Апта дәйексөзі:
«Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы:3 жастан бастап.
Тәрбиеші: Доскалиева Р.Б
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02.09- 06.09.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.		**Сейсенбі 02.09.**	**Сәрсенбі 03.09**	**Бейсенбі 04.09**	**Жұма 05.09**
Балаларды қабылдау		**Күй күмбірі** **«Көңіл толқыны»** Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету	**Күй күмбірі** **«Көңіл толқыны»** Балаларды жылы қабылдау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	**Күй күмбірі** **«Көңіл толқыны»** . Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*	**Күй күмбірі** **«Көңіл толқыны»** . Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру.		Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру. Ұялы телефонды мүлде ұстатпауға кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі мен денсаулығы туралы әңгімелесу. Балалары мен бірге кітап бұрышына шақырып , кітаптармен таныстыру .	Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Бөбекжайда үйренген тақпақтарымен таныстырып, үйде қайталауға кеңес беру.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру. Түрлі жұқпалы аурулардан қорғанып жүруге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		**«Кітап- сүйікті досымыз»** Суретті кітапшалар қарау, әңгімелеу \ көркем әдебиет\	**Саусақ ойыны:** **«Санамақ»** **Мақсаты:**Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру. \ қазақ тілі *\	Музыкалық ойын: «Бір шаңырақ астында , біз білімді баламыз » Мақсаты: Балаларды татулыққа, достыққа, білімді болуға үйрету. \ музыка *\	**Шығармашылық ойын:** «Қимылын қайтала» Қимыл белсенділікке қызғушылықтарын оята отырып танымдық қабілеттерін дамыту. \ дене шынықтыру*\
Таңертеңгі жаттығу.		**Жаттығу кешені №1**	**Жаттығу кешені №1**	**Жаттығу кешені №1**	**Жаттығу кешені №1**

Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.Тамақтану мәдениеті.Қасықты дұрыс ұстау. Тамақтан кейін алғыс айту. Гигиеналық іс- шараларды орындау.Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Д\о: Жұмбақтың шешуін тап.** **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін арттыру.	**Қ\о: «Допты қағып ал»** **Мақсаты:** қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру \дене шынықтыру *\	**Танымдық ойын: “Суреттер сөйлейді.”** Суретке қарап әңгімелеу.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Са-са-са ызыңдайды маса. Жу-у-жу қолыңды сен жу. \қазақ тілі *\
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.		**<u>Қазақ тілі.</u>** \ қазақ тілі мұғалімі жоспары бойынша\ Тақырыбы:”Менің балабақшам” Мақсаты:Балаларға топтағы заттарды атау дағдыларын қалытастыру. Дидактикалық ойын: Заттың орнын тап» -Балаларға ойыншықтар мен құралдар (қалам, кітап, қонжық, доп) көрсетіледі. Тіл ұстарту жаттығу. Менің балабақшамда…» сөйлемін толықтыр -Тәрбиеші әр балаға суретті карточка береді (үстел, орындық, гүл, ойыншық, кітап, тақта, қуыршақ, кілем). -Бала суретке қарап, сөйлемді аяқтайды: -«Менің балабақшамда үстел бар.» **<u>Музыка</u>** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **Музыкалық ырғақты қимылдар**: «Қоянар», «Қасқырлар», «Аю» (Т.Ломова) **Ой қозғау** : Балабақша туралы білім күні жөнінде түсінік беру.	**Дене тәрбиесі** Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру. Саппен жүру, тізені көтеріп жүру. Саппен жүру кезінде ара қашықтықты сақтау. **Күтілетін нәтиже:** Саппен жүру кезінде ара қашықтықты сақтай алады.		**Дене тәрбиесі** Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру. Саппен жүру, тізені көтеріп жүру. Саппен жүру кезінде ара қашықтықты сақтау. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес, таныс дене жаттығуларын жасау. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық сүйемелдеумен дене жаттығуларын жасай алады.

		Музыка тыңдау:«Жан анам» (Е. Өміров) **Дауыс жаттықтыру**: до-ре-ми-фа-соль-ля-си-до **Ән айту**: «Білімің-бұлағың» **Би** : «Жұптасу биі» (Чех халық әуені) **Музыкалық дидактикалық ойындар:** «Қояндар» **Күтілетін нәтиже**: Ырғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру. Әннің сөздерін жетекшімен айтады, музыкалық көңілді би қимылдарын қызығушылық танытады.			
		Кіріктірілген ҰІӘ. 1.Д\о: «Қай кезде болады?» **\қоршаған әлеммен таныстыру** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту.Күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін бақылай алуға үйрету. Ауа райының жағдайын анықтау. Қ\о: «Күн мен жаңбыр» **\сурет салу** Дөңгелек және сопақша пішінді пайдаланып күн мен бұлттың сурет сала білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тірі және өлі табиғат құбылыстарын ажырата алады. Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады. 2. Д\о: «Салыстыр» **Мақсаты:** Бір және көп жемістерді салыстыра білуге үйрету. **\математика негіздері** Қ\о: «Жеміс жинау»	**Кіріктірілген ҰІӘ** **«Бағдаршам және біз»** **Мақсаты:** Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін уйрету. Қимылды ойын: «Түрлі түсті автомобильдер» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы жолда жүру ережелерін үйрету. **Қ\о:** «Тіршілік көзі ормандағы» **\қоршаған әлеммен таныстыру** **Мақсаты:** Өлі және тірі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Орманның тірі табиғатқа жататынын түсіндіру.	**Кіріктірлген ҰІӘ.** Қ\о: «Менің ағашым» **\қоршаған әлеммен таныстыру** **Мақсаты:**Өсімдіктер әлемі туралы түсінік қалыптастыру. Ағаштардың өсу туралы мағлұмат беру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. -Ағаштардың құрылысымен таныстыру. Тамыры, діңі, бұтағы, жапырағы Д\о:«Ағашынан таны» **\сурет салу** **Мақсаты:** Ағаштардың түрлерімен таныстыру. Ағаштың суретін салады. Өз қалаулары бойынша. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкенің кейбір	**Кіріктірлген ҰІӘ** Саусақ жаттығуы: «Жанұям» **\қоршаған әлеммен таныстыру** **Мақсаты:**Отбасы мүшелерін атауға тануға үйрету. «Саяжайдағы демалыс» рөлдік ойыны. **\сурет салу** **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты , қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Отбасы мүшелерінің суретін салғызу **Күтілетін**

		құрастыру*\ **Мақсаты:Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Бөлшектерден алма мен алмұртты құрастырып себеттерге жинайды. **Күтілетін нәтиже:** Бір және көп заттарды салыстыра алады. Бөлшектен бүтін құрастыра алады.	Д\о: «Бұл қандай ағаш?» \ **сурет салу**\ **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтартардан тұратын заттарды бейнелеуБиік немесе аласа ағаштарды ажырата алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өлі және тірі табиғат нысандарын ажырата алады. Өз қалаулары бойынша қағаз бетінде бейнелей алады. 2. Д\о:«Сәйкестендір» **\математика негіздері** **Мақсаты:** Заттарды зерттеуге қызығушылығын ояту. Заттарды шамаларына қарай топтастыра білуге үйрету. Үлкен- кіші, биік-аласа. 2. Рөлдік ойын: «Құрылысшы» **\құрастыру**\ **Мақсаты:**Құрастыру дағдыларын дамыту. Құрылыс материалдарын пайдаланып биік немесе аласа үйлер құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** биік аласа деген ұғымдарды іс-әрекет барысында көрсете алады.	өсімдіктерін таниды және атай алады. Қарындашпен сурет салу кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды. «Бұл қай кезде болады?» ойыны. **\математика негіздері ** Тәулік бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. Сурет бойынша тәулік бөлігі «күндіз» туралы әңгімелеп беру. Д\о:«Суретті құрастыр» **\құрастыру** **Мақсаты:** Құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Қиылған суреттерді құрастыру арқылы мазұнды сурет құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөліктерін ажырата алады. Үлгіге қарап, бөлшектерден бүтін сурет құрастыра алады.	**нәтиже:** Отбасы мүшелеріне құрмет көрсете алады. Ересектер еңбегін бағалай алады. «Үш аю» ертегісін оқып беру. **\математика негіздері ** **Мақсаты:** Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту.Үлкен, кіші ұғымдарын пысықтау. «Біз құрылысшымыз» ойыны. **\құрастыру** **Мақсаты:** Құрастыруға қызығушылықтарын арттыру.Таяқшалардан үйлер құрастыра білу іскерлігін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Үлкен, кіші, кішірек ұғымдарын ажырата алады. Таяқшалардан үйлер құрастыру тәсілін біледі.
2-таңғы ас.		Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дімді болсын»
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып

					шығу.
Серуен		**№2«Жыл мезгілінің өзгерісін бақылау»** **Мақсаты:** Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету. **Қимылды ойын:** «Бәйге». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.	**№3 «Тасты бақылау»** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.	**№4 «Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:**балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.	**№5 «Күзгі ағашты» бақылау** **Мақсаты:**құбылы стар **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.
Серуеннен оралу		Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас		Тамақтану мәдениеті.Үстел басында түзу отыру. Жай әуен \ музыка *\	Тамақтану мәдениеті Қағаз майлықты үнемді пайдалануға үйрету.	Тамақты асықпай, төкпей шашпай ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы.		М.Бесбаев “Тұсаукесер”әні	«Әлди, әлди бөпешім» \ музыка *\	«Қоян»ертегісін оқу. \ қазақ тілі *\	«Әлди,әлди бөпешім»бесік жыры \ музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.		Ұйқыашар жаттығуларын орындату	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.
Бесін ас		**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс қолдану. Тамақты тауысып жеу.	**Үнемді тұтыну** Тамақтанып болғаннан кейін жуыну кезінде суды үнгемді пайдалану.	**Үнемді тұтыну** Жуыну бөлмесінің шамын сөндіріп жүруге үйрету.

Балалардың дербес-әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	.	«Шалқан» ертегісін оқып беру. **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсінуге тыңдауға үйрету.Сөйлеу қарқынын өзгертуге үйрету. **\Тіл дамыту** Ертегіні сахналау **\көркем әдебиет** **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылығын ояту. Д\о: «Жеміс пе, көкөніс пе?» **Мақсаты:** Ермексазды бөліп алу, созу, домалату арқылы мүсіндеуге үйрету. Шалқан көкөніс, ол бақшада өседі.Шалқанды мүсіндеу.**мүсіндеу**\ Д\о: «Алдында, артында» **\жапсыру** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінкөлемі, пішіні бойынша ретімен орналастырып жапсыруға үйрету.Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай алады. Ертегі кейіпкерлерін атап бере алады, Суреттен таниды.	Д\о: «Көкөністерден сорпа жасау» **\тіл дамыту** **Мақсаты:** Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту.Сорпаға қосатын көкөніс түрлерін атай білуге үйрету. Д\о: «Бұл қай кезде болады?» **\көркем әдебиет** **Мақсаты:** Суреттерді балалармен бірге қарау. Күз мезгілі, оның ерекшеліктері туралы түсінік беру. Д\о: «Не қайда өседі?» \жапсыру\ **Мақсаты:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішін бойынша жапсыру.Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.Дайын көкөністерді қағаз бетіне орналастырып жапсыру әдісін үйрету. Қ\о: «Бақшада» **\мүсіндеу** **Мақсаты:** Бақшада өсетін көкөністерді отырғызу және жинау үшін қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ермексазды созу, домалату, ширату арқылы мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Күз мезгілі, күзгі еңбек түрлері туралы біледі.Жеміс пен көкөністерді түсі мен пішініне қарай ажырата	«Шұбар тауық» ертегісін тыңдату. \тіл **дамыту** **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Өлең оқып беру. **\көркем әдебиет** Шұбар тауық мүлдем Жолатпайды барса Ұясында жүрген балапаны қанша? Балапанын тауық Қызғанады жаман Қанатымен жауып санатпайды маған Ән тыңдау: «Шөжелерім» Балапанның дайын сұлбасын жапсырады. Д\о: «Шөжелерді тамақтандыр» **\ мүсіндеу** **Мақсаты:** ермексаздан дән түрлерін жасай алуға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. «Балапанды геометриялық пішіндерден жапсыру. **\жапсыру** **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай алады. Құстардың түрлерін суреттен ажырата алады. Жапсыру, мүсіндеу іс- әрекеті кезінде ұқыптылық таныта алады.	Жұмбақ жасыру: Жазда қыдырады, қыста ұйықтайды. **\тіл дамыту** **Мақсаты:** жұмбақтың шешуін табуға үйрету, Ойлау қабілеттерін дамыту. өз бетінше сөйлеуге үйрету. «Үш аю» ертегісін сурет бойынша әңгімелеу. **\көркем әдебиет** Д\о: «Қайсысы кімнің ыдысы?» **\жапсыру** **Мақсаты:** үлкен, орташа, кіші ыдыстарды аюлардың тұсына жапсыру. Қ\о: «Ормандағы түлкі» **\ мүсіндеу** **Мақсаты:**Ермекса з кесектерін домалату арқылы мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Үлкен, кішірек, кіші ұғымдарын ажырата алады. Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай алады. Жапсыру, мүсіндеу іс-әрекеті кезінде ұқыптылық

			алады.		таныта алады.
Балалармен жеке жұмыс.		Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды үйрету. Асылхан Нұрдәулет	негізгі қимылдардың түрлерін игеруды қалыптастыру; Уали Айым	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Ибрашев Адилжан	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді қалыптастыру. Рашид Нұрислам; Уали Айым
Серуенге дайындық		Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен		**Ұлттық ойын:** «Асық ату» Мақсаты. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру	**Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	**Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек» Мақсаты. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру	**Ұлттық ойын:** «Ат жарыс» Мақсаты. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру
Балалардың үйге қайтуы.		**Өнегелі 15 минут** Мобильді кітапхана орталығына ата-аналарды шақырып, бірге кітап оқу.	**Өнегелі 15 минут** Өз өзіне қызмет көрсету, бір біріне көмектесуге баулу туралы кеңестер беру.	**Өнегелі 15 минут** «Жағдаяаттардан шығудың амалдары»	**Өнегелі 15 минут** Кеңес:«Балаға тиімді демалыс ұйымдастыра білесіз бе?»

Апта дәйексөзі:
«Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы:3 жастан бастап.
Тәрбиеші:.Куанаева Э.А
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 08.09- 12.09. 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 08. 09	Сейсенбі 09.09	Сәрсенбі 10.09	Бейсенбі 11.09	Жұма 12.09
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным!** **ҚР Гимнін орындау.** \ музыка* \	**Күй күмбірі** «Сарыарқа» күйін тыңдату. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \қазақ тілі *\	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйі Балаларды жылы қабылдау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйі Балаларды «Балбырауын» күйімен қабылдау. \музыка *\	**Күй күмбірі** «Сарыарқа» куйімен көңілді қарсы алу.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі денсаулығы туралы әңгімелесу. Ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі мен денсаулығы туралы әңгімелесу. Телефонның балаға зияны туралы кеңес беру.	Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Үйқыға уақытымен күнде бір мезгілде жатқызуды әдетке айналдыру туралы кеңес беру.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру. Жұқпалы аурудың алдын алу туралы кеңестермен таныстыру.
Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Суретті кітапшалар қарау, әңгімелеу \ қазақ тілі *\	«Жартысын тап» Суреттердің жартысын тауып, біріктіру. \қазақ тілі */	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	**Қауіпсіздік ережесі:** Қ/о:«Бағдаршам» Мақсаты:Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Жол қозғалысы	Шығармашылық ойын: «Қимылмен көрсет» Қимыл белсенділікке қызғушылықтарын оята

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер				ережелерін үйрету. \ дене тәрбиесі*\	отырып,шығармашылық қабілеттерін дамыту. \ музыка *
Таңертеңгі жаттығу.	**Жаттығу кешені№1**				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру. Нанды шашпай үнемді пайдалануға үйрету.	Қолды жуғанда суды үнемді пайдалануға үйрету. Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сиқырлы сандық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау.	Дидактикалық ойын: Жұмбақтың шешуін тап. Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру.	Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру \ дене тәрбиесі*/	Суреттер сөйлейді. «Менің отбасым» Суретке қарап әңгімелеу. \қазақ тілі*\	Тіл ұстарту жаттығулары. Са-са-са ызыңдайды маса. Жу-у-жу қолыңды сен жу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** « Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. «Допты бір біріне лақтыру және қағып алу»тізені көтеріп жүру. Саппен жүру кезінде ара қашықтықты сақтау.Қ\о: «Аққу қаздар»Мақсаты: Қимылды ойындарды бірге ойнауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Допты бірі біріне	**<u>Қазақ тілі</u>** **Тақырыбы: «**Менің отбасым**»** **Кіріспе:** Сәлемдесу. **Негізгі бөлім:** -Балабақшада отбасына байланысты суреттер көрсетіледі. -Балалар суретке қарап сөйлем құрайды: -«Бұл – менің әкем. Ол жұмыс істейді». -«Бұл – менің анам. Ол тамақ пісіреді».	**Дене тәрбиесі.** «Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Допты лақтыру және қағып алуды пысықтау. **Күтілетін нәтиже:** Жүгіруді секірумен кезектестіре алады.		**Дене тәрбиесі** «Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, жүгіру Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру» **Күтілетін нәтиже:** Жүруді жүгірумен кезектестіре алады. Секіру жаттығуларын

	лақтырып және қағып ала алады.	-Ұжымдық әңгіме жүргізу: -«Ата-әже немерелеріне не үйретеді?» -«Әке бізге қалай қамқорлық жасайды?». **Дидактикалық ойын: Кімнің дауысы?** -Мұғалім әр рөлді дыбыстайды (әке: «Жұмысқа кеттім» т.б. **Тіл ұстарту жаттығу.** «Қ дыбысы қонақта» -Балалар қ дыбысы бар сөздерді атайды: Жұмбақ жасыру **Қызықты тапсырма** «Менің отбасымның суреті» -Балаларға ақ қағаз, түрлі-түсті қарындаштар беріледі. -Өз отбасын салып, суреттегі әр адамды таныстырады. -Мысалы: «Бұл – менің әпкем. Ол мектепке барады». **Ұлттық ойын:«Қамшы»** Қолында арқаны бар жүргізуші топ арасынан шығады да:-ойын бастайды –деп дауыстайды.Сонан соң арқанның түйілмеген басын ұстан шеңбер бойымен айналады,арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді.балалар арқан үстімен секіріп тұрады.Кімде-кімнің аяғына арқан ілініп,секіре			орындай алады.

		алмай қалса ол бала ойынды тоқтатып өнер көрсетеді,. **Қорытынды:** -Мұғалім балаларға сұрақ қояды -Қорытынды сөз: «Отбасы – біздің тірегіміз, әрқайсымыз отбасымызды жақсы көруіміз керек». **Қазақ тіліндегі сөздік минимум:** Ата-ана, әке, ана, ата,әже, әпке. аға, туыстар, бауыр. **Күтілетін нәтиже:** -Балалар отбасы мүшелерін атайды. -Өз ойын қысқа сөйлеммен жеткізеді. -Қ дыбысын дұрыс айтады. -Туыстық қарым-қатынас сөздерін қолдана алады. **<u>Музыка</u>** **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. **Музыкалық ырғақты қимылдар** : «Полька» (Б.Сметана) (музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; және жүгіру дағдыларын қалыптастыру) Ой қозғау : Отбасы жөнінде түсінік беру. **Музыка тыңдау**:			

		«Кішкентай қарындасым» (Т.Тайбеков) (музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту) **Дауыс жаттықтыру**: «Салем,салем балақай» **Ән айту**: «Бір үйде біз нешеуміз» (М. Әлімбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру **Музыкалық дидактикалық ойындар:** «Орындық» (Абдрахманова) (ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру) **Күтілетін нәтиже** :қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;			
	Кіріктірілген ҰІӘ. Күз сыйы. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Д\о. «Жемістермен көкөністерді ажырат» **\қоршаған ортамен таныстыру** Мақсаты: Өсімдіктер әлемі туралы	**Кіріктірілген ҰІӘ.** 1.Д\о: «Жемістерді жина» **\қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Жеміс-жидектер мен көкөністердің аттарын атауға үйрету. Домалақ, сопақша, кішкентай пішіндерді ажырата білуге қалыптастыру.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Қ\о:** «Жыл мезгілдері» **\қоршаған ортамен таныстыру**Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне сәйкес өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Д\о: «Бұл қай мезгіл?»	**Кіріктірлген ҰІӘ.** Қ\о: «Ақылды машиналар» **\қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы	**Кіріктірлген ҰІӘ** «Күзгі баққа саяхат» **\қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін

	түсініктерін жалғастыру. Күз мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету. Д\о: «Сиқырлы қорап» **\сурет салу** Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. Қолдарын қорапқа салып сипап,сезу арқылы ішінде не бар екенін айтып ұсыну. **Күтілетін нәтиже:** Жемістермен, көкөністерді атай алады.Сурет салу тәсілдерін біледі. 2. Д\о. «Биік аласа» **\математика негіздері** Мақсаты:Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Балаларға ұзындығы жағынан қарама –қарсы екі затты салыстыруды және салыстыру нәтижесін «биік», «аласа», «биіктері бірдей» сөздерімен белгілеуді үйрету. Д\о: «Биік аласа үйлер» **\құрастыру** Мақсаты: Биік аласа үйлерді геометриялық пішіндерден құрастыра алу дағдысын жетіліру.	Ауа райының жағдайын анықтау. Қ\о: «Ағашта өсетін жемістерді орналастыр» **\сурет салу** Дөңгелек пішінді пайдаланып алманың суретін салу. **Күтілетін нәтиже:** Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады. 2. Д\о. «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. **\математика негіздері** Қ\о: «Допты карзинаға түсір, дәл көзде» **\құрастыру** Мақсаты: Құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Бөлшектерден доптарды құрастырып себеттерге жинайды. **Күтілетін нәтиже:** Бір және көп заттарды салыстыра алады. Бөлшектен бүтін құрастыра алады.	**\ сурет салу** Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. Күз мезгілігіндегі өзгерістерді ажырата алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жыл мезгілдерін атай алады. Өз қалаулары бойынша қағаз бетінде бейнелей алады. 2. Д\о. «Шаршы құрастыр» **\математика негіздері** Мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы ұғым қалыптастыру. Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету . 2. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» **\құрастыру** Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту. Құрылыс материалдарын пайдаланып, шаршылардан аласа, биік үйлерді құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** биік аласа деген ұғымдарды іс-әрекет барысында көрсете алады. Жаңаны тани алады.	балалардың білімдерін бекіту.Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету. Д\о. «Көліктерді гараждарға орналастыр» **\сурет салу** Мақсаты: Көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелей білу. **Күтілетін нәтиже:** Түстерді ажырата алады. Қарындашпен сурет салу кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды. «Айырмашылығын тап» ойыны. **\математика негіздері** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, заттарды зерттеуге қызығушылықтарын ояту. Д\о. «Қима суретті құрастыр» **\құрастыру** Мақсаты:	жалғастыру. Балаларға жылдың күз мезгілі туралы түсінік беру. Күздің ерекшеліктерімен таныстыру. «Күзгі жапырақтар». **\сурет салу** Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу дағдысын меңгерту. Балалармен бірлесе отырып,алақан арқылы жапырақтың бейнесін салуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Күз мезгіліндегі болатын ерекшеліктерді, Дәстүрден тыс тәсілмен сурет сала алады. Д\о: «Біреуі артық» **\математика негіздері** Мақсаты: Қарапайым математикалық ұғымдарды

	Күтілетін нәтиже: Жемістермен көкөністерді ажырата алады. Пішіндерден биік аласа үйлерді құрастыра алады.			Құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Қиылған суреттерді құрастыру арқылы мазұнды сурет құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Суреттердегі айырмашылықтарды таба алады. Үлгіге қарап, бөлшектерден бүтін сурет құрастыра алады.	қалыптастыру заттарды топтастыра алуға үйрету. «Көп қабатты үй» ойыны. **құрастыру*\ Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту.Құрылыс материалын таңдай отырып, көп қабатты үй құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым математикалық ұғымдарға ие. Құрылыс материалдарын таңдай отырып, құрастыру дағдыларын біледі.
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Сеуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау. Еңбектеніп киім салатын орынын жинап, тәрбиешіге көмектесу.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека №5	Картотека №8	Картотека №11	Картотека №23	Картотека №6
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге	Киімдерін реттілікпен

	орналастырады	ілгішке іледі.		орналастырады	шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну:** «Судың да сұрауы бар» Жуыну кезінде суды үнемді пайдалануды үйрету.	**Үнемді тұтыну:** Нан қиқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар Нанды ысырап жасамауға тәрбиелеу	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға үйрету.	**Үнемді тұтыну:** Сымға жалғанып сыммен бойлайды Ол келсе шам жанып Үй іші жайнайды. \Электр тоғы\ Бөлме шамын сөндіріп жүруге үйрету.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.Тағамды төкпей мұқият ішіп тауысу.
Күндізгі ұйқы.	Жай әуен \музыка *\	Ертегі оқу. \қазақ тілі *\	Бесік жыры. \музыка *\	Ертегі оқу. қазақ тілі *\	Жай әуен. қазақ тілі *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес-әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	Д\о. «Шарды үрле» **\ тіл дамыту** Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Балаларға шар таратып беру, балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеу.Артикуляциялық аппаратты дамыту. Д\о: «Күз туралы өлең оқып беру» **\көркем әдебиет** Мақсаты: Өлеңді эмоционалды түрде айту. Сап-сары маңай,	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. **\тіл дамыту** Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге тыңдауға үйрету.Өз бетінше сөйлеуге үйрету. Ертегіні сахналау **\көркем әдебиет** Д\о: «Күз мезгілінің жапырақтары» **\мүсіндеу** Мақсаты: Домалату, есу арқылы заттарды мүсіндеу. Жаз мезгілімен, күз мезгілінің жапырақтарының түстерін ажырата білуге үйрету.	Д\о: «Жаңылтпаштар» **\тіл дамыту** Мақсаты: Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Д\о: «Төлдерін тап» **\көркем әдебиет** Мақсаты. Үй жануарлары мен дала жануарларының айырмашылығын таба білуге үйрету. Балалардың пікірлерін тыңдау. Д\о: «Үй жануарлары» **\жапсыру** Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықтарын арттыру. Төрт түліктің төлдерін енесінің жанына	«Жеті лақ» ертегісі **\тіл дамыту** Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру.Ертегі мазмұнын айтқызу арқылы, Дауысты және дауысыз дыбыстарды айта білу Өлең оқып беру. **\көркем әдебиет** Шөре-шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секеңдеме, деміңді ал, Селтеңдемей	«Бақта ма, бақшада ма?» **\тіл дамыту.** Мақсаты: Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Балаларға күз мезгілі, бау-бақша өнімдері туралы айту. Д\о. «Артығын тап» **\көркем әдебиет** Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Балалардың

	Сап-сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Қ\о: « Паравоз» **\мүсіндеу** Мақсаты: Кесектерді алақан арасына салып домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Биік, аласа үйлердің терезелерін жапсыру. **\жапсыру** Мақсаты. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша орналастыру, желімдеу. **Күтілетін нәтиже:** сөйлеу кезінде дыбыстарды анық айтуға дағдыланады. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды. Қызығушылықтары артады.	Д\о: «Күзгі жапырақтар» **\жапсыру** Мақсаты: Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, қағазға жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай алады. Ертегі кейіпкерлерін атап бере алады, Суреттен таниды.Ермексазды созу, илеу арқылы заттарды мүсіндейді. Бейнені қағаз бетіне жапсыра алады.	жапсыру. Қ\о: «мМысық» **\мүсіндеу** Мақсаты: Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін меңгерту, ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Төрт түлікті және төлдерін атай алады. Адам өміріне қандай пайдасы бар екенін біледі.	құлағың. Д\о: «Қасқырдың іздері» **\мүсіндеу** Мақсаты: Ермексаздан домалату, есу, созу тәсілерімен қасқырдың іздерін жасай алуға үйрету. «Кішкентай лақ» **\жапсыру** Мақсаты: Әр түрлі дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру білу. Желімді дұрыс пайдалан білу. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай алады. Құстардың түрлерін суреттен ажырата алады. Жапсыру, мүсіндеу іс- әрекеті кезінде ұқыптылық таныта алады.	пікірлерін тыңдау. Д\о. «Күзгі ағашты ажырат» **\жапсыру** Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, қағаз бетіне жапсыру. Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері туралы айту, күзгі табиғаттың әсемдігін сезіне білу. Қ\о: «Ақ қоян » **\ мүсіндеу** Мақсаты: Ермексаздан домалату, есу тәсілімен қоянға сәбіз мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін, көкөністермен жемістерді ажырата алады. Жапсыру, мүсіндеу іс-әрекеті кезінде ұқыптылық таныта алады.

Балалармен жеке жұмыс.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету. Рашид Нұрислам	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Амерғали Ақтілек	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алуға баулу. Асылхан Нұрдәулет	қалауларын сезімдерін, ойларын білдретін сөздерді қолдана алуға үйрету. Ибрашев Адилжан	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу. Уали Айым
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Сеуен	**Ұлттық ойын:** «Ақ серек көк серек» \дене тәрбиесі*\ Аула тазалаушыға көмек көрсету.	**Ұлттық ойын:** «Ханталапай» \дене тәрбиесі*\	**Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын:** «Бәйге» \дене тәрбиесі*\	**Ұлттық ойын:** «Асық ату» \дене тәрбиесі*\
Балалардың үйге қайтуы.	**Өнегелі 15 минут:** «Менің отбасым» Ата аналрға балаларымен бірге отбасылық суреттерден альбом жасақтап алып келуге тапсырма беру.	**Өнегелі 15 минут:** Ата-аналарменбалаларының үйде қалай көмектесетіні туралыәңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут:** Балаладыңбалабақшағақатысуытуралыәңгімежүргізу.	**Өнегелі 15 минут:** «Сәлем сөздің анасы.» Балаларға үлкендермен аманадасып жүруге үйретуге кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут:** Балаларға мақал мәтелдер жаттатуға кеңес беру.

Апта дәйек сөзі :
«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға» (Абай)

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы:3 жастан бастап.
Тәрбиеші: Доскалиева Р.Б
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):15-19.09.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	**Дүйсенбі 15.09**	**Сейсенбі 16.09**	**Сәрсенбі 17.09**	**Бейсенбі 18.09**	**Жұма 19.09**
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: **«Көңіл толқыны»** \ музыка *\ **“Менің Қазақстаным!”** ҚР-ның Гимнін орындау.	Күй күмбірі: **«Көңіл толқыны»** Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \қазақ тілі *\	Күй күмбірі: **«Сарыарқа»** Балаларды жылы қабылдау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Күй күмбірі: **«Сарыарқа»** Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \қазақ тілі *\	Күй күмбірі: **«Көңіл толқыны»** Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата -аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі денсаулығы туралы әңгімелесу. Балаларға ертегі оқып беруге шақыру.	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру.	Күз мезгіліне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру. Кітап бұрышына келіп, баланың қалаған ертегісін оқып беруге шақыру.	Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекееттер	Таңғы шеңбер: «Өсімдіктер» Топта балалар арасында достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. \Тіл дамыту\	«Алтын күз» Күз мезгіліне байланысты мазмұнды суреттер қарау, әңгімелеу \Қазақ тілі *\	**Қауіпсіздік ережесі:** «Жолда жүру ережесі» Мақсаты. Жолда жүру ережесі мен қауіпсіздік шаралары туралы мағлұмат беру.	Д/о:«Жапырақтарды түстеріне қарай жина, сана» **Мақсаты:** Түстері ажырата алу ептіліктерін дамыту.	Д\ойын:”Ормандағы аңдар” Жануарлардың жүрісін ажырата алуға үйрету. \дене тәрбиесі*\
Таңертеңгі жаттығу.	**Жаттығу кешені№2**	**Жаттығу кешені№2**	**Жаттығу кешені №2**	**Жаттығу кешені №2**	**Жаттығу кешені №2**
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған	«Суреттер сөйлейді»	Д\о: Жұмбақтың шешуін тап.	Қ\о: «Кім жылдам?»	Күз туралы ән	Тіл ұстарту

іс- әрекетке дайындық	**Мақсаты:** Суретке қарап әңгімелеуге үйрету.	**Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін арттыру.	**Мақсаты:** қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру \дене тәрбиесі *\	жаттау. **Мақсаты:**есте сақтау қабілетін жетілдіру. \музыка *\	жаттығулары: Үз-үз-үз Келіп жетті күз. \қазақ тілі *\
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.	**Дене тәрбиесі** Жүру. Саппен жүру, тізені көтеріп жүру. Саппен жүру кезінде ара қашықтықты сақтау. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Қ\о: «Жалаушаға бұрын жет» **Мақсаты:** Бірге ойнауға, өзара қарым- қатынас жасауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Ойын кезінде өзара оң қарым қатынас жасай алады.	**<u>Қазақ тілі.</u>** **Тақырыбы: «Сәлем – сөздің анасы»** ***Күй күмбірі: «Ерке сылқым» Ә. Желдібаев*** **Кіріспе бөлім:** Шаттық шеңбері:№3 **Негізгі кезең.** Бүгінгі тақырып «Сәлем – сөздің анасы!» -деп аталады. Неге десеңіздер сәлем — әдептілік белгісі. *Сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.* «Сәлем !», «Сәлеметсіз бе!», «Қайырлы күн!» Нақыл сөздер: 1.Әдепті бала ата-анасын мақтатар, Әдепсіз бала ата-анасын қақсатар. 2.Ана алдында – құрмет, ата алдында – қызмет. **«Күн нұрының шапағы» ойыны.** **Ситуациялық жағдаяттар.** **Сергіту сәті:№5** ***Ұлттық ойын:«Қамшы”*** **Қорытынды.** Міне, балалар осынау бәрінен қандай түйін шығарар едіңдер? Сөздің басы сәлеммен басталады. Сәлемдесе білу де өнер. Сәлемдесе білейік. Сәлем беру өткінші міндет емес, өмірлік міндет. Сәлемдесуден жалығуға хақымыз жоқ. Балаларды мадақтау.	**Дене тәрбиесі** Жүру. Саппен жүру, тізені көтеріп жүру. Саппен жүру кезінде ара қашықтықты сақтау. Еңбектеу жаттығуларын орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Қ\о: «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Қимылды ойындарды бірге ойнауға өзара қарым қатынас жасауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Еңбектеу жаттығуларын орындай алады.		**Дене тәрбиесі** Жүру. Саппен жүру, тізені көтеріп жүру. Саппен жүру кезінде ара қашықтықты сақтау. Негізгі қимыл еңбектеуді жетілдіру. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес, таныс дене жаттығуларын жасау. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындай алады.

		Күтілетін нәтиже:Сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтайды. **<u>Музыка</u>** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **Музыкалық ырғақты қимылдар**: «Қоянар», «Қасқырлар», «Аю» (Т.Ломова) **Ой қозғау** : Балабақша туралы білім күні жөнінде түсінік беру. **Музыка тыңдау**:«Жан анам» (Е. Өміров) **Дауыс жаттықтыру**: до-ре-ми-фа-соль-ля-си-до **Ән айту**: «Білімің-бұлағың» **Би** : «Жұптасу биі» (Чех халық әуені) **Музыкалық дидактикалық ойындар:** «Қояндар» **Күтілетін нәтиже**: Ырғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру. Әннің сөздерін жетекшімен айтады,			
	Кіріктірілген ҰІӘ. **Ғажайып сәт:** Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат Мақсаты : Балаларға саңырауқұлақтар туралы мәлімет беру, пайдасы жөнінде , түрлері жөнінде қысқаша мағлұмат беру. **қоршаған әлеммен таныстыру**\	**Кіріктірілген ҰІӘ.** 1. «Дәмінен ажырат» ойыны **қоршаған әлеммен таныстыру**\ **Мақсаты:** Өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін толықтыру. Жемістерді дәміне қарай ажырата алуға үйрету. Ж.Тұрсыновтың «Апорт алмасы» өлеңін оқу. «Алманы себетке жинайық» **сурет салу**\	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Қ\о:** «Ормандағы аю» **қоршаған әлеммен таныстыру**\ **Мақсаты:** Өлі және тірі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Орманның тірі табиғатқа жататынын түсіндіру. Д\о: «Бұл қандай	**Кіріктірлген ҰІӘ.** Қ\о: «Тербеледі ағаштар» **қоршаған әлеммен таныстыру**\ **Мақсаты:** Өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру -Ағаштардың құрылысымен	**Кіріктірлген ҰІӘ** Саусақ жаттығуы: «Отбасы» **қоршаған әлеммен таныстыру**\ **Мақсаты:** Мен бейнесін, өзінің отбасы мүшесі ретінде сезінуге, Отбасы мүшелерін атауға тануға

	Д\о: «Саңырауқұлақтар » **\сурет салу** **Мақсаты:**Саңырау құлақ суретін үлгіге қарап бояу. Қарындашты дұрыс ұстауын қадағалау. **Күтілетін нәтиже:** Саңырауқұлақтар түрлерін ажырата алады. Олардың пайдасын біледі 2. Д\о: «Бұл қандай пішін?» **\математика негіздері** **Мақсаты:** Балаларды пішіндермен таныстыру. Оларды ажырата білуге үйрету. Сергіту сәті (қимылды) Добым добым домалақ Қоймайсыңғо домалап Алақанға салайық, Домалатып алайық. Д/о «Саңыруқұлақты құрастыр » **\құрастыру** **Мақсаты:** Қима суреттерді жалғау арқылы саңырауқұлақты құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Пішіндерді ажырата алады. Саңырауқұлақтарды бояп және құрастыра алады.	Дөңгелек пішінді заттарды бейнелей білуге үйрету. Алманың суретін шығармай бояу. **Күтілетін нәтиже:** жемістерді атап, дәміне қарай ажырата алады. Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады. 2. Д\о:«Алма бақта» **Мақсаты:** Бір және көп жемістерді салыстыра білуге үйрету. \ **математика негіздері** Қ\о: «Көпір жасайық» \құрастыру\ **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білу. **Күтілетін нәтиже:** Алма мен алмұртты түсіне, дәміне, пішініне қарай ажырата алады. Жол құрылыс материалдарынан жасалатынын біледі. Сергіту сәті: (қимылды) Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық.	ағаш?» \ **сурет салу** **Мақсаты:** көлденең және тік сызықтар салу олардың қиылысуын жүргізу арқылы ағаш суретін салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өлі және тірі табиғат нысандарын ажырата алады. Өз қалаулары бойынша қағаз бетінде бейнелей алады. 2. Д\о:«Топтастыр» **\математика негіздері** **Мақсаты:** заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту. Үлкен- кіші, биік-аласа. Д/о: Балапанды тамақтандыр Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыта отырып, ойынға қызығушылықтарын арттыру . Балапанды қима қағаздардан құрастырып жапсыру. **\құрастыру** **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту.Құрылыс материалдарын пайдаланып, биік немесе аласа үйлер құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** биік аласа деген ұғымдарды іс-әрекет барысында көрсете алады. Балапан ойынын қызыға	таныстыру. Тамыры, діңі, бұтағы, жапырағы Д\о: «Жапырағынан таны» **\сурет салу** **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу арқылы Жапырақ суретін салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін таниды және атай алады. Қарындашпен сурет салу кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдынан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. «Бұл қай кезде болады?» ойыны. **\математика негіздері** **Мақсаты:** Тәулік бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. Сурет бойынша тәулік бөлігі «күндіз» туралы әңгімелеп беру. Д\о: «Дайын суретті құрастыр» **\құрастыру**	үйрету. «Біз бір отбасымыз» рөлдік ойыны. **\сурет салу** **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.Отбасы мүшелерін және олардың әрекеттерін ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Отбасы мүшелерінің суретін салғызу **Күтілетін нәтиже:** Отбасы мүшелеріне құрмет көрсете алады. Атап бере алады. Суретін сала алады. «Үш аю» ертегісін оқып беру. **\математика негіздері** **Мақсаты**: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Үлкен, кіші ұғымдарын пысықтау. « Құрылысшымыз» ойыны. **\құрастыру** **Мақсаты:**

			ойнайды, балапанды құрастыра алады.	**Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Қиылған суреттерді құрастыру арқылы мазұнды сурет құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөліктерін ажырата алады. Үлгіге қарап, бөлшектерден бүтін сурет құрастыра алады.	Құрастыру дағдыларын дамыту. Таяқшалардан үйлер құрастыра білу іскерлігін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Үлкен, кіші, кішірек ұғымдарын ажырата алады. Таяқшалардан үйлер құрастыру тәсілін біледі.
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Сеуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	**Картотека** № 11	**Картотека** № 25	**Картотека** № 29	**Картотека** № 18	**Картотека** № 4
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру. **Үнемді тұтыну:** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру. **Үнемді тұтыну:** «Судың да сұрауы бар» Жуыну кезінде суды үнемді пайдалануды үйрету.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету. **Үнемді тұтыну:** Нан қиқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар Нанды ысырап жасамауға тәрбиелеу	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру. **Үнемді тұтыну:** Сымға жалғанып сыммен бойлайды Ол келсе шам жанып Үй іші жайнайды. \Электр тоғы\ Бөлме шамын сөндіріп жүруге үйрету.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. **Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.Тағамды төкпей мұқият ішіп тауысу.
Күндізгі ұйқы.	Бесік жыры «Әлди-ай» \ музыка*\	«Ормандағы үйшік» ертегісін оқу	Бесік жыры. \ музыка*\	«Аңдардың ізі» ертегісін оқу.	Жай әуен. \ музыка*\

		\ қазақ тілі *\		\ қазақ тілі *\	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес-әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	Д\о: «Ғажайып пішін» **\ тіл дамыту** **Мақсаты:** Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Пішіндердегі сурет бойынша сөйлем құрату. Сөйлеу кезінде дыбыстарды анық айтуын жетілдіру. «Жемісті кім өсірді?» **\көркем әдебиет** **Мақсаты:** Өлеңді мәнерлеп жаттау. Қ\о: «саңырауқұлақ жинаймыз» **\мүсіндеу** **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Саңырауқұлақты ермексаздан домалақтау, созу тәсілімен мүсіндету. Сергіту сәті: Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ , Басында қалпағы бар. Ормандағы жәндіктерге, Жауын жауса пана болар. **\ Жапсыру** **Мақсаты:** Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, қағазға жапсыру.	В Сутеевтің «Алма» ертегісін оқып беру. **\тіл дамыту** **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Ертегіні сахналау **\көркем әдебиет** **Мақсаты:** Рөлге бөліп ойнау дағдысын жетілдіру. Д\о: «Ажырат» **\мүсіндеу** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырата алуға үйрету. Алманы ермексазды домалату тәсілімен мүсіндеуге үйрету. «Қонжыққа арналған алма» **\жапсыру** **Мақсаты:** Қағаз бетіне көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді орналастыру, желіммен жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай алады. Ертегі кейіпкерлерін атап бере алады, Суреттен таниды. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұқыптылық таныта алады.	Д\о: «Көкөністерден көже жасау» **\тіл дамыту** **Мақсаты:** Балалардың өз бетінше сөйлеуге үйрету.Сорпаға қосатын көкөніс түрлерін атай білуге үйрету. Д\о: «Бұл қай кезде болады?» **\көркем әдебиет** **Мақсаты:** Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға сурет мазмұны туралы әңгімелеп беру. Д\о: «Не қайда өседі?» **\жапсыру** **Мақсаты:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі бір реттілікпен орналастырып, желімдеу.Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Қ\о: «Бақшада» **\мүсіндеу** **Мақсаты:** Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Бақшада өсетін	«Бұрқасын ханым» ертегісін тыңдату. **\тіл дамыту** **Мақсаты:** Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Байланыстыра сөйлеуін дамыту. Өлең оқып беру. **\көркем әдебиет** Шұбар тауық мүлдем Жолатпайды барса Ұясында жүрген балапаны қанша? Балапанын тауық Қызғанады жаман Қанатымен жауып санатпайды маған Ән тыңдау: «Шөжелерім» \музыка*\ **\ Жапсыру** **Мақсаты:** Қағаз бетінде дайын пішіндерді орналастыру, желімдеу.Балапанның дайын сұлбасын жапсырады. Д\о:«Балапандарды	Жұмбақ жасыру: Жазда қыдырады, қыста тынығады **\тіл дамыту** **Мақсаты:**Балаларды өз бетінше сөйлеуге, жұмбақтың шешуін табуға үйрету, Кітаптарға қызығушылығын ояту. «Үш аю» ертегісін сурет бойынша әңгімелеу. **\көркем әдебиет** Д\о:« Кімнің астауы?» **\жапсыру** **Мақсаты:** Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастырып, үлкен, орташа, кіші астауларды аюлардың тұсына жапсыру. Қ\о: «Ормандағы аю» **\ мүсіндеу** Ермексаздан үзу, домалақтау тәсілімен аюларға арнап жидектер

	Күтілетін нәтиже: сөйлеу кезінде дыбыстарды анық айтуға дағдыланады. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды.		көкөністерді отырғызу және жинау үшін қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Күз мезгілі, күзгі еңбек түрлері туралы сурет бойынша әңгімелей алады. Жеміс пен көкөністерді түсі мен пішінене қарай ажырата алады.	қоректендір» **мүсіндеу*\ **Мақсаты:** ермексаздан домалақтау, үзу тәсілімен дән түрлерін жасай алуға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай алады. Құстардың түрлерін суреттен ажырата алады. Жапсыру, мүсіндеу іс- әрекеті кезінде ұқыптылық таныта алады.	мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Үлкен, кішірек, кіші ұғымдарын ажырата алады. Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай алады. Жапсыру, мүсіндеу іс-әрекеті кезінде ұқыптылық таныта алады.
Балалармен жеке жұмыс.	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету. *Уалли айым*	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету. *Базаров Азимхан*	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға және қарапайым пазлдарды жинауға үйрету. *Тілек Азиз*	суреттен жануарларды тауып атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету. *Амерғалей Ақтілек*	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету. *Марат Омар*
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз- өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Киімдерін текшелеп жинауға үйрету.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Бәйге» \дене тәрбиесі*\ Кім жылдам ойыны: Мақсаты : Балаларды еңбекқорлыққа, ептілікке баулу. Шарты: Аулада шашылып жатқан , жерге түскен жапырақтарды	**Ұлттық ойын:** «Ханталапай» \дене тәрбиесі*\	**Ұлттық ойын:** «Соқыртеке» \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын:** «Асық ату» \дене тәрбиесі*\	**Ұлттық ойын:** «Ақ серек көк серек» \дене тәрбиесі*\

	жинау. Аула тазалаушыға көмек беру.				
Балалардың үйге қайтуы.	**Өнегелі 15 минут:** «Балаларды үй шаруасына баулу» туралы кеңестер беру.	**Өнегелі 15 минут:** Балаларға кітап оқудың пайдасы туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут:** Балалармен бірге ертегі кітапты қарап, оқып беруге кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут:** Бөбекжайдан үйренген тақпақтарын демалыс күндері қайталауға кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут:** Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып, ата-аналарға балаларына ұялы телефонды бермеулеріне кеңес айту.

Апта дәйек сөзі :
Еңбек жай ғана қызмет емес, Адам болмысының айнасы.
(Абай)

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы:3 жастан бастап.
Тәрбиеші:Куанаева Э.А
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):22.09- 26.09.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	**Дүйсенбі 22.09**	**Сейсенбі 23.09**	**Сәрсенбі 24.09**	**Бейсенбі 25.09**	**Жұма 26. 09**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі:**Балаларды «Балбырауын» күймен қарсы алу. \ музыка *\ **«Менің Қазақстаным»** ҚР Гимнін орындау.	**Күй күмбірі:**«Көңіл толқыны» күйін тыңдау Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \қазақ тілі *\	**Күй күмбірі:**«Сарыарқа» күйі Балаларды жылы қабылдау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	**Күй күмбірі:**«Балбырауын » күйіБалаларды жылы қабылдау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	**Күй күмбірі:**Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу. «Көңіл толқыны» күйі
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут:** Еңбек туралы мақал мәтелдерді балаларға айтып беріп, жаттату туралы кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут:** Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут:** Күз мезгіліне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру. Кітап бұрышына келіп, баланың қалаған ертегісін оқып беруге шақыру.	**Өнегелі 15 минут:** Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Күз мезгіліне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	**Өнегелі 15 минут:** Балаларды ауа райына сәйкес киіндіріп, балаларға киімдерін ұқыпты қарап, үлкендердің еңбегін бағалауға үйретуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Таңғы шеңбер «Амансың ба күн!» Топта балалар арасында достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. \Қазақ тілі *\	«Кітап біздің досымыз» Суретті кітапшалар қарау, әңгімелеу \көркем әдебиет\	Жылулық шеңбері «Менің достарым» Топта балалар арасында достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу.	**Қауіпсіздік ережесі:** Қ/о:«Бағдаршам» Мақсаты:Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Жол қозғалысы ережелерін	«Ғажайып қарындаштар» **Мақсаты:** Түрлі түсті қарындатармен суреттерді әдемілеп бояту. \сурет салу\

				үйрету. \ дене тәрбиесі	
Таңертеңгі жаттығу.	**Жаттығу кешені№3**	**Жаттығу кешені№3**	**Жаттығу кешені№3**	**Жаттығу кешені№3**	**Жаттығу кешені№3**
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру. Нанды шашпай жеуге үйрету.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау. Отырғышта дұрыс отыруға дағдыландыру.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау. Үстел басында сөйлемей түзу отыру.	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Пазл құрастыру» **Мақсаты:** Құрастыру арқылы мазмұнды сурет шығара білуге үйрету.	Д\о: Жұмбақтың шешуін тап. **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін арттыру.	Қ\о: «Допты қағып ал» **Мақсаты:** қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. \дене тәрбиесі *\	«Біздің көмекшілеріміз» **Мақсаты:** Дене мүшелерін атап, қайырлы таң тілеу.	Тіл ұстарту жаттығулары. Са-са-са ызыңдайды маса. Жу-у-жу қолыңды сен жу. \қазақ тілі *\
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.	**Дене тәрбиесі.** « Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Аңдарың қимылын салып жүру. Жердегі арқан бойымен жүру, Арқаннан аттап жүру. Қ\о: «Аққу қаздар» **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі бағытта жүреді және жүгіреді. Жердегі арқан бойымен жүре алады.	**<u>Қазақ тілі</u>** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Күй күмбірі:** *«Қосалқа» Д. Шығайұлы* **Кіріспе:**Балаларға отбасы туралы суретті көрсетіп әңгімелету Балаларға үлкендерді, ата - анасын тыңдап, кішкентайларды құрметтеу керектіген айту және олардың ең жақын адамдар екендігін түсіндіру. **Сергіту сәті.** **Менің отбасым** **Ұлттық ойын:«Қазан»** Шарты: Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3метржердеүлкенқазантұрады (шеңбер).Белгібойыншаэртоп тыңойыншыларыасықтардықа занғалақтырады.Қазанныңіші некөбірекасықтүсіргентоп жеңеді. **Суретпен жұмыс.** Отбасы бейнеленген суреттен оның	**Дене тәрбиесі.** «Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Кеглилар арасымен ирелеңдеп жүру. **Күтілетін нәтиже**: Кегли арасымен ирелеңдеп жүре алады.	Психолог сабақтары **«Мен қандаймын?»** **Мақсат:** өзін тануға, өз ерекшелігін айтуға үйрету. **Құралдар:** айна. **Сабақ барысы: Амандасу.** Балалар бір-біріне айнадан қарап, күлімдейді. **Ойын «Айна».** Әр бала айнаға қарап: «Мен күліп тұрмын», «Мен әдемімін» дейді. **Жаттығу «Мен ерекше баламын».** Балалар кезекпен өз ерекшелігін айтады («Мен тез жүгіремін», «Мен ән айтамын»).	**Дене тәрбиесі.** Өрмелеудің қарапайым дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойындар ойнау кезінде ұйымшылдық танытуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады. Ойын кезінде ұйымшылдық таныта алады.

		мүшелерін айтқызу. **Ойын. «Кім тез табады?»** Шарты: текшеде отбасы мүшелерінің суреттері көрсетілген. Балалар текшені лақтырып, түскен суреттегі отбасы мүшелерін атап шығады. **Қорытынды** **Қазақ тіліндегі сөздік минимум:** Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. **Күтілетін нәтиже:**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасты білдіретін сөздерді («бөпе», «аға», «апа») сөздерін меңгерген. **Музыка.** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар көңілді әуенмен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. **Музыкалық ырғақты қимылдар** : **«**Қосарланып билеу»(Г.Потапенко) (Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру) Амандасу:(Әуенмен амадасады,қимылдар жасайды). **Ой қозғау** : Күз туралы әңгімелеп беру. (Күз ерекшеліктері мен таңыстыру.) **Музыка тыңдау**: **«**Бұл қай кезде болады**»** (Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау) Балалар көздерін жұмып тыңдайды. **Дауыс жаттықтыру**: (Жоғарыға шығамыз,төмен қарай түсеміз) **Ән айту**: «Жаңбыр»(Қ .Шілдебаев) (Ән айтуға деген		**Қорытынды.** Психолог: «Әрқайсың ерекше әрі кереметсіңдер».	

		қызығушылықтарын ояту,) **Музыкалық дидактикалық ойындар:** «Жаңбыр мен күн» (Г Абдрахманова) (балаларға кішкентай қолшатырлар, күн мен жаңбырдың бет пердесі үлестіріледі). **Би: «Саңырауқұлақтар»** (Көңілді музыкамен балаларды жарыстыру,екі топқа бөліп.) **Күтілетін нәтиже** : музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды); таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады;			
	Кіріктірілген ҰІӘ. «Көкөністер достығы» ертегісі. **\ Тіл дамыту** **Мақсаты:** Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Көкөністер мен олардың сипаттық ерекшеліктерін айта білуге үйрету. Д\о: «Қайсысы артық?» **\сурет салу** **Мақсаты:** Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелей алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Әңгімелеу кезінде дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Көкөністердің қасиетін сипаттап бере алады. Суретін	**Кіріктірілген ҰІӘ** Әжемнің салаты әңгімесі. **\ Тіл дамыту** **Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыыстарды айта білу. Балаларды көкөністермен оның пайдасымен таныстыруды жалғастыру. Ойын: «Қиярды тышқаннан жасырайық» **\сурет салу** **Мақсаты**: Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай дұрыс ұстау. Шеңбер ішіне салынған қияр суретін қарындашпен бір бағытта сызу арқылы жасыру. **Күтілетін нәтиже:** Әңгімен мұқият тыңдай алады. Көкөністерді суреттен таниды. Қарындашпен жұмыс жасай алады. 2. «Салыстыр» ойыны. **\математика негіздері** **Мақсаты:** Жеміс көкөністерді	**Кіріктірілген ҰІӘ** М.Скребцова: «Кактус гүлі» Ертегісін әңгімелеу. **\Тіл дамыту** **Мақсаты:** Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Артикуляциялық аппартты дамыту. Бөлме гүлдері және оны күту ережесімен таныстыру. Ойын: « Гүлді жапыра ғынан ажырат» **\сурет салу** **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Үлгіге қарап кактус гүлін толықтырып салу.	**Кіріктірлген ҰІӘ.** «Ерекше дау» ертегісін оқу, талдау **\ Тіл дамыту** **Мақсаты:** Әңгімелеу кезінде сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.Дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру. Д\о: «Мен күлімдеймін» **\сурет салу** **Мақсаты:** Тік және көлденең сызықтарды пайдаланып адамның мимикасын	**Кіріктірлген ҰІӘ** «Қуыршақ Сәулені қарайық» ойыны. **/Тіл дамыту** **Мақсаты:** Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Қуыршақтың дене мүшелерін атап беруге үйрету. Д\о: «Сәуленің әдемі тістері» **\сурет салу** **Мақсаты**: Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелей алуға үйрету Тісті қалай күту ережесімен таныстыру. Тіс щеткасының суретін сызықтар жүргізу арқылы салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дене мүшелерінің қызметін. оларды күтуді біледі.

	салады. 2. Д\о:«Ұзын- қысқа» **\математика негіздері** **Мақсаты:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Поездардың ұзындығын салыстыра білуге үйрету. Д\о: «Домалайды дөңгелек» **\құрастыру** **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ұзын және қысқаны салыстыру арқылы анықтай алады. Құрылыс бөлшектерін ажырата алады.	қандай геомтериялық пішінінге ұқсайтынын атау. Д\о: «Бақшаға барамыз, көкөністер жинаймыз» **\құрастыру** **Мақсаты:** құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Құрылыс бөлшектерінен Көкөніс жинайтын жәшік құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Көкөністердің түсін, пішінін ажырата алады. Құрылыс бөлшектерін пайдаланып құрастыра алады.	**Күтілетін нәтиже:** Бөлме гүлдері ауаны тазартып, үйге әдемілік береді. Кактустың жапырағы инелері туралы өз ойларын айтып бере алады.Үлгіге қарап сурет сала алады. 2.Д\о: «Өзгешелік тап» **\математика негіздері** **Мақсаты:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Оң жақ, сол жақ ұғымдарымен таныстыру. Д\о: «Гүл бейнесін құрастыр» **\құрастыру** **Мақсаты:** Құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Гүлдің бөлшектерін ретімен құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Оң және сол жақ дене мүшелерін ажырата алады. Гүлдің құрылысын атай алады.	бейнелей білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дене мүшелерін,олардың қызметін атай алады. Көңіл күйін білдіретін мимикаларды ажырата алады**.** 2.Д\о:«Көп және біреу» **\математика негіздері** **Мақсаты:** Заттарды зерттеуге қызығушылық тарын ояту. Балаларға дене мүшелерінің көп немесе біреу екенін ажырата білу. Д\о:«Қиылған суретті құрастыр» **\құрастыру** **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту.Қиылған суреттерді құрастыру арқылы мазұнды сурет құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:**Суреттердегі айырмашылықтарды таба алады.	Тісті күнделікті щеткамен тазалап тұру керектігін біледі. 2.«Тапсырмаларды орында» «Ойыншықтарға көмектесейік» ойыны Мақсаты: Ойыншықтарды жуу. Балаларды еңбекқорлыққа тірбиелеу. **\математика негіздері** **Мақсаты:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тапсырмалар беру арқылы оң және сол. Біреу немесе көп затарды ажырата алуға үйрету. «Қуыршаққа тіс дәрігеріне баратын жол » ойыны. **\құрастыру** **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту. Құрылыс материалын таңдай отырып, жаяу жүргінші жолын құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Әр түрлі тапсырмалар арқылы біреу көп, үлкен және кішкентай ұғымдарын ажырата алады. Кірпіштердің жалпақ және жіңішке жағын анықтай алады.

				Үлгіге қарап, бөлшектерден бүтін сурет құрастыра алады.	
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Сеуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	**Картотека** №8	**Картотека** № 17	**Картотека** № 9	**Картотека** №7	**Картотека** № 22
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру. **Үнемді тұтыну:** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру. **Үнемді тұтыну:** «Судың да сұрауы бар» Жуыну кезінде суды үнемді пайдалануды үйрету.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету. **Үнемді тұтыну:** Нан қиқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар Нанды ысырап жасамауға тәрбиелеу	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру. **Үнемді тұтыну:** Сымға жалғанып сыммен бойлайды Ол келсе шам жанып Үй іші жайнайды. \Электр тоғы\ Бөлме шамын сөндіріп жүруге үйрету.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. **Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.Тағамды төкпей мұқият ішіп тауысу.
Күндізгі ұйқы.	Жай әуен \ музыка *\	«Кішкентай маса» ертегісін айту. \ қазақ тілі *\	Бесік жыры. \ музыка*\	«Күшік пен мысық» ертегісін оқу. \ қазақ тілі *\	Жай әуен. \музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес- әрекеті\ баяу, қимылды	«Қияр мен қызанақ» ертегісін сахналау **\көркем әдебиет**	Ғ. Өкеевтің «Көкөніс» өлеңін жаттау. **\көркем әдебиет**	Д\о: «Гүлдер дүкені» **\көркем әдебиет** **Мақсаты:** гүлдердің	А Меңжанов: «Қайда екен?» өлеңін оқып беру.	\ А Меңжанов: «Қайда екен?» өлеңін қайталату

ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	**Мақсаты:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Пікірлерін тыңдау. Ертегіні өз сөздерімен сахналау. Ойын: «Алтын күз» **\қоршаған әлеммен таныстыру** Қайырымды күз, қызыл қызанақ үшін рахмет! Қайырымды күз жасыл қияр үшін рахмет! **Мақсаты:** Өсіміктер әлемі, жыл мезгілдері туралы түсініктерін жалғастыру. Д\о: «Себетте не бар?» **\мүсіндеу, жапсыру** **Мақсаты:** Себеттегі көкөністерді сипап сезу арқылы анықтау. Сол көкөністі Ермексаз кесектерін бөліп алу, домалақтау, созу тәсілімен мүсіндеу. Дайын қиылған көкөністерді жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Көкөністердің денсаулыққа пайдасын біледі. Ермексаздан мүсіндей алады. Желімді ұқыпты пайдалана алады.	Көкөністі көп ектік, өссін, піссін деп ектік.Көктемде еккен көкөніс, күзде берді көп өніс. **Мақсаты:** Өлеңді қайталау арқылы жаттауға үйрету. «Жақсы сөз айтайық» сөздік ойыны. **\қоршаған әлеммен таныстыру** **Мақсаты:** Өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін жалғастыру. Көкөністер атауына түр түсін, дәмін білдіретін сөз қосып айту. Қызыл қызанақ, тәтті бұрыш, ащы пияз т,б. Д\о:«Қияр мен қызанақ тұздау» **\жапсыру, мүсіндеу** **Шарты:** Қияр мен қызанақтың қиылған дайын сұлбасын қағаз бетіне орналастыра отырып жапсыру. Ермексаздан домалақтау, созу тәсілімен мүсіндеу **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді мәнерлеп айта біледі. Көкөністердің түрлерін және пайдасы туралы біледі. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұқыптылық таныта алады.	түрлерімен, атаулары туралы пікірлерін тыңдау. Диалогты сөйлеуге үйрету. «Бөлме гүлдерін баптаймыз» **\қоршаған әлеммен таныстыру** **Мақсаты:**Өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін жалғастыру. Бөлме гүлдерімен және оны күту ережесімен таныстыру. Еңбекке баулу. **\Мүсіндеу, жапсыру** Бөлме гүлдерін қопсытуға арналған күректі ермексазды бөліп алу, есу, созу тәсілімен мүсіндейміз. «Құмыраны әшекейлейік» **Мақсаты:** Қағаз бетіне дайын пішінді орналас тырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Бөлме гүлдері бөлмеге көрік береді, ауаны тазартады. Бөлме гүлдерін күтіп баптау әдісін біледі. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұқыптылық таныта алады.	**\көркем әдебиет** **Мақсаты:**к ітаптарға қызығушылығын ояту. Балалардың пікірлерін тыңдау. Дене мүшелерін ажырата білуге үйрету. Ойын: «Мен және менің дене мүшелерім» **\қоршаған әлеммен таныстыру** **Мақсаты:** «Мен» бейнесін өзінің және құрадастарының жыныстық тиістілігін ажырата білуге үйрету Д\о: «Жасырынбақ» **\мүсіндеу** **Мақсаты:** Көру көздің қызметімен таныстыру. Сәбіз көздің көруін жақсартады. Сәбізді ермексаздан бөліп алу, есу тәсілімен мүсіндеу. «Әдемі қол орамал» **\жапсыру** **Мақсаты:** Дайын қиылған пішінді қағаз бетіне	**\көркем әдебиет** **Мақсаты:**өленді қайталау арқылы жаттау.Өлең сөздерін айта отырып, қимылмен көрсету. Д\о:«Суықтан қалай қорғанамыз?» Әңгімелеу. **\қоршаған әлеммен таныстыру** **Мақсаты:** Өзін өзі күту ережелерін, жеке бас тазалығын сақтауға үйрету. «Дәрумендер» **\жапсыру** **Мақсаты:** Суықтан сақтану үшін дәрумендердің пайдасы туралы түсінік беру. Дайын қиылған Жеміс-көкөністерді қағаз бетіне орналастырып жапсыру. **\ мүсіндеу** Ермексаздан дәрумендерге бай жеміс –көкөністерді бөліп алу, домалақтау, созу тәсілімен мүсіндету. **Күтілетін нәтиже:** Дене мүшелерін атайды, қызметін қалай күту керектігін біледі. Суықтан қорғану жолдарын айтып бере алады. Жапсыру, мүсіндеу кезінде ұқыптылық таныта алады.

				орналастыру, желімдеуге үйрету.Қол орамалдың не үшін қажет екенін түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Дене мүшелерін атай алады. Қызметін, қалай күту керектігін біледі. Жапсыру, мүсіндеу іс-әрекеті кезінде ұқыптылық таныта алады.	
Балалармен жеке жұмыс.	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды үйрету. Ибрашев Адилжан	қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуды. олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Асылхан Нұрдәулет	қалауларын сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды үйрету. Амерғалей Ақтілек	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды дамыту. Уали Айым	Қысқа сөйлемдерден неғұлдым күрделі сөйлемдерге ауыса білеуі үйрету. Ибрашев Адилжан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу. Достарына киімдерін дұрыс киюге көмектесу. Еңбекқорлыққа баулу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Сеуен	Ұлттық ойын: «Бәйге» \дене тәрбиесі*\ Аула жапырақтарын жинау Мақсаты : Балаларды еңбекқорлыққа , ептілікке тәрбиелеу. Аула тазалаушыға қол ұшын беру.	Ұлттық ойын: «асық ату» \дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын: «Ханталапай» \дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын: «Ақ серек көк серек» \дене тәрбиесі*\ Аула тазалаушыға көмектесіп қол ұшын беру	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» \дене тәрбиесі*\

Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың демалыс күндері немен айналысқандары туралы әңгіме жүргізу	Балаларды ауы-райына байланысты киіндіруге кеңес беру.	Балалармен бірге ертегі кітапты қарап, оқып беруге кеңес беру.	Бөбекжайдан үйренген тақпақтарын демалыс күндері қайталауға кеңес беру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып, балалардың демалыс күндерін тиімді ұйымдастыруға кеңес айту.

Апта дәйексөзі:
«Ежелден ел тілегі, ер тірегі, Адал ұл ер боп туса – ел тірегі!
(Б.Момышұлы)»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы:3 жастан бастап.
Тәрбиеші:Доскалиева Р.Б
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):29.09.-03.10.2025 ж.

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі “Еркесылқым” Менің Қазақстаным!** ҚР Гимнін орындау \ музыка* \	**Күй күмбірі “Еркесылқым”** Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \ қазақ тілі *\	**Күй күмбірі “Еркесылқым”** «Нейрожаттығу»түрлерін орындату Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. \ дене тәрбиесі* \	**Күй күмбірі . “Еркесылқым”** Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратыны туралы әңгімеге тарту	**Күй күмбірі “Еркесылқым”** Баланың көңіл -күйі мен жеке пікірін білу.
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Балаларға ерлік, батырлық туралы нақыл сөздер мен мақалдар оқып беру.	**Өнегелі 15 минут** «Қарттарым қазынам» Ата әжелері туралы, оларға қалай көмектесетіні туралы әңгімелету	**Өнегелі 15 минут** Күз мезгіліне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың күн тәртібін сақтаудың маңыздылығы туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Кітап алтын қазына балаларға кітап оқып берудің пайдасы туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Қимылды ойын: «Өсімдіктер» Топта балалар арасында достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. \дене тәрбиесі *\	«Алтын күз» Күз мезгіліне байланысты мазмұнды суреттер қарау, әңгімелеу	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру. \қазақ тілі* \	**Қауіпсіздік ережесі:** Елутентектып-тыныш, Бірсарайдажатады. Тысқашықсабіреуі, Жарқетіп от шашады. Сіріңкенің қауіпті және пайдалы жағын түсіндіру.	Шығармашылық ойын: «Қимылды қайтала» Қимыл белсенділікке қызығушылықтарын оята отырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту. \музыка *\
Таңертеңгі жаттығу.	Жаттығу кешені №3	Жаттығу кешені №3	Жаттығу кешені №3	Жаттығу кешені №3	Жаттығу кешені №3
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Күз байлығы» Мақсаты: Суретке қарап әңгімелеуге үйрету.	Тіл ұстарту жаттығулары: Үз-үз-үз Келіп жетті күз.	“Атаның ақылы”өлең оқу 1Қазан-Қариялар күні. Мақсаты:Үлкендерді	«Алтын күз « әнін жаттау. Мақсаты:есте сақтау	Дидактикалық ойын: “Ойлан,тап” Мақсаты: Ойлау

		\ қазақ тілі*\	тыңдау,сыйлау,құрметтеу туралы айту.	қабілетін жетілдіру. \ музыка*\	қабілеттерін арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.	**Дене тәрбиесі** Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Жүру. Сапта бір бірлер бірінің артынан бірі тізені көтеріп жүру. **Күтілетін нәтиже:** Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындай алады. Сапта тізені көтеріп жүре алады.	**<u>Қазақ тілі</u>** \ мұғалімнің жоспары бойынша\ 1.Күй күмбірі: «Ата толғауы» Н. Тілендиев **Кіріспе:** Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! **2.Негізгі бөлім:** Суретке қарап, отбасы мүшелерін атау **Дидактикалық ойын: «Менің туыстарым»** **Шарты:** Балаларға отбасы мүшелері бейнеленген суреттер таратылады. Кез келген отбасы мүшесінің біреуін атайды. Балалар дұрыс тауып, айтылған отбасы мүшесін қарындашпен айналдырып қоршайды. **3.Дыбыстық жаттығу** Қ-қ-қ – қарындас, І-і-і- іні-і-і. **4.Тақпақ жаттау. «Саусақтар» әні** **5.Қорытындылау,балаларды мадақтау.** **<u>Музыка</u>** \музыка жетекшісі жоспары бойынша\ ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **Музыкалық ырғақты қимылдар**: «Қоянар», «Қасқырлар», «Аю»	**Дене тәрбиесі** **«**2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты бір-біріне домалату» **Күтілетін нәтиже:** Алға ұмтыла секіре алады. Допты бір біріне домалата алады.	**Психолог сабақтары** **Сабақ 2. «Менің атым...»** **Мақсат:** өз есімін айтуға және өзгелерді есте сақтауға үйрету. **Құралдар:**жұмсақ ойыншық. **Сабақ барысы:** **Амандасу.** Балалар кезекпен өз атын айтып, қолдарын жүректеріне қояды. **Ойын «Есімімді ата».** Балаларға ойыншық беріледі. Әр бала ойыншықты алып: «Менің атым – …» деп айтады. **Жаттығу «Есімдер әуені».** Балалар өз аттарын әндетіп айтады, топ қайталайды. **Қорытынды.** Психолог: «Әр баланың аты әдемі және ерекше».	**Дене тәрбиесі** «Екі сызықтың арасымен жүру және жүгіру. Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:** екі сызық арасымен жүреді және жүгіре алады.

		(Т.Ломова) **Ой қозғау** : Балабақша туралы білім күні жөнінде түсінік беру. **Музыка тыңдау**:«Жан анам» (Е. Өміров) **Дауыс жаттықтыру**: до-ре-ми-фа-соль-ля-си-до **Ән айту**: «Білімің-бұлағың» **Би** : «Жұптасу биі» (Чех халық әуені) **Музыкалық дидактикалық ойындар:** «Қояндар» **Күтілетін нәтиже**: Ырғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру. Әннің сөздерін жетекшімен айтады,			
	Кіріктірілген ҰІӘ. «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. **\тіл дамыту** Мақсаты: Балалардың іс әрекетіне нысандары мен түрлеріне ауызша сөйлеуін дамыту.Ертегілер арқылы тіл байлығын молайту, есту зейінін, қиялын дамыту. Дидактикалық ойын: «Аңдарды ізінен таны» **\сурет салу** Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыруАңдардың іздерін мақта таяқшаларының көмегімен	**Кіріктірілген ҰІӘ.** 1.Жаңылпаштар **\тіл дамыту** Мақсаты:Ауызша сөйлеуін дамыту. Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Сексен сегіз сәбізді Күнде өгізге жегізді.күнде сексен сегіз Сәбіз жеген өгіз семіз. Дидактикалық ойын: «Қоян нені жақсы көреді?» **\сурет салу** Мақсаты:Суретті ұқыпты тиянақты салуға, салған суретті бояуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жаңылтпашты жатқа айтады, сәбіздің суретін	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Рөлдік ойын:** «Дәрігер» **\тіл дамыту** Мақсаты:Суреттерді қарау кезінде байланыстыра сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дәрігер Айболит бізде қонақта тақырыбына әңгімелеу. Д\о: «Не артық?» **\ сурет салу** Мақсаты: Артық затты табу суретін салу бояту.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Дәрігердің құралдарын тез тауып, балалар қызыға ойнайды. Бір-бірімен әңгімелесе отырып сөздік	**Кіріктірлген ҰІӘ.** Жаңылпаштар **\тіл дамыту** Мақсаты: Ауызша сөйлеуін дамыту. Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Д\о: «Әдемі гүлдер» **\сурет салу** Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру.Түстерді ажырата білуге үйрету, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:**	**Кіріктірлген ҰІӘ** **Сюжетті ойын:** «Шаштараз» \тіл **дамыту** Мақсаты. Балалардың іс- әрекетінің түрлі нысандары мен түрлеріне ауызша сөйлеуін дамыту. Диалогты, мәдениетті сөйлеуге үйрету. Д\о «Шаштаразшының құралдары» **\сурет салу** Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды жүргізу арқылы сурет салу дағдысын жетіліру Шаштаразшының

	дұрыс салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Диқанның еңбегі ауыр еңбек екенін әңгімелеп бере алады. Дәстүрден тыс сурет салу тәсілін біледі. 2. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» **\математика негіздері** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді тану және атау. Есте сақтау қабілетін анықтау, түстерді ажырату. Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар» **\құрастыру** Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы бейне жасауға үйрету. Жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндерді таниды, атайды. Қағазды бүктеу арқылы аңдарды құрастыра алады.	салады, бояйды. 2. Д\о. «Көлеңкесін тап» **\математика негіздері** Мақсаты:Заттарды ажырату және санын анықтай алуға үйрету. санды қатар ретімен ауызша санауға жаттықтыру. Қ\о: «Қоянға арналған сәбіз» **\жапсыру** Мақсаты: Дайын пішінді заттардың бейнесін жасауға үйрету. Желімді ұқыпты пайдалана білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды ажыратады. Үш жән төрт санын салыстырады, Дайын сәбіз пішінін қағаз бетіне орналастырып жапсыра алады.	қорлары дамиды. 2. Д\о: «Біреу және көп» **\математика негіздері** Мақсаты:Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау. «Біреу және көп » ұғымын ажырата алуға үйрету. «Жедел-жәрдем көлігі» **\құрастыру** Мақсаты: Құрылыс материалдарын сюжеті бойынша біріктіру.Үлгі бойынша жедел-жәрдем көлігін құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бөлмедегі заттарды ажыратады және санын анықтай алады**.** Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра алады.	Жаңылтпашты жаттау кезінде дыбыстарды дұрыс айта алады. Гүлдердің түстерін ажырата алады. Д\о «Зейінді бол» **\математика негіздері** Мақсаты:Пішін түрлерін зерттей алуға үйрету. Геометриялық пішіндердің арасынан шаршыны таба алады. Д\о. «Гүлдер әлемі» **\құрастыру** Мақсаты: Балаларға қағазды бүктеу арқылы гүл шоғын дайындау әдісін үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Шаршыны басқа пішіндерден ажырата алады. , гүлдерді қалай күтіп баптауды біледі.	құралдарын еске түсіріп қайшы мен тарақты салуға үйрету. Балалардың қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Шаштараз туралы ауызша әңгімелеп бере алады. құралдарын атап, суретін сала алады. Д\о:«Айырмашылығын тап » **\математика негіздері** Мақсаты: Заттарды ажырату және санын анықтау. Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету. «Біз құрылысшымыз» ойыны. **\құрастыру** Мақсаты: Құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:** Суреттердің айырмашылығын таба алады, шаштаразды құрастыра алады.
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека № 4	Картотека № 15	Картотека № 6	Картотека № 3	Картотека № 20
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп	Аяқ киімдерін сөреге	Киімдерін ретімен шешіп	Киімдерін ретімен	Киімдерін реттілікпен

	сөрелерге орналастырады	жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	шкафқа жинайды.	шешіп сөрелерге орналастырады	шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну:** «Судың да сұрауы бар» Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым таза бетің маңдайың.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру. **Үнемді тұтыну:** Нан қиқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.	Тамақтану мәдениеті. **Үнемді тұтыну:** Қағаз майлықты үнемді пайдалануға үйрету.	**Үнемді тұтыну:** Тамақты асықпай, төкпей шашпай ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. **Үнемді тұтыну:** Жуыну бөлмесінің шамын қшіріп жүруге үйрету.
Күндізгі ұйқы.	Жай әуен \музыка *\	Ертегі оқу. “Мақтақыз бен мысық” \қазақ тілі *\	Бесік жыры. \музыка *\	Ертегі оқу. “Көңілді балапандар” \қазақ тілі *\	Жай әуен. \музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \Дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \Дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \Дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \Дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \Дене тәрбиесі *\
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес-әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» **\Қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды суреттен ажырата білуге үйрету. Д\о\«Қандай ертегінің суреті?» **\көркем әдебиет** Мақсаты: Ертегіні тыңдау және түсінуге суреттен тануға үйрету Қ\о: «Сәйкестендір» **\мүсіндеу, жапсыру** Мақсаты: Сазбалшықтың, ермексаздың, қамырдың кейбір қасиеттерімен таныстыру.Алақан арасына салып кесектерді жаю элементтерді	Д\о «Бұл қандай аң?» **\Қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Жануарларды суреттен ажырату, белгілі бір ерекшеліктеріне қарай аңдарды суреттеуге үйрету. «Қайырымды қоян» Мақсаты: Тірек сызба арқылы ертегіні мазмұндауға үйрету.Кейіпкердің мінез құлқын бере білуге үйрету. **\көркем әдебиет** Д\о: «Қоянға арналған сәбіз» **\ мүсіндеу** Мақсаты: Ермексаздан алақан арасына салып кесектерді жаю, созу арқылы сәбізді мүсіндеу. «Зообақ» \ құрастыру\ Мақсаты: Құрылыс	Д\о «Бұл не? Бұл кім?» **\қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Бақылау мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.Балалардың сөздік қорын молайту. Өлең оқып беру. **\көркем әдебиет** Дәрігер боламын. Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтанда өскенде Мен дәрігер боламын. Мақсаты: Өлеңді тыңдау, қайталау арқылы жаттау. Д\о: «Дәрігердің құралдарын ата» **\жапсыру** Мақсаты: Тұтас қағаз бетіне бейнелерді орналастыруға үйрету. Д\о: «Көңілді	Д\о «Көлеңкесін тап» **\қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Затты тану,атау,шамасын, түрін пішінін ажырату. Өлең оқып беру. **\көркем әдебиет** Сурет салсам гүл салам Гүлге толып тұрса алаңын Сурет салсам гүл саламын Күндей күліп тұрса маңым Мақсаты: Өлеңді қайталау арқылы жаттау. Қ\о: «Гүл суару» **\мүсіндеу, жапсыру** Мақсаты: ермексазды алақан арасына салып	Д\о «Жалпы атауын ата» **\қоршаған әлеммен танытыру** Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түрін пішінін ажырату атай алуға үйрету. В. Осеевтың «Үш жолдас» әңгімесі. **\көркем әдебиет** Мақсаты: Әңгімені тыңдауға, түсінуге, бейнелі сөздерді есте сақтауын қалыптастыру. Д\о: «Достарыма арналған шарлар» ойыны. **\жапсыру** Мақсаты: Тұтас қағаз парағына дайын пішіндерді

	қарапайым біріктіру білігін жетіліру.Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастыру, желімдеу. **Күтілетін нәтиже:** сөйлеу кезінде дыбыстарды анық айтуға дағдыланады. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды.	материалдарынан жануарларға арналған зообақ құрастыру **Күтілетін нәтиже:** Жануарларға қамқорлық жасау жақсы іс екенін біледі,Ермексаздан домалақтау, есу тәсілімен сәбіз мүсіндей алады. Құрылыс материалдарынан құрастыра алады	дәрумендер» \мүсіндеу\ Мақсаты: Алақан арасына салып кесектерді жаю арқылы мүсіндеуге үйрету. Балаларға дәрумендер туралы түсінік беріп, білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Дәрумендердің дене дамуына қосатын үлестері туралы айта алады. Адамға күш қуат беретінін біледі. Жапсыру және мүсіндеу кезінде ұқыптылық танытады.	жаю арқылы . гүлді мүсіндеуге үйрету. Тұтас қағаз парағына гүл күлтелерін орналастырып желімдеу. **Күтілетін нәтиже:** Гүлдердің түрлерін ажырата алады. Ермексаздан гүлді жасай алады.Жапсыру, мүсіндеу іс- әрекеті кезінде ұқыптылық таныта алады.	орналастыру желімдеу. Қ\о: «Кім жылдам?» \ **мүсіндеу**\ Ермексаздан алақан арасына салып кесектерді жаю, домалақтау тәсілімен түрлі-түсті шарларды мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды ажырата алады.Әңгіменің мағынасын түсінеді. Жапсыру және мүсіндеу кезінде ұқыптылық танытады.
Балалармен жеке жұмыс.	ертегінің мазмұнын түсіну және эмоционалды қабылдауды үйрету. Асылхан Нұрдәулет	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуды үйрету; Тілек Азиз	Жеке бас гигеиеналарының дағдыларын меңгерту. Уали Айым	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Амерғалей Ақтілек	Қағаз бетіне бояу лармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету. Рашид Нұрислам
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыст ыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек » \ дене тәрбиесі *\ **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.	**Ұлттық ойын:** «Соқыртеке» \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын:** «Бәйге» \дене тәрбиесі *\ **Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** «Ақ сүйек» \дене тәрбиесі* \	**Ұлттық ойын:** «Ханталапай» \дене тәрбиесі*\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балаларға ертегілер оқып беруге кеңес беру.	Отан туралы нақыл сөздер жаттатуға кеңес беру.	Үйренген тақпақтар мен жаттығуларды үйден қайталатуға кеңес беру.	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру. Жомарт күз тақырыбына сурет салып алып келуге тапсырма беру.

Апта дәйексөзі:
«Тәртіпсіз ел болмайды»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы:3 жастан бастап.
Тәрбиеші:Куанаева Э.А
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):06.10- 10.10.2025 жыл

Күн тәртіінің үлгісі.	**Дүйсенбі 06.10**	**Сейсенбі 07.10**	**Сәрсенбі 08.10**	**Бейсенбі09.10**	**Жұма 10.10**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным!** ҚР Гимнін орындау \ музыка* \	**Күй күмбірі** Балаларды «Адай » күйімен қарсы алу. Мақсаты:Күй тыңдату арқылы патриоттық сезімдерін ояту.	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды әңгімеге тартып, сұрақтарға жауап алу.	**Күй күмбірі** Балаларды «Адай » күйімен қарсы алу. Мақсаты:Күй тыңдату арқылы патриоттық сезімдерін ояту.
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** «Тәрбие- тал бесіктен» Балаларды күн сайын ересектермен амандасуға үйрету туралы кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Күз мезгіліне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларды ауа райына сәйкес киіндіріп, киімдеріне ұқыпты ұрауға тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Таңғы шеңбер: «Сен дос мен дос» музыкалық жаттығу. \ музыка *\	«Күзгі дала» Күз мезгіліне байланысты мазмұнды суреттер қарау, әңгімелеу. \ қазақ тілі *\	Саусақ ойыны: «Санамақ» **Мақсаты:**Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	**Қауіпсіздік ережесі:** Жолда жүру ережесі. Мақсаты : Бағдаршам және жлолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кеңейту.	Шығармашылық ойын: «Әнді жалғастыр» **Мақсаты:** Әнді тоқтаған жерден жалғастыру іскерлігін дамыту. \музыка *\
Таңертеңгі жаттығу.	**Жаттығу кешені№4**	**Жаттығу кешені№4**	**Жаттығу кешені №4**	**Жаттығу кешені №4**	**Жаттығу кешені №4**
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке	«Суреттер сөйлейді. **Мақсаты:** Суретке	Музыкалық ойын: «Қимылды қайтала»	Қ\о: «Түлкі мен балапандар»	Д\о: «Сөйлемді аяқта» **Мақсаты:** Ойлау	Ұ\о: «Ханталапай» \дене тәрбиесі*\

дайындық	қарап әңгімелеуге үйрету.	**Мақсаты:** Шапшаңдыққа, байқам паздыққа тәрбиелеу. \музыка *\	**Мақсаты:** қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. \дене тәрбиесі*\	қабілеттерін дамыту. \ қазақ тілі*\	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.	**Дене тәрбиесі.** Жүгіру. Аяқтың ұшымен қол мен аяқ қозғалысының үйлестіре жүгіру. Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру. **Күтілетін нәтиже:** Жүгіру кезінде аяқ ұшымен қол мен аяқ қозғалысын үйлестіре жүгіре алады.	**Ұйымдастыру кезеңі.** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу: «Сәлем, сәлем балақай» **Музыка тыңдау: "**Полька әуеніне музыкалық шулы аспаптармен сүйемелдеу" Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. **Дауыс жаттықтыру** : "Тик-так" **Ән айту**: "Біз бақытты баламыз»(Е.Хасангалиев) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту. **Музыкалық ырғақты қимылдар**: «Биге шақыру»(А. Тоқсанбаев) "Біз билейміз күш көп", "Бір оңға -бір солға" Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. **Музыкалық дидактикалық ойындар**: «Бәсең және көтеріңкі»(А.	**Дене тәрбиесі** «Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу» **Күтілетін нәтиже:** Еңбектеу дағдыларын біледі.	Психолгог сабақтары **«Біз біргеміз» Мақсаты:** топтық бірлікті нығайту. **Құралдар:** үлкен ватман, түрлі түсті қарындаштар. **Сабақ барысы: Амандасу.** Балалар бірге қолдарын көтеріп: «Біз біргеміз!» дейді. **Жаттығу «Ортақ сурет».** Барлық балалар бірге бір сурет салады (мысалы, күн мен гүлдер). **Ойын «Достық пойызы».** Балалар бір-бірінің белінен ұстап, «пойыз» болып жүреді. **Қорытынды.** Психолог: «Біз – бір топпыз, біз – достармыз	**Дене тәрбиесі** «Екі сызықтың арасымен жүру және жүгіру. 2-3 метр қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. **Күтілетін нәтиже.** Жүру және жүгіруді орындай алады. Алға қарай жылжи отырып секіре алады.

		Райымқұлова) таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже** : музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды); таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады **Қазақ тілі** «Жемістер» Дидактикалық ойын: «Көгөністер мен жемістер». Қоржындағы көгөністерді бөліп алады, қайталап, сипаттайды (көлемін, түсін). Білетін жемістерді атайды. Негізгі кезең Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Қоржынның екінші жағын ашады. Жемістердің атауларын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Дыбыстық жаттығу. Сергіту сәті Тапсырма:Әр қатардан артығын тап. Қорша. Өз таңдауыңды түсіндір. Жаңылтпашты жаттап ал. Қорытындылау Д\о: «Жалғасын тап» **Мақсаты:** Қойылған сұрақтарға толық және анық жауап беруге, дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйрету.Балаларды өлең			

		құрастыруға баулу **Күтілетін нәтиже:** Дыбыстарды анық айта алады. Сұраққа толық жауап бере алады.			
	Кіріктірілген ҰІӘ. «Маша мен аю» ертегісін оқып беру. **\Тіл дамыту** **Мақсаты:** Суреттерді қарау кезінде байланыстыра сөйлеу. Балалардың бойында ертегілер туралы түсініктерін кеңейту. Д\о: «Қасқырды ізінен таны» **\сурет салу** **Мақсаты:**Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Қасқырдың ізін мақта таяқшаларының көмегімен дұрыс салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Таныс ертегі кейіпкерлерін ажырата біледі. Сурет бойынша ертегіні әңгімелеп бере алады. Дәстүрден тыс сурет салу әдісін біледі. 2. Д\о:«Салыстыр» **\математика негіздері** **Мақсаты:** Заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыра алуды үйрету Үлкен, орташа, кіші ұғымдарын қалыптастыру. Д\о: «Қонжыққа	**Кіріктірілген ҰІӘ.** «Суреттерді сөйлетейік» ойыны **\Тіл дамыту** **Мақсаты:**Зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйреу. Д\о:«Қанша ара бар?» **\сурет салу** **Мақсаты:** Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыпатастыру. Бастыру арқылы аралардың суретін салу. **Күтілетін нәтиже:** Балықтардың дене мүшелерін ажырата біледі. Бастыру әдісімен сурет сала алады. Д\о: «Аквариумдағы балықтар» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру **\математика негіздері** Қ\о: «Суда жүзген балық» (кепкен жапырақтан) **\құрастыру** **Мақсаты:**Су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту, су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарымен таныстыра отырып балықтың бөліктерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Балықтардың түрлері және оны табиғи материалдардан жасауға болатыны жайында	**Кіріктірілген ҰІӘ** Әтеш туралы тақпақ Әтешке қарап ән салып, Әнші болған балапан. Әтеш болып шақырып, Соқшы қане, алақан. **\Тіл дамыту** **Мақсаты:** Ауызша сөйлеуін дамыту, сөздік қорын молайту. Д\о: «Тотықұс» **\ сурет салу** **Мақсаты:** Сурет салудың әдіс тәсілдерін қолданып тотықұс суретін салу. Бояту. Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Өлең жолдарын қайталау арқылы сөздік қорлары артады . Сурет салудың түрлі тәсілдерін қолдана алады. Д\о:«Біреу және көп.» **\математика негіздері** **Мақсаты:**Бөлмедегі	Кіріктірлген ҰІӘ. «Қоянның зары» **/Тіл дамыту** **Мақсаты:**Суреттерді қарау кезінде байланыстыра сөйлеу. Д\о:«Аққөжек» **\сурет салу** **Мақсаты:** Дөңгелек және үлкен кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның суретін салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Әңгімелеу кезінде байланыстыра сөйлей алады. Қоян суретін геомтериялық пішіндерден сала алады. Д\о:«Оң - сол ». **\математика негіздері ** **Мақсаты:** Өзіне тікелей кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. Д\о. «Қорқақ күшік» **\құрастыру** **Мақсаты:** Қағазды бүктеу арқылы бейне жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістікте бағдарлай алады. Қағазы бүктеу арқылы күшікті жасай алады.	**Кіріктірлген ҰІӘ** **Сюжетті ойын:** « Дәмхана» **\ Тіл дамыту** **Мақсаты:**Суреттерді қарау кезінде байланыстыра сөйлеу, әңгімелеу кезінде зат есімге көмекші сөздерді қосып айтуға үйрету. Д\о: «Аспазға қажетті құралды тап» **\сурет салу** **Мақсаты:** Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізу арқылы сурет салу. **Күтілетін нәтиже:** Аспаздың еңбегін бағалай алады. Қажетті құралдарын атай алады. Суретін сала алады. Д\о:«Салыстырып тап» **\математика негіздері** **Мақсаты:** Ұзындығ мен ені бойынша қарама қарсы және бірдей заттарды салыстыру. «Құрлысшыға арналған үстел» ойыны. **\құрастыру** **Мақсаты:**Ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығамашылық қиялдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:**

	арналған үй) **жапсыру**\ **Мақсаты:** Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастырып, желімдеу. **Күтілетін нәтиже:** Үлкен, орташа кіші ұғымдарына мысал келтіре алады. Желімдеу кезінде ұқыптылық таныта алады.	біледі. Балықты кепкен жапырақтардан жасай алады.	заттарды ажырату және олардың санын анықтау. «Әтешке астау» **құрастыру**\ **Мақсаты:**Құрылыс материалдарының бөлшектерін пайдалану арқылы астау құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра алады. «Біреу және көп» ұғымына мысалдар келтіре алады.		Ұзындығы мен ені бойынша салыстыра алады. Құрастыру кезінде шығармашылық қабілеттерін көрсете алады.
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Сеуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	**Картотека** № 10	**Картотека** № 7	**Картотека** № 2	**Картотека** № 5	**Картотека** № 11
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну:** «Судың да сұрауы бар» Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым таза бетің маңдайың.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру. Нанды шпһашпай жеуге үйгету.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. **Үнемді тұтыну:** Жуыну бөлмесінің шамын өшіріп жүруге үйрету.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.
Күндізгі ұйқы.	Жай әуен \музыка *\	«Түймеқыз»ертегісін айту. \қазақ тілі *\	Бесік жыры. \музыка *\	«Торғай мен адам» ертегісін оқу. \қазақ тілі *\	Жай әуен. \музыка *\

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиес3і*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес- әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	Д\о: «Орман және үй жануарлары» **\Қоршаған әлеммен таныстыру** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарларды суреттен ажырата алуға үйрету. Д\о: «Аю» өлеңін жаттау **\көркем әдебиет** **Мақсаты:** Өлеңді тыңдау қайталау арқылыжаттауға үйрету. Қорбаңдаған аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық Қ\о: «Біздің аю» **\мүсіндеу, құрастыру** **Мақсаты:** Ермексаздан алақан арасына салып, домалату, есу тәсілімен аюды мүсіндеу. Аюға арналған үйшікті құрылыс материалдарын біріктіру арқылы құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** сөйлеу кезінде дыбыстарды анық	Д\о: «Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата» **\Қоршаған әлеммен таныстыру** **Мақсаты:** Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. «Алтын балық» ертегісін сахналау. **\көркем әдебиет** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерді ойнағанда мінез құлықын бере білуге, интонациясын қабылауға үйрету. Д\о: «Балықтар» **Мақсаты:**Дайын балық бейнесін жапсыра білуге үйрету, балықты ермексаздан мүсіндеу. **\мүсіндеу жапсыру** **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай алады. Сахналайды. Жапсыру, мүсіндеу кезінде ұқыптылық таныта алады.	Д\о: «Үй құстары» **\қоршаған әлеммен таныстыру** **Мақсаты:** Балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту. Тіршілік ету ортасын, қоректенуі туралы мағлұмат беру «Үй құстарына жем береміз» **\көркем әдебиет** **Мақсаты**: Әңгімені тыңдай білуге, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.Балаларға құстар туралы түсінік беріп, білімдерін жетілдіру, құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Д\о: «Айдарлы әтеш» **\жапсыру** **Мақсаты:** Қағаз бетінде дайын пішіндерді орналастыру желімдеуге үйрету. Қ\о: «Қораздың	Д\о: «Сүйкімді қонжық» **\қоршаған әлеммен таныстыру** **Мақсаты**: Балалардың жабайы аңдар туралы білімдерін толықтыру. Қ\о «Ақбөкен» **\көркем әдебиет** **Мақсаты:** Өлеңді тыңдау, қайталау арқылы мәнерлеп жаттауға үйрету. **\мүсіндеу, жапсыру** **Мақсаты:** Балаларды бөлікті қосып, оларды біріктіруге, оңай заттарды мүсіндеуге үйрету. Дайын пішіндерден ақбөкеннің бейнесін жасап, қағаз бетіне орнаастырып желімдеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жабайы аң ақбөкен туралы білімдерін толықтырды Ермексаздан қоянды жасай алады.Жапсыру, мүсіндеу іс- әрекеті кезінде ұқыптылық таныта алады.	Д\о: «Бірдей атаумен ата» **\қоршаған әлеммен таныстыру** **Мақсаты:** Заттар мен олардың шамасын, түрін түсіне қарай жалпы атай білуге үйрету.. «Қасқыр мен егінші» ертегісі **\көркем әдебиет** **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға қайталап айтып беруге үйрету. Д\о: «Балық» ойыны. **\жапсыру, мүсіндеу** **Мақсаты:** Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру арқылы қасқыр мен түлкінің қорегін жапсыруға үйрету. Ермексазды алақан арасына салып домалақтау, созу арқылы аңдардың қорегін мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын қайталап айтып бере алады. Жапсрыу. мүсіндеу кезінде ұқыптылық таныта алады.

	айтуға дағдыланады. Мүсіндеу кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды.Құрылыс салу кезінде шығармашылық таныта алады.		дауысын сал» **\мүсіндеу** **Мақсаты:** Ермексазды алақан арасына салып домалақтау, жаю тәсілімен әтешті мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Әр түрлі домалақ пішіндерден мүсіндеу жұмысын жасай алады.		
Балалармен жеке жұмыс.	Спорттық жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету. Уали Айым	Қалауларын сезімдерін , ойларын білдретін сөздерді орынды пайдалануды дамыту. Асылхан Нұрдәулет	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету. Базаров Азимхан	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды дамыту. Марат Омар	**Т**абиғи материалдардың қасиеттері туралы ұғымдарын дамыту. Амерғалей Ақтілек
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Бәйге» \дене тәрбиесі *\ **Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек » \ дене тәрбиесі *\ **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.	**Ұлттық ойын:** «Ханталапай» \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын:** «Ақ сүйек» \дене тәрбиесі* \
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	Тұмаудың алдын алуға кеңес беру.	Күз туралы тақпақтарын қайталату.	Үйде балаларға санамақтар айтқызу.	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

Апта дәйексөзі:
«Отанды сүю-отбасынан басталады!»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы:3 жастан бастап.
Тәрбиеші:Доскалиева Р.Б
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):13.-17.10.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 13.10	Сейсенбі 14.10	Сәрсенбі 15.10	Бейсенбі 16.10	Жұма 17.10
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **“Менің Қазақстаным!”** ҚР-ның Гимнін орындау \ музыка* \	**Күй күмбірі** «Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \қазақ тілі *\	**Күй күмбірі** «Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Нейрожаттығуларды орындау арқылы қабылдау. \ дене тәрбиесі *\	**Күй күмбірі** «Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі *\	**Күй күмбірі** «Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. \ музыка * \
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Отан, Туған жер туралы туралы тақпақтар жаттатуға кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Отбасы мүшелерінің жақсы көретін істері туралы әңгімелету.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Туған қаламыздың көрікті жерлеріне саяхатқа апару, көргендерін әңгімелеуге тапсырма беру.
Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Үстел үсті ойыны:** «Кімнің құралы?» Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру,	**Дидактикалық ойын:** “Ертегілер елінде” Мақсаты: Суреттен ертегі кейіпкерлерін тану. \қазақ тілі *\	**Қимылды ойын:** «Тез қимылда?» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. \дене тәрбиесі *\	**Қауіпсіздік ережесі:** “Сақ бол,балақай!” Мақсаты : Жол ережелері туралы түсінік беру	**Дидактикалық ойын:** “Ортақ сурет” Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсету, аттарын атау, (күн,бұлт,гүл) Ортақ сурет екенін

	мамандықтармен таныстыру.				түсіндіру.
Таңертеңгі жаттығу.	**Жаттығу кешені № 4**				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	**Суретпен әңгіме: «Менің Отаным-Қазақстан», Мақсаты:** Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру \қазақ тілі *\	**Дидактикалық ойын** «Есте сақта» Мақсаты: Сөздік қорын молайту,зейінін шоғырландыру.	**Саусақ ойыны** «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	**«Қазақстаным»** әнін орындау. \ музыка * \	**Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»** Мақсаты: Түр–түсі пішінін ажыратуға уйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.	**Дене тәрбиесі** 1.Жалпы дамыту жаттығулары 2.Саппен жүру, Жүгіру. .Жалпы дамыту жаттығулары Аңдардың жүрісін салу. .Жүгіру кезінде қол мен аяқ қозғалысын үйлестіре қимылдау. 3. Қимылды ойын: “Аю мен аралар” **Күтілетін нәтиже:** қимылды ойындар кезінде ұйымшылдық таныта алады.	**<u>Қазақ тілі</u>** **Тақырыбы:** «Күз сыйы» **Күй күмбірі:**Ж.Еңсепов «Әке толғауы» - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Дұрыс, күз мезгілінде неше ай бар? Күз мезгілінің ерекшеліктерін маған кім айтып береді? Жұмбақтар жасыру. ***Жаттау*** Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге Қызық көп күзде. **Дидактикалық ойын:** «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Жарты жемістің екінші бөлігін табу.Сызық арқылы жарты алманың екінші бөлігін табады. Сипаттап айтып береді. **Қорытынды:** - Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекет сендерге ұнады ма? - Балалар, бүгін біз не туралы айттық? - Күз мезгілінде жапырақтардың түсі	**Дене тәрбиесі** 1.Жалпы дамыту жаттығулары 2.Сапта бір-бірлеп жүру, Жіптен ұстасып шеңбер бойымен жүру. Шектелген сызықтармен (ені 25 см, ұзындығы 2 м) түзу жолмен жүру. 2-3 метрге Алға жылжи отырып секіру. 3.Қимылды ойын: “Мысық пен тышқан” **Күтілетін нәтиже:** Жүгіру секіру жаттығуларын орындай алады.	**Педагог-психолог** **«Мен қандаймын?»** **Мақсат:** өзін тануға, өз ерекшелігін айтуға үйрету. **Құралдар:** айна. **Сабақ барысы:** **Амандасу.** Балалар бір-біріне айнадан қарап, күлімдейді. **Ойын «Айна».** Әр бала айнаға қарап: «Мен күліп тұрмын», «Мен әдемімін» дейді. **Жаттығу «Мен ерекше баламын».** Балалар кезекпен өз ерекшелігін айтады («Мен тез жүгіремін»,	**Дене тәрбиесі** 1.Жалпы дамыту жаттығулары 2.«Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүру . тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүгіру. Алға жылжи отырып секіру. 3.Эстафеталық ойын: “Кім бірінші?” **Күтілетін нәтиже:** баяу және жылдам жүру жүруді жүгірумен алмастыра алады.

		қандай болады? **Қазақ тіліндегі сөздік минимум:** көгөністер - жемістер: шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын, өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **Күтілетін нәтиже:**ауызекі сөйлеуде, түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолданады. **<u>Музыка</u>** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Амандасу**: «Салем,салем балақай» Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. **Музыкалық ырғақты қимылдар**: «Биге шақыру» «Біз билейміз күш көп», «Бір оңға -бір солға» (музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; және жүгіру дағдыларын қалыптастыру) **Ой қозғау** : Отбасы жөнінде түсінік беру. **Музыка тыңдау**: “Полька” әуеніне музыкалық шулы аспаптармен сүйемелдеу **Дауыс жаттықтыру**: «Тик-так» **Ән айту**: «Біз бақытты баламыз»(Е.Хасангалиев) **Музыкалық дидактикалық ойындар:** «Бәсең және көтеріңкі» (А.Райымқұлова)(ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру) **Күтілетін нәтиже** :қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;		«Мен ән айтамын»). **Қорытынды.** Психолог: «Әрқайсың ерекше әрі кереметсіңдер».	
	Кіріктірілген ҰІӘ. «Жұбын тап» ойыны	**Кіріктірілген ҰІӘ** «Қолғап» ертегісін оқып беру**.** **\ тіл дамыту**	**Кіріктірілген ҰІӘ** Сюжетті-рөлдік ойын: «Аяқ киімдер	**Кіріктірлген ҰІӘ.** «Бауырсақ» ертегісі.	**Кіріктірлген ҰІӘ** «Қонжық ботқаны қалай пісірді?»

	\ **тіл дамыту**\ Мақсаты:Суреттерге қарап байланыстыра сөйлеуін дамыту.Маусымдық киім түрлері туралы түсінік беру. Д\о. «Қуыршақты киіндір» \ **сурет салу**\ Мақсаты. Көлденең және тік сызықтар жүргізу арқылы түрлі түсті баулар суретін салу. **Күтілетін нәтиже:** Әңгімелеу кезінде «киім» деген жалпылауыш сөзді қолдана білуге үйренеді. Түрлі түсті бауларды қарындашпен сала алады. 2. Д\о. «Ұзын ба,қысқа ма?» **\математика негіздері** Мақсаты: Заттардың ұзындығын салыстыра білуге үйрету. Д\о: «Құрастыр» **\құрастыру** Мақсаты:Біріктіру кезінде шығармашылық ойлауын қалыптастыру Киімнің бөліктерін	Мақсаты: Байланыстара сөйлеу дағдыын дамыту. Ертегінің мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. Ойын: «Қолғапты безендірейік» **\сурет салу** Мақсаты:Дәстүрден тыс тәсілмен Қолғаптың суретін өз қалаулары бойынша безендіру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай алады. Ертегі кейіпкерлерін атап бере алады, дәстүрден тыс тәсілмен сурет сала алады. 2. «Сыңарын тап» ойыны. **\математика негіздері** Мақсаты:Геометриялық пішіндерді тану және атауға үйрету. жапсырылған қолғаптардың сыңарын таба білу. Д\о: Жоғары- төмен» **\құрастыру** Мақсаты: Құрылыс материалдарын қолдану арқылы Киім жинауға арналған сөре құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндерді таниды, атайды. Құрылыс материалларынан құрастыра алады.	дүкені» **\тіл дамыту** Мақсаты Байланыстыра сөйлеу дағдысын дамыту..Аяқ киім түрлері мен атауларын үйрету. Ойын: «Не артық?» **\сурет салу** Мақсаты. Суреттегі артық киімді табады.Салынған пішнідерді бояйды. **Күтілетін нәтиже:** Аяқ киім түрлерін атай алады. Қысқы және жазғы аяқ киімнің айырмашылығын айтып бере алады. 2.Д\о: «Оң және сол» **\математика негіздері** Мақсаты: Өзіне тікелей кеңістік бағдарын анықтау.Оң жақ, сол жақ ұғымдарымен таныстыру. Д\о: «Бәтеңке бауын байлаймыз» **\құрастыру** Мақсаты: Сюжеті бойынша біріктіру. Тесіктерден бауды өткізу арқылы, аяқ киім тігеді. **Күтілетін нәтиже:** Оң және сол жақ аяқ киімді ажырата	\ **тіл дамыту**\ Мақсаты: Суреттерді қарау кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту. Тағамдар жөніндегі түсініктерін қалыптастыру Д\о: «Мен көңілдімін» **\сурет салу.** Мақсаты: Саусақпен салу әдісімен Жақсы көңіл күйдегі бауырсақ суретін салу. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын сурет бойынша әңгімелей алады. Бауырсақ ұннан жасалатын тағам. Дәстүрден тыс сурет салу тәсілін біледі. 2 «Қуыршақ Әйгерімге» қонаққа барамыз. **\математика негіздері** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атау. Әйгерімнің пісірген печеньелерінің пішінін ажырату. Д\о. «Қима суретті құрастыр» **\құрастыру**\ Мақсаты: Қиылған	ертегісін оқу. **\ тіл дамыту** Мақсаты. Ботқаның маңыздылығы мен әр түрлілігі туралы түсінік беру. Дыбысты дұрыс айтуға арналған жаттығу. Үлкен ыдыста ботқа былай піседі \ П-П-П Кішкентай ыдыста былай піседі. \Пь-ПЬ-Пь\ Д\о: «Қуыр қуыр қуырмаш» **\сурет салу** Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілмен дөңгелек табақ суретіне мақта таяқшаларымен сопақшалап бидай суретін салу. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеу барысында дыбыстарды \дұрыс айта алады. Дәстүрден тыс сурет салу тәсілін біледі. 2.«Таяқшалармен ойын» **\математика негіздері** Мақсаты: Заттардың санын анықтау Таяқшаларды қорапқа оң және сол қолмен санап салу. «Таяқшалардан машина құрастыру» **\құрастыру**\

	құрастыра білуге үйрету **Күтілетін нәтиже:** Ұзын және қысқа ұғымдарын ажырата алады. Жаға, жең, қалта, түйме киімнің бөліктері екенін біледі.		алады. Аяқ киім түрлерін атайды. Сюжеті бойынша біріктіре алады.	суреттерді құрастыру арқылы мазұнды сурет құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бауырсақ дөңгелек пішінді, ұннан жасалады. Қима суреттерден бүтін құрастыра алады	Мақсаты: Құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** оң және сол қолмен жұмыстана алады. Құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялдарын көрсете алады.
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтармен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 12	Картотека № 2	Картотека № 19	Картотека № 13
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну:** «Судың да сұрауы бар» Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым таза бетің маңдайың.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру. Нанды шашпай жеуге ұқыпты жеу.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. **Үнемді тұтыну:** Жуыну бөлмесінің шамын өшіріп жүруге үйрету.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.
Күндізгі ұйқы.	Жай әуен \музыка *\	Санамақ айту. \ қазақ тілі *\	Бесік жыры. \музыка *\	Ертегі оқу. \ қазақ тілі *\	Жай әуен. \музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \Дене тәрбиесі* \	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \Дене тәрбиесі* \	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \Дене тәрбиесі* \	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \Дене тәрбиесі* \	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \Дене тәрбиесі * \
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті.	Тамақтану мәдениеті. Үстел	Тамақтану. Орындыққа дұрыс

	дағдыландыру.		Қасықты қолдану ережесі.	басында сөйлемеу.	отыру.
Балалардың дербес-әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	«Киімдер дүкені » рөлдік ойын. **\көркем әдебиет** Мақсаты:Кейіпкерді ойнағанда мінез құлықын бере білуге үйрету. Қуыршақты киім түрлерін атап ретімен киіндіру. Ойын: «Қалың және жұқа» **\қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын қасиетін ажырату, атай біліуге үйрету. Киімдердің матасын ажырата білу Мысалы: күрте-қалың, көйлек жұқа т,с,с. Д\о: «Түрлі түсті түймелер» **\мүсіндеу, жапсыру** Мақсаты: Дайын қиылған түймелерді қағаз бетіне орналастыру, санау. Желімдеу. ермексаздан домалақтау тәсілімен мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Ойын кезінде сөйлеу	«Қолғап» ертегісі. **\көркем әдебиет** Мақсаты. Кейіпкерді ойнағанда мінез құлықын бере білуге үйрету. Ертегіні үстел үсті театры арқылы кейіптендіру. Д\о. «Қайда және қашан?» **\қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін толықтыру Киімдерді жыл мезгілдеріне қарай сәйкестендіру. Д\о. «Қуыршақты киіндірейік» **\жапсыру, мүсіндеу** Мақсаты: Қуыршақ суретіне дайын қиылған киім түрлерін жапсыру. Жағу тәсілімен мүсіндеу. Топпен жұмыстана білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні сахналау арқылы байланыстыра сөйлеу дағдысы қалыптасады. Маусымдық киім түрлерін ажырата алады. Жапсыру, мүсіндеу кезінде ұйымшылдық танытады.	«Жалқау бәтеңке» ертегісі. **\көркем әдебиет** Мақсаты. Ертегіні тыңдауға түсінуге бейнелі сөздерді еске сақтауға үйрету. Сурет бойынша мазмұнын қайталап айтып беруге үйрету. «Неден жасалынған?» **\қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты:Бақылау мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Аяқ киім тігетін терілер түрін ажырата ілуге үйрету. «Қуыршаққа арналған аяқ киім» **\мүсіндеу, жапсыру.** Мақсаты: Алақан арасына салып кесектерді жаю, біріктіру арқылы мүсіндеу. Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналстырып желімдеу. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын қайталап айтып бере алады. Аяқ киім аяқты суықтан	«Бауырсақ» ертегісін сахналау. **\көркем әдебиет** Мақсаты. Кейіпкерді ойнағанда мінез құлқын бере білуге, дауыс интонациясын сақтауға үйрету. Д\о. «Ғажайып дорба» **\қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Заттардың шамасы мен түр-түсін ажырата білу. Дорбадағы тағам түрлері суреттерін алып, атау. Ұннан жасалған тағамды бөліп көрсету. **\Мүсіндеу, жапсыру** Ата мен әжеге арнап бауырсақты домалақтау арқылы мүсіндейміз. Мақсаты: Дайын пішінді қағаз бетіне орналастыру арқылы жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың шамасы мен түрін анықтай алады. Ұн тағамдарын суреттен таниды.	Тақпақ жаттату. **\Көркем әдебиет** Нан қиқымын шашапаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Мақсаты:Өлең сөздерін айта отырып, жаттауға үйрету. қимылмен көрсету. Д\о. «Ботқаны қалай пісіреді?» **\қоршаған әлеммен таныстыр** Мақсаты:Бақылау мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Дәнді дақылдар түрлерімен таныстыру,салыстыру. Әңгімелеу. «Егіс дадасында» **\жапсыру** Мақсаты: табиғи материалдарды қағаз беіне орналастыру желімдеу арқылы Бидай масақтарын жапсыру. **\ мүсіндеу** Мақсаты. Ермексазды алақан арасына салып домалату, жаю арқылы ботқаға арналған тостаған

	интонациясына көңіл бөле алады.Киімдер қалың және жұқа болады. Жапсыру, мүсінеу кезінде ұқыптылық таныта алады.		қорғайды. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұқыптылық таныта алады.	Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұқыптылық таныта алады.	мүсіндету. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді қайталау арқылы мәнерлеп жаттайды**.** Бақылау арқылы дәнді дақылдардың ұқсастығы мен айырмашылығын ажырата алады.
Балалармен жеке жұмыс.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету. Тілек Азиз	Түрлі- түсті карын-даштармен,фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету. Уали Айым	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. Ибрашев Адилжан	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу. Уали Айым	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. Асылхан Нұрдәулет
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	**Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»** \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын: «Жүзік салу»** \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»** \дене тәрбиесі*\	**Ұлттық ойын: «Асық ату»** \дене тәрбиесі*\	**Ұлттық ойын: «Соқыр теке»** \дене тәрбиесі*\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата -аналарға балаларды ауа-райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.	Ата -аналармен балалардың мінез құлқына телефонның зияны туралы әңгімелесу.	Қазақстан туралы тақпақтарын жаттатуға кеңес беру.	«Дәрумендердің пайдасы» туралы медбике кеңесімен таныстыру	Отан, Туған жер тақырыбына сурет салып келуге тапсырма беру.

Апта дәйексөзі:
«Отаным-алтын бесігім»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы:3 жастан бастап.
Тәрбиеші:Куанаева Э.А
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20.10- 24.10.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	**Дүйсенбі 20.10**	**Сейсенбі 21.10**	**Сәрсенбі 22.10**	**Бейсенбі 23.10**	**Жұма 24.10**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным!** Қ Р әнұранын орындау \ музыка* \	**Күй күмбірі** Балаларды «Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу. Мақсаты:Күй тыңдату арқылы потриоттық сезімдерін ояту.	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды әңгімеге тартып, сұрақтарға жауап алу.	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды әңгімеге тартып, сұрақтарға жауап алу.
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл күйі денсаулығы туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Қазақстан туралы тақпақтар мен әндерді жаттатқызу.	**«Өнегелі 15 минут»** Туған жердің табиғатына қамқорлық жасау туралы кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл күйі, қауіпсіздігі, денсаулығы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Таңғы шеңбер: «Сен дос мен дос» музыкалық жаттығу. \ музыка *\	«Күзгі дала» Күз мезгіліне байланысты мазмұнды суреттер қарау, әңгімелеу. \ қазақ тілі *\	**Қауіпсіздік ережесі:** Жолда жүру ережесі. Мақсаты : Бағдаршам және жлолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кеңейту.	Саусақ ойыны: «Санамақ» **Мақсаты:** Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	Таңғы шеңбер: «Сен дос мен дос» музыкалық жаттығу. \ музыка *\
Таңертеңгі жаттығу.	**Жаттығу кешені№4**	**Жаттығу кешені№4**	**Жаттығу кешені №4**	**Жаттығу кешені №4**	Жаттығу кешені№5
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Суреттер сөйлейді. **Мақсаты:** Суретке қарап әңгімелеуге үйрету.	Музыкалық ойын: «Қимылды қайтала» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, байқам паздыққа тәрбиелеу. \музыка *\	Қ\о: «Түлкі мен балапандар» **Мақсаты:** қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. \дене тәрбиесі*\	Д\о: «Сөйлемді аяқта» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту. \ қазақ тілі*\	«Қайсысы артық» ойыны Мақсаты: ойлайды, заттарды белгілері бойынша топтастыра алады.
Білім беру ұйымының	**Дене тәрбиесі.**	**Музыка**	**Дене тәрбиесі.**	**Ұйымдастырылған**	**Дене тәрбиесі.**

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Жүру, Жүгіру. Аяқтың ұшымен қол мен аяқ қозғалысының үйлестіре жүгіру. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Жапы дамытушы жаттығулар орындау. Бір орында секіру. Дем шығару жаттығуларын орындау. **Негізгі қимыл:** «Кедергілердің арасымен өту» Э/ойын: «Тез жалғастыр Шарты: Допты артындағы балаға қолын жоғары көтеріп жалғау. **Күтілетін нәтиже:** Жүгіру кезінде аяқ ұшымен қол мен аяқ қозғалысын үйлестіре жүгіре алады. Кедергілерден қиындықсыз өте алады. **Кіріктірілген ҰІӘ.** «Алма» ертегісін оқып беру. **\Тіл дамыту** Мақсаты: Ертегі мазмұнын суреттер арқылы байланыстыра әңгімелеуін қалыптастыру. Д\о: «Себеттегі алма» **\сурет салу, жапсыру ** Мақсаты. Балаларды бір-бірін қалқалап	**Ұйымдастыру кезеңі.** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Музыкалық ырғақты қимылдар** :«Құдықтан су аламыз» **Амандасу:(** Әуенмен амадасады,қимылдар жасайды). **Музыка тыңдау**: Теңіздер мен мұхиттар”дыбыстары **Ән айту**: «Жаңбыр» (Қ. Шілдебаев) **Би:** «Сары жапырақтар» **Музыкалық дидактикалық ойындар***:* «Әуенді қақпа», «Теңіз» (Балалар қимылдар жасайды. **Күтілетін нәтиже** Музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды); таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады; **<u>Қазақ тілі</u>** **Тақырыбы:** «Менің елім» **Күй күмбірі:**Қ. Сағырбайұлы «Сарыарқа» **Сұрақ-жауап:** - Біз қай елде тұрамыз? - Еліміздің астанасы қай қала?	Жүру, Жүгіру. Аяқтың ұшымен қол мен аяқ қозғалысының үйлестіре жүгіру. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Жапы дамытушы жаттығулар орындау. Бір орында секіру. Дем шығару жаттығуларын орындау. **Негізгі қимыл:** «Кедергілердің арасымен өту» Э/ойын: «Тез жалғастыр Шарты: Допты артындағы балаға қолын жоғары көтеріп жалғау. **Күтілетін нәтиже:** Жүгіру кезінде аяқ ұшымен қол мен аяқ қозғалысын үйлестіре жүгіре алады. Кедергілерден қиындықсыз өте алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** Д\о «Таза айту» **\Тіл дамыту** Мақсаты:Заттардың бөлшектерін ажыратауға және атауға үйрету. Д\о: «Бағдаршам»\ **сурет салу** Мақсаты: Бағдаршамның пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету. Дәстүрден тыс	**іс-әрекет** **«Көңіл-күй қандай болады?»** **Мақсат:** балаларды әртүрлі көңіл-күй түрлерімен таныстыру. **Құралдар:** көңіл-күй суреттері (қуаныш, қайғы, ашу, қорқыныш). **Сабақ барысы:** **Амандасу.** Балалар күліп: «Сәлем, достар!» дейді. **Ойын «Көңіл-күйді тап».** Психолог суретті көрсетеді, балалар эмоцияны атайды. **Жаттығу «Көңіл-күйді көрсет».** Балалар қуаныш, қайғы, ашуды бет-әлпетпен бейнелейді. **Мини-этюд.** Балалар жұптасып, біреуін эмоция көрсетеді, екіншісі табады. **Қорытынды.** Психолог: «Барлық көңіл-күй маңызды. Біз оларды түсіне аламыз». **Кіріктірлген ҰІӘ.** 1.«Жаңылтпаштар» **\Тіл дамыту** Мақсаты: Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.Ауызша сөйлеуін дамыту.	Жүру, Жүгіру. Аяқтың ұшымен қол м.ен аяқ қозғалысының үйлестіре жүгіру. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Жапы дамытушы жаттығулар орындау. Бір орында секіру. Дем шығару жаттығуларын орындау. **Негізгі қимыл:** «Кедергілердің арасымен өту» Э/ойын: «Тез жалғастыр Шарты: Допты артындағы балаға қолын жоғары көтеріп жалғау. **Күтілетін нәтиже:** Жүгіру кезінде аяқ ұшымен қол мен аяқ қозғалысын үйлестіре жүгіре алады. Кедергілерден қиындықсыз өте алады. **Кіріктірілген ҰІӘ.** Д\о «Үйін тап» **\Тіл дамыту** Мақсаты:Суреттерді қарастыруға өз ойын айтуға үйрету. Ненің қайда тұратынын ажырата білу. «Тиін» **\сурет салу** Мақсаты: Үзік

	тұрған заттардың суретін дұрыс бере білуге және дәстүрден тыс жолдармен орындауға үйрету, саусақпен алмалардың суретін салу. Дайын қиылған алмаларды себетке жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Таныс ертегі кейіпкерлерін ажырата біледі, таныс ертегілер бойынша әңгімелей алады. Жеміс-жидектерді ажырата алады. 2. Д\о. «Сипап сезу арқылы санау» **\математика негіздері** Мақсаты: Заттарды ажырату және санау Сипап сезіп арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сипап сезу арқылы затарды ажырата алады, санайды.	- Мемлекеттік рәміздер туралы не білесің? **Жаттау** Отан – сенің ата-анаң, Отан – досың, бауырың. Отан – өлкең, астанаң, Отан – аудан, ауылың. **Мақал-мәтелдер:** Отансыз адам – ормансыз бұлбұл. Отан – оттан да ыстық. Отан – отбасынан басталады. **Логикалық ойын:** «Өз туыңды тауып ал» Ойын шарты: алдарында берілген карточкалардағы суреттерден Қазақстанның туын тауып, артығын алып тастайды. Сипаттап айтып беру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Қорытынды:** - Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекет сендерге ұнады ма? - Балалар, бүгін біз не туралы айттық? **Күтілетін нәтиже:** сөздерді байланыстырып сөйлей алады. **Кіріктірлген ҰІӘ** Д\о «Тез ақырын» **\ Тіл дамыту** Мақсаты: Ауызша сөйлеуін, дауыс интонациясын келтіре сөйлеуін дамыту	сурет салу тәсілін қолдануға үйрету. Үш көзі бар қырағы, Жоқ аузы не құлағы. Көшедегі көлікке, Әмір беріп тұрады. (бағдаршам) **Күтілетін нәтиже:** Бағдаршамның пішіндерін мақталы таяқшалармен салып, ұқыпты жұмыс жасай алады. Жұмбақтың жауабын тез таба алады. 2. Д\о. «Бағдаршамның көздерін сана» **\математика негіздері** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып,ажырата білуін жетілдіру, сан мен санау түсініктерін қалыптастыру. «Бағдаршам» **\құрастыру** Мақсаты: Балалардың құрастыруға деген ынталарын арттырып жол белгілері ережелерін есте сақтауға үйрету. Әр түрлі материалдарды пайдаланып бұйымдар жасауға үйрету Соның ішінде бос сіріңке киндер қорапшалары арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Бағдаршамның түстерін ажырата алады. Түстері	Баланың жаман баға алмағаны, Мұғалім ағаның жаман болмағаны. Доп теп.Теп доп. Д\о: «Доптар» **\сурет салу** Мақсаты:Түрту әдісімен мақта таяқшасын қолданып сурет салуды балаларға үйрету. Сергіту сәті: Добым , добым домалақ, Қоймайсыңғо домалап. Алақанға салайық, Домалатып алайық. **Күтілетін нәтиже:** Жаңылтпаштарды айту кезінде дыбыстары дұрыс айта алады. Түрту әдісімен мақта таяқшасымен ұқыты сурет сала алады. 2. «Зат неге ұқсайды?» **\математика негіздері** Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Қ\о: «Допты жалғастыр» **\құрастыру** Мақсаты. Доп туралы мағлұмат бере отырып, оның түсін, пішінін	сызықтарды қосу арқылы, жануарлар суретін бейнелей білу. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салудың бастапқа техникасын біледі.Тиіннің суретін сала алады. Сурет бойынша әңгімелей алады. 2. Д\о. «Аңдарды үйлеріне орналастыр» **\математика негіздері** Мақсаты: заттарды солдан оңға қарай орналастыру. Д\о: «Қонжыққа арналған үй» **\жапсыру** Мақсаты: Дайын пішіндерді реттілікпен орнастырып желімдей алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыра алады.Жапсыру кезінде дайын пішіндерді таңдай алады.

		Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Д\о «Жапырақтардың суретін жалғастыру» **\сурет салу** Мақсаты: жалғастырып салу, салынған пішіндерді бояуды үйрету. Балалардың қиялы мен шығармашылығын дамыту. Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді Жемістерін жинауға , Шақырады біздерді. **Күтілетін нәтиже:** Тез және ақырын сөйлеу дағдысын біледі. Суретті жалғастырып салу және бояуды біледі. Куз туралы өлеңді қайталап айта алады. Д\о«Айырмашылығын тап» . **\математика негіздері ** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, санын анықтаға үйрету. «Жапырақтар ». **\құрастыру** Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы бейне жасауға үйрету. Балаларды күзгі жапырақтар және олардың қасиеттерімен таныстыру, **Күтілетін нәтиже:** Суреттердің	нешеу екенін біледі.	және қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Доптың пішінін, түсін, қандай материалдан жасалғанын айта аладыы.	

		айырмашылығын таба алады, жапырақтарды құрастырады.			
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Сеуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.
Серуен	**Картотека** № 8	**Картотека** № 1	**Картотека** № 12	**Картотека** №25	Картотека № 17
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады
Түскі ас	**Үнемді тұтыну:** «Судың да сұрауы бар» Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым таза бетің маңдайың.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. **Үнемді тұтыну:** Жуыну бөлмесінің шамын қшіріп жүруге үйрету.	**Үнемді тұтыну:** «Судың да сұрауы бар» Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым таза бетің маңдайың.
Күндізгі ұйқы.	Жай әуен \музыка *\	«Түймеқыз»ертегісін айту. \қазақ тілі *\	Бесік жыры. \музыка *\	«Торғай мен адам» ертегісін оқу. \қазақ тілі *\	Жай әуен \музыка * \
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Д\о: «Бізге күз не әкелді?» **\Қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Бақылау мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Күз мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Д\о\«Қандай ертегінің суреті»	Д\о «Жалпы атауын ата» **\қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін пішінін ажырату, бір сөзбен атауға үйрету. «Күз келді» өлеңі **\көркем әдебиет** Мақсаты: Өлеңду тыңдау, қайталау арқылы жаттау.	Д\о «Жол тәртібін білейік» **\қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын түсін, пішінін ажырата атуға үйрету.Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін кеңейту.	Д\о «Менің көңілді добым» **\Қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату. Доп туралы мағлұмат беру. Допты зерттеу. Жұмбақтар жасыру.	Д\о: «Көлеңке» **\Қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Тиіннің көлеңкесін ажырату. Жабайы аңдар туралы түсінікерін толықтыру. Айлакер түлкі мен аңқау тиін ертегісін оқып беру.

	\көркем әдебиет Мақсаты: ерегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға суреттен тануға үйрету.Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Қ\о: «Алмұртты жинау» **\мүсіндеу, құрастыу** Мақсаты: пішінді мүсіндеудің басу, қысу,жалпақтау әдістерін пайдалануды үйрету. Алмұрт жиниауға себет құрастыру. Қағазды бүктеу арқылы бейне жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөйлеу кезінде дыбыстарды анық айтуға дағдыланады. Мүсіндеу, құрастыру кезінде баланың ұсақ қол моторикасы дамиды.	Д\о «Әдемі жапырақ» **\жапсыру** Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру, желімдеу. Қ\о: «Жапырақ жерге түсті» **\ мүсіндеу** Мақсаты: Ермексазды алақған арасына салып домалату. Созу, жаю тәсілімен жапырақты мүсіндету.. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың жалпы атауын атай алады.Күзгі жапырақтар жайлы түсініктері қалыптасқан, жапырақтарды мүсіндей, жапсыра алады.	«Бағдаршам» **\көркем әдебиет** Мақсаты: Өлеңді қайталау арқылы мәнерлеп жаттау. Д\о: «Бағдаршам біздің досымыз» **\жапсыру, мүсіндеу** Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру, желімдеу. Алақан арасына салып домалақтау, жаю тәсілімен мүсіндеу. Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Жолда жүру тәртібін, көліктердің түрлерін атай алады. Бағдаршам көздерінң түстерін атайды, үсіндіре алады. Желімдейді, мүсіндейді.	**\көркем әдебиет** Ішін желмен толдырдым, Қалап жүріп болдырдым. (Доп) Таяқ жеген сайын ойнақтаған. (Доп) «Доп» өлеңі Мақсаты. Өлеңді қайталау арқылы мәнерлеп жаттау, Д\о: «Добым, добым, дөңгелек, тоқтамайсың дөңгелеп» **\мүсіндеу, жапсыру** Мақсаты: Әр түрлі пішінді доптарды, ермексазды домалату арқылы мүсіндеуге үйрету.Дайын пішінді қағаз бетіне орналастыру, желімдеу **Күтілетін нәтиже:** Доптың пішінін көлемін, материалын ажырата алады.Тапсырманы орындай алады. Өлеңді қайталау арқылы жаттай алады.	**\көркем әдебиет** Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге мазмұнын өз бетінше айтып беруге үйрету. Қ\о: «Тиін жаңғақ кемірді» **\мүсіндеу, құрастыру** Мақсаты: кесектерді алақан арасына салып домалату арқылы мүсіндеу. Тиінге арналған үйшік құрастыру. Мақсаты. Құрылыс бөлшектерін ажырата білуге,құрастыратын құрылысты үлгіге қарап жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды..Мүсіндеу, құрастыру кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды.
Балалармен жеке жұмыс.	спорттық жаттығуларды дұрыс орындауды үйретуді жалғастыру. *Уали Айым*	қалауларын сезімдерін , ойларын білдретін сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. *Ибрашев Адилжан*	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету *Марат Омар*	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту. *Амерғалей Ақтілек*	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алуға үйрету. *Рашид Нұрислам*
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.

Серуен	**Ұлттық ойын:** «Бәйге» \дене тәрбиесі *\ **Еңбек:** Бөбекжай ауласындағы шашылған жапырақтарды жинау. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын:**«Ақ серек, көк серек » \ дене тәрбиесі *\ **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.	**Ұлттық ойын:** «Ханталапай» \дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын: «Асық ату» \дене тәрбиесі*\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	Отанымыз ҚР туралы туған қаламыз туралы балаларға әңгімелеп беруге кеңес беру.	Отантуралы мақал мәтелдер мен тақпақтарын қайталату.	Үйде балаларға санамақтар жаттатқызу	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.

Апта дәйексөзі:
«Әділ заң – аспан тірегі»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы:3 жастан бастап.
Тәрбиеші:Доскалиева Р.Б
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):28- 31.10.2025жыл

Күн тәртібінің үлгісі.		Сейсенбі 28.10	Сәрсенбі 29.10	Бейсенбі 30.10	Жұма 31.10
Балаларды қабылдау		**Күй күмбірі** «Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \қазақ тілі *\	**Күй күмбірі** «Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Нейрожаттығуларды орындау арқылы қабылдау. \ дене тәрбиесі*\	**Күй күмбірі** «Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту.\қазақ тілі *\	**Күй күмбірі** «Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. \ музыка * \
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.		**Өнегелі 15 минут** Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Күз мезгіліне байланысты бала денсаулығына жауапкершілікпен қарау туралы кеңестер беру.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың құқығы мен оларды қорғау туралы мағлұмат беру.	**Өнегелі 15 минут** Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		«Күзгі дала» Күз мезгіліне байланысты мазмұнды суреттер қарау, әңгімелеу. \ қазақ тілі *\	«Автобуста» сюжетті ойыны ойыны. Мақсаты: Диалогты сөйлеу мәдениетімен таныстыру.	**Қауіпсіздік ережесі:** «Үйде жалғыз қалғанда» Мақсаты: Электр құралдарының адам өміріне қауіпті екені туралы мағлұмат беру.	Шығармашылық ойын: «Әнді жалғастыр» Мақсаты: Әнді тоқтаған жерден жалғастыру іскерлігін дамыту. \музыка *\
Таңертеңгі жаттығу.		Жаттығу кешені № 5	Жаттығу кешені № 5	Жаттығу кешені №5	Жаттығу кешені №5

Таңғы ас		Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын! Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын: “Кел,жұмбақ шешейік” Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру. \қазақ тілі *\	Тіл ұстарту жаттығуы Ра-ра-ра-ара Са-са-са-маса Қа-қа-қа-бақа. \қазақ тілі *\	“Ата-ананы тыңдаймыз” 160ә12450230нін жаттау. Мақсаты:есте сақтау қабілетін жетілдіру. \музыка *\	“Ойлан да, тап” ойыны Мақсаты: ойлайды, заттарды белгілері бойынша топтастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.		**<u>Қазақ тілі.</u>** \ пән жетекшісінің жоспарымен\ **Тақырыбы:** «Менің отбасым» **Күй күмбірі:** Қ.Сағырбайұлы «Көңілашар» **Шаттық шеңбері:** «Менің лақап есімім». Балалар туыстарының еркелетіп айтатын лақап есімдерін айтады. **Сұрақ-жауап:** - Балалар, қалай ойлайсыңдар, неге олар сендерді осылай лақап аттармен атайды? - Өйткені олар сендерді жақсы көреді. **«Сұхбат»** ойынын ұйымдастыру. Балалар сиқырлы микрофонға отбасы мүшелерінің есімдері және олардың қайда тұратындары туралы әңгімелеп айтады. Суретпен жұмыс. Отбасы мүшелері не істеп жатыр? Өз отбасың туралы әңгімеле. «Менің отбасым қандай?» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. - Сенің отбасың қандай? Менің отбасым – үлкен, Менің отбасым – тату, **Қорытынды:** «Жылы лебіз» ойыны арқылы қорытындылау. Балалар өз отбасына	**Дене тәрбиесі** Жүр, жүгіру. Аңдардың қимылын салып жүру. Сапқа тұру, шашырап жүгіру, қайтадан сапқа тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимыл:** Тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен көлбеу тақтау үстімен жүру. **Қимылды ойын:** “Қасқыр мен қойлар” **Күтілетін нәтиже:** Көлбеу тақтай үстімен тепе теңдікті сақтап жүре алады.	**Педагог-психолог** **Тақырыбы:** **«Біз біргеміз»** **Мақсат:** топтық бірлікті нығайту. **Құралдар:** үлкен ватман, түрлі түсті қарындаштар. **Барысы:** **Амандасу.** Балалар бірге қолдарын көтеріп: «Біз біргеміз!» дейді. **1. Жаттығу** **«Ортақ сурет».** Барлық балалар бірге бір сурет салады (мысалы, күн мен гүлдер). **Ойын:** **«Достық пойызы».** Балалар бір-бірінің белінен ұстап, «пойыз» болып жүреді. **Қорытынды:** Психолог: «Біз – бір топпыз, біз –	**Дене тәрбиесі** Бірқалыпты аяқтың ұшымен, сапа бір -бірден шеңбер бойымен жыланша жүру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **Негізгі қимыл:** Тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен көлбеу тақтау үстімен жүру. **Эстафеталық ойын: “Кім бірінші?”** **Күтілетін нәтиже:** Шеңбер бойымн аяқ ұшымен жыланша ирелеңеп жүре алады. Тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен көлбеу тақтау үстімен жүруді

		жылы лебіздер айтады. Қазақ тілін меңгерудегі сөздік минимум: ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («іні», «қарындас») айтады және түсінеді. **Музыка** \музыка жетекшісінің жоспарымен\ ***Ұйымдастыру кезеңі.***Балалар көңілді әуенмен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. **Музыкалық ырғақты қимылдар**: «Жабайы аңдар» (Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру) Амандасу:(Әуенмен амадасады,қимылдар жасайды). **Ой қозғау**: Сұрақ-жауап: **Музыка тыңдау**: **«**Ақ қоян»(Б.Аманжол) **Дауыс жаттықтыру**: «Күзгі жел» **Ән айту** «Қызыл , сары жапырақ»(Н. Оразбаева) (Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау) Балалар көздерін жұмып тыңдайды. (Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту,) **Музыкалық дидактикалық ойындар*:*** «Аңдарды тап» (балаларға кішкентай қолшатырлар, күн мен жаңбырдың бет пердесі үлестіріледі). (Көңілді музыкамен балаларды жарыстыру,екі топқа бөліп.) **Билер:** «Жемістер мен көкөністер», «Жапырақтар». **Күтілетін нәтиже**:Музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды		достармыз!».	орындайды.

		алаңдамай соңына дейін тыңдайды); таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады;			
		Кіріктірілген ҰІӘ. 1. «Жалпы атауын ата» ойыны. **\тіл дамыту** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулар арқылы кеңейту. Д\о «Бұлттар неге ұқсайды?» **\сурет салу** Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала білу.Бұлттардың пішіндерін ажырату. Бұлттардың суретін бояуда ұқыптылық таныту. **Күтілетін нәтиже:** Бұлттардың суретін сала алады.Заттарды бір сөзбен атай алады. 2. Д\о. «Қанша? Неше?» **\математика негіздері** Мақсаты: Санау, Қанша неше деген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қ\о: «Жаңбыр мен күн» **\құрастыру** Мақсаты. Сызбаларға, суреттерге қарап құрастыру дағдысын дамыту. Картон қағаздан қиылған бұлттарды құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бұлттардың әр түрлі пішінде болатынын біледі. Бұлттардан кейін жаңбыр жауатынын біледі.	**Кіріктірілген ҰІӘ** «Сипаттамасы бойынша таны» **\тіл дамыту** Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруға, өз ойын айтуға үйрету.Ұзын қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Д\о: «Ұзын жолдар» **\ сурет салу** Мақсаты: Көлденең сызықтарды бейнелей алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Суреттегі заттар туралы өз ойын айта алады. Сурет салудың бастапқы дағдысына ие. 2. Д\о. «Тар-кең, ұзын-қысқа, қалың-жұқа» **\математика негіздері** Мақсаты: Өлшемдері қарама қарсы заттар тобын салыстыру. «Тар және кең жолдар» **\құрастыру** Мақсаты: құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, үлгіге қарап құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс бөлшектерін ажырата алады. Екі	**Кіріктірлген ҰІӘ.** «Кішкентай ақылды балапан» **\тіл дамыту, көркем әдебиет** Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыра отырып,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоциналды түрде айтуД\о «Балапан» **\сурет салу** Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелей білу. Суретті дұрыс бояуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.Сурет салудың бастапқы дағдыларына ие. Д\о «Балапанды сана». **\математика негіздері** Мақсаты: заттардың санын ажыратуға үйрету.Көп біреу\біреу-көп\. «Балапанға арналған үйшік»	**Кіріктірлген ҰІӘ** **Сюжетті ойын:** «Не қалай дыбыстайды?» **\тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру ** Мақсаты: Дауысты \е,о\ және дауыссыз \к-қ\ дыбыстарды анық ай ту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Д\о «Төлін тап» **\сурет салу** Мақсаты: Жануарлардың суретін үзік сызықтарды қосу арқылы салу. **Күтілетін нәтиже:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Жануарларды суреттен таниды. Сурет салудың бастапқы

			затты өлшемі бойынша салыстырады.	**\құрастыру** Мақсаты: Кірпіштер мен тақтайшаларды біріктіріу әдісімен балапанға үйшік жасау. **Күтілетін нәтиже:** Бір көп ұғымдарын ажырата алады.. Құрылыс материаларын қолданып құрастыра алады.	дағдысына ие. Д\о: «Қандай пішінге ұқсайды? » **\математика негіздері** Мақсаты: Геометриялық пішін шаршымен таныстыру. Шаршыға ұқсас заттарды атау. «Жануарларға астау жасаймыз» ойыны. **\құрастыру** Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді.Құрылыс бөлшектерін ажырата алады.
2-таңғы ас.		Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Кию, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен		Картотека № 22	Картотека №3	Картотека № 8	Картотека № 15
Серуеннен оралу		Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас		**Үнемді тұтыну** Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру. Нанды шашпай жеуге ұқыпты жеу.	**Үнемді тұтыну** Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. **Үнемді тұтыну**	**Үнемді тұтыну** Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс

			дағдыландыру.	Жуыну бөлмесінің шамын өшіріп жүруге үйрету.	ұстау. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.
Күндізгі ұйқы.		Санамақ айту. \қазақ тілі *\	Бесік жыры. \музыка * \	Ертегі оқу. \қазақ тілі *\	Жай әуен. \музыка * \
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.		Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\
Бесін ас		Тамақтану мәдениеті. Наңды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес- әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.		Д\о «Көңілді кемпірқосақ» **\Қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты:Бақылау мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қоршаған ортаға деген қатынасын, түстерді құбылыстарды білуге үйрету. Бұлттар туралы тақпақ оқып беру. А.Асылбек: Көрген сайын аспанда Ала шарбы бұлтты, Әжем түткен ақшамда Елестетем түбітті. Жан-жануар, аңдардың Кейпіне де келеді. Кейде ақсақал шалдардың Бейнесін де береді. Бірде үйіріп қамшысын, Қабағын тарс түйіп кеп, Тасырлатып тамшысын, Жібереді құйып кеп. **\ көркем әдебиет** Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік беру. өлеңді қайталау арқылы үзінді жаттау.	«Көліктер» **\қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты. Көлік құралдары түрлерімен олардың пайдасы туралы әңгімелеу. «Пойыз» өлеңі **\көркем әдебиет** Мақсаты: Тыңдай білуге, қайталап айтып беруге үйрету. Д\о: «Түрлі түсті вагондар» **\жапсыру, мүсіндеу** Мақсаты:Мүсіндейтін затты зерттей алу қабілетін дамыту. Кесектерді есу, жаю тәсілімен пойыз вагондарын мүсіндеу. Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастырып жапсыра алуға үйрету.	Д\о «Қайсысы ұнайды?» **\Қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарының атын атап, суреттеп,қайсысын ың ұнайтынын, неден жасалынғанын әңгімелеуге үйрету. «Құрақ көрпе» **\жапсыру, мүсіндеу** Мақсаты: Дайын пішіндерді реттілікпен орналастырып, жапсыру. Ермексазды есу,	«Жануарлар айтысы» **\көркем әдебиет** Мақсаты: Әңгіме мазмұнын өз бетінше қайталап айтып беруге үйрету. Д\о «Төрт түлік мал» ойыны. **\жапсыру, мүсіндеу** Мақсаты: Үй жануарларының пайдасы мен қызметін атай білуге үйрету. Дайын сұлбасын қағаз бетіне орналастырып жапсыру. Кесектерді алақан арасына салып домалату, есу

		\жапсыру, мүсіндеу Мақсаты:Қағаз бетіне түсі пішіні бойынша орналастырып желімдеу. Ермексазды домалақтау арқылы мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** бақылау зерттеу жұмыстарын жасай алады. Желімдеу, мүсіндеу кезінде ұқыптылық таныта алады.	**Күтілетін нәтиже:** Көлік түрлерін ажырата алады. Пайдасын айтып бере алады Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұқыптылық таныта алады.	жаю тәсілімен көрпені мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Тұрмысқа қажетті заттарды атай алады. Жапсыру, мүсіндеу кезінде ұқыптылық таныта алады.	тәсілімен мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Әңгіме мазмұны бойынша әр жануардың өзіне тән ерекшеліктерін атай алады. Дайын сұлбасын жапсырып, ермексаздан мүсіндей алады.
Балалармен жеке жұмыс.		Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. Асылхан Нұрдәулет	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту. Уали Айым	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. Ибрашев Адилжан	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінік беру. Амерғалей Ақтілек
Серуенге дайындық		Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен		Ұлттық ойын: «Жүзік салу» \дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» \дене тәрбиесі *\	\Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» \дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» \дене тәрбиесі*\
Балалардың үйге қайтуы.		Балаларды ауа-райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.	Балаларға ертегі оқып берудің пайдасы туралы әңгімелесу.	Балаларды шынықтыру шаралары туралы кеңес беру.	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

Апта дәйексөзі:
«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы:3 жастан бастап.
Тәрбиеші:Куанаева Э.А
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):03.11- 07.11. 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 03.11	Сейсенбі 04.11	Сәрсенбі 05.11	Бейсенбі 06.11	Жұма 07.11
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным!** ҚР Гимнін орындау \ музыка* \	**Күй күмбірі** «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \қазақ тілі *\	**Күй күмбірі** «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. «Жау, жау жаңбыр» әнін орындау. музыка *\	**Күй күмбірі** «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелеу \қазақ тілі*\	**Күй күмбірі** «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі денсаулығы туралы әңгімелесу.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.	Ауа райының күрт өзгеруіне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру.
Балалардың іс әрекеті /ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдықеңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Таңғы шеңбер: «Қайырлы таң» Топта балалар арасында достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. \қазақ тілі *\	«Қоңыр күз» Күз мезгіліне байланысты мазмұнды суреттер қарау, әңгімелеу \ қазақ тілі *\	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	**Қауіпсіздік ережесі:** «Су тілсіз жау» Мақсаты. Судың пайдасы мен қауіпі туралы түсіндіру.	Қимылды ойын: «Дәл көзде» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Мергендікке баулу. \дене тәрбиесі* \
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені№6	Жаттығу кешені№ 6	Жаттығу кешені № 6	Жаттығу кешені № 6	Жаттығу кешені № 6
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Достыққөмек» қимылды ойыны. Балаларды достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Дидактикалық ойын: «Нені сипаттадым тап» Мақсаты: баланың сөздік қорын жануарлар атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті

	тәрбиелеу. \дене тәрбиесі*\			\қазақ тілі *\	белгілерін атату, тілдерін жетілдіру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Дене тәрбиесі** Маршпен жүру, жүгіру. Аяқтың сыртқы қырымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. **Негізгі қимыл:**Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), үстімен жүру. **Эстафеталық ойын:** «Тез жүгір» Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін көлбеу тақтайшадан жүгіріп өтіп эстафетаны жалғау. **Күтілетін нәтиже:** тақтай үстімен жүру кезінде тепе теңдікті сақтай алады.	**<u>Қазақ тілі</u>** \ Қазақ тілі мұғалімінің жоспарымен.\ **Тақырыбы:** «Үй жануарлары» **Күй күмбірі:** Қ. Тілепбергенұлы «Құс қайтару» - Үй жануарларының пайдасы қандай? - Адамдар үй жануарларын қалай күтеді? *Суретпен жұмыс:* құлын, бұзау, қошақан, бота, лақ. *Дыбыстық жаттығу.* Ө-ө-ө-ө – мө-мө-мө Ә-ә-ә-ә – мә-мә-мә *Жаттау:* Шөре-шөре, лағым, Тентек болма, шырағым. Секектеме деміңді ал, Селтеңдемей құлағың. *«Қай жануар?»* Аудиожазбаны тыңдап, қай жануар екенін табады. *«Төрт түлікті тап»* Төрт түлік пен төлдерінің суреттерін сәйкестендіру. Қой – қошақан Түйе – бота Жылқы – құлын Сиыр – бұзау	**Дене тәрбиесі** Маршпен жүру, жүгіру. Аяқтың сыртқы қырымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. **Негізгі қимыл:**Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), үстімен жүру. **Эстафеталық ойын:** «Тез жүгір» Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін көлбеу тақтайшадан жүгіріп өтіп эстафетаны жалғау **Күтілетін нәтиже:** тақтай үстімен жүру кезінде тепе теңдікті сақтай алады.	**Ұйымдастырылған іс-әрекет** **«Қуаныш деген не?»** **Мақсат:** қуаныш сезімін білдіруге үйрету. **Құралдар:** шарлар. **Барысы:** **Амандасу.** Балалар секіріп: «Мен қуаныштымын!» дейді. **Ойын «Қуанышты шарлар».** Балалар шарды қағып, «Маған қуаныш сыйлайтын нәрсе – ...» деп айтады. **Жаттығу «Қуанышты би».** Ән қосылады, балалар еркін билейді. **Бөлісу.** Әр бала: «Мен қуаныштымын, өйткені ...» дейді. **Қорытынды.** Балалар бірге: «Қуаныш бөліскенде көбейеді!» дейді.	**Дене тәрбиесі** Маршпен жүру, жүгіру. Аяқтың сыртқы қырымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. **Негізгі қимыл:**Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), үстімен жүру. **Эстафеталық ойын:** «Тез жүгір» Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін көлбеу тақтайшадан жүгіріп өтіп эстафетаны жалғау . **Күтілетін нәтиже:** тақтай үстімен жүру кезінде тепе теңдікті сақтай алады.

		Қорытындылау, мадақтау. - Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекет сендерге ұнады ма? - Бүгін біз не туралы айттық? **Күтілетін нәтиже:** қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтады, төрт түліктің атауларын дұрыс айтуға және түсінуге дағдыланады **Музыка** **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Музыкалық ырғақты қимылдар**: Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) «Шеңберге тұру»(Л.Бетховен) **Амандасу** : «Сәлем, сәлем балақайлар» (Н.Оразбаева) **Музыка тыңдау:** «Вальс» (С.Майкапар) (түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.			

		Дауыс жаттықтыру: «Жапырақ» **Ән айту**: «Жомарт өлкем»(И.Нүсіпбаев) Әнді әуенімен айтады. (шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. **Музыкалық ойындар: «**Өз түсіңді тап» **Аспапта ойнау:** Аспаптардың дыбысталуымен танысу **Күтілетін нәтиже**: Музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды);			
	Кіріктірілген ҰІӘ. Жұмбақ жасыру: Кесе, шыны пиала, оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, бәрінің атын не дейді? /Ыдыстар\ «Заттарды сипатта» ойыны. **\Тіл дамыту** Мақсаты: Суреттерді заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету.ыдыс түрлерін атау. Д\о: «Қуыршақта не	**Кіріктірілген ҰІӘ.** «Топ бөлмелеріне саяхат.» **\Тіл дамыту** Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін заттарды жалпы атауын біліретін сөздермен байыту. Жиһаздардың атауы, түсі, пішіні, не үшін қажет екенін айта білуге үйрету. «Қуыршақта не жоқ?» ойыны. **\сурет салу**	**Кіріктірілген ҰІӘ** «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. «Машина» өлеңін жаттау. **\көркем әдебиет, тіл дамыту** Мақсаты:Өлеңді тыңдай білуге үйрету.Көліктер,туралы әңгімелеу, олардың қолдану аясы туралы түсінік беру. Д\о: «Не жетіспейді?» **\ сурет салу** Мақсаты: Суреттен	**Кіріктірлген ҰІӘ.** «Ауылға саяхат» ойыны **\Тіл дамыту** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту.Үй жануарлары мен олардың адамға пайдасы туралы түсінік беру. Үй жануарлары туралы жұмбақтар жасыру, шешімін таба білуге үйрету. Д\о «Жайлып жүрген	**Кіріктірлген ҰІӘ** **Жұмбақ жасыру:** Ұрлап ішіп үйде, сүтті қоймайды өз құйрығын өзі қуып ойнайды. Лағымның құлағы селтиіп тұрады қозы көрсе болғаны оны тұра қуады. **\Тіл дамыту** Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту.Үй хайуандары мысық пен күшік

	жоқ? **\сурет салу** Мақсаты:Ыдыстар түрлерін атау. Тәрелкені саусақ бастырмасы арқылы дөңгелектермен әшекейлеу. **Күтілетін нәтиже:** Ыдыстар түрлерін атай алады. Ыдыстарды әдемілеп әшекейлей алады. 2. Д\о. «Түсін тап» **\математика негіздері** Мақсаты:Санау, салысыру, топтастыру. Ыдыстарды көлемі мен түсіне сәйкес салыстыра білуге үйрету. Д\о: «Не жетіспейді?» **\құрастыру** Мақсаты: Суреттегі үлгіге қарап құрастыру дағдысын жетіліру.Шәйнектің жетіспей тұрған бөлігін тауып құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Ыдыстарды көлемі мен түсіне сәйкес топтастыра алады. Бөліктерін атай алады.	Мақсаты: Қуыршаққа қажет заттардың арасынан жетіспей тұрған заттың суретін салғызу. **Күтілетін нәтиже:** Топ бөлмесіндегі жиһаздарды атай алады. Жиһаз суретін сала алады. 2. Д\о. «Заттардың бөліктерін ата» **\математика негіздері** Мақсаты: Топ бөмесіндегі жиһаздардың бөліктерін атау, санау, қандай пішінге ұқсайтынын айту. «Қуыршақтың керуетін әдемілейміз.» **\жапсыру** Мақсаты.Керует суретін өз қалаулары бойынша әдемілеп безендіру. Ұқыптылыққа баулу **Күтілетін нәтиже:** Жиһаздардың бөліктерін атай алады, қандай пішінге ұқсайтынын ажыратады. Суретті өз қалаулары бойынша безендіруге қызығушылық таныта алады.	жетіспейтін машина түрін атау, суретін салу.Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесінде жағымды қарым қатынас орнату. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді тыдау қайталау арқылы жаттай алады. Көлік түрлерін ажырыта алады. 2. Д\о. «Үлкен- кіші» **\математика негіздері** Мақсаты: Үлкен және кіші көліктерді ажырата алуға үйрету. «Машиналарды қақпадан кіргіземіз» қимылды ойыны. **\құрастыру** Мақсаты: Машина кіретін қақпа құрастыру тәсілін көрсету. **Күтілетін нәтиже:** Жеңіл және жүк таситын машиналарды ажырата алады. Құрылыс бөлшектерінен құрастыра алады.	төлдер» **\сурет салу** Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін ажырата алуға үйрету. Суретін трафарет арқылы салу. «Қошақаным» әнін орындау. \ музыка *\ **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарларын таниды, пайдасын түсіндіріп бере алады. Төлдерін атай алады. Д\о «Қанша болса сонша». **\математика негіздері** Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдері сандарын теңестіру. Д\о. «Бұзауға арналған қора » **\құрастыру** Мақсаты: Конструктор бөлшкетерінен қора құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарларын санайды, төлдерімен теңестіре алады. Конструктор құралдарынан қора құрастыра алады.	туралы түсінік беру. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Д\о «Даусынан таны» **\сурет салу** Мақсаты: Мысық пен күшіктің даусын сала білуге үйрету. Қылқаламмен жұмыс жасау дағдысын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже**: Мысық пен күшік үй хайуандарына жатады.Оларға қамқорлық көрсете алады. Дауысын ажырата алады. Д\о«Айырмашылығын тап» **\математика негіздері ** Мақсаты: Суреттегі заттардың айырмашылығын таба білуге, санын салыстыра білуге үйрету. «Біз құрылысшымыз» ойыны. **\құрастыру** Мақсаты: күшікке құрылыс материалдарынан үйшік құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Суреттердің айырмашылығын таба алады, үйшік құрастыра алады.
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Сеуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету.	Киімдерін ретімен кию,	Киіну, серуенге қажетті	Өз өзіне қызмет	Қажетті ойыншықтар

	Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	бір біріне көмектесу.	құралдарды алып шығу.	көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 20	Картотека № 30	Картотека № 9	Картотека № 4
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну:** Тамақты асықпай, ұқыпты тауысып ішуге дағдыландыру. Нанды шашпай қадірлеуге үйрету.	**Үнемді тұтыну:** Судың да сұрауы бар.Жуыну кезінде суды үнемді пайдалануға үйрету. Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға үйрету.	**Үнемді тұтыну:** Тамақты асықпай, төкпей ұқыпты тауысып ішуге дағдыландыру.Үлкендер еңбегін бағалау.	**Үнемді тұтыну:** Жуыну бөлмесінде суды үнемді пайдалану, шамын өшіріп жүру. Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы.	«Маша мен аю» ертегісін оқу. \қазақ тілі *\	Санамақ айту. \қазақ тілі *\	Бесік жыры. \музыка *\	«Бауырсақ» ертегісін оқу. \қазақ тілі *\	Жай әуен. \музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес-әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	Д\о: «Ыдыстар дүкені» **\Қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Ыдыстардың түрлерін атап, қандай материалдан жасалынғанын ажыратуға үйрету. «Үш аю» ертегісі. **\көркем әдебиет** Мақсаты: Ертегі мазмұнын қайталап айтып беруге үйрету. Ертегіні рөлге бөліп ойнау қабілеттерін арттыру. «Үлкен- кіші» ойыны.	Д\о «Заттарды сипатта» **\Қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Заттың айырмашылықтары мен атауларын.Олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру. бір ерекшеліктеріне қарай бөлмедегі жиһаздарды сипаттауға үйрету және оларды ажырата білу. Д\о: «Не артық?» **\көркем әдебиет** Мақсаты: Әңгімелерді тыңдай білу. Суреттер арасынан артық затты	Д\о «Түрлі- түсті автомобильдер» қимылды ойыны. **\қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу** Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Түстерді ажырата алуға, ептілікке баулу. Кесектерді домалақтау, жаю тәсілімен машиналарды мүсіндеу. Д\о: «Жетіспейтін бөлшегін тапта жапсыр» **\жапсыру** Мақсаты: дайын пішіндерді қағаз бетіне	Д\о «Ненің орны ауысты.» **\қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Суреттегі жануарлардың орнын анықтай алуға үйрету.Пайдасын әңгімелеу. «Төлін тап» ойыны **\көркем әдебиет** «Төлдер айтысы» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегі мазмұнын тыңдауға, қайталап айтып беруге үйрету. Сахналау.	Д\о «Жалпы атауын ата» **\қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Балаларға суреттегі жануарларды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. «Ит пен мысық адамға қалай дос болды?» ертегісі. **\көркем әдебиет**

	\мүсіндеу, жапсыру ** Мақсаты: Домлатау, жаю тәсілімен Кішкентай аюдың ыдысын мүсіндеу. Дайын пішінді қағаз бетіне орналастырып, жапсыру, өз қалаулары бойынша әдемілеу. **Күтілетін нәтиже: Әңгімелеу кезінде дыбыстарды анық айтуға дағдыланады. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды.	табу.Жаңа сөздерді қатыстырып сөйлем құрау. «Қуыршаққа бесік арба сыйлаймыз» Ойыны. **\құрастыру, мүсіндеу** Мақсаты: Қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру арқылы тұтас бейне жасау. Кесектерді домалақтау созу, жаю тәсілімен арбаны мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Әңгіме мазмұнын қайталап айтып бере алады.. Қиылған кесінділерді қағаз бетіне орналастырып тұтас бейна жасай алады.	орналстыра алуға, жапсыруға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Қимылды ойындар арқылы көлік түрлерін ажырата алады. Бөлшектерін атап бере алады. Жапсыру, мүсіндеу кезінде ұқыптылық таныта алады.	Қ\о: «Үй жануарларының қимылын қайтала» **\мүсіндеу** Мақсаты: ермексазды домлақтау, жаю тәсілмен қимыл-қозғалысағы жануарды мүсіндеу. «Бұйра қошақан» **жапсыру.** Мақсаты. Қағазды. Умаждау. Шиыршықтау тәсілімен қошақанды жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Суреттің орнын анықтай алады. Ертегі мазмұны бойынша сахналай алады. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды.	Мақсаты: ертегіні түсіну, тыңдай білуге үйрену.мазмұнын қайталап айтып беруге үйрету. «Мысық пен тышқан» ойыны. **\мүсіндеу, жапсыру** Мақсаты: кесектерді домлақтау, есу, жаю тәсілімен мүсіндейді дайын қиылған пішінді қағаз бетіне орналастырып жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарларын ажырата алады. Пайдасын біледі. Ермексаздан мүсіндей алады. Желіммен жұмыс кезінде ұқыптылық таныта алады.
Балалармен жеке жұмыс.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету. Базаров Азимхан	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу Уали Айым	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету. Амерғалей Ақтілек	қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуға олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету Асылхан Нұрдәулет	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу. Уали Айым
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	Ұлттық ойын: «Асық ату» \дене тәрбиесі *\	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \дене тәрбиесі */	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» \дене тәрбиесі */	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» \дене тәрбиесі *//	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» \дене тәрбиесі*/
Балалардың үйге қайтуы.	**«Өнегелі 15 минут»** Кеңес: «Бала тәрбиесінде ертегінің маңызы»	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларға кітап оқудың пайдасы туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Кеңес. «Өзіне өзің көмектес» өзара дербес әрекеттер.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

Апта дәйексөзі:
«Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы:3 жастан бастап.
Тәрбиеші:Доскалиева Р.Б
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):10.-14.11.2025 ж.

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным!** ҚР-ның Гимнін орындау \ музыка* \	**Күй күмбірі** «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \қазақ тілі *\	**Күй күмбірі** «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. «Жау, жау жаңбыр» әнін орындау. музыка *\	**Күй күмбірі** «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелеу \қазақ тілі*\	**Күй күмбірі** «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Балалардың күн тәртібі мен балабақшадағы тәртіпті сақтаудың жауапкершілігі туралы кеңестер	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.	Ауа райының күрт өзгеруіне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	**Өнегелі 15 минут** Баланың құқықтары мен міндеттері туралы кеңес.	**Өнегелі 15 минут** Қоғамдық мүліктерге жауапкершілікпен қарауға балаларды тәрбиелеу туралы кеңес.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Таңғы шеңбер: «Қайырлы таң» Топта балалар арасында достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. \қазақ тілі *\	«Мақал-сөздің мәйегі» Әдепті бала-арлы бала, Әдепсіз бала-сорлы бала. Уәде бермеуге,уәде бер. \ қазақ тілі *\	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	**Қауіпсіздік ережесі:** «Су- тілсіз жау» Мақсаты. Судың пайдасы мен қауіпі туралы түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Нейрожаттығулар орындау.
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені № 6	Жаттығу кешені № 6	Жаттығу кешені № 6	Жаттығу кешені № 6	Жаттығу кешені № 6
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеті өткізуге дайындық	Достыққөмек» қимылды ойыны. Балаларды достық көмек жасаудың мәнін	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Дидактикалық ойын: «Нені сипаттадым тап» Мақсаты: баланың сөздік қорын	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың

	тереңірек түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу. \дене тәрбиесі *\	ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.		жануарлар атауларын білдіретін сөздермен байыту. \қазақ тілі *\	жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** **1.Жалпы дамыту жаттығулары** **2.**Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), үстімен жүру. 3.Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Күтілетін нәтиже: тақтай үстімен жүру кезінде тепе теңдікті сақтай алады.	**<u>Қазақ тілі</u>** \ мұғалімнің жоспарымен.\ **Тақырыбы:** «Жабайы жануарлар» **Күй күмбірі:** Қ. Тілепбергенұлы «Құс қайтару» Орман бағбаны жіберген хатты оқу (жұмбақ). Орманнан, жалпақ даладан, Бал іздеп бір аң жортады. Кіп-кішкентай арадан, Үп-үлкен боп қорқады (аю). Қаңғырамын үйім жоқ, Ауылдардың қойы көп. Ұрлық, зорлық кәсібім, Тамақтанар нәсібім (қасқыр). Сайқымазақ құлығы бар, Барған жерде ұрлығы бар. Бұл қай аң? Ұғып ал (түлкі). - Балалар, жабайы жануарлар қайда мекендейді? - Немен қоректенеді? *Сәйкестендіру тапсырмасы.* Аю – бал Қасқыр – ет Қоян – сәбіз *«Дұрыс па, бұрыс па?»* Дұрыс болса қол шапалақтайды, бұрыс болса үнсіз тұрады. Мысалы:Аю сәбіз жейді (үнсіз тұрады). Түлкі айлакер (қол шапалақтайды). Қасқыр шөп жейді (үнсіз	**Дене тәрбиесі** **1.Жалпы дамыту жаттығулары** 2.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. 3.Эстафеталық ойын: «Кім бірінші?» **күтілетін нәтиже:** Жыланша шашырап жүгіре алады.	**Педагог-психолог** **«Көңіл-күй қандай болады?»** **Мақсат:** балаларды әртүрлі көңіл-күй түрлерімен таныстыру. **Құралдар:** көңіл-күй суреттері (қуаныш, қайғы, ашу, қорқыныш). **Сабақ барысы:** **Амандасу.** Балалар күліп: «Сәлем, достар!» дейді. **Ойын «Көңіл-күйді тап».** Психолог суретті көрсетеді, балалар эмоцияны атайды. **Жаттығу «Көңіл-күйді көрсет».** Балалар қуаныш, қайғы, ашуды бет-әлпетпен бейнелейді. **Мини-этюд.** Балалар жұптасып, біреуінэмоция	**Дене тәрбиесі** **1.Жалпы дамыту жаттығулары** 2.Қолдарын белдеріне қойып, гимнастикалық орындық бойымен жүру. әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. 3.Қимылды ойын: «Соқыртеке» **Күтілетін нәтиже:**Жүру жүгіру жаттығуларын орындай алады

		тұрады). *Тіл ұстарту жаттығуы:* Ю-ю-ю, Қорбаңдайды аю. Тан-тан-тан, Аң патшасы арыстан. Кі-кі-кі, Айлакер қу түлкі. Қорытындылау. Бүгін не үйрендік? Балаларды мадақтау, белсенді қатысқандарды марапаттау. **Музыка** \музыка жетекшісінің жоспарымен\ **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Музыкалық ырғақты қимылдар**: Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) «Шеңберге тұру»(Л.Бетховен) **Амандасу** : «Сәлем, сәлем балақайлар» (Н.Оразбаева) **Музыка тыңдау:** «Вальс» (С.Майкапар) (түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. **Дауыс жаттықтыру**: «Жапырақ» **Ән айту**: «Жомарт өлкем»(И.Нүсіпбаев) Әнді әуенімен айтады. (шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. **Музыкалық ойындар: «**Өз түсіңді тап»		көрсетеді, екіншісі табады. **Қорытынды.** Психолог: «Барлық көңіл-күй маңызды. Біз оларды түсіне аламыз».	

		Аспапта ойнау: Аспаптардың дыбысталуымен танысу **Күтілетін нәтиже**: Музыка бойынша:музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдайды);			
	Кіріктірілген ҰІӘ. Д\о «Болады,болмайды» **\тіл дамыту** Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айту. Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Д\о: «Өз үйіңді тап» **\сурет салу** Мақсаты. Сурет салу кезінде қылқаламды пайдалану әдісін есте сақтау арқылы үйдің суретін салу, бояу. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндерді қолданып, үйдің суретін сала алады.Дұрыс бояуды, пішіндерден үй құрастыра алады. 2. Д\о. «Қанша болса сонша» **\математика негіздері** Мақсаты: Суреттегі заттарды санау, салыстыру, Теңестіру. Д\о: «Біздің үй» **\жапсыру**	**Кіріктірілген ҰІӘ.** Д\о «Әртүрлі сөздерді жинақта» **\тіл дамыту** Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын анық таза айтуға үйрету.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Д\о «Күн терезеге күлімдейді» **\сурет салу** Мақсаты: Қағаз бетіне дөңгелек салып, түзу сызық арқылы сәулелерін түсіру. Сары бояумен таныстырып күнді бояту. **Күтілетін нәтиже:** Күнді сары бояумен бояу керек екенін біледі.Жылу мен жарық беретінін біледі. Қағаз бетіне күнді салған кезінде қарындашты қолдана алады. 2. Д\о. «Таң, кеш, күн, түн» **\математика негіздері** Мақсаты: Тәулік бөліктерін бекіту; таң, кеш, күн, түн. тәулік бөлігін дұрыс ажыратып атай білуге машықтандыру Қ\о: «Шуақты күн» **\құрастыру** Мақсаты. Қима суреттен бүтін құрастыру **Күтілетін нәтиже:**Тәулік	**Кіріктірілген ҰІӘ** «Көлеңкесін тап» \тіл **дамыту** Мақсаты: Суреттерді қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Д\о: «Түсі бойынша жина» **\ сурет салу** Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту **Күтілетін нәтиже:** 2. Д\о. «Зат неге ұқсайды?» **\математика негіздері, құрастыру** Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Түстеріне қарай ажырату. **Күтілетін нәтиже:**	Кіріктірлген ҰІӘ. **Жұмбақ жасыру** **\тіл дамыту** Мақсаты: Жұмбақтың шешімін табу, байланыстыра сөйлеуін дамыту. Көк лағым көгенде жатып семіреді. Бұтағында азығы Ортасында азығы. Д\о «Үлкен қарбызды тап» **\сурет салу** Мақсаты: Балалардың тілдік қарым-қатынасқа, дұрыс сөйлеу тіліне назар аудара отырып, көкөніс туралы түсініктерін қалыптастыру, оларды дәміне қарай ажыратуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жеміс пен көкөністерді атай алады. Көкөністердің бақшада өсетінін біледі. Суреттерді танып, пішінін, түсін ажыратып, қолдана алады. Д\о «Шеңбер».	**Кіріктірлген ҰІӘ** «Тіл ұстарту жаттығулары.» **\тіл дамыту** Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс әрі анық айтуға үйрету Д\о « Текеметті бояуға түс таңда» **\сурет салу** Мақсаты: Қылқаламмен жұмыс жасау дағдысын жетілдіру.Балаларға түстерді таңдау, салыстыру, ажырата білуге үйрету **Күтілетін нәтиже:** Тіл ұстару жаттығулары арқылы дыбыстарды анық айта алады Қылқаламмен жұмыс жасау кезінде ұқыптылық танытады. Д\о«Артық, Кем, тең» . **\математика негіздері** Мақсаты:Тең және тең емес заттар тобын салыстыру. «Керік» **\құрастыру** Мақсаты: Балалардың қалдық материалдан

	Мақсаты: Геометриялық пішіндер үлестіре отырып, үйдің бөлшектерін сюжетті жапсыруға үйрету. Ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** заттарды санау арқылы салыстыра, теңестіре алады.Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Қағазбен жұмыс жасай алады.	бөліктерін дұрыс атай алады. Күн жарық пен жылу беретінін біледі.	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте орналастыра алады	**\математика негіздері** Мақсаты: Балларға сопақша дөңгелек пен тік төртбұрыш туралы түсінік беру. Д\о. «Қарбыз» **\құрастыру** Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету,екі бөліктен тұратын қарбыздың суретін кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық фигураларды ажырата алады. Бөліктен тұтас құрастыра алады.	суреттегі үлгісіне қарап керік бейнесін құрастыру қабілеттерін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Заттар тобын теңестіре алады Қажетсіз заттардан алуан түрлі ойыншықтар жасауға болатынын біледі.
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 7	Картотека № 3	Картотека № 11	Картотека № 19
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну:** Тамақты асықпай, ұқыпты тауысып ішуге дағдыландыру. Нанды шашпай қадірлеуге үйрету.	**Үнемді тұтыну:** Судың да сұрауы бар.Жуыну кезінде суды үнемді пайдалануға үйрету. Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға үйрету.	**Үнемді тұтыну:** Тамақты асықпай, төкпей ұқыпты тауысып ішуге дағдыландыру.Үлкендер еңбегін бағалау.	**Үнемді тұтыну:** Жуыну бөлмесінде суды үнемді пайдалану, шамын өшіріп жүру. Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.

Күндізгі ұйқы.	«Маша мен аю» ертегісін оқу. \қазақ тілі *\	Санамақ айту. \қазақ тілі *\	Бесік жыры. \музыка *\	«Бауырсақ» ертегісін оқу. \қазақ тілі *\	Жай әуен. \музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
	\Қоршаған әлеммен таныстыру Мақсаты: Балаларға өздерінің үйіндегі бөлмелері туралы айтқызу. Тұрмыстық заттармен таныстыру ойыншықтардың, жиһаздың әр заттың өз орны бар екендігін түсіндіру. Д\о: «Не қайда тұр?» **\көркем әдебиет** Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. Баларға әр заттың өз орны бар екенін айтып түсіндіру Қ\о: «Үй құрастырамыз» **\мүсіндеу, құрастыру** Мақсаты: Дайын құрастыру бөлшектері мен пішіндерден қарапайым құрылыстар жасау дағдыларын дамыту.Кесектерді жаю, есу тәсілімен	Д\о «Шуақты күн» **\Қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін толықтыру Д\о «Ай мен күн» ертегісін оқып беру. **\көркем әдебиет** Мақсаты: ертегі мазмұнын қайталап айтып беруге үйрету Д\о: «Сәулелі күн» **\жапсыру, мүсіндеу** Мақсаты: Қиылған пішіндерді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру, ермексазды жағу тәсілімен мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Күннің жердегі тіршілік үшін маңызды екенін біледі. Ертегі мазмұнын қайталап айтып бере алады. Жапсыру, мүсіндеу барысында ұқыптылық таныта алады.	«Сандық» **\қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Халқымыздың тұрмыстық заттарымен таныстыру Пішіні, көлемі, түр-түсіне қарай айыра білуге үйрету. «Әжемнің сандығы» **\көркем әдебиет** Мақсаты: берілген сұрақарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Сандықты дайын пішдерден жапсыру, өз қалаулары бойынша әдемілеу.Кесектерді есу, созу, жаю тәсілімен мүсіндеу. **\жапсыру, мүсіндеу** **Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарын таниды пішіннің, көлемін, түр-түсін айта алады. Түстерді	Д\о «Қарбыз жинау» **\Қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Заттардың атауын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру. Балаларға қарбыз өлеңін оқып беру. **\көркем әдебиет** Мақсаты: Балардың сөздік қорларын дамыту Д\о: «Қызыл қарбыз» **\жапсыру, мүсіндеу** Мақсаты: Қиылған пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастырып желімдеу. Ермексаздан мүсіндеу тәсілдерін қолданып мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Жемістер мен көкөністер және олардың пішіндерін ажырата алады.Жемістердің бақта, көкөністердің бақшада өсетінін біледі.	Д\о «Айырмашылығын тап» **\қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Заттардың айырмашылығын атауларын, көлемін түсін қарастыруға үйрету. «Жұмбақтар» **\көркем әдебиет** Мақсаты: Балаларға жұмбақ туралы білім беру. Ой-өрісін дамыту, тіл байлығын жетілдіру. Д\о «Ормандағы керік» **\жапсыру мүсіндеу** Мақсаты: Қағаз бетіне кепкен жапырақты реттімен қойып керікті жасауға үйрету. ермексаздан қосымша қосындыларын жасау. **Күтілетін нәтиже:** Керік жануары туралы, оның басқа жануардан ерекшелігі туралы біледі. Табиғи материалдардан

	мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Үйдегі жиһаздарды атай алады. Пішіндерді пайдаланып үй құрастыра алады. Ермексаз кесектерін есу, жаю тәсілімен мүсіндей алады.		ажырата алады. Сұрақтарға жауап беру арқылы әңгімелей алады.		жапсыра алады. Мүсіндейді.
Балалармен жеке жұмыс.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету. Базаров Азимхан	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырып және таңдауға үйрету. Марат Омар	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету. Уали Айым	қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуға олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ибрашев Адилжан	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу. Уали Айым
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	Ұлттық ойын: «Асық ату» \дене тәрбиесі *\	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \дене тәрбиесі *\	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» \дене тәрбиесі *\	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» \дене тәрбиесі *\	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» \дене тәрбиесі *\
Балалардың үйге қайтуы.	Кеңес: «Бала тәрбиесінде ертегінің маңызы»	**Өнегелі 15 минут** Балаларға кітап оқудың пайдасы туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Кеңес. «Өзіңе өзің көмектес» өзара дербес әрекеттер.	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

Апта дәйексөзі:
«Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы:3 жастан бастап.
Тәрбиеші:Куанаева Э.А
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):17.11- 21.11.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 17.11	Сейсенбі 18.11	Сәрсенбі 19.11	Бейсенбі 20.11	Жұма 21. 11
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Ақсақ құлан» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным!** ҚР Гимнін орындау \ музыка* \	**Күй күмбірі** «Ақсақ құлан» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	**Күй күмбірі** «Ақсақ құлан» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	**Күй күмбірі** «Ақсақ құлан» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*	**Күй күмбірі** «Ақсақ құлан» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелету.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.	Ауа райының күрт өзгеруіне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалармен үйде қандай ойындар ойнауға болады? Кеңес.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Құрастыру ойыны: «Түрлі түсті мұнара» Мақсаты: Құрастыру, түстерді ажырата алу дағдыларын меңгерту	**Қауіпсіздік ережесі:** «Автобустағы қауіпсіздік» Мақсаты. Қоғамдық көліктегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, әңгімелеу. \қазақ тілі *\	Үстел үсті ойыны «Артығын тап» Мақсаты: Суреттен артық затты ажыратуға үйрету	Саусақ ойыны «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені № 7	Жаттығу кешені № 7	Жаттығу кешені № 7	Жаттығу кешені № 7	Жаттығу кешені № 7
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған	**Үнемді тұтыну**	**Үнемді тұтыну**	**Үнемді тұтыну**	**Үнемді тұтыну**	**Үнемді тұтыну**

іс- әрекетті өткізуге дайындық.	«Көк алма» өлеңі. Жас түйнек көк алма Түсіп қапты көк алға Көктей жұлған оларды Сотқар бала оңар ма? Соны неге білмейді, Құлағына ілмейді. Күтіп – баптап неге ертең Тәтті алма жеп жүрмейді. Мақсаты: Табиғатты қорғау, ысырапшылдыққа жол бермеуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтарды сындырмай күтіп ойнауға үйрету,	Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу.	Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** Жүру, тізерлеп жүру, жүгіру. Жай жүріспен жүріп дем шығару жатығуларын жасау. **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимыл:**Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). **Қимылды ойын: «Баскетбол»** **Шарты:** белгіленген межеге допты лақырып түсіру. **Күтілетін нәтиже:** Домалату, лақтыру, қағып, алу, оң және сол қолмен лақтыру жаттығуларын орындай алады.	**<u>Қазақ тілі</u>** \ Қазақ тілі мұғалімінің жоспарымен.\ **Тақырыбы:** «Жабайы жануарлардың даусы» **Күй күмбірі:** Қ. Тілепбергенұлы «Құс қайтару» Алдыңғы ұйымдастырылған іс-әрекетте жабайы жануарлар туралы айтқан болатынбыз. Бүгін сол тақырыпты жалғастырамыз. Қима материалдармен жұмыс. – Мынау – түл-кі. – Мынау не? – Мынау – түүүл-кііі. – Мынау – ба-рыс. – Мынау не? – Мынау – бааа-рыыыс. – Мынау – бө-кен. – Мынау не? – Мынау – бөөө-кееен . – Мынау – арыстан. – Мынау не? – Мынау – ааа-рөыыыс–тааан. – Мынау – май-мыл. – Мынау не? – Мынау – маааай-мыыыл. Бейнежазбадан жабайы жануарлардың даусын	**Дене тәрбиесі** Жүру, тізерлеп жүру, жүгіру. Жай жүріспен жүріп дем шығару жатығуларын жасау. **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимыл:**Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). **Қимылды ойын: «Баскетбол»** **Шарты:** белгіленген межеге допты лақырып түсіру. **Күтілетін нәтиже:** Домалату, лақтыру, қағып, алу, оң және сол қолмен лақтыру жаттығуларын орындай алады.	Педгог психологтың ұйымдастырылған іс әрекеті **«Қуаныш деген не?»** **Мақсат:** қуаныш сезімін білдіруге үйрету. **Құралдар:** шарлар. **Сабақ барысы:** **Амандасу.** Балалар секіріп: «Мен қуаныштымын!» дейді. **Ойын «Қуанышты шарлар».** Балалар шарды қағып, «Маған қуаныш сыйлайтын нәрсе – ...» деп айтады. **Жаттығу «Қуанышты би».** Ән қосылады, балалар еркін билейді. **Бөлісу.** Әр бала: «Мен қуаныштымын, өйткені ...» дейді. **Қорытынды.** Балалар бірге: «Қуаныш бөліскенде көбейеді!» дейді	**Дене тәрбиесі** Жүру, тізерлеп жүру, жүгіру. Жай жүріспен жүріп дем шығару жатығуларын жасау. **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимыл:**Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). **Қимылды ойын: «Баскетбол»** **Шарты:** белгіленген межеге допты лақырып түсіру. **Күтілетін нәтиже:** Домалату, лақтыру, қағып, алу, оң және сол қолмен лақтыру жаттығуларын орындай алады.

		тыңдату. *Жұмбақтар:* Тауықтар қашып жасқанған, Құлығы артық басқа аңнан (түлкі). Паналайды үңгірді, Іздемейді тасаны (аю). Аузы бейне шалғы орақ, Шөп емес малды орады (қасқыр). - Балалар, жабайы жануарлар қайда мекендейді? - Немен қоректенеді? - Неліктен жабай аңдар дейміз? - Үй жануарларынан айырмашылығы неде? *«Кім тапқыр?»* Ең айлакер аң …… (түлкі) Балды жақсы көреді …… (аю) Аң патшасы …… (арыстан) Мысыққа ұқсайтын аң …... (жолбарыс) Қораға шабатын аң …… (қасқыр). Қорытындылау, балаларды мадақтау. **<u>Музыка</u>** \музыка жетекшісі жоспарымен\ **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалар әсем әуенмен кіріп ырғақты қимылдар жасайды.(Қолдарына тамшыларұстап кіреді.) **Музыкалық ырғақты қимылдар**: «Аңдар», «Күзгі орман» **Сәлемдесу** : «Сәлем, сәлем			

		балақайлар» (Н.Оразбаева) **Музыка тыңдау:** «Тамшылар» **Дауыс жаттықтыру**: Біз ән айтамыз. Жақсы айтамыз. **Ән айту**: «Сұр қоян» (К.Қуатбаев)) **Музыкалық дидактикалық ойындар:**«Қояндар мен қу түлкі» Ж.Тезекбаев,И.Сапарбаев **Күтілетін нәтиже**:Музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды);			
	Кіріктірілген ҰІӘ. Мазмұнды сурет бойынша әңгімелеу. «Үй құстары» **\Тіл дамыту** Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру.Суреттерді қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. «Балапанды қоректердір» ойыны. **\сурет салу** Мақсаты. Балапанның суретін бастырма арқылы салу. Сурет салуда ұқыптылыққа баулу. **Күтілетін нәтиже:** Әңгімелу барысында байланыстыра сөйлеу дағдысы дамиды**.** Үй құстарының түрлерін	**Кіріктірілген ҰІӘ.** Жұмбақ: Жүреді бой тастап ойқастап, басында айдары бар, иекте сақалы бар. **\Тіл дамыту** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойын тапсырмалар арқылы дамыту. Жұмбақты шешу арқылы үй құсы әтешпен таныстыру, әңгімелеу. Жаңылтпаш жаттау: Әтеш әнге басады, әтеш ұйқы ашады. «Не қалай дыбыстайды?» ойыны. **\сурет салу** Мақсаты: Құстардың дыбысын қайталауға үйрету. Әтеш суретін мақта таяшалары арқылы бояту. Сурет салу барысында	**Кіріктірілген ҰІӘ** «Ғажайып себет» ойыны. **\Тіл дамыту** Мақсаты: Заттарды қарастыруда өз ойымен әңгімелеуге үйрету.Үй құсы қазбен таныстыру. Оның пайдасы туралы әңгімелеу. Қ\о: «Қаздар қанат қағады» **\ сурет салу** Мақсаты: Сурет салудың дәстүрден тыс тәсілдерін қолдану арқылыу сурет салу. Алақанды бояуға батыру әдісімен қаз суретін салады. **Күтілетін нәтиже:**	**Кіріктірлген ҰІӘ.** «Кішкентай үйректер биі. **\Тіл дамыту** Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойын тапсырмалар арқылы байыту.Әуенге қосылыпқимылмен билейді.Үй құсы үйрек туралы әңгімелеп беру. Д\о «Балапанын тап» **\сурет салу** Мақсаты: Үйректің суретін салуға үйрету. Суретін трафарет арқылы салу. «Кішкентай үйректер биін қайталау. \ музыка *\ **Күтілетін нәтиже:** Үй құстарын таниды,	**Кіріктірлген ҰІӘ** «Жаңғырық» ойыны **\Тіл дамыту** Мақсаты: Айтылған сөздерді қайталап айту дағдысын жетіліру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту -Сөзді қайталап айта алатын құс тотықұспен таныстыру. Д\о «Қайтала » **\сурет салу** Мақсаты:Құстардың даусын қайталап айтуға үйрету. Сөздерді қайталайтын тотықұстың суретін бояту. Қылқаламмен жұмыс жасау кезінде ұқыптылыққа баулу.

	ажырата алады. Сурет салуда ұқыптылық, қауіпсіздік шараларына көңіл бөле алады. 2. Д\о. «Не қайда орналасқан» **\математика негіздері** Мақсаты. Суреттегі құстардың орнын анықтау.Санату. қанша, неше сұрақтарына жауап беруге үйрету. Д\о: «Құстар ауласы» **\құрастыру** Мақсаты: Үлгі ойынша құрастыру дағдысын жетілілдіру.Конструктор бөлшектерінен аула құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістікті бағдарлай алады. Қанша, неше сұрағына жауап бере алады. Үлгі бойынша құрастара алады.	ұқыптылыққа баулу. **Күтілетін нәтиже:** Жұмбақты шешу арқылы әтеш туралы әңгімелейді. 2. Д\о. «Қанша болса, сонша» **\математика негіздері** Мақсаты: Салыстыру, теңестіру ұғымдарымен таныстыру. Қанша балапан болса, сонша жер құртынның карточкаларын қойып теңестіру. «Әдемі әтеш» **\жапсыру** Мақсаты.Жұлмалап жырту әдісімен әтещті жапсырмалайды. **Күтілетін нәтиже:** Үй құсы әтешті сипаттап бере алады. Қалай дауыстайтынын ажыратады. Суретті өз қалаулары бойынша безендіруге қызығушылық таныта алады.	Үй құстары туралы әңгімелеу арқылы сөздік қорларын дамыта алады.Суреттен таниды. Сурет салу кезінде ұқыптылық, шығармашылық дағыларын дамыта алады. 2. Д\о. «Алдында артында» **\математика негіздері** Мақсаты: Санау, орналастыру, теңестіру дағдыларын меңгерту.Қаздардың түстеріне қарай орналасу ретін анықтай алады. «Көл басында» **\құрастыру** Мақсаты:Үлгі суретке қарап, Қима суреттерді құрастыру арқылы мазмұнды сурет шығару. **Күтілетін нәтиже:** Санау, теңестіру, салыстыру дағдыларын меңгере алады. Қима суреттерден мазмұнды сурет құрастыра алады.	пайдасын түсіндіріп бере алады. Айырмашылықтарын атай алады. Д\о «Қандай пішінге ұқсайды?». **\математика негіздері** Мақсаты: Үйректің дене құрылысы қандай пішінге ұқсайтынын ажырату. Санау, теңестіру Д\о. «Үйрек» **\құрастыру** Мақсаты: Геометриялық пішіндерден үйрек құрастыру.Құрастырған жұмыстарын ойынға қолдана білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Үй құстарының атаулары, олардың пайдасы туралы айтып бере алады.Санайды, теңестіреді Қандай пішінге ұқсайтынын ажыратады.	**Күтілетін нәтиже**: Тотықұсты суреттен таниды .Оларға қамқорлық көрсете алады. Дауысын ажырата алады. Д\о«Айырмашылығын тап » **\математика негіздері** Мақсаты: Суреттегі заттардың айырмашылығын таба білуге, санын салыстыра білуге үйрету. «Біз құрылысшымыз» ойыны. **\құрастыру** Мақсаты: Тотықұсқа тор дайындауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Суреттердің айырмашылығын таба алады, сымдарды ию арқылы тор құрастыра алады.
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Сеуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 25	Картотека № 14	Картотека № 19	Картотека №28
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп	Аяқ киімдерін сөреге	Киімдерін ретімен	Киімдерін ретімен шешіп	Киімдерін реттілікпен

	сөрелерге орналастырады	жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	шешіп шкафқа жинайды.	сөрелерге орналастырады	шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы.	«Шұбар тауық » ертегісін оқу. \қазақ тілі *\	Ертегі оқу. «Бауырсақ» ертегісі \қазақ тілі *\	Бесік жыры. \музыка * \	Ертегі оқу. «Қызыл телпек» \қазақ тілі *\	Жай әуен. \музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Д\о: «Балапанын тап» **\Қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: .Құстардың балапандарын түр- түсін, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. «Шұбар тауық» ертегісі. **\көркем әдебиет** Мақсаты: Ертегі мазмұнын қайталап айтып беруге үйрету. Ертегіні рөлге бөліп ойнау қабілеттерін арттыру. «Бұл қай ертегі » ойыны. **\мүсіндеу, жапсыру** Мақсаты: Мүсіндей алатын затты зерттеп, әңгімелей алу қабілетін арттыру. «Шұбар тауық» ертегісінің кейіпкерлерін мүсіндеу.Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастырып жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Әңгімелеу кезінде дыбыстарды анық айтуға	Д\о «Не жоқ?» **\Қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай суреттегі құстарды сипаттауға үйрету және оларды ажырата білу. А.Торғаев: «Шөжелерім» әнін жаттау. **\көркем әдебиет** Мақсаты: Әнді тыңдау арқылы жаттату. Өз бетінше қайталап айтуға үйрету. \ музыка *\ «Құстарды қоректендіреміз » Ойыны. **\мүсіндеу, құрастыру** Мақсаты: Кесектерді домалату, есу тәсілімен мүсіндеу. Үлгі бойынша ойдан құрастыру **Күтілетін нәтиже:** Құстарды атай алады. Ән айту кезінде қимылмен үйлестіре алады. Мүсіндеу	«Аққу қаздар» қимылды ойыны. **\Қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Туған өлкеміздің құстары туралы білім беру. С. Бегалин «Қазы, қазым қаңқылда» өлеңін жаттау. **\көркем әдебиет** Мақсаты: Мәнерлеп айту дағдыларын жетілдіру. Д\о: «Жетіспейтін бөлшегін тапта жапсыр» **\жапсыру, мүсіндеу** Мақсаты: Дайын пішінді қағаз бетіне орналастыру арқылы жапсыру. Ермексаз кесектерін домалату, жаю тәсілімен құстарды мүсіндеу.	Д\о «Ненің орны ауысты» **\Қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Суреттегі құстардың орнын анықтай алуға үйрету.Пайдасын әңгімелеу. Суреттерді, көрнекі құралдарды ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Жүрісіне қарай ажырат» ойыны **\көркем әдебиет** И.Шұғаев: «Үйрегім» өлеңін оқып беру. Мақсаты: Өлеңді қайталату арқылы жаттату. «Кішкентай үйректер» биі. \музыка *\ **\жапсыру, мүсіндеу** Мақсаты: Ұжымдық жұмыс тәсілімен көл бетіне үйректерді жапсыру, мүсіндеу.	Д\о «Жалпы атауын ата» **\Қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Айналамыздағы қоршап тұрған заттарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. «Әтеш пен тотықұс» ертегісі. **\көркем әдебиет** Мақсаты: ертегіні түсіну, әңгімелеуге үйрену.Оқылған шығарма кейіпкеріне жанашырлық танытуға үйрету. Ертегіні саусақ театры арқылы сахналау. Д\о: «Тотықұсты қоршап сыз» **\мүсіндеу, жапсыру.** Мақсаты: Бірнеше бөлшектерді біріктіру арқылы құстарды

	дағдыланады. Мүсіндеу, жапсыру тәсілерін қолдана алады.	тәсілдерін қолдана алады. Үлгі бойынша құрастыра алады.	**Күтілетін нәтиже:** Өзіміз тұратын өлкенің құстарын атай алады. Ойын кезінде белесенділік танытады. Жапсыру мен мүсіндеудің тәсілдерін қолданып жұмыстанады.	**Күтілетін нәтиже:** Суреттің орнын анықтай алады. Музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасай алады. Жапсыру мен мүсіндеу кезінде ұқыптылық таныта алады.	мүсіндеу. Тотықұс бейнесін жасау, қағаз бетіне орналастырып жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды жалпы атауын атай алады.Құстарды ажырата алады. Мүсіндеу, жапсырудың тәсілдерін қолданып жұмыстана алады.
Балалармен жеке жұмыс.	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеп шар жасап, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетіп печенье мүсіндеуді үйрету. Рашид Нұрислам	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауға үйрету. Тілек Азиз	Сөйлегенде қалауларын сезімдерін, ойларын білдретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Ибрашев Адилжан	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу Уали Айым	Оқылған ертегінің мазмұнын түсіп эмоционалды қабылдауға үйрету. Асылхан Нұрдәулет
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс » \дене тәрбиесі * \	Ұлттық ойын: «Етек, етек» \дене тәрбиесі* \	Ұлттық ойын: «Жасырынбақ» \дене тәрбиесі * \	Ұлттық ойын: «Кім түртті?» \дене тәрбиесі * \	Ұлттық ойын: «Аңшылар» \дене тәрбиесі* \
Балалардың үйге қайтуы.	**«Өнегелі 15 минут»** Кеңес: «Бала тілін дамытудағы жаңылтпаштардың маңызы»	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларды үй шаруасына баулуға кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Кеңес. «Өзіңе өзің көмектес» өзара дербес әрекеттер.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

Апта дәйексөзі:
«Жауапкершілік адамгершілік қасиетінің көрінісі»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы:3 жастан бастап.
Тәрбиеші:Доскалиева Р.Б
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):24.11-28.11.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 24.11	Сейсенбі 25.11	Сәрсенбі 26.11	Бейсенбі 27.11	Жұма 28.11
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **“Менің Қазақстаным!”**ҚР-ның Гимнін орындау \ музыка* \	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \қазақ тілі *\	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. «Ойыншықтар» әнін орындау. музыка *\	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Бүгінгі ауа- райы туралы әңгімелеу \қазақ тілі*\	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл- күйі мен жеке пікірін білу.
Ата- аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Кеңес: Ата- ана әділдік пен жауапкершілікті өзіңізден бастаңыз /баланы бөбекжайға уақытында әкелу талапқа сай киіндіру т.с.с./	**Өнегелі 15 минут** Балаларды ауа- райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Пікірлесу:”Бала бойына адамгершілік қасиетті сіңіру үлкендердің қарым қатынасын қалай іске асыру керек?	**Өнегелі 15 минут** Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру.
Балалардың іс әрекеті /ойын, танымдық, коммуникативтік,шығармашылық, эксперименталдықеңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Таңғы шеңбер: «Қайырлы таң» Топта балалар арасында достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. \қазақ тілі *\	«Дұрыс іс әрекетті тап» мазмұнды суреттер қарау, әңгімелеу \ қазақ тілі *\	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	**Қауіпсіздік ережесі:** «Су -тілсіз жау» Мақсаты. Судың пайдасы мен қаупі туралы түсіндіру.	Қимылды ойын: «Дәл көзде» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Мергендікке баулу. \дене тәрбиесі* \
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені № 8	Жаттығу кешені № 8	Жаттығу кешені № 8	Жаттығу кешені № 8	Жаттығу кешені № 8
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	“Достыққөмек” қимылды ойыны. Балаларды достық көмек жасаудың мәнін	Дидактикалық ойын “Сиқырлы сандық” Мақсаты: баланың сөздік қорын	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Дидактикалық ойын: “Нені сипаттадым, тап” Мақсаты:	**Дидактикалық ойын:** “Бұл қай кезде болады?” Мақсаты: Баланың

	тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу. \дене тәрбиесі *\	ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.		баланың сөздік қорын жануарлар атауларын білдіретін сөздермен байыту. \қазақ тілі *\	жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** 1.Жүру. Шеңбер бойымен жыланша ириелеңдеп, шашырап, тапстымаларды орындай отырып жүру. Жалпы дамыту жаттығулары **Негізгі қимыл** Оң және сол қолмен \1-1,5 метр қашықтықтан\допты кеуде тұсынан лақтыру. 3.Эстафеталық ойын: “Бәйге” **Күтілетін нәтиже:** Шеңбер бойымен жыланша, шашырап, тапсырмаларды орындап жүре алады.	**<u>Қазақ тілі</u>** \ мұғалімнің жоспарымен.\ **Тақырыбы:** «Мақтаншақ қоян» **Күй күмбірі:**М. Өтемісұлы«Жұмыр, Қылыш» *Жұмбақ:* 1. Қырда жүрер ол жортып, Іні де жоқ бармайтын. Құйрығымен бұлаңдап, Қандай аң ол алдайтын? (түлкі) 2. Көзі тостақ, өзі қорқақ (қоян) - Дұрыс, жұмбақтың шешуі қоян екен. - Балалар, бізге бүгін қонаққа ойыншық қоян келді. Ойыншық қоянның қалтасында хат бар екен, мен сендерге сол хатты оқып берейін. Балалар, бұл хаттың ішінде сендерге арналған қоян туралы ертегі және ертегі желісі бойынша қоянның суреттері бар екен (ертегіні мультфильм желісімен көрсете отырып, мазмұнын айтып беру). - Ертегі сендерге ұнады ма? - Қоян қалай мақтанады?	**Дене тәрбиесі** 1.Жүру. Шеңбер бойымен жыланша ириелеңдеп, шашырап, тапстымаларды орындай отырып жүру. Жалпы дамыту жаттығулары **Негізгі қимыл** Оң және сол қолмен \1-1,5 метр қашықтықтан\допты кеуде тұсынан лақтыру. 3.Эстафеталық ойын: “Бәйге” **Күтілетін нәтиже:** Шеңбер бойымен жыланша, шашырап, тапсырмаларды орындап жүре алады.	Педагог-психолог **«Ашу деген не?»** **Мақсат:** ашуды дұрыс білдіруге үйрету. **Құралдар:** жастықшалар. **Сабақ барысы:** **Амандасу.** Балалар аяғымен жерді тарсылдатып: «Сәлем!» дейді. **Әңгіме.** «Сендер қашан ашуландыңдар?» – балалар айтады. **Ойын «Жастықты ұр».** Балалар ашуды қауіпсіз түрде шығарады. **Жаттығу «Ашу қайда кетті?».** Балалар терең тыныстап, қолдарын жайып: «Ашуым ұшып кетті» дейді. **Қорытынды.** Психолог: «Ашуды ұрып-соғу емес, сөзбен айту жақсы».	**Дене тәрбиесі** 1.Жүру. Шеңбер бойымен жыланша ириелеңдеп, шашырап, тапстымаларды орындай отырып жүру. Жалпы дамыту жаттығулары **Негізгі қимыл** Оң және сол қолмен \1-1,5 метр қашықтықтан\допты кеуде тұсынан лақтыру. 3.Эстафеталық ойын: “Бәйге” **Күтілетін нәтиже:** Шеңбер бойымен жыланша, шашырап, тапсырмаларды орындап жүре алады.

		- Солай мақтануға бола ма? - Қоянның орнында болсаң не істер едің? *Сергіту сәті. №5* *Тіл ұстарту жаттығуы:* Ян-ян-ян, Қорқақ қоян. Лақ-лақ-лақ, Ұзын құлақ. Қорытынды. Балаларды мадақтау, көңілді қоян смайлигімен бағалау. **Музыка** \музыка жетекшісінің жоспарымен\ **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалар Марш пен келеді. Шеңбер жасап тұрады. **Музыкалық ырғақты қимылдар**: «Жабайы аңдар» **Сәлемдесу:** Әуенмен сәлемдесу. **Музыка тыңдау: «**Күзгі вальс»(Б Бейсенова) **Дауыс жаттықтыру**: «Күзгі жел» **Ән айту**: «Біз бақытты баламыз»(Ұ Жамалбек) **Музыкалық дидактикалық ойындар:** «Сиқырлы дорба» **Күтілетін нәтиже**:Музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды		

		алаңдамай соңына дейін тыңдайды);			
	Кіріктірілген ҰІӘ **\ тіл дамыту, сурет,** **Д/о: «Адасқан төлдер»** **Шарты:** Төлдерді өз енелерімен табыстыру сызба сызықтармен қосу **Д/о: «Қайтала»** **Шарты:** Өлең сөздерін қайталап айту, дауысты, ұ,о,ү дыбыстарын анық айту. Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? **Күтілетін нәтиже:** Дауысты дыбыстарды анық айтады. **Д/о:«Үлгігіе қарап бояа»** **Шарты:** Қозының суретін үлгіге қарап бояйды. **\математика негіздері, жапсыру** Д\о. «Бойымен орналастыр» **Шарты:** Үй жанурлары ның муляждарын бойларымен орналастыру. Қай үй жануарының бойы ұзын екенін айту. Д\о: «Көңілді жануарлар» **Шарты:** Қағаздан қиылған қой мен қозының суретін жапсыру. Бірінші ұзын не /қой/ жапсыру,	**Кіріктірілген ҰІӘ.** **/тіл дамыту, сурет салу/** Д\о «Не қалай дауыстайды?» **Шарты:** Үй жануарларының дауыстарын тыңдату. Ненің дауысы екенін айту. Төлдердің дауыстарын қайталау Сиыр мөңірейді- мөө. Жылқы кісінейді-иоо Түйе боздайды – бөө-бөө Қой маңырайды-мәә –мәә **Д\о « Жоғалған бұзау»** **Шарты:** Апа бұзауын жоғалтты оны табуға көмектесейікші. Бұзау қандай еді. Апа: - Бұзауым ала еді, Үстінде ала дақтары бар еді дейді. Ендеше балалар апаға бұзауын табуға көмектесейік **Күтілетін нәтиже:** Жануарлардың қалай дыбыстайтынын қайталай отырып, дыбыстардың артикуляциясын нақтылайды. Сурет салуда таза ұқыпты жұмыстанады. **\математика негіздері, құрастыру,** Д/о: «Қайда?» **Шарты:** Үй жануарларының қай жерде тұрғанын айту. Қайда тұр? Бұзау	**Кіріктірілген ҰІӘ** **“Дос іздеген бота” ертегісі** **/Көркем әдебиет, сурет салу, ** Ертегі желісін әңгімелеп айтып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Ботаның іс әркетін талқылау. Д\о: «Есіңе сақта және суретін сал» **Шарты:** Жұмбақ жасыру: Жотасында өркеші, Шөл даланың еркесі. ботаның суретін салу,бояу **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын сұрақ-жауап арқылы мазмұндайды. Сурет салу әдістерін қолдана алады. **\математика негіздері, құрастыру** **Д/ о: «Дөңгелек пішіндес заттарды табу»** **Шарты:** Пішіндердің ішінен дөңгелекті тауып қоршап сызу. Дөңгелекке ұқсас заттарды сызықпен қосу. **Д/о: «Қандай пішін?»** **Шарты:** Тұтас дөңгелек пішінді көрсету. Дөңгелек пішін туралы сұрақ жауап.	**Кіріктірлген ҰІӘ.** **/көркем әдебиет, сурет/** **«Екі лақ» ертегісі** Ертегіні көркем жеткізу. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Ертегіні талдап қортынды шығару. **Д\о**: «Екі дос» **Шарты:** Топта досың бар ма? деген сұрақ қою. Сен лақтың орнында болсаң не істер едің? Егер олар дос болғанда деген тақырыптағы суретті бояу. Жайылыстағы екі лақтың суретін бояу. **Күтілетін нәтиже:** Сөздерді байланыстырып сөйлейді. Әр түрлі түстерді пайдаланып суретті бояй алады. **\математика негіздері, құрастыру.** Д/о: «Көпір тұрғызамыз» **Шарты:** Екі лаққа арналған жалпақ көпір тұрғызу. Үстінен үй жануарларының муляждарын қойып көрсету. Көпірлерді салыстыру. Биік, аласа, ұзын - қысқа, жалпақ - жіңішке. **Күтілетін нәтиже:**	**Кіріктірлген ҰІӘ** **\ тіл дамыту, сурет салу** Д\о «Төлдерді ажырат» **Шарты:**Төлдер туралы жұмбақтар жасыру. Әр төлдің ерекшеліктерін айту. **Мысалы:** Ботаның төрт аяғы және құйрығы ұзын., т.с. Бұзаудың мүйізі жоқ, **Д/о: «Дәл осындай жаса»** Шарты: **Жұмбақ жасыру** Туа сап жүріп кеткен. Енесін қуып жеткен ол не ? Құлыншақ туралы сұрақ жауап. Құлыншақтың суретін үлгіге қарап бояйды. **Күтілетін нәтиже:** Төлдердің ерекшеліктерін ажыратып айтады.Құлыншақтың суретін үлгіге қарап бояй алады. **\математика негіздері, құрастыру/** **Д\о «Таң атты, күн батты»** **Шарты:** Таң атқанда әтеш айқайлайды, төледер жайылымға шығады, адамдар жұмысқа, балалар

	екінші қозы қысқа не /қозы/ жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың ұзындығын салыстыра алады. Дайын бейнені қағазға орналастырып жапсыра алады.	ауланың ішінде, сиыр өзен жағасында, Құлын енесінің қасында, Қозы мен қой өрісте бірге жүр. Мысық үстелдің астында, ит үйшіктер. **Құрылымдалған ойын: «Қоршаулармен үйшік»** **Шарты:** Сиыр мен бұзауларға арналған қоршаулар, итке таяқшалардан үйшік жасау **Күтілетін нәтиже:** Қайда деген сұраққа жауап бере алады. Тапсырманы дұрыс орындай алады.	Бөліктерден бүтін құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	Шамасы бойынша заттарды салыстырады. Құрастырылатын құрылысты зерттейді	балабақшаға, мектепке барады. Кеште бәрі үй жайларына қайтады. Түнде ұйықтайды, Осы іс әрекеттерді қимылмен көрсету. Бөліктерден бүтін суреттер құрастыру. қандай төлдің суреті шықса сол төл туралы әңгімелеп беру. **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөліктерін ажыратып айтады. Қиынды суреттерді құрастыра алады.
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека № 4	Картотека № 13	Картотека № 21	Картотека № 10	Картотека № 7
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну:** Тамақты асықпай, ұқыпты тауысып ішуге дағдыландыру. Нанды шашпай қадірлеуге үйрету.	**Үнемді тұтыну:** Судың да сұрауы бар.Жуыну кезінде суды үнемді пайдалануға үйрету. Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға үйрету.	**Үнемді тұтыну:** Тамақты асықпай, төкпей ұқыпты тауысып ішуге дағдыландыру.Үлкендер еңбегін бағалау.	**Үнемді тұтыну:** Жуыну бөлмесінде суды үнемді пайдалану, шамын өшіріп жүру. Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы.	«Маша мен аю» ертегісін оқу. \қазақ тілі *\	Санамақ айту. \қазақ тілі *\	Бесік жыры. \музыка *\	«Бауырсақ» ертегісін оқу. \қазақ тілі *\	Жай әуен. \музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.

	\дене тәрбиесі*\		\дене тәрбиесі*\	\дене тәрбиесі*\	\дене тәрбиесі*\
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес-әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	Д\о: «Қозыны анасымен қос» **\Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру** «Қасқыр мен қозы» Ертегіні әңгімелеп беру, Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Д\о: « Қандай? » **Шарты:** Қозы мен қасқырды салыстыру Жабайы және үй жануарларының айырмашылықтарын айту. Неліктен жабайы, неліктен үй жануарлары деп аталатынын айту. Ертегідегі мейірімді кейіпкерді мүсіндеуге шақыру. **Күтілетін нәтиже:** Үй және жабайы жануарлар туралытүсініктері қалыптасқан. Қозыны мүсіндеу жолдарын біледі.	Д\о «Төлін тап» **\Қоршаған әлеммен Таныстыру, көркем әдебиет, ** **Д/о: «Атын ата»** **Шарты:** Әрбір жануардың атын дұрыс атап, олардың тіршілік ететін ортасы туралы айту. Өлең жолдарын жаттау. Ботақан мен бұзау. Тіктеп титтей құлағын, Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұяғын Бұзау оған ереді Алға созып мойынын Ойнақтайды ботақан Көкке қарай мұрынын Шүйіреді бұзауқан **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарларының тіршілік ету ортасы туралы айта алады. Өлең жолдарын жаттай алады. **/жапсыру, мүсіндеу/** **Д/ о: «Кішкене бұзақан»** **Шарты:** Сиырдың төлі бұзауды дайын пішіндерден құрастырып жапсыру. Ермексаз бөліктерін біріктіру арқылы мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:**. Үй жануарларына қамқорлық көрсете алады. Ермексаздан мүсіндеу жолдарын	**\қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет ** Д\о «Жануарлар әлеміне саяхат» **Шарты:** Құлыншаққа мініп жануарлар әлеміне саяхаттау. Кездескен жануарларды ажырату. Үй жануарлары жабайы жануарлар. Олар туралы бар білетіндеін айту. Саяхаттауға көмекетескен құлыншаққа алғыс айту. Оған арнап ән айту. «Құлыншағым» әнін қосу. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратып айта алады. **\жапсыру, мүсіндеу** **Д/о:** «Құлыншақты мүсіндеп, жапсырамыз» **Шарты:** Қағаз бетіне көлемі, түсі, пішін бойынша әр түрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыра отырып жапсыру. Кесектерді алақан арасына салып домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу **Күтілетін нәтиже:** Қағаз бетін бағдарлай алады. Дайын	**\Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру** Мақсаты: Балаларға үй жануары ешкі туралы мағлұмат беру. Ешкінің пайдасын түсіндіру. Д\о: «Даусынан таны» **Шарты:** Ешкі жануарының дауысын ажырату. Қағазды жұлмалау, жырту әдісімен ешкіні жапсырмалау. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарларын таниды, атайды. Ешкінің пайдасы туралы айтып бере алады. Жырту әдісімен жапсыра алады. «Жеті лақ ертегісі» **\көркем әдебиет, мүсіндеу.** Ертегі мазмұнын өз бетінше қайталап айтып беруге үйрету. Д\о: «Ақылды лақ» **Шарты:** Ертегі желісіндегі ақылды лақтың іс әрекетіне көңіл аударту. Қол машығын, домалақтау, есу, иіу. Ширату, шымшу, жалпақтауәдістерін пайдаланып кішкене	**\қоршаған әлеммен таныстыру** \ Д\о «Көлеңкесінен таны» **Шарты:** Үй жануарларының бейнесін көлеңкесін тану. Көлеңкесімен үй жануарын сызықпен қосу. Д\о: « Менің сүйікті жануарым» **Шарты:** Өзіне ұнайтын үй жануарынбірнеше бөлікті біріктіру, қысу арқылы мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарларын көлеңкесінен таниды. Өзіне ұнайтын үй жануарын мүсіндей алады. **/Көркем әдебиет, жапсыру/** **«Жыл басына таласқан хайуанаттар»** Ертегі желісін көркемдеп сахналау әдісімен жеткізу**.** Жыл қайырудағы жануарларды ретімен жапсыру. **Күтілетін нәтиже** Ертегіні қызығушылықпен тыңдайды, түсінеді,

		қайталайды. Қиылған суреттерді жапсыра алады.	пішіндерді орналастырып желімдей алады. Ермексазды созу, есу, жаю арқылы заттарды мүсіндей алады.	лақты мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Ешкі жануарының пайдасын айтып бере алады. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып, лақты мүсіндейді.	сұрақтарға жауап бере алады. Дайын суреттерді ретімен жапсыра алады.
Балалармен жеке жұмыс.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету Марат Омар	қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету Уали Айым	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету. Ибрашев Адилжан	қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуға олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету Асылхан Нұрдәулет	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу. Уали Айым
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	Ұлттық ойын: «Асық ату» \дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» \дене тәрбиесі *\	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» \дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» \дене тәрбиесі *\
Балалардың үйге қайтуы.	Кеңес: «Бала тәрбиесінде ертегінің маңызы»	Балаларға кітап оқудың пайдасы туралы әңгімелесу.	Кеңес. «Өзіңе өзің көмектес» өзара дербес әрекеттер.	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

Апта дәйексөзі:
«Бірлігі күшті ел озады!»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы:3 жастан бастап.
Тәрбиеші:Куанаева Э.А
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 01.12- 05.12.2025 жыл

Күн тәртіінің үлгісі.	Дүйсенбі 01.12.	Сейсенбі 02.12	Сәрсенбі 03.12	Бейсенбі 04.12	Жұма 05.12
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным!** ҚР Гимнін орындау \ музыка* \	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \ қазақ тілі\	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. «Суреттер сөйлейді» Суретті кітапшалар қарау, әңгімелеу. \ қазақ тілі *\	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі *\	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \ қазақ тілі\
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут:** Достық, татулық, бірлік туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут:**Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут:**Балалардың көңіл күйі мен денсаулығы туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут:**Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут:**Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Таңғы шеңбер «Амансың ба күн!» Топта балалар арасында достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. \қазақ тілі *\	**Қауіпсіздік ережесі:** «Қасқыр мен жеті лақ.» ертегісі. Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып, бөтен адамдарға есік ашудың қауіптілігі туралы мағлұмат беру.	Жылулық шеңбері «Менің досым қандай» Топта балалар арасында достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу.	Д/о:«Әуенді тап» Мақсаты: Тыңдау, есту қабілеттерін арттыру. \ музыка *\	«Сиқырлы қарындаштар» Мақсаты: Түрлі түсті қарындаштармен суреттерді әдемілеп бояту.\сурет салу\
Ертеңгілік жаттығу.	**Жаттығу кешені № 8**	**Жаттығу кешені № 8**	**Жаттығу кешені № 8**	**Жаттығу кешені № 8**	**Жаттығу кешені № 8**

Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Үнемді тұтыну** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу.	**Үнемді тұтыну** «Ойыншықтар оқиғасы» ертегісі. Мақсаты: Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	**Үнемді тұтыну** Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.	**Үнемді тұтыну** «Сабын көпіршіктері» Мақсаты: Жуыну кезінде сабынды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Жүру, жүгіру** «Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Аңдарың қимылын салып жүру. **Жалпы дамытушы жатығуларорындау.** **Негізгі қимыл: «Аттап жүру»** Еденге қойылған заттардан аттап жүру,жан жаққа баяу айналу. Э/ о: «Боулинг» **Шарты:** Тізіліп тұрған кеглилерді белгіленген қашықтықта тұрып көздеп құлату. **Күтілетін нәтиже:** Жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды.	**<u>Қазақ тілі</u>** /қазақ тілі мұғалімі жоспарымен/ **Тақырыбы:** «Менің үйім» **Күй күмбірі:** Қ. Сағырбайұлы «Сарыарқа» Суретпен жұмыс. Суреттерде қандай үйлер бейнеленген? Сен қай үйде тұрасың? Бөлмелерді ата. Бөлмеде не бар? - Бұл – менің бөлмем. - Менің бөлмемде кереуетім бар. - Менің үстелімнің үстінде шам тұр. «Мозайка» әдісі. Суретті құрастыру. Берілген қиынды суреттерді құрастыру (мысалы, қонақ бөлмесі). Суретті дұрыс	**Дене тәрбиесі** **Жүру, жүгіру** «Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Аңдарың қимылын салып жүру. **Жалпы дамытушы жатығуларорындау.** **Негізгі қимыл:** **«Аттап жүру»** Еденге қойылған заттардан аттап жүру,жан жаққа баяу айналу. Э/ о: «Боулинг» **Шарты:** Тізіліп тұрған кеглилерді белгіленген қашықтықта тұрып көздеп құлату. **Күтілетін нәтиже:** Жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	**Педагог психологтың ұйымдастырылған іс әрекеті** **«Қорқыныш деген не?»** **Мақсат:** қорқынышты түсіну және жеңуге көмектесу. **Құралдар:** куыршақ, жарық шамы. **Барысы:** **Амандасу.** Балалар сыбырлап: «Сәлем» дейді. **Әңгіме.** «Сендерді не қорқытады?» – балалар айтады. **Ойын «Қорқынышты қуып жібер».** Балалар көздерін жұмып, үрейлі нәрсені елестетіп, қолдарымен «қуып жібереді».	**Дене тәрбиесі** **Жүру, жүгіру** «Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Аңдарың қимылын салып жүру. **Жалпы дамытушы жатығуларорындау.** **Негізгі қимыл:** **«Аттап жүру»** Еденге қойылған заттардан аттап жүру,жан жаққа баяу айналу. Э/ о: «Боулинг» **Шарты:** Тізіліп тұрған кеглилерді белгіленген қашықтықта тұрып көздеп құлату. **Күтілетін нәтиже:** Жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды

		ретімен құрастырып, ондағы заттардың атауын бір-бірінен сұрайды - Бұл қандай бөлме? - Бөлмеде қандай заттар бар? Сергіту сәті: “Менің бөлмем”. Менің төсегім (балалар ұйықтағандай болып, көздерін жұмады). Менің үстелім (балалар үстелдің үстін тазалағандай немесе кітап қойғандай қимыл жасайды). Тереземді ашамын (қолдарын екі жаққа созып, терезені ашқандай көрсетеді). Еденді сыпырамын (қолдарына қиялдағы сыпырғышты алып, еденді тазалағандай қимыл жасайды). Жайғасып отырамын (ыңғайлы орындыққа отырғандай қимыл жасайды, демалады). Тіл ұстарту жаттығуы: Тер-тер-тер, Көпқабатты пәтер. Лер-лер-лер, Зәулім-зәулім үйлер. Қорытынды. Балаларды мадақтау, жұлдызбен бағалау. **Музыка.** \музыка жетекшісі жоспарымен/ ***Ұйымдастыру кезеңі.***		**Жаттығу «Қуыршаққа көмектесейік».** Қуыршақ қорқып тұр, балалар оны жұбатады. **Қорытынды.** Балалар: «Қорыққанда біз досымыздан көмек сұраймыз».	

		Балалар Марш пен келеді. Шеңбер жасап тұрады. (Қолдарында жалауша ұстайды.) **Музыкалық ырғақты қимылдар**: **«**Жалаушалармен би»(Е .Брусиловскии) **Сәлемдесу:** **«Сәлем,сәлем балақай»** **Музыка тыңдау:** **«**Сары жайлау»(Тәттімбет) **Дауыс жаттықтыру**: до-доре-ре,ми-ми,фа-фа,соль-соль,ля-ля,си-си,до-до. **Ән айту**: «Менің Отаным» (Ө Баиділдаев) **Музыкалық дидактикалық ойындар:** «Өз туыңды тап» **Күтілетін нәтиже**: Музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды)			
	Кіріктірілген ҰІӘ. /Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, Көркем әдебиет/ Д\о: «Дыбысынан ажырат» **Шарты:** Көлік түрлерін және олардың дыбысынан танып	**Кіріктірілген ҰІӘ /Қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет, тіл дамыту/** Д/о: «Төлдердің баласын сүюі» **Шарты:** «Төрт түліктің баласын сүюі» өлең сөздерін	**Кіріктірілген ҰІӘ/Тіл дамыту, көркем әдебиет/** « Екі әтеш» әңгімесі Екі әтеш әңгімесін суретпен айтып беру. Д/ о: «Әңгімеле» **Шарты**: Сурет бойынша әңгімелеу .	**Кіріктірлген ҰІӘ. /Тіл дамыту, көркем әдебиет,сурет салу /** Д/о: «Ертегіні жалғастыр» **Шарты:** Мақта қызбен мысық ертегісін суретпен әңгімелеу.	**Кіріктірлген ҰІӘ /Тіл дамыту, көркем әдебиет/** «Қолғап» ертегісін үстел үсті театрымен көрсету. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою **Д/о: «Сыңарын тап»**

	ажырату. Суреттегі көлік түрлері бойынша сұрақтар қою.Бұл не? Ол не үшін керек? Ең алғашқы көлік түрлерін көрстеу. **«Жүргізуші баламын»** **Мақсаты:** өлеңінің сөздерімен қимылмен қайталау. \ музыка *\ **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеу кезінде көлік түрлерін дұрыс айтады. Заттарды ажырата алады. Көліктер туралы олардың пайдасы туралы білетіндерін айта алады. Өлең сөздерін жатқа айтады. **/Математика негіздері, сурет салу/** Д\о. «Бағдаршам» **Шарты:** Бағдаршамның қызметін айту. Түстерін салыстыру. 1- ші түс қызыл, 2 – түс сары, 3- жасыл, Үшке дейін тура кері санау. **Д/о: «Сен қандай көлікті жүргізгің келеді?»** **Шарты:** Сен қандай көлікті жүргізгің келеді? Ендеше сол көлікті әдемілеп боя. Көлік түрлерінің суретін бояу. **Күтілетін нәтиже:** 3 ке дейін тура және кері санайды. Затқа қарап сурет сала алады.	қайталату. Төрт түлік туралы білгендерін суретпен әңгімелеу. Олардың пайдасы туралы айту. **Күтілетін нәтиже:** Сөздерді байланыстырып сұраққа жауап бере алады. Төр түліктің төлдері туралы айтады. Олардың пайдасы түсінеді. **/Математика негіздері, сурет салу/** «Санамақтар» Төрт түлік туралы санамақтар санату. Бірдей- тең ұғымдарына мысалдар келтіру. Ойната отырып неше бұзау? Неше қошақан деген сұрақтар қою. Алдында не тұр? артында не келе жатыр,ортасында ше? деп ойната отырып сұрақтарға жауап алу. Төлдер туралы сюжетті сурет салу. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістікті бағдарлауға байланысты сұрақтарға жауап бере алады. Суреті салу кезінде түрлі түсті бояуларды орнымен қолдана алады.	**Күтілетін нәтиже:** Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді **/Қоршаған әлеммен таныстыру, суретсалу** Д/о: **«Бұл қай кезде болады?»** **Шарты:** Сипаттау арқылы жыл мезгідерін табу. Қыс мезгілін суреттен көрсету, ерекшеліктерін салыстыра айту. Алғашқы қар **Күтілетін нәтиже:** Жыл мезгілдері туралы сұрақтарға жауап.береді. Сурет салуға қызығушылық танытады. **/Математика негіздері, құрастыру/** Д/о: «Топтастыр» **Шарты:** Қояндар және көжектерді бөлу, Қояндар үлкен, көжектер кішкентай. Қояндарға үлкен сәбіз көжекетрге кішкентай сәбіз береміз. **Д/о:** «Қоянды құрастыр» **Шарты**: Үлгіге қарап қоян сұлбасын геомтериялық пішіндерден құрастыру. **Күтілетін нәтиже** Бірдей тең ұғымдарына мысалдар келтіре алады. Үлгіге қарап геомтериялық пішіндерден жаунарлар бейнесін құрастыра алады.	Әңгіме желісі бойынша кейіпкерлердің суретін бояу. **Күтілетін нәтиже:** Әңгімелу барысында зат есімдерге көмекші сөздерді қосып қолдана алады.Сұрақтарға жауап береді. Суретті сыртына шығармай бояй алады **/Қоршаға әлеммен таныстыру, құрастыру. математика негіздері.** **Д/ о: «Ережені сақта»** **Шарты:** Жол белгілерінің пішінін анықтау, салыстыру. Қандай белгіні білдіретңнңн айту. Жаяу жүргінші жолағын ақ және қара жолақшалардан құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Жолда жүру ережесін түсінеді. Жол белгілерін таниды. Жаяу жүргінші жолын құрастыра алады.	**Шарты:** Түстерімен, өрнектеріне қарап қолғаптардың сыңарларын табу. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні қызыға тыңдайды. Сұрақтарға жауап береді. Сәйкестендіруді орындайды. **/Математика негіздері, сурет салу, құрастыру/** Д/о: «Үлкен кіші қолғаптар» **Шарты:** Қолғаптарды топтастыруға тапсырма беру. түстеріне, көлеміне қарай. Қима суреттерден қолғапты құрастыру. Қолғаптың суретін бояу. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды түстеріне , көлеміне қарай топтастыра алады. Суреттердің бөліктеріндұрыс орналастыра алаады Қылқаламмен жұмыстануға қызығушылық танытыды.

	Құрастыру: «Машина құрастыру» **Шарты:** Таяқшалар мен бөтелке қақпақтарынан машина құрастыру. Құрастырлған құрылыспен сюжетті ойындар ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Төртбұрыұрыш пен дөңгелек геометриялық пішіні туралы түсінік қалыптастқан. Таяқшалардан машиана құрастыра алады.				
Сеуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 3	Картотека № 10	Картотека № 4	Картотека № 21
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы.	Жай әуен \музыка *\	Санамақ айту. \қазақ тілі *\	Бесік жыры. \музыка *\	Ертегі оқу. \қазақ тілі *\	Жай әуен. \музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	**/Жапсыру, мүсіндеу/** Д/ о: «Көліктер» **Шарты:** Көліктердің түрлерін, қайда? қандай жолда жүретінін айту. Екі топқа	**/Жапсыру,мүсіндеу/** Д/о: **«Төрт түлік төлдерін жапсыр»** **Шарты**: Суретте берілген төр түліктердің қасына төлдерін	**/Жапсыру, мүсіндеу/** **Жұмбақ жасыру** Тікен тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте /Шырша/ Шырша туралы түсінік	Қ/о: «Сен дос мен дос»ойыны **Шарты:** Музыка ырғағымен қимылдарды қайталау. Досыңа не сыйлайсың гүл ме шар	**/Жапсыру, мүсіндеу/** Қ/ о: «Ұзын құлақ сұр қоян» **Шарты:** Музыка ырғағымен қимылдарды

кітап қарау және басқалары)	бөлініпжұмыстану. Қиылған пішіндерден желкенді кемені жапсыру. Ермексазды жағу әдісімен ұшақты мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Мүсіндеу мен жапсыру кезінде қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыруда кеңістікті бағдардай алады.	жапсыру. Д/о: «Сүйкімді төлдер» **Шарты**: Төлдердің муляждарын үстелег қойып үстінен сүзгімен құм немесе ұн себелеу. **Күтілетін нәтиже:** Үлгі бойынша жапсыра алады. Себелеу әдісімен шыққан бейнені айтады. Жұмысқа қызығушылық танытады.	беру. **Жапсыру:** шыршаны жапсыру. Жапсырылған шыршаны ермексаздан түрлі ойыншықтар мүсіндеп безендіру. **Күтілетін нәтиже:** Шырша туралы түсініктері қалыптасқан . Шығармашылық жұмыстарға қызығушылық танытады. Жапсыру, мүсіндеу кезінде ұқыптылық таныта алады..	ма Таңдаулары бойынша **Жапсыру**: «Достарыма арналған шарлар» Алдын ала қиылған шарларды жапсыру. **Мүсіндеу**: «Досыма әдемі гүл» Ермексаздан гүлді мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Сыпайлық әдептілік, достық туралы түсінеді**.** Шымшу үзу әдістерін қолдана алады. Жапсыруда түстерді сәйкестендіре орындайды.	қайталау. Өлең сөздерін айту. Қоян нені ұнатады? Қоянға қыста жайлы үйшік керек Қоянға сәбіз бен үйшік жасап берейікші Сәбізді мүсіндеу, Әдемі үйшік жапсыру. **Күтілетін нәтиже:**Қоянның қысқы тіршілігі туралы айтады. Сәбізді мүсіндей алады. Үлгіге қарап үйшікті жапсыра аладвы.
Балалармен жеке жұмыс.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді бастапқы техникасын меңгерту. Рашид Нұрислам	музыкалық аспаптарды танып, атауға үйрету. (сылдырмақ, барабан, домбыра); Уали Айым	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу. Уали Айым	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға тіл ұстарту жаттығуларын жаттату Ибрашев Адилжан	суреттен жануарларды тауып олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету. Рашид Нұрислам
Сеуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс » \дене тәрбиесі* \	Ұлттық ойын: «Етек, етек» \дене тәрбиесі* \	Ұлттық ойын: «Жасырынбақ» \дене тәрбиесі * \	Ұлттық ойын: «Кім түртті?» \дене тәрбиесі* \	Ұлттық ойын: «Аңшылар» \дене тәрбиесі* \
Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды өз өзіне қызмет етуге баулуға кеңес беру.	Ата аналармен балаларының мінез құлқы туралы әңгімелесу.	Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік туралы кеңес беру.	Психолог кеңесі: «Жағдаяаттардан шығудың амалдары»	Демалыс күндерін көңілді өткізуге тілек білдіру.

Апта дәйексөзі:
«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің цииклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы:3 жастан бастап.
Тәрбиеші:Доскалиева Р.Б
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 08-12.12.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 08.12	Сейсенбі .09.12	10.12	Бейсенбі 11.12	Жұма 12.12
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **“Менің Қазақстаным!”** ҚР-ның Гимнін орындау \ музыка* \	**Күй күмбірі** «Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \қазақ тілі *\	**Күй күмбірі** «Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Нейрожаттығуларды орындау арқылы қабылдау. \ дене тәрбиесі *\	**Күй күмбірі** «Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратыны туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі *\	**Күй күмбірі** «Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. \ музыка * \
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** «Туған жер, алтын бесік» тақырыбына суреттер салып алып келуге тапсырма беру.	**Өнегелі 15 минут** «Қазақстаным» әнін жаттатуға тапсырма беру.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың көңіл күйі мен денсаулығы туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут”**Ауылым -алтын бесігім” Балаңызбен ауылға жиі барасыз ба?	**Өнегелі 15 минут** Тәуелсіздік тарихы туралы не білесіз?
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті мұнара» Мақсаты: Құрастыру, түстерді ажырата алу дағдыларын меңгерту	**Қауіпсіздік ережесі:** «Автобустағы қауіпсіздік» Мақсаты. Қоғамдық көліктегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, әңгімелеу. \қазақ тілі *\	Нейрожаттығу “Шығыршық” Мақсаты:	Шығармашылық ойын: «Әнді жалғастыр» Мақсаты: Әнді тоқтаған жерден жалғастыру іскерлігін дамыту. \музыка *\
Ертеңгілік жаттығу.	**Жаттығу кешені № 8**				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету	Гигиеналық іс-шараларды орындау

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Саусақ ойыны «Отбасы» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	«Менің Отаным-Қазақстан» Сурет бойынша әңгімелеу	« Қазақстаным- Отаным» әнін орындау \музыка *\	Мақал Отан оттан да ыстық \ қазақ тілі *\	Отан туралы тақпақтарын қайталату.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.	**Дене тәрбиесі** 1. Жалпы дамыту жаттығулары 2. Тепе- теңдікті сақтау:арқан бойымен жүру, Жүгіру. Тоқтамай баяу қарқынмен 50-60 секунд бойы жүгіру. 3.Қимылды ойын: **Күтілетін нәтиже**: Жүгіру тапсырмаларын орындай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ.** Мазмұнды сурет бойынша әңгімелеу. «Қыс келді» **\тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу** Мақсаты: Табиғатты бақылау, өз ойын айтуға үйрету. Қыс мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. «Бұл қай кезде болады?» ойыны**.** **\сурет салу\ “Ұлпа қар ғажабы”** Мақсаты. Бояуды шашырату арқылы жауып тұрған қарды бейнелету. Бейнелеу әрекеті барысында ұқыптылық таныту. **Күтілетін нәтиже:** Қыс мезгілін	**<u>Қазақ тілі</u>** \мұғалімнің жоспарымен/ **Тақырыбы:** «Қазақстан – туған ел» **Күй күмбірі:** Тәттімбет «Сарыжайлау» Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстан қандай мемлекет? Тіл ұстарту жаттығуы: Лау-лау-лау, лапылдайды алау. Лау-лау-лау, желбірейді жалау. Балалар, Отан туралы тақпақ жаттайық. Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер. Мақал-мәтелдер: 1. Отансыз адам – ормансыз бұлбұл. 2. Туған жердің күні де ыстық,Түні де ыстық. Қорытынды. Балаларды мадақтау, жұлдызбен бағалау. **<u>Музыка</u>** \музыка жетекшісінің жоспарымен\ ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар Марш пен келеді. Түрлі-түсті қырсаулардан қимылдар жасап жүреді. **Музыкалық ырғақты**	**Дене тәрбиесі** 1.Жалпы дамыту жаттығулары «Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Аңдарың қимылын салып жүру. Жүру, жүгіру. Тыныс алу жаттығулары 2.Негізгі қимыл: « Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру» Қ\о: «Себетке дәл түсір» Мақсаты: Ойын арқылы мерегендік, ептілік дағдыларын қалыптастыру. Баскетбол ойынның элементтерін үйрету.Допты құрсауға дәл лақтыру. **Күтілетін нәтиже:** ептілік, мергендік, жүгіру дағдылары қалыптасқан. Ойынға қызығушылық танытады **Кіріктірілген ҰІӘ** тіл **дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет** «Елтаңбасы елімнің» өлең сөздерін қайталату. Мақсаты: ҚР-ның	**Педагог психологтың ұйымдастырылған іс әрекеті.** **«Қорқыныш деген не?»** **Мақсат:** қорқынышты түсіну және жеңуге көмектесу. **Құралдар:** қуыршақ, жарық шамы. **Барысы:** **Амандасу.** Балалар сыбырлап: «Сәлем» дейді. **Әңгіме.** «Сендерді не қорқытады?» – балалар айтады. **Ойын «Қорқынышты қуып жібер».** Балалар көздерін жұмып, үрейлі нәрсені елестетіп, қолдарымен «қуып жібереді». **Жаттығу «Қуыршаққа көмектесейік».** Қуыршақ қорқып тұр, балалар оны жұбатады. **Қорытынды.** Балалар: «Қорыққанда біз досымыздан көмек сұраймыз» **Кіріктірілген ҰІӘ.** **Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту.** «Туған елім Қазақстан» Суреттермен жұмыс.	**Дене тәрбиесі** 1.Жалпы дамыту жаттығулары 2.«Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Аңдарың қимылын салып жүру. Жүру, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар Дем шығару жаттығулары Негізгі қимыл: « Белгі бойына көрсетілген жерге дейін жүгіру. Э/ о: « Баскетбол» Мақсаты: Ойын арқылы мерегендік, ептілік дағдыларын қалыптастыру. Баскетбол құрсауына допты лақтыру. **Күтілетін нәтиже:** ептілік, мергендік, жүгіру дағдылары

	суреттенажырата алады. Өз ойымен әңгімелейді. Жауып тұрған қарды бейнелей алады. 2. Д\о. «Қанша- сонша.» **\математика негіздері** Мақсаты. Қанша- сонша, бірдей ұғымдарын дұрыс қолдана білуге үйрету. Д\о: «Кім жылдам» **\құрастыру** Мақсаты: Геометриялық пішіндерден шырша, аққала құрастыру. Құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қанша-сонша. Бірдей ұғымдарымен танысты. Шыршаны үшбұрыштан, аққаланы дөңгелектен құрастырады.	**қимылдар**: «Жалаушамен би» **Сәлемдесу: «Сәлем,сәлем балақай»** **Музыка тыңдау: «**Туған ел»(Л Хамиди) **Дауыс жаттықтыру: : «Тик-так»** **Ән айту**: “Тәуелсіз ел ұланы”(Г.Жотаева) **Музыкалық дидактикалық ойындар:** «Кім епті» (Н.Ладухина)” **Күтілетін нәтиже**: Музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды); **Кіріктірілген ҰІӘ Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту,сурет салу** Д/о: «Таны да,ата» Туған жер, Отан туралы мақалдар. Отанымыздың бас қаласы Астана қаласына саяхат. Мақсаты: Отанымыздың бас қаласының көрікті жерлерімен таныстыру. Сөздік қорларына Отан ,туған ел ,туған жер туралы сөздермен толықтыру. «Менің болашақ Астанам» Мақсаты: Шығармашылыққа еркіндік беру, қарапайым	Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Елтаңбаны сипаттау барысында Зат есімдерді үстінде, астында артында, жанында көмекші сөздермен бірге қолдану. **Күтілетін нәтиже:** Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді. Елтаңбадағы суреттер мағынасын түсіндіре алады. **Математика негіздері:** Д/о: «Неге ұқсайды?» Елтаңбадағы суреттерді айқын түсіндіру. Салыстыру біреу және көп Балалардың ойланып жауап беруіне жетекші сұрақтар қою. **Құрастыру:** . Қима суреттерден елтаңбаны құрастыру. **Күтілетін нәтиже**: Көп және бір заттарды ажыратады, айта алады Қима суреттеді үлгіге қарап отырып. құрастыру дағдылары қалыптасады. **Д/о: « Не артық?»** Мақсаты:Рәміздерді ажырату. **Сурет салу**: Елтаңбаның суретін әдемілеп бояу. **Мақсаты:** Елтаңбаны нақты танып ажырата айта білу дағдыларын	Әнұран орындау. \ музыка *\ Мақсаты: Қазақстан туған елім Рәміздер туралы ұғымдарын қалыптастыру. Әңгімелеу барысында дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Суреттегі рәміздер бойынша сұрақтар қою.Бұл не? Онда не бейнеленген. т.с.с **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеу кезінде сұрақтарға жауап береді. Рәміздерді ажырата алады. Гимнді айта алады. 2. **Көркем әдебиет**.**Сурет салу.** Н. Ғалымбекұлы. «Отан» өлеңі. **Мақсаты:** өлеңді мәнерлеп айтып беруге үйрету. Патриоттыққа елін жерін сүюге тәрбиелеу. Өлең желісі бойынша қарапайым композициялар жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Отан өлеңінің сөздерін қайталайды.Әдеби шығармаларың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Сурет салуда композиция құра алады. **Математика негіздері. Құрастыру.**	қалыптасқан. Ойынға қызығушылық танытады **Кіріктірлген ҰІӘ.** **Тіл дамыту, көркем әдебиет**. «Бәйтерек-өмір ағашы» **Мақсаты**: Астана қаласының символы бәйтерек монументімен таныстыру. Кейіпкерлердің әрекетін талқылай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні қызыға тыңдайды. Сұрақтарға жауап береді. Астана туралы түсініктері қалыптасқан. **Математика негіздері, Құрастыру.** Д\о: «Бірдей-тең» Мақсаты: Бәйтерек монументінің сұлба пішінін түсіндіру. Бірдей немесе тең заттарды ажырату.

		сюжеттік композиция жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Отан туған ел туралы түсінеді. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді. Еркін сурет салуға ынта білдіреді. Өз ойын жеткізуге тырысады. **Математика негіздері, құрастыру:** «Бірдей- Тең» Мақсаты: Екі затты белгілі бір өлшемі бойынша салыстыру Үлестірмелі материалдар мен жұмыс Ең биік, ең аласа, бірдей/ түрлі түсті қима қағазадрды беттестіру әдісімен салыстыру. «Биік және аласа ғимараттар» Ғимараттарды құрылыс бөлшектерінен құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Бірдей- Тең ұғымы қалыптасқан. Оң жақ сол жақты түсінеді. Құрылыс бөлшектерінен өз ойларынан құрастыра алады.	қалыпатстыру. **Күтілетін нәтиже**: Сыртына шығармай тегіс бояу дағдылары қалыптасқан.	Д\о: «Ұзын қысқа » **Мақсаты:**Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. «Қазақстан картасы» Мақсаты: Қима суреттерден ҚР-ның картасын құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды ұзындығы бойынша салыстыра алады. Бөліктерден бүтін құрастыра алады.	Бәйтеректі қалдық материалдардан құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Бәйтерек монументі туралы түсінеді. Оның құрылысы, пішіні туралы айта алады. **Сурет:** «Қазақстан -менің Отаным» тақырыбында сурет салу. **Мақсаты:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Өз ойымен сурет салуға қызығушылықтарын ояту. **Күтілетін нәтиже**: Өз жұмысына ерекше қуанады. Қызығушылықпен сурет салады.
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.
Серуен	Картотека № 7	Картотека № 12	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 11
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады

Түскі ас	**Үнемді тұтыну:** «Судың да сұрауы бар» Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым таза бетің маңдайың.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру. Нанды шашпай жеуге ұқыпты жеу.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. **Үнемді тұтыну:** Жуыну бөлмесінің шамын өшіріп жүруге үйрету.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы.	«Қар ханшайымы » ертегісін оқу. \қазақ тілі *\	Бесік жыры. \музыка *	\«Шалқан» ертегісі \ қазақ тілі*\.	Жай әуен \музыка *\	Ертегі оқу. \ қазақ тілі*\.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.
Балалардың дербес- әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	Қ.Мырзалиев:«Қыс» өлеңі **\көркем әдебиет** Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп жаттауға үйрету. «Аққала» ойыны. **\мүсіндеу** Мақсаты: Аққаланы ермексазды домалақтау арқылы мүсіндеу. Қ\о: «Қар жауды» **\жапсыру** Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы жауып тұрған қарды көрсету. Қиылған қар қиыршықтарын қағаз бетіне жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Әңгімелеу кезінде дыбыстарды анық айтуға дағдыланады. Мүсіндеу, жапсыру тәсілдерін қолдана алады.	**ҰІӘ. Кіріктірілген** **Көркем әдебиет** «Астана арман қала» Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап жас болып Мен үлкен болғанда да.» Мақсаты: Өлең сөздерін қайталау. Өлең мазмұнын түсіндіру. Қиылған қағаздарды қағаз бетіне орналастырып жапсыру дағдыларын қалыптастытыру. Шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Өз ойын іске асыруға мүмкіндік беру. Ермексазды илеу, созу әдістерін қолдана алады. **Жапсыру**: Дайын қиылған ғимараттардың суретін жапсыру. **Мүсіндеу:** Өз ойыннан мүсіндеу.	**ҰІӘ. Кіріктірілген** **Жапсыру, мүсіндеу,** **«Елтаңбасы елімнің»** \ музыка *\ Мақсаты: Өлең сөздерін музыкасымен қайталап айту. Елтаңбаны құрметтеуге тәрбиелеу. Әр бөлікті өз ретімен орналастыру, желіммен таза жұмыстану дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды шымшып үзу әдісін қолдану арқылы саусақ моторикаларын дамыту. Елтаңбаны мүсіндеу жолдарын түсіндіру. **Жапсыру:** Елтаңбаның қиылған бөліктерін ретімен жапсыру **Мүсіндеу**: Елтаңбаны мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:**.	**ҰІӘ Кіріктірілген** **Жапсыру, мүсіндеу** «Желбірейді көк туым» видео ролик көрсету. **Мақсаты:** Патриоттық сезімдерін ояту. Қайшымен жұмыстану дағдыларын қалыптастыру. Әр бөліктерді өз орнына жапсыруға үйрету. Ұсақ қол моторикаларын дамыту. Ермексазды домалақтау, бөлу әдісін пайдалану арқылы жұмыстануға үйрету. **Туды мүсіндеу.** **Күтілетін нәтиже:** Қайшымен жұмыстану ережесін түсінеді**.** Жолақ сызықтардың үстінен қию әдісін орындайды. Ермексазды домалақтау, жалпайту, әдстерін	**ҰІӘ.** **Кіріктірілген** **Қоршаған** **әлеммен** **таныстыру,** **жапсыру,** **мүсіндеу.** **«Тәуелсіздік** **күні»** **Мақсаты:** Тәуелсіздік күні, еліміздің астанасы туралы түсінік беру. **Жапсыру,** **мүсіндеу**: Әдемі гүлдер» **Мақсаты**: Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. Түстерді дұрыс үйлестіре білуге үйрету. Оригами әдісімен гүлдер

		Күтілетін нәтиже: Өзінің жасаған жұмысына қуанады. Желімді дұрыс жағу дағдылары қалыптасқан..	Өлең сөздерін жатқа айтады.Шығармашылық жұмыстарға қызығушылық танытады. Ермексазбен желіммен таза жұмыстануды түсінеді.	пайдалану арқылы туды мүсіндейді.	жасау жолдарын түсіндіру. Ермексаздан гүлдерді мүсіндеу. Ұсақ қол моторикаларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Ашық түстерді пайдаланады.Қағазды бүктеу ширату, шиыршықтау жолдарын түсінеді, қайталайды. Ермексаздан гүлді мүсіндей алады.
Балалармен жеке жұмыс.	халық ойыншықтарын қарастырып, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйрету. Асылхан Нұрдәулет	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету. Базаров Азимхан	Оқылған ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға үйрету. Ибрашев Адилжан	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен саңырауқұлақты мүсіндету. Марат Омар	Жеке бас гигиеналарының дағдыларын меңгерту. Қолды сабынмен жуу, сүлгісін тауып сүртіну. Уали Айым
Серуен	Ұлттық ойын: «Асық ату» \дене тәрбиесі *\	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» \дене тәрбиесі *\	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» \дене тәрбиесі *\	\Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» \дене тәрбиесі *\	Ұлттық ойын: «Етек,етек» \денетәрбиесі *\
Балалардың үйге қайтуы.	Кеңес: «Баланы қалай шынықтыруға болады?»	Ата- аналармен балаларының мінез-құлқы туралы әңгімелесу.	«Қуыршақ театры» ойындарын жасақтау.	Медбике кеңесі. «Тұмаудың алдын алу»	Психолог кеңесі: «Жағдаяаттардан шығудың жоллдары»

Апта дәйексөзі:
«Бірлік болмай тірлік болмас»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы: 3 жастан бастап.
Тәрбиеші:Куанаева Э.А
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):15.12- 19.12.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 15.12	Сейсенбі 16.12	Сәрсенбі 17.12	Бейсенбі 18.12	Жұма 19.12
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Ақсақ құлан » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. **“Менің Қазақстаным!”** ҚР-ның Гимнін орындау \ музыка* \	**Мереке**	**Күй күмбірі** «Ақсақ құлан » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	**Күй күмбірі** «Ақсақ құлан » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*	**Күй күмбірі** «Ақсақ құлан » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Отбасындағы бірлік пен татулық туралы әңгімелесу.		**«Өнегелі 15 минут»** Ауа райының күрт өзгеруіне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	**«Өнегелі 15 минут»** “Жапырақ тамырдан нәр алады” бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі жөнінде сұхбаттасу.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалармен үйде қандай ойындар ойнауға болады? Кеңес.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту \қазақ тілі *\		**Қауіпсіздік ережесі:** «Мұз үстіндегі қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғаттағы, ауа райындағы қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту \қазақ тілі *\	«Көңілді оркестр» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру \ музыка *\
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені № 9		Жаттығу кешені № 9	Жаттығу кешені № 9	Жаттығу кешені № 9
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.		Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-	**Үнемді тұтыну**		**Үнемді тұтыну**	**Үнемді тұтыну**	**Үнемді тұтыну**

әрекетті өткізуге дайындық.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтарды сындырмай күтіп ойнауға үйрету,		Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу.	Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** Еденге қойылған заттардан аттап жүру,жан жаққа баяу айналу. Саптағы өз орнын табу, Жалпы дамытушы жаттығулар **Нгеізгі қимыл:** Арқанның астымен\биіктігі40 см\ еңбектеу Қ/о: «Тез отыр қал» Шарты: Сапта балалар бірінің артында бірі тұрып, қарсы тұрған бастаушының лақтырған добын ұтып алып, кері бастаушыға лақтырып өзі отыра қалады. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың астымен еңбектейді Бір бірден сапқа , шеңберге тұрады, өз орнын табады		**Дене тәрбиесі** Еденге қойылған заттардан аттап жүру,жан жаққа баяу айналу. Саптағы өз орнын табу, Жалпы дамытушы жаттығулар **Нгеізгі қимыл:** Арқанның астымен\биіктігі40 см\ еңбектеу Қ/о: «Тез отыр қал» Шарты: Сапта балалар бірінің артында бірі тұрып, қарсы тұрған бастаушының лақтырған добын ұтып алып, кері бастаушыға лақтырып өзі отыра қалады. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың астымен еңбектейді Бір бірден сапқа , шеңберге тұрады, өз орнын табады	Педагог психологтың ұйымдастырылған іс әрекеті: **«Эмоциялар дос бола ма?»** **Мақсат:** эмоциялардың бәрі қажет екенін түсіндіру. **Құралдар:** смайликтер суреті. **Сабақ барысы:Амандасу.** Балалар әртүрлі эмоциямен амандасады (қуанышты, қайғылы, ашулы). **Ойын «Смайлик таңда».** Әр бала бүгінгі көңіл-күйін смайлик арқылы көрсетеді. **Жаттығу «Эмоциялар шеңбері».** Балалар эмоцияларды кезекпен бейнелейді. **Әңгіме.** Психолог: «Эмоциялар бізге не үшін керек?» – балалар жауап береді. **Қорытынды.** Барлығы хормен: «Барлық эмоциялар маңызды!».	**Дене тәрбиесі** Еденге қойылған заттардан аттап жүру,жан жаққа баяу айналу. Саптағы өз орнын табу, Жалпы дамытушы жаттығулар **Нгеізгі қимыл:** Арқанның астымен\биіктігі40 см\ еңбектеу Қ/о: «Тез отыр қал» Шарты: Сапта балалар бірінің артында бірі тұрып, қарсы тұрған бастаушының лақтырған добын ұтып алып, кері бастаушыға лақтырып өзі отыра қалады. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың астымен еңбектейді Бір бірден сапқа , шеңберге тұрады, өз орнын табады

	Кіріктірілген ҰІӘ. \қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, сурет салу. **Д/о: «Әңгімеле»** **Шарты:** Менің Отаным Қазақстан тақырыбындағы суретті әігімелеу. Н. Ғалымбекұлы. «Отан» өлеңін жатқа айту. Егемен елдің ұлымын Ертеңгі еүннің нұрымын Отанын сүйер азамат Болатындардың бірімін Д/о: «Суретті аяқта» **Шарты:** Елтаңбамен тудың суретін бояу **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеу кезінде сұрақтарға жауап береді. Рәміздерге қызығушылық танытады. Өлеңінің сөздерін айтады. Сурет салуда композиция құра алады. **/Математика негіздері. құрастыру/** Д\о: «Салыстыр» **Шарты:** Ел таңба мен туды салыстыру. Дөңгелек заттармен төрбұрышты заттарды ажырату. Д/о: «Орналастыр» **Шарты**: Елтаңбамен тудың кескіні беріледі. Әр қайсысына керекті суретті алып өз орындарына орналастыру. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішін төрт		**Кіріктірілген ҰІӘ \ көркем әдебиет, тіл дамыту, жапсыру** **Д/о: «Қай ертегі»** **Шарты**: Ертегі кейіпкерлерін ажырату. «Қолғап» ертегісін үстел үсті театры арқылы әңгімелеп беру. **Д/о: «Көлеңке»** **Шарты:** Қолғап ертегісінің көлеңкелерінің суреттері беріледі. Кейіпкерлердің қиылған суреттерін қағаз бетіне орналастырып жапсыру. **Күтілетін нәтиже:**Ересектермен бірге ертегіні ойнайды;өз ойларын айта алады Жапсыруды ұқыпты орындайды. **/Математика негіздері. құрастыру** **Д\о. «Күн мен түн»** **Шарты:** Тәулік бөліктері көрстілген суретерді сәйкестендіріп қосу. Тәулік бөліктері туралы жұмбақтар шешу. **Д/о: «Жалғастыр»** **Шарты**: Дөңгелек пішін беріледі содан күнді /жан жағына таяқшалар қою арқылы/ құрастыру. таяқшалардан жұлдызды құрастрыу. **Күтілетін нәтиже:** қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Өз бетінше құрастыруға талпынады.	**Кіріктірлген ҰІӘ \Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу** Тіл жаттықтыру: Ян ян ян секеңдедйді қоян Ю- ю- ю қорбаңдаған аю Кі-кі- кі – бұл айлакер түлкі Қыр- қыр- бұл көкжал қасқыр **Д/о:** «Дауысынан таны» **Шарты:** Аңдардың дауысын тыңдату. Қандай аңның дауысы екенін айту. **«Үзын құлақ сұр қоян»** өлең сөздерін қимылменорындау. **Д\о «Қардағы іздер»** **Шарты:**Аңдардың іздерінің суретін көрсету, саусақты бояуға батыру арқылы қоянның ізінің суретін салу. **Күтілетін нәтиже** Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; Өлең сөздерін анық айтады. Қылқаламмен ұқыпты жұмыстанады. **/Математика негіздері, құрастыру** Д\о«Қанша болса, сонша» **Шарты:** Сан мен конструктор бөлшегін сәйкестендіру. Бір санын көрсету конструктордан бір санын құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Сан	**Кіріктірлген ҰІӘ. \Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу** **Д\о: «Ғажайып сандық»** **Шарты:** Сандықшаны ашу үшін жұмбақ жасыру **«Сәулетті үйшік» ертегісін** сурет арқылы әңгімелеп беру.Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Сәулетті үйшіктің суретін қылқаламмен бояу. **Күтілетін нәтиже:**. Сөздерді байланыстырып сөйлей алады. Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап бере алады Қылқаламмен суретті бояу әдісін біледі. **\Математика негіздері, \құрастыру** **Д\о «Түлкі қайда».** **Шарты:**Түлкінің суретін қолына алып (алдыңа, артыңа , оң жағыңа , сол жағыңа) қой деген тапсырманы орындау. **Д\о: «Сәулетті үйшік»** Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен құрастыру. Құрастырған құрылысын талдауға

	бұрышпен дөңгелекті салыстыра алады. Ел таңбамен тудың суретін құрастыра алады.			мен суретті сәйкестендіре алады. Лего бөлшектерінен құрастыра алады	үйрету. **Күтілетін нәтиже:**Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады;
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!		Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Сеуенге дайындық	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.		Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека № 25		Картотека № 1	Картотека № 13	Картотека № 4
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.		Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.		Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы.	Жай әуен \қазақ тілі *\		Бесік жыры. \ музыка *\	Ертегі оқу. \қазақ тілі *\	Жай әуен. \ музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі *\		Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\
Бесін ас	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.		Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**\Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру** «Түлкі мен қоян» ертегісі **Шарты:** Ертегі мазмұнымен таныстыру. Рөлге бөліп ойнау. **Д/о: «Көлекңкесін тап»** **Шарты:** Түлкі мен		**/Қоршаған әлеммен таныстыру сурет салу, мүсіндеу** **Д\о: «Қалай тіршілік етеді?»** **Шарты:** Жабайы жануарлар әлемі туралы видео ролик көрсету.	**\Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу** **Д\о «Ненің орны ауысты»** **Шарты:**Аңдардың муляждаын тізіп орналастыру. Көздерін	**Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу. жапсыру** Д\о «Жалпы атауын ата» **Шарты:** Үй жануарлары жабайы жануарларды ажырату

	қоянның көлеңкесін табу, ермексаз бөліктерін біріктіру арқылы қоянды мүсіндеу. **Д/о: «Сиқырлы бөлшектер»** **Шарты:** Қима суреттерден аңдарды **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын қайталап айтып бере алады. Мүсіндеудің тәсілдерін қолдана алады. Бөліктерден бүтін құрастыра алады.		Әсерлерімен бөлісу. Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі туралы суретпен әңгімелеп беру. Жабайы жануарлардың суреттерін бояу. Қоянды мүсіндеу. **Музыкалық ырғақты ойын:** «Аңдар былай билейді» **Күтілетін нәтиже:** Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі туралы түсінеді. Суретті сыртына шығармай тегіс бояйды.Қоянның дене бөліктерін біріктіре алады.	жұмған кезде орындарын ауыстырып қою. Орындары ауысқан аңдарды атау. Қайтадан орнына қою. Д/о: «Жүрісіне қарай ажырат» **Шарты:** Аңдардың жүрісін айтқан кезде дайын пішінді қағаз бетіне орналастырып жапсыру. Мысалы: қорбаңдап жүреді, секіріп жүреді, бұлаңдап жүреді. Ермексаздан аюды мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Суреттің орнын анықтай алады. Жапсыру, мүсіндеуде Ұқыптылық танытады.	жалпы атауларын атау Д\о: «Ғажайып алаң» **Шарты:** Жабайы жануарлардың арасынан түлкіні сипатап жасыру. Түлкіні геометриялық пішіндерден жапсыру. Түлкінің суретін жағу әдісімен мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Жабайы үй жануарларын ажыратады. Жағу әдісіиен мүсіндей алады. Гпеометриялық пішіндерден түлкіні жапсыра алады.
Балалармен жеке жұмыс.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді бастапқы техникасын меңгерту. Рашид Нұрислам		Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу. Уали Айым	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға тіл ұстарту жаттығуларын жаттату. Асылхан Нұрдәулет	суреттен жануарларды тауып олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету. Асылхан Нұрдәулет
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.		Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	Ұлттық ойын: «Етек, етек» \дене тәрбиесі * \		Ұлттық ойын: «Жасырынбақ» \дене тәрбиесі* \	Ұлттық ойын: «Кім түртті?» \дене тәрбиесі* \	Ұлттық ойын: «Аңшылар» \дене тәрбиесі * \
Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды үй шаруасына баулуға кеңес беру.		Кеңес. «Өзіңе өзің көмектес» өзара дербес әрекеттер.	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	Жаңа жыл тақырыбында сурет салуға тапсырма беру. .

Апта дәйексөзі:
«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы:3 жастан бастап.
Тәрбиеші:Доскалиева Р.Б
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):22- 26.12.2025жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 22.12	Сейсенбі 23.12	Сәрсенбі 24.12	Бейсенбі 25.12	Жұма 26.12
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » **“Менің Қазақстаным!” ҚР-ның Гимнін орындау.**	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » Балаларды не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Балалардың балабақшаға деген көзқарасы туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Кеңес:“Балалармен үйде қандай ойындар ойнауға болады?”	**Өнегелі 15 минут** Ауа- райының күрт өзгеруіне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың демалыс күндерін қалай ұйымдастыруға болады?
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Достық шеңбері» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру \ музыка *\	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзіреттілігін таныту \қазақ тілі *\	**Қауіпсіздік ережесі:** «Мұз үстіндегі қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғаттағы, ауа райындағы қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту \қазақ тілі *\	«Көңілді оркестр» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру \ музыка *\
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені № 9	Жаттығу кешені № 9	Жаттығу кешені № 9	Жаттығу кешені № 9	Жаттығу кешені № 9
Таңғы ас	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық.	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін,	**Үнемді тұтыну** Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық»	**Үнемді тұтыну** Мақал-мәтел жаттау. Нан болса, әнде болады.	**Үнемді тұтыну** Сылдырлайды мөлдір су,	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін,

	шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтарды сындырмай күтіп ойнауға үйрету,	Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, ұқыпты жеуге үйрету.	Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу.	шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** **1. Жалпы дамыту жаттығулары** 2. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай жүгіру.баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Қимылды ойын: “Көңілді қошақандар”** **Күтілетін нәтиже:** Жалпы дамыту жаттығуларын реттлікпен орындай алады.	**<u>Қазақ тілі</u>** \ мұғалімнің жоспарымен.\ **Күй күмбірі:** Қ.Сағырбайұлы «Адай» «Сиқырлы қорапша» ойыны Сұрақтар: – Бұл не? – Ол не үшін керек? (кесе, қасық, доп, кітап, тәрелке, үстел) «Кімнің заты?» ойыны – Бұл кімнің добы? – Бұл менің добым. «Дұрыс па, бұрыс па?» ойыны – Бұл менің қасықтарың. Балалар: – Жоқ, дұрыс емес. – Дұрысы: Бұл менің қасығым. Сергіту сәті «Заттар қалай қозғалады?» Доп (секіреді) Қасық (қозғалмайды) Кітап (ашылады) Қорытындылау. Балаларды мадақтау. **<u>Музыка</u>** \музыка жетекшісінің жоспарымен\	**Дене тәрбиесі** 1.**Жалпы дамыту жаттығулары** Жүгіру. «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. **Қимылды ойын: “Құстар мен мысық”** **Күтілетін нәтиже:** Қимылды ойындар ойнау барысында ұйымшылдық таныта алады.	**Педагог психологтың ұйымдастырылған іс әрекеті** **«Бірге ойнау жақсы»** **Мақсат:** ынтымақтаса ойнауға үйрету. **Құралдар:** үлкен жұмсақ шар. **Сабақ барысы:** **Амандасу.** Барлығы: «Бірге ойнасақ – көңілді!» деп айтады. **Ойын «Шарды түсірме».** Балалар бірге шарды жерге түсірмей ұстайды. **Жаттығу «Бірге сурет салу».** Бір қағазға барлығы бірге түрлі-түсті қарындашпен сурет салады. **Әңгіме.** Психолог: «Жалғыз ойнаған қызық па, әлде бірге ойнаған ба?»	**Дене тәрбиесі** 1.**Жалпы дамыту жаттығулары** 2.Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай жүгіру.баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Қимылды ойын: “Автобус”** **Күтілетін нәтиже:** Жалпы дамыту жаттығуларын реттлікпен орындай алады.

		Ұйымдастыру кезеңі. Балалар Балалардың қолдарында шыршаға ілінетін ойыншық болады, ойыншықтармен билеп кіреді әртүрлі қимылдар жасап орындарна жайғасады. **Музыкалық ырғақты қимылдар**: «Қысқы орманға саяхат» **Сәлемдесу: «Сәлем,сәлем балақай»** **Музыка тыңдау: «**Сиқырлы қыс» (Б.Дәлденбай) **Дауыс жаттықтыру**:«Қоңырау» **Ән айту**:**«**Аяз ата» (Ө. Байділдаев**)** **Музыкалық дидактикалық ойындар: «**Аққаламен ойын», «Шанамен ойын» **Күтілетін нәтиже**:Музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды)		**Қорытынды.** Балалар: «Бірге ойнау – қызықты!» дейді.	
	Кіріктірілген ҰІӘ. Д/ойын: «Ұйқыдағы аю»	**Кіріктірілген ҰІӘ.** Жаңылтпаштар **\тіл дамыту**	**Кіріктірілген ҰІӘ** Д\о «Кімде не бар?» **\тіл дамыту**	**Кіріктірлген ҰІӘ.** Д\о «Не қайда жатыр?» **\тіл дамыту**	**Кіріктірлген ҰІӘ.** Д\о «Ақшақарлар ұшады»

	\қоршаған әлеммен таныстыру Мақсаты: Табиғат туралы,экологиялық түсінік беру,аюдың ұйқысын бұзбай тапсырмаларды орындау Д\о: «Аңдардың ізін ажырат» **\сурет салу** Мақсаты. Аюдың ізін карындашпен кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуімен белсенділігін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бір-бірімен сыбырласып сөйлесе алады. Қылқалам мен қарындашты кезектестіріп пайдалану арқылы із түсіре алады. 2. Д\о. «Аюды қоректендір» **\математика негіздері** Мақсаты: 1 саны, және цифры туралы алған білімдерін бекіту, заттарды салыстыру. - 1-қатарда неше құлпынай? - 2-қатарда ше? Д\о: «Аюға төсек»	Мақсаты: Зат есімнің жанына көмекші сөздермен бірге қолдану. Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Мысықтан қорқып зымырай,берер зымырай Бала мысықты ана мысық, Ана мысықты ала күшік. Ала күшікті қара күшік, Талаймын деп барады ұшып. Д\о «Марғау» **\сурет салу** Мақсаты: Мысықтың баласы марғаумен таныстыру. Затқа қарап сурет салу әдісімен марғаудың суретін салғызу. **Күтілетін нәтиже:** Жаңылтпаштарды жатқа айту кезінде дыбыстарды анық айтуға тырысады. Марғау мысықтың баласы. Затқа қарап сурет салу дағдысын біледі. 2. Д\о. «Жануарларды орналастыр» **\математика негіздері** Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Салыстыру. Қ\о: «Мысық пен тышқан» **\құрастыру** Мақсаты: Балаларға сіріңке қораптарынан пайдалану арқылы мысықтың бейнесін жасауға үйрету. Құрастырған жұмысын талдауға баулу.	Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді. Ерекше белгілері ойынша жалпылауыш сөздермен айтуды үйрету. Қ\о: «Тауық қорадағы түлкі» **\ сурет салу** Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың атын дұрыс атай алады. Түлкінің қу әрі жабайы жануар екенін айта алады. Д\о. «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» **\математика негіздері** Мақсаты: Заттарды, суреттерді теңестіру, жұптау. Табиғи қалдық материалдардан түлкіні құрастыру. **\құрастыру** Мақсаты: Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Суреттерді, заттарды теңестріе алады, жұптайды. Табиғи қалдық материалдардан түлкіні құрастыра алады.	Мақсаты: Зат есімдерді үстінде, астында артында, жанында көмекші сөздермен бірге қолдану. Әңгімелеу кезінде дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Д\о «Торғайларға жем шашамыз» **\сурет салу** Мақсаты: Құстарға жем шашу арқылы қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздік сақтауға және ұқыптылыққа баулу. **Күтілетін нәтиже:** Торғайдың суретін сала алады. Құстарға қамқорлық көрсете алады. Д\о «Дауыстап санау» **\математика негіздері** Мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. Заттардың ұзындығы бойынша салыстыруға мысалдар келтіру Д\о. «Әдемі торғай» **\құрастыру** Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және	**\тіл дамыту** Мақсаты:Табиғатты бақылау, әңгімелеу. Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Жаңа жылды қай ел қалай қарсы алады? Әңгімелеу. Д\о «Аяз ата бізде қонақта » **\сурет салу** Мақсаты: Аяз атаның бейнесін салуды үйрету, балаларда мейірімділік пен сүйіспеншілік сезімін оята отырып, Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы-Аяз атаның қалай пайда болғанымен таныстыру.Сурет салу кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Табиғатты бақылай алады. Өз ойларын суретте жеткізе алады.Аяз атаның суретін сала алады. Д\о «Сандар шатасты» **\математика негіздері** Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. Бірдей сандарды ажырату.

	\құрастыру Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып аюға төсекті құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда оны көлемі, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра алады	**Күтілетін нәтиже:** Балалар жануарларды үйлеріне орналастырып салыстыра алады. Мысықты әдемі етіп құрастыра алады.		қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Құрастырған құрылысымен ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс материалдарының түсін, көлемін, пішінін ажырата алады. Құстарға әдемі ұя құрастыра алады.	Теңестіру. Д\о. «Әдемі аяз ата» **\құрастыру** Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы аяз атаны жасау жолдарын қарастыру. Оригами әдісімен таныстыру, таза тиянақты жұмыс жасауға үйрету. Жасаған жұмыстарымен ойнай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Аяз атаны оригами әдісі арқылы жасай алады.
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека №10	Картотека № 1	Картотека № 7	Картотека № 16	Картотека № 12
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы.	Бесік жыры М.Бесбаев \ музыка *\	Жай әуен \қазақ тілі *\	“Тұсаукесер”Ж.Байырбекова \ музыка *\	Ертегі оқу.”Ерке көжектер” \қазақ тілі *\	Жай әуен. \ музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ұйқышашар жаттығуларын	Ұйқышашар жаттығуларын орындату	Ұйқышашар жаттығуларын орындату.	Ұйқышашар жаттығуларын	Ұйқышашар жаттығуларын

шаралары.	орындату. \дене тәрбиесі *\	\дене тәрбиесі *\	\дене тәрбиесі *\	орындату. \дене тәрбиесі *\	орындату. \дене тәрбиесі *\
Бесін ас	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Д\о: «Ақ аюдың тіршілігі» “**тіл дамыту”** (сұрақ-жауап әдісі) Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету. Заттар мен ойыншықтарға ұқыптықпен қарауға тәрбиелеу. -Аңдар қайда тіршілік етеді? -Немен қоректенеді? -Аю қыста не істейді? «Үш аю» ертегісін оқып беру. **\көркем әдебиет** Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту. **Күтілетін нәтиже:** Жабайы жануарлардың аттарын аттай алады. Топтағы ойыншықтарға ұқыптылқпен қарайды. Кейіпкерлердің әрекетін талқылай алады.	Д\о «Марғау жіппен ойнайды» **\Қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсініктерін кеңейту, олардың тіршілігімен таныстыру. Тілін дамыту, антоним сөздерді пайдалану арқылы сөздік қорын кеңейту. Ойыншықтарға ұқыпы қарауға үйрету. «Мысық, Әтеш және Түлкі» ертегісі. **\көркем әдебиет** Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіде кездескен кейіпкерлердің, қимылдарын жасай алады, ертегі мазмұны бойынша рөлге бөліп ойнай алады. Д\о: «Ала мысық» **\жапсыру** Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң	Қ\о «Тауық қорадағы түлкі» **\қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Балаларға жабайы жануар түлкі туралы түсінік беру. Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. **\көркем әдебиет** Мақсаты: Оқылған шығармалардың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылай алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегі кейіпкерлерін атай білуі, қимыл-қозғалыстарын сала білуі, дауыс ырғағын келтіре біледі. Ертегі мазмұнын түсіне алады. Д\о: «Ненің құйрығы?» **\жапсыру** Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту, жапсыруда бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттеуге баулу, орналастыруға үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Д\о «Сәнқой түлкі»	«Кітапханаға саяхат» **\Қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кітаптың неден, қалай жасалынатынын анықтау. Ертегі кітапшадан ертегі оқып беру. **\көркем әдебиет** Мақсаты: Оқылған шығармалардың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылай алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Кітаптың қағаздан жасалынатынын біледі. Кітап оқу адамның ойлау қабілетін арттыратыны туралы біледі. Д\о: «Әдемі кітапша», **\жапсыру** Мақсаты: Дайын суреттерді қиып, жапсыру арқылы кітап бетін әдемілейді. Ермексазды жағу тәсілімен кітап бетін әдемілеп толықтырады. **\мүсіндеу**	Д\о «Аяз ата Ақшақар» **\қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Қаламызға аяқ басқалы тұрған Жаңа жыл мерекесі, оның басты кейіпкері Аяз ата мен Ақшақар туралы әңгімелеу. Н. Аитов: «Аяз ата » өлеңі. **\көркем әдебиет** Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, мазмұнын қайталап айтуға үйррету. **Күтілетін нәтиже:** Жаңа жыл, Аяз ата Ақшақар туралы әңгімелей алады. Өлең мазмұнын қайталап айтып бере алады. Д\о: «Аяз атаның дорбасы» **\жапсыру** Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру арқылы Аяз атаның дорбасын жапсыруды үйрету.Қыс туралы әңгімелеп беру. **\мүсіндеу** Мақсаты: Мүсіндеуде айқын

	Қ\о: «Аю» **\жапсыру** Мақсаты: Құмды немесе ұнтақ жармасын қолдана отырып, аюдың бейнесін жасау. Дәстүрден тыс тәсілді қолдану. **\мүсіндеу** Мақсаты: Ермексаздан аю жасау, домалату, есу, біріктіру тәсілдерін бекіту **Күтілетін нәтижесі:** Аюды басқа аңдардан ажырата алады. Құмнан аюдың бейнесін жапсыра алады. Жапсыру мен мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолдана алады.	пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Д/о: «Мысықтың ыдысы» **\мүсіндеу** Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу,қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Мысық туралы түсініктерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Қағаздан пішіндерін келтіре қию біледі. Қағаз бетін дұрыс пайдаланып жұмысын көрсете алады. Мысықтың үй жануарлары екендігін, сүтті жақсы көретіндігін айта алады.	**\Мүсіндеу** Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу,қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Қағаз бетінде заттардың суретін дұрыс орналастыра алады.Жұмбақтарды шешуді, түлкі бейнесін желімдей алады. Бірнеше бөлшектерді біріктіру арқылы түлкіні мүсіндей алады.	**Күтілетін нәтиже:** Балалар дайын пішіндерді ретімен жинап жапсыра алады. Мүсіндеудің жағу тәсілін қолдану арқылы мүсіндей алады.	бейнені конструктивті тәсілмен беруге, әртүрлі әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, ойын жүзеге асыруға,ой қиялын шығармашылығын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Жапсыру мен мүсіндеудің түрлі тәсілерін қолдана отырып тапсырмаларды орындай алады.
Балалармен жеке жұмыс.	музыкалық аспаптарды танып, атауға үйрету. (сылдырмақ, барабан, домбыра); Уали Айым	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастып қарапайым пазлдарды жинап сурет құрастыруға үйрету. Базаров Азимхан	Сөйлеу барысында барлық сөз таптарын қолданып сөйлеуге үйрету. Ибрашев Адилжан	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын үйрету. Уали Айым	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту үшін тіл ұстарту жаттығуларын орындату Асылхан Нұрдәулет
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	Ұлттық ойын: «Аңшылар» \дене тәрбиесі * \	Ұлттық ойын: «Етек, етек» \дене тәрбиесі * \	Ұлттық ойын: «Жасырынбақ» \дене тәрбиесі * \	Ұлттық ойын: «Кім түртті?» \дене тәрбиесі* \	Ұлттық ойын: «Аңшылар» \дене тәрбиесі *\
Балалардың үйге қайтуы.	Жаңа Жыл тақпақтарын қайталауды ескерту.	Балаларды үй шаруасына баулуға кеңес беру.	Кеңес:«Өзіңе өзің көмектес» өзара дербес әрекеттер.	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

Апта дәйексөзі:
«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы:3 жастан бастап.
Тәрбиеші:Куанаева Э.А
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):29.12.2025- 1.01.2026 жыл

Күн тәтібінің үлгісі.	Дүйсенбі 29.12	Сейсенбі 30.12	Сәрсенбі 31.12	Бейсенбі 01.01.	Жұма 02. 01.
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным!** ҚР Гимнін орындау \ музыка* \	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \ қазақ тілі\	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \ қазақ тілі\		
Ата- аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут.** Балалармен үйде қандай ойындар ойнауға болады? Кеңес.	**Өнегелі 15 минут.** **Кеңес:** «Баланы жан жақты дамытудың жолдары	**Өнегелі 15 минут.** Мейрам күндерін қалай өткізгендігін сұрау. Әңгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту. \қазақ тілі * \	**Қауіпсіздік ережесі:** Мейрам күндері электр құралдарын қолданудағы қауіпсіздік ережелері туралы мағлұмат беру.	Қ\о: «Теңіз толқиды» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. \ дене тәрбиесі*\		
Таңертеңгі жаттығу.	Жаттығу кешені № 10	Жаттығу кешені № 10	Жаттығу кешені № 10		
Таңғы ас	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін қадағалау.	Гигиеналық іс- шараларды орындау	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	**Үнемді тұтыну** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді	**Үнемді тұтыну** «Ойыншықтар оқиғасы» ертегісі. Мақсаты: Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	**Үнемді тұтыну**Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын		

	қолдануға тәрбиелеу.		үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.Саусақ театры:		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** Жүру, жан жаққа айналып баяу айналу, Заттардан аттап жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары. **Негізгі қимыл:** 15-20 см биіктіктен секіру. **Эстафеталық ойындар.** 1.Кегли арасымен жүре отырып, келесі жақта тұрған допты алып келу. Допты келесі балаға беріп, ойынды жалғастыру. 2.Допты екі аяқтың ортасына қыстырып, келесі жағына дейін секіріп келіп, допты келесі балаға тапсыру. **Күтілетін нәтиже:**15-20см биіктіктегі заттардан саекіре алады. Эстафеталық ойындарды қызығушылықпен, ынтамен ойнай алады.	**<u>Қазақ тілі</u>** \ Қазақ тілі мұғалімінің жоспарымен.\ **Күй күмбірі:**С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны» Балалармен бірге суреттер арқылы сөйлем құрау. Дыбыстық жаттығу Қ-қ-қ-қ -Ақ-қ-ша-қ- қар Қ-қ-қ-қ- сый-лық-қ-сыйлық. Өлең жолдарын жаттату Тамаша, тамаша! Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. А. Асылбеков «Дұрыс па, бұрыс па?» – Қыста жаңбыр жауады. – Бұрыс. – Қыс мезгілінде күн суық болады. – Дұрыс. – Жаңа жыл мерекесі жазда болады. – Бұрыс. – Қардың ақ түсті болады. – Бұрыс. Қорытынды. Балаларды мадақтау. **<u>Музыка</u>** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** **Музыкалық ырғақты қимылдар**: «Қысқы орманға саяхат» **Сәлемдесу:** Әуенмен сәлемдесу. **Музыка тыңдау:** «Аппақ	**Дене тәрбиесі** Жүру, жан жаққа айналып баяу айналу, Заттардан аттап жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары. **Негізгі қимыл:** 15-20 см биіктіктен секіру. **Эстафеталық ойындар.** 1.Кегли арасымен жүре отырып, келесі жақта тұрған допты алып келу. Допты келесі балаға беріп, ойынды жалғастыру. 2.Допты екі аяқтың ортасына қыстырып, келесі жағына дейін секіріп келіп, допты келесі балаға тапсыру. **Күтілетін нәтиже:**15-20см биіктіктегі заттардан саекіре алады. Эстафеталық ойындарды қызығушылықпен, ынтамен ойнай алады.		

		қарлар»(Б.Бейсенова **Дауыс жаттықтыру**:«Қоңырау» **Ән айту**: «Қош келдің жаңа жыл»(Б. Бейсенова) **Музыкалық дидактикалық ойындар: «** Аяз ата мен балалар», «Қысқы мүсіндер» **Аспапта ойнау: «**Көңілді бубендер» **Күтілетін нәтиже**:Музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды)			
	Кіріктірілген ҰІӘ (Тілдамыту, сурет салу) Жұмбақ жасыру Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (қар) **Д/о: «Сәйкестендір»** **Шарты:** Берілген үлгігіе қарап қарларды сәйкестендіріп орналастыру. Пайда болған, сурет бойынша әңгіме құрастыру. Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. **Д/о: «Суретті аяқта»** **Шарты:** Берілген аққаланың суретін аяқтап салу. **Күтілетін нәтиже:** Сурет бойынша әңгімелей алады. Аққаланың суретін сала	**Кіріктірлген ҰІӘ.** **\Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу** «Ормандағы шырша тойы» ертегісі. Ертегіні қызықтыра көрнекі әңгімелеп беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. **Д\о: «Аңдарға сыйлық»** **Шарты:** Берілген боямақтағы аңдары және сыйлықтарды бояу. Қандай сыйлық алғанын айту. /Қоянға сәбіз, тиінге жаңғақ, аюға бал/ **Күтілетін нәтиже:**Зат есімдерді көмекші сөздерімен бірге қолданады. Ертегі кейіпкерлерін атайды, салыстырып айтып бере алады. Суретті бірқалыпты бояу әдісін біледі.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **\Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, құрастыру** Д\о: «Қажетті сөзді тап» **Шарты:** Жаңа жыл мерекесіне қатысты суреттер көрсету. Мысалы: Шырша, шырша ойыншықтары, балалар. Балалар шыршаны безендірді. Аяз ата , ақшақар, сыйлықтар. Аяз ата мен ақшақар сыйлықтар берді. Жаңа жыл мерекесін қалай тойлаймыз тақырыбында әңгімелесу. **Д/о: «Шыршаны құрастыр»** **Шарты:** Жұмбақ жасыру. Тікен тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте Шырша туралы түсінік беру. Шыршаның қиылған бөліктерін біріктіре отырып құрастыру.		

	алады. **/Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері,құрастыру/** **Д\о: «Артығын тап»** **Шарты:** Берілгенсуреттегіқысқы киімдердің ішінен жазғы киімдерді қоршап сызу. Себебін түсіндіру. **Д/о: «Салыстыр»** **Шарты:** Үшбұрыш пен дөңгелекті салыстыру. Түстерін айту үшбұрыш жасыл дөңгелек ақ. **Д\о: «Түсіне сәйкес құрастыр»** **Шарты**: Жасыл үшбұрыштан шырша құрастыру. Ақ дөңгелектерден аққала құрасыру. **Күтілетін нәтиже:** Маусымдық киімдерді ажырата алады.Геомтериялық пішіндерді салыстыра алады. Геомтериялық пішіндерден құрастыра шырша мен аққаланы құрастыра алады.	**\математика негіздері, құрастыру** **Д\о. «Сиқырлы қораптар»** **Шарты:** Түрлі сыйлық қорапшаларын салыстыру. Үлкен, кіші, кішкентай **Д/ о: «Сыйлық салынған қорапты тап»** **Шарты:** Ауыр жеңіл деп салыстыра отырып сыйлық салынғанқорапшаларды табу. Лего ойыншықтарынан аяз ата мен ақшақарға көлік құрастыу. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды көлемі, салмағы бойынша салыстыра алады. Өзі құраған құрылысымен ойнайды; . .	**Күтілетін нәтиже:** Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктері қалыпатсқан. Суреттен әңгіме құрастыра алады. Бөліктерден бүтін шыршаны құрастыра алады. **\математика негіздері, жапсыру** **Д/о: «Дүкен»** **Шарты:** Қолдарына қағаз ақшалар беріп дүкеннен шырша ойыншықтарын сатып алуға тапсырма беру**.** Мысалы: Ол ойыншықтың түсін пішінін айту. Ол үшін бір қағаз ақша немесе екі қағаз ақша төлеуің керек т.с.с **Д/о: «Шыршаны безендір»** **Шарты:** Сатып алған ойыншықтарымызбен шыршаны безендіреміз.Дайын шыршаның сұлбасына әдемі қағаздан қиылған ойыншықтарды жапсыру. **Күтілетін нәтиже:**Заттардың пішінін түсін көлемін айта алады.Дүкенде сауда жасауды түсінеді.Жапсыруда ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды.		
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын»	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!		
Сеуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.		
Серуен	Картотека № 9	Картотека № 7	Картотека № 12		
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.		
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.		

Күндізгі ұйқы.	Жай әуен. \ музыка *\	Ертегі оқу. \қазақ тілі *\	Бесік жыры. \ музыка *\		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\		
Бесін ас	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.		
Балалардың дербес-әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	**\көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру** **Музыкалық ырғақты ойын**: «Ұзын құлақ сұр қоян» **Шарты:** Өлең сөздерін жатқа айтуМузыка ырғағымен қимылдарды орындау**.** **Д/ о: «Ретімен жапсыр»** **Шарты:**Қоянның дене бөліктерін ретімен жапсыру, мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:**Өлең сөздерін жатқа айта алады. Бірнеше бөліктерді қосу,қысу, біріктіру арқылы қоянды мүсіндейді; Қоянның дене бөліктерін жапсыра алады.	**\Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу** **Д\о «Қысы жазы бір түсте»** **Шарты**: Шырша ағашының қасиеті, оны қорғау туралы түсінік беру. **Д/о:«Қысқы орман»** **Шарты**: Қысқы орманның суретін көрсету. Ермексаздан қысқы ағаштарды мүсіндеу. Қосымша затармен безендіре білу дағдысын жетіліру.Ұжымдық жұмыс. **Күтілетін нәтиже:** Шырша ағашының ерекшелігін атай алады. Жапсыру, мүсіндеу кезінде түрлі тәсілдерді қолдана алады..	**\көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу** Қолғап ертегісін суретпен көркем әңгімелеп беру. **Д\о: «Сүйікті кейіпкерім»** **Шарты:**Қолғап ертегісіндегі кейіпкерлерді таңдап сол суретті бояу**, мүсіндеу.** **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын түсінеді. Өзіне ұнаған кейіпкердің суретін сала алады. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолдана отырып мүсіндей алады,.		
Балалармен жеке жұмыс.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету. Тілек Азиз	Сөйлеу барысында барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. Ибрашев Адилжан	негізгі қимылдардың түрлерін игерту Уали Айым		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Бір біріне көместесу.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау		
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс » \дене тәрбиесі* \	**Ұлттық ойын:** «Етек, етек» \дене тәрбиесі * \	**Ұлттық ойын:** «Аңшылар» \дене тәрбиесі * \		
Балалардың үйге қайтуы.	Балаларға ертегі оқып берудің пайдасы туралы кеңес беру.	Дидактиалық ойындарды жасақтау.	Балаларды өз өзіне қызмет етуге баулуға кеңес беру.		

Апта дәйексөзі:
«Әділ заң аспан тірегі»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы:3 жастан бастап.
Тәрбиеші:Доскалиева Р.Б
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 05.01-09.01.2026 жыл.

Күн тәртінің үлгісі.	Дүйсенбі 05.01	Сейсенбі 06.01	07.01	Бейсенбі 08.01	Жұма 09.01
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **“Менің Қазақстаным!”** ҚР Гимнін орындау \ музыка* \	**Күй күмбірі** «Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Нейрожаттығуларды орындау арқылы қабылдау. \ дене тәрбиесі *\	**Мереке**	**Күй күмбірі** «Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратыны туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі *\	**Күй күмбірі** «Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. \ музыка * \
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут:** Заң бұзылған жағдайда кімнен көмек сұрайсыз?	**Өнегелі 15 минут:** Балалардың көңіл күйі мен денсаулығы туралы әңгімелесу.		**Өнегелі 15 минут:** Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут:** Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Д/о: Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар әлемі туралы әңгімелеуге уйрету.	Көңілді қыс Мақсаты: Қыс мезгілі туралы әңгіме құрастыру.		**Қауіпсіздік ережесі:** «Автобустағы қауіпсіздік» Мақсаты. Қоғамдық көліктегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	«Мақтақыз» (ер тегі) Мақсаты: Ертегіні тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу.**(көркем әдебиет)**
Ертеңгілік жаттығу.	**Жаттығу кешені № 10**				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті.	Асыңыз дәмді		Гигиеналық іс-	Қолдарын жуу,

	Үстел басында түзу отыру.	болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.		шараларды орындау	сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Жаңылтпаштан жаңылмаймыз. Қыста боран болар, қар болар.Қыздар шәлі,орамалмен оранар. қазақ тілі*\	**Тіл дамыту жаттығулары** Тақпақ: «Тәтті қыс» Ау, балалар,балалар! Айналаға қараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды		Жұмбақ шешу. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) \қазақ тілі*\	Қ\о: «Үшінші артық» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. \дене тәрбиесі *\
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі.** 1.Жалпы дамыту жаттығулары 2.Шеңбермен журу , тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. Аяқтың ұшымен жүру,өкшемен жүру, аяқтың сыртымен жүру,аяқтың ішімен жүру, қоян болып секіру. Сапен жүру ,жүгіру, коллонаға тұру Екі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қ/о: «Қар атыспақ» Мақсаты: Нысананы көздей білуге уйрету . Көздің көру қабілетін арттыру. Тақтада белгіленген дөңгелектерге белгілі бір қашықтықтан кішекентай қарды дәлдеп тигізу **Күтілетін нәтиже:** Балалар ережені сақтай отырып, нысананы көздей алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Көркем әдебиет. Тіл дамыту**	**<u>Қазақ тілі</u>** (мұғалімнің жоспарымен) **Күй күмбірі:** Құрманғазы «Ақсақ киік» Жұмбақ Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан жасаймыз, Тауып көрші сен оны - Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? - Мынау не? - Қар қандай? - Ал мұз ше? - Қардан не жасаймыз? - Балалар не істеп жүр? Тіл ұстарту жаттығуы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Жаңылтпаш Дала аппақ, Қар аппақ. Бәрі аппақ, Қарап бақ. «Не артық» ойыны Төрт мезгілдің суреттері		**Педагог-психологтың ұйымдастырылған іс-әрекеті** **«Достық деген не?»** **Мақсат:** достықтың мәнін түсіндіру. **Құралдар:** жүрек суреті. **Сабақ барысы:** **Амандасу.** Балалар бір-біріне күліп: «Сен менің досымсың!» дейді. **Әңгіме.** «Дос қандай болуы керек?» – балалар жауап береді. **Ойын «Досымды табамын».** Әр бала бір «досын» таңдап, қолынан ұстайды. **Жаттығу «Жүрек сыйлаймын».** Әр бала қағаздан жасалған кішкентай жүректі	**Дене тәрбиесі.** 1.Жалпы дамыту жаттығулар 2.Шеңбермен журу , тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. Аяқтың ұшымен жүру,өкшемен жүру, аяқтың сыртымен жүру,аяқтың ішімен жүру, қоян болып секіру. Сапен жүру ,жүгіру, тізбекке тұру Екі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қ/о: «Қар атыспақ» Мақсаты: Нысананы көздей білуге уйрету . Көздің көру қабілетін арттыру. Тақтада белгіленген дөңгелектерге белгілі бір қашықтықтан кішекентай қарды дәлдеп тигізу **Күтілетін нәтиже:** Балалар ережені сақтай отырып, нысананы көздей алады.

	Саусақ ойыны Санамақ «Бір үйде біз нешеуміз?» Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **Математика негіздері, құрастыру** Д/о «Не байқадың?» Мақсаты: Заттарды салыстыру арқылы “ені”деген ұғым туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Санамақтарды жатқа айтады**.** Заттардыұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	араластырып ілінеді. Балалар артық суреттерді тауып, оның қай мезгілге тән екенін айтады Қорытынды: Балаларды мадақтау, жұлдызбен бағалау. - Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекет сендерге ұнады ма? - Біз бүгін не туралы айттық? **<u>Музыка</u>.** \музыка жетекшісінің жоспарымен/ ***Ұйымдастыру кезеңі.*** **Музыкалық ырғақты қимылдар**: **Сәлемдесу: «Сәлем,сәлем балақай»** **Музыка тыңдау:** **Дауыс жаттықтыру**: **:** до-доре-ре,ми-ми,фа-фа,соль-соль,ля-ля,си-си,до-до. **Ән айту**: **Музыкалық дидактикалық ойындар:** **Күтілетін нәтиже**:Музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды); **Кіріктірілген ҰІӘ** **Математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру** Ойын: «Кең- тар»		досына береді. **Қорытынды.**Хормен: «Достық – ең қымбат сыйлық». **Кіріктірілген ҰІӘ** **Көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу** «Қыс» Н.Аманжолова өлеңі Суреттермен жұмыс Жұмбақтарды шешу. **Мақсаты:**Оқылған шығарманың мәнерлі үзінділерді қайталау арқылы жаттату.Қар тазалаушы мамандардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Өлең сөздерін қайталай алдады. Қар тазалаушының еңбегін айтып бере алады. **Сурет салу** «Қысқы табиғат» суретін боя. **Мақсаты:** Қағаз бетін тұтас пайдалану, Гуашпен таза жұмыстануға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Бояу түстерін дұрыс пайдалануды түсінеді. **\Құрастыру,математика негіздері ** «Аққала» **Мақсаты:** Аққаланың	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д\о**«Қысқы ойындарды ата»**Мақсаты:** «Қысқы ойындарды атап, оларға қажетті құралдар атауын сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету. **Математика негіздері,сурет салу** **Ойын тапсырма:** «Салыстыр»Шарты: төменгі тіктөртбұрышқа шыршаларға қарағанда біреуі артық немесе бірдей ұғымдарын қолдану.Шырша ойыншықтарын сәйкес суретті боя.Шырша ойыншықтарының суретін салу. **Күтілетін нәтиже:** сәйкестендіруді түсінеді. Бірдей ұғымына мысалдар келтіреді. Затқа қарап сурет салуда ұқыптылық танытады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет:** **«Қарға мен түлкі»** ертегісі **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін таниды. Ертегі мазмұнын түсінеді.Ертегі

		Аяз атаға тез жету үшін кең жолды сызып көрсет. 2.Ойын:«Оң жақ,сол жақ» **Мақсаты:** тапсырмаларды түсініп жұмыстануға үйрету. Сергіту сәті Ойын: «Бос торкөздерге тарға тиісті фигуралардың суретін сал» **Мақсаты:** карандашты дұрыс ұстау және пайдалана білуді дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Тапсырмаларды ержелерге сай орындауға қызығушылық білдіреді. **тіл дамыту:** Ойын: «Қыс қызығы» **Мақсаты**: Қысқы табиғат туралы ,қыстағы ойындар туралы әңгімелеу. Әңгімелеу барысында қарама- қарсы- сөздерді пайдалану. **Сурет салу**\ «Қысқы табиғат» Сурет салу кезінде Тұтас қағаз бетін пайдалану. Өз суретің туралы әңгімеле. **Күтілетін нәтиже:** Қыс мезгіліне байланысты өз ойларын жеткізе алады.Сурет салу кезінде ұқыптылық танытады.		бөлшектері қандай пішінге үқсайтынын ажырату. Көлемдерін салыстыру.Дайын қима қағаздан аққаланы құрастырады. Аққаланы қандай пішіндерден құрастыр дық? Көлемдері қандай? **Күтілетін нәтиже:** Аққала неден жасалатынын айтып оның суретін қызығушылықпен құрастырады. Қандай пішіндерден тұратынын анықтайды.	мазмұнын әңгімелеу барысында сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын түсіндеі. Ертегіні қызығушылықпен тыңдайды. Қайталап айтып бере алады.
2- таңғы ас	Асыіыз дәмді болсын!	Асыіыз дәмді болсын!		Асыіыз дәмді болсын!	Асыіыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.		Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.

Серуен	Картотека № 10	Картотека № 8		Картотека № 9	Картотека № 21
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.		Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну:** «Судың да сұрауы бар» Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым таза бетің маңдайың.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға дағдыландыру.		Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. **Үнемді тұтыну:** Жуыну бөлмесінің шамын өшіріп жүруге үйрету.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.
Күндізгі ұйқы.	Жай әуен \музыка *\	Бесік жыры. \музыка *\		Ертегі оқу. \ қазақ тілі*\.	Жай әуен. \музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқышашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқышашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\		Ұйқышашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқышашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.		Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес-әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	**Қоршаған әлеммен танысу, сурет салу.** «Аңдарға қамқорлық» **Мақсаты**: Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Аңдарға қамқорлық жақсы әрекет екенін ұғындыру. «Қардағы іздер» Мақсаты: Аңдардың іздерін бейнелеу. Көз бен қолдың үйлесімділігін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Аңдарға қамқорлық жақсы әрекет екенін біледі. Қылқаламмен жұмыс	**Көркем әдебиет** **А. Құнанбаев. «Қыс»** **Мақсаты:** Өлең сөздерін мәнерлеп қайталату,мазмұнын түсіндіру. **Жапсыру, құрастыру «Қырау»** **Мақсаты:** Оригами бүктеуәдісімен қырауларды құрастыру, қиюҚағазды түрлендіру әдісін қолдану. **Күтілетін нәтиже:** өлең мазмұнын қайталау арқылы жаттау. Қырауларды қиюға деген қызығушылықтарын ояту. **Мүсіндеу:** «Қар кесегі»		Қыс мезгілі суреттер топтпмасы көрсету. **\ тіл дамыту** А. Аманжоловаңың Қыс өлеңін жатқа оқу Өлең жолдарын қайталату. **Жапсыру**: «Аққала» Мақсаты: Берілген кескіндегі пішінді қиып, жапсыру дағдыларын арттыру. **Мүсіндеу: «Аққала»** **Мақсаты:** Ермексаздан аққаланы мүсіндеу тәсілерін қолданып мүсіндейді.	**Жапсыру:** **«Қарға мен түлкі»** ертегісін еске түсіру **Мақсаты:** Оқиға желісіндегі кейіпкерлерді жапсыру арқылы ертегіні әңгімелету. Жапсыру барысында түрлі тәсілдерді қолдану. **Мүсіндеу:** Ертегі кейіпкерлерін

	жасау тәсілін қолдана алады. Қ\о: «Ормандағы қоян» **жапсыру. мүсіндеу** Мақсаты: Табиғи материалдардан Қоянды құрастырып жапсыру **Мүсіндеу:** «Ақ қоян» **Мақсаты:** Қояннның дене бөліктерін мүсіндеп, біріктіру **Күтілетін нәтиже:**. Жапсыру кезіндегі ережелерді сақтайды. Қояннның дене бөліктерін дұрыс орналастыра алады. Ермексазбен жұмысты қызығушылықпен орындайды.	Мақсаты: Мүсіндеудің тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу.			ермексазды жағу әдісін пайдалану арқылы мүсіндеуді орындау. Қосымша заттармен безендіру. Ертегі желісін қима суреттерден құрастыру **\ құрастыру** **Күтілетін нәтиже:** Жапсыру барысында түрлі тәсілдерді қолдана алады. Ермексазбен мүсіндеуде қосымша заттармен безендіре алады. Қима суреттерді құрастыру арқылы сюжетті сурет шығара алады.
Балалармен жеке жұмыс.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға тіл ұстарту жаттығуларын жаттату. Бейбіт Арлан Тілек Азиз	суреттен жануарларды тауып олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету. Асылхан Нұрдәулет		Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу. Аскарова Айлин	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға тіл ұстарту жаттығуларын жаттату. Базаров Азимхан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау		Бір- біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Аударыспақ» \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын:** «Ақ сүйек» \дене тәрбиесі *\		**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын:** «Етек,етек» \дене тәрбиесі *\
Балалардың үйге қайтуы.	Тұмауға қарсы кеңестер жүргізу. Аурудан алдын-алу шараларын ұйымдастыру	Қоғамдық орындарда балалардың тәртіп сақтауы туралы кеңес беру.		Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру

Апта дәйексөзі:
«Талап бар жерде, тәртіп бар»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы:3 жастан бастап.
Тәрбиеші:Куанаева Э.А
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 12.01- 16.01. 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 12.01	Сейсенбі 13.01	Сәрсенбі 14.01	Бейсенбі 15.01	Жұма 16.01
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным! ҚР Гимнін орындау.**	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен үйде қандай ойындар ойнауға болады? Кеңес.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың тәртібіне терең көңіл бөлуге кеңес беру. Тәртіп болмаған жерде сапалы білім болмайтынын түсіндіру.	Ауа райының күрт өзгеруіне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	Балаларды үй шаруасына баулуға, үлкен кісіге көмек көрсетуге үйрету кеңес беру.	Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көңілді оркестр» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру \ музыка *\	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты:Балалардың коммуникативтік құзреттілігін дамыту \қазақ тілі *\	**Қауіпсіздік ережесі:** «Мұз үстіндегі қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғаттағы, ауа райындағы қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту \қазақ тілі *\	«Көңілді оркестр» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру \ музыка *\
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені № 10	Жаттығу кешені № 10	Жаттығу кешені № 10	Жаттығу кешені № 10	Жаттығу кешені № 10
Таңғы ас	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық.	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін.	**Үнемді тұтыну** Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты:	**Үнемді тұтыну** Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан.	**Үнемді тұтыну** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін.

	\электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.	баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтарды сындырмай күтіп ойнауға үйрету,	Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.	әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу.	\электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** **Жүру, жүгіру**. Саппен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру. Қарқынды өзгертіп жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау**. **Негізгі қимыл:**Аяқтарын алшақ қоя отырып,1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату **Қимылды ойындар: «Допты тез жеткіз»** **Шарты**: Допты қарсыласынадомалатып жеткізу. **Күтілетін нәтиже:** Доппен орындалатын жаттығуларды жасай алады.	**<u>Қазақ тілі</u>** \ Қазақ тілі мұғалімінің жоспарымен.\ **Күй күмбірі:**Н. Тілендиев «Ата толғауы» «Сиқырлы қорап» ойыны Қораптың ішіне төрт түліктің қиынды суреттері салынады. Таңдаған сурет бойынша төрт түліктің атауы мен пірлерін айтады. Жылқы атасы - Қамбар ата, Сиыр атасы - Зеңгі баба, Түйе атасы - Ойсылқара, Ешкі атасы - Сексек ата, Қой атасы - Шопан ата. «Менің жануарларым» Берілген суреттердің ішінен аталған төрт түлікті тауып, оны қарындашпен айналдырып	**Дене тәрбиесі** **Жүру, жүгіру**. Саппен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру. Қарқынды өзгертіп жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау**. **Негізгі қимыл:**Аяқтарын алшақ қоя отырып,1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату **Қимылды ойындар: «Допты тез жеткіз»** **Шарты**: Допты қарсыласынадомалатып жеткізу. **Күтілетін нәтиже:** Доппен орындалатын жаттығуларды жасай алады.		**Дене тәрбиесі** **Жүру, жүгіру**. Саппен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру. Қарқынды өзгертіп жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау**. **Негізгі қимыл:**Аяқтарын алшақ қоя отырып,1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату **Қимылды ойындар: «Допты тез жеткіз»** **Шарты**: Допты қарсыласынадомалатып жеткізу. **Күтілетін нәтиже:** Доппен орындалатын жаттығуларды жасай алады.

		қоршайды. Тіл ұстарту жаттығуы Ой-ой-ой, Қорада тұр қой. Кі-кі-кі, Сақалды ешкі. Қы-қы-қы, Кісінейді жылқы. Йе-йе-йе, Маң-маң басқан түйе. Иыр-иыр-иыр, Сүт береді сиыр. Қорытынды. Балаларды мадақтау, жұлдызбен бағалау. Біз бүгін не туралы айттық? **Музыка** \музыка жетекшісі жоспарымен Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Сәлемдесу : Сәлеметсіздер ме балалар! Ой қозғау: Сұрақ-жауап Музыкалық ырғақты қимылдар: «Аңдар достығы» (қоян,түлкі,аю). Музыка тыңдау: «Сұр көжек»Г.Абдрахманова) музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру Дауыс жаттықтыру : «Тик-так» Ән айту: «Сұр қоян»(К.			

		Қуатбаев) әннің сипатын жеткізу ,көңілді, созып, ойнақы айту, сөздерді анық айту. Музыкалық дидактикалық ойындар: «Аю мен қояндар» (А. Райымқұлова) Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді.			
	Кіріктірілген ҰІӘ. **\Тіл дамыту, сурет салу** «Қыс ерекшеліктері» Мазмұнды сурет бойынша әңгімелеу. Суреттегі балалар қандай ойын ойнап жүр? Қар атысып, аққала жасап, шана сүйреп ойнап жүр. «Қимылмен көрсет» ойыны. **Шарты:** Қысқы ойын түрлерін атау. Қар атыспақ ойынын қимылмен көрсету. Шана суретін салу.Сурет салу барысында көз бен қол үйлесімділігін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Қыс мезгілін сурет бойынша әңгімелей	**Кіріктірілген ҰІӘ.** **\қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру** Д\о: «Жасырынған аңды тап» **Шарты:**Қатар қойылған аңдар қатарында қандай аң жетіспейді /қоян/ соның бөліктерін құрастыру. Аңдардың қысқы тіршілігі туралы айту. **Күтітлетін нәтиже:** Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелей алады. Жетіспей тұрған аңды тауып құрастыра алады. **\Сөйлеуді дамыту, сурет салу**	**Кіріктірілген ҰІӘ** **\қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру** **Д/о: «Ғажайып себет»** **Шарты:** Себеттегі аңдарды атау. Сипаттап әңгімелеп беру. Жұмбақ жасыру: Өзі айлакер өзі қу жүрген жері айқай да, шу. Түлкінің қимылын салу. Қима суреттерден түлкіні құрастыру. **\Сөйлеуді дамыту, жапсыру** **Шарты:**Түлкі, түлкі түлкішек өлеңін жаттату.Өлеңді айту кезінде сөйлеу қарқынын өзгерту	**Кіріктірілген ҰІӘ.** **\Тіл дамыту,көркем әдебиет, сурет салу** «Алдар көсенің шапаны» ертегісі. Ертегіні әңгімелеп беру**.** **Д\о «Шапанға лайықты жамау»** **Шарты:** Алдар көсе шапанының суретін әдемілеп бояу. Бейнені тұтас қағаз парағына орналастыра білу. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын қайталап айтып бере алады. Қылқаламмен суретті бояу әдісін біледі. **Д\о «Салыстыр»**	**Кіріктірілген ҰІӘ** **\Тіл дамыту, сурет салу** Тіл жаттықтыру: Ян ян ян секеңдедйді қоян Ю- ю- ю қорбаңдаған аю Кі-кі- кі – бұл айлакер түлкі Қыр- қыр- бұл көкжал қасқыр. **Д/о: «Балаларын ата»** **Шарты**:Аңдардың балаларын дұрыс айту. **Д\о: «Қардағы іздер»** **Шарты:** Қардағы іздерді ажырату, суретін саусақты бояуға батыру арқылы салу.

	алады. Қысқы ойын түрлерін атай алады. Шана суретін салу ретін біледі. **\математика негіздері, құрастыру** Д\о: «Салыстыр» **Шарты:** Заттарды салыстыруға мысалдар келтіру. Аққалаларды салыстыру. Д\о: «Кім жылдам» **Шарты:** Геометриялық пішіндерден аққала құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды салыстыра алады. Аққаланы дөңгелектен құрастырады.	Т.Бердияров: «Сұр қоян» өлеңін жаттау. Қоянның қысқы тіршілігі туралы әңгімелеу. **Д/о: «Көлеңке»** **Шарты:**Аңдардың көлеңкесін ажыратып сызық арқылы қосу. Қоянның суретін салу. **Күтілетін нәтиже:** Өлең сөздерін жаттқа айта алады, қоянның қысқы тіршілігі туралы айта алады. Аңдарды көлеңкесінен ажырата алады. Сурет салуда таза жұмыстана алады. **/матетматика негіздері, жапсыру** Д\о: «Қоянға көмектесейік» **Шарты:** Ұзын және қысқа ұғымдарымен таныстыру. Қоянға орманға баратын қысқа және ұзын жолдарды ажыратуға көмектесу Геометриялық пішіндерден қоянды қысқа жолдың үстіне жапсыру. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін қолдану. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндерді қағаз бетіне орналастырып жапсыра алады. Кең және тар ұғымына мысалдар келтіре алады.	қабілетін дамыту. **Қ\о: «Қимылын сал»** **Шарты:**Түлкіні геометриялық пішіндерен жапсыру. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдісін қолдануды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жабайы аң түлкіні суреттен таниды. Түлкіні пішіндерден жапсыра алады. **\математика негіздері, құрастыру** **Д\о: «Алыс- жақын»** **Шарты:** Аңдардың орналасу ретін анықтай алуға үйрету. Бірдей қашықтықта орналасқан аңдарды бөліп көрсету. Д/о: «Аққалаларды ретімен орналастыр» **Шарты:**Аққалалады түсіне байланысты орналастыра отырып шыққан суретті әңгімелеу. **Күтілетін нәтиже:** Алыс- жақын және бірдей қашықтықта орналсақан заттарды анықтай алады. Мазмұнды сурет құрастыруда ұйымшылдық таныта алады.	**\математика негіздері, құрастыру** **Шарты:** Заттарды ені бойынша салыстыруға мысалдар келтіру. Мына жол кең, мына жол тар. **Д\о: «Алдар көсеге арналған көлік»** **Шарты:** Конструктор бөлшектерінен көлік құрастыру.Ұжымдық жұмыс жасауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды ені бойынша салыстыра алады. Көлік түрлерін өз ойларымен құрастыра алады.	**Күтілетін нәтиже**: Ойын арқылы есте сақтау қабілеттері артады. Аңдардың іздерін дәстүрден тыс тәсілдерді қолданып сала алады. **\математика негіздері,жапсыру** **Д\о: «Қанша болса, сонша»** **Шарты:** Суретте қанша аю болса, сонша балдың бөшкесін тұсына жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды сәйкестендіре алады. Жапсыруды ұқыпты орындайды
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»

Сеуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека №11	Картотека № 9	Картотека № 2	Картотека №12	Картотека № 3
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы.	Жай әуен. \ музыка *\	Жай әуен \қазақ тілі *\	Бесік жыры. \ музыка *\	Ертегі оқу. \қазақ тілі *\	Жай әуен. \ музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\
Бесін ас	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**\Көркем әдебиет, мүсіндеу** Қ.Мырзалиев: «Қыс» өлеңі Өлеңді мәнерлеп қайталау. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерін айту. Аққаланы ермексазды домалақтау арқылы мүсіндеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру\ Қ\о: «Қар жауды» Шарты:** Қимыл қозғалыс арқылы жауып тұрған қарды көрсету. Қағазды түрлендіру әдісімен қарды жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Өлең сөздерін қайталап айту кезінде дыбыстарды анық айтуға дағдыланады.	**\көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру** «Аю мен Маша» ертегісі **Шарты:** Ертегі мазмұнымен таныстыру. Оқылған шығармадан ең қызықты үзінділерді қайталау. Рөлге бөліп ойнау. Д/о: «Қай аңның көлеңкесі?» **Шарты:** Аюдың көлеңкесін табу, ермексаздан мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып аюды мүсіндеу. Зообақта ойыны **Шарты:** ЛЕГО бөлшектерінен аңдарды құрастыру. Дайын болған құрылыспен бірге ойнау.	**\көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу** «Балықшы мен қу түлкі» ертегісі. **Шарты:** Ертегіні тыңдау, мазмұнын қайталап айтуға үйрету. **Д/о: «Суретшінің қатесін тап» Шарты:** Ертегі желісіжылдың қай мезгілінде болғансуреттен қарап айту. Суретте кеткен қатені тауып айту. Ертегі желсін бояу. Түлкіні мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын түсіне алады. Ертегі желісі бойынша	**\Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу.** Д\о: «Ненің орны ауысты» **Шарты:** Аңдардың муляждарын пайдаланып ойнату. Аңдар туралы әңгімелеу. Әр түрлі аңдардың атауын сөйлегенде белсенді қолдану. **Қ/о: «Жүрісіне қарай ажырат» Шарты:** Аңдардың жүрісін көрстеу.Мүсіндеу тәсілдерін қолданып аюды мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Аңдардың орнын анықтай алады.	**\қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу Д\о «Жалпы атауын ата» Шарты:** Әр түрлі заттардың атауларын сөйлегенде бесенді қолдану, Мысалы: аю, түлкі, қоян бұлар аңдар. Керует, үстел, шкаф бұлар жиһаздар т,б. **Д\о: «Ғажайып алаң» Шарты:** суреттегі затты белгісі бойынша сипаттау. Сол затты мүсіндеу тәсілдерін қолданып мүсіндеу. **/көркем әдебиет, құрастыру.** Д\о: «Қандай пішінге ұқсайды?»

	Мүсіндеу, жапсырудың түрлі тәсілдерін қолданып жұмыстана алады.	**Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын қайталап айтып бере алады. Мүсіндеу тәсілерін қолдана алады. Дайын құрылыспен бірге ойнай алады.	суретті толықтырып суретін сала алады. Ермексаздан түлкіні мүсіндей алады.	Жапсыру мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтайды. .	Мақсаты: Геомтериялық пішіндерден құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Жануарларды атайды, жалпы атауын біледі. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды. Қағаз бетінде бағдарлай алады.
Балалармен жеке жұмыс.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту үшін тіл ұстарту жаттығуларын орындату. Бейбіт Арлан Асылхан Нұрдәулет	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастып қарапайым пазлдарды жинап сурет құрастыруға үйрету. Абилова Мариям	Сөйлеу барысында барлық сөз таптарын қолданып сөйлеуге үйрету. Уали айым	Геометриялық фигураларды ажыратуды атауды үйрету. Бисек Дарын Марат Омар	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту үшін тіл ұстарту жаттығуларын орындату. Базаров Азимхан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Аңшылар» \дене тәрбиесі* \	**Ұлттық ойын:** «Етек, етек» \дене тәрбиесі * \	**Ұлттық ойын:** «Жасырынбақ» \дене тәрбиесі * \	**Ұлттық ойын:** «Кім түртті?» \дене тәрбиесі* \	**Ұлттық ойын:** «Аңшылар» \дене тәрбиесі * \
Балалардың үйге қайтуы.	**«Өнегелі 15 минут»** «Әдептілік әдемілік» Балаларды әдептілікке тәрбиелеу туралы кеңестер беру.	Балаларды үй шаруасына баулуға кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Кеңес. «Өзіңе өзің көмектес» өзара дербес әрекеттер.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Тәрбиелік мағынасы бар өлең, тақпақтар жаттап келуге тапсырма беру.

Апта дәйексөзі:
«Тәртіп-тәрбие бастауы»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы:3 жастан бастап.
Тәрбиеші:Доскалиева Р.Б
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):19.-23.01.2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 19.01	Сейсенбі 20.01	Сәрсенбі 21.01	Бейсенбі 22.01	Жұма 23.01
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **“Менің Қазақстаным!”** ҚР-ның Гимнін орындау.	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Балаңыз берілген тапсырманы бұлжытпай орнындай ма? сұхбаттасу.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың тәртібіне терең көңіл бөлуге кеңес беру. Тәртіп болмаған жерде сапалы білім болмайтынын түсіндіру.	**Өнегелі 15 минут** Ауа райының күрт өзгеруіне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	**Өнегелі 15 минут** Балаларды үй шаруасына баулуға, үлкен кісіге көмек көрсетуге үйрету кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Балалармен үйде қандай ойындар ойнауға болады? Кеңес.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көңілді оркестр» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру \ музыка *\	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту \қазақ тілі *\	**Қауіпсіздік ережесі:** «Мұз үстіндегі қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғаттағы, ауа райындағы қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту \қазақ тілі *\	«Көңілді оркестр» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру \ музыка *\
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені№ 10	Жаттығу кешені№ 10	Жаттығу кешені № 10	Жаттығу кешені № 10	Жаттығу кешені № 10
Таңғы ас	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық.	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.	**Үнемді тұтыну** Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтарды сындырмай күтіп ойнауға үйрету,	**Үнемді тұтыну** Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасынан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.	**Үнемді тұтыну** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу.	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** 1.Жалпы дамыту жаттығулары 2.Допты жоғары лақтыру, төмен еденге\ жерге соғу, қағып алу.Допты бір қолмен алып жүру. 3.Қимылды ойын: “Мысық пен торғайлар” **Күтілетін нәтиже:** Доппен орындалатын жаттығуларды жасай алады.	**<u>Қазақ тілі</u>** \ мұғалімнің жоспарымен.\ **Күй күмбірі:** «Шалқыма» **Тақырыбы: «**Төрт түлігім – ырысым» Шақырамын сендерді, Достарым менің, кел бері. Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. Мақал-мәтелдер: 1. Мал өсірсең қой өсір, Өнімі оның көл-көсір. 2. Ер қанаты – ат Сергіту сәті: Сиыр шықты далаға - му-му, Түйе шықты далаға – бө-бө. Қой шықты далаға - мә-мә, Ешкі шықты маңырап - ме-ме. Дыбыстық жаттығу Қ-қ-қ – қозы-ы-ы-ы, Қ-қ-қ- қой-й-й. Жұмбақтар: 1. Иір-иір денесі, Сахараның кемесі. Ащы шөптер тамағы, Шөлге шыдап бағады	**Дене тәрбиесі** 1. Жалпы дамыту жаттығулары 2. Еңбектеу. Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен \биіктігі 40 см\ көлбеу модуль бойымен еңбектеу. 3.Қимылды ойын: “Аңшы” **Күтілетін нәтиже.** Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау ретін сақтайды. Еңбектеу тәсілдерін орындай алады.	**Педагог-психологтың ұйымдастырылған іс-әрекеті** **6. «Бөлісу – жақсы қасиет»** **Мақсат:** бөлісуді үйрету. **Құралдар:** ойыншықтар (кубиктер, қуыршақтар). **Сабақ барысы:** **Амандасу.** Балалар: «Бөліскен сайын көбейеді» дейді. **Ойын «Ойыншықпен бөліс».** Балалар жұптасып, ойыншықтарды кезекпен пайдаланады. **Жаттығу «Кубиктен үй саламыз».** Барлығы бірге кубиктерді бөлісіп, бір үлкен үй	**Дене тәрбиесі** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Секіру. Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен қос аяқпен секіру. 3.Эстафеталық ойын: “Кім бірінші?” **Күтілетін нәтиже:** тапсырмаларды орындай алады. Қимылды ойындарды қызығушылыпен ойнайды.

		(түйе). 2. Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар (қой). Қорытынды. Балаларды мадақтау, жұлдызбен бағалау **Музыка** \музыка жетекшісінің жоспарымен\ ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Сәлемдесу :** Сәлеметсіздер ме балалар! **Ой қозғау**: Сұрақ-жауап **Музыкалық ырғақты қимылдар**: «Қояндар биі»(М.Әлімбаев). **Музыка тыңдау**: Табиғат құбылыстары (қардың дыбысы). **Дауыс жаттықтыру**: «Қар-қар-қар,далада жауады қар. **Ән айту**: «Қыс» (Е.Матвиенко, Г. Абдрахманова). әннің сипатын жеткізу ,көңілді, созып, ойнақы айту, сөздерді анық айту. Музыкалық дидактикалық ойындар: «Қолғап» Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын		құрастырады. **Әңгіме.** Психолог: «Неге бөлісу керек?» – балалар айтады. **Қорытынды.** Балалар: «Мен бөліссем, досым қуанады» дейді.	

		дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді.			
	Кіріктірілген ҰІӘ. Д\о «Мені қайтала» **\тіл дамыту,сурет салу** Мақсаты: Есту қабілетін арттыру Естіген сөздерді сөздің сөйлеу қарқынына өзгертіп айтуға үйрету. Д\о: «Мұз сүңгілері» Мақсаты. Үзік сызықтарды жоғарыдан төмен қылқаламмен түсіру арқылы мұз сүңгілерін салғызу. Тұтас қағаз парағын пайдалануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Мұз сүңгілері күн жылынғанда мұз еруі салдарынан пайда болатынын біледі. Сөздерді мұқият тыңдап қайталап айтып бере алады. 2. Д\о. «Жұбын тап» **\математика негіздері,құрастыру** Мақсаты: Балаларды «Бірдей » ұғымымен таныстыру. Д\о: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Бірдей пішіндерді топтастыру,балалардың шығармашылық ойлауы мен құрастырымдылық	**Кіріктірілген ҰІӘ.** Д\о «Тез ақырын» **\тіл дамыту** Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және баяу айтуға үйрету. Д\о «Үйдің терезесіндегі жарықтар» **\сурет салу** Мақсаты: Жарық туралы түсініктерін нығайту. Қабілеттерін арттыру. Қылқаламмен үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету. Сурет салуда көз бен қол үйлесімділігін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Жаңылтпаштарды жатқа айта алады. Бояулармен ұқыпты жұмыс жасай алады. 2. Д\о. «Жануарларды орналастыр» **\математика негіздері** Мақсаты: Жануарларды көлеміне қарай кең және тар жолдарға орналастыру. Мысалы: Аюды кең жолға, тиінді тар жолға. «Ойыншықтарға арналған жәшік құрастырамыз» ойыны. **\құрастыру**	**Кіріктірілген ҰІӘ** Жаңылтпаштар **\тіл дамыту** Мақсаты: Балаларды жаңылтпаштарды баяу әрі жылдам айтуға үйрету. Асан бақша жақтан. Ақ сабақ асқабақ әкелді, Басқа жақтан, Басқарақ асқабақ әкелді. Д\о: «Атамның тақиясы» **\ сурет салу** Мақсаты: Сәндік қолтаңбалы өнер түрлерімен таныстыру. Қарапайым заттарды, пішіндерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, көз бен қолдың үйлесімділігін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Жаңылтпаштарды жатқа айта алады. Ұлттық бас киімдерді атай алады. Д\о. «Қанша тақия» **\математика**	**Кіріктірілген ҰІӘ.** Д\о: «Көпше түрде ата» **\тіл дамыту** Мақсаты: Зат есімдерді жекеше-көпше түрде қолдануға үйрету Д\о «Тазалық құралдарын ата» **\сурет салу** Мақсаты: Балаларды мідени гигиеналық құралдар түрлерімен таныстыру. Суретін салу. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың атауын жекеше және көпше түрде атай алады. Тазалық құралдарының суретін қағаз бетін дұрыс пайдаланып сала алады. Д\о «Бірдей, артық» **\математика негіздері** Мақсаты: Заттар қатарының бірдей немесе артық заттарды табу Д\о. «Тар және кең жолдар» **\құрастыру** Мақсаты: Құрылыс материалдарынан жолдар құрастыру.	**Кіріктірілген ҰІӘ** Д\о «Суреттер сөйлейді» **\тіл дамыту** Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеу барысында Зат есімдерді жекеше көпше қолдануға үйрету. Д\о «Қыстағы шуақты күн» **\сурет салу** Мақсаты: Қағаз бетіне пішіндердің орналасуын бере отырып сурет салу. Бояту. **Күтілетін нәтиже:** Сурет бойынша өз ойларын жеткізе алады. Қылқаламмен сурет салу әдісін қолдана алады. Д\о«Бірдей шаршыны тап» . **\математика негіздері** Мақсаты: Көп пішіндердің арасынан бірдей шаршыларды табу, қоршап сызу. Бірдей ұғымына мысалдар келтіру. Д\о «Шуақты күн»

	қиялдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Бірдей заттарды ажырата алады. Құрастыру барысына шығармашылық ойлау қабілеттері дамиды.	Мақсаты. Конструктор бөлшектеріне ойыншықтар салатын жәшік құрастыру.Дайын құрылыспен бірге ойнау. **Күтілетін нәтиже:** Кең және тар жолдарды ажырата алады. Жәшік құрастыруға кірпіштерді қолдана алады.	**негіздері** Мақсаты: Балалардың «бірдей» тақияларды табуға үйрету. Д\о.«Тақияны үшбұрыштардан құрастырамыз» **\құрастыру** Мақсаты: Тақияны үшбұрышты пішіннен құрастыруды үйрету.Құрастырған бұйымдарын біріктіру. **Күтілетін нәтиже:** Жұмысты тиянақты орындай алады. Бірдей заттарды таба алады.	Ұжымдық жұмысқа баулу. **Күтілетін нәтиже:** Бірдей және артық заттарды ажырата алады. Құрылыс материалдарынан құрастыру жолдарын біледі.	**\құрастыру** Мақсаты: Күннің қандай пішінге ұқсайтынын ажырату. Картон қағаздан құрастыру **Күтілетін нәтиже:** Бірдей ұғымына байланысты тапсырмаларды орындай алады. Картон қағаздан құрастыра алады.
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека №2	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 11	Картотека № 8
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы.	“Тұсаукесер”әні. \ музыка *\	“Кәне,тыныш ұйықтайық”әуен \қазақ тілі *\	Бесік жыры. \ музыка *\	Ертегі оқу. \қазақ тілі *\	Жай әуен. \ музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\
Бесін ас	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс

		жеу.	ережесі.		отыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Д\о: «Түрлі-түсті мұздар» **\Қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет** Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. «Торғай» өлеңін жаттату Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп қайталату арқылы тілдерін дамыту. Үйге кірші торғайым, Сары аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдыңа жем төгейін. Күн жылынып, қар кеткенде, Босатайын көктемде. **Күтілетін нәтиже:** Мұздың қасиетін айтып бере алады. Қайталау арқылы жаттай алады. Д\о: «Жапалақтап жауған қар» **\жапсыру,мүсіндеу** Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін меңгерту. Д\о: «Қар кесектері» Мақсаты: Балаларға қыс мезгіліндегі қар туралы түсінік беру. Мүсіндеу тәсілдерін қолданып мүсіндеу. **Күтілетін нәтижесі:** Қағазды түрлендіру	Д\о «Үйдегі қауіпсіздік ережесі» **\Қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру. Үйде жалғаз қалғанда жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыпатстыру. «Жарық» тақпағын айтқызу. **\көркем әдебиет** Мақсаты: Көркем сөзге деген ынталарын дамыту, кейіпкер бейнесін сомдау, Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, **Күтілетін нәтиже:** Қауіпті жағдай туғызуы мүмкін заттар мен қауіпті жағдайларды айта алады. Үйдегі қауіпсіздік шаралары жақсы және жаман әрекеттер туралы білеі. Өлеңнің мазмұнын біледі, қажетті сыпайылық қасиеттердіигере алады. Д\о: «Жұлдызды терезе» **\жапсыру** Мақсаты: Қағаз бетін тұтас пайдалану. Балаларды жапсыру дағдыларын машықтандыру.Түстердің үйлесімділігін сезінуге үйрету. **\мүсіндеу** Мақсаты: Балаларға терезе	Д\о «Ателье» **\қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты:Тігінші маманығы иесіне құрметпен қарау. Диалогты сөйлеуге үйрету. «Он тақия» ертегісі **\көркем әдебиет** Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. Ертегі мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын молайтып, тілін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Тігінші мамандығы туралы біледі. Ертегі кейіпкерлерін сипаттай алады. Ертегіні қысқаша әңгімелей алады. Д\о: «Тақияны әшекейлейміз» **\жапсыру** Мақсаты: Екіге бүктелген парақтан күрделі емес ұлттық ою-өрнектерді симметриялы қиып, тақияға жапсыруды үйрету. Қағазды түрлендіру әдісін қолдану. **\Мүсіндеу** Мақсаты: Баскиімдер туралы түсініктерін	Д\о «Дәрумендер әлемі» **\Қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты:Дәрумендердің денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру. Аурмаудың жолдары мен дәрігер мамандығына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балаларға дәрумендер туралы тақпақ жаттатқызу. **\көркем әдебиет** Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. Өсіретін бойынды Дамытатын ойынды Қоянғада азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз **Күтілетін нәтиже:** Дәрігер мамандығы туралы біледі. Дәрумендердің денсаулыққа пайдасы туралы айтып бере алады.Балалар тақпақтарды жатқа айта алады. Қ\о: « Көңілді дәрумендер биі» **\жапсыру, мүсіндеу** Мақсаты: Балаларға дәрумендер туралы түсінік беру. Дәрумендерге бай жемістерді қиып жапсыру.Мүсіндеудің тәсілдерін қолдана	Д\о «Кімге не қажет?» **\қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Мамандық иелеріне қажетті әр түрлі заттардың атауын атау, атқаратын қызметін түсіне білуге үйрету. Е. Ашықбаев: «Жүргізуші» өлеңі. **\көркем әдебиет** Отырмаймын текке мен, Мақсатым көп жетпеген. Әкем жүргізуші, Мен-дағы «Жүргізуші болсам» деп келем. Мақсаты:Жүргізуші мамандығы туралы мағлұмат беру. Өлеңді қайталау арқылы жаттау. **Күтілетін нәтиже:** Мамандық иелеріне қажетті құралдарды таниды. Жүргізуші мамандығы туралы біледі. Қ\о «Автобус» **\ мүсіндеу** Мақсаты:Мүсіндеудің негізгі: жұмсарту, созу, құрастыру, жаю, тегістеу, тегістеу тәсілдерін қолдану арқылы мүсіндеу. **\жапсыру** Мақсаты: Қағаз бетінің

	әдісімен қарды жапсыра алады. Қар кесектерін мүсіндеудің тәсілдерін қолданып мүсіндей алады.	туралы түсінің беру. Ермексаздан төртбұрышты пішінді терезе жасауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Терезеге жұлдыздарды жапсыра алады. Ермексаздан төртбұрышты тәсілмен жасалған терезені басқа түсті ермексаздан безендіре алады.	кеңейту, тақияны мүсіндеу қосымша заттармен безендіру. **Күтілетін нәтиже:** Тігінші мамандығына деген құмет көрсете алады. Қазақтың ұлттық киімдерінің ерекшеліктерін атай алады. Ермексаздан мүсіндеу тәсілдерін қолдану арқылы мүсіндейді жапсырудың тәсілдерін қолдана алады.	отырып мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Денсаулық мықты болу үшін дәрумендердің пайдасы туралы дәрігердің кеңесін тыңдай алады. Мамандық иесіне құрметпен қарай алады.Жапсыру, мүсіндеу тәсілдерін қолданып жұмыстана алады.	кеңістігін дұрыс бағдарлап, қағазды түрлендіру әдісін қолданып автобусты жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Мүсіндеудің түрлерін қолданып мүсіндей алады. Дайын суретерді қолданып автобусты жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту үшін тіл ұстарту жаттығуларын орындату. Бейбіт Арлан	қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуға олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету Тілек Азиз	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету. Уали Айым	спорттық жаттығуларды орындау дың алғашқы техника сын үйрету. Ибрашев Адилжан	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту үшін тіл ұстарту жаттығуларын орындату. Асылхан Нұрдәулет
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	Ұлттық ойын: «Аңшылар» \дене тәрбиесі* \	Ұлттық ойын: «Етек, етек» \дене тәрбиесі * \	Ұлттық ойын: «Жасырынбақ» \дене тәрбиесі * \	Ұлттық ойын: «Кім түртті?» \дене тәрбиесі* \	Ұлттық ойын: «Аңшылар» \дене тәрбиесі * \
Балалардың үйге қайтуы.	Балаларға ертегі кітаптарды көбірек оқып беруге кеңес беру.	Балаларды үй шаруасына баулуға кеңес беру.	Кеңес. «Өзіңе өзің көмектес» өзара дербес әрекеттер.	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

Апта дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы:3 жастан бастап.
Тәрбиеші:Куанаева Э.А
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 26-30.01.2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 26.01	Сейсенбі 27.01	Сәрсенбі 28.01	Бейсенбі 29.01	Жұма 30.01
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Ақсақ құлан» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **“Менің Қазақстаным!” ҚР-ның Гимнін орындау.**	**Күй күмбірі** «Ақсақ құлан » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	**Күй күмбірі** «Ақсақ құлан » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	**Күй күмбірі** «Ақсақ құлан» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*	**Күй күмбірі** «Ақсақ құлан » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** «Тәртіп, талап, тәрбие» танымдық тәрбиелік сұхбат.	**Өнегелі 15 минут** Балаларға жол белгілерін таныстырып, әңгімелейсіз ба?	**Өнегелі 15 минут** Ауа райының күрт өзгеруіне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Балалармен үйде қандай ойындар ойнауға болады? Кеңес.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Пазлдармен жұмыс». Ойлау қабілеттерін арттыру.	Ертегілер қонақта Мақсаты: Ертегілерді тыңдау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. \қазақ тілі *\	Үстел үсті ойыны: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды ойыншықтармен кейіптендіріп ойнауға үйрету.	**Қауіпсіздік ережесі:** «Жол белгілері» еліне саяхат.Мақсаты: Жол белгілерімен таныстыру. Мағынасын түсіндіру.	“Әуенді тап” музыкалық ойыны. Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту. \музыка *\
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені № 11	Жаттығу кешені№ 11	Жаттығу кешені № 11	Жаттығу кешені № 11	Жаттығу кешені № 11
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-	Дидактикалық ойын:	«Көңілді қыс» әнін	Ұлттық ойын:	Үстел үсті ойыны:	Суреттер қарастыру

әрекетті өткізуге дайындық.	«Телефон» Мақсаты: байқампаздыққа баулу	орындау. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. \музыка *\	«Соқыртеке» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. \дене тәрбиесі *\	«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейінділікке баулу.	«Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» \қазақ тілі *\
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** Жүру, жүгіру, Тыныс алу жаттығулары Сапқа тұру, қайтадан сап құру. Жалпы дамытушы жаттығулары **Негізгі қимыл:** **«Туннельдің астынан еңбектеу»** **Қимылды ойын** **«Шанамен жаыс»** **Күтілетін нәтиже.** Қимылды ойындардың қарапайым ережелерін сақтай алады. Шанамен сырғанай алады.	**<u>Қазақ тілі</u>** \мұғалімнің жоспарымен\ - Неше жыл мезгілі бар? - Қазір жылдың қай мезгілі? - Әр мезгілде табиғатта қандай өзгерістер болады? «Бұл қай мезгілде болады?» Сурет бойынша әр жыл мезгілінің ерекшелігін сипаттау. Табиғаттағы өзгерістер: ағаш, күн, жануарлар, адамдардың киімі «Менің сүйікті мезгілім» - Саған қай мезгіл ұнайды? Неліктен? Сергіту сәті Көктем келді, қар еріді, Жазда бәрі жайқалды. Күзде жапырақ сарғайды, Қыста ақ қар жауады (қимылмен көрсету). Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін тап!» Ауа райы, табиғат, киім, жеміске қатысты сипаттама беріледі, балалар қай мезгіл екенін табады. Жыл мезгілдерінің суретін көрсету. Мысалы: – Адамдар қолғап киеді,	**Дене тәрбиесі** Жүру, жүгіру, Тыныс алу жаттығулары Сапқа тұру, қайтадан сап құру. Жалпы дамытушы жаттығулары **Негізгі қимыл:** **«Туннельдің астынан еңбектеу»** **Қимылды ойын** **«Шанамен жаыс»** **Күтілетін нәтиже.** Қимылды ойындардың қарапайым ережелерін сақтай алады. Шанамен сырғанай алады.	Педагог психолготың ұйымдастыған іс әнекеті **«Қайда тығылды?»** **Мақсат:** назарды дамыту, ұсақ-түйекке мән беруге үйрету. **Құралдар:** ойыншықтар (3–4 зат). **Барысы:** **Амандасу.**Балалар қол бұлғап: «Сәлем, достар!» дейді. **Ойын «Затты тап».** Үстелге 3 ойыншық қойылады. Біреуін жасырып қояды, балалар қайсысы жоқ екенін табады. **Жаттығу** **«Жоғалғанды ізде».** Балалар бөлмеден белгілі бір түсті заттарды табады. **Қорытынды.** Балалар: «Мен мұқият боламын!» деп айтады.	**Дене тәрбиесі** Жүру, жүгіру, Тыныс алу жаттығулары Сапқа тұру, қайтадан сап құру. Жалпы дамытушы жаттығулары **Негізгі қимыл:** **«Туннельдің астынан еңбектеу»** **Қимылды ойын** **«Шанамен жаыс»** **Күтілетін нәтиже.** Қимылды ойындардың қарапайым ережелерін сақтай алады. Шанамен сырғанай алады.

		қар жауады – Жаңбыр жауады, гүлдер жайқалып өседі Қорытынды. Балаларды мадақтау, жұлдызбен бағалау. **<u>Музыка</u>** \музыка жетекшісі жоспарымен\ ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Сәлемдесу :** Сәлеметсіздер ме балалар! **Ой қозғау**: Жұмбақ жасыру **Музыкалық ырғақты қимылдар**: «Қосарланып билейміз»(Г.Потапенск) **Музыка тыңдау**: «Құстар шоқиды»(Т.Ломова) **Дауыс жаттықтыру**: «Кішкентай торғай» **Ән айту**: «Қыс қызығы» **Музыкалық дидактикалық ойындар: «**Кім қалай дыбыстайды**»** **Аспапта ойнау: «**Көңілді оркестр» **Күтілетін нәтиже**: Ырғақты сезінуге жай және тез,ақырын және қатты ұғымдарын түсінуге дағдыландыру.Әннің сөздерін жетекшімен айтады, музыкалық көңілді би қимылдарына қызығушылық танытады.			

	Кіріктірлген ҰІӘ **\тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу** А. Меңжанова . «Сылдырлайды мөлдір су» өлеңін жаттау. Су тақырыбы бойынша әңгімелеу. Судың пайдасы мен қасиеті туралы түсіндіру. Берілген сұрақтаы тыңдау және жауап беруге үйрету. **Д\о «Ауа, от, су, жер»Шарты:** Бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеу. Трафарет арқылы ақша бұлттардың суретін салу. **Күтілетін нәтиже**: Сұраққа жауап беру арқылы Судың пайдасы мен қасиетін айтып бере алады. Сурет салу кезінде ұқыптылық таныта алады. **\математика негіздері, \құрастыру** **Д\о «Биік аласа»** **Шарты**: Биік аласа ұғымдарына мысалдар келтіру. Лего дид.ойын №12 **Шарты**: Құрастыруда кірпіштерді қалау, Құрылыстардың биіктігін салыстыру **Күтілетін нәтиже:** Биік аласа ұғымдарына мысалдар келтіре алады. Құрылстардың биіктігін салыстырады.	**Кіріктірілген ҰІӘ.** **тіл дамыту, көркем әдебиет. сурет салу** «Балық» саусақ ойын. А. Сейсенова. “Балықшы мысық” әңгімесі. Мақсаты: Балықтар және оның құрылысымен таныстыру. Сұрақты тыңдау оған жауап беру арқылы әңгіменің мазмұнын қайталау. **Д\о:«Ата және көрсет»** **Шарты:** Балықтардың дене бөліктерін атай алу. Балықтарың суретін салу. **Күтілетін нәтиже:** Балықтың түрлері мен құрылысын атай алады. Балықтардың суда тіршілік ететінін біледі.Сурет салу кеінде негізгі түстерді пайдалана алады. **\математика негіздері, құрастыру** **Д\о. «Теңестіру»** **Шарты:** тең ұғымдарын дұрыс қолдана білуге үйрету. Көп және аз балықтарды салыстыру, теңестіру, **Д\о: «Кім жылдам?»** **Шарты:** Геометриялық пішіндерден балықтарды құрастыру.Құрастыруда бөлшектерді дұрыс орналастыра білу. **Күтілетін нәтиже:** Теңестіру ұғымдарымен таныста. Үшбұрыш, сопақша пішіндерді	**Кіріктірілген ҰІӘ.** **\ тіл дамыту, көркем әдебиет, сует салу** «Алтын балық» ертегісі. Мақсаты: Ертегі мазмұнымен танысу, Сұрақтарды тыңдау арқылы ертегі мазмұнын қайталау. Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу **Д/о: «Көлеңке» ойыны.** **Шарты:** Негізгі түстерді пайдаланып Ертегі желісі бойынша сурет салу. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын есте сақтай алады. Кейіпкерлерін атай алады. Эмоционалды образын бере алады. 2. «Балық аулау» ойыны **\математика негіздері, жапсыру** **Салыстыру. Теңестіру.** **Шарты**: Үстел үсті ойыны арқылы заттарды теңестіру салыстыру. Үлестірмелі материалдармен балықтарды салыстыру, теңестіру. Суда жүзіп жүрген балықтарды жапсыру. Ұжымдық композиция құрастыра білу. **Күтілетін нәтиже:** Ретімен санай алады.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **\қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, жапсыру** «Теңіз жағажайындағы ұйқы» релаксация. Туған жерімізідің Су асты әлемі ғажайып әдемілігін сезіну. «Мұз астындағы ұйқы» әңгімесі. Су астында тіршілік ететін шаяндар мен сегізаяқтар туралы мағлұмат беру. **Қ\о:** «Су астындағы тіршілік» **Шар**ты: Су астында мекендейтін шаян, сезізаяқ, жұлдызқұрттарды балық түрлерінің дайын пішіндерін орналастырып жапсыру арқылы ұжымдық композиция жасау. **Күтілетін нәтиже:** Су астында балықтардың теңіз жәндіктерінің сан алуан түрлері тіршілік етеді. Қыста олардың мұз астында ұйқыға кетеді. **\математика негіздері құрастыру** **Д\о. «Биік аласа»** **Шарты:** Заттарды биіктігі бойынша салыстыру. Қағаз бетінде бағдарлай алуға үйрету. Қ\о: «Теңіз толқиды»	**Кіріктірлген ҰІӘ.** **\тіл дамыту, көркем әдебиет, сует салу** «Үйшік» ертегісі. Мақсаты: Ертеіглерді тыңдау, сахналау кезінде кейіпкерлердің образын беруге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Д\о «Аңдарға үйшік сыйлайық»** **Шарты**: Бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.Сурет салудың тәсілдерін пайдаланып, үйшіктің суретін салу. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі кейіпкерлері жабайы аңдарды атайды, салыстырып айтып бере алады. Қылқаламмен суретті бояу әдісін біледі. **\математика негіздері, құрастыру** Д\о «Салыстыр» Мақсаты: Биік- аласа ұғымдарымен таныстыру. Д\о. «Аңдарға үйшік жасап береміз» Шарты: Конструктор бөлшектерінен құрастыруда кірпшітерді орналастыру қалау

		бөлшектерден балықты құрастырады.	Жапсыру кезінде кеңістікті бағдарлай алады. Композиция жасайды.	Мақсаты: Қима суреттерді тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолданып құрастыру арқылы мазмұнды сурет шығару. **Күтілетін нәтиже:** биік, аласа ұғымдарымен танысады. Қима суреттерден мазмұнды сурет құрастыра алады.	тәсілдерін қолданып құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын қайталап айтып бере алады.Жабайы аңдарды салыстыра алады. Түстерін атайды. Үйшік құрастыру әдісін біледі.
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека № 12	Картотека № 5	Картотека № 9	Картотека № 7	Картотека № 22
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтарды сындырмай күтіп ойнауға үйрету,	**Үнемді тұтыну** Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.	**Үнемді тұтыну** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу.	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға дағдыландыру.
Күндізгі ұйқы.	«Қар ханшайымы » ертегісін оқу. \қазақ тілі *\	«Екі аяз» ертегісі \қазақ тілі *\	Бесік жыры. \ музыка *\	Ертегі оқу. «Қоян мен түлкі» \қазақ тілі *\	Жай әуен. \ музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\
Бесін ас	Тамақты асықпай,	Тамақтану мәдениеті.	Тамақтану мәдениеті.	Тамақтану мәдениеті.	Тамақтану.

	ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Қасықты қолдану ережесі.	Үстел басында сөйлемеу.	Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес-әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	**\қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу жапсыру,** Жұмбақ: Мөлдір, таза, түсі де,иісі де жоқ Судың қасиетімен тәжірибе жасау арқылы таныстыру.Қарапайым тапсымаларды өздігінен орындауға баулу. **Д\о: «Ғажайып алаң»** **Шарты:** Суреттегі затты белгісі бойынша сипаттау. Ұжымдық композиция жасау. Д\о: «Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Әр түрлі дайын пішіндегі бұлттарды қағаз бетіне орналастыру жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Су иіссіз, түссіз сұйық зат Судың күйі әр түрлі болады. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды. Қағаз бетінде бағдарлай алады.	**\Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру** Жұмбақ жасыру: Суда өседі, өнеді, сыртқа шықса өледі. \ Балық\ Қоршаған ортаға туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Аквариум және ондағы балықтар туралы түсінік беру. **Қ\о: «Біз жүземіз»** **Шарты:**Біз жүземіз көл астынада Біз жүземіз көл бетінде Жүземіз оңға, жүземіз солға Шоршимыз анда санда Қимылмен көрсету. «Көлдегі балықтар» Мақсаты. Жеке жұмыстарынан ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Әңгімелеу, ойнау кезінде дыбыстарды анық айтуға дағдыланады. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды.	**\қоршаған әлеммен, таныстыру, мүсіндеу, \құрастыру** **Д\о: «Су асты әлеміне саяхат»** **Шарты:** Балықтар туралы түсініктерін толықтыру . Есте сақтау қабілетін арттыру. «Балықтарды қоректендіреміз» Ойыны. Мақсаты: Балықтардың қорегі құрттарды мүсіндеудің тәсілерін пайдаланып мүсіндеу. «Сиқырлы бөлшектер» Мақсаты. ЛЕГО бөлшектерінен балықтарды құрастыру **Күтілетін нәтиже:** Балықтар суда ғана тіршілік етеді. Мүсіндеу кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды. ЛЕГО бөлшектерімен жұмыстана алады.	**\көркем әдебиет, \мүсіндеу сурет салу\,** Н. Мәукенұлы: «Балық» өлеңін жаттау. Мақсаты: Өлеңді қайталау арқылы жаттауға үрету. Д\о: «Не жетіспейді?» \ Мақсаты. Бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Шаянның жетіспейтін бөлігінің суретін салады, бояйды. Қ\о: «Жұлдызқұрт » Мақсаты: Жұлдызқұрттың су асты жәндігі екенін ұғындыру. Мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады. Шаян мен жұлдызқұрттың су асты жәндігі екенін біледі. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып мүсіндейді.	**\Қоршаған әлеммен таныстыру,жапсыру мүсіндеу** Д\о «Ненің орны ауысты» Мақсаты: Суреттегі аңдардың орнын анықтай алуға үйрету. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. «Жүрісіне қарай ажырат» ойыны \ Мақсаты: Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қ\о: «Ормандағы аю» Шарты. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Тапсырмаларды өз бетімен орындай алады. Жапсыру, мүсіндеу кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды.

Балалармен жеке жұмыс.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге жаттықтыру Бисек Дарын	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету. Амерғалей Ақтілек	біртекті заттарды топтастып және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету. Абилова Мариям.	сурет салуда ұқыпты болуға қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Базаров Азимхан	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. Тілекқабыл Санжар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын:** «Аударыспақ» \дене тәрбиесі*\	**Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын:** «Етек,етек» \дене тәрбиесі*\
Балалардың үйге қайтуы.	Кеңес: «Баланы қалай шынықтыруға болады?»	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	Кеңес. «Өзіңе өзің көмектес» өзара дербес әрекеттер.	«Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі» тақырыбына сурет салып келуге тапсырма беру.	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

Апта дәйексөзі: «Жасампаздық – бәрімізге өнеге»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы:3 жастан бастап.
Тәрбиеші:Доскалиева Р.Б
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02-06.02.2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным! ҚР-ның Гимнін орындау.**	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** «Тәртіп, талап, тәрбие» танымдық тәрбиелік сұхбат.	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Ауа-райының күрт өзгеруіне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	«Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі» тақырыбына сурет салып келуге тапсырма беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Пазлдармен жұмыс». Ойлау қабілеттерін арттыру.	Ертегілер қонақта Мақсаты: Ертегілерді тыңдау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. \қазақ тілі *\	Үстелүсті ойыны: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды ойыншықтармен кейіптендіріп ойнауға үйрету.	**Қауіпсіздік ережесі:**«Жол белілері» еліне саяхат.Мақсаты: Жол белгілерімен таныстыру. Мағынасын түсіндіру.	Әуенді тап» музыкалық ойыны. Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту. \музыка *\
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені № 12	Жаттығу кешені № 12	Жаттығу кешені № 12	Жаттығу кешені № 12	Жаттығу кешені № 12
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Дидактикалық ойын: «Телефон»	«Көңілді қыс» әнін орындау.	Ұлттық ойын: «Соқыртеке»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін

дайындық.	Мақсаты: байқампаздыққа баулу	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. \музыка *\	Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. \дене тәрбиесі*\	құрастыр» Мақсаты: Зейінін шоғырландыру.	орналастыр» \қазақ тілі *\
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** 1. Жалпы дамыту жаттығулары 2. Сапқа тұру, қайтадан сап құру. Қимылды ойындардың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету.шанамен сырғанау. 3. Қимылды ойын: “Түлкі мен қаздар” **Күтілетін нәтиже.** Қимылды ойындардың қарапайым ережелерін сақтай алады. Шанамен сырғанай алады.	**<u>Қазақ тілі</u>** \ мұғалімнің жоспарымен\ Сұрақ-жауап: - Сенің отбасыңда кімдер бар? - Сен үйде кімге көмектесесің? Суретпен жұмыс: отбасы мүшелерін сипаттау Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Балаларға суреттер ұсынылады: анасы тамақ пісіріп жатыр, әкесі жұмысқа кетіп барады, бала ойыншық жинап жатыр т.б. Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – апам, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде бесеуміз. Сөйлем құрау: - Менің анам … - Мен әкеме … көмектесемін Балаларға отбасы мүшелерінің әрекеті суреттелген (тамақ пісіру, үй жинау, бірге ойнау) сурет қиындылары беріледі. Олар суретті құрастырып, отбасы мүшелері қандай рөл атқарып тұрғанын	**Дене тәрбиесі** 1. Жалпы дамыту жаттығулары 2. Туннель арқылы еңбектеу.Саты бойымен өрмелеу, гимнасикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу.\биіктігі 1,5 м\ 3.Эстафеталық ойын: “Кім шапшаң?” **Күтілетін нәтиже:** Еңбектеу, өрмелеу жаттығуларын орындай алады. Қимылды ойындар кезінде ұйымшылдық таныта алады.	**Педагог-психологтың ұйымдастырылған іс-әрекеті** **«Татулық – топтың күші»** **Мақсат:** топтағы татулықты нығайту. **Құралдар:** үлкен плакат, түрлі-түсті бояулар. **Сабақ барысы:** **Амандасу.** Барлығы: «Біз – бір топпыз!» дейді. **Ойын «Татулық шеңбері».** Балалар қол ұстасып, бірге ән айтады. **Жаттығу «Достық ағашы».** Балалар алақандарын бояп, плакатқа басып, ағаш бейнесін жасайды. **Әңгіме.** Психолог: «Егер бір-бірімізбен ұрыссақ не болады?» – балалар айтады.	**Дене тәрбиесі** 1. Жалпы дамыту жаттығулары 2. Шанамен бірі бірін сырғанату. Таза ауада ойындар ойнату. Ауырмауға денсаулық сақтауға ынталандыру. 3. Қимылды ойын: “Күн мен түн” **Күтілетін нәтиже:** Шанамен бірі бірін сырғаната алады. Таза ауада ойнау денсаулыққа пайдалы екенін түсінеді.

		айтып береді. Қорытынды. Балаларды мадақтау, жұлдызбен бағалау. - Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекет сендерге ұнады ма? - Біз бүгін не туралы айттық? **<u>Музыка</u>** \музыка жетекшісінің жоспарымен\ ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **Сәлемдесу :** Сәлеметсіздер ме, балалар! **Ой қозғау**: Сұрақ-жауап **Музыкалық ырғақты қимылдар**: «Қысқы орманға саяхат», «Аңдар» **Музыка тыңдау**: «Қыс»(Б.Ерзакович) **Дауыс жаттықтыру**: А-а-а, о-о-у-у-у. **Ән айту**: «Ақша қар»(А.Тоқмағамбетов) **Музыкалық дидактикалық ойындар:** «Көңілді қоңыраулар**»** «Шанамен сырғанаймыз» **Күтілетін нәтиже**: Ырғақты сезінуге жай және тез,ақырын және қатты ұғымдарын түсінуге дағдыландыру.Әннің сөздерін жетекшімен айтады, музыкалық көңілді би қимылдарына қызығушылық танытады.		**Қорытынды.** Балалар: «Бірлікте – күш» деп айтады.	

	Кіріктірілген ҰІӘ. \тіл дамыту. қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу “Қыс қызығы”өлеңі Балалар шықты далаға, Ойнап,күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. -Қыста ауа-райы қандай болады? -Неге қалың киінеміз? **Д/о:** «Қысқы киімдер» **Мақсаты:** Берілген сұрақтарға дұрыс және толық жауап беруге үйрету. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу, балаларға қысқы киімдер ажыратып,дұрыс атай білуге үйрету.қысқы бас киім үлгісін бейнелеу. **Күтілетін нәтиже:** Ауызекі сөйлеуді дамыту. Сөздерді байланыстырып күрделі сөйлемге ауысуды қалыптастыру,әңгіме желісі негізгі	**Кіріктірілген ҰІӘ. \тіл дамыту, көркем әдебиет,сурет салу) «Үш жалқау» ертегісі** **Мақсаты**: Ертегі мазмұнын сұрақ жауап арқылы талдауға, кейіпкерлердің образын бере білуге баулу. -Жалқау деген кім? -Олар неге жалқау атанды? **Сурет салу: «**Ертегілер елінде» **Мақсаты:** негізгі түстерді қолданып,еркін сурет салғызу арқылы шығармашылық қиялдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Ертегі желісіі бойынша сұрақтарға жауап береді. Гуащьпен сурет салуда жағымды көңіл күй танытады. **\математика негіздері,құрастыру** Д/о: Ретімен орналастыр Шарты: Ойыншықтарды биіктігі бойынша ретімен орналастыу және атау. Дид.ойын: « Түрлі қимылдағы адам бейнесі» Шарты: Қақпақшалар мен таяқшаларды қолданып үлгі бойынша түрлі қимылдағы адам	**Кіріктірілген ҰІӘ. \тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу** **Суретпен жұмыс: « Қыстап қалған құстар»** -Қандай құстарды танидың? -Оларға қандай қамқорлық көрсете аламыз? -Олар неге жылы жаққа ұшып кетпеді? **Мақсаты:** Туған өлкеміздегі қыстап қалатын құстармен таныстыру.Оларға қамқорлық танытуға, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. **Сурет салу. «**Құстарға жем саламыз» /боямақ/ **Шарты:** Сурет салудың түрлі тәсілдерін қолданып, (бастыру)сурет салу. Бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** Қыстап қалатын құстарды таниды атайды. **\Математика негіздері,құрастыру** Д\о: «Салыстыр»	**Кіріктірілген ҰІӘ. \тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу** **Дид.ойын: “Мені қайтала”** **Шарты:** Пингвиндердің қимылын салып,қайталау. -Мынау пингвин деген құс. Ол суда жүзеді,қыста мұз бетінде жүрсе де тоңбайды. -Пингвинді қайдан көрдіңдер? Д/о: "Менің изі?» Шарты: Құстардың ізін үлгі бойынша тану. **Мақсаты:**Құстардың іздерін танып, ажыратуға үйрету. **Сурет:** «Сүйкімді пингвиндер» **Мақсаты:** Дайын суретті бояту. Бояу кезінде түстерді дұрыс таңдау. **Күтілетін нәтиже:** Құстар туралы түсініктері қалыптасқан. Пингвинді таниды ол туралы білетіндерін айта алады. Бояу	**Кіріктірілген ҰІӘ. \тілдамыту, көркем әдебиет** « Ертегілер еліне саяхат»» «Қаршақыз» ертегісі Мақсаты: Қай ертегінің кейіпкері екенін ажыратып, ертегі мазмұны бойынша берілген сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің түрлі тапсырмаларын орындау. **Сурет салу** «Қар адам» **Мақсаты:** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. Бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні тыңдап, кейіпкерлердің іс әрекетін талдай алады,Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.

	түстерді пайдаланып сурет сала алады. **Математика негіздері,құрастыру** Тура және кері санау. Д/о: « Шаршыны салыстыр» **Мақсаты:** Заттарды, пішіндерді биіктігі бойынша салыстыру Д/о: «Артық пішінді тап» **Мақсаты:** Бірдей пішіндердің ішінен шаршыны табу. Бөлшектерден құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың орналасуын ажыратады, дұрыс айтады.Шаршыны таниды,құрастырады.	бейнесін құрастыру. **Күтілетін нәтиже:.** Биіктігіне қарап салыстыра алады. Қалдық материалдардан құрастыра алады.	**Шарты:** Түрлі құстардың ұясын салыстыру,таяқшалардан ұя құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Құстардың ұяларын салыстыра алады. Бірдей ұяларды таба алады,құрастыруға қызығушылық танытады.Құстарға қамқорлық танытады.	түстерін дұрыс пайдалана алады. **\математика негіздері,құрастыру** Д/о: «Кеңістіктегі орнын тап» **Мақсаты:** кеңістікте орналасқан заттардың орны,биіктігі бойынша ретімен атау, санау, теңестіруге үйрету. **Құрастыру:** «Ұшақ». Шарты: Констуктордың бөлшектерін дұрыс орналастыра алу дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың орнын ажыратып айта алады. Бірдей, тең ұғымдарын қолдана алады. «Лего» конструкторларына н ұшақты құрастыра алады	**\Математика негіздері, құрастыру** 1-тапсырма: «тура және кері санау». 2- тапсырма «Суретегі ағаштарды салыстыр» 3- тапсырма: «Үйшік» Таяқшалардан әдемі үйшік құрастыру. Мақсаты: Таяқшалардан үйшікті құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Санау, салыстыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру.
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека № 9	Картотека № 18	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 17

Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтарды сындырмай күтіп ойнауға үйрету.	**Үнемді тұтыну** Мақал-мәтел жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.	**Үнемді тұтыну** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу.	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға дағдыландыру.
Күндізгі ұйқы.	«Қар ханшайымы » ертегісін оқу. \қазақ тілі *\	«Екі аяз» ертегісі \қазақ тілі *\	Бесік жыры. \ музыка *\	Ертегі оқу. «Қоян мен түлкі» \қазақ тілі *\	Жай әуен. \ музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес-әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	**\Көркем әдебиет** **«Қарға мен түлкі»** ертегісі **Мақсаты**: Ертегілерді ойнауға. Қарға мен түлкінің іс-әрекеттерін талқылау.Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **Күтілетін нәтиже:** Қарға мен түлкінің іс- әрекетін талдай	**\Қоршаған әлеммен таныстыру** **Суретпен жұмыс: «Менің туған өлкем!** Мақсаты: Туған жерге, оның табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сурет бойынша әңгімелеу. **Жапсыру, мүсіндеу** «Туған өлкемнің табиғаты» **Мақсаты:** Дайын ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыра жапсыру. Ермексазбен	**\Көркем әдебиет** «Торғай» өлеңі **Мақсаты:** Өлең сөздерін қайталату,арқылы жаттату. мазмұнын түсіндіру. **Жапсыру: «Көңілді торғайлар»** **Мақсаты:** Дайын пішіндерді орналастыру және жапсыру. Жапсыру жұмысын таза ұқыпты жасауға дағдыландыру. **Мүсіндеу:** Құстарға арналған жем сауыт	**\Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу** «Үш торай » ертегісі Мақсаты: Ертегі желісімен таныстыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру. **Жапсыру**:Ертегі желісі кейіпкерлерін жапсыру. **Мақсаты:** Ересектер	**\Қоршаған әлеммен таныстыру ** «Қар қандай болады?» тәжірибе. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкеміздіңқысқы табиғатытуралы әңгімелейалады. Қардың қасиетін тәжірибе арқылы зерттей алады.

	алады. **Жапсыру*\ Қарға мен Түлкі ертегісі кейіпкерлерін жапсыру **Мақсаты**: Ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. Композиция құрастыру./жоғары да не отыр төменде не тұр/ орналастыра алады. **Мүсіндеу: «Қарға мен түлкі»** **Мақсаты:** Ертегі желісі бойынша берілген суреттің үстінен созу арқылы мүсіндету. Ұсақ қол моторикаларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын түсінеді. Жапсыру кезінде қағаз бетін дұрыс бағдардай алады. Ермексазбен жұмысты қызығушылықпен орындайды.	толықтыру арқылы композиция жасауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Шығармашылық жұмысқа қызығушылық танытады.	Мақсаты: Мүсіндеудің түрлі тәсіллерін қолдану арқылы мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** өлеңді қайталау арқылы жаттату. Мүсіндеу, жапсыру тәсілдерін қолдана алады.	дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Мүсіндеу:** **«**Торайларға арналған үйшік» Мақсаты: Ермексазбен жұмыстану арқылы ұсақ қол моторикаларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап бере алады.Шығармашылық жұмысқа қызығушылық танытады. Ермексазбен қайшымен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	**Жапсыру** **Мақсаты:** Оқиға желісіндегі кейіпкерлерінің дайын пішінін ретімен жапсыру арқылы ертегіні әңгімелету. **Мүсіндеу:** Ертегі кейіпкерлерін ермексазды жағу әдісін пайдалану арқылы мүсіндеуді орындау.
Балалармен жеке жұмыс.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту үшін тіл	қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуға олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге	біртекті заттарды топтастып және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.	спорттық жаттығуларды орындау дың алғашқы	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.

	ұстарту жаттығуларын орындату. Базаров Азимхан	үйрету. Базаров Азимхан	Каирлиева Айзере	техника сын үйрету. Бисек дарын	Тілекқабыл Балжан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын:** «Аударыспақ» \дене тәрбиесі*\	**Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын:** «Етек,етек» \дене тәрбиесі*\
Балалардың үйге қайтуы.	Кеңес: “Балаларға арналған ертегі кітаптары”	**Өнегелі 15 минут** Балаларға жол белгілерін таныстырып, әңгімелейсіз бе?	Психологтің кеңесі: “Қиын бала қайдан шығады?”	**Өнегелі 15 минут** Кеңес: “ Балалармен үйде қандай ойындар ойнауға болады?”.	Кеңес: “Балалардың күн тәртібін сақтауын ұсыну”

Апта дәйексөзі:
« Шығармашыл бала – ойлы бала»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы:3 жастан бастап.
Тәрбиеші: Куанаева Э.А
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02-06.02.2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 09.02	Сейсенбі 10.02	Сәрсенбі 11.02	Бейсенбі 12.02	Жұма 13.02
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным!** ҚР Гимнін орындау \ музыка* \	**Күй күмбірі** «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \қазақ тілі *\	**Күй күмбірі** «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Нейрожаттығуларды орындау арқылы қабылдау. \ дене тәрбиесі *\	**Күй күмбірі** «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі *\	**Күй күмбірі** «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. \ музыка * \
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** «Ұлттық мәдениет туралы не білеміз?»	**Өнегелі 15 минут** Кеңес. «Өзіңе өзің көмектес» өзара дербес әрекеттер.	**Өнегелі 15 минут** «Ұлттық үстел үсті ойындары» түрлерімен таныстыру. Үйде балалармен ойнауға кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут.** Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен ұштастыру	**Өнегелі 15 минут** Балалармен үйде ойналатын ойындар. Кеңес.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Жұмбақ жасыру.** Мақсаты: тез ойлау қабілеті дамиды. \Қазақ тілі *\	**«Бөлме гүлін күту»** Мақсаты: Балалар гүлдерге су құйып, жапырақтарын тазалап, оларға күтім жасай алады \еңбек әрекеті\	**Қауіпсіздік ережесі:** «Мұз үстіндегі қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғаттағы, ауа райындағы қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	Қ\о: «Жерге түсірмей жалғастыр» Мақсаты: Шапшаңдыққа, икемділікке баулу. \дене пәрбиесі *\	Шығармашылық ойын: «Қимылды қайтала» Музыка ырғағымен әр түрлі қимылдар жасау, қайталау. \музыка *\
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені№ 13	Жаттығу кешені№ 13	Жаттығу кешені № 13	Жаттығу кешені № 13	Жаттығу кешені № 13
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру:	**Үнемді тұтыну** Дидактикалық ойын «Сиқырлы	**Үнемді тұтыну** Мақалдар жаттау.	**Үнемді тұтыну** Сылдырлайды мөлдір	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру:

дайындық.	Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.	сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтарды сындырмай күтіп ойнауға үйрету,	Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.	су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу.	Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі.** **Жүру** «жыланша» ирелеңдеп жүру. **жүгіру,** тоқтамай баяу қарқынмен \50-60 сек ішінде\жүгіру **Жалпы дамытушы жаттығулар музыкамен орындау.** **Негізгі қимыл** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу **Қимылды ойын:** Музыкалық ырғақты қимылды ойын: **«Тез қайтала»** **Күтілетін нәтиже:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі; Жаттығулар мен қимылдарды музыка сүйемелдеуімен ұйымшылдықпен орындай алады.	**<u>Қазақ тілі</u>** \ Қазақ тілі мұғалімінің жоспарымен.\ Шаттық шеңбері: Бәрі жақсы баланың, Тілін алған атаның. Бәрі жақсы баланың, Тілін алған ананың. Жаттығу: «Анық айт» Сөздерді анық, баяу айтады, балалар қайталайды: Ата – әже – ана – әке – аға – әпке Қалыпты қарқынмен айту. Ке – ке – ке, Асқар таудай әке. На – на – на, Мейірімді ана. Ға – ға – ға, Қамқоршы аға. Ойын: «Кім екенін тап» «Ол дәмді тамақ пісіреді, ертегі айтады» → Әже «Ол жұмысқа барады, бізді қорғайды» → Әке «Ол менімен ойнайды» → Аға/Әпке Балалар толық сөйлеммен жауап береді:	**Дене тәрбиесі.** **Жүру** «жыланша» ирелеңдеп жүру. **жүгіру,** тоқтамай баяу қарқынмен \50-60 сек ішінде\жүгіру **Жалпы дамытушы жаттығулар музыкамен орындау.** **Негізгі қимыл** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу **Қимылды ойын:** Музыкалық ырғақты қимылды ойын: **«Тез қайтала»** **Күтілетін нәтиже:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі; Жаттығулар мен қимылдарды музыка сүйемелдеуімен ұйымшылдықпен орындай алады.	**Педагог психологтың ұйымдастырылған іс әрекеті** **«Есіңде сақта»** **Мақсаты:** есте сақтауды дамыту. **Құралдар:** суретті карточкалар (5–6 дана). **Сабақ барысы:** **Амандасу.** Балалар хормен: «Есімде сақтаймын!» дейді. **Ойын «Не өзгерді?».** Балалар бірнеше суретті қарайды, біреуін алып тастайды, қайсысы жоғалғанын табады. **Жаттығу «Қайталап айт».** Психолог 3 сөз айтады, балалар қайталайды. Біртіндеп сөздер саны артады. **Қорытынды.** Балалар: «Жақсы есте сақтасам – көп білемін».	**Дене тәрбиесі.** **Жүру** «жыланша» ирелеңдеп жүру. **жүгіру,** тоқтамай баяу қарқынмен \50-60 сек ішінде\жүгіру **Жалпы дамытушы жаттығулар музыкамен орындау.** **Негізгі қимыл** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу **Қимылды ойын:** Музыкалық ырғақты қимылды ойын: **«Тез қайтала»** **Күтілетін нәтиже:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі; Жаттығулар мен қимылдарды музыка сүйемелдеуімен ұйымшылдықпен орындай алады.

		Бұл – менің әжем. Ол бізге ертегі айтып береді. Әңгімелеу: «Менің отбасым» Балаларға сұрақтар қойылады: Сенің отбасыңда кімдер бар? Жұптық диалог Балалар екі-екіден: - Сенің анаңның аты кім? - Менің анамның аты Айгүл. Ал сенің ше? Қорытынды. Балаларды мадақтау, жұлдызбен бағалау. Қазақ тіліндегі сөздік минимум: мейірімді, қамқор, ақылды, менің отбасым, менің анам, менің әкем. **Күтілетін нәтиже:** туыстық атауларды дұрыс және анық айта алады, жұппен сөйлесу кезінде әңгімелесушінің сөзін бөлмей тыңдайды. **<u>Музыка</u>** \музыка жетекшісі жоспарымен\ ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **Сәлемдесу :** Сәлеметсизбе балалар! **Ой қозғау**: Сұрақ-жауап **Музыкалық ырғақты қимылдар**: Қосарланып билейміз”(Г.Потапенко) **Музыка тыңдау**: «Шамшырақтар»(А.Матмен) **Дауыс жаттықтыру**: «Тик-так» **Ән айту**: «Арша»(Б.Қыдырбек, И.Сапарбай)			

		Музыкалық дидактикалық ойындар: «Сылдырмақпен ойын» (БДәлденбай). **Күтілетін нәтиже**: Ырғақты сезінуге жай және тез,ақырын және қатты ұғымдарын түсінуге дағдыландыру.Әннің сөздерін жетекшімен айтады, музыкалық көңілді би қимылдарынқызығушылық танытады.			
	Кіріктірлген ҰІӘ **\Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу,** «Ыдыстар» суретпен жұмыс **Д\о: «Кім тапқыр?»** Шарты: Көрсетілген суреттегі ыдыс аяқтарды тез атау. Ыдыстар туралы жұмбақтар жасыру, шешкізу. Д\о. «Не артық?» Шарты: Суреттен ыдысқа жатпайтын затты ажырату. Кесенің суретін салу, бояту.Негізгі түстерді атау, қолдану. **Күтілетін нәтиже**: Ыдыстардың түрлері және олардың қызметі туралы біледі. Әңгімелей алады. Жұмбақтарды шешу арқылы ыдыстар түрлерін атайды. **Д\о«Салыстыр»** **\математика негіздері, құрастыру** **Шарты:** Ыдыстарды	**Кіріктірілген ҰІӘ.** **\Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу** Жұмбақ: Іші салқын, мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды, Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. **Д/о: «Ол не? Не үшін?»** Шарты: Сұрақтарға толық жауап беру баулу. Тұрмысқа қажетті заттардың неге арналғанын, қолдануы туралы айту. **Д\о: «Ата және көрсет»** Мақсаты: Тоңазытқыш суретін салғызу. Бейнелейтін затты өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** Тұрмысқа қажетті зат тоңазытқыштың қызметін айтып бере алады. Сурет салу кезінде ұқыптылық таныта алады. **\математика негіздері, құрастыру.** **Д\о: «Не қайда?.»** Шарты: Суреттегі заттардың орналасу ретін анықтау, салыстыру.	**Кіріктірілген ҰІӘ.** **\Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу** **«Телефон» өлеңі** Шарты: Өлең жолдары бойынша сұрақ жауап . «Телефон» ойыны. **Шарты:** Тізбектеліп отырып тұрмыстық техникалық заттардың аттарын құлақтарына сыбырлау. Сөздерді анық айту. телефонның суретін салу. **Күтілетін нәтиже:** Тұрмыстық техникалық құралдарды анық айтады, қолдану ережесін айтып бере алады. Затқа қарап сурет салу дағдысын біледі. **\математика негіздері, жапсыру** **Д/о: «Бір сөзбен ата»** **Шарты:** Заттар тобын салыстыру, атай алуға, санауға үйрету. Ыдыстар көп , шайнек	**Кіріктірілген ҰІӘ** **\қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту. жапсыру** **Д/о: «Ақылды көмекшілер»** **Шарты:** Үй тұрмысындағы техникалық құралдарды дұрыс атау. Олардың пайдасы мен қауіпсіздігі туралы айту. Тұрмыстық техника туралы білім лэнд каналының музыкалық видео ролигін көрсету **Құрылымдалған ойын: «Анаңа не сыйлағың келеді?»** **Шарты:** Тұрмыстық техникалар дүкенінен анаңа сыйлық ал. Не алғаны оны қалай қолданатындығы туралы айту. **Күтілетін нәтиже:** Тұрмысқа қажетті құралдарды атай алады. Бірлескен ойындарға қызығушылық таныта	**Кіріктірлген ҰІӘ.** **\Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу** Е. Ашықбаев: Сағат өлеңі. Қиындықтан қашпаймын, Оянам да ертемен, Араздаса бастаймын Ұйқы құмар еркемен. Балабақшадан шырағым, Кешігесің бүгін де деп», Шыр-шыр етіп тұрамын Құлағының түбінде. Өлеңді мәнерлеп жаттауға үйрету. Сағаттың қызметімен сұраққа толық жауап беру арқылы таныстыру. **Д/о: «Түрлі сағаттар»** **Шарты**: Жар сағаты, қол сағаты, үстел үсті сағаты түрлерін көрсету Сағаттың не үшін керектігін айту. Өзіне

	салыстыру. Бірдей ыдстарды бөлу. Ыдыстарды теңестіру. Бөлшектерден бүтін ыдыс құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Ыдыстарды салыстыра алады., Тапсырмаларды дұрыс орындайды. Қиылған бөлшектерден бүтін ыдыс құрастыра алады.	**Д\о: «Кім жылдам»** Шарты: Кірпіштерден тұрмысқа қажетті бұйым тоңазытқышты құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Суреттегі заттардың орналастыру ретін анықтай алады. Тікбұрыш, шаршы пішінді кірпіштерден құрастыра алады.	біреу. Үстел біреу, отырғыш көп; т.с Ас үй бөлмесінде ең керекті техника газбен таныстыру, оның қауіпсіздігі туралы айту. «Газ плитасы құрастыр» **Шарты:** Ірілі ұсақты дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастырып жапсыру. Газ плитасының сұлбасын жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Заттар тобын бір сөзбен атап, ретімен санай, салыстыра алады. Жапсыру кезінде кеңістікті бағдарлай алады.	алады. **\Математика негіздері, құрастыру** Д\о. «Қандай пішінге ұқсайды?» **Шарты:** Суреттегі Үй жиһаздарының қандай пішінге ұқсайтынын айту. Заттар мен пішіндерді салыстыру «Диван мен кресло» Шарты: Лего бөлшектерін дұрыс орналастыру арқылы құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды пішіндермен салыстыра алады. Лего бөлшектерінен Диван мен креслоның сұлбасын құрастыра алады.	ұнайтын сағаттың түрін бояу. **Күтілетін нәтиже:** Тұрмысқа қажетті бұйым сағаттың қызметін біледі. Қылқаламмен суретті бояу әдісін біледі. **\Математика негіздері, жапсыру\, Д\о «Күн тәртібі».** **Шарты:** Суреттен күн тәртібінің сәттерін көрсету. Тәулік бөліктері туралы айту. Тәулік бөліктерінің сағатпен байланысын түсіндіру. Өзінің күн тәртібін құрастыру. Қиылған қағаздардан күн тәртібін ретімен жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Сеуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека № 18	Картотека № 6	Картотека № 22	Картотека № 7	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.

	дағдыландыру.		пайдалануға үйрету.	дағдыландыру.	
Күндізгі ұйқы.	«Қасқыр мен қоян » ертегісін оқу. \қазақ тілі *\	Жай әуен. \ музыка * \	Бесік жыры. \ музыка * \	Ертегі оқу. \қазақ тілі *\	Жай әуен. \ музыка * \
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес-әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	**\Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру** **Д\о: «Ғажайып қорап»** **Шарты:** Қораптан шыққан заттардың пайдасы мен неден жасалынғанын әңгімелеу. орындауға баулу. «Ыдыстар» ұжымдық жұмыс. **Шарты:** Ыдыстар түрлерін ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу. «Қуыршаққа әдемі кесе сыйлаймыз» Шарты: Кесені ұлттық өрнектермен әшекейлеп жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Ыдыстардың шыны, ағаш, пластмасса материалдарынан жасалынатынын біледі. ыдыстарды өз бетінше мүсіндей алады;	**\Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру ** Тоңазытқыштың іші неге суық? **Шарты**: Өз ойларын білдіруге мүмкіндік беру. Тоңазытқыштың пайдасы туралы мағлұмат беру. Қауіпсіздік туралы айту «Менің сүйікті балмұздағым» **Шарты:** Балмұздақ қайда сақталады? Неліктен Тоңазытқыш болмаса не болады? Мүсіндеу түрлі түстті балмұздақты мүсіндеу, жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Тоңазытқыштың пайдасын біледі. түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; өз бетінше мүсіндей алады;	**/Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру** «Сиқырлы бөлшектер» **Шарты:** Алдарындағы қиылған бөлшектерден бүтін құрастыру. Не пайда болды Кір машина, тоңазытқыш, үтік, шаңсорғыш, газ плитасы т.б. Сол тұрмыстық техника жайында не білетінін айту. Өзімізге телефон жасап аламыз Ермексаздан телефон мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Бөлшектен бүтін құрастыра алады. Тұрмыстық техникалар туралы таниды пайдасы туралы айта алады. Жалпақ заттарды ермексаздан мүсәндей алады.	**Лар туралы біледі. \Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу/** Әсем, биік үйіміз Жиһаз толы ішіміз Диван, үстел, шкафтар, Орындық, кілем, теледидар, Шаңсорғыш пен тозаңытқыш, өлеңді жаттау. Мақсаты: Өлеңді қайталау арқылы жаттауға үйрету. Д\о: «Суреттегі заттарды бір сөзбен ата» Мақсаты. Өлеңдегі айтылған құралдардың суретін салу, бояту.Бояу түстерін қолдана білуге баулу. «Шаңсорғыш» Мақсаты: Үлгіге қарап мүсіндеу тәсілін меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады. Техникалық	**\Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру** Д\о «Ненің орны ауысты» **Шарты:** Ыдыстарды тізіп қойып атап шығу. Келесі кезекте балаларға көздерін жұмдыртып орындарын ауыстырып қойып не өзгерді деп сұрау. «Менің бөлмем» **Шарты:** өз бөлмеңді керекті заттармен жабдықта деп қиылған суреттерден бөлмеге керекті заттарды құрастыру. Ашықбаевтың Сағат өлеңін қайталау. **Шарты.** Ермексаздан мүсіндеу тәсілдерін пайдаланып сағат мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Бөлмеге керекті заттарды таба алады. Өз бөлмесіне керекті

	түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;			құралдардың пайдасын біледі. Суретін салып, мүсіндей алады.	заттарды таба алады. Сағатты ермексаздан мүсіндей алады.
Балалармен жеке жұмыс.	Заттардың арасымен еңбектеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсуді үйрету. Аскарова Айлин	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алуға үйрету. Бейбіт Арлан	Қоршаған ортадан бір және бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету. Тілекқабыл Санжар	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету Нұрұм Аружан	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға баулу. Тілек Азиз
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» \дене тәрбиесі * \	**Ұлттық ойын:** «Асық ату» \дене тәрбиесі * \	**Ұлттық ойын:** «Жасырынбақ» \дене тәрбиесі * \	**Ұлттық ойын:** «Кім түртті?» \дене тәрбиесі * \	**Ұлттық ойын:** «Қыз қуу» \дене тәрбиесі * \
Балалардың үйге қайтуы.	Кеңес: «Баланы қалай шынықтыруға болады?»	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	Кеңес. «Өзіңе өзің көмектес» өзара дербес әрекеттер.	Баланың бүгінгі жасаған жұмыстарымен таныстыру. Мақтау, мадақтау	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

Апта дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы:3 жастан бастап.
Тәрбиеші:Доскалиева Р.Б
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16-20.02.2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 16. 02	Сейсенбі 17.02	Сәрсенбі 18. 02	Бейсенбі 19.02	Жұма 20.02
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **“Менің Қазақстаным!”** ҚР-ның Гимнін орындау.	**Күй күмбірі** «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	**Күй күмбірі** «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** «Тәртіп, талап, тәрбие» танымдық тәрбиелік сұхбат.	Балалардың өнерге деген қабілеті туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Ауа- райының күрт өзгеруіне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	**Өнегелі 15 минут** Сәлемдесу, алғыс айту мәдениетін қалыптастыру жөнінде сұхбат.	«Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі» тақырыбына сурет салып келуге тапсырма беру.
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)	«Пазлдармен жұмыс». Ойлау қабілеттерін арттыру.	Ертегілер қонақта Мақсаты: Ертегілерді тыңдау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. \қазақ тілі *\	Үстел үсті ойыны: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды ойыншықтармен кейіптендіріп ойнауға үйрету.	**Қауіпсіздік ережесі:** «Жол белгілері» еліне саяхат.Мақсаты: Жол белгілерімен таныстыру. Мағынасын түсіндіру.	“ Әуенді тап”музыкалық ойыны. Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту. \музыка *\
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені № 12	Жаттығу кешені № 12	Жаттығу кешені № 12	Жаттығу кешені № 12	Жаттығу кешені № 12
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Дидактикалық ойын: «Телефон»	«Көңілді қыс» әнін орындау. Ән айту дағдыларын дамытуға	Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді	Суреттер қарастыру

дайындық.	Мақсаты: байқампаздыққа баулу	ықпал ету. \музыка *\	Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. \дене тәрбиесі*\	құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	«Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» \қазақ тілі *\
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамыту жаттығулары Саты бойымен өрмелеу, гимнасикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу.\биіктігі 1,5 м\ Секіру. 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Қимылды ойын: “Құрсаудан секіру” **Күтілетін нәтиже:** Түрлі тапсырмаларды орындай алады. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнайды.	**<u>Қазақ тілі</u>** \ мұғалімнің жоспарымен\ - Балалар, бір-бірімізге жылы сөз айтып, күлімдеп амандасайық. - Қане, кім отбасын жақсы көреді? (балалар қолын көтереді). Шаттық шеңбері: Ойын: «Баяу – жылдам» Балалар сөйлемдерді қайталайды: Менің анам мейірімді (баяу) Әке – асқар тау (қалыпты) Мен атамды жақсы көремін (анық айтуға көңіл бөлу) Ойын: «Кім тез атайды?» - Ананың анасы саған кім болады? - Әкенің әкесі ше? - Сенің ағаң бар ма? Тапсырма: «Бар – жоқ» Балалар сөйлемдерді аяқтап айтады. Менің әпкем … (жоқ) Менің атам … (бар) Балаларға «емес» сөзін дұрыс қолдану үйретіледі. Жұптық әңгіме Балалар екі-екіден бөлініп, бір-біріне сұрақ қояды: -Сенің отбасыңда неше адам бар? т.б. Балаларға отбасы мүшелерінің суреттері таратылады. Олар «Менің отбасым» деп атап, кім екенін айтып шығады.	**Дене тәрбиесі** 1.Жалпы дамыту жаттығулары 2.Қимылды ойын кезінде кеңістікті бағдарлай алуға үйрету Биік емес төбеден шанамен сырғанау. Қимылды ойын: “Шарды ұста” **Күтілетін нәтиже:** Түрлі тапсырмаларды орындай алады. Шанамен сырғанау кезінде қауіпсіздік шараларын орындай алады.	**Педагог-психологтың ұйымдастырылған іс-әрекеті** **«Дыбысты тап»** **Мақсат:** есту назарын дамыту. **Құралдар:** қоңырау, барабан, сылдырмақ. **Барысы:** **Амандасу.** Балалар алақандарымен шапалақтап амандасады. **Ойын «Қай аспап ойнады?».** Психолог дыбыс шығарады, балалар қай аспап екенін табады. **Жаттығу «Қай жақтан дыбыс шықты?».** Балалар көзін жұмып, дыбыстың қай жақтан шыққанын көрсетеді. **Қорытынды.** Балалар: «Мен құлағымды тыңдауға үйретемін» дейді	**Дене тәрбиесі** 1.Жалпы дамыту жаттығулары 2.«Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жаттығуларды музыканың сүйемелеуімен орындау. 1. Қимылды ойын: “Орнын тап” **Күтілетін нәтиже:** Музыка сүйемелеуімен жаттығуларды орындай алады.

		Әжемдей данадан, Ертекке қанамын. Шақырса даладан, Жүгіріп барамын. Сұрақ-жауап: Бүгін не туралы әңгімелестік? Отбасы мүшелерін ата «Емес» сөзін қолданып сөйлем құра Қазақ тіліндегі сөздік минимум: ата, әже, әке, ана, аға, әпке, іні, қарындас, отбасы, мереке, бар, жоқ, емес. Күтілетін нәтиже: туыстық атауларды дұрыс айтады, өз отбасы туралы әңгімелей алады. Қорытынды. Балаларды мадақтау, жұлдызбен бағалау. **Музыка** \музыка жетекшісі жоспарымен\ **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Ой қозғау**: Сұрақ жауап арқылы Амандасу : «Сәлем, сәлем балақайлар»(Н.Оразбаева) **Музыкалық ырғақты қимыл**: «Көңілді би» **Музыка тыңдау:** **«**Серуендейміз демаламыз»(М.Красев) музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту**: «Біздің атай»(К.Қуатбаев)			

		әннің сипатын жеткізу ,көңілді, созып, ойнақы айту, сөздерді анық айту. **Музыкалық ырғақты қимыл**: «Көңілді би»(Ө.Байділдаев) заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау **Музыкалық дидактикалық ойындар :** «Кәне қыық ойын бар»(А.Роомере) **Күтілетін нәтиже**; (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады;			
	Кіріктірілген ҰІӘ. **\тіл дамыту, сурет салу, жапсыру** Д\о «Дидактикалық ойындар еліне саяхат». “Табиғат құбылыстарын ажырат”, “Жалпы атауын ата” Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы балалардың алған білімдерін кеңейту.Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Байланыстыра сөйлеуін дамыту. **\сурет салу** Д\о: «Күн мен аспан» Мақсаты. Негізігі түстерді пайдаланып	**Кіріктірілген ҰІӘ.** **\тіл дамыту,көркем әдебиет,сурет салу** Д\о: “Тез сөйле,анық айт” Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Сөз таптарын қолдану арқылы әңгімелеуге үйрету. Н.Әлімқұловтың Машина өлеңін жаттатқызу Мақсаты: Балаларды шағын өленді жатқа айтуға дағдыландыру, 1. Қызыл жүзім же, Жүзім үзіп же. 2. ян-ян-ян, Жүгіріп жүр қоян. ян-ян-ян, Бұл қоян емес,шаян. 3. Жаға жай,	**Кіріктірілген ҰІӘ.** **\тіл дамыту,сурет салу,жапсыру** **Д\ойын:”Құстар-біздің досымыз”** Мақсаты: Балаларға құстардың адамға қалай дос екені туралы түсінік беру. Қ\о: «Құстар» **\ сурет салу** Мақсаты: Құстардың суретін сала білуге дене бөліктерін дұрыс орналастырып бейнелеуге үйрету **Күтілетін нәтиже:** Берілген сұраққа дұрыс әрі анық жауап бере алады. Құстардың дене	**Кіріктірілген ҰІӘ.** Д\о: «Даусынан таны» **\тіл дамыту,сурет салу** Шарты: Дауыстаған адамның даусын көрмей ақ танып атау. Д\о «Адамның бейнесін саламыз. \боямақ\ Мақсаты: Балаларды дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерді қолдану арқылы адамның бейнесін саусақпен салуға және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**	**Кіріктірілген ҰІӘ.** Д\о «Сиқырлы суреттер» **\тіл дамыту,сурет салу** Мақсаты. Сурет бойынша әңгімелеу арқылы байланыстыра сөйлеуін дамыту. Сұрақтарды тыңдау, толық жауап беруге баулу. Д\о:«Суретті жалғастыр» Мақсаты: Суреттегі аяқталмаған үлгіні өз қиялы бойынша

	сурет салу дағдысын қалыптастыру. Күн суретін бастыру әдісімен бейнелеу, бұлтты ақ мақтадан жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Дидактикалық ойындарды ойнай алады. Күн мен аспан суретін сала алады. **2.\математика негіздері** Д\о. «Не өзгерді?" Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Заттарды биіктігі бойынша ретімен орнастыру. (үлестірме ресурстар қолдану) Д\о: "**"\құрастыру** Мақсаты: Геометриялық фигуралардан күннің дөңгелегін қойғызып, күннің шуақтарын таяқшалардан құрастыру. Пішін, көлем және түс бойынша түсініктерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды ретімен орналастыра алады. Түрлі материалдарды тігінен және көлденең бағытта орналастыру тәсілімен құрастыра алады.	Жағажайда- Қамажай. Д\о «Қоянның көлігі» **\сурет салу** Мақсаты: Машинаның дөңгелегін бастыру әдісімен түстерді қолдану арқылы салу. **Күтілетін нәтиже:** Тақпақты жатқа айта алады, жаңылтпаш айтқызу арқылы сөйлеу мәнері қалыптасады. Машинаның пайдасын түсіндіріп бере алады. Бастыру тәсілімен сурет салады. 2. **\математика негіздері,құрастыру** Д\о «Қанша дөңгелек артық?» Мақсаты: Дөңгелектерді санау, салыстыру, теңестіру. Қ\о: «Жүк машинасы» Мақсаты. Балаларға көліктер туралы түсініктер бере отырып, жүк машинасын бөлшектерден құрастыруды үйрету.Құрастыру жұмыстарын жасау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Машина көлігінің бөлшектерін атай алады. Конструктор бөлшектерінен құрастыра алады.	бөліктерін атап, суретін сала алады,бөліктерін орналастырып жапсыра алады. **\математика негіздері,құрастыру** Д\о. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, сурет ішінен бірдей заттарды таба білуге үйрету. Қ\о.«Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен үлгіге қарап торғайды құрастыра алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет ішінен бірдей заттарды таба алады. Торғайды үлгіге қарап бөлшектерден құрастыра алады.	Саусақтарымен бейне салуға болатындығын, құмның бетіне алуан түрлі фигураларды жасай алады. Көрмей ақ дауыстарына тани алады.. **\математика негіздері,құрастыру** Д\о «Бірдей- әртүрлі» Мақсаты: Заттарды салыстыруға үйрету. Д\о. «Менің інім» Шарты: Құрастыруда қалдық материалдарды қолдану арқылы Киндер сюрпризден адамның бет әлпетін жасау іскерліктерін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Бірдей- әртірлі заттарды ажырата алады. Қалдық материалдардан құрастыра алады. Жұмысты ұқыпты орындайды.	аяқтауға үйрету. Балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Сурет бойынша әңгіме құрай алады. Суретті өз ойымен аяқтап сала алады. **Математика негіздері,құрастыру** Д\о«Қанша- болса сонша» Мақсаты: Заттарды санау, салыстыру, теңестіру. Қ\о «Пойыз» \ Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды санау. Салыстыру, теңестіру тапсырмаларын орындайды. Пойызды конструктор бөлшектеріне

					құрастырып ойнайды.
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека № 7	Картотека № 15	Картотека № 9	Картотека № 23	Картотека № 19
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтарды сындырмай күтіп ойнауға үйрету,	**Үнемді тұтыну** Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасынан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.	**Үнемді тұтыну** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу.	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға дағдыландыру.
Күндізгі ұйқы.	«Қар ханшайымы » ертегісін оқу. \қазақ тілі *\	«Екі аяз» ертегісі \қазақ тілі *\	Бесік жыры. \ музыка *\	Ертегі оқу. «Қоян мен түлкі» \қазақ тілі *\	Жай әуен. \ музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес-әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Д\о: «Аспан әлеміне саяхат» Мақсаты:Туған өлкемізідң Көк аспанның таңғажайып	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Д\о «Машинамен саяхатқа барамыз» Мақсаты: Туған өлкемізге машинамен саяхаттау, көргендерін әңгімелей алуға	**Қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет,мүсіндеу** Д\о «Жер, су, ауа Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға	**\Қоршаған әлеммен таныстыру** Д\о «Біз серуенге шықтық» Мақсаты: Қарама-қарсы әсерлерді айыра білу (киініп-шешіну,	**Қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет** «Паровоз» музыкалық ойыны. \ музыка

	сырларымен таныстыру «Қожанасырдың айды аспанға шығаруы» ертегісі **\көркем әдебиет** Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **Күтілетін нәтиже:** Аспан әлемінің сырларын біледі. Ертегі мазмұнын қайталап айтып бере алады. Д\о: «Түнгі аспанға саяхат» **\мүсіндеу** Мақсаты: Ермексаздан жұлдыздарды мүсіндеу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** . Ермексазбен мүсіндеу тәсілдерін қолданып жұлдыздарды мүсіндейді.	баулу. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді жатқа айта алады.Көлік түрлерін ажырата алады. Машинаның адамға пайдасын түсіндіріп бере алады. Д\о: «Жетіспейтін бөлшегін жапсыр» **Жапсыру, мүсіндеу.** Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін толықтыру дайын пішіндерді орналастыру жапсыру. Ермексаздан мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Көліктің бөліктерін, оларды рет-ретімен жапсыра алады. Ермексаздан мүсіндей алады.	баулу. Жерде, суда, ауада жүретін көлік түрлерін ажырату. Ж. Нұрхановтың «Ұшақ өлеңі» Мақсаты: Өлеңді жатқа және мәнерлеп айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жер, су, әуе көліктерін ажырата алады. Ұшақ өлеңін жатқа айта алады. Д\о: «Ұшақтар самғайды» Мақсаты: Мүсіндеудің әдістерін қолданып ұшақты мүсіндету. **Күтілетін нәтиже:** Ұшақ бөлшектерін қиып, жапсыра алады, ұшақтың ауа көлігі екендігін, ұшақ жасауда жұмысты тиянақты орындай алады. Ермексаздан мүсіндей алады.	ағытып-тағу, ішінде-сыртында, байла-шеш) тапсырмларын өздігінен орындай алуға үйрету. «Менің көңіл күйім» **\көркем әдебиет** Мақсаты: суреттегі кейіпкерлердің эмоционалы образын бере білуге, әңгімелетуге баулу. **Күтілетін нәтиже:** Қарама-қарсы әсерлерді айыра алады, Киініп-шешіну, байла-шеш,деген сөздерді түсінеді. Адамның көңіл күйін ажырата алады. Д\о: «Менің көңіл күйім» **\жапсыру, мүсіндеу** Шарты: Дайын ірілі - ұсақты элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы адамның әр түрлі көңіл күйдегі бет әлпетін бейнелеу. Ермексаздан мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Адамның көңіл- күйін қағаз бетіне түсіре алады. Ермексаздан әр түрлі көңіл-күйдегі адамның бейнесін жасай алады.	*\ Мақсаты: Әуен ырғағымен тапсырмаларды орындап қозғалып жүруді үйрету. «Поезд» әнін орындау. Мақсаты: Өлеңді есте сақтауға. Қайталауға үйрету. Әуен ырғағына ілесіп орындау дағдысын жетілдіру **Күтілетін нәтиже:** Көлік түрлері, олардың қызметіне қарай бөлінуі, . Өлең мазмұнын түсініп. Жаттай алады. Д\о «Пойыз» **\ мүсіндеу, жапсыру** Мақсаты: Дайын элементерді қағаз бетіне жапсыру, ермексаздан мүсіндеу тәсілдерін қолданып мүсіндейді. **Күтілетін нәтиже:** Қимылға сәйкес қозғалу тапсырмаларын өздігінен орындай алады. Пойыз

					көлігін жапсырып, мүсіндей алады.
Балалармен жеке жұмыс.	қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуға олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету Асылхан Нұрдәулет	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету. Базаров Азимхан	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту үшін тіл ұстарту жаттығуларын орындату.	сурет салуда ұқыпты болуға қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету. Амерғалей Ақтілек
Түзетуші іс-әрекет	Қысқа өлеңдерді асықпай,анық айтуға үйрету	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу	Пішіні,түсі,көлемі бойынша заттарды топтастырып айтуға үйрету.	Қысқа өлеңдерді асықпай,анық айтуға үйрету	Шынықтыру шаралар кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын:** «Аударыспақ» \дене тәрбиесі*\	**Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын:** «Етек,етек» \дене тәрбиесі*\
Балалардың үйге қайтуы.	Кеңес: «Баланы қалай шынықтыруға болады?»	**Өнегелі 15 минут** Пікірлесу:“Дидактикалық ойындар арқылы дұрыс мінез-құлық дағдыларын дамытудың маңызы.	Кеңес. «Өзіңе өзің көмектес» өзара дербес әрекеттер.	**Өнегелі 15 минут** Балалармен үйде қандай ойындар ойнауға болады? Кеңес.	Демалыс күндерінде ертегі оқу,таза ауада демалуға ұсыныс білдіру.

Апта дәйексөзі:
«Жаңашылдық – заман талабы»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы:3 жастан бастап.
Тәрбиеші: Куанаева Э.А
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23.02-27.02.2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 23.02	Сейсенбі 24.02	Сәрсенбі 25.02	Бейсенбі 26.02	Жұма 27.02
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным! ҚР Гимнін орындау.**	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** SMART технологиясы дегеніміз не? Әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларды лего құрастыру ойыншықтарының баланың ой өрісін дамытуына пайдасы туралы әңгімлесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Ауа райының күрт өзгеруіне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен сәйкестендіру туралы кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалармен үйде қандай ойындар ойнауға болады? Кеңес.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Қауіпсіздік ережесі»** «Өрт қауіпсіздігі» Өрт пен түтін айнала Қарап тұрма жай ғана Тез хабар бер 101 ге Уақытты сен байлама	«Бөлме гүлін күту» Мақсаты: Балалар гүлдерге су құйып, жапырақтарын тазалап, оларға күтім жасай алады	Саусақ ойыны: «Санамақ» Бірім бір, екім екі Үшім үш Төртім төрт, Бесім бес Сен кір, сен шық. Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	Қ\о: «Жерге түсірмей жалғастыр» Мақсаты: Шапшаңдыққа, икемділікке баулу. \дене тәрбиесі *\	Шығармашылық ойын: «Қимылды қайтала» Музыка ырғағымен әр түрлі қимылдар жасау, қайталау. \музыка *\
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені № 14	Жаттығу кешені№ 14	Жаттығу кешені № 14	Жаттығу кешені № 14	Жаттығу кешені № 14
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану

	отыру.		алғыс айту.		тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекеті өткізуге дайындық.	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.	**Үнемді тұтыну** Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтарды сындырмай күтіп ойнауға үйрету,	**Үнемді тұтыну** Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.	**Үнемді тұтыну** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу.	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.	**Дене тәрбиесі .** Туннель арқылы еңбектеу.Саты бойымен өрмелеу, гимнасикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу. Қимылды ойындар ойнату. **Күтілетін нәтиже:** Еңбектеу, өрмелеу жаттығуларын орындай алады. Ойын кезінде қауіпсіздікті сақтайды.	**Қазақ тілі** \ Қазақ тілі мұғалімінің жоспарымен.\ Шаттық шеңбері: - Балалар, бір-бірімізге күлімдеп қарайық. - Әдепті бала қандай болады? Балалардың жауаптары тыңдалады. Әдептілік тақырыбындағы суреттерді сұрақ-жауап арқылы әңгімелету. Сұрақ-жауап: - Бала не істеп тұр? - Ол дұрыс істеді ме? - Сен осындай жағдайда не істер едің? - Кім үйде ата-анасына көмектеседі? - Ойнаған соң ойыншықтарды кім жинайды? Тілдік жаттығулар: Ті – ті – ті, Арлы бала әдепті. Сың – сың – сың, Жақсы болсаң сыйлысың. (Алдымен баяу, кейін қалыпты қарқынмен айтқызу) Мақал-мәтел жаттау	**Дене тәрбиесі.** Саптағы шеңбердегі өз орнын таба білуге үйрету.Таныс, бұрын үйренен жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау **Күтілетін нәтиже:** Саптан өз орнын таба алады. Жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындай алады.	Педагог психологтың ұйымдастырылған іс әрекеті **«Суретті есте сақта»** **Мақсат:** көру есте сақтауды дамыту. **Құралдар:** 6 түрлі сурет (жануарлар, заттар). **Барысы:** **Амандасу.** Балалар көздерін жұмып: «Көремін, есте сақтаймын» дейді. **Ойын «Суретті есте сақта».** Балаларға 20 секунд суреттер көрсетіледі, содан соң оларды жабады. Балалар естерінде қалғанын айтады. **Жаттығу «Артық сурет».** 4 суреттің ішінен артық затты табады. **Қорытынды.** Балалар: «Мен бәрін көріп, есте сақтай аламын» дейді.	**Дене тәрбиесі.** Секіру. Қол, кеуде, аяққа арналған жаттығуларды орындау. Заттарды айналып және заттардың арасымен қос аяқпен секіру. **Күтілетін нәтиже:** Қол ,кеуде, аяққа арналған жаттығуларды орындай алады. Қимылды ойындар ойнау кезінде қауіпсіздік сақтай алады.

		Әдепті бала арлы бала, Әдепсіз бала сорлы бала. Ойын: «Әдепті ме, әдепсіз бе?» Іс-әрекет айтылады, балалар жауап береді: Үлкенге сәлем берді → Әдепті Ойыншықты сындырды → Әдепсіз Анасына көмектесті → Әдепті Сұрақтар: - Біз қандай бала туралы айттық? - Әдепті бала не істейді? Қорытынды. Балаларды мадақтау. Қазақ тіліндегі сөздік минимум: әдепті, жақсы, көмек, рақмет, кешір, жинау. Күтілетін нәтиже: суреттер бойынша сұрақтарға жауап береді. **Музыка** \музыка жетекшісі жоспарымен\ ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Музыкалық ырғақты қимыл** «Қоңыраулармен билейміз» заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау **«Сәлемдесу:**:«Салем,салем балақайлар»(Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Сұрақ жауап			

		арқылы **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры»(Ә.Әбдінұров) музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Дауыс жаттықтыру**: «Баспалдақ»(Е.Тиличеева) **Ән айту**: «Әже»(Зерек ботақан журналынан) әннің сипатын жеткізу көңілді, созып, ойнақы айту, сөздерді анық айту. **Музыкалық дидактикалық ойындар :** «Орындық»(Г.Абдрахманова) **Аспапта ойнау:** «Сылдырмақ» балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.			
	Кіріктірілген ҰІӘ. **Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу** **Д/о:** «Әжемнің сандығы» Сылдыр, сылдыр, сырғам бар Құлағымда тұрған бар Әжем берген сырғамды Достарым да көрген бар **Шарты**. Сандық	**Кіріктірілген ҰІӘ.** **\Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу** «Ай неге жалаңаш?» ертегісі. **Шарты:** Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға ойнау, сахналау. **Д\о: «Қуыршаққа көйлек**	**Кіріктірілген ҰІӘ.** **\тіл дамыту, көркем әдебиет,сурет салу)** **«Үш жалқау» ертегісі** **Мақсаты**: Ертегі мазмұнын сұрақ жауап арқылы талдауға, кейіпкерлердің образын бере білуге баулу. -Жалқау деген кім? -Олар неге жалқау	**Кіріктірілген ҰІӘ** **/Тіл дамыту, құрастыру, сурет математика негіздері ** **Д/о: "Ненің ізі»** **Шарты:** Жануарлардың, құстардың іздерін танып, ажырату **Д/о**: «Тиін» қимылын қайтала.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **\Тіл дамыту, көркем әдебие, сурет салу** «Төрт мезгіл» ертегісі. **Шарты:** Жыл мезгілдері он екі ай туралы түсінік беру.Кейіпкерлерді сипаттауда дауыс ырғағын тәсілдерін қолдана білу.

	ішінен ұлттық әшекей бұйымдарды шығарып таныстыру. / Сырға, сақина, білезік шашбау./ Оларды кімдер тағады не үшін. Оларды немен безендіргенін айту. Д/о: « Анама арналған сырға» **Шарты:** Сырғаны көрсету Салатын суреттерін қолдарына ұстап зерітеулеріне мүмкіндік беру. Түстерді сәйкестендіріп сырғаның суретін бояу. Сырғадағы ою өрнекті таныстыру **Күтілетін нәтиже:** Ұлттық әшекей бұйымдарды таниды атйды. Қазақ ою-өрнектерінің түрлеріне қызғушылық отанытады. Түстерді сәйкестендіріп сырғаны бояйды. **\математика негіздері, құрастыру** Д\о. «Салыстыр» **Шарты**: Әшекй бұйымдарды салыстыру. Сырға үш бұрышты, дөңгелек тәрізді , төртұрышты. Сырға көп білезік біреу. Әшекей бұйымдарды таңертең тағамыз кеште шешіп сандықшаға	**тігейік»** **Шарты:** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындау. Матаның түстерін ажырату. Қазақтың ұлттық көйлегі туралы әңгімелеу. Қалың мата ма? жұқа матама? **Д/о: «Қуыршақтың көйлегін әдемілейміз»** **Шарты:** Ою- өрнектің қарапйым элементтерін салу арқылы көйлекті безендіру. **Күтілетін нәтиже:** Тігінші мамандығы туралы әңгімелей алады. Ұлттық киімдер түрлерін ажырата алады. Ою өрнек термен көйлекті безеліре алады. **\математика негіздері, жапсыру** Д\о. «Күн тәртібі» **Шарты:** Күн тәртібі туралы айту. Тәулік бөлігіндегі жасалатын күн тәртібінің реттін суреттен тауып айту. Күн тәртібінің қиылған суреттерін ретімен жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** . Тәулік бөліктерін ажырата алады. Үлгі бойынша жапсыруды орындай алады.	атанды? **Сурет салу:** **«**Ертегілер елінде» **Мақсаты:** негізгі түстерді қолданып,еркін сурет салғызу арқылы шығармашылық қиялдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Ертегі желісіі бойынша сұрақтарға жауап береді. Гуащпен сурет салуда жағымды көңіл күй танытады. **\математика негіздері,құрастыру** Д/о: Ретімен орналастыр Шарты: Ойыншықтарды биіктігі бойынша ретімен орналастыу және атау. Дид.ойын: « Түрлі қимылдағы адам бейнесі» Шарты: Қақпақшалар мен таяқшаларды қолданып үлгі бойынша түрлі қимылдағы адам бейнесін құрастыру. **Күтілетін нәтиже:**. Биіктігіне қарап салыстыра алады. Қалдық материалдардан құрастыра алады.	**Шарты:** Дайын суретті бояу. Бояу кезінде түстерді дұрыс таңдау. **Күтілетін нәтиже:** Құстар туралы түсініктері қалыптасқан. Тиінді таниды ол туралы білетіндерін айта алады. Бояу түстерін дұрыс пайдалана алады **Д/о: «Қандай?»** **Мақсаты:** кеңстікте заттардың биіктігі бойынша ретімен атау. Санау, теңестіруге үйрету. Д/о: «Ұшақ». Шарты: Конструктор бөлшектеріне ұшақ құрастыру Констуктордың бөлшектерін дұрыс орналастыру. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың орнын ажыратып айта алады. Бірдей, тең ұғымдарын қолдана алады. «Лего» конструкторларынан ұшақты құрастыра алады	**Д\о: «Бұл қай кезде болады?»** **Шарты.** Көктем мезгілі, көктем белгілері туралы суреттен ажырату. Көктен жауын тілесең, Көк шалғынға тіресің. Көктемнің қырға келгенін, Көкек келсе білесің. Өлеңді жаттау. **Д\о:** «Әжемнің білезігі» **Шарты:**Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру. Білезіктің суретін салу. **Күтілетін нәтиже**: Ертегі мазмұнын тыңдай алады. Сәндік қоланбалы бұйымдар түрлерін ажыратады суретін сала алады. **\математика негіздері, құрастыру/** Д\о: «Бұрын- Кейін» **Шарты:** Бұрын- кейін ұғымдарына мысалдар келтіру. «Үлгіге қарап құрастыр» **Шарты:** Сан мен конструктор бөлшегін сәйкестендіру **Күтілетін нәтиже:** Бұрын- кейін ұғымдарына мысал келтіре алады.Сан мен суретті сәйкестендіре алады.

	саламыз. Әшекей бұйымдардың пішінін ұсай отыра салыстыру. **Д\о: «Кім жылдам» Шарты:** Қиылған суреттерден әшекй бұйымдарды құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Ұжымдық жұмысты қызығушылықпен орындайды.				
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Сеуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 22	Картотека № 21	Картотека № 20	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы.	«Қарға мен түлкі » ертегісін оқу. \қазақ тілі *\	Әлди әлди \қазақ тілі *\	Бесік жыры. \ музыка *\	Ертегі оқу. \қазақ тілі *\	Жай әуен. \ музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату . \дене тәрбиесі *\
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың	**\Қоршаған әлеммен**	**\көркем әдебиет,**	**\көркем әдебиет, сурет**	**\Қоршаған әлеммен**	**\қоршаған әлеммен**

дербес- әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	**таныстыру, мүсіндеу, жапсыру** **«Мен әдепті баламын» ойыны.** **Шарты:** Доп лақтыру арқылы Жақсы және жаман әдеттерді атау. Әдепті бала қандай болатынын айту. Қ\о: «Таңмен тұрамыз, жуынамыз» **Шарты:** Қимыл қозғалыс арқылы жуыну, сүртінуді көрсету. Гигеналық заттарды атау «Сүлгіні әдемілейміз» жапсыру Тарақты мүсіндеу **Күтілетін нәтиже:** Гигеналық затарды атайды не үшін қажеттігін біледі. Дыбыстарды анық айтуға дағдыланады. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды.	**мүсіндеу,құрастыру** «Менің анам тігінші» өлеңі. **Шарты:** Өлеңді мәнерлеп жатқа айту. Мамандық түрлерін ажырату. Тігіншінің құралы қайшыны мүсіндеу «Сиқырлы бөлшектер» **Шарты**. ЛЕГО бөлшектерінен үлгі ателье құрастыру **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады. Мүсіндеу кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды.Құрылыс бөлшектермен үлгі бойынша ойдан құрастыра алады.	**салу, мүсіндеу/** «Қоянның үйшігі» ертегісі. **Шарты:** Ертегіні тыңдау, мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Сахналау. **Д\о: «Не жоқ?»** **Шарты**.. Жетіспей тұрған кейіпкерді табу, суретін салу. Түстерді орында пайдалану. **Д\о: «Ретімен ата»** **Шарты:** Ертегі кейіпкерлерін ретімен атау. Мүсіндеудің тәсілдерін қолданып. Қоянның досы әтешті мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын кейіптендіре алады. Қар мен мұздың күн жылынғанда еріп кететінін түсіндіре алады. Достықты бағалай алады.	**танысу, жапсыру, мүсіндеу** **Д\о «Сұрыптау»** **Шарты:** Суреттерден қазақ халқының салт-дәстүріне жатпайтын суретті табу. Салт дәстүрлер туралы әңгімелеу. **Д/о: «Кілемді қалай жасайды?»** Шарты: Жұлмалап жырту әдісімен кілемді оюлармен безендіру. Ермексазды жағу тәсілімен толықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Салт дәстүрлерді суреттен таниды. Жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын қызығушылықпен орындайды. .	**таныстыру, жапсыру, мүсіндеу/** «Терезе алдындағы бақша» **Шарты:** Гүл тұқымдарын, пияз, сарымсақ отырғызу. Д\о: «Ғажайып алаң» Мақсаты: суреттегі затты белгісі бойынша сипаттау. Сол затты ермексаздан мүсіндеу. **Д\о: «Гүлсалғышты әсемдейік»** **Шарты:** Гүл құмырасын әр түрлі суреттермен әдемілеп жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Тұқым түрлерін топыраққа отырғызу кезінде ұқыптылық таныта алады. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды. Қағаз бетінде бағдарлай алады.
Балалармен жеке жұмыс.	Заттардың арасымен еңбектеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсуді үйрету. *Ибрашев Адилжан*	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алуға үйрету. *Тілек Азиз*	Қоршаған ортадан бір және бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету *Тілекқабыл Санжар*	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. *Нұрұм Аружан*	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға баулу. *Абилова Мариям*
Түзетуші іс әрекет	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алуға үйрету.	Қоршаған ортадан бір және бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету	Заттардың арасымен еңбектеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алуға үйрету.

				түсуді үйрету.	
Серуен	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \дене тәрбиесі* \	Ұлттық ойын: «Етек, етек» \дене тәрбиесі * \	Ұлттық ойын: «Жасырынбақ» \дене тәрбиесі * \	Ұлттық ойын: «Кім түртті?» \дене тәрбиесі* \	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» \дене тәрбиесі * \
Балалардың үйге қайтуы.	Кеңес: «Баланы қалай еңбекке баулуға болады?»	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	Кеңес. «Өзіңе өзің көмектес» өзара дербес әрекеттер.	«Көрікті көктем» тақырыбына сурет салып келуге тапсырма беру.	Қауіпсіздік туралы ескерпелер тарату.

Апта дәйексөзі:
«Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің » Б. Момышұлы

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы:3 жастан бастап.
Тәрбиеші:Доскалиева Р.Б
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02-06.03.2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **“Менің Қазақстаным!” ҚР-ның Гимнін орындау.**	**Күй күмбірі** «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Балалардың Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Мақал-мәтел жаттату.	**Өнегелі 15 минут** Балаларға ата-ананы құрметтеуге , сыйлауға үйретуге кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ауа -райының күрт өзгеруіне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен сәйкестендіру туралы кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Отбасындағы сыйластық туралы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	**«Қауіпсіздік ережесі»** «Өрт қауіпсіздігі» Өрт пен түтін айнала, Қарап тұрма жай ғана. Тез хабар 101 ге, Уақытты сен байлама.	«Бөлме гүлін күту» Мақсаты: Балалар гүлдерге су құйып, жапырақтарын тазалап, оларға күтім жасай алады	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	Қ\о: «Жерге түсірмей жалғастыр» Мақсаты: Шапшаңдыққа, икемділікке баулу. \дене тәрбиесі *\	Шығармашылық ойын: «Қимылды қайтала» Музыка ырғағымен әр түрлі қимылдар жасау, қайталау. \музыка *\

бейнелеу, дербесжәнебасқалары)					
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені№ 14	Жаттығу кешені№ 14	Жаттығу кешені № 14	Жаттығу кешені № 14	Жаттығу кешені № 14
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекеті өткізуге дайындық.	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.	**Үнемді тұтыну** Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтарды сындырмай күтіп ойнауға үйрету,	**Үнемді тұтыну** “Үнемдеу-жақсы әдет” Үнемдей білетін бала-ақылды бала. Біз-табиғатты сақтаймыз, бәрін ұқыпты қолданамыз.	**Үнемді тұтыну** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу.	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.	**Дене тәрбиесі.** 1. Жалпы дамыту жаттығулары 2.Туннель арқылы еңбектеу.Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу. 3.Қимылды ойын: “Аңшылар мен қояндар” **Күтілетін нәтиже:** Еңбектеу, өрмелеу жаттығуларын орындай алады. Ойын кезінде қауіпсіздікті сақтайды.	**Қазақ тілі** \ пән жетекшісінің жоспарымен.\ - Қазір жылдың қай мезгілі? - Ауа райы қандай? Сурет арқылы көктем мезгілінің ерекшелігі туралы айту Көктемнің 3 айы – наурыз, сәуір, мамыр. Табиғат дыбыстарын тыңдап, қай мезгілге тән екенін табу. «Көктем мен қыс» Көктем мен басқа мезгілді салыстыру. Тіл ұстарту жаттығуы Тем-тем-тем, Келді көктем. Ла-ла-ла,	**Дене тәрбиесі.** 1. Жалпы дамыту жаттығулары 2. Саптағы шеңбердегі өз орнын таба білуге үйрету.Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. 3. Қимылды ойын: “Тез орныңды тап” **Күтілетін нәтиже:** Саптан өз орнын таба алады. Жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындай алады.	**Педагог-психологтың ұйымдастырылған іс-әрекеті** **«Суретті есте сақта»** **Мақсат:** көру есте сақтауды дамыту. **Құралдар:** 6 түрлі сурет (жануарлар, заттар). **Барысы:** **Амандасу.** Балалар көздерін жұмып: «Көремін, есте сақтаймын» дейді. **Ойын «Суретті есте сақта».** Балаларға 20 секунд суреттер	**Дене тәрбиесі.** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Секіру. Қол, кеуде, аяққа арналған жаттығуларды орындау. Заттарды айналып және заттардың арасымен қос аяқпен секіру. 3.Қимылды ойын: “Жүгіріп қағып ал” **Күтілетін нәтиже:** Қол ,кеуде, аяққа арналған жаттығуларды орындай алады. Қимылды ойындар ойнау кезінде қауіпсіздік сақтай алады.

		Гүлденді дала.т.б. Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады. Қорытынды. Балаларды мадақтау. **Музыка** \музыка жетекшісінің жоспарымен\ ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар құстардың бет пердесін киіп ұшып шеңбер бойымен жүреді. Сәлемдесу (әуенмен) **Музыкалық ырғақты қимылдар**: «Құстар біздің досымыз» (Н. Оразбаева) **Музыка тыңдау: «**Бұл қай кезде болады» **Дауыс жаттықтыру:** «Құстар» **Ән айту**: «Торғайлар келіңдер»(Н.Айтов) **Музыкалық дидактикалық ойынд**ар: «Ұядан орын алу» «Кім қалай дыбыстайды»(Ж.Тұрсынбаев) **Аспапта ойнау:** «Сылдырмақ» «Құстар» **Күтілетін нәтиже** : музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды		көрсетіледі, содан соң оларды жабады. Балалар естерінде қалғанын айтады. **Жаттығу «Артық сурет».** 4 суреттің ішінен артық затты табады. **Қорытынды.** Балалар: «Мен бәрін көріп, есте сақтай аламын» дейді.	

		алаңдамай соңына дейін тыңдайды); таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады;			
	Кіріктірілген ҰІӘ. **\тіл дамыту,көркем әдебиет,сурет салу** Дид.ойын: “Мейірімді сөз айт” Шарты:Допты бір-біріне лақтырып,ана туралы жылы сөз айту. М.Әлімбаевтың “Ана”өлеңінен үзінді жаттату. Мәпелеп мені өсірген, Ризамын мен өзіңе. Ана деген керемет, Сыйлап өтем өмірде. Д\о: “Анамызға сыйлық” **\сурет салу** Мақсаты. Ою өрнектердің қараапйым элементтерін пайдаланып суретті өз ойларымен безендіре білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өлең жаттау арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өз ойларымен сурет сала алады 2. **\математика негіздері,құрастыру** Д\о. «Не өзгерді?» Мақсаты: көру арқылы	**Кіріктірлген ҰІӘ.** «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі **\тіл дамыту, көркем әдебиет,сурет салу** Мақсаты: Ертегі арқылы жыл санау, мүшел туралы түсінік беру. Ертегіні ойнауға сахналауға ынталандыру. «Менің сүйікті кейіпкерім» **\сурет салу** Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің суретін қарастыру, ұлттық элементтермен толықтыру **Күтілетін нәтиже:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады. **\математика негіздері,құрастыру** Д\о «Ретімен ата» Шарты: Ертегі кейіпкерлерінің таңертеңгі мезгілдегі іс- әрекетін талдау. Д\о. «Орналастыр» **\құрастыру** Мақсаты. Жыл атауларын шеңбер бойына орналастырып атауға	**Кіріктірілген ҰІӘ** **\тіл дамыту** **Д\о:“Ғажайып қорап”** Мақсаты: Сөздік қорын жаңа сөздермен молайту және жандандыру, сөздегі дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Д\о «Суретшінің қатесін тап » **\сурет салу** Мақсаты: Суреттегі қатені таба білуге үйрету. Жолақ бойына Қарапайым ою өрнектерді қайталап салуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сөздегі дыбыстарды дұрыс айта алады. Суретші туралы айта алады. **\математика негіздері,құрастыру** 1.Тура және кері санау. 2.Д\о: «Күндіз» Мақсаты: Тәулік бөлігі күндізгі іс- әрекеттер суретін ретімен орналастыру Д\о. «Суретті құрастыру» **\құрасыру** Шарты: Бірнеше бөліктен тұратын зат	**Кіріктірілген ҰІӘ** **\тіл дамыту,сурет салу,жапсыру** **Дид.ойын:** **“Анама не керек?”** **Шарты:**Суреттен керек заттарды таңдап,анасына не үшін керек екенін айтады. Д.ойын: «Әжемнің қамзолын әшекейлейік» Шарты:Ою өрнектердің қарапайым элементерін қайталап салуға үйрету,жапсыру арқылы әшекейлеу. **Күтілетін нәтиже:** Сұрақ-жауап әдісі арқылы сөздік қорлары дамиды. Ою өрнектерді үлгі суретке қарап қайталап сала алады,жапсырады. **\математика негіздері,құрастыру** Д\о «Тәулік бөліктерін ажырат» Шарты: Шаршы ішіне тәулік бөліктері суретін ретімен орналастырады. Д\о: «Кереует» **\құрастыру**	**Кіріктірілген ҰІӘ** **\тіл дамыту,көркем әдебиет,сурет салу** Д\о: “Ана қалай қамқор болады?” Шарты:Суреттегі іс-әрекет бойынша жауап беру. -Ана не істеп жатыр? -Ол баласына қалай көмектесіп жатыр? Ана менің тірегім, Ана менің жүрегім. Мені өсіріп,мәпелеп, Берді өмір,тілегін. (жаттау) Д\о: «Әдемі текемет» **\сурет салу** Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтады. Қазақ ою- өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап сала алады. 2. Д\о «Қанша гүл артық?» **\математика негіздері** Мақсаты: Есте сақтау,

	ойлау қабілеттерін дамыту.Шығармашылық қиялды дамыту. Д\о: «Сыйлық» Шарты: Үлгі бойынша ойдан құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Көру, есте сақтау қабілеттері артады Үлгі бойынша құрастыра алады.	үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Реттілік ұғымдарына мысалдар келтіре алады. Жыл иелерін ретімен орналастыра алады	пішінін үлгі бойынша құрастыру.. **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөліктерін ажырата алады. Үлгі бойынша құрастыра алады.	Шарты: Құрылыс материалдарынан үлгі бойынша кереует құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөліктерін ретімен орналастыра алады**.**Жиһаз түрі кереуеттің қызметін айта алады,	ойлау қабілеттерін санамақтар арқылы дамыту.Шығармашылық қиялды дамыту. Д\о: «Анама сыйлық» **\құрастыру**\ Мақсаты. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Гүлдерді қағаздан өз ойларымен құрастыруды және оны іс-әрекет барысында көрсете алады.
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека№ 15	Картотека№ 23	Картотека № 21	Картотека№ 20	Картотека№ 14
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы.	«Қарға мен түлкі » ертегісін оқу. \қазақ тілі *\	Әлди әлди \қазақ тілі *\	Бесік жыры. \ музыка *\	Ертегі оқу. \қазақ тілі *\	Жай әуен. \ музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ұйқыашар жаттығуларын	Ұйқыашар жаттығуларын орындату	Ұйқыашар жаттығуларын	Ұйқыашар жаттығуларын	Ұйқыашар жаттығуларын

шаралары.	орындату. \дене тәрбиесі *\	\дене тәрбиесі*\	орындату. \дене тәрбиесі *\	орындату. \дене тәрбиесі*\	орындату . \дене тәрбиесі *\
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес-әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	**\Қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты:Салт-дәстүрлер мерекелер таныстыру түсінік беру «Ана - өмірдің гүлі» Сұрақ-жауап әдісі: -Анаңды жақсы көресің бе? -Ананы ренжітуге бола ма? -Анаңа қалай көмектесесің? **Күтілетін нәтиже:** Салт -дәстүрлер, мерекелер туралы мағлұмат алды. Д\о: «Анама арналған сыйлық» **\мүсіндеу** Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру Ұнаған дайын заттарды оюлармен безендіру. **Күтілетін нәтижесі:** мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	**\Қоршаған әлеммен таныстыру** Д\о «Киіз үй жиһаздарын ата» Мақсаты: киіз үй ішіндегі жиһаз түрлерін, тұрмыстық заттарды атау. Д\о: «Тұмар түрлерін дайындаймыз» **Жапсыру, мүсіндеу.** Мақсаты: Тұмардың дайын пішінін ою өрнектермен безендіру жапсыру,мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Киіз үй ішіндегі жиһаздарды атай алады. Жапсыру, мүсіндеу кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды.	**\Қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет** Д.ойын: “Әдептілік-әдемілік” Мақсаты: Әдепті қарым қатынасқа үйрету. «Не деу керек?» өлеңі 1түсіндірмелі оқу. 2.сұрақ-жауап. **Күтілетін нәтиже:** Сұрақ жауап арқылы әдепті қарым қатынас түрлеріне үйрету. Өлеңді жатқа мәнерлеп айта алады. Д\о: «Анама сыйлық» **\ жапсыру, мүсіндеу** Мақсаты. Қарапайым ұлттық ою- өрнектерді қолдана отырып өз ойларымен сыйлық дайындау. **Күтілетін нәтиже:** Қайшымен жұмыс жасағанда қауіпсіздік ережесін сақтай алады. Ермексазбен дұрыс жұмыс жасай алады. Бірнеше ою түрлерін атай алады.	**\Қоршаған әлеммен таныстыру** «Қуыршақтың тұсауын кесу» ойыны. Мақсаты: Қазақ халқының салт дәстүрімен таныстыру. Мағынасын түсіндіру. Ұлттық дәстүрге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Тәй- тәй балапан» әнін жаттау \музыка *\ **\көркем әдебиет** Мақсаты: Әннің қарқынына сәйкес топпен ән айтуға үйрету. Жатқа мәнерлеп айтуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Тұсау кесу салтының мағынасын түсінеді. Әнді ырғағымен топпен орындай алады. «Ала жіп» **\жапсыру, мүсіндеу** Мақсаты: Қазақ халқының салт- дәстүрі тұсау кесуге арналған ала жіптің мағынасын түсіндіру. Қағазды жолақтап қию арқылы	Д\о: «Қуыршақты бесікке тербету» **\Қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Қазақ халқының салт дәстүрмен таныстыруды жалғастыру. Бесіктің пайдасы туралы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Ұлттық жиһаз түрі бесікпен таныстыру. Ойын арқылы қолданылу барысын көрсету. **\жапсыру, мүсіндеу** Мақсаты: бесікті қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Бесікті ермексаздан мүсіндеу. **Күтілетін нәтижесі:** Бесіктің пайдасын біледі. Жапсыру мен мүсіндеудің тәсілдерін қолданып жұмыстана алады.

				жапсыру, ермексаздан есу тәсілін қолданып мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Қайшымен жұмыс жасағанда қауіпсіздік ережесін сақтай алады. Мүсіндеудің тәсілдерін қолданып мүсіндей алады.	
Балалармен жеке жұмыс.	қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуға олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету Асылхан Нұрдәулет	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету. Базаров Азимхан	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. Бисек Дарын	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту үшін тіл ұстарту жаттығуларын орындату. Каирлиева Айзере	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту үшін тіл ұстарту жаттығуларын орындату. Марат Омар
Түзетуші іс-әрекет	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу	қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуға	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырып және таңдауға үйрету	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу	қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуға
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз -өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \дене тәрбиесі* \	Ұлттық ойын: «Асық ату» \дене тәрбиесі * \	Ұлттық ойын: «Жасырынбақ» \дене тәрбиесі * \	Ұлттық ойын: «Кім түртті?» \дене тәрбиесі* \	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» \дене тәрбиесі * \
Балалардың үйге қайтуы.	Кеңес: «Баланы қалай еңбекке баулуға болады?»	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	Кеңес. «Өзіңе өзің көмектес» өзара дербес әрекеттер.	«Көрікті көктем» тақырыбына сурет салып келуге тапсырма беру.	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

Апта дәйексөзі:
Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы:3 жастан бастап.
Тәрбиеші: Куанаева Э.А
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 09-13.03.2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 09.03	Сейсенбі 10.03	Сәрсенбі 11.03	Бейсенбі 12.03	Жұма 13.03
Балаларды қабылдау	Демалыс	**Күй күмбірі:** «Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \қазақ тілі *\	**Күй күмбірі** «Сарыарқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Нейрожаттығуларды орындау арқылы қабылдау. \ дене тәрбиесі *\	**Күй күмбірі** «Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі *\	**Күй күмбірі** «Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. \ музыка * \
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		**Өнегелі 15 минут** «Отбасында бәрі еңбектенеді» Балаларды еңбекқорлыққа баулу туралы кеңес.	**Өнегелі 15 минут** «Ұлттық үстел үсті ойындары» түрлерімен таныстыру. Үйде балалармен ойнауға кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут.** Патриотизм дегенді қалай түсінесіз? Әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Салт дәстүрімізді білеміз бе? Балаларға салт дәстүрлеріміз туралы мағлұмат беруге кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Бөлме гүлін күту» Мақсаты: Балалар гүлдерге су құйып, жапырақтарын тазалап, оларға күтім жасай алады	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	**Қауіпсіздік ережесі:** «Мұз үстіндегі қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғаттағы, ауа райындағы қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	Шығармашылық ойын: «Қимылды қайтала» Музыка ырғағымен әр түрлі қимылдар жасау, қайталау. \музыка *\
Ертеңгілік жаттығу.		Жаттығу кешені№ 15	Жаттығу кешені № 15	Жаттығу кешені № 15	Жаттығу кешені № 15

Таңғы ас		Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық.		**Үнемді тұтыну** Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтарды сындырмай күтіп ойнауға үйрету,	**Үнемді тұтыну** Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.	**Үнемді тұтыну** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты:Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу.	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.		**Қазақ тілі** Күн жылынды, қар еріді, Құстар ұшып келіпті. Көктем келді далама, Қуаныш сыйлап балаға. Сұрақ-жауап: – Көктемде қандай құстар келеді? – Құстар қайда ұя салады? – Құстарға қалай қамқор боламыз? Құстар келді. Қар еріді. Жылы жақтан жыл құстары ұшып келді. Қарлығаш ұясын үйдің шатырына салды. Ұс-ұс-ұс, Ұшты үлкен құс. Ға-ға-ға, Тал басында қарға. Ғаш-ғаш-ғаш, Ұя салды қарлығаш. Бұл-бұл-бұл, Сайрайды бұлбұл. Сурет бойынша әңгімелеу. «Көктемде» тақырыбында 2–3 сөйлем құрату. Құстар туралы шағын әңгіме айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»	**Дене тәрбиесі** **Жүру. Жүгіру.** Бірқалыпты аяқтың ұшымен жүгіру. Қол ұстасып,арқаннан ұстап жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. **Негізгі қимыл: Секіру.** Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. **Қимылды ойын:** «Межеге секіріп жет» **Күтілетін нәтиже:** Тұрған орнынан ұзындыққа секіреді. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнай алады.	Педагог психологтың **Ұйымдастырылған іс әрекеті «Назарды аудар»** **Мақсат:** назар тұрақтылығын дамыту. **Құралдар:** түрлі-түсті дөңгелекшелер. **Барысы:** **Амандасу.** Балалар алақандарын шапалақтап: «Назар аударамыз!» дейді. **Ойын «Түсті ата».** Психолог қызыл түсті көрсетсе – балалар секіреді, жасыл түсте – шапалақтайды. **Жаттығу «Жылдам реакция».** Психолог сөздер айтады: «күн» – қол көтеру, «ай» – отыру.	**Дене тәрбиесі** **Жүру. Жүгіру.** Бірқалыпты аяқтың ұшымен жүгіру. Қол ұстасып,арқаннан ұстап жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. **Негізгі қимыл: Секіру.** Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. **Қимылды ойын:** «Межеге секіріп жет» **Күтілетін нәтиже:** Тұрған орнынан ұзындыққа секіреді. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнай алады.

		Ұшатын құс айтылса – қол көтереді, ұшпайтын зат айтылса – тыныш отырады. Қорытынды. Балаларды мадақтау. **Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар құстардың бет пердесін киіп ұшып шеңбер бойымен жүреді. Сәлемдесу (әуенмен) **Музыкалық ырғақты қимылдар**: «Құстар біздің досымыз» (Н. Оразбаева) **Музыка тыңдау: «**Бұл қай кезде болады» **Дауыс жаттықтыру:** «Құстар» **Ән айту**: «Торғайлар келіңдер»(Н.Айтов) **Музыкалық дидактикалық ойындар:** «Ұядан орын алу» «Кім қалай дыбыстайды» (Ж.Тұрсынбаев) **Аспапта ойнау:** «Сылдырмақ» «Құстар» **Күтілетін нәтиже** : музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды); таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады;		**Қорытынды.** Балалар: «Мен мұқият болсам – дұрыс орындаймын».	
		Кіріктірілген ҰІӘ. **/ Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу** «Көктем келді» Суретке қарап әңгімелеу. **Д/о:** «Бұл қай кезде болады?	**Кіріктірілген ҰІӘ** **\ Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру1** «Киіз үй» әуенді қимылды ойын	**Кіріктірлген ҰІӘ.** **\Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу** «Жыл басына таласқан хайуанаттар»	**Кіріктірлген ҰІӘ** **\Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу** «Қонақ күту» ойыны **Шарты:** Қазақ халқының салт-

		Шарты: Көктем белгілерін атау. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажырату. Кемпірқосақтың суретін бояу. **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады; Көктем белгілерін ажырата алады. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; **\математика негіздері, жапсыру** Д\о. «Қандай пішінге ұқсайды?» **Шарты:** «Әжеме арналған орамал» Шарты: Геометриялық пішіндерден орамалды құрастыру, түстерді сәйкестендіріп әдемілеп жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Жапсыру кезінде ұқыптылық танытады.	\музыка *\ **Шарты:** Өлең сөздерін мәнерлеп айту.қимылды **Д\о:** «Киіз үйді безендірейік» Киіз үйдің ерекшелігін айту. Киіз үйдің құрылысымен таныстыру. Киіз үйді әдемілеп жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Киіз үйді таниды. Дайын пішінді қағаз бетіне жапсыра алады. Ою өрнектермен безендіреді **\математика негіздері, құрастыру** **Д\о. «Жоғары-төмен»** **Шарты**: Суреттерді қағаз бетіне орналастыру. Ұжымдық жұмыс Алдын ала қиылған қағаз суреттерден Наурыз композициясын құрастыру. Күн жоғарыда. Құс аспанда . гүл жерде. Киіз үй ортасында т.б. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістікті бағдарлай алады. Ұжымдық жұмысқа қатысады.	ертегісі **Шарты:** Ертегі арқылы жыл санау, мүшел туралы түсінік беру. Ертегіні ойнау, сахналау **Д/о**: «Менің сүйікті кейіпкерім» **Шарты:** Ертегі кейіпкерлерінің суретін құрастыру, ұлттық элементтермен толықтыру **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын қайталап айтып бере алады. Рөлге бөліп ойнай алады. **\математика негіздері, құрастыру** **Д\о. «Орналастыр»** **Шарты:** Жыл атауларын шеңбер бойына орналастырып атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Реттілік ұғымдарына мысалдар келтіре алады. Жыл иелерін ретімен орналастыра алады.	дәстүрлерінің бірі қонақ күту, көрісу айт мерекесін ойын ойнату арқылы түсіндіру. . **Д\о «Дастархан»** **Шарты:** Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру. Қазақтың ұлттық тағамдар жайылған дастарханының суретін салу. **Күтілетін нәтиже**: Көрісу айт мерекесі туралы түсінеді. Ұлттық тағамдарды таниды ажыратады айтады. Сурет салу кезінде көп түрлі түсті қолдана алады. **\математика негіздері, құрастыру** **Д\о: «Бұрын- Кейін»** **Шарты:** Бұрын- кейін ұғымдарына мысалдар келтіру. **Шарты:** Бұрынғы қазақтың тұрмыстық бұйымдарымен қазіргі заманауи жиһаздарды салыстыру. Қонақтарға арнап жиһаз түрлерін құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Бұрын- кейін ұғымдарына мысал келтіре алады. Жиһаз түрлерін атайды. Конструктор бөлшектерінен құрастыра алады.
2-таңғы ас.		Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді	Асыңыз дәмді болсын»

				болсын!	
Сеуенге дайындық		Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен		Картотека № 11	Картотека № 15	Картотека № 20	Картотека № 4
Серуеннен оралу		Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас		Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы.		Санамақ айту. \қазақ тілі *\	Бесік жыры. \музыка*\	Ертегі оқу. \қазақ тілі *\	Жай әуен. \музыка*\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.		Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\
Бесін ас		Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес-әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.		**\Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру** Т. Дәуренбеков «Наурыз» өлеңі. **Шарты:** Өлеңді мәнерлеп жатқа айту. Наурыз мерекесі туралы ақпарат беру. «Ат жарыс» ұлттық ойыны **Шарты:** Жылқы жануары туралы әңгімелеу.Жылқыны ермексаздан мүсіндеу. «Сиқырлы бөлшектер» **Шарты.** ЛЕГО бөлшектерінен жылқыға арналған аула құрастыру **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады. Ұлттық ойындар түрлерін ойнай алады .Мүсіндеу техникаларын орындайды. Өздері құрастырған құрлыстарымен ойнай алады. .	**Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу**\ «Наурыз – нағыз жаңа жыл» ертегісін тамшалау. **Шарты:** Ертегіні тыңдау, мазмұнын қайталап айту. **Д\о: «Не жоқ?» Шарты:** Ертегі кейіпкерлерін атау. Жасырынған ертегі кейіпкерін табу. Суретті ұлттық элементтермен толықтыру. **Д/о: «Торсық» Шарты**: Торсықпен таныстыру. Торсықты мүсіндеу.	**\Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу/** Д\о «Киіз үй жиһаздарын ата» **Шарты:** киіз үй ішіндегі жиһаз түрлерін, тұрмыстық заттарды атау. **Д\о: «Тұмар» Шарты:** Тұмармен таныстыру. Тұмардың дайын пішінін ою өрнектермен безендіру жапсыру, мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:**	**\Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу.\ «Наурыз» өлеңі. Шарты:** Наурыз мерекесі. Достықтың, татулықтың мерекесі туралы түсінік беру. Әдепті қарым қатынасқа үйретуді жалғастыру **Д\о: «Наурыз көжеге арналған қазан» Шарты:** Ыдыс түрлерін еске түсіру, ермексаздан мүсіндеу. **Д\о: «Тостағанды әсемдейік» Шарты:** Наурыз көжеге арналған тостағанды ою- өрнектермен әдемілеп жапсыру. **Күтілетін нәтиже:**

			Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнын түсініп сұрақтарға жауап береді. Ұлттық ою өрнектерді бой алады. Торсықты мүсіндей алады.	Киіз үй ішіндегі жиһаздарды атай алады. Жапсыру, мүсіндеу кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды.	Наурыз көже ұлттық сусын екенін біледі. Наурыз көжеге салынантын тағам түрлерін атай алады Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды. Қағаз бетінде бағдарлай алады.
Балалармен жеке жұмыс.		Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. Нұрұм Аружан	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. Марат Омар	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Асылхан Нұрдәулет	Тұрған орнында алға қарай жылжып қос аяқпен ұзындыққа және биіктікке секіруге үйрету. Ибрашев Адилжан
Серуенге дайындық		Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен		**Ұлттық ойын:** «Қыз қуу» \дене тәрбиесі * \	**Ұлттық ойын**: «Ат жарыс» \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» \дене тәрбиесі *\
Балалардың үйге қайтуы.		Кеңес: «Баланы қалай шынықтыруға болады?»	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	Кеңес. «Өзіңе өзің көмектес» өзара дербес әрекеттер.	Ұлттық көрмеге қолөнер бұйымдарын жасап алып келуге тапсырма беру.

Апта дәйексөзі:
«Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы:3 жастан бастап.
Тәрбиеші:Доскалиева Р.Б
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16-20.03.2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 16.03	Сейсенбі 17.03	Сәрсенбі 18.03	Бейсенбі 19.03	Жұма 20.03
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **“Менің Қазақстаным!” ҚР-ның Гимнін орындау** **\музыка**	**Күй күмбірі** «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Нейрожаттығуларды орындау арқылы қабылдау. \ дене тәрбиесі *\	**Күй күмбірі** «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі *\	**Күй күмбірі** «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. \ музыка * \	**Күй күмбірі** «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Нейрожаттығуларды орындау арқылы қабылдау. \ дене тәрбиесі *\
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Балалардың балабақшаға деген көзқарасы туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** «Ұлттық үстел үсті ойындары» түрлерімен таныстыру. Үйде балалармен ойнауға кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут.** ***Адалдық туралы мысал әңгіме, сұрақ-жауап***	**Өнегелі 15 минут** “Салт -дәстүрімізді білеміз бе?” Балаларға салт дәстүрлеріміз туралы ертегі оқуға ұсыну.	Кеңес:”Отбасында бәрі еңбектенеді”. Балаларды еңбекқорлыққа баулу туралы.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Бөлме гүлін күту» Мақсаты: Балалар гүлдерге су құйып, жапырақтарын тазалап, оларға күтім жасай алады	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	**Қауіпсіздік ережесі:** «Жол белгілері» еліне саяхат.Мақсаты: Жол белгілерімен таныстыру, мағынасын түсіндіру.	Шығармашылық ойын: «Қимылды қайтала» Музыка ырғағымен әр түрлі қимылдар жасау, қайталау. \музыка *\	Сөздік жұмыс ойыны (көктем,ызғар,шуақ) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту \қазақ тілі *\

Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені № 15	Жаттығу кешені № 15	Жаттығу кешені № 15	Жаттығу кешені № 15	Жаттығу кешені № 15
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	**Үнемді тұтыну** Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтарды сындырмай күтіп ойнауға үйрету,	**Үнемді тұтыну** Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.	**Үнемді тұтыну** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу.	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.	**Үнемді тұтыну** Кранды ашық қалдырма Артық жарықты өшір Мақсаты: Үнемді тұтынудың қажеттілігі туралы түсінік беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.	**Дене тәрбиесі** 1.Жалпы дамыту жаттығулары 2.Шеңбер бойымен жүріп әр түрлі жаттығулар орындау. Негізгі қимыл түрлерін орындау. Секіру. Бір орында тұрып, сызықтан 40 см қашықтыққа алға ұмтыла секіру. 3.Қимылды ойын: “Ұшақтар” **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындауда ұйымшылдық таныта алады. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнай алады.	**Қазақ тілі** \ мұғалімнің жоспарымен.\ – «Наурыз» деген не? – «Наурыз көже» дегенді естідің бе? – «Наурыз» сөзі қандай мағына береді – жаңа жыл, көктем, береке – Наурыз — табиғаттың жаңару күні, адамдар бір-біріне жақсылық тілеп, татуласады. Үлкендер кішілерге бата береді. Наурыздың ерекшелігі туралы қысқаша әңгіме Ұлттық тағамдар, киімдер, ойындар туралы көрсету (сурет) Мақал-мәтелдер талдау: «Жыл басы – Наурыз»,«Бірлік болмай, тірлік болмас»,«Ата-баба дәстүрі – асыл мұра». Дидактикалық ойын:	**Дене тәрбиесі** 1.Жалпы дамыту жаттығулары 2.Сап құру, Саппен жүру. Жүгіру. Секіру. Қол, кеуде, аяққа арналған жаттығуларды орындау. Заттарды айналып және заттардың арасымен қос аяқпен секіру. **3.Қимылды ойын:** “Жалауға қарай жүгір” **Күтілетін нәтиже:** Заттарды айналып және заттар арасымен секріе алады.	**Педагог-психологтың ұйымдастырылған іс-әрекеті** **«Есте сақтап, қайтала»** **Мақсат:** есте сақтау қабілетін жаттықтыру. **Құралдар:** қарапайым суреттер тізбегі (2–3 зат). **Сабақ барысы:** **Амандасу.** Балалар: «Менің жадым мықты!» деп айтады. **Ойын «Сөздерді қайтала».** Психолог 2–3 сөз айтады, балалар қайталайды. Кейін сөздер көбейеді. **Жаттығу «Қимылды қайтала».** Психолог қимыл көрсетеді (секіру, қол бұлғау), балалар қайталайды. **Қорытынды.** Балалар: «Менің есімде бәрі сақталады» деп қайталайды.	**Дене тәрбиесі** 1.Жалпы дамыту жаттығулары 2.Шеңбер бойымен жүріп әр түрлі жаттығулар орындау. Негізгі қимыл түрлерін орындау. Секіру. Бір орында тұрып, сызықтан 40 см қашықтыққа алға ұмтыла секіру. 3.Қимылды ойын: “Допты қағып ал” **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындауда ұйымшылдық таныта алады. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнай алады.

		«Ұлттық затты тап!»» Үстелге ұлттық заттардың суреттерін қою (домбыра, бесік, ою, қазан, наурыз көже, киіз үй). Балалар сол затты таңдап, не үшін қолданылатынын айтады Мысалы:«Домбыра — күй тартуға арналған аспап» «Қазан — наурыз көже пісіретін ыдыс» Тіл ұстарту жаттығуы «Тілек себеті» «Наурызда бәрімізге шаттық тілеймін!» «Көктем көңілімізге қуаныш сыйласын!» Осы тілектермен «Тілек себеті» толтырылады (қағаз себетке салу). Тапсырма: «Наурыз дастарқаны» Балалар түрлі түсті қағаздан (немесе сурет қиындысынан) Наурыз дастарқанының макетін құрастырады Әр бала бір тағамды (наурыз көже, бауырсақ, ет, ірімшік) қиып жапсырады Әр тағам туралы 1 сөйлем айтады: «Наурыз көже – жеті түрлі дәмнен дайындалады» Қорытынды: Наурызда не ұнады?, кімге қандай тілек айтқың келеді? Қорытынды. Балаларды мадақтау. **<u>Музыка</u>**			

		\музыка жетекшісінің жоспарымен\ ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балаларды ұлттық киіммен қарсы алу. Сәлемдесу (әуенмен) Төс қағыстырып амандасу. **Музыкалық ырғақты қимылдар**: «Қамажай» (халық әуені) **Музыка тыңдау:** «Наурыз думан» (М Мақатаев) **Ән айту**: «Домбыра сазы»(И.Нүсіпбаев, Х.Талғаров) **Музыкалық ұлттық ойындар:** «Тақия тастамақ». **Күтілетін нәтиже** : музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды); таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады;			
	Кіріктірілген ҰІӘ **\тіл дамыту, сурет салу, жапсыру** Д\о «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Жаңылтпаштар жаттату арқылы дыбыстарды анық айту дағдысын жетілдіру. Д\о: «Есіңе сақта және суретін сал» Шарты: Ою өрнектердің түрлерін жапсыру, есте	**Кіріктірілген ҰІӘ.** **\тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу** Суретпен жұмыс: «Ұлыстың ұлы күні-Наурыз» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы әңгімелеу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Т.Молдағалиев: «Наурыз тойы” Мақсаты. Өлеңді жатқа	**Кіріктірлген ҰІӘ** **\тіл дамыту, көркем әдебиет,сурет салу** О.Асқар: «Наурыз көже» өлеңі. Мақсаты. Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту.Әңгімелесу барысында сөздік қорларына жаңа сөздермен	**Кіріктірілген ҰІӘ.** **\тіл дамыту, сурет саалу, жапсыру** Д\о «Наурыз келді құт, құт келді». Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсінігін, Наурыз мерекесі туралы білімдерін жаңа сөздермен толықтыру. Д\о: «Алтыбақан» Мақсаты: Наурызда	**Кіріктірлген ҰІӘ** **\тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру** Сюжетті-рөлдік ойын: «Қонақ күту» Мақсаты: ойын арқылы сөз байлықтарын арттыру. Қазақ халқының салт-дәстүрлерінің бірі қонақ күту, көрісу айт мерекесі туралы түсінік беру. Д\о «Қыздардың ұлттық әшекейлері» дүкені

	сақтау арқылы өрнектер суретін жеткізіп бояу.. **Күтілетін нәтиже:** Жаңылтпаштар жаттау арқылы дыбыстарды анық айта алады. Балалар есіне сақтаған суреттерін сала алады **\Математика негіздері, құрастыру** Д\о «Дейін- Кейін» Мақсаты: Күн тәртібінің ретін атай білуге үйрету. Д\о: «Киіз үй жиһазы-кебеже» Шарты: Құрылыс материалдарынан үлгі бойынша кебежені құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Күн тәртібінің ретін атай алады.Жиһаз түрі кебежемен танысады, құрастырады	мәнерлеп айтқызу. Д\о: «Суретті тап» Мақсаты: Наурыз мейрамына қатысты картинаны табу, суретті ұлттық өрнектермен безендіру. **Күтілетін нәтиже:** Наурыз қазақ халқының жаңа жылы. Өленді мәнерлеп оқи алады. Сурет салу кезінде ұқыптылық таныта алады. 2. Д\о. «Артық затты қоршап сыз» **\математика негіздері** Мақсаты: Тәулік бөліктерін атау.Тәулік бөлігіне жатпайтын суретті қоршап сызу. Д\о: «Кім жылдам» **\құрастыру** Мақсаты: Қиылған суреттерден үлгі бойынша бүтін картина құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөлігіне сәйкес келмейтін суреттерді ажырата алады. Бөлшектен бүтін құрастыра алады.	байыту. Өленді жаттау. Д\о «Әшекей бұйымдар» дүкені **\сурет салу** Мақсаты: Алқаға ою өрнектердің қарапайым элементтерін қайталап салып безендіру **Күтілетін нәтиже**: Наурыз достық, береке, молшылық мейрамы екенін біледі. Әшекей бұйымдар түрлерін атай алады. Д\о«Бұрын- Кейін» **\математика негіздері** Мақсаты: Бұрын-кейін ұғымдарына мысалдар келтіру. «Қонақ күту» рөлдік ойыны. **\құрастыру** Мақсаты: Қонақтарға арнап ұлттық жиһаз түрлерін құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Бұрын- кейін ұғымдарына мысал келтіре алады. Жиһаз түрлерін атайды. Конструктор бөлшектерінен құрастыра алады	ойналатын ойындар түрлерін еске түсіру. Суретті өрнектермен безендіру,жапсыру.. **Күтілетін нәтиже:** Наурыз туралы толық ақпарат бере алады. Алтыбақанның суретін толықтырып бояйды,жапсыра алады. 2. Д\о. «Не өзгерді» **\математика негіздері** Мақсаты: Ойын арқылы шығармашылық қиялдарын дамыту. Д\о: «Алтыбақан» **\құрастыру** Мақсаты: Балаларға таяқшалардан алтыбақан құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ойнау арқылы шығармашылық қабілетері артады. Таяқшалардан үлгі бойынша ойдан құрастыра алады.	**\сурет салу** Мақсаты: Алқаға ою өрнектердің қарапайым элементтерін қайталап салып безендіру **Күтілетін нәтиже**: Көрісу айт туралы түсінік алады. Әшекей бұйымдар түрлерін атай алады. **\Математика негіздері,құрастыру** Д\о«Бұрын- Кейін» Мақсаты: Бұрын- кейін ұғымдарына мысалдар келтіру. Д\ойын: “Қонақ бөлме жиһазы” Шарты: Қонақтарға арнап ұлттық жиһаз түрлерін құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Бұрын- кейін ұғымдарына мысал келтіре алады. Конструктор бөлшектерінен құрастыра алады.
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді	Асыңыз дәмді болсын»	Асыңыз дәмді болсын»

			болсын!		
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека №11	Картотека №15	Картотека № 20	Картотека № 4	Картотека № 4
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы.	Санамақ айту. \қазақ тілі *\	Бесік жыры. \музыка*\	Ертегі оқу. \қазақ тілі *\	“Тұсаукесер”әні \музыка*\	“Әлди,әлди бөпешім ”\музыка*\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\
Бесін ас	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес-әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	**\Қоршаған әлеммен таныстыру** Д\о: «Киіз үй жабдықтарын ата» Мақсаты: қазақ халқының дәстүрлі киіз үй жабдықтарымен таныстыру. «Киіз үй» өлеңін жаттау. **\көркем әдебиет** Дөңгеленіп тұрайық Шеңберді біз құрайық Кереге болып керіліп Киіз үй біз құрайық Мақсаты: Өлеңдерді жатқа мәнерлеп айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Киіз үй жабдықтарының қандай материалдардан жасалатыны туралы	**\Қоршаған әлеммен таныстыру** «Ұлттық ойындар түрлерін ата» ойыны **\Қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ойындары түрлері туралы түсінік беру. «Орамал тастау»ұлттық ойыны **\мүсіндеу, жапсыру** Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Дайын орамал пішінін өрнектерді орналастыру, желімдеу,жағу әдісімен ермексазбен безендіру **Күтілетін нәтиже:** Ойын арқылы салт дәстүрлер туралы білім	**\Қоршаған әлеммен таныстыру** «Он саусақ» Мақсаты: Наурыз мерекесі. Достықтың, татулықтың мерекесі туралы түсінік беру. Әдепті қарым қатынасқа үйретуді жалғастыру Д\о: «Наурыз көжеге арналған қазан» **\мүсіндеу** Мақсаты: Ыдыс түрлерін еске түсіру, ермексаздан мүсіндеу.	**\Қоршаған әлеммен таныстыру** Д\о: «Әз Наурыз» Мақсаты: Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыруды жалғастыру . «Наурыз тойы» **\көркем әдебиет** Мақсаты: Тақпақтарды мәнерелеп айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Наурыз-жыл басы, ұлыстың ұлы күні, қазақ халқының жаңа жыл мерекесі туралы айта алады. Д\о:«Наурыз мерекесіне арналған кілемді	**\Көркем әдебиет\ «Наурыз көже» өлеңі.** Мақсаты: Наурыз мерекесі. Достықтың, татулықтың мерекесі туралы түсінік беру. Әдепті қарым қатынасқа үйретуді жалғастыру Д\о: «Наурыз көжеге арналған қазан» **\мүсіндеу.** Мақсаты: Ыдыс түрлерін еске түсіру, ермексаздан мүсіндеу. Д\о: «Ою-өрнек ғажабы» **\жапсыру** Мақсаты: Наурыз көжеге арналған тостағанды ою-өрнектермен әдемілеп жапсыру. **Күтілетін нәтиже:**

	айта алады. Өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады. «Кереге» **жапсыру,мүсіндеу.** Мақсаты: Қағаздарды жолақтап қиып қағаз бетіне орналастыру арқылы керегені жапсыру, ермексазды есу тәсілімен мүсіндету. **Күтілетін нәтиже:** қайшымен жолақтар қия алады. Есу тәсілімен мүсіндей алады.	алады. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды.	Д\о: «Тостағанды әсемдейік» **жапсыру**\ Мақсаты: Наурыз көжеге арналған тостағанды ою-өрнектермен әдемілеп жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Наурыз көже аса қасиетті ас екенін біледі. Наурыз көжеге салынантын тағам түрлерін атай алады Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды. Қағаз бетінде бағдарлай алады.	әшекейлейміз» **мүсіндеу**\ Мақсаты: Кілемді қазақ оюларымен безендіру, ермексаздың жағу тәсілімен толықтыру **Күтілетін нәтиже:** Кілемді ою –өрнектермен әшекейлей алады.Ермексазды жағу арқылы кілемді безендіруді толықтырады.	Наурыз көже аса қасиетті ас екенін біледі. Наурыз көжеге салынатын тағам түрлерін атай алады Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды. Қағаз бетінде бағдарлай алады.
Балалармен жеке жұмыс.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. Базаров Азимхан	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. Марат Омар	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Бейбіт Арлан	Тұрған орнында алға қарай жылжып қос аяқпен ұзындыққа және биіктікке секіруге үйрету. Аскарова Айлин	Тұрған орнында алға қарай жылжып қос аяқпен ұзындыққа ,биіктікке секіруге үйрету. Амерғалей Ақтілек
Түзетуші іс-әрекет	Қысқа өлеңдерді асықпай,анық айтуға үйрету	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу	Пішіні,түсі,көлемі бойынша заттарды топтастырып айтуға үйрету.	Қысқа өлеңдерді асықпай,анық айтуға үйрету	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Қыз қуу» \дене тәрбиесі * \	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» \дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» \дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \дене тәрбиесі *\
Балалардың үйге қайтуы.	Кеңес: «Баланы қалай шынықтыруға болады?»	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	Кеңес. «Өзіңе өзің көмектес» өзара дербес әрекеттер.	Ұлттық көрмеге қолөнер бұйымдарын жасап алып келуге тапсырма беру.	Ұлттық көрмеге қолөнер бұйымдарын жасап алып келуге тапсырма беру.

Апта дәйексөзі:
«Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы:3 жастан бастап.
Тәрбиеші: Куанаева Э.А
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23.03-27.03.2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 23.03	Сейсенбі 24.03	Сәрсенбі 25.03	Бейсенбі 26.03	Жұма 27.03
Балаларды қабылдау	мереке	мереке	мереке	**Күй күмбірі** «Ақсақ құлан » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*	**Күй күмбірі** «Ақсақ құлан » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру				**«Өнегелі 15 минут»** «Ойынға салауатты көзқарас» Бала денсаулығына үлттық ойындардың пайдасы туралы кеңес.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалармен үйде ұлттық ойындарды ойнауды әдетке айналдыру туралы кеңес.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)				Суретпен жұмыс: «Жылғалардан су ақты» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту \қазақ тілі *\	«Бөлме гүлін күту» Мақсаты:Балалар гүлдерге су құйып, жапырақтарын тазалап, оларға күтім жасай алады. Еңбекке баулу.
Ертеңгілік жаттығу.				Жаттығу кешені № 16	Жаттығу кешені№16
Таңғы ас				Гигиеналық іс- шараларды орындау	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық.				**Үнемді тұтыну** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу.	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге

					дағдыландыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.				**Педагог психологтың ұйымдастырылған іс әрекеті** **«Тыныштық сәті»** **Мақсат:** балаларды тыныштануға, сабыр сақтауға үйрету. **Құралдар:** баяу әуен. **Барысы:** **Амандасу.** Балалар сыбырлап: «Сәлем» дейді. **Жаттығу «Көзімді жұмамын».** Балалар көзін жұмып, терең тыныс алады. **Әуен тыңдау.** Баяу әуен қойылады, балалар орындарында тынышталады. **Әңгіме.** «Қай кезде тыныш отыру пайдалы?» – балалар жауап береді. **Қорытынды.** Балалар: «Тыныштық мені тынықтырады» дейді.	**Дене тәрбиесі.** Жүру, жүгіру. Заттардың арасымен жүру, Дем шығару жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулар **Негізгі қимыл: Секіру.** Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. **Қ/о: «Қояндар мен қасқырлар»** **Шарты:** Екі топқа бөлініп бір біріне қарама қарсы тұрып берілген тезірек қимылдау, **Күтілетін нәтиже:** Қашықтыққа секіруді орындай алады. қимылды ойындарды ұйымшылдықпен ойнайды.
:				**Кіріктірлген ҰІӘ.** **/Тлі дамыту, сурет салу, көркем әдебиет.** «Алдар көсе мен бай» ертегісі **Шарты:** Ертегіні сурет арқылы әңгімелу. Ертегі бойынша сұрақ жауап. Ертегі кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнау.	**Кіріктірілген ҰІӘ.** **/Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу** Ө. Тұрманжанов: «Көктем келді гүл алып»\ **Шарты:** Өлеңді мәнерлеп жаттау. Суретпен әңгімелеу. **Д\о: «Суретті тап»**

				Д/о: «Алдар көсенің шапанын әдемілейік» **Шарты**:Шапанды ұлттық өрнектермен безендіру. Алдын ала қиылған ою өрнектерді шапанға жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын қайталап айтып бере алады. Суретті ою өрнекпен безендіре алады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды **\математика негіздері, құрастыру** Д\о « Салыстыр» **Шарты:** Ертегі кейіпкерлерін салыстыру. Байдың бойы биік, алдар көсенің бойы аласа. Алдар көсенің шапаны ескі, байдың шапаны жаңа. Алдар көсе көңілді, бай ашулы. Қиылған суреттерден Алдар көсемен байды құрастырып ойнау. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды салыстыра алады. Қиылған суртетен бүтін сурет құрастара алады.	**Шарты:** Көктем мезгіліне қатысты суретті табу, суретті толықтырып салу. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді қайталау арқылы жаттай алады. Сурет салу кезінде ұқыптылық таныта алады. **\математика негіздері, құрастыру** **Д/о: «Таңертең бе кеш пе?»** **Шарты:** Суреттегі іс әрекеттердің тәулік бөліктерін ажырату. «Менің қиялымдағы үй» **Шарты:** Құрылыс материалдарынан өз ойларымен құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөліктеріне сәйкес суреттерді ажырата алады. Өз ойларымен құрастыра алады.
2-таңғы ас.				Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Сеуенге дайындық				Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.
Серуен				Картотека № 4	Картотека № 8
Серуеннен оралу				Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады
Түскі ас				Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.
Күндізгі ұйқы.				Ертегі оқу. \қазақ тілі *\	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқу. \қазақ тілі *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.				Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\

Бесін ас				Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.
Балалардың дербес-әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.				**\Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру мүсіндеу.** **Д\о «Сұрыптау»** **Шарты:** Қыр гүлдері мен бөлме гүлдерін туралы әңгімелеу. **Д/о**: «Не қайда өседі?» ойыны **Шарты**: Жұлмалап жырту әдісімен гүлдердің суретін жапсыру. Ермексаздан гүлдерді мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** дала гүлдері мен бөлме гүлдерін ажырата алады. Жапсыру, мүсіндеудің техникаларын орындай алады.	**\Қоршаған әлеммен таныстыру \жапсыру, мүсіндеу** «Әдептілік әліппесі» ойыны. **Шарты:** Әдепті қарым қатынасқа үйрету. Амандасу, кешірім сұрау, алғыс айту. «Досыма арналған сыйлық» **Шарты:** Дайын пішіндерді орналастыру, өрнекермен безендіру арқылы қол орамалды жапсыру. Ермексаздан мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Әңгімелеу, ойнау кезінде дыбыстарды анық айтуға дағдыланады. Мүсіндеу, жапсыруды қызығушылықпен орындайды.
Балалармен жеке жұмыс.				Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға ынталандыру. Абилова Мариям	Қимылды ойындарды ойнауға қызығушылықтарын ояту. Аскарова Айлин
Серуенге дайындық				Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен				Ұлттық ойын: «Кім түртті?» \дене тәрбиесі* \	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» \дене тәрбиесі * \
Балалардың үйге қайтуы.				Кеңес: «Бала денсаулығы үшін ұлттық ойындардың маңызы»	Демалыс күндерін тиімді өткізуге кеңес беру.

Апта дәйексөзі:
«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы:3 жастан бастап.
Тәрбиеші:Доскалиева Р.Б
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16-20.03.2026 жыл

Күн тәртіінің үлгісі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Еркесылқым » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным! ҚР Гимнін орындау.**	**Күй күмбірі** «Еркесылқым » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	**Күй күмбірі** «Еркесылқым» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	**Күй күмбірі** «Еркесылқым » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*	**Күй күмбірі** «Еркесылқым» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Баланы еңбекке баулуды неше жастан бастаған дұрыс деп ойлайсыз?	**Өнегелі 15 минут** Отбасында баланы еңбекке ерте баулуға көзқарастарыңыз қалай? сұхбаттасу	**Өнегелі 15 минут** Отбасында бірлесе еңбек ететін арнайы күндеріңіз бар ма?	**Өнегелі 15 минут** **Кеңес:** Еңбектің бала тәрбиесіне оң әсері.	**Өнегелі 15 минут** Әдепті бала Сәлемдесу, алғыс айту мәдениетін қалыптастыру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Суретпен жұмыс: «Жылғалардан су ақты»** Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту \қазақ тілі *\	**Дидактикалық ойын : «Дәл осындайды тауып ал»** Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	**Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»** Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. \дене тәрбиесі *\	**Сөздік жұмыс ойыны** (көктем, су ақты, балалар ойнады) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту. \қазақ тілі *\	Таныс би қимылдарын қайталау. \ музыка *\

Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені №16	Жаттығу кешені №16	Жаттығу кешені №16	Жаттығу кешені №16	Жаттығу кешені №16
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.	**Үнемді тұтыну** Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтарды сындырмай күтіп ойнауға үйрету,	**Үнемді тұтыну** Мақал-мәтел жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.	**Үнемді тұтыну** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсау сен әрдайым Таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу.	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық	Д/о:«Көңілді пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуды және айтуды дамыту.	Музыкалық ырғақты ойын «Шип- шип шөжелерім» \ музыка *\	**Ұ/о: «Ұшты ,ұшты»** Мақсаты: Ой ұшқырлығы мен қимыл белсенділік терін арттыру. \дене тәрбиесі *\	«Көктемде көңілді » өлең сөздерін қайталату. Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	«Көктем келді » өлеңі Мақсаты: Өлең сөздерін қайталату арқылы есте сақтау қабілетерін дамыту қазақ тілі *\
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.	**Дене тәрбиесі** **1.Жалпы дамыту жаттығулары** **2.**Қимылды ойындар кезінде қарапайым ережелерді сақтауға, қимылды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **3.Ұ/о: «Теңге ілу»** **Мақсаты:** Ұлттық ойын ережелерін сақтауға үйрету.	**<u>Қазақ тілі</u>** \мұғалімнің жоспары бойынша\ – Көктемде адамдар қандай жұмыстар істейді? – Сен қандай еңбек түрін білесің? – Өсімдіктерге не керек? Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелеу. Адамдардың еңбегі: бақша егу, жер қопсыту, суару, гүл отырғызу. Балаларға сұрақтар қойылады,	**Дене тәрбиесі** **1.Жалпы дамыту жаттығулары** **2.**Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Мақсаты:** Қимылды ойындар кезінде қарапайым ережелерді сақтауға, қимылды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға	**Педагог-психологтың ұйымдастырылған іс-әрекеті** **«Терең тыныс аламыз»** **Мақсаты:** тыныс алу жаттығуларын үйрету. **Құралдар:** қауырсын немесе жеңіл шар.	**Дене тәрбиесі** **1.Жалпы дамыту жаттығулары** 2.**Жүру, жүгіру** «Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Қимылды ойындар кезінде қарапайым ережелерді сақтауға, қимылды

	Күтілетін нәтиже: қимылдарды орындауда балалардың дербестігі мен шығармашылығы артады.	жауаптары толық сөйлеммен айтылуы сұралады: Атам бақша қазды. Әжем гүл екті. Мен гүл суардым. Дидактикалық ойын: ««Не істейді?» Сурет көрсетіледі (мысалы, бала күрек ұстап тұр) Балалар сұраққа жауап береді: – Бала не істеп жатыр? – Бала жер қазып жатыр. Жұппен де ойнатуға болады: бірі сұрақ қояды, бірі жауап береді. «Мен – Сен – Ол» Мен гүл отырғызамын. Тапсырма: «Көктемгі еңбек туралы әңгіме» Балаларға көктемгі еңбекке арналған бірнеше сурет ұсынылады (мыс: адам ағаш отырғызуда, гүл егіп жатыр, т.б.) Әр бала бір суретті таңдап, әңгімелейді. Атам жер қопсытып жатыр. Мен оған көмектестім. Біз сәбіз ектік. Еңбек – қуаныш, Еңбек – байлық, Еңбекпен бәрі табылар. Қорытынды. Балаларды мадақтау. **<u>Музыка</u>** \музыка жетекшісінің	үйрету. **3. Ұлттық ойын:** **4. “Жамбы ату”** **Күтілетін нәтиже:** Жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындайды. Қимылды ойындар кезінде қарапайым ережелерді сақтайды	**Сабақ барысы:** **Амандасу.** Балалар терең тыныс алып: «Сәлем!» дейді. **Жаттығу «Қауырсынды ұшыр».** Балалар қауырсынды үрлейді. **Ойын «Шарды үрле».** Балалар шарды үрлеп, дем шығаруды үйренеді. **Тыныс алу.** «Мұрнымен жұтамын, ауызбен шығарамын» – бәрі бірге орындайды. **Қорытынды.** Балалар: «Тыныс алу – тыныштық кілті».	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **3.Ұ/о: «Теңге ілу»** **Мақсаты:** Ұлттық ойын ережелерін сақтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: қимылдарды орындауда балалардың дербестігі мен шығармашылығы артады.

		жоспарымен\ **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалар қолдарына қамшы,қыздар қолдарына асатаяқ ұстап залға кіреді.Шеңбер бойымен жүреді. Сәлемдесу (әуенмен) **Музыкалық ырғақты қимылдар**: Балалар биі» (А. Майкапар) **Музыка тыңдау:** «Әлди-әлди бөпем-ай»(Б. Аманжол) **Дауыс жаттықтыру** : «Тик-так» **Ән айту**: «Анашым»(Е.Хасангалиев) **Музыкалық ұлттық ойындар:** «Арқан тартыс»,«Қыз қуу». **Күтілетін нәтиже** : музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды);			
	Кіріктірілген ҰІӘ \тіл дамыту, сурет салу Д\о «Көңіл күйді ажырат» **Мақсаты**: Сурет бойынша өз ойын айта білуге үйрету. Суреттегі адамның көңіл күй мимикасын суреттеп беру.	**Кіріктірілген ҰІӘ \тіл дамыту, сурет салу** Д\о «Жақсы ма жаман ба?» **Мақсаты:** Суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарастырып әңгімелей алуға үйрету. Суреттен жақсы және жаман әдеттерді ажырату. Д\о «Дұрыс әдетті тауып боя» **\сурет салу** **Мақсаты:** Суретті салу, бояту кезінде ұқыптылық танытуға	**Кіріктірілген ҰІӘ /тіл дамыту, сурет салу/** «Жаңылтпаштар» **Мақсаты**: Жаңылтпаштарды нақышына келтіре жатқа айтуын дамыту. «Құстарға арналған ұя» **\сурет салу** **Мақсаты:** Сурет	**Кіріктірлген ҰІӘ.** \тіл **дамыту, сурет салу** «Көктемде» суретпен жұмыс **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы түсініктерін дамыту. сөздерді байланыс тырып сөйлеуге дағдыландыру.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **тіл дамыту, сурет салу** Д\о «Жасырынған төлді тап, ата» «Төрт түліктің баласын сүюі» өлең сөздерін қайталату. **Мақсаты:** Көктемде үй

	Д\о: «Менің көңіл күйім» **\сурет салу** **Мақсаты:** Жеті түрлі түспен өз көңіл күйін бағалауды қалыптастыру. Шығармашылық ой қиялдаын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Көңіл күйлердің түрлерін ажыратады, атайды. Майлы бояумен түрлі түсті жолақтарды салады. **\математика негіздері, құрастыру** 2. Д\о: «Сандарды, санаймыз, пішіндерді құрастырамыз» **Мақсаты:** Санау таяқшалары арқылы санату. Таяқшалардан адамның көңіл күй мимикасын құрастыру **Күтілетін нәтиже:** Санау таяқшаларын пайдаланып санайдыТаяқшалардан адамның көңіл күй мимикасын құрастыра алады.	баулу. **Күтілетін нәтиже:** Жақсы мен жаман әдеттерді ажыратады, түсінеді. Суретті салу бояу кезінде ұқыптылы таныта алады. 2.**\математика негіздері, құрастыру** Д\о «Қай жерде» Мақсаты Бақылау арқылы қоршаған орта заттарын кеңістікте орналасуын анықтай алуға үйрету. Д/о: «Мұнара» **/құрастыру/** Мақсаты: Құрастырған сұлба бойынша құрылыс бөліктерін ажырата алуға үйрету. Түсін, пішіін. **Күтілетін нәтиже:** Қоршаған ортадағы заттардың орналасуын анықтай алады. Құрастыруды қызыға орындайды.	салудың дәстүрден тыс сурет салу ептіліктерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Құстар туралы жаңылтпашты нақышына келтіре жатқа айта алады. Дәстүрден тыс сурет салу тәсілін қолдана алады. **\математика негіздері,құрастыру** Д\о:«Салыстыр» Үй құстарымен дала құстарын салыстыру. **Мақсаты:** Құстарды санау салыстыру, пішіні мен көлемін салыстыру арқылы айырмашылығын табуға үйрету. «Құстың ұясы» **\құрастыру** Мақсаты Құрылыс бөлшектерін атап, қажетті бөлшектерді таңдап алып құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** санау, пішіні, көлемі бойынша салыстыру дағдыларын біледі. Құрылыс материалдарын таңдап құрастыра алады.	суретін өз ойынша көктемнің салу. \Сурет салу кезінде ұқыптылық танытуға үйрету. /Д/о: «Мен танитын пішіндер» **\Математика негіздері, құрастыру/** Мақсаты: Бақылау арқылы пішіндерді ажыратып, айырмашылығын айтуға үйрету, Сен қандай пішіндерді білесің? **\құрастыру** дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерді таяқшалармен құрастыру,өз жұмысы ның нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету. Дөңгелек неге таяқашалардан салынбайды? деген сұраққа бірлесе жауап іздеу. **Күтілетін нәтиже:** Пішіндерді бақылап, салыстырып айырмашылығын ажыратады.Дөңгеле	жануарларының төлдейтінін түсіндіру. Тақпақтар мен өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. «Бұзауқанның суретін боя» Мақсаты: Сурет салу кезінде ұқыптылық танытуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Төрт түлікті атай алады. Өлеңді жатқа айта алады. Суретті салу, бояуда ұқыптылық таныта алады. Д\о «Ұзын қысқа жолдар» **\математика негіздері, құрастыру** Машиналарға ұзын,қысқа жолдар саламыз **Мақсаты:** Бақылау, ойын арқылы Ұзын және қысқа жолдардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. Құрылыс бөлшектерінен

				к пішінінде бұрыштар болмайтынын түсінеді.	жол құрастыру, ойнау, **Күтілетін нәтиже:** Ойын кезінде өз шығармашылық қабілетерін танытады.
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека № 18	Картотека № 13	Картотека № 6	Картотека № 8	Картотека № 22
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы.	Жай әуен \ музыка *\	Санамақ айту. қазақ тілі *\	Бесік жыры. \ музыка *\	Ертегі оқу. қазақ тілі *\	Жай әуен. \ музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тірбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес- әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті	**КіріктірілгенҰІӘ Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен**	**Кіріктірілген ҰІӘ Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Кіріктірілген ҰІӘ Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Кіріктірілген ҰІӘ Көркем әдебиет,қоршаған әлеммен**	**Кіріктірілген ҰІӘ Көркем әдебиет, қоршаған**

ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	**таныстыру** «Торғай» өлең жолдарын қайталату **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір құстарымен таныстыруды жадғастыру Дыбыстарды анық айту дағдыларын дамыту. **/жапсыру, мүсіндеу/** **«Торғай»** **Мақсаты;** Мүсіндеудің қара пайым/шымшу,дом алақтау/ әдістерін үйрету. Желімді жағу ,қағаздың бетін дұрыс бағдарлау дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Дыбыстарды анық айтады. Торғайлардың табиғатқа тигізетін пайдасын түсінеді. Мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана алады. Қағаз бетін дұрыс бағдарлауға тырысады.	«Түйме қыз» ертегісі. **Мақсаты**: Ертегіні қайталап айтып беруге, кейіпкерге мінездеме беруге үйрету. Ертегідегі өсімдікті атау. **/мүсіндеу, жапсыру/** Ертегі кейіпкері Түйме қыз. **Мақсаты:** Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі түсті қағзадардан дайын пішіндерді таңдап алып, жапсрыуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні қайталап айтып бере алады. Қиылған дайын пішіндерді таңдап алып, жапсыра алады.	«Жусан иісі» әңгімесі **Мақсаты**: Әңгіменің мазмұны бойынша сұраұтарға жауап беру дағдыларын дамыту.Туған өлкемізде өсетін жусан өсімдігімен таныстыру. **/мүсіндеу, жапсыру/** «Жусанды дала» **Мақсаты**:Жыл мезгілдеріне байланысты ұжымдық композиция құрастыру. **Күтілетін нәтиже:**. Әңгіме желісі бойынша сұрақтарға жауап бере алдаы. Ермексаз бен дайын пішіндерді жапсыру арқылы ұжымдық композиция жасай алады.	**таныстыру** «Жау, жау жаңбыр» өлеңін жаттату **Мақсаты:** Өлең сөздерін мәнерлеп айту дағдыларын қалыптастыру. Көктемгі ауа райының жағдайын анықтай алуға үйрету **/мүсіндеу, жапсыру/** «Жабырлы күн» **Мақсаты:** Жыл мезгіліне сәйкес композиция құрастыру.дайын пішіндерді таңдап алып, желімдеп ермексазды жағу әдісімен композицияны толықтыру **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді жатқа мәнерлеп айта алады. Айа райының жағдайын анықтай алады. Түрлі әдістерді қолданып композиция құрастыра алады.	**әлеммен таныстыру «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»** ертегісін экранннан тамашалау **Мақсаты:** Көру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Туған өлкемізде мекендейтін Қарлығаштың тіршілігмен таныстыру. **Жапсыру, мүсіндеу** Ертегі желісі бойынша композиция жасау. **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлері қарлығашты ермексазды жағу әдісін пайдаланып, дайын пішіндерді орналстыры п желімдеу арқылы мазмұнды сурет жасайды.

Балалармен жеке жұмыс.	Заттарды алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету. Марат Омар	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту үшін тіл ұстарту жаттығуларын орындату. Асылхан Нұрдәулет	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту үшін тіл ұстарту жаттығуларын орындату. Базаров Азимхан	қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуға олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Уали Айым	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. Тілек Азиз
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	Қимылды ойын: «Аққу қаздар » \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын:** «Кім түртті?» \дене тәрбиесі*	Қимылды ойын: «Балықтар» \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын:** «Кім түртті?» \дене тәрбиесі*	Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет» \дене тәрбиесі *\
Балалардың үйге қайтуы.	**Қауіпсіздік ережесі:** Балалармен көше қауіпсіздігі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға ауа-райына байланысты киіндірулерін айту.	Балалрдың үй жағдайындағы қауіпсіздіктері туралы ескерту / телефон, гаджетердің зияны/	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	Демалыс күндерінде ертегі қойылымдарына апаруға ұсыныс білдіру.

Апта дәйексөзі:
Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы:3 жастан бастап.
Тәрбиеші:Куанаева Э.А
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 06.04-10.04.2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 06.04	Сейсенбі 07.04	Сәрсенбі 08 04	Бейсенбі 09.04	Жұма 10.04
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Салтанат» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным! ҚР Гимнін орындау.**	**Күй күмбірі** «Салтанат » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	**Күй күмбірі** «Салтанат» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	**Күй күмбірі** «Салтанат» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*	**Күй күмбірі** «Салтанат» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларды еңбекке қалай баулисыз? Кеңес.	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларға ата-ананы құрметтеуге , сыйлауға үйретуге кеңес беру. Ана туралы әндерін қайталату.	**«Өнегелі 15 минут»** «Табиғатқа қамқорлық» Балаларды табиғатты қорғауға, қамқор болуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен сәйкестендіру туралы кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалармен үйде қандай ойындар ойнауға болады? Кеңес.
Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**«Қауіпсіздік ережесі»** «Көшедегі қауіпсіздік» Көшедегі қауіпсіздік туралы мағлұмат беру.	Д/о: « Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру. \қазақ тілі *\	«Қатты ақырын» ойыны Мақсаты: Музыкалық шығарманың көркем құралдарының дауысын ажырату. \музыка *\	Пияз отырғызу. Мақсаты: Еңбек дағдыларын жермен сумен және өсімдіктермен жұмыс кезіндегі дәлдікті дамыту. \еңбек дағдысы\	Ойын жаттығу: «Ғаламшарға зымыран жібереміз» Мақсаты: геометриялық пішіндерден зымыранды құрастыруды үйрету.
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені №17	Жаттығу кешені № 17	Жаттығу кешені № 17	Жаттығу кешені № 17	Жаттығу кешені № 17
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге	Қимылды қайтала. Музыка ырғағымен	«Не? Қайда? Қашан?» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға	«Ғажайып дорба» Мақсаты: сипап сезу	«Күн мен ғаламшарлар» Мақсаты: қимыл	Ғарыш әлемі » бейнефильм

дайындық.	қимылдар жасау. \музыка *\	жауап алуға баулу. \қазақ тілі *\	арқылы атын атай алады,түсін ажырата алады, неден жасалғанын біледі«	қозғалыс жаттығуларын жасай алуға үйрету. \дене тәрбиесі *\	тамашалайды. Мақсаты: көктемгі табиғаттың көрінісі аспан денелері туралы түсініктерін қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі.** **Жүру.** Тоқтап жартылай отырып жүру. **Жүгіру.**Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимыл:** Тепе-теңдікті сақтай отырып, қырлы тақтайдың бойымен жүру **Э/о: «Кім жылдам»** **Күтілетін нәтиже:** жартылай отырып жүреді;жүруде тепе-теңдікті сақтайды; әртүрлі бағытта жүгіреді; Тепе-теңдікті сақтайды	**<u>Қазақ тілі</u>** \ Қазақ тілі мұғалімінің жоспарымен.\ Шаттық шеңбері: «Табиғатты сүйеміз!» – Сәлем, күн! – Сәлем, гүл! – Сәлем, таза ауа! – Табиғатты аялайық! Суретпен жұмыс Балаларға орман, су, гүл, құс бейнеленген суреттер көрсетіледі, сұрақтар қойылады: – Нені көріп тұрсың? – Ағаш не үшін керек? – Табиғатқа қамқор болу не үшін маңызды? Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр жауады, Бақшаға гүлдер толады. Дидактикалық ойын: «Не істейміз?» Көрсетілген суреттер бойынша сөйлем құрау (қоқыс, гүл, ағаш, су). Балалар бұйрық райда жауап береді: – Қоқысты жина! – Ағаш отырғыз! – Суды төкпе! – Гүлге су құй! «Мен табиғатқа көмектесемін» коллаж жасау Балаларға түрлі табиғат элементтері (жапырақ, гүл) беріледі.	**Дене тәрбиесі.** **Жүру.** Тоқтап жартылай отырып жүру. **Жүгіру.**Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимыл:** Тепе-теңдікті сақтай отырып, қырлы тақтайдың бойымен жүру **Э/о: «Кім жылдам»** **Күтілетін нәтиже:** жартылай отырып жүреді;жүруде тепе-теңдікті сақтайды; әртүрлі бағытта жүгіреді; Тепе-теңдікті сақтайды	**Педагог психологтың ұйымдастырылған іс әрекеті «Ашуымды жеңемін»** **Мақсат:** ашуды басқаруға үйрету. **Құралдар:** жастықшалар. **Сабақ барысы:** **Амандасу.** Балалар аяқтарын тарсылдатып: «Сәлем!» дейді. **Әңгіме.** «Қашан ашуландыңдар?» – балалар айтады. **Ойын «Жастыққа ашуды шығарамыз».** Балалар жастықты ұрады. **Жаттығу «Тыныштыққа ораламын».** Балалар терең тыныс алып, қолдарын жайып: «Ашуым кетті» дейді. **Қорытынды.** Психолог: «Ашуды сөзбен айту – ең дұрыс жол».	**Дене тәрбиесі.** **Жүру.** Тоқтап жартылай отырып жүру. **Жүгіру.**Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимыл:** Тепе-теңдікті сақтай отырып, қырлы тақтайдың бойымен жүру **Э/о: «Кім жылдам»** **Күтілетін нәтиже:** жартылай отырып жүреді;жүруде тепе-теңдікті сақтайды; әртүрлі бағытта жүгіреді; Тепе-теңдікті сақтайды

		«Көктемгі жаңбыр» Балалар шеңбермен жүреді. «Жаңбыр» деп айтылса, балалар жапырақтың астына тығылады. «Күн ашылды» деп айтылса, қайта шеңберге жиналып, қол шапалақтайды. Қорытынды: – Табиғаттың досы болу үшін не істеу керек? – Табиғатқа не айтуға болады? **Музыка** \музыка жетекшісі жосп арымен\ ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **Сәлемдесу :** Сәлеметсизбе балалар! **Ой қозғау**: Сұрақ-жауап **Музыкалық ырғақты қимылдар**: «Көңілді би» (И. Штраус) **Музыка тыңдау**: «Айды әперші апатай» (М.Маңғытаев) **Дауыс жаттықтыру**: «Тик-так» **Ән айту**: «Мен космонавт боламын» (С. Мұхамеджанов) **Музыкалық дидактикалық ойындар: «**Айналмалы дөңгелек» **Күтілетін нәтиже**: Ырғақты сезінуге жай және тез,ақырын және қатты ұғымдарын түсінуге дағдыландыру.Әннің сөздерін жетекшімен айтады, музыкалық көңілді би қимылдарына қызығушылық танытады			
	Кіріктірлген ҰІӘ **\Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу** «Буратиноның хикаялары» ертегісі	**Кіріктірілген ҰІӘ.** **\Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу** «Әуежай» әңгімелеу.	**Кіріктірілген ҰІӘ.** **\Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу** Жұмбақ жасыру:	**Кіріктірлген ҰІӘ.** **\Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу** «Байқоңыр» өлеңін жаттау.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **\Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру**

	Шарты: Ертегідегі ағаш тан жасалынған бала Буратино туралы әңгімелеу. Ертегі мазмұнын қайталап айту. Д\о «Бұрын- кейін» **Шарты:** Ағаш бұйымдардың жасалу жолдарымен таныстыру суретін салу. Буратиноның суретін салу. **Күтілетін нәтиже**: Табиғи материалдар туралы біледі. Ағаштың пайдасы туралы айтып бере алады. **\математика негіздері, \құрастыру** Д\о«Қай жерде орналсқан?» **Шарты:** Бөлмедегі ағаш бұйымдардың пішінін, санын, кеңістікте орналасуын ажырату. «Қиық суреттер» **Шарты**:Үлгіге қарап қиықтардан бүтін сурет құрастыру. Ағаштан жасалған затардың суреттерін құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Ағаш бұйымдардың пішінін, санын, орналасу ретін ажырата алады.	**Шарты:** Суреттерді өз бетінше, әңгімелеу. **Д\о: «Аспанға саяхат»** **Шарты:** Суреттен аспан әлемі туралы әңгімелеу. Аспан мен жердегі Ауа райын салыстыру «Түнгі аспан» **Шарты:** Бояуды шашырату әдісімен жұлдыздарды бейнелеу **Күтілетін нәтиже:** әңгімелеу,ойнау арқылы сөздік қорлары дамиды. Сурет салу кезінде ұқыптылық таныта алады. **\математика негіздері, жапсыру** Д\о. «Қанша- неше?» Шарты: Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын шамасын анықтау. «Түнгі жұлдыздар» **Шарты:** Дайын пішіндерді таңдап қағаз бетіне орналстыру арқылы Түнгі аспандағы жұлдыздарды жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың шамасын санын анықтай алады. Қиылған пішіндерді қағаз бетінде орналастыра алады.	Таңмен көзін ашады, әлемге нұрын шашады. **Шарты:** Аспан әлемі Ай, Күн туралы өз ойларымен әңгмелеу. «Әрқашан күн сөнбесін» \ музыка *\ **Д\о: «Сары түсті не болады?»** **Шарты:** Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу. Алтын күн тақырыбына сурет салу. **Күтілетін нәтиже:** Күн бізге жылу мен жарық беретінін түсінеді. Өлеңді қайталау арқылы жаттай алады. Сурет салу кезінде ұқыптылық таныта алады. **\математика негіздері, \құрастыру** **Д\о. «Қанша-сонша»** **Шарты**: Бір қоян – бір көжек, Үш қоян – үш көжек суретерін жанына орналастыру. Қанша қоян болса сонша көжек. **Д\о: «Кім жылдам»** **Шарты**: Түрлі түсті мозайкадан бүтін картина құрастыру.	Қайталау арқылы жаттау. Ғарышкердің скафандрасын бояу. «Ғарыш айлағы» рөлдік ойыны **Шарты:** Рөлдерді бөліп беру. Ғарышкерлер скафандорасын киіп ғаламшарларды айналып жүру. Күн қайда тұрады, қалған ғаламшарлар күнді айналып жай жүреді. **Күтілетін нәтиже: .** Рөлге бөліп ойнай алады. Өлеңді қайталау арқылы жаттай алады. Ғарышкерлер скафандрасының суретін үлгіге қарап бояй алады. **\математика негіздері, \құрастыру** Д\о «Ретімен орналастыр» **Шарты:** Ғаламшарларды ретімен үлгіге қарап орналастыру.Пішінін, санын ажыратуға үйрету. «Ғарыш айлағы» **Шарты:** ЛЕГО бөлшектерінен ғарыш айлағын құрастыру. Өзінің жасаған жұмысын әңгімелеу. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістікте бағдарлау, реттілік ұғымдарына	Қ.Аманжолов: «Мен боламын ғарышкер» **Шарты**:Тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтқызу. Тәжірибе: «Күн жүйесінің ғаламшарлары» **Шарты:** Жердің макеті глобуспен таныстыру. Жер ғаламшарындағы ауа райы туралы әңгімелеу. «Күн мен ғаламшарлар» қимылды ойыны**.** **Шарты:** Ұжымдық жұмыс. Күн мен ғаламшарлардың дайын пішінін қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру.қағаз бетіне ретімен орналастыру. **Күтілетін нәтиже:** Ғарыш әлемі, ғарышкерлер жер ғаламшарындағы ауа райы туралы айтып бере алады. Дайын пішінді қағаз бетіне жапсыра алады. **\математика негіздері, құрастыру** Д\о. «Жоғары-төмен» **Шарты:** Қағаз бетіне жоғарыға айды жұлдыздарды. Төменге ағаштарды,

	Қиықтардан бүтін құрастыра алады.		Құрастырған сұлба бойынша суретті әңімелеу. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды санап, кеңістікте орналасуын анықтай алады. Қанша соңша ұғымына тапсырмалар орындайды. Мозайкадан мазмұнды картина құрастыра алады. Картинаны әңгімелей алады.	мысалдар келтіре алады.Лего бөлшектерінен құрастыра алады.	гүлдерді, машина мен үйлерді орналастыра отырып орнын анықтау. «Сиқырлы бөлшектер» Шарты: ЛЕГО бөлшектерінен зымыран құрастыру.құрастырған бөлшеткердің түрін пішінін, түсін атау. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістікті бағдарлай білу. ЛЕГО бөлшектерінен өз ойларымен құрастыра алады.
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Сеуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 12	Картотека № 10
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.	**Үнемді тұтыну** Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтарды сындырмай күтіп ойнауға үйрету,	**Үнемді тұтыну** Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.	**Үнемді тұтыну** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу.	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.

Күндізгі ұйқы.	«Түймеқыз » ертегісін оқу. \қазақ тілі *\	Жай әуен \музыка *\	Бесік жыры. \музыка *\	Ертегі оқу. \қазақ тілі *\	Жай әуен. \музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес-әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	**\қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру/** **Шарты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктерімен таныстыру. «Туған өлке табиғаты» **Шарты:** Мүсіндеу мен жапсырудың түрлі тәсілдерін қолданып ұжымдық композиция жасау. **Күтілетін нәтиже:** Ағаш, бұта, шөп түрлерін атай, ажырата алады Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды. Қағаз бетінде бағдарлай алады.	**\көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру** Қ. Аманжолов: «Ұшқыш болғым келеді.» өлеңі. **Шарты:** Мнемокесте арқылы өлең жаттау. «Ұшақ» ойыны Мақсаты: Ұшақты ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу. «Сиқырлы бөлшектер» **Шарты:** ЛЕГО бөлшектерінен ұшақты құрастыру.Құрастыру бөлшектерін атап әңгімелеу **Күтілетін нәтиже:** Мнемокесте арқылы өлең оқи алады. Ойын кезінде ұқыптылық таныта алады. Мүсіндеу кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды.	**\Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру** «Күн мен түн» ойыны. **Шарты:** Күндіз және түндегі ауа райын салыстыру Күндіз және түнде болатын іс-әрекеттерді қимылмен көрсету. Әрқашан күн сөнбесін» әнін орындау. \музыка *\ **Шарты:** Күнді ермексаздан мүсіндеу. Дайын сұлбаны қағаз бетіне орналастырып желімдеу. **Күтілетін нәтиже:** Әңгімелеу, ойнау кезінде дыбыстарды анық айтуға дағдыланады. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды. Қағаз бетін бағдарлай алады.	**\Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу** Туған өлкемнің табиғаты **Шарты:** Фотосуреттер арқылы әңгімелеу. «Болу үшін ғарышкер» өлеңін оқып беру. **Шарты:** Зымыранды дайын геометриялық пішіндерден жапсыру Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып мүсіндету. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкеміздің табиғаты туралы әңгімелей алады. Жапсыру, мүсіндеу кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды.	**\Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу/** С.Қалиев: «Тұңғыш қазақ ғарышкер» өлеңін оқу. **Шарты:** Тұңғыш ғарышкерлер туралы мағлұмат беру. Өлеңді жатақ мәнерлеп айту. «Ғарыш әлемі» ұжымдық жұмыс. **Шарты:** Дәстүрден тыс сурет салу Ермексазбен ұжымдық композиция жасау **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді қайталау арқылы жаттай алады. Сурет салу кезінде ұқыптылық таныта алады. Ермексазбен композиция жасайды.

Балалармен жеке жұмыс.	Қимылды ойындарға қызығушылықтарын ояту. Ибрашев Адилжан	Салауатты өмір салты туралы түсінік беру Аскарова Айлин	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға тапсырмалар орындату. Бисек Дарын	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету. Нұрұм Аружан	Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету Рашид Нұрислам
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \дене тәрбиесі* \	Ұлттық ойын: «Асық ату» \дене тәрбиесі * \	Ұлттық ойын: «Жасырынбақ» \дене тәрбиесі * \	Ұлттық ойын: «Кім түртті?» \дене тәрбиесі* \	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» \дене тәрбиесі * \
Балалардың үйге қайтуы.	Баланың денсаулығын нығайтуға таза ауаның әсері» Кеңес.	Кеңес. «Өзіңе өзің көмектес» өзара дербес әрекеттер.	«Қазақ ғарышкерлері» буклет жасап алып келуге тапсырма беру.	«Ғарыш әлемі» көрме ұйымдастыру.	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

Апта дәйексөзі:
«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы:3 жастан бастап.
Тәрбиеші: Куанаева Э.А
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20.04-24.04. 2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 20.04	Сейсенбі 21.04	Сәрсенбі 22.04	Бейсенбі 23.04	Жұма 24. 04
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным! ҚР Гимнін орындау.**	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** «Әжемнің ертегілері» Әжелерді қонаққа шақырып ертегілерін тыңдату.	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларды лего құрастыру ойыншықтарының баланың ой өрісін дамытуына пайдасы туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** «Аталар өсиеті» Мақал мәтелдер мен нақыл сөздердің мағынасын түсінеміз бе? әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен сәйкестендіру туралы кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалармен үйде қандай ойындар ойнауға болады? Кеңес.
Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Бөлме гүлін күту» Мақсаты: Балалар гүлдерге су құйып, жапырақтарын тазалап, оларға күтім жасай алады	**«Қауіпсіздік ережесі»** «Өрт қауіпсіздігі» Өрт пен түтін айнала Қарап тұрма жай ғана Тез хабар 101 ге Уақытты сен байлама.	Саусақ ойыны: «Санамақ» Бірім бір, екім екі Үшім үш Төртім төрт, Бесім бес Сен кір, сен шық. Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	Қ\о: «Жерге түсірмей жалғастыр» Мақсаты: Шапшаңдыққа, икемділікке баулу. \дене тәрбиесі *\	Шығармашылық ойын: «Қимылды қайтала» Музыка ырғағымен әр түрлі қимылдар жасау, қайталау. \музыка *\
Таңертеңгі жаттығу.	Жаттығу кешені № 18	Жаттығу кешені№ 18	Жаттығу кешені № 18	Жаттығу кешені № 18	Жаттығу кешені № 18
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған	**Үнемді тұтыну**	**Үнемді тұтыну**	**Үнемді тұтыну**	**Үнемді тұтыну**	**Үнемді тұтыну**

іс- әрекетті өткізуге дайындық.	Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтарды сындырмай күтіп ойнауға үйрету,	Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу.	Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.	**Дене тәрбиесі.** **Жүру,** Заттарды айналып жүру. **Жүгіру.** Сапта бірінің артында бірі жүгіру. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау **Негізгі қимыл:** Саты бойымен өрмелеу. **Э/о: «Тез жалға»** **Күтілетін нәтиже:** Заттарды айналып жүреді, Сапты бұзбай бірінің артында бірі жүгіреді. Ойын кезінде қауіпсіздік шараларын сақтай алады.	**<u>Қазақ тілі</u>** \ Қазақ тілі мұғалімінің жоспарымен. - Балалар, қандай мамандықтарды білесіңдер? (ғарышкер, құрылысшы, сатушы, дәрігер). - Балабақшада кімдер жұмыс істейді? (тәрбиеші, аспаз, мейірбике, т.б) Ата-аналарының кім болып істейтіні сұралады Мамандықтарды топтастыру: Адамдарға қызмет көрсететін (дәрігер, мұғалім, аспаз). Құралмен жұмыс істейтін (құрылысшы, тігінші, егінші). Шығармашылық мамандықтар (суретші, әнші, дизайнер). бейнежазба көрсету. «Кім немен жұмыс істейді?» Мамандықты құрал-жабдықтарымен сәйкестендіру. Дәрігер – тыңдағыш, аспаз – ожау, құрылысшы – балға, т.б. Тақпақ жаттау. Мамандықтар көп екен, Қызығамын бәріне. Өскенде мен де таңдаймын, Жақсы бір іс, мамандық. Қорытынды:	**Дене тәрбиесі.** **Жүру,** Заттарды айналып жүру. **Жүгіру.** Сапта бірінің артында бірі жүгіру. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау **Негізгі қимыл:** Саты бойымен өрмелеу. **Э/о: «Тез жалға»** **Күтілетін нәтиже:** Заттарды айналып жүреді, Сапты бұзбай бірінің артында бірі жүгіреді. Ойын кезінде қауіпсіздік шараларын сақтай алады.	**Педагог психологтың ұйымдастырылған іс әрекеті** **«Бұлтты қуу»** **Мақсаты:** жағымсыз ойлардан арылуға көмектесу. **Құралдар:** мақта бұлттары. **Барысы:** **Амандасу.** Балалар қолдарын жоғары көтеріп: «Сәлем, күн!» дейді. **Ойын «Бұлттарды үрле».** Балалар мақта бұлттарын үрлеп, аспанды «тазалайды». **Жаттығу «Жақсы ойды елестет».** Балалар көзін жұмып, өздерін қуанышты жағдайда елестетеді. **Әңгіме.** «Жақсы ойлар	**Дене тәрбиесі.** **Жүру,** Заттарды айналып жүру. **Жүгіру.** Сапта бірінің артында бірі жүгіру. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау **Негізгі қимыл:** Саты бойымен өрмелеу. **Э/о: «Тез жалға»** **Күтілетін нәтиже:** Заттарды айналып жүреді, Сапты бұзбай бірінің артында бірі жүгіреді. Ойын кезінде қауіпсіздік шараларын сақтай алады.

		Қай мамандық саған ұнады? Неліктен? Балалар бір мамандықты таңдап, 1-2 сөйлеммен өз армандарын айтады. **<u>Музыка</u>** \музыка жетекшісі жоспарымен\ **Ұйымдастыру кезеңі.** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (Қолдарында шар ұстату). **Сәлемдесу :** Сәлеметсизбе балалар! (Музыкамен сәлемдесу) **Ой қозғау**: Сұрақ-жауап. **Музыкалық ырғақты қимылдар**: «Шөжелерім» (Өзбек биі) **Музыка тыңдау**: «тату доспыз» (Е.Мендешов) **Дауыс жаттықтыру**: «Қандай жақсы гүл» **Ән айту**: «Ағайынбыз бәріміз» (Е.Өміров), «Достық» (И.Нүсіпбаев,Е.Елубаев) **Музыкалық дидактикалық ойындар:** «Достастық» (беларусь халық әуені,өңдеген Р.Рустамов) **Күтілетін нәтиже**: Музыкалық және шулы ойыншықтардың,балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады.Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.		бізге не береді?» – балалар жауап береді. **Қорытынды.** Балалар: «Менің ойым – жарық күндей».	
	Кіріктірілген ҰІӘ. **\Тіл дамыту, қоршаған**	**Кіріктірілген ҰІӘ.** **\Тіл дамыту, қоршаған**	**Кіріктірілген ҰІӘ** **\ Тіл дамыту,**	**Кіріктірлген ҰІӘ.** **\Тіл дамыту, қоршаған**	**Кіріктірлген ҰІӘ** **\Тіл дамыту,**

	әлеммен таныстыру сурет салу Жұмбақ жасыру: Түйістіреді көзіңді көзіңе, жолықтырады өзіңді өзіңе. Мақсаты: Жұмбақ шешу арқылы ойлау қабілеттені дамыту.Айнаның қажеттелігі туралы әңгімелету. Табиғи материалдар туралы түсінік беру. Тәжірибе арқылы шынының қасиетімен таныстыру. «Топтың терезесі» Мақсаты: Терезені және әйнектен көрініп тұрған заттардың суретін салу.Сурет салу кезінде ұқыптылық танытуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Жұмбақ шешу арқылы ойлау, сөйлеу қабілеттері артады Шыныдан жасалған заттарды атай алады. Шынының қасиетімен таныстыру. Сурет салу кезінде ұқыптылық таныта алады. **\математика негіздері, \құрастыру** Д\о. «Қанша - сонша» Мақсаты. Қорашаған ортадағы заттарды санау, салыстыру. Д\о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Құрылыс	**әлеммен таныстыру, сурет салу** «Жануарлар айтысы» әңгімесі. Мақсаты: Сурет бойынша өз ойларымен әңгімелей білуге үйрету. «Жүннен жасалған заттарды атайық» ойыны. Мақсаты: Табиғи матерериалдар туралы білімдерін толықтыру «Бұйра қошақан» Мақсаты: Қарындашты айналдыра сызу арқылы қошақан суретін салу. Сурет салу кезінде ұқыптылық таныта алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Әңгімелеу арқылы сөздік қорлары дамиды. Табиғи материалдар түрлерін ажырата алады. Сурет салу кезінде ұқыптылық таныта алады. **\математика негіздері, жапсыру** Д\о. «Қалың- жұқа» Мақсаты: Бақылау арқылы Жүннен жасалынған заттарды салыстыра білу. «Текемет» Мақсаты. Түрлі түсті жүндермен текеметті безендіру. **Күтілетін нәтиже:** Қалың-жұқа ұғымдарына тапсырмалар орындай алады.. Қағаз бетінде бағдарлай алады.	**қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру** «Резеңкеден жасалған заттарды атайық» Мақсаты.Заттарды басқа балалармен бірге қарастырып әңгімелеу.Резеңке заттар туралы түсініктерін кеңейту.Табиғи материал резеңкенің қасиетімен таныстыру Тәжірибе: Шарды үрлеу\ резеңке созылады. Резеңке су өткізбейді. Резеңке қолғап киіп, қолды суға салу. Доп туралы өлең оқу Мақсаты: . түрлі түсті қағаздан қиылған дайын пішіндерді орналстыру арқылы Әдемі доптарды жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Топтағы ойыншық тардың арасынан резеңке ойыншықтарды ажырата алады. . Бақылау барысын әңгімелеп бере алады. Дайын пішінді қағаз бетіне жапсыра алады. **\математика негіздері, құрастыру** Д\о. «Қатты- жұмсақ» Мақсаты: Бақылау, ұстау, сипап сезу арқылы қатты және жұмсақ заттардың	**әдеммен таныстыру, сурет салу** «Тербеледі ағаштар» Мақсаты: Өсімдіктер әлемімен таныстыру Қайталау арқылы жаттау. Есте сақтау қабілетін арттыру. «Терезеден нені көрдік?» ойыны. Мақсаты: Ағаштар мен шөптер туралы әңгімелеу. Қылқаламен шөп суретін салу.Ұқыптлық таныту **Күтілетін нәтиже:** Ағаш, бұта, шөп туралы түснік алды.Өлеңді қайталау арқылы жаттай алады. Шөпті қылқаламды жоғарыдан төмен тік сызықтар түсіру арқылы бейнелей алады. **\математика негіздері, \құрастыру** Д\о «Ұзын- қысқа Мақсаты: Бақылау арқылы шөптердің түсін, пішіні шамасын, кеңістікте орналасуын анықтай алуға үйрету. «Біздің ойын алаңымыз» ойыны. Мақсаты. ЛЕГО бөлшектерінен ойын алаңын құрастыру.Құрастырған құрылыс бөлшектерін атай алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ұзын- қысқа	**қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу** «Ағаштан жасалған заттарды ата» Мақсаты: Өз ойымен әңгімелеуге үйрету.Табиғи материалдар туралы білім беру. Ағаш және оның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Д\о «Бұрын- кейін» Мақсаты: Ағаш бұйымдардың жасалу жолдарымен таныстыру суретін салу. Сурет салу кезінде ұқыптылық таныта алуға баулу. **Күтілетін нәтиже**: Табиғи материалдар туралы біледі. Ағаштың пайдасы туралы өз ойларын әңгімелеп бере алады. **\математика негіздері, \құрастыру** Д\о«Қандай пішінге ұқсайды?.» Мақсаты: Бөлмедегі ағаш бұйымдардың пішінін бақылау, санай білуге, кеңістікте орналасуын ажырата алуға үйрету. «Қиық суреттер» Мақсаты:Үлгіге қарап қиықтардан бүтін сурет құрастыру. **Күтілетін нәтиже:**

	бөлшектерінен айнаға арналған жақтау құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды санау салыстыур. Құрылыс бөлшектерінен құрастыра алады.		санын, пішіні ажырату. «Сиқырлы бөлшектер» Мақсаты: ЛЕГО бөлшектерінен құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Бақылау, Сипап сезу арқылы қатты және жұмсақ заттарды ажырата алады. ЛЕГО бөлшектерінен өз ойларымен құрастыра алады.	ұғымдарына мысалдар келтіре алады.Лего бөлшектерінен құрастыра алады.	Ағаш бұйымдардың пішінін ажырата алады. Қиықтардан бүтін құрастыра алады.
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Сеуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека № 17	Картотека № 19	Картотека № 9	Картотека № 13	Картотека № 20
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы.	«Маша мен аю» ертегісін оқу. \қазақ тілі *\	Санамақ айту. \қазақ тілі *\	Бесік жыры. \ музыка *\	Ертегі оқу. \қазақ тілі *\	Жай әуен. \ музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқышашар жаттығуларын орындату. \ дене тәрбиесі *\	Ұйқышашар жаттығуларын орындату \ дене тәрбиесі *\	Ұйқышашар жаттығуларын орындату. \ дене тәрбиесі*\	Ұйқышашар жаттығуларын орындату. \ дене тәрбиесі *\	Ұйқышашар жаттығуларын орындату. \ дене тәрбиесі *\
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес-әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**\ көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру** «Айна» ертегісі. Мақсаты. Ертегіні мұқият тыңдай білуге, мазмұнын қайталап	**\көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру** Қ.Толыбаев: «Кімнің тоны жылы.» әңгімесі Мақсаты: Әңгімені мұқият тыңдауға, өз сөзімен мазмұнын	**\көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу** «Ойыншықтар» өлеңін жаттау. Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға	**\Көркем әдебиет, \жапсыру, мүсіндеу** «Әке мен бала» ертегісі Мақсаты. Шығарма мазмұнын қайталап айтып беруге үйрету.	**\Көркем әдебиет, \мүсіндеу, жапсыру** М Мақатевтің «Отан» өлеңі. Мақсаты: Шығармаларды

тағы басқа әрекеттер.	айтып беруге тәрбиелеу. Ертегі желісі бойынша мүсіндеу.\ Мақсаты: Қалаған ертегі кейіпкерін ермексаздан мүсіндеу. Дайын пішіндерді таңдап алып қағаз бетіне орналстыру арқылы желімдеу. **Күтілетін нәтиже:** Әңгімелеу, ойнау кезінде дыбыстарды анық айтуға дағдыланады. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды. Қағаз бетін бағдарлай алады.	айтып беруге үйрету.. «Қуыршаққа арналған бас киім» Мақсаты: Бас киім түрлерін ермексаздан мүсіндеу. «Лақтарға арналған аула» Мақсаты. ЛЕГО бөлшектерінен құрастыру **Күтілетін нәтиже:** Әңгіме мазмұнын қайталап айтып бере алады. Ойын кезінде ұқыптылық таныта алады. Мүсіндеу кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды.	үйрету. Д\о. «Ойыншықтар дүкенінде». Мақсаты: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға неден жасалынғанын ажырата білуге тәрбиелеу. Суретсалу кезінде ұқыптылық таныта білуге баулу Д\о: «Үлкен және кіші доптарды ажырат» Мақсаты: Мүсіндей алу іскерлігін дамыту Саусақ бұлшық еттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді қайталау арқылы жаттай алады. Сурет салу кезінде ұйымшылдық таныта алады. Домалақ пішінді заттарды мүсіндей алады.	«Гүлдер алаңы» Мақсаты: Қиылған дайын гүлдерді жасыл қағаз бетіне жапсыру. Жағу әдісімен мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Шығарма мазмұнын қайталап айтып бере алады.Жапсыру, мүсіндеу кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды.	тыңдау, жаттауға үйрету. «Туған жерімнің табиғаты» Мақсаты: Жыл мезгіліне сәйкес жапсыру мен мүсіндеудің тәсілдерін қолданып ұжымдық композиция құрастыру **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді жатқа айта алады. Мүсіндеу, жапсыру тәсілдерін қолданып композиция жасай алады. Қағаз бетінде бағдарлай алады.
Балалармен жеке жұмыс.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету Нұрұм Аружан	қысқа тақпақтар мен санамақта, жаңылтпаштарды жаттату. Базаров Азимхан	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету . Уали Айым	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінік беру. Рашид Нұрислам	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықтарын ояту Тілекбек Балжан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \дене тәрбиесі* \	Ұлттық ойын: «Етек, етек» \дене тәрбиесі * \	Ұлттық ойын: «Жасырынбақ» \дене тәрбиесі * \	Ұлттық ойын: «Кім түртті?» \дене тәрбиесі* \	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» \дене тәрбиесі * \
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың бүгінгі жетістіктерімен хабардар ету.	«Құстар біздің досымыз» буклет жасап алып келуге тапсырма беру.	Кеңес. «Баланы өз өзіне қызмет етуге қалай баулуға болады.	Кеңес. Баланың денсаулығын қалай нығайтуға болады?	«Қауіпсіздік» туралы ескертпелер тарату.

Аптаның дәйексөзі:
«Бірлік пен жасампаздық – ел бағдары»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы:3 жастан бастап.
Тәрбиеші:Доскалиева Р.Б
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 27-30.04.2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі: «Көктем шуағы» “Менің Қазақстаным”** ҚР-ның Гимнін орындау	**Күй күмбірі: «Көктем шуағы»**	**Күй күмбірі: «Көктем шуағы»**	**Күй күмбірі: «Көктем шуағы»**	
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Өнегелі 15минут** Балаңызға кітап оқып бересіз бе? Ата анамен сұхбатасу.	**Өнегелі 15минут** Балаларға арналған кітаптар көрмесіне сіздің үлесіңіз акциясы	**Өнегелі 15минут** Кеңес: «Үйде баланы кітапқа қызықтырудың жолдарын білесіз бе?	**Өнегелі 15минут** Суретті кітапшалар мен сөйлейтін кіттапшалардың бала тіліне әсері.	
Балалардың іс әрекеті /ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Көрікті көктем»** Сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға үйрету. \қазақ тілі *\	**Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал»** Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	**Татулық,бірлік туралы тақпақтар жаттау.** \қазақ тілі *\	**«Көңілді оркестр»** Мақсаты: Бір ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту. \ музыка*\	
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені № 18	Жаттығу кешені№ 18	Жаттығу кешені № 18	Жаттығу кешені № 18	
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:** Тамақты тауысып ішуге дағдыландыру. Тамақ ішер кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз.	**Үнемді тұтыну:** Электр жарығын үнемді тұттынуды түсіндіру. Жуынатын бөлменің жарығын сөндіріп жүруді дағдыландыру	**Үнемді тұтыну:** «Су болмаса не болады?» деп түсіндіру. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» жатқа айту.	**Үнемді тұтыну:** Электр жарығын үнемді тұттынуды түсіндіру. Жуынатын бөлменің жарығын сөндіріп жүруді дағдыландыру	
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық.	**“Бірлігіміз жарасқан” жаңа ән жаттау.** \ музыка*\	**Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»** Мақсаты:	**Үстел театры: «Қоянның үйшігі» ертегісі**	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде**	

		баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты Тілдік қарым қатынасты қолдана білу. Сөйлеу дағдысын қалыптастыру. \қазақ тілі *\	**болады»** Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау .	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі.** 1.Жалпы дамыту жаттығулары 2.Гимнастикалық сатыға өрмелеу, Белгіленген қашықтыққа дейін еңбектеу. Үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойын: “Аңшы мен аңдар” **Күтілетін нәтиже:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын меңгерген. Үш аяқты велосипед тебе алады.	**<u>Қазақ тілі</u>** \ мұғалімнің жоспарымен\ - Балалар, қандай мамандықтарды білесіңдер? (ғарышкер, құрылысшы, сатушы, дәрігер). - Балабақшада кімдер жұмыс істейді? (тәрбиеші, аспаз, мейірбике, т.б) Ата-аналарының кім болып істейтіні сұралады Мамандықтарды топтастыру: Адамдарға қызмет көрсететін (дәрігер, мұғалім, аспаз). Құралмен жұмыс істейтін (құрылысшы, тігінші, егінші). Шығармашылық мамандықтар (суретші, әнші, дизайнер). бейнежазба көрсету. «Кім немен жұмыс істейді?» Мамандықты құрал-жабдықтарымен сәйкестендіру. Дәрігер – тыңдағыш, аспаз – ожау, құрылысшы – балға, т.б. Тақпақ жаттау. Мамандықтар көп екен, Қызығамын бәріне. Өскенде мен де таңдаймын, Жақсы бір іс, мамандық. Қорытынды: Қай мамандық саған ұнады? Неліктен? Балалар бір мамандықты таңдап, 1-2 сөйлеммен өз армандарын айтады. **Музыка** \саз жетекшісінің жоспарымен\	**Дене тәрбиесі.** 1.Жалпы дамыту жаттығулары 2.Гимнастикалық сатыға өрмелеу, Белгіленген ұашықтыққа дейін еңбектеу. Үш дөңгелекті велосипед тебу. 3.Қимылды ойын: “Төбеде доп қуу” **Күтілетін нәтиже:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын меңгерген. Үш аяқты велосипед тебе алады.	**Педагог-психологтың ұйымдастырылған іс-әрекеті «Жылы күн сәулесі»** **Мақсат:** жағымды энергияға толу, өзін тыныш сезіну. **Құралдар:** сары қағаздан жасалған күн. **Барысы:** **Амандасу.** Балалар қолдарын жайып: «Сәлем, күн!» дейді. **Жаттығу «Күн сәулесі».** Балалар көзін жұмып, күннің жылуын сезгендей қолдарын денесіне қояды. **Ойын «Жылуды сыйлаймын»**Балалар бір-біріне күлімсіреп, қолдарын созып, «Жылуымды саған беремін» дейді. **Әңгіме.** «Жақсы сөз күн сәулесі сияқты	

		Ұйымдастыру кезеңі. Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (Қолдарында шар ұстату). **Сәлемдесу :** Сәлеметсизбе балалар! (Музыкамен сәлемдесу) **Ой қозғау**: Сұрақ-жауап. **Музыкалық ырғақты қимылдар**: «Шөжелерім» (Өзбек биі) **Музыка тыңдау**: «тату доспыз» (Е.Мендешов) **Дауыс жаттықтыру**: «Қандай жақсы гүл» **Ән айту**: «Ағайынбыз бәріміз» (Е.Өміров), «Достық» (И.Нүсіпбаев,Е.Елубаев) **Музыкалық дидактикалық ойындар:** «Достастық» (беларусь халық әуені,өңдеген Р.Рустамов) **Күтілетін нәтиже**: Музыкалық және шулы ойыншықтардың,балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады.Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.		жылытады».	
	Кіріктірілген ҰІӘ. **\тіл дамыту,көркем әдебиет,сурет салу** **Д\о: «Біз тұратын қала»** Мақсаты: Шағын әңгіме мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	**Кіріктірілген ҰІӘ.** **\тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру** **“Жануарлар айтысы” ертегісі.** Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтараға жауап беруге баулу. Үй жануарының көктемгі тіршілігін бақылауға, айтып беруге үйрету. «Менің мысығым» **\сурет салу**	**Кіріктірілген ҰІӘ** **\ тіл дамыту. қоршаған әлеммен таныстыру** **«Тазалық пен ұқыптылық» әңгімесі** Мақсаты.Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.Тазалық пен ұқыптылықтың адам өмір сүруі үшін аса	**Кіріктірлген ҰІӘ** **\тіл дамыту, көркем әдебиет.** **Суретпен жұмыс:** **“Бірлігі жарасқан достар”** Мақсаты:Сурет бойынша ҚР мерекелері туралы ,достық,тату-лық туралы әңгімелеу	

	О дегенім-Орал ғой, Батыстағы бай қала. Арнасында Ақжайық, Ағып жатыр жай ғана. “Менің Отаным Қазақстан “ **\ көркем әдебиет** Мақсаты. Сурет бойынша Отанымыздың мерекелері туралы әңгімелеп беруге үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдай алуға үйрету. Д\о «Менің қалам» ойыны. **\сурет салу** Мақсаты: Асфальтқа бормен өз бетінше сурет салуға үйрету. Шығармашылық ой қиялдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Шағын әңгіме құрып, мазмұнын айтып бере алады. Әңгімені эмоционалды қабылдай алады. Бормен сурет салу әдісін біледі. **\математика негіздері,құрастыру** 2. Д\о. «Артық затты қоршап сыз» Мақсаты: Геометриялық пішіндерге жатпайтын затты қоршап сызу. Д\о: «Менің қалам» **\құрастыру** Мақсаты: Лего бөлшектерінен ұжымдық құрылыс жасауға қызығушылықтарын арттыру.	Мақсаты: Құмға таяқшалармен мысық суретін салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.Үй жануарларының көктемгі тіршілігін әңгімелеп бере алады. Сурет салуда шығармашылық ой қиялдары дамыған. **2.\математика негіздері, жапсыру** Д\о. «Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Цилиндрмен таныстыру. Д\о: «Цилиндрге ұқсайтын суретті қорша» Мысықты геометриялық цилиндр пішінінен әдемілеп жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Цилиндр пішінін таниды. Мысықтың үй жануары екенін айта алады.Пішіндерден жапсыра алады	қажеттілігін ұғындыру Қоршаған ортаны таза ұқыпты ұстауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Д\о: «Тазалыққа қажетті заттар» **\ жапсыру** Мақсаты: Тазалыққа қажетті заттарды өз қалаулары бойынша жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Шығарпма мазмұны бойынша сұраққа жауап бере алады. Қоршаған ортаны таза ұстауға еңбектене алады. Дайын пішінді қағаз бетіне жапсыра алады. 2. **\математика негіздері,құрастыру** Д\о. «Қай пішінге ұқсайды? Мақсаты: Заттар арсынан цилиндрге ұқсайтын заттарды табу. «Стакан » **\құрастыру** Мақсаты: Картон қағаздан цилиндр пішінді заттар құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Цилиндр пішінді заттарды таниды. Картоннан құрастыру жұмыстарын жасай алады.	арқылы сөздік қорларын дамыту. Д\о «Желбіреген көк туым » **\сурет салу** Мақсаты: Бояу түстерін дұрыс пайдалануға дағдыландыру, Шығармашылық ой қиялдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: 1Мамыр -Қазақстан халықтар достығы күні туралы айта алады. **\математика негіздері** **Д\о: «Неге ұқсайды?»** Мақсаты:Конусқа ұқсайтын заттарды ажырату.Конус пішінімен таныстыру. Лего дид ойын №9. **\құрастыру** Мақсаты: Сан мен конструктор бөлшегін сәйкестендіреді. Ойнап болған соң бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Конус пішінімен танысады. Конусқа ұқсайтын заттарды ажырата алады.	

	Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішінге жатпайтын затты ажырата алады. Ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай алады.				
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»	
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Кию, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	
Серуен	Картотека № 17 **Қауіпсіздік ережесі:** Серуен кезіндегі ережені еске түсіру	Картотека № 4	Картотека № 12	Картотека № 6	
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.	
Түскі ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.	
Күндізгі ұйқы.	“Қызыл телпек”ертегісін оқу \қазақ тілі *\	Санамақ айту. \қазақ тілі *\	Бесік жыры. \ музыка*\	Жай әуен. \ музыка*\	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқышашар жаттығуларын орындату. \ дене тәрбиесі*\	Ұйқышашар жаттығуларын орындату \ дене тәрбиесі*\	Ұйқышашар жаттығуларын орындату. \ дене тәрбиесі*\	Ұйқышашар жаттығуларын орындату. \ дене тәрбиесі*\	
Бесін ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.	
Балалардың іс әрекеті /ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**\Қоршаған әлеммен таныстыру** «Достық шеңбері» \ойыны. Мақсаты: Ойын алаңында қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. «Әткеншек» **\мүсіндеу**	**\көркем әдебиет** «Мысық» әңгімесі Мақсаты: Мазмұнын өз бетінше қайталап айта білуін дамыту. «Мысыққа арнап себет жасаймыз» **\мүсіндеу** Мақсаты: Сазбалшық кесектерінен өз қалаулары	**\көркем әдебиет** «Мен тап-таза баламын»өлеңі Мақсаты: Балаларға өлеңді жатқа айтқызу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Д\о: «Әдемі сүлгі»	**\қоршаған әлеммен таныстыру** **Д\ойын:** **”**Ақпыз,қара,сарымыз, Ағайынбыз бәріміз”. Мақсаты: Халықтар достығы туралы түсініктерін толықтыру,ересектер-ге құрмет көрсетуге	

	Мақсаты: Сазбалшық кесектерінен.өз қалаулары бойынша мүсіндеу. Қ\о: «Көп қабатты үйлерді» **\жапсыру** Мақсаты: Геометриялық пішіндер үйлестіре отырып, үйдің бөлшектерін сюжетті жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ойнау кезінде қауіпсіздік сақтай алады. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды.	бойынша мүсіндеу. «Мысық» **\құрастыру** **Мақсаты.** Балаларға сіріңке қораптарынан пайдалану арқылы мысықтың бейнесін жасауға үйрету. Жасаған заттарымен ойнау. Ойнап болғасын орындарын жинауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Өлең мазмұнын өз бетінше қайталап айта алады. Өз ойларымен мүсіндей алады.	**\сурет салу** Мақсаты. Балаларды тазалық бұйымдарымен таныстыру, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.Ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Д\о: «Айна» **\мүсіндеу** Мақсаты: Айна туралы түсінік беру. Сазбалшық кесектерінен өз қалаулары бойынша мүсіндеп, оларды безендіре білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Шығарма мазмұнын өз бетінше қайталап айтып бере алады. Өз ойларымен сурет сала алады. Сазбалшық кесекетірен мүсіндеп, өз қалаулары бойынша безендіре алады.	тәрбиелеу. Д\о: «Көңілді шарлар» **\мүсіндеу.** Мақсаты: Өз қалаулары бойынша мүсіндеп, безендіру. Д\о: «Мерекелік жалаушалар» **\жапсыру** Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға , ұқыпты болуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете біледі, кішілерге қамқор бола алады. Желіммен тиянақты , таза жұмыс жасауды; Үлгі бойынша ақ қағаз бетіне дұрыс орналастырып желімдей алады	
Балалармен жеке жұмыс.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын ояту. Нұрұм Аружан	Ересектердің сөзін тыңдап өз ойын айта алуға үйрету. Тілек Азиз	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. Каирлиева Айзере	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. Бейбіт Арлан	
Серуенге дайындық	Бір біріне көместесу	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Киімдерін реттілікпен кию.	.
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Ақ серек көк серек» \ дене тәрбиесі*\	**Ұлттық ойын:** «Жамбы ату» \ дене тәрбиесі*\	**Ұлттық ойын:** «Ұшты, ұшты» \ дене тәрбиесі*\	**Ұлттық ойын:** «Көтеріспек» \ дене тәрбиесі*\	
Балалардың үйге қайтуы.	“1 Мамыр-Қазақстан халқының бірлігі күні” тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	Кеңес:«Өзіңе өзің көмектес» өзара дербес әрекеттер.	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тіле	

Апта дәйексөзі:
Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы.
Бала жасы:3 жастан бастап.
Тәрбиеші:Доскалиева Р.Б
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 04.05-08.05.2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 04.05.	Сейсенбі 05.05	Сәрсенбі 06. 05	Бейсенбі 07.05	Жұма 08.05
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Ерке сылқым » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным!** **ҚР Гимнін орындау.**	**Күй күмбірі** «Ерке сылқым » күйімен балаларды көңілді қарсы алу.	**Күй күмбірі** «Ерке сылқым» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Еңбек:** Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	Мереке	**Күй күмбірі** «Ерке сылқым » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным!** **ҚР Гимнін орындау.**
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** «Адал дос» дегеніміз не? Әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Балаларды достыққа адалдыққа тәрбиелеу туралы кеңес.	**Өнегелі 15 минут** Отанын сүйетін білімді ұрпақ тәрбиелеу үшін не істеу керек?		**Өнегелі 15минут** «Отбасылық дәстүрлер» туралы әңгімелету.
Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Жартысын тап» Мақсаты: Суреттің жартысын тауып тұсына орналастыру.	«Бөлме гүлін күту» Мақсаты: Балалар гүлдерге су құйып, жапырақтарын тазалап, оларға күтім жасай алады	Суретті кітаптар қарау. Әңгімелеу. \қазақ тілі *\		Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. \дене тәрбиесі *\
Таңертеңгі жаттығу.	Жаттығу кешені № 19	Жаттығу кешені № 19	Жаттығу кешені № 19		Жаттығу кешені№ 19
Таңғы ас	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау		**Үнемді тұтыну** Тамақ ішер кезде

					Біз сөйлемейміз, күлмейміз. Төкпей-шашпай тамақтанамыз.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық.	«Қимылдар тізбегін үзбе» Мақсаты: заттың үстінен тізбек бойымен жүріп секіріп өту.	Мен бес заттың атын білемін» Мақсаты: бірі біріне доп лақтыру арқылы бес заттың атын атау. \қазақ тілі *\	«Не? Қайда? Қашан?» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап алуға баулу. \қазақ тілі *\		Амансың ба күн Амансың ба жер анам Амансың ба достарым Сендерді көрсем қуанам /қазақ тілі *\
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі.** **Жүру,** Заттарды айналып жүру. **Жүгіру.** Сапта бірінің артында бірі жүгіру. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау **Негізгі қимыл:** Саты бойымен өрмелеу. **Э/о: «Тез жалға»** **Күтілетін нәтиже:** Заттарды айналып жүреді, Сапты бұзбай бірінің артында бірі жүгіреді. Ойын кезінде қауіпсіздік шараларын сақтай алады.	**<u>Қазақ тілі</u>** \қаз тілі мұғалімі жоспары бойынша\ Шаттық шеңбері: Бейбіт күнде күлейік, Тату-тәтті жүрейік. Елімізді қорғайтын, Батыр болып өсейік! Суретпен жұмыс: - Суреттен нені байқадыңдар? Мін-мін-мін – Мен елімді сүйемін Мын-мын-мын – Ел қорғаны боламын Жаттау: Жеңіс күні ұлы күн, Бейбіт күнді жалғаған. Жеңіс күні ұлы күн, Бар тыныштық орнаған. Қорытынды. Белсене қатысқан балаларды	**Дене тәрбиесі.** **Жүру,** Заттарды айналып жүру. **Жүгіру.** Сапта бірінің артында бірі жүгіру. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау **Негізгі қимыл:** Саты бойымен өрмелеу. **Э/о: «Тез жалға»** **Күтілетін нәтиже:** Заттарды айналып жүреді, Сапты бұзбай бірінің артында бірі жүгіреді. Ойын кезінде қауіпсіздік шараларын сақтай алады.		**Дене тәрбиесі.** **Жүру,** Заттарды айналып жүру. **Жүгіру.** Сапта бірінің артында бірі жүгіру. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау **Негізгі қимыл:** Саты бойымен өрмелеу. **Э/о: «Тез жалға»** **Күтілетін нәтиже:** Заттарды айналып жүреді, Сапты бұзбай бірінің артында бірі жүгіреді. Ойын кезінде қауіпсіздік шараларын сақтай

		мадақтау. Қазақ тіліндегі сөздік минимум: жеңіс, алау, батыр, татулық, қорғау. **Күтілетін нәтиже:** сөздік қоры мен сөйлеу дағдылары дамиды, сөздерді жіктейді. **<u>Музыка</u>** \музыка жетекшісі жоспарымен\ ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **Сәлемдесу :** Сәлеметсізбе балалар! **Ой қозғау**: Сұрақ-жауап **Музыкалық ырғақты қимылдар**: «Көңілді би» (И. Штраус) **Музыка тыңдау**: «Айды әперші апатай» (М.Маңғытаев) **Дауыс жаттықтыру**: «Тик-так» **Ән айту**: «Мен космонавт боламын» (С. Мұхамеджанов) **Музыкалық дидактикалық ойындар: «**Айналмалы дөңгелек» **Күтілетін нәтиже**: Ырғақты сезінуге жай және тез,ақырын және қатты ұғымдарын түсінуге дағдыландыру.Әннің сөздерін жетекшімен айтады, музыкалық көңілді би қимылдарынқызығушылық танытады.			алады.
	Кіріктірлген ҰІӘ **\Тіл дамыту, көркем**	**Кіріктірілген ҰІӘ** **\ Тіл дамыту, қоршаған**	**Кіріктірлген ҰІӘ.** **Тіл дамыту, көркем**		**Кіріктірілген ҰІӘ.** **\Тіл дамыту,**

	әдебиет, сурет салу Жұмбақ: Көп, көп ине, көп ине Бір сабағы жоқ ине, іс тікпейді әрине. Мақсаты: Әңгімелеу барысында өз ойларымен сұрақтарға жауап беру. Д\о «Көлеңке» ойыны Мақсаты: Кірпі көлеңкесін ажырату суретін салу. Шығармашылық ой қиялдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Кірпінің тіршілігін әңгімелеп бере алады. **\математика негіздері, құрастыру** Д\о«Неге ұқсайды?» Мақсаты: Кірпінің денесі қандай пішінге ұқсайды. Тұмсығы қандай пішінге ұқсайды? «.Біздің кірпілер» Мақсаты:Табиғи материалдардан кірпіні құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Кірпі денесінің қандай пішінге ұқсайтынын айта алады. Табиғи материалдардан құрастыра алады.	**әлеммен таныстыру, жапсыру** «Солдат болам мен ертең» Мақсаты.Ересектердің еңбегі мен ерлігі туралы әңгімелердің мазмұнын сұрақ жауап арқылы айтып беруге баулу. «Ел қорғауға әзірміз» ұжымдық жұмыс. Мақсаты: Өз қалаулары бойынша жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Отан қорғаушылар, әскери адамдар туралы әңгімелеп бере алады. Дайын пішінді қағаз бетіне жапсыра алады. **\математика негіздері, құрастыру** . Д\о. «Көп- Аз» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді санау ажырату, салыстыру. «Ұшқыштар ойыны» Мақсаты: ЛЕГО бөлшектерінен ұшақ құрастыру. Ойнау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинау. **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыра алады. ЛЕГО бөлшектерінен өз ойларымен құрастыра алады.	**әдебиет.** М Мақатевтің «Отан» өлеңі. Мақсаты: Шығармаларды тыңдау, жаттауға үйрету. «Туған жерімнің табиғаты» **\сурет салу.** Мақсаты: Бояу түстерін сәйкестендіре отырып, сурет салу тәсілдерін үйрету. Шығармашылық ой қиялдарын дамыту **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді жатқа айта алады. Бояу түстерін қолданып композиция жасай алады. Қағаз бетінде бағдарлай алады. **\математика негіздері, құрастыру** Д\о «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Пішіндердің орналасу ретін анықтай алуға үйрету. «Құстар алаңқайы» Мақсаты. ЛЕГО бөлшектерінен құрастыру.Ұжымдық құрылыс жасауға қызығушылықтарын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Жоғарыда- төменде орналасқан пішіндерді анықтай алады. Ұжымдық жұмысқа		**қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу** «Табиғат аясында» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету Табиғаттағы қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Д\о: «Қарлығаш суретін қоршап сыз, боя» Мақсаты: Дала құстарының көктемгі тіршілігі туралы әңгімелеу. Суретті бояту кезінде шығармашылық ой қиялдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Әңгімелеу арқылы сөздік қорлары дамиды. Сурет салу, бояу кезінде ұқыптылық таныта алады. **\математика негіздері, құрастыру** 2. Д\о. «Қанша болса сонша» Мақсаты: қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру. Заттарды санау, теңестіру . Суреттегі әр заттың тұсына сәйкес пішіндер

			қызығушылық таныта алады.		суретін жапсыру **Күтілетін нәтиже:** Заттарды санайды, теңестіреді. Қағаз бетінде бағдарлай алады.
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!		Асыңыз дәмді болсын!
Сеуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.		Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.
Серуен	Картотека № 14 **Қауіпсіздік ережесі:** Серуен кезіндегі қауіпсіздік.	Картотека № 2	Картотека № 8		Картотека № 13
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.	**Үнемді тұтыну** Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтарды сындырмай күтіп ойнауға үйрету,	**Үнемді тұтыну** Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.		Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.		Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.
Күндізгі ұйқы.	Ертегі оқу. Түймеқыз» \қазақ тілі *\	Бесік жыры. \музыка *\	Ертегі оқу. «Қызғалдақ» \қазақ тілі *\		Жай әуен. \музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\		Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі *\
Бесін ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында		Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай

			сөйлемеу.		ұқыпты жеу.
Балалардың дербес-әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	**\қоршаған әлеимен таныстыру, мүсіндеу, \жапсыру** «Ғажайып дорба» ойыны. Мақсаты: Сипап сезу арқылы дорба ішіндегі ойыншық жануарларды ажырату. «Бұзауқанға су береміз» Мақсаты: Су құятын шелекті ермексаздан мүсіндеу. «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Цилиндр пішінді пайдаланып шелек жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарлары түрлерін атай, алады. Көктемгі тіршілігі туралы әңгімелей алады. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды. Қағаз бетінде бағдарлай алады.	**\көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу** І Мәмбетов: «Бейбіт өмір солдаты» өлеңі. Мақсаты: Өлең мазмұнын өз бетінше қайталап айтып беруге үйрету. «Мерекелік жалаушалар». Мақсаты: Жалаушалардың пішінін, түсін ажыратып, суретін салуға үйрету. «Шекрашылар» ойыны. «Дүрбіні мүсіндеу» Мақсаты: Кесектерді пайдаланып өз қалаулары бойынша мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді қайталау арқылы жаттай алады. Сурет салу кезінде ұйымшылдық таныта алады. Әр түрлі пішінді заттарды мүсіндей алады.	**\Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу** «Ел қорғаған батырлар» Мақсаты:Отанға деген сүйіспеншілік, батырларға деген құрмет көрсетуге, ерліктеріне тағзым етуге тәрбиелеу «Мәңгілік алау» Мақсаты: дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсыру. Жағу әдісімен мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Отандық батырларымызды суреттен таниды , әңгімелейді. Жапсыру, мүсіндеу кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды.		**\көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу** «Мақта қыз бен мысық» ертегісі» Мақсаты:Ертегі маззмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Ертегіні қайталап айтып беруге үйрету. «Ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу» Д\о: «Қандай ертегі?» Мақсаты: Өз қалаулары бойынша мүсіндеу. «Мақта қызға арналған үй» Мақсаты. ЛЕГО бөлшектерінен үй құрастыру. Ойнап болғанна кейін бөлшектерді жинауға, ұқыптылыққа баулу. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын қайталап айтып бере алады. Өз қалаулары бойынша жұмыстана алады.

Балалармен жеке жұмыс.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету. Ибрашев Адилжан	көргені, естігені өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. Базаров Азимхан	туған өлкенің кейбір құстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Рашид Нұрислам		қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жаттату.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.		Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Ат жарыс» \дене тәрбиесі*\	**Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» \дене тәрбиесі*\	**Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек» \дене тәрбиесі *\		Ұлттық ойын: «Ат жарыс» \дене тәрбиесі*\
Балалардың үйге қайтуы.	«Отан қорғаушылар күні» тақырыбына сурет салып алып келу.	Кеңес. «Баланы өз өзіне қызмет етуге қалай баулуға болады.	Серуеннің бала денсаулығына пайдасы. Кеңес.		Балалардың бүгінгі жетістіктерімен хабардар ету.

Апта дәйексөзі:
«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық,мектепалды сынбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы
Бала жасы: 3 жастан бастап
Тәрбиеші: Доскалиева Р.Б
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін,айды,жылды көрсету): 11.05-15.05.2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 11.05	Сейсенбі 12.05	Сәрсенбі 13.05	Бейсенбі 14.05	Жұма 15.05
Балаларды қабылдау		**Күй күмбірі:** «Ерке сылқым » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	**Күй күмбірі:** «Ерке сылқым» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	**Күй күмбірі:** «Ерке сылқым » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратыны туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*	**Күй күмбірі:** «Ерке сылқым» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		**Өнегелі 15минут** Бүгінгі ауа райы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15минут** Отбасылық фотосуреттер көрмесін ұйымдастыру	**Өнегелі 15минут** Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге Кеңес беру	**Өнегелі 15минут** Кеңес:”Балалармен үйде қандай ойындар ойнауға болады?”

Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойын **дар, үстел үсті ой** **ындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер**		«Бөлме өсімдіктерін күту» Мақсаты. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. \еңбек әрекеті\	«Қатты ақырын» ойыны Мақсаты: Музыкалық шығарманың көркем құралдарының дауысын ажырату. \музыка *\	Бірлік, ұйымшылдық туралы тақпақтар жаттау. Тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру. \қазақ тілі *\	«Кенгурудың қимылдарын қайталайық» Мақсаты.Кенгурудың қимыл қозғалысын қайталау \ дене шынықтыру *\
Таңертеңгі жаттығу.		Жаттығу кешені № 19	Жаттығу кешені № 19	Жаттығу кешені № 19	Жаттығу кешені № 19
Таңғы ас		**Үнемді тұтыну** Қолдарын жуу,суды көп ағызбау, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.	**Үнемді тұтыну** «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» жатқа айту.	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.	**Үнемді тұтыну** Қолдарын жуу, суды үнемді пайдалану,сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.		«Не? Қайда? Қашан?» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап алуға баулу. \қазақ тілі *\	Бірлік,ынтымақ туралы мақал-мәтел жаттау. Бірлік бар жерде,тірлік бар. т.б. \қазақ тілі *\	«Тербеледі ағаштар» Мақсаты: қимыл қозғалыс жаттығуларын жасай алуға үйрету. \дене тәрбиесі *\	«Ғажайып дорба» Мақсаты: сипап сезу арқылы атын атай алады,түсін ажырата алады, неден жасалғанын біледі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.		**<u>Қазақ тілі</u>** \ Мұғалімнің жоспарымен.\ Суретпен жұмыс: Жаз мезгілі бейнеленген суреттерді қарап, сипаттау.	**Дене тәрбиесі** **1.Жалпы дамыту жаттығулары** 2.Шеңбер бойымен жүріп	**Педагог-психологтың ұйымдастырылған іс-әрекеті** **«Тыныш орманға**	**Дене тәрбиесі** **1.Жалпы дамыту жаттығулары** 2.Сап құру, Саппен

		Сұрақтар: Суретте не көріп тұрсыңдар? Балалар не істеп жүр? Ағашта не өсіп тұр? Гүлдер қандай? Балалар 3-4 сөйлеммен жауап береді. «Жеміс пен көгөністі тап» Балалар тек жазда болатын жемістер мен көгөністерді табады. Аз-аз-аз, Жайдары жаз. Үн-үн-үн, Ыстық күн. «Не артық?» Алма, өрік, қарбыз, қолғап. Қияр, қызанақ, сәбіз, етік. «Сөйлемді аяқта» Жазда күн ... (ыстық болады) Жазда гүлдер ... (өседі) «Сурет бойынша әңгіме» Қорытынды. Балаларды мадақтау, белсенді қатысқанын атап өту. Қазақ тіліндегі сөздік минимум: жаз, жаңбыр, гүл, жеміс, көгөніс, ыстық. Күтілетін нәтиже: сурет бойынша әңгімелейді, сөйлеу дағдысы мен сөздік қоры дамиды. **<u>Музыка</u>** \музыка жетекшісі жоспарымен\ ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **Музыкалық ырғақты қимыл**: «Жаңбыр шақыру»	әр түрлі жаттығулар орындау. Негізгі қимыл түрлерін орындау. Велосипед тебу **Қимылды ойын:** **Күтілетін нәтиже**. Негізіг қимыл түрлерін орындай алады. Велосипед тебе алады..	**саяхат»** **Мақсат:** қиял арқылы босаңсуға үйрету. **Құралдар:** табиғат әуені (құстардың үні, жел). **Барысы:** **Амандасу.** Балалар сыбырлап: «Сәлем» дейді. **Жаттығу «Орманға кірдік».** Балалар көзін жұмып, құстардың үнін тыңдайды. **Қиял саяхаты.** Психолог орманды сипаттайды: «Жұмсақ шөп, әдемі гүлдер...» – балалар елестетеді. **Әңгіме.** Балалар өз қиялындағы орманды суреттейді. **Қорытынды.** Балалар: «Тыныш орманда өзімді жақсы сезіндім» дейді.	жүру. Жүгіру. Секіру. Қол, кеуде, аяққа арналған жаттығуларды орындау. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. **Қимылды ойын:** **Күтілетін нәтиже:** Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығуларды орындай алады.

		Сәлемдесу: «Салем,салем балақайлар»(Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Сұрақ жауап **Музыка тыңдау**: «Электронды киіз үй» **Ән айту**: «Дос болайық бәріміз» **Музыкалық дидактикалық ойын: «**Самовар мен шәйнектер» **Күтілетін нәтиже:** әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. Музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш);			
		Кіріктірілген ҰІӘ **\тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу** **Суретпен жұмыс:** «Табиғат аясында» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету Табиғаттағы қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Д\о: «Қарлығаш суретін қоршап сыз, боя» **\сурет салу**	**Кіріктірілген ҰІӘ** **\ тіл дамыту, көркем әдебиет,жапсыру** «Тыйым сөздер» Мақсаты. Тыйым сөздер мағынасын түсіндіру,жаттау.Мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету «Тыйым салу белгілері» **\жапсыру** Мақсаты: Тыйым салу белгілерін өз қалаулары	**Кіріктірлген ҰІӘ** **\тіл дамыту, көркем әдебиет,сурет салу** **Д\ойын:** «Қуыршақ бізге қонаққа келді» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беру арқылы әңгімелесу. Балалардың өз ойларын тыңдау «Қуыршаққа арналған орамал» **\сурет салу**	**Кіріктірлген ҰІӘ** **\тіл дамыту,** **қоршаған әлеммен таныстыру,** **сурет салу** Д\ойын: «Жұмыстың бәрі жақсы» ойыны Мақсаты: Шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұраққа жауап беруге үйрету. Дәрігер бөлмесіне саяхат.

		Мақсаты: Дала құстарының көктемгі тіршілігі туралы әңгімелеу. Суретті бояту кезінде шығармашылық ой қиялдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Әңгімелеу арқылы сөздік қорлары дамиды. Сурет салу, бояу кезінде ұқыптылық таныта алады. **\математика негіздері, жапсыру** 2. Д\о. «Қанша болса сонша» Мақсаты: қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру. Заттарды санау, теңестіру . Суреттегі әр заттың тұсына сәйкес пішіндер суретін жапсыру **Күтілетін нәтиже:** Заттарды санайды, теңестіреді. Қағаз бетінде бағдарлай алады.	бойынша жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Тыйым сөздерді жатқа айта алады**.**Дайын пішінді қағаз бетіне жапсыра алады. **2.\математика негіздері,құрастыру** Д\о. «Қатты- жұмсақ» Мақсаты: Қараапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.салыстыру. «Сиқырлы бөлшектер» Мақсаты: ЛЕГО бөлшектерінен құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Сипап сезу арқылы қатты және жұмсақ заттарды ажырата алады. ЛЕГО бөлшектерінен өз ойларымен құрастыра алады.	Мақсаты: Қуыршаққа арналған төртбұрышты орамалдың суретін салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сұрақтарға жауап беру арқылы әңгіме құрастыра алады. Төртбұрышты заттарды бейнелеу кезінде шығармашылық таныта алады. **\математика негіздері** Д\о «Салыстыр». Мақсаты: .Заттарды санау, қандай пішінге ұқсайтынын салыстыру «Ойын алаңымыз» **\құрастыру** Мақсаты. ЛЕГО бөлшектерінен ойын алаңын құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың пішінін салыстыра алады. .Лего бөлшектерінен құрастыра алады.	Ересектердің еңбегін бағалай білу, оларға құрмет көрсету. Д\о «Дәрігердің құралдарын белгіле» Мақсаты: Дәрігердің құралдарымен таныстыру. Сурет өз қалауларымен салғызу. **Күтілетін нәтиже**: Денсаулықты қалай сақтау керектігі туралы біледі, дәрігердің қызметі мен құралдарын атай алады. **\математика негіздері** Д\о«Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Жедел жәрдем жүргізушісі» ойыны. **\құрастыру** Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінен құрастыру,ойнау. **Күтілетін нәтиже:** Пішіндер түрлерін ажыратады,

					салыстыра алады. ЛЕГО бөлшектерінен құрастырады.
2-таңғы ас.		Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен		Картотека № 13	Картотека № 20	Картотека № 16	Картотека № 8
Серуеннен оралу		Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас		Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы.		Жай әуен. \музыка *\	Бесік жыры. \музыка *\	Ертегі оқу. \қазақ тілі *\	Жай әуен. \музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.		Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\
Бесін ас		Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес-әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті,		«Мақта қыз бен мысық» ертегісі» **\көркем әдебиет** Мақсаты:Ертегі маззмұны	**\қоршаған әлеммен таныстыру** «Орманға саяхат» Мақсаты: Табиғат	**\Қоршаған әлеммен таныстыру** «Менің аулам» Мақсаты. Аула	**\көркем әдебиет** «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Өлең

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.		бойынша сұрақтарға жауап беру. Ертегіні қайталап айтып беруге үйрету. «Ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу» Д\о: «Қандай ертегі?» **\мүсіндеу** Мақсаты: Өз қалаулары бойынша мүсіндеу. **\құрастыру** «Мақта қызға арналған үй» Мақсаты. ЛЕГО бөлшектерінен үй құрастыру. Ойнап болғанна кейін бөлшектерді жинауға, ұқыптылыққа баулу. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын қайталап айтып бере алады. Өз қалаулары бойынша жұмыстана алады.	аясындағы қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауға үйрету. Жаттаған тыйым сөздерді есте сақтау. «Орманда мен не көрдім?» **\сурет салу. мүсіндеу** Мақсаты: Өз қалаулары бойынша жұмыстану. Шығармашыл ой қиялдарын дамыту Саусақ бұлшық еттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат аясындағы қауіпсіздік туралы біледі. Өз қалаулары бойынша жұмыстана алады.	сыпырушының еңбегін бақылау, Көмек беру. Ересектерге еңбегін бағалай білуге, құрмет көрсетуге тәрбиелеу. «Ауладағы гүлдер» **\жапсыру, мүсіндеу** Мақсаты: Қиылған пішіндерді ақ қағаз бетіне жапсыру. Жағу әдісімен мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Аулу сыпырушының еңбегін бақылайды көмектесе алады. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұқыптылық таныта алады..	мазмұнын қайталау арқылы жаттау.Ересектер еңбегі туралы әңгімелеу «Дәрігерге қажетті құралды ата» **\мүсіндеу, жапсыру.** Мақсаты: Ермексазды дұрыс қолдану, ширатуға арқылы мүсіндеу Үлкен кіші пішіндерді дұрыс белгілеп жапсыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар мамандық түрлерін біледі, қажетті құралдарын атай алады. Үлкендердің, мамандық иелерінің еңбегін бағалай алады.
Балалармен жеке жұмыс.		қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуға олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету Асылхан Нұрдәулет	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету. Ибрашев Адилжан	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту үшін тіл ұстарту жаттығуларын орындату. Уали Айым	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету Марат Омар
Серуенге дайындық		Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.

Серуен		Ұлттық ойын: «Ат жарыс» \дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» \дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын: «Етек, етек» \дене тәрбиесі *\
Балалардың үйге қайтуы.		Балалардың бүгінгі жетістіктерінен хабардар ету.	Кеңес:”Баланы өз- өзіне қызмет етуге қалай баулуға болады?”.	Суретті кітапшалармен жұмыстануға ұсыныс айту.	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

Апта дәйексөзі:
«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық,мектепалды сынбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы
Бала жасы: 3 жастан бастап
Тәрбиеші: Куанаева Э.А
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін,айды,жылды көрсету): 18.05-22.05.2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 18 .05	Сейсенбі 19.05	Сәрсенбі 20.05	Бейсенбі 21.05	Жұма 22.05
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным! ҚР Гимнін орындау.**	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** «Кітаптар сөйлейді» Ата аналарды балаларға кітап оқып беруге шақыру.	**«Өнегелі 15 минут»** Қоғамдық орында өзін өзі ұстау туралы балаңызға үйретесіз бе?	**«Өнегелі 15 минут»** «Аталар өсиеті» Мақал мәтелдер мен нақыл сөздердің мағынасын түсінеміз бе? Әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут»** «Оралым жасыл қалам» Туған қаламыздың тарихы туралы не білеміз?	**«Өнегелі 15 минут»** Балалармен демалыс күндерін қалай тиімді өткізуге болады? Кеңес.
Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Суретпен жұмыс: «Қызғалдақтар гүлдеді» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту \қазақ тілі *\	«Ойыншықтардағы тәртіп» Мақсаты:өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. \еңбек дағдылары\	Қ\о: «Менің көңілді добым» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. \дене шынықтыру *\	**«Қауіпсіздік ережесі»** Көшедегі қауіпсіздік. «Бағдаршам» өлеңін жаттату	«Кел билейік» Мақсаты: Таныс би қимылдарын қайталау. \ музыка *\
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені № 20	Жаттығу кешені № 20	Жаттығу кешені № 20	Жаттығу кешені № 20	Жаттығу кешені № 20
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.

Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.	**Үнемді тұтыну** Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтарды сындырмай күтіп ойнауға үйрету,	**Үнемді тұтыну** Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.	**Үнемді тұтыну** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу.	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.	**Дене тәрбиесі.** Жүру, жүгіру, сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру,жан жаққа баяу айналу. Жалпы дамыту Тепе-теңдікті сақтай отырып,бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай бойымен жүру. **Негізгі қимыл:** Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Э/о: «Кім жылдам» **Күтілетін нәтиже:** үш дөңгелекті велосипедті оңға, солға тебе алады.	**<u>Қазақ тілі</u>** \ Қазақ тілі мұғалімінің жоспарымен.\ Сұрақ-жауап: - Сен қай елде тұрасың? - Қазақстан қандай ел? - Қазақстанның туында қандай түстер бар? - Қазақстанда қандай қалалар бар? - Сен қай қалада тұрасың? Балалар толық сөйлеммен жауап береді. «Отан» сөзін қолданып сөйлем құрау: Менің Отаным – Қазақстан. Отанымды жақсы көремін. «Кім қайда тұрады?» Қала, ауыл, ел суреттеріне қарап сөйлем құрау. Мысалы: Мен қалада тұрамын. Атам ауылда тұрады. Біз Қазақстанда тұрамыз. Жұмбақ шешу:	**Дене тәрбиесі.** Жүру, жүгіру, сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру,жан жаққа баяу айналу. Ырғақты жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Негізгі қимыл:** **Секіру.** Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп тұрған орнынан жоғары секіру,сызықтан секіру,тұрған орнына 40 см қашықтыққа секіру Қ/о: «Қояндар мен қасқырлар» **Күтілетін нәтиже:** Велосипед тебе алады. Музыканың сүйемелдеуімен ырғақты жаттығулар жасай алады.	**«Сиқырлы қылқалам»** **Мақсаты:** шығармашылық қабілеттерін дамыту, еркін сурет салуға үйрету. **Құралдар:** қылқалам, бояулар, қағаз. **Барысы:** **Амандасу.** Балалар қылқаламды ұстап: «Сәлем, киял әлемі!» дейді. **Ойын «Қылқалам сөйлейді».** Балалар қылқаламмен қағазға сызық жүргізіп, не шыққанын айтады. **Шығармашылық жұмыс.** Әр бала өз көңіл-күйін бейнелеп сурет салады. **Әңгіме.** Балалар өз суреттерін көрсетіп, әңгімелейді. **Қорытынды.** Балалар: «Менің қиялым шексіз!» дейді.	**Дене тәрбиесі.** Жүру, жүгіру, сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру,жан жаққа баяу айналу. Ырғақты жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Негізгі қимыл:** **Секіру.** Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп тұрған орнынан жоғары секіру,сызықтан секіру,тұрған орнына 40 см қашықтыққа секіру Ұ/о: «Бәйге» **Күтілетін нәтиже:** Велосипед тебе алады. Музыканың сүйемелдеуімен ырғақты жаттығулар жасай алады.

		Үстінде көк, Астында күн, Ортасында қыран (Ту). Жауабын тауып, сөйлем құрайды: Қазақстанның туы көк түсті. Туда күн мен қыран бейнеленген. «Менің елім» тақырыбына әңгіме құрау Сұрақтар: Бұл қай қала? Сен қайда бардың? Қалада не көрдің? Балалар етістікті қолданып сөйлем құрайды:. Қорытынды. Белсене қатысқан балаларды мадақтау. Қазақ тіліндегі сөздік минимум: туған жер, қала, тау, ауыл, ел. **Күтілетін нәтиже**: сурет бойынша әңгімелейді, сөйлеу дағдысы мен сөздік қоры дамиды **<u>Музыка</u>** \музыка жетекшісі жоспарымен\ ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. **Музыкалық ырғақты қимыл: «Полька», «Біз билейміз күш көп»** **Сәлемдесу:** (Музыкамен сәлемдесед). **Ой қозғау**: Әуенді жасыру			

		суреттер арқылы. **Музыка тыңдау :** **«Бақытты балалық»** тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі; қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды **Дауыс жаттықтыру**: «Ойыншықтар»(И Нүсіпбаев) **Ән айту**: «Біз бақытты баламыз» (Ұ.Жамалбек). **Музыкалық ойын:** **«Жоғалған аспап»** **Күтілетін нәтиже:** Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді.			
	Кіріктірілген ҰІӘ. **\Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу** Жұмбақ жасыру: Өзіне шап шақ Киген қалпағы аппақ, Балалары тұр қаптап. \ Бақбақ\ Мақсаты: бақбақ гүлі туралы өз білгендерін айтып беруге үйрету.Ойын алаңында қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.Серуен кезінде бақбақ гүлін бақылау.	**Кіріктірілген ҰІӘ.** **\Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу** **«Менің сүйікті күшігім** Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Мазмұнын өз бетінше қайталап айта білуін дамыту Үй жануарларының көктемгі тірішілігін бақылауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.. «Сүйкімді күшікті тамақтандырамыз» Мақсаты: күшік суретін үлгіге қарап салу.Шығармашылық ой қиялдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Сурет бойынша әңгімелеп әр сөздегі дыбыстарды анық айта алады. Сын есім мен зат	**Кіріктірілген ҰІӘ** **\Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру** «Серуенде» Мақсаты. Сурет бойынша әңгімелеу арқылы байланыстыра сөйлеуін дамыту.Табиғаттағы қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру Доп туралы өлең оқу Мақсаты: .Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру арқылы, Әдемі доптарды	**Кіріктірлген ҰІӘ.** **\Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу** «Аққу Қаздар» ойыны Мақсаты:Сюжетті эмоционалы қабылдай алуға қарым- қатынас ережелерін сақтауға үйрету «Ертегі желісі бойынша сурет салу» ойыны. Мақсаты: Аққу қаздар ертегісі желісі бойынша сурет салу Шығармашылық ой қиялдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ертегі желісі бойынша ұжымдық қатынаста	**Кіріктірлген ҰІӘ** **\Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу** «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. «Шуақты күн » Мақсаты: Құмға таяқшалармен сурет салу **Күтілетін нәтиже**: Ертегі мазмұнын қайталап айтып бере алады. Құмға таяқшалармен сурет

	«Бақбақ гүлі» Мақсаты: шығармашылық ой қиялдарын дамыту Бақбақ бейнесін салуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жұмбақ шешу арқылы ойлау қабылеттері дамиды. Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді. Сурет салу кезінде ұқыптылық таныта алады. **\Математика негіздері, құрастыру** Д\о. «Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты. Призма, цилиндр, конус пішіндерімен таныстыру Д\о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ұжымдық жұмыс жасауға қатысуға қызығушылықтарын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Призма, цилиндр конус пішіндерін атай алады. Ұжымдық жұмыс жасауда ұйымшылдық таныта алады.	есімдерді қалай байланыстыру керектігін біледі Сурет салу кезінде ұқыптылық таныта алады. **\Математика негіздері, жапсыру** Д\о. «Үлкен- кіші » Мақсаты: Бір бірінің үстіне қою арқылы заттардың көлемін салыстыру «Сиқырлы пішіндер» ойыны. Мақсаты. Геомтериялық пішіндерді көлеміне қарай ретімен қойып жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Үлкен- кіші ұғымдарына тапсырмалар орындай алады. Қағаз бетінде бағдарлай алады. Дайын пішіндерді ретімен орналастыра алады.	жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Сурет бойынша әңгімелей алады. Бақылау барысын әңгімелеп бере алады. Дайын пішінді қағаз бетіне жапсыра алады. **\Математика негіздері, құрастыру** «Әр түрлі заттар тобын салыстыру» Мақсаты: Заттарды көлеміне, пішініне түсіне қарай салыстыра білуге үйрету. «Сиқырлы бөлшектер » Мақсаты: ЛЕГО бөлшектерінен құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды көлеміне, пішініне, түсіне қарай салыстыра алады. ЛЕГО бөлшектерінен өз ойларымен құрастыра алады.	ойнай алады.Өз қалалауларымен сурет сала алады. **\Математика негіздері, құрастыру** Д\о «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Суреттегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажырата алуға үйрету. Санау. Салыстыру. «Үлгіге қарап құрастыр» Мақсаты. ЛЕГО бөлшектерінен үлгіге қарап құрастыру. Ұжымдық құрылыс жасауға қызығушылықтарын арттыру **Күтілетін нәтиже:** Призма, цилиндр, конус пішінді заттарды сызып көрсете алады.Лего бөлшектерінен құрастыра алады.	сала алады. **\Математика негіздері, құрастыру** Д\о«Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіру.Цилиндрға, конусқа ұқсайтын заттарды бөліп алу. «Танграм» Мақсаты:Үлгіге қарап танграм әдісімен түрлі бейнелер құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды пішіндермен сәйкестендіре алады. Танграм әдісімен бейнелерді құрастыра алады.
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»

Сеуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Кию, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека № 13	Картотека № 8	Картотека № 17	Картотека № 20	Картотека № 12
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу.	Жай әуен	Бесік жыры.	Ертегі оқу.	Жай әуен.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес-әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	**/Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру** М.Жаманбалинов: «Құлыншақ» өлеңі \ Мақсаты.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Малдың төлін атау» ойыны Мақсаты: Сазбалшық кесектерінен құлыншақты мүсіндеп, безендіре білуге үйрету. «Жайлауда» Мақсаты: Өз қалаулары бойынш жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді мәнерлеп	**\Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру** «Қызыл телпекті қыз» ертегісі Мақсаты: Жаңа ертегілерді мұқият тыңдауға, өз сөзімен мазмұнын айтып беруге үйрету. «Қызға арналған телпек» Мақсаты: Бас киім түрлерін ермексаздан мүсіндеу. «Әжеге арналған төсек» Мақсаты. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, ұқыптылыққа баулу. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын қайталап айтып бере алады. Ойын кезінде ұқыптылық таныта алады. Мүсіндеу кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды.	**\Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу** «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңін жаттау. Мақсаты: Өлеңді қайталау арқылы жаттау.Ересектердің еңбегі туралы әңгімелеп беруге баулу. «Дәмді тоқаштар». Мақсаты: Қарындашты айналдыра жүргізу арқылы тоқаштардың суретін салу. Ермексаздан үзіп алу, есу тәсілімен тоқаштарды мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді қайталау арқылы жаттай алады. Сурет салу кезінде	**\Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу** «Біздің аула» ойыны. Мақсаты. Ойын алаңында қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Аула сыпырушыға көмек көрсетуге тәрбиелеу. «Өткеншек» Мақсаты: өз қалаулары бойынша мүсіндеп безендіруге, дайын пішінді қағаз бетінде жапсыру, Ұқыптылық таныту **Күтілетін нәтиже:** Қауіпсіздік ережелерін сақтай алады. Ересектер еңбегін бағалай алады. Жапсыру, мүсіндеу кезінде ұқыптылық	**\Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру** «Жақсы- жаман» ойыны. Мақсаты: Адамгершілік және патриоттық тәрбие беру.Дұрыс- дұрыс емес, жақсы- жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру. «Бұл не, ол кім?» ойыны Мақсаты:Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Жырту умаждау тәсілімен өз қалаулары бойынша

	жатқа айта алады. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды. Қағаз бетін бағдарлай алады.		ұйымшылдық таныта алады. Домалақ пішінді заттарды мүсіндей алады.	таныта алады.	жапсыру **Күтілетін нәтиже:** Жақсы- жаман әрекеттерді ажырата алады. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды. Қағаз бетінде бағдарлай алады.
Балалармен жеке жұмыс.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету. Базаров Азимхан	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жаттату Бейбіт Арлан	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету. Бисек Дарын	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінік беру. Ибрашев Адилжан	үш дөңгелекті велосипед тепкізу. Амерғалей Ақтілек
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» \дене тәрбиесі* \	**Ұлттық ойын:** «Етек, етек» \дене тәрбиесі * \	**Ұлттық ойын:** «Жасырынбақ» \дене тәрбиесі * \	**Ұлттық ойын:** «Кім түртті?» \дене тәрбиесі* \	**Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» \дене тәрбиесі * \
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың бүгінгі жетістіктерімен хабардар ету.	Балаға кітап оқып берудің пайдасы туралы кеңес.	Кеңес. «Баланы қоғамдық орында өзін қалай ұстау керек?	Баланың денсаулығын қалай нығайтуға болады? Кеңес.	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

Апта дәйексөзі:
«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық,мектепалды сынбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы
Бала жасы: 3 жастан бастап
Тәрбиеші: Доскалиева Р.Б
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін,айды,жылды көрсету): 25.05-29.05.2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 25.05	Сейсенбі 26.05	Сәрсенбі 27.05	Бейсенбі 28.05	Жұма 29.05
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Ерке сылқым » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **“Менің Қазақстаным!”** **ҚР-ның Гимнін орындау.**	**Күй күмбірі** «Ерке сылқым » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	**Демалыс** **\құрбан айт мерекесі**	**Күй күмбірі** «Ерке сылқым » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*	**Күй күмбірі** «Ерке сылқым» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15минут** «Балаңызға кітап оқып бересіз бе?» пікірлесу.	**Өнегелі 15минут** «Бақытты балалық шақ» көрмесін ұйымдастыру		**Өнегелі 15минут** Балаларыңызды мұражайларға апарасыз ба?	**Өнегелі 15минут** Кеңес:” Балалармен үйде қандай ойындар ойнауға болады?”
Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойын **дар, үстел үсті ой** **ындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы**	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. \дене тәрбиесі *\	«Бөлме өсімдіктерін күту» Мақсаты. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. \еңбек әрекеті\		Бірлік, ұйымшылдық туралы тақпақтар жаттау. Тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру. \қазақ тілі *\	«Жануарлардың қимылдарын қайталайық» Мақсаты.Кенгурудың қимыл қозғалысын қайталау \ дене тәрбиесі*\

басқа әрекеттер					
Таңертеңгі жаттығу.	Жаттығу кешені № 20	Жаттығу кешені № 20		Жаттығу кешені № 20	Жаттығу кешені № 20
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну** Тамақ ішер кезде Біз сөйлемейміз, күлмейміз. Төкпей-шашпай тамақтанамыз.	**Үнемді тұтыну** Қолдарын жуу,суды көп ағызбау, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.		**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету.	**Үнемді тұтыну** Қолдарын жуу, суды үнемді пайдалану,сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	Амансың ба күн Амансың ба жер анам Амансың ба достарым Сендерді көрсем қуанам \қазақ тілі *\	«Не істеді?, Не жасап жатыр?,» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап алуға баулу. \қазақ тілі *\		«Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: қимыл қозғалыс жаттығуларын жасай алуға үйрету. \дене тәрбиесі *\	Д\ойын:«Жартысын тап» Мақсаты: Суреттің жартысын тауып жанына қоюға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.	**Дене тәрбиесі** **1.Жалпы дамыту жаттығулары** 2.Саппен жүру жүгіру түрлерін орындау. Жалпы дамытушы жатттығулар Қол, кеуде, аяққа арналған	**<u>Қазақ тілі</u>** \мұғалімнің жоспарымен.\ Сұрақ-жауап:- Балалар, жәндіктер дегеніміз не? - Қандай жәндіктерді білесіңдер?		**Педагог-психологтың ұйымдастырылған іс-әрекеті** **«Сиқырлы қорап»** **Мақсат:** елестету, ойлау дағдыларын дамыту. **Құралдар:** қорап,	**Дене тәрбиесі** **1.Жалпы дамыту жаттығулары** 2.Саппен жүру жүгіру түрлерін орындау. Жалпы дамытушы жатттығулар Қол, кеуде, аяққа арналған

	жаттығуларды орындау. Негізгі қимыл:«Велосипедпен кедергідерден өту» Мақсаты: Велосипедпті оңға солға еркін бұру қабілетерін дамыту. **Э/о: « Қане, алға»** **Мақсаты:** Жеңіске жету ұғымын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Үш аяқты велосипедтті тебе алады. Кедергілерден өтеді	Сюжетті әңгімелеу: «Табиғаттағы ең еңбекқор жәндік – құмырсқа» Құмырсқа азық тасиды, илеу салады, бірігіп жұмыс істейді. Ол өте еңбекқор жәндік. Сұрақтар:Құмырсқа не істейді? Ол қандай жәндік? Жаңылтпаш: Қоңыз қырда қырық қадам, Құмырсқа құмда қызық қадам. (Балаларға анық, баяу, кейін жылдам айтқызу). Сергіту сәті: «Сөйлемді аяқта» Құмырсқа өте ... (еңбекқор) Көбелек гүлге ... (қонады) «Сурет бойынша әңгімеле» Суретте құмырсқа дән тасып бара жатыр? Қорытынды. Белсене қатысқан балаларды мадақтау. Қазақ тіліндегі сөздік		ішіне жасырылған заттар. **Барысы:** **Амандасу.** Балалар: «Сәлем, сиқыр!» дейді. **Ойын «Қорапта не бар?».** Балалар қолымен сипап, затты табады. **Жаттығу «Затты елестет».** Бір бала қораптан зат алады, қалғандары оның қолдану жолын ойлап табады. **Шығармашылық әңгіме.** Балалар затты пайдаланып, қысқа ертегі құрастырады. **Қорытынды.** Балалар: «Кез келген зат сиқырға айналады».	жаттығуларды орындау. Негізгі қимыл: «Өрмелеу, еңбектеу» Мақсаты: өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. **3. Қимылды ойын:** **“Аю мен аралар”** **Күтілетін нәтиже:** Өрмелеу, еңбектеу қимылдарын мәнерлі орындайды.

		минимум: жәндік, қоңыз, құмырсқа, көбелек, ара. Күтілетін нәтиже: қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтады, сөздік қоры мен сөйлеу дағдысы дамиды. **<u>Музыка</u>** \музыка жетекшісінің жоспарымен\ ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Музыкалық ырғақты қимыл:** « Гүлдермен би» (В.Моцарт) **Сәлемдесу** : «Салем,салем балақайлар»(Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Слайд көрсету,түсіндіру. **Музыка тыңдау**: «ақ көбелек» (Т.Шапай) **Ән айту:** « Көбелек» (Қ.Қуатбаев) **Музыкалық дидактикалық ойындар**: «Үш гүл», «Гүлді кім тез жинайды», «Ғажайып жеті нота» Аспапта ойнау: «Көңілді			

		оркестр» **Күтілетін нәтиже:** музыка жанрларын анықтайды; ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.			
	Кіріктірлген ҰІӘ **\тіл дамыту, көркем әдебиет,сурет салу** «Ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастыр» **Мақсаты:** Таныс ертегілерді мазмұны бойынша сұрақтарға жауап арқылы айтып беруге баулу.Түрлі ертегі кейіпкерлерінің суреттерін ертегі желісін сақтай отырып орналастыру Д\ойын: “Ертегілер елінде” Үйшіктің суретін сызықтарды қосу арқылы салу,бояу. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі желісі бойынша ертегі кейіпкерлерін орналастыра алады. Сурет салуда ұқыптылық	**Кіріктірлген ҰІӘ** **\тіл дамыту, көркем әдебиет ,сурет салу** **Д/о: «Бізде қонақта..»** Ертегі кейіпкерлері Мақсаты: Өздеріне таныс ертегі кейіпкерлерін атау. Ертегі қалай аталады? деген сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстырып сөйлеу, сұрақтарға дұрыс жауап беру дағдыларын дамыту. ұнайтын ертегі кейіпкерінің суретін аяқтау,бояу **Күтілетін нәтиже:** Ертегі кейіпкерлерін атайды сұрақтарға жауап береді. **Математика негіздері:** «Конусты тап». Мақсаты: Геометриялық		**Кіріктірілген ҰІӘ** **\тіл дамыту,көркем әдебиет,сурет салу** Д\о «Көленңкесін тап» **Мақсаты:** Заттардың көлеңкесін ажыратып, әңгімелей алуға үйрету. Қандай өсімдікті немесе жануардың көлеңкесі екенін ажыратады. **«Кішкентай маса» ертегісі.** Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Мазмұнын өз бетінше қайталап айта білуін дамыту. Табиғаттағы қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауға үйрету. Серуен кезінде масаны бақылау. Күтілетін нәтиже: Таныс ертегілер мен	**Кіріктірілген ҰІӘ** **\тіл дамыту,көркем әдебиет,сурет салу** Д\о: «Біз тұратын қала» Мақсаты: Шағын әңгіме мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылықтарын арттыру. О дегенім-Орал ғой, Батыстағы бай қала. Арнасында Ақжайық, Ағып жатыр жай ғана. **Суретпен жұмыс:** **“Менің Отаным-Қазасқтан! “** Мақсаты. Сурет бойынша әңгімелеп беруге үйрету.

	танытады. **Математика негіздері:** Геометриялық пішіндер еліне саяхат Мақсаты: Өзідеріне таныс пішіндерді атап табу Призма пішіні туралы түсініктерін дамыту. Оған ұқсас заттарды табу. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндерді ажыратады атайды. Призма пішінін таниды. Призма пішіндес заттарды және призма пішінін әдемілеп бояй алады. **Құрастыру:** «Призма» Қиылған призма бөліктерін жинақтап құрастыру **Күтілетін нәтиже:** Призма пішіні туралы түсінеді ,оны басқа пішіндерден ажыратады. Құрастыра алады.	пішіндердің ішінен конусты табу Конус айналған үшбұрыш деп түсіндіріп, оны өздеріне қағаздан жасату Д/о: «Конус пішінді заттарды тауып, ата суреттерін қоршап сыз. Мақсаты: Конус пішінін ажыратып көрсете алу дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Геометриялық пішіндерді атайды Конусты ажыратады көрсетеді. Конус пішініне ұқсас затарды атайды, суретін бояйды. **Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру.** **«Аула гүлдері»** **Мақсаты:** Ауладығы гүлдерді күтіп баптау жолдарын бірге іске асыру.Әдемі гүлдерді жапсыру. Қоршаған ортаны таза ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Аула гүлдерін күтіп баптауды түсінеді, Өздеріне таныс гүлдерді ажыратады		шағын шығармаларды мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Табиғаттағы қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтай алады. лыстыра білуге үйрету. **\сурет салу** Д/о: «Сүйкімді жәндіктер» **Мақсаты:** Суреттегі жәндіктерді түрлі тәсіллермен сыртына шығармай бояу дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Көлеңке неліктен пайда болатынын түсінеді. Суретті бояуға қызығу шылық танытады. 2. Д\о «Біреу, көп және ештеңе жоқ» **\математика негіздері,құрастыру** Мақсаты: Қоршаған орта заттарының санын ажырату. Салыстыра алуға үйрету. Д/о: « Ұзын және қысқа жолдар» Мақсаты: Заттарды	Сюжетті эмоционалды қабылдай алуға үйрету. Д\о «Менің қалам» ойыны. **\сурет салу** Мақсаты: Асфальтқа бормен өз бетінше сурет салуға үйрету. Шығармашылық ой қиялдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Шағын әңгіме құрып, мазмұнын айтып бере алады. Әңгімені эмоционалды қабылдай алады. Бормен сурет салу әдісін біледі. 2.**\математика негіздері,құрастыру** Д\о. «Артық затты қоршап сыз» Мақсаты: Геометриялық пішіндерге жатпайтын затты қоршап сызу. Д\о: «Менің қалам» **\құрастыру** Мақсаты: Лего бөлшектерінен ұжымдық құрылыс жасауға қызығушылықтарын арттыру. **Күтілетін нәтиже:**

		атайды. Жапсыра алады.		санау, салыстыру.Ұзын қысқа ұғымын бектіу. Түрлі түсті бөлшектерден ұзын және қысқа жолдар құрастырып ойнау. **Күтілетін нәтиже:** Бір және ештеңе жоқ ұғымын түсінеді, ажыратып, айтады. Түрлі түсті бөлшектерден жолдар құрастырап ойнай алады.	Геометриялық пішінге жатпайтын затты ажырата алады.
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.		Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!		Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Серуен	Картотека № 18 **Қауіпсіздік ережесі.** «Қимылды ойындар кезіндегі қауіпсіздік» Мақсаты. Қимыл қозғалыс кезіндегі қауіпсіздік.	Картотека № 13 «Қимылды ойындар кезіндегі қауіпсіздік» Мақсаты. Қимыл қозғалыс кезіндегі қауіпсіздік.		Картотека № 16 «Қимылды ойындар кезіндегі қауіпсіздік» Мақсаты. Қимыл қозғалыс кезіндегі қауіпсіздік.	Картотека № 8 «Қимылды ойындар кезіндегі қауіпсіздік» Мақсаты. Қимыл қозғалыс кезіндегі қауіпсіздік.
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.		Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.		Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.

Күндізгі ұйқы.	«Маша мен аю» ертегісін оқу. \қазақ тілі *\	Жай әуен. \музыка *\		Ертегі оқу. \қазақ тілі *\	Жай әуен. \музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі *\		Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.		Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес-әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	«Достық шеңбері» \ойыны. **\Қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Ойын алаңында қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. «Әткеншек» **\мүсіндеу** Мақсаты: Сазбалшық кесектерінен.өз қалаулары бойынша мүсіндеу. Қ\о: «Көп қабатты үйлерді» **\жапсыру** Мақсаты: Геометриялық пішіндер үйлестіре отырып, үйдің бөлшектерін сюжетті	«Мысыққа арнап себет жасаймыз» **\мүсіндеу** Мақсаты: Сазбалшық кесектерінен өз қалаулары бойынша мүсіндеу. «Мысық» **\құрастыру** **Мақсаты.** Балаларға сіріңке қораптарынан пайдалану арқылы мысықтың бейнесін жасауға үйрету. Жасаған заттарымен ойнау. Ойнап болғасын орындарын жинауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Өлең мазмұнын өз бетінше қайталап айта алады. Өз ойларымен мүсіндей		**Жапсыру «**Алақай жаз келді» Композициялық сюжетті жапсыру / топтық жұмыс/ Мақсаты: Топпен жұмыстана білу дағдыларын даамыту. Шығармашалық қабілетерін дамыту. **Мүсіндеу** Құммен түрлі мүсіндер жасау. Мақсаты: Тапсырманы өз бетінше орындауға еркіндік беру арқылы шығармашылқ дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Жаз мезгіліндегі қауіпсіздікті түсінеді.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д/о: «Дұрыс па бұрыс па?»** **Мақсаты:** Табиғатта демалыс кезінде өзін қалай ұстау керектігі туралы ұғымдарын дамыту. Қоршаған ортаны ластамау керектігі туралы ұғымдарын дамыту. **Жапсыру: «Өзен жағасында» /топтық жұмыс/** **Мақсаты:** Әдемі композиция жапсыру арқылы шығарма шылық қабілеттерін дамыту. Бірлесе жұмыстана білу дағдыларын дамыту.

	жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ойнау кезінде қауіпсіздік сақтай алады. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды.	алады.		Тапсырмаларды орындауға қызығушылықтары қалыптасқан	**Мүсіндеу:** Құмнан мүсіндер **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикаларын дамыту. Құммен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Қоршаған ортаны таза ұстауды біледі, Композициялық жұмысқа қатысады. Құммен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережесін сақтайды
Балалармен жеке жұмыс.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту үшін тіл ұстарту жаттығуларын орындату. Уали Айым	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету. Ибрашев Адилжан		сурет салуда ұқыпты болуға қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Базаров Азимхан	Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету. Тілекқабыл Санжар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.		Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Қыз қуу» \дене тәрбиесі * \	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» \дене тәрбиесі*\		Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын: «Етек, етек» \дене тәрбиесі *\
Балалардың үйге қайтуы.	Кеңес. “Баланы өз өзіне қызмет етуге қалай баулуға болады?”	Балалардың бүгінгі жетістіктерімен хабардар ету.		«Алақай жаз келді» тақырыбына сурет салып келуге тапсырма беру.	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.