**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші: Абдрешова А.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.09.24ж

**Аптаның дәйек сөзі: «Білім қымбат қазына, қанағат қылма азына»**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі «Менің Қазастаным!» Әнұран** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **«Күй күмбірі»: «Балбырауын»** | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату. **«Өнегелі 15 минут»: «Сәлем –сөздің анасы»** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Логикалық ойын:«Дұрыс жолды тап» Барысы: Түрлі жолдар арасынан балабақшаға баратын жолды табу. Сөздік минимум: ұзын, қысқа Қазақ тілі*** | Дидактикалық ойын: «Әдемі сурет» Барысы:Балабақша бейнеленген суреттерді құрастыру. Суретті әңгімелеу. Сөздік минимум: балабақша Қазақ тілі*** | **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» Ойым бар бір ойын бастамақ, Аты оның «Тақия тастамақ» Балалар шеңбер болып отырады. Бастаушы шеңберді айналып жүгіреді. Тақияны жасырып бір баланың артына жасырады. Тақияны бала сезбесе тақпақ, немемес өлең өз өнерін көрсетеді. | Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты:Берілген ойыншық суреттерін тауып сызу. Ойлау қабілеттерін дамыту. | **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» Ойым бар бір ойын бастамақ, Аты оның «Тақия тастамақ» Балалар шеңбер болып отырады. Бастаушы шеңберді айналып жүгіреді. Тақияны жасырып бір баланың артына жасырады. Тақияны бала сезбесе тақпақ, немемес өлең өз өнерін көрсетеді. |
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен №1* Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Мәдени гигиеналық дағдылар ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.) Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүруді секірумен кезектестіру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен).<br>2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылыстарды орындауды дамыту. Спорттық ойын элементі: футбол: берілген бағытта допты домалатуды үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Басыңнан түсірме!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>«Менің балабақшам» картиналар топтамасына суреттер қарастыру.<br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық | **Музыка**<br>**Кіріспе бөлімі:** Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру.Амандасу.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>Музыка тыңдау: «Балабақша бағында» С.Кәрімбаев<br>Ән айту: «Күз» әні Қ.Шілдебаев. Әннің мазмұнымен таныстыру.<br>Ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев. - Ырғаққа сай көңілді қимыл жасайды.<br>Би шығармашылығы: «Кел билейік» Б.Байқадамов<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Балалардың сөздік қорын байыту.Дыбыстарды анық айтуға баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру**.**<br>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен).<br>2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру) дамыту; заттар арасымен доптарды домалатуды үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>«Менің балабақшам» картиналар топтамасына суреттер қарастыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>Өлең мазмұнын түсіндіру. Мәнерлеп оқып беру.<br>«Балабақша»<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен).<br>2. Негізгі қимылдар: 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді дамыту; сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сурет бойынша әңгімелеу.<br>Достық туралы білімдерін кеңейту.<br>сұрақ-жауап.<br>-Достар қандай болады?<br>**Көркем әдебиет**<br>-«Екі дос» деген әңгімені оқып беру.авторы : Ыбырай | **Музыка**<br>**Кіріспе бөлімі:** Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру.Амандасу.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>Музыка тыңдау: «Балабақша бағында» С.Кәрімбаев<br>Ән айту: «Күз» әні Қ.Шілдебаев. Әннің мазмұнымен таныстыру.<br>Ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев. - Ырғаққа сай көңілді қимыл жасайды.<br>Би шығармашылығы: «Кел билейік» Б.Байқадамов<br>Аспапта ойнау: шулы аспаптармен таныстыру.<br>**Қазақ тілі**<br>«Балабақша»суреттер Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы:Маған балабақшаның тамағы ұнайды.<br>-Балалар балабақшада |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | айтуға жаттықтыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>«Мен бақшаға барамын» авторы: Ф.Оңғарсынова.<br>Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін.<br>дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру.**<br>Балабақша туралы түсініктерін кеңейту.<br>**Математика негіздері**<br>Логикалық ойын: «Ең үлкен дөңгелекті ата»<br>Барысы:Ең үлкен дөңгелекті атауды үйрету көлемдерін ажырата білуге үйрету .<br>Заттардың шамасы бойынша әртүрлі болатынын түсіндіру.<br>**Жапсыру, құрастыру**<br>Дайын қағаз қиындыларынан ойыншықты құрастырып жапсырып жұмыстанады.<br>Жеке жұмыс жүргіземін.<br>Балалардың жұмыстарын бағалау.<br>**Сурет салу** | Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтары мен таныстыру (медбике,аспаз).<br>ересектердің еңбегін бағалауға үйрету.<br>**Көркем әдебиет**<br>Балабақша базарлы үй<br>Қаладағы ажарлы үй.<br>Шаттығы бар шуақты,<br>Өз үйіміз сияқты.<br>**Математика негіздері**<br>Логикалық ойын: «Дұрыс жолды тап»<br>Барысы:Түрлі жолдар арасынан балабақшаға баратын жолды табу.Ойлау қабілеттерін дамыту.<br>**Құрастыру**<br>Жұмбақ жасыру.<br>Сабы тақ,<br>Басы қалақ,<br>Ұшын жүрер.<br>Жерге қадап (күрек)<br>Балмұздақ таяқшаларынан күрек құрастырып жасап үйрету.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды есу арқылы күректі мүсіндеу.<br>**Сурет салу**<br>Штампинг әдісін пайдалану арқылы балабақша | «Балабақша ауласына саяхат»<br>**Жапсыру**<br>Фетр материалын қолдану арқылы ағашты жабыстырады.<br>желіммен жұмыс жасау.<br>**Сурет салу**<br>Штампинг әдісін пайдалану арқылы балабақша ауласындағы ағаштардың суретін салғызу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композициялар ды салу.<br>**Құрастыру**<br>Пазл әдісі арқылы ағашты құрастыру.<br>**Математика негіздері**<br>Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындату.<br>Суретте неше ағаш бар?<br>Биік немесе аласа?<br>**Мүсіндеу**<br>ермексазды алақан арасына есу арқылы ағашты мүсіндеу. | Алтынсарин.<br>мазмұнын қайталап айтуға үйрету.<br>Мақал –мәтел.<br>Аққуды атпа,<br>Досыңды сатпа.<br>Досы көпті жау алмайды,<br>Ақылы көпті дау алмайды. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,<br>әңгімелерді,<br>өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.<br>**Құрастыру**<br>Конструктордан достарына үй құрастырып береді.<br>Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.<br>**Ұлттық ойын: «Ат жарыс»**<br>**Көрнекіліктер:**<br>Ағаш аттар.<br>**Ойынның шарты:**<br>Бұл ойын екі командаға бөлініп ойналады.<br>Балалалар педагогтің «Алға»-деген белгісі бойынша,ат үстіндегі қимылын салып жарысады.Қай команда мәреге тез жетсе, сол команда | біз не істейміз? (серуендейміз, достарымызбен ойнаймыз т.б<br>Дыбыстық жаттығулар:<br>Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.<br>Ша-ша-ша, біздің балабақша,<br>Өрөрөр Аал доспыз көр,<br>Меңгерілетін сөздер:Балабақша, есік, терезе,бөлме.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сурет бойынша әңгімелеу. Тілдерін дамыту.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Балабақша ішінде орналасқан кір жуатын т.б. бөлмелермен таныстыру. Әр бөлмедегі жұмыс туралы, оған қажетті құрал-саймандардың атын, неден жасалғандығын айту, көрсету, түсіндіру.<br>**Құрастыру**.<br>Дайын қиылған бөліктерінен кір жуғыш машинаны құрастырады.<br>құрастыруға қолданған құрылыс |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойыншықтардың суретін салу. Трафарет әдісі арқылы ойыншық машинаның суретін салу. **Мүсіндеу** Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. Ермексазды алақан арасына есу арқылы ойыншық машинаны мүсіндейді. | ауласындағы ағаштардың суретін салғызу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композициялар ды салу. **Жапсыру** Геометриялық фигураларды дұрыс қиғызып, күректі жапсыру. | | жеңімпаз болады.Ат кескін бет пердесін тақымға қысып мәреге шабу керек. **Математика негіздері** Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы:Берілген ойыншық суреттерін тауып сызу. Ойлау қабілеттерін дамыту. **Жапсыру,қоршаған ортамен таныстыру** Тіктөртбұрыш ,шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру. -Қиылған пішіндерді құрастырып,қағаздар дан үй жабыстырады. Баланың "Мен" бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. **Мүсіндеу** Жгут әдісі арқылы үйді мүсіндеу. | бөлшектерін ажырату. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету. **Мүсіндеу.** Ермексазды алақан арасына есу арқылы орамалды мүсіндейді. Ақ матадай түгі бар Қызыл-жасыл түгі бар. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын «Ұзын қысқа» Барысы:Ұзын ,қысқа ұғымдарымен таныстыру. Беттестіру,бетіне қою әдісі арқылы салыстыруды үйрету. **Көркем әдебиет, жапсыру** Жұмсақтығы мамықтай, Сүртілесің жалықпай. Тазалықтың досы – Сүлгі деген осы. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Екінші ас | Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | | | | |
| Серуен<br>Серуеннен оралу | *Картотека №1* | *Картотека №3*<br>**Ұлттық ойын:**<br>«Сиқырлы таяқ»<br>Шарты:Ортаға екі топтан екі бала шығады. Көздерін орамалмен байлап,қолдарына таяқ беріледі. Алдарына доп тасталады.Ойыншы«сиқырлы таяқпен» допты бірінші болып қағу керек. | *Картотека №4* | *Картотека №6*<br>**Ұлттық ойын:**<br>**«Теңге ілу»**<br>Ойынның шаршы:Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әрқайсысы жеке-жеке ағаш ат мінеді.Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі - метрдей жерге теңгелер салынған екі дорба қойылады. | *Картотека №8* |
| **«Үнемді тұтыну»** | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.<br>«Табиғи ресурстар,оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойын) | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдалрын дамыту.Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюларын қадағалау. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Жай әуен тыңдату. Музыка**** | «Жеті лақ»ертегісін оқу.<br>Қазақ тілі*** | Жай әуен тыңдату. Музыка**** | «Жеті лақ»ертегісін оқу.<br>Қазақ тілі*** | Ертегі айту<br>«Қу түлкі» (Қазақ тілі***) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | *Картотека№ 1* (дене шынықтыру**)<br>Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті | **«Көкпар тарту»**<br>**Ойынның шарты:**<br>Ойынға қатысушылар ортаға шығады. Әрқайсысы жеке-жеке ағаш атқа мінеді. Шеңбер | Тақырыбы:<br>«Мен кішкентай зерттеушімін»<br>Зерттеуші деген кім?Зерттеу жұмысы, құрал жабдықтары. | **«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Тақырыбы:«Мөлдір су» | **Сурет салу**<br>Алақан мен сурет салу әдісі арқылы үйдің суретін салып жұмыстанады.<br>**«Мен зерттеушімін»**<br>Тақырыбы:<br>«Бөбекжайдағы | Тақырыбы:Зерттеуші деген кім?Зерттеу жұмысы, құрал жабдықтары.<br><br>**Сурет салу**<br>Штампинг әдісін пайдалану арқылы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бойымен шауып жүреді. Ортада қазандық және қасына лақ қойылады. Күй тартылып, әуен шырқалып тұрады, күй тоқтай қалған кезде, шапшаң барып лақты алып, қазандыққа сала қою керек.Лақты салған баланың аты аталып, қол соғып қошемет көрсетіледі. Осылайша ойын бірнеше рет қайталанып ойнатылады. | | | гүлдермен танысайық» Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау. | балабақша ауласындағы ағаштардың суретін салғызу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композициялар ды салу. |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық қасиеттерді дамыту *Алишер* гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді | Коммуникативтік дағдыларды дамыту *Ансар* дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады | Физикалық қасиеттерді дамыту *Адина* аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді | Коммуникативтік дағдыларды дамыту *Мариям* белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады | Физикалық қасиеттерді дамыту*Миран* табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | *Картотека №10* | *Картотека №5* | *Картотека №2* | *Картотека №9* | *Картотека №7* |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші: Бектасова А.

Жоспардың құрылу кезеңі:09-13.09 24ж

**Аптаның дәйек сөзі: «Жанұям қорғаным- ата-анам тірегім»**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**«Менің Қазастаным»**<br>**Әнұран** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.<br>**«Күй күмбірі»: «Адай»** | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу .<br>**«Өнегелі 15 минут»:Отбасы тәрбиесі-баланың ата –ана алдындағы парызы»** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел-үсті ойындары бейнлеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар) | Логикалық ойын:<br>«Атауын тап»<br>Барысы: жемістерді атау. Ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Сөздік минимум:жеміс, қарбыз<br>Қазақ тілі*** | **Ұлттық ойын:**<br>«Көтермек»<br>Шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. | Дидактикалық ойын:<br>«Менің себетім»<br>Барысы:түсіне сай себетке жемістерді жинау<br>Сөздік минимум:алма, алмұрт<br>Қазақ тілі*** | **Ұлттық ойын:**<br>«Сақина тастау»<br>Ойын көгалды жерде, залда өткізіледі. Ойыншылардың саны 20-25 адамға дейін болады. Олар көгалды жерді қоршалана бір аяғын астына басып, енді бір аяғымен тізерлеп тұруға ыңғайланып отырысады. Ойыншылардың аралары тым жақын болмауы керек. | Жемістер суреттер топтамасы әңгімелеу<br>Сөздік минимум:<br>алмұрт,алмұрт<br>Қазақ тілі*** |
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен №1*<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау<br>(дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалын дұрыс ілу.Қолдарын өз орамалдарына сүрту)<br>Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта | **Музыка**<br>**Кіріспе бөлімі:** | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта | **Музыка**<br>**Кіріспе бөлімі:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ұйымдастырылған іс-әрекет | бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен).<br>2. Негізгі қимылдар: заттар арасымен доптарды домалатуды дамыту; 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?».<br>Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру**<br>Сурет бойынша әңгімелеу.<br>Жұмбақ шешкізіп, жаңылтпаш айтқызып тілдерін дамыту. ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.<br>**Математика негіздері**<br>Д/о:«Не жоқ,тауып көр!» | Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру.Амандасу.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>Музыка тыңдау: «Балабақша бағында»<br>С.Кәрімбаев<br>Ән айту: «Күз» әні Қ.Шілдебаев. Әннің мазмұнымен таныстыру.<br>Ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз»<br>А. Тоқсанбаев. - Ырғаққа сай көңілді қимыл жасайды.<br>Би шығармашылығы: «Кел билейік» Б.Байқадамов<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Суреттер топтамасын қарау.Жеміс-жидектер суреттер топтамасы әңгімелеу.<br>Артикауляция лық жаттығуларды орындау.<br>**Көркем әдебиет**<br>«Жемістер жыры» Р.Кунакова өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін.<br>өлеңнің мазмұнын түсіндіру.<br>**Математика** | бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүруді жүгірумен кезектестіру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен).<br>2. Негізгі қимыл: сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту.<br>Спорттық жаттығу: тура жолмен велосипед тебуді үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру**<br>Күзде не болады? (карточкалармен жұмыс)<br>Сұраққа толық мағыналы жауап беруге, қолындағы суретті күздің,жеміс-жидектердің суретімен байланыстыра айтуға машықтандыру.<br>Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін | бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүруді жүгірумен кезектестіру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен).<br>2. Спорттық ойын элементі: кегель ойыны: бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыруды дамыту. Негізгі қимыл: 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Себетке түсір!».<br>Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сурет бойынша әңгімелеу.<br>Жемістерді ата» дидактикалық ойыны.<br>Ойын барысы: Жеміс-жидектердің суреттерін таратамын. Балалар жемістердің атын атап,сипаттап береді.<br>Фонематикалық қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру.Амандасу.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>Музыка тыңдау: «Балабақша бағында»<br>С.Кәрімбаев<br>Ән айту: «Күз» әні Қ.Шілдебаев. Әннің мазмұнымен таныстыру.<br>Ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз»<br>А. Тоқсанбаев. - Ырғаққа сай көңілді қимыл жасайды.<br>Би шығармашылығы: «Кел билейік» Б.Байқадамов<br>Аспапта ойнау: шулы аспаптармен таныстыру.<br>**Қазақ тілі**<br>«Жемістер» суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді.Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау, берілген жемісті сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру;<br>Мысалы:Алма-қызыл, ол-дөңгелек. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Барысы:Ойлау қабілеттерін дамыту.<br>**Жапсыру**<br>Үлгіге қарап, алманы жапсыру.<br>Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұқыпты таза жапсыруға дағдыландыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>«Алма»ертегісін оқып мазмұнын түсіндіремін. втор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.<br>**Сурет салу**<br>алманын суретін бастыру арқылы салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.<br>**Мүсіндеу**<br>Мулждарды көрсету арқылы ермексазбен алманы мүсіндеу. | **негіздері**<br>Дидактикалық ойын «Ғажайып қалта»<br>Шарты: Қалтаның ішінде әр түрлі жемістер бар. Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін ,атап айту.<br>**Сурет салу**<br>(педагог жоспары бойынша)<br>**Мүсіндеу**<br>Жгут әдіс арқылы алмұрт жемісін мүсіндеп жұмыстану.Балалардың жұмысын бағалау. Көрмеге қою.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Алмұрт ағашы туралы видео көрсетіп, түсініктерін кеңейту.<br>**Жапсыру, құрастыру**<br>Қима суреттерден алмұрт құрастырып жапсыру.<br>Қағаздан құрастыруға үйрету. | қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.<br>**Сурет салу**<br>Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып,банан жемісінің суретін салып жұмыстанамын.<br>Дидактикалық ойын:«Менің себетім»<br>Барысы:түсіне сай себетке жемістерді жинау.<br>**Көркем әдебиет**<br>(Видиороликке назар аударады)<br>Дидактикалық ойын «Жемістерді жинайық.»<br>Барысы: жемістердің атауын айтып, себетке салып жапсырады. сурет бойынша әңгімелеу.<br>**Жапсыру, құрастыру**<br>Фетр бумагадан қиылған банан бөліктерін құрастырып желіммен жапсыру.<br>**Математика негіздері**<br>дидактикалық ойын. «Тәрелкеге түстеріне сәйкес жемістерді жина» | дағдыларын қалыптастыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>«Шие тергенде» әңгіме оқып беру. Авторы: М.Төрежанов.<br>**Математика негіздері**<br>Үстел үсті ойын: «Домино» Жемістер<br>Шарты: Ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).<br>**Құрастыру**<br>Қалдық материалдардан шиені құрастыру.<br>Дидактикалық ойын: «Жемістерді біріктір»<br>Шарты:жемістердің бөлшектерін тауып біріктіру, атауын, түсін, пішінін айтып үйрету.<br>**Жапсыру**<br>Умаждау әдісі арқылы шиені жапсырып жұмыстану.<br>Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді | Алма дәруменге бай.<br>Дыбыстық жаттығулар:<br>Ма-ма-ма, апорт тәтті алма,<br>Е-е-е, Ағашта тұр шие,<br>Ұрт-ұрт-ұрт, тәтті піскен алмұрт,<br>Ө-ө-ө, қара, сары өрік<br>Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Ұ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету.<br>Меңгерілетін сөздер:Шие, алма, алмұрт, өрік, жеміс.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сурет бойынша әңгіме.<br>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту<br>**Құрастыру**<br>қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Жүзім ағашында жүзімнің қалай өсетін түсіндіру,<br>Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Барысы: жеміс-жидектерді түсіне қарай жинайды.<br>**Мүсіндеу**<br>ермексазды созу әдісі арқылы бананды мүсіндеу. | қалыптастыру.<br>**Сурет салу**<br>Қарапайым қарандаштыты қолдану арқылы шиенің суретін суретін ұқыпты бояу.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды есу арқылы шиені дөңгелектеп мүсіндеу. Балалардың жұмысын бағалау.<br>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу | **Сурет салу**.<br>Алақан мен бастыру арқылы ойыншық машина суретін бояп жұмыстану түрлі–түсті қолдана отырып бояту.<br>**Көркем әдебиет**<br>Іші толған шәрбәт, Дәмі қандай әйбәт. Үзесің бірден жүзін, Менің атым-жүзім Тақпақты жаттату.<br>**Мүсіндеу**<br>Пластинография әдісі арқылы жүзім бейнелеп мүсіндеуге үйрету.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалықойын «Кім жылдам?»<br>Барысы:жемістерді көкөністерден ажыратып себетке жинау.<br>**Қоршаған отамен таныстыру**.<br>Дидактикалық ойын: «Менің себетім»<br>Барысы:түсіне сай себетке жемістерді жинау.<br>**Жапсыру**<br>үлгіге қарап жүзімді жапсыру. |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***)<br>(дене шынықтыру**) | | | | |
| Екінші ас | Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | | | | |
| Серуен<br>Серуеннен оралу<br><br>**Үнемді тұтыну»** | *Картотека №9* | *Картотека №10* | *Картотека №12* | *Картотека №4* | *Картотека №6* |
| | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.<br>«Табиғи ресурстар,оларды үнемдеу жолдары» түсіндіру,сұрақ-жауап. | | | | |
| Түскі ас | Нан-ардақты асыл ас,<br>Кәрі-жас одан аттамас.<br>Ақ дастархан үстінде.<br>Қол жумас оны ұстамас<br>(Қазақ тілі***)<br>Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Жай әуен тыңдату<br>Музыка**** | «Ай мен күн» ертегісі<br>Қазақ тілі*** | Жай әуен тыңдату<br>Музыка**** | «Ай мен күн» ертегісі<br>Қазақ тілі*** | Жай әуен тыңдату<br>Музыка**** |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | *Картотека№ 1* (дене шынықтыру**)<br>Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті | **Құрастыру**<br>Пазл әдісі арқылы алманың суретін құрастыру.<br>**Ұлттық ойын:** «Қыз қуу»<br>шарты: ұл бала қыз баланы ағаш атқа мініп қуып жетіп алуы керек.<br>Шапшаңдаққа, ептілікке баулу. | Тақырыбы: «Алуан-алуан жапырақ»<br>Жапырақтың түсін салыстыру,бақылау, түсіндіру. Гербарий жасау: жапырақ,гүл | **Қауіпсіздік сабағы:**<br>Тақырыбы: «Судың қасиеті» тәжірибе.<br>**Ұлттық ойын «Тауық күрес»**<br>**Ойынның шарты:** Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда, басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде. Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы | **Қоршаған ортамен таныстыру**<br>жеміс бағында қызықты дерекер көрсету.<br>Жапырақтың түсін салыстыру,бақылау ,түсіндіру.Гербарий жасау: жапырақ,гүл | **Ұлттық ойын:**<br>«Көтермек»<br>Шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | сүрініп жығылса ,сол ұтылады. | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту *Арлан*<br><br>жеке заттарды және сюжеттік композициялар ды салады | Коммуникатив тік дағдыларды дамыту*Ансар*<br><br>сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту *Али*<br>мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту *Нарұл* 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту *Нұрай*<br>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | *Картотека №15* | *Картотека № 11*<br>**Ұлттық ойын:** «Қыз қуу»<br>шарты: ұл бала қыз баланы ағаш атқа мініп қуып жетіп алуы керек.<br>Шапшаңдаққа,ептілікке баулу. | *Картотека №16* | *Картотека №13* | *Картотека №14* |
| Балалардың үйге қайтуы | Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу.<br>Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші: Абдрешова А.Б

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.09.24ж

**Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек.Еңбек бәрін жеңбек!» (Абай Құнанбаев)**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**«Менің Қазақстаным»**<br>**Әнұран** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Қабылдау, балаларды тексеру.Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Көңілді күн» әнімен қарсы алу.<br>**«Күй күмбірі»: «Балбырауын»** | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | Ата-анамен жұмыс:Баланың балабақшаға бейімделуі туралы түсіндіру.<br>Ата-анаға кеңес. «Тазалық-денсаулық кепілі»<br>**«Өнегелі 15минут»: Бәріне қанағат қыл да, адал еңбек қыл.** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел-үсті ойындары бейнлеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар) | Бау-бақшадағы тақырыбында әнгімелеу.<br>Көкөністер жинап жүрген балалардың суретін бояту.<br>Сөздік минимум: қызанақ,қияр<br>Қазақ тілі*** | **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ»<br>Ойым бар бір ойын бастамақ,<br>Аты оның «Тақия тастамақ»<br>Балалар шеңбер болып отырады.<br>Бастаушы шеңберді айналып жүгіреді. Тақияны жасырып бір баланың артына жасырады. Тақияны бала сезбесе тақпақ, немемес өлең өз өнерін көрсетеді. | Д/о:«Өнімдерді жинаймыз»<br>Барысы:<br>Көгөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.<br>Сөздік минимум:қияр, қызанақ<br>Қазақ тілі*** | **Ұлттық ойын: «Теңге ілу»**<br>Ойынның шаршы:Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әрқайсысы жеке-жеке ағаш ат мінеді.Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі - метрдей жерге теңгелер салынған екі дорба қойылады. | Көкөністер туралы тақпақ айту.<br>Сөздік минимум:көгөніс,өрік<br>Қазақ тілі*** |
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен №1*<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Мәдени гигиеналық дағдылар ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу.)<br>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | | | | |
| Ұйымдастырылған | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| іс-әрекетке дайындық | түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен жүгіру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен).<br>2. Негізгі қимылдар: 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді дамыту; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Доп қақпада». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Көкөністердің муляждарын көрсетіп, олар жайында әңгімелеймін.<br>Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата»<br>Ойын барысы:көкіністерді ажыратуды үйрету.<br>**Мүсіндеу**<br>Жасыл түсті ермексазды дайындап қоямын.Жгут әдісі арқылы қиярды мүсіндеу. Мүсінделген | **Музыка**<br>**Кіріспе бөлімі:** Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру.Амандасу.<br>**Негізгі бөлімі:** - Балалар әнді жақсы,таза орындау үшін терең тыныс алып «У»; «О» дыбыстарын созып орындаймыз.<br>Музыка тыңдау: «Тамшылар» М.Жәутіков.<br>Ән айту: «Күз жомарт» әні Д.Ботбаев.<br>Ырғақты қимыл: «Көңілді полька» И.Штраус. - Ырғаққа сай көңілді қимыл жасайды.<br>Би шығармашылығы: «Аңдар» биі. «Кармен» Ж.Бизе.<br>**Сурет салу**<br>(педагог жоспары бойынша)<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Көкөністердің бақшада өсетіндігін түсіндіру. Көкөніс сөзін мағынасын түсіндіру.<br>Сурет бойынша әңгімелеу. | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен жүгіру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен).<br>2. Негізгі қимылдар: орындықта көлденеңінен еңбектеуді дамыту; арқанмен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Епті футболшы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Ғажайып сәт.<br>Қонаққа қоян келеді. Балалар біздің топқа қоян келіп тұр екен. Балалар қоян өзіне азық іздеп келген екен.<br>Қоян нені жақсы көреді?<br>-Балалардың жауаптары тыңдалады.<br>Сәбіз туралы сурет бойынша әңгімелеу. | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен жүгіру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен).<br>2. Негізгі қимылдар: допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Мерген футболшы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**<br>сурет бойынша әңгімелеу. әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту<br>Бұршақ және сәбіз бар,<br>Пияз бенен картоп,<br>Қызанақ пен қияр | **Музыка**<br>**Кіріспе бөлімі**: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру.Амандасу.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>Музыка тыңдау: «Тамшылар» М.Жәутіков.<br>Ән айту: «Күз жомарт» әні Д.Ботбаев.<br>Ырғақты қимыл: «Көңілді полька» И.Штраус. - Ырғаққа сай көңілді қимыл жасайды.<br>Би шығармашылығы: «Аңдар» биі. «Кармен» Ж.Бизе.<br>Аспапта ойнау: шулы аспаптармен таныстыру.<br>**Қазақ тілі**<br>Бүгінгі жаңа тақырыбымыз көкөністер.<br>Көкөністер – бағалы тағам. Олардың тағамдық мәні бойындағы өте сіңімді заттардың, ішінара көмір сулардың болуына байланысты.<br>Көкөністер жылу сүйгіш және суыққа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | заттың, фигуралардың бетін тегістейді.<br>**Жапсыру**<br>Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұқыпты таза жапсыруға дағдыландыру.<br>Пішіндер тандап желімдей білу дағдыларын қалыптастыру.<br>**Құрастыру**<br>Пазл әдісі арқылы қиярдың суретін құрастыру.<br>**Сурет салу**<br>қылқаламмен бастыра сызу және жапырақтары мен алмаларын әдемі бояуға жаттықтыру.<br>**Математика негіздері**<br>«Сиқырлы домино»<br>Барысы:Балалардың зейінін суретке шоғырландырып,шапшаңдық қабілетін арттыру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>балабақша ауласындағы бақшамен таныстыру. | **Математика негіздері**<br>Логикалық ойын: «Жартысын тап»<br>Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Есту,көру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Көкөністерді қысқа қалай сақтайтынымызды білесіңдер ме?<br>Үлестірмелі материалдарға назарларын аударады.<br>**Жапсыру**<br>Жұмыстың орындалу ретін түсіндіру.<br>Қауіпсіздік ережесі.<br>дөңгелекпішінді қызанақтық ойып көреміз, бір-бірден желімдейміз.<br>**Құрастыру**<br>Қима суреттерден қызанақты құрастыру.<br>Д/о:«Өнімдерді жинаймыз»<br>Барысы:Көгөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.<br>**Көркем әдебиет**<br>Тақпақты екі қайтара оқып балаларға | **Мүсіндеу**<br>Сопақша пішінді және бір ұшын үшкерлеп мүсіндеуді үйрету, сондай –ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту.<br>**Көркем әдебиет**<br>Секірейік, секірейік,<br>Ұзын құлақ қоянша.<br>Шаршағанды кетірейік,<br>Болар сонда тамаша.<br>тақпақты жаттату.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Көкөністердің муляжын балаларға ұстап көру үшін таратып беремін.<br>Д/о: «Дәмін татып, не екенін тауып көр»<br>**Құрастыру**<br>Қатты картоннан сәбізді бейнелеп құрастыру.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын:«Кім тез атайды?»<br>Барысы: Үлкен және кіші бөлікке бөлінген сәбіздерді жинау.Үлкен кіші ұғымдарымен таныстыру.<br>**Жапсыру**<br>Қайшымен жұмыстану кезінде | бар,<br>Балалар, бізге келіңдер,<br>Дәмін татып көріңдер.<br>сұрақ –жауап.<br>-Тақпақта не туралы айтылған?<br>Күзде бақшада нелер піседі?<br>-Көкөністерді не үшін өсіреді?<br>-Көкөністердің адам ағзасына қандай пайдасы бар?<br>-Көкөністерді қай кезде жинаймыз?<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Дидактикалық ойын:«Жемістер мен көкөністер»Жемістер мен көкөністердің атауларын дұрыс айтқыза отырып, ерекшеліктерін ұғындыру.<br>**Құрастыру**<br>Қима суреттерден картопты құрастырып жабыстыру.<br>**Сурет салу**<br>Алақанды бастыру арқылы сурет салғызып жұмыстанамын.Балалардың жасаған жұмыстарын бағалау. Көрмеге қою.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды есу | төзімді болып келеді.Мысалы, қауын, қызанақ, қияр жылуды жақсы көреді. Ал, сәбіз, қызылша суыққа төзімді болады. Көкөністер бақшада өсіріледі.<br>Суретпен жұмыс. «Бақшада еңбектен көрініс»суреті.<br>Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді.<br>Суретте берілген көкөністерді сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру;<br>Мысалы: қызанақ-қызыл, ол-дөңгелек.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>«Күзгі бақша» суретімен жұмыс жүргізу.<br>**Көркем әдебиет**<br>Жұмбақ жасыру.<br>Қалың киімді ұнатады,<br>Шешіндірсең жылатады.<br>(пияз)<br>Д/о: « Жемістер мен көкөністерді ажырат»<br>Барысы: Балаларға жемістермен көкөністерді қайда өсетінін, оларды ажырата білуге баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жаттату.<br>Ем-дауасы мәлім,<br>Қызанақ ол дәрің<br>Көбейеді жесең.<br>Бойда қуат әлің.<br>Көрсең күнде дәмін,<br>Берер қажет нәрін<br>Таза болып терің<br>Толығады қаның.<br>**Мүсіндеу**<br>жгут әдісі арқылы қиярды мүсіндеу. | қауіпсіздік ережесін есте сақтаймыз.Сәбізді ұқыпты жапсыру.<br>**Сурет салу**<br>Саусақты жүгірту әдісі арқылы сәбіздің суретін бояу. | арқылы картопты дөңгелектеп мүсіндеу.<br>**Жапсыру**<br>жырту әдісі арқылы картопты жапсыру. | Демонстрациялық материалдармен жұмыс.<br>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Пияз отырғызу.<br>Балалардың пияз туралы білімдерін тереңдету.<br>Тәжірбиелік жұмыс. Пияз отырғызып жұмыстану. Пияз туралы мәлімет беремін. Слайд көрсету.<br>**Сурет салу**<br>ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастырып суретін салу.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: «Не жоқ, тауып көр!»<br>Барысы:жемістер мен көкөністержі атауын, пішіні мен түсін ажыратуды үйрету. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.<br>**Мүсіндеу**<br>Жгут әдісі арқылы пиязды мүсіндеу.<br>**Құрастыру**<br>Қима суреттерден пиязды құрастырады.<br>**Жапсыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастырып жапсыру. |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***)<br>(дене шынықтыру**) | | | | |
| Екінші ас | Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | | | | |
| Серуен<br>Серуеннен оралу | *Картотека №8* | *Картотека №9* | *Картотека №14* | *Картотека №16*<br>**Ұлттық ойын:**<br>«Көтермек»<br>Шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. | *Картотека №15* |
| **«Үнемді тұтыну»** | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.<br>«Табиғи ресурстар,оларды үнемдеу жолдары»(слайд көрсету,түсіндіру,тақпақ жаттату.) | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Жәй әуенді тындау<br>(Музыка ****) | Ертегі айту<br>«Қу түлкі» орыс халық ертегісі(аударма) | Жәй әуенді тындау<br>(Музыка ****) | Жәй әуенді тындау<br>(Музыка ****) | Ертегі айту<br>«Қу түлкі» орыс халық ертегісі(аударма) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | *Картотека№1* (дене шынықтыру**)<br>Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті | **Көркем әдебиет**<br>«Шалқан» ертегісін оқу.Балалармен | **«Мен зерттеушімін»**<br>Тақырыбы:<br>«Жапырақ неге сарғады?» | **Қауіпсіздік сабағы:**«Газ» тақырыбына тәжірибе жасау. **Ұлттық** | **Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: | **Ұлттық ойын:**<br>«Сиқырлы таяқ»<br>Шарты:Ортаға екі топтан екі бала |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сахналау. | Жапырақтың түсінің өзгеруін ,жерге түсуін түсіндіру. | **ойын:** «Көтермек» Шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. | «Бақта ма, бақшада ма?» Барысы:Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. **«Мен зерттеушімін»** Тақырыбы: «Жапырақ неге сарғады?» Жапырақтың түсінің өзгеруін ,жерге түсуін түсіндіру. | шығады.Көздерін орамалмен байлап,қолдарына таяқ беріледі. Алдарына доп тасталады.Ойыншы«сиқырлы таяқпен» допты бірінші болып қағу керек. |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық қасиеттерді дамыту *Аяна* екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады. | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту *Хан-Назар* бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту *Байсұлтан* заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру *Хантөре* бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады | Физикалық қасиеттерді дамыту *Дастан* екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | *Картотека №18* **Ұлттық ойын: «Соқыр теке»** Ойынның шарты:Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) | *Картотека № 19* | *Картотека №20* | *Картотека №17* | *Картотека №12* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланы сипап тұрып кім екенін табады. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу.<br>Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші: Бектасова А.Е.

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.09.24ж

**Аптаның дәйек сөзі: «Ақырын жүріп анық бас,еңбегін кетпес далаға»**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**«Менің Қазастаным»**<br>**Әнұран** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Танымдық, коммуникативтік әрекет. Қабылдау:балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br>Демалыста қалай демалғандары жөнінде сұрау.<br>**«Күй күмбірі» «Адай»** | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | Ата-аналарға кеңес:<br>«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»<br>Ата-анаға жұмыс: «Отбасындағы ата-ананың тәрбиесі»<br>**«Өнегелі 15минут»: «Өз балаңа үлгі бол»** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Суреттер топтамасын қарау.<br>«Менің ойыншықтарым» картиналар.<br>Сөздік минимум:<br>доп,текше<br>Қазақ тілі*** | Дидактикалық ойын:<br>«Ғажайып қапшық»<br>Барысы:ортақ қасиеті бар ойыншықтармен таныстыру.<br>Оларды сипаттай білуге үйрету. | **«Ұлттық ойындар»**<br>«Сиқырлы таяқ» ойыны.<br>Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету, денесін шынықтыруға көмектесу.<br>Шарты:Ортаға екі топтан екі бала шығады.Көздерін орамалмен байлап, қолдарына таяқ беріледі. Алдарына доп тасталады. Ойыншы «сиқырлы таяқпен» допты бірінші болып қағу керек. | Логикалық ойын:<br>«Көлеңкесін тап»<br>Барысы:Берілген ойыншық суреттерін тауып сызу. Ойлау қабілеттерін дамыту. | **Ұлттық ойындар**<br>«Қапшықпен жүгіру» ойыны.<br>Мақсаты:<br>Ұжымшылдыққа тәрбиелеп, балалардың жылдамдығын арттырады. |
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен №1*<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі,бірлескен әрекет. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| іс-әрекетке дайындық | Суреттер топтамасын қарау.Отбасы мүшелерін атату. | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүруді секірумен кезектестіру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен).<br>2. Негізгі қимыл: арқанмен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылыстарды орындауды үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Допты қуу». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Менің ойыншықтарым сурет бойынша әңгімелеу.<br>Балалар, өздерінің қандай ойыншық ұнататынын айтады.<br>**Көркем әдебиет**<br>«Ойыншықтар» әнін тыңдату.<br>Үлестірмелі материалдармен жұмыс.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Ойыншықтар дүкеніне саяхат жасау. | **Музыка**<br>**Кіріспе бөлімі:** Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру.Амандасу.<br>**Негізгі бөлімі:** - Балалар әнді жақсы,таза орындау үшін терең тыныс алып «У»; «О» дыбыстарын созып орындаймыз.<br>Музыка тыңдау: «Би»<br>Е.Брусиловский.<br>Ән айту: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай.<br>Ырғақты қимыл: «Күлдіргіштер» Д.Кабалевский.<br>Би шығармашылығы: «Аңдар» биі. «Кармен» Ж.Бизе.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сөздік қорларын молайту.Тіл байлығын дамыту.Сурет бойынша әңгіме.Демонс трациялық материаладармен жұмыс.<br>**Көркем әдебиет**<br>Автормен таныстыру. Н.Әлімқұлов «Машина» өлеңі. | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүруді секірумен кезектестіру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен).<br>2. Спорттық ойын элементі: футбол: берілген бағытта допты домалатуды дамыту. Негізгі қимыл: бір орында оңға, солға бұрылып секіруді үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру.<br>Көркем әдебиет Ш.Смаханұлының доп туралы өлеңін жаттайық.<br>Өлең мазмұнын түсіндіру. Сөздік қорларын дамыту.<br>Қоршаған ортамен | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүруді секірумен кезектестіру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен).<br>2. Спорттық ойын элементі: футбол: берілген бағытта допты домалатуды дамыту. Негізгі қимыл: бір орында оңға, солға бұрылып секіруді үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сурет бойынша әңгіме.<br>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.<br>**Көркем әдебиет**<br>Қуыршақтар<br>Әй қуыршақ, қуыршақ<br>Жуынбайсың жуынсақ<br>«Жат» десе де | **Музыка**<br>**Кіріспе бөлімі:** Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру.Амандасу.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>Музыка тыңдау: «Би»<br>Е.Брусиловский.<br>Ән айту: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай.<br>Ырғақты қимыл: «Күлдіргіштер» Д.Кабалевский.<br>Би шығармашылығы: «Аңдар» биі. «Кармен» Ж.Бизе.<br>Аспапта ойнау: шулы аспаптармен таныстыру.<br>**Қазақ тілі**<br>Балалар бүгін бізде ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы -«Сүйікті ойыншықтар»<br>-Балалар мен сендерге бір өлең оқып берейін, сендер сол өлең не жайлы екенін айтып беріңдерші.<br>Біздерде бар қуыршақ,<br>Бұзау, қозы, құлыншақ. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын:«Ғажайып қапшық»<br>Барысы:ортақ қасиеті бар ойыншықтармен таныстыру.<br>Оларды сипаттай білуге үйрету.<br>**Сурет салу**<br>пирамида бөліктерін қылқаламмен бояу.<br>**Жапсыру**<br>Балалар дайын үлгіге қарап, пирамида бөліктерін жабыстырады.<br>Пирамида түстерін атап айтады.<br>**Мүсіндеу**<br>Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру:<br>-ермексаздан ұзын түтікше жасаймыз;<br>-түрлі түсті ермексаздан бірнеше ширатпалар жасап аламыз;<br>-ширатпалардың екі ұшын қосып, біріктіреміз;<br>-үлкен бөліктен кішісіне қарай дөңгелектерді бірінің үстіне бірін түтікшеге кигіземіз.<br>Балалардың жұмысын бағалаймын, көрмеге қоямын. | **Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Көліктердің түрлерімен таныстыру. Автобус, трамвай,жедел жәрдем, өрт сөндіруші, ұшақ, зымыран, кеме,т.б көліктердің қызметі жөнінде түсінік беру.<br>**Жапсыру**<br>Мани кашаны пайдаланып, машинаны жапсырып жұмыстану.<br>**Сурет салу** дәстүрден тыс әдіспен машина суретін салу<br><br>**Математика негіздері**<br>Оң жаққа сол жаққа бара жатқан машиналарды сана.Дәптермен жұмыс.Тапсырмаларды орындату.<br>кеңістікті бағдарлау анықтау.<br>**Мүсіндеу**<br>ермексазбен мүсіндеп жұмыстанады.<br>Үлгіге қарап ойыншық машинаны мүсіндейді.<br>**Құрастыру**<br>Пазл әдісі арқылы машинаны құрастырады.<br>**Ұлттық ойын: Киіз үй»** | таныстыру<br>Сюжетті-рөлді ойын:«Ойын шықтар дүкені»<br>Барысы: дүкенші болуға ынталандыру және сыпайсөйлеуге үйрету.<br>Математика негіздері<br>Дәптермен жұмыс.<br>Тапсырмалар орындату.<br>Екі қатардағы ойыншық доптарды сана.<br>Құрастыру<br>пазл әдісі арқылы допты құрастыру<br>Жапсыру<br>Допты түрлі түсті қағазды қолданып жабыстырып жұмыстану.<br>Сурет салу<br>Қағазды умаждау арқылы гуашпен доптың сурет салу.<br>Мүсіндеу<br>Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту,<br>ермексаздан жұмыр пішінді доп жасауды үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>Ш.Смаханұлының доп туралы өлеңін | жатпайсың<br>Бола берме ұрыншақ<br>Құламайтын қуыршақ (У.С. Ахметова).<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.<br>Балалар суреттен қандай ойыншықты көріп тұрсыңдар?<br>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды ата<br>Шарты: Балалар қапшықтағы ойыншықтарды бір бірден алып атап шығады.<br>Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп түсіндіру.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды жұмсартамыз<br>Алақанға салып домалақтаймыз<br>Үлкен бөлік денесі кіші бөлік басы<br>Екі бірдей кіші домалақтар қолы.<br>Бөліктерді біріктіріп қосылған жерін тегістейміз.<br>**Жапсыру**<br>Қуыршаққа матадан пішіп көйлек | Ойыншықтар да тыңдайды.<br>-Сендер ойыншықтарды жақсы көресіңдер ме? Олай болса мен сендерге ойын - шықтардың қалай жасалатыны туралы айтып берейін.<br>-Ойыншықтар жасалуына байланысты бірнеше түрге бөлінеді.<br>-Жұмсақ, қатты пластмассадан, матадан және ағаштан, резинадан жасалады.<br>Суретпен жұмыс. «суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді.<br>Дыбыстық жаттығулар:<br>Ра-ра-ра, түрлі түсті мұнара,<br>Ше-ше-ше, кішкентай текше,<br>Шақ-шақ-шақ, әдемі қуыршақ,<br>Ық-ық-ық, мерген ұстар мылтық<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды таза, анық айту дағдыларын бекіту.<br>**Көркем әдебиет**<br>сюжетті суреттермен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Көрнекілік:** Орындықтар,орамалдар. **Ойынның шарты:**Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. | жаттайық. Өлең мазмұнын түсіндіру. Сөздік қорларын дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** Сюжетті-рөлді ойын:«Ойын шықтар дүкені» Барысы: дүкенші болуға ынталанды ру және сыпай сөйлеуге үйрету. **Математика негіздері** Дәптермен жұмыс. Тапсырмалар орындату. Екі қатардағы ойыншық доптарды сана. **Құрастыру** пазл әдісі арқылы допты құрастыру **Жапсыру** Допты түрлі түсті қағазды қолданып жабыстырып жұмыстану. **Сурет салу** Қағазды умаждау арқылы гуашпен доптың сурет салу. **Мүсіндеу** Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан жұмыр пішінді доп жасауды үйрету. | жапсыру. Ұқыпты, таза жұмыстануға дағдыландыру. қайшыны дұрыс ұстауды үйрету. **Сурет салу** Гуашпен жұмыс.Балалар қуыршақтың суретін бояп жұмыстанады.Заттард ы пішінін, түсін ескере отырып салады. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Керегін тап» шарты: ойыншықтардың арасынан допты, қуыршақты және керікті табу. | жұмыс**.** Тіл ұстарту жаттығуларын орындау. Се-се-сек-кесе, Нек-нек-нек-шайнек Бақ-бақ-бақ-табақ. Зан-зан-зан-қазан. **Математика негіздері** Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы:Берілген ойыншық суреттерін тауып сызу. Ойлау қабілеттерін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Қонақ күту» Шарты: Балаларға қонақ тарға шай даярлап, қонақ күту мәдениетін үйрету. жақын туыстарын білуге олардың есімдерін атауға үйрету. **Мүсіндеу** Кесе мүсіндеу. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру: -ермексазды жұмсартамыз; -алақанға салып, домалақтаймыз; -ортасына сұқ саусағымызды батырып, ойық жасаймыз; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | -кесе пішініне келтіріп, жан-жағын тегістейміз.<br>Балалардың өз бетінше жұмысы.<br>Көмек керек болған балаларға көмектесемін.<br>**Құрастыру**<br>Пазл әдісі арқылы ойыншық кесені құрастыру.<br>**Жапсыру**<br>сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау арқылы кесені жапсыру.<br>Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.<br>**Сурет салу**<br>Қцыршақтың суретін салу |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***)<br>(дене шынықтыру**) | | | | |
| Екінші ас | Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | | | | |
| Серуен | *Картотека №2* | *Картотека №4* | *Картотека №6* | *Картотека №12* | *Картотека №13* |
| Серуеннен оралу<br><br>**«Үнмді тұтыну»** | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.<br>«Табиғи ресурстар ,оларды үнемдеу жолдары»(видеоролик көрсету, сұрақ-жауап) | | | | |
| Түскі ас | Тамақ ішер кезінде,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені.<br>Елемейміз білмейміз.<br>(Қазақ тілі***)<br>Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Күндізгі ұйқы | Жәй әуен тыңдату<br>Музыка**** | Ертегі: «Жеті лақ»<br>Қазақ тілі*** | Жай әуен<br>Музыка**** | Ертегі: «Жеті лақ»<br>Қазақ тілі*** | Жәй әуен тыңдату<br>Музыка**** |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | *Картотека№ 1* (дене шынықтыру**)<br>Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті | **Құрастыру**<br>Қима суреттерден үлгіге қарап пирамида бөлігін құрастыру. | Тақырыбы:<br>«Жапырақтың пайдасы»<br>Түскен жапырақтың табиғатқа пайдасын айту.Шығарма шылық жұмыс. | **Қауіпсіздік сабағы:**<br>Сюжетті ролді ойын:«Абайла балақай»<br>Шарты: жол ережелерін түсіндіру. | **Құрастыру**<br>Тақырыбы:«Жапырақтың пайдасы»<br>Түскен жапырақтың табиғатқа пайдасын айту.<br>Шығармашылық жұмыс. | Ұлттық ойындар:<br>«Қапшықпен жүгіру» ойыны.<br>Мақсаты:Ұжымшылдыққа тәрбиелеп,балалардың жылдамдығын арттырады. |
| Балалармен жеке жұмыс | Коммуникатив тік дағдыларды дамыту<br>*Әли*<br>дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады | Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту<br>*Аяна*<br>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>*Байсұлтан*<br>шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>*Айнара*<br>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | Коммуникативтік дағдыларды дамыту<br>Хан-*Назар*<br>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | *Картотека №7*<br>**Ұлттық ойындар:**<br>«Қапшықпен жүгіру» ойыны.<br>Мақсаты:<br>Ұжымшылдыққа тәрбиелеп, балалардың жылдамдығын арттырады. | *Картотека №6* | *Картотека №11* | *Картотека № 19*<br>**Ұлттық ойындар:**<br>«Ат жарыс» ойыны.<br>Мақсаты:Ептілікке,шапшаңдыққа,күштілікке бағыттау. | *Картотека №22* |
| Балалардың үйге қайтуы | Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу.<br>Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші: Абдрешова А.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09-04.10.24ж

**Аптаның дәйек сөзі: «Отаным –алтын бесігім»**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**«Менің Қазастаным»**<br>**Әнұран** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.<br>**«Күй күмбірі» : «Балбырауын»** | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме.<br>**«Өнегелі 15 минут»: «Қарты бар үйдің қазынасы бар»** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел-үсті ойындары бейнлеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар) | Логикалық ойын: «Ең үлкен дөңгелекті ата»<br>Барысы:Ең үлкен дөңгелекті атауды үйрету көлемдерін ажырата білуге үйрету. | Үстел үсті ойын: «Домино»<br>Барысы:Ойлау қабілеттерін дамыту. | **Ұлттық ойын:**<br>«Ұлттық тағамдар»<br>Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырып айтады. | Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды»<br>Барысы: балаларға берілген заттарды неге ұқсайтындығын атайды. | Үстел үсті ойын: «Домино»<br>Барысы:Ойлау қабілеттерін дамыту. |
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен №2*<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Мәдени –гигиеналық шараларды орындау.<br>Таңғы астың құамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тізені жоғары көтеріп жүгіру. | **Музыка**<br>**Кіріспе бөлімі:** Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тізені жоғары көтеріп | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тізені жоғары көтеріп | **Музыка**<br>**Кіріспе бөлімі:** Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен).<br>2. Негізгі қимылдар: бір орында оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Суретпен жұмыс.Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.<br>**Көркем әдебиет**<br>Өлең жолдарын оқып беремін.<br>Авторы:<br>Б.Кірісбаев<br>«Біздің отбасы»<br>**Математика негіздері**<br>Жұмыс даптерлеріндегі тапсырмаларды орындату.<br>отбасы туралы санамақ айтқызу.<br>**Жапсыру**<br>Жырту әдісі арқылы үйдің суретін жапсыру.<br>**Сурет салу** | жүру. Амандасу.<br>**Негізгі бөлімі: -** Балалар әнді жақсы,таза орындау үшін терең тыныс алып «У»; «О» дыбыстарын созып орындаймыз.<br>Музыка тыңдау: «Полька» М.Глинка.<br>Ән айту: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай.<br>Ырғақты қимыл: «Күлдіргіштер» Д.Кабалевский.<br>Би шығармашылығы: «Қуыршақпен билейміз».<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>«Менің отбасым» топтамасымен жұмыстану. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.<br>**Көркем әдебиет**<br>Сурет бойынша әңгіме.<br>Атам менің аманда<br>Әдепті жан бол деген<br>Атам сөзі санамда<br>Жасы үлкенге жол берем.<br>Өлең жолдарын екі рет оқып беремін. | жүгіру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен).<br>2. Негізгі қимылдар: табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуді дамыту; тепе-теңдік сақтау: басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылуды үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Жалаушаны жеткіз». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Балаларға жалпы отбасы туралы мәлімет беру.<br>Әже туралы әңгімелесу.<br>**Көркем әдебиет**<br>Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беру.<br>Әжем ұйықтар алдында<br>Ертегі айтып береді.<br>Еркелеп ойнап жатқанда<br>Ылғи ұйықтап қаламын.<br>Өлең мазмұнымен таныстыру.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: | жүгіру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен).<br>2. Негізгі қимылдар: допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) дамыту; табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуді үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Қаппен жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау, сұрақ-жауап арқылы сұбат үйрету.<br>**Көркем әдебиет**<br>«Әке мен бала» әңгімесін оқып беру. авторы:Ыбырай Алтынсарин.<br>Автормен таныстыру.Әңгіме мазмұнын түсіндіру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Балалар, біз бүгін сендермен тату-тәтті отбасы туралы | жүру.Амандасу.<br>**Негізгі бөлімі: -** Балалар әнді жақсы,таза орындау үшін терең тыныс алып «У»; «О» дыбыстарын созып орындаймыз.<br>Музыка тыңдау: «Полька» М.Глинка.<br>Ән айту: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай.<br>Ырғақты қимыл: «Күлдіргіштер» Д.Кабалевский.<br>Би шығармашылығы: «Қуыршақпен билейміз».<br>**Қазақ тілі**<br>«Күз» суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді.Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы:Қазір жылдың күз мезгілі.Теректерден жапырақтар сарғайып түсуде.Күн салқындады.<br>Меңгерілетін сөздер: Күз,жапырақ,жаңбыр.<br>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»<br>Мақсаты: сөздік |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру.<br>Үйдің суретін салу.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды есу арқылы үйді мүсіндеу.<br>**Құрастыру**<br>Балмұздақ таяқшаларынан үйді құрастырып жұмыстану. | Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету.<br>**Жапсыру, құрастыру**<br>Фетр бумагадан тақия жапсырып,ою өрнектерді ұйқастырып құрастырып жапсыру.<br>**Мүсіндеу**<br>тақияны мүсіндейміз. Ермексазды жұмсартып, дөңгелек пішінге келтіреміз. сонда біздің тақиямыз пайда болады. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.<br>**Сурет салу**<br>Тақияның суретін салу<br>**Математика негіздері**<br>«Топтастыр»бірдей тақияларды сызық арқылы қосып топтастырады<br>Даптермен жұмыс.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру .Балаларды үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға | «Бір түсті моншақты жіпке тіз»<br>Бір түсті моншақ тізбектерді сызық бойымен қосады.<br>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.<br>**Сурет салу**<br>Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салу.<br>**Жапсыру**<br>Пва клейін қолданып моншақты қағаздан дөңгелектеп тізбектеп жапсыру.Балалар, сіздер жасаған моншақтарыңыздың әжелеріңізге сыйлау үшін қорапша жасап құрастыруларыңыз керек.<br>**Мүсіндеу**<br>ермексазды алақан арасына домалату арқылы моншақты мүсіндеу.<br>**Құрастыру**<br>Катты картоннан сыйлық қорапшасын жасайды.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Балалар, үйде сіздерге кім ертегі айтып береді?<br>-Әжелерің ертегі айып ұйықтатыды. | әңгімелесеміз. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.<br>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.<br>**Математика негіздері.**<br>Санамақ жаттату.<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Кел, ойнайық екеуміз:<br>Бас бармағым-папам,<br>Балаң үйрек-апам,<br>Ортан терек -ағам,<br>Шылдыр шүмек -мен,<br>Титтей бөбек - сен.<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Бір үйде біз бесеуміз!<br>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету<br>-Отбасы мүшелерін айтады.<br>**Құрастыру**<br>балмұздақ таяқшаларын пайдаланып, үй құрастырамыз.Бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, | қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту.**<br>Дидактикалық ойын: «Менің отбасым»<br>Барысы:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>**Көркем әдебиет, математика негіздері**<br>Саусақ жаттығуы.<br>Қане,қане кім келді – біз,біз<br>Әкетайым бұл сізбе-ия, ия,<br>Маматайым бұл сіз бе?-ия,ия<br>Ағатайым бұл сіз бе?-ия,ия<br>Апатайым бұл сіз бе?-ия,ия<br>Бізде тату жанұя-ия,ия,ия.<br>Отбасында неше адам бар?<br>Саусақ жаттығуын бірге санап қайталап айтады.<br>**Құрастыру**<br>Анама арналған білезік.<br>Тіс пастасының қалдық матиалынан аналарыңызға арнап білезік құрастыру.<br>**Мүсіндеу**<br>Жгут әдісі арқылы білезік мүсіндеу.<br>**Жапсыру**<br>үлгіге қарап білезікті |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | тәрбиелеу. Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету. | -Асылым ,Ансар әжесі туралы айтады. | құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату Қағаздан құрастыруға үйрету **Сурет салу** Құрастырылған үйді әдемі етіп гуашпен бояу. **Мүсіндеу** Ермексазды есу арқылы үйдің есік терезесін мүсіндеу. | жапсыру. Ою-өрнек элементтерін қолданып білезік жапсыру. **Сурет салу** Білезіктің суретін салу **Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің отбасым»балалрға қызықты деректер көрсету. |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**) | | | | |
| Екінші ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таң ас алдындағы мәдени гигиеналық шараларды орындау. Екінші таңғы аспен таныстыру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету. Серуенге деген қызығушылықтарын туғызу Балалармен жеке әңгімелесу | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | *Картотека №12* **Ұлттық ойын:** «Сақина тастау» Ойын көгалды жерде, залда өткізіледі. Ойыншылардың саны 20-25 адамға дейін болады. Олар көгалды жерді қоршалана бір аяғын астына басып, енді бір аяғымен тізерлеп тұруға ыңғайланып отырысады. Ойыншылардың аралары тым жақын болмауы керек. | *Картотека №13* | *Картотека №15* **Ұлттық ойын:** «Көтермек» Шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. | *Картотека №18* | *Картотека №25* |
| **«Үнемді тұтыну»** | Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғызып, сүлгіге сүртуді қадағалау. Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Түскі асқа дайындық. Мақал-мәтел жаттату. (қазақ тілі *** ) «Табиғи ресурстар,оларды үнемдеу жолдары»(слайд көрсету, сұрақ-жауап, ойын) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Түскі ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету.Астың құрамымен таныстыру.<br>Нан-ардақты асыл ас,<br>Кәрі-жас одан аттамас.<br>Ақ дастархан үстінде.<br>Қол жумас оны ұстамас.<br>(Қазақ тілі***) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | Жай әуен тыңдату<br>Музыка**** | «Түлкі мен әтеш»<br>халық ертегісі<br>Қазақ тілі*** | Жай әуен тыңдату<br>Музыка**** | «Түлкі мен әтеш»<br>халық ертегісі<br>Қазақ тілі*** |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | *Картотека№2*<br>Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті | **Қоршаған ортамен таныстыру**<br>«Біздің отбасы» тақырыбында әңгімелеу.<br>Отбасы мүшелерін атату. Отбасы мүшелерін тану, ажыратуға үйрету. | **«Мен зерттеушімін»**<br>Тақырыбы: «Бау-бақшада ,бақтарда»<br>Көкөністер мен жемістер туралы әңгімелеу, салыстыру. | **Қауіпсіздік сабағы:**<br>«Электр қуаты» | **Жапсыру**<br>Қалдық материалдардан үйдің шарбағын жапсыру<br>**«Мен зерттеушімін»**<br>Тақырыбы:«Бау-бақшада ,бақтарда»<br>Көкөністер мен жемістер туралы әңгімелеу, салыстыру. | **Ұлттық ойын:**<br>«Киіз үй»<br>Шарты: Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады.Балалар орындықты айнала жүгіріп нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады Орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық қасиеттерді дамыту<br>*Ернұр*<br>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>*Мадина*<br>берілген бағытта қозғалады | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту<br>*Даниал*<br>қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру<br>*Әлия*<br>тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады | Физикалық қасиеттерді дамыту<br>*Арнур*<br>кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | *Картотека №17* | *Картотека №5*<br>**Ұлттық ойын**<br>«Итеріспек» | *Картотека №4* | *Картотека №11*<br>**Ұлттық ойын**<br>«Қыз –қуу» | *Картотека №14* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Шарты**:**Диаметрі 3-4 метрдей болатын шеңбердің ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Белгі бойынша қарсы тұрған қарсыластар бір-бірін шеңберден итеріп шығаруға тырысады. Қолмен де, иықпен де итеруге болады. Шеңбердің ішінде қалған ойыншы жеңіске жетеді. | | Шарты:Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен) бір-бірін қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Менің отбасым» тақырыбында фотосуреттер буклетін дайындау. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші: Бектасова А.Е.

Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11.10 .24ж

**Аптаның дәйек сөзі: «Ынтымақ жүрген жерде береке жүреді»**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**«Менің Қазақстаным»**<br>**Әнұран** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>**«Күй күмбірі»: «Балбырауын»** | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату.<br>**«Өнегелі 15 минут»: «Ырыс бар жерде кіріс бар»** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ,үстел-үсті ойындары ,бейнлеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар) | Дидакитикалық Ойын:«Ғажайып қапшық» Шарты: көгөністер мен жемістерді ажырату. . Оларды сипаттай білу. Сөздік минимум:сәбіз, қияр,<br>Қазақ тілі*** | **Ұлттық ойын** Қазан асық»<br>Ойынның шарты:Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді. | Дидактикалық ойын:«Менің себетім» Барысы:түсіне сай себетке саңырауқұлақтар ды жинау | **Ұлттық ойын**<br>«Қақпақыл»<br>Ойын шарты: 1 асықты алақанға салып алып, жоғарыға жәймен лақтырып, асық қайтып түскенше алақанды төңкеріп, асықты қолдың сыртымен қағып алу керек. Содан соң қолдың сыртындағы асықты қайта лақтырып, төмен түсіп келе жатқанда алақанды ашып қалу керек. Бұл ойын баланы жылдам қимылдауға, шапшаң әрекет жасауға, баланы өз бетінше жылдам ойлануға, есеппен әрекет етуге үйретеді. | «Қош келдің, Алтын күз»картиналар топтамасына суреттер қарастыру.<br>Сөздік минимум:жел,суық.<br>Қазақ тілі*** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен №2*<br>Мақсаты:жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау<br>(дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Мәдени гигиеналық дағдылар ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу.)<br>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен).<br>2. Негізгі қимыл: тепе-теңдік сақтау: басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылуды дамыту. Спорттық жаттығу: тура бағытта самокат тебуді үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Кім бірінші?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сөздік қорларын молайту.Байланыстырып сөйлеу тілін, қимыл қозғалысын дамыту. | **Музыка**<br>**Кіріспе бөлімі:** Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру.Амандасу.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>Дауыс жаттығу.<br>Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев.<br>Ән айту: «Кел балалар, күлейік» әні Е.Өміров.<br>Ырғақты қимыл: «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев.<br>Би шығармашылығы: «Қара жорға» ұлттық би.<br>**Сурет салу**<br>Жапырақтың суретін салу<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Күздің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.<br>**Көркем әдебиет**<br>«Күзде» өлең жолдарын оқып беру. авторы: | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен).<br>2. Спорттық жаттығу: тура бағытта самокат тебуді дамыту. Спорттық ойын элементі: кегель ойыны: 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіруді үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру.Сурет бойынша әңгіме | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен).<br>2. Спорттық жаттығу: тура бағытта самокат тебуді дамыту. Спорттық ойын элементі: кегель ойыны: 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіруді үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Балаларға хабарлы сөйлемдерді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай | **Музыка**<br>**Кіріспе бөлімі:** Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру.Амандасу.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>Дауыс жаттығу.<br>Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев.<br>Ән айту: «Кел балалар, күлейік» әні Е.Өміров.<br>Ырғақты қимыл: «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев.<br>Би шығармашылығы: «Қара жорға» ұлттық би.<br>**Қазақ тілі**<br>«Күз»суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы:Қазір жылдың күз мезгілі.Теректерден жапырақтар сарғайып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту<br>**Көркем әдебиет**<br>«Күз» туралы өлең оқып берейін.<br>Өлеңді оқып болғаннан кейін қысқаша мазмұнын айтып беремін.<br>**Қорашаған ортамен таныстыру**<br>Күзгі табиғат аясына шығу.Табиғатты бақылау.<br>**Математика негіздері**<br>«Қиындылардың орнын тап»<br>Суреттегі жапырақ қиындылардың қай жерден қиылып алынғанын анықтайды. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.<br>**Жапсыру**<br>Кептірілген жапырақ бөліктерінен себет жапсыру.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды есу арқылы жапырақты мүсіндеу. **Сурет салу** файлмен сурет салу арқылы жапырақтың суретін салу. | К.Байзақов<br>**Жапсыру**<br>Жырту әдісі арқылы жапырақты жабыстыру.<br>**Мүсіндеу**<br>жгут әдісі арқылы мүсіндеу.<br>**Құрастыру**<br>Дайын қиындылардан жапырақтарды құрастыртамын.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау.Олардың атауларымен ерекшеліктеріне тоқталу, түсіндіру.<br>Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?»<br>Ойын шарты: Алма, алмұрт, шие ағаштары және жемістері көрсетілген. Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу керек.<br>**Математика негіздері**<br>Әрбір заттың жұбын тап, таңдауыңды түсіндір.<br>Балалар әр заттың жұбын тауып,сызық арқылы қосып | құрастыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>**«**Кішкене бағбан» туралы әңгімені оқып беремін.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Ауа райын, үйдегі үлкендер мен ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасауға дағдыландыру.<br>**Жапсыру**<br>-Біздер бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетінде қолшатырды жыбыстырып жұмыстанамыз.<br>Қағаз бөліктерін желіммен дұрыс жабыстырып жұмыстану.<br>**Құрастыру**<br>Қатты картон бөліктерінен қолшатыр құрастыру.<br>**Математика негіздері**<br>даптермен жұмыс. тапсырмаларды орындату.<br>Үлкен және кіші саңырауқұлақтарды ажырат.<br>**Сурет салу**<br>қолшатыр суретін түрлі түсті қарандашпен бояу.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды | әңгіме құрауға үйрету. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.<br>**Көркем әдебиет**<br>**«**Күзгі жапырақтар» өлеңін оқу.авторы:Қ.Шаңғытбаев<br>**Математика негіздері.**<br>Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?»<br>Барысы:Жапырақтардың түсін ажырату арқылы, жылдамдыққа үйрету. заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Балаларға жұмбақ жасыру:<br>1.Іші жұмсақ сырты қатты,<br>Еті қызыл, сүті тәтті.<br>Ол не балалар? (Қарбыз)<br>2.Аспай піскен,<br>Қайнамай түскен. (Жеміс)<br>Демострациялық материалдармен жұмыс.<br>«Сиқырлы қорапша» | түсуде.Күн салқындады.<br>«Төрт мезгіл» ертегісінің бейнесін көрсету арқылы ертегіні түсіндіре, жыл мезгілдері туралы түсініктер беру.<br>«Төрт мезгіл»ертегісі.<br>Қимыл әрекетті мұқият бақылап ертегіні тыңдайды.<br>**Сурет салу**<br>Күзгі ағашты бейнелеу<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Күз мезгілі бейнеленген суреттерді құрастыру. Суретті әңгімелеу.<br>**Көркем әдебиет**<br>Н.Жанаевтың «Күз» өлеңімен таныстыру. Өлеңді мәнерлеп оқу.<br>**Математика негіздері**<br>«Өзіңнің ұнататын жыл мезгіліңді тап және оны боя»<br>Нені байқадың?<br>-Бірінші суретте қай жыл мезгілі бейнеленген?<br>-Балаларға сұрақтар қоя отырып, жыл мезгілдері туралы әңгімелеуіне көмектесемін.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Тәжірибе:Өткен серуендегі еңбек іс- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жұмыстанады. даптермен жұмыс. | ширатып созуды үйрету. Қолшатырды мүсіндеу. | ойыны. Балаларға қорапшаны көрсетіп, жетелеуші сұрақтарды қою **Жапсыру,құрастыру** Қайшымен жұмыс жасау дағдыларын үйрету. Қағаз бөліктерінен композиция құрастыру арқылы қайын ағашын жапсыру. **Сурет салу** Майшам әдісін қолданып, балаларға қайың ағашын суретін салғызып жұмыстанамын. дәстүрден тыс әдіс. | әрекетіндегі жинаған жапырақтардың өзгеруін бақылау.Жинағанда қандай болды, қазір қандай болды? (кепті,қурады,сынады) сөздерінің мағынасын түсіндіру. **Құрастыру** Пазл әдісі алманы құрастырып жұмыстану. **Мүсіндеу** ермексазды есу арқылы алманы мүсіндеу. **Жапсыру** жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Алманы жапсыру. |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***)<br>(дене шынықтыру**) | | | | |
| Екінші ас | Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | | | | |
| Серуен | *Картотека №1* | *Картотека №4* | *Картотека №5* | *Картотека №8* | *Картотека №9* |
| Серуеннен оралу<br><br>**«Үнемді тұтыну»** | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.<br>«Табиғи ресурстар,оларды үнемдеу жолдары» (слайд көрсету, түсіндіру) | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио ертегі қосу:«Аңқау арыстан» Музыка **** | Жай әуен айту «Жомарт күз» Музыка**** | Аудио ертегі қосу: «Аңқау арыстан» Музыка **** | Жай әуен айту «Жомарт күз» Музыка**** | Аудио ертегі қосу: «Аңқау арыстан» Музыка **** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | *Картотека№2*<br>Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті | **Құрастыру**<br>Серуенде жинаған жапырақтардан себет құрастыру | Тақырыбы:<br>«Дәмін ажырат»<br>Көкөністер мен жемістерге зерттеу жұмысын жасау. | **Қауіпсіздік сабағы:**<br>«Өрт тілсіз жау»<br>**Ұлттық ойын:**<br>«Көтермек»<br>Ойынның шарты:Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. | **Мүсіндеу**<br>Жгут әдісі арқылы ағашты мүсіндеу.<br>Тақырыбы:«Дәмін ажырат»<br>Көкөністер мен жемістерге зерттеу жұмысын жасау.<br>. | **Ұлттық ойын**<br>«Ат жарыс»<br>Ойынның шарты: Бұл ойын екі командаға бөлініп ойналады. Балалалар педагогтің «Алға»-деген белгісі бойынша,ат үстіндегі қимылын салып жарысады.Қай команда мәреге тез жетсе, сол команда жеңімпаз болады.Ат кескін бет пердесін тақымға қысып мәреге шабу керек. |
| Балалармен жеке жұмыс | Коммуникатив тік дағдыларды дамыту<br>Алишер<br>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады | Физикалық қасиеттерді дамыту<br>*Ансар*<br>өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді | Танымдық және зияткерлік дамыту<br>*Адина*<br>«бүгін»,«кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады | Физикалық қасиеттерді дамыту<br>*Мариям*<br>жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | Коммуникативтік дағдыларды дамыту<br>*Миран*<br>берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | *Картотека №11*<br>**Ұлттық ойын:**<br>«Итеріспек»<br>Көрнекілік:Жіп немесе арқан.<br>Ойынның шарты:Диаметрі 3-4 метрдей болатын | *Картотека №12* | *Картотека №16* | *Картотека №19* | *Картотека №24* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | шеңбердің ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Белгі бойынша қарсы тұрған қарсыластар бір-бірін шеңберден итеріп шығаруға тырысады. Қолмен де, иықпен де итеруге болады. Шеңбердің ішінде қалған ойыншы жеңіске жетеді. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Психолог кеңес:«Баланың топтағы достарымен қарым қатынасы» | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші: Абдрешова А.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18.10.24ж

**Аптаның дәйек сөзі: «Отанды сүю отбасынан басталады»**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**«Менің Қазақстаным»**<br>**Әнұран** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>**«Күй күмбірі» «Балбырауын»** | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату.<br>**«Өнегелі 15 минут»: «Отан-өткенімізді танып,бағалай білу ,ең әуелі ,өзімізді қадірлей білу.»**<br>**(Ахмет Байтұрсынұлы)** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ,үстел-үсті ойындары ,бейнлеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар) | Дид/ойын: «Күзгі дәм»<br>Ойын-жаттығуы<br>Барысы:<br>Көгөністерден дәмді тағам дайындауды меңгерту.<br>Сөздік минимум.күз, қияр, қызанақ<br>Қазақ тілі*** | **«Ұлттық ойын:**Қазан асық»<br>Ойынның шарты: Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады.<br>Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді. | **Ұлттық ойын:** «Киіз үй»<br>Ойынның шарты:Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. | Үстел үсті ойын: «Әдемі сурет»<br>Барысы:Күз мезгілі бейнеленген суреттерді құрастыру.<br>Сөздік минимум:күз, суық<br>Қазақ тілі*** | **Ұлттық ойын:**<br>«Санамақ»<br>Көпшілік қатысады. Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады. Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай, кідірмей аттап жүріп айтуы керек. Тоқтамай қателеспей айтып шықса, жүлде алады. Егер қателессе ойыннан шығады. |
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен №2*<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Мәдени гигиеналық дағдылар ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу.)<br>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тізені жоғары көтеріп жүгіру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен).<br>2. Негізгі қимылдар: бір орында оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Күз мезгілі бейнеленген суреттерді құрастыру. Суретті әңгімелеу.<br>**Көркем әдебиет**<br>Н.Жанаевтың «Күз» өлеңімен таныстыру. Өлеңді мәнерлеп оқу.<br>-Сұрақ-жауап.<br>Дидактикалық ойын: «Жапырағынан ажырат»<br>**Қоршаған ортамен** | **Музыка**<br>**Кіріспе бөлімі:** Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру.Амандасу.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>Дауыс жаттығу.<br>Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев.<br>Ән айту: «Кел балалар, күлейік» әні Е.Өміров.<br>Ырғақты қимыл: «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев.<br>Би шығармашылығы: «Қара жорға» ұлттық би.<br>**Сурет салу**<br>Бұтақтардың суретін салу<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Жапырақ, ағаштар, күзгі табиғат туралы жұмбақтар шешу. Сурет бойынша әңгіме.<br>**Көркем әдебиет**<br>Өлең жолдарын мәнерлеп екі қайтара оқып беру.<br>Автормен таныстыру.<br>«Жапырақтар» авторы: Тұманбай | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тізені жоғары көтеріп жүгіру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен).<br>2. Негізгі қимылдар: бір орында оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру».<br>Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>сөздік қорын молайту.<br>Сурет бойынша әңгіме.<br>**Көркем әдебиет**<br>«Күзде» әңгімені оқып беру<br>Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап»<br>Барысы:Бастаушы | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тізені жоғары көтеріп жүгіру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен).<br>2. Негізгі қимылдар: допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) дамыту; табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуді үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Қаппен жүгіру».<br>Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>«Қазір жылдың қай мезгілі?» әңгімелесу.<br>**Көркем әдебиет**<br>**«**Күзгі ағаш »тақырыбында әңгіме құрастыру.<br>**Құрастыру**<br>Жұмбақ жасыру<br>Жапырақты бояды, Атырапты бояды.<br>Бояп-бояп барлығын, | **Музыка**<br>**Кіріспе бөлімі:** Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру.Амандасу.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>Дауыс жаттығу.<br>Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев.<br>Ән айту: «Кел балалар, күлейік» әні Е.Өміров.<br>Ырғақты қимыл: «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев.<br>**Қазақ тілі**<br>«Құстар — біздің досымыз».<br>Мақсаты:Құстар туралы білімдерін кеңейту. Олардың тіршілігін, ортақ қасиеттерін, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Құстарға қамқорлық жасауға, оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. .Баланың ой — өрісін дамытып, сөздік қорын молайту. Сұраққа толық жауап беруге, екі- үш сөйлем құрастыруға қалыптастыру. Құстарға қамқор бола |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **таныстыру**<br>-Балалармен бірге күзгі табиғатты бақылау.<br>Күз мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталып өту.<br>Қураған жапырақтарды, балабақша ауласындағы өсімдіктерді,гүл дердің не себепті солып қурағанын бақылап, жұмыс жүргізу.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды ажырат»<br>Барысы: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады<br>**Құрастыру**<br>пазл әдісі арқылы жапырақ құрастыру.<br>**Жапсыру**<br>Қағаз қиындыларынан жапырақты жапсыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.<br>Балалардың жасаған жұмыстарын бағалау.<br>**Сурет салу**<br>Қылқаламды әр түрлі қатты, ақырын басып, жуан-жіңішке із түсіру арқылы жапырақ суретін бояу. | Молдағалиев.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Д\о: «Күзде...»<br>Сұрақ-жауап.<br>Тәжірибе: Өткен серуендегі еңбек іс- әрекетіндегі жинаған жапырақтардың өзгеруін бақылау.<br>**Жапсыру**<br>Дәстүрден тыс әдісі арқылы емен ағашын жапсыру.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды алақан арасына салып пластиография әдісі арқылы емен ағашын мүсіндеу.<br>**Құрастыру**<br>Қиынды қағаз бөліктерінен күзгі ағашты құрастыру.<br>**Математика негіздері**<br>«Көп -аз»<br>Дидактикалық ойын<br>Барысы: Жапырақты санату арқылы ,тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру.<br>көп–аз ұғымдарын біледі. | бала сөйлемді бастап береді, балалар аяқтайды .<br>Маған күз мезгілі ұнайды<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Күзгі ағашты бақылау.<br>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.<br>**Математика негіздері**<br>дидактикалық ойын «Топтастыр және заттардың белгілерін ата»<br>Барысы: суреттегі заттарды топтастырады.<br>Пішіндері бойынша ажырата біледі.<br>**Құрастыру**<br>Күзгі жапырақтарды құрастыру.Пазл әдісі арқылы ағаш бөліктерін құрастыру.<br>**Сурет салу**<br>Тіс шеткасын пайдалану арқылы күзгі ағашты бейнелеп салады.<br>**Жапсыру**<br>Желіммен қағазды пайдаланып ағашты жапсырады.<br>**Мүсіндеу**<br>домалақ пішіннен әртүрлі көлемде сопақша және | Сап-сары ғып қояды.<br>Күз.<br>Сұрақ-жауап:<br>Дайын қиындылардан жапырақтарды құрастыртамын.<br>**Сурет салу**<br>Пуантилизм әдісі арқылы түрлі түстерді пайдаланып күзгі ағаш суретін салғызу.<br>**Жапсыру**<br>Жырту әдісі арқылы жапырақты жабыстыру.<br>Балалардың желіммен жұмыс жасай білу дағдыларын, дұрыс жасау дағдыларын қалыптастыру.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексаздан ағаштың жапырағын мүсіндеу.<br>**Математика негіздері**<br>Түстерді естеріне түсіру.<br>2.Ойын:«Түсіне, көлеміне қарай заттарды топтастыр»<br>Барысы:әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.<br>әңгіме құрастырады. | білуге, қорғауға, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.<br>**Сурет салу**<br>Күзгі ағаштарды дәстүрден тыс әдіспен бейнелеу<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>«Қош келдің, Алтын күз» картиналар топтамасына суреттер қарастыру.<br>Сурет бойынша әңгіме.Күзгі жиын туралы айту.<br>**Көркем әдебиет**<br>Жемістер мен көкөністер туралы толық әңгімелету.<br>Барысы: күз мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Өлең жолдарын қайталату.<br>Алтын сары қызыл көк,<br>Алуан ,алуан жапырақ.<br>Күзгі бақта күлімдеп,<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Жапырақтардың қандай өзгеріске түсетіні туралы әңгімелеу<br>**Құрастыру**<br>қатты картон бөліктерінен ағашты құрастыру.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды қолдану арқылы күзгі ағашты мүсіндеу.Ұжымдық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | «шұжықша» пішіндерді жасату арқылы жапырақты мүсіндеу. | | жұмыс.<br>**Жапсыру**<br>Аппликатция дағдыларын қалыптастыру.Ағашты жапсыру.<br>**Математика негіздері**<br>«Жыл мезгілін ата,суретші нені шатастырды?»<br>Барысы:Көргендерін талдауға,суреттегі ұқсастықпен айырмашлықты көре білуге үйрету. |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***)<br>(дене шынықтыру**) | | | | |
| Екінші ас | Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету**.**<br>(сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | | | | |
| Серуен<br>Серуеннен оралу | *Картотека №12* | *Картотека №14* | *Картотека №15* | *Картотека № 17*<br>**Ұлттық ойын:**<br>«Санамақ»<br>Көпшілік қатысады. Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады. Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай, кідірмей аттап жүріп айтуы керек. Тоқтамай қателеспей айтып шықса, жүлде алады. Егер қателессе ойыннан шығады. | *Картотека №18* |
| | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Үнемді тұтыну** | Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.<br>«Табиғи ресурстар,оларды үнемдеу жолдары»(слайд көрсету,түсіндіру,тақпақ жаттату.) | | | | |
| | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Даналық әліппесі «Бабалар батасы»<br>Бастарыңа бақ берсін<br>Не берсе де нақ берсін<br>Қырда жүрген қызырлар<br>Үйлеріне ап келсін! Әумин!<br>(Қазақ тілі***)<br>Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Жай әуенмен ұйықтату.<br>Музыка**** | «Қызыл телпекті қыз» ертегі оқып беру.<br>Қазақ тілі *** | Жай әуенмен ұйықтату.<br>Музыка**** | «Қызыл телпекті қыз» ертегі оқып беру.<br>Қазақ тілі *** | Жай әуенмен ұйықтату.<br>Музыка**** |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | *Картотека № 2*<br>Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті | **Мүсіндеу**<br>Ермексазды қолдану арқылы жапырақты мүсіндеу.<br>(Заттық мүсіндеу) | Тақырыбы: «Жеміс шырыны»<br>«Жемістердің шырыны, пайдасы.Зертханалық жұмыс» | **Қауіпсіздік сабағы**<br>«Өрт тілсіз жау»<br>Өрт қауіпсіздігі туралы түсіндіру.Қызықты деректер көрсету. | **Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Күз мезгілі туралы слайд,видео көрсету.<br>Күзгі жапырақтарға тәжірибе жасап, луппамен қарау.<br>**Мен зерттеушімін»**<br>Тақырыбы: «Жеміс шырыны»<br>«Жемістердің шырыны, пайдасы.Зертханалық жұмыс» | **Ұлттық ойын:**<br>«Киіз үй»<br>Ойынның шарты:Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. |
| Балалармен жеке жұмыс | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ернұр<br>5 көлемінде санай | Физикалық қасиеттерді дамыту *Мадина*<br>өкшемен, аяқтың | Коммуникативтік дағдыларды дамыту *Даниал*<br>дауысты, дауыссыз | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту *Әлия* | Физикалық қасиеттерді дамыту *Арнур*<br>түрлі тапсырмаларды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | алады, сандарды ретімен атайды. | сыртқы қырымен, адымдап жүреді | дыбыстарды дұрыс айтады | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. | орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | *Картотека 21*<br>**«Қыз –қуу»** | *Картотека №22* | *Картотека №20* | *Картотека №23* | *Картотека №24* |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға ұсыныс.<br>Күз мезгіліне арналған табиғи материалдардан жасалған бұйымдар әкелу. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші: Бектасова А.Е.

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25.10.24

**Аптаның дәйек сөзі: «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас»**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**«Менің Қазақстаным»**<br>**Әнұран** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>**«Күй күмбірі» «Адай»** | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату.<br>Психолог кеңес:«Баланың балабақшаға бейімделуі»<br>**«Өнегелі 15 минут»: «Шын дананы тануға болатын нағыз белгі-шыдамдылық»** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел-үсті ойындары бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Менің елім» суреттер топтамасын әнгімелеу.<br>Сөздік минимум:ту, елтаңба<br>Қазақ тілі*** | Логикалық ойын: «Рәміздер»<br>Барысы:Ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Сөздік минимум: рәміздер<br>Қазақ тілі*** | **Ұлттық ойын**<br>**Шік-бүк»**<br>**Ойынның шарты:**<br>Бұл ойынды екі не үш бала ойнайды. Ортаға 2-4-6 асық тігіледі. 3-5 метрден барып ортадағы асықты атады. Егер сақа ортадағы асыққа тиіп, шік бүк түссе, барлық асықты ұтып алады. Егер шік-бүк түспесе, басқа балалар атып, ойынды ары қарай жалғастырады. | «Менің елім» суреттер топтамасын әнгімелеу.<br>Сөздік минимум:ту,елтаңба<br>Қазақ тілі*** | **25.10.24ж** |
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен №2*<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.<br>(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) | | | | |
| Ұйымдастырылған | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| іс-әрекетке дайындық | түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен).<br>2. Негізгі қимыл: тепе-теңдік сақтау: басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылуды дамыту. Спорттық жаттығу: тура бағытта самокат тебуді үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Кім бірінші?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту**<br>Отан деген- Атамекен Е.Өтетілеуұлы<br>Өлең жолдарын мәнерлеп оқып түсіндіремін. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын:«Өз туыңды тауып ал»<br>Барысы: балаларды шапшаңдыққа, | **Музыка**<br>**Кіріспе бөлімі:** Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру.Амандасу.<br>**Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттығу.<br>Музыка тыңдау: «Вальс» Қ. Шілдебаев.<br>Ән айту: «Жаңбыр» Ә.Телғозиев.<br>Ырғақты қимыл: «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев.<br>Би шығармашылығы: «Қара жорға» ұлттық би.<br>Аспапта ойнау: Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау.<br>**Сурет салу**<br>Елтаңбаның суретін бояу<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Отан, Атамекен, Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту, әңгіме мазмұнын түсініп айтуға өз пікірлерін айтып, Отанын құрметтеуге тәрбиелеу.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Слайд арқылы түсіндіру | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен).<br>2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру.<br>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Ой-өрісін дамыту.<br>**Көркем әдебиет**<br>«Отан» туралы тақпақ жаттату.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»<br>Шарты: | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен).<br>2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру.<br>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру**<br>Сурет арқылы әңгімелеу. Балалар, біздер қандай қалада тұрамыз?<br>-Орал қаласында тұрамыз.<br>Орал қаласы туралы слайд көрсету.<br>Сурет бойынша | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | байқағыштыққа, ойын ережесін дұрыс сақтауға үйрету.<br>**Мүсіндеу**<br>Жгутты пайдаланып туды мүсіндеп жұмыстану.<br>**Құрастыру, жапсыру**<br>Тудың бөліктерін тауып құрастырып жапсыру.<br>**Сурет салу**<br>тудың суретін бояу.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>«Менің Отаным»тақырыбында слайд көрсету.<br>Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. | жұмыстарын жүргіземін.<br>Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.<br>**Жапсыру**<br>Дайын фетр қиындыларынан елтаңба жапсырып жұмыстану.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды пайдаланып елтаңбаны мүсіндеп жұмыстану.<br>**Құрастыру, жапсыру**<br>картон қағаздан елтаңба құрастырып жапсыру.<br>**Математика негіздері**<br>«Ұзын-қысқа»<br>екі затты өлшемі бойынша салыстыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>«Бәйтерек пен дәнек» ертегісін оқу.<br>Ертегі мазмұнымен таныстыру.<br>жүргіземін. | пішіндерді жасыру арқылы қандай пішін екенін табу.<br>**Жапсыру**<br>Түрлі–түсті қағаздан бәйтерек монументін жабыстыру.<br>**Сурет салу**<br>Майшамды қолдану бәйтерек суретін салу.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Д\о:«Атауын тап»<br>Барысы: Суреттер бойынша жұмыстанады.<br>атайды, түсіндіреді.<br>видео көрсетіп түсініктерін кеңейту.<br>**Құрастыру**<br>Пазл әдісі арқылы бәйтерек монументін құрастыру.<br>**Мүсіндеу**<br>ермексазды жағу әдісі арқылы бәйтерек монументін мүсіндеу. | әңгімелесу.<br>Туған қаламыз Орал, туралы әңгімелесу.<br>**Математика негіздері**<br>«Түн , кеш,таңертең, күндіз»<br>тәулік бөліктерін олардың реттілігі ұғымын кеңейту.<br>**Көркем әдебиет**<br>Мақал-мәтел айтқызу.<br>Отан оттанда ыстық.<br>Отан үшін отқа түс күймейсін.<br>Отан-отбасынан басталады.<br>**Сурет салу**<br>Бәйтерек суретін бояу.<br>**Мүсіндеу**<br>Жгут әдісі арқылы бәйтеректі мүсіндейді.<br>**Құрастыру, жапсыру.**<br>қиынды қағаздан бәйтеректі жапсыру.<br>**Ұлттық ойын:**<br>«Киіз үй»<br>Ойынның шарты:Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. | |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***)<br>(дене шынықтыру**) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Екінші ас | Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты кіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.<br>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | | | | |
| Серуен<br>Серуеннен оралу<br><br><br>**«Үнемді тұтыну»** | *Картотека №7* | *Картотека №9* | *Картотека №8* | *Картотека №6* | |
| | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.<br>«Табиғи ресурстар,оларды үнемдеу жолдары» «Неліктен шам жарқырайды?» электр қуатын үнемдеу. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Жай әуен тыңдау<br>Музыка**** | «Жеті лақ» ертегісін оқу<br>Қазақ тілі*** | Жай әуен тыңдау<br>Музыка**** | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | *Картотека№ 2*<br>Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті | **Ұлттық ойын:** «Сақина тастау» мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | «Кептірілген жемістер» Жемістерді кетіру жолдары кепкен жемістің пайдасы. | **Қауіпсіздік сабағы:** «Өрт қауіпті балақай» Қызықты деректер көрсету. Видеоролик көрсетіп түсіндіру жұмыстарын жүргізу. | **Ұлттық ойын** «Итеріспек» Ойынның шарты:Диаметрі 3-4 метрдей болатын шеңбердің ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Белгі бойынша қарсы тұрған қарсыластар бір-бірін шеңберден итеріп шығаруға тырысады. Қолмен де, иықпен де итеруге болады. Шеңбердің ішінде қалған ойыншы жеңіске жетеді. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту *Алишер* заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады | Физикалық қасиеттерді дамыту *Ансар* жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | Коммуникативтік дағдыларды дамыту *Адина* дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту *Мариям* қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді | |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | *Картотека №5* **Ұлттық ойын** «Итеріспек» Ойынның шарты:Диаметрі 3-4 метрдей болатын шеңбердің ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Белгі бойынша қарсы тұрған қарсыластар бір-бірін шеңберден итеріп шығаруға тырысады. Қолмен де, иықпен де итеруге болады. Шеңбердің ішінде қалған ойыншы жеңіске жетеді | *Картотека №1* | *Картотека №3* | *Картотека №4* | |
| Балалардың үйге қайтуы | Психолог кеңес:«Баланың топтағы достарымен қарым қатынасы»Ата-аналарға кеңес: | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші: Абдрешова А.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10-01.11.24ж

**Аптаның дәйек сөзі: «Туған жердей жерболмас, туған елдей болмас»**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**«Менің Қазақстаным»**<br>**Әнұран** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>**«Күй күмбірі» «Балбырауын»** | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.<br>**«Өнегелі 15минут» «Шын дананы тануға болатын нағыз белгі-шыдамдылық»** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ,үстел-үсті ойындары ,бейнлеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар) | Дидактикалық ойын: «Мамандық»<br>Барысы: мамандық туралы бейнеленген суреттерді құрастыру. Суретті әңгімелеу.<br>Сөздік минимум: дәрігер,тәрбиеші<br>Қазақ тілі*** | Дидактикалық ойын: «Мамандық»<br>Барысы: мамандық туралы бейнеленген суреттерді құрастыру. | Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?<br>Барысы:әр мамандыққа байланысты құралдарды табу.<br>Сөздік минимум:қайшы, тарақ,қалам.<br>Қазақ тілі*** | **Ұлттық ойын**<br>**«Ат жарыс»**<br>**Ойынның шарты:** Бұл ойын екі командаға бөлініп ойналады. Балалалар педагогтің «Алға»-деген белгісі бойынша,ат үстіндегі қимылын салып жарысады.Қай команда мәреге тез жетсе, сол команда жеңімпаз болады.Ат кескін бет пердесін тақымға қысып мәреге шабу керек. | Дидактикалық ойын: «Мамандық»<br>Барысы: мамандық туралы бейнеленген суреттерді құрастыру. Суретті әңгімелеу.<br>Сөздік минимум: дәрігер,тәрбиеші<br>Қазақ тілі*** |
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен №3*<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру.<br>Коммуникативтік , танымдық еңбек әрекеті( ыдыс қойған кезекшілердің әрекеті) | | | | |
| Ұйымдастырылған | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| іс-әрекетке дайындық | түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен).<br>2. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтау: қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруды дамыту. Спорттық жаттығу: самокат тебу: оңға және солға бұрылуды үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Көркем әдебиет**<br>**«**Аспаз» (Н.Әлімқұлов**)** мамандықтар дың атауларымен, аспаз маманы туралы түсіндіру. Өлеңді жаттату.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Аспаз мамандығы туралы сурет бойынша | **Музыка**<br>**Кіріспе бөлімі:** Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру.Амандасу.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>Дауыс жаттығу.<br>Музыка тыңдау: «Жеміс бағында» Ж.Қалжанова.<br>Ән айту: «Егемен ел, Қазақстан!» Ә.Телғозиев.<br>Ырғақты қимыл: «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев.<br>Би шығармашылығы: «Қара жорға» ұлттық би.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сурет бойынша әңгіме құрастыру.<br>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруғакөмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек»<br>әр мамандыққа байланысты құралдарды табу.<br>**Көркем әдебиет**<br>Ә.Мұсаханов | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен).<br>2. Спорттық ойын элементі: футбол: допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды дамыту. Негізгі қимыл: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруді (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Ұстап ал». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Жүргізуші мамандық туралы әңгімелесу.<br>Автобусты кім жүргізеді?<br>Сурет бойынша әңгіме жүргізу.<br>**Көркем әдебиет**<br>«Шофер»өлеңін жаттату.<br>Балалар, өлеңде кім | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен).<br>2. Спорттық жаттығу: самокат тебу: оңға және солға бұрылуды дамыту. Спорттық ойын элементі: футбол: допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Жұмбақ жасыру<br>Тәртіп, заңды сақтайды,<br>Ел сенімін ақтайды. (Полиция)<br>Үлестірмелі материалдармен жұмыс.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Дидактикалық ойын: «Мамандықты ата» | **Музыка**<br>**Кіріспе бөлімі:** Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру.Амандасу.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>Дауыс жаттығу.<br>Музыка тыңдау: «Жеміс бағында» Ж.Қалжанова.<br>Ән айту: «Егемен ел, Қазақстан!» Ә.Телғозиев.<br>Ырғақты қимыл: «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев.<br>Би шығармашылығы: «Қара жорға» ұлттық би.<br>**Қазақ тілі**<br>«Көлік түрлері» суреттері. Сурет бойынша көліктерді бірге қайталап айтамыз.<br>Сіздер балабақшаға немен келесіздер? (такси, автобуст.б)<br>Дыбыстық жаттығулар:<br>Ме-ме-ме – мынау КЕМЕ<br>Ақ-ақ-ақ – ұшады ҰШАҚ<br>Ақ-ақ-ақ – менде бар ТІКҰШАҚ<br>Ық-ық-ық – жүзеді ҚАЙЫҚ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | әнгімелеу. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту.<br>Дидактикалық ойын: «Мамандық» туралы бейнеленген суреттерді құрастыру.<br>Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.<br>**Математика негіздері**<br>«Не артық?»<br>Барысы:суреттердің арасынан артық затты табу.Балалардың ақыл ойын дамыту.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Аспаз мамандығы туралы слайд көрсетемін.<br>**Жапсыру**<br>Аспазшының құралдарын фетр бумадан жапсыру.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды есу арқылы ыдыс-аяқ мүсіндеу.<br>**Сурет салу**<br>бүлдірмей сурет салу әдісі арқылы ыдыстардың суретін салу. **Құрастыру**<br>Пазл әдісі арқылы қазан ыдысын құрастыру. | «Менің мамам-дәрігер» өлеңін мәнерлеп оқу.<br>тақпақты жатқа біледі.<br>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтады.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Ғажайып сәт: Дәрігер Жазира апай қонаққа келеді.<br>Балаларға дәрумендер туралы қызықты ақпарат айтады.<br>«Дәрігер» мазмұнды- рөлдік ойынын ойнатымын.<br>**Жапсыру**<br>Үлгіге қарап жабыстырып дәрігер халатын жабыстырып балалармен бірге жұмыстанамын.<br>Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.<br>**Мүсіндеу, Сурет салу**<br>Дәрігердің бас киімін ермексаздан мүсіндеу, бояу<br>**Құрастыру**<br>Балалар дәрігерлер арнайы құралдарын қобдишаға салып | туралы айтылған? Шофер туралы не білесіздер?<br>**Математика негіздері**<br>Логикалық ойын «Не артық?»<br>Мақсаты:суреттердің арасынан артық затты табу.Балалардың ақыл ойын дамыту. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.<br>Артық –кем ұғымдарын біледі.<br>**Жапсыру**<br>Жапсырмалар дың көмегімен бағдаршамды жапсыру.<br>**Сурет салу**<br>Түрлі түсті карандаш көмегімен автобустың суретін бояп жұмыстанады.<br>**Құрастыру**<br>Шырпы қорапшасынан автобус көлігін құрастыру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Жүргізуші мамандығына байланысты | Барысы:сурет бойынша әңгімелетуге үйрету.<br>Сурет бойынша әңгіме түсіндіру жұмыстарын жүргізу.<br>**Көркем әдебиет**<br>Бақылап жол тәртібін, Өткізетін әр күнін. Реттеушіні көрдім мен.<br>Қиылыстан дәл бүгін. Ала таяқ қолында Айтары көп оның да. Не істеу керек, тұрса Реттеуші жолында.<br>Өлең мазмұнын түсіндіру.<br>**Математика негіздері**<br>Д/о:«Бағдаршам» барысы:бағдаршам бөліктерін табу.Ақыл –ойын дамыту.<br>**Құрастыру**<br>Бағдаршам құрастыру<br>**Жапсыру, мүсіндеу**<br>полиция көлігін үлгіге қарап жапсыру, терезесін ермексазды есу арқылы мүсіндеу.<br>пішіндердің бөліктерін қосып жұмыстанады.<br>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету.<br>**Сурет салу**<br>қылқаламды қолдану арқылы полиция көлігін бояп жұмыстану. | Ік-ік-ік – бәрінің аты КӨЛІК<br>Мақсаты:Фонематик алық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ, Ы, І, Ө, Ұ, дыбыстарын анық айтуға үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Жұмбақ жасыру<br>Қолында қалағы Зәулім үй салады Ол кім? (Құрылысшы)<br>Сурет бойынша әңгіме.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Құрылысшы мамандығымен және олардың еңбегімен таныстыру.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: «Құрылысшының құралын тауып сана?»<br>Барысы:Құрылыс шының құралын ажырата білуін дамыту.<br>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.<br>**Құрастыру**<br>Конструкторлардан үй құрастыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>Үйшік ертегісі.<br>Тыңдалған шығармашының мазмұнын қайталап |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қояды екен.<br>Дәрі-дәрмек, заттар салатын қобдишасын құрастыратын боламыз.<br>Қалдық қатты материалдардан құрастыру. | видеоролик көрсету.<br>**Мүсіндеу**<br>автобус көлігін жгут әдісі арқылы мүсіндеу.<br>**Ұлттық ойын:**<br>«Киіз үй»<br>Ойынның шарты:Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. | | айтуға үйрету.<br>Мазмұнын түсіндеремін.<br>**Мүсіндеу, Сурет салу**<br>Жгут әдісі арқылы үйлерді мүсіндеу, суретін салу<br>**Жапсыру**<br>кеңестікті бағдарлай отырып, заттарды ретімен жапсыруды үйрету.Үйді үлгіге қарап жапсыру. |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***)<br>(дене шынықтыру**) | | | | |
| Екінші ас | Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. Балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.<br>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | | | | |
| Серуен<br>Серуеннен оралу<br>**Үнемді тұтыну** | *Картотека8*<br>**Ұлттық ойын**<br>«Орамал тастамақ» | *Картотека №9* | *Картотека №10* | *Картотека №12* | *Картотека №17* |
| | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау.Санамақ, жаңылтпаш жаттату. (қазақ тілі *** )<br>«Табиғи ресурстар,оларды үнемдеу жолдары» «Электр қуатын үнемдеу»слайд көрсету | | | | |
| Түскі ас | Тамақ ішер кезінде,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені.<br>Елемейміз білмейміз.<br>Ермек .Өтетілеуов<br>(Қазақ тілі ***)<br>Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Жай әуен тыңдау<br>Музыка**** | «Қызыл телпек»<br>ертегі оқу<br>Қазақ тілі *** | Жай әуен тыңдау<br>Музыка**** | «Қызыл телпек»<br>ертегі оқу<br>Қазақ тілі *** | Жай әуен тыңдау<br>Музыка**** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | *Картотека№ 3*<br>Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті | **Ұлттық ойын**<br>«Ат жарыс»<br>Ойынның шарты:Бұл ойын екі командаға бөлініп ойналады. | «Кептірілген жемістер»<br>Жемістерді кептіру жолдары ,кепкен жемістің пайдасы. | **«Қауіпсіздік сабағы»**<br>«Абайла балақай»<br>жол тәртібі туралы түсінік қалыптастыру.<br>Қызықты деректер көрсету. | **«Қауіпсіздік сабағы»**<br>«Абайла балақай»<br>жол тәртібі туралы түсінік қалыптастыру.<br>Қызықты деректер көрсету. | **Ұлттық ойын:**<br>«Арқан тарту»<br>Көрнекілік: Арқан<br>Ойынның шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. |
| Балалармен жеке жұмыс | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру<br>*Ернұр* бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады | Физикалық қасиеттерді дамыту<br>*Мадина*<br>түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді | Коммуникативтік дағдыларды дамыту<br>*Даниал* сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>*Әлия*<br>теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту<br>*Арнур*<br>заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | *Картотека №9* | *Картотека №16*<br>**Ұлттық ойын:**<br>«Қыз қуу»<br>мақсаты: шапшаңдыққа ептілікке баулу. | *Картотека №15* | *Картотека №10* | *Картотека №18* |
| Балалардың үйге қайтуы | Дәрігер кеңесі :«Қызылшадан сақтанайық» (екпе туралы кеңес) | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші: Абдрешова А.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08.11.24ж

**Аптаның дәйек сөзі: «Әділдік пен жауапкершілік біртұтас ұғым»**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**«Менің Қазастаным»**<br>**Әнұран** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.<br>**«Күй күмбірі» : «Адай»** | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме.<br>**«Өнегелі 15 минут»: «Әділ істің арты -игі»** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел-үсті ойындары бейнлеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар) | Дидактиклық ойын «Көлік бөлшектері неге ұқсайды?»<br>Барысы: көлік бөлшекерін геометриялық пішіндермен сәйкестендіреді. | «Менің көлігім»<br>Көліктің түрін атайды, Өз қалаулармен таңдап алған ойыншық бейнесін түрлі түсті бояумен бояйды.<br>(Сөздік минимум-көлік бөлшектері)<br>**Қазақ тілі*** | **Ұлттық ойын:**<br>«Ұлттық тағамдар»<br>Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырып айтады. | Үстел-үсті ойыны<br>«Жол белгілері» сурет қиындларын біріктқріп, жол белгілер суретін құрастырады, белгіні атайды.<br>(Сөздік минимум-жол белгілері)<br>**Қазақ тілі*** | Кітаптар қарау.<br>«Жол белгілерін үйренейік»<br>Барысы: кітап суреттегі негізгі жол белгілері мен, көлік түрлерімен танысып әнгімелейді. |
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен №3*<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Мәдени –гигиеналық шараларды орындау.<br>Таңғы астың құамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан | **Музыка**<br>**Кіріспе бөлімі:** Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан | **Музыка**<br>**Кіріспе бөлімі:** Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен).<br>2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Жасырынбақ».<br>Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**<br>Сурет бойынша әңгіме.<br>Әуе көліктері- ұшақ, тік ұшақ, зымыран. Су көліктері - кеме, қайық.<br>Жер көліктері - машина, автобус, велосипед, мотоцикл Бұл көліктердің бәрін арнайы маман иелері жүргізеді.<br>Ұшақ – ұшқыш, машина – жүргізуші, кеме – кеме капитаны | бойымен адымдап жүру.Амандасу.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>Дауыс жаттығу.<br>Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев, Х.Талғаров.<br>Ән айту: «Тәуелсіз ел ұраны» әні.<br>Ырғақты қимыл: «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев.<br>Би шығармашылығы: «Қамажай» халық әні<br>**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**<br>Таспадан көліктердің дыбысын тыңдату.<br>Суретпен жұмыс: Сұрақ-жауап:<br>-автобуспен таныстырып, қоғамдық көліктің адамға пайдасы туралы сурет бойынша әңгімелеу.<br>Авторы :О.Байбақұлы «Бағдаршам» өлеңімен таныстыру.<br>Күндіз-түні жанамын, Дабыл беріп бәріне.<br>Үш түрлі түсім бар Белгілі жас пен кәріге<br>Мен бағдаршам боламын.<br>-Балаларға тақпақты оқып мазмұнын түсіндіру.<br>Сурет бойынша әңгіме. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен).<br>2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: заттардың арасымен доптарды домалатуды үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Лақтыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет**<br>Сыпайы бол»<br>Қоғамдық көліктер Ішіндегі әдептілік туралы әңгімелеу.<br>Дидактикалық ойын: «Суретті жина»<br>Шарты: суреттің бөліктерін жинай оытырып, құралған көлік туралы әңгімелейді<br>Ә.Табылды.«Көшеден өту»<br>-өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін.<br>-Жолда жүру ережесін | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен).<br>2. Негізгі қимыл: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Еденде қалма». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет**<br>-Балалар, біздер бүгін Алматы қаласына саяхатқа барамыз.<br>-Ал саяхатқа немен баруға баруға болады?<br>-пойыздың дыбыс тыңдататымын.<br>-Пойыз туралы сурет бойынша әңгімелеу.<br>Өлең жолдарын манерлеп оқып жаттату. | бойымен адымдап жүру.Амандасу.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>Дауыс жаттығу.<br>Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев, Х.Талғаров.<br>Ән айту: «Тәуелсіз ел ұраны» әні.<br>Ырғақты қимыл: «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев.<br>**Қазақ тілі**<br>«Өрісте» суреті. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау.<br>Дыбыстық жаттығулар:<br>Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе.<br>Та- та – та, Жібек жүнді бота.<br>Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр.<br>Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау.<br>Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы.<br>Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ.<br>Ой – ой – ой, Қорада тұр қой.<br>Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы.<br>Кі – кі – кі, Сақалды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы текше» Барысы:Текшені қолына ұстап лақтырады. Көліктің қай түрі түссе, сол көлік атауын, не үшін қажет екенін айтады. (Сөздік минимум-ұшқыш, жүргізуші, кеме капитаны) **Қоршаған ортамен таныстыру** «Көшедегі көліктер» Барысы: Көлік түрле рі мен таныстыру. Көліктердің қандай пайдасы бар? Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді» Шарты: көлік түрле рін (әуе, жер, су асты көліктерді ажыратады **Құрастыру** «Жол белгілерін үйренейік» Барысы: суреттер арқылы жол белгіле рімен танысады бөлшектерден көше дегі жол белгі лерін құрастырады. **Математика негіздері** «Шаршы» Барысы: балаларды шаршы пішінімен таныстып, сәйкес заттарды тауып атайды. | Бағдаршам туралы түсінік бере отырып әңгімелеу. Бағдаршам тақпағын жаттату. (Сөздік минимум-бағдаршам) **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларға көлік түрлері туралы түсінік беру.Көліктің маңыздылығын әңгімелеу. **Математика негіздері** Логикалық ойын «Көліктер» Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту **Жапсыру** Балаларға үлгіге қарап бағдаршамды жапсырып, үш түсті орналастыруға үйрету. **Мүсіндеу** Автобус мүсіндеу. ермексазды алақан арасына салып домалақтау,домалақ ермексаздың ішін шұңқырлау, іші-сыртын саусақпен тегістейтінін естеріне түсіру. **Құрастыру, сурет салу** Ойыншық автобусты көрсетіп, автобустың басқа көліктерден | түсіндіремін.Демонст рациялық материалдармен жұмыс. (Сөздік минимум-жолда жүру ережесі) **Қоршаған ортамен таныстыру** Жұмбақ: Күндіз түні көше кезіп зырлайды, Жолаушыға қызмет етіп тынбайды. (такси) -Балалар ,такси де көліктің бір түрі. Адамға тигізер пайдасы көп екен. -Балабақшаға таксимен келетіндеріңіз бар ма? -балалар өз ойларын ортаға салып айтады. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Дөнгелектерді боя» Балалар оң жақтан сол жаққа бара жатқан машиналар қанша болса, сонша дөңгелктерді бояйды. **Құрастыру** Май жалап су ішсе болғаны зырылдап жүре жөнелер. (машина) Машина және жүк көлігі туралы түсінік беру. Пішіндермен құрас-тыру жұмысын | Пойыз әнін орындату. Пойыз, пойыз Судай жаңа, Жылтырайды шынымен. Не бар екен пойызда? Аю менен маймылдар, Мысықтармен қояндар, Міне, осындай пойызды Балаларға сыйлаймыз. Ұзақ, ұзақ, Жол ұзақ. (Сөздік минимум-пойыз, ұзақ жол) **Қоршаған ортамен таныстыру** Балалардың пойыз туралы білімдерін, теміржолда жүретін көлік екенін түсіндіру. -Сурет бйынша әңгімелеу. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Суретті жина» Мақсаты: суреттің бөліктерін жинай оытырып, құралған көлік туралы әңгімелеуді үйрету **Жапсыру** -қиылған дайын қағаздардан пойызды жапсырып жұмыстанады. **Мүсіндеу** -ермексазды алақан | ешкі. Ақ – ақ – ақ, Секеңдеген лақ. Ік – ік – ік, Шәукілдейді күшік. Ық – ық – ық, Тышқан жейді мысық. Мақсаты:Фонематик алық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,Ы, І, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. Меңгерілетін сөздер:қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау, жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік; **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Өрт сөндіруші көлігі туралы сурет бойынша әңгімелеу. Сіріңке мен оттықпенойнамауымы зкерек. Оларөрткеәкеліпсоқт ыруымүмкін. 2. Газ плитасынажақындама укерек. Үйді түтін шалса бірақта, Ұйықтама, зарықпа. Газ ашық қалса егерде, Тез арада жабарсың. Терезеніашарсың, «101» -ке шалсаң қашанда. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тапсырма<br>«Шаршыны бастыр»<br>Шарты: үлгі бойынша шаршыны бастырады.<br>**Сурет салу**<br>көліктің суретін бояу.<br>**Жапсыру**<br>-қима қағаздардан көлік жапсыру.<br>**Мүсіндеу**<br>Жгут әдісін пайдаланып машина мүсіндеу. | айырмашылығын айту. Автобус құрастырып, суретін салып жұмыстану | жасаудың әдістерін түсіндіру.<br>Балалар жүк машинасын құрастырып жұмыстанады.<br>**Жапсыру**<br>«Балабақшаға немен келміз?» әнгімелесу.<br>-машина, автобус пен келетіні туралы айтады.<br>-Жеңіл машина мен жүк көлігі қандай болатыны туралы әнгімелесу.<br>Жүк машинасын жапсырып жұмыстану.<br>**Мүсіндеу**<br>Машинаның жүріп келе жатқан дыбысы шығады.<br>-машинаның дыбысы.<br>Үлгіге қарап ойыншық машинаны мүсіндейді.<br>**Сурет салу**<br>«Машина»<br>Барысы: Алдарыңда тұрған қара бояуға қылқаламды батырып,бірінші алдыңғы дөңгелегін бастырып, соңынан кейін артқы дөңгелегін бояңдар. | арасына есу арқылы пойыз мүсіндеу**.**<br>-үлестірмелі материалдармен жұмыс.<br>Д/о: «даусынан ажырат»<br>Мақсаты: көлік түрлерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету.<br>**Құрастыру**<br>Геометриялық пішіндерден пойыз құрастыру.<br>Пойыз:Ду-ду!<br>Ду-ду!<br>Мен жүремін,<br>Мен жүремін!-<br>депшулайды,<br>Ал вагондарзулайды.<br>Тақ-тақ-тақ!<br>Тақ-тақ-тақ!<br>Тақ-тақ-тақ!<br>Тақ-тақ-тақ!<br>**Сурет салу**<br>«Бағдаршам»<br>Барысы: бағдаршам туралы тақпақ айтады, суреттер бойынша әнгімелейді. Үлгі бойынша бағдаршамның шамдарын қызыл, сары, жасыл түске бояйды. | Газ қызметін табарсың.<br>Өрт сөндіруші туралы әнгімелесу. Оттың пайдасы мен зияны туралы әңгімелеу. (Сөздік минимум- газ қызметі, өрт сөндіруші)<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>-Өрт сөндірушіліердің еңбегімен таныстыру. Олардың арнайы өрттен қорғану үшін киетін формалары туралы түсіндіру. Видеоролик Өр туралы(теледидардан)<br>-Отпен жұмыс істегенде абай болу керек;<br>Қоқысты үйге, аулаға, орманды жерлерге өртеуге болмайды;<br>өрт болған жағдайда телефон арқылы 101 нөміріне қоңырау шалу керек.<br>**Математика негіздері**<br>Үстел үсті ойыны: «Көліктер»<br>Мақсаты: көліктер туралы түсініктерін жетілдіре отырып, ой өрістерін дамыту.<br>**Құрастыру**<br>Қима суреттерден өрт сөндірушінің көлігін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | құрастыру.<br>**Сурет салу**<br>Никтография әдісімен түрлі пішіндер пайдалану арқылы өрт сөндіруші көлігін бейнелеуге үйрету, ұсақ моторикасын дамыту, тазалыққа тәрбиелеу.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды илеу әдісі арқылы көлікті мүсіндеу.<br>-Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, көрме ұйымдастыру.<br>**Жапсыру**<br>-Түрлі-түсті беттерден өрт сөндіруші көлігін жапсырып жұмыстану.<br>Қауіпсіздік ережесін сақтау. |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****)<br>(дене шынықтыру**) | | | | |
| Екінші ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таң ас алдындағы мәдени гигиеналық шараларды орындау.<br>Екінші таңғы аспен таныстыру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету.<br>Серуенге деген қызығушылықтарын туғызу<br>Балалармен жеке әңгімелесу | | | | |
| Серуен<br>Серуеннен оралу | *Картотека №1*<br>**Ұлттық ойын:** «Сақина тастау»<br>Ойын көгалды жерде, залда өткізіледі. Ойыншылардың саны 20-25 адамға дейін болады. Олар көгалды жерді қоршалана бір | *Картотека №7* | *Картотека №8*<br>**Ұлттық ойын:** «Көтермек»<br>Шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.Белгі бойынша кім бірінші | *Картотека №9* | *Картотека №10* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | аяғын астына басып, енді бір аяғымен тізерлеп тұруға ыңғайланып отырысады. Ойыншылардың аралары тым жақын болмауы керек. | | бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. | | |
| **«Үнемді тұтыну»** | Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғызып, сүлгіге сүртуді қадағалау.<br>Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Түскі асқа дайындық.<br>Мақал-мәтел жаттату. (қазақ тілі *** )<br>«Табиғи ресурстар,оларды үнемдеу жолдары»Суды үнемдеу. (слайд көрсету, сұрақ-жауап, ойын)Су туралы тақпақ жаттату. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету.Астың құрамымен таныстыру.<br>Нан-ардақты асыл ас,<br>Кәрі-жас одан аттамас.<br>Ақ дастархан үстінде.<br>Қол жумас оны ұстамас.<br>(Қазақ тілі***) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | Жай әуен тыңдату<br>Музыка**** | «Түлкі мен әтеш» халық ертегісі<br>Қазақ тілі*** | Жай әуен тыңдату<br>Музыка**** | «Түлкі мен әтеш» халық ертегісі<br>Қазақ тілі*** |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | *Картотека № 3*<br>Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті | **Ұлттық ойын:**<br>«Көтермек»<br>Шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. | Тақырыбы: «Бұлттар»<br>Бұлттарды бақылау | **Қауіпсіздік сабағы:**<br>«Өрт қауіпті балақай!» | **Ұлттық ойын:**<br>«Көтермек»<br>Шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. | **Ұлттық ойын:**<br>«Киіз үй»<br>Шарты: Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады.Балалар орындықты айнала жүгіріп ,нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады Орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық қасиеттерді дамыту *Арлан* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді | Коммуникатив тік дағдыларды дамыту Ансар сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту *Али* геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | Коммуникатив тік дағдыларды дамыту *Нарұл* зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады | Физикалық қасиеттерді дамыту *Нұрай* аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | *Картотека №11* | *Картотека №18*<br>**Ұлттық ойын**<br>«Тақия тастамақ» | *Картотека №19* | *Картотека №20*<br>**Ұлттық ойын**<br>«Қыз –қуу»<br>Шарты:Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен) бір-бірін қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. | *Картотека №21* |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға арналған кеңес:«Жол ережесіне байланысты кеңес беру» | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші:Бектасова А.Е.

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15.11.24ж

**Аптаның дәйек сөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген қор болмайды»**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**«Менің Қазақстаным»**<br>**Әнұран** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>**«Күй күмбірі» «Балбырауын»** | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.<br>**«Өнегелі 15минут» «Тәртіп тәрбие бастауы»** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ,үстел-үсті ойындары ,бейнлеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар) | Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»<br>Барысы: әр мамандыққа байланысты құралдарды табу.<br>Сөздік минимум: қайшы,тарақ, қалам .<br>Қазақ тілі*** | Дидактикалық ойын: «Мамандық»<br>Барысы: мамандық туралы бейнеленген суреттерді құрастыру. | Шаштараз құралдарын үлгіге қарап бояу.Шаштараз мамандығы туралы тақпақ қайталату. | **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Мамандық»<br>Барысы: мамандық туралы бейнеленген суреттерді құрастыру.<br>Суретті әңгімелеу.<br>Сөздік минимум: дәрігер,тәрбиеші<br>Қазақ тілі*** |
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен №3*<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру.<br>Коммуникативтік , танымдық еңбек әрекеті( ыдыс қойған кезекшілердің әрекеті) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан заттар арасымен, адымдап | **Музыка**<br>**Кіріспе бөлімі:** Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан заттар | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан заттар арасымен, | **Музыка**<br>**Кіріспе бөлімі:** Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | алға қарай жүру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен).<br>2. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтау: қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруды дамыту. Спорттық жаттығу: самокат тебу: оңға және солға бұрылуды үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Күн мен түн».<br>Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы зейіндерін дамыту.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Мұғалім мамандығына қызығушылығын арттыру.<br>Олардың еңбегін көрсету.Балалар мұғалім мамандығының да жауапкершілігі көп екен.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын:«Ойлан тап» | жүру.Амандасу.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>Дауыс жаттығу.<br>Музыка тыңдау: «Қазақстан» С.Мұхамеджанов, Ғ.Жұмабаев.<br>Ән айту: «Тәуелсіз ел ұраны» әні.<br>Ырғақты қимыл: «Жалаушамен жаттығу» қазақ маршы А.Затаевич.<br>Би шығармашылығы: «Қамажай» халық әні.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы зейіндерін дамыту<br>**Көркем әдебиет**<br>Емес оның жәй ісі. Қолда тарақ, қайшысы<br>Апамның бес саусағы<br>Шашты қырқып тауысады.<br>Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін.<br>Шаштараз мамандығы туралы түсінік қалыптастыру.<br>-Балаалар ,сіздер шаштарызды кімге | арасымен, адымдап алға қарай жүру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен).<br>2. Спорттық ойын элементі: футбол: допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды дамыту. Негізгі қимыл: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруді (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Ұстап ал». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сөздік қорларын байыту.Сурет бойынша әңгімелеу.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру.**<br>Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру.Қызықты деректер көрсету.<br>**Көркем әдебиет**<br>«Мен ғарышкер боламын» тақпақты жаттату.<br>**Жапсыру** | адымдап алға қарай жүру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен).<br>2. Спорттық жаттығу: самокат тебу: оңға және солға бұрылуды дамыту. Спорттық ойын элементі: футбол: допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Тігінші Қалампыр апай топқа қонаққа келеді. Тігіншінің еңбегі туралы балаларға таныстырады.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>-Балалар ,тігінші не істейді?<br>Сурет бойынша әңгімелеу.Байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту.<br>**Көркем әдебиет**<br>«Ай мен тігінші» ертегісін аудио жазба | жүру.Амандасу.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>Дауыс жаттығу.<br>Музыка тыңдау: «Қазақстан» С.Мұхамеджанов, Ғ.Жұмабаев.<br>Ән айту: «Тәуелсіз ел ұраны» әні.<br>Ырғақты қимыл: «Жалаушамен жаттығу» қазақ маршы А.Затаевич.<br>Би шығармашылығы: «Қамажай» халық әні.<br>**Қазақ тілі**<br>«Жабайы жануарлар»<br>Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету.<br>- Жабайы жануарлар қайда мекендейді балалар?<br>-Немен қоректенеді?-<br>Қасқыр-өздерінен кіші жануарға шабады.<br>Түлкі-ұсақ аңдармен тышқандармен қоректенеді.<br>Коян-шөптермен қоректенеді, сүйікті тамағы сәбіз.<br>Аю - жазда жеміс - жидектермен, балықпен және де балды жақсы көреді, ал қыста |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тақтаға маман иелерінің суреттері ілінеді. Ойын шарты әр мамандықтың қызметіне сай анықтау.<br>**Құрастыру, жапсыру**<br>Кітап туралы білімдерін бекіту, кітаптың пайдасы туралы айту.<br>Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс таңдауға үйрету, қағазды қос бүктеу арқылы кітапшаны құрастырып жапсырады.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексаздан карандашты мүсіндейді.<br>**Көркем әдебиет**<br>Халқым жетсін мұратқа,<br>Ұстаздарды ардақта.<br>Тәрбие жолын бастағың,<br>Ұстаз деген ұлы атта.<br>Мұғалім мамандығы туралы түсіндіру. Өлеңді жаттату.<br>**Сурет салу**<br>кітаптың суретін бояту. | қыйдырасыздар?<br>-Шаштараз мамандығының еңбегін бағалауға үйрету.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>шаштараз мамандығы туралы қызықты видео көрсету.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Шаштараз мамандығы туралы әңгімелеу.<br>Сурет бойынша әр бала әңгімелеп жұмыстанамын<br>-Балалар, шаштараз қандай құралдарды пайдаланады?<br>-Оларды не үшін пайдаланады?<br>Балалардың жауаптары тыңдалады.<br>**Мүсіндеу, сурет салу**<br>Балалар ермексазды есу арқылы тарақ мүсіндеп, суретін салып жұмыстанады.<br>**Жапсыру**<br>-Балалар үлгіге қарап шаштараз мамандығына қажетті құрал шаш кептіргішті жабыстырып жұмыстанады.<br>**Құрастыру** | Жұмбақ жасыру:<br>Ұшады қанатсыз,<br>Зырлайды аяқсыз.<br>(зымыран)<br>түрлі-түсті қағаздан зымыран жапсыру.<br>**Мүсіндеу.**<br>ермексазды алақан арасына есу арқылы зымыранды мүсіндеу.<br>**Құрастыру**<br>пазл әдісі арқылы зымыран құрастыру.<br>**Сурет салу**<br>ұшақтың суретін бояу.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын:<br>«Кімге не керек?»<br>Барысы: әр мамандыққа байланысты құралдарды табу.<br>**Ұлттық ойын**<br>«Ханталапай» | тыңдату.Ертегі мазмұнын түсіндіру.<br>**Математика негіздері**<br>«Тігіншіге қажетті құралды тап»<br>Балалалар алдарына берілген мамандық иелерінің құраладарын тауып сәйкестендіреді.<br>**Сурет салу**<br>-Балалар ,тігінші киімді немен тігеді?<br>-Арнайы тігін машинасы мен жұмыстанады.<br>Тігінші түрлі киімдер тігіеді екен.Тіін машинасының суретін бояу<br>**Жапсыру**<br>-тігінші апай қыздарға арнап әдемі көйлек,ал ұл балаларға арнап жиде де тіге алады. Біздер өз қиялымызбен осы киімдерді әдемі етіп түрлі –түсті фламеран материалынан жапсырып жұмыстанайық.<br>**Мүсіндеу**<br>қайшы , ине жіп ,бор т.б заттарды да | ұйықтайды.<br>Жабайы жануарлар елсіз далада болады.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>сурет бойынша әңгіме құрастыру.<br>Демонстрациялық материалдармен жұмыс. «Ғ» дыбысына жаттығу орындау.<br>Бағ-бағ-бағ-бағбан<br>Бұғ-бұғ-бұғ-бұғы<br>Қағ-қағ-қағ-қағаз<br>**Көркем әдебиет**<br>«Кішкентай бағбан» М. Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Балалар,бағбаншы деп бау-бақшадағы жеміс ағаштарын уақытында суарып, түбін қопсытып ,арам шөптерін жұлып ,күз мезгілінде артық бұтақтарын кесіп баптап қарайтын адамды айтамыз.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырата білу»<br>**Құрастыру**<br>-балалар ,бағбаншы күз мезгілінде не жинайды?<br>-піскен жемістерді жинайды екен. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Пазл әдісі арқылы шаш кептіргішті құрастыру.<br>**Математика негіздері**<br>«Заттардың пішіндерін геометриялық пішіндермен салыстыр» дидактикалық ойын | | қолданады екен. Балалар біздер қазір ермексазды шымшу әдісі арқылы осы қайшы құралын мүсіндейміз.<br>**Құрастыру**<br>қима суреттерден тігін машинасын құрастыру. | қатты картон бөліктерінен алманы құрастыру.<br>**Жапсыру, сурет салу**<br>умаждау әдісі арқылы алмұрт жапсыру, суретін бояу<br>**Мүсіндеу**<br>алмұрт мүсіндеу. |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***)<br>(дене шынықтыру**) | | | | |
| Екінші ас | Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. Балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.<br>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | | | | |
| Серуен | *Картотека 17*<br>**Ұлттық ойын:** «Киіз үй»<br>Ойынның шарты:Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. | *Картотека №23*<br>**Ұлттық ойын**<br>«Ат жарыс»<br>Ойынның шарты:Бұл ойын екі командаға бөлініп ойналады. | *Картотека №22* | *Картотека №24* | *Картотека №25*<br>**Ұлттық ойын**<br>«Ат жарыс»<br>Ойынның шарты:Бұл ойын екі командаға бөлініп ойналады. |
| Серуеннен оралу<br>**Үнемді тұтыну** | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау.Санамақ, жаңылтпаш жаттату. (қазақ тілі *** )<br>«Табиғи ресурстар,оларды үнемдеу жолдары»<br>Суды үнемдеу. Суды босқа ағызып ойнамау керекті туралы түсіндіру. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Жай әуен тыңдау<br>Музыка**** | «Жеті лақ»<br>ертегі оқу<br>Қазақ тілі *** | Жай әуен тыңдау<br>Музыка**** | «Қызыл телпек»<br>ертегі оқу<br>Қазақ тілі *** | Жай әуен тыңдау<br>Музыка**** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | *Картотека№ 3*<br>Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті | Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Барысы: әр мамандыққа байланысты құралдарды табу. | Тақырыбы: «Жау-жау жаңбыр» Жаңбырдың жаууы пайдасы туралы түсіндіру. | **«Қауіпсіздік сабағы»** «Үйдегі қауіпсіздік» үйде терезе алдына мінбеу туралы түсіндіру. Балаларға үйдегі қауіпсіздік туралы видео көрсетіп түсіндіру. | Тақырыбы:«Жау-жау жаңбыр» Жаңбырдың жаууы пайдасы туралы түсіндіру. Жаңбырдың жаууын бақылау. | |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық қасиеттерді дамыту Алишер түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді | Коммуникатив тік дағдыларды дамыту Ансар сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту *Адина* заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады | Физикалық қасиеттерді дамыту Мариям гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді | Коммуникативтік дағдыларды дамыту *Миран* адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | *Картотека №12* | *Картотека №19* | *Картотека №17* | *Картотека №21* | *Картотека №22* |
| Балалардың үйге қайтуы | Дәрігер кеңесі :«Тұмаудан сақтанайық» (екпе туралы кеңес) | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші: Абдрешова А.Б

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22.11.24ж

**Аптаның дәйек сөзі: «Жауапкершілік –адамгершіліктің көрінісі»**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**«Менің Қазақстаным»**<br>**Әнұран** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>**«Күй күмбірі» «Адай»** | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.<br>**«Өнегелі 15минут» «Адамның адамгершілігі асыл қазына»** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнлеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар) | Логикалық ойын:<br>«Гүл құрастыру»<br>Барысы:дайын гүл бөлшектерін ретімен дұрыс орналастырып құрастыру.Гүлдің атын атау.<br>Сөздік минимум:<br>жапырақ,өскін<br>Қазақ тілі*** | Дидактикалық ойын<br>«Гүл күлтелерін жинайық»<br>Барысы:Балалар түрлі-түсті гүл күлтелерін құрастырып жинайды<br>Сөздік минимум:тосап, тыңайтқыш<br>Қазақ тілі*** | | Дидактикалық ойын:<br>«Сыңарын тап»<br>Барысы:сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру<br>Сөздік минимум<br>Су бүрку, су құю<br>Қазақ тілі*** | Логикалық ойын:<br>«Гүл құрастыру»<br>Барысы:дайын гүл бөлшектерін ретімен дұрыс орналастырып құрастыру.Гүлдің атын атау.<br>Сөздік минимум:<br>жапырақ,өскін<br>Қазақ тілі*** |
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен №3*<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.(мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан | **Музыка**<br>**Кіріспе бөлімі:** Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің | **Музыка**<br>**Кіріспе бөлімі:** Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен).<br>2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Жасырынбақ».<br>Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сөздік қорларын молайту,тілдік белсенділік қызметтерін арттыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>Бөлме гүлдері туралы жаңылтпаштар қайталату.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын «Қаңқызын гүлге орналастыр»<br>Барысы:қан қызын гүлге | бойымен адымдап жүру.Амандасу.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>Дауыс жаттығу.<br>Музыка тыңдау: «Біз шадыман баламыз» Ә.Бейсеуов, С.Қалиев.<br>Ән айту: «Қыс қызығы» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов.<br>Ырғақты қимыл: «Жалаушамен жаттығу» қазақ маршы А.Затаевич.<br>Би шығармашылығы: «Қамажай» халық әні.<br>Аспапта ойнау: Сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Жұмбақ жасыру<br>Адамдардың бәрі қызығады,<br>Жұла берсең сәні бұзылады<br>(гүл)<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: «Жапырағына қарай ажырат»<br>Барысы: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды табуды үйрету.<br>**Мүсіндеу, сурет салу**<br>ермексазбен бегония | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен).<br>2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: заттардың арасымен доптарды домалатуды үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Лақтыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сурет бойынша әңгімелеу.Бөлме өсімдіктерінің пайдасы жайлы түсініктерін кеңейту.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз»<br>Барысы: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін гүлдерді дұрыс баптау дағдыларын дамыту.<br>**Көркем әдебиет**<br>Тыйым сөздер.<br>Көкті жұлма. | артынан өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен).<br>2. Негізгі қимыл: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Еденде қалма».<br>Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>бөлме гүлдерінің аттарын және оларды көргенде тани алуға үйрету дамыту.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Жұмбақ жасыру.<br>«Терезе алдында өсер –<br>адамға қуаныш берер»<br>(бөлме гүлдері)<br>сурет бойынша әңгіме құрастыру.<br>**Математика** | бойымен адымдап жүру.Амандасу.<br>**Негізгі бөлімі**:<br>Дауыс жаттығу.<br>Музыка тыңдау: «Біз шадыман баламыз» Ә.Бейсеуов, С.Қалиев.<br>Ән айту: «Қыс қызығы» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов.<br>Ырғақты қимыл: «Жалаушамен жаттығу» қазақ маршы А.Затаевич.<br>Би шығармашылығы: «Қамажай» халық әні.<br>**Қазақ тілі**<br>«Үй құстары»<br>Шаттық шеңбері<br>- Сәлеместсіңдер ме!<br>Қайырлы күн,балалар!<br>Күніміз сәтті болсын!<br>-Қазір қандай мезгіл?<br>- Қазір қандай ай?<br>-Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?<br>-Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды;<br>Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық.<br>«үй құстары» тақырыбында оқу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | орналастыру үшін ,гүлдегі санмен қанқызының нүктелерін санап, сәйкестендіру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Шырмауық гүлі туралы мәлімет беру. Қызықты ақпарат көрсету.<br>**Жапсыру**<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды жағу арқылы шырмауық гүлін мүсіндеу.<br>**Сурет салу**<br>бүлдірмей сурет салу әдісі арқылы шырмауық гүлінің суретін салу.<br>**Құрастыру**<br>Пазл әдісімен шырмауық гүлдерін құрастыру. | гүлін мүсіндеу, суретін салу<br>Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»<br>Барысы:Балалалардың өсімдіктер жөнінде білімдерін бекіту.<br>**Құрастыру, жапсыру**<br>Қатты картон бөліктерінен бегония бөлме гүлін құрастырып жапсыру жұмыстарын жұмыстарын жүргізу.<br>**Көркем әдебиет**<br>Гүлдер,гүлдер көп гүлдер<br>Қызыл гүлдер көп гүлдер.<br>Өсе берші нұрланып,<br>Өсе берші ырғалып.<br>Өлең жолдарын жаттату.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Бегония гүлінің өсуі туралы балаларға видео көрсету. | Гүлді баспа.<br>**Құрастыру, жапсыру**<br>Қиылған қағаз бөліктерінен кактус гүлін құрастыру. Құрастырылған сурет бөліктерін әңгімелету арқылы дұрыс жапсыру жұмыстарын жүргізу<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: «Өзара айырмашылығын тап»<br>Барысы: суреттерді салыстыра отырып, бөлме гүлдерінің айырмашылығын тапқызу.<br>**Сурет салу**<br>Мақтаны колдану арқылы кактус гүлін ұқыпты бояу жұмыстарын жүргізу.<br>**Мүсіндеу**<br>ермексазды алақан арасына есу арқылы кактус гүлін мүсіндеу. | **негіздері**<br>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»<br>Барысы:сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру.<br>Сөздік жұмыс:тыңайтқыш, сансевиерия.<br>**Көркем әдебиет**<br>Біздің топта жайқалған,<br>Әсем гүлдер өте көп<br>Міне, мынау – қазтамақ, жасаңшөп,<br>Кактуста бар тікенек.<br>Гүлдерге су құяйық,<br>Гүлдерше біз де өсейік.<br>Сұрақ –жауап .<br>тақпақты жаттату.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды жағу әдісі арқылы қазтамақ гүлін мүсіндеу.<br>**Жапсыру.**<br>Жырту әдісі арқылы бөлме гүлдерін жапсыру.<br>**Құрастыру**<br>Пазл әдісі бөлме гүлдерін құрастыру.<br>Дидактикалық ойын «Гүл күлтелерін жинайық»<br>Барысы:Балалар түрлі-түсті гүл күлтелерін құрастырып жинайды.<br>**Сурет салу**<br>қазтамақ гүлінің | қызметін өтеміз.<br>Балалар жалпы құстар 2-ге бөлінеді. Үй құстары және дала құстары. Құстардың бізге пайдасы өте көп.Олар табиғатты, өсімдіктерді құрт құмырсқа жәндіктерден құтқарады.<br>**Сурет салу**<br>Раушан гүлін дәстүрден тыс әдіспен сурет салу раушан гүлі<br>**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.**<br>Суреттер бойынша әңгімелеу.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»<br>Барысы: өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, өз орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>Мақалды жалғастыр<br>Гүлді гүл деме,,,,<br>Егер сабағы болмаса.<br>Қыз өссе елдің көркі,гүл өссе жердің көркі.<br>**Сурет салу**<br>бөлме гүлі раушан гүлінің суретін бояу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | суретін бояу.<br>**Ұлттық ойын:**<br>«Тақия тастамақ» ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | **Мүсіндеу**<br>Жгут әдісі арқылы раушан бөлме гүлін мүсіндеу.<br>**Құрастыру**<br>Қима бөліктерден гүлді құрастыру.<br>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»<br>Барысы:сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру. |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***)<br>(дене шынықтыру**) | | | | |
| Екінші ас | Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен<br>Серуеннен оралу | *Картотека №8*<br>**Ұлттық ойын**<br>«Арқан тартыс» | *Картотека №6* | *Картотека №13* | *Картотека №14* | *Картотека №15* |
| **Үнемді тұтыну** | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.Түскі асқа дайындық.<br>«Табиғи ресурстар,оларды үнемдеу жолдары»<br>Жарықты босқа жағып қоймау керектігі туралы түсіндіру. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тамаққа аударып,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Жәй әуен тыңдату<br>Музыка**** | Ертегі: «Жеті лақ»<br>Қазақ тілі*** | Жәй әуен тыңдату<br>Музыка**** | Ертегі: «Жеті лақ»<br>Қазақ тілі*** | Жәй әуен тыңдату<br>Музыка**** |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | *Картотека №3*<br>Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті | **Ұлттық ойын:**<br>«Тақия тастамақ» ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | Тақырыбы: «Атам айтқан»<br>жауын жаууға байланысты халықтық болжаулар | **Қауіпсіздік сабағы**<br>«Үйдегі қауіпсіздік»<br>электр тоғына жақындамау туралы қызықты деректер көрсету. | Тақырыбы: «Атам айтқан»<br>балаларға жаңбыр жаудың пайдасы туралы қызықты деректер көрсету.<br>Жаңбыр туралы | **Ұлттық ойын**<br>**«Киіз үй»**<br>**Ойынның шарты:**<br>Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ырым –тиымдарды айтып түсіндіру. | Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық қасиеттерді дамыту<br>*Алишер*<br>өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді | Коммуникативтік дағдыларды дамыту<br>*Ансар*<br>тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>*Адина*<br>бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру<br>*Мариям*<br>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады | Физикалық қасиеттерді дамыту<br>*Миран*<br>жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | *Картотека №9* | *Картотека №10*<br>**Ұлттық ойын**<br>«Арқан тартыс»екі топқа бөлінеді. | *Картотека №16* | *Картотека №17* | *Картотека №18* |
| Балалардың үйге қайтуы | Дәрігер кеңесі :«Тазалық- денсаулық кепілі» (жеке бас гигиеналарын сақтау) | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші: Бектасова А.Е.

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29.11.24ж

**Аптаның дәйек сөзі: «Әділетте берік болсаң, аяғың таймайды»**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**«Менің Қазастаным»**<br>**Әнұран** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Танымдық, коммуникативтік әрекет. Қабылдау:балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Демалыста қалай демалғандары жөнінде сұрау.<br>**«Күй күмбірі» «Балбырауын»** | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | Ата-аналарға кеңес:<br>«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»<br>Ата-анаға жұмыс: «Отбасындағы ата-ананың тәрбиесі»<br>**«Өнегелі 15минут»: «Би –түзу ,билік –әділ болсын!»** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел-үсті ойындары бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Логикалық ойын:<br>«Құстарды орналстыр»<br>Барысы:<br>жемшашарға құстардың ерекшелігін айтып орналастырады.<br>Сөздік минимум:торғай<br>Қазақ тілі*** | Дидактикалық ойын:<br>«Құстарды даусынан ажырат»<br>Барысы: түрлі құстардың дыбысын тыңдату.<br>Балалар қандай құс екенін табады.<br>Сөздік минимум:қарға,көгершін<br>Қазақ тілі*** | **«Ұлттық ойындар»**<br>«Сиқырлы таяқ» ойыны.<br>Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке үйрету,денесін шынықтыруға көмектесу.<br>Шарты:Ортаға екі топтан екі бала шығады.Көздерін орамалмен байлап,қолдарына таяқ беріледі.Алдарына доп тасталады. Ойыншы «сиқырлы таяқпен» допты бірінші болып қағу керек. | Логикалық ойын:<br>«Көлеңкесін тап»<br>Барысы:Берілген құстардың суреттерін тауып сызу. Ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Сөздік минимум: сауысқан,ұя<br>Қазақ тілі*** | **Ұлттық ойындар**<br>«Қапшықпен жүгіру» ойыны.<br>Мақсаты:Ұжымшылдыққа тәрбиелеп,балалардың жылдамдығын арттырады. |
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен №3*<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс- | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі,бірлескен әрекет. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| әрекетке дайындық | Суреттер топтамасын қарау.Отбасы мүшелерін атату. | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен).<br>2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Жасырынбақ».<br>Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сурет бойынша әңгіме.Демонстрация лық материалдар мен жұмыс.<br>Дидактикалық ойын: «Құстарды даусынан ажырат»<br>Барысы: түрлі құстардың дыбысын тыңдату.<br>**Көркем әдебиет** | **Музыка**<br>**Кіріспе бөлімі:** Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру.Амандасу.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>Дауыс жаттығу.<br>Музыка тыңдау: «Вальс» П.Чайковский.<br>Ән айту: «Жаңа жыл» әні Б.Бейсенова.<br>Ырғақты қимыл: «Аю» Т.Ломова.<br>Би шығармашылығы: «Көңілді ленталар» Г.Абдрахманова.<br>**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**<br>Құстар туралы тақпақтар мен жұмбақтар шешкізу арқылы балалардың тілдік қорын жетілдіру.<br>**Құрастыру, жапсыру**<br>Қима суреттерден тоқылдақ құсын құрастырып жапсыру.<br>**Мүсіндеу, сурет салу**<br>Жгут арқылы тоқылдақ құсын мүсіндеу, суретін бояу<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен).<br>2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: заттардың арасымен доптарды домалатуды үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Лақтыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сурет бойынша әңгіме**.**<br>Сөздік қорларын толықтыру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Құстарға деген қамқорлық сезімін оятамын.Құстар туралы видео көрсету. **Математика негіздері**<br>Логикалық ойын: | **Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен).<br>2. Негізгі қимыл: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Еденде қалма». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру.**<br>Балалардың құстар туралы білімдерін тиянақтау.Сурет бойынша әңгімелеу. Слайд көрсету, түсініктерін | **Музыка**<br>**Кіріспе бөлімі:** Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру.Амандасу.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>Дауыс жаттығу.<br>Музыка тыңдау: «Вальс» П.Чайковский.<br>Ән айту: «Жаңа жыл» әні Б.Бейсенова.<br>Ырғақты қимыл: «Аю» Т.Ломова.<br>Би шығармашылығы: «Көңілді ленталар» Г.Абдрахманова.<br>Аспапта ойнау: Сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау.<br>**Қазақ тілі**<br>«Үй құстары»<br>Шаттық шеңбері<br>- Сәлеместсіңдер ме!<br>Қайырлы күн,балалар!<br>Күніміз сәтті болсын!<br>- Қазір қандай мезгіл?<br>- Қазір қандай ай?<br>-Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?<br>-Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Құстар туралы тақпақ жаттату.<br>«Суық торғай»<br>Авторы: Қадыр Мырза Әли<br>Тыйым сөздер. Құстың ұясын бұзба. Құсқа тас лақтырма.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>құстар туралы қызықты деректер көрсету<br>**Құрастыру**<br>қатты картон бөліктерінен ұя құрастыру.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден ұя құрастыру»<br>Барысы: тік төртбұрыштың үстіңгі жағына үшбұрышты орналастырады да тік төртбұрыштың ортасына дөңгелекті қояды.<br>**Сурет салу**<br>Алақанмен бастыру әдісі арқылы суықторғайдың суретін бояу.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазбен жұмыс. Ермексазды есу арқылы суық торғай құсын мүсіндеу.<br>**Жапсыру**<br>Түрлі түсті қағазды | Тоқылдақ құсы туралы мәлімет беру.<br>**Математика негіздері**<br>Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап»<br>Барысы: Берілген құстардың суреттерін тауып сызу.<br>**Ұлттық ойын**<br>«Ханталапай» | «Құстарды орналстыр»<br>Барысы: жемшашарға құстардың ерекшелігін айтып орналастырады.<br>**Сурет салу**<br>Құстың ұясының суретін көрсетіп,үлгісімен таныстыру.Сурет бояп жұмыстану.<br>**Жапсыру**<br>түрлі-түсті қағаздан құс ұясын жапсыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>Ж. Әбдіреевтың «Дән»өлеңді оқып талдау,жаттату.<br>**Құрастыру**<br>пазл әдісі арқылы құс ұясын құрастыру.<br>**Мүсіндеу**<br>ермексаздан құс ұясын мүсіндеу. | кеңейту.<br>Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын «Бұл қандай құс?»<br>Барысы:белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету,және оларды ажырата білу.<br>**Жапсыру**<br>Түрлі-түсті қағаздан шымшық құсын пішіп жапсыру.<br>**Мүсіндеу**<br>ермексазды алақан арасына салып есу арқылы шымшық құсын мүсіндеу.<br>**Құрастыру**<br>пазл әдісі арқылы шымшық құсын құрастыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>Құстар туралы мақал-мәтел қайталату. | бастайық.<br>«үй құстары» тақырыбында оқу қызметін өтеміз.<br>Балалар жалпы құстар 2-ге бөлінеді. Үй құстары және дала құстары. Құстардың бізге пайдасы өте көп.Олар табиғатты, өсімдіктерді құрт құмырсқа жәндіктерден құтқарады.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Балалардың құстар туралы түсініктерін жалғастырусөздік қорын танымдық қабілетін дамыту.<br>**Көркем әдебиет**<br>«Қарға мен сауысқан»<br>авторы: Ы.Алтынсарин<br>Әңгімені оқып, мазмұнын түсіндіру.Балалар әңгіме не туралы айтылған?<br>Құс ұясын бұзу әділдікке жатады ма? Балалар өз ойларын айтады.<br>**Құрастыру, сурет салу**<br>Қатты картон қалдықтарынан құсты құрастыру, суретін бояу<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды алақан |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қолданып торғай құсын жапсыру. | | | | арасына есіп, құс мүсіндеу.<br>**Жапсыру**<br>сауысқан құсын түрлі-түсті қағаздан жапсыру<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Видео көрсету.<br>Мәлімет беру.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат»<br>Барысы:үй құстары мен қыстап қалатын құстарды екі бөлікке бөліп ажыратады. |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***)<br>(дене шынықтыру**) | | | | |
| Екінші ас | Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | | | | |
| Серуен | *Картотека №10* | *Картотека №11* | *Картотека №15* | *Картотека №18* | *Картотека №19* |
| Серуеннен оралу<br><br>**«Үнемді тұтыну»** | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.<br>«Табиғи ресурстар ,оларды үнемдеу жолдары»(видеоролик көрсету, сұрақ-жауап) | | | | |
| Түскі ас | Тамақ ішер кезінде,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені.<br>Елемейміз білмейміз.<br>(Қазақ тілі***)<br>Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Жәй әуен тыңдату<br>Музыка**** | Ертегі: «Жеті лақ»<br>Қазақ тілі*** | Жай әуен<br>Музыка**** | Ертегі: «Жеті лақ»<br>Қазақ тілі*** | Жәй әуен тыңдату<br>Музыка**** |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | *Картотека№ 3* (дене шынықтыру**)<br>Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес | Логикалық ойын: | **Ұлттық ойындар:** | **Қауіпсіздік сабағы:** | | **Ұлттық ойындар:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| іс- әрекеті | «Көлеңкесін тап» Барысы:Берілген құстардың суреттерін тауып сызу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум: сауысқан,ұя Қазақ тілі*** | «Қапшықпен жүгіру» ойыны. Мақсаты:Ұжымшылдыққа тәрбиелеп,балалардың жылдамдығын арттырады. | «Электр қуатынан сақ болайық» балаларға элекрт қуатының қауіпті екенін түсіндіру. Видео көрсету | Тақырыбы:«Түрлі-түсті тамшылар» Тамшыларға зерттеу жұмысын жүргізу. | «Қапшықпен жүгіру» ойыны. Мақсаты:Ұжымшылдыққа тәрбиелеп,балалардың жылдамдығын арттырады. |
| Балалармен жеке жұмыс | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру *Арлан* бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады | Физикалық қасиеттерді дамыту *Ансар* аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді | Коммуникативтік дағдыларды дамыту *Али* өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру *Нарұл* ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту *Нұрай* геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | *Картотека №3* **Ұлттық ойындар:** «Қапшықпен жүгіру» ойыны. Мақсаты: Ұжымшылдыққа тәрбиелеп, балалардың жылдамдығын арттырады. | *Картотека №12* | *Картотека №4* | *Картотека № 7* **Ұлттық ойындар:** «Ат жарыс» ойыны. Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа, күштілікке бағыттау. | *Картотека №8* |
| Балалардың үйге қайтуы | Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу. Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші: Абдрешова А.Б

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.12.24ж

**Аптаның дәйек сөзі: « Бірлік болмай тірлік болмас»**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**«Менің Қазақстаным»**<br>**Әнұран** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>**«Күй күмбірі» «Адай»** | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату.<br>Психолог кеңес:«Баланың балабақшаға бейімделуі»<br>**«Өнегелі 15 минут»: «Ынтымақ болмай іс оңбас»** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел-үсті ойындары бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | **Ұлттық ойын**<br>**Шік-бүк»** шарты:<br>Бұл ойынды екі не үш бала ойнайды. Ортаға 2-4-6 асық тігіледі. 3-5 метрден барып ортадағы асықты атады. Егер сақа ортадағы асыққа тиіп, шік бүк түссе, барлық асықты ұтып алады. Егер шік-бүк түспесе, басқа балалар атып, ойынды ары қарай жалғастырады. | **Ұлттық ойын:**<br>«Киіз үй»<br>Ойынның шарты:Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. | **Дидактикалық ойын:** «Үй жануарларына қамқор боламыз»<br>Барысы: әр жануарды мекен ету орынына қойып сәйкестендіреді. | **Дидактикалық ойын**<br>«Ненің орыны ауысты?»<br>Барысы: үй жануарларының орындарын үлгідегіден бөлек орналастырылады. Қай жануардың орыны ауысқанын және оның нешінші болып тұрғанын анықтайды. Жануарлар қатарын санайды.Әр үй жануарын атап шығады. Қай жануар салмақты, қай жануар үлкен, кіші екенін анықтайды. | **Ұлттық ойын:**<br>«Сақина тастау»<br>мақсаты:<br>шапшаңдыққа, ептілікке баулу. |
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен №4*<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңғы ас | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.<br>(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене тәрбиесі**<br>**Кіріспе бөлімі:**<br>Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен).<br>2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру.<br>Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту.<br>3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>сурет бойынша әңгімелеу. | **Музыка**<br>**Кіріспе бөлімі:**<br>Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру.Амандасу.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>Дауыс жаттығу.<br>Музыка тыңдау: «Вальс»<br>П.Чайковский.<br>Ән айту: «Жаңа жыл» әні Б.Бейсенова.<br>Ырғақты қимыл: «Аю» Т.Ломова.<br>**Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет**<br>Үй жануарлары туралы әңгімелесу.<br>Таспадан жануарлар дың дыбысын тыңдату.<br>Жұмбақ жасыру.<br>1.Кішкене ғана бойы бар,<br>Айналдырып киген тоны бар(қой)<br>2.Басында екі таяғы бар,<br>Төрт аяғы бар<br>Сегіз тұяғы бар<br>Иегінде сақалы бар (ешкі)<br>Олар шөп, су, жеммен қоректенеді. Біз оларға қамқорлық | **Дене тәрбиесі**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен).<br>2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру.<br>Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?».<br>Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы | **Дене тәрбиесі**<br>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.<br>Негізгі бөлімі:<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен).<br>2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру.<br>Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?».<br>Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы | **Музыка**<br>**Кіріспе бөлімі:**<br>Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру.Амандасу.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>Дауыс жаттығу.<br>Музыка тыңдау: «Вальс»<br>П.Чайковский.<br>Ән айту: «Жаңа жыл» әні Б.Бейсенова.<br>Ырғақты қимыл: «Аю» Т.Ломова.<br>Би шығармашылығы: «Көңілді ленталар» Г.Абдрахманова.<br>Аспапта ойнау: Сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау.<br>**Қазақ тілі**<br>Балалар жалпы құстар 2-ге бөлінеді. Үй құстары және дала құстары. Құстардың бізге пайдасы өте көп.Олар табиғатты, өсімдіктерді құрт құмырсқа жәндіктерден құтқарады.<br>-Дала құстары торғай, қара торғай, көгершін, қарға, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Көркем әдебиет**<br>«Үй жануарлары»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Үй жануарлары және олардың төлдері»<br>Қолда ұстайтын, адам күтіп-бағатын жануарларды «үй жануарлары» деп атайды.<br>Жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, ит,мысық, тауық адамның үйінің маңайында тіршілік етеді. Олар үй жануарлары. адамға көп пайда келтіреді.<br>Сиыр мен қой адамдарды етімен, сүтімен асырайды.<br>Ит қасқыр мен ұрыдан сақтап, қора күзетеді.<br>Олардың қызметі үшін адам асырайды,<br>**Математика негіздері**<br>«Жайлаудағы жануарларды санайық»<br>Шарты: : балалар берілген суреттердегі жануарларды санайды, «алыс», «жақын» ұғыдарды айтып салыстырады.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Дидактикалық ойын<br>«Үй жануарлар қалай дыбыстайды?»<br>Шарты: балалар үй | жасап, оларға жем, су шөп беріп оларды күтіп баптауымыз керек»<br>(Сөздік минимум-қой, ешкі)<br>Математика негіздері<br>Дидактикалық ойын:<br>«Ненің төлі?»<br>Қоршаған ортамен таныстыру<br>Қой мен ешкі туралы не білеміз?<br>Қойдың төлі-қошақан. Қойды пұшайт-пұшайт деп шағырады. Қойдан ет, жүн, тері аламыз. Жүннен әжелер байпақ, , қолғақ т.б тоқиды. Қойды Шопан ата бағады. Ешкінің төлі-лақ. Ешкі шөре-шөре деп шақырады.<br>Ешкіден ет, сүт, түбіт аламыз. Әжелеріміз түбіттен шәлі, байпақ, қолғақ тоқиды. Ешкі жем, су, шөп жейді. Ешкіні-Сексек ата бағады.<br>**Жапсыру**<br>Мақтадан қойды бейнелеп жапсыру.<br>**Мүсіндеу, сурет салу**<br>«Марқа қозы»<br>«Қошақаным» әнін айтқызу.<br>Үлгі бойынша ермек саз кесектерін бөліп дөңгелектеу,ширату, | түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**<br>Шөре, шөре, лағым,<br>Секеңдеме деміңді ал,<br>Тентек болма шырағым,<br>Селкеңдемей құлағың, - деп нені айтамыз.(Лақ)<br>Қара көзің мөлдіреп,<br>Қызықтырмай қоймайды.<br>Жібек жүзің үлбіреп,<br>-деп нені айтамыз.(Бота)<br>Әукім-әукім әукешім,<br>Енең әне келеді,<br>Ақ мамасын береді.<br>Әукешім - деп нені айтамыз. (Бұзау)<br>(Сөздік минимум-лақ, бота, бұзау)<br>«Төлдерін тап» ойыны<br>Барысы: сурет арқылы үй жанарлардың төлдерін тауып атайды.<br>Қошақаным» әнін айтады.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>«Не артық?» ойыны ойналады.<br>Балалардың алдына үй жануарлары мен жабайы аңдар аралас қойылады, балалар | түрде сақтауға баулу.<br>Сөйлеуді дамыту сурет бойынша әңгімелеу.<br>Көркем әдебиет<br>«Төрт түлікті қалай шақырамыз?»<br>Сиырды-аухау-аухау дейміз.<br>Түйені-көс-көс дейміз.<br>Жылқыны-қырау-қырау дейміз.<br>Қойды-пұшайт-пұшайт<br>Ешкіні-шөре-шөре дейміз «Үй жануары. Ат-жылқы»<br>Атқа жақсы қараймын,<br>Жал құйрығын тараймын.<br>Мініп алып сол атқа,<br>Барып жүрмін қонаққа.<br>Жылқының төлі - құлын.<br>Жылқыны көлік ретінде пайдаланамыз.<br>Жылқыдан біз сүт, ет, тері аламыз. Сүтінен қымыз жасайды<br>Қымыз-шипалы сусын.<br>Жылқы жем, су, шөп жейді. Жылқының атасы-Қамбар ата.жылқы- кісінейді.<br>(Сөздік минимум- ат-жылқы, құлын қымыз) | қарлығаш т.б.<br>-Үй құстары әтеш,тауық,балапан , қаз, үйрек т.б<br>-Үй құстары мен дала құстарының айырмашылығы неде?<br>-Дала құстары өздері мекендейді,өз бетімен қоректінеді.<br>-Ал, үй құстары үйдің қасында мекендейді,адамдар көмегімен тіршілік етеді.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>демонстрациялық материалдармен жұмыс.Сурет бойынша әңгімелеу.Жеке жұмыс жүргізу.<br>Төрт –түлік туралы мақал-мәтел айтқызу.<br>Мал өсірсең қой өсір, пайдасы оның көл көсір.<br>***<br>Семіздікті қой ғана көтереді.<br>**<br>Жылқының сүті шекер, еті- бал.<br>**Көркем әдебиет**<br>Ащыдан басқа жемейтін,<br>Ыстық шөлде отаны.<br>Шөлдесе су демейтін,<br>Шешуі бұл қай жануар? (түйе)<br>Түйенің сүтін шұбат |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жануарлардың дыбыстарын тыңдатып, ажыратып сипаттайды.<br>**Жапсыру, Құрастыру**<br>«Үй жануарларға қоршаулар жасаймыз.»<br>Шарты:үй жануарлар дың суреттерін қиып, қораға жапсырады содан кейін қағаздан қоршау қиып біріктіріп құрастырып қоршайды.<br>**Сурет салу Мүсіндеу**<br>«Мысығым» дидактикалық ойыны.<br>Барысы: жұмбақтың жауабын тауып мысықтың дауысын тыңдап, атауын айтады.<br>Пуантализм әдісі арқлы мысықтың суретін салады.<br>Мұртын сипап күн бойы,<br>Бетін сусыз жуады.<br>Тысырды аңдып түн бойы,<br>Тышқанды көп қуады.<br>(Мысық)<br>дөңгелектеу,ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндейді. | созу тәсілмен марқа қозыны мүсіндейді, суретін салады<br>**Құрастыру**<br>Ойыншық үй жануарларына ағаш таяқшалардан қоршаулар жасау. | жабайы аңдарды алып тастау керек. Қалған жануарларды бір бірден сипаттайды.<br>**Математика негіздері**<br>Үстел үсті ойыны: «Төлдерін тап»<br>Шарты: берілген тапсрмалардан үй жанарлардың төлдерін тауып, шама бойынша үй жануарларды әртүрлі болатыны туралы түсінік алады.<br>Ұзындығымен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады.<br>**Сурет салу**<br>Жұмбақ<br>Өріске ерте кетеді,<br>Біздерге сүт береді<br>**«Сиырдың пайдасы көп.»**<br>Терісі, еті, сүті халық игілігіне қолдануда.Сиырдың сүтінен айран, ірімшік, құрт, май, қаймақ, қатық жасайды. Сиырдың төлін бұзау дейміз.<br>Сиыр мен бұзаудың суретін қылқаламмен бояймыз.<br>**Мүсіндеу** | Математика негіздері<br>Дидактикалық ойын: «Төлдерді санайық» «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарды түсінеді. Біртекті суреттерден топтар құрастырады және олардың біреуін көрсетеді.<br>Қоршаған ортамен таныстыру<br>Үй жанарлардың адамдарға қандай пайдасы бар?<br>Сиыр – сүт, қаймақ, май, ірімшік, сүзбе, құрт жасаймыз<br>Жылқы – жүк тасиды, қымыз, ет, терісінен киім тігеді.<br>Қой – жүнінен киім тоқиды, ет.<br>Ешкі – түбітінен киім тоқиды, ет.<br>Түйе – жүк тасиды, шұбат, жүнінен киім тоқиды, ет.<br>Есек – жүк тасиды.<br>Ит – үй, малды күзетеді.<br>Мысық – тышқан аулайды.<br>Құрастыру<br>«Үй жануарларын құрастырайық»<br>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектер ден үй жанурларын құрастырады.<br>Олардың атауларын, | дейді. Шайға қосады, сусын ретінде ішеді, шұбатты ашытады. Ол айраннан сұйық, қымыздан қою.<br>Шұбат - әрі сусын, әрі тамақ. Емдік қасиеті бар. Терісінің де пайдасы адамға көп. Мінсе көлік. Түйе жүнінен жасалған кеудеше жылы болады.Түйеге жүк артады, жабағысы күпіге болады, сатса, жүні пұл болады.<br>Түйенің пірі – Ойсыл қара.<br>«Төлдерін ата»<br>Шарты:<br>Жылқы төлі-құлыншақ,<br>Тұяғы жерге ұрыншақ.<br>Сиыр төлі-бұзау,<br>Сүйкімді әрі асау.<br>Қой төлі-лақ,<br>Тыныш тұрмайды бірақ<br>**(**Сөздік минимум-түйе-бота, шұбат)<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлардың орнын тап.»<br>Суреттегі үй жануарлар дың орналасу бағдарын айтады.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Тіл жаттығуы<br>Та -та- та жібек жүнді бота<br>Зау-зау-зау мөңірейді бұзау,<br>Шақ-шақ-шақ құлдырайды құлыншақ,<br>Зы-зы-зы моп-момақан қозы<br>Ермексазды илеу әдісі арқылы бұзауды мүсіндеу.<br>**Жапсыру**<br>Түрлі-түсті беттерден үй жануарлардың төлдерін жапсырып жұмыстану.<br>Қауіпсіздік ережесін сақтау.<br>**Құрастыру**<br>«Үй жануарлары жайлауда.»<br>Барысы: үй жануарларын ақ бекте орнастырып, жасыл жіптерді қиып, шөп етіп жапсырып, жайлау құрастыру. | төлдерін атайды.<br>Жапсыру<br>«Жүйрік ат»<br>«Түйе , жылқы, сиыр, қой – төрттүлік осы біліп қой»<br>Аяғым тұлпар жылқымын<br>Мақтанымын жұртымның.<br>Ерге қанат тұлпар – мен қай түлкі келер маған тең?!<br>Сүтім - қымыз, етім – ем.<br>Сурет салу ,мүсіндеу<br>«Құлыншақ»<br>Құлыншағым, құндызым,<br>Құлдырайды, шабады.<br>Жылтыңдаған жұлдызым,<br>Құстай қанат қағады<br>Құлыншақ суретін мақталы таяқшалармен салу.<br>Құлынды мүсіндейміз<br>Шарты: Ермексаздан құлынды мүсіндеу.<br>Түс таңдау, ермексазды бөлу, жұмсарту. | «Жануарлар қалай дыбыстайды?»<br>жылқы- кісінейді,<br>сиыр – мөңірейді,<br>қой, ешкі - маңырайды,<br>түйе- боздайды.<br>мысық – мияулайды,<br>ит — үреді<br>**Жапсыру, сурет салу**<br>-қиылған дайын қағаздардан түйенің пішінін жапсырып, суретін салып жұмыстанады.<br>**Мүсіндеу**<br>Қара көзің мөлдіреп,<br>Қызықтырмай қоймайды.<br>Жібек жүнің үлбіреп,<br>Қарасам көз тоймайды. (бота)<br>-ермексазды алақан арасына есу арқылы ботаны мүсіндеу**.**<br>Ж. Өмірбековтың «Төлдер »әнін айтқызу<br>**Құрастыру**<br>Үй жануарларының суретін құрастыру<br>Шарты: балаларға үй жануарының суретінің қиықтары беріледі. Олар бөлшектерді біріктіріп сурет құрастырып, інгңме құрастырып айтады. |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***)<br>(дене шынықтыру**) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Екінші ас | Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты кіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.<br>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | | | | |
| Серуен<br>Серуеннен оралу<br><br>**«Үнемді тұтыну»** | *Картотека №9* | *Картотека №14* | *Картотека №10* | *Картотека №7* | *Картотека №5* |
| | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.<br>«Табиғи ресурстар,оларды үнемдеу жолдары» «Неліктен шам жарқырайды?» электр қуатын үнемдеу. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Жай әуен тыңдау<br>Музыка**** | «Жеті лақ» ертегісін оқу<br>Қазақ тілі*** | Жай әуен тыңдау<br>Музыка**** | Жай әуен тыңдау<br>Музыка**** | «Жеті лақ» ертегісін оқу<br>Қазақ тілі*** |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | *Картотека№ 4*<br>Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті | **Суреттер топтамасы**<br>сурет бойынша әңгімелеп жұмыстану.<br>Жеке жұмыс. | «Күн неге суытты?»<br>Күннің суытуын бақылау, түсіндіру | **Қауіпсіздік сабағы**<br>«Тұрмыстағы қауіпсіздік» әңгіме<br>Балалардың күнделікті өмірде кездесетін қауіпті заттар мен жағдайлар туралы түсініктерін бекітуді жалғастыру.<br>Сюжетті-рөлдік ойын «Қателеспе»<br>шарты: отта жанатын заттарды айтқанда қолды жоғары көтере міз, отта жанбайтын зат тар айтылғанда қолымыз төменде болуы шарт.<br>(Сөздік минимум- от, өрт, сөндіру)<br>Қазақ тілі*** | «Күн неге суытты?»<br>Қыс мезгілінің табиғаттағы ерекшеліктерін айту,түсіндіру. | **Дидактикалық ойын:** «Үй жануарларына қамқор боламыз»<br>Барысы: әр жануарды мекен ету орынына қойып сәйкестендіреді. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық қасиеттерді дамыту Ернұр таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Мадина «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту *Даниал* қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді | Физикалық қасиеттерді дамыту *Әлия* жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру \ *Арнур* жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | *Картотека №9* | *Картотека №10* | *Картотека №18* | *Картотека № 19* **Ұлттық ойын:** «Сақина тастау» мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | *Картотека №12* |
| Балалардың үйге қайтуы | Психолог кеңес:«Баланың топтағы достарымен қарым қатынасы»Ата-аналарға кеңес: | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші: Бектасова А.Е.

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 .12.24ж

**Аптаның дәйек сөзі: «Ынтымақ түбі-игілік»**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**«Менің Қазақстаным»**<br>**Әнұран** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>**«Күй күмбірі» «Балбырауын»** | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату.<br>Психолог кеңес:«Баланың балабақшаға бейімделуі»<br>**«Өнегелі 15 минут»: «Ырыс алды ынтымақ»** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел-үсті ойындары бейнлеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар) | **Ұлттық ойын**<br>«Тақия тастамақ»<br>жылдамдыққа<br>ептілікке баулу | Логикалық ойын:<br>«Рәміздер»<br>Барысы:Ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Сөздік минимум:<br>рәміздер<br>Қазақ тілі*** | **Ұлттық ойын**<br>«Арқан тартыс» | Логикалық ойын:<br>«Рәміздер»<br>Барысы:Ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Сөздік минимум:<br>рәміздер<br>Қазақ тілі*** | «Менің елім»<br>суреттер топтамасын әңгімелеу.<br>Сөздік минимум:ту,елтаңба<br>Қазақ тілі*** |
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен №4*<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау<br>(дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.<br>(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене тәрбиесі**<br>Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту | **Музыка**<br>Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып амандасу. Танысу.<br>Негізгі бөлімі: | **Дене тәрбиесі**<br>Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту | **Дене тәрбиесі**<br>**Кіріспе бөлімі:**<br>Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.<br>**Негізгі бөлімі:** | **Музыка**<br>(педагог жоспары бой<br>Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру.Амандасу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жаттығулары. (6-кешен).<br>2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру.<br>Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту**<br>Отан деген- Атамекен Е.Өтетілеуұлы<br>Өлең жолдарын мәнерлеп оқып түсіндіремін. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. **Қоршаған ортамен таныстыру**<br>«Менің Отаным» тақырыбында слайд көрсету.<br>**Математика негіздері** | Дауыс жаттықтыру.<br>Музыка тыңдау: «Сұр көжек» Г.Абдрахманова.<br>Ән айту: «Қар жауып тұр далада» Ә.Қонысбеков.<br>Ырғақты қимыл: «Балалар биі» А.Майкапар.<br>Би шығармашылығы: «Қамажай биі» халық әуені.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Отан, Атамекен, Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту.<br>**Көркем әдебиет**<br>«Елтаңбасы елімнің» авторы Сұлтан Қалиев.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.<br>**Мүсіндеу, сурет салу**<br>Ермексазды пайдаланып елтаңбаны мүсіндеп, суретін салып жұмыстану.<br>**Құрастыру, жапсыру**<br>картон қағаздан елтаңба құрастырып | жаттығулары. (6-кешен).<br>2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру.<br>Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу.<br>Сөздік қорларын молайту.Тілдік құзіреттіліктерін дамыту.<br>**Көркем әдебиет**<br>Мақал-мәтел айтқызу. Отан оттанда ыстық. | 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен).<br>2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру.<br>Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту.<br>3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру**<br>Сурет арқылы әңгімелеу.<br>Орал қаласы туралы слайд көрсету.<br>Туған қаламыз Орал, туралы әңгімелесу.Табиғаты мен таныстыру.<br>**Сурет салу**<br>табиғат аясында өсіп тұрған ағаштардың суретін үлгіге қарап бояу.<br>**Құрастыру** | Негізгі бөлімі: Дауыс жаттығу.<br>Музыка тыңдау: «Вальс» П.Чайковский.<br>Ән айту: «Жаңа жыл» әні Б.Бейсенова.<br>Ырғақты қимыл: «Аю» Т.Ломова. ынша)<br>**Қазақ тілі**<br>«Құстар» суреті. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді<br>Балалар, бұл ненің суреті.<br>-Балапанның суреті.<br>-Балапан қалай дыбыстайды ?<br>-Балапан-шиқ- шиқ-шиқ<br>-Балапанның түсі қандай ?<br>Тіл жаттығуы «Үй құстары қалай дыбыстайды »<br>Әтеш — ку-ка-ре-ку.<br>Тауық — қыт-қыт-қыт.<br>Қаз — ғақ- ғақ- ғақ<br>Үйрек — ғұқ – ғұқ-ғұқ<br>Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,Ы, Ғ, Ұ дыбыстарын анық айтуға үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Дидактикалық ойын:«Карта құрастыр»<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды жағу әдісі арқылы туды мүсіндеп жұмыстану.<br>**Құрастыру, жапсыру**<br>Тудың бөліктерін тауып құрастырып жапсыру.<br>**Сурет салу**<br>тудың суретін бояу. | жапсыру.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын «Рәміздер» барысы:балалардың ақыл ойын,танымдық процестерін дамыту. | Отан үшін отқа түс күймейсін.<br>Отан-отбасынан басталады<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»<br>Шарты:<br>пішіндерді жасыру арқылы қандай пішін екенін табу.<br>**Жапсыру**<br>Түрлі–түсті қағаздан бәйтерек монументін жабыстыру.<br>**Сурет салу**<br>бәйтерек монументінің суретін бояу.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Д\о:«Атауын тап»<br>Барысы: Суреттер бойынша жұмыстанады.<br>атайды, түсіндіреді.<br>видео<br>көрсетіп түсініктерін кеңейту.<br>**Құрастыру**<br>Пазл әдісі арқылы бәйтерек монументін құрастыру.<br>**Мүсіндеу**<br>ермексазды жағу әдісі арқылы бәйтерек монументін мүсіндеу. | **пазл әдісі арқылы** ағаштарды құрастыру.<br>**Мүсіндеу**<br>ермексазды жағу әдісі арқылы қылқан жапырақты ағашын мүсіндеу.<br>**Жапсыру**<br>Қайың ағашын түрлі –түсті қағаздан жапсыру.<br>**Математика негіздері**<br>«Түн , кеш,таңертең, күндіз»<br>тәулік бөліктерін олардың реттілігі ұғымын кеңейту.<br>**Көркем әдебиет**<br>Қадыр Мырза Әли «Туған жер» өлеңімен таныстыру.<br>**Ұлттық ойын**<br>«Қыз қуу» | «Отаным менің - Қазақстаным»<br>Отан деген еліміз, жеріміз, отбасымыз,<br>Отан деген – Қазақстан Республикасы,<br>Отан дегеніміз- Астанамыз, қаламыз, балабақшамыз, табиғатымыз, көліміз, тауларымыз.<br>Дидактикалық ойын: «Рәміздерді білесің бе?»<br>Барысы: қағаз бөлшек терін біріктіріп, рәміз дерді таңдап әнгіме лейді.<br>(Сөздік минимум-рәміздер, Отан, жер)<br>**Математика негіздері**<br>Д/о:«Пішіндерді ажырат».<br>Мынау – үлкен төртбұрыш.<br>Мынау – кішкентай төртбұрыш.<br>Мынау – үшбұрыш.<br>Үлестірмелі материалға назарларын аударады.<br>Кішкентай төртбұрыштың түсі қандай?<br>Үлкен төртбұрыштың түсі қандай?<br>Үшбрұштың түсі қандай?<br>Енді үй саламыз.<br>**Қоршаған ортамен** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **таныстыру**<br>Бас қаламыз Астана қаласы туралы таныстырып, әнгімелеу.<br>Слай көрсету.<br>Ойын:«Рәміздерді құрастыру»:<br>Шарты: Берілген қиынды суреттерден рәміздерді құрастырады.<br>**Мүсіндеу, сурет салу**<br>Тақпақ жолдарын қайталата отырып, ханшатырды ермексаздан мүсіндеу, суретін салу<br>**Жапсыру**<br>Күріш дақтарынан ханшатырды жапсыру.<br>**Құрастыру**<br>Диск материалынан ханшатырды құрастыру.<br>(ұжымдық жұмыс) |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***)<br>(дене шынықтыру**) | | | | |
| Екінші ас | Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.<br>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | | | | |
| Серуен | *Картотека №8* | *Картотека №12* | *Картотека №19* | *Картотека №20* | *Картотека №21* |
| Серуеннен оралу<br><br>**«Үнемді тұтыну»** | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.<br>«Табиғи ресурстар,оларды үнемдеу жолдары» «Неліктен шам жарқырайды?» электр қуатын үнемдеу. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ішуге қалыптастыру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Жай әуен тыңдау Музыка**** | «Жеті лақ» ертегісін оқу Қазақ тілі*** | Жай әуен тыңдау Музыка**** | «Әжемнің ертегісі» аудиоертегін тыңдату (Музыка****) | Жай әуен тыңдау Музыка**** |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | *Картотека№ 4* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті | Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Шарты: пішіндерді жасыру арқылы қандай пішін екенін табу. | «Жас метеролог» Метеоролг құралдарымен таныстыру | **Қауіпсіздік сабағы** «Сумен ойнама балақай» | «Жас метеролог» Желдің бағытын, топтағы ауа температурасын бақылау. | **Ұлттық ойын:** «Сақина тастау» мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық қасиеттерді дамыту *Алишер* табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді | Коммуникативтік дағдыларды дамыту *Адина* тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту *Мариям* сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру *Миран* сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады | Физикалық қасиеттерді дамыту қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: *Ансар* жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | *Картотека №25* | *Картотека №24* | *Картотека №20* | *Картотека №7* | *Картотека №17* |
| Балалардың үйге қайтуы | Психолог кеңес:«Баланың топтағы достарымен қарым қатынасы»Ата-аналарға кеңес: | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4- жас
Тәрбиеші: Абдрешова А.Б.
Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 .12.24ж

**Аптаның дәйек сөзі:м «Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді»**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту) «Менің елім Қазақстан» ойынын ойнату **«Күй күмбірі» «Адай»** | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу.<br>**Өнегелі 15 минут» «Ырыс алды ынтамақ»** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс | | | | |
| | | Танымдық ойын<br>Логикалық ойын:<br>«Жалау құрастыр»<br>Барысы: сурет қиықтарын біріктіріп, жалау құрастыру. | **Ұлттық ойын**<br>«Тақия тастамақ»<br>жылдамдыққа<br>ептілікке баулу. | Елтаңба<br>Елтаңбасы елімнің<br>Неткен әйбат, әдемі.<br>Тұнығындай көңілді,<br>Ортада аспан әлемі.<br>(Сөздік минимум- елтаңба, әйбат) **Қазақ тілі*** | **Ұлттық ойын**<br>«Ханталапай»<br>Барысы: Балалар белгі бойынша шашылған асықтаржы жинайды.<br>Талапай-ау,Талапай.<br>Басталды ойын Алақай.<br>**Дене шынықтыру*** |
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен №4*<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)<br>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.<br>Күнде ертемен тұрамыз<br>Беті-қолды жуамыз<br>Тап-таза боп жүреміз<br>Тазалықты сүйеміз (Сөздік минимум- бет, қол, таза)**Қазақ тілі*****<br>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша | | **Музыка**<br>Кіріспе бөлім:Балаларды | **Дене тәрбиесі**<br>Кіріспе бөлім :Сапта бір- | **Дене тәрбиесі**<br>Кіріспе бөлім :сапқа | **Музыка**<br>Кіріспе бөлім. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ұйымдастырыл ғаніс-әрекет | | күй күмбірімен жақсы көңіл –күймен қарсы алу.Амандасу.<br>Жылулық шеңбері.<br>Негізгі бөлім: Музыка тыңдау: «Айнала ақша қар» «Жаңа жыл » әніне қимылдарды музыкаға сәйкес орындау.<br>Би: «Кішкентай аяз аталар»<br>Қорытынды бөлім:<br>Д/о: «Сиқырлы таяқ»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Тақпақ айту.<br>Отан деген- атамекен,<br>Отан деген- туған жер.<br>Отанана,<br>Отан- үлкен,<br>Қазақстан - туған ел.<br>Отан-сенің ата-анаң,<br>Отан-туған жер,<br>Отан- Бұл Қазақстан Республикасы.<br>Сондықтан біз Отанды жоғары бағалап,<br>қадірлей білуіміз керек.<br>Еліміз аман болсын!<br>Әр қашан күн күлім деп тұрсын!<br>Көк туымыз биік болсын!<br>Аспанымыз ашық болсын!<br>(Сөздік минимум- Отан, туған жер, тілек,)<br>**Қазақ тілі*****<br>**Көркем әдебиет**<br>Отан деген- Атамекен<br>Отан деген- туған жер<br>Отан ана- Отан үлкен,<br>Қазақстан туған ел. | бірінің жанына тұру,сәлемдесу.<br>Негізгі бөлім:Жалпы дамыту жаттығулары.<br>Қимылды ойын Ұлттық ойын «Сиқырлы таяқ»<br>**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**<br>*Әңгімелесу:*<br>Қазақстан туында не бейнеленген?<br>-Шұғылалы күн, қыран бүркіт, ою-өрнек<br>Туымыздың түсі қандай?<br>Туымыздың түсі көгілдір.<br>Тудың ортасында жарқыраған күн. Ол домалақ, сары түсті.<br>Күннін астында қалықтап ұшқан не?<br>Қыран құс бейнеленген.<br>Ою-өрнек қазақ халқының салт-дәстүрлерін, мәдениетін және ұлттық өнерін білдіреді.<br>Күн, қыран құс және ұлттық ою-өрнек алтын түспен белгіленген.<br>Алтын түс молшылық белгісі.<br>Дидактикалық ойын: «Туған қалам-Оралым»<br>Шарты: суреттер қарау арқылы Орал қаласының көрікті ғимараттарын атау, сөйлем құрастыру.<br>(Сөздік минимум-күн, қыран құс, ою-өрнек)<br>**Математика негіздері**<br>«Цифрды тап» ойыны. | тұру,сәлемдесу.<br>негізгі бөлім : жалпы дамыту жаттығулары.Негізгі қимыл оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2,5м қашықтықтан)лақтыруды дамыту.<br>Қорытынды бөлімБалаларды сапқа тұрғызу<br>Релаксация:Күй «Көңіл толқыны»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Көркем әдебиет**<br>«Отаным менің - Қазақстаным»<br>Отан деген еліміз,<br>жеріміз, отбасымыз,<br>Отан деген – Қазақстан Республикасы,<br>Отан дегеніміз-<br>Астанамыз, қаламыз,<br>балабақшамыз,<br>табиғатымыз, көліміз,<br>тауларымыз.<br>Дидактикалық ойын: «Рәміздерді білесің бе?»<br>Барысы: қағаз бөлшек терін біріктіріп, рәміз дерді таңдап әнгіме лейді.<br>(Сөздік минимум-рәміздер, Отан, жер)<br>**Математика негіздері**<br>Д/о:«Пішіндерді ажырат».<br>Мынау – үлкен төртбұрыш.<br>Мынау – кішкентай төртбұрыш. | Балаларды күйдің күмбірімен қарсы алу.Жылуық шеңбері.<br>Амандасу.<br>Музыка тыңдау.<br>«Жаңа жыл»<br>ән айту: «Шыршаға бардық»<br>Музыкалық аспаптарда ойнау<br>Қорытынды бөлім.<br>**Қазақ тілі**<br>Тақырып : «Алақай қыс келді»<br>Дыбыстық жаттығу<br>ыс-ыс-ыс –келді міне қыс.<br>ар-ар-ар жауады қар.<br>Суретпен жұмыс.Қыс қызығы суреттері.<br>Ойын «Аққала»<br>**Сурет салу**<br>Кіріспе: балалармен бірлесіп қарды зерттеп түстерін анықтайды.<br>Жұмбақ жасыру.<br>Негізгі бөлім:қардың суретін салғызу.<br>Қортынды бөлім.<br>Д/о: «Қателікті тап»<br>Қорытынды:балалардың салған суреттерін көрмеге қою,бағалау.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Көркем әдебиет**<br>Сурет бойынша Елбасымыз туралы әңгімелесу.<br>Слайд көрсету.<br>Тәуелсіздікті елге сыйлады,<br>Бейбітшілікті қалады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Өлең жолдарын мәнерлеп оқып түсіндіремін.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Балаларға өз отаны Қазақстан туралы мағлұмат беру.<br>ҚР-ның рәміздері туралы нгімелесу.<br>Отан деген сендер тұратын жер,үйлерің,біздің табиғатымыз,бізді қоршаған орта. Біз тұратын мемлекет Қазақстан Республикасы деп аталады . Біз Отанымызды мақтан етеміз.<br>Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тауып ал»<br>Шарты: өзге ұлттар дың туыларының арасынан Қазақстан туын тауып тақпақ айтады. балаларды<br>**Математика негіздері**<br>Текшелердегі сандарды үлгі бойынша боя.<br>Тапсырма: Бірдей текшелерді сызық арқылы қос.Бірдей суреттерді тауып, шарт бойынша бояуға, бірқатар белгілеріне қарай ұқсастықтары мен айырмашылық тарын анықтайды<br>**Сурет салу**<br>«Ақшақар»(сюжеттік сурет салу) | Шарты: Балалар цифрды көрсетеді және оның қандай цифр екенін айтады.<br>Жыл мезгіліне байланысты суретті тауып бояп, ал артық суретті сызып тастауға<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Сурет бойынша Орал, Елордамыз Астана туралы әңгімелесу.<br>Мақал-мәтел айтқызу.<br>Отан оттанда ыстық.<br>Отан үшін отқа түс күймейсін.<br>Отан-отбасынан басталады.<br>**Сурет салу**<br>Ханшатырдың суретін бояу<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды алақан арасына есу арқылы ханшатырды бейнелеп мүсіндеу.<br>**Жапсыру, құрастыру**<br>Катты картон бөліктерінен ханшатырды үлгіге қарап құрастырып жапсыру. | Мынау – үшбұрыш.<br>Үлестірмелі материалға назарларын аударады.<br>Кішкентай төртбұрыштың түсі қандай?<br>Үлкен төртбұрыштың түсі қандай?<br>Үшбұрштың түсі қандай?<br>Енді үй саламыз.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Бас қаламыз Астана қаласы туралы таныстырып, әнгімелеу.<br>Слай көрсету.<br>Ойын:«Рәміздерді құрастыру»:<br>Шарты: Берілген қиынды суреттерден рәміздерді құрастырады.<br>**Сурет салу**<br>«Бәйтерек»<br>Барысы: Бәйтерек туралы бейнематериал көрсету.<br>Бәйтерек суретін мақталы таяқшамен салу.<br>**Мүсіндеу**<br>Тақпақ жолдарын қайталата отырып, бәйтерек монументін ермексаздан мүсіндеу.<br>**Жапсыру**<br>Күріш дақтарынан бәйтерек монументін жапсыру.<br>**Құрастыру**<br>Диск материалынан ханшатырды құрастыру. (ұжымдық жұмыс) | Орындалып арманы, Халқымызда ажарлы Осының бәрі әрине, Елбасының арқасы.<br>Логикалық ойын: «Қазақстан картасы»<br>Барысы: балалар Қазақстан қалаларымен танысып атауларын айтып картасынқұрастырады<br>Сөздік минимум-Астана, Орал, карта)<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Фотосуреттер қарастыру: Елбасы, мемлекеттік рәміздер суреттері.<br>Дидактикалық ойын «Елорлама саяхат»<br>Барысы: Балаларды Елорданың көрікті ғимараттарын көрсетіп Бәйтерек, ханшатыр, пирамида, парламент үйі т.бтаныстырады.<br>**Математика негіздері**<br>Бір дегенім-білім<br>Екі дегенім-елім<br>Үш дегенім-үміт<br>Төрт дегенім төзім<br>Д/о:«Қиындылардың орнын тап»<br>Сызық арқылы әрбір қиындының орнын тауып қосады.<br>**Жапсыру**<br>Карта бөлігін жабыстырып жұмыстану.Қазақ стан картасынан облыста рды көрсетіп таныстыру.<br>Түрлі –түсті қағаздан |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Жұмбақ жасыру<br>Аппақ аппақ көбелек,<br>Жерге қонар көлбеңдеп<br>Ақ жұлдызша себелеп<br>Ұстатпайды не керек? (қар)<br>қардың суреін бояп жұмыстану.<br>**Мүсіндеу**<br>Жгутты пайдаланып елтаңбаны мүсіндеп жұмыстану.<br>**Жапсыру**<br>Қазақстанның көк туын жапсыру.<br>көк туды жапсырып жұмыстану<br>**Құрастыру**<br>«Астана қаласы»<br>Шарты: Құрылыс материалдры мен бос қорапардан макетін құрастырады. | | **Ұлттық ойын**<br>«Тақия тастамақ» жылдамдыққа ептілікке баулу. | пирамида жапсырып жұмыстану.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексаздан пирамида мүсіндеу.<br>Дидактикалық ойын: «Бәйтерек»<br>Шарты: Бөліктерді біріктіре отырып, бейне құрастыру **Құрастыру**<br>Балалар, ғимараттар құрылысын бастамас бұрын, ғимарат құрылысы қандай бөліктерден тұратының есімізге түсірейікші.<br>Ғимараттардың үлгісін қарау.<br>Жұмыс барысы:<br>Сызба арқылы түсіндіру, көрсету.<br>«Әдемі ғимарат» |
| | Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.**(музыка***) (дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** | | | | |
| Екінші таңғы ас | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. | | | | |
| Серуен | Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. | | | | |
| | | *картотека №7* | *картотека №8* | *картотека №9* | *картотека №12* |
| Серуеннен оралу | Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау<br>Асың-асың асыңа, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Береке берсін басыңа<br>Денсаулығың зор болсын,<br>Дастарханың мол болсын! (Сөздік минимум-Ас, денсаулық, береке)**( Қазақ тілі***)**<br>Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау | | | | |
| Күндізгі ұйқы | | «Түлкі мен тырна» аудиоертегін тыңдату **(Музыка***)** | «Әжемнің ертегісі» аудиоертегін тыңдату **(Музыка***)** | «Жеті лақ» аудиоертегін тыңдату**(Музыка***)** | «Әжемнің ертегісі» аудиоертегін тыңдату **(Музыка***)** |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | **Ұйқыдан ояту жаттығуы:** *Кешен№4* (дене шынықтыру**) Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан.<br>Мықты болсын аяғым<br>Мықты болсын бақайым<br>Шынықтырып аяқты<br>Жаттығуды жасаймын. | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | **Ұлттық ойын**<br>«Ханталапай»<br>Барысы: Балалар белгі бойынша шашылған асықтаржы жинайды. Талапай-ау,Талапай. Басталды ойын Алақай. | **Қауіпсіздік сабағы**<br>«Қысқы қауіпсіздік» мұзды жолдардан өткенде сақ болу керектігі жөнінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. | «Атам айтқан»<br>қысқы ауа райын бақылау. | «Елтаңбасы елімнің»<br>Елтаңбасы елімнің,<br>Неткен әйбәт, әдемі!<br>Тұнығындай көңілдің,<br>Ортада аспан әлемі.<br>Қайырмасы:<br>**Музыка***** |
| | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру<br>*Арлан*<br>Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады<br>*Ансар* | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>*Али*<br>геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді | Коммуникативтік дағдыларды дамыту<br>*Нарул*<br>сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау | | | | |
| Серуен | | *картотека №15* | *картотека №16* | *картотека №17* | *картотека №18* |
| Балалардың үйге қайтуы. | Ата-аналарға балалармен Тәуелсіздік мерекесі туралы әңгімелесуді ұсыну. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші: Бектасова А.Е.

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.12.24ж

**Аптаның дәйек сөзі: «Береке көзі бірлікте»**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**«Менің Қазақстаным»**<br>**Әнұран** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>**«Күй күмбірі» «Балбырауын»** | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.<br>**«Өнегелі 15 минут»: «Береке басы бірлік»** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнлеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар) | **Ұлттық ойын**<br>«Тақия тастамақ» жылдамдыққа ептілікке баулу | Д\о:«Жыл мезгілі»<br>Барысы:<br>суреттер бойынша, жыл мезгілдерін атап ажырата білуге үйрету. | **Ұлттық ойын:**<br>«Сақина тастау» мақсаты:<br>шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | Дидактикалық ойын:<br>«Аққаланы құрастыр»<br>Барысы: ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Сөздік минимум:қар,аққала<br>Қазақ тілі*** | Логикалық ойын:<br>«Көлеңкесін тап»<br>Барысы: Берілген жаңа жылдық ойыншықтардың суреттерін тауып сызу. |
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен №4*<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене тәрбиесі**<br>Кіріспе бөлім:Сапта бір-бірінің жанына тұру,сәлемдесу<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы дамыту жаттығулары<br>Негізгі қимылдар | **Музыка**<br>кіріспе бөлім:Балалар ды күйдің күмбірімен қарсы алу. Дауыс жаттықтыру. Амандасу.Жылулы | **Дене тәрбиесі**<br>Кіріспе бөлім:Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру.<br>Жалпы дамыту жаттығулары | **Дене тәрбиесі**<br>Кіріспе бөлім:Сапта бір-бірінің жанына тұру,сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп жүру. | **Музыка**<br>Кіріспе бөлім:Балаларды күйдің күмбірімен қарсы алу. Шеңберге тұрып әуенге сай қимылдар жасау.<br>Негізгі бөлім: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 4-6метр қашықтыққа тура еңбектеуді дамыту.<br>Қимылды ойын: «Шығыршық ішіне кір»<br>Қорытынды.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Қыс мезгілі туралы суреттер топтамасын қарау.<br>**Көркем әдебиет**<br>Өлең мазмұнымен таныстыру.<br>Өлең жолдарын екі қайтара оқып беремін.<br>«Тәтті қыс»<br>**Жапсыру**<br>Қима қағаздарды пайдаланып шырша жапсыру.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы шыршаны мүсіндеу.<br>**Құрастыру**<br>пазл әдісі арқылы шырша құрастыру.<br>**Математика негіздері**<br>Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап»<br>Барысы:Берілген жаңа жылдық ойыншықтардың суреттерін тауып сызу.<br>**Сурет салу**<br>шырша ағашының сурет салу.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>балабақша | қ шеңбері.<br>Негізгі бөлім:Музыка тыңдау.<br>Қ.Шілдебаев «Жаңа жыл» музыкалық шығарманың көңіл-күйін ажырату.<br>Би: «Аққала»<br>Қорытынды:<br>Д/о: «Ненің үні»<br>**Сурет салу**<br>«Жаңа жыл мерекесі»заттық сурет салу.<br>Әдемі көңілді музыкамен бастаймыз.<br>сұрақ-жауап.<br>Негізгі бөлім:<br>Шырша ағашы туралы мәлімет беру.<br>Д/о: «Сыңарын тап»<br>шыршаның суретін суретін бояту.<br>Қорытынды:<br>сұрақ-жауап арқылы қорытындылау<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>«Қыс қызығы,жаңа жыл мерекесі » тақырыбында суреттер қарап әңгімелеу.<br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын | Негізгі қимылдар: алға айналдыра отырып, қысқа секіргішпен секіру.<br>Қимылды ойын: «Төрт кезек»<br>Қорытынды:балалар ды алаңды жүргізіп,демді ретке келтіру.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Қыс мезгілі суреттер қарау.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Қыс мезгілі слайд көрсетемін.<br>Боран, жел дыбыстарын тыңдату.<br>**Көркем әдебиет**<br>Өлең мазмұнын түсіндіремін.Екі қайтара оқып беру.<br>Суретпен жұмыс: шана суретін көрсетіп,сурет бойынша әңгімелесу.<br>**Жапсыру**<br>Жырту әдісі арқылы шананы жапсырады.<br>**Сурет салу**<br>Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып,шананың суретін салғызу.<br>**Құрастыру**<br>Пазл әдісі арқылы шананы құрастыру.<br>**Математика негіздері** | Жалпы дамыту жаттығулары<br>Негізгі бөлім.<br>10метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді дамыту,бір аяқпен секіруді үйрету.<br>Қорытынды.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Жұмбақтар жасыру.<br>1) қыста ғана болады,<br>Ұстасаң қалың тонады. (қар)<br>Демонстрациялық материалдармен жұмыс<br>Қыс мезгілі туралы әңгімелесін. Сурет бойынша әңгіме<br>**Көркем әдебиет**<br>Тақпақ: «Қар»<br>Ақ мамықтай ұлпа қар,<br>Жамылыпты ұлпалар,<br>Қалың-қалың тоң киіп,<br>Маужырайды шыршалар.<br>тақпақты жаттату.<br>**Математика негіздері**<br>Д\о: «Жыл мезгілі»<br>Барысы:суреттер бойынша, жыл мезгілдерін атап ажырата білуге үйрету. | Музыка таңдау: «Қыс қызығы»<br>Ән айту: «Шырша жыры»әнді көңілді айтуға баулу.<br>Қорытынды:<br>Д/о:«Аққаланы жасаймыз» ойыны .<br>**Сурет салу**<br>Кіріспе бөлім:<br>Қыс мезгілі туралы түсінік беріп тоқталып өту.<br>Көркем сөз.<br>Қызық думан күн келді.<br>Шыршамыздың мол шамы<br>Бізбен бірге жайдары<br>Жарқырайды жайнайды.<br>Балалар педагог көмеегімен шырша ағашының суретін бояп жұмыстанады.<br>Қорытынды:Балалар дың жасаған жұмыстарын көрмеге қою.<br>**Қазақ тілі**<br>«Қыс»<br>Суретпен жұмыс.Қысқы ойындар.Интонация бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуге үйрету.<br>Сұрақ-жауап ойыны.<br>**Сөйлеуді дамыту** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ауласындағы шырша ағашын бақылау. | бекіту.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын:<br>«Түсін ажырат!»<br>Балаларға сары,қызыл, көк түстерді ажыратуға үйретеді.(түрлі түсті дөңгелек пішіндер арқылы)<br>**Жапсыру**<br>түрлі түсті қағаздан шыршаға арналған ойыншық жапсыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>Кел,Жаңа жыл,Жаңа жыл!<br>(С.Жиенбаев)<br>өлең жолдарын мәнерлеп оқып, балаларға жаттату.<br>**Мүсіндеу**<br>Жгут әдісі арқылы шыршаға арналған ойыншықты мүсіндеу.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>жаңа жылдық шырша ағашын бақылау.<br>**Құрастыру**<br>Қатты картоннан жаңа жылдық сыйлықтар жасап құрастыру. | Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап»<br>Барысы:Берілген жаңа жылдық ойыншықтардың суреттерін тауып сызу. Ойлау қабілеттерін дамыту.<br>**Мүсіндеу**<br>ермексазды шымшу әдісі арқылы шананы мүсіндеу.<br>Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану. | **Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Қысқы шыршаларды бақылау.<br>«Қысқы ағаштар»<br>**Сурет салу**<br>Кляксография әдісі арқылы қысқы ағаштардың суретін салып жұмыстану.<br>**Мүсіндеу**<br>Дәстүрден тыс әдісті қолданып бақылаған шырша ағашын мүсіндеу.<br>**Жапсыру,құрастыру**<br>Қима суреттерді құрастырып, шырша ағашының суретін үлгіге қарап жапсыру. | Шаттық шеңбері.<br>Сурет бойынша әңгімелеу.<br>Тіл ұстарту жаттығуы<br>Ыс-ыс-ыс –келді міне қыс.<br>На-на-на-шана<br>-ар-ар-ар-жауады қар<br>**Математика негіздері**<br>Ойын: «Лото»<br>Барысы:Жыл мезгіліне қарай орналастыру.<br>**Құрастыру, жапсыру**<br>Жырту әдісі арқылы бейнелермен сюжетті толықтыруға үйрету.<br>Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту;суретке қарап қысқы пейзаж құрастырып жапсыру.<br>**Мүсіндеу**<br>Жгут әдісмен қысқы табиғатты мүсіндеу.<br>Ұжымдық жұмыс.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Дидактикалық ойын:«Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап»<br>Серуенге шығып балалармен қысқы табиғаты бақылау.<br>**Көркем әдебиет**<br>Ақ шанамыз зырлайды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Аққар оны шыңдайды Біреу шаңғы тебеді Құйындатып келеді. Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін.Балаларға жаттату. |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***)<br>(дене шынықтыру**) | | | | |
| Екінші ас | Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | | | | |
| Серуен<br>Серуеннен оралу | *Картотека №9* | *Картотека №10* | *Картотека №14* | *Картотека №12* | *Картотека №18* |
| | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.<br>Дастарханың майлы,<br>Көңілің жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесең,<br>Тілегің қабыл болсын! Әумин!<br>(Қазақ тілі***) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру Қазақ тілі*** | Жәй әуенді тындау Музыка**** | «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру Қазақ тілі*** | Жәй әуенді тындау Музыка**** | «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру Қазақ тілі*** |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) | | | | |
| | *Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан №4* | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті | **Ұлттық ойын**<br>«Тақия тастамақ» жылдамдыққа ептілікке баулу | **Мен зерттеушімін**<br>«Алғашқы қар» Қардың жаууын бақылау. | **Қауіпсіздің сабағы**<br>«Мұздақтан абайла балақай» видеоролик көрсету. | **Мен зерттеушімін**<br>«Алғашқы қар» Қарды бақылау.<br>**Ұлттық ойын**<br>«Тақия тастамақ» жылдамдыққа ептілікке баулу | **Ұлттық ойын:**<br>«Киіз үй» Ойынның шарты:Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық қасиеттерді дамыту *Ернұр* ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді | Коммуникативтік дағдыларды дамыту*Мадина* зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту *Даниалге* ометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді | Физикалық қасиеттерді дамыту *Әлия* дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі | Коммуникативтік дағдыларды дамыту*Арнур* әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | *Картотека №15* | *Картотека №7* **Ұлттық ойын:** «Сақина тастау» . | *Картотека №6* | *Картотека №2* | *Картотека №1* |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға арналған кеңес:«Баланы қыс мезгіліне қалай киіндіру керек?» | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші: Абдрешова А.Б

Жоспардың құрылу кезеңі:30.12-05.01.25ж

**Аптаның дәйек сөзі: «Ынтымақ –ырыс қазығы»**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**Әнұран «Менің Қазақстаным»** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>**«Күй күмбірі» «Адай»** | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру<br>**Өнегелі 15 минут» «Ырыс алды ынтамақ»** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел-үсті ойындары бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | **Ұлттық ойын**<br>«Тақия тастамақ» жылдамдыққа ептілікке баулу. | Қысқы табиғат ағаштың суретімен жұмыс жүргізу.<br>Ағаш туралы тақпақ айту.<br>Сөздік минимум:ағаш,суық.<br>Қазақ тілі*** | | | Қысқы табиғат ағаштың суретімен жұмыс жүргізу.<br>Ағаш туралы тақпақ айту.<br>Сөздік минимум:ағаш,суық.<br>Қазақ тілі*** |
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен №5*<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау<br>(дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.<br>Коммуникативтік ,өзіне-өзі қызмет көрсету(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене тәрбиесі**<br>Кіріспе бөлім:Сапта бір-бірінің жанына тұру,сәлемдесу.Бір-бірінің артынан өкшемен ,аяқтың қырымен жүру.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы дамыту | **Музыка**<br>Кіріспе бөлім:Балаларды күйдің күмбірімен қарсы алу.Амандасу, жылулық шеңбері.<br>Негізгі бөлім:<br>Музыка тыңдау:<br>И.Мамақов «Айнала | | | **Музыка**<br>Кіріспе бөлім:Балаларды күй күмбірімен, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>Негізгі бөлім:<br>Музыка тыңдау.Б.Дәлденбай «Сәлемет пе Аяз ата» музыкалық шығарманың түрін ажырату.<br>Ән айту: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жаттығулары<br>Негізгі қимылдар .<br>Қимылды ойын:<br>«Өз орындарыңа барыңдар !»<br>Қорытынды бөлім.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br>Балалардың ойлау қабілетін, түйсігін, сөйлеу мәнерін дамыту.<br>Тіл ұстарту жаттығуы<br>Ыс-ыс-ыс –келді міне қыс.<br>На-на-на-шана<br>-ар-ар-ар-жауады қар.<br>артикуляциялық жаттығуларды айту.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>(қарды әкеліп алақанға салады.<br>Қарға тәжірибе жасау.<br>Қардың қасиеттерін айтып түсіндіремін.<br>**Көркем әдебиет**<br>«Қар қызы»<br>Ертегінің мазмұнын түсіндіру.<br>Кейіпкерлерге жанашырлық таныту.<br>Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.<br>**Құрастыру**<br>Қима суреттерден қардың бейнесін құрастыру.<br>қағаздан құрастыруға | ақшақар»<br>Ән айту: «Жаңа жыл»<br>Би: «Қоңыр аю» қимылдарды қайталайды.<br>**Сурет салу**<br>Шырша<br>Кіріспе бөлім: балалармен амандасу.<br>Негізгі бөлім: қылқаламмен гуашты қолдану арқылы суретті бояп жұмыстану.<br>Д/о: «Кім жылдам?»<br>Қорытынды:Балалардың жасаған жұмыстарын бағалау, көрмеге қою.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Жұмбақ жасыру.<br>Қолымен қаламы жоқ<br>Бірақ сурет салады. (Аяз)<br>Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (суреттер көрсету)<br>сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту<br>**Көркем әдебиет**<br>Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін.<br>Балаларға өлең мазмұнын түсіндіру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Қыс мезгілі туралы слайд көрсету.<br>**Жапсыру**<br>Дәстүрден тыс әдісті пайдаланып, тұзбен қысқы ағашты бейнелеп жапсыру.<br>**Математика негіздері** | | | «Жаңа жыл»<br>Би «Үлпақарлар»<br>Қорытынды.<br>**Қазақ тілі**<br>«Қыс мезгілі»<br>Дыбыстық жаттығулар:ыс-ыс-ыс – боранды қыс<br>Ар-ар-ар –жауады қар.<br>ла-ла-ла-жасаймыз аққала<br>Меңгерілетін сөздер: қыс,боран,аяз.<br>Дидактикалық ойын:<br>«Бұл қай кезде болады?»<br>қыс табиғатын сипаттау.<br>**Сурет салу**<br>Шыршаға арналған ойыншықтар.<br>Дәстүрден тыс әдіспен шырша ойыншықтарын салып жұмыстану.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сөздік қорын,тіл байлығын молайту Баланың ойлау, сөйлеу қабілетін , қиялын дамыту Жаңылтпаштар айту.<br>**Математика негіздері**<br>Д\о: «Жыл мезгілі»<br>Барысы:суреттер бойынша, жыл мезгілдерін атап ажырата білуге үйрету.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды алақан арасына есу арқылы шананы мүсіндеу.<br>**Көркем әдебиет**<br>Қыс мезгілі және оның ерекшелігі туралы түсініктерін кеңейту .лең жолдарын оқып беру.<br>Шыңнан сарғып түсті де,<br>Келді етекке қыс міне.<br>Ақ қарлар ақ көбелек,<br>Қонды үйлердің үстіне.<br>Боран соғып бірде өкпек,<br>Үйге айдады кір деп тек.<br>Мұз көрпеге оранды,<br>Солар тоңып дірдектеп.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйрету.<br>**Мүсіндеу**<br>Жгутты пайдаланып қарқызын мүсіндеу.<br>**Жапсыру**<br>қарқызын жапсыру.<br>**Сурет салу**<br>Гуашты пайдаланып ақшақардың суретін ұқыпты бояп жұмыстану.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап»<br>Ойын шарты: Үстел үстіне төрт жыл мезгілінің ерекшеліктері нің суреттері. Балалар қыс мезгілінің суретін тауып тақтаға ілу қажет. | Дидактикалық ойын:<br>«Бұл қай кезде болады?<br>Барысы:жыл мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін атай білуге үйрету.<br>**Құрастыру**<br>Қысқы ағашты қалдық қатты картоннан құрастыру.<br>**Мүсіндеу**<br>Ағаш бөліктерін мүсіндеу.<br>**Ұлттық ойын:**<br>«Арқан тартыс» | | | Мұзға тәжірибе жұмысын жасау арқылы танымдық белсенділерін дамыту .<br>Мұзды еріту.<br>**Құрастыру,жапсыру**<br>Қатты қалдық картоннаннан шана құрастырып жапсыру.<br>. |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.(дене шынықтыру**) | | | | |
| Екінші ас | Жеміс -жидектертің пайдасын түсіндіру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету**.** | | | | |
| Серуен | *Картотека №18* | *Картотека №12* | | | *Картотека №21* |
| Серуеннен оралу | Киімдерін жинатуды үйрету. Бас киімдерін орындарына қоюды қалыптастыру.<br>Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.<br>Бата<br>Асқа адалдық берсін,<br>Денге саулық берсін,<br>Дастарханға байлық берсін!<br>(Қазақ тілі ***) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Жәй әуенді тыңдау<br>(Музыка ****) | «Жаман жолдас»<br>(Қазақ тілі***) | | | Жәй әуенді тыңдау<br>(Музыка ****) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) | | | | |
| | *Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан № 5* | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті | Жаңылтпаш айту. Балаларға жаңылтпаш жаттату. | «Алғашқы қар» Қардың жаууын бақылау. | | | **Ұлттық ойын** «Тақия тастамақ» жылдамдыққа ептілікке баулу |
| Балалармен жеке жұмыс | Коммуникатив тік дағдыларды дамыту *Алишер* сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту*Ансар* «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады | | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру *Адина* ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | *Картотека №9* | *Картотека №10* | | | *Картотека №18* |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші: Бектасова А.Е.

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.01.25ж

**Аптаның дәйек сөзі: «Әділ заң тірегің»**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**«Менің Қазақстаным»**<br>**Әнұран** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>**«Күй күмбірі» «Балбырауын»** | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру<br>**«Өнегелі 15 минут»: «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды» Б.Момышұлы** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел-үсті ойындары бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | **Ұлттық ойын:**<br>«Сақина тастау»<br>мақсаты:<br>шапшаңдыққа,<br>ептілікке баулу | | Д/о:«Шырша шамдарын безендірейік»<br>Барысы:шырша ны безендіреді.<br>Сөздік минимум: шырша,ағаш<br>Қазақ тілі*** | Д\о: «Жыл мезгілі»<br>Барысы: суреттер бойынша, жыл мезгілдерін атап ажырата білуге үйрету.<br>Сөздік минимум: қыс, салқын<br>Қазақ тілі*** | **Ұлттық ойын**<br>«Арқан тартыс» |
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен №5*<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау | | | | |
| Таңғы ас | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.<br>Коммуникативтік ,өзіне-өзі қызмет көрсету(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене тәрбиесі**<br>Кіріспе бөлім: сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу аяқтың ұшымен жүру.<br>Негізгі қимылдар: заттардың арасымен доптарды бір-біріне | 07.01.25ж | **Дене тәрбиесі**<br>Кіріспе бөлім: сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен жүру.<br>Негізгі бөлім: | **Дене тәрбиесі**<br>Кіріспе бөлім: сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы дамыту жаттығулары:<br>Негізгі қимылдар 4-6 | **Музыка**<br>Кіріспе бөлім: Балаларды күйдің күмбірімен жақсы көңіл-күйде қарсы алу.<br>Негізгі бөлім:<br>Музыка тыңдау.<br>«Қыс қызығы» әртүрлі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | домалатуды дамыту.<br>Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Қыс мезгілі суреттер қарау.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Қыс мезгілі слайд көрсетемін.<br>Боран, жел дыбыстарын тыңдату.<br>**Көркем әдебиет**<br>Өлең мазмұнын түсіндіремін.Екі қайтара оқып беру.<br>Суретпен жұмыс: шана суретін көрсетіп,сурет бойынша әңгімелесу.<br>**Жапсыру**<br>Жырту әдісі арқылы шананы жапсырады.<br>**Сурет салу**<br>Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып, шананың суретін салғызу.<br>**Құрастыру**<br>Пазл әдісі арқылы шананы құрастыру.<br>**Математика негіздері**<br>Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап»<br>Барысы:Берілген жаңа жылдық ойыншықтардың суреттерін тауып сызу. Ойлау қабілеттерін дамыту.<br>**Мүсіндеу**<br>ермексазды шымшу әдісі арқылы шананы | | Жалпы дамыту жаттығулары:<br>Негізгі қимылдар:10метрге дейін қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді дамыту.<br>**Сөйлеуді дамыту** «Қыс қызығы» тақырыбында суреттер қарап әңгімелеу.Сурет бойынша әңгіме.<br>**Көркем әдебиет**<br>Өлең мазмұнын түсіндіремін. Ақ шанамыз зырлайды<br>Аққар оны шыңдайды<br>Біреу шаңғы тебеді<br>Құйындатып келеді.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын «Суретші нені шатастырды?»<br>Барысы:Суреттегі жыл мезгілін атайды.<br>**Құрастыру**<br>Қағазды умаждау арқылы қар кесегін құрастыртамын.<br>**Сурет салу**<br>Дәстүрден тыс әдіс (тіс щеткасы) қар салуды үйрету.<br>**Жапсыру**<br>Фетр бумагадан қарды үлгіге қарап қиып жабыстырып жұмыстану.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Қарға тәжірибе | метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді дамыту, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп тұрған орнынан жоғары секіруді үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сурет бойынша әңгіме.<br>Барысы: жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру.Сұраққа жауап беру.<br>Дидактикалық ойын: «Шырша шамдарын безендір»<br>Тосын сәт<br>Музыка әуенімен аққала кіреді. сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу<br>**Мүсіндеу**<br>Жгутты пайдаланып қысқы малақай мүсіндеу.<br>**Құрастыру,жапсыру**<br>Қима суреттерден қысқы киімдерді құрастырып , жапсыру.<br>Қысқы малақайды жасырады. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>Өлең жолдарын мәнерлеп екі қайтара оқып беремін ,мазмұнын түсіндіремін.<br>Тақпақ:<br>Қыстың аппақ қаламы,<br>Ағартыпты қаланы,<br>Аялап жүр аяз кеп, | музыкаларды салыстыра білуге қалыптастыру.<br>Ән айту: «Жаңа жыл»<br>Би: қазақ би қимылдарын қайталау.<br>Қорытынды бөлім: Д/о: «Аяз ата»<br>**Сурет салу**<br>«Көңілді аққалалар» ауа-райына қатысты сұрақтар қою.<br>«Қыс қызығы» суреті бойынша әңгімелесу.<br>Аққала туралы жұмбақ жасыру.<br>Шығармашылық жұмыс: Аққаланың суретін бояу.<br>Қорытынды: Д/о: «Не?» Сұрақ-жауап.<br>**Қазақ тілі**<br>«Менің отбасым»<br>Дыбыстық жаттығу:ә-ә-ә әже,<br>а-а-а-ана, а-а-а-ата ,ә-ә-ә –әке<br>Дидактикалық ойын: «Бұл кімнің отбасы»<br>сурет бойынша жай сөйлемнен жауап беруге дағдыландыру.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Жұмбақтар.<br>1) қыста ғана болады,<br>Ұстасаң қалың тонады. (қар)<br>Қыс мезгілі туралы әңгімелесін. Сурет бойынша әңгіме.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>қыс туралы суреттер |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мүсіндеу.<br>Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану. | | жасау.Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. | Ауладағы баланы.<br>**Сурет салу**<br>қысқы ағаштың суретін салу.<br>**математика негіздері**<br>«Артық -кем»<br>Шамасы бойынша әр түрлі болатындығы жайлы түсінік беру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>қысқы табиғатты бақылау. | бойынша әңгімелетіп, тілдерін дамыту.<br>Қысқы ағаштарды бақылау.<br>**Мүсіндеу**<br>жгут әдісі арқылы қысқы ағашты мүсіндеу.<br>Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану.<br>салу.<br>**Құрастыру,жапсыру**<br>Пазл әдісі арқылы қысқы ағаштардың суретін үлгіге қарап құрастырып жапсыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>Ақ шанамыз зырлайды<br>Аққар оны шыңдайды<br>Біреу шаңғы тебеді<br>Құйындатып келеді.<br>Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін.Балаларға жаттату.<br>**Математика негіздері**<br>Д\о: «Жыл мезгілі»<br>Барысы:суреттер бойынша, жыл мезгілдерін атап ажырата білуге үйрету. |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***)<br>(дене шынықтыру**) | | | | |
| Екінші ас | Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету**.**<br>(сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | | | | |
| Серуен | *Картотека №21* | | *Картотека №22* | *Картотека №18* | *Картотека №19* |
| Серуеннен оралу | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ішуге қалыптастыру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Жәй әуенді тындау (Музыка ****) | | Жәй әуенді тындау (Музыка ****) | «Жаман жолдас» Ы.Алтынсариннің әңгімесін оқып беру. (Қазақ тілі***) | Жәй әуенді тындау (Музыка ****) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | *Картотека№ 5* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті | **Ұлттық ойын:** «Музыкалық аспаптарды сәйкестендір» | | **Қауіпсіздік сабағы** «Мұздақтан абай болайық» **Ұлттық ойын:** «Сақина тастау» мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | «Қар және оның қасиеті» Қарды бақылау. Қасиетін түсіндіре отырып ,тәжірибе жасау. «Киіз үй» Ойынның шарты:Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді | Д/о:«Шырша шамдарын безендірейік» Барысы:шырша ны безендіреді. Сөздік минимум: шырша,ағаш |
| Балалармен жеке жұмыс | Коммуникатив тік дағдыларды дамыту *Арлан* тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру *Наруһ* сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады | Физикалық қасиеттерді дамыту *Али* қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту *Ансар* сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | *Картотека №5* | | *Картотека №6* | *Картотека №14* | *Картотека №17* |
| Балалардың үйге қайтуы | Дәрігер кеңесі «Тұмаудан сақтанайық» (екпе туралы кеңес) | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші: Абдрешова А.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі:13-17.01.25ж

**Аптаның дәйек сөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген құл болмайды»**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**«Менің Қазақстаным»**<br>**Әнұран** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>**«Күй күмбірі» «Балбырауын»** | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру<br>**«Өнегелі 15 минут»** Тәрбиелі –тәртіптің құлы, тәртіпті –елдің ұлы | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнлеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар) | Дидакалық ойын:<br>«Дауысын тап»<br>Барысы:<br>Жабайы жануарлардың дыбысын табу. Ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Сөздік минимум:аю, түлкі.<br>Қазақ тілі*** | **Ұлттық ойын:**<br>«Киіз үй»<br>Ойынның шарты:Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. | Дидактикалық ойын:«Қорегін тап»<br>Барысы:Балаларға жануарлардың немен қоректенетінін түсіндіру.<br>Ойлауқабілетін дамыту.<br>Сөздік минимум:арыстанпіл.<br>Қазақ тілі*** | **Ұлттық ойын:**<br>«Санамақ»<br>Көпшілік қатысады. Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады. Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай, кідірмей аттап жүріп айтуы керек. Тоқтамай қателеспей айтып шықса, жүлде алады. Егер қателессе ойыннан шығады. | Дидактикалық ойын:<br>«Дауысын тап»<br>Барысы:<br>Жабайы жануарлардың дыбысын табу. Ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Сөздік минимум:аю,түлкі.<br>Қазақ тілі*** |
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен №5*<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Мәдени гигиеналық дағдылар ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу.)<br>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене тәрбиесі**<br>Кіріспе бөлім:<br>Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу.<br>Негізгі бөлім:<br>жалпы дамыту жаттығулары<br>Негізгі қимылдар:бір орында тұрып,оңға солға бұрылып секіруді дамыту.<br>Қимылды ойын: «Кім жылдам»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>«Жабайы жануарлар» картиналар топтамасына суреттер қарастыру.<br>Сурет бойынша әңгіме. Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Жабайы жануарлар туралы видео көрсету.<br>**Көркем әдебиет**<br>«Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін оқып беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.<br>Сұрақ-жауап .<br>**Математика негіздері**<br>«Құйрығын тап»<br>Барысы:жабайы жануарлардың құйрығын ажыратуға | **Музыка**<br>Кіріспе бөлім:Балалар ды күйдің күмбірімен қарсы алу.Амандасу, жылулық шеңбері.<br>Негізгі бөлім:<br>Музыка тыңдау: «Домбыра сазы »И.Нүсіпбаев дыбыстарды ажырату.<br>Ән айту:<br>И.Нүсіпбаев «Қыс қызығы» әнің сөздерін анық айту.<br>Қорытынды бөлім:<br>«Ұлттық аспаптарды ата»<br>**Сурет салу**<br>«Қардағы іздер» сәндік сурет салу.<br>Қыстағы қарлы табиғат суреттерімен әңгіме жүргізу.<br>Д/о: «Айырмашы лықты тап»<br>Балалар аңдардың ізін салып жұмыстанады.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Жануарлардың қысқы тіршілігі туралы әңгіме құрастыру. сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.<br>**Көркем әдебиет** | **Дене тәрбиесі**<br>Кіріспе бөлім:<br>Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу.<br>Бір-бірінің артынан адымдап ,жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға солға) жүру.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы дамыту жаттығулары:<br>Негізгі қимылдар.сызықтар бойымен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту.<br>Қимылды ойын: «Өз жалаушаңа қарай»<br>**Ұлттық ойын:**<br>«Тақия тастамақ»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Жұмбақ шешкізу арқылы ойлау, қиялдау, қабілеттерін дамыту.<br>Сурет бойынша әңгіме.<br>**Математика негіздері**<br>Логикалық ойын: «Дауысын тап»<br>Барысы:Жабайы жануарлардың дыбысын табу. Ойлау қабілеттерін дамыту.<br>**Жапсыру**<br>Үлгіге қарап керікті | **Дене тәрбиесі**<br>Кіріспе бөлім:<br>Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу.<br>Жалпы дамыту жаттығулары:<br>Негізгі қимылдар:бір орында тұрып ,алға қарай 3-4метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру.<br>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>«Жабайы жануарлар» картиналар топтамасына суреттер қарастыру.<br>Жұмбақ жасыру.<br>Өзі айлакер өзі қу, ж.рген жері айқай шу<br>(түлкі)<br>**Математика негіздері**<br>Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап»<br>Барысы: Берілген жануарлардың суреттерін тауып сызу. Ойлау қабілеттерін дамыту.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>түлкі туралы қызықты деректер көрсету.<br>**Көркем әдебиет** | **Музыка**<br>Кіріспе бөлім:Балаларды күйдің күмбірімен жақсы көңіл-күйде қарсы алу.Шеңбер бойына тұрып әуенге сай қимыл жаттығуларды қайталау.<br>Негізгі бөлім:<br>«Домбыра сазы»<br>Ән айту:И.Нүсіпбаев «Қыс қызығы »әннің сөздерін анық айту.<br>Музыкалық – ырғақтық қималдар: «Қазақ маршы» А.Затаевич .<br>**Қазақ тілі**<br>«Қыс мезгілі»<br>Меңгерілетін сөздер:қыс,боран, аяз<br>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»<br>**Сурет салу**<br>**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру**<br>Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дағдыландыру.<br>**Құрастыру**<br>Пазл әдісі арқылы арыстанның бөліктерін құрастырады.<br>**Мүсіндеу**<br>Жгут әдісі арқылы арыстанды мүсіндеп жұмыстану<br>**Жапсыру**<br>Түрлі түсті қағаздардан арыстан бейнесін бастырып жапсыру<br>**Сурет салу**<br>трафарет әдісі арқылы арыстанның суретін бояу. | Жолбарыс туралы әңгімелеу.<br>«Жолбарыс пен адам»аудио ертегісін тыңдату.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»<br>Барысы:Жабайы жануарды атай білуге,оларды сипаттай білу.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды жағу арқылы жолбарысты мүсіндеу.<br>**Құрастыру, жапсыру**<br>Қима суреттерден жолбарыстың суреттерін құрастырып жапсыру.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын:«Қорегін тап»<br>Барысы:Балаларға жануарлардың немен қоректенетінін түсіндіру.Ойлауқабілетін дамыту. | жапсыру.<br>Балалардың жұмысын бағалау.<br>**Құрастыру**<br>Мазайка әдісі арқылы керіктің бөліктерін құрастыру.<br>**Сурет салу**<br>Трафарет әдісі арқылы керіктің суретін шашырату арқылы бейнелеу.<br>**Көркем әдебиет**<br>Керік тақпақ.<br>Авторы: Абдрахман Асылбек.<br>Тақпақты жаттатып жұмыстану.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту,тереңдетуОлардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға,дене мүшелерін дұрыс айта білуге үйрету.<br>**Мүсіндеу**<br>ермексазды жағу арқылы керік жануарын мүсіндеу | «Айлакер түлкі» ертегі аудио ертегі тыңдату.<br>**Сурет салу**<br>Пуантилизм әдісі арқылы түрлі пішіндерді, түстер пайдаланып,түлкінің суретін бейнелеуге үйрету.<br>**Жапсыру**<br>Жұмыстың жасалу бағытын көрсетіп жұмыстанамын.<br>түрлі түсті қағаздан түлкіні жапсыру.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазбен жұмыс. жағу әдісі арқылы түлкіні мүсіндеу.<br>**Құрастыру**<br>Қатты картоннан түлкі бөліктерін құрастыру | Аңдардың қысқы тіршілігі туралы суреттерді көрсетіп, әңгімелету.<br>**Математика негіздері**<br>Д/о: «Құйрығын тап»<br>Барысы:ойлау қабілеттерін дамыту.<br>**Мүсіндеу**<br>Жгут әдісі арқылы қоянды мүсіндеу.<br>**Сурет салу**<br>Суреті бояту.Ұқыпты,таза жұмыстануға дағдыландыру.Қояннның ізін бастырып салу.<br>**Құрастыру,жапсыру**<br>Қима суреттерден қоян бөліктерін құрастырып жапсыру. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау.<br>**Көркем әдебиет**<br>сюжетті суреттер бойынша әңгіме.Жабайы аңдар туралы кітаптар қарап жұмыстану. |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***)<br>(дене шынықтыру**) | | | | |
| Екінші ас | Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету**.**<br>(сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | | | | |
| Серуен | *Картотека №18* | *Картотека №19* | *Картотека №24* | *Картотека №12* | *Картотека №16* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.<br>Бата<br>Асқа адалдық берсін,<br>Денге саулық берсін,<br>Дастарханға байлық берсін!<br>(Қазақ тілі ***) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау. | «Жаман жолдас»әңгіме оқып беру.<br>(Қазақ тілі***) | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау. | Жай әуен қосу.Бесік жыры<br>Музыка**** | «Жаман жолдас» Ы.Алтынсариннің әңгімесін оқып беру.<br>(Қазақ тілі***) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | *Картотека№ 5*<br>Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті | **Ұлттық ойын:**<br>«Асық» | «Мұз және оның қасиеті»<br>Мұзды бақылау,қасиетін түсіндіру. | **Қауіпсіздік сабағы**<br>«Қыстағы қауіпсіздік»<br>балаларға қыс мезгілінде жол бойында ойнамау керектігін түсіндіру. Қысқы қауіпсіздік туралы қызықты деректер көрсету. | «Мұз және оның қасиеті»<br>Мұзға тәжірибе жасау. | **«Ұлттық ойын:**Қазан асық»<br>Ойынның шарты:Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру *Арнур* мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту *Ернұр* мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту *Мадина* геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | Коммуникативтік дағдыларды дамыту *Даниал* дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру *Әлия* ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | *Картотека №17* | *Картотека №7* | *Картотека №8* | *Картотека №6* | *Картотека №12* |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші: Бектасова А.

Жоспардың құрылу кезеңі:20-24.01.25ж

**Аптаның дәйек сөзі: «Ең жақсы тәртіп мектебі-бұл отбасы»**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**«Менің Қазақстаным»**<br>**Әнұран** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Қабылдау , балаларды тексеру.Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.<br>**«Өнегелі 15 минут» «Тәртіп тәрбие бастау»** | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күйорнатуға ойындар ұйымдастыру.<br>**«Күй күмбірі» «Ерке сылқым»** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел-үсті ойындары бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Дидактикалық ойын:«Электр техникалық тұрмыстық заттарды ажырат»<br>Барысы:<br>Көптеген заттардың ішінен электр техникалық заттардың атын атап сызып көрсетеді. | **Ұлттық ойын**<br>«Арқан тартыс» | Комуникативтік ойын әрекет<br>Электр техникалық тұрмыстық заттар туралы әңгімелеу.<br>Сөздік минимум:<br>шайнек,<br>тоңазтқыш<br>Қазақ тілі*** | Дидактикалық ойын:<br>«Көлеңкесін тап»<br>Барысы:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. | Дидактикалық ойын:<br>«Неге ұқсайды»<br>Шарты:балаларға берілген заттарды неге ұқсайтындығын атайды |
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен №5*<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене тәрбиесі**<br>Кіріспе бөлім: Сапта бір-бірінің жанында тұру,сәлемдесу<br>Жалпы дамыту | **Музыка**<br>Балаларды күйдің күмбірімен жақсы көңіл күйде қарсы алу.Шеібер бойына | **Дене тәрбиесі**<br>Кіріспе бөлім: Сапта бір-бірінің жанында тұру,сәлемдесу.<br>Жалпы дамыту | **Дене тәрбиесі**<br>Кіріспе бөлім: Сапта бір-бірінің жанында тұру,сәлемдесу.<br>Аяқтың ұшымен | **Музыка**<br>Кіріспе бөлім:балаларды күйдің күмбірімен жақсы көңіл күйде |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жаттығулары.<br>Негізгі қимылдар:заттардың арасымен доптарды бір-біріне омалатуды дамыту.<br>Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ»<br>**Сөйлеуді**<br>Сурет бойынша әңгімелеу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ұяң және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Үтік туралы қызықты деректер видео көрсету.<br>**Көркем әдебиет**<br>Жаңылтпаш жаттату.<br>Үтір деген немене?<br>Үтік деген немене?<br>Үтір керек ілімге,<br>Үтік керек киімге?<br>Қауіпсіздік ережесін естеріне түсіру.<br>Үтіктің қолданылуын көрсетіп түсіндіру.<br>**Математика негіздері**<br>«Бөлігін тап»<br>Барысы:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.<br>**Құрастыру**<br>Таяқшалардан үлгіге қарап үтікті құрастыру<br>**Жапсыру** | тұрып әуенге сай қимыл жаттығуларын қайталату.<br>Негізгі бөлім:<br>Музыка тыңдау. «Адай»<br>Құрманғазы дыбыстарды ажырату.<br>Қорытынды бөлім:<br>Д/о:«Әуенді орналастыру»<br>**Сурет салу**<br>«Қос қолғап»<br>заттық сурет салу.<br>жай қарандашпен екі алақанды айналдыра сызамыз.<br>Қарандашпен геометриялық фигуралардан өрнек саламыз.<br>Д/о:«Дәл осындай пішінді тап»<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Шай ішуге арналған ыдыстармен таныстыру, түрлерін атай білуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Жұмбақ жасыру.<br>Кесе кесе пияла,<br>Оларсыз шай құя ма?<br>Қасықсыз тамақ жемейміз<br>Бәрінің атын не дейміз?<br>(ыдыс) | жаттығулары.<br>Негізгі қимылдар.10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді дамыту.<br>Қимылды ойын: «Мергендер»<br>Қорытынды бөлім: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру.<br>**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру**<br>Сурет бойынша әңгіме**.**<br>Тұрмыста кеңінен қолданатын электротехни калық заттар шаңсорғыш туралы білімін кеңейту. тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну.<br>**Математика негіздері**<br>«Кім тез құрастырады?»<br>Барысы:қиық суреттерден электр құралдарын тауып құрастырады.<br>**Сурет салу**<br>Пуантилизм әдісі арқылы түрлі түстерді пайдаланып | жүру.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы дамыту жаттығулары.<br>Негізгі қимылдар:сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап аттап жүруді дамыту.<br>Қимылды ойын:«Күн мен түн»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды антоним сөздерді айта білуге жаттықтыру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Электр плитасымен таныстыру.<br>Қауіпсіздік ережесін естеріне салу,қайталату.<br>Электр плитасының пайдасы туралы айтып түсіндіремін.<br>**Көркем әдебиет**<br>Электр техникалық тұрмыстық заттар туралы әңгімелеу.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат»<br>Барысы: балалар суреттерді қарап, ажыратып айтады. | қарсы алу.Дауыс жаттықтыру.<br>Негізгі бөлім:<br>Музыка тыңдау. «Адай»<br>Құрманғазы дыбыстарды ажырату.<br>Ән тыңдау: «Ана деп ән салам»<br>Музыкалық аспаптарда ойнау: «Кеңес күйі»<br>Қорытынды.<br>**Сурет салу**<br>қысқы киімдер.<br>Шығармашылық жұмыстар . дәстүрден тыс әдісі арқылы қолғап, малақай суретін салып бояу.<br>**Қазақ тілі**<br>«Менің туған өлкем»<br>Дыбыстық жаттығулар.<br>Суретпен жұмыс.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Балалардың тұрмыстық техника туралы білімдерін тиянақтау.Сурет бойынша әңгімелеу.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>«Альбина»сұлулық саланына бару.<br>Шаш кептіргіш құралымен таныстыру. Олда техникалық құралға жатады.<br>Балаларды 3 топқа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Түрлі –түсті қағаздан үтікті қиып пішіп жапсыру. Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдыларын дамыту.<br>**Сурет салу**<br>штампинк әдісін пайдалану арқылы үтіктің суретін бояу.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды алақан арасына есу арқылы үтікті мүсіндеу | Тефаль шайнек түрлерімен таныстыру.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын:«Орнын тап»<br>Барысы:Балалар әр затты бір-бірімен сәйкестіндіреді.<br>**Құрастыру**<br>Пазл әдісі арқыл электр шайнегін құрастырады.<br>**Жапсыру**<br>Қатты картон бөліктерін қиып шайнекті жапсырып жұмыстану.<br>**Мүсіндеу**<br>Пластиногра фия әдісі арқылы шайнекті мүсіндеу.<br>**Көркем әдебиет**<br>«Әжемнің шайы» өлеңін жаттату.<br>Өлең мазмұнын түсіндіру. | шаңсорғыш суретін бейнелеуге үйрету.<br>**Құрастыру**<br>Қатты картон бөліктерінен шаңсорғышты құрастыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>Комуникативтік ойын әрекет<br>Электр техникалық тұрмыстық заттар туралы әңгімелеу.<br>**Жапсыру**<br>шаңсорғышты жапсыру.<br>**Мүсіндеу**<br>жгут әдісі арқылы шаңсорғышты мүсіндеу.<br>**Ұлттық ойын:**<br>«Сақина тастау»<br>мақсаты:<br>шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | **Құрастыру, жапсыру**<br>Қима суреттерден электр плитасын құрастырып жапсырады.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды жағу әдісі арқылы электр пешті мүсіндеу.<br>**Сурет салу**<br>Штампинг әдісін пайдалану арқылы элекрт плитасының суретін бояп жұмыстану.<br>Электр плитасының ерекшеліктеріне тоқталып түсіндіру.Видео көрсету. | бөлемін.<br>**Құрастыру,жапсыру.**<br>2-топ. пазл әдісі арқылы фен құралын құрастырып жапсырады.<br>3топ.<br>**Мүсіндеу**<br>Жгут әдісі арқылы фен құралын мүсіндейді.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»<br>**Көркем әдебиет**<br>Сюжеттік суреттер бойынша әңгімелеу.<br>Жұмыс дәптерлеріндегі тапсырмаларды орындату. |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***)<br>(дене шынықтыру**) | | | | |
| Екінші ас | Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету**.**<br>(сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | | | | |
| Серуен<br>Серуеннен оралу | *Картотека №15* | *Картотека №10* | *Картотека №14* | *Картотека №13* | *Картотека №18* |
| | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Қызыл телпек» | Аудио ертегі қосу: | «Қызыл телпек» | Аудио ертегі қосу: | «Қызыл телпек» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ертегісі<br>Қазақ тілі*** | «Аңқау арыстан»<br>Музыка **** | ертегісі<br>Қазақ тілі*** | «Аңқау арыстан»<br>Музыка **** | ертегісі<br>Қазақ тілі*** |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | *Картотека№ 5*<br>Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті | **Ұлттық ойын:**<br>«Қыз қуу» | **Мен зерттеушімін**<br>Тақырыбы:<br>«Қардағы іздер»<br>Қар үстіндегі іздерді бақылау. | **Қауіпсіздік сабағы**<br>«Электр қуаты» | **Мен зерттеушімін**<br>Тақырыбы:<br>«Қардағы іздер»<br>Тәжірибе жұмысын жүргізу.<br>(ауыр зат,жеңіл зат) | **Ұлттық ойын:»**<br>«Қыз қуу» |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық қасиеттерді дамыту<br>*Алишер*<br>гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді | Коммуникативтік дағдыларды дамыту *Ансар*<br>естіген дыбыстарды дұрыс айтады | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>*Адина*<br>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды | Коммуникативтік дағдыларды дамыту<br>*Мариям*<br>зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру<br>*Миран*<br>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | *Картотека №7* | *Картотека №8* | *Картотека №9* | *Картотека №17* | *Картотека №19* |
| Балалардың үйге қайтуы | Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу.<br>Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші: Абдрешова А.Б

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31.01.25ж

**Аптаның дәйек сөзі: «Құқығыңды сақтап үйрен, бірақ басқалардың құқығы бар екенін ұмытпа»**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**«Менің Қазақстаным»**<br>**Әнұран** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>**«Күй күмбірі» «Балбырауын»** | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату.<br>**«Өнегелі 15 минут»:** «Заң адамды бағындырады, заңды ақыл бағындырады» Т.Фуллер | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | **Ұлттық ойын**<br>«Тақия тастамақ»<br>жылдамдыққа<br>ептілікке баулу | Танымдық ойын әрекет<br>Логикалық ойын:<br>«Көлеңкесін тап»<br>Барысы:Ойлау қабілеттерін дамыту. | Дидактикалық ойын:<br>«Теңізшілер»<br>Барысы: теңіз,су асты әлемі туралы бейнеленген суреттерді құрастыру.<br>Суретті әңгімелеу.<br>Сөздік минимум:салқын,су<br>Қазақ тілі*** | **Ұлттық ойын:**<br>«Сақина тастау»<br>мақсаты:<br>шапшаңдыққа,<br>ептілікке баулу. | Логикалық ойын:<br>«Көлеңкесін тап»<br>Барысы:Ойлау қабілеттерін дамыту |
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен №5*<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау<br>(дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Мәдени гигиеналық дағдылар ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу.)<br>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған | **Дене тәрбиесі**<br>Кіріспе бөлім: Сапта бір-бірінің жанына тұру,сәлемдесу. | **Музыка**<br>Кіріспе бөлім:<br>Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы | **Дене тәрбиесі**<br>Кіріспе бөлім:сапқа тұрғызу.<br>Негізгі бөлім. | **Дене тәрбиесі**<br>Кіріспе бөлім:Сапта бір-бірінің жанына тұру,сәлемдесу. | **Музыка**<br>Кіріспе бөлім: балаларды күйдің күмбірімен қарсы алу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| іс-әрекет | Жалпы дамыту жаттығулары.<br>Қимылды ойын: «Қолғап»<br>Қорытынды: балалар алаңды айналып жүргізіп,демді ретке келтіру;балаларды мақтау мен ескертулер айту.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Жұмбақ жасыру:<br>Суда өседі өнеді<br>Сыртқа шықса өледі<br>(балық)<br>Сурет бойынша әңгіме.<br>**Көркем әдебиет**<br>«Алтын балық»<br>Ертегіні оқып беру.<br>**Құрастыру, жапсыру**<br>Мақтадан балық бейнесін құрастырып жапсыру.<br>Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды есу арқылы балықты мүсіндеу.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Балықтар туралы қызықты деректер көрсету.<br>**Сурет салу**<br>балық суретін бастыру арқылы салу.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын:«Қай балық қайда мекендейді?» | алу.<br>Негізгі бөлім:Музыка тыңдау. «Барабаншы» М.Красев.<br>Ән айту. «Қыс »<br>Музыкалық аспаптарда ойнау «Қолғап»<br>Қорытынды бөлім: д/о: «Кім қалай жүреді?»<br>**Сурет салу**<br>«Әр түрлі тұрмыстық электр аспаптары» заттық сурет салу.<br>Саусақ гимнастикасы.<br>Балалар теледидардың суретін салады.<br>**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру**<br>Балалардың тілін дамыту,сурет бойынша әңгіме. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруғакөмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.<br>**Көркем әдебиет**<br>«Алтын балық»өлеңімен таныстыру.Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.<br>**Жапсыру**<br>түрлі –түсті қағазды қолданып сазан балығын жапсырып жұмыстану.<br>**Мүсіндеу**<br>сазан балығын | Жалпы дамыту жаттығулары:<br>бір орында тұрып 20 сантиметр дейінгі биіктікке секіру.<br>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»<br>Қорытынды бөлім:<br>**Ұлттық ойын:**<br>Қазан асық»<br>Ойынның шарты:Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Әңгіме құрастыруға, сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу білігін дамыту.<br>**Көркем әдебиет**<br>мақал –мәтел айту.<br>Су басынан тынады,<br>Балық басынан шіриді.<br>**<br>Қазан ұстаған қазан жалайды,<br>сазан ұстаған, қылтанақ санайды.<br>«Балық»<br>Әдеби шығармаларды | Негізгі бөлім.<br>Жалпы дамыту жаттығулары.<br>Негізгі қимылдар:50см биіктікке ілінген арқанның астынан еңбектеуді дамыту.<br>Қимылды ойын: «Өз орындарыңа барыңдар!»<br>**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**<br>Сурет бойынша әңгіме.<br>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.<br>Дидактикалық ойын: «Тапқыр болсаң тауып көр»<br>Жұмбақ жасыру.<br>Шаңқ-шұнқ еткен үні жоқ,<br>Сусыз оның күні жоқ.<br>(балық)<br>Жазда сылдыр қағады,қыста тыным табады.<br>(өзен)<br>Бет көретін айнам,тауып алдым сайдан<br>(су)<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Су асты тіршілігі балықтар туралы видео көрсету.<br>сұрақ –жауап.<br>-Балықтар қайда мекендейді? | Амандасу.<br>Негізгі бөлім:<br>Музыка тыңдау. «Адай қыз»<br>Құрманғазы дыбыстарды ажырату.<br>Музыкалық аспаптарда ойнау.<br>Қорытынды.<br>**Қазақ тілі**<br>«Қысқы еңбек»<br>Тілдік жаттығулары.<br>Қысқы еңбек түрлерімен таныстыру.<br>Суретпен жұмыс.<br>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»<br>**Сурет салу**<br>Аквариум салу.Гупаканы басу арқылы аквариум суретін салып жұмыстану.<br>**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру**<br>Балалар, балықтарды біздер үй жағдайында да өсіре аламыз.<br>Алдымен менің жұмбағыма жауап беріңдерші:<br>Төрт бұрышты шыны ыдыс<br>Іші толы су ыдыс<br>Осы үйдің тұрғындары,<br>Шетінен шебер бір жүзгіш.<br>(аквариумдағы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Барысы:балық түрлерін ажырата біледі. | мүсіндеу.<br>Мүсіндеудің негізгі жұмсарту және есу тәсілдерімен таныстыру<br>**Математика негіздері**<br>«Балық бөлігін тап»<br>Барысы:кеңістікті бағдарлау арқылы балық<br>бөлігін табады.<br>**Құрастыру**<br>Таяқшаларды қолданып**,**балық құрастыру<br>**Ұлттық ойын:** «Қыз қуу» | мұқият тыңдау.<br>**Сурет салу**<br>Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастырып боя және әңгімеле».<br>Барысы:<br>Балаларды дұрыс бояуға және әңгімелеу арқылы тіл байлықтарын дамыту.<br>**Математика негіздері**<br>Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап»<br>Барысы:Ойлау қабілеттерін дамыту.<br>**Жапсыру**<br>балық бейнесін жапсыра отырып,балық түрлері,тыныс-тіршілігімен таныстыру.<br>**Құрастыру**<br>баклашка қақпағынан балықты құрастыру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>су асты тіршілігімен таныстыру.Қызықты деректер көрсету.<br>**Мүсіндеу**<br>ермексазды есу арқылы балықты мүсіндеу. | -Балықтардың қандай пайдасы бар?<br>**Сурет салу**<br>үзік сызық арқылы балықтың суретін салып жұмыстану<br>**Құрастыру**<br>қима суреттерден балықтарды құрастыру.<br>**Жапсыру**<br>фетр бумагадан балық бейнесін жапсыру.<br>**Мүсіндеу**<br>жгут әдісі арқылы балықты мүсіндеу.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»<br>Барысы: балықтардың сырт пішінін ажырата білуге үйрету.<br>Шарты: 4-5баладан 2 топқа бөлініп,ірі балықтармен кіші балықтарды сұрыптайды.<br>заттарды түсі пішіні бойынша салыстыра алады. | балықтар)<br>Балаларға теңіз балықтары мен аквариумдағы балықтардың тіршіліктерін таныстыру.<br>оларға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын.<br>«Суретті ретіне қарай топтастыр»<br>суда тіршілік ететін жануарлармен жерде тіршілік ететін жануарларды ажыратып топтастырады.<br>**Көркем әдебиет.**<br>«Ақ балық»тақпақты жаттату.<br>Ақ балық ау ақ балық,<br>Үркек балық сақ балық.<br>Суды үнемдеп тазалап,<br>Балықтарды сақталық.<br>тақпақты жаттайды.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын<br>«Кім тапқыр»<br>Барысы:ойлау қабілеттерін дамыту.<br>**Сурет салу**<br>**Құрастыру,жапсыру**<br>Пазл әдісі арқылы балықтарды құрастырып жапсыру.<br>**Мүсіндеу** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ермексазды ширатып созуды үйрету. Балықты мүсіндеп жұмыстану. |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**) | | | | |
| Екінші ас | Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | | | | |
| Серуен | *Картотека №8* | *Картотека №9* | *Картотека №14* | *Картотека №17* | *Картотека №18* |
| Серуеннен оралу | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Жай әуен тыңдату Музыка**** | «Ай мен күн» ертегісі Қазақ тілі*** | Жай әуен тыңдату Музыка**** | Жай әуен тыңдату Музыка**** | «Ай мен күн» ертегісі Қазақ тілі*** |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | *Картотека№ 5* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті | Тіл ұсстарту жаттығуларын орындау. Ла-ла-ла –Арман жақсы бала | «Еріген қар» қарды еріту арқылы тәжірибе жасау. | **Қауіпсіздік сабағы:** «Аяздан сақ болайық» | «Еріген қар» қарға тәжірибе жасау.қар лас, ауызға салуға болмайды. | **Ұлттық ойын** «Арқан тартыс» |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық қасиеттерді дамыту Арлан доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды | Коммуникатив тік дағдыларды дамыту Ансар қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді | Физикалық қасиеттерді дамыту шынықтыру *Али* түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Нарул кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Нұрай әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | *Картотека №20* | *Картотека №15* | *Картотека №18* | *Картотека №19* | *Картотека №22* |
| Балалардың үйге қайтуы | Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу. Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші: Бектасова А.Е.

Жоспардың құрылу кезеңі:03-07.02.25ж

**Аптаның дәйек сөзі:** «Жаңашылдық заман талабы»

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**«Менің Қазақстаным»**<br>**Әнұран** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Қабылдау, балаларды тексеру.Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.«Айгөлек» әнімен қарсы алу.<br>**Күй күмбірі: «Ерке сылқым»** | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күйорнатуға ойындар ұйымдастыру.<br>**Өнегелі 15 минут: «Жаңашылдық- жалпы әлемдік өркениетке бастайды»** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Дидактикалық ойын:<br>«Суретті ретіне қарай топтастыр»<br>Шарты: Суда тіршілік ететін жануарларды топтастыру.<br>Сөздік минимум:<br>балық ,су.<br>Қазақ тілі*** | **Ұлттық ойын:**<br>«Киіз үй»<br>Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. | Дидактикалық ойын:«Не қайда мекендейді?»<br>Барысы: Өзенмен теңіздің суреті берілген.Не қайда мекендейтінін балалар өздері апарып қояды. | Дидактикалық ойын:<br>«Балықтарды жина»<br>Барысы: Санына қарай балықтарды шелекке жинау. | Дидактикалық ойын:<br>«Суретті ретіне қарай топтастыр»<br>Шарты: Суда тіршілік ететін жануарларды топтастыру.<br>Сөздік минимум:балық ,су.<br>Қазақ тілі*** |
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен №6*<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау<br>(дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі ҰІӘ) | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. | | | | |
| Кестеге сәйкес ҰІӘ | **Дене тәрбиесі** | **Музыка** | **Дене тәрбиесі** | **Дене тәрбиесі** | **Қазақ тілі** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Сапта бір-бірінің жанына тұру,сәлемдесу<br>Жалпы дамыту жаттығулары..<br>Спорттық жаттығу: шаңғы тебу.<br>Қимылды ойын «Хоккей»<br>**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**<br>Сурет бойынша әңгімелеу. Тілдерін дамыту.<br>Суреттер бойынша әңгімелеу.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын «Балықтың көлеңкесін тап»<br>Шарты:балықтардың көлеңкесін тауып ,сызық арқылы қосу.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Су асты әлемі туралы білімдерін тереңдету<br>Медуза туралы мәлімет беру.<br>**Мүсіндеу**<br>Пластиногра фия әдісі арқылы медузаны мүсіндеу.<br>**Құрастыру**<br>Қима суреттерден медуза бөліктерін орналастырып құрастыру.<br>**Сурет салу**<br>медузаны бастыру әдісі арқылы салу.<br>**Жапсыру**<br>Жырту әдісі арқылы | Кіріспе бөлім: балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Негізгі бөлім: «Гүлдерайым»әні ән айту: «Ақ әжем»әнін тыңдату.Би: «Полька» би қимылдарын орындату.<br>Қорытынды бөлім: «Ненің үні»<br>**Сурет салу**<br>«Су асты тіршілік» сюжетті сурет салу.<br>Балаларды сюжетті композиция құрап,ұқыпты нәтижелі жұмыс істеуге дағдыландыру.Балақтардың суретін салу.<br>Ойын: «Балықшы» балалардың жұмысын бағалау, мадақтау.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Жұмбақ жасыру<br>Аяғы бар ,басы бар, Арқасында тасы бар ( тасбақа)<br>сөздерді дұрыс айтуға үйрету.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Дидактикалық ойын: «Тасбақаны құрастыр»<br>Барысы: балалардың | Сапта бір-бірінің жанына тұру,сәлемдесу.<br>Жалпы дамыту жаттығулары.<br>Негізгі қимылдар. етпетімен жатып,гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,алға қарай еңбектеуді дамыту.<br>Қимылды ойын : «Арқан тарту»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Су асты патшалығы тақырыбында суреттер бойынша әңгімелету.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Балаларға теңіз жануарлары туралы балықтар, молюскалар, туралы түсінік беру.<br>Теңіз жануарлары туралы қызықты деректер көрсету.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: «Суретті ретіне қарай топтастыр»<br>Шарты: Суда тіршілік ететін жануарларды топтастыру.<br>**Сурет салу**<br>Балаларға қисық және доғал арқылы сегізаяқты салуды үйрету. | Сапта бір-бірінің жанына тұру,сәлемдесу.Бір-бірінің артынан сапта бірінен соң бірі және шашырап жүру.<br>Жалпы дамыту жаттығулары.<br>Негізгі қимылдар:тепе – теңдік сақтау:қолды екі жаққа созып басқа қапшық қойып ,заттардан аттап өту,бұрылуды дамыту.<br>Қимылды ойын. «Кім мықты?»<br>Қорытынды :балаларды саппен жүргізу.<br>**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**<br>Суда тіршілік ететін жануарлар: тасбақа, бақа, балық т.б. туралы суреттер бойынша әңгімелеу.<br>**Математика негіздері**<br>«Дидактикалық ойын»<br>«Көлеңкесін тап»<br>Барысы:балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.<br>**Жапсыру**<br>Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту.<br>Китті дұрыс | «Мамандықтар»<br>Тілдік жаттығулар<br>Сурет бойынша әңгіме құрау.<br>Тақпақ жаттату.<br>Д/о: «Қажетті затты тап»<br>**Музыка**<br>кіріспе бөлім:балаларды күй күмбірімен қарсы алу.<br>Дауыс жаттықтыру.<br>Музыка тыңдау «Гүлдерайым»<br>Би : «Бипыл»<br>Қ/б: «Аспаптар әлемі» аспаптар туралы жалпы түсіндіріп өту.<br>**Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет**<br>«Сиқырлы суреттер»<br>Сурет топтасы бойынша әңгімелету.<br>Жаңылтпаштар қайталату.<br>Балаларға глобус көрсету.<br>Глобус - жер бейнесі.<br>Жердің көп бөлігін су алып жатырғандықтан белгіленген.<br>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | медузанының бейнесін үлгіге қарап жапсыру. | ақыл—ойын дамыту.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексаздың бүтін кесігінен созу әдісі арқылы тасбақаны мүсіндеу.Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру.<br>**Жапсыру**<br>Фетр бумагадан тасбақаны жапсыру.<br>**Құрастыру**<br>Пазл әдісі арқылы тасбақаның бөліктерін құрастыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>«Тасбақаның түсінігі»авторы: Абдрахман Асылбек Өлең жолдарын мәнерлеп оқып ,мазмұнын түсіндіру. тақпақты жаттату.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: «Тасбақаға жұмыртқасына жетуге көмекстес» Барысы.Үзік сызықтар арқылы жұмыртқаға дейін қосып апару. | Сөздік жұмыс: сегіз аяқ.<br>**Көркем әдебиет**<br>сурет бойынша әңгімелеу.<br>Дидактикалық ойын:«Суретті ретіне қарай топтастыр»<br>Шарты: Суда тіршілік ететін жануарларды топтастыру.<br>**Жапсыру**<br>Балаларға алақандарын бастырып сызып ,оны контур сызығы бойымен қиып алып жапсыруды үйрету.<br>**Құрастыру**<br>Текшелерден сегізаяқ құрастыру<br>Үлгіге қарап, сегізаяқтың құрастыру жолын көрсетіп түсіндіру.<br>**Мүсіндеу**<br>ермексазды созу арқылы сегізаяқты мүсіндеу.<br>**Ұлттық ойын: «Теңге ілу»**<br>Ойынның шаршы:Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әрқайсысы жеке-жеке ағаш ат мінеді.Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі - метрдей жерге | жапсыруды қадағалау.<br>**Сурет салу**<br>Губка арқылы тегістеп бояуға болады, ақ қағазымыз көк түсті теңізге айналды, енді осы теңізде жүзіп жүрген киттің суретін саламыз. Суретті салу жолдарын көрсетіп, түсіндіру.<br>**Құрастыру**<br>Қағазды екі бөлікке бөлу арқылы китті үлгіге қарап құрастыру.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазбен жұмыр денені мүсіндеу машығын дамыту.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>судағы тіршілігіне байланысты дене құрлысының ерекшеліктерімен,қимыл-қозғалыс тәсілдерімен таныстыру.<br>Видеоролик: су асты тірішілігі. | Барысы:теңізшіге қажетті құралдарды табу.<br>Сөздік жұмыс:су патшалығы, дельфин<br>**Құрастыру,жапсыру**<br>бөлшектерді құрастыру арқылы дельфинді құрастырып жапсыру.<br>**Мүсіндеу**<br>шымшып созу әдістерін пайдалану арқылы дельфинді мүсіндеу.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын «Балықтың көлеңкесін тап»Шарты:балықтардың көлеңкесін тауып сызық арқылы қосу.<br>**Сурет салу**<br>губканы гуашка батыру арқылы дельфин суретін бояту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | теңгелер салынған екі дорба қойылады. | | |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***)<br>(дене шынықтыру**) | | | | |
| Екінші ас | Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | | | | |
| Серуен<br>Серуеннен оралу | *Картотека №10* | *Картотека №7* | *Картотека №3* | *Картотека №2* | *Картотека №9* |
| | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау<br>Асың-асың асыңа,<br>Береке берсін басыңа<br>Денсаулығың зор болсын,<br>Дастарханың мол болсын! (Сөздік минимум-Ас, денсаулық, береке)( **Қазақ тілі*****)**<br>Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Түлкі мен тырна» аудиоертегі тыңдату **(Музыка***)** | «Әжемнің ертегісі» аудиоертегін тыңдату **(Музыка***)** | «Жеті лақ» аудиоертегін тыңдату**(Музыка***)** | «Әжемнің ертегісі» аудиоертегін тыңдату **(Музыка***)** | «Түлкі мен тырна» аудио ертегі тыңдату **(Музыка***)** |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары | *Картотека № 6*<br>Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары) | **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ»<br>Ойым бар бір ойын бастамақ,<br>Аты оның «Тақия тастамақ» | **«Мен зерттеушімін»**<br>«Майшамның қызықты қасиеті»<br>Майшам туралы түсінік беру. | **Қауіпсіздік сабағы**<br>«Жолда ойнама балақай» видеоролик көрсету. Қыс мезгілінде жол бойына ойнамау керектігі жөнінде түсіндіру. | **«Мен зерттеушімін»**<br>«Майшамның қызықты қасиеті»Майшамның қасиеті ,тәжірибе жасау. | **Ұлттық ойын:**<br>«Тақия тастамақ»<br>Ойым бар бір ойын бастамақ,<br>Аты оның «Тақия тастамақ» |
| Балалармен жеке жұмыс | Коммуникатив тік дағдыларды дамыту Алишер | Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Коммуникативтік дағдыларды дамыту *Миран* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады | Ансар отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі | *Адина* шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады | Мариям геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | *Картотека №12* | *Картотека №19* | *Картотека №18* | *Картотека № 20*<br>**Ұлттық ойын:**<br>«Көтермек»<br>Шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. | *Картотека №16* |
| Серуеннен оралу | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. | | | | |
| Кешкі ас | Кешкі астың құрамымен таныстыру. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық ,сюжетті-ролдік,үстел үсті – баспа және ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары) | **Ұлттық ойын**<br>«Тақия тастамақ»<br>жылдамдыққа ептілікке баулу | Танымдық ойын әрекет<br>Логикалық ойын:<br>«Көлеңкесін тап»<br>Барысы:Ойлау қабілеттерін дамыту. | Дидактикалық ойын:<br>«Теңізшілер»<br>Барысы: теңіз,су асты әлемі туралы бейнеленген суреттерді құрастыру. Суретті әңгімелеу. | **Ұлттық ойын:**<br>«Сақина тастау»<br>мақсаты:<br>шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | Логикалық ойын:<br>«Көлеңкесін тап»<br>Барысы:Ойлау қабілеттерін дамыту |
| Балалардың үйге қайтуы | Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу.<br>Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» бөбекжайы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4- жас
Тәрбиеші: Бектасова А.
Жоспардың құрылу кезеңі:10-15.02.25ж
**Аптаның дәйек сөзі:** «Жасампаздық бәрімізге өнеге»

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**«Менің Қазақстаным»**<br>**Әнұран** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Қабылдау, балаларды тексеру.Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.«Айгөлек» әнімен қарсы алу.<br>**Күй күмбірі: «Ерке сылқым»** | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күйорнатуға ойындар ұйымдастыру.<br>**Өнегелі 15 минут: «Өнер ақиқаты жасампаздықта»** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | **Ұлттық ойын:**<br>«Киіз үй»<br>Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. | Дидактикалық ойын: «Не артық?» дидактикалық ойыны Суреттен артық заттарды табады | Дидактикалық ойын:«Құстар»<br>М\ы: суреттер бойынша, құстарды атап ажырата білуге үйрету | **Ұлттық ойын:**<br>«Орамал тастамақ»<br>Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(педагог) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала «менің артамда» деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. | Дидактикалық ойын: «Суретті ретіне қарай топтастыр |
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен №6*<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| дайындық(бұдан әрі ҰІӘ) | | | | | |
| Кестеге сәйкес ҰІӘ | **Дене тәрбиесі**<br>сапта бір-бірінің жанына тұру сәлемдесу.<br>Жалпы дамыту жаттығулары.<br>Негізгі қимылдар.<br>еденнен 20-25см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту арқылы тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту.<br>Қимылды ойын:<br>«Кім епті?»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Балалардың сөздік қорын дамыту.<br>Сурет бойынша әңгіме.<br>**Көркем әдебиет**<br>«Шұбар тауық»ертегісін оқып беру. Мазмұнын түсіндіру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Балаларға үй құстарын таныстыру, олардың тіршілігі мен пайдасын айтып, білімдерін, танымын жетілдіру.<br>**Жапсыру**<br>Қағазды жырту әдісі арқылы тауықты жапсырып жұмыстанады.<br>Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды алақан арасына есу арқылы тауыты мүсіндейді. | **Музыка**<br>Балаларды күйдің күмбірімен қарсы алу.<br>Музыка тыңдау.<br>«Гүлдерайым» әні.Ән айту «Ақ әжем»<br>Би: «Полька»<br>Музыкалық аспаптарда ойнау.<br>«Біз бақытты баламыз»<br>Қ/б:Дидактика лық ойын:<br>«Ненің үні»<br>**Сурет салу**<br>«Жол белгілері»<br>жол белгілерімен таныстыру.<br>Д/о: «Жүргізушілер»<br>Шығармашылық жұмыс:<br>жол белгілерінің суретін салу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Шаттық шеңбері<br>Балалар мына сиқырлы қорапшаның астын да не бар екен? Қараңдаршы<br>үй құстарының суретін көрсету. үнтаспадан тыңдайық.<br>Осы танысқан құстар «Үй құстары» деп ата лады. Неге үй құстары дейміз? | **Дене тәрбиесі**<br>сапта бір-бірінің жанына тұру сәлемдесу.<br>Бір-бірінің артынан жүруді жүгірумен кезектестіру.<br>Жалпы дамыту жаттығулары.<br>Негізгі қимылдар.<br>50см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді дамыту.<br>Қорытынды:<br>«Мысық пен балапандар»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сурет бойынша әңгіме.Демонстра циялық материалдармен жұмыс.<br>**Көркем әдебиет**<br>Өлеңді қайталата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту<br>Үй құстары туралы қысқаша әңгіме өткізу.<br>-Қандай үй құстарын білесіңдер?<br>Балалар мен сендерге Б. Жақыптың өлеңін оқимын.<br>Жем бергенде жем жейді,<br>«Кел!»-дегенде келмейді.<br>Балапаным сары | **Дене тәрбиесі**<br>сапта бір-бірінің артына тұру.<br>негізгі қимылдар:тұрған орнынан ұзындыққа 40-50 см қашықтыққа секіруді дамыту.<br>Қимылды ойын: «Қолғап»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Жұмбақ жасыру<br>Балапанға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.<br>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.Сурет бойынша әңгіме. «Ә» дыбысына жаттығу орындау.<br>Ә-ә-ә-ә-әтеш<br>Ә-ә-ә-ә-әтір<br>Ә-ә-ә-ә-әк<br>Әт-әт-әт-әткеншек<br>«Ә» дыбысының дауысты дыбыс екендігін, ауыздан еркін шығатындығын түсіндіріп өту<br>**Көркем әдебиет**<br>Ертегіні қайталап айта білу біліктігін дамыту. Бір- бірін алдамауға және достыққа тәрбиелеу.<br>Ертегі оқу: «Әтеш пен тотықұс»<br>**Қоршаған ортамен** | **Музыка**<br>Балаларды күйдің күмбірімен қарсы алу.<br>Амандасу.<br>Музыка тыңдау.<br>«Домбыра дыбысын тыңдау»<br>әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.<br>Ән айту «Әжетайым»<br>Би : «Қазақ» биі.<br>**Қазақ тілі**<br>«Тұрмыстық техника»<br>Тілдік жаттығу.<br>Суретпен жұмыс.<br>Д/о: «Не үшін қажет»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Үй құстары және олардың балапандарымен таныстыру. Сурет бойынша әңгімелеу.<br>Триз технологиясы арқылы қиялын ,ойын арқылы сөздік қорларын дамыту.<br>**Көркем әдебиет**<br>Үй құстары туралы ертегі оқып беру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Үй құстарының табиғатқа,адамға келтіретін пайдасына |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Құрастыру, математика негіздері**<br>«Қиынды суреттер» логикалық ойын.<br>Ойын шарты: тауықтың суреттері 2, 3, 4 бөлікке қиылған.<br>Балалар қиындылардан үй құстарының суретін құрастырады.<br>**Сурет салу**<br>Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып үй құстарының суретін салуға үйрету. | Өйткені бұларды біз үйдің жанында асыраймыз, күтіп, бағамыз.<br>Сурет бойынша әңгімелеу.<br>Жеке жұмыс жүргізу.<br>**Көркем әдебиет**<br>Жұмбақ жасыру.<br>Судан шықса баладай,<br>Тәй-тәй басып қалады-ай.<br>Жауабы: Қаз<br>«Екі қаз ,бір бақа»ертегісін оқу.<br>Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу;<br>Оқылған ертегіні дұрыс түсіну,ойларын тиянақтау,сөздік қорын байыту.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Үй құстары туралы қызықты деректер көрсету.<br>**Жапсыру**<br>үй құсы қазды жапсыру**.**<br>**Мүсіндеу**<br>Мүсіндеу әдісін таныстырады.<br>Ермексазды алақан арасына есу арқылы қаз құсын мүсіндеу.<br>**Құрастыру**<br>Катты картоннан үй құсын құрастыру. | үрпек,<br>Әрі қорқақ, әрі үрпек.<br>-Балалар, мен не туралы тақпақ оқыдым?<br>Үй құсы үйрек туралы түсіндіру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Үйрек туралы әңгімелесу.<br>Үйрек суда әдемі жүзеді.Ол балапандарын жүзуге үйретеді. Ақ үйрек, қара үйрек, қоңыр үйрек, ала үйрек –су бетіне көрік береді.<br>Үйректің мойны қысқа, аяқтары жарғақ, тұмсығы жалпақ болып келеді.<br>Үлестірмелі материалдағы көлшікке үйректің балапандарын ермексаздан мүсіндеп «жүздірейік»<br>**Сурет салу**<br>Үй құсы үйректі күнделікті қолданатын айырды пайдалану арқылы саламыз.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын:«Кім байқампаз»<br>**Жапсыру** | **таныстыру**<br>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.Үй құстары туралы слайд көрсету. Балапан туралы мәлімет беру.<br>**Жапсыру**<br>Майлықты умаждау арқылы балапан ды жапсырып жұмыстану.<br>Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, көрме ұйымдастыру.<br>**Мүсіндеу**<br>балапан жайлы әңгімелету, сөздік қорларын байыту.<br>Ермексаз кесегінен балапанды мүсіндету арқылы саусақ моторикасын дамыту.<br>**Құрастыру**<br>табиғи материалдарды пайдаланып балапанды құрастыра білуге үйрету,саусақ бұлшық еттерін жетілдіру,ой-қиялын дамыту<br>**Математика негіздері**<br>«Үй құстарын табу»<br>Шарты: Дала құстары мен үй құстарының арасынан үй құстарын тауып, атау. | тоқтау.Үй құстарына қамқор болып,оларды күте білуге тәрбиелеу.<br>**Жапсыру**<br>Фетр бумагадан өзі қалаған үй құстарын жапсырып жұмыстану.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды үзіп шымшып алу арқылы дайын бөлшектерді саусақпен басып әтешті мүсіндеу.<br>**Құрастыру**<br>пазл әдісі әтешті құрастыру .<br>**Сурет салу**<br>Балаларды қарапайым қарындашты қолдану арқылы үй құстарының сурет бөліктерін сызықтармен бөліп салып үйрету. Бастаған суретті төзімділікпен барлық сызықтарды сызып аяқтауға дағдыландыру**.**<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын:<br>«Үй құстары»<br>М\ы: суреттер бойынша, құстарды атап ажырата білуге үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | тәрбиелеу.<br>**Математика негіздері**<br>«Балапандарын тап»<br>Шарты:Үй құстарының балапандарын тауып, қарындашпен енелеріне қарай сызу. | жырту әдісі арқылы бақбақ үйрек құсын жұмыстану.<br>Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, көрме ұйымдастыру.<br>**Мүсіндеу**<br>Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру:<br>-сары түсті ермексазды екі бөлікке бөлеміз;<br>- үлкен бөліктен сопақша етіп денесін жасаймыз.<br>**Құрастыру**<br>пазл әдісі арқылы үйректі құастыру. | **Сурет салу**<br>балапанның суретін ұқыпты бояту. | |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***)<br>(дене шынықтыру**) | | | | |
| Екінші ас | Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету**.**<br>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | | | | |
| Серуен<br>Серуеннен оралу | *Картотека №2* | *Картотека №4* | *Картотека №7* | *Картотека №12* | *Картотека №17* |
| | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау<br>Асың-асың асыңа,<br>Береке берсін басыңа<br>Денсаулығың зор болсын,<br>Дастарханың мол болсын! (Сөздік минимум-Ас, денсаулық, береке)**( Қазақ тілі***)**<br>Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Жай әуен тыңдау<br>Музыка**** | «Қызыл телпек» ертегі оқу<br>Қазақ тілі *** | Жай әуен тыңдау<br>Музыка**** | «Қызыл телпек» ертегі оқу<br>Қазақ тілі *** | Жай әуен тыңдау<br>Музыка**** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары | *Картотека № 6*<br>Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | Дидактикалық ойын: «Не артық?» дидактикалық ойыны Суреттен артық заттарды табады | «Жылу беретін жіп» Тоқыма жіп қалай, қайдан алынады, пайдасы туралы түсіндіру. | **Қауіпсіздік сабағы** «Телефонмен ойнама балақай» балаларға телефонның пайдасы мен зиянын түсіндіру. | «Жылу беретін жіп» Жіппен тәжірибе жасау. | **Ұлттық ойын** «Ат жарыс» Ойынның шарты:Бұл ойын екі командаға бөлініп ойналады. |
| Балалармен жеке жұмыс | Коммуникативтік дағды *Ернұр* артикуляциялық жаттығуларды орындайды | Физикалық қасиеттерді дамыту *Мадина* ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады | Шығармашылық дағды *Даниал* өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады | Әлеуметтік эмоционалды дағды *Әлия* заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды | Танымдық және зияткерлік дағды *Арнур* заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | *Картотека №20* | *Картотека №24* | *Картотека №18* | *Картотека № 25* | *Картотека №18* |
| Серуеннен оралу | Мәдени гигиеналық дағдылар. Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамымен таныстыру | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық ,сюжетті-ролдік,үстел үсті –баспа және ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары) | **Ұлттық ойын** «Тақия тастамақ» жылдамдыққа ептілікке баулу | Дидактикалық ойын: «Үй құстарын сәйкестендір» | Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші» | **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы:Ойлау қабілеттерін дамыту |
| Балалардың үйге қайтуы | Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу.<br>Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» бөбекжайы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші: Абдрешова А.Б

Жоспардың құрылу кезеңі:17-21.02.25ж

**Аптаның дәйек сөзі:** «Өнерлі бала өрге жүзеді»

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**«Менің Қазақстаным»**<br>**Әнұран** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Қабылдау , балаларды тексеру.Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.«Айгөлек» әнімен қарсы алу.<br>**Күй күмбірі: «Балбырауын»** | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күйорнатуға ойындар ұйымдастыру.<br>**Өнегелі 15 минут:** «Өнер адамның рухани азығы» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | **Ұлттық ойын:**<br>«Киіз үй»<br>Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. | Дидактикалық ойын: «Жапырақ қай ағаштан»<br>Барысы:ағаштардың жапырақтарын ажырата білу және атай білу. | Дидактикалық ойын: «Ең әдемі жапырақты тауып, ол туралы айтып бер»<br>Барысы:түстердің пішіндердің атауларын бекіту.Құрмалас сөйлемдер құрауға үйрету. | **Ұлттық ойын:**<br>«Тақия тастамақ»<br>Ойым бар бір ойын бастамақ,<br>Аты оның «Тақия тастамақ» | Дидактикалық ойын: «Ағаштар біздің достарымыз»<br>Барысы: тәрбиешінің көмегімен балалар олар туралы әңгімелейді.<br>Бұл ағаштың бұтақтарынан не көреміз?<br>сұрақтар қою арқылы әңгіме құрайды. |
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен №6*<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау<br>(дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі ҰІӘ) | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. | | | | |
| Кестеге сәйкес ҰІӘ | **Дене тәрбиесі**<br>сапта бір-бірінің | **Музыка**<br>Балаларды жақсы | **Дене тәрбиесі**<br>сапта бір-бірінің | **Дене тәрбиесі**<br>сапта бір-бірінің | **Қазақ тілі**<br>«Қысқы ауа-райы» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жанына тұру,сәлемдесу.<br>жалпы дамыту жаттығулары.<br>Негізгі қимылдар:құрсауларды бір-біріне домалатуды дамыту.<br>Қимылды ойын: «Айдаһар»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>сурет бойынша сипаттамалық әңгімелер құрастыруға, себеп – салдарлық байланыстар орнатуға үйрету.<br>**көркем әдебиет**<br>«Алма ертегі» Сутеев<br>ертегіні екі рет оқып беру.<br>Мазмұнын түсіндіру.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын:«Жапырақ қай ағаштан»<br>Барысы:ағаштардың жапырақтарын ажырата білу және атай білу.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>алма ағашының ерекшеліктері мен,оның құрылымымен таныстыру.ағаш түрлерімен таныстыру.<br>**Мүсіндеу**<br>қол маторикасын | көңіл –күйде қарсы алу.Амандасу жылулық шеңбері.<br>Дауыс жаттықтыру.<br>Музыка тыңдау. «Вальс»<br>Ән айту : «Ақ әжем»<br>Би : «Ұлттық би қимылдары»<br>Қоытынды бөлім:Д/о: «кім қалай жүреді?»<br>**Сурет салу**<br>«Атамның тақиясы» балаларға қазақтың ұлттық бас киім түрлерімен таныстыру.<br>Дидактикалық ойын: «Қандай баскиім жоқ»<br>қылқаламды тік бағытта ұстап,геометриялық фигуралар арқылы тақияны сызып аламыз,сүйкей жағу әдісімен оңнан солға қарай бояп жұмыстану.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Жұмбақ жасырамын: Тікен-тікен тік пісте, Қысы жазы бір түсте. (шырша)<br>демонстрациялық материалдармен жұмыс.Шырша ағашы туралы сурет бойынша әңгімелеу.<br>**Қоршаған ортамен** | жанына тұру, сәлемдесу.Бір-бірінің артынан сапта бірінен соң бірі және шашырап жүру.<br>Жалпы дамыту жаттығулары.<br>Негізгі қимылдар.<br>тепе-теңдік сақтау:қолды екі жаққа созып,басқа қапшық қойып ,заттардан аттап өту,бұрылуды дамыту,етпетімен жатып гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,алға қарай еңбектеуді үйрету.<br>Қимылды ойын: «Теңізші»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>сурет бойынша әңгімелеу.<br>Балалармен жеке жұмыс жүргіземін.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>үйеңкі ағашы туралы түсінік қалыптастыру.<br>Қызықты деректер көрсету.<br>Балалардың ой – өрістерін дамыту.<br>Ағаштарға деген сүйіспеншіліктерін дамытып қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**Математика негіздері** | жанына тұру, сәлемдесу.<br>Жалпы дамыту жаттығулары.<br>Негізгі қимылдар.<br>тепе-теңдік сақтау.<br>Қимылды ойын: «Алмасу»<br>мақсаты:ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Суретке қарап әңгіме құрастыруға, тақпақты жаттап алуға үйрету.<br>**көркем әдебиет**<br>авторы: Спандияр Көбеев<br>«Емен ағашы мен тал шыбық»өлең жолдарын оқып, мазмұнын түсіндіру.<br>**Математика негіздері**<br>«Дидактикалық ойын»<br>«Көлеңкесін тап»<br>Барысы:балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.<br>**Жапсыру, құрастыру**<br>ұжымдық жұмыс балалар қиылған фетр бумагадан емен ағашын құрастырып, апсырады.<br>**Қоршаған ортамен** | тілдік жаттығуы Жаңылтпаштар.<br>Суретпен жұмыс Дидактикалық ойын: «Артығын тап»<br>**Музыка**<br>Балаларды жақсы көңіл –күйде қарсы алу.Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру.<br>Негізгі бөлім.<br>Музыка тыңдау. «Вальс»<br>Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Қуыршақпен билейміз»<br>таныс әуендерді сахналауға баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет**<br>сурет бойынша әңгімелеу.<br>Ағаш туралы мақал –мәтел айту.<br>Ағаш тамырымен су ішер.<br>Ағаш тамырымен, адам досымен мықты.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>терек ағашы –тез өсетін ағаш.Биіктігі 45 метрге жетеді.<br>Терек ағашы туралы түсінік қалыптастыру.<br>**Құрастыру,жапсыру**<br>Терек ағашын пазл әдісі арқылы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | шығармашылы ғын дамыту. Таза ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Алма ағашын мүсіндеп жұмыстану. сұрақ-жауап. Алма қайда өседі. Алма ағашын қалай күтіп баптаймыз? сұрақ-жауап. **Құрастыру** пазл әдісі арқылы алманы құрастыру. **Сурет салу** алма ағашын гуашты шашырату әдісі арқылы бояп жұмыстану. **Жапсыру** Желіммен жұмыс істегенде тиянақтылыққа үйрету. Тілдерін дамыту.Саусақ ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру | **таныстыру** Шырша ағашының маңызын түсіндіру. Шыршаны суару,түбін тазалау сияқты жұмыстар туралы түсіндіріп, қарапайым еңбек іс-әрекетіне дағдыландыру. **Мүсіндеу** ермексазды жағу әдісі арқылы шырша ағашын мүсіндеу. **Құрастыру** Балмұздақ таяқшаларынан шырша құрастыру. **Көркем әдебиет** авторы: Е.Өтетілеуұлы «Шырша» өлеңі Жаңа тақпақ жолдарының мағынасын түсіндіру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері** дидактикалық ойын: «Қай ағаштың діңдері» барысы:балалар ағаш діңдерін тауып сызады. **Жапсыру** Жасыл түсті қағаздардың бірнешеуін балаларға таратып беремін.Қоңыр түсті | Дидактикалық ойын: «Тез ата» Барысы:ағаштарды ажыратып, атын атау. **Сурет салу** үйеңкі ағашының суретін салып бояп жұмыстану.Ұқыпты жұмыстануға үйрету. **Көркем әдебиет** Бақшамызда көп ағаш Өскен жақсы аралар Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш. **Жапсыру** Түрлі -түсті қағаздардан ағашты жапсырғанда кезеңімен жапсыруды, түстерін үйлестіру дағдысын дамыту. Талғампаздыққа, әсемдікке тәрбиелеу. **Құрастыру** қатты картон бөліктерінен ағашты құрастыру. **Мүсіндеу** ермексазды есу арқылы үйеңкі ағашын мүсіндеу. | **таныстыру** емен ағашы туралы қызықты деректер көрсету. Табиғи түр – түсін көрсету. Қамқорлыққа ,сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Сурет салу** емен ағашының суретін бояу. **Мүсіндеу** жгут әдісі арқылы емен ағашын мүсіндеу. Саусақ маторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. | құрастыру. **Мүсіндеу** терек ағашын мүсіндеу. эстетикалық талғамды сақтап, жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу. **Математика негіздері** дидактикалық ойын «Жапырағынан таны»әр түрлі ағаштың жапырақтарын көрсетіп тауып айтады. барысы: **Сурет салу** терек ағашының суретін салу.Ұқыпты бояп жұмыстану. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қағазды алып оның ортасынан бүктеп көрсетемін ол шыршаның діңі болады. Енді осы үшбұрыштарды бір-біріне үшбұрыштың төбесіне желім жағу арқылы жапсырамыз. | | | |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***)<br>(дене шынықтыру**) | | | | |
| Екінші ас | Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету**.**<br>(сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | | | | |
| Серуен<br>Серуеннен оралу | *Картотека №12* | *Картотека №13* | *Картотека №18* | *Картотека №14* | *Картотека №8* |
| | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау<br>Асың-асың асыңа,<br>Береке берсін басыңа<br>Денсаулығың зор болсын,<br>Дастарханың мол болсын! (Сөздік минимум-Ас, денсаулық, береке)**( Қазақ тілі***)**<br>Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Қызыл телпек»ертегісін оқып беру<br>Қазақ тілі*** | Жәй әуенді тындау<br>Музыка**** | «Қызыл телпек»ертегісін оқып беру<br>Қазақ тілі*** | Жәй әуенді тындау<br>Музыка**** | «Қызыл телпек»ертегісін оқып беру<br>Қазақ тілі*** |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары | *Картотека № 6*<br>Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық ,ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу | **Ұлттық ойын:**<br>«Арқан тартыс» | «Қағаздың біз білмейтін сырлары»<br>Қағаз және оның түрлерімен таныстыру | **Қауіпсіздік сабағы**<br>«Үйдегі қауіпсіздік»<br>Балаларға қызықты деректер көрсету.<br>Терезе алдына балконға мінбеу керектігін түсіндіру. | «Қағаздың біз білмейтін сырлары»<br>Қағаздың қасиеті, тәжірибе жасау. | **Ұлттық ойын:**<br>«Қыз қуу» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары) | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>*Алишер*<br>геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді | Физикалық қасиеттерді дамыту<br>*Ансар*<br>дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі | Коммуникативтік дағдыларды дамыту<br>*Адина*<br>әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады | Физикалық қасиеттерді дамыту<br>*Мариям*<br>ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді | Коммуникативтік дағдыларды дамыту<br>*Миран*<br>зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | *Картотека №5* | *Картотека №9* | *Картотека №11* | *Картотека № 10*<br>**Ұлттық ойын:**<br>«Көтермек»<br>Шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. | *Картотека №15* |
| Серуеннен оралу | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. | | | | |
| Кешкі ас | Балаларды кешкі ас мәзірімен таныстыру. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық ,сюжетті-ролдік,үстел үсті – баспа және ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары) | Коммуникативтік ойын әрекет<br>Жаңылтпаш, мақал – мәтел кітаптарын бірге қарау. | Сюжетті- рөлді ойын:«Ателье. Сән үйі»<br>Мақсаты: Тігінші, сәнгер,үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу | Суретпен жұмыс<br>Қысқы табиғат ағаштың суретімен жұмыс жүргізу.<br>Ағаш туралы тақпақ айту. | Кітаптар қарау<br>жаңылтпаштан жаңылмаймыз.<br>Жаңылтпаш жаттату.<br>Ұқыпты бала<br>Кітапты түптеп тастады.<br>Ұқыпсыз бала<br>Кітапты бүктеп тастады | Дидактикалық ойын:<br>«Жапырақ қай ағаштан»<br>Барысы:ағаштардың жапырақтарын ажырата білу және атай білу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Бала қауіпсіздігі басты назарда. Әңгімелесу.<br>Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші: Бектасова А.Е.

Жоспардың құрылу кезеңі:24-28 .02.25ж

**Аптаның дәйек сөзі:** «Жаңашылдық пен жасампыздық рухтың жаршысы»

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**«Менің Қазақстаным»**<br>**Әнұран** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Қабылдау , балаларды тексеру.Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.«Айгөлек» әнімен қарсы алу.<br>**Күй күмбірі: «Ерке сылқым»** | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күйорнатуға ойындар ұйымдастыру.<br>**Өнегелі 15 минут : «Жаңашылдық заман талабы»** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Дидактикалық ойын: «Менің себетім» Барысы :түсіне сай себетке саңырауқұлақтарды жинау. | Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы:Ойлау қабілеттерін дамыту | **Ұлттық ойын:** «Киіз үй» Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. | Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы:Ойлау қабілеттерін дамыту | **Дидактикалық ойын:** «Саңырақұлақ » Үлкен кіші саңырауқұлақты табу. |
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен №6*<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау<br>(дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі ҰІӘ) | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. | | | | |
| Кестеге сәйкес ҰІӘ | **Дене тәрбиесі** | **Музыка** | **Дене тәрбиесі** | **Дене тәрбиесі** | **Музыка** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Кіріспе бөлім:сапта бір-бірінің жанына тұру,сәлемдесу.<br>Жалпы дамыту жаттығулары 13 кешен.<br>Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау,қолды екі жаққа созып басқа қапшық қойып етпетімен жатып гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып ,алға қарай еңбектеуді үйрету.<br>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Балалардың сөздік қорын дамыту.<br>Сурет бойынша әңгіме.<br>**Көркем әдебиет**<br>Балаларға В. Сутеевтің «Саңырауқұлақ саясында» ертегісін айтып беру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>саңырауқұлақтар туралы деректер көрсету.<br>**Жапсыру**<br>Қағазды жырту әдісі арқылы жеуге жарамды майқұлақ саңырауқұлағын жапсырып жұмыстанады. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Шеңберде әуен ырғағымен жүру.Музыка тыңдау: «Қосалқа»<br>Ән айту: «Әже»әні<br>Қорытынды бөлім: «Өз үйіңді тап»<br>**Сурет салу**<br>Торсықты әшкейлеу<br>Дидактикалық ойын: «Өрнекті кім тез анықтайды?»<br>Шығармашылық жұмыс балалармен торсықтың суретін бояп жұмыстану.<br>**Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет**<br>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, топтағы заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдерді қолдануға үйрету.<br>Тіреуімен тіреп ақырын,<br>Көтеріп тұр шатырын.Ол не?<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Саңырауқұлақтар жайлы иллюстрациялық суреттерді | сапта бір-бірінің жанына тұру,сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.<br>Жалпы дамыту жаттығулары.<br>Негізгі қимылдар:қолдары әртүрлі бағытта ұстап еденнен 20-25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту арқылы тепе—ендік сақтап жүруді дамыту.<br>**Қимылды ойын:**<br>«жалауша»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сурет бойынша әңгіме.Демонстрациялық материалдармен жұмыс.<br>**Көркем әдебиет**<br>Өлеңді қайталата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту<br>Саңырауқұлақ , саңырауқұлақ<br>Басында қалпағың бар<br>Ормандағы жәндіктерге ,<br>Жауын жауса пана болар.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>саңырауқұлақ | сапта бір-бірінің жанына тұру,сәлемдесу.<br>Жалпы дамыту жаттығулары:<br>Спорттық жаттығу: велосипед тебу:оңға солға бұрылуды дамыту.<br>Қимылды ойын: «Допты қуып жет»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>саңырауқұлақтармен таныстыру, олардың орманда өсетіндігі жайлы түсініктерін кеңейтіп,сөздік қорларын молайту.<br>**Көркем әдебиет**<br>санамақ жаттату.<br>Шынашағым орманда бар<br>Шылдыр шүмек саңырауқұлақ тап,<br>Ортан терек тазалап ал!<br>Бас бармағым барлығын жеп<br>Өсіп қапсын толысып.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.<br>Жеуге жарамсыз саңырауқұлақ түрлермен таныстыру.<br>Қызықты деректер | Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу.<br>Дауыс жаттықтыру<br>Музыка тыңдау: «әже әні»<br>Музыкалық ырғақтық қиылдар: «Қоян» Т.Ломоносов<br>Би: «Ормандағы аңдар»<br>Қорытынды:Д/о: «ортақ қасиетті тап»<br>**Қазақ тілі**<br>Ұлттық аспап домбыра<br>Тілдік жаттығуы суретпен жұмыс<br>Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сурет бойынша әңгімелеу.<br>сөздік қорларын дамыту. Сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу.<br>**Көркем әдебиет**<br>Әр балаға карточка беріп суреттер де бейнеленген саңырауқұлақтар туралы әңгімелеу.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы слайд көрсету.<br>**Жапсыру**<br>Фетр бумагадан ақ саңырауқұлақты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды алақан арасына есу арқылы майқұлақ саңырауқұлағын мүсіндейді.<br>**Құрастыру, математика негіздері**<br>«Қиынды суреттер» логикалық ойын.<br>Ойын шарты: тауықтың суреттері 2, 3, 4 бөлікке қиылған. Балалар қиындылардан саңырауқұлақтардың суретін құрастырады.<br>**Сурет салу**<br>Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып майқұлақ саңырауқұла<br>ғының суретін салуға үйрету. | көрсетіп,орман дағы саңырауқұлақ тардың түрлерімен таныстыру.<br>**Жапсыру**<br>түрлі –түсті қағаздан жеуге жарамды терек саңырқұқұлағын жапсыру.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды алақан арасына есу арқылы терек саңырауқұлағын мүсіндеу.<br>**Математика негіздері, құрастыру**<br>Дидактикалық ойын:«Тез құрастыр»<br>Балаларға саңырауқұлақ бөліктерін санап құрастыруды ұсынамын.<br>Саңырауқұлақ тың қалпағын өз орнына қойып,саңырауқұлақ бөліктерін санап құрастырады. | ылғалды жерде өсетін қалпақ тәрізді қалқаны бар өсімдік.<br>Балаларға қозықұйрық жеуге жарамды саңырауқұлақ түрімен таныстыру.<br>Слайд көрсету.<br>**Сурет салу**<br>қозықұйрық саңырауқұлақ суретін губкамен бояп жұмыстану.<br>Жеке жұмыс.<br>Қимылды ойын: «Саңырауқұлақты тез жина»<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын:«Кім байқампаз»<br>үлкен және саңырауқұлақтарды тура және кері санайды.<br>Үлкен ,кіші ұғымдарын меңгереді.<br>**Жапсыру**<br>жырту әдісі арқылы жұмыстану.<br>Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Қозықұйрық саңырауқұлағын жапсыру.<br>Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, көрме ұйымдастыру.<br>**Мүсіндеу** | көрсету.<br>**Жапсыру**<br>Майлықты умаждау арқылы жеуге жарамсыз терекқұлақ саңырауқұлақты жапсырып жұмыстанады.<br>Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, көрме ұйымдастыру.<br>**Мүсіндеу**<br>әңгімелету, сөздік қорларын байыту.<br>Ермексаз кесегінен терекқұлақ саңырауқұлағын мүсіндету арқылы саусақ моторикасын дамыту.<br>**Құрастыру**<br>пазл әдісі арқылы саңырауқұлақ бөлігін құрастыру.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: «Менің себетім»<br>Барысы: түсіне сай себетке саңырауқұлақтарды жинау.<br>**Сурет салу**<br>терекқұлақ саңырауқұлағын суретін бояу. | жапсыру.<br>**Мүсіндеу**<br>Екі бөліктен мүсін жасай білу дағдысын қалыптастыру.<br>Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту.Жеуге жарамсых ақ саңырауқұлақты мүсіндеу.<br>**Құрастыру**<br>пазл әдісі ақ саңырауқұлақты құрастыру.<br>**Сурет салу**<br>Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру,сопақша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға дағдыландыру.<br>Эстетикалық талғамын дамыту.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: «Саңырақұлақ »<br>Үлкен кіші саңырауқұлақты табу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру: Қозықұйрық саңырауқұлағын ермексазды жағу әдісі арқылы мүсіндеу. **Құрастыру** пазл әдісі арқылы саңырауқұлақты құрастыру. | | |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**) | | | | |
| Екінші ас | Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету**.** (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | | | | |
| Серуен | *Картотека №16* | *Картотека №17* | *Картотека №14* | *Картотека №10* | *Картотека №9* |
| Серуеннен оралу | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын! (Сөздік минимум-Ас, денсаулық, береке)**( Қазақ тілі***)** Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Жай әуен тыңдау Музыка**** | «Қызыл телпек» ертегі оқу Қазақ тілі *** | Жай әуен тыңдау Музыка**** | «Қызыл телпек» ертегі оқу Қазақ тілі *** | Жай әуен тыңдау Музыка**** |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары | *Картотека № 6* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық ,ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа | Тіл ұстарту жаттығуларын орындау. Айнамен жұмыс. | «Тіс пастасының құпиясы» тіс пастасының пайдасы, қасиеті туралы түсіндіру. | **Қауіпсіздік сабағы** «Жолдағы қауіпсіздік»балалар ға жол ережесін түсіндіру. Жолдағы | «Тіс пастасының құпиясы» тіс пастасымен тәжірибе жасау. | **Ұлттық ойын** «Қыз қуу» мақсаты:шапшаңдыққ а, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары) | | | қауіпсіздік туралы деректер көрсету. | | ептілкке баулу. |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық қасиеттерді дамыту *Арлан*<br>гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді | Коммуникативтік дағдыларды дамыту *Али*<br>естіген дыбыстарды дұрыс айтады | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту *Ансар*<br>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды | Коммуникативтік дағдыларды дамыту *Нарул*<br>зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру *Нұрай*<br>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | *Картотека №8* | *Картотека №19* | *Картотека №25* | *Картотека № 13* | *Картотека №14* |
| Серуеннен оралу | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару.Тамақтың құрамымен таныстыру | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық ,сюжетті-ролдік,үстел үсті –баспа және ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары) | **Ұлттық ойын**<br>«Тақия тастамақ»<br>жылдамдыққа ептілікке баулу | **коммуникативтік, ойын әрекеті**<br>(кітаптар қарау)<br>Жаңылтпаш жаттату.<br>Ұқыпты бала<br>Кітапты түптеп тастады.<br>Ұқыпсыз бала<br>Кітапты бүктеп тастады | Артикаулациялық жаттығулар орындау.<br>ар-ар-ар-жауады қар.<br>Ла-ла-ла–Арман жақсы бала.<br>са-са-са-ызылдайды маса | **Ұлттық ойын:**<br>«Тақия тастамақ»<br>мақсаты:<br>шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | Логикалық ойын:<br>«Көлеңкесін тап»<br>Барысы:Ойлау қабілеттерін дамыту |
| Балалардың үйге қайтуы | Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу. Дәрігер кеңесі :<br>«Тұмаудан сақтанайық» (екпе туралы кеңес) | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші: Абдрешова А.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі:03-07.03.25ж

**Аптаның дәйек сөзі:**«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**«Менің Қазақстаным»**<br>**Әнұран** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Қабылдау , балаларды тексеру.Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.«Айгөлек» әнімен қарсы алу.<br>**Күй күмбірі: «Ерке сылқым»** | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күйорнатуға ойындар ұйымдастыру.<br>**Өнегелі 15 минут: «Туған жердің жуасы да тәтті»** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Лог/ойын:<br>«Артығын тап»<br>Барысы:сурет бойынша жұмыстана отырып, артығын табуды үйрету. | **Ұлттық ойын:**<br>«Киіз үй»<br>Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. | Ү/үсті ойыны: «Түрлі түсті шаршылар»<br>Барысы: түстер жайлы түсініктерін кеңейту.<br>Сөздік минимум: ақ,қара.<br>Қазақ тілі*** | Тақпақ:<br>Қандай қызық көктемде<br>Күн шуағын төккенде<br>Бар табиғат нәр алып<br>Шыға келер жаңарып.<br>Сөздік минимум: көктем,жылы<br>Қазақ тілі*** | «Көктем» (С. Жиенбаев)<br>Жыршы құстар көп келді,<br>Гүлдер жапты бөктерді.<br>Кел балалар әнменен.<br>Қарсы алайық көктемді. |
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен №7*<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі ҰІӘ) | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Кестеге сәйкес ҰІӘ | **Дене тәрбиесі**<br>Сапта бір-бірінің жанына тұру.<br>Жалпы дамыту жаттығулары.<br>Негізгі қимылдар.<br>құрсауларды бір-біріне домалатуды дамыту.<br>Қимылды ойын: «Алмасу»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сурет бойынша әңгіме. Сөйлеу белсенділігін дамыта отырып, бейнелеу өнері арқылы ой-қиялын дамыту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру<br>**Көркем әдебиет**<br>«Көктем өрнегі»<br>авторы:<br>Е.Өтетілеуұлы.<br>Өлең мазмұнына қарай сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Жаңа сөздердің мағнасын меңгерту.<br>**Құрастыру, жапсыру**<br>геометриялық пішіндерден ұя құрастырып жапсыру.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды есу арқылы ұя мүсіндеу .<br>**Сурет салу.**<br>ұяның суретін салу. | **Музыка**<br>Балаларды күйдің күмбірімен жақсы көңіл күйде қарсы алу.Амандасу.<br>Музыка тыңдау: «Әлқисса»күйі қазақтың ұлттық аспаптарының орындауында тыңдау.<br>Ән айту : «Көктем»<br>Қ/б: «Тақия тастамақ»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Суретпен жұмыс<br>Жұмбақ жасыру.<br>Сұрақ-жауап:<br>Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау.<br>Жеке жұмыс жүргіземін.<br>**Көркем әдебиет**<br>Тақпақ жаттату.<br>«Көктем»<br>(С. Жиенбаев)<br>өлең мазмұнын түсіндіру.<br>тақпақты жаттату.<br>**Мүсіндеу**<br>жгут әдісі арқылы наурызтал мүсінін жасау.<br>**Сурет салу**<br>«Әдемі қызғалдақтар»<br>Дидактикалық ойын: «Қатені тап»<br>Балалардың шығармашылық қабілеттерін | **Дене тәрбиесі**<br>Сапта бір-бірінің жанына тұру,сәлемдесу.<br>Жалпы дамыту жаттығулары 14 кешен.<br>Негізгі қимылдар: құрсауларды бір-біріне домалатуды дамыту. Тепе-теңдік сақтау,қолды екі жаққа созып қапшық қойып заттардан аттап өту,бұрылуды үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сурет бойынша әңгіме құрастыру. сан есімдерді ретімен атауға үйрету.<br>**Көркем әдебиет**<br>Қар еріді су ақты<br>Күндер туды шуақты<br>Байтақ дала келбеті<br>Түкті кілем сияқты.<br>Көкке бояп өңірді .<br>тақпақты жаттату.<br>**Құрастыру**<br>Фетр бумагадан көктемгі гүлдерді құрастыру.<br>**Жапсыру**<br>салфеткадан бәйшешек гүлін жапсыру.<br>түсіндіремін.<br>**Сурет салу**<br>Киізбен сурет салу әдісін пайдаланып, көктемгі табиғат пейзажды салу. | **Дене тәрбиесі**<br>Сапта бір-бірінің жанына тұру.сәлемдесу. Бір-бірінің артынан сапта бірінен соң бірі және шашырап жүру.<br>жалпы дамыту жаттығулары 14 кешен.<br>Негізгі қимылдар: етпетімен жатып,гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,алға қарай еңбектеуді дамыту.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін тиянақтау.Байланыстырып сөйлеуге үйрету.<br>**Көркем әдебиет**<br>Көктем мезгілі туралы тақпақты жаттату<br>**Құрастыру**<br>Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін құрастыру.<br>**Жапсыру**<br>-Көктемгі ағашты жапсырып жұмыстану.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды илеу әдісі арқылы аналарына арналған орамал жасап | **Музыка**<br>Балаларды күйдің күмбірімен жақсы көңіл күйде қарсы алу.Дауыс жаттықтыру.<br>Ән айту: «Көктем»әннің сөздері мен дыбыстардытаза және анық айтуға дағдыландыру.<br>Би: «Гүлдер» би қимылдарының элементтерін жеңіл орындау.<br>Мызкалық аспаптарда ойнау.<br>«Ерке сылқым»әртүрлі музыкалық аспаптарды қолдану.<br>**Қазақ тілі**<br>«Айналайын ақ мамам»<br>Тілдік жаттығуы<br>Суретпен жұмыс.<br>Жұмбақ жасыру.<br>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Көктем мезгілі туралы суреттер көрсету. Тіл ұстарту жаттығуын орындату. сөздердегі дыбыстарды дұрыс айту үшін дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығуларды орындайды. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін сипатта»<br>Барысы:көктем мезгілінің ерекшеліктерін атайды.<br>**Сурет салу**<br>ұяның суретін бояу. | дамыту. Қызғалдақ гүлінің суретін бояту.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Көктем мезгілі табиғат аясындағы ағаштарды бақылау.<br>**Математика негіздері**<br>дидактикалық ойын.<br>«Суреттердің орынын тап»<br>Шарты: суреттердің орнын тауып жабыстыру.<br>**Құрастыру**<br>Мозайка әдісін қолдану арқылы байшешек құрастыру<br>**Жапсыру**<br>Дайын шаблондардан байшешек гүлін жапсыру.<br>Балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге қою. | балаларды елестету және заттарға қарап Гүлдер сурет салуды үйрету.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>слайд көрсету. Көктем мезшілінің ерекшіліктеріне тоқталу.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын:«Сыңарын тап»<br>Барысы:сәйкестендіру қабілеттерін дамыту.<br>заттарды сәйкестендіре біледі.<br>**Мүсіндеу**<br>ермексазды илеу әдісі арқылы бәйшешек гүлін мүсіндеу | мүсіндейді.<br>**Математика негіздері**<br>Лог/ойын:«Артығын тап»<br>Барысы:сурет бойынша жұмыстана отырып, артығын табуды үйрету.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау.<br>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын біледі. | **Көркем әдебиет**<br>«Көктем»<br>Көктем келді бүгін,<br>Күнін төкті нұрын.<br>сайрап брлық құстар.<br>Ән салуға құштар.<br>тақпақты жаттату.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру:**<br>көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру.Көктем мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталу.<br>**Құрастыру,жапсыру**<br>қалдық материалдарды пайдаланып, гүл құрастыру.Баклашкадан гүл құрастырып жапсыру.<br>**Мүсіндеу**<br>әртүрлі домалақтар жасауды үйрету.Ермексады алақан арасына салып илеу арқылы гүлді мүсіндеу.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»<br>Барысы:жыл мезгілдеріне сай суреттерді тауып атайды.<br>**Сурет салу**<br>Штампинг әдісін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | пайдалану арқылы гүлдің суретін салу. |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***)<br>(дене шынықтыру**) | | | | |
| Екінші ас | Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету**.**<br>(сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | | | | |
| Серуен<br>Серуеннен оралу | *Картотека №6* | *Картотека №5* | *Картотека №3* | *Картотека №10* | *Картотека №12* |
| | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау<br>Асың-асың асыңа,<br>Береке берсін басыңа<br>Денсаулығың зор болсын,<br>Дастарханың мол болсын! (Сөздік минимум-Ас, денсаулық, береке)**( Қазақ тілі***)**<br>Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Түлкі мен тырна» аудиоертегі тыңдату **(Музыка***)** | «Әжемнің ертегісі» аудиоертегін тыңдату **(Музыка***)** | «Жеті лақ» аудиоертегін тыңдату**(Музыка***)** | «Әжемнің ертегісі» аудиоертегін тыңдату **(Музыка***)** | «Түлкі мен тырна» аудио ертегі тыңдату **(Музыка***)** |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары | *Картотека № 7*<br>Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық ,ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары) | Лог/ойын:«Артығын тап»<br>Барысы:сурет бойынша жұмыстана отырып, артығын табуды үйрету. | «Жылғалардан су ақты»<br>Көктемде қар неге ериді?<br>Бақылау | **Қауіпсіздік сабағы**<br>«Сумен ойнама»<br>Судың пайдасы туралы түсіндіру.<br>Суды үнемді тұтыну туралы видеоролик көрсету. | **Ұлттық ойын**<br>«Ханталапай»<br>жылдамдыққа ептілікке баулу | **Ұлттық ойын**<br>«Арқан тартыс»<br>жылдамдыққа ептілікке баулу |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық қасиеттерді дамытуАрлан<br><br>гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді | Коммуникатив тік дағдыларды дамыту *Ансар*<br><br>естіген дыбыстарды дұрыс айтады | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту *Али*<br>кеңістіктегі заттардың өзіне | Коммуникатив тік дағдыларды дамыту *Нарул*<br>зат есімдерді сын есімдермен | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру *Нұрай*<br>отбасының ересек |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | қатысты орнын анықтайды | байланыстырып айтады | мүшелерінің еңбегі туралы біледі |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | *Картотека №18* | *Картотека №1* | *Картотека №8* | *Картотека № 9* | *Картотека №14* |
| Серуеннен оралу | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың тамақ ішу тәртібін қадағалау. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық ,сюжетті-ролдік,үстел үсті –баспа және ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары) | **Ұлттық ойын**<br>«Тақия тастамақ»<br>жылдамдыққа ептілікке баулу | Дидактикалық ойын:«Гүлдерді сәйкестендір» | Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» | **Ұлттық ойын:**<br>«Тақия тастамақ»<br>мақсаты:<br>шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | Логикалық ойын:<br>«Көлеңкесін тап»<br>Барысы:Ойлау қабілеттерін дамыту |
| Балалардың үйге қайтуы | Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу.<br>Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші: Абдрешова А.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі:10-14.03.25ж

**Аптаның дәйек сөзі: «Отаным алтын бесігім»**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Қабылдау , балаларды тексеру.Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.«Айгөлек» әнімен қарсы алу.<br>**Күй күмбірі: «Ерке сылқым»** | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күйорнатуға ойындар ұйымдастыру.<br>**Өнегелі 15 минут: «Отан –отбасынан басталады»** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | | **Ұлттық ойын:**<br>«Киіз үй»<br>Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. | Дидактикалық ойын:«Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата»<br>Сөздік минимум<br>Көктем,жаңбыр<br>Қазақ тілі*** | **Ұлттық ойын:**<br>**«**Орамал тастамақ»<br>Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(педагог) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала «менің артамда» деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек.<br>Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. | Дидактикалық ойын:<br>«Суретті ретіне қарай топтастыр |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен №7*<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі ҰІӘ) | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. | | | | |
| Кестеге сәйкес ҰІӘ | | **Музыка**<br>Балаларды күйдің күмбірімен қарсы алу. Шеңбер бойына тұрып әуенге сай қимыл жаттығуларды жаттығуларды қайталау.<br>Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович, Ш.Ахметов<br>Ән айту : «Көктем» әні «Қамажай» халық биі.<br>Қорытынды бөлім:д/о: «әуенді текше»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сурет бойынша әңгімелеу.<br>Дидактикалық ойын: Гүл құрастыру»<br>**Көркем әдебиет**<br>көктем мезгілі туралы тақпақтарын қайталату.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>көктем мезгілініің ерекшеліктері туралы видео көрсету.<br>сұрақ-жауап.<br>**Жапсыру**<br>бәйшешек гүлін жапсыру.<br>**Мүсіндеу** | **Дене тәрбиесі**<br>Сапта бір-бірінің жанына тұру сәлемдесу.Бір-бірінің артынан артынан белгі бойынша бұрылып жүру.<br>Жалпы дамыту жаттығулары.<br>Негізгі қимылдар:тепе-теңдікті сақтай отырып,бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30см бойымен жүруді дамыту.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін аша түсу, Тілдерін дамыту.<br>**Көркем әдебиет**<br>Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін. «Көктем келді»<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Көктемгі табиғатты бақылау.<br>Көктемгі табиғаттағы құбылыстарды бақылап, көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.<br>**Жапсыру** | **Дене тәрбиесі**<br>Сапта бір-бірінің жанына тұру.<br>Жалпы дамыту жаттығулары.<br>Негізгі қимылдар:орыннан ұзындыққа (шамамен 70см)секіруді дамыту;оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан )лақтыруды үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сурет бойынша әңгімелеу.<br>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.<br>**Көркем әдебиет**<br>«Көктем өрнегі» өлеңін мәнерлеп оқып бару.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау.<br>**Мүсіндеу**<br>Бақбақ гүлін мүсіндеуде шығармашыл ойлауды жүзеге асыру. Граттажды мүсіндеу әдісін пайдалана отырып, әдемі гүл бейнесін мүсіндеу. | **Музыка**<br>Балаларды күйдің күмбірімен жақсы көңіл- күйде қарсы алу.Амандасу. Жылулық шеңбері.<br>Негізгі бөлім:Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?»<br>Музыкалық аспаптарда ойнау: «Көктем»Б.Ерзакович әртүрлі музыкалық аспаптарды қолдану.<br>**Қазақ тілі**<br>«Ұлттық ою-өрнек»<br>Тілдік жаттығуы<br>Суретпен жұмыс<br>Жұмбақ жасыру<br>Д/қ ойын: «Оюдың жартысын тап»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Көктем мезгілі туралы суреттер көрсету. Тіл ұстарту жаттығуын орындату. сөздердегі дыбыстарды дұрыс айту үшін дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығуларды орындайды.<br>**Көркем әдебиет**<br>«Көктем»<br>Көктем келді бүгін,<br>Күнін төкті нұрын.<br>сайрап брлық құстар.<br>Ән салуға құштар.<br>тақпақты жаттату.<br>**Қоршаған ортамен** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Картонға ермексазды жағу әдісі арқылы қызғалдақ гүлін мүсіндеу.<br>**Құрастыру**<br>«Гүлдерді құрастыр»<br>Қима қағаздан гүлдерді құрастырады.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: «Байқағыш».<br>Барысы:Заттың түрін, көлемін ажырата білу. Баланың ойлау қабілетін дамыту**.**<br>**Сурет салу**<br>«Тұмарша»<br>(заттық сурет салу)суретті ұқыпты бояп жұмыстану. | Қолымыздағы қағаздан көктемде өсетін шөптерді қиып алып жапсыру**.**<br>**Сурет салу** Көпіршікпен сурет салу әдісін пайдаланып көктемгі ағаштардың суретін салу.<br>**Құрастыру**<br>қатты картон бөліктерінен көктемгі ағашты құрастыру.<br>**Математика негіздері**<br>Үүсті ойыны: «Түрлі түсті шаршылар»<br>Барысы: түстер жайлы түсініктерін кеңейту.<br>**Мүсіндеу**<br>ермексазды есу арқылы көктемгі ағаш бүршіктерін мүсіндеу**.**<br>Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыру. | **Сурет салу**<br>бақбақ гүлінің суретін гуашпен ұқыпты бояп жұмыстану.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын:«Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата»<br>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.<br>**Құрастыру, жапсыру**<br>көктем пейзажын құрастырып жапсыру. | **таныстыру:**<br>көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру.Көктем мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталу.<br>**Құрастыру,жапсыру**<br>қалдық материалдарды пайдаланып,<br>гүл құрастыру.Баклашка дан гүл құрастырып жапсыру.<br>**Мүсіндеу**<br>әртүрлі домалақтар жасауды үйрету.Ермексады алақан арасына салып илеу арқылы гүлді мүсіндеу.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»<br>Барысы:жыл мезгілдеріне сай суреттерді тауып атайды.<br>**Сурет салу**<br>Штампинг әдісін пайдалану арқылы гүлдің суретін салу. |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***)<br>(дене шынықтыру**) | | | | |
| Екінші ас | Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету**.**<br>(сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | | | | |
| Серуен<br>Серуеннен оралу | | *Картотека №18* | *Картотека №16* | *Картотека №14* | *Картотека №19* |
| | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау<br>Асың-асың асыңа,<br>Береке берсін басыңа<br>Денсаулығың зор болсын,<br>Дастарханың мол болсын! (Сөздік минимум-Ас, денсаулық, береке)**( Қазақ тілі***)**<br>Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау | | | | |
| Күндізгі ұйқы | | «Қызыл телпек» | Жай әуен тыңдау | «Арыстан күшігін | Жай әуен тыңдау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ертегі оқу<br>Қазақ тілі *** | Музыка**** | асыраған мысық»<br>ертегі оқу<br>Қазақ тілі *** | Музыка**** |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары | *Картотека № 7*<br>Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық ,ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары) | | **«Мен зерттеушімін»**<br>«Судың үш күйі»<br>Судың үш күйін бақылау. | **Қауіпсіздік сабағы**<br>«Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезіндегі қауіпсіздік»<br>балаларға деректер көрсету. | **«Мен зерттеушімін»**<br>«Судың үш күйі»<br>судың қасиеті, тәжірибе түрінде жұмыстану. | **Ұлттық ойын:**<br>«Арқан тартыс» |
| Балалармен жеке жұмыс | | Физикалық қасиеттерді дамыту<br>*Ернұр* ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады | Шығармашылық дағды *Мадина*<br>өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады | Әлеуметтік эмоционалды дағды *Даниал*<br>заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды | Танымдық жәнезияткерлік дағды *Әлия*<br>заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | | *Картотека №7* | *Картотека №8* | *Картотека № 9* | *Картотека №12* |
| Серуеннен оралу | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-ролдік, үстел үсті –баспа және ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары) | | **Ұлттық ойын**<br>«Тақия тастамақ»<br>жылдамдыққа ептілікке баулу | Сюжетті рөлдік ойын:<br>«Дүкенші» | **Ұлттық ойын:**<br>«Тақия тастамақ»<br>мақсаты:<br>шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | Логикалық ойын:<br>«Көлеңкесін тап»<br>Барысы:Ойлау қабілеттерін дамыту |
| Балалардың үйге қайтуы | Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу.<br>Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші: Бектасова А.Е.

Жоспардың құрылу кезеңі:17-21.03.25ж

**Аптаның дәйек сөзі: «Тәуелсіздік –тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**«Менің Қазақстаным»**<br>**Әнұран** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау.Балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру<br>**Күй күмбірі: «Ерке сылқым»** | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | «Денсаулық дегенді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу<br>«Тұмаудың алдын алу»<br>**Өнегелі 15 минут:Азат елдің аспаны ашық** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Дидактикалық ойын:«Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата»<br>Сөздік минимум<br>Көктем,жаңбыр<br>Қазақ тілі*** | **Ұлттық ойын:**<br>«Киіз үй»<br>Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. | Еңбек, коммуникативтік әрекет<br>кітап сөресіндегі кітаптарды ретімен жинау.<br>Сөздік минимум<br>Кітаптар<br>Қазақ тілі*** | **Ұлттық ойын:**<br>**«Теңге ілу»**<br>шаршы:Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әрқайсысы жеке-жеке ағаш ат мінеді.Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі-метрдей жерге теңгелер салынған екі дорба қойылады. | 21.03.25ж |
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен№7*<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау<br>(дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру.<br>Коммуникативтік ,өзіне-өзі қызмет көрсету.(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі ҰІӘ) | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу. | | | | |
| Кестеге сәйкес ҰІӘ | **Дене тәрбиесі** | **Музыка** | **Дене тәрбиесі** | **Дене тәрбиесі** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Сапта бір-бірінің жанына тұру,сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.<br>Жалпы дамыту жаттығулары.<br>Негізгі қимыл:оң және солмен көлденең қойылған нысанаға ( 2-2,5 метр қашықтықтан )лақтыруды дамыту.<br>Қимылды ойын: «Омпы»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Жұмбақ жасыру.<br>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.<br>**Көркем әдебиет**<br>Көктем келді Б.Серікбаев өлеңі өлең жолдарын оқу.Мазмұнын түсіндіру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Дидактикалық ойын: «Суреттердің орнын тап»<br>Көктем мезгілінің ерекшеліктерін қайталайды.<br>**Жапсыру**<br>жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру.<br>Түрлі-түсті бумагадан ағаш бүршігін жапсыру.<br>**Құрастыру**<br>пазл әдісі арқылы көктемгі ағаш бөлігін құрастыру.<br>**Математика негіздері** | Балаларды күйдің күмбірімен жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Амандасу. Жылулық шеңбері.Дауыс жаттықтыру.<br>Негізгі бөлім:Музыка тыңдау: «Әлди-әлди , бөпем –ай»<br>Б.Аманжол музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br>Ән айту: «Наурыз»<br>Би: «Қара жорға»<br>Музыкалық аспапта ойнау:<br>«Әгугай-ай» әні<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сурет бойынша әңгімелеу.<br>Дидактикалық ойын: Гүл құрастыру»<br>**Көркем әдебиет**<br>көктем мезгілі туралы тақпақтарын қайталату.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>көктем мезгілініің ерекшеліктері туралы видео көрсету.<br>сұрақ-жауап.<br>**Жапсыру**<br>бәйшешек гүлін жапсыру.<br>**Мүсіндеу**<br>Картонға ермексазды жағу әдісі арқылы қызғалдақ гүлін мүсіндеу.<br>**Құрастыру** | Сапта бір-бірінің жанына тұру,сәлемдесу.<br>Негізгі бөлім:<br>жалпы дамыту жаттығулары:<br>Негізгі қимылдар: бірқалыпты шашырап ,берілген бағытта ,екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықта нысанаға лақтыру.<br>Қимылды ойын: «Көкпар»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін аша түсу, Тілдерін дамыту.<br>**Көркем әдебиет**<br>Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін. «Көктем келді»<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Көктемгі табиғатты бақылау.<br>Көктемгі табиғаттағы құбылыстарды бақылап, көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.<br>**Жапсыру**<br>Қолымыздағы қағаздан көктемде өсетін шөптерді қиып алып жапсыру.<br>**Сурет салу** Көпіршікпен сурет салу әдісін пайдаланып көктемгі ағаштардың суретін | Сапта бір-бірінің жанына тұру,сәлемдесу.<br>Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.<br>Жалпы дамыту жаттығулары<br>Негізгі қимылдар: орнынан ұзындыққа (70см) секіруді дамыту;оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды үйрету.<br>Қимылды ойын: «Ұлттық ойындар»<br>**Сурет салу**<br>бақбақ гүлінің суретін гуашпен ұқыпты бояп жұмыстану.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сурет бойынша әңгімелеу.<br>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.<br>**Көркем әдебиет**<br>«Көктем өрнегі» өлеңін мәнерлеп оқып бару.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау.<br>**Мүсіндеу**<br>Бақбақ гүлін мүсіндеуде шығармашыл ойлауды жүзеге асыру. Граттажды мүсіндеу әдісін пайдалана отырып, әдемі гүл бейнесін мүсіндеу<br>**Математика негіздері** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Дидактикалық ойын: «Жыл ағашы» ойыны Барысы: жыл мезгілдерінің айларын білу.<br>**Сурет салу**<br>дәстүрден тыс әдіс арқылы көктемгі ағаш суретін бояу.<br>бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды алақан арасына есу арқылы көктемгі ағаш бұталарын үлгіге қарап мүсіндейді | «Гүлдерді құрастыр» Қима қағаздан гүлдерді құрастырады.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: «Байқағыш».<br>Барысы:Заттың түрін, көлемін ажырата білу. Баланың ойлау қабілетін дамыту**.**<br>**Сурет салу**<br>Бесік суретін салу. (сәндік сурет салу)<br>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» сұрақ –жауап арқылы қорытындылау. | салу.<br>**Құрастыру**<br>қатты картон бөліктерінен көктемгі ағашты құрастыру.<br>**Математика негіздері**<br>Үүсті ойыны: «Түрлі түсті шаршылар»<br>Барысы: түстер жайлы түсініктерін кеңейту.<br>**Мүсіндеу**<br>ермексазды есу арқылы көктемгі ағаш бүршіктерін мүсіндеу**.**<br>Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру. | Дидактикалық ойын:«Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата»<br>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.<br>**Құрастыру,жапсыру**<br>көктем пейзажын құрастырып жапсыру. | |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**) | | | | |
| Екінші таңғы ас | Балалардың назарын тағамға аудару,үстелгеотырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау ,кеудені тік ұстап отыру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | | | | |
| Серуен<br>Серуеннен оралу | *Картотека№16* | *Картотека№15* | *Картотека№17* | *Картотека№22* | |
| | Топқа киетін киімдерін дұрыс киуін қадағалау.Шкафтарына киімдерін дұрыс бүктеп жинауды үйрету.<br>Жаңылтпаш, мақал-мәтел жаттату. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету.<br>Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Жәй әуенді тыңдату<br>Музыка**** | Ертегі «Қарлығаштың құйрығы неге айыр»<br>Қазақ тілі*** | Жағымды әуен тыңдау.<br>Музыка**** | «Үш торай» ертегісін оқып беру<br>Қазақ тілі*** | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | *Картотека № 7* (дене шынықтыру**)<br>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдини-гигеналық дағдыларды орындау.(мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.<br>Адам денсаулығына пайдасы туралы айту.Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.Үстел басында дұрыс отыруын қадағалау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | **Ұлттық ойын: «Теңге ілу»** шаршы:Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әрқайсысы жеке-жеке ағаш ат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі - метрдей жерге теңгелер салынған екі дорба қойылады. | «Судың қасиеті»Судың қасиетіне тоқталу, түсіндіру. | **Қауіпсіздік сабағы** «Көшедегі қауіпсіздік» Балаларға көктем мезгіліндегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Үй маңынан өтпеу керектігі туралы деректер көрсету. Мұз, қармен ойнамау туралы түсіндіру. | «Судың қасиеті» тәжірибе түрінде жұмыстану. | |
| Балалармен жеке жұмыс | Коммуникативтік дағдыларды дамыту *Алишер* ақырын, жылдам сөйлейді | Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту *Ансар* отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту *Адина* шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту *Мариям* геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | |
| Серуен | *Картотека№23* | *Картотека№21* | *Картотека№24* | *Картотека№14* | |
| Кешкі ас | Тамақтың құрамымен таныстыру.Пайдалы дәруменге толы тамақтар туралы әңгімелеу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық ,сюжетті-ролдік,үстел үсті –баспа және ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары) | **Ұлттық ойын** «Тақия тастамақ» жылдамдыққа ептілікке баулу | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Барысы:жыл мезгілдеріне сай суреттерді тауып атайды. Сөздік минимум:күз, көктем Қазақ тілі*** | **Ұлттық ойын:** «Көтермек» Шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. | **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | |
| Балалардың үйге қайтуы. | Балалардың үйге қайтуы Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу. Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4- жас
Тәрбиеші: Абдрешова А.Б
Жоспардың құрылу кезеңі:24-28.03.25ж
**Аптаның дәйек сөзі:**«Отанды сүю-отбасынан басталады»

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | Ата-аналарға кеңес:<br>«Денсаулық дегенді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу<br>**«Күй күмбірі» «Ерке сылқым»** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | | | Дидактикалық ойын.<br>«Кесенің оюын тап»<br>Шарты:Балалар берілген ою-өрнегі бар кеселерге түріне және түсіне ұқсас ою-өрнектерді табады.<br>Сөздік минимум: ыдыс,кесе.<br>Қазақ тілі*** | **Ұлттық ойын**<br>«Арқан тартыс» | Дидактикалық ойын:<br>«Сиқырлы оюлар»<br>Барысы:қиындылар ды біріктіре отырып, ою құрау қабілеттерін дамыту.<br>Сөздік минимум:ою-өрнек<br>Қазақ тілі*** |
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен №7*<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.(мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі ҰІӘ) | Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі(бірлескен әрекет,кезекшілік) | | | | |
| Кестеге сәйкес ҰІӘ | | | **Дене тәрбиесі**<br>Сапта бір-бірінің жанына тұру,сәлемдесу. | **Дене тәрбиесі**<br>Сапта бір-бірінің жанына тұру,сәлемдесу. | **Музыка**<br>Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу.Саппен шеңбер |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.<br>Жалпы дамыту жаттығулары<br>Негізгі қимылдар: орнынан ұзындыққа (70см) секіруді дамыту;оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды үйрету.<br>Қимылды ойын: «Ұлттық ойындар»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>сурет бойынша әңгіме құрауды, байланыстырып сөйлеуді үйрету. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.<br>**Көркем әдебиет**<br>«Алдар көсе мен бай» ертегісі Ертегінің мазмұнын түсіндіремін.<br>Мақал-мател<br>Бай аузында семіз сөз.<br>Қолы ашықтың жолы ашық.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>«Алдар көсе мен бай»қызықты деректер көрсету. Балалармен бірге талқылау.<br>**Жапсыру**<br>Алдар көсеге арналған шапан.<br>Түрлі-түсті қағаздан | Негізгі бөлім:<br>жалпы дамыту жаттығулары:<br>Негізгі қимылдар: бірқалыпты шашырап ,берілген бағытта, екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықта нысанаға лақтыру.<br>Қимылды ойын: «Көкпар»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Балалардың салт-дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейту.<br>**Көркем әдебиет**<br>тақпақ жаттату.<br>Наурыз айы –гүл айы<br>Наурыз айы – нұр айы<br>Наурыз айда халқымның<br>Құлпыра түсер шырайы.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Наурыз мерекесі туралы видео көрсету.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын<br>«Суреттерді екі топқа бөл» шарты:балалар суретке қарап,ою-өрнегі бар және ою-өрнегі жоқ суреттерді бөліп қалташаларға салады.<br>**Жапсыру**<br>Қағазды бірнеше бөлікке қиып, «сүйек» өрнегін тақия шетіне желімдейміз.<br>**Мүсіндеу**<br>Жгут әдісі мен тақияны мүсіндеу.<br>-Балалар, ұлттық киімдерді атап беріңіздерші<br>-Тақия, камзол, саукеле, кажекей т.б<br>**Сурет салу** | бойымен адымдап жүру.Амандасу. Жылулық шеңбері.Дауыс жаттықтыру.<br>Музыка тыңдау. «Мерекелік марш»И.Леви.<br>Ән айту: «Наурыз біздің жаңа жыл»<br>Би: «Қамажай » халық әні<br>**Қазақ тілі**<br>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқу. Тілдік жаттығуы.Суретпен жұмыс. Жұмбақ жасыру.Дидактикалық ойын: «Ханталапай»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Ұлттық ойындар.<br>Сурет бойынша әңгіме құрастыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>тақпақты мәнерлеп оқып ,мазмұнын түсіндіру.<br>Наурыз тойы.<br>Күн менен түн теңелді,<br>Жер шуаққа кеңелді,<br>Соны тойлар ел енді.<br>Наурыз тойы-салтымыз<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Наурыз мерекесі түсінік қалыптастыру.<br>**Сурет салу**<br>**Сурет салу**<br>Гупканы бояуға батыру арқылы киіз үйдің суретін бояту.<br>**Құрастыру,жапсыру**<br>«Киіз үй құрау»<br>-Қатты қағаздан киіз үй құрастырып жапсыру..<br>**Мүсіндеу**<br>жгут әдісі арқылы киіз үйді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | шапанды жапсыру.<br>**Құрастыру**<br>пазл әдісі арқылы камзол ,шапанды құрастыру.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын:<br>«Сиқырлы оюлар»<br>Барысы:қиындылар ды біріктіре отырып, ою құрау қабілеттерін дамыту.<br>**Сурет салу**<br>бастыру әдісі арқылы шапанның суретін салу.<br>**Мүсіндеу**<br>ермексазды алақан арасына илеу әдісі арқылы шапанды мүсіндеу.<br>Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. | тақия суретін салу. бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру.<br>**Құрастыру**<br>Пазл әдісі арқылы тақияны құрастырып жұмыстанады.<br>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту | мүсіндеу.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын.<br>«Кесенің оюын тап»<br>Шарты:Балалар берілген ою-өрнегі бар кеселерге түріне және түсіне ұқсас ою-өрнектерді табады. |
| Екінші ас | Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | | | | |
| Серуен<br>Серуеннен оралу | | | *картотека №2* | *картотека №4* | *картотека №6* |
| | Киімдерін жинатуды үйрету. Бас киімдерін орындарына қоюды қалыптастыру.<br>Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тамаққа аударып,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыруСырттан келіп үнемі<br>Сабынмен қол жуамыз<br>Таза болып мұнтаздай<br>Тағамға қол созамыз.<br>(қазақ тілі **) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | | | Жәй әуен тыңдату<br>Музыка**** | Ертегі «Бауырсақ»<br>Қазақ тілі*** | Жаттығу<br>«ғажап ұйқы»<br>баяу музыка әуенімен орындау.<br>Музыка**** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | *Картотека № 7*(дене шынықтыру**)<br>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.<br>Қолдарын жуу.құрғатып сүрту, сүлгіні дұрыс іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)<br>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ,ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары) | | | **Қауіпсіздік сабағы**<br>Токпен ойнама<br>Ток қауіпсіздігі туралы видео көрсету. | **Ұлттық ойын:**<br>«Киіз үй»<br>Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. | Еңбек, коммуникативтік әрекет<br>кітап сөресіндегі кітаптарды ретімен жинау.<br>Сөздік минимум<br>Кітаптар<br>Қазақ тілі*** |
| Балалармен жеке жұмыс | | | Физикалық қасиеттерді дамыту *Арлан*<br>гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді | Коммуникатив<br>тік дағдыларды дамыту *Ансар*<br>естіген дыбыстарды дұрыс айтады | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту *Али*<br><br>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | | | *картотека №10* | *картотека №12* | *картотека №14* |
| Кешкі ас | Тамақ басында әдеп сақтауды үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық ,сюжетті-ролдік,үстел үсті –баспа және ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары) | | | **Ұлттық ойын**<br>«Тақия тастамақ»<br>жылдамдыққа<br>ептілікке баулу | **Ұлттық ойын:**<br>«Көтермек»<br>Шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. | **Ұлттық ойын:**<br>«Сақина тастау»<br>мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. |
| Балалардың үйге қайтуы. | «Қызылшадан сақ болайық!» дәрігер кеңесі | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4- жас
Тәрбиеші: Бектасова А.Е.
Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03-04.04.25
**Аптаның дәйек сөзі:** «Еңбекқорлық кәсіби біліктілік айы»

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**«Менің Қазақстаным»**<br>**Әнұран** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Қабылдау , балаларды тексеру.Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.«Айгөлек» әнімен қарсы алу.<br>**Күй күмбірі: «Ерке сылқым»** | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күйорнатуға ойындар ұйымдастыру.<br>**Өнегелі 15 минут: «Еңбек түбі береке»** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | **Шығармашылық коммуникативтік ойын әрекет**<br>Өлең жолдарын қайталата отырып, күннің суретін бояу. | **Ұлттық ойын:**<br>«Киіз үй»<br>Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. | **Ұлттық ойын:**<br>«Көтермек»<br>Шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. | **Коммуникативтік әрекет**<br>«Аспан әлемі»тақырыбында суреттер топтамасын әнгімелеу. | **Ұлттық ойын:**<br>«Тақия тастамақ»<br>Ойым бар бір ойын бастамақ,<br>Аты оның<br>«Тақия тастамақ» |
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен №8*<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. | | | | |

| ҰІӘ) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Кестеге сәйкес ҰІӘ | **Дене тәрбиесі**<br>Сапта бір-бірінің жанына тұру,сәлемдесу. Бір-бірінің артынан білқалыпты жүру.<br>Жалпы дамыту жаттығулары.<br>Негізгі қимылдар: заттар арасымен доптарды домалатуды дамыту;8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету.<br>Қимылды ойын :"Кім жылдам?"<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Жұмбақ:<br>Үлкен алтын<br>табақтан,<br>Әлемге нұр таратқан.<br>(Күн)<br>Сурет бойынша әңгімелеу.<br>Тіл ұстарту жаттығуы:<br>Үн-үн –шуақ шашар күн.<br>Ай-ай-ай-көңілің болсын жай.<br>**Көркем әдебиет**<br>Балаларды «Ай мен Күн» ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі оқиғасына зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. Ертегі желісі арқылы балалардың ойлауы мен тілін, есте сақтау қабілеті мен | **Музыка**<br>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дауыс жаттықтыру.<br>Музыка тыңдау. «Еркем-ай» халық әні.<br>Би : «Домбыра» биі.<br>Музыкалық аспапта ойнау: «Домбыра сазы»И.Нүсіпбаев<br>Қорытынды: д/о: «Барабаншы»<br>**Сурет салу**<br>«Бұлбұл құс»<br>Дидактикалық ойын: «Даусынан ажырат» бұлбұл құсының суретін салып жұмыстанады.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сурет бойынша жұмыс.<br>Байланыстырып сөйлеуге үйрету.<br>Күндіз күннен таярмын,<br>Түнде әлемге аянмын (ай)<br>Балалар, күн, ай, жұлдыз қайда орналасқан?<br>-Жақсы балалар, жұмбақтың жауабын дұрыс таптыңыздар.<br>**Көркем әдебиет**<br>Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіру,автормен таныстыру. | **Дене тәрбиесі**<br>Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу.<br>Жалпы дамыту жаттығулары.<br>Спорттық ойын элементі кегель ойыны бастапқы қалыпта дұрыс тұрып,допты лақтыруды дамыту.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>«Сен білесің бе?»<br>Ғарыш әлемі туралы әңгімелеу.<br>Суреттер топтамасын қарастыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>Ғарыш әлемі туралы түсініктерін толықтыру, Ай мен Күн туралы білімдерін кеңейту. Ай мен Күннің пайдасы, қасиеті, маңызы туралы білімдерін дамыту. Бірлікке , татулыққа тәрбиелеу.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Балаларды аспан әлемі туралы білімдерін кеңейту, аспан әлемінің бейнесі- ай, жұлдыз, зымыран, бұлт, күн, жаңбыр туралы толық мәлімет беру, балалрдың ойлау және өз ойын толық | **Дене тәрбиесі**<br>Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу.<br>Жалпы дамыту жаттығулары.<br>Спорттық жаттығу:тура жолмен велеспед тебуді дамыту.<br>Қимылды ойын : «Кім жылдам?»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>-Шаттық шеңбері.<br>Шолып аспан әлемін.<br>Қайырлы таң кәне күн!<br>Деп айтайық бәріміз.<br>Жолдап жүрейік жылуын.<br>-Балалар, менімен бірге аспан алеміне барғыларыңыз келеді ме?<br>-слайд көрсету.<br>Ғарыш әлемі туралы сурет бойынша әңгімелеу.<br>**Көркем әдебиет**<br>Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. Мазмұнын түсіндіріп, тақпақты жаттату.<br>Тоқтар ұшты ғарышқа,<br>Талғат ұшты ғарышқа.<br>Таңқалдырып қазағым,<br>Тағы ұшса ғой | **Музыка**<br>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру.Амандасу.<br>Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру.<br>Музыка тыңдау. «Еркем-ай» халық әні.<br>Би : «Домбыра» биі.<br>**Қазақ тілі**<br>«Жыл құстары»<br>Тілдік жаттығуы.Суретпен жұмыс. «Көктем мезгілі»<br>«Құстар қанат қағады»саусақ жаттығуы<br>дидактикалық ойын: «Қай құстың дауысы?»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>«Аспан әлемі»тақырыбында суреттер топтамасын әңгімелеу.<br>**Көркем әдебиет**<br>Алтын бесік тербеткен,<br>«Байқоңырдан» аттандың<br>Ең алғашқы қазақтың<br>Ғарышкері атандың.<br>Ғарышкерлердің жұмысы туралы баяндау.<br>**Қоршаған ортамен** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | шығармашылығын дамыту.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтін шуақтардан тұрады.<br>Көрінбейтін шуағына ультра күлгін шуағы жатады.<br>Күнге ұзақ күюге болмайды.<br>Күйік алуы мүмкін.<br>Күн шуағына ұзақ қыздырынуға болмайды.<br>Күн өтіп кетеді.<br>Күннің астында ұзақ бас киімсіз жүруге болмайды.<br>Алайда Күн табиға дәрі.<br>Слайд арқылы күн шуағы туралы әңгімелеу<br>**Жапсыру**<br>Дәстүрден тыс әдіспен жапсырып жұмыстану.<br>Мани кашамен жұмыс.<br>Ұнтақталған мани кашаны сары түсті үгітілген борға араластырып, күн жапсыру.<br>-Балалар, күннің түсі қандай?<br>-Күннен біздер жарық, жылу аламыз.<br>-Күн аспанда ертемен шыққан кезде ,бізге шуағын шашып тұрады.<br>-Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап көрме ұйымастырамын. | Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?<br>- Ауа-райы қандай?<br>- Аспанда күн бар ма?<br>-Балалар, мен сендерге Қадыр Мырзалиевтың «Аспанда» өлеңін оқып берейін.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру.<br>Аспан әлемі туралы түсініктерін жетілдіру.<br>Балалардың ғарыш, аспан, Жер, Ай, Жұлдыздар туралы, күн жүйесіндегі планета туралы білімдерін қалыптастыру.<br>**Жапсыру**<br>Демонстрациялық материялдармен жұмыс.<br>Сәуір айына тоқталу.<br>Аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру.<br>Ай мен жұлдызды түрлі –түсті қағаздан жапсыру.<br>-Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, жұлдызша беремін.<br>**Математика негіздері** | айтуға тәрбиелеу.<br>**Құрастыру**<br>Қалдық қатты материалдарды пайдаланып, зымыран құрастырамыз.<br>Ұжымдық жұмыс.<br>Балмұздақ таяқшаларын пайдаланып жұмыстану.<br>**Математика негіздері**<br>«Іздеп тап» дидактикалық ойын.<br>-Жақсы балалар, ендеше біздер орнымызға Келіп «Іздеп тап » ойынын ойнайық.<br>Мақсаты:балалардың ақыл-ойын дамыту.<br>Аспан денелерін ажырата білуге үйрету.<br>Балаларжасырылған аспан денелерін банка арқылы іздеп қарайды.<br>Нені көріп тұрғандарын айтып табады.<br>Жапсыру<br>**Жапсыру**<br>-Жұмбақ жасыру.<br>Тақиям толған сөк, ерте тұрсам жоқ. (жұлдыз)<br>Қағазды умаждау арқылы жұлдызды жапсыру. | Марсқа.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру.<br>Аспан әлемі туралы түсініктерін жетілдіру.<br>**Жапсыру**<br>аспан денелерін ажырата білуді үйрету; ұшақ бөлшектерін рет-ретімен орналастыра білуді үйрету.<br>Жұмбақ жасыру.<br>Құстан аумайды,<br>Көкте заулайды. (Ұшақ.)<br>Балалар, ұшақтар қайда ұшады?<br>- Ал сендердің ұшқыш болғыларың келе ме? Ұшқыш болу үшін не істеу керек? Ендеше ұшақтың қанатын жапсырамыз, одан соң, ұшақтың қанатынан сәл төменірек ұшақтың құйрығын жапсырайық, қанаты мен құйрығының үстіне ұшақтың негізгі бөлігін жапсырамыз. Олай болса, терезесін жапсырайық.<br>Ұшағымыз ұшу үшін | **таныстыру**<br>Демонстрациялық материялдармен жұмыс.<br>Ғарыш , аспан әлемі туралы видео көрсету.<br>Ғарышкерлермен таныстыру.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: «Жұлдызды аспан әлемі"<br>М/ы: балалар аспан әлеміндегі денелер мен жердегі денелерді ажыратуға үйрету.»<br>М\ы: Ойлау қабілеттерін дамыту.<br>**Жапсыру**<br>Фетр бумагадан әуе шарларын жапсыру.<br>Жеке жұмыс.<br>Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды илеу әдісі арқылы зымыран мүсіндеу.<br>**Сурет салу**<br>Зат пішінін қайталай отырып, әуе шарларын бояуға үйрету.<br>**Құрастыру**<br>Конструктордан үлгі бойынша ұшақ құрастыруды үйрету.<br>Қол моторикасын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мүсіндеу**<br>Ермексазды есу арқылы .үлгіге қарап күн шуағын мүсіндеу.<br>**Сурет салу**<br>Күн көзі туралы әңгімелесу.<br>Күннің бізге пайдасы барма?<br>Ал зияны ше?<br>Күннің пішіні қандай?<br>Күннің түсі қандай?<br>Аспанда күннен өзге не болады?<br>Ай және бұлт болады.<br>Алақанды езілген бояуға батыру арқылы күннің суретін шығармай ұқыпты бояп жұмыстану.<br>**Құрастыру**<br>Қима суреттерден күнді құрастыру.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»<br>Мақсаты: сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру. | Логикалық ойын: «Айырмашы лығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл - ойларын дамыту.<br>**Құрастыру**<br>Пазл әдісі арқылы аспан әлеміне жататын күн, ай,жұлдызды құрастыру.<br>**Мүсіндеу**<br>ермексаздан жұмыр пішінді күн, жұлдыз және айды жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін дамыт | Жапсыру барысында балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру.<br>**Мүсіндеу**<br>Балалар, ай мен жұлдыз аспан денелері болып табылады.<br>Дидактикалық ойын: « Ғарышқа саяхат»<br>Алдымызда үлкен әлем бар. Ол әлем өте ерекше, және қызықты екен.<br>Балалар, сіздер сол таңғажайып әлемге барғыларыңыз келеді ме?<br>-бұл аспан әлемі екен. Аспан әлемінде ай, жұлдыз, күн болады.<br>Аспан әлемін зерттейтін мамандарды ғарышкерлер деп атайды.<br>-Біздер зымыран мүсідеп жұмыстанайық.<br>Ермексазды есу арқылы сопақша пішін жасап мүсіндеу.<br>**Сурет салу**<br>Қылқаламмен дұрыс бояуды қадағалау.<br>Шығармай ұқыпты жұмыстануға үйрету.<br>-Жұлдыз суретін | оның алдыңғы жағына қалағын (пропеллер) және оны ұшаққа бекітіп тұратын дөңгелекті жапсырамыз.<br>Ұшағымыз дайын болды.<br>Балалар қызығушылықпен тапсырманы орындайды.<br>**Сурет салу**<br>ұшақ суретін ұқыпты бояп жұмыстану<br>**Мүсіндеу**<br>Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп,түсіндіру:<br>-үлкен бөлікті алақан арасына салып сопақша пішінге келтіріп,сәбіз пішіндес жасау;<br>-екі кішкене бөлікті «шұжықша» тәріздес есіп,жалпақтау;<br>-үлкен сопақшаны ұшақтың бас жағына,кіші сопақшаны ұшақтың артқы жағына біріктіру;<br>-үлкен сопақшаның артқы жағын жоғары қарай қайыру арқылы ұшақтың құйырығын жасау;<br>-түрлі түсті ермексазды пайдалана отырып безендіру,терезе салу | дамыту. Әдептілікке, сақтыққа баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | бояп жұмыстану.<br>-Балалар, жұлдыз қайда орналасқан?<br>-Жұлдыз қай мезгілде болады?<br>Сұрақ-жакап.<br>Балалар өз ойларын айтады.<br>- Сергіту сәті:<br>Аспанға қарап ай көрдім,<br>Төмен қарап Жер көрдім.<br>Оңға қарадым, Солға қарадым,<br>Алдыма қарап, Егеменді ел көрдім.<br>Қ\о: «Ұшты-ұшты» | т.б.<br>**Сурет салу**<br>Гупканы батыру арқылы ұшақ суретін бояп жұмыстану.<br>«Күн мен Ай» сергіту сәті.<br>Қорытынды:<br>Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылаймын<br>**Құрастыру**<br>Ғажайып сәт:<br>Үнтаспадан дыбыс естіледі:<br>Ұшақ дыбысын тыңдату.<br>Әуе көліктері слайд көрсету.<br>Жұмыстың жасалу жолын көрсету.<br>-алдымен екі дөңгелек қойылады;<br>-дөңгелектің үстіне пластина (жұқа тақтайша)орналастырады<br>-тігінен қойылған тақтайшаның үстіне ұшақтың қанаты ретінде көлденең тағы тақтайша қойылады.<br>Балалардың жұмысын бағалау.<br>Көрме ұйымдастыру.<br>**Математика негіздері** «Не қайда жүреді»<br>Мақсаты: әуе көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Екінші ас | Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** | | | | |
| Серуен | *картотека №12* | *картотека №8* | *картотека №6* | *картотека №5* | *картотека №1* |
| Серуеннен оралу | Топқа киетін киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.<br>Сыртқы киімдерін бүктеп жинауларын қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.<br>Дастарханның байлығын берсін,<br>Отбасынның жайлылығын берсін.<br>Астарыңызды сіңімді болып,<br>Күлімдеп шығар ай ,күн берсін.<br>Әумин!<br>(Қазақ тілі***) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау. Ертегі айту «Жеті лақ» орыс халық ертегісі | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ұйқы ашар жаттығулар кешені. №<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Балалардың пижамаларын дұрыс бүктеп жинауын қадағалау**.(өзіне-өзі қызмет ету)**<br>Беті-қолдарын сумен жуу.**(мәдени гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. . | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық ,ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары) | **Ұлттық ойын:**<br>«Көтермек»<br>Шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. | **Мен зерттеушімін**<br>Табиғаттың жануы<br>Көктемгі табиғатты бақылау. | **Қауіпсіздік сабағы**<br>«Өрт тілсіз жау» | **Мен зерттеушімін**<br>Табиғаттың жануы<br>Күн көзінің жылуын сезіну. Тәжірибе жасау. | Дидактикалық ойын:<br>«Көлеңкесін тап»<br>Барысы:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық қасиеттерді дамыту<br>*Ернұр*<br>гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді | Коммуникативтік дағдыларды дамыту *Мадина*<br>естіген дыбыстарды дұрыс айтады | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>*Даниал*<br>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды | Коммуникативтік дағдыларды дамыту<br>*Әлия*<br>зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру<br>*Арнур*<br>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен | *картотека №15* | *картотека №22* | *картотека №17* | *картотека №14* | *картотека №2* |
| Серуеннен оралу | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. | | | | |
| Кешкі ас | Тамақ басында әдеп сақтауды үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық ,сюжетті-ролдік,үстел үсті –баспа және ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары) | **Ұлттық ойын**<br>«Тақия тастамақ»<br>жылдамдыққа ептілікке баулу | Ү/ү ойыны:<br>«Сәйкесін тап»<br>Барысы: сәйкес ұяшыққа пішіндерді салып, түсін атай алады.<br>Сөздік минимум: қызыл, қоңыр,ақ, қара<br>**(қазақ тілі** ***) | Д/қ ойын:«Бұл қай мезгіл?»<br>Барысы: суреттерді тиісті топқа жинап, жыл мезгілі туралы әңгімелейді.<br>Сөздік минимум: көктем, жаз<br>(қазақ тілі ***) | Д/қ ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»<br>Барысы: жыл мезгіліне қатысты суреттен суретші жіберген қателікті табады.<br>Сөздік минимум:шөп, гүл (қазақ тілі ***) | Д/қ ойын:«Бұл қай мезгіл?»<br>Барысы: суреттерді тиісті топқа жинап, жыл мезгілі туралы әңгімелейді.<br>Сөздік минимум: көктем, жаз (қазақ тілі ***) |
| Балалардың үйге қайтуы. | Ата-аналарға кешкісін ертегі айтуға ұсыныс жасау. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші: Абдрешова А.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі:07-11.04.25ж

**Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек,еңбек, бәрін жеңбек»**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**«Менің Қазақстаным»**<br>**Әнұран** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Қабылдау , балаларды тексеру.Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.«Айгөлек» әнімен қарсы алу.<br>**Күй күмбірі: «Адай»** | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күйорнатуға ойындар ұйымдастыру.<br>**Өнегелі 15 минут: «Еңбек түбі береке»** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | **Ұлттық ойын:**<br>«Киіз үй»<br>Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. | Тақпақ айтқызу<br>Әубакіров ағаның<br>Даңқы көкке самғаған.<br>Тоқтар аға Гагарин,<br>Салған жолды жалғаған | Дидактикалық ойын<br>«Жұлдызды аспан әлемі"<br>М/ы: балалар аспан әлеміндегі денелер мен жердегі денелерді ажыратуға үйрету. | Дидактикалық ойын:<br>«Не қайда жүреді?<br>Барысы: әуе көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. | **Ұлттық ойын:**<br>**«**Орамал тастамақ»<br>Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(педагог) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала «менің артамда» деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек.<br>Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен №8*<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау<br>(дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі ҰІӘ) | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. | | | | |
| Кестеге сәйкес ҰІӘ | **Дене тәрбиесі**<br>Сапта бір-бірінің жанына тұру,сәлемдесу.<br>Жалпы дамыту жаттығулары.<br>Негізгі қимыл оң және сол қолмен (1,5-2метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды дамыту.<br>Спорттық жаттығу: велосипед тебу,оңға солға бұрылуды үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сурет бойынша әңгіме**.**<br>Ғарышкерлер кімдер?<br>Олар аспан әлеміне, ғарышқа ұшатын адамдар.<br>Аспан әлемінде көптеген түрлі ғаламшарлар кездеседі.<br>Біз Жер ғаламшарында мекендейміз.<br>**Көркем әдебиет**<br>Көкке ұшамын-<br>Ұшқыш болар баламын | **Музыка**<br>Балаларды жақсы көңіл –күйде қарсы алу. Амандасу.<br>Музыка тыңдау. «Еркем-ай» халық әні.<br>Ән айту: «Домбыра» Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек.<br>Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Аю»Т.Ломова<br>Музыкалық аспаптарда ойнау: «Домбыра сазы» муз: И.Нүсіпбаев.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Байқоңыр жайлы түсіндіру. «Ғарыш әткеншегі» ойынын ойнату арқылы Күн жүйесіндегі ғаламшарлар туралы мағұлмат беру.<br>**Көркем әдебиет**<br>«Тұңғыш қазақ ғарышкер» С.Қалиев автормен, өлең мазмұнымен таныстыру. Ғарыш | **Дене тәрбиесі**<br>сапта бір-бірінің жанына тұру,сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру.<br>Негізгі қимылдар: орыннан ұзындыққа секіруді дамыту. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыруды үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Балалардың ойлау қабілетін, түйсігін, сөйлеу мәнерін дамыту.<br>Тіл ұстарту жаттығуы<br>-ға-ға-ға-ғарыш<br>ан-ан-ан-зымыран.<br>**Көркем әдебиет**<br>Өлең жолдарын жаттату.<br>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.<br>Әубакіров ағаның<br>Даңқы көкке самғаған.<br>Тоқтар аға Гагарин, | **Дене тәрбиесі**<br>Сапта бір-бірінің жанына тұру,сәлемдесу.<br>Жалпы дамыту жаттығулары.<br>Спорттық жаттығу.<br>Велосипед тебуді үйрету.<br>Қимылды ойын: «Кімнің дауысы»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Шаттық шеңбері.<br>Біз қаңдаймыз, қаңдаймыз,<br>Шұғылалы таңдаймыз.<br>Күлімдеген күндейміз.<br>Ренжуді білмейміз.<br>Сурет бойынша әңгіме жүргізу.<br>Жеке жұмыс.<br>балаларға аспан әлемі туралы түсірік беру.Ғарышқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру.Сөздік қорларын кеңейту<br>**Көркем әдебиет**<br>Өлең жолдарын екі қайтара оқып беремін, мазмұнын түсіндіру.<br>«Ғарышкер»<br>Сапарға енді ғажап | **Музыка**<br>Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Амандасу.<br>Жылулық шеңбері.<br>Дауыс жаттықтыру.<br>Ән айту«Домбыра»<br>Музыкалық аспаптарда ойнау. «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев.<br>**Қазақ тілі**<br>Ғарышқа саяхат тілдік жаттығуы.<br>Суретпен жұмыс «Көктем мезгілі»<br>д/о: «Артығын тап»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>картиналар топтамасына суреттер қарастыру<br>**Көркем әдебиет**<br>«Ғарышкер»<br>өлең мазмұнымен таныстыру.<br>Сұрақтарға жауап беру қабілеттерін жетілдіру. Ғарышкер ағалар еңбегін бағалауға баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Соңына ерем<br>Ер ғарышкер ағаның<br>Авторы:<br>Т.Молдағалиев<br>Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беру. Балаларды автормен таныстыру, тақпақты жаттату.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Тосын сәт:<br>Робот келеді.<br>Амандасады.<br>Мен қай ғаламшарға қонып тұрмын?<br>Бұл Жер. Сен Жер ғаламшарына келдің.<br>Мен Роботпын. Аспан әлемінен келіп тұрмын.<br>Слайд арқылы жер туралы әңгімелеу.<br>Міне біздің Жер ғаламшарымыз осындай.<br>Енді ғарыш әлемі туралы көріңдер.<br>Марс ғаламшары туралы видеоролик көрсетіледі. Балалар ғарыш әлемімен танысады.<br>**Құрастыру**<br>Пазл әдісі арқылы робот құрастыру<br>**Жапсыру**<br>Қиылған қағаз бөліктерінен желімді қолдану арқылы ұшақ | әлемі туралы түсінік беру. Өлеңді қайталата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>**Мүсіндеу**<br>Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін меңгерту.Зымыран мүсіндеу.<br>**Математика негіздері**<br>Логикалық ойын:<br>«Не қайда жүреді»<br>Мақсаты: көлік түрлерін ажырата білуге үйрету.<br>**Сурет салу**<br>Ғарыш әлемі суретте ғарыш кемесінің сипаттамалық ерекшеліктерін жеткізе отырып зымыранды ұшу кезінде және жұлдызды аспанды бейнелеуге үйрету.<br>Д/о: «Ғарышқа саяхат»<br>**Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру**<br>Жұмбақ жасыру<br>Ұшады қанатсыз,<br>Зырлайды аяқсыз<br>( зымыран)<br>Қазақстандағы ғарыш айлағы | Салған жолды жалғаған<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Ғарыш ,аспан әлеміне саяхат жасау.<br>**Құрастыру**<br>-шырпы таяқшаларынан зымыран құрастыру.<br>**Жапсыру**<br>Әуе көліктерін қима қағаздардан жапсыру.<br>Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін.<br>-Үлгіге қарап, балалар ұшақ, зымыран ды жапсырып жұмыстанады.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды есу арқылы үлгіге қарап, әуе шарларын мүсіндеу.<br>**Математика негіздері**<br>«Заңдылықтарды тап және тапсырманы үлгі бойынша орында»<br>-Суретте нелерді көріп тұрсыңдар?<br>Қайық ,мотоцикл ,ұшақ, осылардыбір сөзбен қалай атауға болады?<br>-Тапсырманы зейін қойып орындайды.<br>**Сурет салу** | тым<br>Тоқтар тартты алысқа.<br>Туған ұлы қазақтың,<br>Тұңғышы ұшты ғарышқа<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Жұмбақ жасыру.<br>1.Алтын кетті, күміс келді (Ай)<br>2.Тақиям толған сөк, ерте тұрсам жоқ. (жұлдыз)<br>Балалар бұл екеуі де қай мезгілде шығады?<br>-Түнде<br>-Жұлдыз түнде жарқырап, көкте нүктедей болып көрінетін аспан денесі. АКТ слайд көрсетіп, түсінік қалыптастыру. Жұлдыздар ыстық шарлар деп аталады. Ең ыстық сары, көк түсті. Ал, суықтары ақ, сары,қызыл түсті болады<br>Сергіту сәті:<br>**Құрастыру**<br>Үнтаспадан дыбыс естіледі:<br>Ұшақ дыбысын тыңдату.<br>Әуе көліктері слайд көрсету.<br>Жұмыстың жасалу жолын көрсету.<br>-алдымен екі дөңгелек қойылады;<br>-дөңгелектің үстіне | **Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Балаларға скафандр кигізіп ғарыш әлеміне саяхат жасау.Балалар , біздің бүгінгі саяхатымыз ерекше болдаы.Өйткені аспан әлемі өте қызықты.<br>Аспан денелерін таныстырып ,аттарын айтқызамын.<br>**Құрастыру**<br>Баклашкадан зымыран бөліктерін құрастыру.<br>**Жапсыру**<br>Скафандр туралы ақпарат беремін.Балаларды көрме жымыстарын көруге шақырамын.Балалард ы екі орталыққа бөліп, бірінші орталықтағы балаларға ғарышкерлерге байланысты суреттерді қағаз бетіне жапсырып, колаж жасауды , екінші орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген қағаз қиындыларынан жұлдызды аспан әлемін құрастыруды ұсынамын. **Сурет салу**<br>Шығармашылық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жапсырады.<br>**Мүсіндеу**<br>ермексазды жағу әдісі арқылы робот мүсіндеу.<br>**Математика негіздері**<br>Д/о: «Жұлдызды аспан әлемі"<br>М/ы: балалар аспан әлеміндегі денелер мен жердегі денелерді ажыратуға үйрету.<br>**Сурет салу**<br>Ұшақ суретін гупаны батыру арқылы боятып жұмыстану. | Байқоңыр деп аталады.<br>Байқоңыр-Қызылорда облысы ,Қармақшы ауданының аумағында орналасқан ғарыш алаңы.<br>Видео көрсету.<br>(мәлімет беремін)<br>**Құрастыру**<br>Құрастыру материалынан зымыран құрастыру дағдыларын жетілдіру.<br>Ұсақ қол моторикасын дамыту. | дәстүрден тыс әдіспен әуе көліктерінің суретін бояп жұмыстану. | пластина (жұқа тақтайша) орналастырады<br>-тігінен қойылған тақтайшаның үстіне ұшақтың қанаты ретінде көлденең тағы тақтайша қойылады.<br>**Жапсыру**<br>Фетр бумагадан аспан денелерін жабыстырып жұмыстану.<br>**Мүсіндеу**<br>Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. Мозаика әдісі арқылы зымыранды мүсіндеу жолдарын үйрету<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді»<br>Мақсаты: әуе көлік түрлерін ажырата білуге үйрету.<br>**Сурет салу**<br>Зымыран суретін үлгіге қарап боятып жұмыстану. | жұмыс.<br>Дәстүрден тыс әдіспен жұмыс жүргіземін.<br>Әйнеке сурет салу әдісі арқылы зымыран салуға үйрету,шығармашылық қабілеттерін дамыту,ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: «Күн мен түн»<br>Қорытынды:Балалардың жасаған жұмыстарын мадақтау.Көрмеге қоямын.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды жағу арқылы айды мүсіндеу. |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***)<br>(дене шынықтыру**) | | | | |
| Екінші ас | Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | | | | |
| Серуен | *Картотека №6* | *Картотека №14* | *Картотека №15* | *Картотека №16* | *Картотека №18* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау<br>Асың-асың асыңа,<br>Береке берсін басыңа<br>Денсаулығың зор болсын,<br>Дастарханың мол болсын! (Сөздік минимум-Ас, денсаулық, береке)**( Қазақ тілі***)**<br>Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Жай әуен тыңдау<br>Музыка**** | «Қызыл телпек»<br>ертегі оқу<br>Қазақ тілі *** | Жай әуен тыңдау<br>Музыка**** | «Қызыл телпек»<br>ертегі оқу<br>Қазақ тілі *** | Жай әуен тыңдау<br>Музыка**** |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары | *Картотека №8*<br>Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық ,ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары) | Дидактикалық ойын:<br>«Не қайда жүреді?<br>Барысы: әуе көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. | «Ағаштар бүршік жарды»<br>Ағаштарды бақылау. | **Қауіпсіздік сабағы**<br>«Үйдегі қауіпсіздік»<br>терезе алдына мінбеу керектігі туралы түсінік беру. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелерін таныстыру, видео көрсету. | «Ағаштар бүршік жарды»<br>ағаш қабығы салыстыру,зерттеу, бақылау. | **Ұлттық ойын**<br>«Ат жарыс»<br>Ойынның шарты:Бұл ойын екі командаға бөлініп ойналады. |
| Балалармен жеке жұмыс | Коммуникатив<br>тік дағдыларды дамыту<br>*Алишер*<br>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады | Физикалық<br>қасиеттерді дамыту<br>*Ансар*<br>өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді | Танымдық және<br>зияткерлік дамыту<br>*Адина*<br>«бүгін»,«кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады | Физикалық<br>қасиеттерді дамыту<br>*Мариям*<br>жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | Коммуникативтік<br>дағдыларды дамыту<br>*Миран*<br>берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | *Картотека №12* | *Картотека №10* | *Картотека №17* | *Картотека № 20* | *Картотека №24* |
| Серуеннен оралу | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-ролдік,үстел үсті – баспа және ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары) | Д/О: «Жұлдызды аспан әлемі"<br>М/ы: балалар аспан әлеміндегі денелер мен жердегі денелерді ажыратуға үйрету. | «Сен білесің бе?»<br>Ғарыш әлемі туралы әңгімелеу.<br>Суреттер топтамасын қарастыру. | Тақпақ:<br>Көкке ұшамын-<br>Ұшқыш болар баламын<br>Соңына ерем<br>Ер ғарышкер ағаның<br>Т.Молдағалиев | Ой тастау:<br>Ғарышкер болу үшін адамда қандай қасиеттер болуы керек? | Жұмбақ:<br>Жарқырайды,жайнайды,<br>Үлкен алтын табақтай.<br>Жер бетінде тіршілік,<br>Онсыз мүлдем болмайды.(күн) |
| Балалардың үйге қайтуы | Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу.<br>Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші: Абдрешова А.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі:14-18.04.25ж

**Аптаның дәйек сөзі:** «Ақырын жүріп анық бас,еңбегін кетпес далаға»

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**«Менің Қазақстаным»**<br>**Әнұран** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Қабылдау, балаларды тексеру. Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.«Айгөлек» әнімен қарсы алу.<br>**Күй күмбірі: «Адай»** | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күйорнатуға ойындар ұйымдастыру.<br>**Өнегелі 15 минут: «Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті»** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | **Ұлттық ойын:**<br>«Киіз үй»<br>Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. | Шығармашылық, коммуникативтік әрекет<br>«Бұл қай кезде болады?<br>Барысы:жыл мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін атай білуге үйрету. | Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі»<br>Барысы: суреттер бойынша, жыл мезгілдерін атап ажырата білуге үйрету . | Құстар туралы тақпақ жаттау.<br>Жылы жаққа ұшпайтын<br>Біздің жаққа қыстайтын.<br>Құстар жүрсе жуықта,<br>Жем шашуды ұмытпа | **Ұлттық ойын:**<br>«Музыкалық аспаптардың сыңарын тап»<br>барысы: балалардың ақыл –ойын дамыту. |
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен №8* Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі ҰІӘ) | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. | | | | |
| Кестеге сәйкес ҰІӘ | **Дене тәрбиесі**<br>Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу.<br>Жалпы дамыту | **Музыка**<br>Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер | **Дене тәрбиесі**<br>Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің | **Дене тәрбиесі**<br>Сапта бір-бірінің жанына тұру,сәлемдесу. | **Музыка**<br>Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Жылулық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жаттығулары.<br>Негізгі қимылдар гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді дамыту.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Құстар туралы тақпақтар айту және жұмбақ шешу арқылы тілдік қорын дамыту.<br>Д\о: «Құстар»<br>М\ы: суреттер бойынша, құстарды атап ажырата білуге үйрету.<br>**Көркем әдебиет**<br>Өлең жолдарын мәнерлеп оқып, балаларға авторды таныстыру.<br>«Құстар»<br>Қоныңдар, құстар, қоныңдар, Бәріңе төрден орын бар, Қанатты барлық достарға,<br>Балалар,қамқор болыңдар! Р.Өтегенов<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін бастамас бұрын мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр. Жұмбақтың шешімін табамыз ба?<br>1.Итпен бірге таласар,<br>Табаққа қонып қоймайды.<br>Білесін, қане, айта ғой,<br>Танисың ба....<br>(Торғайды) | бойымен адымдап жүру. Амандасу.<br>Дауыс жаттықтыру.<br>Музыка тыңдау: «Бесік жыры» Б.Дәлденбай.Ән айту: «Балдырған» әні<br>Би: «Әлди-әлди» биі.<br>Қорытынды бөлім:д/о: «Тақия тастамақ»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Суреттегі құстарды сипаттап айырмашылық тарын<br>таба байланыстыра сөйлеуге<br>үйрету; құстар туралы білімдерін жетілдіру.<br>**Көркем әдебиет**<br>Тақпақты екі қайтара оқып, балаларға жаттату.<br>Таспен атып торғайды<br>Ұя бұзған онбайды<br>Құс өкпелеп кетеді<br>Бақшамызға қонбайды.<br>**Сурет салу**<br>Құстарға ұя суретін салып жұмыстану.<br>**Құрастыру**<br>Ұя құрастыру.<br>Қатты картоннан ұя құрастыру.<br>Балалардың жасаған | артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.<br>Негізгі қимылдар: орыннан ұзындыққа секіруді дамыту;оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыруды үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сурет бойынша әңгімелеу.<br>Жаңылтпаш айту.<br>1.Көкек,көкек,көкек-деп<br>Көкектеді көкек кеп.<br>2.Торғай сүйер тоғайды<br>Тоғай күтер торғайды.<br>Тіл ұстарту жаттығуы:<br>Ғай-ғай-ғай<br>Кішкентай торғай.<br>Ға-ға-ға<br>Қара қарға.<br>Қан-қан-қан<br>Ала сауысқан.<br>Д/о: «Қай құстың қанаты?»<br>**Көркем әдебиет**<br>Үш дауыс қарқынына салып айтады.<br>Бірге қайталайды.<br>Мынау қарға, қарғалар<br>Жерде жүріп жорғалар<br>Тамақ тапса қарқылдап<br>Таппаса ұшар | Жалпы дамыту жаттығулары.<br>Спорттық жаттығу: велосипед тебу;оңға солға бұруды үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Құстармен таныстыру.Сөздік қорларын құстар атауымен толықтыру, дұрыс айтуға үйрету.<br>**Тыйым сөздер.**<br>Құстың ұясын бұзба.<br>Құсқа тас лақтырма.<br>**Көркем әдебиет**<br>Өлең мәтінін қайталату арқылы өленді түсініп, есте сақтауға үйрету.<br>Құс ұясын бұзбаңдар,<br>Балапанын алманын.<br>Құстар біздің досымыз.<br>Обалына қалмаңдар.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Балаларға құстар , олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі»<br>Барысы: суреттер бойынша, жыл мезгілдерін атап ажырата білуге үйрету .<br>**Жапсыру**<br>Шығармашылық | шеңбері. Дауыс жаттықтыру.<br>Музыка тыңдау: «Бұлбұл»Д.Нұрпейсова<br>Ән айту: «Балдырған»<br>Музыкалық аспаптарда ойнау: «Айгөлек» Н.Баймұхамедов.<br>**Қазақ тілі**<br>«Құстар біздің досымыз»<br>Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуін дамыту.<br>Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу.<br>Тақпақ жаттату.<br>Құстар туралы суреттер топтамсы бойынша жеке жұмыс.<br>Зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру<br>**Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту**<br>Жұмбақ шешу арқылы тілдерін дамыту.<br>Сайрайды бір талмайды, Әнші құс бал таңдайды.(бұлбұл)<br>Бұдыр-бұдыр |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2.Үстіне ақ қамзолын киіп алып,<br>Жүреді қанаттарын жиып алып. (Сауысқан)<br>-Балаларға торғай мен сауысқанның суреттерін көрсетіп,олардың қонақ екенін хабарлаймын.<br>Құстар туралы әңгіме жүргіземін.<br>Сурет бойынша жұмыс.<br>**Жапсыру**<br>Аудиоқұрылғы арқылы құстар үні қойылады.<br>-Балалар, бұл нелердің дауысы?<br>-Сендер қандай құстарды білесіңдер?<br>-Қыстыгүні мекен ететін құстарды білесіңдерме?<br>Қыста құстар аш қалмас үшін жемсауыттарға жем салып қою керек.<br>-Балалар, сендер жемсауыттағы құстардың бейнесін жапсырғыларың келеме?<br>-Негізгі бетте (фонда) жемсауыт және жем берілген. Осы бетке құстарды жапсырамыз<br>**Мүсіндеу**<br>Пластиография әдісі арқылыт торғайды мүсіндеп бейнелеуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**Сурет салу**<br>Дәстүрден тыс әдіспен | жұмыстарын көрмеге қою.<br>**Математика негіздері**<br>«Ұзын және қысқа»дидактикалық ойыны<br>Суреттегі жануарлармен құстарды қара.Екінші суретте сары шымшық пен сауысқан бейнеленген.<br>Сауысқанның құйрығы ұзын ба?<br>Сары шымшықтың құйрығы қысқа ма?<br>Балалар тапсырмаларды орындайды.<br>Сұрақтарға жауап береді.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Құстар туралы слайд көрсету.<br>Үнтаспадан құстардың дыбысын тыңдату.<br>Серуенге шыққан кезде балабақша ауласындағы ұшып жүрген құстарды бақылап әңгімелеу.<br>**Жапсыру**<br>Күрішті желімге батыру арқылы сауысқанды жапсырып жұмыстану. | жалпылдап.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Әңгіме жүргізу<br>Үлестірмелі материалдармен жұмыс<br>Жұмбақ жасыру<br>Ағашта болса егер мең,<br>Хабар беріп,мерзімен,<br>Тұмсығымен емдейді. (Тоқылдақ)<br>Жыл құстарының тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейтемін.<br>Құстардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білуге үйрету.<br>Дене құрылысымен таныстырамын, өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білуге дағдыландырамын.<br>Құстарға деген қамқорлық сезімін оятамын.<br>Ойын. «Құстарға не ортақ?»<br>**Математика негіздері**<br>«Не артық?» қима суреттердің артық бөлігін табу.<br>**Жапсыру**<br>Фетр бумаганы пайдаланып,торғай мен қарлығашты қиып жапсыру.<br>**Мүсіндеу** | жұмыс.<br>Қағазды умаждау арқылы көкек құсын жапсыру. **Сурет салу** алақанмен бастыру әдісі арқылы көкек құсының суретін салып жұмыстану.<br>**Мүсіндеу**<br>Құстың ұясының суретін көрсетіп,үлгісімен таныстыру.<br>Құстың ұясын мүсіндеу жолдарын түсіндіру.<br>Ермексазды жұмсарту.<br>Бөлшектерге бөледі.<br>Құстың ұясын мүсіндейді.<br>**Құрастыру**<br>Балмұздақ таяқшаларын қолданып құстарға жемсауыт жасап құрастыру. | балшықты,Жинады да ташықты.<br>Құсатып қамытқа,<br>Үй салды жабыққа (қарлығаш)<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Құстар туралы видролик көрсету.<br>Ұшып келген құстарды бақылап әңгімелеу.<br>Жеке жұмыс.<br>Қостілдік компонен: Құстар-птиц,торғай-воробей, сауысқан – сорока.<br>Сергіту сәті:<br>Күні бойы бұл құстар,<br>Билеп жатыр тыңбастан!<br>Таңменен бәрін оятып,<br>Денесі бар ырыстан!<br>**Жапсыру**<br>Жұмыстың жасалу ретімен таныстырамын.<br>Сурет бойынша әңгіме жүргізу.<br>Жеке жұмыс.<br>Көгершін құсын мақтадан жапсыру.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»<br>Мақсаты: сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Түстер туралы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жұмыс.<br>Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып құс суретін салуға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.<br>**Құрастыру**<br>Қима суреттерден құстарды құрастыру.<br>**Математика негіздері**<br>Танымдық ойын<br>«Жұбын тауып сызық арқылы қос»<br>Мақсаты: балалардың танымдық процесін дамыта отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **Мүсіндеу**<br>Ермексазды алақан арасына есу арқылы сауысқанды мүсіндеу. | Дән шоқыған құстар<br>Жгут әдісін пайдалнып қолғап мүсіндеу.<br>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.<br>Балалардың жұмыстарын бағалау.<br>**Сурет салу**<br>Штампинг әдісін пайдалану арқылы құстарды бейнелеуге үйрету,ұсақ моторикасын, шығармашылық қабілеттерін дамыту<br>**Құрастыру**<br>Пазл әдісі арқылы құстарды суреттерін құрастыру. | | білімдерін жетілдіру.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды жағу арқылы көгершінді мүсіндеу.<br>**Сурет салу**<br>Мөр басу әдісі арқылы құстарды бейнелеуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу<br>**Құрастыру**<br>қалдық материалдарды пайдаланып ұя құрастыра білуге үйрету,оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру,саусақ бұлшық еттерін дамыту |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***)<br>(дене шынықтыру**) | | | | |
| Екінші ас | Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету**.**<br>(сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | | | | |
| Серуен<br>Серуеннен оралу | *Картотека №6* | *Картотека №4* | *Картотека №2* | *Картотека №12* | *Картотека №10* |
| | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау<br>(Сөздік минимум-Ас, денсаулық, береке)**( Қазақ тілі***)**<br>Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Түлкі мен тырна» аудиоертегі тыңдату **(Музыка***)** | «Әжемнің ертегісі» аудиоертегін тыңдату **(Музыка***)** | «Жеті лақ» аудиоертегін тыңдату**(Музыка***)** | «Әжемнің ертегісі» аудиоертегін тыңдату **(Музыка***)** | «Түлкі мен тырна» аудио ертегі тыңдату **(Музыка***)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары | *Картотека №8*<br>Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық ,ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары) | Құстар туралы тақпақ жаттау.<br>Жылы жаққа ұшпайтын<br>Біздің жаққа қыстайтын.<br>Құстар жүрсе жуықта,<br>Жем шашуды ұмытпа | **Ұлттық ойын:**<br>«Тақия тастамақ»<br>Ойым бар бір ойын бастамақ,<br>Аты оның «Тақия тастамақ» | **Қауіпсіздік сабағы**<br>«Төтенше жағдай кезіндегі қауіпсіздік»<br>балаларға төтенше жағдай кезіндегі қауіпсіздіктің алдын –алу туралы түсінік қалыптастыру. | **«Мен зерттеушімін»**<br>«Терезе алдындағы бақша»<br>судың, топырақтың, күн көзінің пайдасы. | **Ұлттық ойын:**<br>«Тақия тастамақ»<br>Ойым бар бір ойын бастамақ,<br>Аты оның «Тақия тастамақ» |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық қасиеттерді дамыту Арлан шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту *Ансар* кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту *Али* әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды | Физикалық қасиеттерді дамыту Нарұл доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды | Коммуникативтік дағдыларды дамыту *Нұрай* қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | *Картотека №7* | *Картотека №9* | *Картотека №12* | *Картотека № 16* | *Картотека №2* |
| Серуеннен оралу | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. | | | | |
| Кешкі ас | Кешкі астың пайдасы туралы әңгімелеп айту. Дұрыс тамақтануларын қадағалау. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық ,сюжетті-ролдік,үстел үсті –баспа және ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары) | Құстар туралы тақпақ жаттау.<br>Жылы жаққа ұшпайтын<br>Біздің жаққа қыстайтын.<br>Құстар жүрсе жуықта,<br>Жем шашуды ұмытпа | Ұйқасын тап:<br>Қонып алып жарға<br>Қарқылдайды<br>(қарға) | Тіл ұстарту жаттығуы<br>Ға-ға –ға-қарға<br>-ла-ла-ла-шағала | Жұмбақ шешу.<br>.Итпен бірге таласар,<br>Табаққа қонып қоймайды.<br>Білесін , қане , айта ғой,<br>Танисың ба....<br>(Торғайды) | Суреттер топтамасын қарау. |
| Балалардың үйге қайтуы | Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші: Бектасова А.Е.

Жоспардың құрылу кезеңі:21-25.04.25ж

**Аптаның дәйек сөзі:** «Еңбек жай ғана қызмет емес,адам болмысың айнасы»

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**«Менің Қазақстаным» Әнұран** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Қабылдау, балаларды тексеру. Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.«Айгөлек» әнімен қарсы алу. **Күй күмбірі: «Сарыарқа»** | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күйорнатуға ойындар ұйымдастыру.<br>**Өнегелі 15 минут : «Адамды еңбегі бойынша бағалаңыз»** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Дидактикалық ойын:«Кір машина»<br>Барысы::<br>қызметкерлердің еңбегін бағалауға,құрметтеуге үйрету. | Логикалық ойын:<br>«Көлеңкесін тап»<br>Барысы:Ойлау қабілеттерін дамыту | **Ұлттық ойын:**<br>«Киіз үй»<br>Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. | **Ұлттық ойын:**<br>«Музыкалық аспаптарды сәйкестендір»<br>Барысы балалардың ақыл ойын дамыту. | Дидактикалық ойын:<br>«Түсін тап»<br>Барысы:Түстерін тауып орналастыруға үйрету |
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен №8* Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі ҰІӘ) | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. | | | | |
| Кестеге сәйкес ҰІӘ | **Дене тәрбиесі**<br>Сапта бір-бірінің жанына тұру,сәлемдесу. | **Музыка**<br>Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы | **Дене тәрбиесі**<br>Сапта бір-бірінің жанына | **Дене тәрбиесі**<br>Сапта бір-бірінің жанына | **Музыка**<br>Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Бір-бірінің артынан еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналып жүру.<br>Жалпы дамыту жаттығулары.<br>Негізгі қимылдар:ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді дамыту.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Шаттық шеңбері.<br>Сурет бойынша әңгіме.<br>Тұрмыстық заттармен жұмбақтар арқылы таныстыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>От жақпа күйерсің,<br>Өртеніп жүрерсің.<br>Сіріңкені ұстасаң,<br>Бәлеге сен түсерсің<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Ғажайып сәт<br>Қонаққа «Сақтаныш» келеді.Қолын таңып алған.<br>Сәлеметсіңдер ме,балалар!<br>Менің атым-Сақтаныш!Мен балабақшада қатты жүгіріп қолымды жарақаттап алдым.<br>Олай болса қауіпсіздік ережесін түсіндірейік.Ең алдымен суретке назар аударайықшы?<br>Балалар суреттегі | алу.Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру.Амандасу.Даусыс жаттықтыру.<br>Музыка тыңдау:<br>«Аққу»<br>Н.Тілендиев.<br>Ән айту:<br>«Ағайынбыз бәріміз Би: «Достық»биі<br>Музыкалық аспаптарда ойнау.<br>«Көңілді полька»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br>Балалардың ойлау қабілетін, түйсігін, сөйлеу мәнерін дамыту.<br>**Көркем әдебиет**<br>Егер тыныш жүрсең сен,<br>Боларсың аулақ қатерден.<br>Сақтасаң, сақтық шарасын,<br>Үлгілі бала боласың.<br>Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін.<br>Балаларға өлең мазмұнын түсіндіру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Үйдегі қауіпсіздік туралы түсіндіру.<br>Видео көрсету.<br>**Жапсыру**<br>Балалар кір жуатын машина тұрмыстық | тұру,сәлемдесу.Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.Жүру,жүгіру жаттығулары.<br>Негізгі қимылдар: допты оң және сол қолмен алып жүруге үйрету.<br>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сурет бойынша әңгіме.<br>Жұмбақ жасырамын.<br>Сөйлеуді ол білмейді,<br>Бірақ тоқта жоқ дейді.<br>-Бұл не екен балалар?<br>**Көркем әдебиет**<br>«Жол қауіпті»<br>авторы:<br>О.Байбақұлы<br>Ойымқұмар десе де,<br>Өлең жолдарыр мәнерлеп оқып, балаларға жаттату.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Жол ережесі туралы балаларға қызықты мультик көрсету.<br>**Жапсыру**<br>Бағдаршамды жапсырып жұмыстану.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын:<br>«Бағдаршам»<br>Мақсаты:Ойлау қабілеттерін, жолда | тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру.<br>Жалпы дамыту жаттығулары.<br>Негізгі қимылдар: заттардың арасымен доптарды бір бірімен домалатуды дамыту.<br>Қимылды ойын : «Мерген»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Балалар біздер мынадай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек.<br>1Әке -шешеңнің аты–жөнін, жұмысын, телефон нөмерін білуіміз керек .<br>2. Дәрі – дәрмек, қауіпті заттарды қолыңа алма.<br>3 Отқа, газ плитасына жақындама.<br>сурет бйынша қауіпсіздік ережелерін түсіндіріп әңгімелеу.<br>**Көркем әдебиет**<br>Теледидардың пайдасыжәне зияны туралы әңгіме.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | алу.Жылулық шеңбері.<br>Музыкалық ырғақтық қимылдар:<br>«Жалаушамен жаттығу»<br>Музыкалық аспаптарда ойнау:<br>«Көңілді полька»<br>Қорытынды бөлім:<br>«Музыка бояулары»<br>**Қазақ тілі**<br>«Ақпараттық құралдар»<br>сурет бойынша әңгімелеу.<br>Дидактикалық ойын:<br>«Құрал бөлігін тап»<br>дидактикалық және дамытушы ойындармен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорларын дамыту.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Балалардың ақпарат құралы компьютерге деген қызығушылықтарын ояту.Сурет бойынша әңгімелеу.<br>Ан-ан-ан-бұл тышқан,<br>Та-та-та-перне тақта<br>Ор-ор-монитор.<br>**Көркем әдебиет**<br>«Компьютер» өлеңі.<br>Авторы:<br>А.Әшірбекқызы<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Балалар электр |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жағдайларды әңгімелейді.<br>Қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?<br>Өрт шыққан жағдайда қандай нөмерге қоңырау шаламыз 101 ге.Дұрыс айтасыңдар,балалар!<br>Біздер қауіпсіздік ережесін сақтауымыз керек жіне өз өміріміз үшін маңызды,серуен кезінде үлкендермен жүру керек.отпен ойнауға болмайды.<br>**Жапсыру**<br>"Жалғасын тап» ойыны<br>Шарты:<br>Тәрбиеші балаларға таныс өлеңнің бір жолын немесе бір шумағын айтып,кез келген бір балаға лақтырады.<br>Допты қағып алған бала өлеңнің жалғасын тауып айту керек.<br>Мысалы.<br>-Өртпен түтін айнала,<br>Қарап тұрма жай ғана.<br>Тез хабар бер.....<br>Ойнама<br>Үлгіге қарап өрт сөндіруші көлігін фетр бумагадан жапсырып жұмыстанады.<br>**Сурет салу**<br>трафарет әдісі арқылы өрт сөндіруші көлігін боятып жұмыстану.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды алақан | техникаға жатады.<br>Қауіпсіздік ережесі:<br>Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды.<br>Түрлі-түсті бумагадан кір жуғыш машинаны үлгіге қарап жапсыру.<br>**Құрастыру**<br>Қатты картоннан кір жуғыш машина құрастыру.<br>Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қимыл қозғалыстарын жетілдіру<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын:«Кір машина»<br>Барысы::<br>қызметкерлердің еңбегін бағалауға, құрметтеуге үйрету.<br>**Сурет салу**<br>Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып телефон суретін салуға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды алақан арасына есу арқылы телефонды мүсіндеу. | жүру ережесін таныстырып үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Жгут әдісі арқылы бағдаршам мүсіндеу.<br>**Сурет салу**<br>дәстүрден тыс әдіс арқылы бағдаршам суретін бояп жұмыстану. | Ойын: «Ақпарат құралдарын ажырат!»<br>Мақсаты:балалардың танымдық қабілеттерін арттыру.<br>**Жапсыру**<br>Тағы қандай құралдар арқылы ақпарат алуға болады?теледидар, радио,компьютер арқылы ақпарат алуға болады.Оларды сезім мүшелеріміз көз бен құлақ арқылы біздің түйсігімізге жетеді.<br>Қатты картоннан радио жапсырып жұмыстану.<br>**Мүсіндеу**<br>-Балалар, радиодан да біздер ақпарат аламыз.<br>Біздер бұл ақпарат құралдарын пайдалану үшін үлкендердің көмегіне жүгінуіміз қажет.<br>Ермексазды алақан арасына есу арқылы теледидар мүсіндеп жұмыстану.<br>**Құрастыру**<br>сіріңке қораптарын қолданып, теледидар құрастыру.<br>**Математика негіздері**<br>Д/о:«Қандай құрылғы жоқ?»<br>М\ы: Зейінін тұрақтандыру, жасырынған | құралдары дегеніміз не?<br>Электр құралдарына теледидар,сотка, компьютер т.б құралдарына жатады.Міне бүгін біздер компьютермен танысамыз.<br>Суретке назар аударту**.**<br>**Математика негіздері**<br>«Көлеңкесін тап»<br>М/ы: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.<br>**Жапсыру**<br>Ұжымдық жұмыс.<br>Балмұздық таяқшаларынан теледидар, компьютер жапсырып жұмыстану.<br>**Мүсіндеу**<br>Жапсырған жұмыстарын бағалап, ермексаздан антеналарын мүсіндеу.<br>Балалардың жұмыстарын бағалау.<br>**Құрастыру**<br>Конструктордан теледидар құрастыру.<br>Ұжымдық жұмыс.<br>**Сурет салу**<br>Балаларды қалаулары бойынша екі топқа бөлемін.<br>1-топ теледидарды<br>2-топ компьютерді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | арасына салып есу арқылы өрт сөндірушіге керек құралдарды мүсіндеу.<br>**Құрастыру**<br>Геометриялық пішіндерден өрт сөндіруші көлігін құрастырып жұмыстанады.<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: Суреттегі заттардың топтасу белгілерін ата. | | | құрылғыны таба білуге үйрету. | бояп жұмыстанады. |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене тәрбиесі**) | | | | |
| Екінші ас | Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету**.**<br>(сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | | | | |
| Серуен<br>Серуеннен оралу | *Картотека №1* | *Картотека №4* | *Картотека №5* | *Картотека №8* | *Картотека №9* |
| | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау<br>Асың-асың асыңа,<br>Береке берсін басыңа<br>Денсаулығың зор болсын,<br>Дастарханың мол болсын! (Сөздік минимум-Ас, денсаулық, береке)**( Қазақ тілі***)**<br>Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Жай әуен тыңдау<br>Музыка**** | «Қызыл телпек» ертегі оқу<br>Қазақ тілі *** | Жай әуен тыңдау<br>Музыка**** | «Қызыл телпек» ертегі оқу<br>Қазақ тілі *** | Жай әуен тыңдау<br>Музыка**** |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары | *Картотека № 8*<br>Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық | **Ұлттық ойын:**<br>«Музыкалық аспаптарды | «Біз - экологпыз» Қоқыс қалдықтары, олардың зияны | **Қауіпсіздік сабағы**<br>«Жол ережесін білесің бе?» | «Біз - экологпыз» Тәжірибе жүзінде көрсету. | **Ұлттық ойын**<br>«Қыз қуу»<br>мақсаты: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ,ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары) | сәйкестендір» Барысы балалардың ақыл ойын дамыту. | туралы айту. | Балаларға жол ережесін түсіндіру. Жол бойында ойнамау керектігі туралы айту. | | шапшаңдыққа, ептілікке баулу. |
| Балалармен жеке жұмыс | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту *Ернұр* кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды | Коммуникативтік дағдыларды дамыту *Мадина* зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру *Даниал* отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі | Физикалық қасиеттерді дамыту *Әлия* гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді | Коммуникативтік дағдыларды дамыту *Арнур* естіген дыбыстарды дұрыс айтады |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | *Картотека №12* | *Картотека №10* | *Картотека №6* | *Картотека № 5* | *Картотека №16* |
| Серуеннен оралу | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жуды ру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық ,сюжетті-ролдік,үстел үсті – баспа және ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары) | **Ұлттық ойын** «Тақия тастамақ» жылдамдыққа ептілікке баулу | Суреттер топтамасын қарау «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» тақырыбында суреттер қарап әңгімелеу | Жұмбақ жасыру: Аязға толы жәшігім, Ішінен тамақ тасыдым (тоңазтқыш) | **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы:Ойлау қабілеттерін дамыту |
| Балалардың үйге қайтуы | Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу. Дәрігер кеңесі : «Тұмаудан сақтанайық» (екпе туралы кеңес) | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші: Абдрешова А.Б

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04-02.05.25ж

**Аптаның дәйек сөзі: «Ісім оңсын десең-сол істің маманы бол»**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**«Менің Қазақстаным»**<br>**Әнұран** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Қабылдау , балаларды тексеру.Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.<br>**«Өнегелі 15 минут» «Ең қиын мамандық адам боп қалу»** | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.<br>**«Күй күмбірі» «Ерке сылқым»** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Дидактикалық ойын «Ұлт өкілдерін ажырат»<br>Барысы:танымдық қабілеттерін дамыту | Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»<br>Мақсаты: сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру. | **Ұлттық ойын**<br>«Тақия тастамақ» жылдамдыққа ептілікке баулу | 01.05.25ж | Д/о: «Қай ұлттың киімі?»<br>Қуыршақтардың киіміне қарап, қай ұлтқа жататының табу. |
| Ертеңгілік жаттығу | *Кешен №8*<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау<br>(дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене тәрбиесі**<br>Сапта бір-бірнің жанына тұру, сәлемдесу.<br>Жалпы дамыту жаттығулары.<br>Негізгі қимылдар: етпетімен | **Музыка**<br>Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Дауыс жаттықтыру.<br>Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз»<br>Музыкалық аспаптарда | **Дене тәрбиесі**<br>Сапта бір-бірнің жанына тұру,сәлемдесу.<br>Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.Негізгі қимылдар:кедергілерден | | **Музыка**<br>Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Дауыс жаттықтыру.<br>Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз»<br>Музыкалық аспаптарда ойнау. Д.Ботбаев.Музыкалық ырғақтық қимыл: «Көңілді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жатып,гимнастикалық орындықтың бойымен қолдарымен тартылып алға қарай еңбектеуді дамыту,бір аяқпен (оң солды алмастыру)секіруді үйрету.<br><br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сурет бойынша әңгіме.<br>Мақал-мәтел жаттау<br>-«Дос болсаң,берік бол, Досыңа серік бол»<br>**Көркем әдебиет**<br>Өлең жолдарын қайталата отырып, бірлік мерекесі туралы түсінік қалыптатыру.<br>**Математика негіздері**<br>«Көлеңкесін тап»<br>М/ы : балалардың ойлау,есте сақтау,зейінін дамыту.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Балаларға «Ағайынбыз бәріміз» деген тақырыпта видео көрсету.<br>**Сурет салу**<br>Балалар Буратиномен бірге асфальтка күннің суретін салып бояп жұмыстанады.<br>**Жапсыру**<br>Фетр бумагадан шаңырақ ,күн жапсыру.<br>**Мүсіндеу**<br>Жгут әдісі арқылы күнді мүсіндеу.<br>**Құрастыру**<br>Қатты картоннан шаңырақ құрастыру. | ойнау.Д.Ботбаев.<br>Музыкалық ырғақтық қимыл: «Көңілді ленталар»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Демонстрация лық материалдармен жұмыс.Тіл ұстарту жаттығуы.<br>Ұлтттар достығы сурет бойынша әңгіме.<br>**Жапсыру**<br>Түрлі –түсті қағаздан киіз үйді жапсыру.<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексазды жағу арқылы киіз үйді мүсіндеу.<br>**Құрастыру**<br>Ұжымдық жұмыс.Балалармен бірге киіз үйді құрастырамын.<br>**Сурет салу**<br>Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып киіз үй суретін салуға үйрету<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»<br>Мақсаты: сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру.<br>**Көркем әдебиет**<br>Отаным менің кең-байтақ,<br>Жайнаған сансыз қаласы,<br>Жайқалған жомарт даласы.<br>Ел-отан біздің кең-байтақ, | өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен баяу ,жылдам,орташа қарқынмен 1,5-2минут тоқтамай жүгіруге үйрету.<br>Қимылды ойын: «Себет»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>«Достық біздің тірегіміз» суреттер топтамасымен жұмыстану.<br>сурет бойынша әңгіме құрауды, байланыстырып сөйлеуді үйрету. Сөздік қорларын байыту.<br>**Көркем әдебиет**<br>Күлімде күн күлімде,<br>Жер жасарып көгерсін.<br>Кешегіндей бүгін де,<br>Қанат қақсын көгершін!<br>Өлең жолдарын екі қайтара оқып балаларға жаттату.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Д/о:«Күннің шуағы»<br>«Достық» тақырыбында деректер көрсету.<br>**Мүсіндеу**<br>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?<br>Көктемде қандай ерекшеліктер болады?<br>Бейбітшілік құсы қандай?<br>Аққөгершін<br>Жгут арқылы аққөгершін ді бейнелеп жұмыстанамын.<br>**Жапсыру**<br>Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Эстетикалық қабылдауларын дамыту. | | ленталар»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Сурет бойынша әңгімелеу.<br>Сұрақ-жауап:<br>-Суретте қандай аңдарды көріп тұрсыңдар?<br>Демонстрациялық материалдармен жұмыс**.**<br>**Көркем әдебиет**<br>«Ағайынбыз бәріміз» авторы:Ә.Дүйсенбиев<br>Өленді жатқа және мәнерлеп айтуға үйрету; балалардың сөздік қорларын,тіл байлықтарын дамыту.<br>**Қазақ тілі**<br>«Ақпараттық құралдар»<br>сурет бойынша әңгімелеу.<br>Дидактикалық ойын: «Құрал бөлігін тап»<br>дидактикалық және дамытушы ойындармен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорларын дамыту.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Қазақстанның кең-байтақ,бай мемлекет екені туралы түсінік қалыптастыру.<br>АКТ қолданып слайд көрсетіп түсіндіремін.<br>**Жапсыру**<br>Балаларға мереке туралы мағлұмат беру; жалаушаларды түр-түсіне қарай араластыра тізбектеуге үйрету.<br>**Жұмбақ жасыру.**<br>Ұшамын тойда қалықтап,<br>Қолың жетсе алып бақ.<br>Қызыл,жасыл түсім бар,<br>Соңымнан қане ұшында!<br>Бұл не?<br>Жауабы-шар.<br>Сөздік жұмыс: мереке |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Отанның біздер баласы. Өлең жолдарын мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіремін. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларға достық ұғымын түсіндіру арқылы достық сезімдерін қалыптастыру. **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» | Ақ көгершін құсын үлгіге қарап жапсыру. **Құрастыру** Пазл әдісі арқылы түрлі ұлт өкілдерінің суреттерін үлгіге қарап құрастыру. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын «Ұлт өкілдерін ажырат» Барысы:таным дық қабілеттерін дамыту**.** | | Балалар мереке барғанда қолымызға не аламыз? Билингвальді компонент: жалауша-флажок. **Мүсіндеу** Пластинография әдісі арқылы мерекелік шарларды мүсіндеуді үйрету. **Құрастыру** Дидактикалық ойын: «Сурет құрастыр» Мақсаты: Қиынды бөліктерден ұлт өкілдерінің туын құрастыру. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Сурет салу** Фольганы қолдану арқылы көгершін құсын пішінін бейнелеп салу әдісін үйрету. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Жалаушаның түсін ажырат» Мақсаты:түстерді ажырата білуге үйрету. Жалаушаның түсі қызыл,сары,көк. |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене тәрбиесі**) | | | | |
| Екінші ас | Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету**.** (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | *Картотека №4* **Ұлттық ойын : «Қыз қуу»** | *Картотека №4* | *Картотека №6* | | *Картотека №8* |
| | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Күндізгі ұйқы | «Қызыл телпек» ертегісі Қазақ тілі*** | Аудио ертегі қосу: «Аңқау арыстан» Музыка **** | «Қызыл телпек» ертегісі Қазақ тілі*** | | Аудио ертегі қосу: «Аңқау арыстан» Музыка **** |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | *Картотека№8* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті | **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» | «Құм сиқыры» Құм және оның қасиеті, тәжірибе жасау. | **Қауіпсіздік сабағы** Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезіндегі қауіпсіздік | | **Мен зерттеушімін** «Құм сиқыры» Құм және оның қасиеті, тәжірибе жасау. |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық қасиеттерді дамыту Алишер шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген | Коммуникативтік дағдыларды дамыту *Ансар* дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту *Адина* әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды | | Физикалық қасиеттерді дамыту *Мариям* доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | *Картотека №12* | *Картотека №14* | *Картотека №16* **Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»** | | *Картотека №7* |
| Кешкі ас | Тамақтану тәртібін айту. Дұрыс тамақтануды қадағалау. | | | | |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперементальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | «Бір шаңырақ астында» суреттер топтамасын көрсету. | **Ұлттық ойын** «Тақия тастамақ» жылдамдыққа ептілікке баулу | Танымдық ойын әрекет Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы:Ойлау қабілеттерін дамыту. | | Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілікке баулу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу. Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші: Бектасова А.Е.

Жоспардың құрылу кезеңі:05.05 -09.05.25 ж

**Аптаның дәйек сөзі: «Күннің көзі ортақ», Жақсының сөзі ортақ»**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**«Менің Қазақстаным»**<br>**Әнұран** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.<br>Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру<br>*Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!*(**қазақтілі*****)<br>**Күй күмбірі:** «Балбырауым» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Әңгімелесу. Қандай әскери түрлерін білесіңдер? Қазақстан Республикасының Қарулы күштері құрамына әр түрлі әскери түрлері кіреді. - Жаяу әскер, танкистер, шекарашылар<br>Қазақ тілі*** | Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Суреттерін көрсету. - Әскери сарбаздар батыл, төзімді, күшті, қырағы, мерген болу керек. Шекарашы –шекараны күзетеді.<br>Әскери дәрігер жауынгерді емдейді. Ұшқыш- ұшақты басқарады. | | Батылдық, әскер, ерлік істер туралы мақал-мәтелдер.<br>Ердің туы-намыс. Батыр туса-ел ырысы. Ерлік – елдің қасиеті, Жүректілік –жігіттің қасиеті.<br>Қазақ тілі*** | |
| Ертеңгілік жаттығу | **Картотека № 9** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (**дене тәрбиесі****) | | | | |
| Таңғы ас | Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс –әрекет кез аттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік) | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған | **Дене тәрбиесі**<br>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, | **Музыка**<br>«Тату доспыз бәріміз» әні Е. Меңдешев | **7-мамыр Отан** | **Дене тәрбиесі**<br>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, | **9-Мамыр Жеңіс** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| іс-әрекет | сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жетекшіні ауыстырып жүгіру.<br>Негізгі бөлімі:<br>1.Жалпы дамыту жаттығулары.(17-кешен).<br>2. Негізгі қимылдар: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыруды (2-2,5 метр қашықтықтан) дамыту; тепе-теңдік сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Белгілі бір түстегі доптарды жинау».<br>**Сөйлеуді дамыту.**<br>«Менің Қазақстаным» тақырыбына түсінік беру.<br>Отан - сенің, ата - анаң,<br>Отан - досың бауырың.<br>Отан - өлкең, астанаң,<br>Отан - аудан, ауылың.<br>Сұрақ – жауап.<br>Қазақстанның астанасы қай қала?<br>Қазақстанның тұңғыш президенті кім?<br>Қазақстанның рәміздерін атаңдар?<br>Қазақстанның қандай қалаларын білесіңдер?<br>Біздің мемлекеттік тіліміз қай тіл?<br>**Математика негіздері**<br>Д/қ ойын: «Кім жылдам?»<br>Барысы: топқа бөлініп, математикалық тапсырмалар орындап, жарыс.<br>**Көркем әдебиет**<br>«Отан деген- Атамекен» | **Ойын:** «Барабан не дейді?»<br>Шарты: балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Жетекші барабан аспабында ойнайды. Марш екпіні ойналғанда балалар марш жасап әрі-бері жүре бастайды, өте шапшаң жеңіл ырғақ соғыла бастағанда жеңіл жүгіреді, бір рет қатты соғылғанда қатып қалады. Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?» деген сұрақ қойылып тұрады.<br>**Көркем әдебиет.**<br>Өлең: «Отан»<br>Бақытты боп жүргенім<br>Сенің арқан, Ұлы Отан.<br>Елім менің-тірегім,<br>Құшағында гүл атам.<br>Шығысыннан арайлы,<br>Күліп атқан құбатан.<br>Сенен бақыт тарайды<br>Баршамызға Ұлы Отан.<br>Сарқылмайтын қуатым,<br>Тірегім сен, Отан.<br>Мәңгі соғып тұратын<br>Жүрегімсің сен,Отан!<br>**Сөйлеуді дамыту,**<br>Әңгімелесу**:**Балалар бүгін бізде ерекше күн. Бүгін Отан қорғаушылардың мерекесі, 7-мамыр Отан қорғаушылар күні. Бүкіл халық мерекені тойлап жатыр. Отан қорғаушылар дегеніміз-өз еліміздің тыныштығын қорғап қана қоймай, бейбітшілік үшін күрескен адамдар. Біздің туған жеріміз, алтын бесігіміз-кен | **қорғаушылар күні.** | сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жетекшіні ауыстырып жүгіру.<br>Негізгі бөлімі:<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен).<br>2. Негізгі қимылдар: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеуді дамыту; қысқа секіргішпен секіруді үйрету.<br>3. Қ/о: «Басында қапшығы бар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Көркем әдебиет,.**<br>Бейбіт күні әнін айту<br>Алаулап гүл жарады,<br>Бейбітшілік болса!<br>Үйлер де құламайды,<br>Ешкім де жыламайды.<br>Бейбітшілік болса! Балалар болады аман, Аналар болады аман. Бейбітшілік болса!<br>**Сөйлеуді дамыту.**<br>Сурет бойынша әңгіме:<br>Батыр аға апаларымызды есімдерін жатқа айту.<br>Олардың ерен еңбектері жайында ұғымдарын одан әрі жетілдіру.<br>Д/о: «Не істеп жатыр?» - Балалар, қалай ойлайсыңдар әскери сарбаздар қандай болу керек?<br><br>**Математика негіздері**<br>«Сандарды салыстыру» | **күні.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Е.Өтетілеуұлы<br>Өлең жолдарын мәнерлеп оқып түсіндіремін.Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Слайд арқылы түсіндіру жұмыстарын жүргіземін.<br>Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.<br>Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.<br>Д.О «Не істеп жатыр?» - Балалар, қалай ойлайсыңдар әскери сарбаздар қандай болу керек?<br>**Сурет салу, Жапсыру.**<br>Ұшақ бөліктерін бояп, жапсырып ұшақ жасау.<br>**Мүсіндеу, құрастыру,**<br>Асыр салған таласып,<br>Біз туған ел - баласы.<br>Қандай байтақ - Отаным,<br>Жан - жағына қарашы.<br>Көліктер ішінен әскери сарбаздардың арнайы көліктерін табады және танк көлігін мүсндеуді көрсету.<br>**Ұлттық ойын**<br>**«Аламан бәйге»**<br>Шарты:Қатар тізілген балалар, қолдарындағы жіпті орау арқылы жарысады. Кім тез орап мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. | байтақ Қазақстан. Қазақстан-біздің Отанымыз. Ал біздер тәуелсіз қазақ елінің ең жас ұландарымыз. Сондықтан өз елімізді, өз жерімізді әкелер мен аталарымыз сияқты қадірлеуге, сүюге, қорғауға тиісті екенімізді естен шығармайық.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру,**<br>«Кім әскерде қызмет етеді?» Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру.Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.<br>«Отан қорғаушылар» Ведиоролик көрсету.<br>**Математика негіздері**<br>Лог/ойын: «Артығын тап»<br>Барысы:сурет бойынша жұмыстана отырып, артығын табуды үйрету.<br>**Мүсіндеу, құрастыру**<br>«Мәңгілік алау» монументін құрастыру, әртүрлі гүл шоқтар мүсіндеп «Мәнгілік алауға»қою.<br>**Ұлттық ойын**<br>«Асық ату»<br>Тізулі тұрған асықты дәлдеп ату керек. Кім көп асық жинайды сол жеңімпаз болады.<br>**Жапсыру, сурет.**<br>Сарбаздармен тныстыру, қағаздан қиып жапсыру. | | Шарты: қанша зат бар соған сәйкес цифрды тауып қосу.<br><br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>«Отан қорғаушылар»<br>Балаларға әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту.<br>Отанына деген сүйіспеншілікерін қалыптастыру.<br>Дид-қ ойын: «Не, қайда?»<br>Отан қорғаушылар деп кімдерді айтамыз?<br>Қазақтың батыр аға апаларымыз туралы айту оларға арналған ауыл, көше, мектеп аттарын атап айту.<br>Қарама-қарсы сөздер<br>Көңілді-көңілсіз. Батыр-қорқақ. Мейірімді-мейірімсіз. Т.б.<br>**Ұлттық ойын**<br>«Алтын асық»<br>Шарты: Кубикті лақтыру арқылы ортада тұрған Алтын асыққа жету керек. Кім бірінші жетеді, сол жеңімпаз болады.<br>**Мүсіндеу, құрастыру**<br>«Мәңгілік алау» монументін құрастыру, әртүрлі гүл шоқтар мүсіндеп «Мәнгілік алауға»қою.<br>**Ұлттық ойын**<br>«Асық ату»<br>Тізулі тұрған асықты | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | дәлдеп ату керек. Кім көп асық жинайды сол жеңімпаз болады.<br>**Жапсыру, сурет.**<br>Сарбаздармен тныстыру, қағаздан қиып жапсыру. | |
| | Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.***(музыка****)*** (**дене тәрбиесі****) | | | | |
| Екінші таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.<br>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру<br>*Сөздік минимум: шие, шырын* (**қазақ тілі*****) | | | | |
| Серуенге дайындық | Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуеннен оралу | Аспан әлеміне бақылау<br>Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну | Құстың ұясын бақылау.<br>Тал басында бір отау (Ұя)<br>Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету. | | Балапанды бақылау.<br>Балаларды балапанды қорғауға, оларға аяушылық, қамқорлық сезімдерін ояту.<br>Үлескедегі еңбек: балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау | |
| **Үнемді тұтыну** | Судың табиғатта баға жетпес сый екенін айту, түсініктерін қалыптастырып дамыту. Суды үнемдеп пайдалануға және судың барлық ерекшеліктері туралы сипаттау.<br>Қазіргі кезде адамзат ауасын жұтып, суын ішіп отырған табиғат-ананы қорғап,аялауға үйрету. Суды ластамауға тәрбиелеу. | | | | |
| | Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру:балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу . Түскі асқа дайындық.<br>*Сөздік минимум: дәмді ботқа* (**қазақ тілі*****) | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Бесік жырын қосу.<br>*(музыка****)* | «Арыстан мен тышқан» ертегісі | | Жәй әуен тыңдау*(музыка****)* | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека №<br>Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі**) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Д/қ ойын:«Бұл қай мезгіл?» Шарты: суреттерді тиісті топқа жинап, жыл мезгілі туралы әңгімелейді. Сөздік минимум: көктем, жаз, күн, жел(**қазақ тілі*****) | «Құм сиқыры» Мақсаты: Құм және оның қасиеті, тәжірибе жасау. | | «Құм сиқыры» Мақсаты: Құм және оның қасиеті, тәжірибе жасау. | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық қасиеттерді дамыту** Али жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** *Нарул* бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады | | **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** *Нұрай* Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым құрастырады: | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң,солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. | | | | |
| Серуен | Картотека № *15* | Картотека № *20* | | Картотека № *5* | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ер балаларды «Отан қорғаушылар» күнімен құттықтап тілек айту. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші: Абдрешова А.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05.– 16.05. 2025 ж

**Аптаның дәйек сөзі: «Бірлік түбі-береке»**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**«**Менің Қазақстаным» әнұраны | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл дерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналарға кеңес:<br>«Еңбек ерлікке жеткізер,<br>Ерлік елдікке жеткізер.» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу<br>**Күй күмбірі:**Қорқыт күйі:«Әлқиса» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Достар бірге жүреміз,<br>Бірге ойнаймыз,<br>күлеміз.<br>Бірге балық аулаймыз,<br>Міне, біздер қандаймыз!<br>Орман, көлге, шыңға біз,<br>Саяхатқа шығамыз.<br>Бөлінбейді іргеміз,<br>Әрқашан да біргеміз!<br>Әрқашан тілектес,<br>Досыңа көмектес!<br>*Сөздік минимум:*<br>іргеміз, тілектес<br>(**қазақ тілі** ***) | Кітап бұрышында «Мамандықтар» тақырыбында кітаптар қарап әңгімелесу.<br>«Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту. | Үстел үсті ойыны «Не артық?» дидактикалық ойыны:<br>Мақсаты: суреттер арқылы жұмбақты шешіп, сол мамандықтың құралдары берілген картинадан қай құрал артық екенін табу. | Шығармашылық орталығы<br>«Мен өскенде кім болам?»<br>Балалар мамандықтар бойынша суреттерді таңдап бояйды, пазлдар құрастырады. | Үстел үсті ойыны «Қатені тап»<br>Дәрігер сорпа дайындайды.<br>Аспаз көлік жүргізеді.<br>Мұғалім шашын қырқады.<br>Тігінші адамдарды емдейді.<br>Полицей азық-түлікті өлшеп жатыр.<br>Шаштараз адамдарды емдейді<br>Сөздік минимум: қырқады,азық-түлік<br>(**қазақ тілі** ***) |
| Ертеңгілік жаттығу | Кешен № *9*<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау(дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.(мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке | Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі(бірлескен әрекет,кезекшілік) | | | | |

| дайындық | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене тәрбиесі**<br>**Кіріспе бөлімі:**<br>Сапта бір-бірінің жаны на тұру, сәлемдесу.<br>Бір-бірінің артынан бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жылан ша» жүгіру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1.Жалпы дамыту жат тығулары. (17-кешен)<br>2. Негізгі қимылдар: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Көркем әдебиет**<br>«Мамандықтың бәрі жақсы»<br>«Кімге не керек?» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: мамандықтар ға не қажет екендерін атап, керекті заттарын орналастыруларын сұрайды.<br>**Жапсыру, құрастыру**<br>«Аспазға арналған алжапқыш»<br>Геометриялық пішін дерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері | **Музыка**<br>Музыка тыңдау:<br>«Боталар желісі» Е.Хасанғалиев (шығарманы тыңдау)<br>Ән айту: «Жеңіс күні» әні Д.Ботбаев (әннің сөзін қайталап, әуенімен үйрену)<br>Ырғақты қимыл: «Біз ұландар еліміздің» (би қимылдарымен танысу)<br>Аспапта ойнау:<br>«Алатау» Н.Тілендиев (шығарманы тыңдау)<br>Ойындар:<br>«Аспаптарды топтастыр» ойыны.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>«Мектепке барар жол» картасымен таныстыру.<br>Көшедегі жолда жүру ережесін қайталау.<br>Мекен жайын, қандай көлік пен баратыны туралы әңгімелесу, сызбалар жасау<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын:<br>«Бұл қай кезде болады?»<br>Тәулік бөліктері (таңер тең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекше ліктерімен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. | **Дене тәрбиесі**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығу лары. (17-кешен).<br>2. Негізгі қимылдар: гимнастикалық орындық тың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту; етпетімен жатып, бойы мен қолдарымен тарты лып, алға қарай еңбектеу ді үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап!».<br>Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**<br>«Кім болам?»<br>Көлікті кім жүргізеді<br>Жүргізуші мамандығы туралы тоқтап айту.<br>Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» | **Дене тәрбиесі**<br>**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бір сызыққа қойылған зат тардың арасымен «жыланша» жүгіру.<br>**Негізгі бөлімі:**<br>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен).<br>2. Негізгі қимылдар: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту; құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету.<br>3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».<br>**Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,**<br>**«Дұрыс па, бұрыс па?» ойыны.**<br>Дәрігер балаларды оқытады.<br>Сатушы киім тігеді.<br>Құрылысшы адамдарды емдейді.<br>Аспазшы үй салады.<br>Жүргізуші машина жүргізеді.<br>Өрт сөндіруші өрт сөндіреді.<br>Етікші азық түлік сатады.<br>**Математика негіздері**<br>«Сана, салыстыр» | **Музыка**<br>Музыка тыңдау:<br>«Боталар желісі» Е.Хасанғалиев (шығарма мазмұнымен танысу)<br>Ән айту: «Жеңіс күні» әні Д.Ботбаев (әнді хормен орындау)<br>Ырғақты қимыл: «Біз ұлан дар еліміздің» (би қимыл дарымен жаттығу)<br>Аспапта ойнау:<br>«Алатау» Н.Тілендиев (шығарманы ұрмалы аспаптармен қоштау)<br>Ойындар:<br>«Аспаптарды топтастыр» ойыны.<br>**Қазақ тілі**<br>Тақырыбы:<br>«Мамандықтар»<br>Тілдік жаттығуы.<br>Дидактикалыққ ойын: «Артығын тап»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Медбике мамандығы» медбикенің кәсіби әрекеттерімен, дәрігерлердің жұмысындағы көмекші заттары туралы әңгіме.<br>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру.<br>**Математика негіздері**<br>«Оң жақта-сол жақта» заттарды оң қолмен солдан оңға орналас тыру, заттар дың өзіне қатысты орналасуын сөздер мен белгілеу<br>**Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу**<br>«Табиғат бұрышы»<br>Табиғат бұрышындағы гүлдердің жапырақ тарының суретін салу және жапырақтарды мүсіндеу.<br>**Сурет салу**<br>" Күннің көзі "<br>Дидактикалық ойын**:**<br>«Күн мен түн»<br>Шарты: Күндізгі болған да айт қанда көзді ашамыз, түнде дегенде көзімді алақанымызбен жабамыз<br>Балалар тәрбиешінің көмегі арқылы күннің суретін салады.<br>**Ұлттық ойын:**<br>«Санамақ»<br>Шарты: ойын бастаушы бір адам ды ортаға шығарады. Ол адам бір тектес атау сөзден кідірмей аттап жүріп айтады. Тоқта май қателеспей айтып шықса, жүлде алады. | **Сурет салу Мүсіндеу**<br>Балалар мектепке апаратын сумкасының суретін бояйды.Оқу құралдарын мүсіндейді.<br>**Жапсыру**<br>Оқу құралдарының суретін қиып сөмкеге жапсыру.<br>«Менің алғашқы жасаған кітабым»<br>**Құрастыру**<br>«Менің алғашқы жасаған кітабым»<br>Кішкентай беттерге суреттер жапсырып ортасын бекітіп кітап ша жасауды үйрету.<br>**Ұлттық ойын:**<br>«Соқыр теке»<br>Шарты:Балалар дөңгеленіп бір баланың көзі байланады.<br>Бота, бұзау, қозы, лақ,<br>Қайда кеткен құлыншақ.<br>Соқыр теке бақ-бақ,<br>Мені ізден тап-тап -<br>деп өлеңмен айтады.<br>Содан кейін Соқыр теке балаларды қуалайды. Соқыр теке ұстап алған баланы сипап кім екенін табады, таба алмаса айып арқалайды<br><br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Көркем әдебиет**<br>«Мамандықтың бәрі жақсы» | жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.<br>**Математика негіздері**<br>«Қай зат кімдікі?» мамандық иелерінің ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенің табуға, зейі нің ойлауын дамыту.<br>**Сурет салу, Жапсыру, құрастыру**<br>Жұмбақ<br>Көшеде жүреді<br>кішкен тай үйлер,<br>Сол үйлерді<br>жүргізушілер<br>жүргізер (Машина)<br>Қағаз қиындысынан жүк көлігін құрастырып жап сыру, (мақталы таяқ ша мен дөңгелекті қара түс пен бояу)<br>Көлік түр лері нің қолда нысын ажырата білу<br>**Мүсіндеу.**<br>Ермексазды домалақтау арқылы, машинаның жетіспей тұрған дөнгелектерін мүсіндеу.<br>**Ұлттық ойын** «Шік-бүк»<br>Шарты:Бұл ойынды екі не үш бала ойнайды. 3-5 метр ден барып ортадағы асықты атады. Егер сақа ортадағы асыққа тиіп, шік бүк түссе, барлық асықты ұтып алады. Егер шік-бүк түспесе, басқа балалар | ойыны<br>заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.<br><br>**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру**<br>Балалар өздері таңдаған мамандыққа қажетті заттардың суретін салады, мүсіндейді.<br>Пазл құрастырады.<br>«Бұл заттар кімге керек"ойыны<br>Таразы, тауарлар, есептегіш (сатушыға).<br>Қайшы, мата, тігін машинасы (тігіншіге).<br>**Ұлттық ойын**<br>«Жүйріктер жеңеді»<br>Шарты: Ойынға бала лар көк және сары топ болып екі топқа бөліне ді. Бір төбенің үстіне ойыншыларға түгелдей көк және сары таяқша лар тасталады. Төреші нің белгісімен балалар көмбеге жүгі реді. Жет кен ойыншы өз команда сына бір таяқшаны алып кері жүгіреді де, сөре сызыққа әкеп қояды. | түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру, байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу.<br>«Медбикеге арналған қобдиша»<br>көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.<br>***(құрастыру)***<br>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау, үстел үстіндегі тапсырмаларды өз еркілерімен жұмыстану.<br>***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)***<br>Ойыншықтардың пішінін, түсін салыстыру<br>Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру<br>**(математика негіздері)**<br>**Ұлттық ойын**<br>«Жапалақтар мен қарлығаштар»<br>Шарты: Ойнаушылар екі топқа бөлінеді де |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «Кімге не керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: мамандықтар ға не қажет екендерін атап, керекті заттарын орналастыруларын сұрайды. | атып, ойынды жалғастырады. | | бірінің арқасына бірі арқасын қаратып, екі сан құрып тұрады. Бір қатардағылар ды жапалақтар, екіншісін қарлығаштар деп атайды. Жүргізуші балдардың арасынан жүріп, сөзін үзіп, созып сөйлейді: қар (үзіліс) - лы - ғаш немесе жа..., ал сөз аяғын айтпайды. Сонда аты аталған топ бытырап қаша жөнеледі де, аты толық аталмаған топ оларды қуады |
| Екінші ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.<br>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру<br>*Сөздік минимум: шие, шырын* (**қазақ тілі*****) | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | | | | |
| Серуен<br>Серуеннен оралу | Картотека № *4*<br>Құстарды бақылау. Олар қалай қозғалады, қалай сайрайды, жер үстінде қалай жүргенін бақылау.<br>Қимылды ойын: «Жаңбыр мен Күн». | Картотека № *20*<br>Құстардың ұшып келгенін бақылау. Қарлығаштар ұшып келді. Олар тез ұшады, шыбындарды ұстап жейді. | Картотека № *16*<br>Бақылау: Аққайың ағашын бақылау. Мақсаты: Қайың ағашын басқа ағаштардан ажыра та білу. Оның сұлулығын білу. Жыл мезгіліне байланысты өзгеруін байқау. | Картотека № *8*<br>Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу.<br>Күнім – ау, күнім- ау<br>Тұрасың күліп – ау<br>Жылуың шашырап. | Картотека № 1*9*<br>Талды бақылау. Мақсаты: Жапырағының пішіні, дінінің түсі бойынша – басқа ағаштардан ажырата білу. |
| **Үнемді тұтыну** | Киімдерін жинатуды үйрету. Бас киімдерін орындарына қоюды қалыптастыру.Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)<br>«Найзағайды қалай көруге болады?»<br>Мақсаты: найзағайдың табиғаттағы электр қуатының көрінісі екенін анықтау. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тамаққа аударып,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыруСырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамызТаза болып мұнтаздайТағамға қол созамыз.(қазақ тілі **) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Жәй әуен тыңдату | Ертегі «Көктем» | Жәй әуен тыңдату | Ертегі «Гүл» | «Ай мен күн»ертегісі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Музыка**** | Қазақ тілі*** | Музыка**** | Қазақ тілі*** | Қазақ тілі*** |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека № *9* (дене тәрбиесі**)<br>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.<br>Қолдарын жуу.құрғатып сүрту, сүлгіні дұрыс іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар**)** | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті | Дидактикалық ойын "Ұста – айт".<br>Ойын барысы: балалар шеңберге тұрады, жүргі зуші балаларға доп лақтырып, мамандықты атайды. | «Құм сиқыры»<br>Құмды бақылау.<br>Құмның қасиетін әңгімелеу: сусымалы, түсі қоңыр т.с.с.<br>Құмнан не жасауға болады?<br>Сулы құммен құрғақ құмның қандай айырмашылығы бар? | **Қауіпсіздік сабағы**<br>«Жедел қызмет телефондары»<br>Мақсаты:Балаларды тосын жағдайда қажетті жедел қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауға және дұрыс қолдануға үйрету. | «Құм сиқыры»<br>Құмды бақылау.<br>Құмның қасиетін әңгімелеу: сусымалы, түсі қоңыр т.с.с.<br>Құмнан не жасауға болады?<br>Сулы құммен құрғақ құмның қандай айырмашылығы бар? | Ұлттық ойын<br>**«Ханталапа»** |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық қасиеттерді дамыту**<br>*Ернұр*<br>кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**<br>*Мадина*<br>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**<br>*Даниал*<br>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**<br>*Әлия*<br>қағаз парағын түрлен діреді, «оригами» үлгісі бойынша қара пайым пішіндер құрастырады: | **Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру** *Арнур*<br>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатады қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Картотека № *2* | Картотека № *14* | Картотека № *11* | Картотека № *9* | Картотека № *8* |
| Балалардың үйге қайтуы. | «Мамандықтың бәрі жақсы» балалармен түрлі мамандықтар туралы әңгімелесу. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші: Бектасова А.Е.

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05.– 23.05. 2025 ж

**Аптаның дәйек сөзі: «Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді»**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**«**Менің Қазақстаным» әнұраны | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл дерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналарға кеңес:<br>«Еңбек ерлікке жеткізер,<br>Ерлік елдікке жеткізер.» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу<br>**Күй күмбірі:** Құрманғазы күйі: «Балбырауым» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | «Біз әдепті баламыз» Ойыншықтарды орын-орнына жинау. Суреттерді көру «Менің балабақшам» Тақпақтар айту. (**қазақ тілі*****) | Мен және менің балабақшадағы достарым» тақырыбында әңгімеселу. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?» М: топтағы ойыншықтардың аттарын атау. | «Біз доспыз» «Менің тобым» таырыбына өз ойларымен әңгіме құрастырып айту. Мақал-мәтелдер айту. (**қазақ тілі*****) | Шығармашылық орталығы «Мен өскенде кім болам?» Балалар мамандықтар бойынша суреттерді таңдап бояйды, пазлдар құрастырады. | «Біз доспыз» «Менің тобым» таырыбына өз ойларымен әңгіме құрастырып айту. Мақал-мәтелдер айту. (**қазақ тілі*****) |
| Ертеңгілік жаттығу | Кешен №9<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау(дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.(мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі(бірлескен әрекет,кезекшілік) | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене тәрбиесі**<br>**Кіріспе бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. | **Музыка**<br>Музыка тыңдау: «Балабақша арайлым» | **Дене тәрбиесі**<br>Негізгі қимылдар: гимнастикалық орындықтың үстімен | **Дене тәрбиесі**<br>Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен). | **Музыка**<br>Музыка тыңдау: «Тәрбиеші апайға» Ырғақты қимыл: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Негізгі қимылдар: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету.<br>«Көкпар» ойыны<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Көркем әдебиет**<br>«Жаз келді»<br>Т. Молдағалиев<br>Жаз мезгілінің келгенін айта отырып, жаз мезгілінде болатын табиғи құбылыстарды атау. Тақпақты жатқа айтқызу, қайталату.<br><br>**Жапсыру, құрастыру**<br>Шаршағанда ырғалып.<br>Гүлге ұқсап демалам.<br>Қанатымды бір қағып.<br>Көбелек боп қона алам.<br>-Балалар,енді біз партаға орнымызға отырып,сурет құраймыз.Алдарыңа берілген суретті құраймыз және әдемі көбелектер жапсырамыз.<br><br>**Математика негіздері**<br>«Оң жақта-сол жақта» заттарды оң қолмен солдан оңға орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу<br>**Қоршаған ортамен** | Би қимылдары: «Қарандаш» би қмылы<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Көркем әдебиет**<br>«Жаз келді»<br>Т. Молдағалиев<br>Жаз мезгілінің келгенін айта отырып, жаз мезгілінде болатын табиғи құбылыстарды атау. Тақпақты жатқа айтқызу, қайталату.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>«Мектепке барар жол» картасымен таныстыру.<br>Көшедегі жолда жүру ережесін қайталау.<br>Мекен жайын, қандай көлік пен баратыны туралы әңгімелесу, сызбалар жасау<br>**Математика негіздері**<br>Дидактикалық ойын:<br>«Бұл қай кезде болады?»<br>Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері,«бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.<br>**Сурет** | тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту; етпетімен жатып, бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді үйрету.<br>Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап!».<br>Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**<br>«Кім болам?»<br>Көлікті кім жүргізеді<br>Жүргізуші мамандығытуралытоқ тапайту.<br>Жаяужүргіншілерге арналғанережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.<br>**Математика негіздері**<br>«Қай зат кімдікі?» мамандық иелерінің ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенің табуға,зейінің ойлауын дамыту.<br>**Сурет салу,Жапсыру, құрастыру** | Негізгі қимылдар: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту; құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету.<br>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».<br>**Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, «**Алақай,жаз келді!»<br>Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін көрсету.Сурет бойынша өз сөздерімен әңгіме құрып айтқызу.<br><br>**Математика негіздері**<br>«Сана, салыстыр» ойыны<br>заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.<br><br>**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру**<br>Балалар өздері таңдаған мамандыққа қажетті заттардың суретін салады, мүсіндейді. | «Ойыншықтармен қоштасу» (би қимылдарымен жаттығу)<br>**Қазақ тілі**<br>Тақырыбы: «Алақай жаз»<br>Тілдік жаттығуы.<br>Суретпен жұмыс: Жаз мезгіліне арналған мнемо кесте»<br>Дидактикалыққ ойын: «Сиқырлы текше»<br><br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Медбике мамандығы» медбикенің кәсіби әрекеттерімен, дәрігерлердің жұмысындағы көмекші заттары туралы әңгіме.<br>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру, байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу.<br>«Медбикеге арналған қобдиша»<br>көлемі мен пішіні |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **таныстыру, мүсіндеу**<br>Гүл туралы түсінік беру, оны егу жолдарын көрсету және гүлді демілік үшін егу керектігін айту.<br>«Гүл» Түрлі – түсті ермексаздан әр түрлі геометриялық пішіндерді жасай отырып гүлді жасау.<br><br>**Сурет салу**<br>«Жәндіктердің тіршілігі»<br>Д/о: «Кім ұшады»<br>Шарты: Берілген суреттерін көрсету арқылы ұшатын жәндіктер шыққанда қолдарын көтеру керек.<br>**Ұлттық ойын:**<br>«Санамақ»<br>Шарты: ойын бастаушы бір адамды ортаға шығарады. Ол адам бір тектес атау сөзден кідірмей аттап жүріп айтады. Тоқтамай қателеспей айтып шықса, жүлде алады. | **салуМүсіндеу**<br>Балалар мектепке апаратын сумкасының суретінбояйды.Оқу құралдарын мүсіндейді.<br>**Жапсыру**<br>Оқу құралдарының суретін қиып сөмкеге жапсыру.<br>«Менің алғашқы жасаған кітабым»<br>**Құрастыру**<br>«Менің алғашқы жасаған кітабым»<br>Кішкентай беттерге суреттер жапсырып ортасын бекітіп кітапша жасауды үйрету.<br>**Ұлттық ойын:**<br>«Соқыр теке»<br>Шарты:Балалар дөңгеленіп бір баланың көзі байланады.<br>Бота, бұзау, қозы, лақ,<br>Қайда кеткенқұлыншақ.<br>Соқыр теке бақ-бақ,<br>Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке балаларды қуалайды. Соқыр теке ұстап алған баланы сипап кім екенін табады, таба алмаса айып арқалайды | Жұмбақ<br>Көшеде жүреді кішкентай үйлер,Сол үйлерді жүргізушілер жүргізер (Машина)<br>Қағаз қиындысынан жүк көлігін құрастырып жапсыру, (мақталы таяқша мен дөңгелекті қара түс пен бояу) Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу<br>**Мүсіндеу.**<br>Ермексазды домалақтау арқылы, машинаның жетіспей тұрған дөнгелектерін мүсіндеу.<br>**Ұлттық ойын** «Шік-бүк»<br>Шарты:Бұл ойынды екі не үш бала ойнайды. 3-5 метрден барып ортадағы асықты атады. Егер сақа ортадағы асыққа тиіп, шік бүк түссе, барлық асықты ұтып алады. Егер шік-бүк түспесе, басқа балалар атып, ойынды жалғастырады. | Пазл құрастырады.<br>«Бұл заттар кімге керек"ойыны<br>Таразы, тауарлар, есептегіш (сатушыға).<br>Қайшы, мата, тігін машинасы (тігіншіге).<br>**Ұлттық ойын**<br>«Жүйріктер жеңеді»<br>Шарты: Ойынға бала лар көк және сары топ болып екі топқа бөліне<br>ді. Бір төбенің үстіне ойыншыларға түгелдей көк және сары таяқша<br>лар<br>тасталады.Төрешінің белгісіменбалалар көмбеге жүгіреді. Жеткен ойыншы өз командасына бір таяқшаны алып кері жүгіреді де, сөре сызыққа әкеп қояды. | бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.<br>(***құрастыру)***<br>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау, үстел үстіндегі тапсырмаларды өз еркілерімен жұмыстану.<br>(***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)***<br>Ойыншықтардың пішінін, түсін салыстыру<br>Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру<br>**(математика негіздері)**<br>**Ұлттық ойын**<br>«Жапалақтар мен қарлығаштар»<br>Шарты: Ойнаушылар екі топқа бөлінеді де бірінің арқасына бірі арқасын қаратып, екі сан құрып тұрады. Бір қатардағыларды жапалақтар, екіншісін қарлығаштар деп атайды. Жүргізуші |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | балдардың арасынан жүріп, сөзін үзіп, созып сөйлейді: қар (үзіліс) - лы - ғаш немесе жа..., ал сөз аяғын айтпайды. Сонда аты аталған топ бытырап қаша жөнеледі де, аты толық аталмаған топ оларды қуады |
| Екінші ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.<br>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру<br>*Сөздік минимум: шие, шырын* (**қазақ тілі*****) | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | | | | |
| Серуен<br>Серуеннен оралу | Картотека №*3*<br>Құстарды бақылау. Олар қалай қозғалады, қалай сайрайды, жер үстінде қалай жүргенін бақылау.<br>Қимылды ойын:<br>«Жаңбыр мен Күн». | Картотека №*17*<br>Құстардың ұшып келгенін бақылау. Қарлығаштар ұшып келді. Олар тез ұшады, шыбындарды ұстап жейді. | Картотека №*12* | Картотека №*8*<br>Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу.<br>Күнім – ау, күнім- ау<br>Тұрасың күліп – ау<br>Жылуың шашырап. | Картотека №*15*<br>Талды бақылау. Мақсаты: Жапырағының пішіні, дінінің түсі бойынша – басқа ағаштардан ажырата білу. |
| **Үнемді тұтыну** | Киімдерін жинатуды үйрету. Бас киімдерін орындарына қоюды қалыптастыру.Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)<br>«Найзағайды қалай көруге болады?»<br>Мақсаты: найзағайдың табиғаттағы электр қуатының көрінісі екенін анықтау. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тамаққа аударып,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыруСырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамызТаза болып мұнтаздайТағамға қол созамыз.(қазақ тілі **) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Жәй әуен тыңдату<br>Музыка**** | Ертегі «Көктем»<br>Қазақ тілі*** | Жәй әуен тыңдату<br>Музыка**** | Ертегі «Гүл»<br>Қазақ тілі*** | «Ай мен күн»ертегісі<br>Қазақ тілі*** |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека № 9 (дене тәрбиесі**)<br>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.<br>Қолдарын жуу.құрғатып сүрту, сүлгіні дұрыс іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар**)** | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті | Дидактикалық ойын "Ұста – айт". Ойын барысы: балалар шеңберге тұрады, жүргізуші балаларға доп лақтырып, мамандықты атайды. | «Құм сиқыры» Құмды бақылау. Құмның қасиетін әңгімелеу: сусымалы, түсі қоңыр т.с.с. Құмнан не жасауға болады? Сулы құммен құрғақ құмның қандай айырмашылығы бар? | **Қауіпсіздік сабағы** «Жедел қызмет телефондары» Мақсаты:Балаларды тосын жағдайда қажетті жедел қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауға және дұрыс қолдануға үйрету. | «Құм сиқыры» Құмды бақылау. Құмның қасиетін әңгімелеу: сусымалы, түсі қоңыр т.с.с. Құмнан не жасауға болады? Сулы құммен құрғақ құмның қандай айырмашылығы бар? | Аққайың ағашын бақылау. Мақсаты: Қайың ағашын басқа ағаштардан ажыра та білу. Оның сұлулығын білу. Жыл мезгіліне байланысты өзгеруін байқау. |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық қасиеттерді дамыту** *Алишер* кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** *Ансар* шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** *Адина* кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** *Мариям* қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** *Миран* ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатады қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | картотека № *14* | картотека № *2* | картотека № *7* | картотека № *3* | картотека № *15* |
| Балалардың үйге қайтуы. | «Мамандықтың бәрі жақсы» балалармен түрлі мамандықтар туралы әңгімелесу. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Тәрбиеші: Абдрешова А.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05– 30.05. 2025 ж

**Аптаның дәйек сөзі: «Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді»**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**«Менің Қазақстаным» әнұраны** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл<br>дерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналарға кеңес:<br>«Еңбек ерлікке жеткізер,<br>Ерлік елдікке жеткізер.» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу<br>**Күй күмбірі:** Құрманғазы күйі: «Балбырауым» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу<br>іс-әрекеті,<br>кітаптар қарау және тағы басқалар) | «Біз әдепті баламыз»<br>Ойыншықтарды орын-орнына жинау.<br>Суреттерді көру<br>«Менің балабақшам»<br>Тақпақтар айту.<br>(**қазақ тілі*****) | Мен және менің балабақшадағы достарым» тақырыбында әңгімеселу.<br>Дидактикалық ойын:<br>«Бұл қандай ойыншық?»<br>топтағы ойыншықтардың аттарын атау. | «Біз доспыз»<br>«Менің тобым» таырыбына өз ойларымен әңгіме құрастырып айту.<br>Мақал-мәтелдер айту.<br>(**қазақ тілі*****) | Шығармашылық орталығы<br>«Мен өскенде кім болам?»<br>Балалар мамандықтар бойынша суреттерді таңдап бояйды, пазлдар құрастырады. | «Біз доспыз»<br>«Менің тобым» таырыбына өз ойларымен әңгіме құрастырып айту.<br>Мақал-мәтелдер айту.<br>(**қазақ тілі*****) |
| Ертеңгілік жаттығу | Кешен № *9*<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау(дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.(мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі(бірлескен әрекет, кезекшілік | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене тәрбиесі**<br>**Кіріспе бөлімі:**<br>Жалпы дамыту жаттығулары. | **Музыка**<br>Музыка тыңдау:<br>«Балабақша арайлым» | **Дене тәрбиесі**<br>Негізгі қимылдар: гимнастикалық орындықтың үстімен | **Дене тәрбиесі**<br>Жалпы дамыту жаттығулары.<br>Негізгі қимылдар: | **Музыка**<br>Музыка тыңдау:<br>«Тәрбиеші апайға»<br>Ырғақты қимыл: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Негізгі қимылдар: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету. «Көкпар» ойыны **Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет** «Жаз келді» Т. Молдағалиев Жаз мезгілінің келгенін айта отырып, жаз мезгілінде болатын табиғи құбылыстарды атау. Тақпақты жатқа айтқызу, қайталату.<br><br>**Жапсыру, құрастыру** Шаршағанда ырғалып. Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып. Көбелек боп қона алам. -Балалар,енді біз партаға орнымызға отырып,сурет құраймыз.Алдарыңа берілген суретті құраймыз және әдемі көбелектер жапсырамыз.<br><br>**Математика негіздері** «Оң жақта-сол жақта» заттарды оң қолмен солдан оңға орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу **Қоршаған ортамен** | Би қимылдары: «Қарандаш» би қмылы **Қоршаған ортамен таныстыру** «Мектепке барар жол» картасымен таныстыру. Көшедегі жолда жүру ережесін қайталау. Мекен жайын, қандай көлік пен баратыны туралы әңгімелесу, сызбалар жасау **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері,«бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **Сурет салу Мүсіндеу** Балалар мектепке апаратын сумкасының суретінбояйды.Оқу құралдарын мүсіндейді. **Жапсыру** Оқу құралдарының суретін қиып сөмкеге жапсыру. | тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту; етпетімен жатып, бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді үйрету. Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** «Кімболам?» Көліктікімжүргізеді Жүргізушімамандығы туралытоқтапайту. Жаяужүргіншілерге арналғанережелер, «Жаяужүргіншіөткелі», «Қоғамдыққөлікаялдамасы» жолбелгілерітуралы ұғымдарынкеңейту. **Математика негіздері** «Қай зат кімдікі?» мамандық иелерінің ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенің табуға,зейінің ойлауын дамыту. **Сурет салу, Жапсыру, құрастыру** Жұмбақ | арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту; құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». **Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, «**Алақай,жаз келді!» Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін көрсету.Сурет бойынша өз сөздерімен әңгіме құрып айтқызу. **Математика негіздері** «Сана, салыстыр» ойыны заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.<br><br>**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру** Балалар өздері таңдаған мамандыққа қажетті заттардың суретін салады, мүсіндейді. Пазл құрастырады. «Бұл заттар кімге | «Ойыншықтармен қоштасу» (би қимылдарымен жаттығу) **Қазақ тілі** Тақырыбы: «Алақай жаз» Тілдік жаттығуы. Суретпен жұмыс: Жаз мезгіліне арналған мнемо кесте» Дидактикалыққ ойын: «Сиқырлы текше»<br><br>**Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру** Медбике мамандығы» медбикенің кәсіби әрекеттерімен, дәрігерлердің жұмысындағы көмекші заттары туралы әңгіме. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру, байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу. «Медбикеге арналған қобдиша» көлемі мен пішіні |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **таныстыру, мүсіндеу**<br>Гүл туралы түсінік беру, оны егу жолдарын көрсету және гүлді демілік үшін егу керектігін айту.<br>«Гүл» Түрлі – түсті ермексаздан әр түрлі геометриялық пішіндерді жасай отырып гүлді жасау.<br><br>**Сурет салу**<br>«Жәндіктердің тіршілігі»<br>Д/о: «Кім ұшады»<br>Шарты: Берілген суреттерін көрсету арқылы ұшатын жәндіктер шыққанда қолдарын көтеру керек.<br>**Ұлттық ойын:**<br>«Санамақ»<br>Шарты: ойын бастаушы бір адамды ортаға шығарады. Ол адам бір тектес атау сөзден кідірмей аттап жүріп айтады. Тоқтамай қателеспей айтып шықса, жүлде алады. | «Менің алғашқы жасаған кітабым»<br>**Құрастыру**<br>«Менің алғашқы жасаған кітабым»<br>Кішкентай беттерге суреттер жапсырып ортасын бекітіп кітапша жасауды үйрету.<br>**Ұлттық ойын:**<br>«Соқыр теке»<br>Шарты:Балалар дөңгеленіп бір баланың көзі байланады.<br>Бота, бұзау, қозы, лақ,<br>Қайда кеткенқұлыншақ.<br>Соқыр теке бақ-бақ,<br>Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке балаларды қуалайды. Соқыр теке ұстап алған баланы сипап кім екенін табады, таба алмаса айып арқалайды | Көшеде жүреді кішкентай үйлер,Сол үйлерді жүргізушілер жүргізер (Машина)<br>Қағаз қиындысынан жүк көлігін құрастырып жапсыру, (мақталы таяқша мен дөңгелекті қара түс пен бояу) Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу<br>**Мүсіндеу.**<br>Ермексазды домалақтау арқылы, машинаның жетіспей тұрған дөңгелектерін мүсіндеу.<br>**Ұлттық ойын** «Шік-бүк»<br>Шарты:Бұл ойынды екі не үш бала ойнайды. 3-5 метрден барып ортадағы асықты атады. Егер сақа ортадағы асыққа тиіп, шік бүк түссе, барлық асықты ұтып алады. Егер шік-бүк түспесе, басқа балалар атып, ойынды жалғастырады. | керек"ойыны<br>Таразы, тауарлар, есептегіш (сатушыға). Қайшы, мата, тігін машинасы (тігіншіге).<br>**Ұлттық ойын**<br>«Жүйріктер жеңеді»<br>Шарты: Ойынға бала лар көк және сары топ болып екі топқа бөліне<br>ді. Бір төбенің үстіне ойыншыларға түгелдей көк және сары таяқша<br>лар тасталады.Төрешінің белгісіменбалалар көмбеге жүгіреді. Жеткен ойыншы өз командасына бір таяқшаны алып кері жүгіреді де, сөре сызыққа әкеп қояды. | бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.<br>**(*құрастыру)***<br>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау, үстел үстіндегі тапсырмаларды өз еркілерімен жұмыстану.<br>**(*Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)***<br>Ойыншықтардың пішінін, түсін салыстыру<br>Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру<br>**(математика негіздері)** |
| Екінші ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.<br>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру<br>*Сөздік минимум: шие, шырын* (**қазақ тілі*****) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | | | | |
| Серуен<br>Серуеннен оралу | Картотека №*11* | Картотека №*4*<br>Құстардың ұшып келгенін бақылау.<br>Қарлығаштар ұшып келді. Олар тез ұшады, шыбындарды ұстап жейді. | Картотека №*19*<br>Бақылау: Аққайың ағашын бақылау.<br>Мақсаты: Қайың ағашын басқа ағаштардан ажыра та білу. Оның сұлулығын білу. Жыл мезгіліне байланысты өзгеруін байқау. | Картотека №*18*<br>Күнді бақылау.<br>Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу.<br>Күнім – ау, күнім- ау<br>Тұрасың күліп – ау<br>Жылуың шашырап. | Картотека №*14*<br>Талды бақылау.<br>Мақсаты:<br>Жапырағының пішіні, дінінің түсі бойынша – басқа ағаштардан ажырата білу. |
| **Үнемді тұтыну** | Киімдерін жинатуды үйрету. Бас киімдерін орындарына қоюды қалыптастыру.Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)<br>«Найзағайды қалай көруге болады?»<br>Мақсаты: найзағайдың табиғаттағы электр қуатының көрінісі екенін анықтау. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тамаққа аударып,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыруСырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамызТаза болып мұнтаздайТағамға қол созамыз.(қазақ тілі **) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Жәй әуен тыңдату<br>Музыка**** | Ертегі «Көктем»<br>Қазақ тілі*** | Жәй әуен тыңдату<br>Музыка**** | Ертегі «Гүл»<br>Қазақ тілі*** | «Ай мен күн»ертегісі<br>Қазақ тілі*** |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека № *9* (дене тәрбиесі**)<br>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.<br>Қолдарын жуу.құрғатып сүрту, сүлгіні дұрыс іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар**)** | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті | «Құм сиқыры»<br>Құмды бақылау. Құмның қасиетін әңгімелеу: сусымалы, түсі қоңыр т.с.с.<br>Құмнан не жасауға болады?<br>Сулы құммен құрғақ құмның қандай айырмашылығы бар? | Дидактикалық ойын "Ұста – айт".<br>Ойын барысы: балалар шеңберге тұрады, жүргізуші балаларға доп лақтырып, мамандықты атайды. Допты ұстап алған адам оны осы кәсіптің адамы не істейтінін айтып, жетекшісіне лақтырады. | **Қауіпсіздік сабағы**<br>«Жедел қызмет телефондары»<br>Мақсаты:Балаларды тосын жағдайда қажетті жедел қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауға және дұрыс қолдануға үйрету. | Құстарды бақылау.<br>Олар қалай қозғалады, қалай сайрайды, жер үстінде қалай жүргенін бақылау.<br>Қимылды ойын: «Жаңбыр мен Күн». | **Ұлттық ойын**<br>«Жапалақтар мен қарлығаштар»<br>Шарты: Ойнаушылар екі топқа бөлінеді де бірінің арқасына бірі арқасын қаратып, екі сан құрып тұрады. Бір қатардағыларды жапалақтар, екіншісін қарлығаштар деп атайды. |
| Балалармен жеке | **Физикалық** | **Коммуникативтік** | **Танымдық және** | **Шығармашылық** | **Физикалық** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| жұмыс | **қасиеттерді дамыту** *Арлан* кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. | **дағдыларды дамыту** *Ансар* шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: | **зияткерлік дағдыларды дамыту** *Али* кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | **дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** *Нарұл* қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: | **қасиеттерді дамыту** *Нұрай* кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Картотека № *5* | Картотека № *16* | Картотека № *4* | Картотека № *18* | Картотека № *20* |
| Балалардың үйге қайтуы. | «Мамандықтың бәрі жақсы» балалармен түрлі мамандықтар туралы әңгімелесу. | | | | |