – заманауи білім беру талабы»			Әдіскер
3 «Оқытудағы жобалық және зерттеу әдістері»			Бектасова А.Е
4. Пікірталас: «Кәсіби даму үшін не қажет?» (пікір ағашы әдісі) Кеңес мүшелері Фронтальды бақылау қорытындысы			Әдіскер
№3 педкеңеске дайындық			
1.№3 Педагогикалық кеңеске ашық көрсетілімдер	Пәндік апталықтар	Педкеңес алдында	Педагогтар Мұғалімдер
Педагогикалық кеңес №3 **Тақырыбы:** *«Жасанды интеллект дәуіріндегі педагог рөлі: шығармашылық пен жаңашылдық үйлесімі»* ***Түрі:****Шығармашылық шеберхана, коучинг, тәжірибе алаңы, көрме-тұсаукесер* **Мақсаты** Педагогтердің шығармашылық әлеуетін арттыру, жасанды интеллект пен			

цифрлық құралдарды пайдалана отырып, білім беру үдерісін жаңашылдық бағытында ұйымдастырудың тиімді жолдарын көрсету. **Күн тәртібінде:**			
Төрайым сөзі: «Болашақтың педагогі – шығармашыл тұлға, ал жасанды интеллект – оның шабыт көмекшісі»	Педагогикалық тринг	Қаңтар	Меңгеруші
1. АҰІӘ талдау 2. «Жасанды интеллект дәуіріндегі педагогтің жаңа бейнесі»			Әдіскер
3. Шығармашылық көрме:– «AI құралдарымен жасалған балабақша материалдары» (бейне, буклет, афиша, ойын үлгілері)			Барлық педагогтер
4. Тренинг			Педагог-психолог
5. Педагогикалық шеберхана:– «Креативті идеядан – инновациялық өнімге дейін» (топтық жұмыс)– «ChatGPT көмегімен сценарий, өлең, тапсырма құрастыру» тәжірибесі.			Әдіскер
«Балалар шығармашылығында цифрлық құралдарды қолдану» (музыка жетекшісі, бейнеролик)			Музыка жетекшісі
Пікірталас: «AI шығармашылықты шектей ме, әлде дамыта ма?» Кеңес мүшелері			Әдіскер
№4 педкеңеске дайындық			
1. Ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу бағытындағы жұмыстар	Іс-шаралар	Педкеңес алдында	Әдіскер Топ тәрбиешілері
2. Дене тәрбиесі іс-әрекетіне ұлттық ойын түрлерін қолдану	ҰІӘ		Дене тәрбиесі нұсқаушысы
3. Тақырыптық бақылау «Мектепке дейінгі ұйымның бағытына сәйкес алынған тақырыптардың жүргізілуі»			Әдіскер

Педагогикалық кеңес №4 **Тақырыбы: «Таза- Қазақстан жобасын іске асыру шарттары»** **Күн тәртібінде:**			
1. «Таза- Қазақстан» жобасын іс асыру шаралары туралы	Пікірталас	Наурыз	Әдіскер
2. «Балалар бойында адалдық пен мейірімділікті қалыптастырудағы тәрбиешінің рөлі»			Доскалиева Р.
3.« «Адалдық бұрышы», «Мейірімді жүрек»» жобаларын жүзеге асыру \іскерлік ойын\			Бектасова А.Е
4. «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» іс-шарасының нәтижесі			Педагог-психолог
5. Тақырыптық бақылау қорытындысы «Мектепке дейінгі ұйымның бағытына сәйкес алынған тақырыптардың жүргізілуі»			Әдіскер
№ 5 педкеңеске дайындық			
1.Жыл бойына жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығару, талдау	Қорытынды шығару	Педкеңес алдында	Әдіскер Педагогтер
2.Балабақша тәрбиеленушілерінің базалық минимумға сәйкес білімдерінің салыстырмалы көрсеткішін анықтау	Индикатор		Педагогтер
3.Фронтальды бақылау «Топтардың жазғы сауықтыру кезеңіне дайындығы»	Жоспар құру		Әдіскер
Педагогикалық кеңес №5 **Тақырыбы: «Жыл қорытындысы – жетістіктер мен жаңа мақсаттар»** **Күн тәртібінде:**			
1. 2026-2027 оқу жылына құрылған жылдық жұмыс жоспарының, облыстық тәжірибе алаңының қорытынды кезеңі бойынша атқарылған жұмыс қорытындысы.	Дөңгелек үстел	Мамыр	Меңгеруші Әдіскер
2.Балабақша тәрбиеленушілерінің оқу жылы бойында игерген білім, біліктілік пен дағдыларының нәтижелері			Әдіскер

3.«Біздің қол жеткізген табыстарымыз» жыл бойы жүргізілген іс-шаралар мен жобалар есебі (видео немесе слайд түрінде) (педагогтардың оқу жылында жасаған жұмысына есеп беруі, рейтинг)			Жетекшілер Тәрбиешілер
4. Балалардың дамуы мен ата-анамен өзара әрекеттестік нәтижелері туралы талдау			Педагог-психолог
5. Фронтальды бақылау қорытындысы «Топтардың жазғы сауықтыру кезеңіне дайындығы»			Меңгеруші Әдіскер
Пікірталас, ұсыныстар мен шешім қабылдау. Қорытынды сөз. Келесі оқу жылына арналған міндеттер мен бағыттар.			Меңгеруші

3. 4.Әдістемелік кеңестер (ӘК)

Мақсаты:

Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, озық тәжірибелерді насихаттау, жаңа әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы оқу-тәрбие жұмысын жетілдіру.

Міндеттері:

•Жаңа бағдарламалар мен әдістемелерді енгізу;
•Педагогтардың шығармашылық ізденісін қолдау;
•Тәрбиешілердің кәсіби деңгейін жетілдіру;
•Әдістемелік көмекті ұйымдастыру.

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	**«Жаңа оқу жылындағы әдістемелік жұмыстардың басты бағыттары»** **І бөлім «Оқыту-тәрбиелеу жүйесінің саласы»** 1.2026-2027 оқу жылындағы әдістемелік жұмыс жоспарымен таныстыру. ӘНХ басшылыққа алу. 2.Балабақшада басшылыққа алынатын нормативтік құқықтық құжаттармен таныстыру. 3. Мониторинг қорытындысы. \Фронтальды бақылау\ 4. Жаңадан жинақталған топтардың	Оқыту семинары	09.26ж	Әдіскер Барлық топ тәрбиешілері Жетекшілер

	бейімделу кезеңдері туралы талдау. \Педагог-психолог\ 5.Тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптарын анықтау.Тәжірибе тарату бойынша қаралым. 6. Апталықтар кестесін бекіту. **II бөлім «Тәжірибелі үздік әдіс-тәсілдер»** 1. Барлық педагогтер жобалық жұмыс жоспарына сай таныстырылым.			
2	**«Менің шығармашылық әлемім»** 1.Әдістемелік кеңес төрайымының кіріспе сөзі. 2. «Балалардың шығармашылық қабілетін дамытудағы тәрбиешінің рөлі» 3. «Қолөнер арқылы шығармашылықты дамыту» Ағымдағы мәселелер: - АҰІӘ талдау. -Тақырыптық тексеріс қорытындысы. -Мониторинг қорытындысы. -Ақпан айының жұмыс жоспарының орындалуы.	Практикалық семинар	02.27ж	Әдіскер
3	**«Жаңа технологиялар- педагогтің көмекшісі»** 1. «Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін дамыту ерекшеліктері» 2. «Ойын арқылы тіл дамыту жолдары» 3. Логопедиялық жаттығулардың сөйлеу мәдениетін қалыптастырудағы орны. 4.2026-2027 оқу жылындағы әдістемелік жұмыс сараптамасы. 5.2027/2028 оқу жылына әдістемелік жұмысты жоспарлау: ұсыныстар, негізгі әрекет бағыттары. 6.Тақырыптық бақылау қорытындысы.	Дәстүрлі	04.2007	Әдіскер

IV.Әлеуметпен жұмыс

1.Ата-аналармен өзара ықпалдастық (АЫ) жиналыстар

Мақсаты: ата-аналардың педагогикалық мәдениетін көтеру. Отбасылық тәрбиені іске асыруда психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.Балаларды тәрбиелеу міндетін бірлесіп шешуге тарту.

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	А) Отбасылық төлқұжаттарды жабдықтау. Ә)Ата-аналармен бөбекжай арасында электронды келісім-шарт жасасу. Б) «Балаңыз балабақшаға қалай бейімделуде?»	Ата-аналар туралы мәліметтер жинау. жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен сауалнама жүргізу.	Тамыз-Қыркүйек	Меңгеруші, Медбике Педагог-психолог
2	**«Мейірім мен махаббатқа толы орта- бақытты бала кепілі»** **Күн тәртібі:** «Амандасу» ата-аналарға арналған тренингі. Мақсаты: бөбекжай мен ата-аналар арасында өзара қарым-қатынасын жақсарту. Ұжымдыққа, достыққа, сыйластыққа баулу. Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру. 1.« Мектепке дейінгі білім беру жүйесінің мәселелерін шешудегі кешенді тәсіл" 1. «Дені сау ұрпақ-ел болашағы» Балабақшадағы төлемақы туралы «Бөбекжайға тәрбиеленушілердің бейімделуінің көрсеткіші» мониторинг Сауалнама: Баланың балабақшаға бейімделуі. Педагог-психолог Кеңес: Ата-ана үшін «Баланың балабақшаға тез	Жалпы ата-аналар жиналысы	қыркүйек	Меңгеруші Медбике Бөбекжай әдіскері Педагог-психолог есепші

	бейімделу ерекшеліктері» Ата-аналар төрайымы мен мүшелерін тағайындау. Әртүрлі мәлеселер			
3	**Тақырыбы: « Адал азамат тәрбиелеудегі жауапты ата- ана, қолдаушы педагог және қауіпсіз білім мен тәрбие мекені»** Тақырыбы: Ата- аналарды топ өмірімен, оқу- тәрбие үдерісімен таныстыру, бірлескен жұмыстың бағытын айқындау.	Топтық ата-аналар жиналысы	қыркүйек	Меңгеруші Медбике Бөбекжай әдіскері Н.К.Ишангалиева Педагог-психолог,
	Ашық есік күні: «Бақытты балалық шаққа саяхат»	Ашық есік күні кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекет (ҰІӘ) зерттеу, тәжірибе, шығармашылық, танымдық-зияткерлік.	Қараша	Ересек топ тәрбиешілері, мамандар, жетекшілер
4	**«Бала дамуы- бірлескен еңбектің нәтижесі» Мақсаты:** Балалардың даму деңгейін, жетістіктерін талдау және тәрбие мен оқытудағы ата-ана қолдауын күшейту.	Топтық ата-аналар жиналысы.	Желтоқсан	Меңгеруші Медбике Педагог-психолог, Бөбекжай әдіскері Топ тәрбиешілері.
	Ашық есік күні: «Ойнап үйренеміз, үйреніп ойнаймыз»	Ашық есік күні кірікітірілген (ҰІӘ)	Қаңтар	Ортаңғы және кіші топтардың тәрбиешілері, музыка жетекшілері
	Ашық есік күні: «Болашаққа бастар жол-жаңа технологиялармен»	Ашық есік күні кірікітірілген (ҰІӘ)	Ақпан	Ересек, ортаңғы тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы.
5	**«Адалдық пен әдептілік-тұлға тәрбиесінің бастауы» Мақсаты:** Баланың бойында адалдық, әдептілік, мейірімділік сияқты рухани-адамгершілік қасиеттерді	Жалпы ата-аналар жиналысы	Сәуір	Меңгеруші Медбике Бөбекжай әдіскері Педагог-психолог

	қалыптастыруда отбасы мен балабақшаның бірлескен жұмысының маңызын арттыру. Баяндама: «Адалдық пен әдептілік – рухани тәрбиенің өзегі» Видеоролик көрсету: «Адал болу – әркімнің міндеті» (қысқа бейнебаян немесе слайд) Топтық жұмыс: «Адалдық деген не?» (ата-аналармен сұрақ-жауап, мысал келтіру) Тренинг-ойын: «Жақсы мен жаман іс» (жағдайларды талдау арқылы дұрыс мінез қалыптастыру) Пікір алмасу: Отбасындағы әдептілік пен сыйластық дәстүрлері туралы ой бөлісу.Әңгіме-сұхбат Қорытынды: ұсыныстар мен шешім қабылдау.			
	Ашық есік күні: «Балабақшадағы бір күнім»	М.Монтессори технологиясы-дамытушы орта	Сәуір	педагог-психолог
6	**«Біздің жетістіктеріміз-ортақ қуаныш»** **Мақсаты:** 1.Стандарт талабы негізінде тәрбиеленушілердің білім білік игерген дағдылары, білім деңгейлері 2. Жедел ішек инфекциясының алдын алу 3.Балаңыз мектепке дайын ба? 4.Жазғы сауықтыру жұмыстары	Топтық ата-аналар жиналысы Кеңес сауалнама	Мамыр	Медбике Педагог-психолог; Бөбекжай әдіскері; Топ тәрбиешілері

2.Ата-аналарға арналған консультациялық пункттер (АКП)

Мақсаты: Отбасылық және қоғамдық тәрбиенің біртұтастығы мен сабақтастығын, бала тұлғасының жан-жақты дамуын, мектепке барғандағы тең мүмкіндігін қолдау және психологиялық-педагогикалық көмек көрсету.

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	1. 2026-2027 оқу жылына үй жағдайында мектепке дейінгі жастағы балалардың кеңес беру бөлімінің педагогикалық-психологиялық көмек беру жоспарын бекіту. 2. «Ақ ниет» балабақшасы негізінде құрылған көмек көрсету орталығының жұмыс кестесімен таныстыру. 3.Мектепке дейінгі балалардың үй жағдайында тәрбиеленушілерді тіркеу, хабарласу. 4. ата-аналарға анкета жүргізу. 5.Ата-аналар сұранысы бойынша жеке жұмыс жүргізу.	Дөңгелек үстел	қыркүйек	Медбике Педагог-психолог Бөбекжай әдіскері Топ тәрбиешілері
2	Тақырыбы: «Бала өмірінде ойын арқылы оқытудың маңызы» 1. «Бала өмірінің күн тәртібі» 2.Дұрыс тамақтану ережелері. 3. Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?. 4. «Бала денсаулығы өз қолыңызда» 5.Ата-аналар сұранысы бойынша жеке жұмыстар жүргізу	Ата-аналарға кеңес	Қаңтар	Медбике С.А.Ашимова Педагог-психолог Бөбекжай әдіскері: Топ тәрбиешілері
3	1.Жаз уақытында балалардың өмірін сақтау шаралары 2. «Балабақшада сауықтыру шараларын ұйымдастыру» 3.«Балалар трамватизмінің алдын-алу жолдары» 4. Ата-аналар сұранысы бойынша жеке жұмыс жүргізу. 5.Баланы мектепке бейімдеу кезеңінде психологиялық қолдау көрсету. 6. «Ата-аналарға кеңес беру пункті жұмысының жылдық	балалардың өмірін сақтау шаралары	Мамыр	

	қорытындысы»			

3.Бірлескен іс-шаралар (БШ)

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	**«Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік» айы** «Менің балабақшам»	Экскурсия Балабақшамен, топпен, тәрбиешілермен, балабақша қызметкерлерімен таныстыру	қыркүйек	Әдіскерлер,топ тәрбиешілері
2	«Тілім менің тірлігімнің айғағы»	Тіл мерекесіне арналған мерекелік шара	қыркүйек	Әдіскер, музыка жетекшілері, ересек топ тәрбиешілері, қазақ тілі маманы
3	«Отбасы- отанымыздың асыл діңгегі» апталық -«Отбасылық дәстүрлер» бейнеролик; -«Әке көрген оқ жонар» Үй жағдайындағы әке мен баланың бір күні,	Отбасы күніне арналған іс-шаралар		Әдіскер, педагог-психолог, музыка жетекшілері
4	«Тәртіп, талап, тәрбие» \қауіпсіздік ережелері \	Әңгіме Сюжетті-рөлдік ойындар		Ортаңғы және ересек топ тәрбиешілері
5	«Еңбек күні» -«Біз еңбекқор баламыз»	Ойын Серуен		Әдіскер, топ тәрбиешілері
	«Тәуелсіздік және отаншылдық» «Күзгі асар» көрме	Көрмелер	Қазан	Әдіскерлер, Музыка жетекшілері, Барлық топ тәрбиешілері.
	«Халықаралық қарттар күні»	«Әжелер, аталар» мектебіне арналған мерекелік концерт		Музыка жетекшілері, топ тәрбиешілері
	«Ананың аялы алақаны»	Челендж		Топ тәрбиешілері
	25-қазан Республика күні «Менің елім – Қазақстаным»	республикалық патриоттық әндер байқауы		Әдіскер, Музыка жетекшілері, Ересек топ

				тәрбиешілері
	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»	Бестемше ойыны педагогтер арасында		Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы
	«Озық ойлы бала»	Мәнерлеп оқу сайысы		Жауапты қазақ тілі мамандары
	«Даналық ұстаздан»	Тәлімгерлерге, жас мамандарға араналған байқау		Әдіскер, қазақ тілі мамандары
	«Әділдік және жауапкершілік» «Қауіпсіз қоғам»	Бейнероликтер қарау	Қараша	Топ тәрбиешілері
	«Дүкен» ойыны \қаржылық сауаттылық\	Сюжетті-рөлдік ойыны		Топ тәрбиешілері
	«Менің құқықтарым- менің міндеттерім»	Ата- аналармен дөңгелек үстел		Ересек топ тәрбиешілері
	«Достық және мен» «Адалдық пен әділдік»; «Мейрімділік менің әлемім»	Ертегі сомдау \байқау\ Әңгімелесу Танымдық ойын		Барлық топ тәрбиешілері
	«Денсаулық» апталығы Ұлттық ойындар күні . «Асық», «Бес тас», «Бестемше», «Ақ серек, көк серек», «Соқыр теке»	Ұлттық ойындар, салт-дәстүр көрінісі		Дене шынықтыру нұсқаушысы
	«Әкем, шешем және мен, дос боламыз спортпен!»	Спорттық іс-шара отбасымен		
	«Бірлік және ынтымақ» «Цифрлық әлемде» «Республикам- мақтанышым!» «Жапырақ- тамырдан нәр алады» \ата- аналар арасында\ «Біз біргеміз»	Лего-құрастыру. Интеллектуалды ойын Зияткерлік ойын Тренинг	Желтоқсан	Ересек топтар тәрбиешілері Музыка жетекшілері Педагог-психолог
	«Заң және тәртіп» «Жаңа жылдың сыйлықтары»\ ата-анамен бірлескен жұмыс\ «Ұшқыр ой алаңы»	Қысқы көрме Зияткерлік ойын педагогтермен	Қаңтар	Әдіскерлер, музыка жетекшілері, топ тәрбиешілері.
	«Біз экологпыз»	Эксперименталдық		

	«Қауіпсіз серуен»	іс- әрекет Саяхат		Ересек топтар Ортаңғы топтар
	«Тәртіп, талап, тәрбие» «Жол ережелері»	Дидактикалық ойындар ҰІӘ		Барлық топтар
	«Менің әлемім» апталық	Іс-шаралар, тренинг, ойындар		Педагог-психолог
	«Жасампаздық пен жаңашылдық» «Мен зерттеушімін»	Зертхана жұмысы	Ақпан	Ортаңғы топтар
	«Бестемше», «бәріміз бірге мықтымыз», «Киіз үй»	Ұлттық үстел үсті ойындары Ата-аналармен		
	«Қыс ғажайыптары» ертегі кейіпкерлерін мүсіндерін жасау	Қардан мүсіндер		Әдіскерлер, топ тәрбиешілері, пән мұғалімдері, ата-аналар
	«Лего» шеберхана апталық	«Бәрін білгім келеді» интеллектуалдық зертханасы облыстық жобасы аясында көрме ұйымдастыру, лего- құрастыру.		Ересек топтар
	«Ізгіліктің бір ізі-алғыс» «Музыка әлеміне саяхат» музыка апталығы	Челендж, мерекелік ашық хат, бейне құттықтаулар Музыкалық ҰІӘ,баламен, ата-анамен шара, педагогпен бірлескен шара	Наурыз	Музыка жетекшілері
	«Еңбектің наны тәтті»	Ересектердің еңбегімен таныстыру		Барлық топтар
	«Ардақты ана, аяулы ана қымбаттым»!»	8-наурыз аналар күніне арналған мерекелік ертеңгілік		Музыка жетекшілері: әдіскер, топ тәрбиешілері, мамандар
	«Бауырсақ- party»	Іс- шара		Қазақ тілі

				мамандары
	«Ұлыстың ұлы күні- Наурыз»	Мерекелік ертеңгіліктер		Барлық топтар, музыка жетекшілері, хореограф
	«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» «Шын жүректен кітап сыйла» ата-аналармен	акция	Сәуір	
	«Үздік мобильді кітапхана»	сайыс		Меңгеруші, Әдіскер,
	Қоршаған орта және біз!» «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»	Экологиялық апталық		Барлық топ тәрбиешілері
	«Түлектердің ағаш егуі»	акция		
	«Әжемнің ертегілері», «Атамның өсиеті», «Әкелер мен аналар» мектептерінің жұмысы	Ата- аналар мен, педагогпен бірлескен шара.		Ересек топтар
	«Бірлік пен жасампаздық» «Бөбекжайдағы би-ырғақ терапиясы»	Кел, билейік! апталығы	Мамыр	Әдіскер, топ тәрбиешілері, мамандар музыка жетекшілері, топ тәрбиешілері
	«Әлем балалар көзімен»	Балалар сурет көрмесі Асфальтқа сурет салу		
	«Дос болайық бәріміз» 1-мамыр бірлік күніне мерекелік ертеңгілік	Ертеңгілік		
	«Бейбіт күн жасасын әлемде!» 9-мамыр Жеңіс күні	мерекелік ертеңгілік		Қазақ тілі мамандары
	«Отбасылық дәстүрлер»	Суреттер көрмесі, қолөнер көрмесі		
	«Кітаппен жарқын әлемге»	Кездесу кеші		

4.4.Мектеппен сабақтастық (МС)

№46 жалпы орта білім беретін мектеппен «Ақ ниет» балабақшасы өзара байланыс сабақтастығына арналған жұмыс жоспары

Балабақшаның мақсат -міндеттері:

- Мектеп жасына дейінгі балалардың (ересектер жасындағы) мектеппен таныстығы, олардың мектепке және оқуға деген қызығушылығын ояту;

- Ересек тобы балаларының педагогикалық- психологиялық дамуына жағдай жасау (есте сақтау, ойлау, қабылдау), мектепте оқуға дайындау (мектеп, мектеп ережесі, қоңырау, үзіліс);
- Мектеп пен балабақша сабақтастығын жалғастыру, педагогтердің өзара тәжірибе алмасуы арқылы кәсіби біліктіліктерін арттыру.

Мақсаты: Мектеп және мектепке дейінгі ұйым арасындағы байланысты талапқа сай нығайту.

№	Тақырыбы	Мерзімі	Қатысу-шылар	Жауаптылар
1	**Педагогикалық кеңестер және семинарлар**			
	Тақырыбы: «Мектеп пен балабақша арасындағы сабақтастық»			
	Шағын педкеңес - 2026-2027 оқу жылына арналған әдістемелік хат негізімен танысу. - Балалардың мектепке дайындығы және оның ерекшелігі - Өткен оқу жылындағы бірлескен жұмыстың нәтижесі. - «Мектеппен сабақтастықтың өзекті мәселелері» дөңгелек үстел - Мектепке психологиялық дайындық (кеңес) - Жаңа оқу жылына жұмыс жоспарын құру.	09.2026	Педұжым	Әдіскер Оқу ісінің меңгерушісі Психолог Педұжым
2	Мектепке саяхат: мектеппен танысу (Кітапханаға, мектеп мұражайына, сыныптарға саяхат жасау)	10.2024	Мектепалды тобының\сыныбының балалары мен тәрбиешілері	Әдіскер тәрбиешілер
3	«Сиқырлы сандық» \ интеллектуалды сайыс\	11.2024	Мектепалды топ\сынып балалары	Әдіскерлер тәрбиешілер

4	«Отаным- Қазақстан» \концерттік бағдарлама\	12.2024	Балалар Пеұжым	Музыка жетекшілері
5	Ертегілер әлемінде сайыс топтар арасында \Ертегіні сахналау \ *(Ересек топтар)*	03.2025	Балабақша	ересек топ тәрбиешілері музыка жетекшілері
6	**«Біз мектепке барамыз!»** Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер			
	- «Не үйрендік, не білдік?» - «Білім әлемі әлемі»	04.2025	Балабақша	ересек топ тәрбиешілері
	«Балабақша және мектеп өнерпаздары!» Бірлескен ойын сауық			
	«IQ аламан » байқауы	05.2024	МА сыныбы ересек топтары	№46 ЖОББМ «Ақ ниет» балабақшасы
	Қорытынды ата- аналар жиналысы №46 ЖОББМ мектепалды сынып тәрбиешілері және психологының қатысуымен.	05.2025	ересек топ ата-аналары	№46 ЖОББМ «Ақ ниет» балабақшасы

V.Бақылау және басшылық

Мақсаты: Педагогикалық ұжымды басқару әдісімен стилін жүзеге асыру,бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша оқу-тәрбие процесін нақты талдауды қамтамасыз ету.

ай №	**Жұмыс мазмұны**	**Түрі**	**Мерзімі**	**Жауапты**
1.	Топтың жаңа оқу жылына дайындығы Құжаттар, жоспарлар, дамыту ортасы, отбасымен жұмыс, өз білімін көтеру жоспары Балабақша топтарының жаңа оқу жылына дайындығы	Оқу жылының жұмыс барысын қадағалау Мақсатты бақылау Топтардың жаңа оқу	Тамыз №1 Пед кеңес Тақырыптық бақылау	Меңгеруші, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі

		жылына әзірліктерін анықтау.		
2.	ҚР МЖМС негізінде, "үшінші ұстаз" пәндік-дамытушы ортаға қойылатын талаптардың орындалуы	Мемлекеттік стандарт бойынша заттық дамытушы ортаның жабдықталуын қарау		Меңгеруші, әдіскер, топ тәрбиешілері
3. 4. 5.	Жаңадан қабылданған балалардың мектепке дейінгі ұйымға бейімделуі Мониторинг	Барлық топтағы жаңадан қабылданған балалар	**Қыркүйек №1 Әдістемелік кеңес** Фронтальды бақылау	Әдіскер Педагог-психолог Барлық топ тәрбиешілері, мұғалімдер, мамандар,
	Күнұзаққа "ойын арқылы оқыту" жұмыс барысын қадағалау.	жұмыс барысын қадағалау		
	Пән жетекшілерінің, жас мамандарының құжаттарын қарау, кеңес беру. Жас мамандардың ұжымға бейімделуі	Жас мамандардың бейімделуі барысын қарау		
7.	Қызметкерлердің жұмыс уақытын қадағалау; Балабақша ішкі еңбек тәртібі ережелерінің орындалуы.	Қадағалау, ұсыныс беру Ағымдағы	**Қыркүйек №1 Өндірістік жиналыста қаралады**	Меңгеруші, әдіскер
8.	Сыбайлас жемқорлыққа қатысты құқық бұзушылықтың орын алмауын бақылау	Қызметкерлерді ұжымдық шартпен таныстыру. Мақсатты қадағалау		Әдеп кеңесінің төрайымы Меңгеруші
9.	Балабақша тәрбиеленушілерінің қауіпсіздік шараларының сақталу жағдайын бақылау			
10.	Ұжымдық шарт туралы			
11	Асхана блогін, балалардың тамақтарының сақталу жағдайын, органолептикалық көрсеткіштер бойынша тамақ	Асхана блогының жұмысын қадағалау,	Фронталды бақылау	Медбике

	өнімдерінің және дайын тамақтардың сапасын бағалау	талапқа сай жүргізілуін бақылау. Жедел бақылау		
12.	Топтардағы мәдени-гигиеналық шаралардың жүзеге асуы, Дұрыс құнарлы тамақтануды ұйымдастыру.	Жасына сай, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының орындалуы, гигиеналық талаптардың орындалуы. Дұрыс тамақтану қарау. Жедел бақылау		Меңгеруші Әдіскер Топ тәрбиешілері Медбике
II 1.	"Қош келдің, Алтын күз!" мерекелік шараларды қадағалау	Іс-шаралардың жұмыс жоспарына сай ұйымдастырылуын анықтау	Қазан Тақырыптық бақылау	Әдіскер:
2.	«Танымдық-зияткерлік дағдысын дамыту бойынша заттық кеңістік пәндік ортаның жасақталуы, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің күнұзаққа әдістемелік талапқа сай өтуін бақылау.	жоспарына сай ұйымдастыры-луын анықтау		
3.	І жарты жылдықта балалардың денсаулығы, сауықтыру, шынықтыру шаралары, балалардың балабақшаға қатысуы, аурушаңдығы туралы медбикенің сараптамасын қарау.	Сауықтыру – шынықтыру шаралары бойынша қорытынды есеп тыңдау.	Тақырыптық қорытынды	Медбике
4.	Өрт қауіпсіздігі жұмыстарының орындалуы	Қауіпсіздік шараларының сақталуын бақылау	Жедел	Меңгеруші: Шаруашылық меңгерушісі
5.	Ғимаратты жылыту маусымына дайындауды ұйымдастыру	Жылыту маусымына дайындық	Ескертпе	

		жұмыстарының барысын қадағалау		
III 1.	СанПин бойынша топтарға белгінің салынуын, жалпылама тазалық жұмысын қарау	СанПин талаптарына сай жұмыстанулар ын анықтау	Қараша Салыстырмалы	Медбике
2.	Тәрбиешілердің балалармен ойын әрекетін ұйымдастыруы	Балалармен ойын әрекетінің дұрыс ұйымдастырыл уы, қауіпсіздік шараларының сақталуын анықтау	Жедел	Әдіскер
3.	Физикалық дағдысын дамытуда ҮОБ мазмұны, міндеттерінің жүзеге асуы ҰІӘ	Мақсатты бақылау		
IV 1.	Топтардың жаңа жыл мерекесіне дайындығы	Жаңа жыл мерекелік кешке дайындық барысына көмек көрсету, қадағалау	Мақсатты	Әдіскер: Шаруашылы қ меңгерушісі
2.	Педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамытуды, өздігінен білім алу жағдайын бақылау (шығармашылық жұмыстары, іс-тәжірибе тарату, тәлімгерлердің жас маманмен бірлескен жұмысы)	шығармашылы қ жұмыстары, іс-тәжірибе тарату, тәлімгерлердің жас маманмен бірлескен жұмысы	**Желтоқсан №2 Әдістемелік кеңесте Тақырыптық бақылау**	Әдіскер Топ тәрбиешілері
3.	Төтенше жағдай кезіндегі қауіпсіздік» Ғимарат айналасын және бөбекжай алаңындағы өтпе жолдарын, шатырды қалың жауған қардан жиі тазарту жұмыстарының жүргізілуі. Жаңа жыл мерекесінде өрт қауіпсіздігі ережелерін	Қауіпсіздік шаралары	**Желтоқсан №2 Өндірістік жиналыс Мақсатты бақылау**	Шаруашылы қ меңгерушісі:

	сақтау.			
4.	2024 жылға ас мәзірінің бекітілуі туралы	Ас мәзірінің жоспарланп, бекітілуі	Жоспарлы	Меңгеруші Медбике
5.	Топтарда күн тәртібіне сай шараларды ұйымдастыру және өткізу жұмыстары	Күн тәртібін СанПин талабын және уақытқа сай орындау қарау	Жедел	Әдіскер Топ тәрбиешілері
6.	Күнұзаққа ойын арқылы оқыту әрекеттерінің жүргізілу барысын анықтау	Күннің II жартысындағы жұмыстардың жоспарға сай жүргізілуін қадағалау	Жедел	
7.	Топтардағы ата-аналар жиналысын өткізу және оған дайындық деңгейі	Ата-аналармен жиналысты жоспарлау, ұйымдастыру шеберліктерін анықтау, кеңес беру	Ағымдағы	
V. 1.	Ашық есік күндеріне қатысу, бақылау, талдау	Жас ерекшелігі бірдей топтардағы ҰІӘ өткізілуін бақылау.	**№3 Педкеңес Салыстырмалы бақылау** Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Әдіскер: Топ тәрбиешілері
2.	І-жарты жылдықта балалардың ҮОБ мазмұны бойынша даму деңгей қорытындысы.		Мониторнинг Аралық бақылау	
3.	І жарты жылдықта балалардың денсаулығы, сауықтыру, шынықтыру шаралары, балалардың балабақшаға қатысуы, аурушаңдығына сараптама жасау.Балалардың күнделікті қатысуы мен ауруға шалдығу деңгейлеріне талдау жасау, қорытынды	Медбике сараптамасы Жұқпалы аурулардың алдын алу	**№3 Әкімшілік жиналыс** Жоспарға сәйкес	Медбике

4.	Топтардағы ертеңгілік жаттығудың ұйымдастырылуы және ұйқыдан ояну жаттығуларының ұйымдастырылуын бақылау	Ертеңгілік жаттығу, ояну жаттығуларын ың уақытылы жүргізілу барысын анықтау	Жедел	Медбике Әдіскер Дене шынықтыру нұсқаушысы
VI 1.	Балабақшада серуенді өткізу және әр топтағы серуен картотекаларды қарау, қимылды ойынның жүргізілуін бақылау.	Серуен туралы кеңес беру, картотекаларды ң сапалылығын қарау	Жоспарлы	Әдіскер
2.	Қызметкерлердің кәсіби шеберліктерін арттыру, озат тәжірибе жұмыстарын тарату	Педагогтардың кәсіби құзіреттілігінің көтерілуін, озат тәжірибе таратуға жұмыстануын қадағалау	Жоспарлы	Әдіскер
3.	Тәжірибе алаңының жұмысына топтардағы, пән кабинеттеріндегі, жобалық жұмыстардың жүргізілуі.	Тәжірибе алаңы жоспарына сәйкес экологиялық аймақтың жабдықталуын қарау.	**№3 Әдістемелік кеңес Тақырыптық бақылау**	Әдіскер Тәжірибелік алаңға қатысушы топтар
4.	Топтағы табиғат бұрышының жасақталуы	Табиғат бұрыштарының бала жасына сай қамтамасыз етілуін анықтау , Кеңес беру		
5.	Аттестатталушы педагогтардың портфолиосын ереже талапқа сай жинақтауын тексеру.	портфолиосын ереже талапқа сай жинақтауына көмек беру	Мақсатты бақылау	Әдіскер
6.	«Танымдық-зияткерлік дағдысын қалыптастыру бойынша заттық ортаны, ресурстар жинағын бақылау	Дамытушы ортаның жабдықталуы	Жедел	Әдіскер
VII	«Біртұтас тәрбие	Мерекелік-	**Наурыз айы**	Әдіскер:

1.	бағдарламасын» іске асыру жөнінде Наурыз мерекесінің шараларының ұйымдастырылуын бақылау	шаралардың жоспарлануы, әдістемелік талапқа сай өткізілуіне көмек беру, қадағалау	**Мақсатты бақылау**	музыка жетекшілері Топ тәрбиешілері
VIII 1.	Топтарда балалардың зияткерлік-танымдық қабілетін дамытуға арналған ойындар жинағының жабдықталуын бақылау	Дамытушы ойындар жинағының жабдықталуын бақылау	**Сәуір №4 Пед кеңес Тақырыптық тексеріс**	
2.	Қорытыныды оқу қызметтерін бақылау	Ашық оқу қызметінің ұйымдастырылуын бақылау		
3.	Облыстық тәжірибелік алаң аясында ұйымдастырылған семинарға дайындық барысы	Дайындықты бақылау		Меңгеруші: Әдіскер: Топ тәрбиешілері
IX 1.	Жалпы ата-аналар жиналысын ұйымдастыру мен өткізілуін қадағалау; Топтық ата-аналар жиналысы	Жалпы ата-аналар жиналысына дайындық жұмыстарын жүргізу, ұйымдастыру	Мамыр №3 Әкімшілік жиналысы фронтальді бақылау	Меңгеруші Әдіскерр
2.	Тәрбиешілердің мерекелік ертеңгіліктерді өткізу деңгейін саралау	Ертеңгіліктердің ұйымдастырылу барысын бақылау	Жедел бақылау, ескерту	Меңгеруші Әдіскер
3.	«Қош бол, сүйікті балабақшам!» тоқымқағар, мерекелік шара	Мерекелік ертеңгілікке дайындық барысын қадағалау	**Мамыр** Жедел бақылау	
4.	Балабақша алаңдарының қауіпсіздік техникасы талаптарына сәйкестігі	Шаруашылық меңгерушісінің есебін тыңдау	Қорытынды	Шаруашылық меңгерушісі:
5.	Облыстық, қалалық тәжірибе алаңдарының қорытынды жұмыстары туралы	Тәжірибе алаңы жұмыстарының қорытынды	Тақырыптық қорытынды	Әдіскер: Тәжірибелік алаңға қатысушы

		есебі		топ тәрбиешілері
6.	Мектепке балалардың дайындық денгейлері	Балабақша түлектерінің дайындығын анықтау	Тақырыптық қорытынды	Әдіскер Педагог-психолог:
7.	2025-2026 оқу жылында аттестациядан өткен біліктілік санатын көтерген педагогтер туралы есеп беру	Аттестация қорытындысы туралы есеп	Тақырыптық қорытынды	Әдіскер:
8.	Жазғы мезгілге дайындық жұмыстары, жазғы оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау	Жоспарлау, дайындық жұмыстарын анықтау	**№5 Пед кеңес Жедел**	Әдіскер: Музыка жетекшілері
9.	Мамыр айындағы іс-шараларды талдау, оқу жылының қорытындысы, бөбекжай рейтингі	Ашық шаралардың жопарлануы, жүргізілуі		
10.	Жазғы мезгілде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жұмыстарын туралы	Жоспарлау, тазалық дайындық жұмыстарын анықтау	**№3 Өндірістік кеңес Мақсаты бақылау**	Меңгеруші Әдіскер топ тәрбиешілері, Медбике Шаруашылық меңгерушісі
11.	Көктемгі көгалдандыру жұмыстары, сенбілік алаңды тазарту жұмыстары			

5.1.Мониторинг (М)

Мақсаты: Тәрбиеленуші балалардың жас ерекшелігіне сай, игерілген білім-білік дағдылары, ҮОБ мазмұн-міндеттері бойынша анықтау, талдау. ҚР МЖМС талап ережелерінің, оқу бағдарламасының мазмұнына сай күтілетін нәтижені саралау.

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Оқу жылының бастапқы кезеңінде балалардың білім деңгейлерін анықтау көрсеткіші	Мониторинг жүргізу	қыркүйек	Топ тәрбиешілері, мамандар
2	Оқу жылының аралық кезеңінде балалардың білім	Мониторинг жүргізу	қаңтар	Топ тәрбиешілері, мамандар

	деңгейлерін анықтау көрсеткіші			
3	Оқу жылының қорытынды кезеңінде балалардың білім деңгейлерін анықтау көрсеткіші	Қорытынды есеп	Мамыр	Топ тәрбиешілері, мамандар

V.2. Өндірістік жиналыстар (ӨЖ)

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	«Антикоррупциялық саясат» нормативтік құжатпен және ішкі бұйрықпен таныстыру. Әдеп кодексі және сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт жобасымен таныстыру. №59 бұйрығымен таныстыру және «Санитарлық –эпидемияға қарсы және санитарлық-профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру мен жүргізудің кейбір мәселелері туралы» \ҚР ДСМ-78 2020\ бұйрықпен таныстыру. Жаңа оқу жылына балаларды оқыту-тәрбиелеуге дайындауда бөбекжайдың жабдықталуы мен әзірлігі. \Бұйрық, анықтама\ Балаларға берілетін тамақ және ата-аналардың төлемақылары туралы. \Әкім бұйрығы, ақпарат\ Ата- аналар жиналысын жоспаралу және өткізу.	Жиын	10.26 ж	меңгеруші Медбике
2	Балабақшада қауіпсіздік техникасы ережелерінің орындалуы. «Өрт сөндіру құралдарын қолдана білу» Білім беру мекемелерінде сыбайлас жемқорлыққа жол бермеу және алдын-алу туралы бұйрығымен таныстыру. Ерікті өрт сөндірушілер командасын құру туралы бұйырықпен таныстыру. Кезекті еңбек демалысы тәртібін талқылау және бекіту.	Дәстүрлі	01.27ж	Шар. меңгеруішісі Кәсіподақ төрайымы, мүшелері. Меңгеруші
3	«Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау		04.27ж	

	туралы» ҚР заңымен таныстыру Топтарда санэпидемиологиялық талаптардың орындалуы Балабақшада денені шынықтыру процедуралары және тамақтану бойынша есеп. Жаз мезгілінде шаруашылық жұмыстарын жоспарлау. Екпе жұмыстарының жағдайлары \ ақпарат беру\ Бракераждық комиссия жұмысын қадағалау. Педагог-психологтың жыл бойы өткізген жұмыстарының қорытындысы. Balabagsha парталындағы бала тізімін қарау, құжаттарын зерделеу. Жыл бойы ата- аналарға ұйымдастырлған жұмыстарға сараптама.			

V.3. Әкімшілік жиналыстар (ӘЖ)

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	«Жаңа оқу жылы- жаңа идеялар бастамасы» Топтардың оқу жылына дайындығы. 2026-2027 оқу жылындағы жаңадан қабылданған балалардың бөбекжайға бейімделуі. Топтағы ата- аналар жиналысын ұйымдастыру жолдары Мониторинг Балабақшада ақша жинауға тиым салу туралы. Педагогтарды марапаттау. \Ұстаздар күніне орай\	Дәстүрлі	09.26ж	Меңгеруші Педагог-психолог
2	«Балабақша қызметкерлерінің міндеттері мен техникалық кауіпсіздіктерді орындау нұсқауы» Тамақ сақтау орындарын,, асхананы, кір жуу, кастеляншы бөлмелерін тексеру.	Жиын	11.26ж	Шаруашылық меңгерушісі Медбике

	Балабақшаға себепсіз келмей жүрген балалар туралы ақпарат беру. Балаларға күнделікті С витаминінің берілуін қарау туралы анықтама.			
3	«Серуеннің дұрыс ұйымдастырылуы, алгоритмнің сақталуы» Ортаңғы топтардың жұмыс барысын қадағалау анықтамасы Қамқоршылық кеңес жұмысының жүргізілуі Жылдық жұмыс жоспарының орындалуы.	Шеберлік сынып	02.27ж	Медбике Әдіскер
4	«Отбасымен ынтымақтастық жұмыстарының нәтижесі» Балабақша топтарының тазалық тәрбиесін талдау жұмыстарының қорытындысы. Балалардың жазғы демалыс- сауықтыру кезеңін ұйымдастыру туралы. Күнделікті ұйымдастырылатын іс-әрекеттердің барысын қадағалау анықтамасы туралы; Мониторинг Жалпы ата- аналар жиналысын өткізу туралы.	Есеп	05.27ж	Әдіскер Медбике

5.5.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес шараларының жоспары

Мақсаты: Балабақшада сыбайлас жемқорлықтың алдын алуға бағытталған шараларды тиімді ұйымдастыру арқылы, қауіпті кеселдің алдын-алу, болдырмау. Балабақша қызметкерлері мен ата-аналардың құқықтық сауаттылықтарын арттыра, сыбайлас жемқорлық туралы жан-жақты ақпарат беру.

№	Іс-шара	Мерзімі	Жауапты
1	«Сыбайлас жемқорлық деген не, онымен күрес қағидалары» баяндама (жалпы ата-аналар жиналысында қаралады)	Қыркүйек	Меңгеруші
2	Балабақша қызметкерлеріне сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы Қазақстан Республикасының Заңы бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Қараша	Меңгеруші
3	«Жемқорлық –қоғам дерті» бөбекжай педагогтарымен дөңгелек үстел	Желтоқсан	Әдіскер
4	Балабақша жеке және заңды тұлғалардың өтініштері мен ұсыныстарына арналған «Сенім» пошта жәшігін орнату және сенім телефонының нөмірін қалдыру	Үнемі	Меңгеруші
5	«Сенім» жәшігінен өтініштер мен ұсыныстарды алу комиссиясын құру	Үнемі	Меңгеруші
6	Түскен өтініштер мен ұсыныстардан жемқорлық туралы фактілерді анықтау үшін қорытынды жасау	Үнемі	Меңгеруші комиссия мүшелері
7	«Сыбайлас жемқорлық – қоғам дерті» ата-аналармен сауалнама жүргізу	Ақпан	әдіскер
8	Балабақшада қызметкерлер мен ата-аналар үшін сыбайлас жемқорлық туралы мәлімет беретін ақпараттық стенд дайындау	Әрдайым	Меңгеруші комиссия мүшелері
9	«Сыбайлас жемқорлықпен күрес-бүкіл халықтық іс!» педагогикалық ширма, буклет, газет шығару	Сәуір	Әдіскерлер Педагогтер

Нормативтік құқықтық құжаттардың тізбесі:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_
2. «Педагог мәртебесі туралы»Қазақстан Республикасының Заңыhttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293
3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_
4. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_
5. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343_
6. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137;
7. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларыhttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469;
8. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім берустандарттары https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031;
9. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275;
10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235
11. Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329;
12. Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227;
13. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077;_
14. Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750 ;
15. Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272;
16. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584 ;
17. Мектепке дейінгіжәнеортабілімберуұйымдарынбейнебақылаужүйелерім Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020618;
18. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883;