Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Рахметова Р.А

Жоспардың құрылу кезеңі**:** 02 -6.09.2024ж

Аптаның дәйек сөзі: «Білім-қымбат қазына!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі **«Менің Қазақстаным»: Әнұран**	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **«Күй күмбірі»: «Балбырауын»**				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі* ******)*** **«Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!»**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту. **(көркем әдебиет)**	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** *Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі*******)***	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** *Сөздік минимум: жаз, күз (қазақ тілі* ******)***	***«Ұлттық ойын»:*** «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды.	Үүсті ойыны: «Домино»: «Көкөністер» Барысы: көкөністерді атайды, сәйкесінше орнына орналастырады. *Сөздік минимум: алма, алмұрт, пияз, сәбіз (қазақ тілі*******)***
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№ *1* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі* *********)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**(Дене шынықтыру)** Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүруді	**(Музыка)** **Негізгі бөлімі:** - Балалар сендермен музыка ережесімен танысатын боламыз.	**(Дене шынықтыру)** Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты	**(Дене шынықтыру)** Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты	**(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Қай мезгіл?» Суретте көрсетілген бала әрекеті бойынша тәуліктің қай бөлігі

	секірумен кезектестіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылыстарды орындауды дамыту. Спорттық ойын элементі: футбол: берілген бағытта допты домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Басыңнан түсірме!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(математика негіздері)** Математикалық тапсырмалар: а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем **(сөйлеуді дамыту)** Музыка залында ұйымдастырылады. **«Ұлттық ойын»:** «Асық ату» Led экран арқылы асық ойындары туралы «Сақа» мультфильмін	Дауыс жаттықтыру не үшін қажет, қалай жаттығу жасау керегін музыкалық іс,әрекет барысында игеретін боламыз. **Музыка тыңдау:** «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев. **Ән айту:** «Бақшаға барамын» Ө.Байділдаев.К.Сүлеймеенов. -Балабақшаға келген ұнайды ма? Қай топқа келіп жүрсіңдер? **Ырғақты қимыл:** «Полька» Б.Сметана **Би шығармашылығы:** «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев. **Аспапта ойнау:** музыкалық сыбызғы аспабының дыбысталуымен таныстыру. **Қорытынды бөлімі**: Ойын: «Көңілді-көңілсіз». Мақсаты: көңілді, көңілсіз әуенді ажырата білуге үйрету. **(Математика негіздері)** Д/қ ойын: «Алмалар» Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып, түсін, санын ажыратады. Көп не аз ұғымы қалыптасады. **(көркем әдебиет)** Ертегі: «Шаруа мен аю»	жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау. Жаңбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын:«Күз» Барысы: суреттерді сипаты бойынша топтастырады: көкөністер, жемістер, киімдер. Д/қ ойын көмегімен	жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Ертегі: «Қияр мен орамжапырақ» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дауысты О дыбысын анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. **(Математика негіздері)** Қ/ы ойын: «Табандар»	екенін анықтайды, атайды, түсіндіреді. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** Д/қ ойын: «Менің әкем...» Әкелерінің қандай қызметте, кім болып жасайтыны туралы әңгімелейді. Әкесінің мамандығына сай суретті таңдап сипаттайды. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды бойларында қалыптастыру. **(Қазақ тілі)** **«Біздің балабақша»** 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! 2.-Біз таңертең қайда келеміз? - Балабақша сен кіммен келдің?? -Балабақшада қандай ойындар ойнаймыз? *3*.**Тақпақ жаттату:** Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз

	тамашалайды, әңгімелейді. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Шығармашылық жұмыс: Асық бейнесін қылқалам бастыру әдісі арқылы бояйды. Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша арнайы шаблонға жағу арқылы асық бейнесін мүсіндейді. Асық бейнесін жапсырады. Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын бейнелерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыра алады.	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(Сөйлеуді дамыту)** Квест: «Жасырынған сурет» Барысы: топ ішінде бағдар бойынша суреттерді жинап, күз мезгілі туралы әңгімелейді. Суреттерді қарап өз ойларын айтуға үйренеді. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға сары жапырақтың суретін қылқаламмен салады. Ағаш бейнесіне сары түсті ермексаздан жапырақ мүсіндеп орналастырады. Ағаш бейнесінің айналасына сары жапырақтар қиып жапсырады. Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені жапсырады.	сөздік қорын дамыту. **(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. **(сурет салу,мүсіндеу)** Шығармашылық жұмыс: «Менің бақшам» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қызанақтың сурет салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша қызанақ мүсіндейді. Қиярдың дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады. Текшелерден себет құрастыру. ***(жапсыру, құрастыру)***	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, оң-сол. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Шығармашылық жұмыс: қияр бейнесін банкаға орналастырады. Берілген тапсырма бойынша қиярдың бейнесін салады,қияды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, орамжапырақ бейнесін мүсіндейді.	Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз *4.***Дыбыстық жаттығулар:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту -ақ-ақ-ақ- бұл бақ -қа-қа-қа- біздің балабақша -на-на-на-досыңменен ойна -ғы-ғы-ғы-Бақшамызға кел тағы 5**. Меңгерілетін сөздер:**Балабақша, сабын,су, кір, таза **(көркем әдебиет)** Тақпақ: Тіс ауырса, іш ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу, еңбегңн бағалауды үйрету. Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру. **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі мамандық иелеріне тиісті құралдарды мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық

					дағдыларын дамыту.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(****музыка*******)*** (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру *Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі* ***)***				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № *9*	Картотека № *2*	Картотека №*3*	Картотека №*4*	Картотека № *5*
	құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. ***(қоршаған ортамен таныстыру*)**	**(құрастыру)** Ойын алаңқайында текшелерден «Балабақша» макетін құрастырады.	**«Ұлттық ойын»** «Соқыр теке»	бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу.***(қоршаған ортамен таныстыру)***	**«Ұлттық ойын»:** «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: бет, қол, жу* *«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! *(қазақ тілі****)*				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры *(музыка****)*	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	Бесік жыры ***(****музыка****)***	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № *1* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын, сүлгі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер	**«Ұлттық ойын»:** «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	**«Қауіпсіздік сабағы»** С/і ролді ойын: «Жол белгілері!»	Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан өз

	құрастырады қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. ***(құрастыру)***		Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерін таныстыру.	шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету.(***құрастыру)***	қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. ***(құрастыру)***
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды: *Әмина* *Әдемия* сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Коммуникативтік дағды: *Хабибі* қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Шығармашылық дағды: *Қуандық* әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Коммуникативтік дағды:*Инкар* дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Әлеуметтік дағды: *Әдемия* балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № *1*	Картотека № *2*	Картотека № *3*	Картотека №*4*	Картотека № *5*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға кітап оқуды ұсынамыз!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Доскалиева Р.Б

Жоспардың құрылу кезеңі**:** 9 -13. 09. 2024ж

Аптаның дәйек сөз: «Еңбек. Еңбек бәрін жеңбек!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі **«Менің Қазақстаным»: Әнұран**	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **«Күй күмбірі»: «Балбырауын»**				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі* *********) **«Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!»**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** *Сөздік минимум: жаз, күз (қазақ тілі* *********)	Пеадгогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. **(қоршаған ортамен таныстыру)** *Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі**********)*	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту. **(көркем әдебиет)**	***«Ұлттық ойын»:*** «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды.	Ү/үсті ойыны: «Домино»: «Көкөністер» Барысы: көкөністерді атайды, сәйкесінше орнына орналастырады. *Сөздік минимум: алма, алмұрт, пияз, сәбіз (қазақ тілі**********)*
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№ *1* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі* *********)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**(Дене шынықтыру)** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру,	**(Музыка)** **Негізгі бөлімі: -** Балалар сендермен	**(Дене шынықтыру)** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына	**(Дене шынықтыру)** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына	**(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Қай мезгіл?» Суретте көрсетілген

ұйымдастырылған іс-әрекет	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау. Жаңбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын:«Күз» Барысы: суретттерді сипаты бойынша топтастырады: көкөністер, жемістер, киімдер. Д/қ ойын көмегімен сөздік қорын дамыту. **(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Топтастыр»	музыка ережесімен танысатын боламыз. Дауыс жаттықтыру не үшін қажет, қалай жаттығу жасау керегін музыкалық іс,әрекет барысында игеретін боламыз. **Музыка тыңдау:** «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев. **Ән айту:** «Бақшаға барамын» Ө.Байділдаев.К.Сүлейменов. -Балабақшаға келген ұнайды ма? Қай топқа келіп жүрсіңдер? **Ырғақты қимыл:** «Полька» Б.Сметана **Би шығармашылығы:** «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев. **Аспапта ойнау:** музыкалық сыбызғы аспабының дыбысталуымен таныстыру. **Қорытынды бөлімі**: Ойын: «Көңілді-көңілсіз». Мақсаты: көңілді, көңілсіз әуенді ажырата білуге үйрету. **(Математика негіздері)** Д/қ ойын: «Алмалар» Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып, түсін, санын ажыратады. Көп не аз ұғымы қалыптасады.	тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(математика негіздері)** Математикалық тапсырмалар: а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем **(сөйлеуді дамыту)** Музыка залында ұйымдастырылады.	тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Ертегі: «Қияр мен орамжапырақ» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дауысты О дыбысын анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,	бала әрекеті бойынша тәуліктің қай бөлігі екенін анықтайды, атайды, түсіндіреді. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** Д/қ ойын: «Менің әкем...» Әкелерінің қандай қызметте, кім болып жасайтыны туралы әңгімелейді. Әкесінің мамандығына сай суретті таңдап сипаттайды. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды бойларында қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Тақпақ: Тіс ауырса, іш ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу, еңбегңн бағалауды үйрету. Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру.

	Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. **(сурет салу,мүсіндеу)** Шығармашылық жұмыс: «Менің бақшам» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қызанақтың сурет салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша қызанақ мүсіндейді. Қиярдың дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады. Текшелерден себет құрастыру. ***(жапсыру, құрастыру)***	**(көркем әдебиет)** Ертегі: «Шаруа мен аю» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(Сөйлеуді дамыту)** Квест: «Жасырынған сурет» Барысы: топ ішінде бағдар бойынша суреттерді жинап, күз мезгілі туралы әңгімелейді. Суреттерді қарап өз ойларын айтуға үйренеді. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға сары жапырақтың суретін қылқаламмен салады. Ағаш бейнесіне сары түсті ермексаздан жапырақ мүсіндеп орналастырады. Ағаш бейнесінің айналасына сары жапырақтар қиып жапсырады. Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені жапсырады.	**«Ұлттық ойын»:** «Асық ату» Led экран арқылы асық ойындары туралы «Сақа» мультфильмін тамашалайды, әңгімелейді. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Шығармашылық жұмыс: Асық бейнесін қылқалам бастыру әдісі арқылы бояйды. Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша арнайы шаблонға жағу арқылы асық бейнесін мүсіндейді.Үлгі бойынша асық бейнесін реттілікпен жапсырады.	артикуляциялық аппаратты дамыту. **(Математика негіздері)** Қ/ы ойын: «Табандар» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, оң-сол. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Шығармашылық жұмыс: қияр бейнесін банкаға орналастырады. Берілген тапсырма бойынша қиярдың бейнесін салады,қияды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, орамжапырақ бейнесін мүсіндейді.	**(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі мамандық иелеріне тиісті құралдарды мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту. **(Қазақ тілі)** Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау, берілген жемісті сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру; Мысалы: Алма- қызыл, ол-дөңгелек. Алма дәруменге бай. **3. Дыбыстық жаттығулар:** Ма-ма-ма, апорт тәтті алма, Е-е-е, Ағашта тұр шие, Ұрт-ұрт-ұрт, тәтті піскен алмұрт, Ө-ө-ө, қара, сары өрік **Мақсаты:**Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. **Ұ, Ө** дыбыстарын анық айтуға үйрету. **4.Меңгерілетін сөздер:Шие, алма, алмұрт, өрік, банан,**

					жеміс **5.Жұмбақ шешу.** Бұтағында азығы Ортасында азығы.*(алма)* 6.**Тақпақ жаттау** Мен алмамын, алмамын, Таідай татар бал дәмім Мына тәтті бал-дәмді Дастарқанға арнадым **7. «Жемістер» дидактикалық ойыны.Мақсаты:**жемі стердің жартысын сійкестендіру;
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(****музыка******)* (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру *Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі* ******)***				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №*5*	Картотека № *11*	Картотека № *7*	Картотека №*8*	Картотека № *14*
	«Ұлттық ойын» «Соқыр теке»	**(құрастыру)** Ойын алаңқайында текшелерден «Балабақша» макетін құрастырады.	құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. ***(қоршаған ортамен таныстыру*)**	бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Ұлттық ойын»:** «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: бет, қол, жу* *«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата:				

	Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! *(қазақ тілі***)*				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры *(музыка****)*	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	Бесік жыры ***(****музыка****)*	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № *1* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын, сүлгі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Қауіпсіздік сабағы»** С/і ролді ойын: «Болады, болмайды!» Шарты: бақша ауласындағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	**«Ұлттық ойын»:** «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. «Алуан - алуан жапырақ»: күзгі жапырақтың түсінің сан алуандығын бақылау, зерттеу.	Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. ***(құрастыру)***	Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету.(***құрастыру)***	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан өз қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. ***(құрастыру)***
Балалармен жеке жұмыс	**Шығармашылық дағды:** *Бегім-Ай* сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	**Коммуникативтік дағды:** Алан қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	**Шығармашылық дағды:** *Айнамкөз* түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	**Коммуникативтік дағды:** *Диана* дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	**Әлеуметтік дағды:** *Ахмет* балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №*5*	Картотека № *11*	Картотека № *7*	Картотека №*8*	Картотека № *14*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Жол ережесін сақтайық!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Рахметова Р.А

Жоспардың құрылу кезеңі **:** 16 -20. 09. 2024ж

Аптаның дәйек сөз: «Жанұям - қорғаным, ата - анам тірегім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі **«Менің Қазақстаным»: Әнұран**	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **«Күй күмбірі»: «Балбырауын»**				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі* ***)*** **«Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!»**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** *Сөздік минимум: жаз, күз (қазақ тілі* ***)***	Пеадгогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. **(қоршаған ортамен таныстыру)** *Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі****)***	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту. **(көркем әдебиет)**	***«Ұлттық ойын»:*** «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды.	Үүсті ойыны: «Домино»: «Көкөністер» Барысы: көкөністерді атайды, сәйкесінше орнына орналастырады. *Сөздік минимум: алма, алмұрт, пияз, сәбіз (қазақ тілі****)***
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № *1* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі* ***)***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**(Дене шынықтыру)** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің	**(Музыка)** **Негізгі бөлімі:** - Балалар сендермен музыка ережесімен	**(Дене шынықтыру)** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің	**(Дене шынықтыру)** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің	**(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Қай мезгіл?» Суретте көрсетілген бала әрекеті бойынша

	артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау. Жаңбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын:«Күз» Барысы: суретттерді сипаты бойынша топтастырады: көкөністер, жемістер, киімдер.	танысатын боламыз. Дауыс жаттықтыру не үшін қажет, қалай жаттығу жасау керегін музыкалық іс,әрекет барысында игеретін боламыз. **Музыка тыңдау:** «Бөбектер әні» Е.Ташев. **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев. **Ырғақты қимыл:** «Қояндар биі» Ж.Оффенбах. **Би шығармашылығы:** «Қуыршақпен билейміз» Ж Қашқынов. **Аспапта ойнау:** музыкалық сыбызғы аспабының дыбысталуымен таныстыру. **Қорытынды бөлімі**: «Кім қонаққа келді?» Мақсаты: есте сақтау, есту қабілеттерін дамыту. **(Математика негіздері)** Д/қ ойын: «Алмалар» Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып, түсін, санын ажыратады. Көп не аз ұғымы қалыптасады. **(көркем әдебиет)** Ертегі: «Шаруа мен аю» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың	артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(математика негіздері)** Математикалық тапсырмалар: а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем **(сөйлеуді дамыту)** Музыка залында ұйымдастырылады.	артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Ертегі: «Қияр мен орамжапырақ» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дауысты О дыбысын анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.	тәуліктің қай бөлігі екенін анықтайды, атайды, түсіндіреді. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** Д/қ ойын: «Менің әкем...» Әкелерінің қандай қызметте, кім болып жасайтыны туралы әңгімелейді. Әкесінің мамандығына сай суретті таңдап сипаттайды. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды бойларында қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Тақпақ: Тіс ауырса, іш ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу, еңбегңн бағалауды үйрету. Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру. **(мүсіндеу, сурет салу,**

	Д/қ ойын көмегімен сөздік қорын дамыту. **(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. **(сурет салу,мүсіндеу)** Шығармашылық жұмыс: «Менің бақшам» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қызанақтың сурет салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша қызанақ мүсіндейді. Қиярдың дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады. Текшелерден себет құрастыру. ***(жапсыру, құрастыру)***	әрекеттерінің салдарын талқылау. **(Сөйлеуді дамыту)** Квест: «Жасырынған сурет» Барысы: топ ішінде бағдар бойынша суреттерді жинап, күз мезгілі туралы әңгімелейді. Суреттерді қарап өз ойларын айтуға үйренеді. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға сары жапырақтың суретін қылқаламмен салады. Ағаш бейнесіне сары түсті ермексаздан жапырақ мүсіндеп орналастырады. Ағаш бейнесінің айналасына сары жапырақтар қиып жапсырады. Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені жапсырады.	**«Ұлттық ойын»:** «Асық ату» Led экран арқылы асық ойындары туралы «Сақа» мультфильмін тамашалайды, әңгімелейді. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Шығармашылық жұмыс: Асық бейнесін қылқалам бастыру әдісі арқылы бояйды. Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша арнайы шаблонға жағу арқылы асық бейнесін мүсіндейді.Үлгі бойынша асық бейнесін реттілікпен жапсырады.	**(Математика негіздері)** Қ/ы ойын: «Табандар» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, оң-сол. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Шығармашылық жұмыс: қияр бейнесін банкаға орналастырады. Берілген тапсырма бойынша қиярдың бейнесін салады,қияды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, орамжапырақ бейнесін мүсіндейді.	**жапсыру)** Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі мамандық иелеріне тиісті құралдарды мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту. **(Қазақ тілі)** **. «Бақшада еңбектен көрініс»сурет**і. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Суретте берілген көкөністерді сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру; Мысалы: қызанақ-қызыл, ол-дөңгелек. **3. Дыбыстық жаттығулар:** Нақ-нақ-нақ, бақта пісті қызыл қызанақ, Яр-яр-яр, жедік жасыл қияр, Із-із-із, қоян жейді сәбіз **Мақсаты:**Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.**Қ, І** дыбыстарын анық айтуға үйрету. **4.Меңгерілетін сөздер:қарбыз,қауын, көкөніс, сәбіз,қияр, қызанақ;** **5.Жұмбақ шешу.** 1.Бақшада өседі,

					Көп өнім береді (Көкөніс) 6. **«Көкөніс базары» ойыны.** 1. Көкөніс қайда? (Бақшада) 2. Балалар бақшада көкөністерді баптап өсіретін адамды кім дейміз? (Бағбан
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(****музыка******)*** (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру *Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі* ******)***				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №*15*	Картотека *№ 1*	Картотека № *12*	Картотека №*10*	Картотека № *4*
	«Ұлттық ойын» «Соқыр теке»	**(құрастыру)** Ойын алаңқайында текшелерден «Балабақша» макетін құрастырады.	құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. ***(қоршаған ортамен таныстыру*)**	бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Ұлттық ойын»:** «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: бет, қол, жу* *«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! *(қазақ тілі****)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	Бесік жыры	«Шаруа мен аю»

	*(музыка****)*			***(****музыка****)*	ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № *1* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын, сүлгі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Қауіпсіздік сабағы»** С/і ролді ойын: «Болады, болмайды!» Шарты: бақша ауласындағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	**«Ұлттық ойын»:** «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. «Жапырақ неге сарғаяды?»: күз мезгілінде жапырақтың сарғаюы, бақылау.	Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. ***(құрастыру)***	Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету.(***құрастыру)***	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан өз қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. ***(құрастыру)***
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды: *Қайсар* сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Коммуникативтік дағды:*Інжу* қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Шығармашылық дағды: *Наиль* әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Коммуникативтік дағды: *Эмир* дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Әлеуметтік дағды: *Хамза* балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №*15*	Картотека *№ 1*	Картотека № *12*	Картотека №*10*	Картотека № *4*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Отбасылық серуеннің балаға әсері!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Доскалиева Р.Б

Жоспардың құрылу кезеңі**:** 23 -27. 09. 2024ж

Аптаның дәйек сөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі **«Менің Қазақстаным»: Әнұран**	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **«Күй күмбірі»: «Балбырауын»**				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі* ***)*** **«Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!»**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту. **(көркем әдебиет)**	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. **(қоршаған ортамен таныстыру)** *Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі****)***	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** *Сөздік минимум: жаз, күз (қазақ тілі* ***)***	***«Ұлттық ойын»:*** «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды.	Үстүсті ойыны: «Домино»: «Көкөністер» Барысы: көкөністерді атайды, сәйкесінше орнына орналастырады. *Сөздік минимум: алма, алмұрт, пияз, сәбіз (қазақ тілі****)***
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № *1* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі* ***)***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**(Дене шынықтыру)** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.	**(Музыка)** **(Негізгі бөлімі: -** Балалар сендермен музыка ережесімен танысатын боламыз. Дауыс жаттықтыру не	**(Дене шынықтыру)** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.	**(Дене шынықтыру)** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.	**(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Қай мезгіл?» Суретте көрсетілген бала әрекеті бойынша тәуліктің қай бөлігі екенін анықтайды,

	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(математика негіздері)** Математикалық тапсырмалар: а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем **(сөйлеуді дамыту)** Музыка залында ұйымдастырылады. **«Ұлттық ойын»:** «Асық ату» Led экран арқылы асық ойындары туралы «Сақа» мультфильмін	үшін қажет, қалай жаттығу жасау керегін музыкалық іс,әрекет барысында игеретін боламыз. **Музыка тыңдау:** «Бөбектер әні» Е.Ташев. **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев. **Ырғақты қимыл:** «Қояндар биі» Ж.Оффенбах. **Би шығармашылығы:** «Қуыршақпен билейміз» Ж Қашқынов. **Математика негіздері)** Д/қ ойын: «Алмалар» Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып, түсін, санын ажыратады. Көп не аз ұғымы қалыптасады. **(көркем әдебиет)** Ертегі: «Шаруа мен аю» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(Сөйлеуді дамыту)** Квест: «Жасырынған сурет» Барысы: топ ішінде бағдар бойынша суреттерді жинап, күз мезгілі туралы әңгімелейді. Суреттерді қарап өз ойларын айтуға үйренеді. **(сурет салу, мүсіндеу,**	**Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау. Жаңбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын:«Күз» Барысы: суреттерді сипаты бойынша топтастырады: көкөністер, жемістер, киімдер. Д/қ ойын көмегімен сөздік қорын дамыту.	**Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Ертегі: «Қияр мен орамжапырақ» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дауысты О дыбысын анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту**.** **(Математика негіздері)** Қ/ы ойын: «Табандар»	атайды, түсіндіреді. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** Д/қ ойын: «Менің әкем...» Әкелерінің қандай қызметте, кім болып жасайтыны туралы әңгімелейді. Әкесінің мамандығына сай суретті таңдап сипаттайды. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды бойларында қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Тақпақ: Тіс ауырса, іш ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу, еңбегңн бағалауды үйрету. Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру. **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** Шығармашылық жұмыс:

	тамашалайды, әңгімелейді. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Шығармашылық жұмыс: Асық бейнесін қылқаламмен бастыру әдісі арқылы бояйды. Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша арнайы шаблонға жағу арқылы асық бейнесін мүсіндейді. Асық бейнесін жапсырады. Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын бейнелерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыра алады.	**жапсыру)** Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға сары жапырақтың суретін қылқаламмен салады. Ағаш бейнесіне сары түсті ермексаздан жапырақ мүсіндеп орналастырады. Ағаш бейнесінің айналасына сары жапырақтар қиып жапсырады. Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені жапсырады.	**(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. **(сурет салу,мүсіндеу)** Шығармашылық жұмыс: «Менің бақшам» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қызанақтың сурет салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша қызанақ мүсіндейді. Қиярдың дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады. Текшелерден себет құрастыру. ***(жапсыру, құрастыру)***	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, оң-сол. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Шығармашылық жұмыс: қияр бейнесін банкаға орналастырады. Берілген тапсырма бойынша қиярдың бейнесін салады,қияды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, орамжапырақ бейнесін мүсіндейді.	Үлгі бойынша әртүрлі мамандық иелеріне тиісті құралдарды мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту. **(Қазақ тілі)** **Суретпен жұмыс. «суреттер**і. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. **3. Дыбыстық жаттығулар:** Ра-ра-ра, түрлі түсті мұнара, Ше-ше-ше, кішкентай текше, Шақ-шақ-шақ, әдемі қуыршақ, Ық-ық-ық, мерген ұстар мылтық **Мақсаты:**Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. **Ұ,Ү** дыбыстарын анық айтуға үйрету. **4.Меңгерілетін сөздер:доп, қуыршақ, күрек,;** **5.Жұмбақ шешу.** Бесікке іледі, Әнін де, Дәмін де, Сәбилер біледі. (Сылдырмақ) **6. «Ойыншықтар 1-бөлім» мультфильм көрсет;**

					(Осы бойынша сұрақ-жауап)
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(****музыка*******)*** (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру *Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі* ***)***				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № *2*	Картотека № *16*	Картотека №*4*	Картотека №*15*	Картотека № *5*
	құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. ***(қоршаған ортамен таныстыру)***	**(құрастыру)** Ойын алаңқайында текшелерден «Балабақша» макетін құрастырады.	**«Ұлттық ойын»** «Соқыр теке»	бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Ұлттық ойын»:** «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: бет, қол, жу* *«Энергия тұтынуды қалай азайтуға болады?» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! *(қазақ тілі****)*				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры *(музыка****)*	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	Бесік жыры ***(****музыка****)***	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № *1* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын, сүлгі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз	**«Ұлттық ойын»:** «Хан талапай»	**«Қауіпсіздік сабағы»** Д/қ ойын: «Токтан сақ	Шығармашылық жұмыс:	Шығармашылық жұмыс:

	қалауларымен бейнелер құрастырады қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. ***(құрастыру)***	Топқа бөлініп ойнайды. «Жапырақтың пайдасы»: түскен жапырақтың пайдасы туралы мысалдармен түсіндіру, бақылау.	бол!» Шарты: ток желісіне жоламау тақырыбындағы суреттермен жұмыстану.	Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету.(***құрастыру)*** «Жапырақтың пайдасы»: табиғи қалдық материал ретінде шығармашылық жұмысқа қолдану.	Конструктордан өз қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. ***(құрастыру)***
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды: *Медина* сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Коммуникативтік дағды:*Аят* қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Шығармашылық дағды: *Альбере* әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Коммуникативтік дағды:*Алия* дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Әлеуметтік дағды: *Исмайл* балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № *2*	Картотека № *16*	Картотека №*4*	Картотека №*15*	Картотека № *5*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға кітап оқуды ұсынамыз!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Рахметова Р.А.

Жоспардың құрылу кезеңі**:** 30.09 -04.10. 2024ж

Аптаның дәйек сөзі: « Отаным алтын бесігім »

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі **«Менің Қазақстаным»: Әнұран**	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **«Күй күмбірі»: «Адай»**				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі* ***)*** **«Өнегелі 15 минут»: «Үлкенді сыйлау»**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** *Сөздік минимум: жаз, күз (қазақ тілі* ***)***	Пеадгогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. **(қоршаған ортамен таныстыру)** *Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі****)***	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту.**(көркем әдебиет)**	***«Ұлттық ойын»:*** «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды.	Үүсті ойыны: «Домино»: «Көкөністер» Барысы: көкөністерді атайды, сәйкесінше орнына орналастырады. *Сөздік минимум: алма, алмұрт, пияз, сәбіз (қазақ тілі****)***
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № *2* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі* ***)***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**(Дене шынықтыру)** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.	**(Музыка)** **Негізгі бөлімі: -** Балалар сендермен музыка ережесімен танысатын боламыз. Дауыс жаттықтыру не	**(Дене шынықтыру)** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты	**(Дене шынықтыру)** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.	**(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Қай мезгіл?» Суретте көрсетілген бала әрекеті бойынша тәуліктің қай бөлігі екенін анықтайды,

	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау. Жаңбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын:«Күз» Барысы: суретттерді сипаты бойынша топтастырады: көкөністер, жемістер, киімдер. Д/қ ойын көмегімен сөздік қорын дамыту.	үшін қажет, қалай жаттығу жасау керегін музыкалық іс, әрекет барысында игеретін боламыз. **Музыка тыңдау:** «Бөбектер әні» Е.Ташев. **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев. **Ырғақты қимыл:** «Қояндар биі» Ж.Оффенбах. **Би шығармашылығы:** «Қуыршақпен билейміз» Ж Қашқынов. **Аспапта ойнау:** музыкалық балға, сылдырмақ аспаптарының дыбысталуымен таныстыру. **(Математика негіздері)** Д/қ ойын: «Алмалар» Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып, түсін, санын ажыратады. Көп не аз ұғымы қалыптасады. **(көркем әдебиет)** Ертегі: «Шаруа мен аю» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(Сөйлеуді дамыту)** Квест: «Жасырынған сурет» Барысы: топ ішінде	жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру;түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимыл: арқанмен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту. Спорттық жаттығу: тура жолмен самокат тебу; шеңбер бойымен самокат тебу. 3. Қимылды ойын: «Қуып жет!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(математика негіздері)** Математикалық тапсырмалар: а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем **(сөйлеуді дамыту)**	**Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Ертегі: «Қияр мен орамжапырақ» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дауысты А дыбысын анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. **(Математика негіздері)** Қ/ы ойын: «Табандар»	атайды, түсіндіреді. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** Д/қ ойын: «Менің әкем...» Әкелерінің қандай қызметте, кім болып жасайтыны туралы әңгімелейді. Әкесінің мамандығына сай суретті таңдап сипаттайды. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды бойларында қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Тақпақ: Тіс ауырса, іш ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу, еңбегңн бағалауды үйрету. Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру. **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** Шығармашылық жұмыс:

	(математика негіздері) Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. **(сурет салу,мүсіндеу)** Шығармашылық жұмыс: «Менің бақшам» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қызанақтың сурет салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша қызанақ мүсіндейді. Қиярдың дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады. Текшелерден себет құрастыру. ***(жапсыру, құрастыру)***	бағдар бойынша суреттерді жинап, күз мезгілі туралы әңгімелейді. Суреттерді қарап өз ойларын айтуға үйренеді. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға сары жапырақтың суретін қылқаламмен салады. Ағаш бейнесіне сары түсті ермексаздан жапырақ мүсіндеп орналастырады. Ағаш бейнесінің айналасына сары жапырақтар қиып жапсырады. Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені жапсырады.	Музыка залында ұйымдастырылады. **«Ұлттық ойын»:** «Асық ату» Led экран арқылы асық ойындары туралы «Сақа» мультфильмін тамашалайды, әңгімелейді. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. **(сурет салу, мүсіндеу)** Шығармашылық жұмыс: Асық бейнесін қылқалам бастыру әдісі арқылы бояйды. Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша арнайы шаблонға жағу арқылы асық бейнесін мүсіндейді. Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету.(***құрастыру)***	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, оң-сол. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Шығармашылық жұмыс: қияр бейнесін банкаға орналастырады. Берілген тапсырма бойынша қиярдың бейнесін салады,қияды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, орамжапырақ бейнесін мүсіндейді. Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. ***(құрастыру)***	Үлгі бойынша әртүрлі мамандық иелеріне тиісті құралдарды мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту. **(Қазақ тілі)** **«Күз»** 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! ***Тақпақ жаттату*** Бала бақша есігін, Үшке тола ашқанбыз Балапандай мәпелеп, Өсіреді біздерді. *3.***Дыбыстық жаттығулар:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту **Үз үз үз Жаңбырлы күз** **Рақ Рақ Рақ Саулайды жапырақ** **4. Меңгерілетін сөздер:** Күз,салқын,жапырақ. **Фонетикалық жаттығу:** қазақ тіліне тән ұ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. (балалар

					шеңберде тұрады) Балалар мен сеңдерге қала көшелеріңде не істеуге болады, болмайтының туралы сұрақтар қоямын. Балалар жауаптарың қолындағы жалаушамен көтеріп жауап береді. Көшені бағдаршамның қызыл көзі жанғанда? Гүлзардағы гүлдерді жұлуға? Гүлзардағы өсіп тұрған гүлге сүйсініп қар
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(****музыка*****)*** (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру *Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі* ******)***				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №*17*	Картотека № *2*	Картотека № *13*	Картотека №*20*	Картотека № *5*
	«Ұлттық ойын» «Соқыр теке»	**(құрастыру)** Ойын алаңқайында текшелерден «Балабақша» макетін құрастырады.	құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. ***(қоршаған ортамен таныстыру*****)**	бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Ұлттық ойын»:** «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: бет, қол, жу* *«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа,				

	Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! *(қазақ тілі***)*				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры *(музыка****)*	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	Бесік жыры ***(****музыка****)*	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № *2* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын, сүлгі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Қауіпсіздік сабағы»** С/і ролді ойын: «Абайла, балақай!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерін таныстыру.	**«Ұлттық ойын»:** «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. «Бау - бақшада, бақтарда»: күз мезгілінде пісіп жетілетін көкөністер мен жемістер туралы айту.	Үлгі бойынша жапсыру жұмысын жасайды: дайын қиманы пайдаланып, қияр мен қызанақты банкаға орналастырады. ***(жапсыру)***	«Бау - бақшада, бақтарда»: көкөністер мен жемістерді салыстыру, ажырату, түсіндіру.	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан өз қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. ***(құрастыру)***
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды: Алия сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Коммуникативтік дағды:Исмайл қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Шығармашылық дағды: Ясинаәртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Коммуникативтік дағды: Райым дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Әлеуметтік дағды: Томирис балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №*17*	Картотека № *2*	Картотека № *13*	Картотека №*20*	Картотека № *5*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға ұсыныс: «Отан отбасынан басталады!» (суреттер салу, көрме ұйымдастыру)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Доскалиева Р.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі**: 07-11.10.2024ж**

Апта дәйек сөзі: «Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **«Менің Қазақстаным»: Әнұран**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... **«Күй күмбірі»: «Адай»**				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. *Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!* **«Өнегелі 15 минут»: «Үлкенді сыйлау»**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты:ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, үйрету. *Сөздік минимум: әке,ана*	Ойын-сұрақ «Көнілді доп» Отбасы мүшесін ата? Отбасында кімді жақсы көреміз? Отбасында кімге сыйлық жасайсын? **(көркем әдебиет)** *Сөздік минимум: аға,әпке*	Үстіүсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	**«Ұлттық ойын»:** «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.	Үстіүсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № *2* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: нан, ботқа*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:**	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-	**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.**

іс-әрекет	артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.** Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, суретпен жұмыс. Тақпақ: Әжем менің ақ әжем. Өзі ақылды дана әжем... **Математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру.** Дидактикалық ойын «Мынау менің отбасым» Боямақ.көп қабатты үйлердің суретін бояту Ермексазды тақтайшаға бөлу арқылы көп қабатты үй мүсіндеу. Кубиктерден үй құрастыру. «Менің үйім» Пішіндерді тандап алып,	«Бөбектер әні» Е.Ташев. **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев. **Ырғақты қимыл:** «Қояндар биі» Ж.Оффенбах. **Би шығармашылығы:** «Қуыршақпен билейміз» Ж Қашқынов. **Аспапта ойнау:** барабан, металлофон аспаптарының дыбысталуын тыңдайды. **Қорытынды бөлімі**: «Кім қонаққа келді?» Мақсаты: есте сақтау, есту қабілеттерін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгіме . Менің отбасым видеоролик көрсету. Балаларға қарапайым сұрақтар (кім? Не? Неістейді?) қою арқылы өз ойын айтуға үйрету. **Көркем әдебиет** «Әжем» өлеңін оқып беру Әжем өрнек тереді.. Сырмаө сырып оюлап. Басы ауырса береді. Шай ішпесе қоюлап... Өлең мазмұнын түсіндіру. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын:	бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.** Балабақшаға таңертең кіммен келдіңдер? Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, суретпен жұмыс. Тақпақ: Таусылмайды өлеңі. Күнде айтып береді. Барған сайын бір жақтан, Кәмпит алып келеді. Д/қ ойын: «Менің әжем» Барысы: отбасы мүшелері берілген топ суреттер ішінен әже	бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,** Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру Дидактикалық ойын: «Менің отбасым». Ойын шарты: балалар шеңберге тұрады. Допты бір-біріне лақтырып, отбасы туралы жақсы сөздер айтады. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** Үйдің суретін боямақ бояп жұмыстану:	Санамақ Бас бармағым атам, Балан үйрек апам. Ортан терек анам, Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен... Суретпен жұмыс: отбасы мүшелері, оларды атау, олардың әрекеттерін әңгімелеу. Д/қ ойын: «Менің.....» Барысы: педагог «менің .....атам» дегенде балалар ата суретін көрсетеді: қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету **Қазақ тілі** **Дыбыстық жаттығулар:** Үз үз үз Жаңбырлы күз Рақ Рақ Рақ Саулайды жапырақ **Мақсаты:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту **4. Меңгерілетін сөздер:**Күз,салқын,жапырақ. **Фонетикалық жаттығу:** қазақ тіліне тән ұ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. 4. **«Артық сурет» ойыны.** Шарты: Күз мезгіліне қатысы жоқ суретті табу. Балалармен қоштасу. Қазақ тіліне тән ө, қ,

	үй жапсыру. Әуенді сергіту сәті (музыка**) **Қоршаған ортамен таныстыру.** Суретпен жұмыс: отбасы мүшелері берілген сюжетті сурет бойынша отбасы мүшелерін атау, олар туралы әңгімелеу.Өзіні де отбасы мүшесі екенін түсіндіру , есімін атау. Отбасы мүшелері арасындағы сыйластық туралы айту: есімін атағанда жауап береді.,Өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	«Қай зат кімдікі?» Шарты:ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, үйрету. **Сурет салу** анама арналған моншақ суретін салу. **Мүсіндеу** ермексазды дөңгелектеу арқылы моншақ мүсіндеу. **Жапсыру** қиылған моншақ бөліктерін жапсыру: жапсыруға қызығушылықты ояту. Қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. **Құрастыру** қима суреттерден моншақ бөліктерін құрастыру:	суретін табады. **«Ұлттық ойын»** **«**Соқыр текке**»** Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау. **Математика негіздері** «Менің добым» Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады. Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. **Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.** Шығармашылық орталықта жұмыстану**:** ! алдарына берілген пішіндерден үлгі бойынша үй бейнесін жапсырады. !үй мен баланың арасындағы жолды үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. !моншақтар: ермексазды үзіп алып, алақан арасына салып домалатып , оларды біртұтас етіп біріктіру арқылы аналарына арнап моншақ мүсіндейді.	балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту ермексазды жағу әдісі арқылы үйді мүсіндеу. Менің үйім» Пішіндерді тандап алып, үй жапсыру. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» ойыны Барысы:алғырлыққа, байқампаздыққа баулу. (жасырынған суретті табады) Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды.	дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.Айтылған сөзді меңгеріп тыңдайды. **Математика негіздері.** Д/қ ойын:: «Күзгі бақ» Барысы: екі топқа бөлініп, қызыл және жасыл алмаларды бөліп алады.Алманың пішіні, түсі туралы педагог көмегімен айтады: заттарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Сурет салу, құрастыру, жапсыру** Шығармашылық жұмыс: ! бастыру әдісі бойынша үйдің суретіні бояйды. ! конструктордан үй құрастырады. ! дайын шаблонға үйді жапсырады. Шығармашылық орталықта жұмыстана отырып, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Әуенді сергіту сәті (музыка**)

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). *Сөздік минимум: банан*				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. *Сөздік минимум: ауа, жел*				
Серуен	Картотека № *16*	Картотека № *7*	Картотека №*11*	Картотека №*9*	Картотека № *20*
Серуеннен оралу	**«Ұлттық ойын»** «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек	Отбасы мүшелерін сыйлауға,қадірлеуге тәрбиелеу.Туыстық атаулармен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Суретпен жұмыс: отбасы мүшелері берілген сюжетті сурет бойынша отбасы мүшелерін атау, олар туралы әңгімелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Күз мезгіліндегі сары жапырақтарды тамашалайды. Жапырақтарды теріп корзинаға жинайды. Жапырақ неге сарғаяды сұрағына жауап іздеу. Әңгімелесу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Ұлттық ойын»** **«**Ақ серек, көк серек**»** Алаңқайда екі топқа бөлініп ойнайды
	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. *Сөздік минимум: сорпа*				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау музыка****	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка****	Жәй ауен тыңдау музыка****	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** № *2* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Қауіпсіздік сабағы»** С\і ролді ойын: «Абайла, балақай!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерімен таныстыру.	«Тақия тастамақ» Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына тақия тастайды.	**Құрастыру** конструктордан үй құрастырады: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер),	**Құрастыру** таяқшалардан үй құрастыру.: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер),	**Мүсіндеу.** дайын шаблонға ермексазды жағу тәсілі арқылы үйді мүсіндейді. Мүсіндеудің қарапайым тәсілі: ермексазды өздігінен илеуді үйрету

			таныстыру.	таныстыру.	
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағды *Әмина*** ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	**Коммуникативтік дағды *Хабибі*** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	**Коммуникативтік дағды *Қуандық*** көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	**Коммуникативтік дағды *Инкар*** ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	**Коммуникативтік дағды *Әдемия*** төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № *16*	Картотека № *7*	Картотека №*11*	Картотека №*9*	Картотека № *20*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: «Күзгі серуен» тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Рахметова Р.А.

Жоспардың құрылу кезеңі **:**14.10-18 .10.2024ж

Аптаның дәйек сөзі: «Отанды сүю отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі **«Менің Қазақстаным»: Әнұран**	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **«Күй күмбірі»: «Балбырауын»**				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі* ***)*** **«Өнегелі 15 минут»: «Қайырымдылық жасасаң, қайырын өзің көресің!»**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/қ ойын: «Күз нақыштары» Барысы: алдарына берілген суреттер бойынша күз мезгілін сипаттайды. **(Сөйлеуді дамыту)**	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. **(қоршаған ортамен таныстыру)** *Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі****)***	**(көркем әдебиет)** Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау. Жаңбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. *Сөздік минимум: күз, жаңбыр, жел (қазақ тілі* ***)***	**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Тақпақ: Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл, жасылды, Кемпірқосақ асылды. Жаңбыр, ол қайдан пайда болады, түрлері туралы әңгімелеу. Сөздік минимум: жаңбыр, жел. (қазақ тілі***)	***«Ұлттық ойын»:*** «Шыт» Барысы: балалар шеңбер бойымен отырып,ойын ережесін ұстана ойнайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № *2* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі* ***)***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**(Дене шынықтыру)** **Кіріспе бөлімі:** Сапта	**(Музыка)** **Негізгі бөлімі:** Дауыс	**(Дене шынықтыру)** **Кіріспе бөлімі:** Сапта	**(Дене шынықтыру)** **Кіріспе бөлімі:** Сапта	**(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Қай мезгіл?»

ұйымдастырылған іс-әрекет	бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(математика негіздері)** Үлестірмелі матеиалмен жұмыс: ! үлкен кірпіні үлкен алмамаен, кіші кірпіні кіші алмамен сәйкестендір. !Үлкен алманы қорша. ! Не көп, не аз? Л/қ ойын: «Кім жылдам?» Барысы: доптарды түсі, саны бойынша ажыратады. **(көркем әдебиет)** Тақпақ: Күзім ау, күзім ау,	жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Достық» өлеңін жазған: Е.Елубаев. **Ән айту:** «Бір үйде біз нешеуміз» М.Әлімбаев. **Ырғақты қимыл:** «Қосарланып билеу» Г.Потапенко. Ойын: «Тыныс алуға арналған ойын». Ойынның шарты: Ән айтар алдындағы тыныс алу . Балалар көрсеткен суретіне қарап дыбыс шығарады. Ит- *ыр-р-р-р-р* (іштегі дем біткенше **(Математика негіздері)** Д/қ ойын: «Алмалар» Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып, түсін, санын ажыратады. Көп не аз ұғымы қалыптасады. **(көркем әдебиет)** Тақпақ: Отан деген атамекен, Отан деген туған жер. Отан ана, отан үлкен, Қазақстан туған ел! Өлең мазмұнын талдап, танысып, түсінеді. **(сурет салу)** Отан тақырыбында өз ойларын суретпен бейнелейді. **(құрастыру)** Пазлдардан қазақстан рәміздерін	бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. Үлестірмелі материалдар көмегімен "көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. ***«Ұлттық ойын»:*** «Шыт» Барысы: балалар шеңбер бойымен	бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Математика негіздері)** Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! текшенің кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** ! кемпірқосақ бейнесін гуашь бояуымен бейнелейді. !бұлттан шыққан күн бейнесін жапсырады.	Суретте көрсетілген бала әрекеті бойынша тәуліктің қай бөлігі екенін анықтайды, атайды, түсіндіреді. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** Д/қ ойын: «Менің әкем...» Әкелерінің қандай қызметте, кім болып жасайтыны туралы әңгімелейді. Әкесінің мамандығына сай суретті таңдап сипаттайды. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды бойларында қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Тақпақ: Тіс ауырса, іш ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу, еңбегңн бағалауды үйрету. Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды

	Мінезің бұзық ау. Жауының сіркіреп, Келгенің қызық ау! Өлең жолдарын тыңдай отырып, сурет бойынща түсіндіреді, қайталайды. **(қоршаған ортамен танысыру)** Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігімен таныстыруды жалғасытыру, оларға қамқорлық танытуға баулу. **(құрастыру)** Топтағы конструктордан құстарға ұя жасауды үйрену. Шығармашылық жұмыс: **(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)** Құстарға арнап жем түйіршіктрін мүсіндейді. Құс ұясын жапсырады. Боямақтан құс бейнесін бояйды.	құрастырады. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/қ ойын: «Кім не біледі?» Барысы: Отан, Қазақстан тақырыбында сұрақтарға жауап береді, суретпен жұмыстанады. **(мүсіндеу, жапсыру)** Шығармашылық жұмыс: дайын қима қағаздарды ретімен орналастыра отырып, дала бейнесін жапсырады. Ермексаз кесегін алақан арасына салып домалатып, жұмсартып, жаю арқылы күн бейнесін мүсіндейді.	отырып,ойын ережесін ұстана ойнайды. **(сурет салу, мүсіндеу)** Шығармашылық жұмыс: «Менің бақшам» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қызанақтың сурет салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша қызанақ мүсіндейді. ***(жапсыру, құрастыру)*** Қиярдың дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады. Текшелерден себет құрастыру.	! жаңбыр және оның тамышыларын мүсіндейді. **«Ұлттық ойын»** «Соқыр теке» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	жетілдіру. **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі мамандық иелеріне тиісті құралдарды мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту. **(Қазақ тілі)** **Тақырыбы**: Құстар - біздің досымыз. **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білімдерін толықтыру, құстарға деген сүсіспешілік сезімге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Тілдерің дамыту, сөздік қорларын молайту. Балаларды жергілікті жердің құстарымен таныстыру, оны күтіп-баптауға, аялауға, оларға мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиБала қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен) Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен) Үс ұс ұс ұшты құс **Құсты және ұясын құрастыр» ойынын ойнаймыз.** (Геометриялық

					пішіндерден құс бейнесін, ұясын құрастыру **(сөйлеуді дамыту)** Д/қ ойын:«Күз» Барысы: суреттерді сипаты бойынша топтастырады: көкөністер, жемістер, киімдер. Д/қ ойын көмегімен сөздік қорын дамыту.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(****музыка*******)*** (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру *Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі* ******)***				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № *1*	Картотека № *12*	Картотека №*19*	Картотека №*4*	Картотека № *15*
	«Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	**Ұлттық ойын:** «Оқтау тартыс» Екі екіден оқтауды тартысып жеңімпаз анықталғанша ойнайды.	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: табиғатты бақылау арқылы күз ерекшеліктерін атап түсіндіреді. ***(қоршаған ортамен таныстыру)***	Аспандағы бұлттарды бақылап, сипаттайды. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	
	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: бет, қол, жу* ***«Судың қасиеті» тақырыбы бойынша тәжірибе .*** Қорытынды: судың маңызды қасиеттерінің бірі - ғаламшардағы барлық тіршілік иелеріне нәр береді. Суды сақтау және үнемдеу қажет.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»*(қазақ тілі****)*				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры *(музыка***********)*	«Шалқан» ертегісі	Бесік жыры *(музыка***********)*	«Шалқан» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Картотека № *2* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				

шаралары	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын, сүлгі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Ұлттық ойын»:** «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	«Жеміс шырыны» Жемістер және олардың пайдасы туралы түсіндіру, дәруменлер жайлы ақпарат беру.	**«Қауіпсіздік сабағы»** Д/қ ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.	***(құрастыру)*** Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету.	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан өз қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. ***(құрастыру)***
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: *Бегім-Ай* күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Коммуникативтік дағды: *Алан* дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Шығармашылық дағды: *Айнамкөз*әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Коммуникативтік дағды: *Диана* кітаптардағы суреттерді өз бетінше де, басқа балалармен бірге де қарастырады	Әлеуметтік дағды: *Ахмет* отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № *1*	Картотека № *12*	Картотека №*19*	Картотека №*4*	Картотека № *15*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға кітап оқуды ұсынамыз!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Рахметова Р.А.
Жоспардың құрылу кезеңі **:**21.10-25.10.2024ж
Аптаның дәйек сөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **«Менің Қазақстаным»: Әнұран**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... **«Күй күмбірі»: «Балбырауын»**				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! **«Өнегелі 15 минут»: ««Қайырымдылық жасасаң, қайырын өзің көресің!»»**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/қ ойын: «Күзгі бақ» Барысы: Сурет пен жұмыс. Берілген суретті сипаттау. Құбылыстарын, ерекшелігін айту. **Сөйлеуді дамыту** *Сөздік минимум: күз*	Үстел үсті ойыны: «Пазл» Барысы: екі бөлікті пазл бөлшектерін біріктіру арқылы құс бейнесін құрайды. *Сөздік минимум: құс*	Кітап бұрышындағы ертегі кітаптарын қарау, танысу. Таныс ертегілерді бірге әңгімелеу. Таныс кейіпкерледрің атын атау. **Көркем әдебиет**	Дид/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Барысы: топ ішіндегі заттарды геометриялық пішіндермен сәйкестендіреді.	
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № *2* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөздік минимум: ботқа				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі				
Білім беру ұйымының	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-	**Музыка** **Негізгі бөлімі**: Дауыс	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-	**25.10.2024ж**

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** Д/қ ойын: «Суреттер сөйлейді» Барысы : суреттер бойынша күз тақырыбында сұрақтарға жауап беріп, әңгімелейді. Тақпақ: Торғай торғай торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Нан берейін жейсің бе, Торғай сонда тоңбайсың! Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігі тақырыбында әңгімелеу, суретпен жұмыс,	жаттығу. **Музыка тыңдау:** «Вальс» Қ. Шілдебаев. **Ән айту:** «Жаңбыр» Ә.Телғозиев. **Ырғақты қимыл:** «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев. **Би шығармашылығы:** «Қара жорға» ұлттық би. **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** Ой қозғау: Бүгін күн салқын ба? Құстардың суреттерін қарастыру, әңгімелесу. **Тақпақ:** Келіп құстар қуанды Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Құстардың табиғатқа пайдасы туралы айту, тақпақтың мағынасын ашу көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу арқыл көркем шығарманы тыңдау. **Математика негіздірі.** Д\О: «Неге ұқсайды» Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше ұқсас заттарды табы. Топтастыру. Түрін, түсін пішінін атау. **«Ұлттық ойын»** «Арқан тарту» Екі топқа бөлініп арқан тарту. **сурет салу, құрастыру,**	бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Құстардың күзгі тіршілігі туралы әңгімелеу. Құс туралы тақпақ оқу, мағынасын түсіндіру. Құстардың табиғатқа пайдасы туралы айтамын. **Жапсыру** Торғайды ұқыпты желім жағу арқылы жапсырады. Ойын: «Кім тез атайды?» **Қоршаған ортамен таныстыру** Құстардың суреттерін көрсетіп,атауларын қайталатамын. **Математика негіздірі.** **«**Уақытты бағдарлау**»** Қарама қарсы тәулік	бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** Күз мезгілі , табиғаттағы өзгерістер, құстардың күз мезгіліндегі тіршілігі, жылы жаққа не себепті ұшып кетеді, адамдардың киінуі туралы әңгімелеу. **сенсорика, құрастыру,мүсіндеу.** Тосын сәт: топқа көгершін құсы ұшып кіреді. Балалардан өзіне ұя жасап,құрастырып берулерін сұрайды. Көгершін құсы туралы түсінік беру, әңгімелеу.	

	адамдардың әрекеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарыды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. **(математика негіздері)** «Ағашта неше алма бар?» Барысы: «қанша» , «неше» сұрағына жауап беру. Бір текті заттарды топтастыра. Олардың ішінен біреуін көрсетіп, бөліп айтадыы. **(сурет салу, жапсыру)** Шығармашылық орталықтарда жұмыстану. Сурет салу орталығы: дайын шаблонға боялмай тұрған торғайдың бояйды. Жапсыру орталығы: алдарындағы қималардан торғайды бейнесін жапсырады. **(құрастыру)** **Д**\О: «Мен құрлысшы боламын» Құрастырмалы материялдардын құстың ұясын құрастыру.	**жапсыру.** Суретпен жұмыс: «Құстар» Д/қ ойын: «Сәйкестендір» Барысы: құс ұясындағы пішіннің түсіне сай құстарды орналастырады. Түстерді, пішіндерді атайды. ! құс ұясын құрастырады ! дайын шаблонға құс бейнесін жапсырады ! сурет дәптеріндегі дайын құс бейнесін бояйды. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету.	бөліктерін бағдарлау. Күндіз, түнде. Таңертең кешке. **Құрастыру** Қима қағаздардан құсты құрастырып жұмыстану. **Сурет салу** Алақан құс суретін салып жұмыстану **Мүсіндеу** Құстарға арнап жем түйіршіктерін мүсіндейді Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету.	Тапсырма: ! алдарындағы көп суретің ішінен геометриялық пішіндер: дөңгелек, төртбұрыш үшбұрышты тауып, түсін атайды. Сол пішіндерден көгершінге ұя құрастырады. Ермексаздан құсты мүсіндеу! **Жапсыру, сурет салу,.** !дайын шаблонға құс бейнесін жапсырады ! сурет дәптеріндегі дайын құс бейнесін бояйды: балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.	
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(музыка****)*** (**дене шынықтыру** **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру *Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі* ******)***				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №*1*	Картотека №*17*	Картотека №*8*	Картотека №*19*	

Серуеннен оралу	**«Ұлттық ойын»** «Қол күрес» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бақылау.	**«Ұлттық ойын»** «Арқа алыспақ» Арқаларымен жақсылап тіресіп, екі қолдарымен арқаға салып көтеру.	Күзгі жауған жаңбырды бақылау. Жаңбырдың иісін сезу. Жауған жаңбырды қолдарымен ұстап сезіну.	
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу . Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»*(қазақ тілі***)*				
Күндізгі ұйқы	Ертегі «Бауырсақ»	«ғажап ұйқы» баяу музыка әуенімен орындау.	«Әлди әлди» Музыка****	«Шұбар тауық» ертегісі.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** № *2* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс әрекеті	**Мүсіндеу** Ермексаздан кішкентай домалақ жасап торғайды мүсіндейді.	**Мүсіндеу** Құстарға арнап жем түйіршіктерін мүсіндейді	Үүсті ойыны: «Пазл» Барысы: екі бөлікті пазл бөлшектерін біріктіру арқылы құс бейнесін құрайды.	**«Ұлттық ойын»** «Тақия тастамақ» Барысы: Балаларды дөңгелетіп отырғызып алып, бір баланың арт жағына жасырын тақия таста.	
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық дағды: *Аят* Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Коммуникативтік дағды: *Эмир* Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	Шығармашылық дағды: *Хамза* қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Танымдық дағды: *Алия* Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				

дайындық	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №*1*	Картотека №*17*	Картотека №*8*	Картотека №*19*	
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға кеңес. «Құстар біздің досымыз» құстарға ұя жасауға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Доскалиева Р.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі**:** 28.10-1 .11.2024ж

Аптаның дәйек сөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі **«Менің Қазақстаным»: Әнұран**	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **«Күй күмбірі»: «Адай»**				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі* ***)*** **«Өнегелі 15 минут»: «Үлкенді сыйлау өзімізден басталады»**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойындары: «Сәйкестендір» Барысы: бейнелерді сәкесінше ұяшыққтарға орналастырады.	**(көркем әдебиет)** Елім – туған Отан, Мен – кішкентай ботаң, Отан менің анам, Отан менің атам! Суреттер көмегімен өлеңді тыңдай білуге, мазмұнын түсінуге баулу. *Сөздік минимум:отан, ата, ана(қазақ тілі* ***)***	Ү/үсті ойындары: «Домино» : Жемістер, көкөністер Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды. *Сөздік минимум: алма, сәбіз,картоп(қазақ тілі* ***)***	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: алдарына берілген пішіндерді ретімен орналастырады, топтастырады. *Сөздік минимум: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек (қазақ тілі******	Ү/үсті ойыны: «Ұлттық құндылық» Барысы: ұлттық құндылықтарды сурет бойынша атайды, ойын ережесін ұстана ойнайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № *2* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі* ***)***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**(Дене шынықтыру)** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру,	**(Музыка)** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру.	**(Дене шынықтыру)** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру,	**(Дене шынықтыру)** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру,	**(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Қанша?Неше?»

ұйымдастырылған іс-әрекет	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(математика негіздері)** Үлестірмелі материалмен жұмыс. Д/қ ойын: «Жемістер мен көкөністер» Барысы: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **(көркем әдебиет)** Тақпақ: Күзім ау, күзім ау, Мінезің бұзық ау. Жауының сіркіреп, Келгенің қызық ау! Өлең жолдарын тыңдай отырып, сурет бойынша түсіндіреді, қайталайды. **(сөйлеуді дамыту,**	**Музыка тыңдау:** «Шамшырақтар» А.Матмен. **Ән айту:** «Тәтті бала» Т.Сопиев, С.Оспанов. **Ырғақты қимыл:** «Қай аспапта ойнаймын» Т.Сарыбаева, Г.Абдрахманова. **Би шығармашылығы:** «Шөжелерім» өзбек биі. **Аспапта ойнау:** тұяқ, сырнай аспаптарының дыбысталуын тыңдату. **Қорытынды бөлімі**: Ойын: **«**Барабан не дейді?». **(Математика негіздері)** Д/қ ойын: «Ленталар» Барысы:өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/қ ойын: «Кім не біледі?» Барысы: Отан, Қазақстан тақырыбында сұрақтарға жауап береді, суретпен жұмыстанады. **(құрастыру)** Пазлдардан қазақстан рәміздерін құрастырады. **(қоршаған ортамен**	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(сөйлеуді дамыту)** «Денсаулық зор байлық» тақырыбында әңгімелесу. Д\қ ойын: «Дәрумендер» Барысы: тәрбиеші көмегімен әр тағамда қай дәрумен бар екені туралы көрсету. **(көркем әдебиет)** Тақпақ: Дәрумендер тірегің, АВСДЕ деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың. А – сы қажет көзіңе, В – сы қажет жүйкеге, С – дан микроб безінер,	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Математика негіздері)** Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! күшіктің кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** «Шалқан» ертегісі. Ертегіні бетперде арқылы сахналау. Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін әңгімелеу. **(сурет салу, жапсыру,**	Барысы: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** Д/қ ойын: «Менің кішкентай бауырым» Барысы: өз бауырлары туралы әңгімелейді. Сұрақтарға жауап береді, сүйікті ойыншықтарын, қызықты қылықтарын әңгімелейді. Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **(көркем әдебиет)** Сылдырмақ: Сылдырмақ, сылдырлап, Бесікте тұрады. Бөпешім былдырлап, Сылдырмақ ұрады... Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру. **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша сылдырмақ бейнесін бояйды. Ермексаздан сылдырмақ мүсіндейді. Сылдырмақ бейнесін безендіріп жапсырады. **(Қазақ тілі «Көлік түрлері» суреттер**і. Сурет

	қоршаған ортамен танысыру) Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігімен таныстыруды жалғасытыру, оларға қамқорлық танытуға баулу. **(құрастыру)** Топтағы конструктордан құстарға ұя жасауды үйрену. Шығармашылық жұмыс: **(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)** Құс бейнесін мүсіндейді. Құстың бейнесін жапсырады. Құс бейнесін гуашьпен бояйды.	**таныстыру)** Д/қ ойын: «Суретте...» Барысы: өз қаламыз бен еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы түсіндіру. **(мүсіндеу, жапсыру)** Шығармашылық жұмыс: дайын қима қағаздарды ретімен орналастыра отырып, бәйтерек бейнесін жапсырады. Ермексаз кесегін алақан арасына салып домалатып, жұмсартып, жаю арқылы күн бейнесін мүсіндейді. **(сурет салу)** Отан тақырыбында өз ойларын суретпен бейнелейді.	Д – сүйекті нығайтар. **(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Күн тәртібі» Барысы: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Үлестірмелі материалдар көмегімен осы ұғымдар туралы түсініктерді қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу)** Шығармашылық жұмыс: «Дәрумендер» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы сәбіздің суретін салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша алма мүсіндейді. ***(жапсыру, құрастыру)*** Тіс бейнесіне тіс саулығына керекті дәрумендері бар жеміс,көкөністі жапсырады. Конструктордан көкөнісі бар бақша макетін құрастырады. **«Ұлттық ойын»** «Соқыр теке» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	**мүсіндеу)** ! шалқан бейнесін гуашь бояуымен бейнелейді. ! ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсырады. жапсырады. ! шалқанды ермексаз кесегін алақандарының арасында домалату арқылы мүсіндейді. **«Ұлттық ойын»** «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	бойынша көліктерді бірге қайталап айтамыз. Сіздер балабақшаға немен келесіздер? (такси, автобуст.б) **3. Дыбыстық жаттығулар:** Ме-ме-ме – мынау КЕМЕ Ақ-ақ-ақ – ұшады ҰШАҚ Ақ-ақ-ақ – менде бар ТІКҰШАҚ Ық-ық-ық – жүзеді ҚАЙЫҚ Ік-ік-ік – бәрінің аты КӨЛІК **Мақсаты:**Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ**,** **Ұ,** дыбыстарын анық айтуға үйрету. **4.Меңгерілетін сөздер:**автокөлік, кеме, ұшақ, тікұшақ; **5.Жұмбақ шешу.** 1. Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрседе тым биікте . (Ұшақ
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(****музыка*******)*** (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек				

	әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру *Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі* ***)**				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № *15*	Картотека № *6*	Картотека №*17*	Картотека №*18*	Картотека № *20*
		Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: табиғатты бақылау арқылы күз ерекшеліктерін атап түсіндіреді. ***(қоршаған ортамен таныстыру)***	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойын алаңқайын жинастыру.**(қоршаған ортамен таныстыру)**	
	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: бет, қол, жу* «Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» әңгіме**.** Қорытынды: судың маңызды қасиеттерінің бірі - ғаламшардағы барлық тіршілік иелеріне нәр береді. Суды сақтау және үнемдеу қажет.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»*(қазақ тілі****)*				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры *(музыка*****)*	«Шалқан» ертегісі	Бесік жыры *(музыка*****)*	«Шалқан» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № *2* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын, сүлгі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Ұлттық ойын»:** «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	«Кептірілген жемістер» Кептірілген жемістер және олардың пайдасы туралы түсіндіру, дәруменлер жайлы ақпарат беру.	**«Қауіпсіздік сабағы»** Д/қ ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.	***(құрастыру)*** Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету.	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан ойыншықтар құрастырады. ***(құрастыру)*** **«Ұлттық ойын»:** «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: *Қайсар*	Коммуникативтік дағды: *Інжу*	Танымдық дағды:	Коммуникативтік дағды: *Эмир*	Әлеуметтік дағды:*Хамза*

	тұрған орнында қос аяқпен секіре алады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алады.	*Наиль* «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше де, басқа балалармен бірге де қарастырады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № *15*	Картотека № *6*	Картотека №*17*	Картотека №*18*	Картотека № *20*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Отанды сүю отбасынан басталады!» (сурет салу)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Рахметова Р.А.

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11-08.11.24ж .

Аптаның дәйек сөзі: «Әділдік пен жауапкершілік бір тұтас ұжым»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **«Менің Қазақстаным»: Әнұран**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Күй күмбірі:** «Адай»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату. Психолог кеңес:«Баланың бейімделуі» **«Өнегелі 15 минут»: «Әділдік пен ізгілік, қарсы алады жүз күліп»**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел-үсті ойындары бейнлеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Д\о: « Көліктерді құрастыр» Барысы:ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум: жүргіншілер жолы Қазақ тілі***	Логикалық ойын Шарты:«Не артық?» қима суреттердің артық бөлігін табу.	Дидактикалық ойын:«Не қайда жүреді» Барысы:көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. Сөздік минимум: бағдаршам Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Барысы:Ойлау қабілеттерін, жолда жүру ережесін таныстырып үйрету. Сөздік минимум:автокөлік Пойыз Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын «Жол белгілері» Барысы:картиналар топтамасына суреттер құрастыру. Сөздік минимум: бағдаршам,жол белгілері Қазақ тілі***
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №*3* Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу.) Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Дауыс	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта	**Сөйлеуді дамыту** «Толықтыр» ойынын

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Суреттерден көліктерді тауып айту, көлік түрлерін айту. Көлік түрлеріне қандай көліктер жататынын ажырату, бөліп айту. **Қорашаған ортамен таныстыру** «Менің көшем» әңгімелеу. Өз көшелері туралы әңгімелеу, жол ережелері туралы айту. **Көркем әдебиет** Қ.Шағыр «Тәртіп сақтап жүремін» өлең жолдарын оқу.	жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Шамшырақтар» А.Матмен. **Ән айту:** «Тәтті бала» Т.Сопиев, С.Оспанов. **Ырғақты қимыл:** «Қай аспапта ойнаймын» Т.Сарыбаева, Г.Абдрахманова. **Би шығармашылығы:** «Шөжелерім» өзбек биі. **Аспапта ойнау:** Музыкалық қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру. **Қорытынды бөлімі**: Ойын: **«**Барабан не дейді?». **Сөйлеуді дамыту** Жүк көліктерін сурет бойынша әңгіме. Балалардың тілдерін дамыту. **Ұлттық ойын:** **«**Арқа алыспақ**»** **Көркем әдебиет** «Жол қауіпті» авторы: О.Байбақұлы Өлең жолдарын оқып таныстыру. **Сурет салу** Жұмбақ жасыру: Ұзын-ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма, Ұшына шықпас жалғанда	бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** «Жол белгілері» картиналар топтамасына суреттер құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Слайд көрсету. Жол белгілері . Жаяу жүргіншілер жолы,көше жиегіндегі жол ,медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру. **Көркем әдебиет** Бағдаршам туралы тақпақты жаттату. **Математика негіздері**	бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Көлік түрлерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгімелеу. **Көркем әдебиет** «Көлікке мінгенде»» Авторы:Қ.Шағыр. өлең жолдарының мазмұнын түсіндіремін. **Ұлттық ойын:** «Асық ату» **Құрастыру, жапсыру** Шырпының қалдық картонынан автобусты жапсырып құрастыру. **Мүсіндеу**	ойнау: Егер жермен жүрсе бұл (....) көлігі, Егер сумен жүрсе бұл (...) көлігі. **Көркем әдебиет** Менің машинам тақырыбында балалар сурет бойынша әңгімелейді. **Ұлттық ойын:** «Қол күрес» **Математика негіздері** Д/о «Не артық?» қима суреттердің артық бөлігін табу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Дидактикалық ойын: Автомобиль барысы:көліктерді ажыратуға үйрету. **Құрастыру** Пазл әдісі арқылы машинаны құрастыру. **Сурет салу** Гуашьпен машина бейнесін бояу. **Мүсіндеу** Ермексаздан машинаны мүсіндеу. Балалардың жұмыстарын бағалау. **Қазақ тілі** **«Өрісте» суре**ті. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау.

	Ұттық ойын: «Тақия тастамақ» **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Жақсы -жаман» Көліктің болғаны жақсы ма? **Құрастыру, сурет салу.** Д\о:«Көліктерді құрастыр» пазл әдісі арқылы көлікті құрастырады. Барысы:ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дайын көліктің суретін карадашпен ұнаған түстерін пайдалана отырып бояу.	(Жол) Сұрақ-жауап: Балалар жолда ойнауға болама? Бағдаршамды дәстүрден тыс әдіспен суретін салып бояп жұмыстанады. **Мүсіндеу** Жгут әдісі арқылы бағдаршамды мүсіндеу. **Жапсыру, құрастыру** Фетр бумагадан бағдаршам бөліктерін құрастырып, жапсыру. **Математика негіздері** Логикалық ойын «Көліктер» Шарты: танымдық қабілеттерін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** Таспадан көлік түрлерін көрсету. Жолда жүру ережесімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Барысы:Ойлау қабілеттерін, жолда жүру ережесін таныстырып үйрету. Дидактикалық ойын:«Көлік түрлерін ажырат» Шарты:балалар дың танымдық қабілеттерін арттыру. **Сурет салу** Жеңіл көліктің суретін бастыру арқылы салу. **Құрастыру** Қима суреттерден машина құрастыру. **Жапсыру, мүсіндеу.** Дөңгелектерін жапсыру, мүсіндеу.	Ермексазды есу арқылы автобусты мүсіндеу. **Сурет салу** балалар өз қиялдарынан автобус суретін салып жұмыстанады. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын:«Топтастыр» Барысы: бірдей көлік түрлерін топтастырып, сызық арқылы қосады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қоғамдық көліктердің пайдасын айту. Слайд көрсету.	**3. Дыбыстық жаттығулар:** Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. **Мақсаты:**Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.**Қ,Ы, І, Ө** дыбыстарын анық айтуға үйрету. **4.Меңгерілетін сөздер: қой,ит, ат, мысық;** **5.Жұмбақ шешу.** Жұмбақ жасырайын, шешуін тауып көріңдерші. 1. Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой) 2. Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар.(Түйе) **Ұлттық ойын:** **«Қыз қуу»**
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Екінші ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Картотека № *5*	Картотека № *19*	Картотека №*17*	Картотека №*1*	Картотека № *11*
Серуеннен оралу	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.				

	Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Нан-ардақты асыл ас, Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде. Қол жумас оны ұстамас. (қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі қосу: «Айлакер түлкі» Қазақ тілі***	Жәй әуенді тындау Музыка****	Аудио ертегі қосу: «Айлакер түлкі» Қазақ тілі***	Жәй әуенді тындау Музыка****	Аудио ертегі қосу: «Айлакер түлкі» Қазақ тілі***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №*3* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс- әрекеті	**Жапсыру, мүсіндеу** Жұмыртқа қабығын пайдаланып көлікті жапсырып, терезелерін ермексазбен мүсіндеу.	Д/қ ойын: «Қай мезгіл?» Барысы: жыл мезгілдері туралы суреттер қарастыру	**«Қауіпсіздік сабағы»** «Жолда абайла, көлікке қағылып қалма»	Д/қ ойын:«Бұлттар» Бұлттарды бақылау, түрлерімен таныстыру.	**Жапсыру.** Көліктің дөңгелектерін жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Шығармашылық дағды**: *Медина* қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	**Коммуникативтік дағды**: *Аят* Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	**Танымдық дағды:** *Альбере*Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	**Танымдық дағды:** *Алия*Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	**Шығармашылық дағды**: *Исмайл* қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № *5*	Картотека № *19*	Картотека №*17*	Картотека №*1*	Картотека № *11*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Көліктер» тақырыбында суреттер				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші:Доскалиева Р.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі**:** 11.11-15 .11.2024ж

Аптаның дәйек сөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған қор болмайды!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі **«Менің Қазақстаным»: Әнұран**	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **«Күй күмбірі»: «Адай»**				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі* ***)*** **«Өнегелі 15 минут»: «Ата сөзі - алтын» (бата туралы)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үүсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.	**(көркем әдебиет)** Пеш түбінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр. Тышқан қашан ұстаймын деп, Тағаты жетпей тосып отыр. *Сөздік минимум:мысық (қазақ тілі* ***)***	Үүсті ойындары: «Түрлі-түсті асықтар» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды. *Сөздік минимум: қызыл, сары (қазақ тілі* ***)*** **(қоршаған ортамен танысыру)** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	Үүсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: алдарына берілген пішіндерді ретімен орналастырады, топтастырады. *Сөздік минимум: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек (қазақ тілі*** *)* ***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	Үүсті ойыны: «Ұлттық құндылық» Барысы: ұлттық құндылықтарды сурет бойынша атайды, ойын ережесін ұстана ойнайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі* ***)***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**(Дене шынықтыру)** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(математика негіздері)** Үлестірмелі материалмен жұмыс. Д/қ ойын: «Күшіктер мен мысықтар» Барысы: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **(көркем әдебиет)** Тақпақ: Күшігім менің сақкұлақ, Келеді әне шапқылап.	**(Музыка)** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Полька» А.Матмен. **Ән айту:** «Менің Отаным» Ө. Байділдаев. **Ырғақты қимыл:** «Ән салған кім?» А. Райымқұлова. **Би шығармашылығы:** «Қамажай биі» халық әуені **(Математика негіздері)** Д/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/қ ойын: «Сипатта» Барысы: мысыққа қатысты суреттерді таңдап, сипаттайды. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. **(құрастыру)** Ағаш материалынан мысыққа арнап қорап құрастырады. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **(мүсіндеу, жапсыру)** Шығармашылық жұмыс: бірнеше	**(Дене шынықтыру)** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(сөйлеуді дамыту)** «Денсаулық зор байлық» тақырыбында әңгімелесу. Д\қ ойын: «Дәрумендер» Барысы: тәрбиеші көмегімен әр тағамда қай дәрумен бар екені туралы көрсету. **(көркем әдебиет)** Тақпақ: Дәрумендер тірегің, АВСДЕ деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың. А – сы қажет көзіңе,	**(Дене шынықтыру)** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Математика негіздері)** Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Әңгіме:«Әжесін кім қатты жақсы көреді?» Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың	**(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Уақытты бағдарлау» Барысы: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** Д/қ ойын: «Табиғатты аялайық!» Барысы: табиғатқа байланысты суреттер көмегімен табиғатты қорғау, табиғат алдындағы жауапкершілікті түсіну.Өз іс-әрекеттерін оң бағалау тәсілдерін дамыту. **(көркем әдебиет)** Табиғат ол-анамыз Табиғатқа баламыз. Құшағында ойлаймыз Шаттық әнге саламыз. Оқылған шығарманы қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **(Қазақ тілі)** **: « Жабайы жануарлар»** Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. - Жабайы жануарлар қайда мекендейді балалар? - Немен қоректенеді?- Қасқыр - өздерінен кіші

	Сақтығыңды көрейін, Қойшы атайға берейін! Өлең жолдарын тыңдай отырып, сурет бойынша түсіндіреді, қайталайды. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысыру)** Д/қ ойын: Барысы: үй жануарлары туралы әңгімелеу: ит және оның күшігі. Кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.Үй жануары туралы білімін бекіту. **(құрастыру)** Топтағы конструктордан күшікке үйшік жасау: құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап құрастыру. Шығармашылық жұмыс: **(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)** Күшікке арналған сүйек мүсіндеу. Күшікке арналған үйшік жапсыру. Күшік бейнесін гуашь көмегімен бояу.	бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мысық бейнесін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мысыққа арналған сүтаяқ жапсыру. **(сурет салу)** Сюжетті сурет: мысыққа арналған орам жіп бейнесін бояу.	В – сы қажет жүйкеге, С – дан микроб безінер, Д – сүйекті нығайтар. **(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Күн тәртібі» Барысы: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Үлестірмелі материалдар көмегімен осы ұғымдар туралы түсініктерді қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу)** Шығармашылық жұмыс: «Дәрумендер» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы сәбіздің суретін салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша алма мүсіндейді. ***(жапсыру, құрастыру)*** Тіс бейнесіне тіс саулығына керекті дәрумендері бар жеміс,көкөністі жапсырады. Конструктордан көкөнісі бар бақша макетін құрастырады. **«Ұлттық ойын»** «Соқыр теке» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** ! «Әжемнің білезігі» гуашь бояуымен бейнелейді. ! «Кесе»: қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, таныстыру, қарапайым ою элементтерімен безендіру. ! кесені ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **«Ұлттық ойын»** «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	жануарға шабады. Түлкі - ұсақ аңдармен тышқандармен қоректенеді. Коян - шөптермен қоректенеді, сүйікті тамағы сәбіз. Аю - жазда жеміс - жидектермен, балықпен және де балды жақсы көреді, ал қыста ұйықтайды. Жабайы жануарлар елсіз далада болады. Табиғатта жабайы жануарлардың түрі көп. Олардың ішінде пайдасы да, зияндысы да бар. Балалар сіздер шаршаған шығарсыңдар бір серігіп алайық. Ендеше музыка әуенімен қимыл қозғалыс жасаймыз. **2.Суретпен жұмыс. «Жануарлар әлемі» суре**ті. «Жабайы аңдарды сипаттау» Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. **3. Дыбыстық жаттығулар:** - Я - ян - ян секеңдеген ақ қоян - Ю – ю - ю қорбаңдаған аю

					- Кі - кі - кі бұл айлакер түлкі - Қыр - қыр - қыр бұл көкжал қасқыр **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** Шығармашылық жұмыс: «Табиғат сыйы» тақырыбында: дала бейнесін бояу; су бейнесін жапсыру; күн бейнесін мүсіндеу.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(****музыка*******)*** (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру *Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі* ***)***				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № *10*	Картотека № *9*	Картотека №*1*	Картотека №*16*	Картотека № *13*
	«Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.	**(қоршаған ортамен таныстыру)** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау.		**.(қоршаған ортамен таныстыру)** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойын алаңқайын жинастыру	
	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: бет, қол, жу* «Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» әңгіме**.** Қорытынды: судың маңызды қасиеттерінің бірі - ғаламшардағы барлық тіршілік иелеріне нәр береді. Суды сақтау және үнемдеу қажет.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»*(қазақ тілі****)*				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры *(музыка*****)*	«Шалқан» ертегісі	Бесік жыры ***(****музыка*****)*	«Шалқан» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Картотека №*3* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				

шаралары	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын, сүлгі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Ұлттық ойын:** «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды. «Адалдық алаңы» Мультфильм қарау	«Жау, жау, жаңбыр» Жаңбыр, бұлт, табиғат құбылысы туралы түсінік беруді жалғастыру. **«Ұлттық ойын»:** «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	**«Қауіпсіздік сабағы»** Д/қ ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.	«Жау, жау, жаңбыр» Жаңбырдың қалай пайда болатыны туралы АКТ арқылы ақпарат беру Зертханалық жұмыс: банка, ыстық су, трелка, мұз кесектері. «Адалдық алаңы» Мультфильм қарау	***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. **«Ұлттық ойын»:** «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: Ясина Тұрған орнында қос аяқпен секіре алады.	Коммуникативтік дағды: Райым еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Танымдық дағды: Томирис өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: *Алия* топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Шығармашылық дағды: *Эмир* ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № *10*	Картотека № *9*	Картотека №*1*	Картотека №*16*	Картотека № *13*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Екпенің маңызы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Рахметова Р.А.

Жоспардың құрылу кезеңі**: 18.11-22.11.2024ж**

Апта дәйек сөзі: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **«Менің Қазақстаным»: Әнұран**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... **«Күй күмбірі»: «Адай»**				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. *Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!* **«Өнегелі 15 минут»: «Тәрбие басы -тіл»(мақал -мәтел туралы)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы қай мамандық екенін ажырата білуге, үйрету. *Сөздік минимум: аспаз, дәрігер, жүргізуші.*	Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. **(*көркем әдебиет)*** *Сөздік минимум: қоян, сәбіз.*	Үүстү ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Үүстү ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	**«Ұлттық ойын»:** «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көқп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №*3* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: нан, ботқа*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Полька» А.Матмен. **Ән айту:** «Менің	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.	**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.** Балаларға «Ұлттық құндылықты дәріптей

	жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Спорттық жаттығу: тура бағытта самокат тебуді дамыту. Негізгі қимыл: көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу; доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см); оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру; орындық үстімен текшелерден аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аңшы мен қасқыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.** Мамандықтар туралы әңгімелеу. Мамандық	Отаным» Ө. Байділдаев. **Ырғақты қимыл:** «Ән салған кім?» А. Райымқұлова. **Би шығармашылығы:** «Қамажай биі» халық әуені. **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгіме. Жануарлар туралы әңгімелеу. Жануарларды атау, дыбысын салу. Қайда өмір сүретіндерін ажырату. Сурет бойынша әңгіме. **Көркем әдебиет** «Жануарлар» туралы тақпақ өлеңін оқып беру. Қорбаңдаған аюдың. Құлпынайы көп екен. Теріп теріп алайық. Қалтамызға салымыз. **Математика негіздері** «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем) Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу» Шарты:ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру. **«Ұлттық ойын»** «Тақия тастамақ» Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына тақия тастайды. **Сурет салу**	**Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Математика негіздері** «Менің добым» Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады. Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ	**Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Математика негіздері** Математикалық тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. **Сөйлеуді дамыту. көркем әдебиет,** Пішіндер туралы әңгімелеу. Топ ішінен есік, терезе, ойыншықтар, басқада	отырып» Оның ішінде ұлттық тағамдарға мән беріп, түсіндіріп өту. Ата бабаларымыздан келе жатқан ұлттық тағамдарды таныстыру. Пайдасын айту. Дайындалу жолдарын көрсету. Суретпен жұмыс. **Математика негіздері.** Д/қ ойын Уақытты бағдарлау. Барысы: Қарама қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау. Күндіз-түнде, таңда-кешке. **Сурет салу, құрастыру, жапсыру** Шығармашылық жұмыс: ! Дайын шаблон бауырсақтың суретін бояйды. ! конструктордан үй құрастырады. ! дайын шаблондағы ыдыска бауырсакты жапсырады. Шығармашылық орталықта жұмыстана отырып, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Әуенді сергіту сәті (музыка**) **Қазақ тілі** **«Құстар» суреті**. Суретте не бейнелегенін

	түрлерін түрлерін бөліп айту. Суретпен жұмыс. Тақпақ: Елге қызмет етемін. Шаршамаймын мен бірақ. Күні түні май болып. Ұйықтамаймын мен бірақ. **Математика негіздері.** Үлестірмелі материялдармен жұмыс**.** **Дид\ойын:** «Заттарды салыстыру» Барысы: Заттарды салыстыру,заттарға қосу немесе заттардан ажыратып алу. Пішінін ұзындығын табу. **сурет салу.** Дайын аспазшы құралдарының суретін гуашпен бояу. **жапсыру.** Әр мамандық иесіне өз керекті құралдарын жапсыру. **мүсіндеу.** Аспазшы мамандығын айта отырып, кампотқа керекті жемістерді мүсіндеу. **құрастыру.** Жүргізушінің көлігін құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Суретпен жұмыс: Мамандықтардың берілген сюжетті сурет бойынша	Қоянға арналған сәбіз суретін салу. **Мүсіндеу** ермексазды алақанда жұмсарта отырып сәбізді мүсіндеу. **Жапсыру** қиылған сәбіз бөліктерін жапсыру: жапсыруға қызығушылықты ояту. Қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. **Құрастыру** қима суреттерден сәбіз бөліктерін құрастыру:	моторикасын дамыту. **Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.** Шығармашылық орталықта жұмыстану**:** **«**Досыңа арналған сыйлық**»** ! алдарына берілген дөңгелек пішіндерден үлгі бойынша моншақ бейнесін жапсырады. !Ер балалар дайын күшіктің Суретін бояп достарына сыйлайды. !моншақтар: ермексазды үзіп алып, алақан арасына салып домалатып , оларды біртұтас етіп біріктіру арқылы аналарына арнап моншақ мүсіндейді. **Құрастыру** конструктордан үй құрастырады: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.	заттардың пішіндерін тауып айту. Дидактикалық ойын: «айналадағы заттардың пішіні». Ойын шарты: Айналадағы заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын айту. **Сурет салу.** Пішіндердің суретін карандашпен бояу. **Жапсыру.** Пішіндеді тауып орнындарына жапсыру. **Мүсіндеу.** Ермексаздан түрлі пішіндер мүсіндеу. **Құрастыру** таяқшалардан пішіндерді құрастыру.: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.	атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді Балалар, бұл ненің суреті. — Балапанның суреті. — Балапан қалай дыбыстайды ? — Балапан — шық-шық- шық — Балапанның түсі қандай ? **3. Тіл жаттығуы «Үй құстары қалай дыбыстайды »** Әтеш — ку-ка-ре-ку. Тауық — қыт-қыт-қыт. Қаз — ғақ- ғақ- ғақ Үйрек — ғұқ – ғұқ- ғұқ **Мақсаты:**Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ**,Ы, Ғ, Ұ** дыбыстарын анық айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.** Балабақшаға таңертең келгенде кімдерді көрдің? Кімдермен балабақшада ойнаймыз?, Сенің досың кім? Тақпақ: Достар бірге жүреміз. Бірге ойнаймыз, күлеміз, Бірге балық аулаймыз. Міне, біздер қандаймыз.! **«Ұлттық ойын»** **«**Соқыр текке**»** Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау.

	мамандықтарды атау, олар туралы әңгімелеу. Балалардың қай мамандықты жақсы көретіні туралы сұрақтар қою.				
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). *Сөздік минимум: банан*				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. *Сөздік минимум: ауа, жел*				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № *17*	Картотека № *4*	Картотека №*10*	Картотека №*6*	Картотека № *13*
	«Ұлттық ойын» «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек	Үй жануарларын атын атау. Дыбысын табу. Үй жануарлары туралы суретпен, муляжбен жұмыс. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Досыңды тауып атын атау, бір біріне деген түсіністік таныту, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру. Досыңмен әңгіме дүкен құру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Балабақша айналасындағы заттардың атын атау, пішінін табу, атау. Құстардың ұясы қандай пішін? Есігі қандай пішін? Ұяны қандай пішіндерден жасауға болады? Сұрақтарына жауап беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Ұлттық ойын»** **«**Ақ серек, көк серек**»** Алаңқайда екі топқа бөлініп ойнайды
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. *Сөздік минимум: сорпа*				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №***3* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын Барысы:«Мынау менің отбасым» Барысы:суреттен отбасы мүшелерін көрсетеді.	Тақырыбы: «Атам айтқан» Жауын жауға байланысты халықтық болжаулар.	**«Қауіпсіздік сабағы»** С\і ролді ойын: «Абайла, балақай!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерімен таныстыру.	Тақырыбы: «Атам айтқан» Жауын жауға байланысты халықтық болжаулар.	**Мүсіндеу.** дайын шаблонға ермексазды жағу тәсілі арқылы құрт тағамын мүсіндейді. Мүсіндеудің қарапайым тәсілі: ермексазды өздігінен илеуді үйрету
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағды *Әмина*** көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	**Коммуникативтік дағды *Хабибі*** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	**Коммуникативтік дағды*Қуандық*** көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	**Коммуникативтік дағды *Инкар*** ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	**Коммуникативтік дағды *Әдемия*** төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № *17*	Картотека № *4*	Картотека №*10*	Картотека №*6*	Картотека № *13*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: «Күзгі серуен» тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Доскалиева Р.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі**:** 25.11-29 .11.2024ж

Аптаның дәйек сөзі: «Әділетте берік болсаң, аяғың таймайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі **«Менің Қазақстаным»: Әнұран**	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **«Күй күмбірі»: «Адай»**				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі* ***)*** **«Өнегелі 15 минут»: «Ата- ана әрекеті - балаға үлгі»**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойындары: «Түрлі-түсті асықтар» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды.	**(көркем әдебиет)** Біз көңілді балдырған, Қорықпаймыз жаңбырдан. Қолымызда қолшатыр, Алдымызда жол жатыр. *Сөздік минимум: жауын, жол (қазақ тілі* ***)***	**(қоршаған ортамен танысыру)** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. *Сөздік минимум: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек (қазақ тілі******	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі* ***)***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**(Дене шынықтыру)** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:**	**(Музыка)** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Сұр көжек» Г.Абдрахманова. **Ән айту:** «Қар жауып	**(Дене шынықтыру)** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:**	**(Дене шынықтыру)** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:**	**(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Уақытты бағдарлау» Барысы: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-

	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **математика негіздері)** Үлестірмелі материалмен жұмыс. Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** Жұмбақ: Күнді жабады, Жауын боп жауады? (бұлт)	тұр далада» Ә.Қонысбеков. **Ырғақты қимыл:** «Балалар биі» А.Майкапар. **Би шығармашылығы:** «Қамажай биі» халық әуені. **Аспапта ойнау:** Музыкалық қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру. **(Математика негіздері)** Д/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Үлестірмелі матеиалмен жұмыс. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/қ ойын: «Әңгімеле...» Барысы: сурет бойынша әңгімелейді: бұлт, жауын, тамшылар. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. **(құрастыру)** «Шатыр» тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(сөйлеуді дамыту)** Д/қ ойын: «Қай ертегі кейіпкері?» Барысы: ертегі кейіпкерін атап, қай ертегілерде кездесетіні туралы айтады. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(көркем әдебиет)** Ертегі: «Мақтаншақ қоян» Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Математика негіздері)** Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Әңгіме:«Әжесін кім қатты жақсы көреді?» Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен	түнде, таңертең-кешке. **(сөйлеуді дамыту)** Д/қ ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: табиғатқа байланысты суреттер көмегімен жыл мезгілдерін сипаттау. **(көркем әдебиет)** Табиғат ол-анамыз Табиғатқа баламыз. Құшағында ойлаймыз Шаттық әнге саламыз. Оқылған шығарманы қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Әңгімелеу: табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау: жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау. Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** Шығармашылық жұмыс:

	Тақпақ: Ақсың, сұрсың, қарасың. Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін, Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет! Өлең жолдарын тыңдай отырып, сурет бойынща түсіндіреді, қайталайды. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысыру)** Д/қ ойын: «Бұлттар әлемі» Барысы:алдарына берілген бұлттардың топтастырып, түсіне, көлеміне сай салыстырады. . Кейбір дауыссыз (к-к) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.Бұлт туралы білімін бекіту. Топтағы конструктордан күшікке үйшік жасау: құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап құрастыру. Шығармашылық жұмыс: **(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)** Ермексаздан жағу тәсілі арқылы бұлт бейнесін	баулу. **(мүсіндеу, жапсыру)** Шығармашылық жұмыс: ермексаздан қолшатыр бейнесін мүсіндеу. Қолшатыр бейнесін жапсыру. **(сурет салу)** Үзіктерді қосу арқылы қолшатыр бейнесін салу, бояу.	жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Күн тәртібі» Барысы: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Үлестірмелі материалдар көмегімен осы ұғымдар туралы түсініктерді қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу)** Шығармашылық жұмыс: «Ертегілер» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қоянның суретін салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша сәбіз мүсіндейді. ***(жапсыру, құрастыру)*** Түлкі бейнесін жапсырады. Қалдық қатты картоннан ертегі кейіпкерлерін құрастыру. **«Ұлттық ойын»** «Соқыр теке» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** ! «Әжемнің білезігі» гуашь бояуымен бейнелейді. ! «Кесе»: қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, таныстыру, қарапайым ою элементтерімен безендіру. ! кесені ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **«Ұлттық ойын»** «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	Жыл мезгіліне сай ағаш бейнесін бояу, жапырақ бейнесін мүсіндеу, кірпі мен алма бейнесін жапсыру. **(Қазақ тілі)** **. «Құстар» суреті**. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді Балалар, бұл ненің суреті. — Балапанның суреті. — Балапан қалай дыбыстайды ? — Балапан — шық-шық- шық — Балапанның түсі қандай ? **3. Тіл жаттығуы «Үй құстары қалай дыбыстайды »** Әтеш — ку-ка-ре-ку. Тауық — қыт-қыт-қыт. Қаз — ғақ- ғақ- ғақ Үйрек — ғұқ – ғұқ-ғұқ

	мүсіндей отырып, жауын тамшыларын жапсырады. Бұлт бейнесінің суретін салып, бояйды.				
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(****музыка*******)*** (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру *Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі* ***)***				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № *20*	Картотека № *15*	Картотека №*1*	Картотека №*9*	Картотека № *12*
		(қоршаған ортамен таныстыру) Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау.		**.(қоршаған ортамен таныстыру)** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойын алаңқайын жинастыру	
	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: бет, қол, жу* «Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» әңгіме**.** Қорытынды: судың маңызды қасиеттерінің бірі - ғаламшардағы барлық тіршілік иелеріне нәр береді. Суды сақтау және үнемдеу қажет.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»*(қазақ тілі****)***				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры *(музыка****)***	«Аю мен Маша» ертегісі	Бесік жыры ***(****музыка****)***	«Алдар көсе» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №*3* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын, сүлгі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**(құрастыру)** Конструктордан бейнелер құрап,	«Түрлі - түсті тамшылар» Жаңбырдың қалай	**«Қауіпсіздік сабағы»** Д/қ ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап	«Түрлі - түсті тамшылар» Зертханалық жұмыс:	***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер

	сипаттайды. **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды. «Адалдық алаңы» Мультфильм қарау	пайда болатыны туралы АКТ арқылы ақпарат беру **«Ұлттық ойын»:** «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру. «Адалдық алаңы» Мультфильм қарау	банка, су, қырынуға арналған көпіршік, гуашь	құрастырады. **«Ұлттық ойын»:** «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: *Бегім-Ай* тұрған орнында қос аяқпен секіре алады.	Коммуникативтік дағды:*Алан* еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Танымдық дағды: *Айнамкөз* өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Әлеуметтік-эмоционалды дағды:*Диана* топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Шығармашылық дағды: *Ахмет*ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № *20*	Картотека № *15*	Картотека №*1*	Картотека №*9*	Картотека № *12*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Екпенің маңызы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Рахметова Р.А.

Жоспардың құрылу кезеңі**:** 02-6.12.2024ж

Аптаның дәйек сөзі: «Бірлік болмай - тірлік болмас»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі **«Менің Қазақстаным»: Әнұран**	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **«Күй күмбірі»: «Адай»**				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі* ***)*** **«Өнегелі 15 минут»: «Ата- ана әрекеті - балаға үлгі»**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**(көркем әдебиет)** *Төрт бұрышты шыны ыдыс* *Іші толы су ыдыс* *Осы үйдің тұрғындары,* *Шетінен шебер бір жүзгіш.* *Сөздік минимум: балық (қазақ тілі* ***)***	Үстел үсті ойындары: «Түрлі-түсті асықтар» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды.	***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. *Сөздік минимум: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек* *(қазақ тілі*** *)*	**(қоршаған ортамен танысыру)** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	Үстел үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №*4* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі* ***)***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**(Дене тәрбиесі)** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:**	**(Музыка)** Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Ақ тиін» әні: Ә. Бейсеуов, сөзі: Нұрхан Жанаев. Ән айту: «Торғайлар, келіңдер» Н.Айтов,	**(Дене тәрбиесі)** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:**	**(Дене тәрбиесі)** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:**	**(Қазақ тілі)** Тақырыбы: «Қыс» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:«Ү» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптастыру.

	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(математика негіздері)** Үлестірмелі материалмен жұмыс. Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысыру)** Д/қ ойын: «Балықтар әлемі»	Музыкалық аспаптарында ойнау: «Күн» Г.Абдарманова музыкалық және шулы ойыншықтармен ойнау. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Күзгі жапырақтар биі» Қорытынды бөлімі: Д\о: «Жай және жылдам» - Әуеннің ырғағына сай балға аспабымен соғып, орындату. **(Математика негіздері)** Д/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: балықтарды өлшемі бойынша (үлкен кіші, артық-кем) салыстыру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/қ ойын: «Әңгімеле...» Барысы: сурет бойынша әңгімелейді: су асты әлемі. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. **(құрастыру)** «Балық»**:** фетр матасын бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің жасаған жұмысын талдауға баулу. **(мүсіндеу, жапсыру)** Шығармашылық	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(сөйлеуді дамыту)** Д/қ ойын: «Балық аулау» Барысы: судан аулаған балықтарын сипаттайды. Балықтар туралы әңгімелейді. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(көркем әдебиет)**	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Математика негіздері)** Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Әңгіме: Су асты әлемі Жаңа әңгімелерді,	Данышпан Үкі қыс туралы әңгімелеп, дыбыстық жаттығу жасатады. Ү-ү-ү –үкі, түү-тү-түлкі. Сөздік қор: қыс,қар,аққала,шана **(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Уақытты бағдарлау» Барысы: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(сөйлеуді дамыту)** Д/қ ойын: «Балықтар» Барысы: суреттер көмегімен балықтарды сипаттау. **(көркем әдебиет)** *Кәне балалар тұрамыз* *Бойымызды жазамыз* *Балықтарға ұқсап біз* *Жүзіп- жүзіп аламыз.* Оқылған шығарманы қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Әңгімелеу: су астында және аквариумда өмір сүретін балықтар туралы айту. **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** Шығармашылық жұмыс: Мозаика әдісімен балық бейнесін мүсіндеу. Су

	Барысы:алдарына берілген балықтарды топтастырып, түсіне, көлеміне сай салыстырады. . Кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Балық туралы білімін бекіту. Шығармашылық жұмыс: **(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)** Ермексаздан жағу тәсілі арқылы балық бейнесін мүсіндей отырып, балдыр жапсырады. Балық бейнесінің суретін салып, бояйды.	жұмыс: ермексаздан балық бейнесін мүсіндеу. Балық қабыршақтарын пайдаланып жапсыру. **(сурет салу)** Үзіктерді қосу арқылы балық бейнесін салу, бояу.	Ертегі: «Алтын балық» Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Акула мен балықтар» Барысы: алдарына берілген акула мен балықтарды салыстырып, топтастырады.. Үлестірмелі материалдар көмегімен осы ұғымдар туралы түсініктерді қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу)** Шығармашылық жұмыс: Аквариум бейнесін салады, бояйды. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша аквариумды безендіреді: тастар мүсіндейді. ***(жапсыру)*** Балық бейнесін жапсырады. **«Ұлттық ойын»** «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстанып,	тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** ! «балдырлар» гуашь бояуымен бейнелейді. ! «аквариум» жапсырады ! теңіз жұлдызын ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **«Ұлттық ойын»** «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	асты әлемі боямағын бояу. Пайетка көмегімен балық бейнесін жапсыру.

			қауіпсіздікті ескеріп ойналады.		
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(****музыка*******)*** (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру *Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі* ***)***				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № *2*	Картотека № *10*	Картотека №*13*	Картотека №*9*	Картотека № *16*
		(қоршаған ортамен таныстыру) Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау.	**(қоршаған ортамен таныстыру)** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойын алаңқайын жинастыру		
	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: бет, қол, жу* «Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» әңгіме**.** Қорытынды: судың маңызды қасиеттерінің бірі - ғаламшардағы барлық тіршілік иелеріне нәр береді. Суды сақтау және үнемдеу қажет.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»*(қазақ тілі****)*				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры *(музыка****)*	«Алтын балық» ертегісі	Бесік жыры ***(****музыка****)***	«Алтын балық» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №*4* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын, сүлгі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**(құрастыру)** Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ»	«Күн неге суытты?» Ауа райының өзгеруі туралы АКТ арқылы ақпарат беру **«Ұлттық ойын»:** «Хан талапай»	**«Қауіпсіздік сабағы»** Д/қ ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ	**(құрастыру)** Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. «Күн неге суытты?»	***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. **«Ұлттық ойын»:** «Қыз қуу»

	Ойын ережесін ұстана ойнайды.	Топқа бөлініп ойнайды.	ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.	Бақылау жұмысы: серуен кезінде ауа райының суығын бақылайды: үрлеу арқылы.	Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: *Қайсар* тұрған орнында қос аяқпен секіре алады.	Коммуникативтік дағды: *Інжу*еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Танымдық дағды: *Наиль*өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: *Эмир* топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Шығармашылық дағды: *Хамза* ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № *2*	Картотека № *10*	Картотека №*13*	Картотека №*9*	Картотека № *16*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Жұқпалы ауру профилактикасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші:Доскалиева Р.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі**:** 09-13.12.2024ж

Аптаның дәйек сөзі: «Ынтымақтың түбі - игілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі **«Менің Қазақстаным»: Әнұран**	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **«Күй күмбірі»: «Адай»**				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі* ***)*** **«Өнегелі 15 минут»: «Адамгершілік»**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**(көркем әдебиет)** «Менің Отаным» Отан менің ата – анам, Отан досым, бауырым. Отан өлкем, астанам, Отан туған ауылым. (Б.Ысқақов) *Сөздік минимум:* *Отан(қазақ тілі* ***)***	Үүстті ойындары: «Оюлар» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды.	**(көркем әдебиет)** Бала-бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні-бойы қызыққа, Батамыз-да, қаламыз! *Сөздік минимум:* *балабақша* *(қазақ тілі*** *)*	**(қоршаған ортамен танысыру)** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	Үүстті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды. *Сөздік минимум: сақина, ою* *(қазақ тілі*** *)*
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №*4* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі* ***)***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	**(Дене тәрбиесі)** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің	**(Музыка)** Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Отан – ортақ үйіміз» әні	**(Дене тәрбиесі)** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің	**(Дене тәрбиесі)** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің	**(Қазақ тілі)** Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Жаңа сөздер: Отан,

іс-әрекет	артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(математика негіздері)** Үлестірмелі материалмен жұмыс. Д/қ ойын: «Доптар» Барысы: доптарды түстері бойынша салыстырады. Қай түсті доп көп не біреу екенін ажыратыды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысыру)** Д/қ ойын: «Рәміздер» Барысы: рәміздер суреті.	Д.Ботабаев. Ән айту: «Менің Отаным» Ө. Байділдаев, Б.Ысқақов. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Менің Отаным» И.Нүсіпбаев. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Балалар биі» А.Майкапар. Қорытынды бөлімі: Д\о: «Жалауша» ойыны. Музыкалық қимылды ойын. **(Математика негіздері)** Д/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: оюларды (үлкен кіші, артық-кем) салыстыру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Д/қ ойын: «Оюды сипатта..» Барысы: оюды сипаттайды. Сурет бойынша әңгімелейді. Тұсау кесу рәсімі туралы айту, төсеніштегі оюларды сипаттайды. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу. **(құрастыру)**	артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Түрлі-түсті доптар» Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына	артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Математика негіздері)** Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. **(көркем әдебиет,**	Қазақстан, туған жер Дыбыстық жаттығулар: тан – тан – тан – Отан Д/қ ойын: «Дұрыс көрсет» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. **(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(сөйлеуді дамыту)** «Қазақ халқының салт дәстүрлері» тақырыбында суреттермен жұмыстану. Барысы: дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(көркем әдебиет)** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек- анам, Кішкентай бөбек - мен. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(қоршаған ортамен**

	Сипаттау. Пазл бөліктерін құрау. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Шығармашылық жұмыс: **(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)** Ермексаздан жағу тәсілі арқылы күн бейнесін мүсіндейді. Ту бейнесін жапсырады. Ту бейнесінің суретін бояйды.	«Ою»**:** фетр матасын бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің жасаған жұмысын талдауға баулу. **(мүсіндеу, жапсыру)** Шығармашылық жұмыс: ермексаздан ою бейнесін мүсіндеу. Ою бейнесін жапсыру. **(сурет салу)** Үзіктерді қосу арқылы ою бейнесін салу, бояу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау.	жауап беру **(сурет салу, мүсіндеу)** Шығармашылық жұмыс: Үзік сызықтарды қосу арқылы ойыншықтар бейнесін салады, бояйды. Ермексаздан доп мүсіндеп, оны безендіреді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. ***(жапсыру)*** Пирамида ойыншығын жапсырады: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. **«Ұлттық ойын»** Ақшамшық (сақина салу) Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойыншықтарын жинастыру.	**сөйлеуді дамыту)** Ертегі: «Алтын балық» Ергегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** ! «балдырлар» гуашь бояуымен бейнелейді. ! «аквариум» жапсырады ! теңіз жұлдызын ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **«Ұлттық ойын»** «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	**таныстыру)** Әңгімелеу: «Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі». Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** Шығармашылық жұмыс: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, білезік мүсіндеу, таяқшамен безендіру. Сырға бейнесін бояу. Тұмар бейнесін жапсыру. **(сөйлеуді дамыту)** Д/қ ойын: «Суретте..» Барысы: алдарына берілген әр суретті сипаттап, онда берілген бейнелерді атайды**,** әңгімелейді. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.

					А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(****музыка*******)*** (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру *Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі* ***)***				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № *10*	Картотека № *19*	Картотека №*3*	Картотека №*15*	Картотека № *6*
	Серуен картотекасынан				
Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: бет, қол, жу* «Электр қуаты» әңгіме*леу, суреттермен жұмыстану, мультфильм қарау.*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»*(қазақ тілі****)*				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры *(музыка****)*	«Ертөстік» ертегісі	Бесік жыры ***(****музыка****)***	«Алтын балық» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №*4* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын, сүлгі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**(құрастыру)** Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	«Жас метеоролог» Метеоролог құралдарымен таныстыру. **«Ұлттық ойын»:** «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. **«Қауіпсіздік сабағы»** Д/қ ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар	**(құрастыру)** Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. «Жас метеоролог» Желдің бағытын, топтағы ауа температурасын бақылау.	***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. **«Ұлттық ойын»:** «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.

			туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.		
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: *Медина* өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Коммуникативтік дағды: *Алия*оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	Танымдық дағды:*Аят* ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: *Альбере* мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Шығармашылық дағды: *Исмай* құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № *10*	Картотека № *19*	Картотека №*3*	Картотека №*15*	Картотека № *6*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Жұқпалы ауру профилактикасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Рахметова Р.А.

Жоспардың құрылу кезеңі**: 16.12-20.12.2024ж**

Апта дәйек сөзі: «Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі** **«Менің Қазақстаным»: Әнұран**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... **«Күй күмбірі»: «Адай»**				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. *Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!* **«Өнегелі 15 минут»: «Үлкенді сыйлау өзімізден басталады.»**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. **(*көркем әдебиет)*** *Сөздік минимум: қоян, сәбіз.*	Үстел ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Үстел ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	**«Ұлттық ойын»:** «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көқп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №*4* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: нан, ботқа*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**16.12.2024жыл**	**Музыка** Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Отан – ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев.	**Дене тәрбиесі** Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл: 4-	**Дене тәрбиесі** Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл: тепе	**Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Сурет бойынша әңгіме. Үй ануарлары туралы әңгімелеу. Үй

		Ән айту: «Менің Отаным» Ө. Байділдаев, Б.Ысқақов. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Менің Отаным» И.Нүсіпбаев. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Балалар биі» А.Майкапар. Қорытынды бөлімі: Д\о: «Жалауша» ойыны. Музыкалық қимылды ойын. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.** Республикасының Тәуелсіздік күні. Отанымыз қалай аталады? Президентіміз кім? Тууымыз қандай? Елтаңба туралы Туралы мәлімет беру. Сурет арқылы Отанымызды таныстыру. Такпак: «Тәуелсіз Қазақстан» Тәуелсіздік еліміз. Мәңгі жасар жеріміз. Тәуелсіздік жасаған. Аға, әпкелеріміз. **Математика негіздері.** Геометриялық пішіндермен: үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекпен таныстыру. Ұстау және көрсету тәсілдері арқылы аталған	6м.қашықтықта тура бағытта еңбектеу.Құрсаудан құрсауға секіру Қ/ы ойын. «Сиқырлы таяқ» **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.** Балабақшаға таңертең келгенде кімдерді көрдің? Кімдермен балабақшада ойнаймыз?, Сенің досың кім? **«Ұлттық ойын» «**Соқыр текке**»** Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау. **Математика негіздері** «Менің добым» Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады. Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. **Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.** Шығармашылық орталықта жұмыстану**: «**Досыңа арналған сыйлық**»** ! алдарына берілген	теңдік сақтау, бір бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру. 4-6м.қашықтықта тура бағытта еңбектеу Қ/ы ойын. «Сиқырлы таяқ»**Математика негіздері** Математикалық тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. **Сөйлеуді дамыту. көркем әдебиет,** Пішіндер туралы әңгімелеу. Топ ішінен есік, терезе, ойыншықтар, басқада заттардың пішіндерін тауып айту. Дидактикалық ойын: «айналадағы заттардың пішіні». Ойын шарты: Айналадағы заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын айту. **Сурет салу.** Пішіндердің суретін карандашпен бояу. **Жапсыру.** Пішіндеді тауып орнына жапсыру. **Мүсіндеу.** Ермексаздан түрлі пішіндер мүсіндеу. **Құрастыру**	жануарларды атау, дыбысын салу. Қайда өмір сүретіндерін ажырату. Сурет бойынша әңгіме. «Үй жануарлар» туралы тақпақ өлеңін оқып беру. Қандай үй жануларын білесіңдер? Сиыр, қой, жылқы, түйе. Суретпен жұмыс. Үй жануарларын суреттен тауып айту. Муляждармен жұмыс **Қазақ тілі** «Менің Қазақстаным» Тақпақ, мақал мәтелдаер. Д/қ ойын: «Суреттер сөйлейді» Барысы: суреттер бойынша ҚР туралы әңгімелеу **Математика негіздері** «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем) Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу» Шарты:ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру. **«Ұлттық ойын»** «Тақия тастамақ» Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына

		пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. Есте сақтау сөйлеу дағдыларын дамыту. **Дид\ойын:** «Заттарды салыстыру» Барысы: Заттарды салыстыру,заттарға қосу немесе заттардан ажыратып алу. Пішінін ұзындығын табу. **сурет салу.** Дайын тудың суретін көк түсті гуашпен бояу. **жапсыру.** Көк түсті туға қыран құстың бейнесін жапсыру. **мүсіндеу.** Қазақстанның туын көк түсті ермексазбен мүсіндеу. **құрастыру.** Қазақстанның картасын құрастырып шығару. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Суретпен жұмыс: Тәуелсіздік туралы айту. Қазақстан Республикасы туралы мәлімет беру. Суреттен көрсету.	дөңгелек пішіндерден үлгі бойынша моншақ бейнесін жапсырады. !Ер балалар дайын күшіктің Суретін бояп достарына сыйлайды. !моншақтар: ермексазды үзіп алып, алақан арасына салып домалатып , оларды біртұтас етіп біріктіру арқылы аналарына арнап моншақ мүсіндейді. **Құрастыру** конструктордан үй құрастырады: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру. Досыңды тауып атын атау, бір біріне деген түсіністік таныту, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру. Досыңмен әңгіме дүкен құру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	таяқшалардан пішіндерді құрастыру.: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру. Балабақша айналасындағы заттардың атын атау, пішінін табу, атау. Құстардың ұясы қандай пішін? Есігі қандай пішін? Ұяны қандай пішіндерден жасауға болады? Сұрақтарына жауап беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	тақия тастайды. **Сурет салу** Қойдың дайын суретін гуашпен бояу. **Жапсыру** Үй жануарларын ретімен жапсыру. **Құрастыру** Конструктордан жануарларыдың қорасын құрастыру. **«Ұлттық ойын»** **«**Ақ серек, көк серек**»** Алаңқайда екі топқа бөлініп ойнайды **Мүсіндеу.** дайын шаблонға ермексазды жағу тәсілі арқылы құрт тағамын мүсіндейді. Мүсіндеудің қарапайым тәсілі: ермексазды өздігінен илеуді үйрету Үй жануарларын атын атау. Дыбысын табу. Үй жануарлары туралы суретпен, муляжбен жұмыс. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). *Сөздік минимум: банан*				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. *Сөздік минимум: ауа, жел*				
Серуен		Картотека № *9*	Картотека №*12*	Картотека №*5*	Картотека № *19*

Серуеннен оралу **«Үнемді тұтыну»**	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. *Сөздік минимум: сорпа*				
Күндізгі ұйқы		«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №***4* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті		**«Ұлттық ойын»:** «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	**«Қауіпсіздік сабағы»** «Мұздан сақ болайық» Қарлы жаңбырдың тоқтаусыз жауып тұруына байланысты ақтану.	Тақырыбы: «Атам айтқан» Күннің суықтығына байланысты халықтық болжаулар.	**«Ұлттық ойын»** «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек
Балалармен жеке жұмыс		**Коммуникативтік дағды** *Алия* шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	**Коммуникативтік дағды** *Альбере* көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	**Коммуникативтік дағды** *Қайсар* ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	**Коммуникативтік дағды** *Әмина* төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен		Картотека № *9*	Картотека №*12*	Картотека №*5*	Картотека № *19*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: «Қысқы серуен» тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Доскалиева Р.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі**:** 23-27.12.2024ж

Аптаның дәйек сөзі: «Береке көзі бірлікте»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі **«Менің Қазақстаным»: Әнұран**	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **«Күй күмбірі»: «Адай»**				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі* ***)*** **«Өнегелі 15 минут»: «Адамгершілік»**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**(көркем әдебиет)** «Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара. *Сөздік минимум: аққала, қар (қазақ тілі* ***)***	Үүсті ойындары: «Домино» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды.	**(көркем әдебиет)** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады. *Сөздік минимум: қар, мұз (қазақ тілі*** *)*	**(қоршаған ортамен танысыру)** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	Үүсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі* ***)***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**(Дене тәрбиесі)** **Негізгі бөлімі:** Негізгі қимылдар: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді дамыту; құрсаудан құрсауға секіруді	**(Музыка)** Күй «Кісен ашқан» Ән: «Жасыл шырша» Ұлттық ойын: «Киіз басу» (ырғақпен орындау) **(Математика**	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі қимылдар: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді дамыту;құрсаудан құрсауға секіруді үйрету.	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі қимылдар: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді дамыту;құрсаудан құрсауға секіруді үйрету.	**(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру,

	үйрету. Қимылды ойын: «Шығыршық ішіне кір». **(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Доптар» Барысы: доптарды түстері бойынша салыстырады. Қай түсті доп көп не біреу екенін ажыратыды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысыру)** Д/қ ойын: «Қыс» Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша әңгімелеу. Сипаттау. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Шығармашылық жұмыс: **(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру)** Аққала бейнесін мүсіндейді, жапсырады,	**негіздері)** Д/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: оюларды (үлкен кіші, артық-кем) салыстыру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Д/қ ойын: «Аңдар» Барысы: аңдар туралы әңгімелеу. Қыс мезгіліндегі аңдардың тіршілігі туралы сипаттау. **(құрастыру)** «Аңдар»: қатты карторннан қиылған аң бейнесін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің жасаған жұмысын талдауға баулу. **(мүсіндеу, жапсыру)** Шығармашылық жұмыс: ермексаздан қоянға арналған сәбіз бейнесін мүсіндеу. Сәбіз ұстаған қоян бейнесін жапсыру. **(сурет салу)** Үзіктерді қосу арқылы қоян бейнесін салу, бояу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат	Қимылды ойын: Ұлттық ойын «Теңге алу». **(сөйлеуді дамыту)** Д/қ ойын: «Суретте..» Барысы: алдарына берілген әр суретті сипаттап, онда берілген бейнелерді атайды**,** әңгімелейді. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады **(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Түрлі-түсті доптар» Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру **(сурет салу, мүсіндеу)** Шығармашылық жұмыс: Үзік сызықтарды қосу арқылы қысқы киімдер бейнесін салады, бояйды.	Қимылды ойын: «Жүйріктер жеңеді». **(Математика негіздері)** Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Ертегі: «Ақшақар» Ергегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** ! «шырша» гуашь бояуымен бейнелейді. ! «шырша ойыншықтары» жапсырады ! шырша ойыншығын ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік	ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(Қазақ тілі)** «Қыс қызығы» Тілдік жаттығу: Ыс ыс келді қыс Ар ар жауады қар Ран ран соғады боран. Д/қ ойын: «Қысқы ойындар» Барысы: суреттер бойынша қыс мезгіліндегі ойындар: шанамен сырғанау, шаңғы тебу, коньки туралы әңгімелейді. **(сөйлеуді дамыту)** «Жаңа жылы қош келдің» тақырыбында суреттермен жұмыстану. Барысы: мерекеге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(көркем әдебиет)** Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса... Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Әңгімелеу: «Жаңа жыл».

	құрастырады, суретін салып бояйды.	құбылыстарын бақылау.	Ермексаздан малақай мүсіндеп, оны безендіреді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. ***(жапсыру)*** Қолғап жапсырады: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. **«Ұлттық ойын»** Ақшамшық (сақина салу) Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойыншықтарын жинастыру.	ережелерін сақтау. **«Ұлттық ойын»** «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	Отбасында жаңа жыл мерекесін қалай қарсы алатындары туралы әңгімелейді. **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** Шығармашылық жұмыс: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, шырша мүсіндеу, таяқшамен безендіру. Шырша бейнесін бояу. Шырша ойыншығын жапсыру.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(****музыка*******)*** (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру *Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі* ***)***				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № *5*	Картотека №*18*	Картотека №*11*	Картотека № *9*	Картотека № *19*
	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: бет, қол, жу* «Электр қуаты» әңгіме*леу, суреттермен жұмыстану, мультфильм қарау.*				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»*(қазақ тілі***)*				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры *(музыка****)*	«Ертөстік» ертегісі	Бесік жыры *(музыка****)*	«Алтын балық» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №*4* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын, сүлгі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	**«Қауіпсіздік сабағы»** Д/қ ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.	***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	**(құрастыру)** Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды.	***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. **«Ұлттық ойын»:** «Қыз қуу»
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: *Хабабі* өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Коммуникативтік дағды: *Қуандық* оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	Танымдық дағды: *Тахир*ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: *Инкар* мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Шығармашылық дағды: *Алан* құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № *5*	Картотека №*18*	Картотека №*11*	Картотека № *9*	Картотека № *19*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Жұқпалы ауру профилактикасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Рахметова Р.А.

Жоспардың құрылу кезеңі**:** 30.12.2024ж - 03.01.2025ж

Аптаның дәйек сөзі: «Ынтымақ – ырыс қазығы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі **«Менің Қазақстаным»: Әнұран**	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **«Күй күмбірі»: «Адай»**				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі* ***)*** **«Өнегелі 15 минут»: «Отан отбасынан басталады»**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**(көркем әдебиет)** Тақпақ: Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады. *Сөздік минимум: аққала, қар (қазақ тілі* ***)***	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы әңгімелесу,сөздік қорларын молайту.			**(көркем әдебиет)** Сағи Жиенбаев: «Жаңа жыл келді» Жаңа жыл да келеді. Бізге қарай жылыстап, Өлең де әзір, бәрі әзір. Кел, Жаңа жыл, біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл!. *Сөздік минимум: қар, мұз(қазақ тілі***)*
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі* ***)***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі қимылдар: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді дамыту;құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. Қимылды ойын: «Жүйріктер жеңеді». **(математика**	**(Музыка)** Күй «Кісен ашқан» Ән: «Ақ қоян», «Жасыл шырша» Ырғақты қимыл: «Билейміз Аяз атамен» **(Математика негіздері)**	**01.01.2025ж**	**02.01.2025ж**	**(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Түрлі-түсті доптар» Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?"

	негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс. Д/қ ойын: «Доптар» Барысы: доптарды түстері бойынша салыстырады. Қай түсті доп көп не біреу екенін ажыратыды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысыру)** Д/қ ойын: «Қыс» Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша әңгімелеу. Сипаттау. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Шығармашылық жұмыс: **(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру)** Аққала бейнесін мүсіндейді, жапсырады, құрастырады, суретін салып бояйды.	Д/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: оюларды (үлкен кіші, артық-кем) салыстыру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Д/қ ойын: «Аңдар» Барысы: аңдар туралы әңгімелеу. Қыс мезгіліндегі аңдардың тіршілігі туралы сипаттау. **(құрастыру)** «Аңдар»: қатты карторннан қиылған аң бейнесін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің жасаған жұмысын талдауға баулу. **(мүсіндеу, жапсыру)** Шығармашылық жұмыс: ермексаздан қоянға арналған сәбіз бейнесін мүсіндеу. Сәбіз ұстаған қоян бейнесін жапсыру. **(сурет салу)** Үзіктерді қосу арқылы қоян бейнесін салу, бояу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау.			сауалдарына жауап беру **(сурет салу, мүсіндеу)** Шығармашылық жұмыс: Үзік сызықтарды қосу арқылы қысқы киімдер бейнесін салады, бояйды. Ермексаздан малақай мүсіндеп, оны безендіреді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. ***(жапсыру)*** Қолғап жапсырады: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. **«Ұлттық ойын»** Ақшамшық (сақина салу) Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойыншықтарын жинастыру. **(Қазақ тілі)** «Қыс қызығы» Тілдік жаттығу: Ыс ыс келді қыс Ар ар жауады қар Ран ран соғады боран. Д/қ ойын: «Қысқы ойындар» Барысы: суреттер бойынша қыс мезгіліндегі ойындар: шанамен сырғанау, шаңғы тебу, коньки туралы әңгімелейді.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(****музыка*******)*** (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру				

	Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі *********)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № *16*	Картотека № *18*			Картотека № *20*
	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: бет, қол, жу* «Электр қуаты» әңгіме*леу, суреттермен жұмыстану, мультфильм қарау.*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»*(қазақ тілі****)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры *(музыка*****)	«Ертөстік» ертегісі			«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №*5* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын, сүлгі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	**«Ұлттық ойын»:** «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.			***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: *Райым* өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Коммуникативтік дағды: *Алия* оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			Шығармашылық дағды: *Ясина* құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № *16*	Картотека № *18*			Картотека № *20*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Жұқпалы ауру профилактикасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Доскалиева Р.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі**: 06-10.01.2025ж**

Аптаның дәйек сөзі: «Әділ заң - тірегің»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі **«Менің Қазақстаным»: Әнұран**	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **«Күй күмбірі»: «Кеңес»**				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі* ***)*** **«Өнегелі 15 минут»: «Тазалық - мәдениеттің өлшемі»**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы әңгімелесу,сөздік қорларын молайту. Көзі көмір қап қара. *Сөздік минимум: аққала, қар (қазақ тілі* ***)***		Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы әңгімелесу,сөздік қорларын молайту. *Сөздік минимум: қар, мұз (қазақ тілі***)*		Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі* ***)***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі қимылдар: тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқа қадаммен көлбеу тақтай (20-30см) бойымен жүруді дамыту.	**07.01.2025ж**	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі қимылдар: тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқа қадаммен көлбеу тақтай (20-30см) бойымен жүруді	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі қимылдар: тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқа қадаммен көлбеу тақтай (20-30см) бойымен	**(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен

	Қимылды ойын: «Күн мен түн» **(көркем әдебиет)** «Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір **(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Доптар» Барысы: доптарды түстері бойынша салыстырады. Қай түсті доп көп не біреу екенін ажыратыды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысыру)** Д/қ ойын: «Қыс» Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша әңгімелеу. Сипаттау. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Шығармашылық жұмыс: **(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру)** Аққала бейнесін мүсіндейді, жапсырады, құрастырады,		дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» **(көркем әдебиет)** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады. **(сөйлеуді дамыту)** Д/қ ойын: «Суретте..» Барысы: алдарына берілген әр суретті сипаттап, онда берілген бейнелерді атайды**,** әңгімелейді. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады **(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Аз ба,көп пе?» Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру **(сурет салу, мүсіндеу)** Шығармашылық жұмыс: Үзік сызықтарды қосу арқылы қысқы киімдер бейнесін салады, бояйды.	жүруді дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» **(қоршаған ортамен танысыру)** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу. **(Математика негіздері)** Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Ертегі: «Ақшақар» Ергегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** ! «шырша» гуашь бояуымен бейнелейді. ! «шырша ойыншықтары»	таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(Қазақ тілі)** «Менің отбасым» Тілдік жаттығу: Ә ә ә әже А а а ана Д/қ ойын: «Бұл кімнің отбасы?» Барысы: суреттер бойынша отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. Жай сөйлеммен әңгімелеуге дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту)** «Жаңа жылым қош келдің» тақырыбында суреттермен жұмыстану. Барысы: мерекеге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(көркем әдебиет)** «Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Әңгімелеу: «Қыс». Қыс мезгілі туралы әңімелеу. **(мүсіндеу, сурет салу,**

	суретін салып бояйды.		Ермексаздан малақай мүсіндеп, оны безендіреді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. ***(жапсыру)*** Қолғап жапсырады: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. **«Ұлттық ойын»** Ақшамшық (сақина салу) Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойыншықтарын жинастыру.	жапсырады ! шырша ойыншығын ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **«Ұлттық ойын»** «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	**жапсыру)** Шығармашылық жұмыс: Мүсіндеу, жапсыру, бояу тәсілдерін қолдана отырып, қысқы киім - кишек түрін мүсіндеу, суретін бояу, жапсыру.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(****музыка*****)*** (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру *Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі* ******)***				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу **«Үнемді тұтыну»**	Картотека № *14*		Картотека №*2*	Картотека №*11*	Картотека № *4*
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: бет, қол, жу* «Су тіршілік көзі» әңгіме*леу, суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				

	«Астарың дәмді, сіңімді болсын!»*(қазақ тілі***)*				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры *(музыка****)*		«Ақшақар» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №*5* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын, сүлгі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.		***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	**(құрастыру)** Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды.	***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: *Аят* өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие		Танымдық дағды: *Ахмет* ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Әлеуметтік-эмоционалды дағды:*Айнамкөз* мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Шығармашылық дағды: *Томирис* құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № *14*		Картотека №*2*	Картотека №*11*	Картотека № *4*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Жұқпалы ауру профилактикасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Рахметова Р.А.

Жоспардың құрылу кезеңі**: 13.01-17.01.2025ж**

Апта дәйек сөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген құл болмайды.»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... **«Күй күмбірі»: «Адай»**				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. *Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!* **«Өнегелі 15 минут»: «**Ағадан ақыл, атадан-нақыл**»**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы қай мамандық екенін ажырата білуге, үйрету. *Сөздік минимум: аспаз, дәрігер, жүргізуші.*	Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. ***(көркем әдебиет)*** *Сөздік минимум: қоян, сәбіз.*	Үстүсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Үстүсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	**«Ұлттық ойын»:** «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: нан, ботқа*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды дамыту, тепе-	**Музыка** «Тойбастар» күйімен залға кіру. Ән «Біз өмірдің гүліміз» Б. Ғизатов.	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалық қадаммен арқан	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалық қадаммен арқан	**Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет** Сурет бойынша әңгіме. Қыста тіршіліг ететін үй ануарлары туралы

	теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен арқан бойымен жүруді үйрету. Қ\ойын: «Тышқан мен мысық» **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.** Қыс мезгілінің көріністерімен таныстыру. Қыс айларын қайталап айту. Қыс мезгілінде қандай құбылыстар, өзгерістер болады. Қыс мезгілінде қалай киіну керек екендігін түсіндіру. Такпак: «Қыс» Қыста шаттанамыз Шанамаен сырғанаймыз Таудан шаңғы тебеміз Қармен ойнап күлеміз. **Математика негіздері.** Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баула. Балаларды дөңгелек. Шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру. **сурет салу.** Дайын кесілген қардың суретін бастыру арқылы бояу. **Жапсыру, мүсіндеу.** Дайын қиылған ақ қарды жапсыру, Ермексаздан қарды	Қимылдық ойын: «Аққаланы жылдам киіндір» **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.** Дидактикалық ойын: «кімнің үйі» Қыста тіршілік ететін жауарлармен таныстыру. Суретпен жұмыс. Қыста қандай жануарлар өмір сүре алады? Қандай жануарлар қысқы ұйқыға кетеді? Жауралардың атын атау. **Математика негіздері.** Геометриялық пішіндермен: үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекпен таныстыру. Ұстау және көрсету тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. Есте сақтау сөйлеу дағдыларын дамыту. **Дид\ойын:** «Заттарды салыстыру» Барысы: Заттарды салыстыру,заттарға қосу немесе заттардан ажыратып алу. Пішінін ұзындығын табу. **сурет салу.** Дид\ойын: «Үй жаунарлары» Сиырдың суретін бояу. **Жапсыру,мүсіндеу.**	бойымен жүруді дамыту, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуді үйрету. Қ\ойын: «Өз үйіңді тап». **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.** Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту. Барысы: қалтада әр түрлі үй жануарлары мен дала жануарлары салынған аты аталған бала ортаға шығып қалтаға қолын салып бір жануарды алып шығады. Алып шыққан жануардың дала немесе үй жануар екенін айтып, орманға немесе үй қасына қояды **«Ұлттық ойын»** **«**Соқыр теке**»** Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау. **Математика негіздері** «Менің добым» Барысы: әр балаға	бойымен жүруді дамыту, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуді үйрету. Қ\ойын: «Тышқан мен мысық» **Математика негіздері** Математикалық тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. **Сөйлеуді дамыту. көркем әдебиет,** Дидактикалық ойын: “Не?Ненің?Ненікі? Із(ненікі?)-тулкінікі ,қасқырдікі,.... Құлақ(ненің?)-түлкінің,қасқырдың Бас(ненікі?)-... Мағынсы ұқсас сөздерді атау: Аю-маймақ,(қасқыр,түлкі,...). Балалар берліген суреттерден қай аңның мүшесі екенін тауып айтады. Қыста тіршілік ететін аңдарды қайталау. **Сурет салу.** Қасқырдың суретін бояу. **Жапсыру, құрастыру.** Әр түрлі бқліктерге бөлінген жануарлралдың сурретін құраста	әңгімелеу. Үй жануарларды атау, дыбысын салу. Қайда өмір сүретіндерін ажырату. Сурет бойынша әңгіме. «Үй жануарлар» туралы тақпақ өлеңін оқып беру. Қандай үй жануараларын білесіңдер? Сиыр, қой, жылқы, түйе. Суретпен жұмыс. Үй жануарларын суреттен тауып айту. Муляждармен жұмыс **Қазақ тілі** Қыс мезгілі. Меңгеретін сөздер: қыс, боран, аяз. Дид\ойын: «Бұл қай кезде болады?» **Математика негіздері** «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем) Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу» Шарты:ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру. **«Ұлттық ойын»** «Тақия тастамақ» Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына тақия тастайды.

	мүсіндеу. **құрастыру.** Аққала бейнесін ақ қағаздардан құрасытру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Суретпен жұмыс: Дид\ойын: «Қыс» Қыста тіршілік ететін жануралармен таныстыру. Суретпен жұмыс. Жануарлардың атын атау. Суреттен таныстыру. Муляждармен жұмы.	**құрастыру.** Жануарларды мүсіндеу,жапсыру, құрастыру. **Қоршаға ортамен таныстыру.** Қыс мезгілінде жауарлар немен қоректенетінін айтып түсіндіру. Видио түсіндірме. Дид\ойын: «Кімнің асы»	алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады. Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. **Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.** Дидактикалық ойын «Жабайы жануарлардың өз үйшіктерін тап» Аю апанда кірпі інінде Тиін ағаш куысында Түлкі мен қасқыр үңгірде тұрады. Олар қыста тоңбайды, өйткені олардың жылы тоны бар Қасқыр, аю, арыстан, жолбарыс ! алдарына берілген дөңгелек пішіндерден үлгі бойынша тиіннің ұясын жапсырады. ! балалар дайын аюдың Суретін бояп достарына сыйлайды. ! ермексазды үзіп алып, алақан арасына салып домалату, сопқша тәрізді пішіндерден түлкінің бейнесін мүсіндейді. **Құрастыру** конструктордан иттің үйін құрастырады: ойын	отырып жапсыру. **Мүсіндеу.** Қоянның жемтігін мүсіндеу. (сәбізді)	**Сурет салу** Қойдың дайын суретін гуашпен бояу. **Жапсыру** Үй жануарларын ретімен жапсыру. **Құрастыру** Конструктордан жануарларыдың қорасын құрастыру. **«Ұлттық ойын»** **«**Ақ серек, көк серек**»** Алаңқайда екі топқа бөлініп ойнайды

			барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.		
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). *Сөздік минимум: банан*				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. *Сөздік минимум: ауа, жел*				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № *19*	Картотека №*20*	Картотека №*5*	Картотека №*13*	Картотека № *6*
	«Ұлттық ойын» «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек	**«Ұлттық ойын»** «Арқа алыспақ» Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айқастырып көтереді.	«Ненің баласы» ойын. Мақсаты: балалардың білімдерін жетілдіру Барысы: Балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қою. Түлкі баласы жәутік Қасқыр баласы бөлтірік Аю баласы қонжық Қоян баласы көжек **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Д/ойын: “Не қайда тұрады? “ Қояннның құлақтары ұзын.Артқы аяқтары алдынғы аяқтарына қарағанда біршама қысқа.Сондықтан Қоян тез жүгіріп ,секіреді.Қояннның терісі жұмсақ ,жылы.Оның терісі қыста ақ,жазда сұр:сондықтан ол өз жауларынан осылай тығылады .Қоян көжектерімен бірге орманда өмір сүреді. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Үй жануарларын атын атау. Дыбысын табу. Үй жануарлары туралы суретпен, муляжбен жұмыс. **(қоршаған ортамен таныстыру**)
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. *Сөздік минимум: сорпа*				

Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** №*5* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын Барысы:«Мынау менің отбасым» Барысы:суреттен отбасы мүшелерін көрсетеді.	Тақырыбы: «Мұз және оның қасиеті» Мұзды бақылау, қасиетін түсіндіруе отырып, тәжірбие жасау.	**«Қауіпсіздік сабағы»** «Мұздан сақ болайық» Қарлы жаңбырдың тоқтаусыз жауып тұруына байланысты ақтану.	Тақырыбы: «Мұз және оның қасиеті» Мұзды бақылау, қасиетін түсіндіруе отырып, тәжірбие жасау.	**Мүсіндеу.** дайын шаблонға ермексазды жағу тәсілі арқылы құрт тағамын мүсіндейді. Мүсіндеудің қарапайым тәсілі: ермексазды өздігінен илеуді үйрету
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағды** ***Диана*** көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	**Коммуникативтік дағды** *Алан* шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	**Коммуникативтік дағды** *Исмайл* көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	**Коммуникативтік дағды***Алия* ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	**Коммуникативтік дағды** *Томирис* төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № *19*	Картотека №*20*	Картотека №*5*	Картотека №*13*	Картотека № *6*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: «Күзгі серуен» тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Доскалиева Р.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі**: 20-24.01.2025ж**

Аптаның дәйек сөзі:«Ең жақсы тәртіп мектебі ─ бұл отбасы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі **«Менің Қазақстаным»: Әнұран**	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **«Күй күмбірі»: «Кеңес»**				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі* ***)*** **«Өнегелі 15 минут»: «Тазалық - мәдениеттің өлшемі»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**(көркем әдебиет)** Қар борайды оң жақтан, Қар борайды сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су болады қолғаптар. *Сөздік минимум: аққала, қар (қазақ тілі* ***)***	**(сөйлеуді дамыту)** Д/қ ойын: «Сипатта» Барысы: сурет бойынша қарама- қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдер туралы түсінік алады. (күн/түн, қыс/жаз, үлкен/кіші)	**(көркем әдебиет)** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады. *Сөздік минимум: қар, мұз* *(қазақ тілі*** *)*	Ү/үсті ойыны: «Баулар» Барысы: қол моторикасын дамыта отырып, түрлі түсті бауларды шаблонға өткізеді.	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі* ***)***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі қимыл: тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30см) бойымен жүруді дамыту.4-6 м	**(Музыка)** Күй «Тойбастар» Ән: «Біздің атай»К.Қуатбаев Аспапта ойнау: «Музыкалық маракас аспабының	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі қимыл: 4-6 м қаш/та тура бағытта еңбектеуді дамыту.Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, жоғары секіруді үйрету.	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі қимыл: 4-6 м қаш/та тура бағытта еңбектеуді дамыту.Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, жоғары секіруді үйрету.	**(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру,

	қаш/та тура бағытта еңбектеуді үйрету. Қ/ы ойын: «Күн мен түн» **(математика негіздері)** Д/қ ойын: «қар қиыршықтары мен шырша ойыншықтары» Барысы: сурет бойынша қар қиыршықтары мен шырша ойыншықтарының санын салыстырады. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысыру)** Д/қ ойын: «Қыс» Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша әңгімелеу. Сипаттау. Жаңылтпаш: Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп кетті, ісіп кетті. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады	дыбысталуымен таныстыру» Қ/р «Көңілді би» (ырғақпен орындау) **(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Ленталар» Барысы: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады. Қыс мезгілі туралы әңгімелеу, сипаттауды жалғастыру: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Шығармашылық жұмыс: Қардың жаууын бейнелеу. Мұз сүңгілерін мүсіндеу. Қысқы ағаш бейнесін жапсыру. ***(құрастыру)*** Конструктордан өз	Қ/ы ойын: «Қояндар шықты жүгіріп» **(сөйлеуді дамыту)** Д/қ ойын: «Суретте..» Барысы: алдарына берілген әр суретті сипаттап, онда берілген бейнелерді атайды**,** әңгімелейді. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады **(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Аз ба,көп пе?» Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру **(сурет салу, мүсіндеу)** Шығармашылық жұмыс: Үзік сызықтарды қосу арқылы қысқы киімдер бейнесін салады, бояйды. Ермексаздан малақай	Қ/ы ойын: «Қояндар шықты жүгіріп» **(Математика негіздері)** Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)** Ертегі: «Ақшақар» Ергегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** ! «шырша» гуашь бояуымен бейнелейді. ! «шырша ойыншықтары» жапсырады ! шырша ойыншығын ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып,	ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(Қазақ тілі)** «Қыс мезгілі» Меңгерілетін сөздер: қыс, боран, аяз Д/қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Барысы: суреттер бойынша отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. Жай сөйлеммен әңгімелеуге дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту)** «Жаңа жылым қош келдің» тақырыбында суреттермен жұмыстану. Барысы: мерекеге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(көркем әдебиет)** «Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Әңгімелеу: «Қыс». Қыс мезгілі туралы әңімелеу.

	Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Шығармашылық жұмыс: **(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру)** Бұлт бейнесін мүсіндеу, қар қиыршығын бастыру әдісімен бейнелеу (трубочка көмегімен), Мақта көмегімен жердегі қар бейнесін жапсыру, қысқы ағаш бейнесін құрастыру.	қалауларымен бейнелер құрастырады.	мүсіндеп, оны безендіреді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. ***(жапсыру)*** Қолғап жапсырады: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. **«Ұлттық ойын»** Ақшамшық (сақина салу) Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойыншықтарын жинастыру.	басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **«Ұлттық ойын»** «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады. **(құрастыру)** Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды.	**(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** Шығармашылық жұмыс: Мүсіндеу, жапсыру, бояу тәсілдерін қолдана отырып, қысқы киім - кишек түрін мүсіндеу, суретін бояу, жапсыру.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(****музыка*****)*** (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру *Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі* ***)***				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу **«Үнемді тұтыну»**	Картотека № *9*	Картотека №*2*	Картотека №*12*	Картотека №*1*	Картотека № *10*
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: бет, қол, жу* «Үнемдеуді тамақтан бастайық!» әңгіме*леу, суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану				

	әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»*(қазақ тілі***)*				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры *(музыка****)*	«Шалқан» ертегісі	«Ақшақар» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №5 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын, сүлгі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	**«Қауіпсіздік сабағы»** Д/қ ойын: «Мұзда сақ бол!» Шарты: мұз үстінде абайлап жүру ережелерімен таныстыру,	***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	«Қардағы іздер» Қар үстіндегі іздерді бақылау. Тәжірибе жұмысын жүргізу (ауыр зат, жеңіл зат)	***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: *Әмина* өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Шығармашылық дағды: *Адилия* құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:	Танымдық дағды: *Қуандық* ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: *Инкар* мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Шығармашылық дағды: *Әдемия* құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № *9*	Картотека №*2*	Картотека №*12*	Картотека №*1*	Картотека № *10*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Таза ауаның пайдасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Рахметова Р.А.

Жоспардың құрылу кезеңі**: 27.01-31.01.2025ж**

Апта дәйек сөзі: «Құқығыңды сақтап үйрен,бірақ басқалардың құқығы бар екенін ұмытпа.»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **«Менің Қазақстаным»: Әнұран**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... **«Күй күмбірі»: «Адай»**				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. *Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!* **«Өнегелі 15 минут»: «**Ағадан ақыл, атадан-нақыл**»**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**(көркем әдебиет)** Аппақ аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған. Маужырайды түнгі аспан. *Сөздік минимум:* *қар,орман.*	**«Ұлттық ойын»** «Арқа алыспақ» Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айқастырып көтереді.	**(көркем әдебиет)** Далада қарборайды, Ақ мамыққа орайды, Мұз болады қатады. Жып жылтыр болып жатады. *Сөздік минимум:* *қар,мұз.*	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	**«Ұлттық ойын»:** «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: нан, ботқа*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: Тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалықы қадаммен бір бірінің	**Музыка** «Тойбастар» күйімен залға кіру. Ән «Біздің атай» К. Қуатбаев әнді хормен	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: Еденге қойылған доғаның астымен еңбектеуді дамыту.	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: Тұрған орнынан 40-50см қашықтыққа секіруді. Дамыту. Допты	**Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Балалардың құстар туралы түсініктерін жалғастырусөздік қорын

	10см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың арасымен жүруді дамыту. Қ\ойын: «Қолғап» **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.** Сурет бойынша әңгіме.Демонстрациялық материалдар мен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Құстарды даусынан ажырат» Барысы: түрлі құстардың дыбысын тыңдату. Құстар туралы тақпақ жаттату. «Суық торғай» Авторы: Қадыр Мырза Әли Тыйым сөздер. Құстың ұясын бұзба. Құсқа тас лақтырма. **Математика негіздері.** Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баула. Балаларды дөңгелек. Шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру. **сурет салу.** Дайын құстың суретін гуашпен бояу. **Жапсыру, мүсіндеу.** Ермексазбен жұмыс.	орындау. «Қосарланып бейлеу» Г. Потапенко **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.** Құстар туралы тақпақтар мен жұмбақтар шешкізу арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру. Дидактикалық ойын «Құстар» Барысы:сурет тер бойынша, құстарды атап ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері.** Д\ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрышты түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Өай топ үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. «Көп», «бір» ұғыдары туралы түсініктерді қалыптастыру. **сурет салу.** Құс ұясын бояу. Қарандаштарды дұрыс ұстап, шығармай бояуларын қадағалау. **Жапсыру,мүсіндеу. құрастыру.** Құстарға шашатын дәндерді мүсіндеу. Құрастырмалы ағаш ойыншықтардын құс ұясын құрастыру. Құс ұясын ағашқа жапсыру.	Қ\ойын: «Өз орындарыңа барыңдар.» **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.** Сурет бойынша әңгіме**.** Үлестірмелі материалдармен жұмыс.Сөздік қорларын толықтыру. Құстарға деген қамқорлық сезімін оятамын.Слайд көрсету. Ж. Әбдіреевтың «Дән» өлеңді оқып талдау,жаттату. Дидактикалық ойын:«Құстар» Барысы: суреті бойынша атап, құстарды ажырата білуге үйрету. **«Ұлттық ойын»** **«**Соқыр теке**»** Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау. **Математика негіздері** «Менің добым» Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады. Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ	заттардың арасымен қақапаға домалатуды үйрету. Қ\ойын: «Қолғап» **Математика негіздері** Математикалық тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. **Сөйлеуді дамыту. көркем әдебиет,** Балалардың құстар туралы білімдерін тиянақтау.Сурет бойынша әңгімелеу. Слайд көрсету, түсініктерін кеңейту. Құстар туралы мақал-мәтел қайталату. **Сурет салу.** Шымшықтың суретін бояу. **Мүсіндеу, жапсыру.** дәстүрден тыс пластилинография әдісімен шымшық құсын мүсіндеу. Дайын шымшық құсының суретін жапсыру. **Құрастыру** Қима қағаздардан қиып шымшық құсын үлгіге қарап құрастыру. Ауладағы құстарды бақылау. Құс ұясымен танысу **Қоршаған ортамен таныстыру.**	танымдық қабілетін дамыту. «Қарға мен сауысқан» авторы: Ы.Алтынсарин Әңгімені оқып, мазмұнын түсіндіру. **Қазақ тілі** Тақырыбы: «Еңбек» тілдік жаттығу. Суретті мақал. Тақпақ жаттау. Дид/ойын: «Кім жылдам» **Математика негіздері** «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем) Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу» Шарты:ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру. **Мүсіндеу** Ермексазды алақан арасына есіп, құс мүсіндеу. **Сурет салу** трафарет әдісі арқылы қарға құсының суретін салу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Видео көрсету. Мәлімет беру.

	Ермексазды есу арқылы суық торғай құсын мүсіндеу, дайын торғай бейнесін жапсыру. **құрастыру.** Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден ұя құрастыру» Барысы: тік төртбұрыштың үстіңгі жағына үшбұрышты орналастырады да тік төртбұрыштың ортасына дөңгелекті қояды. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Қыстап қалатын құстар деректі фильм көрсету.	**Қоршаға ортамен таныстыру.** Қыс мезгілінде құстар немен қоректенетінін айтып түсіндіру. Видио түсіндірме. Дид\ойын: «Кімнің асы»	моторикасын дамыту. **Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.** Түрлі түсті бумагадан тоқылдақ құсын жапсырып жұмыстану. Суретке қарап тоқылдақ құсын мүсіндеу. Тоқылдақ құсының суретін түрлі түсті карандашпен бояу. **Құрастыру** конструктордан құстың ұясын құрастырады: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.		
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). *Сөздік минимум: банан*				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. *Сөздік минимум: ауа, жел*				
Серуен Серуеннен оралу **«Үнемді тұтыну»**	**Картотека № *1***	**Картотека №*7***	**Картотека №*18***	**Картотека №*10***	**Картотека №*2***
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсдіру, сұрақ-жауап ойыны)*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. *Сөздік минимум: сорпа*				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	**Картотека №*5*** Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				

шаралары	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Ұлттық ойын»** «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек	Тақырыбы: «Еріген қар» Қарды еріту арқылы тәжірбие жасау: қар лас, ауызға салуға болмайды.	**«Қауіпсіздік сабағы»** «Мұздан сақ болайық» Қарлы жаңбырдың тоқтаусыз жауып тұруына байланысты ақтану.	Тақырыбы: «Еріген қар» Қарды еріту арқылы тәжірбие жасау: қар лас, ауызға салуға болмайды.	**Құрастыру** Қатты картон қалдықтарынан құсты құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: *Исмайл* Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Коммуникативтік дағды *Диана* шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Коммуникативтік дағды *Аят* көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Коммуникативтік дағды *Алан* ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Шығармашылық дағды: *Томирис* құрастырылатын құрлысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	**Картотека** *№1*	**Картотека** *№ 7*	**Картотека** *№18*	**Картотека** *№ 17*	**Картотека** *№20*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға кеңес: Аязды күндері балалардың қалың киімдерін кигізуге кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Доскалиева Р.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі**: 3-7.02.2025ж**

Аптаның дәйек сөзі: «Жаңашылдық - заман талабы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі **«Менің Қазақстаным»: Әнұран**	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **«Күй күмбірі»: «Кеңес»**				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі* ***)*** **«Өнегелі 15 минут»: «Тазалық - мәдениеттің өлшемі»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді тұғырға дұрыстап орналастырады. *Сөздік минимум: үшбұрыш, төртбұрыш Қазақ тілі******	Д/қ ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттерді әр жыл мезгіліне сай топтастырады. *Сөздік минимум: қыс, жаз,күз, көктем Қазақ тілі******	Еңбек: Бөлме гүлдеріне күтім жасау: су құю, топырағын қопсыту.	**(көркем әдебиет)** Тақпақ: Торғай,торғай, торғайсың Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын жейсің бе? Сонда торғай тоңбайсың!	Эксперименталдық әрекет: қарды бақылау-ұстап қарау. Алақанға салған қар ериді... *Сөздік минимум: қар Қазақ тілі******
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі* ***)***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен).	**(Музыка)** Күй «Тойбастар» Ән: «Біздің атай» К.Қуатбаев	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-	**(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: балаларды геометриялық

іс-әрекет	2. Негізгі қимылдар: допты заттардың арасымен, қақпаға домалатудыдамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аяқтар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(математика негіздері)** Д/қ ойын: «қар қиыршықтары мен шырша ойыншықтары» Барысы: сурет бойынша қар қиыршықтары мен шырша ойыншықтарының санын салыстырады. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Тақпақ: Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды... Д/қ ойын: «Қыс» Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша әңгімелеу. Сипаттау.	Аспапта ойнау: «Музыкалық маракас аспабының дыбысталуымен таныстыру» Қ/р «Кел,кел, құрбым билейік!» (ырғақпен орындау) **Ұлттық ойын:** «Соқыр теке». **(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Ленталар» Барысы: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру **(көркем әдебиет)** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады. Қыс мезгілі туралы әңгімелеу, сипаттауды жалғастыру: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Шығармашылық жұмыс: Қардың жаууын бейнелеу. Мұз сүңгілерін мүсіндеу.	кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүрудідамыту;көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеудіүйрету. 3. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулап алма». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Әңгімелеу: «Бөлме гүлдері» Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: суреттегі гүлдерді екі топқа топтастырады: Бөлмеде өсетін гүлдер Бақшада қсетін гүлдер Әңгімелеу: бөлме гүлдері, олардың түрлері, пайдасы, күтімі Тақпақ: Гүл өсірем үйде, Су құямын күнде. Гүл күткенді біледі, Маған қарап күледі.	кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеудідамыту;құрса удан құрсауға секірудіүйрету. 3. Қимылды ойын: «Мені қуып жет!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Математика негіздері)** Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** Д/қ ойын: «Құстарды ата» Барысы: суреттегі құстарды атайды, сипаттайды.Дене бөліктерін табады, көрсетеді. Суретпен жұмыс: Құстардың қыстағы тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары. **(сурет салу, жапсыру,**	фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Қар туралы әңгімелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Әңгімелеу: «Қыс». Қыс мезгілі туралы әңімелеу. Қарға зерттеу жасау: түсін өзгерту, еріту, мүсіндеу.. **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** Шығармашылық жұмыс: Мүсіндеу, жапсыру, бояу тәсілдерін қолдана отырып, «Қар жауғанда» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасау.... **(Қазақ тілі)** Тақырыбы: "Мамандықтар" Тілдік жаттығулар

	Жаңылтпаш: Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп кетті, ісіп кетті. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Суретпен жұмыс: 1. қыс мезгілінде «болмайды» 2. құстарға қамқорлық 3. қыс қызықтары "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру. Шығармашылық жұмыс: **(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)** Қолғап бейнесін гуашьпен бояу. Аққала мүсіндеу Қысқы ағаш бейнесін жапсыру.	Қысқы ағаш бейнесін жапсыру.	Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады **(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Аз ба,көп пе?» Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру **(сурет салу, мүсіндеу)** Шығармашылық жұмыс: Үзік сызықтарды қосу арқылы гүл бейнесін салады, бояйды. Ермексаздан гүл бейнесін мүсіндейді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. ***(жапсыру)*** Құмырадағы гүл бейнесін жапсырады: заттардың пішіні мен	**мүсіндеу)** Құс бейнесін бояу, жемсауытты жапсыру, дән түйіршігін мүсіндеу. **«Ұлттық ойын»** «Табан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу Дидактикалық ойын:"Сәйкестендір"

			олардың түсі туралы білімді бекіту. **«Ұлттық ойын»** «Ханталапай»		
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(****музыка*******)*** (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру *Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі* ***)***				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека *№14*	Картотека *№ 5*	Картотека *№1*	Картотека *№ 7*	Картотека *№2*
		(қоршаған ортамен таныстыру) Қысқы ауа райын бақылау: ауаға үрлеу, салқындықты сезіну...		**(қоршаған ортамен таныстыру)** Құстардың қыстағы тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.	
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: бет, қол, жу* «Үнемдеуді тамақтан бастайық!» әңгіме*леу, суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»*(қазақ тілі****)*				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры *(музыка****)*	«Шалқан» ертегісі	«Ақшақар» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №*6* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын, сүлгі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Қыс мезгілі» тақырыбында боямақ	***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. **«Қауіпсіздік сабағы»** Д/қ ойын: «Мұзда сақ	**(құрастыру)** Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. «Майшамның қызықты	***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. **«Ұлттық ойын»:** «Қыз қуу»

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	бояу.		бол!»	қасиеті» Майшамның қасиеті, тәжірибе жасау.	Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: *Бегім-ай* өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Шығармашылық дағды: *Айнаскөз* құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:	Танымдық дағды: *Томирис* ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: *Алия* мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Шығармашылық дағды: *Медина* құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека *№14*	Картотека *№ 5*	Картотека *№1*	Картотека *№ 7*	Картотека *№2*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Таза ауаның пайдасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Рахметова Р.А.

Жоспардың құрылу кезеңі**: 10.02-14.02.2025ж**

Апта дәйек сөзі: «Жаңашылдық - заман талабы»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **«Менің Қазақстаным»: Әнұран**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... **«Күй күмбірі»: «Адай»**				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. *Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!* **«Өнегелі 15 минут»: «**Ағадан ақыл, атадан-нақыл**»**				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы қай мамандық екенін ажырата білуге, үйрету. *Сөздік минимум: аспаз, дәрігер, жүргізуші.*	Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. ***(көркем әдебиет)*** *Сөздік минимум: қоян, сәбіз.*	Үүсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Үүсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	**«Ұлттық ойын»:** «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: нан, ботқа*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: Допты заттардың арасымен , қақпаға домалатуды дамыту,	**Музыка** Ән: «Біздің атай» К.Қуатбаев Ырғақты қимылмен: «Қосарланып бйлеу»	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: тепетеңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: тепетеңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен	**Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Сурет бойынша әңгіме. Қыста тіршіліг ететін үй ануарлары туралы

	тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. Қ\ойын: «Аяқтар» **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.** Күнделікті тұрмыста пайдаланатын ыдыс аяқтармен таныстыру. Сурет бойынша жұмыс. Ыдыстардың түрлерін ату, түсіндіру. Жұмбақ жасыру. Кесе кесе пияла, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейміз Бәрінің атын не дейміз? (ыдыс) Тефаль шайнек түрлерімен таныстыру. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын:«Орнын тап» Барысы:Балалар әр затты бір-бірімен сәйкестіндіреді. Құрастыру Пазл әдісі арқыл электр шайнегін құрастырады. **Жапсыру** Түрлі түсті картон қағаз бөліктерін қиып шайнекті жапсырып жұмыстану. **Мүсіндеу** Пластинография әдісі арқылы шайнекті мүсіндеу.	Ұлттық ойын: «Соқыр теке бақ бақ» **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.** Күнделікті үйімізде пайдаланатын тұрмыстық техникалармен таныстыру. Сурет бойынша әңгімелеу. Тұрмыстық техникаларға нелер жатады. Атын атау, қайда? Қалай пайдаланылады түсіндіру. Олардың қауыпсіздігімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Үтік туралы қызықты деректер видео көрсету. Жаңылтпаш жаттату. Үтір деген немене? Үтік деген немене? Үтір керек ілімге, Үтік керек киімге? Қауіпсіздік ережесін естеріне түсіру. Үтіктің қолданылуын көрсетіп түсіндіру. **Математика негіздері , құрастыру** «Кім тез құрастырады?» Барысы:қиық суреттерден электр құралдарын тауып құрастырады. Таяқшалардан үлгіге қарап үтікті құрастыру. Құрастырған	қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту. Қ\ойын: «Аяғыңды сулап алма.» **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.** Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту. Барысы: қалтада әр түрлі үй жануарлары мен дала жануарлары салынған аты аталған бала ортаға шығып қалтаға қолын салып бір жануарды алып шығады. Алып шыққан жануардың дала немесе үй жануар екенін айтып, орманға немесе үй қасына қояды **«Ұлттық ойын»** **«**Соқыр теке**»** Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау. **Математика негіздері, Құрастыру.** Дидактикалық ойын «Суретші нені шатастырды?» Ағаш таяқшалардан әр	қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту. Қ\ойын: «Аяғыңды сулап алма.» **Математикалық негіздері** тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. **Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет** Суретпен жұмыс. Сурет бойынша әңгімелеу.Кір жуатын машинамен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қауіпсіздік шараларын қайталату. Дидактикалық ойын: «Кір жуатын машина» Барысы: Балалардың түстерді ажырата білу дағдыларын дамыту. Сұрақ-жауап. Балалар, аналарыңыз киімді ненің көмегімен жуады? -кір машина -Кір жуатын машинаның пайдасын кім біледі? -балалар өз ойларын ортаға салып сұрақтарға жауап береді. **Құрастыру** Қатты картоннан кір жуғыш машинаны	әңгімелеу. Үй жануарларды атау, дыбысын салу. Қайда өмір сүретіндерін ажырату. Сурет бойынша әңгіме. «Үй жануарлар» туралы тақпақ өлеңін оқып беру. Қандай үй жануараларын білесіңдер? Сиыр, қой, жылқы, түйе. Суретпен жұмыс. Үй жануарларын суреттен тауып айту. Муляждармен жұмыс **Қазақ тілі** Тақырыбы: «Тұрмыстық техника» Тілдік жаттығу . Суретпен жұмыс. Жұмбақ шешу. Дидактикалық ойын: «Қас кесектері» **Математика негіздері** «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем) Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу» Шарты:ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру. **«Ұлттық ойын»** «Тақия тастамақ» Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына тақия тастайды.

	Сурет салу Саусақ бастыру әдісі арқылы шәйнектің суреттің бояп жұмыстану. **Көркем әдебиет** «Әжемнің шайы» өлеңін жаттату. Өлең мазмұнын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Шай ішуге арналған ыдыстармен таныстыру, түрлерін атай білуге үйрету.	пішіндердің атын атау, түстерін ажырату. **Жапсыру, мүсіндеу.** Дайын үтіктің суретінің керек жеріне шнурын жапсыру. жапсыру. Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Ермексазбен үтіктің ұстайтын жерін саусақпен ысыру арқылы мүсіндеу. **Сурет салу.** Дайын үтіктің суретін үлгіге қарап бояу. **«Ұлттық ойын»** «Арқа алыспақ» Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айқастырып көтереді.	түрлі пішіндердегі жануарлардың қорасын құрастыру. «Үлкен» және «Кіші» , «Ұзын» және «қысқа» ұғымдарын түсіндіру. **Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.** Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлін табу» ! алдарына берілген дөңгелек пішіндерден үлгі бойынша сиырдың көзін жапсырады. ! балалар дайын сиырдың суретін бояу. ! ермексазды үзіп алып, алақан арасына салып д сопқша тәрізді пішіндерден сиырдың мүйізімен құйрығын мүсіндейді.	құрастыру. **Жапсыру** Түрлі-түсті қағаздарды қиып, кір жуатынашинаны жапсыру. **Мүсіндеу** Ермексазды алақан арасына есу арқылы кір жуғыш машинаны мүсіндеп жұмыстану. **Сурет салу** трафарет әдісі арқылы кір жуғыш машина суретін салу.	**Сурет салу** Қойдың дайын суретін гуашпен бояу. **Жапсыру** Үй жануарларын ретімен жапсыру.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). *Сөздік минимум: банан*				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. *Сөздік минимум: ауа, жел*				
Серуен Серуеннен оралу **«Үнемді тұтыну»**	Картотека *№10*	Картотека *№ 3*	Картотека *№17*	Картотека *№ 11*	Картотека *№20*
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. *Сөздік минимум: сорпа*				

Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №***6* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық , ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын Барысы:«Мынау менің отбасым» Барысы:суреттен отбасы мүшелерін көрсетеді.	С/р ойын: «Шаштараз» Барысы: шаштараз туралы түсіндіру, құралдарын сипаттау.	**«Қауіпсіздік сабағы»** «Мұздан сақ болайық» Қарлы жаңбырдың тоқтаусыз жауып тұруына байланысты ақтану.	Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу.	**Жапсыру** Үй жануарларын ретімен жапсыру. **«Ұлттық ойын»** **«**Ақ серек, көк серек**»** Алаңқайда екі топқа бөлініп ойнайды
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағды *Әдемия*** ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	**Коммуникативтік дағды *Ахмет*** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	**Коммуникативтік дағды *Інжу*** көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	**Коммуникативтік дағды *Наиль*** ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	**Коммуникативтік дағды *Эмир*** төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека *№10*	Картотека *№ 3*	Картотека *№17*	Картотека *№ 11*	Картотека *№20*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Доскалиева Р.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі **: 17-21.02.2025ж**

Аптаның дәйек сөзі: «Өнерлі бала - өрге жүзер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі **«Менің Қазақстаным»: Әнұран**	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **«Күй күмбірі»: «Кеңес»**				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі* ***)*** **«Өнегелі 15 минут»: «Тазалық - мәдениеттің өлшемі»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді тұғырға дұрыстап орналастырады. *Сөздік минимум: үшбұрыш, төртбұрыш Қазақ тілі****	Д/қ ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттерді әр жыл мезгіліне сай топтастырады. *Сөздік минимум: қыс, жаз,күз, көктем Қазақ тілі****	**(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: Өз шкафтарын жинастыру. Анасына көмектесу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	**(көркем әдебиет)** Тақпақ: Торғай,торғай,торғайсың Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын жейсің бе? Сонда торғай тоңбайсың!	Эксперименталдық әрекет: қарды бақылау-ұстап қарау. Алақанға салған қар ериді... *Сөздік минимум: қар Қазақ тілі****
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №*6* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі* ***)***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі қимылдар: допты заттардың арасымен,	**(Музыка)** Музыка тыңдау: «Кішкентай» күйі	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып,	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі қимылдар: көлбеу модуль бойымен,	**(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: балаларды

ұйымдастырылған іс-әрекет	қақпаға домалатудыдамыту;тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». **(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Қызыл түс» Барысы: қызыл түсті заттарды көрсету, атау, сипаттау. Арасынан аталған атты (қызыл машина) бөліп көрсетеді. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Тақпақ: Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың... Д/қ ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Барысы: тақырыпқа қатысты суреттер бойынша әңгімелеу, сәйкестендіру. Сипаттау. Жаңылтпаш: Ақ лағым семіз, Ақ ала лағым сегіз, Ала лағым да семіз, Ақ лағым да сегіз. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан	Құрманғазы (күйді тыңдау) Ән айту: «Анашым» Е. Хасанғалиев (ән сөзін қайталап, әуенін үйрену) Ырғақты қимыл: «Қара жорға» және «Қамажай» биі (би қимылдарын көрсету) **Ұлттық ойын:** «Соқыр теке». **(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Ленталар» Барысы: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру **(көркем әдебиет)** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады. Қыс мезгілі туралы әңгімелеу, сипаттауды жалғастыру: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Шығармашылық жұмыс: Қардың жаууын бейнелеу. Мұз сүңгілерін	бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүрудідамыту;көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеудіүйрету. Қимылды ойын: «Жеткізбе». **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Д/қ ойын: «Ұлттық киімдер» Барысы: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.Ұлттық киімдер туралы әңгімелеу. «Алдар көсе» ертегісі Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады **(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Аз ба,көп пе?» Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар	туннель арқылы еңбектеудідамыту;құрсаудан құрсауға секірудіүйрету. Қимылды ойын: «Мені қуып жет!». **(Математика негіздері)** Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** Д/қ ойын: «Құстарды ата» Барысы: суреттегі құстарды атайды, сипаттайды.Дене бөліктерін табады, көрсетеді. Суретпен жұмыс: Құстардың қыстағы тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Құс бейнесін бояу, жемсауытты жапсыру, дән түйіршігін мүсіндеу. **«Ұлттық ойын»** «Табан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(Қазақ тілі)** Тақырып: «Қысқы ауа райы» Суретпен жұмыс Тілдік жаттығуы Тақпақ Дидактикалық ойын: «Аққаланы құрастыр» **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Қар туралы әңгімелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Әңгімелеу: «Қыс». Қыс мезгілі туралы әңімелеу. Қарға зерттеу жасау: түсін өзгерту, еріту, мүсіндеу.. **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** Шығармашылық жұмыс: Мүсіндеу, жапсыру, бояу тәсілдерін қолдана

	шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Суретпен жұмыс: «Үй жануарларының пайдасы» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Шығармашылық жұмыс: **(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)** Қой бейнесін гуашьпен бояу. Қошақан бейнесін пластилинография әдісімен мүсіндеу. Қой мен қошақан бейнесін жапсыру.	мүсіндеу. Қысқы ағаш бейнесін жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қысқы ауа райын бақылау: ауаға үрлеу, салқындықты сезіну...	тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру **(сурет салу, мүсіндеу)** Шығармашылық жұмыс: Ұлттық киімдер бейнесін бояйды, мүсіндейді, жапсырады.. **«Ұлттық ойын»** «Ханталапай»	**(қоршаған ортамен таныстыру)** Құстардың қыстағы тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.	отырып, «Қар жауғанда» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасау....
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(****музыка*********)*** (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру *Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі* ******)***				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека *№14*	Картотека *№ 11*	Картотека *№7*	Картотека *№ 19*	Картотека *№2*
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: бет, қол, жу*				

«Үнемді тұтыну»	«Үнемдеуді тамақтан бастайық!» әңгіме*леу, суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»*(қазақ тілі***)*				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры *(музыка****)*	«Шалқан» ертегісі	«Ақшақар» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №*6* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын, сүлгі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Үй жануарлары» тақырыбында боямақ бояу.	***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Жылу беретін жіп» Тоқыма жіп: қалай, қайдан алынады, пайдасы туралы түсіндіру. Тәжірибе жасау.	***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. **«Қауіпсіздік сабағы»** Д/қ ойын: «Мұзда сақ бол!»	**(құрастыру)** Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. «Жылу беретін жіп» Тоқыма жіп: қалай, қайдан алынады, пайдасы туралы түсіндіру. Тәжірибе жасау.	***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. **«Ұлттық ойын»:** «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: *Хамза* қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Коммуникативтік дағды: *Медина* қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады:	Танымдық дағды: *Аят*"бір", "көп" ұғымдарын ажыратады	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: *Алия* әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	Шығармашылық дағды: *Исмайл* құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека *№14*	Картотека *№ 11*	Картотека *№7*	Картотека *№ 19*	Картотека *№2*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Таза ауаның пайдасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Рахметова Р.А.

Жоспардың құрылу кезеңі**: 24.02-28.02.2025ж**

Апта дәйек сөзі:«Еңбек. Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **«Менің Қазақстаным»: Әнұран**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... **«Күй күмбірі»: «Адай»**				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. *Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!* **«Өнегелі 15 минут»: «**Ағадан ақыл, атадан-нақыл**»**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы қай мамандық екенін ажырата білуге, үйрету. *Сөздік минимум: аспаз, дәрігер, жүргізуші.*	Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. **(*көркем әдебиет)*** *Сөздік минимум: қоян, сәбіз.*	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	**«Ұлттық ойын»:** «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көқп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: нан, ботқа*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар:	. **Музыка** Музыка тыңдау: «Кішкентай» күйі Құрманғазы (күйді тыңдау) Ән айту: «Анашым»	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар:	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі қимылдар: допты заттардың арасымен, қақпаға домалатудыдамыту;тепе-теңдікті сақтай отырып,	**Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Сурет бойынша әңгіме. Қыста тіршіліг ететін үй ануарлары туралы әңгімелеу. Үй

	тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүрудідамыту;көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеудіүйрету. 3. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулап алма». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.** Дидактикалық ойын: «кімнің үйі» Қыста тіршілік ететін жауарлармен таныстыру. Суретпен жұмыс. Қыста қандай жануарлар өмір сүре алады? Қандай жануарлар қысқы ұйқыға кетеді? Жауралардың атын атау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.** Қыс мезгілінің көріністерімен таныстыру. Қыс айларын қайталап айту. Қыс мезгілінде қандай құбылыстар, өзгерістер болады. Қыс мезгілінде қалай киіну керек екендігін түсіндіру. Тақпақ: «Қыс» Қыста шаттанамыз Шанамаен сырғанаймыз	Е. Хасанғалиев (ән сөзін қайталап, әуенін үйрену) Ырғақты қимыл: «Қара жорға» және «Қамажай» биі (би қимылдарын көрсету) **Ұлттық ойын:** «Соқыр теке». **Математика негіздері.** Геометриялық пішіндермен: үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекпен таныстыру. Ұстау және көрсету тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. Есте сақтау сөйлеу дағдыларын дамыту. **Дид\ойын:** «Заттарды салыстыру» Барысы: Заттарды салыстыру,заттарға қосу немесе заттардан ажыратып алу. Пішінін ұзындығын табу. **сурет салу.** Дид\ойын: «Үй жаунарлары» Сиырдың суретін бояу. **Жапсыру,мүсіндеу. құрастыру.** Жануарларды мүсіндеу,жапсыру, құрастыру. **Қоршаға ортамен таныстыру.** Қыс мезгілінде жауарлар немен қоректенетінін айтып түсіндіру. Видио	тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүрудідамыту;көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеудіүйрету. 3. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулап алма». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Математика негіздері** Математикалық тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.** Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту. Барысы: қалтада әр түрлі үй жануарлары мен дала жануарлары	бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». **Сөйлеуді дамыту. көркем әдебиет,** Дидактикалық ойын: “Не?Ненің?Ненікі? Із(ненікі?)-тулкінікі ,қасқырдікі,.... Құлақ(ненің?)-түлкінің,қасқырдың Бас(ненікі?)-... Мағынсы ұқсас сөздерді атау: Аю-маймақ,(қасқыр,түлкі,...) . Балалар берліген суреттерден қай аңның мүшесі екенін тауып айтады. Қыста тіршілік ететін аңдарды қайталау. **Сурет салу.** Қасқырдың суретін бояу. **Жапсыру, құрастыру.** Әр түрлі бқліктерге бөлінген жануарлралдың сурретін құраста отырып жапсыру. **Мүсіндеу.** Қоянның жемтігін мүсіндеу. (сәбізді)	жануарларды атау, дыбысын салу. Қайда өмір сүретіндерін ажырату. Сурет бойынша әңгіме. «Үй жануарлар» туралы тақпақ өлеңін оқып беру. Қандай үй жануараларын білесіңдер? Сиыр, қой, жылқы, түйе. Суретпен жұмыс. Үй жануарларын суреттен тауып айту. Муляждармен жұмыс **Қазақ тілі** Тақырып: «Қысқы ауа райы» Суретпен жұмыс Тілдік жаттығуы Тақпақ Дидактикалық ойын: «Аққаланы құрастыр» **Математика негіздері** «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем) Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу» Шарты:ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру. **«Ұлттық ойын»** «Тақия тастамақ» Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына тақия тастайды.

	Таудан шаңғы тебеміз Қармен ойнап күлеміз. **Математика негіздері.** Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баула. Балаларды дөңгелек. Шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру. **сурет салу.** Дайын кесілген қардың суретін бастыру арқылы боялу. **Жапсыру, мүсіндеу.** Дайын қиылған ақ қарды жапсыру, Ермексаздан қарды мүсіндеу. **құрастыру.** Аққала бейнесін ақ қағаздардан құрасытру. **«Ұлттық ойын»** «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек **Қоршаған ортамен таныстыру.** Суретпен жұмыс: Дид\ойын: «Қыс» Қыста тіршілік ететін жануралармен таныстыру. Суретпен жұмыс. Жануарлардың атын атау. Суреттен таныстыру. Муляждармен жұмы.	түсіндірме. Дид\ойын: «Кімнің асы» **«Ұлттық ойын»** «Арқа алыспақ» Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айқастырып көтереді.	салынған аты аталған бала ортаға шығып қалтаға қолын салып бір жануарды алып шығады. Алып шыққан жануардың дала немесе үй жануар екенін айтып, орманға немесе үй қасына қояды **«Ұлттық ойын»** **«**Соқыр теке**»** Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау. **Математика негіздері** «Менің добым» Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады. Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. **Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.** Дидактикалық ойын «Жабайы жануарлардың өз үйшіктерін тап» Аю апанда кірпі інінде Тиін ағаш куысында Түлкі мен қасқыр үңгірде тұрады. Олар қыста тоңбайды, өйткені олардың жылы		**Сурет салу** Қойдың дайын суретін гуашпен бояу. **Жапсыру** Үй жануарларын ретімен жапсыру. **Құрастыру** Конструктордан жануарларыдың қорасын құрастыру. **«Ұлттық ойын»** **«**Ақ серек, көк серек**»** Алаңқайда екі топқа бөлініп ойнайды

			тоны бар Қасқыр, аю, арыстан, жолбарыс ! алдарына берілген дөңгелек пішіндерден үлгі бойынша тиіннің ұясын жапсырады. ! балалар дайын аюдың Суретін бояп достарына сыйлайды. ! ермексазды үзіп алып, алақан арасына салып домалату, сопқша тәрізді пішіндерден түлкінің бейнесін мүсіндейді. **Құрастыру** конструктордан иттің үйін құрастырады: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.		
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). *Сөздік минимум: банан*				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. *Сөздік минимум: ауа, жел*				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека *№9*	Картотека *№ 14*	Картотека *№20*	Картотека *№ 9*	Картотека *№13*
	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. *Сөздік минимум: сорпа*				

Күндізгі ұйқы	**Жәй ауен тыңдау музыка*** **	**«Шұбар тауық» ертегісі**	**Жәй ауен тыңдау музыка*** **	**Жәй ауен тыңдау музыка*** **	**«Бауырсақ» ертегісі**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** №*6* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын Барысы:«Мынау менің отбасым» Барысы:суреттен отбасы мүшелерін көрсетеді.	С\і ролді ойын: «Абайла, балақай!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерімен таныстыру.	**«Қауіпсіздік сабағы»** «Мұздан сақ болайық» Қарлы жаңбырдың тоқтаусыз жауып тұруына байланысты ақтану.	**«Ұлттық ойын»** «Арқа алыспақ» Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айқастырып көтереді	**Мүсіндеу.** дайын шаблонға ермексазды жағу тәсілі арқылы құрт тағамын мүсіндейді. Мүсіндеудің қарапайым тәсілі: ермексазды өздігінен илеуді үйрету
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағды** *Бегім-Ай* көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	**Коммуникативтік дағды** *Алан* шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	**Коммуникативтік дағды** *Айнамкөз* көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	**Коммуникативтік дағды** *Диана* ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	**Коммуникативтік дағды** *Ахмет* төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека *№9*	Картотека *№ 14*	Картотека *№20*	Картотека *№ 9*	Картотека *№13*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Доскалиева Р.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі **: 3-7.03.2025ж**

Аптаның дәйек сөзі: «Туған жердей жер болмас,
Туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі **«Менің Қазақстаным»: Әнұран**	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **«Күй күмбірі»: «Кеңес»**				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі* ***)*** **«Өнегелі 15 минут»: «Сыйластық»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үүүсті ойыны: «Жолақшалар» Барысы: жолақшаларды бір біріне тағу арқылы қол моторикалары дамиды.	**(сөйлеуді дамыту)** Д/қ ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттерді әр жыл мезгіліне сай топтастырады. *Сөздік минимум: қыс, жаз,күз, көктем* *Қазақ тілі***	**(қоршаған ортамен таныстыру)** Сұрақ: Бүгін ауа райынан қандай өзгерістер байқадыңдар? (балалардың жауабын толықтыру, суретпен жұмыс)	**(көркем әдебиет)** Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.	Эксперименталдық әрекет: Гүл өскінін суға салу. *Сөздік минимум: гүл* *Қазақ тілі***
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі* ***)***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар:	**(Музыка)** Музыка тыңдау: «Кішкентай» күйі Құрманғазы (күйді тыңдау) Ән айту: «Анашым»	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар:	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар:	***(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*** Д/қ ойын: «Менің анам» Барысы: аналарының

	допты заттардың арасымен, қақпаға домалатудыдамыту;тепе -теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аяқтар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Біреу не көп» Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Тақпақ: Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың... Д/қ ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Барысы: тақырыпқа қатысты суреттер бойынша әңгімелеу, сәйкестендіру. Сипаттау. Жаңылтпаш: Ақ лағым семіз,	Е. Хасанғалиев (ән сөзін қайталап, әуенін үйрену) Ырғақты қимыл: «Қара жорға» және «Қамажай» биі (би қимылдарын көрсету) **Ұлттық ойын:** «Соқыр теке». **(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Зат неге ұқсайды?» Барысы: геометриялық пішіндер туралы дағдыларын дамыту. Заттың қай пішінге ұқсайтынын анықтау. **(көркем әдебиет)** Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу, сипаттауды жалғастыру: бақылау күнтізбесінде жылдың көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Өзендегі еріген қар бейнесін бояу. Мұз сүңгісінің еріген тамшысын жапсыру. Күннің көзін мүсіндеу. **Ұлттық ойын: «Асық ату» (қоршаған ортамен таныстыру)**	тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүрудідамыту;көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеудіүйрету. 3. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулап алма». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Ертегі: «Құстың ұясы» Мнемокесте арқылы мазмұнын түсіндіру. Екі баланың әрекетін, аналарының даналығын әңгімелеу. Тіл ұстарту: ұс ұс, келді құс. **(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Көп пе, аз ба» Барысы: құстар көп пе, гүлдер көп пе екенін анықтайды, салыстырады, айтады. Құстарды, гүлдерді топтастырады. **(сурет салу, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру)** Шығармашылық жұмыс: көктем	көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеудідамыту;құрса удан құрсауға секірудіүйрету. 3. Қимылды ойын: «Мені қуып жет!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Математика негіздері)** Д/қ ойын. «Уақытты бағдарлау» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(сөйлеуді дамыту)** Д/қ ойын: «Құстарды ата» Барысы: суреттегі құстарды атайды, сипаттайды.Дене бөліктерін табады, көрсетеді. Суретпен жұмыс: Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Құс бейнесін бояу, жемсауытты жапсыру, дән түйіршігін мүсіндеу. **Ұлттық ойын «Табан тартыс»**	пайдаланатын заттарын суреттер арасынан тауып, атайды. Әңгімелейді. Аналарына жылы тілектерін айтады. Өздерін қалай еркелететіні турады әңгімелейді. ***(Көркем әдебиет)*** Тақпақ: Мен анамды сүйемін, Сөзін ойға түйемін. Анашымды ардақтап, Басымды оған иемін. ***(математика негіздері)*** Л/қ ойын: «Құмырадағы гүл» Барысы: гүлдердің күлтелерінің үлкен, кіші, түстерін анықтайды, атайды. ***(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)*** Шығармашылық жұмыс: Аналарына арнап гүл шоғын жапсырады, құрастырады. Суретін бояйды, мүсіндейді. **(Қазақ тілі)** Тақырып: «Көктем келді» Суретпен жұмыс Тілдік жаттығуы Тақпақ Дидактикалық ойын: «Көктем өрнектері»

	Ақ ала лағым сегіз, Ала лағым да семіз, Ақ лағым да сегіз. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Суретпен жұмыс: «Үй жануарларының пайдасы» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Шығармашылық жұмыс: **(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)** Қой бейнесін гуашьпен бояу. Қошақан бейнесін пластилинография әдісімен мүсіндеу. Қой мен қошақан бейнесін жапсыру.	Көктемгі ауа райын бақылау. Күннің көзін тамашалау	жаршысы құстарға арнап ұя құрастырады, суретін салады, мүсіндейді, жапсырады. **Ұлттық ойын** «Ханталапай»	Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.	
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(****музыка*******)*** (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру *Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі* ***)***				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.				

	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу **«Үнемді тұтыну»**	Картотека № *17*	Картотека №*20*	Картотека №*3*	Картотека №*11*	Картотека № *5*
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: бет, қол, жу* «Үнемдеуді тамақтан бастайық!» әңгіме*леу, суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»*(қазақ тілі***)*				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры *(музыка****)*	«Шалқан» ертегісі	«Ер Төстік» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №*7* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын, сүлгі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. **Ұлттық ойын: «Табан тартыс»**	***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Жылғалардан су ақты» Көктемде қар неге ериді? Бақылау, зерттеу жұмыстары.	**«Қауіпсіздік сабағы»** «Электр тогымен ойнама!» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету.	**(құрастыру)** Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. «Жылғалардан су ақты» Көктемде қар неге ериді? Бақылау, зерттеу жұмыстары.	**Ұлттық ойын: «Қыз қуу»** Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық дағды: *Алия*"бір", "көп" ұғымдарын ажыратады	Шығармашылық дағды: *Томирис* құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді:	Коммуникативтік дағды: *Альбере* қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады:	Физикалық дағды: *Исмайл* қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: *Ясина* әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № *17*	Картотека №*20*	Картотека №*3*	Картотека №*11*	Картотека № *5*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Таза ауаның пайдасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Рахметова Р.А.

Жоспардың құрылу кезеңі**: 10.03-14.03.2025ж**

Апта дәйек сөзі: «Отаным- Алтын бесігім»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... **«Күй күмбірі»: «Адай»**				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. *Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!* **«Өнегелі 15 минут»:** «Ел болам десең, бесігіңді түзе»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. ***(көркем әдебиет)*** *Сөздік минимум: қоян, сәбіз.*	Үүстті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Үүстті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	**«Ұлттық ойын»:** «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: нан, ботқа*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**10.03.2025ж**	**(Музыка)** Музыка тыңдау: «Кішкентай» күйі Құрманғазы (күйді тыңдау) Ән айту: «Анашым» Е. Хасанғалиев (ән сөзін қайталап, әуенін үйрену) Ырғақты қимыл: «Қара жорға» және	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: Әр түрліқарқынмен, заттардың арасымен үгіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмытыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіру. Қ\ойын: «Кім жылдам» **Сөйлеуді дамыту**	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтайлардың бойымен, доғаның гимнастикалық скамейканың астынан өту, тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен жүру. Қ\ойын: «Үйшік» **Сөйлеуді дамыту** Көктем	**Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгімелеу. Дидактикалық ойын: Гүл құрастыру» **Көркем әдебиет** көктем мезгілі туралы тақпақтарын қайталату. **Қоршаған ортамен таныстыру**

		«Қамажай» биі (би қимылдарын көрсету) **Сөйлеуді дамыту** «Көктемнің алғашқы белгілері» Суретпен жұмыс Жұмбақ жасыру. Сұрақ-жауап: Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау. Жеке жұмыс жүргіземін. **Көркем әдебиет** Тақпақ жаттату. «Көктем» (С. Жиенбаев) өлең мазмұнын түсіндіру. **Мүсіндеу** Ермексазды есу әдісі арқылы арқылы Қызғалдақ мүсінін жасау. **Сурет салу** Гупкамен сурет салу.Байшешек, қызғалдақ гүлдерін салуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Көктем мезгілі табиғат аясындағы ағаштарды бақылау. **Математика негіздері** дидактикалық ойын. «Суреттердің орынын тап» Шарты: суреттердің орнын тауып жабыстыру. **Құрастыру** Мозайка әдісін қолдану	Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Көркем әдебиет** Көктем мезгілі туралы тақпақты жаттату **Құрастыру** Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін құрастыру. **Жапсыру** -Көктемгі ағашты жапсырып жұмыстану. **Мүсіндеу** Ермексазды илеу әдісі арқылы аналарына арналған орамал жасап мүсіндейді. **Математика негіздері** Лог/ойын:«Артығын тап» Барысы:сурет бойынша жұмыстана отырып, артығын табуды үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау. **Сурет салу** Бүлдірмей сурет салу әдісі арқылы көктемгі ағаштардың суретін салып жұмыстану.	мезгілі туралы суреттер көрсету. Тіл ұстарту жаттығуын орындату. сөздердегі дыбыстарды дұрыс айту үшін дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығуларды орындайды. **«Ұлттық ойын»:** «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көқп тигізеді сол топ жеңіске жетеді. **Көркем әдебиет** «Көктем» авторы:С.Жиенбаев. **Қоршаған ортамен таныстыру:** көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру.Көктем мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталу. **Құрастыру** қалдық материалдарды пайдаланып, гүл құрастыру.Баклашка дан гүл құрастырып жұмыстанамын. **Мүсіндеу** әртүрлі домалақтар жасауды үйрету.Ермексады алақан арасына салып илеу арқылы гүлді мүсіндеу. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Барысы:жыл мезгілдеріне сай суреттерді тауып	көктем мезгілініің ерекшеліктері туралы видео көрсету. сұрақ-жауап. **Қазақ тілі** Тақырыбы: «Ұлттық ою-өрнек» Тілдік жаттығуы. Суретпен жұмыс. Жұмбақ жасыру. Дид\ойын: «Оюдың жартысын тап» **Жапсыру** Түрлі – түсті картон бумагадан бәйшешек гүлін жапсыру. **Құрастыру** «Гүлдерді құрастыр» Қима қағаздан гүлдерді құрастырады. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Байқағыш». Барысы:Заттың түрін, көлемін ажырата білу. Баланың ойлау қабілетін дамыту**.** **Сурет салу** гүлдердің суретін салу.

		арқылы байшешек құрастыру **Жапсыру** Дайын шаблондардан байшешек гүлін жапсыру. Балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге қою. **«Ұлттық ойын»** «Арқа алыспақ» Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айқастырып көтереді.		атайды. **Сурет салу** Штампинг әдісін пайдалану арқылы гүлдің суретін салу. **Жапсыру** Дайын қиылған гүлдердің суретін ақ қағазға жапсыру.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). *Сөздік минимум: банан*				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. *Сөздік минимум: ауа, жел*				
Серуен Серуеннен оралу **«Үнемді тұтыну»**		Картотека *№ 12*	Картотека *№ 7*	Картотека *№ 20*	Картотека *№9*
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. *Сөздік минимум: сорпа*				
Күндізгі ұйқы		«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №***7* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті		Тақырыбы: «Судың үш күйі» Судың үш күйі, бақылау, бақылау жұмыстарын жүргізу.	**«Қауіпсіздік сабағы»** «Ауа райының құбылуынан сақ болайық» Алдамшы ауа райына байланысты.	«Судың үш күйі» Судың үш күйі, бақылау, бақылау жұмыстарын жүргізу.	**Мүсіндеу** Картонға ермексазды жағу әдісі арқылы қызғалдақ гүлін мүсіндеу.
Балалармен жеке жұмыс		**Коммуникативтік дағды** ***Аят*** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	**Коммуникативтік дағды** *Райм* көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	**Коммуникативтік дағды** *Алан* ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	**Коммуникативтік дағды** *Алия* төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен		Картотека *№ 12*	Картотека *№ 7*	Картотека *№ 20*	Картотека *№9*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Доскалиева Р.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі **: 17-21.03.2025ж**

Аптаның дәйек сөзі: «Тәуелсіздік тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі **«Менің Қазақстаным»: Әнұран**	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **«Күй күмбірі»: «Кеңес»**				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі* ***)*** **«Өнегелі 15 минут»: «Сыйластық»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті ойыны: «Оюлар» Барысы: оюдың екінші бөлігін тауып, орналастырады.	**(сөйлеуді дамыту)** Д/қ ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттерді әр жыл мезгіліне сай топтастырады. *Сөздік минимум: қыс, жаз,күз, көктем* *Қазақ тілі***	**(қоршаған ортамен таныстыру)** Сұрақ: Бүгін ауа райынан қандай өзгерістер байқадыңдар? (балалардың жауабын толықтыру, суретпен жұмыс)	**(көркем әдебиет)** Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.	
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі* ***)***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Біреу не көп» Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы	**(Музыка)** Музыка тыңдау: «Біз өмірлің гүліміз» Ән айту: «Наурыз» әні Ырғақты қимыл: «Гүлдермен билейміз» **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ».	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен , доғаның, гимн.скамейканың	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен , доғаның, гимн.скамейканың	**21.03.2025ж**

	көрсетеді. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Тақпақ: Құтты болсын мерекең, Наурыз айы туыпты. Әне, Наурыз келеді, Әсемденер жер енді.... Д/қ ойын: «Көктем» Барысы: тақырыпқа қатысты суреттер бойынша әңгімелеу, сәйкестендіру. Сипаттау. Жаңылтпаш: Ақ лағым семіз, Ақ ала лағым сегіз, Ала лағым да семіз, Ақ лағым да сегіз. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Суретпен жұмыс: «Наурыз мерекесі туралы әңгімелейік» Көктем туралы, наурыз мейрамы туралы білімдерін қалыптастыру, бекіту. Шығармашылық жұмыс: **(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)** Наурызтал бейнесін гуашьпен бояу,пластилинография	**(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Зат неге ұқсайды?» Барысы: геометриялық пішіндер туралы дағдыларын дамыту. Заттың қай пішінге ұқсайтынын анықтау. **(көркем әдебиет)** Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу, сипаттауды жалғастыру: бақылау күнтізбесінде жылдың көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Өзендегі еріген қар бейнесін бояу. Мұз сұңгісінің еріген тамшысын жапсыру. Күннің көзін мүсіндеу. **Ұлттық ойын:** **«Асық ату»** **(қоршаған ортамен таныстыру)** Көктемгі ауа райын бақылау. Күннің көзін тамашалау	астынан өту, тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-35см), ұзындығы (2-2.5м) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Ертегі: «Құстың ұясы» Мнемокесте арқылы мазмұнын түсіндіру. Екі баланың әрекетін, аналарының даналығын әңгімелеу. Тіл ұстарту: ұс ұс, келді құс. **(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Көп пе, аз ба» Барысы: құстар көп пе, гүлдер көп пе екенін анықтайды, салыстырады, айтады. Құстарды, гүлдерді топтастырады. **(сурет салу, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру)** Шығармашылық жұмыс: көктем жаршысы құстарға арнап ұя құрастырады, суретін салады, мүсіндейді, жапсырады. **Ұлттық ойын** «Ханталапай»	астынан өту, тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-35см), ұзындығы (2-2.5м) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». **(Математика негіздері)** Д/қ ойын. «Уақытты бағдарлау» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(сөйлеуді дамыту)** Д/қ ойын: «Құстарды ата» Барысы: суреттегі құстарды атайды, сипаттайды.Дене бөліктерін табады, көрсетеді. Суретпен жұмыс: Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Құс бейнесін бояу, жемсауытты жапсыру, дән түйіршігін мүсіндеу. **Ұлттық ойын** **«Табан тартыс»** Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.	

	әдісімен мүсіндеу,жапсыру.				
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(****музыка*****)** (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру *Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі* ***)**				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу **«Үнемді тұтыну»**	Картотека №*9*	Картотека №*19*	Картотека № *1*	Картотека № *10*	
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: бет, қол, жу* «Ток көзін үнемде!» әңгіме*леу, суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»*(қазақ тілі****)*				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры *(музыка*****)*	«Кім әжесін қатты жақсы көреді?!» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №*7* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын, сүлгі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. **Ұлттық ойын: «Асық ату»**	***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Судың қасиеті» Судың қасиеті, тәжірибе түрінде жұмыстану.	**«Қауіпсіздік сабағы»** «Электр тогымен ойнама!» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету.	**(құрастыру)** Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. «Судың қасиеті» Судың қасиеті, тәжірибе түрінде жұмыстану.	
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық дағды: *Әмина* "бір", "көп" ұғымдарын ажыратады	Шығармашылық дағды: *Хабабі* құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді:	Коммуникативтік дағды: *Қуандық* қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады:	Физикалық дағды: *Инкар* қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №*9*	Картотека №*19*	Картотека № *1*	Картотека № *10*	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «С дәруменінің пайдасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Рахметова Р.А.

Жоспардың құрылу кезеңі**: 24.03-28.03.2025ж**

Апта дәйек сөзі: «Отаным- Алтын бесігім»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... **«Күй күмбірі»: «Адай»**				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. *Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!* **«Өнегелі 15 минут»:** «Ел болам десең, бесігіңді түзе»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	**«Ұлттық ойын»:** «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: нан, ботқа*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**24.03.2025ж**	**25.03.2025 ж**	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: Әр түрліқарқынмен, заттардың арасымен үгіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмытыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіру. Қ\ойын: «Кім жылдам» **Сөйлеуді дамыту** Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеуге	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтайлардың бойымен, доғаның гимнастикалық скамейканың астынан өту, тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен жүру. Қ\ойын: «Үйшік» **Сөйлеуді дамыту** Көктем мезгілі туралы суреттер көрсету. Тіл ұстарту жаттығуын	**Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгімелеу. Дидактикалық ойын: Гүл құрастыру» **Көркем әдебиет** көктем мезгілі туралы тақпақтарын қайталату. **Қоршаған ортамен таныстыру** көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы видео көрсету. сұрақ-жауап. **Жапсыру**

			үйрету. **Көркем әдебиет** Көктем мезгілі туралы тақпақты жаттату **Құрастыру** Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін құрастыру. **Жапсыру** -Көктемгі ағашты жапсырып жұмыстану. **Мүсіндеу** Ермексазды илеу әдісі арқылы аналарына арналған орамал жасап мүсіндейді. **Математика негіздері** Лог/ойын:«Артығын тап» Барысы:сурет бойынша жұмыстана отырып, артығын табуды үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау. **Сурет салу** Бүлдірмей сурет салу әдісі арқылы көктемгі ағаштардың суретін салып жұмыстану.	орындату. сөздердегі дыбыстарды дұрыс айту үшін дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығуларды орындайды. **«Ұлттық ойын»:** «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді. **Көркем әдебиет** «Көктем» авторы:С.Жиенбаев. **Қоршаған ортамен таныстыру:** көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру.Көктем мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталу. **Құрастыру** қалдық материалдарды пайдаланып, гүл құрастыру.Баклашка дан гүл құрастырып жұмыстанамын. **Мүсіндеу** әртүрлі домалақтар жасауды үйрету.Ермексады алақан арасына салып илеу арқылы гүлді мүсіндеу. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Барысы:жыл мезгілдеріне сай суреттерді тауып атайды. **Сурет салу** Штампинг әдісін пайдалану арқылы гүлдің суретін салу. **Жапсыру**Дайын қиылған гүлдердің суретін ақ қағазға	Түрлі – түсті картон бумагадан бәйшешек гүлін жапсыру. **Құрастыру** «Гүлдерді құрастыр» Қима қағаздан гүлдерді құрастырады. **Қазақ тілі** Тақырыбы: «Ұлттық ою-өрнек» Тілдік жаттығуы. Суретпен жұмыс. Жұмбақ жасыру. Дид\ойын: «Оюдың жартысын тап» **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Байқағыш». Барысы:Заттың түрін, көлемін ажырата білу. Баланың ойлау қабілетін дамыту**.** **Сурет салу** гүлдердің суретін салу.

				жапсыру.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). *Сөздік минимум: банан*				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. *Сөздік минимум: ауа, жел*				
Серуен Серуеннен оралу **«Үнемді тұтыну»**			Картотека № *17*	Картотека № *18*	Картотека № *20*
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. *Сөздік минимум: сорпа*				
Күндізгі ұйқы			Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №***7* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті			**«Қауіпсіздік сабағы»** «Ауа райының құбылуынан сақ болайық» Алдамшы ауа райына байланысты.	**Тақырыбы:** «Судың үш күйі» Судың үш күйі, бақылау, бақылау жұмыстарын жүргізу.	**Мүсіндеу** Картонға ермексазды жағу әдісі арқылы қызғалдақ гүлін мүсіндеу.
Балалармен жеке жұмыс			**Коммуникативтік дағды** *Бегім-ай* көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	**Коммуникативтік дағды** ***«Әдемия*** ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	**Коммуникативтік дағды** *Алан* төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен			Картотека № *17*	Картотека № *18*	Картотека № *20*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Доскалиева Р.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі**: 31.03-4.04.2025ж**

Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек. Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі **«Менің Қазақстаным»: Әнұран**	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **«Күй күмбірі»: «Кішкентай»**				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі* ***)*** **«Өнегелі 15 минут»: «Сыйластық»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті дид.ойыны: «Гүлдер» Барысы: еі бірдей гүлді тауып сәйкестендіреді. Гүлдер туралы түсініктерін кеңейту.	**(сөйлеуді дамыту)** Жаңылтпаш: Ақ шар бар. Көк шар бар. Көп шар бар. М/ы: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаш айту.	**(қоршаған ортамен таныстыру)** Д/қ ойын: «Сәйкесін тап» (ұлттық құндылықтар) Барысы: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	**(көркем әдебиет)** Тақпақ: Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай ау, алақай! Көктем қандай көрікті Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану.	Д/қ ойын: «Бағдаршам» Барысы: бағдаршам көздерін түстеріне сай ұяшықтарға орналастырады. *Сөздік минимум: бағдаршам*
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №*8* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі* ***)***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі қимыл:тепе теңдікті сақтай отырып, бір бірінен 10 см арақашықтықта	**(Музыка)** Музыка тыңдау: «Құстар шоқиды» Ән айту: «Етікші» әні Ырғақты қимыл:	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі қимыл:қақападан асыруды дамыту. 2-3 м қашықтықта алға қарай	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі қимыл:қақападан асыруды дамыту. 2-3 м қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіруді	**(Қазақ тілі)** Тақырыбы: «Жыл құстары» Суретпен жұмыс: «Көктем мезгілі»

	орналасқан тақтай бойымен жүруді дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу. Қ/ы ойын : «Ұшақтар» **(математика негіздері)** Үлестірмелі материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау. Д/қ ойын: «Гүлдер» Барысы: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Тақпақ: Көктем келді алақай! Қуанды бар балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Әңгімелесу: көктемгі гүлдер, олардың түрлері, атауы, күтімі. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Көктем мезгіліне қатысты суреттер қарастыру.Көктем мезгілі және оның ерекшеліктері туралы әңгімелеу, суретпен жұмыстану. **(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)**	«Шөжелерім билейді» **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ». **(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Шарлар» Барысы: "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру үшін шарларды салыстыру. **(көркем әдебиет)** Тақпақ: Көктем келді алақай! Қуанды бар балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Шығармашылық жұмыс: Шар бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру. **Ұлттық ойын: «Асық ату»** **(қоршаған ортамен таныстыру)** Көктемгі ауа райын бақылау. Күннің көзін тамашалау	жылжи отырып секіруді үйрету. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу. Қ/ы ойын : «Себетке түсір» **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Әңгімелесу: «Жыл құстары» (суретпен жұмыс) Ертегі: «Тырна мен түлкі» Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға **(математика негіздері)** Математикалық тапсырмалар орындау: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру)** Шығармашылық жұмыс: құстар бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру.Құс ұясын құрастыру. **Ұлттық ойын** «Ханталапай»	үйрету. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу. Қ/ы ойын : «Себетке түсір» **(Математика негіздері)** **(математика негіздері)** Үлестірмелі материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау. Д/қ ойын: «Гүлдер» Барысы: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, **(сөйлеуді дамыту)** Д/қ ойын: «Көктем өрнектері» Барысы: көктем мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды. Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді. Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға бүршіктердің суретін саусақпен салады. Ағаш бейнесіне бүршік	Тілдік жаттығу. Тақпақ. Д/қ ойын: «Артығын тап» **(Математика негіздері)** Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: өлшемі әртүрлі геометриялық пішіндерді топтастырады. ***(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*** Мультфильм көрсету: «Қозы, лақ» Кейіпкерлерді атау, мазмұнын ашу. Д/қ ойын: «Төрт түлік» Барысы: үй жануарларының төлдерін сәйкестендіріп көрсетеді. Төрт түліктен алынатын өнім түрлерін суреттер арқылы таныстыру. Төрт түлік малды ажыратып, төлдерін танып, оларға қамқорлық жасау жолдарын суреттер арқылы көрсетеді, жұмыстанады. ***(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)*** Шығармашылық жұмыс: Ұлттық тағамдар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу,

	Шығармашылық жұмыс: Гүл бейнесін бояйды, мүсіндейді, жапсырады...			мүсіндеп орналастырады. Ағаш бүршіктерін жапсырады. **Ұлттық ойын «Табан тартыс»**	жапсыру, құрастыру жұмыстарын жасайды.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(****музыка******)* (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру *Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі* ******)***				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № *18*	Картотека №*2*	Картотека №*11*	Картотека №*4*	Картотека №*20*
				(қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.	
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: бет, қол, жу* «Ток көзін үнемде!» әңгіме*леу, суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»*(қазақ тілі*****)*				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры *(музыка******)*	«Кім әжесін қатты жақсы көреді?!» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Бесік жыры *(музыка******)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №*8* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын, сүлгі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. **Ұлттық ойын: «Асық ату»**	***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Табиғаттың жандануы»	**«Қауіпсіздік сабағы»** «Электр тогымен ойнама!» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету.	**(құрастыру)** Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. «Табиғаттың жандануы»	С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқы дағдыларын біледі. Бағдаршамды

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Көктемгі табиғатты бақылау. Күн көзінің жылуын сезіну. Тәжірибе жасау.		Көктемгі табиғатты бақылау. Күн көзінің жылуын сезіну. Тәжірибе жасау.	сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс	*Қайсар* Танымдық дағды: "бір", "көп" ұғымдарын ажыратады	*Інжу* Шығармашылық дағды: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді:	*Наиль* Коммуникативтік дағды: қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады:	*Хамза* Физикалық дағды: қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	*Эмир* Әлеуметтік дағды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № *18*	Картотека №*2*	Картотека №*11*	Картотека №*4*	Картотека №*20*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «С дәруменінің пайдасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Рахметова Р.А.

Жоспардың құрылу кезеңі**: 07.04-11.04.2025ж**

Апта дәйек сөзі: «Ізгіні ісінен- Жақсыны түсінен»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **«Менің Қазақстаным»: Әнұран**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... **«Күй күмбірі»: «Адай»**				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. *Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!* **«Өнегелі 15 минут»: «**Ағадан ақыл, атадан-нақыл**»**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы қай мамандық екенін ажырата білуге, үйрету. *Сөздік минимум: аспаз, дәрігер, жүргізуші.*	Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. **(*көркем әдебиет)*** *Сөздік минимум: қоян, сәбіз.*	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	**«Ұлттық ойын»:** «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көқп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №*8* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: нан, ботқа*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар: ілініп тұрған затқа қол тигізіп, тұрған тұрған орнынан	**Музыка** Музыка тыңдау: «Ақсақ киік» Ән айту: «Айдана» Ырғақты қимыл: «Мерекелік марш»	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Спорттық жаттығу:	**Дене тәрбиесі** **Спорттық жаттығу:** Велосипед тебу: солға оңға бұрылуды дамыту. Негізгі қимылдар: төменнен екіқолмен	**Сөйлеуді дамыту** картиналар топтамасына суреттер қарастыру **Көркем әдебиет** «Ғарышкер»

	жоғары секруді дамыту. Қ\ойын: «Капитандар жарысы» **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.** Көктем мезгілінің көріністерімен таныстыру. көктем айларын қайталап айту. көктем мезгілінде қандай құбылыстар, өзгерістер болады. көктем мезгілінде қалай киіну керек екендігін түсіндіру. Такпак: «Көктем келді» **Математика негіздері.** Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баула. Балаларды дөңгелек. Шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру. **сурет салу.** Дайын кесілген гүлдің суретін бастыру арқылы бояу. **Жапсыру, мүсіндеу.** Дайын қиылған ақ гүлдерді жапсыру, Ермексаздан гүлді мүсіндеу. **құрастыру.** Гүлдің бейнесін ақ қағаздардан құрасытру. **«Ұлттық ойын»** «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала	Аспапта ойнау: «Меаллофонмен қарапайым әуендардіойнау» **Математика негіздері. Құрастыру** Геометриялық пішіндермен: үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекпен таныстыру. Ұстау және көрсету тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. Есте сақтау сөйлеу дағдыларын дамыту. **Дид\ойын:** «Заттарды салыстыру» Барысы: Заттарды салыстыру,заттарға қосу немесе заттардан ажыратып алу. Пішінін ұзындығын табу. **Сөйлеуді дамыту.** Байқоңыр жайлы түсіндіру. «Ғарыш әткеншегі» ойынын ойнату арқылы Күн жүйесіндегі ғаламшарлар туралы мағұлмат беру. **Көркем әдебиет** «Тұңғыш қазақ ғарышкер» С.Қалиев автормен, өлең мазмұнымен таныстыру. **Мүсіндеу** Айды мүсіндеу. Математика негіздері	велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты ұстап қал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **«Ұлттық ойын»** **«**Соқыр теке**»** Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау. **Математика негіздері** «Менің добым» Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады. Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Сөздік қорларын кеңейту **Көркем әдебиет** Өлең жолдарын екі қайтара оқып беремін,	көлденең нысанаға лақтыруды үйрену. Қ\ойын: «Допты ұстап ал» **Математика негіздері** Математикалық тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. **Сөйлеуді дамыту.** **Сөйлеуді дамыту** Балалардың ойлау қабілетін, түйсігін, сөйлеу мәнерін дамыту. **Көркем әдебиет** Өлең жолдарын жаттату. Әубакіров ағаның Даңқы көкке самғаған. Тоқтар аға Гагарин, Салған жолды жалғаған **Қоршаған ортамен таныстыру** Ғарыш ,аспан әлеміне саяхат жасау. **Құрастыру** -шырпы таяқшаларынан зымыран құрастыру. **Жапсыру** Әуе көліктерін қима қағаздардан жапсыру. **Мүсіндеу** Ермексазды есу арқылы үлгіге қарап, әуе шарларын мүсіндеу. **Математика негіздері** «Заңдылықтарды тап және тапсырманы үлгі	өлең мазмұнымен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларға скафандр кигізіп ғарыш әлеміне саяхат жасау. **Қазақ тілі** Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат» Тілдік жаттығу. Суретпен жұмыс «Көктем мезгілі» Жұмбақ жасыру Дидактикалық ойын: «Артығын тап» **Жапсыру** Скафандр туралы ақпарат беремін.Скафандр жапсыру. **Сурет салу** Суретпен жұмыс: Дәстүрден тыс әдіспен жұмыс жүргіземін. Әйнеке сурет салу әдісі арқылы зымыран салуға үйрету. **Математика негіздері** «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем) Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу» Шарты:ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру. **«Ұлттық ойын»** «Тақия тастамақ»

	іздеп табуы керек **Қоршаған ортамен таныстыру.** Суретпен жұмыс: Дид\ойын: «Көктемдегі құбылыс» Көктемдегі жайылымға шыққан жануралармен таныстыру. Суретпен жұмыс. Жануарлардың атын атау. Суреттен таныстыру. Муляждармен жұмыс.	Логикалық ойын: «Не қайда жүреді» Барысы:көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. **Сурет салу** Аспан денелерін гуашпен бояп жұмыс жүргіземін. **Жапсыру** Жұмыртқаа қабынан зымыранды жабыстырып жасайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** слайд арқылы ғарыш әлемін таныстыру. **«Ұлттық ойын»** «Арқа алыспақ» Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айқастырып көтереді.	мазмұнын түсіндіру. «Ғарышкер» **Қоршаған ортамен таныстыру** АКТ слайд көрсетіп, түсінік қалыптастыру. Жұлдыздар ыстық шарлар деп аталады. **Құрастыру, сурет салу** пазл әдісі арқылы зымыранды құрастыру. Зымыранның сурет бояу **Жапсыру** Фетр бумагадан аспан денелерін жабыстырып жұмыстану. **Мүсіндеу** Мозаика әдісі арқылы зымыранды мүсіндеу жолдарын үйрету	бойынша орында» даптермен жұмыс.	Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына тақия тастайды.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). *Сөздік минимум: банан*				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. *Сөздік минимум: ауа, жел*				
Серуен Серуеннен оралу **«Үнемді тұтыну»**	Картотека № *8*	Картотека №*20*	Картотека №*1*	Картотека №*12*	Картотека №*10*
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. *Сөздік минимум: сорпа*				
Күндізгі ұйқы	«Әжемнің ертегілері» жинақтан үзінді	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №***8* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын Барысы:«Мынау менің отбасым» Барысы:суреттен отбасы мүшелерін көрсетеді.	Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарады» Ағаштарды бақылау. Ағаш қабығы,салыстру, зерттеу.	**«Қауіпсіздік сабағы»** «Электор тоғымен ойнама» Үй жағдайында электор тоғына жақындамауды үйрету.	Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарады» Ағаштарды бақылау. Ағаш қабығы,салыстру, зерттеу.	**Құрастыру** Баклашкадан зымыран бөліктерін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	**«Қауіпсіздік сабағы»** С\і ролді ойын:***Аят*** «Абайла, балақай!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерімен таныстыру.	**Коммуникативтік дағды *Медина*** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	**Коммуникативтік дағды *Альбере*** көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	**Коммуникативтік дағды*Алия*** ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	**Коммуникативтік дағды *Исмайл*** төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № *8*	Картотека №*20*	Картотека №*1*	Картотека №*12*	Картотека №*10*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Доскалиева Р.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі **: 14-18.04.2025ж**

Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек. Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі **«Менің Қазақстаным»: Әнұран**	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **«Күй күмбірі»: «Кішкентай»**				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі* ***)*** **«Өнегелі 15 минут»: «Қуаныш пен оптимизм»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті дид.ойыны: «Гүлдер» Барысы: екі бірдей гүлді тауып сәйкестендіреді. Гүлдер туралы түсініктерін кеңейту.	**(көркем әдебиет)** Мен жұлдызбын, жұлдызбын, Аспанда мен тұрамын. Адамдар маған қараса, Көкте жарқырап тұрамын. М/ы: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, тақпақ айту.	**(қоршаған ортамен таныстыру)** Д/қ ойын: «Сәйкесін тап» (ұлттық құндылықтар) Барысы: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	**(көркем әдебиет)** Тақпақ: Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай ау, алақай! Көктем қандай көрікті Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану.	Д/қ ойын: «Бағдаршам» Барысы: бағдаршам көздерін түстеріне сай ұяшықтарға орналастырады. *Сөздік минимум: бағдаршам*
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №*8* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі* ***)***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен).	**(Музыка)** Музыка тыңдау: : «Құстар шоқиды» Т.Ломова (әуен ырғағымен қимылдар	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен).	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен).	**(Математика негіздері)** Д/қ ойын: «Жалауша» Барысы: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау

	2. Негізгі қимыл: оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. Қимылды ойын: «Белгілі бір түстегі доптарды жинау». **(математика негіздері)** Үлестірмелі материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау. Д/қ ойын: «Ойыншықтар» Барысы: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Ертегі: «Бір үзім нан» Ертегі кейіпкерлерінің әрекеті туралы түсіндіру.Нанның қадірін білуге баулу. Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қадірлеп, Торғайларға тастаймыз. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Д/қ ойын: «Нан өнімдері»	көрсету) Ән айту: «Етікші» әні Д.Ботбаев (әнді қосылып хормен орындау) Ырғақты қимыл: «Шөжелерім» өзбек биі (би қимылдарын орындау) Қорытынды бөлімі : Ойын: «Түрлі түсті шеңберлер». **(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Жұлдыздар» Барысы: "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру үшін жұлдыздарды салыстыру. **(сөйлеуді дамыту)** Әңгімелесу: «Аспан әлемі» балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Шығармашылық жұмыс: Жұлдыз бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру. **Ұлттық ойын:** «Асық ату»	2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кімнің дауысы». **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Әңгімелесу: «Аспан әлемі» (суретпен жұмыс) Ертегі: «Сәруар» Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру. **(математика негіздері)** Математикалық тапсырмалар орындау: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру)** Шығармашылық жұмыс: зымыран бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. **Ұлттық ойын** «Тақия тастамақ»	2. Негізгі қимылдар: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді дамыту; ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Басында қапшығы бар». **(Математика негіздері)** Үлестірмелі материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау. Д/қ ойын: «Гүлдер» Барысы: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, **(сөйлеуді дамыту)** Д/қ ойын: «Көктем өрнектері» Барысы: көктем мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды. Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді. Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы	және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. ***(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*** Мультфильм көрсету: «Ғарыш әлемі» Кейіпкерлерді атау, мазмұнын ашу. Д/қ ойын: «Сәйкесін тап» Барысы: бірдей суреттерді тауып, сәйкестендіріп көрсетеді. Әр суретті сипаттайды. Ғарыш әлемі, ғарышкерлер туралы әңгімелеу. **(Қазақ тілі)** Тақырып: Көктемгі еңбек» Суретпен жұмыс «Көктем мезгілі» Тілдік жаттығуы Тақпақ Қимылды ойын: «Ақ жауын» ***(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)*** Шығармашылық жұмыс: Күн, ай, жұлдыз бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру,

	Барысы: нанды қадірлеу бағытында суреттермен жұмыстану. Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту **(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)** Шығармашылық жұмыс: Нан өнімдерін бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру.			бейнеленген шаблонға бүршіктердің суретін саусақпен салады. Ағаш бейнесіне бүршік мүсіндеп орналастырады. Ағаш бүршіктерін жапсырады. **Ұлттық ойын** «Асық ату»	құрастыру.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(****музыка***\

шаралары	Үйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын, сүлгі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. **Ұлттық ойын:** «Арқан тарту»	***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Ағаштар бүршік жарды» Ағаштарды бақылау.	**«Қауіпсіздік сабағы»** «Ойын алаңқайындағы қауіпсіздік ережелері» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету.	**(құрастыру)** Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды.	С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқы дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды**.**
Балалармен жеке жұмыс	**Танымдық дағды:** *Алия* "бір", "көп" ұғымдарын ажыратады	**Шығармашылық дағды:** *Аят* құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді:	**Коммуникативтік дағды**: *Алия* қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады:	**Физикалық дағды:** *Альбере* қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	**Әлеуметтік дағды:** *Ахмет* өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № *12*	Картотека №*10*	Картотека №*19*	Картотека №*12*	Картотека №*15*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Күн көзінің пайдасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Рахметова Р.А.

Жоспардың құрылу кезеңі**: 21-25.04.2025ж**

Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек - жәй ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі **«Менің Қазақстаным»: Әнұран**	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **«Күй күмбірі»: «Көңіл толқыны»**				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі* ***)*** **«Өнегелі 15 минут»: «Қуаныш пен оптимизм»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті дид.ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Барысы: екі бірдей затты тауып сәйкестендіреді. Ұлттық құндылықтар туралы түсініктерін кеңейту. *Сөздік минимум:ою*	**(көркем әдебиет)** Тентек болма ақ бұзау, Еріншек болма ақ бұзау. Кең далада сенімен Жарысып мен жүгірем. М/ы: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, тақпақ айту. *Сөздік минимум: қозы, бұзау*	**(қоршаған ортамен таныстыру)** Д/қ ойын: «Сәйкесін тап» (ұлттық құндылықтар) Барысы: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	**(көркем әдебиет)** Тақпақ: Көктем келді алақай Қуанды бар балақай! Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану. *Сөздік минимум:гүл, көктем*	**(көркем әдебиет)** Тақпақ: Ақпыз, қара, сарымыз. Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асқар тау, Жеміс толы бақша бау. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №*8* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі* ***)***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі бөлімі:	**(Музыка)** Ән айту: «Бақшаға	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі бөлімі:	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі бөлімі:	**(Математика негіздері)** Д/қ ойын: «Жалауша»

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді дамыту; аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Капитандар жарысы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(математика негіздері)** Үлестірмелі материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау. Д/қ ойын: «Ойыншықтар» Барысы: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Ертегі: «Түлкі мен ешкі» Ертегі кейіпкерлерінің әрекеті туралы түсіндіру. Өтірік айту, алдау жаман әрекет	келемін» әні Ө.Байділда (әнді үйрену) Ырғақты қимыл: «Балалар би» А.Майкапар (би қимылдарын көрсету) Қорытынды бөлімі : Ойын: «Біздің шекара». **(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Тең бе?» Барысы: "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру үшін суреттегі сиырлар мен бұзауларды салыстырады. **(сөйлеуді дамыту)** Әңгімелесу: «Төрт түлік өнімдері» балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Шығармашылық жұмыс: Сиыр бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру. **Ұлттық ойын:** «Асық ату»	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимыл: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Әңгімелесу: «Төрт түлік пірлері» (суретпен жұмыс) Ертегі: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру. **(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Тең бе?» Барысы: "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру үшін суреттегі төрт түлікті салыстырады. **(сурет салу, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру)**	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты ұстап қал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Математика негіздері)** Үлестірмелі материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау. Д/қ ойын: «Гүлдер» Барысы: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, **(сөйлеуді дамыту)** Д/қ ойын: «Көктем өрнектері» Барысы: көктем мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды. Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді. Көктемде байқалатын	Барысы: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. ***(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*** «Бірлік. Достық» тақырыбында деректі фильм қарау. Кейіпкерлерді атау, мазмұнын ашу. Д/қ ойын: «Сәйкесін тап» Барысы: бірдей суреттерді тауып, сәйкестендіріп көрсетеді. Әр суретті сипаттайды. Достық,бейбітшілік туралы әңгімелеу. ***(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)*** Шығармашылық жұмыс: Жалау, күн, көк аспан, жер шары бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. **(Қазақ тілі)** Тақырып: «Төрт түлік және оның пірлері» Суретпен жұмыс «Көктем мезгілі» Тілдік жаттығуы Тақпақ

	екенін түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Д/қ ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Барысы: қорщаған орта туралы түсініктерін кеңейту және жануарлар туралы әңгімелеу. **(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)** Шығармашылық жұмыс: Жануарлар бейнесін бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру.		Шығармашылық жұмыс: төрт түліктен алынатын өнімдер бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. **Ұлттық ойын** «Тақия тастамақ»	маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға бүршіктердің суретін саусақпен салады. Ағаш бейнесіне бүршік мүсіндеп орналастырады. Ағаш бүршіктерін жапсырады. **Ұлттық ойын** «Асық ату»	Д/қ ойын: «Төлін тап»
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(****музыка*******)*** (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру *Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі* ***)***				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № *2*	Картотека *№18*	Картотека *№10*	Картотека *№2*	Картотека *№15*
		(қоршаған ортамен таныстыру) Көктемгі ауа райын бақылау. Күннің көзін тамашалау		**(қоршаған ортамен таныстыру)** Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.	**Ұлттық ойын** «Ақ серек, көк серек»
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: бет, қол, жу* «Су көзін үнемде!» әңгіме*леу, суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»*(қазақ тілі*** *)*				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры *(музыка**** *)*	«Кім әжесін қатты жақсы көреді?!» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Бесік жыры *(музыка**** *)*

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №*8* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын, сүлгі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. **Ұлттық ойын:** «Арқан тарту»	***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. **«Мен зерттеушімін»** «Терезе алдындағы бақша» бақылау, зерттеу: судың, топырақтың, күн көзінің пайдасы.	**«Қауіпсіздік сабағы»** «Ойын алаңқайындағы қауіпсіздік ережелері» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету.	**(құрастыру)** Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. **«Мен зерттеушімін»** «Терезе алдындағы бақша» бақылау, зерттеу: судың, топырақтың, күн көзінің пайдасы.	С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқы дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды**.**
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағды:*Ясина*** қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	**Шығармашылық дағды: *Райым*** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады:	**Коммуникативтік дағды**: ***Томирис*** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	**Физикалық дағды:** *Әмина* күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	**Әлеуметтік дағды:** *Хабибі* «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № *2*	Картотека №*18*	Картотека №*10*	Картотека №*2*	Картотека №*15*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Күн көзінің пайдасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Доскалиева Р.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі**: 28.04 – 2.05.2025ж**

Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек - жәй ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі **«Менің Қазақстаным»: Әнұран**	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **«Күй күмбірі»: «Көңіл толқыны»**				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі* ***)*** **«Өнегелі 15 минут»: «Ата-ана ─ балаға үлгі»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті дид.ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Барысы: екі бірдей затты тауып сәйкестендіреді. Ұлттық құндылықтар туралы түсініктерін кеңейту. *Сөздік минимум:ою*	**(көркем әдебиет)** Тақпақ: Көктем келді алақай Қуанды бар балақай! Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану.	**(қоршаған ортамен таныстыру)** Д/қ ойын: «Сәйкесін тап» (ұлттық құндылықтар) Барысы: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.		**(көркем әдебиет)** Тақпақ: Ақпыз, қара, сарымыз. Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асқар тау, Жеміс толы бақша бау. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №*8* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі* ***)***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимыл: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты	**(Музыка)** Ән айту: «Бақшаға келемін» әні Ө.Байділда (әнді үйрену) Ырғақты қимыл: «Балалар биі» А.Майкапар (би қимылдарын көрсету) Қорытынды бөлімі :	**(Дене тәрбиесі)** Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимыл: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты	**01.05.25**	**(Математика негіздері)** Д/қ ойын: «Шарлар» Барысы: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:

	бір-біріне домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(математика негіздері)** Үлестірмелі материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау. Д/қ ойын: «Ойыншықтар» Барысы: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Ертегі: «Түлкі мен ешкі» Ертегі кейіпкерлерінің әрекеті туралы түсіндіру. Өтірік айту, алдау жаман әрекет екенін түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Д/қ ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Барысы: қорщаған орта туралы түсініктерін кеңейту және жануарлар туралы әңгімелеу. **(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)** Шығармашылық жұмыс: Жануарлар бейнесін бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру.	Ойын: «Біздің шекара». **(Математика негіздері)** Үлестірмелі материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау. Д/қ ойын: «Гүлдер» Барысы: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, **(сөйлеуді дамыту)** Д/қ ойын: «Көктем өрнектері» Барысы: көктем мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды. Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді. Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға бүршіктердің суретін саусақпен салады. Ағаш бейнесіне бүршік мүсіндеп орналастырады. Ағаш бүршіктерін жапсырады. **Ұлттық ойын** «Асық ату» **(қоршаған ортамен таныстыру)** Көктемгі ауа райын бақылау. Күннің көзін тамашалау	бір-біріне домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Тақпақ: Ақпыз, қара, сарымыз. Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асқар тау, Жеміс толы бақша бау. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану. **(математика негіздері)** Д/қ ойын: «Жалауша» Барысы: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. ***(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)*** Шығармашылық жұмыс: Жалау, күн, көк аспан, жер шары бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. **Ұлттық ойын** «Тақия тастамақ»		үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*** «Екі дос» әңгімесі Д/қ ойын: «Сәйкесін тап» Барысы: бірдей суреттерді тауып, сәйкестендіріп көрсетеді. Әр суретті сипаттайды. Достық,бейбітшілік туралы әңгімелеу. **(Қазақ тілі)** Тақырып: «Төрт түлік және оның пірлері» Суретпен жұмыс «Көктем мезгілі» Тілдік жаттығуы Тақпақ Д/қ ойын: «Төлін тап» ***(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)*** Шығармашылық жұмыс: Шарлар бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. **Ұлттық ойын** «Ақ серек, көк серек»

	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(****музыка*******)*** (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру *Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі* ***)***				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу **«Үнемді тұтыну»**	Картотека № *16*	Картотека №*18*	Картотека №*20*		Картотека №*21*
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: бет, қол, жу* «Су көзін үнемде!» әңгімелеу, *суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»*(қазақ тілі****)*				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры *(музыка****)*	«Кім әжесін қатты жақсы көреді?!» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі		Бесік жыры *(музыка****)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №*8* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын, сүлгі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. **Ұлттық ойын:** «Арқан тарту»	***(құрастыру)*** Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	**«Қауіпсіздік сабағы»** «Ойын алаңқайындағы қауіпсіздік ережелері» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету.		С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқы дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды**.**
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағды:** *Қуандық* қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	**Физикалық дағды:** *Инкар*күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	**Коммуникативтік дағды**: *Әдемия*күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:		**Әлеуметтік дағды:** *Бегім-Ай* «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № *16*	Картотека №*18*	Картотека №*20*		Картотека №*21*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Күн көзінің пайдасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Рахметова Р.А.

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05 - 09.05.2025 ж

Аптаның дәйек сөзі: «Күннің көзі ортақ, Жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Топтарға бөлу. **«Күй күмбірі» «Келіншек»** Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. **Өнегелі 15 минут»: «Әдептілік белгісі иіліп сәлем бергені»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Еңбек, Шығармашылық әрекет Кітап сөресіндегі кітаптарды ретімен жинау	**Коммуникативтік ойын әрекет** «Ардагерлер ардақты» суреттер топтамасымен жұмыстану		**Еңбек, коммуникатив тік әрекет** Отан туралы мақал-мәтел жаттату.	
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №8 Мақсаты**:** Жалпы дене жаттығуларын орындатып, негізгі қимылдарды белсенді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру (**дене тәрбиесі**[**])				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралыәңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қысқы табиғатының өзгерістері туралы өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимыл: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету.	**(Музыка)** Ән айту: «Бақшаға келемін» әні Ө.Байділда (әнді үйрену) Ырғақты қимыл: «Балалар биі» А.Майкапар (би қимылдарын көрсету) Қорытынды бөлімі : Ойын: «Біздің шекара». **Сөйлеуді дамыту** Балаларды Отанды қорғауда	**07.05.25**	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:**Тепе – теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырла тақтайдың бойымен жүреуді дамыту; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді (биіктігі 1,5 метер) үйрету.К/о: «Өз түсіңді	**09.05.25**

	3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Шаттық шеңбері Достық шырағымыз, Достық –ұранымыз Достық –туымыз Достық -әніміз «Ардагерлер ардақты» суреттер топтамасымен жұмыстану Сурет бойынша әңгіме. Балалар бүгін біз отан қорғаушылар туралы әңгімелесеміз.Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер? -Қандай әскери адамдарды , мамандарды білесіңдер? "Жалғасын тап "ойыны. Танкі жүргізуші..... (танкышы) Ұшақты басқарушы (ұшқыш) Шекара күзетушілер (шекарашы) Әскери кемедегілер (теңізші) **Көркем әдебиет** Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін. Әлия , Мәншүк апамыз, Бауыржандай атамыз Отанды қорғап батыр атанды. **Құрастыру** Балаларды қағаздан жалауша жасай білуге үйрету. Қағаз парағының бұрыштары мен шеттерін біріктіре отырып, қақ	Отанына қызмет етуге тәрбиелеу. Отан туралы мақал-мәтел айқызу Отан оттанда ыстық. Отан үшін отқа түс күймейсің. Сурет бойынша әңгіме. **Көркем әдебиет** «Тілегіміз бейбіт - күн» С.Оспанов Бейбітшілік, достық туралы өлең жолдарымен таныстыру. Мағынасын ашу. Сұрақ қою арқылы өз ойларын айтуға, сөздерді байланыстырып қолдануға үйрету. **Жапсыру** Түрлі -түсті қағаздардан жалаушаларды жапсырғанда кезеңімен жапсыруды, түстерін үйлестіру дағдысын дамыту. Талғампаздыққа, әсемдікке тәрбиелеу **Мүсіндеу** Ермексазды есу арқылы танкы көлігін жағу әдісі мүсіндеу. Үлгіні көрсете отырып, жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. **Құрастыру** Гупканы пайдалану арқылы шекары қызметшісінің көлігін құрастыру. **Сурет салу** «Шекарашы » суретін бояу **Математика негіздері** «Қалың-жұқа, биік-аласа» 1-тапсырма Кітаптардың ішінен жұқа кітапты бір жаққа, қалың кітапты бір жаққа жинау. 2-тапсырма		тап!»Мақсаты:ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Балаларды ерлікке, өз Отанын сүюге, еліміздің соғысқа қатысқан ерлерін, қаһарман батырларын мақтан тұтуға, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Сурет бойынша әңгіме. Қаһарман ерліктерін көрсеткен батырларымыз Б.Момышұлы, Ә.Молдағұлова, М.Маметова, Т.Бигельдинов. Бұл батырларымыздың есімдері ел есінде Демонстрациялық материалдармен жұмыс. **Көркем әдебиет** «Шекарада ағай тұр» автормен, таныстыру Өлең жолдарының мағынасын сурет бойынша түсіндіріп, өленді қайталату арқылы жаттату. Қайсар, патриот сөздерінің мәнін ашу. Елжандылыққа тәрбиелеу **Қоршаған ортамен таныстыру** Отанын , елін, жерін сүюге тәрбиелеу. «Көлеңкесін тап» ойын. **Жапсыру** Мерекелік жалаушаларды жапсыру. **Мүсіндеу**	

	ортасынан бүктеуге үйретуді жалғастыру. **Математика негіздері** «Ұзын-қысқа, кең-тар» 1-тапсырма Ұзын жолды тауып,оны аю мен Машаға көрсет. Сызып қосу. 2-тапсырма Кең қақпаны тауып, оны саусағыңмен көрсет. Кең қақпаның түсін айт. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балалар біздер бейбіт тәуелсіз елде өмір сүріп жатырмыз. Біздің Отанымыз Қазақстан Слайд көрсетіп түсіндіремін. **Сурет салу** Осы мерекеге байланысты отшашудың суретін саламыз. Қалың қылқаламмен парақты сулап аламыз. Бояуға жіңішке қылқалам ұшын тигізіп,ақ парақтың жоғары жағына нүкте түсіріп алып, жан – жағына үзік сызықтар арқылы түрлі түсті отшашуды саламыз **Жапсыру** Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Шығармашылық жұмыс Бейбітшілік құсы көгершінді жапсыру. **Мүсіндеу** Мерекелік әдемі жалаушаларды пластилиография әдісімен мүсіндеу дағдыларын жетілдіру	Биікте тұрған заттарды ата Аласа (төменде) тұрған затты ата. **Қоршаған ортамен таныстыру** Өз еліне деген сүйіспеншілікті, патриоттық сезімдерін, эмоционалдық жағымды қатынасты, алғыр, мықты, жігерлі Отан қорғаушылар болуға тәрбиелеу.		**«Еліме қызмет етемін»** Берілген суретті мүсіндеу **Құрастыру** Берілген тапсырманы құрастыру. «Қайсысы кімдікі» **Сурет салу** «Еліме қызмет етемін.» Берілген суретті бояу. **Математика негіздері** «Математикалық жұмбақтар» ойыны тапсырма. -Үш мысықтың құйрығы нешеу? -Қоянның неше құйрығы бар? -Екі балада неше құлақ бар? -Бес сиырдың басы нешеу. Балалар математикалық жұмбақтарды ойланып шешімін табады.	
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.***(музыка****)*** **(дене тәрбиесі****)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру				

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Ауа райына сай киінуін ұсыну. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, (**өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**). Балалардың серуенге деген қызығушылығын дамыту. Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу**(қарым-қатынас әрекеті)**				
Серуен	Картотека № *11*	Картотека № *17*		Картотека №*9*	
Серуеннен оралу **«Үнемді тұтыну»**	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. **(Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)** *«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)* **«Электр энергиясын қалай үнемдеуге болады?»**				
Түскі ас	Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын**!Сөздік минимум**: береке, зор болсын, мол болсын. Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау**.** Ұқыпты тамақтану,ас ішу құралдарын орнымен қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң қолдарын жуғызып, киімдерін дұрыс жинауды қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету, саусақ моторикасын дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісі **Қазақ тілі*****	Музыкотерапия **(Музыка******)**		«Құстар неге сөйлей алмайды?» ертегісі **Қазақ тілі*****	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №*8* Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (**дене тәрбиесі**** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық Топқа киетін киімдерін дұрыс кигізіп, түймелерін өзбеттерімен тағуларын қадағалау. Қолдарын жуу.құрғатып сүрту, сүлгіні дұрыс іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тамақтың құрамымен таныстыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бір шаңырақ астыныда» сюжетті-рөлдік ойын Барысы: балаларды қонақ қарсы алу ереесімен таныстырып үйрету.	Қимылды ойын: «Бірге қайтала» Барысы: балалар тәрбиешінің қимылдарын қайталап түрлі ұлт өкілдердің биін қайталайды.		«Мен зерттеушімін» Кемпірқосақ қалай пайда болады? зерттеу. Мақсаты: кемпірқосақтың пайда болу себебін, кемпірқосақтың пайда болу себептерін анықтау.	
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиет терді дамыту дағды** *Аят* заттардың арасымен	**Коммуникативтік дағды** *Диана* қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		**Шығармашылық дағды** *Алия* сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,	

	еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бояуларды ретімен қолдана біледі:	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Дене тәрбиесі - коммуникативтік ойын әрекет				
Серуен	Картотека № *11*	Картотека № *17*		Картотека №*9*	
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс. Балалармен «Менің Отаным» тақырыбында тақпақ, өлеңдер жаттау, әнгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Доскалиева Р.Б.

Жоспардың құрылу кеңі: 12.05.– 16.05. 2025 ж

Аптаның дәйек сөзі: «Бірлік түбі-береке»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** «Менің Қазақстаным» әнұраны	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл дерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Еңбек ерлікке жеткізер, Ерлік елдікке жеткізер.» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу **Күй күмбірі:** Қорқыт күйі:«Әлқиса»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашан да біргеміз! Әрқашан тілектес, Досыңа көмектес! *Сөздік минимум:* іргеміз, тілектес (**қазақ тілі** ***)	Кітап бұрышында «Мамандықтар» тақырыбында кітаптар қарап әңгімелесу. «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту.	Үстел үсті ойыны «Не артық?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: суреттер арқылы жұмбақты шешіп, сол мамандықтың құралдары берілген картинадан қай құрал артық екенін табу.	Шығармашылық орталығы «Мен өскенде кім болам?» Балалар мамандықтар бойынша суреттерді таңдап бояйды, пазлдар құрастырады.	Үстел үсті ойыны «Қатені тап» Дәрігер сорпа дайындайды. Аспаз көлік жүргізеді. Мұғалім шашын қырқады. Тігінші адамдарды емдейді. Полицей азық-түлікті өлшеп жатыр. Шаштараз адамдарды емдейді Сөздік минимум: қырқады,азық-түлік (**қазақ тілі** ***)
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №*8* Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау(дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі(бірлескен әрекет,кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жаны на тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жылан ша» жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1.Жалпы дамыту жат тығулары. (17-кешен) 2. Негізгі қимылдар: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** «Мамандықтың бәрі жақсы» «Кімге не керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: мамандықтар ға не қажет екендерін атап, керекті заттарын орналастыруларын сұрайды. **Жапсыру, құрастыру** «Аспазға арналған алжапқыш» Геометриялық пішін дерден ою-өрнектерді	**Музыка** Музыка тыңдау: «Боталар желісі» Е.Хасанғалиев (шығарманы тыңдау) Ән айту: «Жеңіс күні» әні Д.Ботбаев (әннің сөзін қайталап, әуенімен үйрену) Ырғақты қимыл: «Біз ұландар еліміздің» (би қимылдарымен танысу) Аспапта ойнау: «Алатау» Н.Тілендиев (шығарманы тыңдау) Ойындар: «Аспаптарды топтастыр» ойыны. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Мектепке барар жол» картасымен таныстыру. Көшедегі жолда жүру ережесін қайталау. Мекен жайын, қандай көлік пен баратыны туралы әңгімелесу, сызбалар жасау **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Тәулік бөліктері (таңер тең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекше ліктерімен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығу лары. (17-кешен). 2. Негізгі қимылдар: гимнастикалық орындық тың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту; етпетімен жатып, бойы мен қолдарымен тарты лып, алға қарай еңбектеу ді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** «Кім болам?» Көлікті кім жүргізеді Жүргізуші мамандығы туралы тоқтап айту. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бір сызыққа қойылған зат тардың арасымен «жыланша» жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен). 2. Негізгі қимылдар: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту; құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». **Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,** **«Дұрыс па, бұрыс па?» ойыны.** Дәрігер балаларды оқытады. Сатушы киім тігеді. Құрылысшы адамдарды емдейді. Аспазшы үй салады. Жүргізуші машина жүргізеді. Өрт сөндіруші өрт сөндіреді.	**Қазақ тілі** Тақырыбы: «Мамандықтар» Тілдік жаттығуы. Дидактикалыққ ойын: «Артығын тап» **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Қоршаған ортамен таныстыру** Медбике мамандығы» медбикенің кәсіби әрекеттерімен, дәрігерлердің жұмысындағы көмекші заттары туралы әңгіме. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру, байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу. «Медбикеге арналған қобдиша» көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. ***(құрастыру)*** Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып

	және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Математика негіздері** «Оң жақта-сол жақта» заттарды оң қолмен солдан оңға орналас тыру, заттар дың өзіне қатысты орналасуын сөздер мен белгілеу **Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу** «Табиғат бұрышы» Табиғат бұрышындағы гүлдердің жапырақ тарының суретін салу және жапырақтарды мүсіндеу. **Сурет салу** " Күннің көзі " Дидактикалық ойын**:** «Күн мен түн» Шарты: Күндізгі болған да айт қанда көзді ашамыз, түнде дегенде көзімді алақанымызбен жабамыз Балалар тәрбиешінің көмегі арқылы күннің суретін салады. **Ұлттық ойын:** «Санамақ» Шарты: ойын бастаушы бір адам ды ортаға шығарады. Ол адам бір тектес атау сөзден кідірмей аттап	кеңейту. **Сурет салу Мүсіндеу** Балалар мектепке апаратын сумкасының суретін бояйды.Оқу құралдарын мүсіндейді. **Жапсыру** Оқу құралдарының суретін қиып сөмкеге жапсыру. «Менің алғашқы жасаған кітабым» **Құрастыру** «Менің алғашқы жасаған кітабым» Кішкентай беттерге суреттер жапсырып ортасын бекітіп кітап ша жасауды үйрету. **Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» Шарты:Балалар дөңгеленіп бір баланың көзі байланады. Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке балаларды қуалайды. Соқыр теке ұстап алған баланы сипап кім екенін табады, таба алмаса айып арқалайды	аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. **Математика негіздері** «Қай зат кімдікі?» мамандық иелерінің ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенін табуға, зейі нің ойлауын дамыту. **Сурет салу, Жапсыру, құрастыру** Жұмбақ Көшеде жүреді кішкен тай үйлер, Сол үйлерді жүргізушілер жүргізер (Машина) Қағаз қиындысынан жүк көлігін құрастырып жап сыру, (мақталы таяқ ша мен дөңгелекті қара түс пен бояу) Көлік түр лері нің қолда нысын ажырата білу **Мүсіндеу.** Ермексазды домалақтау арқылы, машинаның жетіспей тұрған дөнгелектерін мүсіндеу. **Ұлттық ойын** «Шік-бүк» Шарты:Бұл ойынды екі не үш бала ойнайды. 3-5 метр ден барып ортадағы асықты атады. Егер сақа ортадағы асыққа тиіп, шік бүк түссе, барлық асықты ұтып алады. Егер шік-бүк түспесе, басқа балалар атып, ойынды	Етікші азық түлік сатады. **Математика негіздері** «Сана, салыстыр» ойыны заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру** Балалар өздері таңдаған мамандыққа қажетті заттардың суретін салады, мүсіндейді. Пазл құрастырады. «Бұл заттар кімге керек"ойыны Таразы, тауарлар, есептегіш (сатушыға). Қайшы, мата, тігін машинасы (тігіншіге). **Ұлттық ойын** «Жүйріктер жеңеді» Шарты: Ойынға бала лар көк және сары топ болып екі топқа бөліне ді. Бір төбенің үстіне ойыншыларға түгелдей көк және сары таяқша лар тасталады. Төреші нің белгісімен балалар көмбеге жүгі реді. Жет кен ойыншы өз команда сына бір таяқшаны алып кері жүгіреді де, сөре сызыққа әкеп қояды.	жұмыс жасау, үстел үстіндегі тапсырмаларды өз еркілерімен жұмыстану. (***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)*** Ойыншықтардың пішінін, түсін салыстыру Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (**математика негіздері)** **Ұлттық ойын** «Жапалақтар мен қарлығаштар» Шарты: Ойнаушылар екі топқа бөлінеді де бірінің арқасына бірі арқасын қаратып, екі сан құрып тұрады. Бір қатардағылар ды жапалақтар, екіншісін қарлығаштар деп атайды. Жүргізуші балдардың арасынан жүріп, сөзін үзіп, созып сөйлейді: қар (үзіліс) - лы - ғаш немесе жа..., ал сөз аяғын айтпайды. Сонда аты аталған топ бытырап қаша жөнеледі де, аты толық аталмаған топ оларды қуады

	жүріп айтады. Тоқта май қателеспей айтып шықса, жүлде алады.		жалғастырады.		
Екінші ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру *Сөздік минимум: шие, шырын* (**қазақ тілі*****)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № *1* Бақылау. Құстарды бақылау. Олар қалай қозғалады, қалай сайрайды, жер үстінде қалай жүргенін бақылау. Қимылды ойын: «Жаңбыр мен Күн».	Картотека №*18* Бақылау. Құстардың ұшып келгенін бақылау. Қарлығаштар ұшып келді. Олар тез ұшады, шыбындарды ұстап жейді.	Картотека №*2* Бақылау: Бақылау: Аққайың ағашын бақылау. Мақсаты: Қайың ағашын басқа ағаштардан ажыра та білу. Оның сұлулығын білу. Жыл мезгіліне байланысты өзгеруін байқау.	Картотека №*20* Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап.	Картотека №*17* Бақылау: Талды бақылау. Мақсаты: Жапырағының пішіні, дінінің түсі бойынша – басқа ағаштардан ажырата білу.
Үнемді тұтыну	Киімдерін жинатуды үйрету. Бас киімдерін орындарына қоюды қалыптастыру.Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) «Найзағайды қалай көруге болады?» Мақсаты: найзағайдың табиғаттағы электр қуатының көрінісі екенін анықтау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аударып,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыруСырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамызТаза болып мұнтаздайТағамға қол созамыз.(қазақ тілі **)				
Күндізгі ұйқы	Жәй әуен тыңдату Музыка****	Ертегі «Көктем» Қазақ тілі***	Жәй әуен тыңдату Музыка***	Ертегі «Гүл» Қазақ тілі***	«Ай мен күн»ертегісі Қазақ тілі***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №*8* (дене тәрбиесі**) Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Қолдарын жуу.құрғатып сүрту, сүлгіні дұрыс іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар**)**				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				

Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын "Ұста – айт". Ойын барысы: балалар шеңберге тұрады, жүргі зуші балаларға доп лақтырып, мамандықты атайды. Допты ұстап алған адам оны осы кәсіптің адамы не істей тінін айтып, жетекшісі не лақтырады. Үлгі: дәрігер – емдейді, суретші – сурет салады, аспаз – тамақ дайындайды, өрт сөндіруші – сөндіреді, ағаш ұстасы – жоспарлайды.	«Құм сиқыры» Құмды бақылау. Құмның қасиетін әңгімелеу: сусымалы, түсі қоңыр т.с.с. Құмнан не жасауға болады? Сулы құммен құрғақ құмның қандай айырмашылығы бар?	**Қауіпсіздік сабағы** «Жедел қызмет телефондары» Мақсаты:Балаларды тосын жағдайда қажетті жедел қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауға және дұрыс қолдануға үйрету.	«Құм сиқыры» Құмды бақылау. Құмның қасиетін әңгімелеу: сусымалы, түсі қоңыр т.с.с. Құмнан не жасауға болады? Сулы құммен құрғақ құмның қандай айырмашылығы бар?	Дене қыздыру жаттығу лары.Текемет биінің қол және аяқ қимыл дары.Оларды әуенмен сәйкестендіру.
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Диана* кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту** *Алия* шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** *Томирис* кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** *Аят* қағаз парағын түрлен діреді, «оригами» үлгісі бойынша қара пайым пішіндер құрастырады:	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** *Райым* ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатады қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Картотека № *1*	Картотека №*18*	Картотека №*2*	Картотека №*20*	Картотека №*17*
Балалардың үйге қайтуы.	«Мамандықтың бәрі жақсы» балалармен түрлі мамандықтар туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Рахметова Р.А.

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05-23.05.2025 ж

Аптаның дәйек сөзі: «Ынтымақ жүрген жерде, Ырыс бірге жүреді.»

Күн тәртібі нің үлгісі	**Дүйсенбі** «Менің Қазақстаным» әнұраны	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Топтарға бөлу. **«Күй күмбірі» «Қосалқа»** Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. **Өнегелі 15 минут»: «Әдепті бала арлы бала, әдепсіз бала сорлы бала»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Коммуникативтік ойын әрекет** Жаңылтпаш жаттату. Ұқыпты бала Кітапты түптеп тастады. Ұқыпсыз бала Кітапты бүктеп тастады	**Шығармашылық,коммуникативтік әрекет** Жаңылтпаш , мақал – мәтел кітаптарын бірге қарау.	**Шығармашылық, әрекет** Көктемгі табиғат ағаштың,гүлдердің суретімен жұмыс жүргізу.	**Еңбек,шығармашылық әрекет** Кітап сөресіндегі кітаптарды ретімен жинау.	**Еңбек танымдық ойын әрекет** (гүлдердің жапырағын сүрту)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №*8* Мақсаты**:** Жалпы дене жаттығуларын орындатып, негізгі қимылдарды белсенді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру (**дене тәрбиесі****)				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралыәңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қысқы табиғатының өзгерістері туралы өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары	**Музыка** Музыка тыңдау:«Боталар желісі» Е.Хасанғалиев (шығарма мазмұнымен танысу)	**Дене тәрбесі** **Негізгі қимылдар:** Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5, - 2 метр қашықтықтан допты бір	**Дене тәрбесі** **Негізгі қимылдар:** Спорттық жаттығу: Велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды	**Қазақ тілі** Тақырыбы: «Алақай жаз» Тілдік жаттығуы. Суретпен жұмыс: Жаз

іс-әрекет	секріуді дамыту; аяқтарын алшақ қойып, отырып 1,5 – 2 метр қашықтықтан допты бір – біріне домалатуды үйрету.Қ\о: «Капитандар жарысы» Мақсаты:Ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Гүлдер, гүлдер көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып. Гүлдер нәзік болады, Қалап өсіп толады Қарамасаң аялап, Солып, қурап қалады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Тамыры, сабағы, гүлі,	Ән айту: «Жеңіс күні» әні Д.Ботбаев (әнді хормен орындау) Ырғақты қимыл: «Біз ұландар еліміздің» (би қимылдарымен жаттығу) Аспапта ойнау: «Алатау» Н.Тілендиев (шығарманы ұрмалы аспаптармен қоштау) Ойындар: «Аспаптарды топтастыр» ойыны. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,эмоционалды образын беруге баулу. Гүлдер, гүлдер,көп гүлдер, Қызыл-жасыл, көк гүлдер, Тұа берші ырғалып, Тұра берші нұрланып! Сол тұрғаның ұнайды, Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. Мақал-мәтел. Гүл өсірсең терлеп, Оның аты еңбек. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға үйрету. Гүлдердің өсуі үшін жылу, жер және су	– бірене домалатуды дамыту.Спорттық жаттығу: Велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. Қимылды ойын: «Допты ұстап қал!».Мақсаты: Ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Негізгі қимылдар:** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Күлімдеп күн бүгін, Қарады маған. Күлімдеп күн бүгін, Қарады саған. Шуағын төгіп нұр, Сәлем, Күн – ана! **М.Әлімбаев «Көктем келді»** -Күн, сен неге күркірейсің? -Көктем келді! Көктем келді! -Жаңбыр , сен неге сіркірейсің? -Көктемкелді! Көктемкелді! -Бұлақ, неге сылдырлайсың? -Көктемкелді! Көктемкелді! -Құлын, неге құлдырлайсын? -Көктемкелді! Көктемкелді! -Гүлдер, неге жайнайсындар?	дамыту.Негізгі қимыл:төменнен екі қолмен көлденеңмнфсанаға лақтыруды үйрету, Қимылды ойын: «Допты ұстап қал!».Мақсаты: Ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Қар еріді, су ақты Күндер туды шуақты Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты Ағашта нелер пайда болады? Жапырақтар, гүлдер пайда болады. Ағашты жаздай күтіп баптасақ, көп гүлдерден жемістер жинаймыз. Алма ағашы, Шие ағашы, Алмұрт ағашы..... Ағаш түрлерімен таныстыру. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын: «Қанқызын гүлге орналастыр»** Ханқызын гүлге орналастыру үшін, гүлдегі санмен ханқызының нүктелерін санап, сәйкестендіруді ұсынады. Ханқызының нүктелерін санап, гүлге	мезгіліне арналған мнемо кесте» Дидактикалыққ ойын: «Сиқырлы текше» **Сөйлеуді дамыту** К-Қ дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Көктем-құстар **Көркем әдебиет** Жұмбақ шешу арқылы тілдерін дамыту. Өзі сондай нәзік, Су құйсаң кетеді. Алақаның жайып. Ол не? -Гүл -Бәріміз гүлді жақсы көреміз бе? -Ия Қайталаймыз- Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. **Қоршаған ортамен таныстыру** Гүлдер туралы видролик көрсету. Дәннен шыққан әдемі гүлдерді бақылап әңгімелеу. Тәжірибе:

	тұқымы **Құрастыру** Пазл әдісі арқылы көктемгі гүлдерді ажыратып құрастыру. **Мүсіндеу** Көктемгі гүлдер Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, гүлдерді мүсіндеуге үйрету. **Математика негіздері, жапсыру** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Ойын: «Араны гүлге отырғыз» Шарты: гүлдің тұқымындағы пішіні бойынша араны сәйкестедіріп жапсыру. **Сурет салу** Шаншқыны жағу әдісімен көктемгі гүлдерді, шөптерді салдырту.	қажет. Барлық осы шарттартабиғат гүлдерді қамтамасыз етеді. Адам бақша гүлдерінің жақсы өсуі үшін оларға күтім жасауы керек. Алдымен адам гүл отырғызуы керек. Егер ұзақ уақыт жаңбыр жаумаса, ол оларды сурады. Гүлдерге қалай күтім жасалады? - Бақша гүлдеріне күтім жасау Күрек, су құйғыш, тырма, қайшы заттар қажет **Мүсіндеу** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ағаш бұақтары ның бүршіктерін мүсіндеуге үйрету **Математика негіздері** **Құрастыру** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Геоетриялық пішіндерге ұқсас гүлдерді құрастырып жапсыр. «Жұбын тап» дидактикалық ойыны **Сурет салу** **Көктемгі гүлдер.** Балаларға өз бетінше ойдан көктемгі гүлдердің суретін салуға мүмкіндік беру. **Жапсыру**	-Көктемкелді! Көктемкелді! -Құстар, неге сайрайсындар? -Көктемкелді! Көктемкелді! **Қоршаған ортамен таныстыру** Балалар, көктемде күн шуағын шашады, түрлі гүлдер өседі, ең алғашқы бәйшешектер пайда болады, ағаштар бүршік жарады, бұтақтардан жапырақтар шығады, ағаштар жасыл желекке оранады, түрлі — түсті гүлдер өседі, бәйшешек шығады, адамдар жеңіл киінеді. Көктем – тамаша жыл мезгілі! (бейнеролик көрсетіледі) **Құрастыру** Пазл арқылы гүл суреттерін құрастыру **Жапсыру** Түрлі түсті қағаздарды пайдаланып гүл қиып жапсыру. **Мүсіндеу** Дән шоқыған құстар Жгут әдісін пайдала нып мүсіндеу. Демонстрациялық материалдармен жұмыс.Балалардың жұмыстарын бағалау. **Математика негіздері** заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша	орналастырады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Жапсыру** Дидактикалық ойын «Біз қамқор баламыз» Балалар қараңдаршы ағашта гүл аз екен, гүл көп болса жемісті көп береді, сондықтан ағашқа гүл жапсырып берейік. Бүршік шашып,жапырақ ашып, Даланы гүлдер басады. Сұлу көктем есігін ашып, Дала гүлге толады. **Мүсіндеу, Сурет салу** **Құрастыру, Жапсыру** Ермексазды,мақталы таяқшаларды пайдаланып гүл жасау. жағу арқылы түймедақ жасау.	Ыдысқа гүл отырғызу және күтіп баптау туралы көрсету, айту. **Дидактикалық ойын: «Гүлдерді топта»** Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсынады. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру. **Мүсіндеу** Қызғалдақ суретін көрсетіп,үлгісімен таныстыру. Қызғалдақты мүсіндеу жолдарын түсіндіру. Ермексазды жұмсарту. Бөлшектерге бөледі. Қызғалдақты мүсіндейді. **Құрастыру** Балмұздақ таяқшаларын қолданып гүлге арналған ыдыс жасап құрастыру. -Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Қ\о: «Жеті күлте гүл» М\ы: Балаларға түстерді ажырата білуге арналған ойын.

		Өзі сондай нәзік, Су құйсаң кетеді. Алақанын жайып.(гүл)	(ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) «Гүлдерді салыстыр» ойыны. Шарты: гүлдерді шама бойынша ұзындығы, ені, биіктігі бйынша ажырату **Сурет салу** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Дәстүрден тыс әдісі қағазды умаждау арқылы көктемнің суретін саллдырту.		
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.***(музыка****)*** (**дене тәрбиесі****)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Ауа райына сай киінуін ұсыну. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, (**өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**). Балалардың серуенге деген қызығушылығын дамыту. Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу**(қарым-қатынас әрекеті)**				
Серуен	Картотека № *18*	Картотека №*10*	Картотека №*20*	Картотека №*13*	Картотека №*7*
Серуеннен оралу **«Үнемді тұтыну»**	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. **(Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)** «Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, ойын) **«Су тіршілік көзі»**				
Түскі ас	Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау**.** Ұқыпты тамақтану,ас ішу құралдарын орнымен қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң қолдарын жуғызып, киімдерін дұрыс жинауды қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету, саусақ моторикасын дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	«Көбелек пен маса» ертегісі **Қазақ тілі*****	Музыкотерапия **(Музыка****)**	Музыкотерапия **(Музыка****)**	Музыкотерапия **(Музыка****)**	«Кішкентай құмырсқа» ертегісі **Қазақ тілі*****

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №*8* Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан(**дене тәрбиесі**** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық Топқа киетін киімдерін дұрыс кигізіп, түймелерін өзбеттерімен тағуларын қадағалау. Қолдарын жуу.құрғатып сүрту, сүлгіні дұрыс іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тамақтың құрамымен таныстыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бал шырынын жинаймыз» сюжетті-рөлдік ойын Барысы: балалар аралар, көбелектер болып кішкентай шелетеріне бал жинап бөшкеге салады.	«Жәндіктері ажырат» дидактикалық ойыны Барысы:	«Ұшады, өрмелейді, секіреді» дидактикалық ойын Барысы: балалар суретті банкіге ұшатн, өрмелейтін, секіретін жәндіктерді орналастырады.	**Қауіпсіздік сабағы «Жәндіктерден абай бол!»** Өз өмірін қорғау, абай болуға үйрету	Қимылды ойын: «Аралар мен аю» Мақсаты:сөйлеу барысында дыбыстың айтылуын бекіту **ж**; бейнелі-ойын қимылдарын мәтіннің айтылуымен ұштастыра білу қабілетін қалыптастыру. Мен шаршауды білмеймін,
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиет терді дамыту дағды** *Алан* заттардың арасымен еңбектейді, гимнасти калық қабырғаға өрме лейді және одан түседі	**Коммуникативтік дағды *Хаиза*** қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	**Танымдық және зияткерлік дағды** *Ахмет* Түсіне қарай гүлдерді анықтайды:	**Шығармашылық дағды** *Исмайл* Гүлдерге жапырақ силаймыз	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды** *Алан* серуенде және табиғатта гүлдерді баптау ережелерімен танысты
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Дене тәрбиесі - коммуникативтік ойын әрекет				
Серуен	Картотека № *18*	Картотека №*10*	Картотека №*20*	Картотека №*13*	Картотека №*7*
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс. «Менің аулам» атты тақырыбында фотосурет дайындау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Доскалиева Р.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05.– 30.05. 2025 ж

Аптаның дәйек сөзі: «Бірлік түбі-береке»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** «Менің Қазақстаным» әнұраны	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл дерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Еңбек ерлікке жеткізер, Ерлік елдікке жеткізер.» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу **Күй күмбірі:** Қорқыт күйі:«Әлқиса»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	«Менің отбасым» Атадан басталар, Әжеден қосталар. Отбасы мыналар, ең жақын адамар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар. Бір туған әпкем бар. Бәрін жақсы көремін, Ерелеймін еремін.	Кітап бұрышында «Мамандықтар» тақырыбында кітаптар қарап әңгімелесу. «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту.	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашан да біргеміз! Әрқашан тілектес, Досыңа көмектес! *Сөздік минимум:* іргеміз, тілектес **(қазақ тілі***)	Шығармашылық орталығы «Мен өскенде кім болам?» Балалар мамандықтар бойынша суреттерді таңдап бояйды, пазлдар құрастырады.	Үстел үсті ойыны «Не қауіпті-не қауіпсіз?» Шарты: балалар суреттер арқылы қауіпті немесе қауіпсіз заттарды ажыратып атайды. Сөздік минимум: қауіпті-қауіпсіз **(қазақ тілі***)**
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №8 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау(дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі(бірлескен әрекет,кезекшілік)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жаны на тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жылан ша» жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1.Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен) 2. Негізгі қимылдар: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». **Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Құрастыру** «Менің бақытты отбасым» Салауатты және үйлесімді отбасылық қатынастарды дамыту. Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек- анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде	**Музыка** Музыка тыңдау:«Боталар желісі» Е.Хасанғалиев (шығарманы тыңдау) Ән айту: «Жеңіс күні» әні Д.Ботбаев (әннің сөзін қайталап, әуенімен үйрену) Ырғақты қимыл: «Біз ұландар еліміздің» (би қимылдарымен танысу) Аспапта ойнау: «Алатау» Н.Тілендиев (шығарманы тыңдау) Ойындар: «Аспаптарды топтастыр» ойыны. **Сурет салу** **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.** Суретпен жұмыс.Жәндіктермен танысу**.** **«**Құмырсқамен мен көгершін»ертегісі. Ертегіні оқыу. Мазмұнын түсіндіру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту **Математика негіздері,** Д.о.«Не.Неге ұқсайды?Оң жаұта,сол жақта» Тапсырма. Шармен мен текшені ұқсас заттармен сызып қос	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығу лары. (17-кешен). 2. Негізгі қимылдар: гимнастикалық орындық тың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту; етпетімен жатып, бойы мен қолдарымен тарты лып, алға қарай еңбектеу ді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыу** М. Әлімбаев «Жаңбыр» өлеңі Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған дерінде шөп болсын. Халық болжамдары. құстардың мезгілінен бұрын келуі ерте көктемнің хабаршысы	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бір сызыққа қойылған зат тардың арасымен «жыланша» жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен). 2. Негізгі қимылдар: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту; құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». **Сөйлеуді дамыту** Жұмбақ жасыру Ат басты,Арқар мүйізді, Бөрі кеуделі,Бөкен санды, Қос қанатты,Құмырсқа ізді,Бота тірсекті.(Шегіртке) Сурет бойынша әңгіме. **Көркем әдебиет** «Ара мен шегітрке»әңгімесін оқып беру М.Төрежанов **Қоршаған ортамен таныстыру** Туған жердің табиғатына қамқор болуға үйрету.Шегіртке зиянды көк шөптерді, егінді жеп құртып отырады.	**Қазақ тілі** Тақырыбы: «Алақай жаз» Тілдік жаттығуы. Суретпен жұмыс. Жаз мезгіліне арналған мнемокесте Дидактикалыққ ойын: «Сиқырлы текше» **Сөйлеуді дамыту** Өсімдіктер суреттер топтамасы бойынша әңгімелеу. Жеке жұмыс. **Көркем әдебиет** Өсімдіктер туралы тақпақ жаттату. Өсімдіктер әлемінде керемет, Әнмен жеткізейін саған тербеліп, Өсімдік ол қасиетті тірі жан Көбейеді сізбен біздің арада. **Қоршаған ортамен таныстыру** Алғашқы шығатын жәндіктерді бақылау.Балаларда жәндіктер туралы түсініктерін кеңейтіп, оларды ерекшеліктерін байқауға және табиғатқа деген пайдасы туралы түсінік қалыптастыру **Жапсыру Мүсіндеу** Аралардың суретін қиып гүлдерге жапсыру. Ермексаздан қоңызды мүсіндеп жұмыстану.

	нешеуміз? Біз үйде - бесеуміз. Өлең мазмұнын түсін діру Д.о «Отбасы» Балалар отбасы мүшеле рін атайды. **Математика негіздері,** «Санмен цифрды сәйкестендіру» Тапсырма 1 Неше қонақ келді?, Тапсырма 2. Цифрларды ретімен пойыздың вагондарымен ретімен қосып сыз.Пойыздар қай жаққа кетіп бара жатыр? **Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу.** Түрлі түсті майлықтардан әдемі гүлді жапсыру.Ермексаздан қызғалдақ гүлін мүсіндеу.Бақбақ гүлінің суретін бояту.Дайын пішіндерден, гүлдердің пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Ұлттық ойын:** «Санамақ» Шарты: ойын бастаушы бір адамды ортаға шығарады. Ол	Тапсырма. Жолдың сол жағында тұрған заттарды боя **Жапсыру,мүсіндеу, құрастыру** «Аққөгершін» ермексазды,ақ,көгілдір қағаздарды пайдаланып көгершінді мүсіндейді, құрастырып жапсырады. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеп, композиция құрастыру, **Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» Шарты:Балалар дөңгеленіп бір баланың көзі байланады. Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткенқұлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке балаларды қуалайды. Соқыр теке ұстап алған баланы сипап кім екенін табады, таба алмаса айып арқалайды	көрінеді. Жыл құстары қайтқанда тамен ұшса келесі ұшса қыс қатты болады. **(Математика негіздері)** «Реттік санау.Оңға,солға»Тапсырма. Дидактикалық ойын: «Жаңбырдан қалай қорғануға болады?» Тапсырма.Оң жаққа қарай жүзген балықтарды қызыл,ал сол жаққа қарай жүзген балықтарды сары түске боя. **Сурет салу,мүсіндеу, құрастыру,жапсыру.** Д.о «Жаңбырдан не құтқарады?» Таңдауы бойынша әр орталыққта жұмыстанады. (резеңке етік, куртка, қолшатыр және т.б.) Қағаздан құрастыруға үйрету **Ұлттық ойын** «Шік-бүк» Шарты:Бұл ойынды екі не үш бала ойнайды. 3-5 метрден барып ортадағы асықты атады. Егер сақа ортадағы асыққа тиіп, шік бүк түссе, барлық асықты ұтып алады. Егер шік-бүк түспесе, басқа балалар атып, ойынды жалғастырады.	Шегірткелер топталып жүреді. Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады. **Жапсыру Мүсіндеу** Қағазды жырту әдісі арқылы араны жапсырып жұмыстанады.Ермексазды алақан арасына есу арқылы шегірткені мүсіндейді. **Құрастыру, математика негіздері** «Қиынды суреттер» логикалық ойын. Ойын шарты: Араның, көбелектің, құмырсқаның суреттері 2, 3, 4 бөлікке қиылған.Қиындылардан жәндіктердің суретін құрастырады. **Сурет салу** Алақанмен сурет салу әдісімен шегірткенің суретін салу **Ұлттық ойын** «Жүйріктер жеңеді» Шарты: Ойынға бала лар көк және сары топ болып екі топқа бөліне ді. Бір төбенің үстіне ойыншыларға түгелдей көк және сары таяқша лар тасталады.Төрешінің белгісіменбалалар	**Құрастыру Сурет салу** «Араның омартасы» Балаларды қарапайым қарындашты қолдану арқылы сурет бөліктерін сызықтармен бөліп өсімдіктердің суретін салып үйрету. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Көбелектің гүлін тап» Мақсаты: көбелектің түсіне сай гүліне орналастыру қабілеттерін дамыту. **Ұлттық ойын** «Соқыр теке» Шарты:Балалар дөңгеленіп ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (балаларды қуалайды

	адам бір тектес атау сөзден кідірмей аттап жүріп айтады. Тоқтамай қателеспей айтып шықса, жүлде алады.			көмбеге жүгіреді. Жеткен ойыншы өз командасына бір таяқшаны алып кері жүгіреді де, сөре сызыққа әкеп қояды.	
Екінші ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру *Сөздік минимум: шие, шырын* (**қазақ тілі*****)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № *11*	Картотека №*19*	Картотека №*12*	Картотека №*3*	Картотека №*15*
	Бақылау. Құстарды бақылау. Олар қалай қозғалады, қалай сайрайды, жер үстінде қалай жүргенін бақылау. Қимылды ойын: «Жаңбыр мен Күн».	Бақылау. Құстардың ұшып келгенін бақылау. Қарлығаштар ұшып келді. Олар тез ұшады, шыбындарды ұстап жейді.	Бақылау: Бақылау: Аққайың ағашын бақылау. Мақсаты: Қайың ағашын басқа ағаштардан ажыра та білу. Оның сұлулығын білу. Жыл мезгіліне байланысты өзгеруін байқау.	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап.	Бақылау: Талды бақылау. Мақсаты: Жапырағының пішіні, дінінің түсі бойынша – басқа ағаштардан ажырата білу.
Үнемді тұтыну	Киімдерін жинатуды үйрету. Бас киімдерін орындарына қоюды қалыптастыру.Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) «Найзағайды қалай көруге болады?» Мақсаты: найзағайдың табиғаттағы электр қуатының көрінісі екенін анықтау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аударып,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыруСырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамызТаза болып мұнтаздайТағамға қол созамыз.(қазақ тілі **)				
Күндізгі ұйқы	Жәй әуен тыңдату Музыка****	Ертегі «Көктем» Қазақ тілі***	Жәй әуен тыңдату Музыка****	Ертегі «Гүл» Қазақ тілі***	«Ай мен күн»ертегісі Қазақ тілі***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №*8* (дене тәрбиесі**) Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Қолдарын жуу.құрғатып сүрту, сүлгіні дұрыс іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар**)**				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз.	«Құстар әлемі» Құстардың тіршілігін бақылау.	**Қауіпсіздік сабағы** «Жедел қызмет телефондары»	«Жәндіктер әлемі» Жәндіктер тіршілігін бақылау.	Кітап бұрышында «Мамандықтар» тақырыбында кітаптар

	Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашан да біргеміз! Әрқашан тілектес, Досыңа көмектес! *Сөздік минимум:* іргеміз, тілектес **(қазақ тілі**[***]**)**	Құстардың әдемі және алуан түрлі. Болатыны туралы әнгімелесу. Табиғатта құстар бар лық жерде, өзендерде, орманда, тауларда, солтүстікте, өте суық жерлерде және шөл далада, өте ыстық жерлерде тіршілік ететет іні туралы түсінік беру	Мақсаты:Балаларды тосын жағдайда қажетті жедел қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауға және дұрыс қолдануға үйрету.	Жәндіктерге қызығушылық таныту, Жәндіктердің түрлері: көбелек, құмырсқа, қоңыз, ара, шегіртке деп ажыратып, атауды үйрету.Жәндіктердің адамдарға және өсімдіктерге тигізетін пайдасы мен зияны туралы түсінік беру.	қарап әнгімелесу. «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Айнамкөз* кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту** *Ясина* шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** *Алия* кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** *Аят* қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** *Диана* ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатады қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Картотека № *1*	Картотека №*16*	Картотека №*2*	Картотека №*3*	Картотека №*11*
Балалардың үйге қайтуы.	«Менің бақытты отбасым» балалармен ата аналар арасындағы эмоциялық байланысты нығайту.				