Апта дәйексөзі:
Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына
(Мұзафар Әлімбаев)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Тәрбиеші: Бектасова А.Е
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02.09-05.09.25ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 01.09.**	**Сейсенбі 02.09.**	**Сәрсенбі 03.09**	**Бейсенбі 04.09**	**Жұма 05.09**
Балаларды қабылдау.	**Мереке \конституция күні**	**Күй күмбірі «Адай»** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **\музыка***	**Күй күмбірі –«Адай»** Балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Күй күмбірі «Адай»** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **\музыка***	**Күй күмбірі –«Адай»** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **\музыка***
Ата- аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдері мен кеңес, әңгімелесу		**«Үнемді тұтыну»** Ата аналарға жадынама: «Судың да сұрауы бар!»	**«Үнемді тұтыну»** Ата аналарға жадынама: «Ауыз судың қасиеті»	**«Үнемді тұтыну»** Ата- аналарға жадынама: «Таза су мен лас судың айырмашылығы неде?»	**«Үнемді тұтыну»** Ата аналарға жадынама: «Судың адамзатқа пайдасы!»
Балалардың дербес әрекеті аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар		**Үстел-үсті ойыны:** Оқу құралдарын ажырат» Мақсаты:Суреттер арасынан оқу құралдарын ажырата білуге үйрету.	**Ырғақты қимылды ойын:** «Бірге қайтала» Мақсаты: Музыка ырғағына сай қимылдарды қайталау. **\музыка*\ /дене тәрбиесі*/**	**Санамақ:** «Отбасым» Мақсаты:Санамақ сөздерінтез есте сақтауға дағдыландыру. **\қазақ тілі***	**Тақпақ жаттау:** Тілім менің әнім де Тілім менің сәнім де Қазақ болып туғасын Мақтанаымын тіліммен **\қазақ тілі***
Ертеңгілік жаттығу		**Жаттығу кешені № 1**	**Жаттығу кешені № 1**	**Жаттығу кешені № 1**	**Жаттығу кешені № 1**

Таңғы ас		**Үнемді тұтыну** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. су ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **Тіл дамыту)**	**Үнемді тұтыну** Қасықты дұрыс ұстауды, тамақты тауысып жеу. Ысырап жасамау. Ересектер еңбегін бағалау.	**Үнемді тұтыну** Жуыну бөлмесінің шамын сөндіріп жүру. Электр қуатын үнемдей білуге үйрету.	**Үнемді тұтыну** Таңғыасалдындақолдарын сумен сабындап жуу, суды үнемді пайдалану дағдысын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Тоқта! Сақтан!** Үлкен жолдың үстінде, Әмірші де, күшті де. Бағдаршам екенін, Есте сақта достарым! Бұл сақшының үш көзді Үш көзден, ұқ үш сөзді Ашса бұл, дәу үш көзін Тоқта! Сақтан! Жол ашық! Топырлама таласып.	**Қимылды ойын:** «Жерге түсірмей жалғастыр» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **\дене тәрбиесі*/**	**Логикалық тапсырмалар:** «Жұмбақтардың шешуін тап» Мақсаты: ойлану қабілеттерін арттыру. Қабат - қабат қаттама, Ақылың болса аттама. (кітап) Кітаптар қарау. **\қазақ тілі***	Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз **\қазақ тілі***
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.		**<u>Музыка</u>** **Музыкалық ырғақты қимылдар**: «Серуендейміз билейміз» (А. Тоқсанбаев) (Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру) және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Ой қозғау**: Балабақша туралы білім күні жөнінде түсінік беру. **Музыка тыңдау**: **«**Балабақша бағында» (Е.Елубаев) (Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау) **Дауыс жаттықтыру**: «Қандай жақсы гүл» **Ән айту**: «Балдырғандар	**<u>Дене тәрбиесі</u>** Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. **<u>Қазақ тілі</u>** «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға топтағы заттарды атау дағдыларын қалыптатыру. Күтілетін нәтиже Балабақшадағы сүйікті ойыншықтары туралы айтады. Заттардың орналасу ретін көрсетіп, ойыншықтарды жинау дағдылары жетіледі. Ойыншықтардың атауын дұрыс атап, дауысты дыбыстарды	**<u>Музыка</u>** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Музыкалық ырғақты қимылдар** : «Серуендейміз билейміз» (А. Тоқсанбаев) (Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру) **Дауыс жаттықтыру**: «Қандай жақсы гүл» **Ән айту**: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай(қайталау) (Ән айтуға деген	**<u>Дене тәрбиесі.</u>** Жүру.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.

		әні» Б.Дәлденбай(жаңа ән) (Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту,) **Музыкалық дидактикалық ойындар:** «Ән салған кім» (Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету) Би: “Көңілді би”	дұрыс атай алады.	қызығушылықтарын ояту,) **Музыкалық дидактикалық ойындар:** «Ән салған кім» (Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету) **Би:** «Көңілді би» **Күтілетін нәтиже:** музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды); таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады;	

		Кіріктірілген ҰІӘ: **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Үстел- үсті театры** Үйшік ертегісі. **Мақсаты:** ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. **Күтілетін нәтиже:** Суреттерді сәйкесін тауып орнына қояды. **Математика негіздері мен құрастыру.** **Дидактикалық ойын: «Топтастыр»** **Шарты:** заттарды топтастырады. Доп көп, шар аз.Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:** Заттардың топтастыра алады. **Күтілетін нәтиже:** Тапсырманы орындай алады. **/Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу/** **«**Қошақаным» әнін орындау **\музыка*** **Мақсаты:**Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қойдың төлі қошақан туралы әңгімелеу.	**Кіріктірілген ҰІӘ /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу/** **Құрылымдалған ойын:** «Менің сүйікті бақшам» **Мақсаты:** Баланың мен бейнесін қалыптастыру. Ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру **Шарты:** Балабақша қалай аталады. Сенің тобың қалай аталады деген сұрақтар қою. Балабақша саған ұнай ма? Балабақша туралы өз ойын еркін айтуға мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Бала өзініңмен бейнесін көрсете алады. Өзінің ойын ашық айтады. **/Математика негіздері, құрастыру/** **Дидактикалық ойын:** «Ұзын-қысқа» **Мақсаты:**Ұзындығы екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып ұзын-қысқа, сын есімдермен белгілеу. **Шарты:**Ленталардың ұзындығын салыстырады «Көңілді әткеншек» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан құрастыру. **Шарты:** Құрастырғыш материалдардан әткеншекті құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Құрылыс материалдарының қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. **/Тіл дамыту, көркем әдебиет,**	**Кіріктірілген ҰІӘ /тіл дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу/** Жемістер туралы жұмбақтар . **Мақсаты**:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Жұмбақтардышешуге қызығушылықтарын арттыру. Алма мен алмұрт туралы жұмбақ шешу Алма мен алмұрт сипаттау. Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. Сипаттау кезіндесын есімдер мен етістіктерді қолданып әңгімелейді. әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді. **/Математика негіздері, құрастыру/** **Дидактикалық ойын:** «Түрлі- түсті жіп» **Мақсаты:**Ұзындығы екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып ұзын-қысқа, сын есімдермен белгілеу. **Күтілетін нәтиже:** Топтағы ойыншықтарға ұқыпты қарайды.	**Кіріктірілген ҰІӘ /математика негіздері, құрастыру/** **Дидактикалық ойын:** «Күн мен Түн» **Мақсаты:** Тәулік бөліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **Шарты:** Күн мен түн суреттен қарап атайды және ажыратады. «Ағаштағы алмалар» қағаздан құрастыру. **Мақсаты:** Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу дағдыларын дамыту. **Шарты:**Қағазды бүктеу, біріктіру арқылы алманы құрастырады. **Күтілетін нәтиж:**Күн мен түнді ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; қағаз парағын түрлендіре алады. **/Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу/** «Менің балабақшам» әнін орындау **Мақсаты:**Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Топтағы сүйіктіойыншықтары туралы әңгімелету. **Дидактикалық ойын:** «Айсұлудың ойыншығын тап» **Шарты**: Суреттегі ойыншықтың жетіспейтін

		Мүсіндеудің тәсілдерін қолданып қошақанды мүсіндеу. қолданады. айту дағдыларын бекіту.Өлеңді тыңдай білу, қайталау арқылы жаттау тәсілін меңгерту. **Құрылымдалған ойын:** «Бақшадан көкөністер жинаймыз» **Шарты:**.Көкөністермен жемістерді атын атай отырып ажыратады. **\жапсыру, сурет салу** **Мақсаты:** Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып суретін салу. Қайшыны дұрыс ұстауды, пайдалана білуді қалыптастыру. **Шарты:**Көкөніс түрлерін атап, затқа қарап сурет салу тәсілін қолданып суретін салады, қиып жапсыраады. **Күтілетін нәтиже:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Көркем шығарманы эмоционалды қабылдайды. Затқа қарап сурет салады. Қайшыны дұрыс қолданады.	**мүсіндеу, жапсыру/** «Көкөністер айтысы» өлеңі. **Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстары дұрыс айту. **Шарты:** Жіптерді бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыру. «Ұзын және қысқа жіптер» **Мақсаты:**Құрылыс материалдарынан құрастыру **Шарты:** Құрастырғыш материалдардан жолдар құрастыру. Жолмен машиналарды жүргізіп ойнау. **Күтілетін нәтиже**: Екі затты ұзындығы бойынша салыстырады. Құрылыс материалдарын қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. **/Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру/** **Дидактикалық ойын: «Үй құсы, қаздар қалай дыбыстайды?»** **Мақсаты:**Жануарлар, құстар оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Құстардыңдыбыстарын ажырату Құсқанатынқақты, Біздің ауыл жақты. Ұя жасап жайлы, Балапанынбақты. «Қаздың» сурет салу, жапсыру **Мақсаты:** Жеке заттарды қайталап салуды үйрету. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті,	**Көркем әдебиет, тіл дамыту, жапсыру, мүсіндеу/ Дос туралы тақпақ:** Балдырған баламыз , Досты көп табамыз Қашанда,қайдада, Достарға сенімді боламыз! **Мақсаты:** Өлеңді тыңдап, қайталау арқылы жаттайды. Өлең сөздерін анық айтуға тырысады. «Менің досым» тақырыбына әңгімелеу **Шарты:**Өзінің досы туралы айтып береді. **Дидактикалық ойын: «Үй»** **Шарты:** Үйдің қандай геометриялық пішіндерден тұратынын атап, қағаздан қиып жапсырады. Ермексаздан үйді мүсіндейді. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін қолданады. Өлеңді мәнерлеп жаттайды. Мүсіндеудің тәсілдерін қолданып мүсіндейді. Қайшыны қолдана алады. **Шарты.**Қаздың суретін үлгіге қарап қайталап салу. Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, қазды жапсыру. **Күтілетіннәтиже:** Құстар мен жануарлар әлеміндегі маусымға тән	бөлігін толықтырып салып бояу. **Күтілетін нәтиже:** Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі.

			қиялды дамыту.	көріністерді салыстырады,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі. Жекезаттардың суретін қайталап салады. Қайшыныдұрыс қолданады.	

2–таңғыас		**Асыныз дәмді болсын!**	**Асыныз дәмді болсын!**	**Асыныз дәмді болсын!**	**Асыныз дәмді болсын!**
Серуенге дайындық		**«Кім дұрыс киінеді?** Мақсаты:ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мақсаты:ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Киімдерін ретімен кию, Бір- біріне көмектесу.	Киіну ,серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.
Серуен		Картотека № 7	Картотека № 12	Картотека № 5	Картотека № 21
Серуеннен оралу		**Үнемді тұтыну** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: суды үнемді пайдалану.	**Үнемді тұтыну** Орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	**Үнемді тұтыну** Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Суды үнемді қолдану.	**Үнемді тұтыну** Ойын-жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Суды үнемді қолдану.
Түскі ас		Тамақтану мәдинеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Тамақтану мәдинеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыныз дәмді болсын! Тамақтан киін алғыс айту.
Түскі ұйқы		Бесік жыры **\музыка ***	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. **/дене тәрбиесі ***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **\музыка ***	«Түймекыз» ертегісін оқу **\қазақ тілі ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары		Картотека №1 **(дене тәрбиесі*)**	Картотека №1 **(дене тәрбиесі*)**	Картотека №1 **(дене тәрбиесі *)**	Картотека №1 **(денетәрбиесі *)**

Бесін ас		Тамақтыасықпайішуге дағдыландыру.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.
Балалардыңдербес әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар		**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы.** **« Қыз қуу» ойыны** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға тәрбиелеу.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Бестемше: «Дарабоз»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	«Күзкелді»әні. **Мақсаты:**Әнді қайталау арқылы жаттайды. Музыкасымен орындайды. **\музыка ***	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Ханталапай», **Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру ***(дене тәрбиесі*)***
Балалармен жеке жұмыс		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды қалыптастыру Насибулла Инабат	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Мэлс Асылхан	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтқызу. Байсейтова Инкар _____	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді меңгерту Мэлс Асылхан _____
Серуенге дайындық		Өз- өзіне қызмет көрсету. Киімдерін киюін қадағалау.	_____ Достарынакөмектесуге, қайырымдылыққабаулу .	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен		**Ережелі ойын:** **«Түлкі мен балапандар»** Мақсаты: Ойын ережесін сақатуды үйрету. **(дене тәрбиесі*)**	**Қимылды ойын:** **«Ұйқыдағы аю»** Мақсаты:Тез қимылдап епті қимылдауға баулу. **(дене тәрбиесі*)**	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** **«Бестемше», «Арқан тартысу»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға.	**Спорттық ойын** **«Дәл түсір»** **Мақсаты:** Құм салынған қапшықтарды шеңберге дәл түсіруге үйрету. **(дене тәрбиесі*)**
Балалардың үйге қайтуы		**Өнегелі 15 минут** Балалардың бүгінгі күнгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Топтағы қарапайым ережелермен тыныстыру.	**Өнегелі 15 минут** Күзгі табиғат туралы әңгімелесу. Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға Күзгі табиғат туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Күз тақырыбына сурет салып келуге тапсырма беру.

Апта дәйексөзі:
Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы:4 жастағы балалар
Тәрбиеші:Рахметова Р.А
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):08.09- 12.09.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.	Сейсенбі 09.09.	Сәрсенбі 10.09	Бейсенбі 11.09	Жұма 12.09
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным!** **ҚР Гимнін орындау.** \ музыка* \	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны» күйін тыңдату. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \қазақ тілі *\	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны» күйі Балаларды жылы қабылдау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны» күйі Балаларды «Балбырауын» күйімен қабылдау. \музыка *\	«Көңіл толқыны» күйімен көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*
Ата- аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі денсаулығы туралы әңгімелесу.	Балалардың күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру	Балаларды ауа райына байланысты киіндіруге кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі денсаулығы туралы әңгімелесу	Балалардың күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	**Д/о: «Пайдалы азық - түліктер»** **Мақсаты:**денсаулыққа пайдалы азық-түліктерді атау \қазақ тілі*\	**Д/о: «Құлыпты аш»** Мақсаты:логикалық ойлай алады ,геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.	Көңілді әуен тыңдау. Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылығын тудыру \музыка *\	Санамақ жаттау **«Отбасы»** Мақсаты: Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады. \қазақ тілі*\	**Қауіпсіздік ережесі:** Қ/о:«Бағдаршам»Мақсаты:Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Жол қозғалысы ережелерін үйрету.\ дене тәрбиесі*\

Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені.№1	Жаттығу кешені№1	Жаттығу кешені№1	Жаттығу кешені№1	Жаттығу кешені№1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтану мәдинеті. Үстел басында түзу отыру.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Тамақтану мәдинеті. Үстел басында түзу отыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз \қазақ тілі*\	Шаттық шеңбері: Күн сәуле шашқаның үшін рахмет! Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет!	Қимылды ойыны. **«Жерге түсірмей жалғастыр»** Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. \дене тәрбиесі*\	**Д/о:Жұмбақтардың шешуін тап.** Мақсаты: ойлану қабілеттерін арттыру.Қабат - қабат қаттама, Ақылың болса аттама. (кітап) Кітаптар қарау. \қазақ тілі*\	**«Ойланда тап» ойыны.** Мақсаты: Заттарды сипаттауы арқылы атау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп,түрлі бағытта жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (3-кешен) Заттар арасы мен доптарды, құрсауларды домалату. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. Қолдыалға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Музыкалық ырғақты қимылдар**: «Кел билейік» Б.Байқадамов, (музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру) **Ой қозғау** : Отбасы	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Сапта бір-бірлеп,түрлі бағытта жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (3-кешен) Заттар арасы мен доптарды, құрсауларды домалату. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. Қолдыалға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра Қимылдауды орындау. Екі	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Музыкалық ырғақты қимылдар**: «Кел билейік» Б.Байқадамов, (музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; және жүгіру дағдыларын	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Сапта бір-бірлеп,түрлі бағытта жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (3-кешен) Заттар арасы мен доптарды, құрсауларды домалату. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. Қолдыалға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра

	Қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезек пен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Қауіпсіздік ережесін Сақтап орындауын қадағалау. 2-3рет қайталату. **Қ/о:**"Көңілді еңбекте" **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалар мен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:**Заттар арасымен доптарды домалата алады.	жөнінде түсінік беру. **Музыка тыңдау**: «Ата –ананы тыңдаймыз» (Б.Бейсенова) (музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту) **Дауыс жаттықтыру**: «Қандай жақсы гүл» **Ән айту**: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. **Музыкалық дидактикалық ойындар:** «Менің туысым» (Б.Дәлденбаев) (ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру)	қол белде, кезек пен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. \2-3рет қайталату.\ **Қ/о:"Көңілді еңбекте"** **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалар мен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:**Заттар арасымен доптарды домалата алады. **<u>Қазақ тілі</u>** Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеттері:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді , анық және қалыпты қарқынмен сөйлеу білуді дамыту Дид/ойын: «Ғажайып алаң» 1.Санамақ айту 2.Отбасы туралы мақал айту. 3.Отбасымен түскен суреттер, фотоальбоммен жұмыс. 4.Диалог құру. Сұрақтарға жауап беру. Балалар бір-біріне сұрақтар қояды. 5.Дидактикалық ойын: «Тыңда, есте сақта, қайтала». 6.Қорытындылау.Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен	қалыптастыру) **Дауыс жаттықтыру**: «Қандай жақсы гүл» **Ән айту**: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай(қайталау) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. **ойындар:** «Менің туысым» (Б.Дәлденбаев) (ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру) **Күтілетін нәтиже**қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	Қимылдауды орындау.Екіқол белде, кезек пен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3рет қайталату. **Қ/о:**"Көңілді еңбекте" **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату;релаксация;балалар мен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:**Заттар арасымен доптарды домалата алады.

			сөйлейді.Отбасы мүшелерін ажыратып, сөз тіркестерін дұрыс қолданып, байланыстырып сөйлейді.Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады, мақал-мәтел айтады		
	ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу/ Д\о: «Қандай пішінге ұқсайды?» **Мақсаты:**5ке дейін санау дағдыларын дамыту. **Шарты:** Көкөністерді санап, қандай пішінге ұқсайтынын ажырату. Д\о: «Көкөністерді себетке жинаймыз **Мақсаты:**Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыру **Шарты:**Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, себет құрастыру. Ермексаздан көкөністерді мүсіндеп, себетке жинау. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық фигураларды ажыратады және атайды; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады қағаз парағын түрлендіреді; **ҰІӘ кіріктірілген**	**ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру ,сурет салу, көркем әдебиет** Д\о. «Бақшада немесе бақта»Көкөністермен жемістер» **Мақсаты.**Өсімдіктер, оларға күтім жасау, олардың пайдасы туралы түсінікті дамыту **Шарты:** Көкөністерді жемістерден ажыратып жинау. «Көкөністер айтысы» өлеңі. **Мақсаты:** өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.Қайталау арқылы жаттау. «Жемістер» тақырыбына сурет салу. Қылқаламды пайдаланып көкөністер суретін үлгіге қарап салады. **Күтілетін нәтиже:**өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу/** Д\о: Жоғарда –төменде» **Мақсаты:**Кеңістік бағыттарын анықтау, **Шарты:** Әр түрлі заттардың орналасу ретін анықтайды. Жоғарғы және төменгі сөреде тұрған ойыншықтарды атайды. Д\о: «Көлік түрлерін ажырат» Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан жүк машинасын құрастыру. Ермексаздан жүк машинасын қағазға жағу тәсілімен мүсіндеу, **Күтілетін нәтиже:** кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; **ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру ,сурет салу, тіл**	**ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру ,сурет салу, жапсыру/** «Жаңбыр мен күн» қимылды ойыны. **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жеке заттардың жанына басқа заттың суретін салып, композиция жасау. Дайын суретті қайшымен қиып қағаз бетіне жапсыру. **Шарты:** Табиғат құбылысы жаңбыр жауғандағы және ашық күн болғандағы адамның іс- әрекетін қимылмен көрсетеді. Бұлт пен күннің суретін түрлі түсті бояумен салып, сары және көк түсті қағаздан қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат құбылыстарын ажыратады. Жеке	**ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру құрастыру/ тіл дамыту** Д/о: «Енесін тап» **Мақсаты:** Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту **Шарты:** Төрт түліктің төлдерін тауып сызып қосады. Төлдерін атайды «Менің мысығым» **Мақсаты:**Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну **Шарты.** Мысықты сипаттау, әңгімелеу. "Лего" конструкторлардан үлгіге қарап мысықты құрастыру **Күтілетін нәтиже:** сөйлегенде сөйлемдердің

	/қоршаған әлеммен таныстыру ,сурет салу, тіл дамыту Д\о: «Менің отбасым» **Мақсаты**:жақын туыстарын, олардың есімдерін атай алуға отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгімелеуге үйрету.Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету **Шарты:** Отбасы мүшелерін атайды. Олар туралы әңгімелеп береді.Суретін салады. **Күтілетін нәтиже:**сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгімелейді **ҰІӘ кіріктірілген /көркем әдебиет,жапсыру** М. Әлімбаев: «Күз келді » өлеңін жаттау. Сарғайдытоғай, Сап-сары маңай. Соңғыәнінайтып, Құс кетті қайтып. Өлеңді қайталау арқылы мәнерлеп жаттау.	түсінеді. **:**көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; сурет салуда ұқыптылық танытады. **ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/ жапсыру/** Д\о: «Пішіндерді ата» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету; **Шарты:** Пішіндерді атап, қолымен ұстап, айырмашылығын айтады. «Көп қабатты үйлер» **Мақсаты:**Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру. **Шарты:** Құрылыс материалдарын пайдаланып көп қабатты үй құрастырады «Қонжыққа үй жасап берейік» ойыны. **Мақсаты**. Геометриялық пішіндерден үйді жапсыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру **Шарты:** Пішіндерді қиып, қағаз бетіне дұрыс орналастырып, үйді жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды;Құрылыс материалдарыныңқасиетт	**дамыту** Д\о: «Менің тобым» **Мақсаты.** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу **Шарты:** Топтағы заттарды атап, қолдану маңыздылығын түсіндіру. «Машинаның суретін сал» ойыны Топтағы ойынық машинаның түсін, пішінін атай отырып суретін салады, бояйды. **Күтілетін нәтиже:** тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;Заттар мен нысандарды таниды, атайды. Жеке заттарды қайталап салады. **ҰІӘ кіріктірілген /көркем әдебиет,жапсыру** «Үш аю» ертегісі. **Мақсаты:Ертегілерді**, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **Шарты.** Ертегіні мұқият тыңдап, мазмұнын қайталап айтады. Ертегіні рөлге бөліп сахналайды. «Үлкен, орташа, кіші» ойыны **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана	заттарды және сюжеттік композицияларды салады, қайшыны дұрыс ұстайды. **ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/ көркем әдебиет** Д\о: «Қанша? Сонша» **Мақсаты:** 5ке дейін реттік санау дағдыларын қалыптастыру **Шарты:**5- ке дейінгі заттарды санап, сонша таяқша санап жанына орналастырады. М. Хакімжанова. «Кім немен ойнайды?» өлеңі **Мақсаты:**өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Теңізші болатын бала кememен ойнайды. Жүргізуші болатын бала машинамен ойнайды. Ғалым болатын бала кітаппен ойнайды. Шопан болатын бала қозы лақпен ойнайды. Өлеңді мәнерлеп қайталау арқылы жаттайды. Қалаулары бойынша конструктор бөлшектерінен өлең мазмұнына сай құрастырады. Дайын құрылыспен түрлі	түрлерін қосымшаларды қолданады. заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды; жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі **ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, сурет салу,мүсіндеу/** «Ұзын- қысқа» ойыны. **Мақсаты:**Ұзындығы екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып ұзын-қысқа, сын есімдермен белгілеу. **Шарты:**Ұзындығы екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстырады. «Жолдар» **Мақсаты:** Жеке заттарды қайталап салады. **Шарты:** Қылқаламды солдан оңға қарай жүргізу арқылы жол суретін салады. Ермексазды есу тәсілімен ұзын және қысқа жолдарды мүсіндейді. **Күтілетін нәтиже:** Екі затты ұзындығы бойынша салыстырады. жеке заттарды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді; Мүсіндеу тәсілдерін қолданып мүсіндейді.

	Мақсаты.өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. 2. Күзгі жапырақтарды қиып жапсыру. **Мақсаты:**қайшыны дұрыс ұстап және оны қолдана алуға үйрету. **Шарты**: Жапырақтарды қиып қағаз бетіне жапсырады. **Күтілетін нәтиже:**көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады;	ерін ескере отырып пайдаланады; Қайшыны дұрыс ұстайды және қолданады. **ҰІӘ кіріктірілген/тіл дамыту, мүсіндеу/«Күзгі бақта»**Сурет бойынша әңгімелеу. **Мақсаты:**Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Д\о: «Қай ағаштың жапырағы» **Мақсаты:** Ағаш түрлерінің жапырақтарын ажырату. **Шарты:** Ағашты жапырағымен сызық арқылы қосу. «Жапырақтар» мүсіндеу **Мақсаты:** Тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен жапырақтарды мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады;мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады;	білуді қалыптастыру. **Шарты:** Аюларға арналған керуеттердің көлемін атап, ең кіші керуетті қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады;	ойындар ойнайды **Күтілетін нәтиже:** 5 көлемінде санай алады. Көркем шығарманы эмоционалды қабылдай алады. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды. **ҰІӘ кіріктірілген /тіл дамыту,мүсіндеу/** До:«Ойыншықтар» **Мақсаты:**Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу **Шарты.** Топтағы ойыншықтарды атау. Ойыншықтармен ойнау кезінде диалог құруға үйрету. Ойын:«Ақ қоян» **Шарты:** Қояннның қимылын бейнелеп береді. **Мақсаты.** Қоянды мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Ойыншықтар бойынша әңгімелер құрастырады. Мүсіндеудің тәсілдерін қолданып мүсіндейді.	**ҰІӘ кіріктірілген /көркем әдебиет,жапсыру/ «Алтын күз» өлеңін жаттау** **Мақсаты.**өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Өлеңдерді тыңдап, қайталау арқылы жаттайды. **Ойын:«Күзгі орманға саяхат»** **Мақсаты.**Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **Шарты:** Мазмұнды сурет арқылы күзгі орман туралы әңгімелеп, суретке қарап ұжымдық жұмыс тәсілімен жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Қайшыны дұрыс ұсатйды және қолдана алады.
2 – таңғы ас	**Асыныз дәмді болсын!**	**Асыныз дәмді болсын!**	**Асыныз дәмді болсын!**	**Асыныз дәмді болсын!**	**Асыныз дәмді болсын!**
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді?	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, Бір біріне көмектесу.	Киіну ,серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.

	Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен	Картотека № 8	Картотека № 12	Картотека № 4	Картотека № 21	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.	Орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну:** «Судың да сұрауы бар» Жуыну кезінде суды үнемді пайдалануды үйрету.	**Үнемді тұтыну:** Нан қиқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар Нанды ысырап жасамауға тәрбиелеу.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға үйрету.	**Үнемді тұтыну:** Сымға жалғанып сыммен бойлайды Ол келсе шам жанып Үй іші жайнайды. \Электр тоғы\ Бөлме шамын сөндіріп жүруге үйрету.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.Тағамды төкпей мұқият ішіп тауысу.
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тыңдату. \ қазақ тілі *\	Бесік жыры \ музыка *\	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. өз өзіне қызмет ету \дене тәрбиесі* \	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. \ музыка *\	«Түймеқыз» ертегісін оқу \ қазақ тілі *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышашар жаттығуларын орындату (дене тәрбиесі *)	Ұйқышашар жаттығуларын орындату (дене тәрбиесі *)	Ұйқышашар жаттығуларын орындату (дене тәрбиесі *)	Ұйқышашар жаттығуларын орындату (дене тәрбиесі *)	Ұйқышашар жаттығуларын орындату (дене тәрбиесі *)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.

Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар	«Шаштараз» желілі- рөлдік ойыны. Шарты: Диалогты , мәдениетті сөйлеуге дағдыланады. \ қазақ тілі *\	«Бөлме өсімдіктеріне қамқорлық» Шарты: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақ шаңын сүрту, тоырағын қопсыту.	Д\о. «Суретшінің қатесін тап» Шарты: Суретке қарап қатені табады. Әңгімелейді. Суретті қатесін түзеп салады.	«Күз келді» әні. Әнді қайталау арқылы жаттайды. Музыкасымен орындайды. \ музыка *\	Қ\о: «Торғайлар мен автомобиль» \ дене тәрбиесі*\
Балалармен жеке жұмыс	Түсті және көлемі бойынша заттарды ажыратуға үйрету. *Насибулла Инабат*	Қарапайым құрылыстарды құрастырға үйрету. *Утепов Альбере*	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. *Насибулла Инабат*	Оқиғаны эмоционалды түрде жатқа айтуға баулу. *Арыстанбек Әмина*	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтқызуға тапсырмалар беру. *Байсейтова Инкар*
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Өз- өзіне қызмет көрсету. Киімдерін киюін қадағалау.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \дене тәрбиесі*\ Аула тазалаушыға көмек көрсету.	**Ұлттық ойын:** «Ханталапай» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \дене тәрбиесі*\	**Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын:** «Бәйге» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \дене тәрбиесі*\	**Ұлттық ойын:** «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \дене тәрбиесі*\
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут:** Ата-аналармен сұхбат; «Менің балам қандай?»	**Өнегелі 15 минут:** Балаларға отбасы туралы мақал мәтелдер жаттатуға кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут:** Ата-аналармен балаларының мінез-құлқы туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут:**«Сәлем сөздің анасы.» Балаларға үлкендермен аманадасып жүруге үйретуге кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут:** Балаладың балабақшаға қатысуы туралы әңгіме жүргізу.

Апта дәйексөзі:
«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»
(Абай.)

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы:4 жастағы балалар
Тәрбиеші:Бектасова А.Е
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):15.09-19.09.2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.	Сейсенбі 16.09.	Сәрсенбі 17.09	Бейсенбі 18.09	Жұма19.09
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі: «Адай»** Балаларды көтеріңкі көңіл күйменқарсыалу. \музыка*\ **Менің Қазақстаным! ҚР Гимнін орындау.**	**Күй күмбірі: «Адай»** Балаларды көтеріңкі көңіл күйменқарсыалу. \музыка*\	**Күйкүмбірі: «Адай»** Балалардыкөтерің кікөңілкүйменқар сыалу. \музыка*\	**Күйкүмбірі: «Адай»** Балалардыкөтеріңкі көңілкүйменқарсыа лу. \музыка*\	**Күй күмбірі: «Адай»** Балаларды көтеріңкі көңіл күйменқарсыалу. \музыка*\
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу	Күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру.	Үйде балаңызға қандай кітаптар оқисыз?	Отбасындағы демалыс күндерін өткізу туралы.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар	**Үстел- үсті ойыны: «Мозайка»** Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Құрастырушылық дағдыларын арттыру.	**Қауіпсіздік ережесі «Тәртіп, талап, тәрбие»** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Нейрожаттығу** «Алақан, жұдырық,	**Жол ережесі** Үлкен - кіші кала бар. Ой жүгіртіп карап ал. Көше заны тым катал Сақ болыңдар балалар.	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. **Жаңылтпаш жаттау.** Шеше, шеше, Неше кесе, Сынды кеше **(қазақ тілі*)**	**Қимылды ойын: «Қолшатыр»** **Мақсаты**: қимылды жаңылмай қайталау. Қызығушылықты арттыру. **(дене тәрбиесі*)**

		қыры» Мақсаты: Миды жаттықтыру.			
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 2	Жаттығу кешені № 2	Жаттығу кешені № 2	Жаттығу кешені № 2	Жаттығу кешені№2
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:** «Судың да сұрауы бар» Жуыну кезінде суды үнемді пайдалануды үйрету.	**Үнемді тұтыну:** Нан қиқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар Нанды ысырап жасамауға тәрбиелеу	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға үйрету.	**Үнемді тұтыну:** Сымға жалғанып сыммен бойлайды Ол келсе шам жанып Үй іші жайнайды. \Электр тоғы\ Бөлме шамын сөндіріп жүруге үйрету.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.Тағамды төкпей мұқият ішіп тауысу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суреттер сөйлейді. Суретке қарап әңгімелеу. \қазақ тілі *\	Қ\о: «Допты қағып ал» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру \дене тәрбиесі *\	Д/о: «Кай мамандыққа қандай құрал қажет?» Мақсаты: маманддықтарды атай алады, қажетті құралдарды тауып бере алады. **(әлеуметтік дағды)**	«Көңілді үйректер» биі. Мақсаты: Музыка ырғағымен қосыла би қимылдарын қайталау. \ музыка *\	«Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты:геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды атайды. **(танымдық дағды)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұрғызып сәлемдесу.Сапта бір қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Кіші және үлкен қадаммен жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары\ 4кешен / Балаларды қырлы тақтаймен жүру кезінде тепе теңдікті сақтау 1-2 метр қашықтытқтағы кегілді қағып түсіруге үйрету.Сапқа	**<u>Музыка</u>** Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. **Музыкалық ырғақты қимыл**: «Көңілді біз билейміз» (музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.) **Амандасу**: «Сазды сәлемдесу» (Н.Оразбаева)	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұрғызып сәлемдесу.Сапта бір қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Кіші және үлкен қадаммен жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары\ 4кешен / Балаларды қырлы тақтаймен жүру кезінде тепе теңдікті сақтау 1-2 метр қашықтытқтағы кегілді қағып түсіруге үйрету.Сапқа	**<u>Музыка</u>** Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Музыкалық ырғақты қимыл**: «Көңілді біз билейміз» (музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.) **Амандасу**: «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) **Ән айту:**«Отан –ортақ үйіміз» әні	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Сапта бір қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Кіші және үлкен қадаммен жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары \ 4кешен / Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Бірқалыпты аяқтың ұшымен тізені көтеріп

	құрылымын өзгертіп қайта тұруға 2-3 метр қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру дағдыларын дамыту. **Қ\о: «Қос аяқпен секір»** Қорытынды бөлім: алаңды айнала жүгіру.Тыныс алу жаттығуларын орындату. Релаксация. **Күтілетін нәтиже:** Қырлы тақтаймен жүру кезінде тепе теңдікті сақтай алады.	**Ой қозғау**: Күз мезгілі туралы әңгімелеу **Музыка тыңдау** «Полька» М.Глинка. (музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту) **Ән айту:**«Отан –ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев(жаңа ән) (Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру) **Музыкалық дидактикалық ойындар :** «Сылдырмақ»	құрылымын өзгертіп қайта тұруға 2-3 метр қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру дағдыларын дамыту. **Қ\о: «Қос аяқпен секір»** Қорытынды бөлім: алаңды айнала жүгіру.Тыныс алу жаттығуларын орындату. Релаксация. **Күтілетін нәтиже:** Қырлы тақтаймен жүру кезінде тепе теңдікті сақтай алады. **<u>Қазақ тілі</u>** Тақырыбы: «Бағдаршам» 2.Әңгімелесу «Жолда жүру ережесін сақтайық» Бейнеролик көрсету 3.Жұмбақ жасыру (Мнемокесте арқылы) 4.Желілі рольді ойын: «Жол сақшысы!» 5.Жұмбақ жасыру 6.Бағдаршам өлеңін оқу,мазмұнын түсіндіру. Тілдік дыбыстық жаттығулар. 7.Қорытындылау. **Күтілетін нәтиже:** Айналасындағы өзін	Д.Ботабаев(қайталау) (Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру) **Музыкалық дидактикалық ойындар:** «Сылдырмақ **Күтілетін нәтиже**: музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.	жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Сапта бір бірлеп түрлі бағытта жүгіру. **Қ\о: «Күн мен жаңбыр» Қорытынды бөлім;** алаңды айнала жүгіру.Тыныс алу жаттығуларын орындату. Релаксация. **Күтілетін нәтиже:** Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп орындай алады.

			қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі. Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді.		
	ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ Д\о: «Заттарды салыстыр» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; **Шарты:** Заттарды атайды қандай пішінге ұқсайтынын салыстырады. Д\о: «Үлгіге қарап құрастыр» **Мақсаты.** Құрылыс материалдарынан, лего конструкторлардан құрастыру. **Шарты.** : құрылыс материалдарынан көрсеткен үлгіні құрастырады **Күтілетін нәтиже:**геометриялық фигураларды ажыратады және атайды;	**ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру/** «Мен және менің жақындарым» ойыны. **Мақсаты.** жақын туыстарын, олардың есімдерін атай алуға отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгімелеуге үйрету. Отбасы мүшелерінің қиып жапсырып коллаж жасау. **Шарты:** Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. Суреттерін қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгімелейді.Қайшыны дұрыс қолданады. **ҰІӘ кіріктірілген /математика**	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/** Д\о: «Дөңгелекті тап» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету; **Шарты:** геометриялық пішіндердің арасынан дөңгелекті табады. Дөңгелекке ұқсайтын заттарды атайды. «Машина құрастыр» ойыны **Мақсаты**: Құрылыс материалдарынан, лего конструкторлардан құрастыру. **Шарты.** Конструктор бөлшектеріненн машина құрастырады. **Күтілетін нәтиже:**геометриялық фигураларды ажыратады және атайды; Құрылыс материалдарын қасиеттерін ескере	**ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу/** «Менің балабақшам» **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: **Шарты:** Балабақша қызметкерлері, олардың еңбегі туралы айтып береді. «Мен не көрдім» ойыны **Шарты**: Айналасындағы заттарды атап, суретін салады. **Күтілетін нәтиже**: материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды; еңбек етуге қызығушылық танытады;Жеке заттардың суретін салады. **ҰІӘ кіріктірілген /математика**	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/** Д/о: «Тәулік бөліктері» **Мақсаты.**Тәулік бөліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **Шарты.** тәулік бөліктерін суреттен қарап атайды және ажыратады. «Ағаштағы алмалар» қағаздан құрастыру **Мақсаты.** қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу дағдыларын дамыту **Шарты**. Қағазды бүктеу, біріктіру арқылы алманы құрастырады. **Күтілетін нәтиже:**тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; қағаз парағын түрлендіре алады. **ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен**

	Құрылыс материалдарын қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; **ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу/**Д\о: «Менің Отаным» **Мақсаты:**Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. **Шарты:** Отанымыз ҚР туралы әңгімелейді. Рәміздерді атайды. ҚР Туының суретін салады. **Күтілетін нәтиже:** өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; Жеке заттарды қайталап салады. **ҰІӘ кіріктірілген /көркем әдебиет, тіл дамыту,жапсыру,мүсіндеу** Н.Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңі **Мақсаты:** Өлеңді қайталау арқылы	**негіздері,құрастыру/** Д\о: «Қанша болса сонша.» **Мақсаты.** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. **Шарты:** Суреттегі кемелерді ретімен санау. Сонша дөңгелек суретін бояу. «Қағаз кеме» **Мақсаты.** Қағазды түрлендіруге үйрету. **Шарты:** Қағазды бүктеу арқылы кемені құрастырады. **Күтілетін нәтиже:** 5 көлемінде санай алады. Сандарды ретімен атайды.Қағаз парағын түрлендіреді. **ҰІӘ кіріктірілген /тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу,/** Д\о. «Сөз ойла, тез ойла» **Мақсаты**: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. **Шарты:** Күз мезгіліне байланысты сөздер ойлап, айтады. Тиін өлеңін жаттау. Ақ тиін-ау, ақ тиін! Сауысқаннан сақ тиін,	отырып пайдаланады; **ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру ,сурет салу/** Д\о: «Бағдаршам» **Мақсаты.**бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру **Шарты:** Бағдаршамның түстерін ажыратады, қызметін түсіндіреді. Бағдаршам суретін салып бояйды. **Күтілетін нәтиже:** Жолда жүру ережелерін біледі. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді; **ҰІӘ кіріктірілген /көркем әдебиет, тіл дамыту,жапсыру,мүсіндеу** «Үш жолдас» әңгімесі. **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Әңгімелерді тыңдауға үйрету. **Шарты**. Әңгімені тыңдап, мазмұнын диалог түрінде айтып береді Әңгіме желісі бойынша	**негіздері,құрастыру/** Д\о: «Ұзын қысқа» **Мақсаты.**Ұзындығы екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып ұзын-қысқа, сын есімдермен белгілеу. **Шарты:** Ленталардың ұзындығын салыстырады «Көңілді әткеншек» **Мақсаты.** Құрылыс материалдарынан құрастыру. **Шарты:** Құрастырғыш материалдардан әткеншекті құрастыру. **Күтілетін нәтиже:**екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; Құрылыс материалдарын қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; **ҰІӘ кіріктірілген /тіл дамыту,көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру/** «Көкөністер айтысы» өлеңі. **Мақсаты:**Дауысты және дауыссыз дыбыстары дұрыс айту дағдыларын бекіту. Өлеңді тыңдай білу, қайталау арқылы жаттау тәсілін меңгерту. **Шарты.** .Көкөністермен	**таныстыру,сурет салу/** «Ойыншықтар» әнін орындау \музыка *\ **Мақсаты.**Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Топтағы сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелету. Д\о: «Қандай бөлігі жетіспейді» **Шарты**: Суреттегі ойыншықтың жетіспейтін бһлігін толықтырып салып бояу. **Күтілетін нәтиже:** Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі. Топтағы ойыншықтарға ұқыпты қарайды. **ҰІӘ кіріктірілген /көркем әдебиет, тіл дамыту,жапсыру,мүсіндеу/** **Дос туралы тақпақ:** Балдырған баламыз , досты көп табамыз Қашан да, қайда да, достар бір-біріне сенімді боламыз! **Мақсаты.** Өленді тыңдап, қайталау арқылы жаттайды. Өлең сөздерін анық айтуға тырысады. «Менің досым» тақырыбына әңгімелеу **Шарты:** Өзінің досы

	жаттату. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. «Қонжыққа арналған пирамида» ойыны **Мақсаты:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.Әр түрлі тәсілерді қолданып мүсіндеу. **Шарты:** Түрлі түсті құсауларды қиып көлеміне қарай ретімен жапсырады. Ермексаздан мүсіндейді. **Күтілетін нәтиже:** көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	Жылы ұяңда жат, тиін, Жаңғағыңды шақ, тиін.**Мақсаты**: Өлеңдерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу «Тиін жаңғақ жинайды» қимылды ойыны. **Шарты:** Жаңғақтарды жинап, себетке салады. Тиін суретін салады. Ермексаздан жаңғақ мүсіндейді. **Күтілетін нәтиже:** Қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. Көркем шығарманы эмоционалды қабылдайды. Жеке заттарды сала алады. Мүсіндеудің тәсілдерін қолданып мүсіндейді.	жапсыру, мүсіндеу. **Мақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Қайшыны дұрыс қолдана алады. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	жемістерді атын атай отырып ажыратады. Ойын:«Бақшадан көкөністер жинаймыз» **Мақсаты:**әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. Қайшыны дұрыс ұстауды, пайдалана білуді қалыптастыру. **Шарты:** Көкөніс түрлерін атап, Түрлі тәсілдерді қолдананып, ермексазбен мүсіндейді, қиып жапсыраады. **Күтілетін нәтиже:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Көркем шығарманы эмоционалды қабылдайды. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып мүсіндейді. Қайшыны дұрыс қолданады.	туралы айтып береді. Ойын:«Достарыма арналған үй» **Шарты:** Үйдің қандай геометриялық пішіндерден тұратынын атап, қағаздан қиып жапсырады. Ермексаздан үйді мүсіндейді. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін қолданады. Өлеңді мәнерлеп жаттайды. Мүсіндеудің тәсілдерін қолданып мүсіндейді. Қайшыны қолдана алады.
2 – таңғы ас	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты:	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	«Қуыршақ Сәуле қалай киінеді?» ойыны Мақсаты: қуыршақтың	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.

		ұқыптылыққа тәрбиелеу		киіну ретін көрсету.	
Серуен	Картотека № 9	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 7	Картотека № 12
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық. кезекшілердің еңбек әрекеті
Түскі ас	қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Сөзін айту.	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» ертегісі. \ қазақ тілі*\	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Әлди, әлди \ музыка *\	Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру \ қазақ тілі*\	Жәй әуен қосу Бесік жыры. \ музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №1 \ дене тәрбиесі *\	Ұйқы ашар картотека №1 \ дене тәрбиесі *\	Ұйқы ашар картотека №1 \ дене тәрбиесі *\	Ұйқы ашар картотека №1 \ дене тәрбиесі *\	Ұйқы ашар картотека №1 \ дене тәрбиесі *\
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар	«Үйшік » ертегісін сахналау. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлеу білуді дамыту Ертегіні қолғап театры арқылы сахналайды. \қазақ тілі * \	«Тура және кері сана» Үстелдегі ойыншықтарды тура және кері бағытта санайды. \ танымдық дағды\	«Жалаушаға бұрын жет» Құрсаулардан түрлі тәсілдермен секіру арқылы жалаушаға жетеді. \ дене тәрбиесі*\	«Мен кезекшімін» Құралдар мен ойыншықтарды орнына жинайды. \ еңбек әрекеті\	«Мен суретшімін» Дәстүрден тыс тәсілді қолданып өз қалаулары бойынша сурет салады. \ шығармашылық дағды*\

Балалармен жеке жұмыс	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға тапсырмалар орындату. Арыстанбек Әмина	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Насибулла Инабат	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Нұрлан Омар	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету. Мэлс Асылхан	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға баулу. Нұрлан Омар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	**Ұлттық ойын** «Теңге ілу **Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **(дене тәрбиесі*)**	**Ұлттық ойын** **Қыз қуу** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындар **\денетәрбиесі*** \	**Ұлттық ойын** **«Бестемше», «Арқан тартысу» Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға тәрбиелеу. **\дене тәрбиесі ***	**Ұлттық ойын** «Тақия тастамақ» **Мақсаты:**ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. **(дене тәрбиесі *)**	**Ұлттық ойын** **«Теңге ілу»** **Мақсаты:** Құм салынған қапшықтарды шеңберге дәл түсіруге үйрету. **(дене тәрбиесі*)**
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут** Ата аналарға арналған он кеңес.	**Өнегелі-15 минут** Кеңес. «Бала қауіпсіздігі басты міндетіміз»	**Өнегелі-15 минут** Күзгі табиғат туралы әңгімелесу	**Өнегелі-15 минут** Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері. Кеңес.	**Өнегелі-15 минут** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Апта дәйексөзі:
Еңбек жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.
(Абай)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы:4 жастағы балалар
Тәрбиеші: Рахметова Р.А
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):22.09-26.09.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09	Сейсенбі 23.09	Сәрсенбі 24.09	Бейсенбі 25.09.	Жұма 26.09
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі:** Балаларды «Балбырауын» күймен қарсы алу. \ музыка *\ **«Менің Қазақстаным»** ҚР Гимнін орындау.	**Күй күмбірі:** «Көңіл толқыны» күйін тыңдауТәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.\қазақ тілі *\	**Күй күмбірі:** «Сарыарқа» күйі Балаларды жылы қабылдау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	**Күй күмбірі:** «Балбырауын » күйі Балаларды жылы қабылдау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	**Күй күмбірі:** «Балбырауын » күйі Балаларды жылы қабылдау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Еңбек туралы мақал – мәтелдер жаттатуға кеңес беру. Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Баланы үй шаруасына араластыру арқылы еңбекке баулу туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Үйде балаңызға қандай кітаптар оқисыз?	**Өнегелі 15 минут** Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру
Балалардың дербес әрекеті/баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Кітап біздің досымыз» Суретті кітапшалар қарау, әңгімелеу **\қазақ тілі ***	**Қауіпсіздік ережесі.** **«Біз еңбекқор баламыз»** Балабақшадағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	**Нейрожаттығу** «Табан ,алақан» Мақсаты: шапшаң әрекет ету дағдыларын қалыпасыру. **(танымдық дағды)**	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. **Жаңылтпаш жаттау.** Екі етік, екі етік, етікшіден ерек \қазақ тілі *	**Қимылды ойын** **«Қолшатыр»** **Мақсаты**: қимылды жаңылмай қайталау. Қызығушылықты арттыру. **\дене тәрбиесі***
Ертеңгілік	Таңғы жаттығу кешені № 2	Таңғы жаттығу кешені №2	Таңғы жаттығу кешені № 2	Таңғы жаттығу кешені № 2	Таңғы жаттығу кешені№2

жаттығу					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы асты дайындау,көмектесуге үйрету	Өз орнын тауып отыру. Қасықты дұрыс ұстау.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: заттарды салыстыра алады, айырмашылығын әңгімелеп беру. \қазақ тілі *\	**Үстел-үсті ойыны:** «Топтастыр» Мақсаты:Суреттерді ортақ атауына байланысты топтастыра білуге үйрету. /ойыншықтар,оқуқұралдары, тағамдар/	Д/о: «Кай мамандыққа қандай құрал қажет?»Мақсаты: маманддықтарды атай алады, қажетті құралдарды тауып бере алады. **(әлеуметтік дағды)**	Амансың ба күн Амансың ба жер Амансың ба балабақшам Амансың ба достарым Қайырлы таң! \қазақ тілі *\	Қ\о: «Жерге түсірмей жалғастыр» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Шапшаңдыққа баулу. \дене тәрбиесі*\
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйым дастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Сапта бірқалыпты, аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру,кіші және үлкен қадаммен жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (4-кешен) Ұсақ және алшақ адым мен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіріп, 20-25см биіктіктен секіру Гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын	**<u>Музыка</u>** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** : «Сазды сәлемдесу» (Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Сұрақ жауап арқылы) **Музыка тыңдау:**«Тамшылар» М.Жәутіков (музыкалық шығармаларды эмоционалды	**Дене тәрбиесі** **Кіріспебөлімі:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Сапта бірқалыпты , аяқтыңұшы мен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары (4-кешен) 2. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұрып, бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын	**<u>Музыка</u>** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** : «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: (Сұрақ жауап арқылы) **Ән айту:**«Күз» әні Қ.Шілдебаев.(қайталау) (әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық ырғақты**	**Дене тәрбиесі** **Кіріспебөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру қимылдарымен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (4-кешен) Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан аралыққа өрмелеуге үйрету; 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қауіпсіздік ережесін сақтап

	қадағалау.2-3 рет қайталату. **Қ/о:**"Гимнасшылар" **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалар мен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдік сақтай отырып жүре алады.	қабылдауды дамыту.) **Ән айту :**«Күз» әні Қ.Шілдебаев.(жаңа ән) (әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық ырғақты қимылдар:** «Сарбаздар маршы»“Күзгі орман” (музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру) **Музыкалық дидактикалық ойындар :** “Бағбаншы”, “Қандай ырғақ»	қадағалау.2-3 рет қайталату. 3. **Қ/о:**"Ара доп" **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалар мен қоштасу. **<u>Қазақ тілі</u>** Балалар шеңбер бойымен тұрып, бір-бірлеріне жақсы тілектер айтады. 2.Ойын «Кім көп біледі?» Мазмұны: Балалардың әрбір айтқан сөз, сөйлеміне фишка беріледі. Соңында фишкалар саналып, жеңімпазды анықталады.(Мамандық түрлерін,ата-аналарының кім болып істейтінін сұрау) 3.Ойын: «Ғажайып сөздер» Ә- ә - ә - ә – ә – әәдеп-ті, әдепті. Ө -ө-ө-өөті- не-мін, өтінемін. І-і-і - ке-ші-і-р-і-і-ң-ң-і-і-з, кешіріңіз 4.Дидактикалық ойын: «Не деу керек?»Суреттерге қара. Сыпайы сөздерді қай кезде айтады? 5.Сөйлем құра. 6. Мақал-мәтелдерді жаттап ал. Әдептілікті данадан үйрен. «Сіз» деген – әдеп, «Біз» деген – көмек. 7.Жеке жұмыс жүргізу 8. Қорытындылау. Балаларды	**қимылдар** : «Сарбаздар маршы», «Күзгі орман» (музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру) **Музыкалық дидактикалық ойындар :** «Бағбаншы», «Қандай ырғақ» **Күтілетін нәтиже** музыка бойынша музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.	Орындауын қадағалау. 2-3ретқайталату. **Қ/о:**"Ирелеңдеген соқпақ жол" **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады.

			мадақтау.		
	ҰІӘ кіріктірілген **Тіл дамыту, көркем әдебиет,** Т.Молдагалиев «Жапырақтар» өлеңі. **Мақсаты:** Өлең сөздерін тыңдап, қайталау.Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Қыстың жақын қалғанын Жапырақтар білгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Жапырақтар жамырап Сайға барып бекінді Анасынан ажырап Қалған бала секілді **Д\о: «Қай ағаштың жапырағы?»** **Шарты**: Жапырақтарды өз ағаштарымен сызып қосу. **Күтілетін нәтиже**: Әңгімелеу барысында сөйлем түрлерін, қосымшаларды қолданады. Көркем шығарманы эмоционалды қабылдайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, Мүсіндеу** Қ\о. «Түсіне, пішініне қарай топтастыр» **Шарты.** Жапырақтарды түсіне, пішінен қарай жинайды. **Мақсаты:** Бақылау, эксперимент және еңбек ету	**ҰІӘ кіріктірілген** **Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу.** «Ақ қоян» Л.Қыраубайқызының өлеңі. **Мақсаты:** Өлең сөздерін қатесіз анық айтуға жаттықтыру. Қоянды сипаттауда көмекші сөздерді дұрыс пайдалануға үйрету. Жеке заттардың суретін салу. Ақ қоян-ау ақ қоян Арғымақша шап қоян Озып келсең мен саған Жеңімпаз деп ат қоям. **Д\о: «Қоянға сәбізге жетуге көмектес»** **Шарты.** Сәбізге жетер жолды сызып көрсету. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлегенде сөйлем түрлерін, қосымшаларды пайдаланыды. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Жеке заттардың суретін салады. **математика негіздері, жапсыру, құрастыру,**	**ҰІӘ кіріктірілген** **Тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру,жапсыру** «Бұл қай кезде болады?» Ш. Ахметовтің өлеңін оқып беру. **Мақсаты:**Күз мезгілі туралы әңгімелеу барысында Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Өлеңді тыңдау, қайталау арқылы жаттау Астық пісіп, орақ түсіп Қырман дәнге толады? Айтыңдаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады? **Д/о: «Жартысын тап» ойыны** **Мақсаты**:Ойлау белсенділіктерін арттыру.Ұжымдаса жұмыстануға үйрету. Тез ойлап, шапшаң қимылдау дағдыларын қалыптастыру. **Шарты**:Жұмбақ шешуі арқылы карточкаларды біріктіріп, күз мезгілінің көрнісін құрастырып жапсыру. Коллаж. Ұжымдық жұмысты орындау. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін қосымшаларды қолданады. заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды; Қайшыны дұрыс қолданады.	**ҰІӘ кіріктірілген** **Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу.** І. Байжұмановаңың «Күзде» өлеңі **Мақсаты**: Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалып тастыру.Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Алма пісіп, , алмұрт түсіп Күзде бақтар жайнайды Құстар қайтып, қош айтысып Қимас үнмен сайрайды. «Күзгі баққа саяхат» ойыны. **Шарты.** Сурет бойынша әңгімелеу. Жеміс ағаштарынан композиция жасап сурет салу. **Күтілетін нәтиже:**Сөйлегенде сөйлем түрлерін, қосымшаларды пайдаланыды. Көркем шығармаларды эмоционалды	**ҰІӘ кіріктірілген** **Тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, жапсыру.** «Егіс даласында» сурет бойынша әңгімелеу **Мақсаты.** Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. «Алтын астық» Қ. Мүсіреповтың өлеңі **Мақсаты:** Өлеңді тыңдай білу. Қайталау арқылы жаттату Көктемде егін егетін Күзде жиып беретін Біздің дала –бай дала Алтын астық айнала Д/о: «Қайдан келдің бауырсақ» **Мақсаты:** Ойын арқылы нанның үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру. **Шарты:** нанның дастарханға келу жолын сызықтар мен қосып көрсетуге арналған тапсырма беру. **Мақсаты**: Қағазды қолмен шиыршық тап домалату арқылы

	барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Қағаздардан күзгі жапырақтарды қию. Дайын пішіннің үстіне ермексазды созып жаю арқыл жапырақты мүсіндеу. Үлкейткіш лупамен жапырақтарды зерттеу. **Күтілетін нәтиже:**өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінедіЖеке заттардың суретін салады. Қию кезінде қайшыны дұрыс қолданады. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып мүсіндейді.**математика негіздері, құрастыру, сурет салу,Д\о: «Жасырынған пішінді тауып, орналастыр»** **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау. **Шарты:** 4 қатарда тізіліп тұрған пішіндердің ішінде қандай пішін жоқ соны атап орналастыру.«Менің	**«Алға, артқа» ойыны** **Мақсаты:**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта алға-артқа, қозғалу. Қайшыны дұрыс қолдануды үйрету. Қағаз парағын түрлендіруге үйрету. **Шарты:** Қоянды жетекші сөздер арқылы кеңістікте қозғалту.Мысалы: Қоян алға қарай секірді, артқа секірді, үстел астына тығылды т,б. Д\о. «Қоянның сүйікті тағамын дайындаймыз» **Шарты:** Сәбізді қиып жапсыру. Қоянды оригами тәсілімен құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды. "оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады; қайшыны дұрыс қолданады. **Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу.** **«**Қошақаным» әнін орындау. \ музыка *\ **Мақсаты:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер,	Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын атайды. **Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу** **Д/о: «Ретімен орналастыр»** **Мақсаты:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.Жеке заттардың суретін салу. Ермексаз кесектерінен әр түрлі тәсілерді қолданып мүсіндеу. **Шарты**:Берілген үлгі бойынша /саңырауқұлақ, жапырақ/карточка лардағы суреттерді кезектестіре отырып орналастыру. Саңырауқұлақтың суретін салу. Жаңғақ қабығын пайдаланып саңырауқұлақты мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырады. Жеке заттардың суретін салады. Ермексаз кесектерінен әр түрлі тәсілерді қолданып мүсіндейді.	қабылдайды. сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді; **Математика негіздері, құрастыру жапсыру** **Д\о: «Түстеріне қарай топтастыр»** **Мақсаты.**Жиынның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру**.** **Шарты:** Көкөністер мен жемістерді түсіне дәміне, пішініне қарай топтастыру. **«Көкөністерді банкаға тұздаймыз»** ойын жаттығуы. **Шарты.** Көкөністерді қиып банка сұлбасына жапсыру. **«Көкөніс жинауға арналған жәшік»** **Шарты:** Қағазды түрлендіру арқылы жәшік құрастырады **Күтілетін нәтиже**: Көкөністер мен жемістердің түсін, пішін, дәмін ажыратады. Қию кезінде қайшыны дұрыс қолдана алады. Қағазды түрлендіреді. **қоршаған әлеммен таныстыру мүсіндеу, «Біздің ойын алаңымыз»** **Мақсаты:** еңбек етуге деген оң көзқарасын	ұсақ қол мотрикаларын дамыту. **Шарты:** қағаздан бидай масағын құрастырып, жапсыру **Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу.** **Д/о:«Салыстыр»** **Мақсаты:** Ұзындығы екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып ұзын-қысқа, сын есімдермен белгілеу. **Шарты:** Ұзын қысқа жолақтарды бір бірінің үстіне қою әдісімен салыстыру. **«Алтын дән»** **Мақсаты:**Мақта таяқшаларын пайдаланып бидай масағының суретін салу жолдарын түсіндіру. Ермексазды домалату әдісімен бидай масағын мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже**: Екі затты ұзындығы бойынша салыстырады. Жеке заттардың суретін салады. Мүсіндеудің тәсілдерін қолданып мүсіндейді.

	қиялымдағы ғимарат» **Шарты:** Құрылыс бөлшектерінен өз ойларынан құрастыру. Суретін салу. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерді ажыратады, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды; Затқа қарап сурет салады.	қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қойдың төлі қошақан туралы әңгімелеу. Мүсіндеудің тәсілдерін қолданып қошақанды мүсіндеу. Д\о: «Енесімен сызып қос» **Шарты.** Үй жануарларының төлдерін енесімен сызып қосады. **Күтілетін нәтиже:** жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі; жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады.		тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. **Шарты:** Ойын алаңын таза ұстау, ересектерге көмектесу. Ойын алаңындағы әткеншекті мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып мүсіндейді.	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	«Қуыршақ Сәуле қалай киінеді?»ойыны Мақсаты:қуыршақтың киіну ретін көрсету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 25	Картотека № 9	Картотека № 13	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық.

Түскі ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру. **Үнемді тұтыну:** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру. **Үнемді тұтыну:** «Судың да сұрауы бар» Жуыну кезінде суды үнемді пайдалануды үйрету.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету. **Үнемді тұтыну:** Нан қиқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар Нанды ысырап жасамауға тәрбиелеу	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру. **Үнемді тұтыну:** Сымға жалғанып сыммен бойлайды Ол келсе шам жанып Үй іші жайнайды. \Электр тоғы\ Бөлме шамын сөндіріп жүруге үйрету.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. **Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.Тағамды төкпей мұқият ішіп тауысу.
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тыңдату. **\қазақ тілі ***	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Әлди әлди **\Музыка ***	Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру **\қазақ тілі ***	Жәй әуен қосу. Бесік жыры **\Музыка ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №4 \дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №4 \дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №4 \дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №4 \дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №4 \дене тәрбиесі*\
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) **(еңбек әрекеті)**	Таза және ұқыпты тамақтану	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардыңдербе с әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғызқұмалақ», **Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру (дене тәрбиесі)	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Бестемше: «Дарабоз»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға (дене тәрбиесі)	«Менің сүйікті ойыншығым» – әңгімелеу, сурет салу.	«Күзкелді»әні. **Мақсаты:** Әнді қайталауарқылы жаттайды.Музыкасымен орындайды. **\музыка ***	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Ханталапай», **Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру (дене тәрбиесі)

Балалармен жеке жұмыс	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздер табуға үйрету. Байсейтова Инкар	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдануға үйрету. Насибулла Инабат	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Санамақ жаттату. Мэлс Асылхан	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды қағаз бетіне орналастырып желімдеуге үйрету. Насибулла Инабат	доптарды тура бағытта домалатып заттарды қашықтыққа лақтыруға үйрету. Нұрлан Омар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	**Қимылды ойын:** **«Күн мен бұлт»** Мақсаты:Қимыл белсенділіктерін дамттыу.. (дене тәрбиесі*)	**Қимылды ойын:** **«Үйқыдағы аю»** Мақсаты:Тезқимылдапе пті қимылдауға баулу. \дене тәрбиесі*\	**Ұлттық ойын:** «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Мергендікке баулу. \дене тәрбиесі*\	**Ұлттық ойын:** «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. \дене тәрбиесі*\ Аула тазалаушыға көмектесіп қол ұшын беру.	**Спорттық ойын** **«Дәл түсір»** **Мақсаты:** Құм салынған қапшықтардышеңбе ргедәл түсіруге үйрету. \дене тәрбиесі*\
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулықтарын қадағалау.	«Бала үйде жалғыз қалғанда…» кеңес.	Күзгі табиғат көрінісі. Сурет салып келу.	Балаға ертегі оқып берудің тәрбиелік мәні туралы кеңес.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Апта дәйексөзі:
Ежелден ел тілегі – ер тілегі, Адал ұл ер боп туса – ел тірегі!
(Б.Момышұлы)

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы:4 жастағы балалар
Тәрбиеші:Бектасова А.Е
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):29.09- 03.10 .2025жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09	Сейсенбі 30 .09	Сәрсенбі 01.10	Бейсенбі 02. 10	Жұма 03. 10
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі:«Ақсақ құлан»** күйімен қарсы алу. **Менің Қазақстаным!** ҚР Гимнін орындау \ музыка* \	**Күй күмбірі:** **«Ақсақ құлан»** күйімен қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \ қазақ тілі *\	**Күй күмбірі:** **«Ақсақ құлан»** күйімен қарсы алу Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.	**Күй күмбірі:** **«Ақсақ құлан»** күйімен қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту	**Күй күмбірі:** **«Ақсақ құлан»** күйімен қарсы алу Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру.	Күз мезгіліне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі денсаулығы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар	Нейрожаттығу «Табан мен алақан» Мақсаты:миды жаттықтыру **(танымдық дағды)**	**Қимылды ойын «Қолшатыр»** **Мақсаты**: қимылды жаңылмай қайталау.Қызығушылықты арттыру. **\ дене тәрбиесі ***	Нейрожаттығу «Әуенмен жаңылыспай жаса» Мақсаты:миды жаттықтыру **(музыка)**	**Қауіпсіздік ережесі:** Елутентектып-тыныш, Бірсарайдажатады. Тысқашықсабіреуі, Жарқетіп от шашады. Сіріңкенің қауіпті және пайдалы жағын түсіндіру.	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Жаңылтпаш жаттау. Ақ шар бар, Көк шар бар, Көп шар бар. \ Қазақ тілі*\
Ертеңгілік	**Жаттығу кешені №3**	**Жаттығу кешені№3**	**Жаттығу кешені№3**	**Жаттығу кешені№3**	**Жаттығу кешені№3**

жаттығу					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтану мәдинеті. Үстел басында түзу отыру.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту	Тамақтану мәдинеті. Үстел басында түзу отыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	До: \ « Жиһаздарды ата» Мақсаты: Сурет бойынша жиһаз түрлерін атау қызметін түсіндіру \қазақ тілі *\	Қ\о: «Жерге түсірмей жалғастыр» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. \дене тәрбиесі*\	Д\о: « Жалпы атауын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: заттарды жалпылауыш сөздермен атау. \қазақ тілі *\	«Әуенді тап» ойыны. Мақсаты: таныс әндердің әуенін табу \ музыка *\	Қ\о: «Жалаушаға бұрын жет» Мақсаты. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. \дене тәрбиесң *\
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Сапта бірқалыпты, аяқтыңұшымен,тізені жоғарыкөтеріпжүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (4-кешен) Ұсақ және алшақ адым мен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіріп, 20-25см биіктіктен секіру Гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Қауіпсіздік ережесін	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу**: «Сазды сәлемдесу» (Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: (Сұрақ жауап арқылы) **Музыка тыңдау** : «Жеміс бағында» Ж.Қалжанова (музыканы тыңдау мәдениетін сақтау) **Дауыс жаттықтыру** : “Жапырақ” **Ән айту**: «Күз» әні	**Дене тәрбиесі** **Кіріспебөлімі:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Сапта бірқалыпты , аяқтыңұшы мен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (4-кешен) Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұрып,бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру. Сызықтар арасымен (15смарақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. 4. **Қ/о:"Ара доп"**	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** : «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: (Сұрақ жауап арқылы) ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** : «Сазды сәлемдесу» (Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Сұрақ жауап арқылы **Музыка тыңдау** : «Жеміс бағында» Ж.Қалжанова	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру қимылдарымен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (4-кешен) Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан аралыққа өрмелеуге үйрету; 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату.

	сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. **Қ/о:"Гимнасшылар"** **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалар мен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдік сақтай отырып жүре алады.	Қ.Шілдебаев(жаңа ән) (қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту) **Музыкалық ырғақты қимыл**:"Күзгі орман", «Диірмен». **Музыкалық дидактикалық ойын: «**Қанша жапырақ» "Бағбан мен қарақшы (қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру)	**Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалар мен қоштасу. **<u>Қазақ тілі</u>** 1. Ойын «Кім көп біледі?» – Қандай мамандықтарды білесіңдер? (Ғарышкер, құрылысшы, сатушы, дәрігер). – Балабақшада кімдер жұмыс істейді? (Тәрбиеші, аспаз, мейірбике т.б) – Ата-аналарының кім болып істейтінін сұрайды. Сенің әкең кім болып жұмыс істейді? 2.Балалар, қандай сыпайы сөздер білесіңдер? Қазір бәріміз жағдаят шешейік. 3.Ойын: «Ғажайып сөздер» 4.Дыбыстық жаттығу. 5.Дидактикалық ойын: «Не деу керек?» 6.Суреттерге қара. Сыпайы сөздерді қай кезде айтады? 7.Сөйлем құра. 8. Мақал-мәтелдерді жаттап ал. Әдептілікті данадан үйрен. «Сіз» деген – әдеп, «Біз» деген – көмек. 9.Жеке жұмыс жүргізу 10.Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Дауыс жаттықтыру : “Жапырақ” **Ән айту**: «Күз» әні Қ.Шілдебаев(жаңа ән) (Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту) **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Күзгі орман”, «Диірмен». **Музыкалық дидактикалық ойын: “**Қанша жапырақ” «Бағбан мен қарақшы» (қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру),	**Қ/о:** "Ирелеңдеген соқпақ жол" **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады.
	ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ Д\о: «Қандай пішін жоғалды?» **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету; **Шарты:** Пішіндерді бір	**ҰІӘ кіріктірілген /тіл дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу/ «Егістік» сурет бойынша әңгіме** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгімелеу барысында сөз таптарын қолданып**,**	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/** Д\о: : «Қанша болса, сонша» Мақсаты: 5 көлемінде санау дағдыларын қалыптастыру Шарты. Ойыншықтар мен дөңгелектердің санын салыстыру. Қанша ойыншық	**ҰІӘ кіріктірілген / тіл дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу/** Көкөністер туралы жұмбақтар **Мақсаты**:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру**\ «Салыстыр» ойыны **Мақсаты:** Екі затты салыстыру **Шарты:** Бөлмедегі заттарды салыстырады. Мыс: Үлкен кішілігін,

	көріп алып, жасырылған пішінді табу. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қ\о: «Балықтар» **Шарты.** Геометриялық пішіндерден балық бейнесін құрастыру **Күтілетін нәтиже:** Геомериялық пішіндерді ажыратады және атайды. заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды; **ҰІӘ кіріктірілген /көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу** **Т.Молдагалиев «Жапырақтар» өлеңі** **Мақсаты:** өлеңнің сөздерін тыңдай білуге дағдыландыру. Қайталау арқылы жаттату «Күзгі жапырақтарды жинаймыз» ойыны. **Мақсаты:**түрлі түсті қағаздан жапырақтарды қиып жапсыру,қайшыны дұрыс қолдану ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Қайшыны дұрыс қолданады. Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндейді. **ҰІӘ кіріктірілген**	байланыстырып сөйлеуге үйрету. Мақал мәтелдер жаттау. Жердің сәні — Егін, Ердің сәні — Білім. Арпа, бидай — Ас екен, Алтын, күміс — Тас екен. Жеріне қарай, егін ек, Жолына қарай жегін жек. **«Қоян шықты серуенге» ойыны** **Шарты:** көкөністермен жемістерді бір –бірінен ажырату. Қоянды мүсіндеудің тәсіллерін қолданып мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін, қосымшаларды қолданады. Мүсіндеудің тәсілдерін қолданып мүсіндейді. **ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/** «Алға, артқа» **Мақсаты.**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта алға-артқа, қозғалу. **Шарты:** Бөлме ортасында тұрып белгі бойынша алға, артқа қозғалу. «Түлкі»оригами әдісі **Мақсаты:** қағаздан құрастыруға үйрету.	болса сонша дөңгелек суретін салу. «Ойыншықтарға арналған сөре» ойыны Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, Шарты: құрылыс материалдарынан сөре құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды; **ҰІӘ кіріктірілген /көркем әдебиет, тіл дамыту, жапсыру/** **Д\о: «Сиқырлы сандық»** **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. **Шарты.** Сандықтан алынған заттарды сипаттау, неге қажеттілігін әңгімелеу. **«Кім тапқыр» ойыны** **Шарты:** Балалардың жаттаған өлеңінің екі жолын оқу, балалар жалғастырып кетеді. **Ғ.Мүсірепов «Алтын астық» өлеңі** **Мақсаты:** Өлеңдерді тыңдауға жатқа айтуға қызығушылықтарын арттыру **«Алтын дән»** **Мақсаты:** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қию арқылы	Жұмбақтарды шешуге қызығушылықтарын арттыру. Жасыл ала дөңгелек, Бақшада жатыр дөңгелеп (қарбыз) Сап - сары боп түзде жатыр, Ішінде ұрық жүздеп жатыр. (қауын) Қауын мен қарбызды сипаттау. Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:**қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; Сипаттау кезінде сын есімдер мен етістіктерді қолданып әңгімелейді. әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. **ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/** Д\о: «Түрлі түсті ленталар» **Мақсаты:**Ұзындығы екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып ұзын-қысқа, сын есімдермен белгілеу. **Шарты:** Ленталарды бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыру. «Ұзын және қысқа жолдар» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан құрастыру **Шарты:** :құрастырғыш материалдардан жолдар құрастыру, Жолмен машиналарды жүргізіп ойнау. **Күтілетін нәтиже**:екі затты ұзындығы бойынша салыстырады. құрылыс	ұзындығын, алыс-жақындығын, жуан жіңішкелігін, биіктігін. «Сиқырлы сандар» ойыны. **Шарты.** Лего бөлшектерінен үлгі бойынша цифрларды құрастыру. **Күтілетін нәтиже:**екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды; **ҰІӘ кіріктірілген /көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу/** М.Төрежановтың «Адал дос» әңгімесі **Мақсаты**:Әңгімелерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. «Қошақаным» әнін тыңдату, орындату. \ музыка *\ Мақсаты. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. «Бұйра қошақан» **Шарты:** Қошақанның суретінің ортасын қиып алып, сол қиылып қалған жерге мақтаны жапсыру . Қошақан бейнесін мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Көркем шығармаларды эмоционалды

	/қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу, тіл дамыту/ Телефонмын тілім жоқ , Бірақ, маған тыным жоқ: Сағынысқан жүректерді жалғаймын, Алып ұшқан тілектер боп самғаймын. **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. Жаттау. **«Телефон»ойыны** **Мақсаты:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік және байланыс құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Шарты:** Бір сөзді жанында отырған баланың құлағына сыбырлап айту. Телефон суретін салу. **Күтілетін нәтиже:** Байланыс құралдарын атайды. Дыбыстарды анық айтады. Жеке заттардың суретін салады.	Бүктеу тәсіллерін көрсту. **ҰІӘ кіріктірілген қоршаған әлеммен таныстыру ,сурет салу, жапсыру** **«Бағдаршам» ойыны** **Мақсаты.** бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру **Шарты:** жол жүру ережелерін үйрету. Балаларды бір-бірден бағдаршам түстерін көрсете отырып жолдан өтуге үйрету. **«Бағдаршам» суретін салу** **Мақсаты:**дөңгелек пішінді заттарды салуды үйрету Бағдаршамның көздерін қиып жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** жолда жүру ережелерін біледі. Жеке заттардың суретін салады. Қайшымен жұмыс жасай алады.	бидай масақтарын жапсыру. **Күтілетін нәтиже:**тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Қайшыны дұрыс ұстап, ұзын және қысқа жолақтарды қия алады **ҰІӘ кіріктірілген қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу.** **«Күн мен жаңбыр»** қимылды ойыны. **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,) кеңейту **«Жаңбырлы күн»** **Мақсаты**: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. **Шарты:** Сюжетті сурет салу,кейбір элементтерін ермексазбен толықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат құбылыстарын ажырата алады. Сюжеттік композицияларды салады. Мүсіндеудің жағу тәсілін қолданады.	материалдарын қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; **/қоршаған әлеммен таныстыру сурет салу,жапсыру/** **«Үй құстары қалай дыбыстайды?»ойыны** **Мақсаты:**Жануарлар, құстар оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейтуқұстардың дыбыстарын ажырату Құс қанатын қақты , Біздің ауыл жақты. Ұя жасап жайлы, Балапанын бақты. «Балапан» сурет салу, жапсыру **Мақсаты:**жеке заттарды қайталап салуды үйрету.Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **Шарты.** Балапан суретін үлгіге қарап қайталап салу.геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, балапанды жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** құстар мен жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі; Жеке заттардың суретін қайталап салады. Қайшыны дұрыс қолданады.	қабылдайды. Қайшыны дұрыс ұстайды және қолданады. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданады. **ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу, тіл дамыту/** **«Кім тапқыр» ойыны** **Мақсаты.**Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету. **Шарты:** Төрт-тулік малдың төлдерінің суреті беріледі. Балалар тез тауып, сол жануар жайлы әңгімелейді, сипаттайды, дауысын салады. Қалай күтім жасайтынын айтады. Тентек болма , ақ бұзау, Еріншек болма , ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем. \ өлең жолдарын қайталату\ Бұзаудың суретін қайталап салу, бояту. **Күтілетін нәтиже:**бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады; жануарларға күтім жасаудың қарапайым

					әдістерін біледі. Жеке заттарды қайталап салады.
2 – таңғы ас	**Асыныз дәмді болсын!**	**Асыныз дәмді болсын!**	**Асыныз дәмді болсын!**	**Асыныз дәмді болсын!**	**Асыныз дәмді болсын!**
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, Бір біріне көмектесу.	Киіну ,серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.
Серуен	Картотека № 13	Картотека №9	Картотека № 4	Картотека №12	Картотека №7
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Қолдарын жуғызу.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.	Орамалды ілу көркем сөз қолдану, Мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуге, іогішке ілуге үйрету.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну:** «Судың да сұрауы бар» Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым таза бетің маңдайың. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	**Үнемді тұтыну:** Нан қиқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп. Торғайларға тастаңдар. Тамақтану мәдинеті. Үстел басында түзу отыру.	**Үнемді тұтыну:** Қағаз майлықты үнемді пайдалануға үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	**Үнемді тұтыну:** Тамақты асықпай, төкпей шашпай ұқыпты ішуге дағдыландыру. Тамақтану мәдинеті. Қасықты дұрыс ұстау.	**Үнемді тұтыну:** Жуыну бөлмесінің шамын өшіріп жүруге үйрету. Асыныз дәмді болсын! Тамақтан киін алғыс айту.
Түскі ұйқы	«Қотыр торғай» ертегісін оқып беру. \қазақ тілі *	Бесік жыры \музыка *\	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлди әлди \музыка *\	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру \қазақ тілі *\

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №13 Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Картотека №13 Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Картотека №13 Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Картотека №13 Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Картотека №13 Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Тамақты асықпай ішуге дағдыландырылу.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.	«Біз біргеміз» ойыны **Шарты:** Балаларға үлкен плакатқа саңырауқұлақ суреті беріледі. Сол суретті боялған дәнді дақылдарды желіммен жапсыра отырып безендіру. Ұжыммен бірлесіп жұмыс жасауға қалыптастыру.	“Кім тапқыр» ойыны **Шарты:** Балаларға жұмбақтар жасырылады Шешуін тез әрі дұрыс табу керек. \қазақ тілі *	«Ертегілер елінде » ойыны **Шарты:** Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар бір қарағаннан қандай ертегі екенін табу қажет. \қазақ тілі *	«Кім жылдам ойыны » ойыны . **Шарты** : Бір аяқпен секіріп келіп суреттерді өз ұяшығына орналастыру. \дене тәрбиесі *\	«Бөлме өсімдіктеріне қамқорлық» **Шарты:** Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақ шаңын сүрту, топырағын қопсыту. \еңбек әрекеті\
Балалармен жеке жұмыс	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. «Сиқырлы қылқалам» ойыны Насибулла Инабат	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: «Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мәлс Асылхан	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: «Дыбысты анық айт» ойыны Байсейтова Инкар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету. Арыстанбек Әмина	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. «Үстінде, астында, артында, жанында» ұғымдарын пайдалану. Утепов Альбере
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін киюін қадағалау.	Ауа райына сай киінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек » Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін	**Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін	**Ұлттық ойын:** «Бәйге» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту.	**Ұлттық ойын:** «Ақ сүйек» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс	**Ұлттық ойын:** «Ханталапай» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін

	арттыру. \ дене тәрбиесі *\ **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.	арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \дене тәрбиесі*\	\дене тәрбиесі*\ **Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	белсенділігін дамыту. \дене тәрбиесі*\	арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \дене тәрбиесі*\
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут** Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Күз туралы тақпақтар жаттауға кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Психолог кеңесі: «Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	**Өнегелі 15 минут** «Асығыс тамақтанудың зияны» тақырыбына кеңес.	**Өнегелі 15 минут** Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

Апта дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды» (мақал)

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы:4 жастағы балалар
Тәрбиеші: Рахметова Р.А
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):06.10- 10.10. 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 06.10	Сейсенбі 07.10	Сәрсенбі 08.10	Бейсенбі 09.10	Жұма 10.10
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным!** ҚР Гимнін орындау \ музыка* \	**Күй күмбірі** Балаларды «Адай » күйімен қарсы алу. Мақсаты:Күй тыңдату арқылы патриоттық сезімдерін ояту.	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды әңгімеге тартып, сұрақтарға жауап алу.	**Күй күмбірі** Балаларды «Адай » күйімен қарсы алу. Мақсаты:Күй тыңдату арқылы патриоттық сезімдерін ояту.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі денсаулығы туралы әңгімелесу .	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру.	Күз мезгіліне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Таңғы шеңбер: «Сен мен дос» Топта балалар арасында достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. \ қазақ тілі *\	«Алтын күз» Күз мезгіліне байланысты мазмұнды суреттер қарау, әңгімелеу \ қазақ тілі *\	**Қауіпсіздік ережесі:** Жолда жүру ережесі. Мақсаты : Бағдаршам және жлолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кеңейту.	Д/о:«Жапырақтарды түстеріне қарай жина» Мақсаты: Түстерді ажырата алу ептіліктерін дамыту.	Шығармашылық ойын: «Әнді жалғастыр» **Мақсаты:** Әнді тоқтаған жерден жалғастыру іскерлігін дамыту. \музыка *\
Таңертеңгі жаттығу.	Жаттығу кешені №3	Жаттығу кешені №3	Жаттығу кешені №3	Жаттығу кешені №3	Жаттығу кешені №3
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Суретке қарап әңгімелеуге үйрету. \ қазақ тілі *\	Тіл ұстарту жаттығулары: Үз-үз-үз Келіп жетті күз. \ қазақ тілі *\	Қ\о: «Паравоз» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру \дене тәрбиесі *\	Отан туралы ән жаттау. Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру,есте сақтау қабілетін жетілдіру. \ музыка *\	Тіл ұстарту жаттығулары: Үз-үз-үз Келіп жетті күз. \ қазақ тілі *\
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (5-кешен) Бір қалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кішіжәне үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру, Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. **Қ/о:"Қасқыр мен қояндар"** **Қорытынды бөлімі:**	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** : «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: (Сұрақ жауап арқылы) **Музыка тыңдау** : “Бұл қай кезде болады”(Б.Ерзакович) (Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) **Ән айту:**«Күз жомарт» әні Д.Ботбаев (Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту) **Музыкалық ырғақты қимыл :** «Күлдіргіштер»	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (5-кешен) Көлденең және көлбеу орындықта төрт тағандап еңбектеу. Бір орында тұрып, алға қарай –4 м қашықтыққа жылжу. арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (ара қашықтығы 6 м), қос аяқтап заттар Арасымен (арақашықтығы 4м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3м). Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. **Қ/о:**«Автомобиль мен торғайлар» **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация;балалармен	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу**: «Сазды сәлемдесу» (Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: (Сұрақ жауап арқылы) **Музыка тыңдау** : «Бұл қай кезде болады» (Б.Ерзакович) (Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) **Ән айту:**«Күз жомарт» әні Д.Ботбаев (Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту) **Музыкалық ырғақты**	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып , сәлемдесу. Сапта бір қатармен,аяқтың ұшымен,өкшемен жүру;тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (5-кешен) Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Биіктігі40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу, көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу.

	Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады.	Д.Кабалевский **(**музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау) **Музыкалық дидактикалық ойындар** : «Қанша дыбыс», «әуенді қақпа»	қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Түзу бағытта (арақашықтығы6м), қос аяқтап заттар арасымен секіре алады. **Қазақ тілі** 1. –Балалар дыбыс деген не? Дыбыстар қандай болады? Балалар білгендері бойынша өз ойларын ортаға салады. Үнтаспадан табиғатта кездесетін дыбыстарды тыңдату. 2.«Көрсет» ойын-жаттығуы. «Ненің дыбысы?» ойын-жаттығуы Балаларға көздерін жұмып, естіліп тұрған дыбыстарды тыңдауларын сұрайды. Допты еденге ұрып ойнайды, есікті ашып-жабады, қоңырауды сылдырлатады, қағазды сыбдырлатады. Балалар ненің дыбыстарын естігендерін айтады. 3.Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?» Ойын шарты: Үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. 4.Сергіту сәті 5.Тыңда, орында. Саусақ жаттығуы,дыбыстық жаттығулар орындау.	**қимыл :** «Күлдіргіштер» Д.Кабалевский **(**музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау) **Музыкалық дидактикалық ойындар** :”Қанша дыбыс”, “әуенді қақпа» **Күтілетін нәтиже**:әнді созып ,сөздерін анық айтады,таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2- 3 рет қайталату. **Қ/о:**"Кім тез жүгіреді?" **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсе алады.

			Кіп-кішкентай саусақтар Шаршамайды, тынбайды. Себебі бұл саусақтар Жаттығулар жасайды. 6.Қорытындылау. Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айту.		
	Кіріктірілген ҰІӘ. Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу. «Маша мен аю» ертегісін айтып беру. **Мақсаты:**Сөздегі дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Д\о: «Аюды ізінен таны» \сурет салу\ **Мақсаты.** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Шарты**: Қылқаламмен қағаз бетіне майлы бояумен аюдың іздерін түсіру. Сергіту сәті: Қорбаңдаған аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық **Күтілетін нәтиже:** Таныс ертегілердің мазмұнын қайталап айтады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Сурет	**Кіріктірілген ҰІӘ. Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, математика негіздері Д\о: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты:**Әр түрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру. Қысқа өлеңдерді жатқа айту. **Шарты:** Сөздің алғашқы буынын айту, балалар сөз қылып жалғастырады. Мысалы: ма- шина, ма- ма, ба- ла, ба- лық т,б. Су астында балықтар Сазан, шортан бекіре Неше түрлі балық бар Шошытасың секірме \ өлеңді жаттау.\ **Д\о «Балық аулайық?» Мақсаты**. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан балықтардың екі тобын салыстыруды үйрету; **Шарты:**Балық аулау ойыны арқылы аулаған балықтарын санау, салыстыру Суретін салу. Суретті қылқаламмен, қаламмен бояуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі тісілермен сөз құрайды. Өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Заттар тобын салыстырады. Сурет салуда	**Кіріктірілген ҰІӘ Тіл дамыту, көркем әдебиетғ сурет салу.** Шұбар тауық. Ұ. Есдәулетов өлеңі Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу.Өлең сөздерін қайталату арқылы мәнерлеп жаттау. Шұбар тауық мүлдем Жолатпайды барса Ұясында жүрген Балапаны қанша? Балапанын тауық Қызғанады мүлде Қанатымен жауып Жолатпайды мүлде «Құстарды балапандарымен сызып қос» ойыны. **Шарты:** Құстардың суретін балапандарымен сызып қосу. Суретін салу, қаламмен бояту. **Күтілетін нәтиже**: өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды; Өлеңді мәнерлеп айтады. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі;	**Кіріктірлген ҰІӘ Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу** Т. Бердияровың «Сұр қоян» өлеңі. **Мақсаты:** Өлеңді жатқа айтуға баулу. Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып –ытқып жүгірді Қарап еді артына қиығын сап көзінің келе жатқан томпаңдап көжегі екен өзінің Д\о: «Көжекке анасына жетуге көмектес» Шарты: Көжек пен қоянды сызыөтар арқылы қосу. Қоянның суретін салу. Бояту. **Күтілетін нәтиже:** Тақпақтарды мәнерлеп	**Кіріктірлген ҰІӘ Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу** Ғ. Өкеевтің «Көкөніс» өлеңін жаттау. **Мақсаты**. Өлеңді қайталау арқылы жаттауға үйрету Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Көкөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік. Көктемде еккен көкөніс, Күзде берді көп өніс. **Д\о: «Сипап сезу арқылы ажырат» Шарты.** Көзді жұмып, көкөністерді сипап сезу арқылы ажырату. **Көкөністердің суретін салу**. **Мақсаты.**Қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояту. **Қоршаған әлеммен**

	салудың түрлі тәсілдерін қолданады. **математика негіздері, жапсыру. құрастыру, мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру/** Д\о. «Қанша болса, сонша» Үш аю ертегісі желісімен **Мақсаты:** заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді,аюдың тірішілік ортасы туралы түсінік беру. Д\о: «Аюға арналған тостаған» **Мақсаты:**Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Шарты:** дөңгелек, сопақша пішідерді қиып алып, тостаған жапсырады, ермексаздан мүсіндейді. Аюға арналған керуетті құрастырады. **Күтілетін нәтиже:** теңдік және теңсіздік туралы	қылқаламмен бояйды. **Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру.** **«Балықтар»** қимылды ойыны. **Мақсаты:** Бақылау барысындаБалықтардың су астындағы тірішілік ету жағдайларын түсіндіру.. Табиғи қалдықтардан құрастыруға қызығушылықтарын ояту. Мүсіндеуде басу, қысу әдістерін қолдану. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Табиғи және қалдық материалдардан құрастыру. **Шарты**: Балықтардың су асындағы тіршілігі туралы бейне ролик көрсету.Кепкен жапырақтан балық құрастыру. Дайын балық бейнесін жапсыра білуге үйрету, балықты еремексаздан мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Балықтардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдісін қолданады. Қайшымен дұрыс жұмыстанады. Табиғи материалдардан құрастырады.	**Математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру** Д\о: «Қандай пішінге ұқсайды» **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету; **Шарты:** Балапанның дене құрылысы қандай пішінге ұқсайтыны ажыратады. **Мақсаты:**Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып, балапанды жапсыру, Мүсіндеудің қысу, тарту, басу тәсілімен мүсіндеу. **Шарты:** Геометриялық пішіндерден балапанды жапсыру Мүсіндеудің тәсілдерін қолданып балапанды мүсіндеу. Балапанды қағаздан құрастыру. **Шарты:** Қағазды түрлендіріу арқылы балапан бейнесін құрастырады. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Жануарлар мен құстардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды;	жатқа айтады. Сурет салуда ұқыпты болады. Қауіпсіздікті сақтайды. **Математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу . құрастыру.** Д\о «Қоян қайда?» **Мақсаты:** Кеңістікте заттың орналасуын қимылмен орындау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. Қоянның тіршілік ортасы туралы түсініктерін дамыту. **Шарты:** Ойыншық қоянды алып, орындықтың астына немесе үстіне қойып балаларға қоян қайда деген сұрақ қойып нақты жауап алу. Қоянның тіршілігмен таныстыру. Қ\о «Сұр қоян» **Мақсаты:** Мүсіндеуде қысу, тарту ,басу тәсілдерін қолданып мүсіндеу.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **Шарты:** Қоянның қимылын салу. Қоянды дөңгелек сопақша пішіндерді қиып қоянды жапсырып	**таныстыру, математика негіздері** Д/ о: «Жасырынған көкөністі тап» **Мақсаты:** Көкөністердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру. Қандай пішінге ұқсайтыны ажырату. **Шарты:** Жұмбақ жасыру арқылыкөкөністерді табу. Пішінін түсін айту. Беттестіру арқылы салыстыру. **Күтілетін нәтиже:** Көкөністердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді; Көкөкністердің қандай пішінге ұқсайтынын табады. Қолға ұстау арқылы салыстыру. **жапсыру, мүсіндеу, құрастыру.**\ Д\о. « Қысқа дайындық» \ **Мақсаты:** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Мүсіндеудің тәсілдерін қолданып көкөністерді

	ұғымдарға ие, қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады; ойдан құрастыра алады. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі;		мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. Құрастыруда шығармашылық танытады.	кепкен жапырақтардан құрастыру. Мүсіндеудің тәсілдерін пайдаланып мүсіндеу **Күтілетін нәтиже:** кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды; жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі; табиғи және қалдық заттардан құрастырады; қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	мүсіндеу..Шығармашылық жұмысқа қызығушылық тарын ояту. **Шарты:** Мүсіндеудің тәсілдерін пайдаланып көкөністерді мүсіндеу. Қысқа және ұзын жолақтар қиып, біріктіру арқылы себет құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Мүсіндеудің тәсілдерін қолданып көкөністерді мүсіндейді. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды. Құрастыруда шығармашылық танытады.
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Сеуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека №18	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 22
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну:** «Судың да сұрауы бар»Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым таза бетің маңдайың.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті.Үстел басында түзу отыру. Нанды шпһашпай жеуге үйрету.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға дағдыландыру.	**Үнемді тұтыну:** Жуыну бөлмесінің шамын өшіріп жүруге үйрету. Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.	**Үнемді тұтыну:**Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.

Күндізгі ұйқы.	Жай әуен. «Бесік жыры» \музыка *\	Санамақ айту. \қазақ тілі*\	Бесік жыры. \музыка *\	«Бауырсақ»ертегісін оқу. \қазақ тілі*\	Жай әуен. Әлди әлди \музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Картотека № 11 \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату Картотека № 11 \ дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Картотека № 11 \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Картотека № 11 \ Дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Картотека № 11 \ дене тәрбиесі*\
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес-әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	Үстел үсті ойыны: «Көк шалғында» Магнитті жапсырмалар Мақсаты: Зейінді тұрақтандыру.	Жаңылтпаштар жаттау Мақсаты: Дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру. \ қазақ тілі *\	Жұмбақтар жасыру: Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту \ қазақ тілі *\	Күз туралы әндерін қайталату. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. \ музыка *	Мерекеге арналған тақпақтарын қайалату. Мақсаты: Сөздерді айтуға тілдерін жатықтыру \ қазақ тілі *\
Балалармен жеке жұмыс.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Нұрлан Омар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Арыстанбек Әмина	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Байсейтова Инкар	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: Утепов Альбере	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету. Насибулла Инабат
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Бәйге» \дене тәрбиесі *\ **Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек » \ дене тәрбиесі *\ **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін	**Ұлттық ойын:** «Ханталапай» \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын:** «Ақ сүйек» \дене тәрбиесі* \

			бағалауға үйрету.		
Балалардың үйге қайтуы.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Тұмаудың алдын алуға кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Күз туралы тақпақтарын қайталату.	**«Өнегелі 15 минут»** Үйде балаларға санамақтар айтқызу.	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

Апта дәйексөзі:
«Отанды сүю-отбасынан басталады!»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы:4 жастағы балалар
Тәрбиеші: Бектасова А.Е
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):13.10-17.10.2025жыл.

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.10	Сейсенбі 14.10	Сәрсенбі 15.10	Бейсенбі 16.10	Жұма17.10
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі «Сарыарқа»** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. **\музыка*** **«Менің Қазақстаным» ҚР гимнін орындау.**	**Күй күмбірі «Адай»** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **\музыка***	**Күй күмбірі – «Ақ жауын»** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **\музыка***	**Күй күмбірі: «Көңіл ашар»** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.	**Күй күмбірі «Адай»** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **\музыка***
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі денсаулығы туралы әңгімелесу.	Балалардың күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастырутуралы кеңес беру.	Балаларды ауа райына Байланысты киіндіруге кеңес беру.	Ата-аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру.	Бала мен үйде ойналатын ойындар түрлері мен таныстыру.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Таңғы шеңбер: «Сен дос мен дос» музыкалық жаттығу. **\музыка***	К/о:«Кедергілерден айналып өт» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. **\дене тәрбиесі***	Тіл ұстарту жаттығулары: Үз- үз-үз Келіп жетті күз. **\қазақ тілі ***	«Күзгі дала» Күз мезгіліне байланысты мазмұнды суреттер қарау, әңгімелеу. **\қазақ тілі***	Шығармашылық ойын: «Әнді жалғастыр» Мақсаты:Әнді тоқтаған жерден жалғастыру іскерлігін дамыту. **\музыка***
Ертеңгілік жаттығу	**Жаттығу кешені №4**	**Жаттығу кешені№4**	**Жаттығу кешені№4**	**Жаттығу кешені№4**	**Жаттығу кешені№4**

Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:** Таңғыас алдында Қолдарынсуменсабында п жуумәдениетін қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтанумәдинеті.Үст елбасындатүзуотыру.	**Үнемді тұтыну:** Өзорнынтауыпотыру.Таза және ұқыпты тамақтану.	**Үнемді тұтыну:** Қасықтыдұрыс ұстауды, тамақтанғанкезіндеауызынжауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтаныпболғаннан кейін алғыс айту.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтанумәдинеті.Үст елбасындатүзуотыру.
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбер** Арайлаптаң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз **\қазақ тілі ***	**Шаттық шеңбер** Күн сәуле шашқаның үшін рахмет! Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет! **\қазақ тілі ***	Ұлттық ойын: «Бес тас» Мақсаты.Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын, сүйіспеншіліктерін арттыру. **\дене тәрбиесі***	Жұмбақтардың шешуін тап. Мақсаты:ойлау қабілеттерін арттыру. **\қазақ тілі ***	«Дыбысын ажырат» Мақсаты: музыкалық аспаптардың дыбысын ажырату. **\музыка***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс - әрекет	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтай отырып, қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру; доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см); , арқаннан аттап секіруді үйрету . 3. Қимылды ойын: «Төрт кезек». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы	**Музыка** Тақырыбы: «Тәтті нан» Мақсаты: Ән айтуға қызыға отырып, әннің сөздері мен жеке буындарды айту. Міндеттері: Созылыңқы дыбыстарға еліктей отырып ересекпен қосылып айта алу. Тыңдалым: «Комбайыншы боламын» (Д. Ботбаев) Айтылым : Бауырсақ»(Ә Бейсеуов) бала үні Музыкалық ырғақты қимыл «Жүгіреміз»(командамен жұмыс, бақылау) Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Қанша дыбыс» Ресурстар: бидай нан егіншілік суреттер.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: баскетбол ойыны: допты оң және сол қолмен алып жүруді үйрету. Негізгі қимыл: допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату; допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Көпір-көпір». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы	**Музыка** Тақырыбы :«Адам еңбегіне жыр» Мақсаты: Аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына қосыла білу. Міндеттері: Әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқаламай айта алау. Тыңдалым: «Көңілді балалар» Айтылым: «Еңбекшіл осындай» бала үні. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«кішкентай жұлдызқұрттар» (командамен жұмыс бақылау) Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Жемістер мен көкөніс тер»Ресурстар:Сабан той, күзгі қойма,күзгі жиын т.б суреттері	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Спорттық жаттығу: тура бағытта самокат тебуді дамыту. Спорттық ойын элементі: футбол ойыны: доппен затты айналдыра жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Орын ауыстыру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қортынды бөлімі:** балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау

	түрде сақтауға баулу. **Қортынды бөлімі:** балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу.		түрде сақтауға баулу. **Қортынды бөлімі:** балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. **<u>Қазақ тілі</u>** Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі. Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбері: Негізгі бөлім: **«Көкөністер айтысы» ертегісімен танысу.** «Көкөністер айтысы» ертегісінің видеосын тамашалау. Сергіту сәті: «Көгөністер» Сұрақ-жауап: Ертегіні желісі бойынша кейіпкерлердің көңіл-күйін жеткізе отырып сахналату. «Қандай көгөністер екенін тап» дидактикалық ойыны.		мен есекертулер айту; балалармен қоштасу.
	ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері/ Дидактикалық ойын: «Жуан -жіңішке» **Мақсаты:**Жуан–жіңішке ұғымын дұрыс пайдалану жолдарын түсіндіру. **Шарты:** Жуан–жіңішке ленталарды, ағаш бөренелердіүстінеқою тәсілін пайдаланып	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ «Не қайда тұр» ойыны.** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Шарты.** Суретке қарап сөредегі ойыншықтардың орналасу ретін анықтайды. Қоян жоғарғы сөренің ортасында тұр, машина төменгі сөреде оң жақ шетте тұр т,б.	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, жапсыру./** Д\о:«Тәулік бөліктерін ата» **Мақсаты:** тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **Шарты:**Тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.Сурет тен ажырату, әңгімелету.	**ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу/** **Ойын: «**Өлі және тірі табиғат» **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. **Шарты:**Өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажыратады. **Тәжірибе:**Құмды зерттеу, ұсақ, сусымалы,	**Кіріктірлген ҰІӘ /Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу/** Ғ.Өкеевтің «Көкөніс» өлеңін жаттау. **Мақсаты**: Өлеңді қайталау арқылы жаттауға үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Көкөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік. Көктемде еккен

	салыстыру. **Диадктикалық ойын:** «Сана» **Мақсаты:** Барлығы қанша сұрағына жауап беру дағдыларын дамыту. **Шарты:**Көліктерді санау барлығы неше көлік екенін айту. **Дидактикалық ойын: «Менің қиялымдағы машина»** **Мақсаты:**Өз бетінше таңдап құрастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:**Лего құрстырғыштардан өз ойындағы машинаны құрастыру. **Күтілетін нәтиже:**Екі затты жуандығы жіңішкелігі бойынша салыстыра алады. 5 көлемінде санайды.Өз бетінше ойлап құрастыра алады. **/Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, тіл дамыту, мүсіндеу/** **«Көліктер»** **Мақсаты:**Көліктер туралы ұғымдарын кеңейту. Көліктердің бөліктерін салу. /дөңгелек, төртбұрыш/. Машина бөліктерін қиып, жапсыру кезінде прпопорцияны сақтауды дамыту. **Шарты:** Өздеріне ұнайтын көлік түрлерінің суретін	**«Аққоян» қимылды ойыны.** **Мақсаты.**Қағаздан құрастыруға үйрету. Шарты: Қоянды оригами тәсілімен қағаздан құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды; "оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады; **Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу/** «Мен кезекшімін» **Мақсаты:**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету Д\о: «Домино» **Мақсаты.**Балаларды топтастыру жайлы білімдерін дамыту. **Шарты:** Суреттері сәйкес келетін карточкаларды тізіп қою. **Көркем әдебиет, тіл дамыту, жапсыру, мүсіндеу.** **«Алыс және жақын үйлер»** ойын жаттығуы. **Мақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан	«Не жетіспейді?» ойыны. **Мақсаты**. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **Шарты.**Әр тәулік бөліктері бейнеленген суретке жетіспейтін бөлшегін қиып жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады; **Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу.** «Тербеледі ағаштар» Желді бақылау. **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы түсініктерінкеңейту.Күзгі желге көңіл аудару. **Шарты:**Іс тәжірибелік әрекет: Жел бағардың көмегімен желдің күшін анықтау. Жалаулар мен жапырақтарға қарап, далада желдің бар не жоғын және қай жақтан есіп тұрғанын бақылау. Желді күні» Сурет Есалу. **Мақсаты:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты	жабыспайды.Суқұйған кездебір-бірінежабысады,әртүрлі мүсін жасауға болады. **Ойын: «Менің мүсіні?»** **Шарты.**Құмнанмүсіндеген заттарынатап, суретін салу. **Мақсаты**:Мүсіндеудіңтәсілдерін қолдану. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Күтілетін нәтиже:**табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады; Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданады. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды. **математика негіздері, құрастыру** Ойын: «Алдында- артында» **Мақсаты.**Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. **Шарты:**Өзіне қатысты кеңістікте бағдарлайды. -Менің алдымда терезе, үстел, орындықтар тұр, Артымда шкаф Ф тұр.	көкөніс, күзде берді көп өніс. **Д\о:«Сипап сезу арқылы ажырат»** **Шарты:** Көзді жұмып, көкөністерді сипапсезу арқылы ажырату. **Көкөністердің суретін салу.** **Мақсаты.** Қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояту. **Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері** Д/о:«Жасырынған көкөністі тап» **Мақсаты:** Көкөністердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру. Қандай пішінге ұқсайтыны ажырату. **Шарты:**Жұмбақ жасыру арқылы көкөністерді табу. Пішінін түсін айту. Беттестіру арқылы салыстыру. **Күтілетін нәтиже:** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**

	салу, жапсыру, мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Қай жолда жүреді?» **Мақсаты:**көлік жолдарын ажыратып, атай білу . **Шарты:**Экранда көрсетілген /жол,әуе, су, темір жол/көлік түрлерін атап көрсету жүретін. Ол қай жолда жүретінін айту. Дұрыс жауапты тексеру. **Сюжеті рольді ойын:** «Автобуста» **Мақсаты:**Қоғамдық көлік тәртібімен таныстырып, ондағы қызметкерлер мен үлкен адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Шарты:**Автобустағы түрлі ситуатциялық жағдайларды рольдерге бөліп ойнату. **Күтілетін нәтиже:** Көлік түрлерінің қолданысын ажырата алады.Үлкенге құрмет көрсетуді түсінеді**.** Өз ойларынша суретті бояйды, көлікті мүсіндейді, жапсырады.	құрастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:** Құрылыс бөлшектерін пайдаланып алыстағы және жақындағы үйлерді құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Құрастыруда шығармашылық танытады.	болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Тәжірибе арқылы табиғат құбылысын суреттеп түсіндіріп бере алады. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды. .	пен ойыншықтар тұр. «Ойыншықтар салатын қорап» Мақсаты:Көрнекілікке сүйене отырып, шығармашылық қиялды дамыту.	1. Жалпы дамыту жаттығулары (7-кешен) 2. Допты бір-біріне домалату, негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын жасау. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5 м қашықтықта).Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. **Қ/о:"Футбол" Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Допты бір-біріне домалатады, негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын жасай алады.
2–таңғыас	**Асыныз дәмді болсын!**	**Асыныз дәмді болсын!**	**Асыныз дәмді болсын!**	**Асыныз дәмді болсын!**	**Асыныз дәмді болсын!**
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу.Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, Бір- біріне көмектесу.	Киіну ,серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.

Серуен	Картотека № 9	Картотека № 7	Картотека №10	Картотека № 20	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, таза болды мұнтаздай, тағамға қол созамыз.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.	Орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.
Түскіас	Кезекшілердіңжұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтанумәдинеті.Үст елбасындатүзуотыру.	Тамақтану(өзорнын білу,дұрысотыру,асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,алғысайту)	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыныз дәмді болсын! Тамақтан киін алғыс айту.
Түскіұйқы	Аудиоертегі тыңдату. \қазақтілі*\	Жәй әуен \музыка*\	Арыстан мен тышқан ертегісін оқып беру. \қазақ тілі*\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. \музыка*\	Бесік жыры \музыка*\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуын орындау. Картотека №1 \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуын орындау. Картотека №1 \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуын орындау. Картотека №1 \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуын орындау. Картотека №1 \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуын орындау. Картотека №1 \дене тәрбиесі*\
Бесін ас	**Үнемді тұтыну:** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	**Үнемді тұтыну:** Тамақты асықпай ішуге дағдыландырылу.	**Үнемді тұтыну:** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	**Үнемді тұтыну:** (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)	**Үнемді тұтыну:** Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.

Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Аквариум» ойыны Шарты: Берілген улкен аквариумға балықтардың түстерін қиып жапсыру, түстерін атау, әсемдеп бояу.	«Кім жылдам ойыны» ойыны . Шарты: Суреттерді жыл мезгілдеріне байланысты тез және дұрыс қою.	«Ертегілер елінде» ойыны Шарты:Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар бір қарағаннан қандай ертегі екенін табу қажет. **\қазақ тілі***	Тамшылар әні әнді қайталау арқылы жаттайды. Музыкасымен орындайды. **музыка***	«Бөлме өсімдіктеріне қамқорлық» Шарты: Бөлме өсімдіктерін суару,жапырақ шаңын сүрту, топырағын қопсыту. \еңбек әрекеті\
Балалармен жеке жұмыс	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету. Арыстанбек Әмина	Қарапайым құрлыстарды құрастыра алуға үйрету. Насибулла Инабат	Табиғатта өзін ұстаудың ережелерін үйрету. Насибулла Инабат	Оқиғаны эмоционалды түрде жатқа айта алуға баулу Байсейтова Инкар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтқызу. Мәлс Асылхан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Өз-өзіне қызымет көрсету. Киімдерін киюін қадағалау.	Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	**«Қыз қуу»** ұлттық ойыны **Мақсаты:**Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. **(дене тәрбиесі*)**	**Спорттық ойын «Дәл түсір» Мақсаты:** Құм салынған қапшықтарды шеңберге дәл түсіруге үйрету. **(дене тәрбиесі*)**	**Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты:** Шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. **(дене тәрбиесі*)**	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тақия тастамақ» Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **(дене тәрбиесі*)**	**«Арқан тартыс»** ұлттық ойыны. **Мақсаты:**Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. **(дене тәрбиесі*)**
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут**: Кеңес: «Баланың белсенділігіоның денсаулығының кепілі»	**Өнегелі 15 минут**: Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелеу.	**Өнегелі 15 минут**: Күзгі табиғат туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут**: Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересізбе? Тақырыбына әңгімелеу.	**Өнегелі 15 минут**: Іс әрекетрдің бір апталық жұмысы туралы әңгімелеу.

Апта дәйексөзі: Отаным – алтын бесігім!
(нақылсөз)

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Тәрбиеші:Рахметова Р.А
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):20.10- 24 .10.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10	Сейсенбі 21.10	Сәрсенбі 22.10	Бейсенбі 23.10	Жұма 24.10
Балаларды қабылдау	«Сары арқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным!** ҚР Гимнін орындау \ музыка* \	**Күй күмбірі** «Сары арқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \қазақ тілі *\	**Күй күмбірі** «Сары арқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Нейрожаттығуларды орындау арқылы қабылдау. \ дене тәрбиесі *\	**Күй күмбірі** «Сары арқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі *\	**Күй күмбірі** «Сары арқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. \ музыка * \
Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі денсаулығы туралы әңгімелесу.	Балалардың күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру	Балаларды ауа райына байланысты киіндіруге кеңес беру.	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру.	Баламен үйде ойналатын ойындар түрлері мен таныстыру.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар	**Үстел үсті ойыны:** «Бұл кімге керек?»Мақсаты:әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен	**Дидактикалық ойын:** Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын атату. Этика (әдеп) ережелерімен	**Қимылды ойын:** «Кім шапшаң?» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. \дене тәрбиесі *\	**Қауіпсіздік ережесі:** «Сіріңкенің саяхаты» Мақсаты : Өрт қауіпсіздігі ережелері туралы түсінік беру	**Дидактикалық ойын:** Кім болам? Мақсаты:әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандық түрлерімен таныстыру.

	таныстыру.	таныстыруБалалардың адамгершілік тәрбиелерін қалыптастыру			
Ертеңгілік жаттығу	**Жаттығу кешені.№4**	**Жаттығу кешені№4**	**Жаттығу кешені№4**	**Жаттығу кешені№4**	**Жаттығу кешені№4**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтану мәдинеті. Үстел басында түзу отыру.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту	Тамақтану мәдинеті. Үстел басында түзу отыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз \ қазақ тілі *\	Шаттық шеңбері: Күн сәуле шашқаның үшін рахмет! Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет! \ қазақ тілі *\	Ұлттық ойын: «Бес тас» Мақсаты. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын, сүйіспеншіліктерін арттыру. \ дене тәрбиесі *\	Д/о:Жұмбақтардың шешуін тап. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру. \ қазақ тілі *\	«Дыбысын ажырат» Мақсаты: музыкалық аспаптардың дыбысын ажырату. \музыка *\
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Саптабір-бірлеп жүру,жүруді жүгіру мен,секірумен,басқа қимылдармен кезектестіруге үйрету. **Негізгібөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (7-кешен) Аюша алақан мен табанды тіреп еңбектеу . Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** : «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: (Сұрақ жауап арқылы) **Музыка тыңдау**: “Жыл мезгілдері” Музыканы тыңдау	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүру,жүруді жүгірумен,секірумен,басқа қимылдармен кезектестіруге үйрету. **Негізгібөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары (7-кешен) 2. Негізгі қимыл түрлерін біледі және қапшанық көлденең лақтыру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** : «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: (Сұрақ жауап арқылы) **Ән айту: “**Түлкі мен қаздар”(К. Қуатбаев) (қысқа музыкалық	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** 4. Жалпы дамыту жаттығулары (7-кешен) 5. Допты бір-біріне домалату, негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын жасау. Заттар арасымен доптарды,

	кегльдерді қағып түсіру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. 1. **Қ/о:**«Мысық тышқан» **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Аюша алақанмен табанды тіреп еңбектей алады.	мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету. **Ән айту: “**Түлкі мен қаздар”(К. Қуатбаев) (Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету) **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Аңдармен би”, “Күзгі орман” (музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау **Музыкалық дидактикалық ойындар** : “Аюмен ойын”, “Аңдарды тап” **Аспапта ойнау**: “Көңілді оркестр”	бірлеп, түрлі бағытта жүгіру, Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. 3. **Қ/о:**«Қояндармен қасқыр» **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетіннәтиже:**Негізгі қимыл түрлерін біледі және қапшықты көлденең лақтыраалады. **Қазақ тілі** **1**. Отан туралы балалармен суретке қарап әңгімелесу. **2**.Топпен бірге қайталап айту Отан –жерім, Отан-суым, Отан қуат, нәр береді.. Отан-ұран, Отан-туым, Отан мәңгі гүлденеді, **3**.Отан туралы мақал-мәтел білеміз бе? -«Отансыз адам-ормансыз бұлбұл» -«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді» -«Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас» -«Отан-отбасынан басталады» **4.**Рәміздер:Елтаңба, Ту, Гимн туралы экраннан мәліметті тыңдау **5**.Жаттау: «Менің Отаным!» Әйнегі –Күн, Шатыры –аспан, Кең далам асқақ. Төсі толған егін, Көлдері күміс шашқан,	фразалар арасында тыныс алуды дамытуғ әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету) **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Аңдармен би”, “Күзгі орман” (музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау) **Музыкалық дидактикалық ойындар** : “Аюмен ойын”, “Аңдарды тап” **Аспапта ойнау**: “Көңілді оркестр” **Күтілетін нәтиже**: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды.	құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5 м қашықтықта).Қауіпсіздік ережесін сақтап Орындауынқадағалау.2-3ретқайталату. 6. **Қ/о:**"Футбол" **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:**Допты бір-біріне домалатады, негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын жасай алады.

			Қазақстан Республикам менің! **6.** Тіл дамыту жаттығулары **7**.Балалардан қойылған сұрақтардың жауаптарын алып,мадақтау. **8**.Қорытындылау.		
	ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру, мүсіндеу/ Д\о: «Анамызға дастархан жаюға көмектесейік» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Жемістер мен көкөністердің қандай пішінге ұқсайтынын ажырату. Мүсіндеудің тәсіллерңн қолданып мүсіндеу. Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру . **Шарты:**Жемістер мен тәтті тағамдарды салып, сосын оларды түсіне қарай бөлеміз. Жемістерді санап, қандай пішінге ұқсайтынын ажырады. **«Көңілді жемістер»** ойын жаттығу. **Шарты:**Ермексаздың көмегімен ұнаған жемісті мүсіндеу. Жеміс салатын қорап құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Пішіндерді атап ажырата алады.	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру** Д\о: «Салыстыр» **Мақсаты**ұзындығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **Шарты**: Түйенің көлге баратын жолын салыстыру ұзын жолды сары түспен, қысқа жолды жасыл түспен бояту. **«Ұзын және қысқа жолдар құрастыру»** **Мақсаты:**құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:** құрылыс материалдарынан ұзын және ұысұа жолдар құрастырып, ойнайды. **Күтілетін нәтиже:** Екі затты ұзындығы бойынша салыстырады. Құрастыруда шығармашылық танытады. **ҰІӘ кіріктірілген Көркем әдебиет, тіл дамыту, жапсыру/** **«Күз туралы тақпақ құрастыру» ойын жаттығу.**	**ҰІӘ кіріктірілген /тіл дамыту, көркем әдебиет сурет салу/** **Т.Молдағалиев: «Жаңбыр»** Жаңбыр кеп жауады. Тамшылар тамады Тырс, тырс Шаң тозаң шайылды Шатырлар шайынды Тырс, тырс Қалалар түледі Балалар күледі Тырс, тырс Жаңартып ауаны жаңбыр кеп жауады Тырс, тырс. **Мақсаты:** Балаларды әңгімелеуге үйрету. Өленді жатқа айту. «Жаңбырлы күн» сурет салу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Арқылы жаңбырды бейнелеу. **Күтілетін нәтиже:** өленderді жатқа айтады. Әңгіме құрастырады. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді; **ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/** **«Жақын -алыс»** ойын жаттығуы. **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.	**ҰІӘ кіріктірілген /тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру** **Қ. Мырза Әли: «Көше тазалаушы»** Таныссың ба бала, менің ісіммен Көшелерді сыпыратын кісі мен Қалған құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **«Аула сыпырушыға көмек»** ойын жаттығуы. \еңбек әрекеті.\ **Мақсаты:**Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Өленді мәнерлеп жаттайды. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Ересектер еңбегін бағалайды, көмек беруге дайын.	**ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу/** Ойын: «Қазақстан –Республикам менің!» **Мақсаты**: Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. **Шарты**. Кең байтақ республикамыздың қалалары мен ауылдары, олардың көрікті жерлерімен таныстыру. «Бәйтерек туралы аңыз» «Бәйтерек»\дәстүрден тыс\ **Мақсаты:** Сурет салуда түстерді қолдана білу. **Шарты:** Бәйтеректің суретін салу саусақты бояуға батыру арқылы сурет салады. **Күтілетін нәтиже:**өзінің туған жерін біледі және атайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады;Сурет салуда әр түрлі түстер мен тәсілдерді қолданады. **ҰІӘ кіріктірілген /математика**

	Жемістердің қандай пішінге ұқсайтынын айтады. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып мүсіндейді. Құрастыруда шығармашылық танытады. **ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу,** **«Достық көмек»** **Мақсаты:** Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **Шарты:** Досына көмектесудің түрлерін атап береді. **«Досымның портреті» ойыны.** **Шарты:** Досының суретін салады. **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; Сурет салуда қауіпсіздікті	**Мақсаты.** Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Жаттамақ жаттығуы күз, сары көйлекті, суық сөздерін қолданып тақпақ құрастырып жаттау. Жемістерді көкөністерді , күзгі ағаштарды қиып алып композиция жасап жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтады. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады; **ҰІӘ кіріктірілген қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу, мүсіндеу./** **«Мен әдепті баламын»ойыны** **Мақсаты:** Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды қалыптастыру **Шарты:** Аулада, серуен кезінде әдептілік сақтау, ағаш бұтағын сындырмау, жерді қопсытпау, ересектер еңбегін бағалап, оларға көмектесуге үйрету. **«Күзгі бақтағы жапырақтардың түсуі»** ойын жаттығуы. **Мақсаты:**Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау	**Шарты:** Заттардың араларын көзбен өлшеу арқылы алыс немесе жақын екендігін анықтайды. **«Алыс және жақын үйлер»** ойын жаттығуы. **Мақсаты.**Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Шарты.** Құрылыс бөлшектерін пайдаланып алыстағы және жақындағы үйлерді құрастыру. **Күтілетін нәтиже:**кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Құрастыруда шығармашылық танытады. **ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру./** **«Ағаштардың жанында»ойыны** **Мақсаты:**адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.Ағаштарға қамқорлық. **Шарты.** Бойларыңмен бірдей ағашты тап. Жарық түспей тұрған ағашты тап. Ең жуан, ең жәіңішке, ең әдемі ағашты тап деген тапсырмаларды орындату. Ағаштардың апйдасы туралы әңгімелету. **«Табиғат менің үйім»** тақырыбына коллаж жапсыру. Ермексазбен суретті толықтыру. **Мақсаты.**Ұзын және қысқа жолақтарды қиып ағаштарды жапсыру, мүсіндеудің түрлі тәсілдерімен толықтыру.	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/** «Екіден сенде не бар тап» ойыны. **Мақсаты** Сан және санау ұғымдарын жетілдіру. Екі санымен таныстыру. **Шарты:**Өз бойларынан қандай дене мүшелері екіден екенін айту. «Сиқырлы сандар» Лего бөлшектерінен үлгіге қарап екі санын құрастыру. Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Күтілетін нәтиже: Тең және теңсіздік ұғымынап ие, Екі санын таниды. Құрастыруда шығармашылық танытады. **ҰІӘ кіріктірілген сурет салу, жапсыру, мүсіндеу/** **«Көлеңкесін тап» ойыны** **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Мүсіндеудің қысу, басу әдісін қолданып	**негіздері,құрастыру/** Ойын: «Салыстыр» **Мақсаты.** заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **Шарты.** Заттарды жанына қою арқылы салыстыру, Теңестіру. **«Биік және аласа мұнаралар»** **Мақсаты.** құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:** Құрастыру материаларынан биік және аласа мұнаралар құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады; **ҰІӘ кіріктірілген /тіл дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу,жапсыру/** «Қазақстан республикам менің» өлеңі. Мақсаты: Қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айту. Дыбыстарды дұрыс айту. **«Астана қаласына саяхат»** Ұжымдық жұмыс. **Мақсаты.** Қайшыны, ермексазды қолданып

	сақтайды. **ҰІӘ кіріктірілген /Тіл дамыту, көркем әдебиет,жапсыру** «Алтын күз» мазмұнды сурет бойынша әңгімелеу. **Мақсаты.**Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. М. Әлімбаев: «Күз келді» өлеңін жаттау. **Мақсаты:** Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. 2. **«Күзгі жапырақтар»** тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып, жапырақтарды жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Сурет бойынша әңгіме құрастырады. Өлеңді жатқа айтады. тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады.	**Шарты**: Жапырақ пішінін қою бояумен бояп, қағаз бетіне бедерін басу техникасымен сурет салғызу. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып жапырақтарды мүсіндету. **Күтілетін нәтиже:**қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. мүсіндеуде кескішті қолданады	**Күтілетін нәтиже:**өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі ұзын және қысқа жолақтарды қияды.мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады;	мүсіндеу. **Шарты:** ойыншықтардың көлеңкесін тауып сызықпен қосу. Өздеріне ұнаған ойыншықтың суретін салу, мүсіндеу. Қиып жапсыру. **Күтілетін нәтиже:**Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады. Қайшыны дұрыс қолданады. Мүсіндеудің қысу, басу әдісін қолданып мүсіндейді.	Отанымыз Қазақстанның сұлу табиғатын түрлі түсті қағаздан қиып жапсырып ермексаздан мүсіндеп ұжымдық жұмыс жасау. **Шарты:** Түрлі түсті қағаздан қиып жапсырып, ермексазбен толықтырып ұжымдық композиция жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңі жатқа айтады. Мүсіндеудің тәсілдерін қолданады.Қайшыны дұрыс ұстайды және қолданады.
2 – таңғы ас	**Асыныз дәмді болсын!**	**Асыныз дәмді болсын!**	**Асыныз дәмді болсын!**	**Асыныз дәмді болсын!**	**Асыныз дәмді болсын!**
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, Бір біріне көмектесу.	Киіну ,серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.
Серуен	Картотека №3	Картотека №7	Картотека №11	Картотека №17	Картотека №13

Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.	Орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға үйрету.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну:** «Судың да сұрауы бар»Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым таза бетің маңдайың.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру. Нанды шашпай жеуге ұқыпты жеу.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. **Үнемді тұтыну:** Жуыну бөлмесінің шамын өшіріп жүруге үйрету.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.Нан қиқымын шашпаңдар,Жерде жатса баспаңдар.Теріп алып қастерлеп,Торғайларға тастаңдар.
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдату. \қазақ тілі *\	Жәй әуен. Әлди әлди \музыка*\	Арыстан мен тышқан ертегісін оқып беру. \қазақ тілі *\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. \музыка*\	Бесік жыры \музыка*\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуын орындау. Картотека №1 \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуын орындау. Картотека №1 \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуын орындау. Картотека №1 \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуын орындау. Картотека №1 \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуын орындау. Картотека №1 \дене тәрбиесі *\
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Тамақты асықпай ішуге дағдыландырылу.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Аквариум» ойыны Шарты: Берілген улкен аквариумға балықтардың түстерін қиып жапсыру, түстерін атау, әсемдеп бояу.	«Кім жылдам ойыны » ойыны . Шарты : Суреттерді жыл мезгілдеріне байланысты тез және дұрыс қою.	«Ертегілер елінде » ойыны Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар бір қарағаннан қандай ертегі екенін табу қажет. \қазақ тілі *\	Тамшылар әні Әнді қайталау арқылы жаттайды. Музыкасымен орындайды. музыка*\	«Бөлме өсімдіктеріне қамқорлық» Шарты: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақ шаңын сүрту, топырағын қопсыту. \еңбек әрекеті\

Балалармен жеке жұмыс	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету. Арыстанбек Әмина	Қарапайым құрлыстарды құрастыра алуға үйрету. Насибулла Инабат	Табиғатта өзін ұстаудың ережелерін үйрету. Насибулла Инабат	Оқиғаны эмоционалды түрде жатқа айта алуға баулуға үйрету. Утепов Альбере	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтқызу Мэлс Асылхан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Өз- өзіне қызымет көрсету. Киімдерін киюін қадағалау.	Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	**Ұлттық ойын** «Қыз қуу» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызыңушылықтарын арттыру. Алаңда жүгіру кезінде қауіпсіздікті сақтау. \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын:** «Жүзік салу» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызыңушылықтарын арттыру. Алаңда жүгіру кезінде қауіпсіздікті сақтау. \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын:** «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын** «Арқан тартыс» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру \дене тәрбиесі *\
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Кеңес: «Баланың белсенділігі оның денсаулығының кепілі»	**«Өнегелі 15 минут»** Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелеу.	**«Өнегелі 15 минут»** Отан, Туған жер тақырыбына сурет салып келуге тапсырма беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе? Тақырыбына әңгімелеу	**«Өнегелі 15 минут»** Іс -әрекеттердің бір апталық жұмысы туралы әңгімелеу.

«Аптаның дәйек сөзі»
«Отаным – Алтын бесігім»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Тәрбиеші:Бектасова А.Е
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):27.10- 31.10.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27. 10.	Сейсенбі 28. 10	Сәрсенбі 29.10	Бейсенбі 30.10	Жұма31.10
Балаларды қабылдау	**25- қазан «Республика күні»**	**Күй күмбірі: «Адай»** Балаларды көтеріңікі көңіл күймен, қарсы алу. \музыка *\	**Күй күмбірі: «Адай»** Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге үйрету. \қазақ тілі*\	**Күй күмбірі: «Адай»** Балаларды реттілікпен шешіндіріп, киімдерін шкафқа бүктеп салуын үйрету.	**Күй күмбірі: «Адай»** Балалардын көңіл күйімен жеке пікірін тыңдау. Оларды қолдау. \қазақ тілі*\
Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		**«Өнегелі 15 минут»** Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру	**«Өнегелі 15 минут»** Блалардың көңіл күйі, денсаулығы, тазалықтарына назар аудару.	**«Өнегелі 15 минут»** Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен сәйкестендіріп ұйымдастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар		«Менің Отаным Қазақстан» Сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілік, туған жерді қадірлеу, мақтан тұту сезімдеріне тәрбиелеу. \қазақ тілі*\	Ән жаттау: «Қазастаным Отаным» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, Ән айту дағдысын жетілдіру. \музыка *\	**Қауіпсіздік ережесі** Жолда жүру ережесі. Мақсаты: Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кеңейту	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. **Жаңылтпаш жаттау.** Күз, Кез, Көз, Күш, Кеш, Көш, Кір, Кер, Көр, Күл, Кел, Көл, Кілең қысқа сөз, Кім оқиды тез? \қазақ тілі*\
Ертеңгілік жаттығу		Жаттығу кешені № 5	Жаттығу кешені № 5	Жаттығу кешені № 5	Жаттығу кешені№5
Таңғы ас		Таңғы асты дайындау,көмектесуге үйрету	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Тіл ұстарту жаттығулары. Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау.	«Танграм» Мақсаты: Танграм әдісімен үлгіге қарап әр түрлі затар құрастыру.	**Сөзге сын есім қосып айт.** Мақсаты: Айтылған сөзге сын есім қоыспы айтады. Мысалы: алма- тәтті Пияз- ащы, доп- үлкен, шар-кішкентай \қазақ тілі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.		**Музыка** **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу**: «Сазды сәлемдесу» (Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: (Сұрақ жауап арқылы) **Музыка тыңдау** : «Вальс» Қ. Шілдебаев. музыканы тыңдау мәдениетін сақтау Дауыс жаттықтыру: “Күзгі әуен” **Ән айту**:“Күн сәулелі Қазақстан” **(б**алаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету) **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Күзгі бақ”, “Зілтемір”. (музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру) **Музыкалық дидактикалық ойын:** «Сиқырлы ағаш	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (8-кешен) Арқанмен тепе-теңдік сақтап жүру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру, түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау 2-3 рет қайталату. **Қ/о:«Көжектер мен түлкі»** **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимыл түрлерін орындайды.	**Музыка** **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Дауыс жаттықтыру**: “Жапырақтар” **Ән айту:** «Күз тамаша» С.Шынымов, Л.Мұқышова “Күзім-күзім” (Н. Оразбаева)жаңа ән Септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы -төменгі қозғалысын ажырату. **Музыкалық ырғақты қимыл:** «Жаңбыр» Ж.Дастенов. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. **Музыкалық дидактикалық ойын:** “Саңырауқұлақтар”, “Көңілді қолшатырлар”, “Алтын қақпа”. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру, пьесаның аяқталуын	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта заттарды аттап өту, түрлі қарқында,тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгертуге үйрету. **Негізгібөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары (8-кешен) 2. Көлденең және көлбеу орындықта төрт тағандап еңбектеу**.** Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықта). Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. **Қ/о:**«Аңшы» **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалар көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектей алады.

			<u>Қазақ тілі</u> **Тақырыбы:** «Менің досым» **Күй күмбірі:**Қ. Сағырбайұлы «Балбырауын» - Дос деген кім? - Сенің досың бар ма? - Досыңа қалай көмектесесің? *«Достық шеңбері»* ойыны Балалар шеңберге тұрып, кезекпен өз достарының есімін айтып шығады. - Менің атым – Аружан. Менің досым – Данияр. - Біз бірге қуыршақпен ойнаймыз (қалаған іс-әрекетін айтады). *"Досыма сыйлық"* Бір-біріне тілек айту. - Сен досыңа не сыйлар едің? *Суретпен жұмыс.* Суретке қарап, достар туралы шағын мәтін құрау. - Балалар қандай ойын ойнады? - Олар дос па? *Жаттау:* Достық біздің әніміз, Достық біздің сәніміз. Аққуды атпайық, Достықты сатпайық. *Қорытынды:*	белгілеу.	

			- Бүгін не үйрендік? - Дос деген кім? Қандай болу керек? *Күтілетін нәтиже:* ұжымдық әңгімеге қатысады,логикалық екпінді қолданып, өлеңді жатқа айтады.		
		ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу/ Ойын: «Қазақстан –Республикам менің!» **Мақсаты**:Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. **Шарты**. Кең байтақ республикамыздың қалалары мен ауылдары, олардың көрікті жерлерімен таныстыру. «Бәйтерек туралы аңыз» «Бәйтерек»\дәстүрден тыс\ **Мақсаты:** Сурет салуда түстерді қолдана білу. **Шарты:** Бәйтеректің суретін салу саусақты бояуға батыру арқылы сурет салады. **Күтілетін нәтиже:**өзінің туған жерін біледі және атайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады;Сурет салуда әр түрлі түстер мен тәсілдерді қолданады. **ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/**	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/** **Д\о: «Қайда орналасқан»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білу. **Шарты:** Бөлмедегі заттардың кеңістікте орналасуын атау. Гүл терезе алдында тұр, кітап үстел үстінде тұр, доп үстел астында жатыр. **Д\о:** «Үлгіге қарап құрастыр» **Мақсаты:**Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып құрастыру. **Шарты:** Лего бөлшектерінен үлгіге қарап құрастырады. **Күтілетін нәтиже:** кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Құрастыруда шығармашылық танытады. **ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммег таныстыру, сурет салу/** «Гүл құрастырамыз» ойыны. **Шарты:**Гүлдің бөліктерін біріктіру арқылы гүлді құрастырады. Тамыр,	**ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу/** «Такси» қимылды ойыны. **Шарты:** Жолда жүру ережесін сақтауға үйрету. Жүргізуші қызметімен таныстыру. **Мақсаты.**Жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. **«Бағдаршам» өлеңін жаттау**. \қазақ тілі *\ Бағдаршам суретін салу. **Мақсаты:** Сурет салуда бағдаршам түстерін ажыратып, қолдануға үйрету. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтау. **Күтілетін нәтиже:** Жол ережелерін біледі. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолданады. **ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/** «Шеңберді тап» ойыны. Мақсаты. Геометриялық пішіндерді танып, атай алуға үйрету. Шарты. Геометриялық пішіндер арасынан шеңберді тауып, түсін ажыратып, әңгімелеу.	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, жапсыру./** Д\о: «Тәулік бөліктерін ата» **Мақсаты:**тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **Шарты:**Тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Суреттен ажырату, әңгімелету. «Не жетіспейді?» ойыны. **Мақсаты**. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **Шарты.** Әр тәулік бөліктері бейнеленген суретке жетіспейтін бөлшегін қиып жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады; **ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу/** «Тербеледі ағаштар» Желді бақылау. **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Күзгі желге көңіл аудару. **Шарты:** Іс тәжірибелік әрекет:Желбағардың көмегімен желдің күшін анықтау.

		Ойын: «Салыстыр» **Мақсаты.**заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **Шарты.** Заттарды жанына қою арқылы салыстыру, Теңестіру. **«Биік және аласа мұнаралар»** **Мақсаты.** құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:** Құрастыру материаларынан биік және аласа мұнаралар құрастыру. **Күтілетін нәтиже:**теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады; **ҰІӘ кіріктірілген /Тіл дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру/** «Қазақстан республикам менің» өлеңі. Мақсаты: Қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айту. Дыбыстарды дұрыс айту. **«Астана қаласына саяхат»** Ұжымдық жұмыс. **Мақсаты.** Қайшыны, ермексазды қолданып Отанымыз Қазақстанның сұлу	сабақ, жапырақ, күлте . Гүлдердің тірі табиғат бөлшегі екенін әңгімелейді. **Мақсаты:**адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Д\о: «Түстерін сәйкестендір» **Шарты.** Гүл мен қолындағы дөңгелектің түстерін сәйкестендіру. «Гүлдер алаңқайы» Әр түрлі гүлдедің суретін салу әдемілеп бояту. **Мақсаты:**суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **Күтілетін нәтиже:** өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; **ҰІӘ кіріктірілген /көркем әдебиет, Тіл дамыту, жапсыру, мүсіндеу** И.А.Крылов: «Шегіртке мен құмырсқа» ертегісі. **Мақсаты:**Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Әңгімелеу кезінде	**«Менің машинам»** Машина құрастыру. **Мақсаты.** Қағаздан құрастыруға үйрету. **Шарты.** Машинаның қандай бөлшегі шеңберге ұқсайтынын әңгімелеу. Құрастырған ойыншықтарымен ойнату. **Күтілетін нәтиже.** Геометриялық пішіндерді ажыратады. Қағазды түрлендіріу арқылы құрастыра алады. **ҰІӘ кіріктірілген /Тіл дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру/** Е. Ашықбаев «Шофер» өлеңі.Отырмаймын текке мен, Мақсатым көп жетпеген. Әкем шофер,Мен-дағы «Шофер болсам» деп келем. Гаражымыз бар біздің, Сүйреп жүрген ойыншық Машинамды ал бұздым. Қайта жинап...бөлшектеп... Май, су құйдым өлшеп кеп. Бәрін өзім тындырдым, Кім қолғабыс көрсетпек? **Мақсаты.** Өлеңді жаттау. Мамандық түрлері туралы әңгімелеуге үйрету. **«Көліктерді гараждарға орналастыр»** ойыны. **Шарты:** Көліктерді түстеріне қарай гараждарға орналастырады. Ермексаздан машина мүсіндеп, геометриялық пішіндерден машинаны жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді жатқа айта алады. Әңгіме	Жалаулар мен жапырақтарға қарап, далада желдің бар не жоғын және қай жақтан есіп тұрғанын бақылау. «Желді күні» Сурет салу. **Мақсаты.** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Күтілетін нәтиже.** Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Тәжірибе арқылы табиғат құбылысын суреттеп түсіндіріп бере алады. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды. **ҰІӘ кіріктірілген /көркем әдебиет, Тіл дамыту, құрастыру, мүсіндеу/** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағынжұлғызып. **Мақсаты.** Қысқа өлеңдерді жатқа айту. Әңгімелеу. Өлеңде қандай табиғат құбылысы туралы айтылған? Жел – ол ауаның қозғалысы. Қағаздан бүктеу, шиыршықтау әдісімен түтікшелер құрастыру, ленталарды түтікшелермен үрлеу арқылы жел жасау. ермексаздан ағаштарды мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже**. Тақпақтарды жатқа айтады. Өлең мазмұнын әңгімелей алады. Қағаздан құрастарды. Мүсіндеудің тісілдерін

		табиғатын түрлі түсті қағаздан қиып жапсырып ермексаздан мүсіндеп ұжымдық жұмыс жасау. **Шарты:** Түрлі түсті қағаздан қиып жапсырып, ермексазбен толықтырып ұжымдық композиция жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңі жатқа айтады. Мүсіндеудің тәсілдерін қолданады.Қайшыны дұрыс ұстайды және қолданады.	дыбыстарды анық айту. **Ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Шарты:** Жыл мезгіліне тән құбылыстардан күз мезгілінің ерекшелігін ажырату. **Ойын. «Мен таңдаған зат»** **Шарты:** Қораптан сипап сезу арқылы бір затты таңдап, сол затты мүсіндейді және қағаздан қиып жапсырады. **Мақсаты**. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын қайталап айтады. Мүсіндеудің тәсілдерін қолданады. Қайшыны дұрыс қолданады.	құрастырады. Мүсіндеудің тәсіллерін қолданадаы. Қайшыны дұрыс қолданады.	қолданады.
2 – таңғы ас		**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**
Серуенге дайындық		Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Жүйелі киініп серуенге шығу .	«Қуыршақ Сәуле қалай киінеді?»ойыны Мақсаты:қуыршақтың киіну ретін көрсету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуен		Картотека № 8	Картотека № 24	Картотека № 1	Картотека № 4
Серуеннен оралу		Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық. **(кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Түскі ас		**Үнемді тұтыну:** «Судың да сұрауы бар» Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым таза бетің маңдайың.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру. Нанды шашпай жүруге үйрету.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті: Қағаз майлықты үнемді пайдалануға дағдыландыру.	**Үнемді тұтыну:** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар

Түскі ұйқы		«Қарға мен түлкі» ертегісін оқып беру \қазақ тілі *\	Жай әуен. Бесік жыры. \музыка *\	«Үш торай » ертегісін оқып беру \қазақ тілі *\	Жәй әуен қосу \музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. **Ішке арналған жаттығу.** Ішпен жату, балалар қолдарын сағат тілі арқылы іштерін сипалау .	Қайырлы таң, көздерім! (қастарын, көздерін сипау) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Арқада жатып қолымыз жанымызда Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз. Көзімізді ашамыз Б.қ. Келеміз Көзімізді жұмамыз	Ояну жаттығулары. Оянамыз көздерім Оянамыз құлақтарым Оянамыз ауызым Оянамыз мұрыным Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.
Бесін ас		Таза және ұқыпты тамақтану	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар		Д\о: «ҚР туын тап» Мақсаты: Өзге мемлекеттің тулары арасынан ҚР Туын тауып алу. әңгімелеу.	Рәміздер туралы тақпақ жаттау. ҚР Рәміздері туралы әңгімелеу. Суретін бояту. \қазақ тілі *\	«Асық ату» ұлттық ойыны. Асық туралы әңгімелеу. Ұлттық ойын түрлерін сурет бойынша атау.	
Балалармен жеке жұмыс		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып қалашық»Міндеті: Қарапайым пішіндер арқылы қаланың көрінісін салып, шығармашылық ойлауын дамыту. *Насибулла Инабат*	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; Мүсіндеу Тақырыбы: «Көкөністер себеті» Міндеті: Ермексаздан әртүрлі көкөністерді мүсіндеп, олардың пішіні мен түсін ажыратуға үйрету. *Насибулла Инабат*	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген Жапсыру Тақырыбы: «Қолшатыр ұстаған балапан» Міндеті: Түрлі түсті қағаздардан балапан мен қолшатыр бейнесін жапсырып, ұқыптылыққа тәрбиелеу. *Мэлс Асылхан*	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Фитболмен жаттығулар» Міндеті: Фитболмен секіру, тепе-теңдік сақтау және қимыл үйлесімін дамыту. *Байсейтова Инкар*

Серуенге дайындық		Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін киюін қадағалау	Достарына көмектесуге қайырымдылыққа баулу	Қатармен жұптасып жүруді, қатардыбұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау
Серуен		**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**«Қыз қуу» ұлттық ойыны.Мақсаты: Ойын ережелерін дұрыс сақтауға үйрету. Алаңдадұрыс қозғала білу.\дене тәрбиесі*\	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Оқтау тартыс ойыны.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Сақина салу ойыны.	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Тақия тастамақ ойыны**.**
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері мен жеткен жетістіктері туралы әңгімелеу.	«Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?» Ата аналарға кеңес.	Баламен жағымды эмоционалдық жағдай жасау үшін ата ананың ықпалы көп екенін ұғындыру.	«Өрт қауіпсіздігі» Кеңес.

Апта дәйексөзі: «Әділ заң аспан тірегі»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Тәрбиеші: Рахметова Р.А
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):03.11- 07.11 . 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11	Сейсенбі 04.11	Сәрсенбі. 05.11	Бейсенбі. 06.11	Жұма. 07.11
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным!** ҚР Гимнін орындау \ музыка* \	**Күй күмбірі** «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \қазақ тілі *\	**Күй күмбірі** «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Нейрожаттығуларды орындау арқылы қабылдау.	**Күй күмбірі** «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі *\	**Күй күмбірі** «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. \ музыка * \
Ата- аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы естеріне салу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен сәйкестендіріп ұйымдастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар	**«Бір үйде біз нешеуміз?** Мақсаты: Санамақ арқылы сөздік қорларын молайту. **/қазақ тілі*/**	**Шаттық шеңбері:** Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз. Қимылмен орындау **/қазақ тілі*/**	**Сөздік ойын:** **«Жылы сөз айту»** Мақсаты: мейірімділікке тәрбиелеу. **/қазақ тілі*/**	**Музыкалық ойын:** **«Кім шапшаң?»** Мақсаты: қимылды музыка ырғағымен шатаспай шапшаң орындау қабілеттерін дамыту. **/музыка*/** **/дене тәрбиесі*/**	**Жаңылтпаш жаттау.** Кермеде тұр қырық кір қыстырғыш, Қырық кір қыстырғышқа Қырық қыз келіп, кір қыстырды. **/қазақ тілі*/**
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 5	Жаттығу кешені № 5	Жаттығу кешені № 5	Жаттығу кешені № 5	Жаттығу кешені 5

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Ойын-жаттығу. Тамақтанған кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ойын- жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Таңғы асты дайындау,көмектесуге үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д\о: **«Ретімен қоя отырып сана»** Мақсаты: Реттік санауды дамыту.	Психологтың жоспары бойынша іс әрекет	**Қауіпсіздік ережесі:** «Үйде жалғыз қалғанда» Мақсаты: Электр құралдарының адам өміріне қауіпі туралы мағлұмат беру.	**Тіл ұстарту жаттығулары** Үз үз үз Жаңбырлы күз. Іс іс іс Піседі жеміс **/қазақ тілі*/**	**Музыкалық ойын: «Күн, түн»** Мақсаты: Музыкаға сәйкес қимылдарды орындай білуді дамыту. **/музыка*/**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Сапта қолдыалға,екіжаққа,жоғары көтеру(бір уақытта,кезекпен),төмен түсіруге үйрету. **Негізгібөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (9-кешен) Бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыружәне қағып алу(1,5 м қашықтықта) Аяқтың ұшына көтерілужәнетұру.Екі аяқты кезекпен алға қою,алдымен өкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. 3.**Қ/о:**«Доп кімде?» **Қорытынды**	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** : «Сазды сәлемдесу» (Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: (Сұрақ жауап арқылы) **Музыка тыңдау:** “Қобыз-абыз”(Р.Тайманов) (музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) **Ән айту** :“Күз ырғағы”(Д.Ботбаев) (әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру ре-си бірінші октава шегінде.) **Музыкалық ырғақты**	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Сапта қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру (бір уақытта,кезекпен),төмен түсіруге үйрету. **Негізгі бөлімі** Жалпы дамыту жаттығулары (9-кешен) 1. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Екі қолды белге қойып,оңға-солға бұрылу (жылдам және бірқалыпты) Оңға, солға еңкею, шалқаю. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. 2. **Қ/о:**«Доп кімде?» **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу ;тыныс алу жаттығуларын орындату;релаксация;балал армен қоштасу. **Күтілетіннәтиже:** Екі қолды белге қойып,оңға-солға бұрыла алады.(жылдам және	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** : «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: (Сұрақ жауап арқылы) **Музыка тыңдау:** “Қобыз-абыз”(Р.Тайманов) (музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) **Ән айту**: “Күз ырғағы”(Д.Ботбаев) әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Сапта қолды алға ,екі жаққа,жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары (9-кешен) 4 5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50см); қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру; Қауіпсіздік ережесін сақтапо рындауын қадағалау.2-3рет

	бөлімі:Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуларын орындату;релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетіннәтиже:** Екі аяқты кезекпен алға қойып, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қойып, тарсылдата алады.	**қимыл**: «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев. (қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру,) **Музыкалық дидактикалық ойын**: “Киіз үйлер құру” **Би: “**Жапырақтар биі”(өңдеген М.Раухвергер (әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау)	бірқалыпты). **Қазақ тілі** **1.Ойын:** «Кім көп біледі?» Мақсаты:Мамандық түрлерін ажыратып,олардың қызметтерін сипаттап айта білу. **2.**Негізгі кезең. Ойын: «Ғажайып сөздер» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын байыту,тілдік қарым-қатынас дағдыларын дамыту,ойлау қабілеттерін арттыру,әдемі және мәнерлі сөйлеуге баулу. – Сәлеметсіз бе? – Өтінемін. – Рақмет, рақ-мет. – Кешіріңіз. **3**.Балалар жаңа сөздерді қайталайды. **4.Дыбыстық жаттығу** Ә- ә - ә - ә – ә – әәдеп-ті, әдепті. Ө -ө-ө-өөті- не-мін, өтінемін. І-і-і - ке-ші-і-р-і-і-ң-ң-і-і-з, кешіріңіз **5**. Суреттерге қара. Сыпайы сөздерді қай кезде айтады? Сөйлем құра. **6**. **Мақал-мәтелдерді жаттап ал.** Әдептілікті данадан үйрен. «Сіз» деген – әдеп, «Біз» деген – көмек. **7. Балаларды мадақтап,қорытындылау.**	**Музыкалық ырғақты қимыл**: «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев. (қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру,) **Музыкалық дидактикалық ойын**: “Киіз үйлер құру” Би: “Жапырақтар биі”(өңдеген М.Раухвергер (әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау) **Күтілетін нәтиже:** музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді;	қайталату. 2. **Қ/о:**«Ұстапал» **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетіннәтиже:** Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүре алады.
	ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ **Д\о**: «Тез сана» **Мақсаты**: Затарды ретімен санауды дамыту.	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру** **Д\о:**«Жуан -жіңішке» **Мақсаты:** Жуан –жіңішке ұғымын дұрыс пайдалану жолдарын түсіндіру.	**ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу, тіл дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру** **Д\о:** «Сүйікті гүлім» **Мақсаты:** Бөлме гүлдерінің	**ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу./** **Д\о:** «Бұл қай кезде	**ҰІӘ кіріктірілген / қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері/** **Ди:** «Суреттерді сәйкестендір» **Мақсаты:**

	Шарты: Санамақтарды пайдаланып, заттарды көрсете отырып санау **Дидактикалық ойын:** «Үлгіге қарап құрастыр» **Мақсаты:** Көрнекілікке қарап құрастыру қабілеттерін дамыту. **Шарты:** құрылыс материалдарынан цифрларды құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** 5 көлемінде санай алады. көрнекілікке қарап құрастыруды орындайды. **/ көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, сурет, мүсіндеу, жапсыру/** **«Алтын балық» ертегісі** **Мақсаты**: Сөздерді байланыстырып сөйлеуді дамыту. Балықтардың тіршілігі туралы түсініктерін қалыптатастыру. Балықтың дене бөліктерін пішіндерді бірітіру арқылы салу. Түрлі пішінді балықты мүсіндеу. дағдыларын қалыптастыру Геометриялық пішіндерді қиып құрастыру және оны қағаз бетіне орналастырып жапсыру дағдыларын	**Шарты:** Жуан –жіңішке ленталарды, ағаш бөренелерді үстіне қою тәсілін пайдаланып салыстыру. **Диадктикалық ойын:** «Сана» **Мақсаты:** Барлығы қанша сұрағына жауап беру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Көліктерді санаубарлығы неше көлік екенін айту. **Дидактикалық ойын: «Менің қиялымдағы машина»** **Мақсаты:** Өз бетіншетаңдап құрастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:** Лего құрстырғыштарданөз ойындағы машинаны құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Екі затты жуандығы жіңішкелігі бойынша салыстыра алады. 5 көлемінде санайды. Өз бетінше ойлап құрастыра алады. **/қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, Тіл дамыту, мүсіндеу, көркем әдебиет, жапсыру** **«Көліктер»** **Мақсаты:** Көліктер туралыұғымдарынкеңейту. Көліктердің бөліктерін салу. /дөңгелек, төртбұрыш/. Машина бөліктерін қиып, жапсыру кезінде прпопорцияны сақтауды дамыту.	пайдасы, оларды күтіп баптаудың қарапайым жолдары туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған орта туралы сөздік қорларын молайту. Көп түсті пайдаланып сурет салуға деген қызығушылықтарын дамыту. Қайшымен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Шарты:** Ұнататын гүлін таңдап, өз бетінше суретін салу, мүсіндеу, жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Бөлме гүлдерін күтіп баптаудың қарапайым жолдарынорындай алады.Гүлдердің қоршаған ортаға пайдасы туралы әңгіме құрастыра алады. Түрлі түсті бояуларды пайдаланып гүлдің суретін бояй алады.Қайшыны қолдана алады. **/математика негіздері, құрастыру/** **Дидактикалық ойын:** «Оңға-солға бұрыл» **Мақсаты:** Кеңістікті өзіне қатысты анықтау дағдыларын дамыту. **Шарты:** Оңға бұрыл, солға бұрыл тапсырмаларын орындау. Қаламды, қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Оң жақтағы көршің кім, сол жағында кім отыр деген ттапсырмаларды орындату. **Дидактикалық ойын:** «Әдемі гүл» **Мақсаты:** Берілген үлгіге қарап құастыру дағдыларын дамыту.	болады?» **Мақсаты:** Өлең сөздерін қайталап айтуда дауыс ырғақтарын өзгертуді бекіту**.** Маусымдық өзгерістерді атап, ажырата білуге үйрету. Қылқаламмен еркін сурет салуға дағыландыру. Қайшымен берілген сызқтарды дәл қиюға үйрету. Ермексазбен мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. **Шарты:** «Бұл қай кезде болады?»/ қазақ тілі*/ өлеңін оқып беру. Өлең желісі бойынша сұрақтар қою. Ал қазір қай жыл мезгілі ? Күн неліктен суытты, жаңбыр жылдың қай мезгілінде жиі жауады? Жерге шық түседі, терезелерге қырау тұрады. деген сөздерді түсіндіру. Жауып тұрған жаңбырдың суретін қылқаламның ұшымен салғызу. Жаңа түскен қырауларды қию. **Күтілетін нәтиже:** Дауыс ырғақтарынөзгертуді орындайды.Маусымдық өзгерістердіажыратып айта алды. Сурет салуға қызығушылық танытады. Ермексазбен жұмыстана алады. Дайын пішінді қия алады.	Тәулік бөліктерін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету. Суретке қарап, сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Тәулік бөліктерін берілген суретпен сәйкесендіру**.** **Құрылымдық ойын:** «Таң атты, күн батты» **Мақсаты:** Берілген белгі бойынша әрекет ету. Тәулік бөліктері туралы ұғымдарын дамыту. **Шарты:** Педагогтәулік бөліктерін көрсетеді. Балалар сол көрсетілген тәулікте не істейтіндерін қимылмен көрсетеді. **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөліктерін айтады, ажырата алады**.** Тәулік бөліктеріндегі іс әрекеттерді көрсетеді. **/Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу, құрастыру, жапсыру/** «Ай, күн және әтеш» ертегісі» **Мақсаты**: Ертегі желісі арқылы бауырмалдылыққа баулу. Ертегі мазмұнын есте сақтап айтып беру дағдыларын дамыту. Кейіпкерлердің іс әрекетін талдау. Қылқаламмен күннің суретін салу дағдыларын /дөңгелек/ дамыту.

	қалыптастыру. **Шарты:** Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Пішіндерді пайдаланып алтын балықтың суретін салу. Балықты құрастыру жапсыру, мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Сөздерді байланыстырып сұрақтарға жауап береді. Затарды пішінін түсін ескере отырып салады. Пішіндерден балықты құрастырып жапсыра алады.	**Шарты:** Өздеріне ұнайтын көлік түрлерінің суретін салу, жапсыру, мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Қай жолда жүреді?» **Мақсаты:** көлік жолдарын ажыратып, атай білу . **Шарты:** Экранда көрсетілген /жол, әуе, су, темір жол/көлік түрлерін атап көрсету жүретінОл қай жолда жүретінін айту. Дұрыс жауапты тексеру. \ **Сюжеті рольді ойын:** «Автобуста» **Мақсаты:** Қоғамдық көлік тәртібімен таныстырып, ондағы қызметкерлер мен үлкен адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Шарты:** Автобустағы түрлі ситтуатциялық жағдайларды рольдерге бөліп ойнату. **Күтілетін нәтиже:** Көлік түрлерінің қолданысын ажырата алады. Үлкенге құрмет көрсетуді түсінеді**.** Өз ойларынша суретті бояйды, көлікті мүсіндейді, жапсырады.	**Шарты:** Мозайкадан үлгіге қарап гүлді құрастыру. **Күтілетін нәиже:** Берілген бағытта қозғалады. Кеңістіктегі заттардың орнын анықтай алады. Үлгіге қарап құрастыруды орындай алады.	**/математика негіздері, құрастыру/** **Дидактикалық ойын:** «Көңілді пойыз» **Мақсаты:** Реттік санау. Барлығы қанша сұрағына жауап беруге үйрету, Ойлау қабілетерін дамыту. Құрастыруға деген қызығушылықтарын ояту. **Шарты:** Суретте берілген Пойыз вагондарындағы аңдарды ретімен санау. Бірінші кім?, екінші кім?, пойызда барлығы неше аң келе жатыр? деген сұрақтарға жауап алу. Лего құрастырғыштардан пойыз құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** 5 көлемінде санай алады, барлығы қанша деген сұраққа жауап береді. Лего құрастырғыштардан пойыз құрастыра алады.	**Шарты:** Қылқаламен майлы бояуды пайдаланып ай мен күннің суретін салу. Ермексаздан ай мен күнді мүсіндеу. Дайын пішінді қиып алып жапсыру.Лего құрастырғыштан әтешке арналған үйшік құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі кейіпкелеріне жанашырлық танытады.Кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады.
2 – таңғы ас	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . **өзіне-өзі қызмет ету**	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	«Қуыршақ Сәуле қалай киінеді?» ойыны Мақсаты:қуыршақтың киіну ретін көрсету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету. **өзіне-өзі қызмет ету**
Серуен	**Картотека №** 7	**Картотека №** 10	**Картотека №** 20	**Картотека №** 4	**Картотека №** 1
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық.

	Тағамға қол созамыз				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну:** «Судың да сұрауы бар» Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым таза бетің маңдайың.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру. Нанды шашпай жеуге ұқыпты жеу.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға дағдыландыру.	**Үнемді тұтыну:** Жуыну бөлмесінің шамын өшіріп жүруге үйрету.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.Нан қиқымын шашпаңдар,Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу.	«Үш торай» ертегісін оқып беру. /қазақ тілі*/	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. /музыка */	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру /қазақ тілі*/	Жәй әуен қосу Бесік жыры /музыка */
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №12 \дене тәрбиесі */	Ұйқы ашар картотека №14 \дене тәрбиесі */	Ұйқы ашар картотека №10 \дене тәрбиесі */	Ұйқы ашар картотека №15 \дене тәрбиесі */	Ұйқы ашар картотека №13 \дене тәрбиесі */
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою,	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру	Үстел басында арқаны тік ұстап түзу отыру. Қасықты Оң қолға ұстау.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар	Ертегі: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің іс әрекеттері туралы өз ойларын жеткізуге мүмкіндік беру. /қазақ тілі*/	Сюжетті рольді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Ойын кезінде бастамашылық жасау қабілеттерін дамыту. /қазақ тілі*/	Еңбек әрекеті: Бөлме гүлдерін күту. Су құю, топырағын қопсыту, жапырақ шаңдарын дымқыл шүберекпен сүртқізу.	«Мен суретшімін» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілді қолданып өз қалаулары бойынша сурет салуға қызығушылықтарын дамыту.	«Біз кезекшіміз» Мақсаты: Тапсырманы орындауда шыдамдылық дағдыларын дамыту Тапсырманы аяғына дейін орындау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	5 көлемінде санау, сандарды ретімен атауға үйрету. Арыстанбек Әмина	екі затты жуандығы-жіңішкелігі бойынша салыстыруды үйрету. Утепов Альбере	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету. Арыстанбек Әмина	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту. Насибулла Инабат	тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айту Байсейтова Инкар

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Қимыл қозғалыс белесенділігін арттыру.	**Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Қимыл қозғалыс белесенділігін арттыру.	**Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Қимыл қозғалыс белесенділігін арттыру.	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Қимыл қозғалыс белесенділігін арттыру.	**Ұлттық ойын:** «Жүзік салу» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Қимыл қозғалыс белесенділігін арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** «Қауіпсіз қоғам» ата анааларға арналған ұсынымдар әзірлеу.	**«Өнегелі 15 минут»** Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет көрсетудің алғы шарттарын үйретуге кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға үйден бала мен бірге қазақша ертегілер қарауға кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** «Өмірге салауатты қадам» тақырыбына сіздің ойыңыз?	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

Апта дәйек сөзі:
«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Тәрбиеші:Бектасова А.Е
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):10.11- 14.11 . 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10. 11.	Сейсенбі 11. 11	Сәрсенбі 12.11	Бейсенбі 13.11	Жұма14.11
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі «Адай»** Балаларды көңілді әнмен қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау**./ музыка/ «Менің Қазақстаным»** ҚР гимнін орындау	**Күй күмбірі «Адай»** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу **/музыка/**	**Күй күмбірі «Адай»** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу **/музыка/**	**Күй күмбірі «Адай»** күйімен қарсы алу. Не қызықтыратын туралы әңгімелеу.	**Күй күмбірі «Адай»** күйімен қарсы алу. Не қызықтыратын туралы әңгімелеу.
Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру	«Дұрыс тамақтанудың жолдары» жөнінде кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен сәйкестендіріп ұйымдастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар	**Музыкалық ойын: «Бұлт»** Мақсаты: Саусақ пен ойната отырып дыбыстарды анық айтуға қабілетерін дамыту. **/қазақ тілі*/**	**Сөздік ойын: «Досыңды сипатта»** Мақсаты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Өзінің досы туралы әңгімелету арқылы сөздік қорларын молайту. **/қазақ тілі*/**	**Сөздік ойын: «Керісінше айт»** Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту,сөздердің қарама–қарсы мағынасын айта алуды үйрету. **/қазақ тілі*/**	**Қауіпсіздік ережесі.** Табиғат аясындағы қауіпсіздік. Мақсаты: Улы жәндіктерден қорғану жолдарымен таныстыру	**Шаттық шеңбері.** Күн болып біз күлеміз, Шуақ боп жайнап жүреміз. Денемізді шынықтырып, Ұзақ өмір сүреміз. **/қазақ тілі*/**
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 6	Жаттығу кешені № 6	Жаттығу кешені № 6	Жаттығу кешені № 6	Жаттығу кешені № 6
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен	**Үнемді тұтыну** Ойын-жаттығу. Асқа барар кезде біз,	**Үнемді тұтыну** Ойын- жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су,	**Үнемді тұтыну** Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты	**Үнемді тұтыну** Жуыну бөлмесінің шамын қшіріп жүруге үйрету.

	сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Сабынды үнемді пайдалану.	Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Асты ысырап жасамай тауысып ішу.	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың Суды үнемді пайдалану. **/қазақ тілі*/**	дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Таңғы асты дайындауға, көмектесуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Суретке қарап әңгімелеуге үйрету. **/қазақ тілі/**	Жұмбақтар жасыру Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру.	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру **/дене тәрбиесі**	Күз туралы ән жаттау. Мақсаты:есте сақтау қабілетін жетілдіру. **/музыка/**	Дидактикалық ойын: « Топастыр»(кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту**.**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Сапта қолдарын арқасына апару:қолдарды төмен түсіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (10-кешен) 4,5сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру; бір орында оңға, солға бұрылып секіру; допты жоғары лақтыружәне екі қолымен қағып алу(қатарынан 3–4 рет). Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** : «Сазды сәлемдесу» (Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: (Сұрақ жауап арқылы) **Музыка тыңдау**: “Отаным менің кең -байтақ”(Қ.Шаңғытбаев) (музыканы тыңдау мәдениетін сақтау) Дауыс жаттықтыру: “Жапырақ” **Ән айту:** «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай (жаңа ән) **(** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру) **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Жаңғақтар”, “бір оңға -бір солға”, “Диірмен” (музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;)	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (10-кешен) 4,5сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру; бірорында оңға,солға бұрылып секіру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу(қатарынан 3–4 рет). Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру,сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру; қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. 3.**Қ/о:**«Ұстап ал» **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Шашырап	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** : «Сазды сәлемдесу» (Н.Оразбаева) **Музыка тыңдау**: “Отаным менің кең -байтақ” (Қ.Шаңғытбаев) (музыканы тыңдау мәдениетін сақтау) Дауыс жаттықтыру: “Жапырақ” **Ән айту**: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай (жаңа ән) **(** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру) **Музыкалық ырғақты қимыл**:“Жаңғақтар”, “бір оңға -бір солға”, “Диірмен” (музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;) **Музыкалық дидактикалық ойын:** Жаңғақтар”, “бір оңға -бір солға”, “Диірмен”	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (10-кешен) Жүруді секірумен кезектестіру; -басқақап қойып, заттарды аттап өту. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.Қ/о:«Құрсауға дейін жүгір» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Сызықтардың арасымен (ара қашықтығы 15сантиметр)жүре алады.

	түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру; қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. 3.**Қ/о:**«Ұстап ал» **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Шашырап жүгіріп, түрлі тапсырмаларды орындай алады.	**Музыкалық дидактикалық ойын:** «Қуыршақпен билейміз».	жүгіріп, түрлі тапсырмаларды орындай алады. **<u>Қазақ тілі</u>** «Ас -адамның арқауы» Жыл мезгілін, ай, күнін сұрақтар арқылы анықтау. **Ойын: «Ғажайып сөздер»** балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. «Ғажайып алаң»барабаны осы барабанды айналдыру, арқылы әр түрлі тапсырмаларды орындайды. Егер бағыттаушы қай суреттің тұсына тоқтаса, сол суретке сипаттама береміз. Жемістер ағаш өседі, дәрумендер бай.... Су «Су тіршілік көзі» суды .немдеу керек Көкөністер бақшада өседі күзде жиайды Нан өнімдері бөлке, бауырсақ, торт, құймақ т.б Сергіту сәті Дидактиклық ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Мысалы: А- алма, ас Ш – шырын, шабдалы Сөздік жаттығу: күн-түн, ащы – тәтті, ақа – қара **Қорытынды жасау.** **Балаларды мадақтау.**	**Күтілетін нәтиже:** музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді.	
	ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, жапсыру / **Дидактикалық ойын:** «Жоғары-төмен»	**ҰІӘ кіріктірілген Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу/** **«Түлкі мен тырна » ертегісі** **/қазақ тілі*/** **Мақсаты**: Бейнелеген	**ҰІӘ кіріктірілген /Тіл дамыту, математика негіздері, сурет салу, жапсыру/** **Дидактикалық ойын:** «Тәулік мезгілдерін ажырат» **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыруды дамыту.	**ҰІӘ кіріктірілген** /Тіл **дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру/** Т.Молдагалиев «Жапырақтар» өлеңі. **Мақсаты:** Өлең сөздерін тыңдап, қайталау, дауыс	**ҰІӘ кіріктірілген /Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру/** **Дидактикалық ойын:** «Кім не істеп жатыр?» **Мақсаты:** Отбасындағы үлкендердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.Сурет

	ойыны **Мақсаты:** Кеңістіктегі заттар мен денелердің орынын өзіне қатысты анықтау. Берілген бағытты қимылмен көрстеу. Шығармашылық қиялды дамыту, ойдан құрастыруды дамыту. Дайын пішіндерді қиып жапсыру. **Шарты:** Жоғары /төмен/ деген кезде қолдарын жоғары көтеріп жоғарыда тұратын заттарды, денелерді атау. **Дидактикалық ойын: «Құрастыр»** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттар мен денелерді қағаз бетіне орналастырып композиция құрастыру. **Шарты:** Жоғарыда бұлт, күн құстар. Төменде ағаштар, гүлдер, ит, үйлер, өзендер, адамдар осылардың суретеін қиып қағаз бетіне құрастырып, жапсырыу. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістіктегі заттар мен денелердің орнын анықтай алады.Шығармашылық қиялмен композиция құрастыра алады. Дайын пішіндерді қиып жапсыра алады.	суреттері бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **Дидактикалық ойын: «Түлкі мен Тырна бізде қонақта»** **Мақсаты:** Заттарды мүсіндеуді дамыту. Заттардың көлемі бойынша арқатынасын беруді бекіту. **Шарты**: Түлкі мен Тырнаның қонаққа келуі. Ермексаздан құмыра мен тарелкені мүсіндеу. Құмыра мен тарелкенің суретін бастыру тәсілімен салу.Құмыра биік, тарелке аласа. Түлкімен тырнаның ыдыстарының ерекшеліктері туралы айту. **Күтілетін нәтиже:** Бейнеленген суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады. Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдап, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.Сурет салуда заттардың арақатынасын бере алады. Құмыра мен тарелкені мүсіндей алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері,**	Тәулік бөліктерін ажыратып, атай білуді бекіту. Дөңгелек пішінді қиып, қағаз ортасына орналастырып, желімдеуді дамыту. Суретті бояу кезінде әр түрлі түсті пайдалана алуды дамыту. **Шарты:** Сурет бойынша тәулік бөліктеріндегі іс әрекеттердіі әңгімелеу. Тәулік бөліктеріне сәйкес іс әрекетерді сызықпен қосу. Іс әрекеттердің суреттерін бояп, ортасына сағатты қиып жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады**.** Тәулік бөліктерін ажыратып айта алады. Дөңгелек пішінді қиып, қағаз ортасына желімдеп жапсыра алады. Сурет салуда әр түрлі түсті қолданады. **/көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу/** **Мақсаты:** Тақпақтарды айу кезінде дауыс ырғақтарын өзгертіп , р-дыбысын анық айтуды дамыту. **«Торғай»** Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды . Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. **/қазақ тілі*/** **Күтілетін нәтиже:** Тақпақтарды айту кезінде дауыс ырғақтарын өзгерте алады.Р-дыбысын анық айтуға талпынады.	интонацияларын дұрыс қолдануды қалыптастыру. Күздің соңғы айларындағы маусымдық өзгерістерді салыстыра отырып әңгімелеуге баулу. Қыстың жақын қалғанын Жапырақтар білгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Жапырақтар жамырап Сайға барып бекінді Анасынан ажырап Қалған бала секілді **Күтілетін нәтиже:** Өлең сөздерін дауыс ырғақтарына сай айта алады. Маусымдық өзгерістерді салыстыра алады Күздің соңғы айындағы өзгерісті әңгімелей алады. **/жапсыру,құрастыру, мүсіндеу/** **Дидактикалық ойын:** «Күзгі жапырақтар» **Мақсаты**: Ермексазды жаю әдісін қолдануды көрстеу. Табиғи материалдардан композиция құрастыру. гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Шарты:** Дайын суреттің үстіне ермексазды созып, жаю арқылы жапырақтарды мүсіндеу. Кепкен жапырақтардан әдемі гүл орамын құрастыру.Гүлдердің пішінін қиып жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Ермексазды дайын суреттің үстіне жаю әдісіне	бойынша әңгіме құрастыру. **Шарты:** Суреттегі отбасы мүшелерінің немен айналысып жатқанын әңгімелеу. **Күтілетін нәтиже:** Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; **/мүсіндеу, жапсыру/** **«Менің әжем» ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** Геометриялық пішін шеңберден адам денесін қиып жапсыру. **Шарты:** Балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы қиылған шеңберден денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберерді тең ортасынан екіге бүктеп әженің шашын жапсыруды үйрету.Бірнеше бөлікті біріктіру арқылы мүсіндеу**.** **Күтілетін нәтиже:** Бірнеше бөліктерден тұратын затарды мүсіндейді. Суретттерді қиып орналастырып желімдейді. **/ көркем әдебиет, математика негіздері, құрастыру, сурет салу/** **Санамақ: Отбасым»** **Мақсаты:** Санамақ сөздерін ойнақы ырғақпен айтуды сұраулы сөздің екпіндерін қолданып айту дағдыларын дамыту. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар.

	/тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу/ **Мақсаты**: Қысқа тақпақтардың сөздерінжылдам қарқында айту дағдыларын дамыту. Көліктердің дыбыстарын айту арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **Шарты:** Өлең сөздерін қайталап айтып жаттау. Зу-зу етіп көшеде, Кун-тун тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды**.** **/қазақ тілі*/** **Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»** **Мақсаты:** Жоғарғысы, ортасы, төменгісі ұғымдарын бекіту. Дөңгелек, төртбұрыш пішіндерін пайдаланып сурет салуды бекіту. Ермексаздан төртбұрыш пен дөңгелек пішіндерді мүсіндей алу қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Жоғарғы, төменгі, ортаңғы сөздерін түстеріне сәйкес айтып түсіндіру.	**құрастыру, жапсыру / Дидактикалық ойын: « Салыстыр»** **Мақсаты:** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністер туралы түсінік беру. Заттарды жұппен қою арқылы санамай ақ тең тең еместігін анықтай білу дағдыларын бекіту**.** Ермексазбен таза ұқыпты жұмыстану дағдыларын бекіту. Дайын пішіндерді қиып жапсыруды дамыту. Табиғи материалдардан ертегі композициясын құрастыру. **Шарты:** Түлкі мен тырнаның тіршілік ету ортасы жайында сұрақ жауап арқылы білімдерін толықтыру.Түлкі мен тырнаны қастарындағы ыдыстары мен жұптастыра қойып неше құмыра неше тарелке жетпейтінін анықтау. /барлығы 5 түлкі,5 тырна/ 1тарелке, 2 құмыра жетпейді. Жетпеген тарелкемен құмыраны қиып жапсыру. Ермексаздан тарелке мен құмыраны мүсіндеу. Жапырақтар мен жаңғақтарды пайдаланып композиция құрастыру. **Күтілетін нәтиже:**	**Дидактикалық ойын: «Батыр торғайлар»** **Мақсаты:** Торғайлардың тіршілігі туралы білімдерін толықтыру. Оларға жанашырлық, қамқорлық танытуға баулу. Пропорцияны сақтап, бірнеше бөліктен тұратын мүсіндеуді орындату. Ойданып құрастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:** Торғайлардың тіршілігі туралы олардың жылы жаққа ұшпайтындығы туралы әңгімелеу. Оларды батыр торғайлар деп айтуға болады. Себебі олар суықтан қорықпайды. Ермексаздан торғайддың тұмсығын тең ортасын тауып шымшып мүсіндеу. **Торғайларға жемшашар дайындаймыз»** ойын жаттығуы. Табиғи және қалдық заттар: /крандаш, жіп қатты кардон пайдаланып/ құрастыру. **Күтілетін нәтиже**: Торғайлардың қыстап қалатыны туралы түсіндеі. Оларға жанашырлық таныта алады. Құрастыруды қызыға орындайды. Бірнеше бөліктерден тұратын мүсіндеуді орындайды.	қызығушылық танытады**.** Заттарды өз бетінше таңдап ойдан композиция құрастырады.бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. **/ математика негіздері, сурет салу/** **Дидактикалық ойын: «Жасырынған пішінді тауып, орналастыр»** **Мақсаты:** Геометриялық фигураларды ажыратып, атай білуге үйрету. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Суретті берілген шарты бойынша ұқыпты бояуды дамыту. **Шарты:** 4 қатарда тізіліп тұрған пішіндердің ішінде қандай пішін жоқ соны атап орналастыру. **«Түстерін ата» ойын жаттығуы.** Дөңгелек- сары, Үшбұрыш-жасыл, Төртбұрыш- қызыл **Шарты:** Пішіндердің түстерін атап суретін салады. Бояйды. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолданады.	Отбасым мыналар, Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін **Дидактикалық ойын:** «Отбасы ағашы» **Мақсаты**: Сөйлеу қарқынын өзгертуді қолдана алады. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды дамыту. Берілген бағытта қозғалу /оңға-солға, алға артқа/ Сурет салуда әр түрлі түсті қолдануға көп түсті пайдалануға деген ұмтылыстыы дамыту. **Шарты:** Суретте көрсетілген нұсқау бойынша отбасы мүшелері фотосуреттерін ағашқа орналастыру. Орналастырған суреттердегі отбасы мүшелерін атау. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтай алады. Берілген бағытта қозғала алады. Сурет салуда көп түсті қолдануға қызығушылық танытады. Әр түрлі түсті қолданады.

	Бағдаршамның суретін салып, мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Қысқа тақпақтарды жылдам қарқында айта алады. Жоғары, төмен, ортасы ұғымдарын ажыратып айта алады. Дөңгелек төртбұрыш пішіндерді пайдаланып сурет сала алады. Ермексаздан бағдаршамды мүсіндей алады.	Түлкі мен тырнаның тіршілік ету ортасы туралы айта алады. Заттарды жұппен қою арқылы санамай ақ тең тең еместігін анықтай алады. Табиғи материалдардан композиция құрастыруға қызығушылық танытады.			
2 – таңғы ас	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдауды ескерту.
Серуен	**Картотека №** 7	**Картотека №** 5	**Картотека №** 13	**Картотека №** 19	**Картотека №** 17
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **/қазақ тілі*/**	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу. **/дене тәрбиесі**	Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту. **/дене тәрбиесі**	Дос боп сабын-сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз, кешке де. **/қазақ тілі**	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану алғыс айту)	Ақ көпігі көпіршиді. Қол жууға жақсы бала Ешқашанда ерінбейді. **/қазақ тілі*/**
Түскі ұйқы	Жәй әуен. Әлди әлди **/музыка */**	«Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру. **/қазақ тілі*/**	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	«Үш аю» ертегісін оқып беру **/қазақ тілі*/**	Бесік жыры музыкасын қосу **/музыка */**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека № 6 **/дене тәрбиесі/**	Ұйқы ашар картотека № 6 **/дене тәрбиесі/**	Ұйқы ашар картотека № 6 **/дене тәрбиесі/**	Ұйқы ашар картотека № 6 **/дене тәрбиесі/**	Ұйқы ашар картотека № 6 **/дене тәрбиесі/**

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	**Музыкалық ойын:** «Қолшатыр» Мақсаты: Жақсы көңіл күй сыйлау. Балалардың қимыл белсенділігін дамыту. **/музыка*/**	**Ұлтық ойын:** «Хан талапай» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ептілік, икемділік дағдыларын дамыту. **/дене тәрбиесі/**	**Дидактикалық ойын:** «Жамауын тап» Мақсаты: Суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. **/қазақ тілі*/**	**Дидактикалық ойын:**«Кім жылдам» Мақсаты: Суреттерді жыл мезгілдеріне байланысты тез және дұрыс қою	**Театр әлемінде.** «Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты. Ертегі мазмұнын, кейіпкерлердің әрекетін естерінде жаңғырту. Театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру **/қазақ тілі*/**
Балалармен жеке жұмыс	суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. Арыстанбек Әмина	қағаз парағын түрлендіру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыруға дағдыландыру. Насибулла Инабат	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айту. Утепов Альбере	екі затты ұзындығы бойынша салыстыруды үйрету. Арыстанбек Әмина	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту . Мәлс Асылхан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдауды ескерту.
Серуен	**Ұлттық ойын: «Жасырынбақ»** Мақсаты: Ойын ережесін сақтауға үйрету Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	**Ұлттық ойын: «Қуыспақ»** Мақсаты: Шапшаңдық пен ептіліке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	**Ұлттық ойын:** «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту	**Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту	**Ұлттық ойын:** «Ақ шамшық» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут.** Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға ақшаны қалай жұмсауды үйретесіз бе? Сұхбат	**Өнегелі 15 минут.**Жаңылтпаш жаттауға кеңес беру	**Өнегелі 15 минут.**Психолог кеңесі. «Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстауы керек?»	**Өнегелі 15 минут.**«Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі» тақырыбында әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут.**Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Апта дәйексөзі:
Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Тәрбиеші:Рахметова Р.А
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):17.11- 21.11 . 2025 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.11**	**Сейсенбі 18.11**	**Сәрсенбі 19. 11**	**Бейсенбі 20. 11**	**Жұма 21. 11**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным!** ҚР Гимнін орындау **\ музыка* **	**Күй күмбірі** «Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. **\қазақ тілі ***	**Күй күмбірі** «Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Нейрожаттығуларды орындау арқылы қабылдау. **\ дене тәрбиесі ***	**Күй күмбірі** «Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. **\қазақ тілі ***	**Күй күмбірі** «Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. **\ музыка * **
Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын бөбекжайға кешіктірмей алып келулерін ескерту.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы естеріне салу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен сәйкестендіріп ұйымдастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар	**Үстел үсті ойыны:** «Ойықтың ішіне заттарды орналастыру» Мақсаты: Балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту. \танымдық дағды\	Ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратуды үйрету. **/қазақ тілі*/**	**Құрылыс ойындары**: «Үй құрастырамыз» Мақсаты: Балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттыру. Құрылыс ойыншықтарына құрастыру.	**Сөздік ойын:** **«Сөйлемді жалғастыр»** **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын дамыту. **/қазақ тілі*/**	**Тиым сөздер жаттау.** Есікке керілме. Үйге жүгіріп кірме. Нанды жерге тастама. Нанды бір қолыңмен үзбе. Мүлікті бүлдірме. **/қазақ тілі*/**
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 7	Жаттығу кешені № 7	Жаттығу кешені № 7	Жаттығу кешені № 7	Жаттығу кешені№7

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Ойын-жаттығу. Асқа барар кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ойын- жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Таңғы асты дайындауға көмектесуге үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аспанда күн ыстық Жерде бізге кім ыстық, Әкеміз бен шешеміз Бәрінен де тым ыстық Жасасын туыстық Достық пен тыныштық. **\қазақ тілі ***	**Қауіпсіздік ережесі:** **«Үйде жалғыз қалғанда»** Мақсаты: Электр құралдарының адам өміріне қауіпі туралы мағлұмат беру.	**«Менің досым қандай?»** Топта балалар арасында достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу.	**Қауіпсіздік ережесі:** **«Үйде жалғыз қалғанда»** Мақсаты: Электр құралдарының адам өміріне қауіпі туралы мағлұмат беру.	**Мақал мәтелдер** Мақсаты: Мақал мәтелдерді айтып, мағынасын түсіндіру. **\қазақ тілі ***
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі.** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Бір бірден сапқа тұру. Бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары \ 11 кешен\ Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Тақтайдан көлденеңінен еңбектеу. Бір орында тұрып, қосаяқпен секіру.Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. Қ\о: «Көңілді еңбекте» **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуларын	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** : «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: (Сұрақ жауап арқылы) **Музыка тыңдау**: Табиғат дыбыстары” музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). **Дауыс жаттықтыру:** **“**Күзгі жел” **Ән айту:** “Жаңбыр (Ә Телгозиев) **б**алаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Бір бірден сапқа тұру. Бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары \ 11 кешен\ Оң және сол қолмен көлденең нысанаға \ 2-2,5 м қашықтықтан \ допты лақтыру. 2-3м қашықтан алға ұмытылып қос аяқпен секіру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. Қ\о: «Кім шақырғанын анықта» **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуларын орындату. Релаксация. Балалармен қоштасу.	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** : «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: (Сұрақ жауап арқылы) **Дауыс жаттықтыру: “**Күзгі жел” **Ән айту:** “Жаңбыр (Ә Телгозиев) **б**алаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық ырғақты қимыл**: «Көңілді полька» (музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Бір бірден сапқа тұру. Бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары \ 11 кешен\ 5м қашықтыққа аяқтан аяққа секіру. Допты екі қолмен жоғары лақтыру, қолды шапалақтап ұтып алу. Кеглилар арасымен денесіне тигізбей тқрттағандап еңбектеу. 10м дейін қашықтыта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. Қ\о: «Көкжалау» **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргізу,

	орындату. Релаксация. Балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіре алады.	қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық ырғақты қимыл**: «Көңілді полька» (музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру) **Музыкалық дидактикалық ойындар** : “Үйшігіңді тап” “Құрсау-құрсау”, “Нешеуміз” **Аспапта ойнау**: “Көңілді оркестр” таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	**Күтілетін нәтиже:** 2-3м қашықтан алға ұмытылып қос аяқпен секіре алады. **Қазақ тілі** 1.Ойын «Сұрақ-жауап» – Сен қай Республикада тұрасың? (Қазақстан Республикасында тұрамын.) – Қай қалада (ауылда) тұрасың? (Қаласының, ауылының атын айтады) – Қай көшеде тұрасың? (Өз көшелерін айтады). – Қандай үйде тұрасың? (Үлкен, кішкентай үйде тұрамын). – Үйдің нөмірі қандай? 2. Екі баланы шақырып, ойыншық құрылыс материалы немесе LEGO-ны пайдаланып, бірқабатты немесе көпқабатты үй тұрғызуға тапсырма беру 3.Сурет бойынша жұмыс. Суреттер арқылы әр бөлме (балалар бөлмесі, дәліз, ас үй) қалай аталатынын айтады. Ондағы таныс заттарды естеріне түсірту. 4.Сергіту сәті Дөңгелене тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық. 5. «Мақал айта білеміз бе?» Отан,туған жер туралы мақал-мәтел айту 6.Үлестірмелі суреттермен жұмыс	сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, **Музыкалық дидактикалық ойындар** : “Үйшігіңді тап” “Құрсау-құрсау”, “Нешеуміз” **Аспапта ойнау**: “Көңілді оркестр” таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Күтілетін нәтиже:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;	тыныс алу жаттығуларын орындату. Релаксация. Балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** 10м дейін қашықтыта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектей алады.

			«Кімде не бар?» суреттегі заттарды атап, көрсетеді. Үлестірме тапсырмалармен жұмыс: 1.Суреттерде қандай үйлер бейнеленген? Сен қай үйде тұрасың? Бөлмелерді ата. Бөлмелерде нелер бар?. 2. Қандай үйде тұрғың келеді? Суретін сал. 7.Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау		
	Кіріктірілген ҰІӘ /математика негіздері, құрастыру, тіл дамыту/ **Дидактикалық ойын:** «Ретімен орналастыр» **Мақсаты:** Заттарды санауда сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижесін айтуды дағдыландыру. **Шарты**: санмен белгіленген аңдарды ретімен атай отырып, пішіндердің ішіне орналастыру. Санау 1-арыстан, дөңгелек 2-қасқыр, үшбұрыш 3-қоян, төртбұрыш 4- түлкі, шаршы 5-тиін, жұлдызша **Дидактикалық ойын: «Пішіндерді құрастыр» Мақсаты:** Пішіндерді	**Кіріктірілген ҰІӘ /математика негіздері, құрастыру/** «Қанша болса, сонша»ойыны. **Мақсаты:** Заттарды санамай ақ тұсына қою арқылы теңестіру **Шарты:** Аю суретінің тұсына бал салынған бөшкелерді қою арқылы теңестіреді. «Маймақ аю» Қорбаңдаған аюдың құлпынайы көп екен Теріп, теріп аламыз қалтамызға саламыз. **Мақсаты:**Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **Шарты:** Кепкен жапырақтардан аюды құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; табиғи және қалдық заттардан құрастырады;	**Кіріктірілген ҰІӘ / математика негіздері, құрастыру/** **Дидактикалық ойын:** «Нұсқау бойынша өз орныңды тап» **Мақсаты:** Ортасында, алдында артында ,оң жағында, сол жағында деген нұсқауларды орындай білуге үйрету. Нешінші деген сұраққа жауап беруге үйрету. **Шарты:** 5 баламен ойнатылады.Айсезім сен менің алдыма тұр, Көзайым сен біздің ортамызға тұр. т.с.с нұсқаулықтарды дұрыс орындай білу дағдыларын дамыту.Сен нешінші тұрсың деген сұраққа жауап алу. **Дидактикалық ойын:** «Қиындылардың орнын тап» **Мақсаты**: Геометриялық пішіндерді дұрыс ажыратып, атай білу біліктерін дамыту. **Шарты:** Геометриялық	**Кіріктірілген ҰІӘ /математика негіздері, сурет салу/** **Дидактикалық ойын:** Жуан және жіңішке » **Мақсаты**: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы туралы түсініктерін бекіту. Екі затты үстіне, жанына қою әдістерімен салыстыруды жалғастыру. **Шарты:** Суретте берілген заттардың қайсысы жуан болса соны дөңгелекпен белгілеу. Қиылған ленталарды үстіне қою, ағаш таяқшаларды жанына қою әдісімен салыстыру. **Дидактикалық ойын:** «Сандарды үлгі бойынша боя» **Мақсаты:** Сандарды ажыратып тани білу біліктерін дамыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды бекіту. **Шарты:** Бірді қызылмен, екіні сарымен, үшті жасылмен, төртті көкпен, бесті күлгін түспен бояу. **Күтілетін нәтиже:** Сын есімдерді қолданып, заттарды салыстыра алады.	**Кіріктірілген ҰІӘ /математика негіздері, тіл дамыту»** Қимылды ойын: «Түстерді жина» **/дене шынықтыру*/Мақсаты:** Тез ойлау, шапшаң қимылдау қабілеттерін дамыту. **Шарты:** 4 балақатысады Әрқайсысы жердегі кішкене шариктерді түсіне сәйкес құрсаулардың ішіне салады. Ойын соңында барлығы қанша шарик салғанын санайды. **Күтілетін нәтиже**: Тез ойлап шапшаң қимылдау ға тырысады. Барлығы қанша сұрағына жауап бере алады. Түстерді ажырата алады. **/көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру/** «Түлкі мен қоян» ертегісі (мазмұны бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** Ертегі желісі бойыншасұрақтарға

	құрастыруды үйрету. **Шарты:** Тіс шұқығыштарды ермексазбен біріктіру арқылы пішіндерді құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Сануда сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды. Пішіндерді құрастыра алады. **Дидактиаклық ойын: «Аңдарға үйшік құрастырамыз»** **Мақсаты**: Өз қиялдарымен жұмыстану дағдыларын дамыту **Шарты:** Ермексзбен, таяқшаларды біріктіруәдісін пайдаланып, үйшіік құрастыру. **/ көркем әдебиет,жапсыру, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу./** «Түлкі мен қоян» ертегісі **Мақсаты:** Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беру арқылы сөздерді байланыстырып әңгімелеуге баулу. Қоянның тапқырлығын бағалау. Аңдардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Қоянның дене	**ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу/** «Жер. Су. Ауа» ойыны. **Мақсаты:** Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу. **Шарты:** Жерде, суда, ауада жүретін көлік түрерін суретін сәйкес сурет үстіне орналастырады. «Көліктер» ойыны. **Шарты:** Теңіз жағалауында қандай көлік кездестіруге болады? Теміржолда... Әуежайда.... Сұраққа жауап беру. Қалаған көліктің суретін салу. Қылқаламмен бояуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Көлік түрлерін атайды. Суретті қылқаламмен бояй алады. **ҰІӘ кіріктірілген /көркем әдебиет, тіл дамыту,жапсыру,мүсіндеу** «Бір үзім нан» әңгімесі. **Мақсаты.** Шығарманы мұқият тыңдап, мазмұнын қайталап айтады. **«Нан дастарханға қалай келеді?» ойыны.** **Мақсаты:** Әңгімелеуге үйрету. **Шарты:** Ұн тағамдарының түрлерін, дайындалу жолдарын әңгімелеу. «Туған күнге арнап торт пісіреміз» ойыны. Торттың түрлерін суреттен әңгімелеп, қағаздан қиып	пішіндердің қиындыларының орнын тауып қосу.**Ойын жаттығу:** «Ақтөске үйшік құрастырамыз» **Мақсаты**: Материалды өз бетінше таңдап құрастыру **Шарты:** Ақтөске қыс мезгілінде тұратын үйшік құрастыру **Күтілетін нәтиже:** Кеңістікті өзініе қатыстыбағдарлай алады. Берілген бағытта қозғала алады. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. Құрастыруда шығармашылық танытады. **/тіл дамыту, көркем әдебиет,жапсыру/** **Д\о: «Сиқырлы сандық»** **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. **Шарты.** Сандықтан алынған заттарды сипаттау, неге қажеттілігін әңгімелеу. **«Кім тапқыр» ойыны** **Шарты:** Балалардың жаттаған өлеңінің екі жолын оқу, балалар жалғастырып кетеді. **Ғ.Мүсірепов«Алтын астық»өлеңі** **Мақсаты:** Өлеңдерді тыңдауға жатқа айтуға қызығушылықтарын арттыру **«Алтын дән»** **Мақсаты:** Түзу сызық	Сурет салуда әртүрлі түстерді қоладанады. **/ тіл дамыту, көркем әдебиет, құрастыру /** «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі **Мақсаты:** шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту**.** **«Бетперделер дайындау»** **Мақсаты:**шығармашылық қиялды дамыту. **Шарты:** Картон қағаздан ертегіні сахналауға бетперделер дайындау. **/қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру** **Дидактикалық ойын: «Топтастыр»** **Мақсаты:** Жыл басына таласқан жануарларды екі топқа бөлу /үй жануалары және жабайы жануарлар/ Жануарлардың пішінін қиып, қағаз бетіне орналастыру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Дайын ертегі кейіпкерлерінің сұлбасын қиып ретімен көрсетілген бағытта орналастырып, желімдеп жапсыру **Дидактикалық ойын**: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Жануарлардың көлеңкесін табу. Ермексазбен жұмыстануда шығармашылық қа еркіндік беру. **Шарты:** Өзіне ұнайтын	жауап беру дағдыларын дамыту.Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдану. «Ақсақ түлкі» қимылды ойыны Мақсаты: Түлкінің қимылын салу. **Шарты:** Ертегі кейіпкер лерінің суретін әр түрлі түсті қолданып салу. Түлкінің бейнесін қиып жапсыру. **Күтілетін нәтиже:**әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады. Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолданады.Дайын пішіндерді қиып жапсырады. **/қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру/** **«Автобуста**» рөлдік ойыны. **Мақсаты:**қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету. **Шарты.** Автобуста мәдениеттілік таныту. Орын беру. Сыпайы сөйлеу. Картоннан автобус құрастыру, мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** қоғамдық көліктегі

	бөліктерінің /сопақша,дөңгелек/ орналасуы туралы түсініктерін бекіту. Ертегі кейіпкерлерінің дайын дене бөліктерін қиып, жапсыру мүсіндеу дағдыларын дамыту. **Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен таны»** **Мақсаты:** Жануарларды ерекшеліктеріне байланысты ажырата білу дағдыларын дамыту. **Шарты:** Экранда **б**ерілген жабайы жануарладрың бейнелерін дәл көлеңкесінің үстіне орналастыру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі желісін әңгімелей алады. Ертегі желісін. Кейіпкерлердің әрекетін бағалай алады. Қоянның дене бөліктерін еске түсіре отырып суретін сала алады. Қоянның дене бөліктерін қиып, жапсыра алады.	жапсырып, ермексаздан мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** әңгіме мазмұнын қайталап айтып бере алады. Қайшымен жұмыс жасай алады. Мүсіндеудің тәсілдерін қолданады.	бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қию арқылы бидай масақтарын жапсыру. **Күтілетін нәтиже:**тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Қайшыны дұрыс ұстап, ұзын және қысқа жолақтарды қия алады **/қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу/** **«Ағаштардың жанында»ойыны** **Мақсаты:** адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.Ағаштарға қамқорлық. **Шарты.** Бойларыңмен бірдей ағашты тап. Жарық түспей тұрған ағашты тап. Ең жуан, ең жіңішке, ең әдемі ағашты тап деген тапсырмаларды орындату. Ағаштардың пайдасы туралы әңгімелету. **«Табиғат менің үйім»** тақырыбына мазмұнды сурет салу. Ермексазбен суретті толықтыру. **Мақсаты.**Биік және аласа ағаштардың суретін салу , мүсіндеудің түрлі тәсілдерімен толықтыру. **Күтілетін**	жануарды мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже**: Үй және жабайы тануарларды ажыратып топтастыра алады. Жануарлардың пішінін қиып, қағаз бетіне орналастырып желімдей алады. Мүсіндеуге қызығушылық танытады.	мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. Құрастыруда шығармашылық танытады. пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырып мүсіндейді.

			нәтиже:өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады, қылқаламмен төменнен жоғарыға сызу арқылы ағаш суретін сала алады.		
2 – таңғы ас	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. **өзіне-өзі қызмет ету**	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу **өзіне-өзі қызмет ету**	Киімдерін ретімен киюді үйрету. **өзіне-өзі қызмет ету**	«Қуыршақ Сәуле қалай киінеді?»ойыны Мақсаты:қуыршақтың киіну ретін көрсету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету. **өзіне-өзі қызмет ету**
Серуен	**Картотека № 14**	**Картотека № 9**	**Картотека № 5**	**Картотека № 2**	**Картотека № 21**
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **/қазақ тілі*/**	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну:** «Судың да сұрауы бар» Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым таза бетің маңдайың.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті. Үстел басында орындықты шайқалтпай түзу отыру. Мүлікке ұқыпты қарауға үйрету.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға дағдыландыру.	**Үнемді тұтыну:** Жуыну бөлмесінің шамын өшіріп жүруге үйрету. Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.
Түскі ұйқы	«Ай мен күн» ертегісін оқып беру. **/қазақ тілі*/**	Релаксация: «Менің көзім»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жыры **/музыка*/**	«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру **/қазақ тілі*/**	«Әлди бөпем» әнін қосып ұйықтату **/музыка*/**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №10 **/дене тәрбиесі */**	Ұйқы ашар картотека № 10 **/дене тәрбиесі*/**	Ұйқы ашар картотека №10 **/дене тәрбиесі */**	Ұйқы ашар картотека №10 **/дене тәрбиесі */**	Ұйқы ашар картотека №10 **/дене тәрбиесі */**

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар	**Ритмикалық жаттығулар** орындау. Көңілді әуенмен **/музыка*/**	**Қимылды ойын:** «Жерге түсірмей жалғастыр» Мақсаты:Ептілікке баулу. **/дене тәрбиесі */**	**«Менің балабақшадағы құқығым мен міндеттерім»** тақырыбында балаларға түсінік беру. Өз ойларын тыңдау.	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр"**Мақсаты:** Бөлшектер ден сюжетті сурет құрастыруға машықтандыру. кесінді суреттері. /қызыл телпек ертегісі/	**«Сыңарлы және сыңарсыз киімдер»** Мақсаты. Заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау. Ені, ұзындығы көлемі туралы ұғымдарын бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Байсейтова Инкар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды дамыту. Арыстанбек Әмина	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Мэлс Асылхан	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра білу қабілеттерін арттыру. Насиублла Инабат	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету. Байсейтова Инкар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	**Ұлттық ойын**: «Ақ серек ,көк серек» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. **/дене тәрбиесі*/**	**Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. **/дене тәрбиесі*/**	**Ұлттық ойын**: «Асық ату» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. **/дене тәрбиесі*/**	**Ұлттық ойын**: «Арқан тартыс» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. **/дене тәрбиесі*/**	**Ұлттық ойын**: «Бәйге» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. **/дене тәрбиесі*/**
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** «Баланың құқығы мен міндеттері» туралы кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** «Қоғамдық мүлікті қорғау» туралы не білесіз? \ әңгімелесу\	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға үйде балаларға кітап оқып беруге кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет көрсетудің алғы шарттарын үйретуге кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»

Апта дәйексөзі:
«Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Тәрбиеші:Бектасова А.Е
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):24.11- 28.11 . 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24. 11.	Сейсенбі 25. 11	Сәрсенбі 26.11	Бейсенбі 27.11	Жұма 28.11
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі»** «Көңіл толқыны» **Менің Қазақстаным!** ҚР гимнін орындау\ музыка* \	**«Күй күмбірі»** «Адай» күйімен балаларды қарсы алу. \ музыка *\	**«Күй күмбірі»** «Сары арқа» күйімен балаларды қарсы алу. \ музыка *\	**«Күй күмбірі»** «Адай» күйімен балаларды қарсы алу. \ музыка *\	**«Күй күмбірі»** «Көңіл толқыны» балаларды қарсы алу. \ музыка *\
Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы естеріне салу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен сәйкестендіріп ұйымдастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	**Үстел ойыны:** «Сурет бойынша жинастыр» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.	**Қимылды ойын:** «Қолшатыр» Мақсаты: қимылды жаңылмай айту. Қызығушылық арттыру /қазақ тілі*/	**Спорт лото** Мақсаты: Балаларға спорт түрлерін үйрету.Олардың бірі біріен айырмашылығын танып білуге үйрету. Спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны тиісті суреттермен жабады. /қазақ тілі*/	**Санамақ** Бір дегенім біреу Екі дегенім егеу Үш дегенім үскі Төрт дегенім төсек Бес дегенім бесік Алты дегенім асық Жеті дегенім желке Сегіз дегенім серке Тоғыз дегенім торқа Он дегенім оймақ \қазақ тілі *\	**Д\о: « Домино»** Мақсаты:топтамалр жайлы білімдерін дамыту. Суреттері сәйкес келетін карточкаларды бірі біріне қатарлап тізіп қою.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 7	Жаттығу кешені № 7	Жаттығу кешені № 7	Жаттығу кешені № 7	Жаттығу кешені№ 7
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу	Ойын-жаттығу. Асқа барар кезде біз, Сөйлемейміз,	Ойын- жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,	Таңғы асты дайындауға көмектесуге үйрету

	мәдениетін қалыптастыру.	күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **/қазақ тілі*/**	жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың **/қазақ тілі*/**	тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Жалпы атауын бер »** үстел үсті ойыны. Мақсаты. Бірнеше затты ортақ белгісі және қасиеті бойынша біріктіріп топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру. \ қазақ тілі *\	**Ритмикалық жаттығулар** орындау. Көңілді әуенмен **/музыка*/**	**Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығулары.** Мақсаты. Жылдың төрт мезгілінің ретін білуге дағдыландыру, есте сақтау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Төрт досым жанымнан өткен Жаз, күз ,қыс және көктем Ұмытпаймын не бүгін не ертең жаз, күз, қыс және көктем \ қазақ тілі *\	**Қауіпсіздік ережесі:** «Сіріңкенің саяхаты» Мақсаты : Өрт қауіпсіздігі ережелері туралы түсінік беру	**Д\о: «Зат неге ұқсайды?»** Бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтуды үйрету. \ қазақ тілі *\
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұруға, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (12-кешен) Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35см) жоғары және төмен жүгіру; Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Заттардың арасымен	**Музыка** **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу**: «Сазды сәлемдесу» (Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: (Сұрақ жауап арқылы) **Музыка тыңдау**: Табиғат дыбыстары” музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұруға, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (12-кешен) 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіру (6-8 рет); - Алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту; - Допты	**Музыка** **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу**: «Сазды сәлемдесу» (Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: (Сұрақ жауап арқылы) **Музыка тыңдау**: Табиғат дыбыстары” музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұруға, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары (12-кешен) 2. Көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру; көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүгіру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын

	доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. Қ/о:«Допты қимылдату» **Қорытынды бөлімі:** Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалата алады.	алаңдамай соңына дейін тыңдау). **Дауыс жаттықтыру:** **“**Күзгі жел” **Ән айту:** “Жаңбыр (Ә Телгозиев) балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық ырғақты қимыл**: «Көңілді полька» (музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру) **Музыкалық дидактикалық ойындар** : “Үйшігіңді тап” “Құрсау-құрсау”, “Нешеуміз” **Аспапта ойнау**: “Көңілді оркестр” таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	жоғарылақтыру. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. 3.Қ/о:«Чемпион» **Қорытынды бөлімі:** Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады. **<u>Қазақ тілі</u>** Қазақ тілі ата –анаң. Қуат алар Отан да одан. Дүниенің бар асылы, Тең келмейді ешбір оған. 2. «Менің Отаным» Балалар жаңа сөздерді және сөйлемдерді қайталайды. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз сергіп алайық. «Мнемо» кестесі бойынша мемлекеттік туды сипатта, сөйлем құра. Тақпақ жаттау Ө. Ақыпбекұлы.	алаңдамай соңына дейін тыңдау). **Дауыс жаттықтыру:** **“**Күзгі жел” **Ән айту:** “Жаңбыр (Ә Телгозиев) балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық ырғақты қимыл**: «Көңілді полька»(музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру,қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру) **Музыкалық дидактикалық ойындар** : “Үйшігіңді тап” “Құрсау-құрсау”, “Нешеуміз” **Аспапта ойнау**: “Көңілді оркестр”таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	қадағалау.2-3 рет қайталату. 3. Қ/о:«Эстафета» **Қорытынды бөлімі:** Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе- теңдікті сақтап, жүре алады.

		Психолог ұйымдастырылған іс – әрекет «Қарым – қатынас және ынтымақтастық» **Мақсаты:** Тыңдай білу, кезек күту, бірлескен әрекет. Сәлемдесу елі – әртүрлі сәлемдесу түрлері.Бірге ойнаймыз – жұптық ойындар.Жақсы сөз – жан азығы – жылы сөздер ойыны.Менің досымның жақсы қасиеті – кері байланыс.Ортақ мозайка – топпен құрастыруҚол ұстасып шеңбер құрамыз – топтық ойын.	Қазақстан жалауы , Жалауымда көгілдір. Күн келеді төгіп нұр, Қыран бине қанатты. Көкке самғар- еліммен! Жеке жұмыс жүргізу. **Қорытындылау.** **Балалар мадақтау.**		
	Кіріктірілген ҰІӘ **/математика негіздері, сурет салу, тіл дамыту, жапсыру/** «Жуан, жіңішке» **Мақсаты:** Жуан – жіңішке ұғымын дұрыс ажыратып, айтуды бекіту **Шарты:** Жуан және жіңішке ленталарды, қарындаштарды үстіне қою тәсілін пайдаланып салыстыру. **Диадктикалық ойын:** «Түрлі түсті таяшалар» **Мақсаты**: Ленталар әр	**Кіріктірілген ҰІӘ** **/математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу/** Д\о: «Бірге бірдей санға секіреміз» **Мақсаты.** Сан және санау, қорытынды санды атауға үйрету. **Шарты:** 5 ке дейінгі цифрлармен соған сәйкес бейнеленген дөңгелектерге сәйкестендіріп	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Тіл дамыту, мүсіндеу, жапсыру/** Д/О: «Кім не істеп жатыр?» **Мақсаты.**ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. **Шарты:**Мамандық иелерінің суреттен тауып атап және қандай жұмыс атқаратынын айту. **Тақпақ жаттау** Сәбізді алып тазалаймыз, Үккіштен өткізіп	**Кіріктірілген ҰІӘ** **/тіл дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері. /** **«Телефон»** ойын жаттығу. **Мақсаты**: Зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйреу. 5 ке дейінгі сандарды танып тапсырманы орындауға үйрету. Өз ойын ашық білдіруге, мейірімділкке баулу. Телефонды қолдану	**Кіріктірілген ҰІӘ** **/математика негіздері, тіл дамыту, сурет салу\ /** **Дидактикалық ойын:** «Әжемнің құрақ көрпесі» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету.Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттардың атауларымен кеңейту, **Шарты:**Көрпедегі өрнектердің қандай

	түрлі түсте, көлемде болатыны туралы түсініктерін кеңейту. **Шарты:** бірінші қатарғажуан екінші қатарға жіңішке таяқшаларды қиып, жапсырып желімдеу. Екі таяшаларды жуандығы жіңішкелігі бойынша салыстыра алады. **Дидактикалық ойын: «Жолақшаларды боя»** **Мақсаты:** Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **Шарты:** жуан және жіңішкежолақшаларды түрлі түстермен бояу. Бояған жолақшалардың пішінін айту. **Күтілетін нәтиже:** Жиын туралы ұғымды қолдана алады. Екі затты сын есімдерді қолданып салыстыра алады. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолданады, көп назар аударады. Заттарды орналастырады және желімдейді. **/қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру/** **«Көліктер»** **Мақсаты:** Көліктер туралы ұғымдарын	секіру. «Ақ қоян» қимылды ойыны. **Мақсаты:** Қоян туралы түсініктерін кеңейту. Қимылын салу. Табиғи зат қағаздан қоянды құрастыру. **Шарты:**Қағаздан дөңгелек жасау арқылы ақ қоян құрастыру. Ермексазданпропорцияларды сақтау арқылы қоян мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Сандарды ретімен атайды, таниды.пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. Құрастыруда шығармашылық танытады. **ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, тіл дамыту/.** Д\о: «Нелердің суретін көріп тұрмыз?» **Мақсаты:** Ыдыстардың суреттерін ажырату. Топта кезекшілік қызметін атқаруға үйрету. Еңбекке	майдалаймыз. Міне дайын нәр тағам, Дәруменге бай тағам! **Пайдалы салат дайындаймыз**» ойын жаттығу. **Мақсаты:** дайын пішіндерді қиып жапсыру. **Шарты:** Салатқа қажетті көкөністерді қиып жапсырады. Ермексаздан мүсіндейді. **Күтілетін нәтиже:** ақырын, жылдам сөйлеу.Дайын пішіндерді орналастырып желімдейді. Ермексаздан мүсіндейді. **ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/** Д/О: «Оң жағында- сол жағында» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауға үйрету.Материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыру. **Шарты:** , Үстел үстіндегі заттардың орналасу ретін атайды. Мысалы: дәптер оң жақта тұр, қарындаштар сол жақта тұр. Қуыршақ оң жақта, машина сол жақта тұр. Таяқшалардан машина бейнесін құрастырады.	оның зияны мен пайдасы туралы талқылау. **Шарты:** Мындай сандарды теріп /5 ке дейінгі сандарды айту/ өзіміз жақсы көретін жанға хабарласып оны жақсы көретінімізді әдемі сөздермен жеткізу. **«Сымсыз телефон» ойыны** **Мақсаты:** Сөздік қорларын кеңейту. **Шарты:** Жарты шеңбер құрып отырады Бастаушы бірші құлағына бір сөзді айтады. Соны қатесіз келесі адамның құлағына сыбырлаап айтады . Қателесіп кеткен адам телефонның пайдасы мен зияны туралы суретттерді қарап әңгімелейді. **Күтілетін нәтиже**: Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Ақпараты қызығушылық пен талқылайды. **/қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру/**	геометриялық пішінге ұқсайтыны атау. әңгімелеу. «Көрпені безендіреміз» ойыны. **Мақсаты:** Әр түрлі түстерді қолданып көрпені безендіру. Күтілетін нәтиже: Геомтериялық пішіндес өрнектерді ажыратады атайды. Қоршаған заттар атауларын біледі. Сурет салуда түстерді қолданады. **\Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру,** **«Қар тазалайтын машиналар»** Ойын жаттығу **Мақсаты:** Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу. **«Біздің көшедегі машиналар»** әңгімесін оқу, талдау. **Мақсаты.**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,мазмұнын қайталап айту. **«Автотұрақ»** ойын жаттығуы. **Мақсаты:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. **Шарты:** Құрылыс бөлшектерінен машиналар,а арналған тұрақ жасау. Ойыншық машиналарды орналастырып ойнау.

	кеңейту. Көліктердің бөліктерін салу. /дөңгелек, төртбұрыш/. Машина бөліктерін қиып, жапсыру кезінде прпопорцияны сақтауды дамыту. **Шарты:** Өздеріне ұнайтын көлік түрлерінің суретін салу, жапсыру, мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Қай жолда жүреді?» **Мақсаты:** көлік жолдарын ажыратып, атай білу . **Шарты:** Экранда көрсетілген /жол, әуе, су, темір жол/көлік түрлерін атап көрсету жүретінОл қай жолда жүретінін айту. Дұрыс жауапты тексеру. **Сюжеті рольді ойын:** «Автобуста» **Мақсаты:** Қоғамдық көлік тәртібімен таныстырып, ондағы қызметкерлер мен үлкен адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Шарты:** Автобустағы түрлі ситтуатциялық жағдайларды рольдерге бөліп ойнату. **Күтілетін нәтиже:** Көлік түрлерінің қолданысын ажырата алады. Үлкенге құрмет көрсетуді түсінедікөлікті	баулу. **Шарты:** Бір бетке бір бірінің үстіне салынған ыдыстар суреттерін ажыратып айтады. **«Ыдыстар»**тақырыбында суретпен әңгіме. **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағызаттар мен атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **«Қуыршаққа арналған тостаған»** ойын жаттығу. **Мақсаты:** Тостаған суретін әр түрлі түстерді қолданып безендіру. **Күтілетін нәтиже:** заттардың атауларын біледі.заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. **ҰІӘкіріктірілген/ көркем әдебиет, жапсыру** «Ойыншықтар достығы»ертегісі.	**Мақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту. **Күтілетін нәтиже:** кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Құрастыруда шығармашылық танытады. **ҰІӘ кіріктірілген қоршаған әлеммен танысу,сурет салу, көркем әдебиет** Д/О: «Ненің құйрығы?» **Мақсаты:** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді әңгімелеу. **Шарты:**Жануарлардың құйрығын тауып сәйкестендіру. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің,тұр еді мысық. Қасына келді, бір торғай ұшып. Бассалмақ болып, ыршыды мысық. Жалт берді торғай, пыр етіп ұшып. Биіктен жерге, топ ете түсіп, Мысықтың қалды, Жамбасы ісіп. Мысықтың тіршілігіндегі маусымға тән өзгерістерді әңгімелейді.	**Мақсаты:** Байланыс құралы телефонды қолдану мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортада қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды қалыптастыру. Затардың пішіні олардың бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін бекіту. Пропорцияларды сақтап бөліктерді біріктіру. Дайын пішіндерден қию оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын дамыту. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру **Шарты**: Түрлі ситаутциялық жағдайларды туғызу **Мысалы:** Қоғамдық көлікте құлаққап киіп, ойын ойнап отырған бала өзінің түсетін аялдамасын өткізіп алды. Баланың әрекетін талқылау. Телефон қуат көзінде тұрған кезде оны пайдалануға болмайтынын түсіндіру. Түрлі телефондардың суретін бастыру әдісімен бояу. Ермексаздан телефонды мүсіндеу.	**Күтілетін нәтиже:** көлік түрлерін атайды. Әңгімелеу барысндадауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; Құрастыруда шығармашылық танытады. **\жапсыру, мүсіндеу,** Д\о: «Көліктер» Мақсаты. Көліктер, олардың қызметімен таныстыру. **Шарты:** Суреттен ақарап көлік түрлерін атайды.Әуе, жер, су көліктерін топтастырып қояды, желімдейді. Ермексазбен толықтырады. **Мақсаты:** Дайын пішінді қиып қағаз бетіне орналастыру. Бөлшектерді біріктіріп мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:**бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.

	мүсіндейді, жапсырады.	**Мақсаты:**шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.Ертегінің мазмұнын түсіндіру.**«Досыма сыйлық»Мақсаты:** Дайын пішіндерді қию, қағаз бетіне орналастырып жапсыру.**Шарты:** Қағаздан гүл қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді;бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	**Мақсаты:** шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдануды үйрету. **«Мысық жіп орамымен ойнайды»** ойын жаттығу. **Шарты:** Қылқаламмен ирек жіптің суретін салу. Әр түрлі түстерді қолдану. **Күтілетін нәтиже:** дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады.	Қағаздан қиып телефон бөліктерін жапсыру Лего бөлшектерінен телефон құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Байланыс құралы телефонды пайдалану мәдениеті мен қауіпсіздігі туралы біледі. Заттардың пішінін, түсін ескере отырып салады. Өз ойымен телефонды құрастыра алады. Бірінеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	
2 – таңғы ас	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Киіну серуенге қажетті құралдар алып шығу.	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	Өз- өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен қоюін қадағалау. .	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуен	**Картотека № 3**	**Картотека № 6**	**Картотека № 24**	**Картотека № 29**	**Картотека № 13**
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап салуды	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық.

	/қазақ тілі*/	үйрету.			
Түскі ас	**Үнемді тұтыну:** қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,	**Үнемді тұтыну:** Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп, алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз **/қазақ тілі*/**	**Үнемді тұтыну:** Кезекшілердің жұмысын ұйымдастыру. (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтан соң ауыздарын сумен шаю.
Түскі ұйқы	«Көжек пен кірпі» ертегісін айтып беру **/қазақ тілі*/**	Аудио ертегі тыңдау **/қазақ тілі*/**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка ойнату. **/музыка*/**	«Бесік жыры» әуенін ойнату. **/музыка*/**	Жәй әуен қосу. Әлди әлди **/музыка*/**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека № 10	Ұйқы ашар картотека № 10	Ұйқы ашар картотека №10	Ұйқы ашаркартотека№10	Ұйқы ашар картотека №10
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Тамақтану мәдениеті Үстелде дұрыс отыру. Шанышқыны дұрыс пайдалану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Майлықты қолдану.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.ас қайтару.
Балалардың дербес әрекеті аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.	Д\о: «Музыкалық сағат» Мақсаты: Әуенді тыңдау арқылы әннің атауын табу. **/музыка*/**	**«Зообақ тұрғындары туралы жұмбақтар»** ойын жаттығу. **Мақсаты.** Көркемсөздің жұмбақ формасымен таныстыру. Жұмбақтың тақпақтан айырмашылығын түсіндіру.	«Түлкі деген қу болар» ойын жаттығуы. Мақсаты: Оригами әдісімен түлкіні құрастыру.	**Ұлттық ойын:** "Тақия тастамақ" Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Қайда? Мақсаты: Ауыл мен қала өмірін ажырата білуді дамыту.

Балалармен жеке жұмыс	тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. Утепов Альбере	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Мэлс Асылхан	қағаз парағын түрлендіру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыру. Насибулла Инабат	екі затты ұзындығы бойынша салыстыруды үйрету. Арыстанбек Әмина	суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. Байсейтова Инкар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	**Ұлттық ойын:** **«Ақ серек, көк серек.»** Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру **\дене тәрбиесі */**	**Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру**дене тәрбиесі */**	**Ұлттық ойын:** **« Арқан тартыс»** Мақсаты: Топта бірліке татулыққа баулу. **\дене тәрбиесі */**	**Ұлттық ойын:** **«Асық ату»** Мақсаты: Байқампаздық ептілік қабілетерін дамыту**.** **\дене тәрбиесі */**	**Ұлттық ойын:** **«Ақ шамшық»** Мақсаты: Байқампаздық ептілік қабілетерін дамыту**.** **\дене тәрбиесі */**
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегілі 15 минут** Ата-аналарға үйде балаларға ертегі айтып беруге кеңес беру	**Өнегілі 15 минут** Баланың дыбыстарды анық айту мақсатында жаңылтпаштар жаттатуға кеңес беру.	**Өнегілі 15 минут** Ата- аналарға үйде балалармен боямақтар бояуға кеңес беру.	**Өнегілі 15 минут** Балалардың сөздік қорын кеңейту мақсатында әңгімелесуге, баланы сөйлетуге кеңес беру.	**Өнегілі 15 минут** Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту үшін жұмбақ жасыруға кеңес беру

Апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Тәрбиеші:Рахметова Р.А
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):01.12- 05.12. 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12	Сейсенбі 02.12	Сәрсенбі 03.12	Бейсенбі 04.12	Жұма 05.12
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным!** ҚР Гимнін орындау \ музыка* \	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \ қазақ тілі\	**Күй күмбірі** «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. «Суреттер сөйлейді» Суретті кітапшалар қарау, әңгімелеу. \ қазақ тілі *\	**Күй күмбірі** «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі *\	**Күй күмбірі** «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \ қазақ тілі\
Ата- аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын бөбекжайға кешіктірмей алып келулерін ескерту. Дене қызуын тексеру.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру. Денсаулықтарын көңіл күйлерін қадағалау.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы естеріне салу. Дене қызуларын өлшеу, дәптерге тіркеу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Көңіл күйлерін, денсаулықтарын қадағалау.	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен сәйкестендіріп ұйымдастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	**Үстел үсті ойыны:** «Мозайка» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру.Құрастырушылық дағдыларын арттыру.	**«Дәл осындайды тауып ал» ойыны.** Мақсаты:Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	**Үстел үсті ойыны «Артығын тап»** **Мақсаты:** Суреттен артық затты ажыратуға уйрету.	**«Сөйлемді жалғастыру» ойыны** Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. \қазақ тілі *\	**Кітап бұрышында кітаптар қарау.** Ертегі оқып беру. \қазақ тілі *\
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 8	Жаттығу кешені № 8	Жаттығу кешені № 8	Жаттығу кешені № 8	Жаттығу кешені №8

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Ойын-жаттығу. Асқа барар кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ойын- жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету.	Таңғы асты дайындау,көмектесуге үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық?» ойыны** Мақсаты: Артық суретті тауып, қалған суреттерден айырмашылығын түсіндіреді.	**«Менің досым қандай»** Топта балалар арасында достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. \қазақ тілі *\	**Қауіпсіздік ережесі:** «Қасқыр мен жеті лақ.» ертегісі. Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып, бөтен адамдарға есік ашудың қауіптілігі туралы мағлұмат беру.	**«Бөліктерді құрастыр"Мақсаты:** Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(қысқы табиғат). кесінді суреттер	**Ырғақты гимнастика** **Мақсаты**: қимылды жаңылмай қайталау.Қызығушылықты арттыру. \музыка *\
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Сапта қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру(бір уақытта, кезекпен), төмен түсіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** 1.Жалпы дамыту жаттығулары(10-кешен) 2.Заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату; Гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өту. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. 3.Қ/о:«Ұшатын табақша» **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуларын орындату;релаксация;балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:**	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: (Сұрақ жауап арқылы) **Музыка тыңдау :** «Мерекелік марш»(Б Дәлденбаев**)** әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу **Дауыс жаттықтыру**: “Баспалдақ” **Ән айту:** «Балдырған» А.Асанов, Р .Архабаева. (жаңа ән) қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. **Музыкалық ырғақты қимыл:** “Жалаушамен би” Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгібөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (10-кешен) Белге қою, кеуде тұсына қою;қолдарын алға-артқа сермеу; шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіру (6-8 рет); Алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту. Допты жоғары лақтыру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3рет қайталату. 3.Қ/о:«Чемпион» **Қорытынды бөлімі:**	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу**: «Сазды сәлемдесу» (Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Жұмбақ жасыру **Музыка тыңдау:** «Мерекелік марш» (Б Дәлденбаев**)** әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. **Дауыс жаттықтыру**: “Баспалдақ” **Ән айту:** «Балдырған» А.Асанов, Р.Архабаева. (жаңа ән) (Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту) **Музыкалық ырғақты қимыл:** “Жалаушамен би” Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (10-кешен) Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып еңбектеу; Бір аяқпен секіру (шамамен4–5рет оң және сол аяқпен); Қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10секіру);

	Заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалата алады.	орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, **Музыкалық дидактикалық ойын**: “Айналмалы дөңгелек» Би: “Қазақ биі” шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.	Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация;балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре алады. **<u>Қазақ тілі</u>** **1.**Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Қандай жақсы дос болу! **2.Ойын:** «Алтын сақа». Балалар сақаны бір-біріне береді. Сақаны қолына алған бала тақырып бойынша сөз, сөйлем айтады. **3.Жаңа сөздермен таныстыру.** Суреттегі балалардың іс-әрекетіне көңіл аудару. Сұрақ қоя отырып, таныс сөздерді қайталау және жаңа сөздермен таныстыру. **4.Дыбыстық жаттығу** Ра-ра-ра домбыра Ю-ю-ю-ою Балалар қайталайды. **5.Тақпақ жаттау.** **6.Балалар жаңылтпашты жай, жылдам қайталайды.** **7.Қорытындылау.** **Балаларды мадақтау.**	қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. **Музыкалық дидактикалық ойын**: «Айналмалы дөңгелек» Би: “Қазақ биі” шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. **Күтілетін нәтиже:** музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3рет қайталату. 3.Қ/о:«Бұлақтан өтейік» **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуларын орындату;релаксация;балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,адымдап,сапта бір-бірінің артынан,әртүрлі бағытта жүгіреді;

	Кіріктірілген ҰІӘ /математика негіздері, құрастыру,сурет салу/ М. Қуанышбеков: «Бес саусақ» Ал санайық, санамақ, саусақтарға қарап ап. Қане қане санайық санын біліп алайық қолымдағы саусағым нешеу. **Мақсаты:**5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге үйрету. **Шарты:** Саусақтарын санау арқылы санамақ жаттайды. **Сандарды құрастырамыз» ойыны** **Мақсаты.** Табиғи заттардан құрастыру. **Шарты.** Асықтардан сандарды құрастыру. **Алашаны безендіреміз» ойыны.** **Мақсаты:**Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін суретін салу. Сурет салу кезінде ара қашықтықты сақтау. **Шарты.** Алашаны ою элементтерімен безендіру. **Күтілетін нәтиже:** 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; табиғи және қалдық заттардан	**Кіріктірілген ҰІӘ /тіл дамыту, математика негіздері, құрастыру/** «Қысқы баспана» ертегісі.Оқу. Талдау. Мақсаты.Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Ертегімен танысу. Мазмұны бойынша сахналау. **«Барлығы қанша» ойыны.** **Мақсаты**. "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. **Шарты.** Ертегідегі жануарларды ретімен санау. «Жануарларға арналған баспана» құрастыру. **Мақсаты.** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. **Шарты:** Құрылыс материалдарынан жануарларға арналған баспананы бірігіп құрастыру. **Күтілетін нәтиже:**5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды;Ұжымдық құрастыруға, құрылыс жобасын бірлесіп ойластырады, дайын құрылысты талдайды **Кіріктірілген.ҰІӘ**	**Кіріктірілген ҰІӘ /тіл дамыту, мүсіндеу, жапсыру/** «Үйректер» биі. \ музыка *\ Музыка ырғағымен Көңілді кішкентай үйректер биін орындайды. **Жаңылтпаш:** Үйір, үйір үйректі үйірге кім үйретті. Үйір, үйір үйректі үйірге өзім үйреттім. **Мақсаты**. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту **Д\о: «Анасын тап»** **Мақсаты:** Үй құстарының түрлері және олардың балапандары туралы түсініктерін кеңейту. **Шарты:** Үй құстарының анасын балапанымен жұптастырады. **«Шалғында жайылып жүрген балапандар»** **Мақсаты**. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. **Шарты.**Балапанды мүсіндеу, қағазды жұлмалап жырту әдісімен жапсыру. **Күтілетін нәтиже:**сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді, композиция құрастырады. **КіріктірілгенҰІӘ /математика**	**Кіріктірілген ҰІӘ /тіл дамыту, мүсіндеу, жапсыру/** Торғай, торғай тоқылдақ» артикуляциялық жаттығуы. **Мақсаты:**Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Торғай торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай томпайып Шіп шіп десіп отырар **«Құстар ауласы» коллаж.** **Мақсаты:**көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеріп жапсырады. **Шарты:** Үй құстарын қиып жапсырып коллаж құрайды. Ермексазбен мүсіндеу арқылы толықтырады. **Күтілетін нәтиже:**бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді, қарапайым композициялар құрастырып мүсіндейді. **Кіріктірілген ҰІӘ /математика негіздері,құрастыру/** Д\ о: «Салыстыр» **Мақсаты:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	**Кіріктірілген ҰІӘ /математика негіздері, құрастыру, сурет салу** Д\о: «Нешінші ?» **Мақсаты.**сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету. **Шарты:** Суреттегі ойыншықтарды санату. Суретте аю нешінші тұр? Ал қуыршақ нешінші тұр? Деген сұрақтар қою арқылы тапсырмаларды орындату. **«Құс қанаты» оюы.** **Мақсаты.** Табиғи материалдардан \дән түрлерінен\ құрастыру.Әр түрлі пішіндегі қазақ оюларының элементтері суретін салуға үйрету. **Шарты.** Дән түрлерінен симметриялы композиция құрастыру. Құс қанаты оюы шаблонына дән түрлерін орналастырып оюды құрастыру. Үлгіге қарап ою суретін салу. **Кіріктірілген ҰІӘ /көркем әдебиет, тіл дамыту, жапсыру/** Жұмбақ: Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. \ Аю\ «Аңқау аю» ертегісі. Оқу. Талдау. Жандандыру.

	құрастырады; қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **/қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту, мүсіндеу** **Жұмбақ:** Басында екі таяғы бар, төрт аяғы бар.\ сиыр\ Д\о: «Не қалай дыбыстайды?» **Мақсаты:**Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Шарты:** Үй жануарларының дыбыстары ішінен сиыр дыбысын ажырату. Әңгімелеу. Сиырды ермексаздан мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:**жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледізат есімдерді жекеше және көпше	**Көркем/әдебиет,жапсыру, мүсіндеу/** «Қой мен қасқыр» ертегісі. **Мақсаты.**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу **Д\о:** «»Сиқырлы қорапша» **Мақсаты:** Қорапшадағы ойыншықтарды сипап сезу арқылы ажырату. **Шарты.** Қораптан сипап сезу арқылы қойды тауып алады. Қойды ермексаздан мүсіндеу. **Мақсаты.** көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **«Бұйра қошақан»** жапсыру. **Мақсаты.** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. **Шарты.** Қошақанның денесін қағазды шиыршықтау арқылы желімдеп жапсыру. **Күтілетін нәтиже:**әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	**негіздері,құрастыру/** **Д\о: «Теңестір»** **Мақсаты:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Шарты:** Екі қатар дағы құстардың суретін салыстыру, теңестіру. «Құстарға жемшашар дайындаймыз» **Мақсаты**. Қалдық материалдардан құрастыру. **Шарты:** Қораптардан құстарға арналған жемшашар дайындау. **Күтілетін нәтиже:** теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; табиғи және қалдық заттардан құрастырады **Кіріктірілген ҰІӘ /қоршаған әлеммен танысу,сурет салу,көркем әдебиет./** «Ұсқынсыз үйрек» ертегісі. Мақсаты. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. **«Құс қанаты»** оюымен таныстыру **Мақсаты.** қазақ оюларының элементтерін: "құс қанаты", суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға баулу. **Шарты.** Құс қанаты оюын үлгіге қарап	**Шарты.** Заттарды санамай ақ жұппен қою арқылы салыстыру. Мысалы. Әр тиіннің тұсына жаңғақтарын орналастырып шық. Өз бетінше құрастыру. Еркін тақырып. **Мақсаты.**Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Шарты: Өз қалаулары бойынша ұжымдық жұмыс. **Кіріктірілген ҰІӘ қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу, көркем әдебиет/** **«Шұбар тауық» ертегісі.** Оқу. Талдау. **Мақсаты.** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. «Бұл ұяда не тұрады?» үстел үсті ойыны. **Мақсаты:**Қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы білім беру.	**Мақсаты.**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. **Ойын жаттығу: «Бетперделер дайындаймыз»** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің бетперделерін дайындау.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. **Шарты:** Ертегі кейіпкерлерінің дайын суреттерін қиып алып, желімдеп бетперделер дайындау. **Күтілетін нәтиже:**таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады,ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. **/қоршаған әлеммен таныстыру,мүсіндеу** Қ\о: Ормандағы аю, қонжық, ұялардан бал іздеді. Мойындарын оңға бұрды,

	түрде айтады қарапайым композициялар құрастырады. **Кіріктірілген ҰІӘ /көркем әдебиет,жапсыру** «Ит пен мысық адамға қалай дос болды?» ертегісі. Оқу. Талдау. Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдей алуды қалыптастыру. **Д\о. «Қорегін тап» Мақсаты.** Жануарлардың түрлері мен қоректенуі туралы түсінік қалыптастыру. **Шарты.** Ит пен мысықтың қорегін табу. Қиып жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	**Кіріктірілген ҰІӘ қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу/ Д\о: «Салыстыр»** **Мақсаты.** Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарларға күтім жасауға баулу. **Шарты:** Қой мен ешкінің сыртқы келбетін салыстыру, пайдасын әңгімелеу. **Д\о: Сиқырлы суреттер.** **Мақсаты.** Үлгіге қарап бүтін сурет құрауға үйрету. **Шарты:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. «Қошқармүйіз» оюы. **Мақсаты:** қазақ оюларының элементтерін салу. **Күтілетін нәтиже:** Жануарларға қарапайым күтім жасаудың әдістерін біледі.қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады.	салады.Аққудың басқа құстардан айырмашылығын әңгімелеу. **Мақсаты.** қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы білім беру. **Тәжірибе.** **Шарты:** Құстың қауырсынын жоғарыдан төмен тастайды. Үстіне су құйып бақылау. **Күтілетін нәтиже:**Құстарға күтім жасаудың қарапайым жолдарын біледі. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады. Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	Есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздік қорларын молайту. **Шарты:** Ұядағы құстарды көрсету. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. **« Етек, етек» ойыны.** **Шарты:** Кім айрылса етектен, шығып қалса жетектен, Соны ұстайды қарақұс, сол болады құсқа жем. **«Құс тұмсығы»** оюымен таныстыру. Неліктен олай аталатыны туралы әңгімелеу. **Мақсаты.**үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтері суретін салуға үйрету. Құс тұмсығы оюының суретін салу **Күтілетін нәтиже:**таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады Құстарға күтім жасаудың қарапайым жолдарын біледі.	мойындарын солға бұрды. Орман ішін аралады, ағаштарды шайқап көрді. Оңға бір, солға бір ағаштарды байқап көрді. Аяқтарын көтеріп ап қуанғаннан билей берді. **Мақсаты:**Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Шарты** Аюың тіршілігмен салыстыру. Аюды ермексаздан мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:**ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі
2 – таңғы ас	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. **Өзіне-өзі қызмет ету**	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу **\өзіне-өзі қызмет ету**	Киімдерін ретімен киюді үйрету. **\өзіне-өзі қызмет ету**	«Қуыршақ Сәуле қалай киінеді?»ойыны Мақсаты:қуыршақтың киіну ретін көрсету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету. **\өзіне-өзі қызмет ету**

Серуен	**Картотека № 14**	**Картотека №17**	**Картотека № 20**	**Картотека № 9**	**Картотека № 12**
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық. Ыдыстарды үстелге орналастыру.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну.** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемдіқолдануға тәрбиелеу.	**Үнемді тұтыну.** Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.	**Үнемді тұтыну.** «Сабын көпіршіктері» Мақсаты: Жуыну кезінде сабынды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.	**Үнемді тұтыну.** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты: Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.	**Үнемді тұтыну.** Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға үйрету.
Түскі ұйқы	«Қысқы баспана» ертегісін оқып беру. \қазақ тілі *\	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жыры \музыка *\	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру \қазақ тілі *\	Жәй әуен қосу **«Әлди әлди»** \музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №10 \дене тәрбиесі *\	Ұйқы ашар картотека № 10 \дене тәрбиесі *\	Ұйқы ашар картотека №10 \дене тәрбиесі *\	Ұйқы ашар картотека №10 \дене тәрбиесі *\	Ұйқы ашар картотека №10 \дене тәрбиесі *\
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті / аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Малдың баласын сүюі» өлеңін жаттау. \ \қазақ тілі *\	Психолог жоспары бойынша іс әрекет	Ұ/О: «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліке тәрбиелеу. Қимыл- қозғалыс белсенділігін арттыру. \дене тәрбиесі *\	«Мен суретшімін» Дәстүрден тыс тәсілді қолданып өз қалаулары бойынша сурет салады. \ шығармашылық дағды\	«Мен кезекшімін» Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды. \ еңбек әрекеті\

Балалармен жеке жұмыс	сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Арыстанбек Әмина	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Бектурсын Айсұлтан	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игерту. Бекбауұлы Куандық	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырып мүсіндеуге үйрету. Жұмабай Айнамкөз	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Камалов Есимхан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	**Ұлттық ойын:** **«Арқан тартыс»** **Мақсаты**: ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту	**Ұлттық ойын:** **«Ақ серек, көк серек»** **Мақсаты**: ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту	**Ұлттық ойын:** **«Соқыр теке»** **Мақсаты**: ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту	**Ұлттық ойын:** **«Бәйге»** **Мақсаты**: ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту	**Ұлттық ойын:** «Етек, етек» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Цифрлық технология туралы не білесіз? Сұхбат.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың бүгінгі жетістігін ата – аналармен бөлісу.	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға үйде балаларға кітап оқып беруге кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Баламен жағымды эмоционалдық жағдай жасау үшін ата ананың ықпалы көп екенін ұғындыру.	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларға арналған кеңестер: «Балабақша ережелері» «Достар арасында өзін қалай ұстау керек»

Апта дәйексөзі:
«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Тәрбиеші:Бектасова А.Е
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):08.12- 12.12. 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.	Сейсенбі 09.12.	Сәрсенбі 10.12.	Бейсенбі 11.12	Жұма12.12
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Сарыарқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным** ҚР Гимін орындау /музыка/*	**Күй күмбірі** «Сарыарқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.	**Күй күмбірі** «Сарыарқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.	**Күй күмбірі** «Сарыарқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.	**Күй күмбірі** «Сарыарқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.
Ата- аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Блалардың көңіл күйі, денсаулығы, тазалықтарына назар аудару.	**Өнегелі 15 минут** Күн тәртібі туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Балаларды үй шаруасына бейімдеп үйретудің жолдары туралы кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата- аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру.	**Өнегелі 15 минут** «Республикамыздың мақтан тұтар жетістіктері» туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	**Үстел үсті ойыны:** «Бұл кімге керек?» Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып , олардың еңбекте қолдануы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	«Кітап біздің досымыз» Суретті кітапшалар қарау, әңгімелесу. /қазақ тілі/*	**Қауіпсіздік ережесі.** **«Біз еңбекқор баламыз»** Балабақшадағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Жаңылпаш жаттау Шеше шеше Неше кесе Сынды кеше /қазақ тілі/*	**Қимылды музыкалық ойын «Киіз үй»** **Мақсаты**: қимылды жаңылмай қайталау.Қызығушылықты арттыру. \музыка *\
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 8	Жаттығу кешені № 8	Жаттығу кешені № 8	Жаттығу кешені № 8	Жаттығу кешені№ 8
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы асты дайындау,көмектесуге үйрету	Гегиеналық іс- шараларды орындау	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суреттер сөйлейді.Суретке қарап әңгімелеу. /қазақ тілі*/	Д/О:Қай мамандыққа қандай құрал қажет. Мақсаты: мамандықтарды ажырата білу.	Қ/О: «Паравоз» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру /дене тәрбиесі/	Тәуелсіздік,Отан туралы тақпақтар жаттау. Мақсаты: отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.	**«Менің досым қандай?»** Топта балалар арасында достық қарым қатынаста тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір – бірінің жанына және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары (11- кешен) Заттарды қашықтыққа лақтыру(3,5-6,5 метрдан кем емес) оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанға(2- 2,5 метр қашықтықтан)домалату.10 метрге дейіңгі қашықтыққа заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Қозғалыс бағытын өзгертіп қосымша адыммен алға жүру. Тепе теңдік сақтап бөренемен жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап , орындауын қадағалау 2-3 рет қайталау Қ/О: «Межелі орын» Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуларын орындату,релаксия балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже:	**Музыка** **Ұйымдастыру кезеңі** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу**: «Сазды сәлемдесу» (Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: (Сұрақ жауап арқылы) **Музыка тыңдау :** «Мерекелік марш» (Б Дәлденбаев**)** әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. **Дауыс жаттықтыру**: “Баспалдақ” **Ән айту:** «Балдырған» А.Асанов, Р Архабаева. (жаңа ән) қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту **Музыкалық ырғақты қимыл:** “Жалаушамен би” Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, **Музыкалық дидактикалық ойын**: “Айналмалы дөңгелек» Би: “Қазақ биі” шеңбер бойымен ән айтып	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір- бірден сапқа тұру, бір – бірінің жанына және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары (11- кешен) Заттарды қашықтыққа лақтыру(3,5-6,5 метрдан кем емес) оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанға(2- 2,5 метр қашықтықтан)домалату.10 метрге дейіңгі қашықтыққа заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. – Гимнастикалық орындықпен екбетімен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеу Қолын беліне қойып, үрілген доптамен жүру. Кеклилардың арасымен екі аяғымен секіру Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату.	**Музыка** **Ұйымдастыру кезеңі** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** : «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: (Сұрақ жауап арқылы) **Музыка тыңдау :** «Мерекелік марш»(Б Дәлденбаев**)** әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу **Дауыс жаттықтыру**: “Баспалдақ” **Ән айту:** «Балдырған» А.Асанов, Р .Архабаева.(жаңа ән) қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту **Музыкалық ырғақты қимыл:** “Жалаушамен би” Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, **Музыкалық дидактикалық ойын**: “Айналмалы дөңгелек» Би: “Қазақ биі” шеңбер бойымен ән айтып	**Дене тәрбиесі** **Ұйымдастыру кезең** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір- бірден сапқа тұру, бір – бірінің жанына және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары (11- кешен) Бір – бірден сапқа тұру бір бірінің жанына сапқа және шіңберге тұру.Екпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып еңбектеу. Бір – бірімен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Бір орында отырып секіру.Қауіпсізідк ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталау.

	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.	жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.	Қ/О: «Кенгуру» Қорытынды бөлім: алаңды айналдырып жүргізу, тыныс алу жаттығуларын орындату, релаксия балалармен қоштасу.Күтілетін натиже: 10метрге дейінгі қашықтықтағы заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектей алады. **<u>Қазақ тілі</u>** Балалар , табиғатты сүю - парыз. Сүю үшін қорғау – парыз. Адамдардың табиғатсыз күні жоқ. **М.Жаманбалинов** «Алғашқы қар» өлеңімен танысу. Балаларға сұрақ қою. Сергіту сәті Сергіту жаттығуы «Аю» өлеңі Балаларға дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшеліктерін түсіндіру.. Дауыссыз дыбыстар: к, қ,п,т,с,ф,х,р,ш,щ,б, в,г,ғ,д,ж,з,л,и,м,н,ң Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбыстарды әндетіп айтайық.»А-а-а, ә-ә-ә, О-о-о, ы-ы-ы-ы, у-у-у-, і-і-і-і, е-е-е-е, и-и-и-и, Үлестірме материалмен жұмыс. Қар қиыршықтарының суретін сал. Сурет бойынша әңгімеле. Балалар суретте қандай	жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту,	

	ҰІӘ кіріктірілген / көркем әдебиет, тіл дамыту, сурет салу./ «Тұлпар» ертегісі. Оқу. Талдау. **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын қайталап айтып беру. **Д\о: «Қарама қарсы сөзді ата»** **Мақсаты:** Сөздік қорды мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту **Шарты.** Аталған сөзге қарама қарсы сөзді атау. Биік аласа, жылдам, баяу т,б **«Қазақтың ұлттық киімдері»** картинасын тамашалау. **Мақсаты:** Ұлттық киімдермен таныстыру. Киім атауларын атау. Ондағы өрнектермен таныстыру. «Шапанды безендіреміз» **Мақсаты:** қазақ оюларының элементтерімен шапанды безендіру. **Күтілетін нәтиже:**шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің	**ҰІӘ кіріктірілген /тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру** Д\о: «Не деу керек?» **Мақсаты:**Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету **Шарты:** Кешіріңіз, рахмет, өтінемін сөздеріне мысалдар келтіріп айту. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін. Қосымшаларды қолданады. ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды, алғыс айтады. **математика.негіздері, құрастыру, жапсыру/** **Д\о:** «Салыстыр» **Мақсаты:** Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру. Мысалы: Бөлмедегі жиһаздарды салыстыру. Үстел биік, орындық аласа. Қоңыр шкаф биік, ақ шкаф аласа т,б. **«Биік және аласа үйлер»** **Мақсаты:** Композицияны	сөздер дауыссыз дыбыстан басталып тұрғанын айтады. **Қорытындылау, балаларды мадақтау.** **ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу,тіл дамыту,** «Ауылым» әнін тыңдау. \музыка *\ **Мақсаты.**Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Мақал мәтелдер жаттау. Туған жерсіз ер жетім. Туған елдей ел болмас. Туған жердей жер болмас. Киіз үй суретін салу. **Мақсаты:**Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен киіз үйді безендіру. Д\о: «Киіз үйдің құрылысын ата» **Мақсаты:** Киіз үй бөліктері атауымен таныстыру. **Шарты:** Киіз үй бөліктерін атайды. Шаңырақ, кереге, уық, есік. **Күтілетін нәтиже:** Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; сөйлегенде сөйлемдердің	**ҰІӘ кіріктірілген / қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту.сурет салу.** «Рәміздері елімнің» ҚР Гимнін орындау. **Мақсаты:**Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу.Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту Рәміздер туралы әңгімелеу тақпақтарды жаттау. Мақтансаң мақтан елім деп, Тани біл елдік таңбаңды. **Елтаңба**,**Ту**ын, **Әнұран**- Тәуелсіздікке тән белгі- Қасиетті осы рәміздер. Еліме рух, мән берді, Иесі оның мына біздер. Д\о: «Өз туыңды тауып ал» **Мақсаты**: Рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. **Шарты**: Өзге елдердің тулары арасынан ҚР Туын тауып алу. «Желбірейді көк туым» Тудың суретін салу. **Мақсаты:** Туда бейнеленген ою элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтап сурет салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**Отанын	**ҰІӘ кіріктірілген /тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу,/** «Менің Отаным Қазақстан» «Көңілді саяхат» ойыны. **Мақсаты:**Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, Республикадағы қалалар мен атаулары, олардың көрікті жерлері туралы әңгімелеу. **Шарты:** Бас қаламыз Астана қаласының көрікті жерлеріне суретті саяхат жасау. Әңгімелеу. Әдемі ғимараттар» суретін салу. Қалаулары бойынша. **Мақсаты:** Бас қаламыздағы әдемі ғимарттарды сурет бойынша таныстыру. **Шарты:** Ғимарттардағы ою өрнектердің түрлерін атау. Үлгіге қарап суретін салу. **Күтілетін нәтиже:**Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. Әңгімелеу барысында сөйлемдердің түрлерін қосымшаларды қолданады. **/математика негіздері,**

реттілігін сақтайды; Антоним сөздерді атайды. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады **/математика негіздері, құрастыру** Д\о: «Ұзын, қысқа» **Мақсаты.** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру ұзындау-қысқалау нәтижелерін атау. **Шарты:** Пішіндердің ұзындығын салыстыру. «Ұзын және қысқа жолдар» **Мақсаты**: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. **Шарты:** Құрылыс материалдарынан жолдар құрастыру. Дайын құрылыспен ойнау. **Күтілетін нәтиже:**сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды. Ұжымдық құрастыруға, құрылыс жобасын бірлесіп ойластырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу/**	құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, **Шарты:** үйлерді қағаздан қиып жапсыру. Қалдық материал қораптардан құрастыру. **Күтілетін нәтиже:**шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады; табиғи және қалдық заттардан құрастырады; қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдейді. **/ көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу/** **Ф. Оңғарсынова** **«Оюлар» өлеңі** Түрін-ай текеметтің! Асыл қандай! Үңілдім үнсіз ғана басымды алмай. «Келе ғой, қошақаным, өзіме!» – деп әжем кеп сипағандай шашымнан жай. Күйімді кешсеңдер-ау сол беттегі, тұрғандай ана-көңіл тербеп мені. Жан бітіп жайраңдайды жан-жағымнан қазақтың қошқар мүйіз өрнектері. - Өлеңде қандай ою түрі аталған? Қошқармүйіз оюы туралы	түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшалардықолданады. Сурет салуда әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді; **\көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру** Ауыл деген тамаша! Көз тоймайды қараса... Ағып жатыр өзені, Жағасына өскен көп қамыстары бар аласа. Өскенде мен ауылыма, Қаздай қылып тізілтіп Әдемі көп үйлермен Саябақтар саламын. **Мақсаты.** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау. Өлеңді мәнерлеп жаттау. **«Ауыл»** тақырыбына коллаж. \ ұжымдық жұмыс\ **Мақсаты**: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу.Көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. **/математика негіздері, құрастыру/** Д/о: «Нешінші?» Мақсаты: Сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге	– Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.Әңгімелеу барысында сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады.қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады **/математика негіздері, құрастыру/** Д\о: «Жоғары төмен» **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта жоғары-төмен қозғалу. **Шарты:** Жалаушаларды белгі бойынша жоғары төмен, оңға, солға қозғалту. «Туған өлкемнің табиғаты» ойын жаттығу. **Мақсаты**: Қалдық материалдардан табиғат көрінісін құрастыру. **Шарты**: картоннан, пластик құтылыардан ағаштар мен гүлдерді құрастырып, табиғатты бейнелеу. **Күтілетін нәтиже:**кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды; Қалдық материалдардан құрастырады. **\Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру ** М. Әлімбаев: «Біздің Отанымыз Қазақстан» оқу. Талдау. **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	**құрастыру/** Д\о. «Биік- аласа» **Мақсаты:** Биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есімдермен белгілеу. **Шарты:** Астанамыздағы ғимараттарды салыстыру. Мысалы: Астанадағы ең биік ғимаратты атау. Аласа ғимарттарды атау. **«Мен құрылысшы боламын»** ойын жаттығуы. **Мақсаты:**Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, Көп қабатты үйлерді құрастыру. **Шарты:** Құрылыс материаларынан көп қабатты үйлерді құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есімдермен белгілейді. Ұжымдық құрастыруға, құрылыс жобасын бірлесіп ойластырады, құрдастар арасында міндеттерді бөліседі, дайын құрылысты талдайды. **\Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру** «Бәйтерек туралы ертегі» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге және олардың

	Д\О: « Көлеңкесін тап» **Шарты:** суретте берілген көлік түрлерінің көлеңке лерін сәйкестендіру. **Мақсаты.**Көлік құралдарын тану және атай білу дағдыларын жетілдіру. **«Көңілді пойыз»** ойыны. **Шарты:** Суретте берілген Пойыз вагондарына дайын аңдардың суретін қиып жапсыру. Ермексаздан аңдарды мүсіндеу. **Мақсаты:** қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдей алуды қалыптастыру.Көлемді пішіндерді мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды.Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдейді.Көлемді пішідер мүсіндейді.	түсінік беру. Д\о: «Бұл қандай ою?» **Мақсаты.** Ою өрнек түрлерін тани білу. Атау.Қазақ оюларының суретін салу. **Шарты:** көрсетілген оюды атайды неге ұқсайтынын айтады. Қошқармүйіз өрнегін үлгіге қарап салу, ермексаздан мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже**:шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; қазақ оюларының элементтерін салады қарапайым композициялар құрастырады;	үйрету.**Шарты:** Заттарды санау, орнының анықтау. **Құрастыру**: «Болашақтың қаласы» **Мақсаты:**Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **Шарты:** Құрылыс материалдары мен бос қораптардан қала макетін құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Сандарды ретімен атайды Нешінші сұрағына жауап береді. Ұжымдық құрастыруға, құрылыс жобасын бірлесіп ойластырады, құрдастар арасында міндеттерді бөліседі, дайын құрылысты талдайды.	**«Қазақстан картасы»** ойын жаттығуы. **Мақсаты:**Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдей алуды қалыптастыру.Ермексазбен толықтыру. **Шарты:** Қалалардың, ағаштардың , өзен көлдердің дайын суреттерін қиып қағаз бетіне орналастырып желімдеу. Ермексазбен толықтыру. **Күтілетін нәтиже:**шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдейді. Қарапайым композициялар құрастарды.	мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу «Астанам арайлы» өлеңін жаттау. Киелі менің Елордам, Арудай сұлу таранған. Береке-бірлік, достықтың Тұнығынан нәр алған. Күн болып қарайды, Шуақ боп тарайды. Әлемге нұр шашқан, Астанам арайлы. **«Бәйтерек»** **\ мүсіндеу, жапсыру. ** **Мақсаты:**көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдей алуды қалыптастыру. **Шарты:** Бәйтерек монументін ермексаздан мүсіндеп, қиып жапсыру. **Күтілетін нәтиже:**қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдейді.Көлемді пішіндер мүсіндей алады.Ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.
2 – таңғы ас	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	«Қысқы киімдерді ата»ойыны Мақсаты:Қысқы киімдерді ажыратып атай білуге үйрету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.

Серуен	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 11	Картотека № 15	Картотека № 19
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Судыңда сұрауы бар»Жуыну кезінде суды үнемді пайдалануды үйрету.	**Үнемді тұтыну** «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	**Үнемді тұтыну** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	**Үнемді тұтыну** Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	**Үнемді тұтыну** Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Түскі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқып беру. \қазақ тілі *\	«Бесік жыры» \музыка *\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау Әлди әлди \музыка *\	«Үш торай »ертегісін оқып беру \қазақ тілі *\	Жәй әуен қою Әлди әлди \ музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №11 \дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №11 \дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №11 \дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №11 \дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №11 \дене тәрбиесі*\
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақтану мәдениеті. Тамақтан кейін алғыс айту.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Сюжеттік ойын: «Қонақ күту» Диалогты, мәдениетті сөйлеуге үйрету. Дастархандағы тағам түрлерінің суретін салу. \қазақ тілі *\	Тәжірибе жасау: «Сиқырлы су.» Керекті құралдар: су құйылған стакан бояулар, майлық қағаздар	Д/О: «Суретшінің қатесін тап» Шарты: Суретке қарап қатені табады.Әңгімелейді. Суретті қатесін түзеп салады.	«Қазақстан туған ел» Әнін жаттату. \музыка *\	Қ/О: «Торғайлар мен автомобильдер»
Балалармен жеке жұмыс	Түсті және көлемі бойынша заттарды ажыратуға үйрету. Галимов Карим	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғаны туралы түсінік беру. Камалов Касымхан	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету. Малик Хамза	Өзінің туған жерін атауға Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Нұрлан Айтұрмар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап әңгімелеуге үйрету. Серік Алия

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	**Ұлттық ойын:** **«Ақ серек көк серек»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. /дене тәрбиесі/*	**Ұлттық ойын:** **«Ханталапай»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. /дене тәрбиесі/*	**Ұлттық ойын:** **«Соқыр теке»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. /дене тәрбиесі/*	**Ұлттық ойын:** **«Бәйге»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. /дене тәрбиесі/*	**Ұлттық ойын:** **«Асық ату»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. /дене тәрбиесі/*
Балалардың үйге қайтуы	ҚР Тәуелсіздігі күніне сурет салып алып келуге тапсырма беру.	Жұқпалы ауруулардан сақтану жолдары туралы кеңес беру.	Қыс мезгіліндегі сауықтыру шаралары туралы кеңес.	Баламен жағымды эмоционалдық жағдай жасау үшін ата ананың ықпалы көп екенін ұғындыру.	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

Апта дәйексөзі:
«Бірлік болмай тірлік болмас»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Тәрбиеші:Бектасова А.Е
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):15.12- 19.12. 2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.12.	Сейсенбі 16.12.	Сәрсенбі 17.12.	Бейсенбі 18.12	Жұма19.12
Балаларды қабылдау.	**Күй күмбірі** «Сары арқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным!** ҚР Гимнін орындау \ музыка* \	***ҚР тәуелсіздігі күні. мереке***	**Күй күмбірі** «Ақсақ құлан» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	**Күй күмбірі** «Ақсақ құлан» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	**Күй күмбірі** «Ақсақ құлан » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Күн тәртібі туралы әңгімелесу		Балаларды үй шаруасына бейімдеп үйретудің жолдары туралы кеңес беру.	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	**«Диалог»** Мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Бір бірінің қал жағдайын сұрап әңгімелесу. **/қазақ тілі/**		**«Мейірімділік туралы ойлайық»** Мақсаты: Ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **/қазақ тілі/**	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. **Тақпақ жаттау.** Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз. Ішік, пима қолғап бар Арада жоқ тоңғақтар Баста қолың малақай Біз тоңбаймыз алақай. **/қазақ тілі/**	**Қимылды ойын «Аққала жасау»** Қар жауғанда топ бала, Соқтық қардан аққала Мұрны сәбіз үп үшкір, Көзі көмір қап- қара Темір шелек басында сыпырғышы қолында. **/қазақ тілі/**
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 9		Жаттығу кешені № 9	Жаттығу кешені № 9	Жаттығу кешені № 9

Таңғы ас	Таңғы асты дайындау,көмектесуге үйрету		Өз орнын тауып отыру. Қасықты дұрыс ұстау.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Үнемді тұтыну** Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтарды сындырмай күтіп ойнауға үйрету,		**Үнемді тұтын** **у**Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.	**Үнемді тұтыну** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемдіқолдануға тәрбиелеу	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**«Түрлі жазықтардағы адымдар» **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Сапта қолды белге қоюға,кеуде тұсына қоюға;қолдарын алға-артқа сермеуге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (12-кешен) Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Допты қағып алып жүгіру. -Бір- бірен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату.		**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Сапта қолды белге қоюға,кеуде тұсына қоюға; қолдарын алға-артқа сермеуге үйрету. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары (12-кешен) 2. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ),алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. - Допты еденге бір қолымен лақтырып,екі қолымен ұтып алу; - Құрсауға оң және сол жағымен еркін кіріп-шығу; - Гимнастикалықорындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру,ортасына келгенде отыру және	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** : «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Жұмбақ жасыру **Музыка тыңдау:** «Вальс»П. Чайковскии әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, **Дауыс жаттықтыру**: “Баспалдақ” **Ән айту:** «Шырша әні»қайталау. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту **Музыкалық ырғақты қимыл:** «Қысқы орман» Би қимылдарын, ойындағы	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Сапта қолды белге қоюға,кеуде тұсына қоюға;қолдарын алға-артқа сермеуге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (12-кешен) Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ),алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. - Допты еденге бір қолымен лақтырып,екі қолымен ұтып алу; - Құрсауға оң және сол жағымен еркін кіріп-шығу; - Гимнастикалықорындықтың үстімен бүйірлік

	Қ/о:«Әр түрлі қимыл жаса» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуларын орындату;релаксация;балал армен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Қатарынан 4-5рет жартылай отырып жүре алады.		тұрып,қайта жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. 3.Қ/о:«Бақбақ» **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуларын орындату;релаксация;балал армен қоштасу. **Күтілетіннәтиже:** Аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,адымдап,саптабір-бірініңартынан,әртүрлібағытта жүгіреді. **<u>Қазақ тілі</u>** **1. Ұйымдастыру кезеңі** Балалар «Туған жерім — Қазақстан» шумағын айтып, бір-біріне жылы тілектер айтады. **2. Кіріспе әңгіме** Сұрақ қою: — *«Тәуелсіздік деген не?»* Қысқаша түсіндіреді: Қазақстан 1991 жылы тәуелсіз ел болды, өз рәміздері бар. Ту, Елтаңба, Әнұран суреттерін көрсетіп, атауларын қайталату. **3. Сөздік жұмыс** **Жаңа сөздер:** тәуелсіздік, Отан, ту, елтаңба, әнұран. Балалардан осы сөздермен қысқа сөйлемдер құрастыру. **4. Дидактикалық ойын** «Рәміздерді тап» Үстелге түрлі суреттер қойылады — балалар тек мемлекеттік рәміздерді тауып атайды.	музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, **Музыкалық дидактикалық ойын**: «Қысқы мүсіндер» **Би**: «Санта клаустар» музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, **Күтілетін нәтиже:** ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	адыммен жүру,ортасына келгенде отыру және тұрып,қайта жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. 3.Қ/о:«Бақбақ» **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуларын орындату;релаксация;балалармен қоштасу. **Күтілетіннәтиже:** Аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,адымдап,саптабір-бірініңартынан,әртүрлібағытта жүгіреді.

			5. Шығармашылық жұмыс Балаларға Қазақстан туының үлгісін бояу немесе құрастыру ұсынылады. «Менің Отаным — Қазақстан» тақырыбында шағын өлең, мақал-мәтел айтады. **6. Қорытынды** «Қазақстан — тәуелсіз ел!» деп бірге айтады. Балалар мадақтау		
	Кіріктірілген ҰІӘ **\Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу. ** «Тәуелсіздік күні»Мақсаты: Тәуелсіздік күні, еліміздің астанасы туралы түсінік беру. «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. Түстерді дұрыс үйлестіре білуге үйрету. Оригами әдісімен гүлдер жасау жолдарын түсіндіру. Ермексаздан гүлдерді мүсіндеу. Ұсақ қол моторикаларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Ашық түстерді пайдаланады. Қағазды бүктеу ширату, шиыршықтау жолдарын түсінеді, қайталайды. Ермексаздан гүлді мүсіндей алады. **\ тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу**		**Кіріктірілген ҰІӘ** **/қоршаған әлеммен таныстыру,** **сурет салу, тіл дамыту,** Жұмбақтар: Орғыған қорқақ көзі қыли, қыс пен жазда екі түрлі тон киеді. \ қоян\ Өзі айлаер, өзі қу, жүрген жері айқай да шу. \түлкі\ Әңгімелесу: Аңдарды қыстың қатты үскірік аязында не қорғайды? Неліктен қыста қоянның түсі өзгереді? «Көлеңке» ойыны. **Мақсаты:** есте сақтау, қимылын салу. **Шарты:** Аңдардың көлеңкесін ажырату. Қимылын салу. Түлкінің суретін геометриялық пішіндерден салу. Мақсаты:геометриялық пішіндерді атау,бейне құрастыру Шарты: қылқаламмен әдемілеп бейнелеу. **Күтілетін нәтиже:** жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-	**Кіріктірілген ҰІӘ** **/ қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, сурет салу.** **Д/О: «Мен зерттеушімін»** **Мақсаты:** қармен тәжірибе жасауды үйренеді **Шарты:** әр баланың алдында қармен толтырылған ыдыс.Қарға түрлі түсті бояу қосып, су қосып тәжірибе жасайды. **«Қар бетіндегі өрнек» ойыны** **Мақсаты:** дәстүрден тыс сурет салу түрін үйрену **Шарты:** қарындашпен қардың бетіне "қызғалдақ", "қошқар мүйіз",оюларын салады Д/о:«Біреу-көп»ойыны **Мақсаты:** суреттергі заттарды жекеше және көпше түрде айтады Шарты: үстел үстіндегі суреттерді алады, қарайды,атайды мыс. қуыршақ-қуыршақтар, аю-аюлар т.б **Күтілетін нәтиже:**қарапайым тәжірибеге қызығушылық	**Кіріктірілген ҰІӘ** **/тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу,/** **Д/о: «Зат қай жақта орналасқан?»** **Мақсаты:** балалар белгілі заттың орналасу бағытын айтады. **Шарты:**заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында)атай алады. Д/О: **«Көлік түрлерін ата»** **Мақсаты:** Көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарын атау. **Шарты:** жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы аттарын атайды не үшін қажет екенін біледі. «Жедел жәрдем»көлігін бояйды. **Күтілетін нәтиже:**сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; әрбір затқа тән

	Ө. Ақылбекұлының «Қазақстан картасы» өлеңін жаттау. **Мақсаты.** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту шығармаларды мұқият тыңдау, өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету.Сөздік жұмыс: құт дала, берекелі, қараймын да тасынам қуанамын **«Алашаны безендірейік» ойыны.**Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауғабаулу. **Күтілетін нәтиже** сөздерменсөзтіркестеріндұрыс,анықайтады; шығарма мазмұнын қайталап айтып бере алады. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады **\ математика негіздері, құрастыру** Д\о: «Биік, аласа» **Мақсаты:** Биіктігі бойынша екі затты салыстыру Астана қаласының әдемі ғимараттарының биіктігін салыстыру. Лего		біріне арақатынасын жеткізеді; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі)қолданады **\көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру** Өлең жаттау: **Түлкі**,түлкі құтыңдайсың, Айналаңнан тыңдайсың. Қанша құлығыңды асырсаңда, Қасқырдан сен құтылмайсын. «Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру. Талдау. Жабайы аңдардың суретін қиып жапсыру, еремексаздан мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; **/математика негіздері, құрастыру/** Д/о: «Нешінші?» **Мақсаты:** сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге үйрету **Шарты:** Заттарды санайды орнын анықтап атайды **Құрастыру**: «Жануарларға арналған жылы қора » Мақсаты:Табиғи материалдар қораптардан	пен әуестік танытады, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады; қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады **/математика .негіздері құрастыру/** Д/о:«Биік-аласа» Мақсаты: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, биік-аласа сын есімдермен белгілеу Шарты: биік-аласа заттарды салыстырады, дәлелдейді «Қыс қызығы» ұжымдық жұмыс. **Мақсаты:**мақта, дәннің түрлері және қалдық қақпақтың түрлерін пайдаланып коллаж құрастыру. **Шарты:**табиғи қалдық заттардан коллаж жасау **Күтілетін нәтиже:** шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады; табиғи және қалдық заттардан құрастырады; **Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру**. «Ақшақар» ертегісін оқу талдау. **Мақсаты:** шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; Ертегі желісі бойынша ақшақарды ермексаздан мүсіндеу, ертегі желісі бойынша ата мен әженің үйін қиып жапсыру.	ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді; **/математика негіздері, құрастыру/** "Бүгін", "кеше", "ертең"ұғымдары **Мақсаты:** "бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады; **Шарты:** атпа күндерін атайды , жатқа айтады «Кір қыстырғыштардан адам бейнесін құрастыру» Мақсаты:кір қыстырғыштар заттардан құрастыру. **Күтілетін нәтиже;** "бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады; табиғи және қалдық заттардан құрастырады; **\Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру** «Күшік пен мысық»ертегі Оқу талдау. Балаларды екі топқа бөліп ертегі желісі бойынша күшікті мүсінде, мысықты жапсыр. **Мақсаты:**әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** шығарма мазмұнын

	бөлшектерінен биік және аласа ғимараттар құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есімдермен белгілейді. Ұжымдық құрастыруға, құрылыс жобасын бірлесіп ойластырады,		заттар құрастыру **Шарты:** шырын қораптарынан, қора құрастыра алады **Күтілетін нәтиже:** 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; табиғи және қалдық заттардан құрастырады;	**Күтілетін нәтиже:** әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;	қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;
2 – таңғы ас	**Асыңыз дәмді болсын!**		**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**
Серуенге дайындық	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу		Киімдерін ретімен киюді үйрету.	«Қысқы киімдерді ата»ойыны Мақсаты:Қысқы киімдерді ажыратып атай білуге үйрету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуен	**Картотека №** 6		**Картотека №** 11	**Картотека №** 24	**Картотека №** 8
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.		Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»		Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әнін тыңдату		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	Жәй әуен қою
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №13 **/дене тәрбиесі*/**		Ұйқы ашар картотека №13 **/дене тәрбиесі*/**	Ұйқы ашар картотека №13 **/дене тәрбиесі*/**	Ұйқы ашар картотека №13 **/дене тәрбиесі */**
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)		Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақтану мәдениеті. Тамақтан кейін алғыс айту.

Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Педагог-психолог жұмысы «Танымдық дамуы» Мақсаты: зейін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Ұқсасын тап», «Артық затты анықтау», «Құрастыру»		Тіл ұстарту жаттығулары өс-өс-өс Ұстаның құралы төс. Жігіт болып өс. да-да-да Малдар қорада. ша-ша-ша Ойын сауық тамаша. **/қазақ тілі*/**	**Қауіпсіздік ережесі:** «Мұз үстіндегі қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғаттағы, ауа райындағы қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	«Суреттер сөйлейді.» Мнемокесте арқылы әңгіме құрастыру. **/қазақ тілі*/**
Балалармен жеке жұмыс	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету. Жұмабай Айнамкөз		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Утепов Альбере	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. Камалов Касымхан	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Малик Хамза
Серуенге дайындық	Достарына көмектесу.		Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Етек, етек» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру \дене тәрбиесі * \		**Ұлттық ойын:** «Жасырынбақ» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру \дене тәрбиесі * \	**Ұлттық ойын:** «Кім түртті?» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру \дене тәрбиесі * \	**Ұлттық ойын:** «Аңшылар» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру \дене тәрбиесі * \
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** «Жапырақ тамырдан нәр алады» Бала жапырақ, ата ана тамыр, «Не ексең соны орасың» мақалдарының мағынасы туралы кеңес беру.		**«Өнегелі 15 минут»** Қыс мезгіліндегі сауықтыру шаралары туралы кеңес.	**«Өнегелі 15 минут»** Баламен жағымды эмоционалдық жағдай жасау үшін ата ананың ықпалы көп екенін ұғындыру.	**«Өнегелі 15 минут»** «Бала бізді тыңдамайды емес, бала бізді қайталайды» Ой тастау: -Бала сізден соңғы қандай әрекетті қайталады?

Апта дәйексөзі:
«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Тәрбиеші:Бектасова А.Е
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):22.12- 26.12.2025 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.12	Сейсенбі 23.12	Сәрсенбі 24.12	Бейсенбі 25.12	Жұма26.12
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі:** **«Ақсақ құлан»** күйімен қарсы алу. Әр баланың атын айтып еркелетіп, жылы жүзбен қарсы алу. **Менің Қазақстаным!** ҚР гимнін орындау	**Күй күмбірі:** **«Ақсақ құлан»** күйімен қарсы алу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Музыкалық әуенмен қимыл қозғалыс жасайды **(музыка*)**	**Күй күмбірі:** **«Ақсақ құлан»** күйімен қарсы алу. Балаларды реттілікпен шешіндіріп, киімдерін шкафқа бүктеп салуын үйрету. Кітап бұрышын реттеу.	**Күй күмбірі:** **«Ақсақ құлан»** күйімен қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты-жөнін атап, сәлемдесуді үйрету. Кітап бұрышын реттеу.	**Күй күмбірі:** **«Ақсақ құлан»** күйімен қарсы алу. Балалардын көңіл күйімен жеке пікірін білдіру. Ойыншықтарды орнына жинау.
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы, тазалықтарына назар аудару.	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру.	Балаларды үй шаруасына бейімдеп үйретудің жолдары туралы кеңес беру.	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	**Балабақша** Балабақша базарлы үй, Ауылдағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты.жатқа айту **(қазақ тілі*)**	**Қауіпсіздік ережесі:** Елу тентек тып-тыныш, Бір сарайда жатады. Тысқа шықса біреуі, Жарқ етіп от шашады. Сіріңкенің қауіпті және пайдалы жағын түсіндіру.	**«Досыңды тауып ал»** Ойынның шарты: Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады.	**«Мақтау сөздер айту»** Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін,сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды.	**«Біз біргеміз»** Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы

					жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 9	Жаттығу кешені №9	Жаттығу кешені № 9	Жаттығу кешені № 9	Жаттығу кешені№ 9
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы асты дайындау,көмектесуге үйрету Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю	Өз орнын тауып отыру. Қасықты дұрыс ұстау.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **Мектепке дейінгі**	**«Мен тәртіпті баламын»** жылулық шеңбері.	**«Қыс»** Қыста қар жауады, Жер бетін жабады. Шелекте тұрған су, Мұз болып қатады. **(қазақ тілі*)**	**Д\о:«Ертегі желісі бойынша кейіпкерлерін тап»Мақсаты:**Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. **(қазақ тілі*)**	**Д\о: «Көп-аз»** Шарты: мыс: оң жақта-қуыршақ-сол жақта – қуыршақтар,оң жақта-мәшине,сол жақта - мәшинелер **(қазақ тілі*)**	**Д\о: «Бір сөзбен ата»** Шарты: (қуыршақ, кубик,доп-ойыншықтар), (қасық, кесе, тәрелке-ыдыстар)т.б **(қазақ тілі*)**

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (13-кешен) Затты көлденеңінен (2–2,5 м ара қашықтықта) сол қолмен лақтыру. жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.Қ/о:«Қақпаға құрсауды кіргіз» **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу**: «Сазды сәлемдесу» (Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: (Сұрақ жауап арқылы) **Музыка тыңдау: “**Жаңа жыл” А.Еспенбетова әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу **Дауыс жаттықтыру**: «Баспалдақ» **Ән айту**: “Кел жаңа жыл”,“Аяз ата келді” жаңа ән әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, **Музыкалық ырғақты қимыл: «**Ұлпақарлар» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. **Музыкалық дидактикалық ойындар**: «Аяз ата мен балалар» Би «Аққала» шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пенептілік таныту,	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** 1.Жалпы дамыту жаттығулары (13-кешен) 2.-Затты көлденеңінен (2–2,5м ара қашықтықта) оң қолмен лақтыру. Бір орында тұрып, оңға,солға бұрылып секіру; Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан) домалату; Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.Қ/о:«Бос орын» **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Табан мен алақанға сүйеніп,төрттағандап, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектей алады. **<u>Қазақ тілі</u>** **1. Ұйымдастыру кезеңі** Балалармен амандасу. – Сәлеметсіңдер ме, балалар!	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу**: «Сазды сәлемдесу» (Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Жұмбақ жасыру. **Дауыс жаттықтыру**: «Баспалдақ» **Ән айту**: “Кел жаңа жыл”, “Аяз ата келді” (қайталау) әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, **Музыкалық ырғақты қимыл: «**Ұлпақарлар» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. **Музыкалық дидактикалық ойындар** : «Аяз ата мен балалар» Би: «Аққала» шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пенептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау **Күтілетін нәтиже:** таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (13-кешен) 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Ұзындыққа екпінмен секіру; Допты бір-біріне екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру; "Аюша" алақанмен табанды тіреп, түзу еңбектеу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3рет қайталату. 3. Қ/о:«Допты берде тұр» **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** табан мен алақанға сүйеніп,төрт тағандап, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,

		музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.	– Қазір жылдың қай мезгілі? – Қыста қандай мереке бар? **2. Негізгі бөлім** Сөздік жұмыс: Жаңа жыл, шырша, Аяз ата, Ақшақар, сыйлық, мереке, қар, ойыншық. Сұрақ-жауап: – Жаңа жылды қалай қарсы аламыз? – Үйлерді немен безендіреміз? – Аяз ата бізге не әкеледі? Ойын: «Сыйлықты тап» (Балалар суреттер арқылы сыйлық атауларын айтады) Тіл дамыту: «Жаңа жыл» тақырыбына 1–2 сөйлем құрау. Мысалы: Жаңа жылда шырша безендіреміз. Аяз ата сыйлық әкеледі. **3. Сергіту сәті** Артикуляциялық жаттығу Бірге орындау: – «Шырша» (Тілді жоғары көтеріп, төмен түсіру) – «Қар ұшады» (Ауызды дөңгелетіп, «у-у-у» дыбысын айту) Дыбыстарды айту (хормен және жеке)Қ дыбысы 3. **Қорытындылау. Балаларды мадақтау.**		еңбектей алады.

	ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту көркем әдебиет, сурет салу/ Қысы жазы жасыл боп Терезе алдында тұрады. Шаңды өзіне жұтып ап, Ауаны да тазартады. Ол не балалар? (гүл) Бөлме гүлдері алоэ мен аспидистра туралы әңгімелесу. Бөлме гүлдерінің пайдасы туралы, күту ережелері туралы айту. **Д/о: «Гүлді сипатта»** **Мақсаты:** гүлдердің түрін, түсін, жапырақтарын салыстыру **Шарты:** алоэ,аспидистра бөлме гүлдерін салыстыру ,күтіп, баптау. «Әжемнің қобдишасы» тақырыбына әңгімелесу Әшекей бұйымдар білезік,алқа,сырға,сақина туралы Білезікті, «гүл» өрнегімен безендіру. **Күтілетін нәтиже:** өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі, -өсімдік тектес қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады. **/математика негіздері, Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу/** **Дид ойын: «Тең-тең емес»** **Мақсаты:**Заттарды	**ҰІӘ кіріктірілген / Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу/.** **«Аяз ата» өлеңін мәнерлеп оқу** Қалың орман ішімен Аяз ата келеді, Таяғының күшімен Жол үстінде биледі. Қандай жайсаң мінезі, Күлімдейді ақ жүзі. Сыйлықтарын таратып, Қуантады ол бізді. Ақшақары-аппақ қыз, Еріп келеді ізімен. Қалмасын деп сыйлықсыз Тексереді тізімін. Сұрақ-жауап .Мағынасын түсіну. **«Үсіремін» қимылды ойыны.** **Мақсаты:**дене қимылын дамыту **Шарты:** ортаға бір баланы аяз ата жасау. Балалар шеңбермен жүріп әуен аяқталғанда аяз үсірген дене мүшесін ұстап қалу. «Жаңа жыл отбасылық дәстүрлі мерекені қарсылау»сұрақ-жауап. Д/о **«Ұлпақарлардың санын айт»** **Мақсаты:**тура санауды игеру **Шарты**: ұлпақарларды санап ,цифрлармен сәйкестендір. Үшінші және бесінші ұлпа қарды боя. Д/о:«Аяз атаның сыйлығы»	**ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, тіл дамыту/** Ағашты күту, баптау, суару туралы видео ролик көрсету «Дұрыс-бұрыс ойыны» **Мақсаты:** Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге үйрету **Шарты**:суреттегі балалардың іс әрекеттерін бағалау «Шырша» суреті. Шарты: қылқаламмен түрлі түсті бояулармен шырша суретін салу. **Шырша** Жасыл шырша төрдегі Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары – Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді Керемет бір ертегі. *Е. Ерботин* Өлеңді оқу талдау. **Күтілетін нәтиже:** өсімдіктер күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді; **\көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру** **«Жаңа жыл қарсаңында» сурет бойынша әңгімелеу** Тәрбиешінің сұрақтары:	**ҰІӘ кіріктірілген / қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, сурет салу.** «Қыс келді» тақырыбына видео ролик көру.Әңгімелеу. **Аққала** Қар жауғанда қуанып, Жасадық біз аққала. Басындағы шелегі Өзіне шақ қана. Аққала-ау,аққала, Еріп кетпе су болып. Балаларды қуантып, Қатып тұршы мұз болып. өлеңді жатқа айту. **Д/О**:«Терезедегі өрнектер» **Мақсаты:** Ою өрнектер элементтері суретін салу. **Шарты:** Өрнектер түрлерінің неге үұсайтыны атап, суретін қайталап салады. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді. **/математика .негіздері құрастыру/** **Д\о**: «Аққаланың дөңгелектері қанша?Сана?» **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту **Шарты:** суреттегі аққаланың дөңгелектерін санайды, жетіспейтінін орналастырады, түрлі түсті қақпақтың түрлерінен, аққала құрастырады **«Аққаланың достары »** ойыны **Мақсаты:** Табиғи қалдық заттардан құрастыру. **Шарты.** Бөтелке	**ҰІӘ кіріктірілген /тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу/** **Қаладағы қыс** Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен ақ қала, Соған мәз боп, шаттана, Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала. Автобус тұр аялдап, Адамдар жүр аяңдап. Ақ мақтадай үлбірек Парк, бульвар, сая бақ Өлеңді оқу ,талдау. **Д/о: «Қарама қарсы сөздер»** **Мақсаты:** мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерін сөздік қорға енгізу **Шарты:**тәрбиеші айтқан сөзге қарама қарсы сөзді айту: күн-түн, ақ-қара, ұзын қысқа т,б. **Д\о. «Жол белгілері»** **Мақсаты:**жол белгілерін атау, есте сақтау. **Шарты:** балалар өздері танитын жол белгілерін атайды, жаңа белгілермен танысады. Қазақтың ою өрнектері"құс қанаты", "бүршік" суретін салу. **Мақсаты:** ою элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы

	салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Шарты:** жануарларды атайды ,оларды салыстырады: оң жақта-3керік,сол жақта-5керік; Оң жақта-2аю-сол жақта-4аю т.б **«Керік»** сіріңке қораптарынан құрастыр **Мақсаты:** қалдық зат қораптан, құрастыру **Шарты:**табиғи қалдық зат сіріңке қорабынан керік құрастырады **«Ең ірі жануар»** **Мақсаты:** алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдей алуды қалыптастыру. **Шарты:** пілді пішіні бойынша қиып алып жапсырады. «Жануарларға жылы қора мүсіндеу» **Шарты:** қыста жануарлар тоңып қалмау үшін ермексаздан қора мүсіндейді. **Күтілетін нәтиже:** теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; табиғи және қалдық заттардан құрастырады;	жапсыру/мүсіндеу. Мақсаты: көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Шарты:** Екі топқа бөлініп,бір топ сыйлықты ермексаздан мүсіндейді, екінші топ түрлі түсті қағаздан қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады; отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді; **/ көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру/** **Жаңа жыл келді** Аспан жерге төгеді,Ақ күмісін уыстап. Жаңа жылда келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі де әзір. Кел, Жаңа жыл біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! *Сағи Жиенбаев* Өленді жаттау. **Д/о:«Аяз атаның дорбасын ою-өрнекпен әшекейлейміз»** сурет салу. **Мақсаты:**қылқаламды дұрыс ұстау. **Шарты:** «қызғалдақ», «ирек» оюларын қолданып, сурет салу. Элементтердің арақашықтығын сақтай отырып, орналастыру. **Д/о**:«Ең биік шырша құрастыр» (сымнан) **Мақсаты:** табиғи зат сымды қолдана білу **Шарты:**табиғи қалдық зат	«Балалар көңілді деп ойлайсыңдар ма?»; «Неліктен балалар көңілді?»; «Барлық балалар көңілді ме?»; «Мына бала неге мұңайып тұр?»; «Оған қалай көмектесуге болады?»сұрақ жауап арқылы суретті талдау. **«Шарша келді ортаға»** тақырыбына коллаж. \ ұжымдық жұмыс\ **Күтілетін нәтиже:** сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі)қолданады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; **/математика негіздері, құрастыру/** Д/О:«Биік-аласа» **Мақсаты:**салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есімдермен белгілеу **Шарты:** суретте берілген ағаштарды салыстырады Мысалы: ақ қайың-биік-қарағай –аласа. «2 саны» құрастыру Ойын мақсаты::Лего кірпіштерінен 2 санын құрастыру **Күтілетін нәтиже:** шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады;	қақпақтарынан аққала құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; табиғи қалдық заттардан құрастырады **\Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру ** «Екі аяз»ертегісі оқу, әңгімелеу **Мақсаты:**мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. «Ұлпа қарларға айналамыз» қимылды ойыны. Шарты: Қарлар құсап қалықтап айналып, жерге қону. **Мақсаты:** көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдей алуды қалыптастыру. Ұлпа қарларды қиып жапсыру,мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;	қашықтықты сақтауға баулу **Күтілетін нәтиже:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады;сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады; қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады **/математика негіздері, құрастыру/** **«Уақытты бағдарлау» ойын жаттығуы.** **Мақсаты:**бүгін,кеше,ертең ұғымдарын кеңейту. **Шарты:** сурет бойынша адамдардың іс әрекеттерін әңгімелеу. Қағазды бүктеу арқылы «Мысық құрастыру» **Мақсаты:** оригами тәсілін пайдалану **Күтілетін нәтиже:** "бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады; табиғи және қалдық заттардан құрастырады; **\Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру** *Қ.Мырзағалиев «*Қыс» Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы. Өленді жаттау. **Мақсаты.** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау. Мінерлеп жаттау.«Шаңғы тепкен адам»

		сымнан шырша құрастыру **Күтілетін нәтиже:** Табиғи қалдық зат сымнан Заттар құрастыру. қазақ оюларының элементтерін: "қызғалдақ","ирек"салады.			мүсіндеу/жапсыру **Мақсаты:** көлемді пішіндер мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдей алуды қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді
2 – таңғы ас	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	«Қысқы киімдерді ата»ойыны Мақсаты:Қысқы киімдерді ажыратып атай білуге үйрету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуен	**Картотека №** 9	**Картотека №** 13	**Картотека №** 8	**Картотека №** 4	**Картотека №** 16
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну:** «Судың да сұрауы бар» Жуыну кезінде суды үнемді пайдалануды үйрету.	**Үнемді тұтыну:** Нан қиқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар Нанды ысырап жасамауға тәрбиелеу	**Үнемді тұтыну:**Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға үйрету.	**Үнемді тұтыну:** Сымға жалғанып сыммен бойлайды Ол келсе шам жанып Үй іші жайнайды. \Электр тоғы\ Бөлме шамын сөндіріп жүруге үйрету.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.Тағамды төкпей мұқият ішіп тауысу
Түскі ұйқы	Жәй әуен тыңдату. «Бесік жыры» \ музыка*\	«Мақта қызбен мысық» ертегісін оқып беру \ қазақ тілі *\	Баяу музыка тыңдау «Әлди әлди» \ музыка *\	«Мақтаншақ қоян»ертегісін оқып беру \ қазақ тілі *\	Жәй әуен қою «Бесік жыры» \ музыка *\

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №13 **/дене тәрбиесі*/**	Ұйқы ашар картотека №13 **/дене тәрбиесі*/**	Ұйқы ашар картотека №13 **/дене тәрбиесі*/**	Ұйқы ашар картотека №13 **/дене тәрбиесі*/**	Ұйқы ашар картотека №13 **/дене тәрбиесі */**
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақтану мәдениеті. Тамақтан кейін алғыс айту.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Жұмбақтар жарысы Қаймықпайды күшті аңнан, Қорқады ол тышқаннан. (Піл)Қара ала тоны бар, Аңдардың ол краны. Оны сенде танып ал, Серейіп кеп тұрады. (ЖирафТүрі жылқы бейнесі, Жолақ-жолақ жейдесі. (Зебр) **(Қазақ тілі*)**	Дидактикалық ойын:«Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Шарты:Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атау керек. **(қазақ тілі*)**	Психологтың жоспары бойынша іс әрекет.	Д/о: «Шырша құрастыр» Шарты: сіріңке талдарынан шырша құрастырады.	«Апта күндері» өлеңін жаттау. Әуен-қимылмен көрсету. **(музыка*)**
Балалармен жеке жұмыс	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Бектұрсын Айсұлтан	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. Галимов Карим	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау қабілеттерін жетілдіру бойынша ойындар ойнату. Бекбауұлы Куандык	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Камалов Касымхан	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Серік Алия
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау

Серуен	**Ұлттық ойын:** «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын:** «Ханталапай» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын:** «Асық ату» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын:** «Бәйге» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру \дене тәрбиесі *\
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут:** Ата аналармен әңгімелесу Тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ»	**Өнегелі 15 минут:** Жұқпалы ауруларлардан сақтану жолдары туралы кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут:** Қыс мезгіліндегі сауықтыру шаралары туралы кеңес.	**Өнегелі 15 минут:** Баламен жағымды эмоционалдық жағдай жасау үшін ата ананың ықпалы көп екенін ұғындыру.	**Өнегелі 15 минут:** «Бала қауіпсіздігі басты назарда» Кеңес.

Апта дәйек сөзі:
«Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді »

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Тәрбиеші:Бектасова А.Е
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):29.12.2025 - 02.01.2026 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.12.	Сейсенбі 30.12.	Сәрсенбі 31.12.	Бейсенбі 01.01	Жұма 02.01
Балаларды қабылдау.	**Күй күмбірі «Адай»** Балаларды көңілді әнмен қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау**./ музыка/ «Менің Қазақстаным»** **ҚР гимнін орындау**	**Күй күмбірі «Адай»** Балаларды көңілді әнмен қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау**./ музыка/**	**Күй күмбірі «Адай»** Балаларды көңілді әнмен қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау**./ музыка/**		
Ата- аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы, тазалықтарына назар аудару.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Балаларды үй шаруасына бейімдеп үйретудің жолдары туралы кеңес беру.		
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	**Балабақша** Балабақша базарлы үй, Ауылдағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты.жатқа айту **(қазақ тілі*)**	**Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»** Шарты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айту. **(қазақ тілі*)**	**«Досыңды тауып ал»** Ойынның шарты: Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады.		

Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 9	Жаттығу кешені №9	Жаттығу кешені № 9		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы асты дайындау,көмектесуге үйрету Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю	Өз орнын тауып отыру. Қасықты дұрыс ұстау.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Мен тәртіпті баламын»** жылулық шеңбері.	**«Қыс»** Қыста қар жауады, Жер бетін жабады. Шелекте тұрған су, Мұз болып қатады. **(қазақ тілі*)**	**Д\о:«Ертегі желісі бойынша кейіпкерлерін тап»Мақсаты:**Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. **(қазақ тілі*)**		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (14-кешен) 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.Қ/о:«Орнымызға тез жылдам!» **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлібағытта жүгіре алады.	**Музыка** **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** : «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) **Музыка тыңдау** : “Бұл қай кезде болады”(Б.Ерзакович) әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу **Ән айту: «**Жаңа жыл», «Мерекеге келдік» Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту **Музыкалық ырғақты қимыл** : “Қысқы орман” Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, **Музыкалық дидактикалық ойындар**: “Аяз ата мен балалар”, “Үсіремін” «Сиқырлы қарлар» **Би:** “Қарлы ханшайымдар», «Аңдар», «Пингивиндер»	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамыту жаттығулары (14-кешен) Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) домалату; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 1. **Қ/о:«Қояндармен қасқыр»** **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіре алады.		

	ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту , көркем әдебиет, сурет салу/ Қысы жазы жасыл боп Терезе алдында тұрады. Шаңды өзіне жұтып ап, Ауаны да тазартады. Ол не балалар? (гүл) Бөлме гүлдері алоэ мен аспидистра туралы әңгімелесу. Бөлме гүлдерінің пайдасы туралы, күту ережелері туралы айту. **Д/о: «Гүлді сипатта»** **Мақсаты:**гүлдердің түрін, түсін , жапырақтарын салыстыру **Шарты:** алоэ,аспидистра бөлме гүлдерін салыстыру, күтіп, баптау. «Әжемнің қобдишасы» тақырыбына әңгімелесу Әшекей бұйымдар білезік, алқа, сырға,сақина туралы «Білезікті , «ирек» өрнегімен безендіру. **Күтілетін нәтиже:** өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі,қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады. **/математика негіздері, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу/** **Д\ ойын: «Тең-тең емес»** **Мақсаты:**Заттарды салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін	**ҰІӘ кіріктірілген / Тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру математика негіздері, жапсыру,мүсіндеу/.** **«Аяз ата» өлеңін мәнерлеп оқу** Қалың орман ішімен Аяз ата келеді, Таяғының күшімен Жол үстінде биледі. Қандай жайсаң мінезі, Күлімдейді ақ жүзі. Сыйлықтарын таратып, Қуантады ол бізді. Ақшақары-аппақ қыз, Еріп келеді ізімен. Қалмасын деп сыйлықсыз Тексереді тізімін. Сұрақ-жауап .Мағынасын түсіну. **«Үсіремін» қимылды ойыны.** **Мақсаты:**дене қимылын дамыту **Шарты:** ортаға бір баланы аяз ата жасау. Балалар шеңбермен жүріп әуен аяқталғанда аяз үсірген дене мүшесін ұстап қалу. «Жаңа жыл отбасылық дәстүрлі мерекені қарсылау»сұрақ-жауап. Д/о **«Ұлпақарлардың санын айт»** **Мақсаты:**тура санауды игеру **Шарты**: ұлпақарларды санап ,цифрлармен сәйкестендір. Үшінші және бесінші ұлпа қарды боя. Д/о:«Аяз атаның сыйлығы» жапсыру/мүсіндеу. Мақсаты: көлемді пішіндер	**ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу,тіл дамыту/** Ағашты күту,баптау,суару туралы видео ролик көрсету «Дұрыс-бұрыс ойыны» **Мақсаты:**Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге үйрету **Шарты**:суреттегі балалардың іс әрекеттерін бағалау «Шырша» суреті. Шарты: қылқаламмен түрлі түсті бояулармен шырша суретін салу. **Шырша** Жасыл шырша төрдегі Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары – Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді Керемет бір ертегі. *Е. Ерботин* Өлеңді оқу талдау. **Күтілетін нәтиже:**өсімдіктер күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді; **\көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру** **«Жаңа жыл қарсаңында»**		

	анықтай білу. **Шарты:** жануарларды атайды , оларды салыстырады: оң жақта-3 керік, сол жақта-5 керік; Оң жақта-2 аю- сол жақта-4 аю т.б **«Керік»** сіріңке қораптарынан құрастыр **Мақсаты:**қалдық зат қораптан , құрастыру **Шарты:**табиғи қалдық зат сіріңке қорабынан керік құрастырады **«Ең ірі жануар»** **Мақсаты:**алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдей алуды қалыптастыру. **Шарты:** пілді пішіні бойынша қиып алып жапсырады. «Жануарларға жылы қора мүсіндеу» **Шарты:** қыста жануарлар тоңып қалмау үшін, ермексаздан қора мүсіндейді. **Күтілетін нәтиже:** теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; табиғи және қалдық заттардан құрастырады.	мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Шарты:**Екі топқа бөлініп ,бір топ сыйлықты ермексаздан мүсіндейді, екінші топ түрлі түсті қағаздан қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады; отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді; **/ көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру/** **Жаңа жыл келді** Аспан жерге төгеді,Ақ күмісін уыстап. Жаңа жылда келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі де әзір. Кел, Жаңа жыл біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! *Сағи Жиенбаев* Өлеңді жаттау. **Д/о:«Аяз атаның дорбасын ою-өрнекпен әшекейлейміз»**сурет салу. **Мақсаты:**қылқаламды дұрыс ұстау. **Шарты:**"қызғалдақ","ирек"оюларын қолданып, сурет салу. Элементтердің арақашықтығын сақтай отырып, орналастыру. **Д/о**:«Ең биік шырша құрастыр» (сымнан) **Мақсаты:** табиғи зат сымды қолдана білу **Шарты :**табиғи қалдық зат сымнан шырша құрастыру **Күтілетін нәтиже:** Табиғи қалдық зат сымнан	**сурет бойынша әңгімелеу** Тәрбиешінің сұрақтары: «Балалар көңілді деп ойлайсыңдар ма?»; «Неліктен балалар көңілді?»; «Барлық балалар көңілді ме?»; «Мына бала неге мұңайып тұр?»; «Оған қалай көмектесуге болады?»сұрақ жауап арқылы суретті талдау. **«Шарша келді ортаға»** тақырыбына коллаж. \ ұжымдық жұмыс\ **Күтілетін нәтиже:**сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі)қолданады,бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; **/математика негіздері, құрастыру**/ Д/О:«Биік-аласа» **Мақсаты:**салыстыру нәтижелерін биік-аласасын есімдермен белгілеу **Шарты:** суретте берілген ағаштарды салыстырады Мысалы: ақ қайың-биік-қарағай –аласа. «2 саны» құрастыру Ойын мақсаты:Лего кірпіштерінен 2 санын құрастыру **Күтілетін нәтиже:** шаманы салыстыруда		

		Заттар құрастыру. қазақ оюларының элементтерін: "қызғалдақ","ирек"салады.	үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.		
2 – таңғы ас	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Киімдерін ретімен киюді үйрету.		
Серуен	**Картотека № 4**	**Картотека № 2**	**Картотека № 15**		
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.		
Түскі ас	**Үнемді тұтыну:** қолды дұрыс жуу кезінде суды үнемді пайдалану өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,	**Үнемді тұтыну:** «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Сөзін аиту.	**Үнемді тұтыну:** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)қағаз майлықтарды үнемді пайдалануға үйрету.		
Түскі ұйқы	Жәй әуен тыңдату. «Бесік жыры» \ музыка*\	«Мақта қызбен мысық» ертегісін оқып беру \ қазақ тілі *\	Баяу музыка тыңдау «Әлди әлди» \ музыка *\		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №14 **/дене тәрбиесі/**	Ұйқы ашар картотека №14 **/дене тәрбиесі/**	Ұйқы ашар картотека №14 **/дене тәрбиесі**		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.		
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Жұмбақтар жарысыҚаймықпайды күшті аңнан, Қорқады ол тышқаннан. (Піл)Қара ала тоны бар, Аңдардың ол краны. Оны сенде танып ал,	Дидактикалық ойын:«Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Шарты:Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атау керек. **(қазақ тілі*)**	**Қауіпсіздік ережесі:** Мұз үстіндегі қауіпсіздік. Мақсаты: Мұз үстіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.		

	Серейіп кеп тұрады. (ЖирафТүрі жылқы бейнесі, Жолақ-жолақ жейдесі. (Зебр) **(Қазақ тілі*)**	Психолог жоспары бойынша іс әрекет			
Балалармен жеке жұмыс	Түсті және көлемі бойынша заттарды ажырату үйрету Камалов Есимхан	Өзінің туған жерін атауға Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран)құрметпен қарауға..үйрету Арыстанбек Әмина	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтуға үйрету. Малик Хамза		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.		
Серуен	**Ұлттық ойын:**«Жасырынбақ» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **(дене тәрбиесі*)**	**Ұлттық ойын:**«Кім түртті» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **(дене тәрбиесі*)**	**Ұлттық ойын:** «Аңшылар» Мақсаты ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **(дене тәрбиесі*)**		
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен тренинг: Тақырыбы: «Сіз қандай ата анасыз?»	Жұқпалы ауруларлардан сақтану жолдары туралы кеңес беру.	Қыс мезгіліндегі сауықтыру шаралары туралы кеңес.		

Апта дәйексөзі: «Әділ заң аспан тірегі»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Тәрбиеші:Рахметова Р.А
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):05.01-09.01. 2026 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 05.01**	**Сейсенбі 06.01**	**Сәрсенбі 07.01**	**Бейсенбі 08.01**	**Жұма 09.01**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Ақсақ құлан » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным!** ҚР гимнін орындау\ музыка* \	**Күй күмбірі** «Ақсақ құлан » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	***мереке***	**Күй күмбірі** «Ақсақ құлан » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Еңбек:** Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	**Күй күмбірі** «Ақсақ құлан » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы, тазалықтарына назар аудару.	Күн тәртібі туралы әңгімелесу.		Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру
Балалардың дербес әрекеті аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	**Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»** Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын сөздерді байланыстырып айту ға үйрету. **/Қазақ тілі*/**	**«Қажетті киімді алыңыз»** Мақсаты: Қысқы және жазғы киімді ажыратуға үйрету.		**Қауіпсіздік ережесі:** «Автобустағы қауіпсіздік» Мақсаты. Қоғамдық көліктегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	**«Стоп кадр» пантомима жаттығуы.** Мақсаты: Әр түрлі қимыл көрстеу.Стоп кадр белгісі бойынша әуен тоқтағанда қозғаламай қатып қалу. **/музыка */**
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 10	Жаттығу кешені №10		Жаттығу кешені № 10	Жаттығу кешені №10

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы асты дайындау,көмектесуге үйрету		Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Мен жаңа жылды қалай қарсы алдым?»** Әңгімелету. Әр баланың өз ойын тыңдау. Алған әсерлерімен бөлісуге мүмкіндік беру. /қазақ тілі*/	**Тіл ұстарту жаттығулары** Ыс-ыс-ыс Келіп жетті қыс Ан-ан-ан Соғады боран Яз-яз-яз Күн қаты аяз **/қазақ тілі*/**		**Д\о: «Дәл осындайды тауып ал»** **Мақсаты:** Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру. /қазақ тілі*/	**Сенімді ересектер: «Кімнен көмек сұрауға болады?»** **Мақсаты:** Көшеде, қоғамдық орындарда адасып қалған жағдайда кімнен көмек сұрауға болады?Әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер.	**Дене тәрбиесі.** **Кіріспе бөлімі:** Бір-бірден сапқа тұру,сапта бір-бірден жүруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (15-кешен) Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп,қолдарын айналдыру. 1,5минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. 2025см биіктіктен секіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүгіру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3рет қайталату. 3.Қ/о:«Көңілді секіреміз»	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. **Амандасу** : «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева)**Музыка тыңдау** : “Айнала ақша қар”(Қ.Ыдырсов, М.Бестібаев)(шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.) **Дауыс жаттықтыру** : “Баспалдақ” **Ән айту**: “Зырлайды шанамыз” (И Нүсіпбаев) (әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.) **Музыкалық ырғақты**		**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. **Амандасу**: «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) **Музыка тыңдау** : “Айнала ақша қар”(Қ.Ыдырсов, М.Бестібаев)(шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.) **Дауыс жаттықтыру**: “Баспалдақ” **Ән айту**: “Зырлайды шанамыз” (И. Нүсіпбаев) (әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.)	**Денетәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары(15-кешен) Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру.Тізені бүгу,алға созу,қайтадан бүгу және түсіру. - 5метрден3 рет жүгіру. - Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүгіру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3рет қайталату. 3.Қ/о:«Қасқырмен қояндар» **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып

	Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация;балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Екеуден,үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұра алады.	**қимыл**: “Қысқы орманға саяхат” (музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.) **Музыкалық дидактикалық ойын:** “Аққаланы киіндіру” **Күтілетін нәтиже:** таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады**.**		**Музыкалық ырғақты қимыл**: “Қысқы орманға саяхат” (музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.) **Музыкалық дидактикалық ойын:** “Аққаланы киіндіру” **Күтілетін нәтиже:** таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады**.**	жүргізу;тыныс алу жаттығуларын орындату;релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіреді,орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50метрге жүгіре алады.
	Кіріктірілген ҰІӘ /матеатика негіздері, құрастыру, мүсіндеу/ Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» **Мақсаты:** Нешінші, барлығы қанша деген сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. **Шарты**: санмен белгіленген аңдарды ретімен атай отырып, пішіндердің ішіне орналастыру. Санау 1-арыстан, дөңгелек 2-қасқыр, үшбұрыш 3-қоян, төртбұрыш 4- түлкі, шаршы 5-тиін, жұлдызша **Дидактиаклық ойын: «Аңдарға үйшік құрастырамыз»** **Мақсаты**: Өз қиялдарымен жұмыстану дағдыларын дамыту **Шарты:** ермексазбен, таяқшаларды біріктіруәдісін пайдаланып, үйшік	**Кіріктірілген ҰІӘ /математика негіздері, құрастыру/ Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Шарты**: бос торкөзге қандай сан жетіспейтін тауып сол санды орналастыру. **Дидактикалық ойын:** «Аққаланы құрастыр» **Мақсаты**: Құрастыру арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту. **Шарты:** дөңгелек мақта пластинкаларынан аққаланы құрастыру. **Күтілетін нәтиже :** Ойынға қызығушылық танытады. Адасқан садарды таба алады. Аққаланы құрастыра алады. **/Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру/**		**Кіріктірілген ҰІӘ /математика негіздері,құрастыру/ Дидактикалық ойын:** «Ұзын және қысқа» **Мақсаты**: Заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. **Шарты:** Суретте берілген заттардың қайсысы ұзын болса соны дөңгелекпен белілеу. «Сандарды үлгі бойынша бояту. Берілген тапсырманы үлгі бойынша бояйды. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды салыстыра алады. Тапсырманы үлгі бойынша бояйды. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. **/тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу** «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі **Мақсаты:** Балалардың сөдік	**Кіріктірілген ҰІӘ /Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет, жапсыру,/** « Сиқырлы сандық» ертегісі әңгімелеу) **Мақсаты:**ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандықты сәнде»** **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін арттыра отырып, қазақтың ою-өрнектерімен таныстыру. **Шарты:** Сиқырланып қалған сандықты әдемі, әшекейлермен оюларды қиып жапсыру арқылы сәндеу. **Күтілетін нәтиже:** Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. **\Қоршаған әлеммен**

	құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Сұрақтарға жауап бере алады. Ретімен орналастыру ұғымын жетік меңгереді. Ермексазбен таяқшаларды біріктіре алады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет,жапсыру, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру** «Түлкі мен қоян» ертегі. Т. Жексенбай**.** **Мақсаты:** Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Қоянның тапқырлығын бағалау. Қыс мезгілін дегі аңдардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. **Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен таны»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық таныту. **Шарты:** Экранда **б**ерілген киіз уй бейнелерін дәл көлеңкесінің үстіне орналастыру. Киіз уй суретін бояу. Киіз үй бөліктерін қиып, жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Ойынға қызығушылық танытады.	«Қолғап» өлеңі Ә. Дүйсенбиев. Жоғалыпты қолғабым Тыз тыз етті қолдарым Сорып аяз тастады, Естен кетпес тоңғаным. **Мақсаты:** Өлең сөздерін мәнерлеп айтуға жаттықтыру. Қылқаламмен қолғаптың суретін салу **Кутілетін нәтиже:** Өленді тез жаттайды. Сурет салу ережесін біледі. **/қоршаған әлеммен таныстыру , мүсіндеу, жапсыру/** **Дидактикалық ойын:** «Дұрыс па бұрыс па» **Мақсаты:** Ұлттық киімдерді ажыратып айта білуге үйрету.Ермексазбен жұмыстану қабілеттерін дамтыту. **Шарты:** Ұлттықкиімдердегі ою-өпнектердің дұрыс салынғанына көз жеткізу. Оларды топтастырыу және жапсыру және атау. Ермексазды пайдаланып сәукелені мүсіндеу **Кутілетін нәтиже:** Ұлттық киімдерді ажырата алады. Ою-өрнекке құрмет көрсетеді. Ермексазды пайдалану тәртібін біледі. Қайшымен қиып ,жапсыра алады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен		қорларын молайту. Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Биылға келген жыл жылқымен мен таныстыру. **Шарты:**Ертегіні үстел үсті театры арқылы сомдап беру. Жылқының суретін бояу. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіге қызығушылық танытады. Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап береді. Жылқының суретін бояй алады. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. **\Қоршаған әлеммен таныстыру , мүсіндеу,жапсыру/** «Анамның кесесі» әңгіме **Мақсаты:** Балалардың аңыз әңгімелерге қызығушылығын ояту. Ыдыстардың қандай материалдан жасалатынын анықтау. Сұрақ қою арқылы сөйлеу қабілеттерін арттыру. **Дидактикалық ойын:** **«Анамның кесесін безендір»** **Мақсаты:** Есте сақтау қабілет терін дамыту. Жапсыру, мүсіндеу тәсілдерін жетік меңгеру. **Шарты:** Қағазды дөңгелектеп қиып алып , бір біріне жапсыру арқылы кесе жасау. Кесенің сыртына ермексазды қысып, домалақтап ою жасап орналастыру.	**таныстыру , математика негіздері, мүсіндеу, құрастыру ** **Логикалық ойын:** «Әр суретте неше жануар неше құс бейнеленген » **Мақсаты:** Логикалық ойлау белсенділіктерін, санау дағдыларын дамыту. Үлгігіге қарап құрастыру дағдыларын арттыру. Ермексазбен жұмыстану жолдарын көрсету. **Шарты**: Берілген суретте неше бейне бар екенін табу. Картон қағаздар жемшашар құрастыру Ермексаздан домалау әдісі арқылы қыстап қалатын құстарды мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Жануарлар мен құстар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі. Ойынға белене қатысады. Ермексазды созу, домалақтау әдісі арқылы мүсіндей алдады.Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі.

	Киіз үй туралы түсініктері қалыптасқан. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді.	желімдейді;		**Күтілетін нәтиже:** Әңгімеге қызығушылық танытады. Қайшы мен желімді пайдалану әдісін жетік меңгерген . Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады.	
2 – таңғы ас	**Асыныз дәмді болсын!**	**Асыныз дәмді болсын!**		**Асыныз дәмді болсын!**	**Асыныз дәмді болсын!**
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу		«Қысқы киімдерді ата»ойыны Мақсаты:Қысқы киімдерді ажыратып атай білуге үйрету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуен	Картотека № 12	Картотека № 8		Картотека № 5	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.		Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемдіқолдануға тәрбиелеу.	**Үнемді тұтыну** Мақалдар жаттау.Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.		**Үнемді тұтыну** «Сабын көпіршіктері» Мақсаты: Жуыну кезінде сабынды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.
Түскі ұйқы	Ұнайтын ертегілерін оқып беру. /Қазақ тілі*/	Жәй әуен қосып қою Әлди әлди /музыка*/		«Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру /қазақ тілі*/	Жәй әуен қою «Бесік жыры» /музыка*/
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №6 /дене тәрбиесі*/	Ұйқы ашар картотека №6 /дене тәрбиесі*/		Ұйқы ашар картотека №6 /дене тәрбиесі*/	Ұйқы ашар картотека №6 /дене тәрбиесі*/

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.		Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Аққала қалай пайда болды?» Мақсаты: аққаланың алғаш пайда болуы деректерімен таныстыру. Зейін қойып мұқият тыңдауға үйрету.	Психолог жоспары бойынша іс әрекет		Қыс туралы тақпақтар айтқызу. Қысқы ойын түрлері туралы әңгімелету. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Байланыстыра сөйлеу дағдысын жетілдіру. /қазақ тілі*/	Сюжетті рөлдік ойын: «Балалар кітапханасы» Мақсаты. Ойын арқылы кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітап оқуға деген қызығушылықтарын арттыру. /қазақ тілі*/
Балалармен жеке жұмыс	Дыбыстық жаттығулар орындату. Бектұрсын Айсұлтан	Әңгімелеу барысында дауыс интонациясын өзгертуге үйрету. Малик Хамза		Түстермен сәйкестендіру, ретімен санау. Галимов Карим	Пішіндерді атап көрсету. Камлов Касымхан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.		Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру \дене тәрбиесі * \	**Ұлттық ойын:** «Етек, етек» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру \дене тәрбиесі * \		**Ұлттық ойын:** «Жасырынбақ» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру \дене тәрбиесі * \	**Ұлттық ойын:** «Аңшылар» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру \дене тәрбиесі * \
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** «Заң және тәртіп» туралы өз ойыңызбен бөлісіңіз. Сұхбат.	**«Өнегелі 15 минут»** «Балабақша мен үйдегі қауіпсіздік» Кеңес.		**«Өнегелі 15 минут»** «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы» Кеңес.	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін көңілді өткізуге тілек білдіру.

Апта дәйексөзі:
«Талап бар жерде тәртіп бар»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Тәрбиеші:Бектсова А.Е
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):12.01–16.01. 2026 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.01.	Сейсенбі 13.01	Сәрсенбі 14.01	Бейсенбі 15.01	Жұма 16.01
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі «Сары арқа»** күйімен балаларды көңілді қарсы алу Менің Қазақстаным! ҚР Гимін орындау /* музыка/	**Күй күмбірі «Адай»** күйімен балаларды көңілді қарсы алу	**Күй күмбірі «Адай»** күйімен балаларды көңілді қарсы алу	**Күй күмбірі «Адай»** күйімен балаларды көңілді қарсы алу	**Күй күмбірі «Сары арқа»** күйімен балаларды көңілді қарсы алу
Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы, тазалықтарына назар аудару.	Күн тәртібі туралы әңгімелесу	Балаларды үй шаруасына бейімдеп үйретудің жолдары туралы кеңес беру.	Ата -аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру
Балалардың дербес әрекеті аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Суретпен жұмыс: «Қыс мезгілінің ерекшеліктері» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзыреттілігін таныту. Суретке қарап әңгімелеу. \қазақ тілі *\	«Қимылды қайтала»саусақ жаттығуы. Мақсаты. Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. дене тәрбиесі**/	Үстел үсті ойыны: «Керекті киімді табыңыз» Мақсаты: Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту /Қазақ тілі**/	Құрылыс ойыны: «Зәулім ғимарат» Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 11	Жаттығу кешені № 11	Жаттығу кешені № 11	Жаттығу кешені № 11	Жаттығу кешені№ 11
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу, мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы асты дайындау, көмектесуге үйрету	Өз орнын тауып отыру. Қасықты дұрыс ұстау.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Саусақ жаттығулары:** «Көмекшілерге алғыс» -Рахмет саған көздерім сендер бәрін көресіңдер (Екі қолмен көздерін басу) -Рахмет саған құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) -Рахмет саған қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер (шапалақтау) -Рахмет саған аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер (топылдату)	**Дидактикалық ойын** «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру.	**Саусақ ойыны** «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.	**«Еріншектер»** Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу . Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне жүгіртеміз.	**Саусақ жаттығуы:** **«Менің отбасым»** Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытужаттығулары(16-кешен) Бұрылу;қырлы,көлбеу тақтай бойымен(ені2сантиметр,биіктігі30-35сантиметр)жүру; Гимнастикалық қабырғаның жіңішке Тақтайшасынанұстап, жоғарыөрмелеужәнетөментүсу. Қысқасекіртпелермен бірорындатұрыпжәне 8-10м қашықтыққажылжиотырып,секіру. 3.Қ/о:«Пойыз» Қорытынды бөлімі:Алаңды айналып	**Музыка** Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайдыАмандасу : «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева)Ой қозғау: Жұмбақ жасыру.Музыка тыңдау: “Түлкінің әні”(Ш.Құлманова) (шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,)Ән айту : “Ақ қоян”(А.Айтуова) әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйретуДауыс жаттықтыру: “Баспалдақ”Музыкалық ырғақты қимыл: «Аңдар»(Ж Бизе)	**Дене тәрбиесі** Кіріспебөлімі:Сапқатұрғызып,сәлемдесу.Бір-бірденсапқатұру,бір-бірініңжанынасапқажәне шеңбергетұруға үйрету. Негізгібөлімі: Жалпы дамытужаттығулары(16-кешен) 1. Тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалату.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. - 50-60метрге жүгіру. - Биіктігі5-10см2-3аттың	**Музыка** Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайдыАмандасу : «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева Музыка тыңдау: “Түлкінің әні”(Ш.Құлманова) (шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,)Ән айту “Ақ қоян”(А.Айтуова)әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйретуДауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Музыкалық ырғақты қимыл: «Аңдар»(Ж Бизе) музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен	**Дене тәрбиесі** Кіріспебөлімі:Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгібөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары(16-кешен) 2. Екіқолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру.Тізені бүгу,алға созу,қайтадан бүгу жәнетүсіру. - 50-60метрге жүгіру. 3.Қ/о:«Қап тасиық» Қорытынды бөлімі:Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуларын орындату;релаксация;балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:**Балаларда бағытты өзгертіп

	жүргізу;тынысалу жаттығуларын орындату;релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап,жүру және сапқа тұрып,саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындай алады.	музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру Музыкалық дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды»	үстінен кезектесе секіру. - Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3рет қайталату. 3.Қ/о:«Доға астынан» **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуларын орындату;релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Биіктігі5-10см 2-3заттыңүстінен кезектесіп секіріп,көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүре алады. **Қазақ тілі** **1**. Ұйымдастыру кезеңі Балалармен сәлемдесу. Шаттық шеңбері. 2. Негізгі бөлім Апта дәйексөзін айту: «Талап бар жерде – тәртіп бар». Мағынасын түсіндіру, балалардың ойларын тыңдау. Мақал-мәтелдермен жұмыс: – Тәртіпке бағынған құл болмайды. – Талаптыға нұр жауар. – Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген ел болады. Сұрақ-жауап: – Тәртіп деген не? – Балабақшада қандай тәртіптер бар?	еркін және жеңіл секіруМузыкалық дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды» Күтілетін нәтиже : әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады;	жүріп,жайқарқында үздіксіз жүгіре алады; затты тігінен(нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтырады.

			Тіл ұстарту жаттығуы: «Дұрыс жалғастыр» Тәртіпті бала – әдепті бала. Талапты бала – алғыр бала. Біз балабақшада – тәртіп сақтаймыз. Хормен айту: Тә-тә-тә – тәртіпті бол әрқашан, Та-та-та – талапты бол, жас бала. Сергіту сәті: «Тәртіпті бала» Тұрамыз – тік тұрамыз, Қолды қоям қапталға. Тыныш қана отырамыз, Тәртіп сақта, балам да. 3. Қорытынды бөлім Балалардың жауаптарын қорытындылау. Тәртіптің маңызын айту, мадақтау.		
	ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу/ Дидактикалық ойын:«Кім тапқыр?» **Мақсаты:** Пішіндер туралы ұғымдарын кеңейту. Ой-өрістерін дамыту. **Шарты:** Алдарындағы үлестірмелі пішіндер қойылған пішінді тауып ұяшықтарына орналастыру. Пішіндерді таяқшалар мен ермексазды пайдаланып мүсіндеу, құрастыру. **Дидактикалық ойын:**	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/ Дидактикалық ойын:** «Жетіспейтін пішінді тап» **Мақсаты**: Пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. **Шарты**: бос торкөзге қандай пішін жетіспеитін атап, пішіндерді орнына орналастырады. **Дидактикалық ойын:** «Қар жамылған үй» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. **Шарты:** Балалар мақта таяқшаларынан үй құрастырады.	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері , құрастыру, тіл дамыту, көркем әдебиет,жапсыру/ Дидактикалық ойын:** «Тура және кері сана» **Мақсаты:** Тура және кері санау арқылы ой-өрістерін кеңейту. **Шарты:** 5 ке дейін тура және кері санау. Лего кірпіштерінен 1,2,3,4, 5сандарын құрастыру. **Дидактикалық ойын:** «Шар жарылды» **Мақсаты:** Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.	**ҰІӘ кіріктірілген /тіл дамыту, сурет салу, математика негіздері, құрастыру/** Қыс көрінісі (сурет бойынша әңгіме.) **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, ұжымда жұмыстана білуге дағдыландыру. Көре отырып сурет салу дағдыларын дамыту. **Шарты:**. Қыс мезгілінің суретін көре отырып қылқаламмен салу. **Дидактикалық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру.**\ « Түстерді жина» қимылды ойыныды **Мақсаты:** Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Дәлдеп, көздеп салуды уйрету. **Шарты:** 4 бала қатысады арқаларына негізгі түске боялған ыдыс байланады. Әрқайсысы жердегі кішкене шариктерді қасындағы баланың арқаларындағы ыдыстардың түстеріне сәйкес салдады. Ойын соңында кім қанша салғанын санайды. **Тіл дамыту /көркем әдебиет, қоршаған әлеммен**

	«Сәйкестендір» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. **Шарты:** Заттардың суретін санап,сәйкес санның қасына орналастырады. **Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді құрастыр» **Мақсаты**: Геометриялық пішіндерді тереңірек ұғыну. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. **Шарты:** Геометриялық пішіндерді ажыратып, санауыштардан үшбұрыш, төртбұрыш, шаршы құрастырады. Өзіне ұнаған геометриялық пішінді мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндерді толық меңгереді. Пішіндерді құрастырып, мүсіндей алады. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру** **Суретпен жұмыс:** «Суретші қай жыл мезгілін салды? **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. қоршаған ортамен	**Күтілетін нәтиже:** Пішіндер туралы түсініктері артады. Мақта таяқшаларынан үй құрастыра алады. **/тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу/ «Мысық, әтеш және түлкі»** ертегісін оқу. **Мақсаты:** Ертегі арқылы, балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, сұраққа ойланып жауап беруге дағдыландыру. **«Дидактикалық ойын:** «Кімде не бар?» **Мақсаты:** Балалардың зейндерін арттыру. Бояу түстерін тиімді пайдалануға үйрету. **Шарты:** Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы қоянның қолында сәбіз бар, ол көкөніске жатады. Суретте бейнеленген жауарды боялды. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіге қызығушылықтары артады. Сұраққа ойланып жауап бере алады. Суретке қарап әңгіме құрай алады. Сурет салу ережесін біледі. **/қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру/** **Терезедегі өрнектерді бақылау.**	**Шарты:** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады: Көпіре гөр көбік шар, Көпіре бер кеңіп-шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өленді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Педагог «шар жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен: «ш-ш-ш»-дейді тізерлеп отыра кетеді. Д.о «Турлі-тусті шарлар » **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін арттыра отырып, **Шарты:** шарларды қиып алып, әдемілеп жапсыру. **Кутілетін нәтиже:** Тура және кері санай алады. Лего кірпіштерінен 5 санын құрастыра алады. Ш дыбысын анық айта алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу** **Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты**: Ағаштарды тани білуге үйрету. Зейіндерін ояту. Бақылау ұғымын	ұғымдарын бекіту. **Шарты:** Ұзынды – қысқалы таяқшаларды пайдаланып , уй құрастырады. **Күтілетін нәтиже:** бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. **/қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, көркем әдебиет/** **Мұз сұңгісін бақылау.** **Мақсаты**: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көл бетінде жатыр айдын – мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. (Мұзафар Әлімбаев) Мұз бейнесін қағаздан қиып жапсыру және мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат құбылыстарын	**таныстыру, ** **Шаштараз өлеңін оқып беру.** **Мақсаты:** Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Сән үлгісін қиятын Шаштараз болам жолына Түрлі — түсті шаш қиып Қызмет етем халқыма. Тарақ, қайшы, айна. Қиылған бөлшектерден шаштараздың құралдарын құрастыру, тарақтың суретін салу, қайшыны мүсіндеу. **Қимылды ойыны:** «Аңшылар мен қояндар» **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Шапшаңдыққа , икемділікке үйрету. **Шарты:** Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Педагог « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар ойыннан шыға береді. «Қояндарға үйшік құрастырамыз» ойыны. **Мақсаты:**Құрастырымдылық қабілеттерін арттыру. **Шарты:** ЛЕГО бөлшектерінен үй құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Әңгімеге

	таныстыру. Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (қыс) **Дидактикалық ойын:** «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Төрт-түліктің қысқы тіршілігмен таныстыру.Сөздік қорларын молайту. **Шарты:** Үй жануарларының төлдерін айыра білуге уйрету, сөздік қорларын молайту. Төрт-түлік малының төлдерін қиып жапсырады, суретін салады. **Күтілетін нәтиже:** Суретпен жұмыстана алады. Жыл мезгілдері туралы түсініктері қалыптасқан. Төрт – түлік малды ажырата алады.	**Мақсаты**: Балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қыс бейнесінің сиқырлы екенін түсіндіру. **Шарты:** Қағаздан қар бейнесін қидырып , терезе жапсыру және ақ түсті ермексаздан қар бейнесін мүсіндеу. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Күтілетін нәтиже**: Терезедегі өрнектерді бақылау. Қайшыны ұстау ережесін біледі. Ермексазды домалатып, созу арқылы мүсіндей алады.	түсіндіру. **Шарты:** Қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Қайың ағашының суретін салып, мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді; Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады; бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді. Ағаштарды тани біледі. Қыс көркін бақылай алады. Өлеңді жатқа айтады.	атайды және ажыратады; бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; Мұз туралы түсініктерін кеңейтеді. Өлеңді жатқа айта алады. Ермексазды қысу, домалақтау әдісін меңгерген. Қайшыны дұрыс ұстай біледі. Қиып жапсыра алады.	қызығушылық танытады. Сұрақтарға жауап беріп, кері байланысқа түсе алады. Ойынға қызығушылық танытып, белсенді ойнай біледі. **ҰІӘ кіріктірілген /Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу/** **Дидактикалық ойын:** «Қошқар мүйіз оюын тап» **Мақсаты:** Қошқар мүйіз оюымен таныстыру. Сурет салудың әр-түрлі әдіс – тәсілдерін пайдалану. Балалардың ой-қиялдарының , шығармашылық қабілеттерінің дамуына ықпал ету. **Шарты :**Бастыру әдісі арқылы оюдың суретін салып, бояу. Боялған оюды қиып жапсыру. Ермексаздан қошқар мүйіз оюынын мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Қошқар мүйіз туралы түсінік қалыптасады. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен ралы орындайды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді. Мүсіндеу әдіс-тәсілдерін біледі.
2 – таңғы ас	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	«Қысқы киімдерді ата» ойыны Мақсаты:Қысқы киімдерді ажыратып атай білуге үйрету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.

Серуен	Картотека № 10	Картотека № 4	Картотека № 8	Картотека №2	Картотека №11
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну:** қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.	**Үнемді тұтыну:** «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	**Үнемді тұтыну:** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	**Үнемді тұтыну:** Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Түскі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. /қазақ тілі**/	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Жәй әуен қосып қою. /музыка**/	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау /музыка**/	«Тазша бала» ертегісін оқып беру /қазақ тілі**/	Жәй әуен қою «Бесік жыры» /музыка**/
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №3 / дене тәрбиесі*/	Ұйқы ашар картотека №3 / дене тәрбиесі/	Ұйқы ашар картотека №3 / дене тәрбиесі*/	Ұйқы ашар картотека №3 / дене тәрбиесі*/	Ұйқы ашар картотека №3 / дене тәрбиесі*/
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	**Қимылды ойыны:** «Ақ қоян» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **Ойын шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы,	**Психолог жоспары бойынша іс әрекет** «Танымдық қабілеттер» (19-24 сабақ) Мақсаты: Зейін, ес, ойлау, қиялды дамыту.Не өзгереді? – зейін ойыны Сиқырлы дорба – есте сақтау. Жұмбақ шешейік-ойлау қабілетін дамыту. Ертегіні а якта – қиял ойыны. Артық затты тап – салыстыру ойыны. Керісінше ойыны-антонимдер, қарама – қарсы әрекет.	**Үстел үсті ойыны:** **«Шатаспай есте сақта»** **Ойын шарты** Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.) Алдыңдағы суреттерге қарап, айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады.	**Қауіпсіздік ережесі:** Жолда жүру ережесі. Ауа райына байланысты , жылы киеніп , жер тайғақ құлап қалмайтындай сақтанып жүр керектігін айту **«Даусына қарай ажырат»** Дыбыстық жаттығу. **Мақсаты:** Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	**«Қызықты бейнелер» ойыны.** Мақсаты. Танграм әдісімен түрлі бейнелер құрастыру.

	Шашыңды тарасаңшы. Бетіңді жусаңшы, Әй-әй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзсеңші-дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.	**Қимылды ойыны:** «Допты ұста» **Шарты:** Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ұстай алмаған балаға жұмбақ жасырылады, шешімін тез табуы керек.	Бала алдындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есінде сақтауы қажет.		
Балалармен жеке жұмыс	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтып, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Камалов Есимхан	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға жаттықтыру. Асылбек Мирас	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтып беруге үйрету. Жұмабай Айнамкөз	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атай алуға үйрету. Арыстанбек Әмина	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеуге үйрету. Насибулла Инабат
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек» **Мақсаты:** Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру	**Ұлттық ойын:** «Асық ату» **Мақсаты:** Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру	**Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» **Мақсаты:** Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» **Мақсаты:** Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру	**Ұлттық ойын:** «Жүзік салу» **Мақсаты:** Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** «Заң және бала құқығын қорғау» тақырыбында әңгімелеу.	**«Өнегелі 15 минут»** Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет көрсетудің алғы шарттарын үйретуге кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Суық тиюдің алдын алу. Кеңес.	**«Өнегелі 15 минут»** «Өмірге салауатты қадам» тақырыбына сіздің ойыңыз	**«Өнегелі 15 минут»** Демалысты қызықты өткізуге кеңестер.

Апта дәйексөзі:
«Тәртіп тәрбие бастауы»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Тәрбиеші:Рахметова Р.А
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):19 .01 – 23.01.2026ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 19.01.**	**Сейсенбі 20.01**	**Сәрсенбі 21.01**	**Бейсенбі 22.01**	**Жұма 23.01**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным!** **ҚР гимнін орындау.**	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелету.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.	Ауа райының күрт өзгеруіне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалармен үйде қандай ойындар ойнауға болады? Кеңес.
Балалардың дербес әрекеті аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Д\о. «Біз экологпыз» Мақсаты: Табиғатты қорғау, қоршаған ортаны таза ұстауға тәрбиелеу. Сурет бойынша әңгімелеу.	Д\о. «Домино» Мақсаты. Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту. Сәйкес көлікті табу және дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру.	**Қауіпсіздік ережесі:** «Мұз үстіндегі қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғаттағы, ауа райындағы қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. **Жаңылытпаш жаттау.** Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы –ақ Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ.	«Көңілді оркестр» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру \ музыка *\

				/қазақ тілі/**	
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығукешені № 11	Жаттығукешені № 11	Жаттығу кешені № 11	Жаттығу кешені № 11	Жаттығу кешені№ 11
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы асты дайындау,көмектесуге үйрету	Өз орнын тауып отыру. Қасықты дұрыс ұстау.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.	**Үнемді тұтыну** Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтарды сындырмай күтіп ойнауға үйрету.	**Үнемді тұтыну** Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.	**Үнемді тұтыну** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу.	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Жермен еңбектеу» Кіріспе бөлімі:Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1.Жалпы дамыту жаттығулары (17-кешен) 2.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35сантиметр) жүру;	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу**: «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** : «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Жұмбақ жасыру. **Музыка тыңдау**: “Вальс”(ҚШілдебаев)	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (17-кешен) 1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдары найналдыру. Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Затты тігінен (нысана ортасының	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** : «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Жұмбақ жасыру. **Музыка тыңдау**: “Вальс”(ҚШілдебаев) шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, **Дауыс жаттықтыру**. “Баспалдақ”	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгібөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары (17-кешен) 2. 1–1,5минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру,орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,40–50метрге жүгіру.

	-Құм салынған қапшаны 3м қашықтықтан иық деңгейінде бір қолымен лақтыру; -Еден мен еңбектеу арқылы гимнастикалық орындықтан өту; Қолын басына қойып, гимнастикалық орындықтың үстінд еааяқтың ұшымен жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.Қ/о:«Мысық пен тышқан» **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуларын орындату;релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Саптан қатарға ауысып,бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындайды.	шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, **Дауыс жаттықтыру**. “Баспалдақ” **Ән айту**: “Кел балалар күлейік”(Е. Өміров) **ә**уенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Ақ ұлпа” (Т Ломова) музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру **Музыкалық дидактикалық ойын:** “Қар лақтырып ойнаймыз” “Қысқы ормандағы аш қасқыр” Би: “Кішкентай құртақандар”	биіктігі1,5м) 1,5-2м Арақашықты қтан оң қолмен лақтыру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2- 3 рет қайталату. 3.**Қ/о:**«Еңбектейік қане біз» **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Бағытты өзгертіп жүреді, жай қарқында үздіксіз жүгіреді ,затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыра алады. **Қазақ тілі** **1. Ұйымдастыру кезеңі** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! Бәрін біліп алатын, Мен бақытты баламын. Бәрі бірге қайталап айтады. **2.Негізгі бөлім** Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. – Қыс мезгілінде ауа райы суық болады. Қар жауады, аяз болады. Адамдар жылы	**Ән айту** : “Кел балалар күлейік”(Е. Өміров) **ә**уенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Ақ ұлпа” (Т.Ломова) музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру **Музыкалық дидактикалық ойын:** “Қар лақтырып ойнаймыз «Қысқы ориандағы аш қасқыр» **Күтілетін нәтиже:** әнді созып, сөздерін анық айтады.	-Қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру. Қауіпсізді кережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3рет қайталату. 3.**Қ/о:«Құрсаудан өт»** **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуларын орындату;релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілеті ннәтиже:** Қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүре;қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіре алады.

			киінеді. Балалар шана тебеді, аққала жасайды. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойы дамытылады. **3. Дидактикалық ойын** **«Қысқы заттарды тап»** **Мақсаты:** Қыс мезгіліне тән заттарды ажырата білуге үйрету, сөйлеу дағдысын және тәртіп сақтауды қалыптастыру. **Қажетті құралдар:** Қысқы және жазғы киімдердің суреттері (тон, қолғап, етік, қалпақ, көйлек, сандал т.б.) **Ойын барысы:** Үстелге суреттерді араластырып қою Балалар кезекпен бір сурет алып: – Бұл не? – Қай мезгілде киіледі? деп жауап береді. Егер қысқа қатысты болса, «Бұл қысқы киім» деп айтады. **4.Тіл ұстарту жаттығуын қайталату.** **5. Қорытынды бөлім** Балалар қыс мезгілі туралы не үйренгендерін айтады. Белсенді қатысқан балаларды мадақтау.		
	Кіріктірілген ҰІӘ **қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, математика негіздері.** **«Қыстап қалған құстар тіршілігі»** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстарға қамқорлық танытуға үйрету. Қыстап қалатын	**Кіріктірілген ҰІӘ** **қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, математика негіздері, құрастыру.** **«Кім тапқыр » ойыны** (Суретпен жұмыс) **Мақсаты :** Суретпен жұмыс жасауға уйрету. Зейінін, тапқырлығын арттыру.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **математика негіздері, құрастыру, жапсыру** **Дидактикалық ойын:** **«Алыс, жақын»** **Мақсаты:** Алыс жақын туралы түсініктерін кеңейту. **Шарты:** Өзіне алыс және өзіне жақын тұрған баланы атау. «Ұқсастықтар мен	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Тіл дамыту, көркем әдебиет.** **мүсіндеу, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру.** **«Суретші қыс»** **К.Нүсіпов** **Мақсаты:** Өлең сөздер рін дұрыс анық айту дағдыларын дамыту. Қыс	**КіріктірілгенҰІӘ** **көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу. құрастыру. қоршаған әлеммен таныстыру** **«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегі** **Мақсаты:** Ертегіні рөлдерге бөліп ойнату. Жануарлардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік

	құстарды суреттен танып ажырату. Суреттен шағын әңгіме құрастыру. **Дидактикалық ойын:** «Қанша болса, сонша» **Мақсаты**: Заттарды тенестіру дағдыларын дамыту. байқағыштық қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Қанша бала болса, сонша машинені бояу. Цифрларды суреттегі заттардың санына сәйкес сызып қосу. **Күтілетін нәтиже:** Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі. **Көркем әдебиет, сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру**. **«Қыс»** Н Аманжолова өлеңі. **Мақсаты:** Өлең сөздерін толық қайталауға үйрету. Аппақ күміс бар әлем, Зымыраймыз шанамен. Торғайлар тон киеді,	**Шарты:** суреттегі кейіпкерлерге қарап отырып, қандай ертегі екенін табу керек. **Дидактикалық ойын: “Бүтін және бөлік”** **Мақсаты:** Логикалық ойлау белсенділіктерін арттыру. **Шарты**: Әр қатардағы артық бөлікті сызу. **Логикалық ойын:** «Қанша болса,сонша» **Мақсаты:** Тез шапшаң ойлау белсенділігін дамыту. **Шарты:** Қанша жануар, құс болса сонша дөңгелекті бояу. **Күтілетін нәтиже:** Логикалық ойлау қабілеттері артады.Ертегі кейіпкерлерін ажырата алады. Қанша және сонша ұғымдарын жетік меңгереді. **көркем әдебиет, жапсыру. Сурет салу, мүсіндеу.** **«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі** **Мақсаты:** ертегінің мағынасын түсіндіру. Ертегіні рөлге бөліп ойнату арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің	айырмашылықтар» **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Берілген суреттегі заттарды салыстыру ұқсастықтарын, кемшіліктерін тауып белгілеу. **Д.о «Қоржынды сәндейміз»** **Мақсаты:** Балаларды әдемілікке үйрету . Қазақтың ою-өрнектерімен етене таныстыру. **Шарты:** Дайын тұрған қоржынға турлі-түсті оюларды қиып жапсыру. **Дидактикалық ойын:** «Үлгіге қарап құрастыр» **Мақсаты:** Үлгіге қарап лего бөлшектеірнен құрастыру дағдыларын дамыту**.** **Шарты:** Үлгіге қарап өз қалаулары бойынша құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіреді. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады; **көркем әдебиет,тіл дамыту сурет салу, мүсіндеу,**	мезгіліндегі ауа райындағы құбылыс тарды ажыратып айта білу. Сөздік қорларын дамыту. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Ермексазды түрлі тәсілдерін қолдану. **Шарты:** Қыс мезгілінің суретінсалу. Аққаланы мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Өлең сөздерін жатқа айта алады. Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады; бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. **Математика негіздері, құрастыру, жапсыру.** **Дидактикалық ойын** «Тура және кері сана» **Мақсаты:** Тура және кері санау біліктерін дамыту. **Шарты:** Санды көрсете отырып тура және кері санау. **Дидактикалық ойын: «**Құрақ көрпе»	ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Жыл қайырудағы жануарлардың суреттерін қиып ретімен жапсыру. Түйені легодан құрастыру. **Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр»** **Шарты:** Боялып, қиылған Суреттерін жыл қайыру ретімен жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні рөлдерге бөліп ойнай алады. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. **математика негіздері, Сурет салу, тіл дамыту, Дидактикалық ойын «Сәйкестендір»** **Мақсаты:** Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Сурет бойынша сөйлеу дағдыларын дамыту.Қылқаламмен сурет салу. **Шарты:** Санды есеп таяшаларымен санай отырып сәйкестендіру. **Дидкатикалық ойын: «Суретшінің қателігін тап»**

	Аяз беттен өбеді. Жиналып ап бар бала, Жасап алдық аққала. Дидактикалық ойын: «Әдемі орналастыр» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ою-өрнектермен тереңірек таныстыру. **Шарты:** Дайын киіз суретіне ақ түсті оюларды қағаздан қиып жапсыру. Жапсырылған оюларды әдемілеп бояу. **Күтілетін нәтиже:** Өлең сөздерін толық қайталап, мәнерлеп айта алады. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	суреттерін бояу, қиып ертегі желісі бойынша жапсыру. Өзіне ұнаған ертегі кейікерін созу әдісімен мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды. Ертегінің мағынасын түсінеді. Ертегіні рөлдерге бөліп ойнай алады. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. Мүсіндеуде кескішті қолданады	**қоршаған әлеммен таныстыру** **«Арыстан мен тышқан» ертегісі** **Мақсаты**: Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Арыстан мен тышқанның суретін бояу. **Мақсаты:** Сурет салуда денені тік ұстап отыру. Ермексаздан тышқанды қысу әдісімен мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады. Мүсіндеуде әр түрлі тәсілдерін қолданады.	**Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып жапсыру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Геометриялық пішіндерден ою-өрнек салып көрпе құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.	**Мақсаты**: Байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу, **Шарты:**Берілген суреттегі қателіктерді тауып дөңгелекше лермен белгілеу. Суретті салу. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың санын цифрмен сәйкестендіре алады. Суреттегі қателікті тез табады. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.
2 – таңғы ас	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	«Қысқы киімдерді ата»ойыны Мақсаты:Қысқы киімдерді ажыратып атай білуге үйрету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.

Серуен	Картотека № 9	Картотека № 7	Картотека № 11	Картотека № 5	Картотека № 18
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» сөзін айту.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Түскі ұйқы	«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру. \ қазақ тілі *\	Бесік жыры. \ музыка *\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау \ музыка *\	«Ақшақар мен жеті құртақан» ертегісін оқып беру \ қазақ тілі *\	Жәй әуен қою. Әлди әлди \ музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №5 \ дене тәрбиесі *\	Ұйқы ашар картотека №6 \ дене тәрбиесі *\	Ұйқы ашар картотека №5 \ дене тәрбиесі *\	Ұйқы ашар картотека № 6 \ дене тәрбиесі *\	Ұйқы ашар картотека № 5 \ дене тәрбиесі *\
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Диалогты, мәдениетті сөйлеуге үйрету. Дәрігердің құралдарын атау. Суретін салу.	Психологтың жоспары бойынша іс әрекет.	«Асық ату» ойыны Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ұлттық ойынға қажет құралдарды мүсіндеу, суретін салу. \ дене тәрбиесі*\	Дамытушы ойын: «Суретшінің қатесін тап» Мақсаты. Суреттің құрылымында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру. \ қазақ тілі*\	Сюжетті рөлдік ойын: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балаларға хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігер жайлы түсініктерін бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. Утепов Альбере	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп оларды ажыратуға атауға үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.

		Нұрлан Айтұрмар	Малик Хамза	сақтап, жүруге жаттықтыру. Жексенғали Алан	Жұмабай Айнамкөз
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Аңшылар» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \дене тәрбиесі * \	**Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \дене тәрбиесі * \	**Ұлттық ойын:** «Етек, етек» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \дене тәрбиесі * \	**Ұлттық ойын:** «Ақ сереке, көк серек» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \дене тәрбиесі * \	**Ұлттық ойын:** «Жасырынбақ» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \дене тәрбиесі * \
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларңа табиғат аясында өзін- өзі ұстау ережесін үйретесіз бе? Ата- анамен сұхбат.	**«Өнегелі 15 минут»** Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз? Әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** «Бала қауіпсіздігі басты назарда» Кеңес.	**«Өнегелі 15 минут»** Бала тәрбиесіне кітап оқудың пайдасы туралы кеңес	**«Өнегелі 15 минут»** «Бала үйде жалғыз қалғанда» Кеңес

Апта дәйек сөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды »

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Ақ шағала» ересек тобы.
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Тәрбиеші:Бектасова А.Е
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):26.01 – 30.01 2026 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 26.01**	**Сейсенбі 27.01**	**Сәрсенбі 28.01**	**Бейсенбі 29.01**	**Жұма 30.01**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным!** ҚР Гимн орындау /музыка/*	**Күй күмбірі** «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.	**Күй күмбірі** «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.	**Күй күмбірі** «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.	**Күй күмбірі** «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелету.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.	Ауа райының күрт өзгеруіне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалармен үйде қандай ойындар ойнауға болады? Кеңес.
Балалардың дербес әрекеті аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	**Д\о. «Көңілді қыстырғыштар»** Мақсаты. Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	**Д\о. «Домино»** Мақсаты. Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту. Сәйкес көлікті табу және дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру.	**«Диалог»** Мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Бір- бірінің хал жағдайын сұрап әңгімелесу.	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. **Жаңылытпаш жаттау.** Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы –ақ Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ. **/қазақ тілі**/**	**Қимылды ойын «**Жапалақ» **Мақсаты**: Шыдамдылық, ептілік дағдыларын дамыту. **/дене тәрбиесі**
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығукешені № 11	Жаттығукешені № 11	Жаттығу кешені № 11	Жаттығу кешені № 11	Жаттығу кешені№ 11
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы асты дайындау,көмектесуге үйрету	Өз орнын тауып отыру. Қасықты дұрыс ұстау.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Бақшамызға барғанда Жолыққан бар адамға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң» деймін мен. Үйге кешке келемін. Не дерімді білемін «Кеш жарық!» деп кіремін. Шеңбер бойымен тұрып, қимылдар жасау. \қазақ тілі*\	**Үстел үсті ойыны: «Мозайка»** Мақсаты. Түстерді атау, түстерді үйлестіріп сурет құрау.	Мнемоесте бойынша өлеңдер жаттау. Мақсаты: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. /қазақ тілі*/	**«Көңілді қыс»** Мақсаты. Әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету. /музыка */	Үй жануарлары мен төлдерін еркелетіп ата. Мақсаты. Үй жануарларын ажырату, төлдерін атау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1.Жалпы дамыту жаттығулары (18-кешен) 2.Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) допты лақтыру, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Қысқа секіргішті айналдыра отырып, 5-6 рет орнында секіру; Қатард абір-біріне қарама-қарсы тұрып, құрсауды домалату; Құрсауға 3 рет кіру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.Қ/о:«Қап тасиық» **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу	**Музыка** **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** : «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Жұмбақ жасыру. **Музыка тыңдау**: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, **Ән айту: “**Аққала”Б.Жұмабекова (жаңа ән) әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету **Музыкалық ырғақты қимыл**:“Аңдармен би”(Кармен, Ж.Бизе) музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары(18-кешен) 2. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары- төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуларын орындату, релаксация балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен	**Музыка** **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу**: «Салем,салем балақайлар» (Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Сұрақ жауап арқылы **Музыка тыңдау**: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. **Ән айту: “**Аққала” Б.Жұмабекова әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Аңдармен би”(Кармен, Ж.Бизе) музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары (18-кешен) 2. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарынайналдыру.Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып,отыру. Құм салынған қапшаны 2-2,5м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру; Таяқтың астына оң және сол жағымен бектеу. Үрлеген топтардың арасынан аяқтың ұшымен жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау 2-3 рет қайталату. Қ/О «» Қапшаны лақтыр» Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргізу,

	жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Қысқа секіртпені айналдыра отырып, 5-6 реторнында секіреді(3-4 рет); қатарда бір-біріне қарама- қарсы тұрып, құрсауды домалатады. (4-5 рет)	дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. **Музыкалық дидактикалық ойындар** “Аққаланы құрастыр” **Аспапта ойнау**: “Көңілді оркестр” таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	кезектескен қадаммен өрмелеп жүрді жүгірумен кезектестіріп, жұппен түрлі бағытта жүгіре алады. **Қазақ тілі** **1.** Ұйымдастыру кезеңі Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйін сұрау. – Балалар, біз балабақшада қалай жүруіміз керек? – Тәртіпті, ұқыпты, бір-бірімізге көмектесіп, дұрыс сөйлеп. 2. Әңгімелесу Сұрақтар: -Тәртіп деген не? -Талапты бала қандай болады? -Үйде, балабақшада қандай тәртіп сақтау керек? Қорытынды: Талапты, тәртіпті бала – ақылды, әдепті, үлгілі болады. 3. Дыбыстық жаттығу Р, Т, Қ дыбыстарына арналған «Ра-ра-ра – талапты бала» «Та-та-та – тәртіп бар орта» «Қа-қа-қа – қылықты бол, бала» Айнаға қарап, анық, созып айтқызу. 4. Сөздік жұмыс Талап -Тәртіп -Ұқыптылық -Әдеп -Жауапкершілік Сөздерді сөйлемде қолдану. 5. Сергіту сәті «Тәртіпті баламыз» Орнымыздан тұрамыз, Қолды алға созамыз. Тік отырып, түзу тұр, Тәртіпті бала боламыз!	дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. **Музыкалық дидактикалық ойындар** “Аққаланы құрастыр” **Аспапта ойнау**: “Көңілді оркестр” таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану **Күтілетін нәтиже:** таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	тыныс алу жаттығуларын орындату. Релаксия балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Құм салынған қапшаны 2- 2,5 м қашықтықтан бір қолымен төмен көлденең лақтырып таяқтың, арқаншаның астынан оң және сол жағымен еңбектей алады.

			(қимылмен орындайды) 6. Мақал-мәтелдер Балалармен бірге айту, мағынасын түсіндіру: 1.Тәртіпке бағынған құл болмайды. 2.Талаптыға нұр жауар. 3.Еңбек, тәртіп – егіз. 4.Әдепті бала – арлы бала.(Топпен қайталау) 7. Қорытынды – Бүгін не үйрендік? – Талап пен тәртіп не үшін керек? Балаларды мадақтау		
	ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру, сурет салу/ Д\о: «Салыстыр» **Мақсаты:** Салыстыру ұғымын тереңірек түсіндіру. **Шарты:** Екі затты үзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыру. «Мен тұратын үй» Биік және аласа үйлер құрастыру. «Үйдің бөліктерін ата» Суреттен үйдің бөліктерін атайды. Шатыры, қабырғасы, есігі, терезесі т,б. Суретін салу. **Күтілетін нәтиже:**теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Заттарды өз бетінше	**ҰІӘ кіріктірілген Көркем әдебиет,жапсыру, мүсіндеу/** **М.Әлімбай: «Он саусақ»** Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды... Өнерлі екен он саусақ: Қала салсақ, жол салсақ... «Киім үлгісі» коллаж. Киім түрлерінің оюларын қиып жапсырып, ермексаздан мүсіндеп коллаж жасау. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді мәнерімен жатқа айтады. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. мүсіндеуде кескішті қолданады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және	**ҰІӘ кіріктірілген /тіл дамыту, мүсіндеу,жапсыру/** Д\о: «Сипатта» **Шарты:** Затты көрмей сипап сезу арқылы сипаттап айтып беру. «Нені сипаттадым?» **Шарты:** Сипаттаған заттың атын атау. Қағаздан қиып жапсыру, ермексаздан мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. **ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/** Д\о. «Теңестір» **Шарты:** Ойыншықтарды жұппен қою арқылы салыстыру, теңестіру. Оригами: Қағазды бүктеу арқылы жануарларды	**ҰІӘ кіріктірілген /тіл дамыту, мүсіндеу,жапсыру/** «Кебеже ішінде не бар? » ойын жаттығу. **Мақсаты:** Кебеже туралы терең мағлұмат алу. Қазақ салт-дәстүрін түсіну. **Шарты:** Ойын барысында сөйлемдегі сөздерді байланыстыра айтуға үйренеді. Кебеже туралы әңгімелеу. **«Төртінші артық» ойыны.** **Шарты:** Суреттерден кебежеге салынатын заттардың ішінен артығын табу. Қиып жапсырады, ермексаздан мүсіндейді. **Күтілетін нәтиже:**ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді.	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру** Д\о: «Жоғары төмен» **Мақсаты:** Заттардың өзіне қатысты орнын сөздермен белгілеу. **Шарты:** Суреттегі заттарды салыстыру, тұрған орнын анықтау. **«Қайда орналастырамын?»** **Шарты:** Қима суреттерді қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып орналастырып мазмұнды сурет құрастырады. **Күтілетін нәтиже:** Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады.

	таңдап, ойдан композиция құрастырады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. **ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, мүсіндеу** Жұмбақ жасыру: Кірпіштен сарай, үй салады, ол адам кім болады? \ құрылысшы\ «Мен құрылысшы боламын» ойыны. **Мақсаты:** Құрылысшы еңбегі туралы әңгімелеу. Ермексазбен жұмыс істеу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. **Шарты:** Ермексаздан өз қалаулары бойынша үйлер мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Жұмбақтардың шешімін тез таба алады. Құрылысшы туралы түсініктері қалыптасады. Ермексазды созу, домалақтау әдісі арқылы мүсіндейді. **ҰІӘ кіріктірілген /көркем әдебиет,жапсыру\ А.Асылбек. «Құрылысшы»** Елден алғыс алатын	геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. **ҰІӘ кіріктірілген қоршаған әлеммен танысу,сурет салу/** Д\о. «Жыл мезгіліне сәйкес киімдерді сұрыпта»**Мақсаты:** Табиғатты қорғауға , оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жыл мезгілдерінің бір-бірінен ерекшеліктерін түсіндіру. **Шарты:** Киім түрлерін ажырату. Тәжірибе: мата түрлерін қолымен ұстап зерттеу. Айырмашылығын ажырату. «Досыма арналған қолғап» Қолғап суретін әдемілеп безендіру. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады. Сурет салу әдісін жетік меңгерген.	құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Құрастыруда шығармашылық танытады. **кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, көркем әдебиет./** «Мен кім боламын?» ойыны. **Шарты:** Жақын адамдарының мамандық түрлері туралы әңгімелету. Ж.Шәкенұлы: **«Құмырсқалардың еңбегі» ертегісі.Мақсаты:** Ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Жағымды кейіпкерлердің ролдерін сомдауға үйрету. Ертегіні тыңдау, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Ертегі желісі бойынша сурет салу. **Күтілетін нәтиже:** Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	Қайшыны ұстау ережесін меңгерген. Ойынға қызығушылық танытады. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. **ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/** Д\о: «Оң жақта, сол жақта» **Мақсаты:**Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Оңы мен солын айыра білуге үйрету. **Шарты:** Заттарды оң және сол жаққа орналастыру. «Менің бөлмем» Бөлмеге лего бөлшектерінен жиһаздарды құрастырып, орналастыру. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Берілген бағытта қозғалады.Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады. **ҰІӘ кіріктірілген қоршаған әлеммен танысу,сурет салу, көркем әдебиет/** Ө. Тұрманжанов: «Мен	**ҰІӘ кіріктірілген /көркем әдебиет, тіл дамыту. Жапсыру/ М. Ерімбетов: «Аспаз» өлеңін жаттау.** Ақ қалпағы басында, Ыстық оттың қасында. Бір тамақты пісіріп, Бір тамақты түсіріп, Апам ылғи жүреді, Жайраңдайды, күледі. Түрін біліп тағамның, Жолын қуып апамның, Мен де аспаз боламын. Д\о. «Оюлы ыдысты тап» **Мақсаты:**Ою-өрнек туралы ойларын дамыту. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Есте жақтау қабілетін жақсарту. **Шарты:** Суреттерден оюы бар ыдысты табу қайда қолданатыны туралы әңгімелеу. Басқа ыдысқа ою-өонекті қиып алып жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді. **/қоршаған әлеммен танысу,сурет**

	Өскен кезде ер болам. Сәнді үйлер салатын Құрылысшы мен болам. Үйлерім көп орасан, Біреуінен бірі артық. Тамашалай қарасаң, Көз алмайсың құмартып. Қалада да, Далада Сап түзесе сан үйлер, Қуанады бар ана, Қуанады сәбилер. Қлеңді жаттау, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Геомтериялық пішіндерден үйлерді жапсыру. **Кутілетін нәтиже:** Өлеңді мәнеріне келтіріп айта алады. Құрылысшы туралы түсініктері қалыптасады. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмыстыұқыптылықпе орындайды.			дәрігер боламын» өлеңін жаттау.Дәрумендер тақырыбына сурет салу.Ауырып ем іздегенше, ауырмаудың жолын изде. Денсаулықты сақтаудың жолдары туралы әңгімелету. Өз өмірінің қауіпсіздігінің дағдыларын атайды.**Күтілетін нәтиже:** Өлеңді мәнеріне келтіріп айта алады. Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	**салу,мүсіндеу/** «Бутерброд жасау» практикалық әрекеті.**Мақсаты:**Бутерброд түрлерімен таныстыру.Еңбекке баулып, ересектер еңбегін бағалап, бір біріне көмектесу. **Шарты**: Нан кесегінің үстіне көкөніс тілімдерін қойып бутерброд жасайды. Әзірлеген тағамдарының суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.**Кутілетін нәтиже:**Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді. Ұжыммен жұмыс жасауға белсене қатысады. Сурет салу әдісін меңгерген. Домалақтау, қысу әдісі арқылы ермексазбен жұмыстана алады.
2 – таңғы ас	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	«Қысқы киімдерді ата»ойыны Мақсаты:Қысқы киімдерді ажыратып атай білуге үйрету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуен	Картотека № 7	Картотека № 5	Картотека № 12	Картотека № 23	Картотека № 19

Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну:** қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,	**Үнемді тұтыну:** «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» сөзін айту.	**Үнемді тұтыну:** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	**Үнемді тұтыну:** Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Түскі ұйқы	«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру. \ қазақ тілі *\	Бесік жыры. \ музыка *\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау \ музыка *\	«Ақшақар мен жеті құртақан» ертегісін оқып беру \ қазақ тілі *\	Жәй әуен қою. Әлди әлди \ музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №5 \ дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №6 \ дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №5 \ дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №6 \ дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №5 \ дене тәрбиесі*\
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Диалогты, мәдениетті сөйлеуге үйрету. Дәрігердің құралдарын атау. Суретін салу.	Тәжірибе жасау. Көңілді кемпірқосақ Керекті құралдар: су құйылған стакан бояулар, майлық қағаздар	«Асық ату» ойыны Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ұлттық ойынға қажет құралдарды мүсіндеу, суретін салу. \ дене тәрбиесі*\	Дамытушы ойын: «Суретшінің қатесін тап» Мақсаты. Суреттің құрылымында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру. \ қазақ тілі*\	Сюжетті рөлдік ойын: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балаларға хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігер жайлы түсініктерін бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. Камалов Касымхан	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету. Серік Алия	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп оларды ажыратуға атауға үйрету. Камлов Есимхан	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру. Нурланова Данэлия	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Малик Хамза

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	**Ұлттық ойын: «Бәйге»** /Дене тәрбиесі /*	**Ұлттық ойын: «Соқыр теке»** /Дене тәрбиесі /*	**Ұлттық ойын: « Ақ сүйек»** Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Көмектесу **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын: «Хан талапай»** /Дене тәрбиесі /*	**Ұлттық ойын: «Ақ серек көк серек»** /Дене тәрбиесі /*
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз? Әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** «Бала қауіпсіздігі басты назарда» Кеңес.	**«Өнегелі 15 минут»** Бала тәрбиесіне кітап оқудың пайдасы туралы кеңес	**«Өнегелі 15 минут»** «Бала үйде жалғыз қалғанда» Кеңес

Апта дәйексөзі: «Жасампаздық – бәрімізге өнеге»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Тәрбиеші:Рахметова Р.А
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):02.02 – 06.02. 2026 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02	Сейсенбі 03.02	Сәрсенбі 04.02	Бейсенбі 05.02	Жұма 06.02
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным!** **ҚР Гимнін орындау**	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту.\қазақ тілі*	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу
Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын бөбекжайға кешіктірмей алып келулерін ескерту. Денеқызуынтексеру.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру. Денсаулықтарын көңіл күйлерін қадағалау.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы естеріне салу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Көңілкүйлерін, денсаулықтарынқадағалау.	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен сәйкестендіріп ұйымдастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Шаштараз» сюжеттік рөлдік ойыны Мақсаты. Үлкендер еңбегімен таныстыру. Шаштараздың қызметін атқаруға үйрету.	Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды дамыту.Өс, өс, өс Жігіт болып өс Қазақ тілі*\	**Қауіпсіздік ережесі:** «Мұз үстіндегі қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғаттағы, ауа райындағы қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	«Қыс та келді көңілді» әнін жаттау. Мақсаты: Әнді музыка ырғағына ілесіп орындау. \Музыка *\	**Кітап бұрышында кітаптар қарау.** Ертегі оқып беру. \Қазақ тілі**
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығукешені № 12	Жаттығукешені №12	Жаттығукешені № 12	Жаттығукешені № 12	Жаттығукешені№12

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. /дене шынықтыру*/	Ойын-жаттығу. Асқа барар кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. /қазақ тілі**/	Ойын- жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсенәрдайым, Тазабетің, маңдайың /қазақ тілі*/	Тазажәнеұқыптытамақтануды, қасықты дұрысұстауды, тамақтанғанкезіндеауызынжауыпотырып, асықпайәбденшайнаудыүйрету.	Таңғыастыдайындау,көмектесугеүйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Үнемді тұтыну** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу.	**Үнемді тұтыну** «Ойыншықтар оқиғасы» ертегісі. Мақсаты: Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	**Үнемді тұтыну**Жұмбақ жасыру:Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.	**Үнемді тұтыну**Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанныңқадірін білуге, оныысырап жасамайұқыпты жеуге үйрету.	**Үнемді тұтыну** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқатұрғызып,сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары (19-кешен) Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Заттарды алысқа дәлдеп оң қолымен лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес). Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. 3.Қ/о:«Көңілді секіреміз» **Қорытынды бөлімі:** Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация;	**Музыка** Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Салем,с алем балақайлар» (Н.Оразбаева) Ой қозғау: Сұрақ жауап арқылы Музыка тыңдау: «Бұл қай қай кезде болады» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов) музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату Дауыс жаттықтыру : “Баспалдақ” Ән айту: “Ақ әжем “(К.Қуатбаев) әуенді таза және сөздерді анық айтуға,	**Дене тәрбиесі** **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары (19-кешен) 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. - 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; - Аяқтарын алшақ қойып секіру; - Таяқтың астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.Қ/о:«Түлкі мен балапандар» **Қорытынды бөлімі:** Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын	**Музыка** Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Салем,салем балақайлар»(Н.Оразбаева) Ой қозғау: Сұрақ жауап арқылы Музыка тыңдау : «Бұл қай қай кезде болады» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов) музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату Дауыс жаттықтыру : “Баспалдақ” Ән айту: “Ақ әжем “(К.Қуатбаев) әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары(19-кешен) 2. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50метргежүгіру. қолдардыәртүрліқалыптаұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру арқылы тепе- теңдік сақтайды. - Аяқтарын алшақ қойып секіру. 50 см

	балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды алысқа дәлдеп оң қолымен лақтыра отырып (3,5-6,5 метрден кемемес) "жыланша" ирелеңдеп жүре алады.	музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Музыкалық ырғақты қимыл: “Жүгіріп жетеміз” (Ж.Тұрсынов) мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, Музыкалық дидактикалық ойын: “Шанамен ойын” Би:“Қоңыраулар” музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.	орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады. **Қазақ тілі** Ұйымдастыру кезеңі 1.Жыл мезгілін, апта күнін сұрақтар арқылы анықтау. **2.Негізгі кезең:** Ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет» Мақсаты: Үлестірме суреттер арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Мысал:Әдептілік тақырыбында суреттерге сұрақ жауап арқылы әңгімелету. Ж. Бұғыбаевтың «Алғашқы көмек» әңгімесі. 1.Түсіндірмелі оқу. 2.Сұрақ жауап арқылы мазмұндау. -Тәрбиеші апай балаларға не айтты? -Ұлтай қандай қыз? -Әкесі неге риза болды? **Тілдік жаттығулар:** лы–лы- лы – Арлы бала әдепті. Сы- сы- сы –Жақсы болсаң сыйлысың. Сергіту сәті Тапсырма: Баланың жақсы іс әрекетін қорша. Дид.ойын: «Жалғастыр» Мақсаты:Алған білімдерін қайталау. Шарты: 1- топ сөздің 1-ші дыб.айтады, 2-топ сөз ойлайды.	Музыкалық ырғақты қимыл: “Жүгіріп жетеміз”(Ж.Тұрсынов) мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, Музыкалық дидактикалық ойын: “Шанамен ойын” Би:“Қоңыраулар” музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу Күтілетін нәтиже: марш сипатын ырғақты жүрумен береді,	жоғары көтерілген арқанның астымен оң бүйірмен алға еңбектеп кіру. Қауіпсіздік ережесін сақтау 2-3рет қайталату. 3.**Қ/о:**«Ұйқыдағы аю» **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.

			Мысалы:.ә- әке, б-бала , ж-жақсы. 3.Қорытындылау. Балаларды мадақтау.		
	ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру, сурет салу/ **Дидактикалық ойын:** «Ұзын- қысқа» **Мақсаты:** Беттестіре отырып салыстыру. **Шарты:** Ленталарды бірінің үстіне бірін беттестіріп қою арқылы ұзындығын салыстыру. Түстеріне қарай ең ұзыны – сары,ең қысқасы-қызыл деп ажыратып айту. **Дидактикалық ойын:** «Ұзын және қысқа жолдар» ойыны. **Мақсаты:** Лего бөлшектерімен тапсырманы орындау біліктерін дамыту. **Шарты:**Лего бөлшек Терменқызыл машинаға – қысқа жол. Сары машинаға –ұзын жол құрастыру. Қай машина бірінші жетті неге? Себебін түсіндір. **Дидактикалық ойын** «Қуыршақты киіндіреміз» ойыны. **Мақсаты:** Ұзын, қысқа ұғымдарын кеңейту. **Шарты:** Қуыршақ Дана ұзын көйлекте оны көк түспен бояймыз. Қуыршақ Айша қысқа көйлекте оны сары түспен бояймыз.	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру, тіл дамыту/** **Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қорап» **Мақсаты:** Сөздерді байланыстырыпсөйлеу дағдыларын дамыту. **Шарты:** Қорап ішінен алынған ойыншықтар дың не үшін қажет екенін айту. **Күтілетін нәтиже:**ойыншықтар бойынша әңгімелер құрастырады; **Дидактикалық ойын:** «Бұл не?» **Мақсаты:**Мынау қайшы қайшымен қағаз, мата қиямыз. Мынау үтік,үтікпен киімдерді үтіктейміз. **Шарты:** қайшымен қағаз,қию үйренеді. **Күтілетін нәтиже:**жұмысты ұқыптылықпен орындайды . **Дидактикалық ойын:** «Үйге қанша қонақ келді?» **Мақсаты:** Заттарды жұппен қою арқылы санамай ақ салыстырып, тең немесе тең емес екенін	**ҰІӘ кіріктірілген /тіл дамыту, мүсіндеу, жапсыру/** Жаңылтпаштар жаттау: **Мақсаты:** Дыбыстарды анық айтға жаттықтыру Ықылас пен Ыбырай Ыдыстарын тасымай, Ырыскүлден үлгі алмай, Ынтасыз жүр тілді алмай. Шеше, шеше Нешекесе, Сынды кеше. Жаңылтпашта нелер туралы айтылған? \ыдыстар туралы\ **/ қазақтілі** ***/Шарты:**Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,тақпақты жаттауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**естіген дыбыстарды дұрыс айта алады. **Дидактикалық ойын:** «Кесені әдемілейміз» ойыны.Кесеге әртүрлі өрнектер қиып жапсыру, ермексаздан мүсіндеу. **Дидактикалық ойын:** «Ою-өрнектерді ата»**Мақсаты**: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. **Шарты:**Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**ҰІӘ кіріктірілген / тіл дамыту, мүсіндеу, жапсыру/** Жұмбақ жасыру: Сырты жаз, іші қыс. \тоңазытқыш\ **Шарты:**Әңгімелеу: Тоңазытқыштың іші неге суық? Тоңазытқыш ішіндегі тағамдар бұзылмас үшін қажет. Себебін түсіндір. **Күтілетін нәтиже:**бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелерді құрастыра алады. «Менің сүйікті балмұздағым» **Мақсаты:**Өз қалаулары бойынша балмұздақты қиып жапсырып, ермексаздан мүсіндейді. **Шарты:** қайшымен қағаз,қию үйренеді. **Күтілетін нәтиже:**ұжымдық жұмысқа қатысады,жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтай алады. **/математика негіздері,құрастыру/** **Дидактикалық ойын:** «Не қайда?» **Мақсаты:** Заттардың орынын анықтайтын сөдерді дұрыс қолдана білу	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру»** **Дидактикалық ойын:** «Биік- аласа» **Мақсаты**: Биік аласа заттарды тез тауып салыстыру біліктерін дамыту. **Шарты:** Топ бөлмесіндегі жиһаздарды салыстыру. Конструктор бөлшектерінен жиһаз құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды,құрастырыл ған құрылыс бөлшектерінің орналасуын біледі. **/көркем әдебиет,тіл дамыту. жапсыру/** Қуат Адис: «Жиһаз» өлеңін жаттау. **Мақсаты:** өлең сөздерін қайталау, жаттау. *Үй салған соң әрлеп,* *Қойғаның жөн сәндеп.* *Әр бөлмеге лайық,* *Жиһаз тұрса дәл кеп.* *Көйлек, шапан, бөрік,* *Сәні адамның, соны, ұқ!* *Тұрмысыңа қажет,* *Жиһаз да – үйге көрік.* **/қазақ тілі**/** Жиһаздар туралы

	Күтілетін нәтиже: Екі затты ұзындығы,бойынша салыстырады; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады,қаламмен бояу тәсілдерін біледі; **/қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, мүсіндеу/** **Дидактикалық ойын:** «Сөз ойла, тез ойла» **Мақсаты:**Байқампаздық, тез ойлау шапшаң жауап беру,дағдыларын дамыту. **Шарты:**Сөзге сын есім мен етістіктерді қосып айту. **Күтілетін нәтиже:** Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады; **Дидактикалық ойын:** «Табиғат құбылыс Тарын ажырат» **Мақсаты:** Қыс мезгілінің Табиғат құбылыстарын анық ажырата білу дағдыларын дамыту. **Шарты:**Төрт жыл мезгілінің табиғат құбылыстарының суреттерін үлестіріледі. Соның ішінен тек қыс мезгілінің суреттерін тақтаға ілу. **Күтілетін нәтиже:**табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады; **/көркем әдебиет,**	анықтау біліктерін дамыту. **Шарты:** Аяқ киімдерді жұптау. Барлығы қанша адам екенін айту. **Күтілетін нәтиже:**Екі затты жұппен салыстыра алады. **Дидактикалық ойын: «Жартысын тап»** **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Шарты**:Аяқ киімдердің төртке бөлінген суретін біріктіру. **Күтілетін нәтиже:** дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды. **/Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу/** «Ай неге жалаңаш?» ертегісі. **/қазақ тілі**/** **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын қысқаша әңгімелеп беру біліктерін дамыту Айды қағаздан қиып жапсыру, мүсіндеу. **Дидактикалық ойын: «Ай мен күн» биінелі** **Мақсаты:**Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды міндеттемелерді өзара бөлісу. **Шарты:**Жарты күнің биінесінең,келесі жартын айды жапсыру.Ермексазды сөзу арқылы айды	**Күтілетін нәтиже:** жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтай алады,қарапайым композициялар құрастыра алады. **/математика негіздері, құрастыру/** **Дидактикалық ойын: «Теңестір»** **Мақсаты:** Теңдік-теңсіздіктуралыұғымдарынкеңейту. **Шарты:** Екіқатардағыдыстардыңсуретінсалыстыру, теңестіру. Конструктор бөлшектерінен стакан құрастыру. **Күтілетін нәтиже:**дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды,кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады. **/қоршаған әлеммен танысу,сурет салу, көркем әдебиет./** «Үшаю» ертегісі. Оқу. Талдау. **Мақсаты:**Ертегі желісі бойынша сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын дамыту. **Шарты:**өз бетінше әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алады. **Дидактикалық ойын:** «Заттарды сипатта» **Мақсаты:** Заттардың қандай материалдан жасалғанын	біліктерін дамыту. **Шарты:** Жоғарыда, төменде. Астында үстінде , жанында, артында сөздерін қолданып жауап беру. Картон қағаздан бүктеу арқылы балмұздақ құрастыру. **Күтілетін нәтиже:**Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды; берілген бағытта қозғалады,өз бетінше ойдан құрастыра алады. **/қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу, көркем әдебиет/** Қ. Мырза- Әли: «Тоңазытқыш» өлеңін жаттау. *Ыссыда ет біткенің базданатын* *Қалатын сүт дегенің ашып* *Білмедім қымыз бенен шұбатыңды,* *Шыртылдап айран ашып шығатын-ды.* *Тоңазытқыш дейтұғын мықты туып,* *Тамақты өз ішіне тықты қуып.* *Енді олар қойып еру, балқығанды,* *Амалсыз бола қалды салқын қанды.* **/қазақ тілі/** «Тоңазытқыштың іші неге суық?» Тоңазытқыштың	әңгімелеу. «Үйімізді жиһаздармен сәндейміз» ойыны. **Мақсаты:** Әңгімелеу: жиһаз туралы. Себебін түсіндір. **Шарты:** Жиһаз түрлерін қиып, қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Ересектермен бірге әңгіменің айтып, суреттерді сипаттап, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. **/қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу/** «Ағаштан жасалатын бұйымдар» туралы әңгімелеу. Видеоролик тамашалау. «Қуыршақтың бөлмесін сәндейміз» Геометриялық пішіндерді қолдану арқылы жиһаз түрлерінің суретін салу. Ермексаздан мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:**Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын біледі, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана алады, ұжымдық жұмысқа қатысады.

	жапсыру/ Ә. Ысқабаев «Қыс келді» *Қыс келді, қыс келді,* *Ақтарып ақ қарды.* *Жол аппақ түске енді* *Аралап қайтайық* *Ақ күміс бақтарды* *Елемей ызғарды* *Шанамен, шаңғымен* *Аралап қайтайық* *Шыңдарды ,құздарды* Жаттау. Мәнерлеп айту. **/ қазақ тілі**/** **Дидактикалық ойын:** «Не жетіспейді?» **Масаты:** Тез ойлау қабілетерін дамыту**.** **Шарты:** Шана, шаңғы, конькидің жетіспейтін бөлшегін тауып сызып қосу. Шананы қиып жапсыру. **Күтілетін нәтиже:**жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:**жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды,қарапайым композициялар құрастыра алады. **қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу/** **Жұмбақ:** *Өрнектеп, сәндеп,* *Тігістерін бүгетін.* *Солпысын жөндеп,* *Кім көйлек тігетін?* \Тігінші\ **Дидактикалық ойын:** «Тігіншіге қажетті құралдарды ата» **Мақсаты:** Тігінші маман иесінің жұмымен таныстыру. **Шарты:** Киім тігуге арналған құралдарды атайды. Тәжірибе: мата түрлерін зерттеу. /қалың, жұқа/ «Матаны әдеміле» Матаның бетіне әдемілеп өрнектер салу. **Күтілетін нәтиже:**Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	ажырта білу біліктерін дамыту. **Шарты:**Ағаш, пластмасса, шыны ыдыстарды ажырату, салыстыру. **Күтілетін нәтиже:** Материалдыескереотырып, заттар мен нысандардытаниды. **Дидактикалық ойын:** «Төртінші артық» **Мақсаты:** Салыстыру біліктерін арттыру. **Шарты:**Суреттегі артық затты табу, суретін салу. **Күтілетін нәтиже:** жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе алады.	қызметімен таныстыру. **Шарты:**Тәжірибе: ыстық және суықты алақанмен сезу арқылы ажырату. Тоңазытқыш суретін салу. **Күтілетін нәтиже:** қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	
2 – таңғы ас	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	«Қысқы киімдерді ата» Мақсаты:Қысқы киімдерді ажыратып атай білуге үйрету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуен	**Картотека № 5**	**Картотека № 8**	**Картотека № 12**	**Картотека №21**	**Картотека №29**

Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **/қазақ тілі*/**	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу. /дене шынықтыру/	Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, /дене шынықтыру/	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Сөзін айту. /қазақ тілі**/	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. /дене шынықтыру/
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу.	Аудио ертегі тыңдату. «Мақта қыз бен мысық» /қазақ тілі*/	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау /музыка**/	Жәй әуен қою. /музыка*/	Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. /қазақ тілі*/
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №3 /дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №3 /дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №3 /дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №3 /дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №3 /дене тәрбиесі*\
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Менің ой қиялым» шабыттану сәті. Балалардың ой қиялын дамыту, босаңсу жағдайын жасау. Сурет салу алдында ойланып әуенді тыңдап шабыт алайық /музыка*/ \ сурет салу\	Тек жақсы қасиеттерді ата»Лақтырылған допты балалар допты кез келген жақсы қасиетті атап ұстап алуы тиіс. Жақсы қасиеттерді атаған бала педагогқа қарай бір қадам жасайды./қазақ тілі*/	«Мен зерттеушімін» Су мен қармен тәжірибе жасау.	«Өс ұлан!» тақпақ жаттау. Сау болсын десең Он екі мүшең! Ерте тұр! Құлақ түр! Тыңда сыр! Күн нұрын күт!таза ауа жұт!Бойыңа құт! Жүгір желмен жарысып, Нұрға сылан Болып қыран Өс Ұлан! /қазақ тілі*/	«Зырлайды шанамыз» Мақсаты: Топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру. /музыка*/
Балалармен жеке жұмыс	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтып, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуге үйрету. Жұмабай Айнамкөз	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтып беруге үйрету. Утепов Альбере	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды алдымен қағаз бетіне орналастырып содан кейін желімдеуге үйрету.	5 көлемінде санап сандарды ретімен атауға үйрету. Камлов Касымхан	Жолда жүру ережелерімен таныстыру. Нұрлан Айтұрмар

			Галимов Карим		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау.
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. \дене тәрбиесі* \	**Ұлттық ойын:**«Бәйге» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. \дене тәрбиесі* \	**Ұлттық ойын:** «Етек, етек» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. \дене тәрбиесі * \	**Ұлттық ойын:** «Жасырынбақ» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. \дене тәрбиесі * \	**Ұлттық ойын:** «Кім түртті?» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. \дене тәрбиесі* \
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут** Кеңес: «Талап қоя білудің бала тәрбиесіндегі маңызы»	**Өнегелі 15 минут** Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	**Өнегелі 15 минут** «Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады?»	**Өнегелі 15 минут** Кеңес: Қысқы серуеннің балаға денсаулығына пайдасы.	**Өнегелі 15 минут** Баланың бос уақытын тиімді пайдалану. Кеңес.

Апта дәйексөзі:
Шығармашыл бала – ойлы бала

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Тәрбиеші:Бектасова А.Е
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):09.02– 13.02 .2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02	Сейсенбі 10.02	Сәрсенбі 11.02	Бейсенбі 12.02	Жұма 13.02
	Күй күмбірі «Сары арқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным!** ҚР Гимнін орындау \ музыка* \	**Күй күмбірі** «Сары арқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Музыкалық әуен. \музыка*\	**Күй күмбірі** «Сары арқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Әр баланың атын айтып еркелетіп, жылы жүзбен қарсы алу. \қазақ тілі *\	**Күй күмбірі** «Сары арқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты-жөнін атап, сәлемдесуді үйрету. Кітап бұрышын реттеу.	**Күй күмбірі** «Сары арқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балалардын көңіл күйімен жеке пікірін білдіру. Ойыншықтарды орнына жинау.
Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы, тазалықтарына назар аудару.	Күн тәртібі туралы әңгімелесу	Балаларды үй шаруасына бейімдеп үйретудің жолдары туралы кеңес беру.	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру
Балалардың дербес әрекеті аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Жылулық шеңбері: «Киіз үй» Мақсаты: Ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	**Қауіпсіздік ережесі:** «Автобустағы қауіпсіздік» Мақсаты. Қоғамдық көліктегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	«Диалог» Мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Бір бірінің қал жағдайын сұрап әңгімелесу. \қазақ тілі *\	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. **Жаңылтпаш жаттау.** Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы –ақ Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ \қазақ тілі *\	Шығармашылық ойын: «Әнді жалғастыр» Мақсаты: Әнді тоқтаған жерден жалғастыру іскерлігін дамыту. \музыка *\
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығукешені № 12	Жаттығукешені № 12	Жаттығукешені № `12	Жаттығукешені № 12	Жаттығукешені№ 12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	Таңғы асты дайындау,көмектесуге үйрету	Өз орнын тауып отыру. Қасықты дұрыс ұстау.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.

	қалыптастыру.			кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ\о: «Жерге түсірмей жалғастыр» Мақсаты: Икемділікке, шапшаңдыққа баулу. \дене тәрбиесі*\	Жаңылтпашар қайталату Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай Ай-ай-ай , Ұшып кетті торғай \қазақ тілі *\	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: қапшық ішіндегі ойыншықтарды сипап анықтай алады.	Ана туралы жаңа ән жаттау. \музыка*\	**Үй жануарлары мен төлдерін еркелетіп ата.** Мақсаты. Үй жануарларын ажырату, төлдерін атау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (20-кешен) Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау; орташа жылдамдықпен жүруді Кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектеу; Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3рет қайталату. 3.Қ/о:«Тауық пен оның балапандары» **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** табан мен алақанға сүйеніп,	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу**: «Салем,салем балақайлар»(Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Сұрақ жауап арқылы **Музыка тыңдау:** “Вальс”(П.Чайковскии) музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету . **Ән айту** :“Аппақ әлем”(Ә. Бейсеуов) әннің сипатын жеткізу, көңілді, созып, ойнақы айту, сөздерді анық айту. **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Қысқы орман” әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету **Музыкалық дидактикалық ойын**: “Қысқы мүсіндер” Би: “Ұлпақарлар” музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары (20-кешен) 2. Қолдарды әр түрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25сантиметр жоғарық ойылған сатының таяқшаларынан жүру арқылы тепе- теңдік сақтайды. - Құм салынған қапшаны 3м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру; - Биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту; - Биіктігі 40см арқаннан аттап жүру; велотренажер велосипедпен аяққа арналған жаттығулар орындау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. 3.Қ/о:«Көңілді доптар»	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** : «Салем,салем балақайлар» (Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Сұрақ жауап арқылы **Музыка тыңдау:** “Вальс” (П.Чайковскии) музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету . **Ән айту** : “Аппақ әлем”(Ә. Бейсеуов) әннің сипатын жеткізу , көңілді, созып, ойнақы айту, сөздерді анық айту. **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Қысқы орман” әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету **Музыкалық дидактикалық ойын**: “Қысқы мүсіндер” Би: “Ұлпақарлар” музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау **Күтілетін нәтиже:**	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары (20-кешен) 2. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; - Аяқты бірге қойып секіру; - Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру; Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3рет қайталату. 3. **Қ/о**:«Тордан допты өткізу» **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.

	төрттағандап еңбектей алады.		**Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейнежаса!" белгі беруі бойыншабірорындатұрып, әртүрлі бейне жасай алады. **Қазақ тілі** **Ұйымдастыру кезеңі** Суретпен жұмыс: - Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? «Ертегілер әлемінде» Балалар,қандай ертегі білесіңдер? 2.Негізгі кезең: «Қызыл телпек» ертегісін түсіндірмелі оқу. -Ертегі ұнады ма? -Қызы әжесіне не әкеле жатты? -Қасқырдың қылығы дұрыс па? -Оларға кім көмектесті? -Қасқыр қандай аң еді? 3Дид.ойын: «Не артық?» 4.Дыбыстық жаттығу: «Дыбыс қайдан шықты?» -Жаңбыр қалай жауады? Тук - тук - тук. -Қасқыр қалай ырылдайды? Ырр- ырр-ырр -Сағат қалай дыбыстайды? Тик- тик –тик- тик 5.Сөздік жаттығу. Боямақ бояу: «Қызыл телпектің әшекейі» 6.Қорытындылау.	музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді.	**Күтілетін нәтиже:** Аяқты бірге қойып секіреді, допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыра алады.

			Балаларды мадақтау.		
	ҰІӘ кіріктірілген қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Табиғат құбылыстарын ажырат» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары қар, боран, тұман туралы түсініктерін кеңейту. Сурет бойынша әңгімелер құрастыруға, үйрету **Шарты:** Суреттен табиғат құбылыстарын ажыратады, әңгімелейді. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат құбылыстарын атйды және ажыратады. Әңгімелей алады. **\математика негіздері, сурет салу, құрастыру** **Дидактикалық ойын:** «Қанша болса, сонша» **Мақсаты**: Заттарды тенестіру дағдыларын дамыту. Санау. **Шарты:** Қанша бала болса, сонша машинені бояу. Цифрларды суреттегі заттардың санына сәйкес сызып қосу. Құрылыс бөлшектерінен машина құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Санай алады, сандарды ретімен атайды. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды. **\көркем әдебиет,**	**ҰІӘ кіріктірілген \қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық» ойыны. **Мақсаты**. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға тәрбиелеу. Бөлмедегі өсімдіктері туралы әңгімелеу.Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. **Шарты:** Бөлме гүлдері туралы әңгімелейді, күтім жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым Тәсілдерін біледі. Сөйлегенде сын есімдер мен етістіктерді қолданады. **математика негіздері, құрастыру.** **Дидактикалық ойын:"Теңестір"** **Мақсаты:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең емесігін анықтай білу.Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **Шарты.** Аққала суретін санамай ақ теңестіру. Мақта дискілерінен аққаланы құрастыру.	**ҰІӘ кіріктірілген математика негіздері, құрастыру. жапсыру** **Дидактикалық ойын:«Алыс, жақын»** **Мақсаты** заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. **Шарты:** Берілген суреттегі заттарды кеңістікте орналасуын анықтау. Алыста тұрған заттарды қиып жапсыру, бөлшектерден құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;Құрастырылға н құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды; **Тіл дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу** **«Қаршақыз бен жеті құртақан» ертегісі** **Мақсаты**Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Ертегі желісі бойынша сюжеттік композиция құру. Шарты. Ертегіні кітапқа қарап ойдан құрып айтады, сюжетті композиция құрып мүсіндеу. Күтілетін нәтиже: Кітаптағы	**ҰІӘ кіріктірілген** **Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу.** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Жұлдыз болып ағамыз Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден. **Мақсаты:**Өлеңсөздер рін дұрыс анық айту дағдыларын дамыту. Қыс мезгіліндегі ойындар түрлері туралы еске түсіру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Майлы бояумен сурет салу. **Шарты:** Қыс мезгілінің суретінсалу. **Күтілетін нәтиже.** Сөйлеуде сын есіммен етістіктерді қолданады.Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; **математика негіздері, құрастыру, жапсыру.** **Дидактикалық ойын** «Тура және кері сана» **Мақсаты:** Тура және кері ретімен санау. **Дидактикалық ойын:** **«**Құрақ көрпе»	**ҰІӘ кіріктірілген көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу.** **Суретсалу, құрастыру.** «Қысқы баспана» ертегі **Мақсаты:** Ертегіні рөлдерге бөліп ойнату. Жыл қайырудағы жануарлардың суреттерін бояп, қиып ретімен жапсыру. Түйені ЛЕГО бөлшектерінен құрастыру. **Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр»** **Шарты:** Боялып, қиылған Суреттерін жыл қайыру ретімен жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні өз ойларымен айтып береді. Жапсыру кезінде ара қашықтығын сақтайды. Сюжетті композиция құрастыра алады **математика негіздері, тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу.** **Дидактикалық ойын «Сәйкестендір»** **Мақсаты:** Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Сурет бойынша сөйлеу дағдыларын дамыту. **Шарты:** Санмен санауыштарды санай

	жапсыру, мүсіндеу «Әдемі кітапша» **Мақсаты** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. **Шарты:** Кітаптағы суретке қарап әңгімеертегі құрайды, композиция құрып жапсырады, мүсіндейді. **Күтілетін нәтиже:** Өз бетінше ертегі, құрастырады. Қарапйым композиция құрастырып жапсырады, мүсіндейдіү	**Күтілетін нәтиже:** бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; өз бетінше құрастырады **Көркем әдебиет, жапсыру. Сурет салу, мүсіндеу. «Түлкі мен бөдене» ертегісі** **Мақсаты:** ертегінің мағынасын түсіндіру. Ертегінің соңын ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін бояу, қиып ертегі желісі бойынша жапсыру, мүсіндеу. **Шарты:** Ертегі мазмұнын соңын ойдан құрастыру. Өз ойларымен жапсырып, мүсіндеп композиция жасайды. **Күтілетін нәтиже:**Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады;	иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады; Композиция құрады. **\Қоршаған әлеммен таныстыру сурет салу** «Малдың төлін сүюі» **Мақсаты:** Төрт түлік малоларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **Шарты.** Төрт түлік малды атайды, суретін салады. **Күтілетін нәтиже:**суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі;Төрт түлік малоларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы біледі.	**Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтайотырып жапсыру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Геометриялық пішіндерден көрпе құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Тура және кері санай алады. Пішіндерді ретімен ара қашықтықты сақтай отырып жапсырады. Құрастырады. **Көркем әдебиет, мүсіндеу.** «Ғажайып дорба» ойыны. Мақсаты: Ойдан ертегі әңгіме құрастыру. Шарты: Дорбадағы ойыншықты алып атайды сол ойыншыққа байланысты ертегі құрастырады. Ермексаздан мүсіндейді. **Күтілетін нәтиже:** Өз бетінше ертегі құрастыра алады. Ертегі желісі бойынша мүсіндейді.	отырып сәйкестендіру. **Дидкатикалық ойын: «Суретшінің қателігін тап»** **Мақсаты**:Байқампазды ққа, шапшаңдыққа баулу, **Шарты:**Берілген суреттегі қателіктерді тауып дөңгелекше лермен белгілеу. **Күтілетін нәтиже:** заттарды санмен сәйкестендіреді. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады;
2 – таңғы ас	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	«Қысқы киімдерді ата»ойыны Мақсаты:Қысқы киімдерді ажыратып атай білуге үйрету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуен	Картотека № 9	Картотека № 13	Картотека № 22	Картотека №9	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық.

Түскі ас	**Үнемді тұтыну:** «Судың да сұрауы бар» Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым таза бетің маңдайың.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру. Нанды шашпай жеуге ұқыпты жеу.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. **Үнемді тұтыну:** Жуыну бөлмесінің шамын өшіріп жүруге үйрету.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау \ музыка*\	Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру \қазақ тілі *\	Жәй әуен қою \ музыка*\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №5 \дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №6 \дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №5 \дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №6 \дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №5 \дене тәрбиесі*\
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Диалогты, мәдениетті сөйлеуге үйрету. Дәрігердің құралдарын атау. Суретін салу. \қазақ тілі *\	Психолог жоспары бойынша іс әрекет	Ұлттық үстел үсті ойыны: «Бестемше» ойыны Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	«Мен кезекшімін» Құралдар мен ойыншықтарды орнына жинайды.	«Мен суретшімін» Дәстүрден тыс тәсілді қолданып өз қалаулары бойынша сурет салады.
Балалармен жеке жұмыс	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру. Асылбек Мирас	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеуге үйрету. Серік Алия	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтып беруге үйрету. Галимов Карим	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету. Бектұрсын Айсұлтан	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. Малик Хамза
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау

Серуен	**Ұлттық ойын: «Ат жарыс»** **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру	**Ұлттық ойын: «Жасырынбақ»** **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру	**Ұлттық ойын: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру	**Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»** **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру	**Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»** **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** «Ұлттық мәдениет туралы не білеміз?» кеңес.	**«Өнегелі 15 минут»** «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбына әңгіме жүргізу.	**«Өнегелі 15 минут»** «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналарға арналған кеңес.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың бүгінгі күнгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Киіз үй макетін құрастырып алып келуге тапсырма беру.

Апта дәйексөзі:
«Өнерлі бала өрге жүзер»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Тәрбиеші:Рахметова Р.А
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):16.02- 20.02.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16 .02**	**Сейсенбі 17.02**	**Сәрсенбі 18. 02**	**Бейсенбі 19.02**	**Жұма 20.02**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным!** **ҚР гимнін орындау.**	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	**Күй күмбірі**«Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	**Күй күмбірі**«Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту.\қазақ тілі*	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Блалардың көңіл күйі, денсаулығы, тазалықтарына назар аудару.	Күн тәртібі туралы әңгімелесу	Балаларды үй шаруасына бейімдеп үйретудің жолдары туралы кеңес беру.	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру
Балалардың дербес әрекеті аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	**Ойын: «Суретші қай жерде қателесті ?»** Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын сөздерді байланыстырып айту ға үйрету. \ қазақ тілі*\	**«Өз үйіне орналастыр»** **Мақсаты:** жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады	**«Танграм» ойыны.** Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Танграм бөлшектерінен әр түрлі бейнелер құрастыру.	Ана туралы әннің сөзін жаттау. \музыка*\	**«Қызықты дойбы»** Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

Ертеңгілік жаттығу	Жаттығукешені № 13	Жаттығукешені № 13	Жаттығукешені № 13	Жаттығукешені № 13	Жаттығукешені №13
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы асты дайындау,көмектесуге үйрету	Өз орнын тауып отыру. Қасықты дұрыс ұстау.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыкалықойын: «Мен анамныңкөмекшісімін» Мақсаты: қимылқозғалысбелсенділігінмузыкаменұштастыру. \музыка*\	**Тіл ұстарту жаттығулары** Ыс-ыс-ыс Келіп жетті қыс Ан-ан-ан Соғады боран Яз-яз-яз Күн қатты аяз \қазақ тілі*\	**Қауіпсіздік ережесі:** «Мұз үстіндегі қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғаттағы, ауа райындағы қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	**Д\о: «Дәл осындайды тауып ал»** **Мақсаты:** Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Эстафеталық ойын: «Жерге түсірмей жалғастыр» Мақсаты: шапшаңдыққа Икемділікке баулу**.** \дене тәрбиесі*\
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:**Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (21-кешен) Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүруарқылы тепе-теңдік сақтайды; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, -бір орында тұрып оңға,солға бұрылып секіру;	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** : «Салем,салем балақайлар»(Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Сұрақ жауап арқылы **Музыка тыңдау**: “Аққу “(Н.Тілендиев), “Қосалқа”(Дәулеткерей) музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату **Дауыс жаттықтыру**. “Керней”(Д.Ботбаев) **Ән айту**: “Домбыра”(Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек)	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары (21-кешен) Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүруарқылы тепе-теңдік сақтайды; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, -бір орында тұрып оңға,солға бұрылып секіру; Қауіпсіздік ережесін сақтап	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** : «Салем,салем балақайлар»(Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Сұрақ жауап арқылы **Музыка тыңдау**: “Аққу “(Н.Тілендиев), “Қосалқа”(Дәулеткерей) музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату **Дауыс жаттықтыру**. “Керней”(Д.Ботбаев) **Ән айту** : “Домбыра”(Ж.Тұрсынбаев,	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:**Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгібөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (21-кешен) Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынанжүруарқылы тепе-теңдік сақтайды; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, -бір орында тұрып оңға,солға бұрылып секіру; Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3рет қайталату.

	Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.Қ/о:«Нысанаға дәл тигіз» **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Бір орында тұрып оңға,солға бұрылып секіреді, сапқа тұрады,сап құрылымын өзгертіп қайта тұрады.	әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Бипыл”(халық әні) мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. **Музыкалық дидактикалық ойын**: “Аспаптар дүкені” **Аспапта ойнау** : (сырнай мен даңғырпа) таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	орындауын қадағалау. 2-3ретқайталату. 3.Қ/о:«Нысанағадәлтигіз» Қорытынды бөлімі:Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Бір орында тұрып оңға,солға бұрылып секіреді, сапқа тұрады,сап құрылымын өзгертіп қайта тұрады. **Қазақ тілі** Ширату жаттығуы: «Мен қалайтын сыйлық!» Слайд қарап, сұрақтарға жауап беру. Сөздік жұмыс Сергіту сәті. Массаж: Балалар бір-бірінің артына сөздерді қайталап, сурет салады. Күн шықты, Сәулесін шашты, Бұлт жапты, Жаңбыр жауды, Кемпірқосақ шықты Топқа біріктіру: «Мозайка» әдісі Қағаздағы мерекелер суреттері арқылы топқа бірігеді. 1 топ: «Туған күн» 2 топ: «Бесік той» 3 топ: «Тұсау кесер» Өздеріне берілген тапсырманы орындайды. Топтар бір-біріне сұрақтар қояды, іс-әркетке кері байланысты суретті қарай отырып айтады.	А.Асылбек) **әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету** **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Бипыл”(халық әні) мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. **Музыкалық дидактикалық ойын**:“Аспаптар дүкені” **Аспапта ойнау** : (сырнай мен даңғырпа) таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Күтілетін нәтиже:** музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді	3.Қ/о:«Нысанаға дәл тигіз» **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Бір орында тұрып оңға,солға бұрылып секіреді, сапқа тұрады,сап құрылымын өзгертіп қайта тұрады.

			Балаларды мадақтап, қорытындылау.		
	ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу/ **Дидактикалық ойын:** «Жуан жіңішке» **Мақсаты:**Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, **Шарты** Заттарды қасына қою арқылы жуан немесе жіңішкелігін салыстырады. Қызыл лента жуан, көк лента жіңішке . **Дидактикалық ойын: «Аңдарға үйшік құрастырамыз»** **Мақсаты**: ұжымдық жұмысқа баулу. Дайын құрылыспен ойнауға үйрету. **Шарты:** Жуан және жіңішке таяқшаларды біріктіруәдісін пайдаланып, үйшіік құрастыру. Ермексазбен композицияны толықтырады. **Күтілетін нәтиже**: Екі затты жуандығы бойынша салыстырады. Ұжымдық композиция құрады. Дайын құрылыспен	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/** **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» **Мақсаты:** Теңдік және теңсіздік ұғымдарымен таныстыру **Шарты**: бос торкөзге қандай сан жетіспейтін тауып сол санды орналастыру. Теңестіру. **Дидактикалық ойын:** «Аққаланы құрастыр» **Мақсаты**: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға дағдыландыру. **Шарты:** мақтадан аққаланы құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Сандарды теңестіре алады. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасайды. **/тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу/** «Қолғап» қимылды ойыны. **Шарты:** Қолғапты шеңбер бойымен бір біріне жалғастыру, Соңында қолғап кімде болады, сол балаға қолғап туралы әңгіме құрату. **Мақсаты:** Әңгімелеу барысында байланыстыра	**ҰІӘ кіріктірілген / математика негіздері, құрастыру/** **Дидактикалық ойын:** «Қайда тұр?» **Мақсаты:**заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу **Шарты:**Бөлмедегі заттарды өзіне қатысты орнын анықтау. Үстел менің алдымда тұр, терезе жанымда тұр. **Дидактикалық ойын:** «Қиындылардың орнын тап» **Мақсаты**: Ойдан құрастыру дағдыларын жетілдіру. **Шарты:**Геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Өз бетінше ойдан құрастырады. **/тіл дамыту, көркем әдебиет,жапсыру/** Дидактикалық ойын: «Сөзді жалғастыр» **Мақсаты:** Сөзге етістікті қолданып айту. Көрсетілген суретке әңгіме құрау.	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/** **Дидактикалық ойын:** «Ұзын және қысқа» **Мақсаты**: Заттарды жұппен қою арқылы санамай салыстыруды үйретуді жалғастыру. **Шарты:** Суретте берілген заттардың қайсысы ұзын болса соны дөңгелекпен белгілеу. **Дидактикалық ойын:** «Ұзын және қысқа жолдар» **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектерін кеңістікте орналастыру. **Күтілетін нәтиже:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен салыстарды. Дайын құрылыспен ойнайды. **/ тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу/** Мазмұнды сурет бойынша ертегі құрастыру. **Мақсаты:** Түрлі әрекеттер бейнеленген суреттер бойынша ертегі құрастыру. **Шарты:** Сурет мазмұны бойынша ойдан ертегі құрастарды. Суретін салады. **Күтілетін**	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, тіл дамыту»** « Түстерді жина» қимылды ойыны **Мақсаты**жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. **Шарты:** 4 балақатысады Әрқайсысы жердегі кішкене шариктерді түсіне сәйкес құрсаудардың ішіне салады. Ойын соңында кім қанша салғанын санайды. **Күтілетін нәтиже.**Заттардың әр түрлі түсте, пішінде болатынын біледі. Заттың атауына сын есім, сан есім қосып айтады. **/көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру,/** « Түлкі мен балықшы» ертегісі (мазмұны бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:**ертегі желісі бойыншасұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. **Шарты:** ертегі кейіпкер лерінің суретін бастыру әдісімен бояу, түлкінің бейнесін қиып жапсыру.

	ойнайды.**Тіл дамыту, көркем әдебиет,сурет салу,** «Түлкі мен қоян» ертегі. Т. Жексенбай**.** **Мақсаты:**Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Байланыстыра сөйлеуін дамыту.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **Дидактикалық ойын: «Суретке қарап әңгіме құрастыр»** **Шарты:** Кітаптағы суреттер бойынша әңгіме құрау. Әңгіме желісі бойынша сурет салу. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні ойдан құрастыра алады. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолданады. **қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру** **Сөздік ойын:** **«Телефон»** **Мақсаты:** Телефонды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру. **Шарты:** Сөзді бір бірінің құлақтарына сыбырлап айту, соңғы бала сөзді дауыстап айтады. Телефонды қағаздан қиып жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Тқрмысқа қажетті заттарды таниды. Жапсыруда қауіпсіздік	сөйлеуін дамыту. «Қолғапты безендірейік ойыны» Қылқаламмен қолғаптың суретін әр түрлі түстерді қолданып салу **Күтілетін нәтиже:** Әңгімені ойдан құрастыра алады. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолданады **/қоршаған әлеммен танысу, мүсіндеу, жапсыру/** **Дидактикалық ойын:** «Дұрыс па бұрыс па» **Мақсаты:**Заттарды пайдалануда кейбір қарапайым ережелермен таныстыру. Қысқы киімдерді ажыратып айта білуге үйрету.Ермексазбен жұмыстану қабілеттерін дамтыу. **Шарты:** Қысқы , жазғы киімдерді ауыстырып, киген суреттерді көрсетіп дұрыс па деп сұрақ қою,қыс мезгіліне сай киімді топтастыру, оларды атау. Ермексазды пайдаланып қысқы малақайды мүсіндеу.Дайын қиылған киім түрлерін жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды таниды. Киімдерді ажыратады. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданады. Жапсыруда қауіпсіздік сақтайды.	Доп. Доппен ойнадым. Доп туралы әңгіме құрау. Доп түрлерін қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Доп сөзіне ойнадым етістігін қосып айтады. Доп туралы әңгіме құрайды. Жапсыруда қауіпсіздікті сақтайды. **Қоршаған әлеммен танысу, сурет салу, мүсіндеу** **«Қар қандай?»** **Мақсаты:** Тәжірибе жасауға деген қызығу шылықтарын арттыру. Қылқаламмен сурет салуға деген қызығушылықтарын дамыту. **Шарты:** Тәжірибе жасау қармен жылы сумен, салқын сумен**.** Түрлі түске бояу.Мұздақтарға, суға айналуына бақылау жасау.Мұз сұңгілерін ермексаздан мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Тәжірибені қызығушылқпен жасайды. Қылқаламмен сурет салады.	**нәтиже:**бейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастырады; Әңгіме желісі бойынша сурет салады. **қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру** **Тәжірибелік ойын:** **«Боран»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. **Шарты:** Бөтелекеге салынған қағаз қиықтарын түтікшемен үрлеу арқылы боран жасау. Қарды желдеткен кезде боран болатынын түсіндіру. **Дидактикалық ойын:** «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты. қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. **Шарты.** Қысқы орман көрінісін жапсыру, ермексазбен толықтырып композиция жасау. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат құбылыстарын атайды және ажырпатады.Қарапайым композициялар құрастырады, жұмысты ұқыптылқпен орындайды.	**Күтілетін нәтиже:** Ертегіні сурет мазұмын бойынша әңгімелейді. Сурет салу, жапсыру тәсілдерін қолданып тапсырманы орындайды. **Қоршаған әлеммен танысу, мүсіндеу, құрастыру** «Қошақаным» әнін орындау. \ музыка *\ **Мақсаты:**Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **Шарты**: Үй жануарларының төлдерін ажырату. Ермексаздан өзіне ұнайтын үй жануарын мүсіндеу. Танграм әдісімен жануарларды құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарларын, төлдерін ажыратады, атайды. Ермексаздан мүсіндеп, құрастыра алады.

	ережелерін сақтайды.				
2 – таңғы ас	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	«Қысқы киімдерді ата»ойыны Мақсаты:Қысқы киімдерді ажыратып атай білуге үйрету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуен	Картотека № 8	Картотека № 17	Картотека № 24	Картотека № 26	Картотека № 6
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамғақолсозамыз.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық. \ кезекшілердің жұмысы\
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.	**Үнемді тұтыну** Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтарды сындырмай күтіп ойнауға үйрету,	**Үнемді тұтыну** Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.	**Үнемді тұтыну** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу.	«Күлшекыз» ертегісін оқу. \ қазақ тілі *\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры»	Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру \ қазақ тілі *\	Жәй әуен қою. Әлди әлди \ музыка*\

	\дене тәрбиесі*\		\ музыка*\		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №3 \дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №3 \дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №3 \дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №3 \дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №3 \дене тәрбиесі*\
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	**Ұлттық ойын:** «Бестемше» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру \дене тәрбиесі*\	Ана туралы ән жаттау. Мақсаты: Әнді әуенмен айту дағдысын жетілдіру. \музыка *	«Өнерліміз өркенбіз» Ата ана мен бала арасындағы жыр сайыс. Өлең жолдарын ата ана бастайды бала жалғастырады.	**Ұлттық ойын:** «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру \дене тәрбиесі*\	Ертегіні кім жалғастырады Мақсаты: Ертегіні есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету. Серік Алия	музыканың ырғағымен жүріп қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Камалов Касымхан	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтап, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Нұрлан Айтұрмар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, оларды ажыратуға үйрету. Насибулла Инабат	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. Малик Хамза
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	Қимылды ойын. «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіруге, секіруге, ептілікке үйрету.	**Ұлттық ойын:** «Ат жарыс» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту.	**Ұлттық ойын:** «Ақ сүйек» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту.	Қ/о «Шанамен жарыс» Мақсаты: Шанамен төбешіктен сырғанап түсу. \дене тәрбиесі*\	**Ұлттық ойын:** «Жасырынбақ» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \дене

	\дене тәрбиесі*\	\дене тәрбиесі*\	\дене тәрбиесі*\		тәрбиесі*\
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** «Өнерлі бала ата ана мақтанышы» әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Суық тиюден сақтану жолдары туралы кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларды өз өзіне қызмет етуге үйретудің жолдары туралы кеңес.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың бүгінгі күнгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Үйден ана мен бала бірігіп қолөнер бұйымдарын жасап әкелу. Көрме ұйымдастыру.

Апта дәйексөзі:
«Жаңашылдық – заман талабы»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы:4 жастағы балалар
Тәрбиеші: Бектасова А.Е
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23.02 - 27.02.2026 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02	Сейсенбі 24.02	Сәрсенбі 25.02	Бейсенбі 26.02	Жұма 27.02
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі: «Балбырауын»** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңілкүймен қабылдау. **\музыка*** **ҚР гимн орындау.**	**Күй күмбірі: «Балбырауын»** Балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.	**Күй күмбірі: «Ақсақ киік»** Балаларды көңілді әуенмен қарсылап алу. **\музыка***	**Күй күмбірі: «Ақсақ киік»** Балаларды көңілді әуенмен қарсылап алу. **\музыка***	**Күй күмбірі: «Балбырауын»** Балаларды көңілді әуенмен қарсылап алу. **\музыка***
Ата- аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменкеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут:** «Мейірімділік дегеніміз не?» /ашық сұхбат/	**Өнегелі 15 минут:** «Бала қоршаған ортадан жаңашылдықты қалай қабылдайды?» /кеңес/	**Өнегелі 15 минут:** «Баланың балабақшадағы қоршаған ортада еңбек жасауы» /сұхбаттасу/	**Өнегелі 15 минут:** «Еңбек етсең еріңбей, тояды қарынын тіленбей» /еңбек туралы кеңестер/	**Өнегелі 15 минут:** «Алғыс айтамын отбасыма, достарыма» /ашық хат жәшігі/
	Балалардыңкөңілкүйі денсаулығы туралы әңгімелесу.	Балалардың күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастырутуралы кеңес беру	Балаларды ауа райына Байланысты киіндіруге кеңес беру.	Ата-аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру.	Баламен үйде ойналатын ойындар түрлері мен таныстыру.
Балалардыңіс-әрекеті / ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары/	«Түрлі –түсті әуен» музыкалық жаттығу. **\музыка***	«Қоян, бүр мен аққайын» **Мақсаты:**Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. **\дене тәрбиесі***	Тіл ұстарту жаттығулары: **\қазақтілі ***	**«Қауіпсіздік сабағы» «Мұзды жолдан абайлап өт!»** Қыс мезгілінде мұзды жолмен өту туралы әңгімелеу. **/денетәрбиесі */**	Шығармашылық ойын: «Ертегі еліне саяхат» **Мақсаты:**қызықты ертегілерді әңгімелеу. **\музыка***

Ертеңгілікжаттығу	Жаттығу кешені №12				
Таңғыас	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Сабынды үнемдеп пайдалану.	**Үнемді тұтыну** Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.Тамақты ысыраптамау туралы айту.	**Үнемді тұтыну** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану.	**Үнемді тұтыну** Қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	**Үнемді тұтыну** Тамақтану мәдинеті. Үстел басында түзу отыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Жаяу жүргінші жолы»** тақпақ **\қазақ тілі ***	**«Мен еңбекқор баламын»** тақпақ жаттау **\қазақ тілі ***	**«Бестемше»** **Мақсаты:**Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын, сүйіспеншіліктерін арттыру. **\дене тәрбиесі*/**	Жаңылтпашты жаңылмай айт. **Мақсаты:**ойлау қабілеттерін арттыру. **\қазақ тілі ***	**«Жануарлар мекені»** **Мақсаты:** пазл құрастыру. **\дене тәрбиесі***
Мектепкедейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары (22-кешен) 2. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. -көлбеу орындықта төрт тағандап еңбектеу; Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу**: «Салем, салем балақайлар» (Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Сұрақ жауап арқылы **Музыка тыңдау**: “Біз шадыман баламыз” (Ә Бейсеуов) музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату **Дауыс жаттықтыру**. “Баспалдақ” **Ән айту** :“Анашым “(Е.Хасанғалиев) жаңа ән «Ақ әжем”(К.Қуатбаев,) әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (22-кешен) 1. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау; - Еңкіс тақтайдың (ені-15 см,биіктігі- 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); - Жердегі кедергілерден (биіктігі-10см, 6-8 дана) аттап,секіру(2-3 рет аттап, секіру); 3.Қ/о:«Допты дәлдеп лақтыр»Қорытынды	**Музыка** **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Ой қозғау**: Сұрақ жауап арқылы Амандасу : «Сәлем, сәлем балақайлар»(Н.Оразбаева) **Музыка тыңдау**: «Адай»(Құрманғазы) Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету Дауыс жаттықтыру : “Ля, ля, ля” **Ән айту**: “Домбыра қобыз” (Қ. Даулетиярова)қайталау «Попури»аналар туралы әндер. ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. **Музыкалық ырғақты қимыл**: «Көңілді би»(Ө.Байділдаев)	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (22-кешен) Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. - допты еденге ұру; - допты жоғары лақтыру; - алға ұмтыла секіру; Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауынқ адағалау. 2-3рет қайталату. 3.Қ/о:«Қолмен допты домалату» **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын

	қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.**Қ/о:**«Жануарлар жүрісін сал» **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** табанның ішкі жағымен жүріп, тізені жоғары көтеріп, көлбеу орындықта төрттағандап еңбектей алады.	**Музыкалық ырғақты қимыл**: «Вальс цветов»(П.И Чайковскии) музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Музыкалық дидактикалық ойын**: “Зулайды шанамыз” **Аспапта ойнау** : (маракас, ксилофонтаныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану) **Күтілетін нәтиже :** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	бөлімі:Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыра алады. **Күтілетін нәтиже:** Шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі Бойыншабірорындатұрып, әртүрлібейнежасай алады. **Қазақ тілі** Ой қозғау: – Жақсы сөз дегеніміз не? – Сенің айтқан жақсы сөзің біреуге қалай әсер етті? Балалардың жауаптарын тыңдап, қорытынды жасау. Мақал-мәтелдермен таныстыру: 1) Жақсы сөз – жарым ырыс 2) Жақсы сөз жан семіртеді, Жаман сөз жан кейітеді. 3) Жаман сөз жылатады, Жақсы сөз жұбатады. Суретпен жұмыс Жағымды және жағымсыз жағдайларды салыстыру. «Жағымды сөздер шеңбері» Балалар шеңберге тұрады, допты бір-біріне лақтырып, жақсы сөз айтады. Жағдаяттарды талқылау Алғыс айту – Жақсы. – Маған көмектескенің үшін рақмет.	марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. **Музыкалық дидактикалық ойын:** «Сиқырлы алма» **Күтілетін нәтиже** : әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді;	орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады;

			Неге дұрыс екенін дәлелдеу Балалар тек таңдап қоймай, толық сөйлеммен жауап береді: – Мен 2-нұсқаны таңдадым, себебі онда «өтінемін» сөзі бар. «Өзгертіп айт» Әдепсіз нұсқаны балалар өздері әдепті етіп өзгертеді. Қорытынды – Бүгін не үйрендік? – Жақсы сөздің әсері қандай? – Сен бүгін кімге қандай жақсы сөз айттың?		
	ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу/ **Дидактикалық ойын:** «Жуан-жіңішке» **Мақсаты:**Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. **Шарты:** Заттарды қасына қою арқылы жуан немесе жіңішкелігін салыстырады. Қызыл лента жуан, көк лента жіңішке . **Дидактикалықойын: «Аңдарға үйшік құрастырамыз»** **Мақсаты**: ұжымдық жұмысқабаулу.Дайын құрылыспен ойнауға үйрету. **Шарты:** Жуан және жіңішкетаяқшаларды	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/** **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» **Мақсаты:** Теңдікжәне теңсіздікұғымдарымен таныстыру **Шарты**: бос торкөзге қандайсанжетіспейтін тауып сол санды орналастыру. Теңестіру. **Дидактикалық ойын:**«Аққаланы құрастыр» **Мақсаты**: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға дағдыландыру. **Шарты:**мақтадан аққаланы құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Сандарды теңестіре алады. Табиғи материалдардан түрлі композиция	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/** **Дидактикалық ойын:** «Қайда тұр?» **Мақсаты:**заттардың өзіне қатысты орналасуынсөздермен белгілеу **Шарты:** Бөлмедегі заттардыөзінеқатысты орнын анықтау. Үстел менің алдымда тұр, терезежанымдатұр. **Дидактикалық ойын:** «Қиындылардыңорнын тап» **Мақсаты**:Ойдан құрастырудағдыларын жетілдіру. **Шарты:** Геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.Өзбетінше ойдан құрастырады. **/сөйлеуді дамыту,**	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/** **Дидактикалық ойын:** «Ұзын және қысқа» **Мақсаты**:Заттарды жұппен қою арқылы санамай салыстыруды үйретуді жалғастыру. **Шарты:**Суретте берілген заттардың қайсысы ұзын болса соны дөңгелекпен белгілеу. **Дидактикалық ойын:** «Ұзынжәнеқысқа жолдар» **Мақсаты:**Құрылысбөлшектерінкеңістікте орналастыру. **Күтілетін нәтиже:** Бірнешезаттыөсужәнекемуретіменсалыстарды. Дайынқұрылыспенойнайды . **ҰІӘ кіріктірілген /сөйлеуді дамыту, көрке мәдебиет, сурет салу/** Мазмұнды сурет бойынша ертегі құрастыру. **Мақсаты:**Түрліәрекеттерб	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, сөйлеуді дамыту»** « Түстерді жина» қимылды ойыны **Мақсаты:** жиын,оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығытуралы түсінікберу.Сөйлеуде күнделіктікөп қолданылатынсын есімдердіқолдану. **Шарты:** 4 бала қатысады Әрқайсысыжердегі кішкенешариктерді түсіне сәйкес құрсаудардыңішіне салады. Ойын соңында кім қанша салғанын санайды. **Күтілетін нәтиже:** Заттардыңәр түрлі - түсте, пішінде болатынын біледі. Заттың атауына сын

	біріктіру әдісін пайдаланып, үйшіік құрастыру. Ермексазбен композицияны толықтырады. **Күтілетін нәтиже**: Екі затты жуандығы бойыншасалыстырады. Ұжымдық композиция құрады. Дайынқұрылыспен ойнайды. **Кіріктірілген ҰІӘ сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу** «Түлкі мен қоян» ертегі. Т. Жексенбай**. Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Байланыстыра сөйлеуін дамыту.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға дағдыландыру.	жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Әңгімені ойдан құрастыра алады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады.	**көркем әдебиет, жапсыру/** Дидактикалықойын: «Сөзді жалғастыр» **Мақсаты:** Сөзге етістікті қолданып айту. Көрсетілген суретке әңгіме құрау. Доп. Доппен ойнадым. Доп туралы әңгіме құрау. Доп түрлерін қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Доп сөзінеойнадым етістігін қосып айтады. Доп туралы әңгіме құрайды.Жапсыруда қауіпсіздіктісақтайды.	ейнеленгенсуреттер бойынша ертегі құрастыру. **Шарты:**Сурет мазмұны бойынша ойдан ертегі құрастарды. Суретін салады. **Күтілетін нәтиже:** бейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастырады;Әңгіме желісі бойынша сурет салады.	есім,санесімқосып айтады. **ҰІӘ кіріктірілген /көркем әдебиет, сурет, жапсыру/** «Түлкімен балықшы» ертегісі (мазмұны бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** ертегі желісі Бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. **Шарты:** ертегі кейіпкер лерінің суретін бастыру әдісімен бояу, түлкінің бейнесін қиып жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні сурет мазұмын бойынша әңгімелейді. Сурет салу, жапсыру тәсілдерін қолданып тапсырманы орындайды.
2–таңғыас	**Асыныз дәмді болсын!**	**Асыныз дәмді болсын!**	**Асыныз дәмді болсын!**	**Асыныз дәмді болсын!**	**Асыныз дәмді болсын!**
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу.Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді?» **Мақсаты**:ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Өз–өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию. Бір -біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 18	Картотека № 15	Картотека № 19	Картотека № 25
Серуенненоралу	Ойын-жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол	Түскі ас алдында гигиеналық Шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз	Орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.Түскі асқа дайындық.	Балаларға реттілікпен Киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.

	жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.			
Түскіас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану мәдениеті.Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыныз дәмді болсын! Тамақтан киін алғыс айту.
Түскі ұйқы	Аудиоертегі тыңдату. \қазақ тілі*\	Жәй әуен \музыка*\	Арыстанмен тышқан ертегісін оқып беру. \қазақ тілі*\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. \музыка*\	Бесік жыры \музыка*\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуын орындау. Картотека №1 \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуын орындау. Картотека №1 \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуын орындау. Картотека №1 \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуын орындау. Картотека №1 \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуын орындау. Картотека №1 \дене тәрбиесі*\
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Тамақты асықпай ішуге дағдыландырылу.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарды қарау және басқалар	**ҰІӘ кіріктірілген қоршаған әлеммен таныстыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу** «Түлкімен қоян» ертегі. Т. Жексенбай**. Мақсаты:**Ересектерм ен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Байланыстыра сөйлеуін дамыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назараударуға деген ұмтылысты қолдау.	**ҰІӘ кіріктірілген қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу,жапсыру Дидактикалық ойын:** «Дұрыспа бұрыспа» **Мақсаты:** Заттарды пайдалануда кейбір қарапайым ережелермен таныстыру. Қысқы киімдерді ажыратып айта білуге үйрету. Ермексазбен жұмыстану қабілеттерін дамтыу. **Шарты:** Қысқы , жазғы киімдерді ауыстырып, киген суреттерді	**ҰІӘ кіріктірілген қоршаған әлеммен таныстыру,суретсалу, мүсіндеу «Қар қандай?» Мақсаты:** Тәжірибе жасауға деген қызығу шылықтарын арттыру. Қылқаламмен сурет салуға деген қызығушылықтарын дамыту. **Шарты:**Тәжірибе жасау қармен жылы сумен, салқын сумен**.** Түрлі түске бояу. Мұздақтарға,суға айналуына бақылау жасау. Мұз сұңгілерін ермексаздан мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:**	**ҰІӘ кіріктірілген қоршаған әлеммен таныстыру,мүсіндеу, жапсыру Тәжірибелік ойын: «Боран» Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. **Шарты:** Бөтелекеге салынған қағаз қиықтарын түтікшемен үрлеу арқылыборан жасау. Қарды желдеткен кезде боран болатынын түсіндіру. **Дидактикалық ойын:** «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру,	**ҰІӘ кіріктірілген қоршаған әлеммен таныстыру,мүсіндеу, құрастыру** «Қошақаным» әнін орындау. **Мақсаты:** Төрттүлік және оның төлдері(мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **Шарты**:Үй жануарларының төлдеріна жырату. Ермексаздан өзіне ұнайтын үй жануарын

	Дидактикалық ойын: «Суретке қарап әңгіме құрастыр» **Шарты:** Кітаптағы суреттербойыншаәңгіме құрау. Әңгіме желісі бойынша сурет салу. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні ойдан құрастыра алады. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолданады. **жапсыру** **Сөздік ойын: «Телефон»Мақсаты:** Телефонды пайдаланудың кейбір қарапайымережелері мен таныстыру. **Шарты:**Сөздібір-бірінің құлақтарына сыбырлап айту, соңғы бала сөзді дауыстап айтады.Телефондықағаздан қиып жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Тұрмысқа қажетті заттарды таниды. Жапсырудақауіпсіздік ережелерін сақтайды.	көрсетіп дұрыспа депсұрақ қою,қысмезгілінесай киімді топтастыру, олардыатау. Ермексазды пайдаланыпқысқы малақайды мүсіндеу.Дайын қиылғанкиімтүрлерін жапсыру. **Күтілетіннәтиже:** Заттарды таниды. Киімдердіажыратады. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданады. Жапсыру дақауіпсіздік сақтайды.	Тәжірибені қызығушылықпен жасайды.Қылқаламмен сурет салады.	ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. **Шарты.**Қысқы орман көрінісін жапсыру, ермексазбен толықтырып композиция жасау. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Қарапайым композициялар құрастырады, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	мүсіндеу. Танграм әдісімен жануарларды құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарларын, төлдерін ажыратады, атайды. Ермексаздан мүсіндеп, құрастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға үйрету. Камалов	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Насибулла Инабат	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Жұмабай Айнамкөз	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. Нұрлан Айтұрмар	сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету. Бекбауұлы Қуандық

	Касымхан				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін киюін қадағалау.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	**Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты:** Шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. **дене тәрбиесі* *\	**Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Соқыр теке» Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **(дене тәрбиесі*)**	**«Бес асық»** ұлттық ойыны. **Мақсаты:** Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. **(дене тәрбиесі*)**	**Спорттық ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты:** Құм салынған қапшықтарды шеңберге дәл түсіруге үйрету. **(дене тәрбиесі*)**	**«Ақ сүйек»** ұлттық ойыны. **Мақсаты:**Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. **(дене тәрбиесі*)**
Балалардыңүйге қайтуы	Кеңес: «Мұздан сақ болайық!»	Баланың өздігінен орындайтынжұмыстары туралы әңгімелеу.	«Төрт түлік мал»туралы тақпақ жаттау.	«Менің баламның арманы!» тақырыбына әңгімелеп келу.	Іс әрекеттердің бір апталық жұмысытуралыәңгімелеу.

Апта дәйексөзі:
Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...
(Б.Момышұлы)

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Тәрбиеші:Рахметова Р.А
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):02.03-06.03.2026 ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.03	Сейсенбі 03.03	Сәрсенбі 04.03	Бейсенбі 05.03	Жұма 06.03
Балалардықабылдау	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным!** ҚР Гимнін орындау \ музыка* \	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \ қазақ тілі\	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. «Суреттер сөйлейді» Суретті кітапшалар қарау, әңгімелеу. \ қазақ тілі *\	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі *\	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \ қазақ тілі\
Ата- аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы, тазалықтарына назарларын аудару.	Балаларды үй шаруасына көмектесу қажеттігін айтып әңгімелесу.	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру.	Үй-жайларда еркін бағдарлай білудің қажеттілігін айту.	Жол қозғалысындағы көліктерге мұқият қарау. Жаяу жүргіншілер жолын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	**«Құпия заттар»** Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. (қазақ тілі*)	**Қауіпсіздік ережесі:** «Үйде жалғыз қалғанда» Мақсаты: Электр құралдарының адам өміріне қауіпі туралы мағлұмат беру.	**«Мейірімділік ағашы»** Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қазақ тілі*)	**«Эмоцияларды жаттықтырамыз»** Мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу	**«Диалог»** Мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. (қазақ тілі*)

Ертеңгілікжаттығу	Жаттығу кешені № 14	Жаттығу кешені №14	Жаттығу кешені № 14	Жаттығу кешені № 14	Жаттығу кешені №14
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы асты дайындау, көмектесуге үйрету Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жуады.	Өз орнын тауып отыру. Қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жуады	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/о: «Салыстыр да, атын ата»** Мақсаты:берілген суреттерді қарап , заттарды салыстырып, аттарын атап, топтастырады (қазақ тілі*)	**Д\о: «Қиылған суреттер»** Мақсаты:қиылған суреттерді сәйкестендіріп , жартысын тауып орнына қояды . (қазақ тілі*)	**Д\о: «Сиқырлы сандық»** Мақсаты:сандықтағы заттарды тауып сипаттап бер (қазақ тілі*)	**«Д\о: «Ойлан суретін сал»** Мақсаты:тәрбиешінің қойған сұрақтарына жауап беріп, суретін салады.	**Д\о: «Табиғат және адам»** Мақсаты:адамның қолдан жасайтын заттарын атайды (қазақ тілі*)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Бір бірден сапқа тұру. Бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары \ 22- кешен\ Орташа жылдамдықпен жүру мен жүгіруді кезектестіре отырып 40-50 метрге жүгіру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.Көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. Қ\о: «Жануарлар жүрісін	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды**Амандасу** :«Салем,салем балақайлар»(Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Сұрақ жауап арқылы **Музыка тыңдау**: «Бұлбұл» Дина қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Дауыс жаттықтыру** : “Тамшылар” **Ән айту**: “Көктем келді”(Б.Бейсенова)жаңа әнаспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).“Анамызға мың	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Бір бірден сапқа тұру. Бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары \ 22-кешен\ Орташа жылдамдықпен жүру мен жүгіруді кезектестіре отырып 40-50 метрге жүгіру.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау.Еңіс тақтайдың \ ені 15см, биіктігі 30см \ үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе теңдікті сақтап жүру. 2-3 рет	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу**: «Салем,салем»(Н.Оразбаева) **Музыка тыңдау**: «Бұлбұл» Дина қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Дауыс жаттықтыру**: «Тамшылар» **Ән айту**: “Көктем келді”(Б.Бейсенова), «Анамызға мың алғыс»(К.Қуатбаев) аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Бір бірден сапқа тұру. Бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары \ 22-кешен\ Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Орташа жылдамдықпен жүру мен жүгіруді кезектестіре отырып 40-50 метрге жүгіру. Допты еденге ұру; Допты жоғары лақтыру; Алға ұмтыла секіру; Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын

	сал» Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуларын орындату, релаксация. Балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: табанның ішкі жағымен жүріп, тізені жоғары көтеріп, көлбеу орындықта төрттағандап еңбектей алады.	алғыс”, (К.Қуатбаев) **Музыкалық ырғақты қимыл**: “ Құстармен би”. музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу **Музыкалық дидактикалық ойын:** “Анама мен көмекші”“Анамызбен билейміз” **Күтілетін нәтиже:** таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.	жүріп өту. Жердегі кедергілерден \ биіктігі 10см 6-8 дана\ аттап секіру. \ 2-3 рет аттап секіру.\ 2 м қашықтықта екі қолмен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындалуын қадағалау. 2-3 рет қайталату. Қ\о. «Допты дәлдеп лақтыр» Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуларын орындату, релаксация. Балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: 2 м қашықтықта екі қолмен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыра алады. Қазақ тілі **І. Ұйымдастыру кезеңі** Күн шықты, жылынды, Қар еріді, сай ақты. Құстар келіп ән салды, Көктем келді шуақты! **ІІ.Негізгі бөлім** Көктем – жылдың әдемі мезгілі. Күн жылынады. Қар ериді. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Ағаштар бүршік атады. Гүлдер өседі. Сөздік жұмыс: Көктем, жаңбыр, күн, құс, гүл, бүршік, жылынады. **ІІІ. Тіл ұстарту**	айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық ырғақты қимыл**: “ Құстармен би”. музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу **Музыкалық дидактикалық ойын:** “Анама мен көмекші”“Анамызбен билейміз” **Күтілетін нәтиже:** таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.	қадағалау. Қ\о: «Қолмен допты домалату» Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуларын орындату, релаксация. Балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық дербестік танытады.

			жаттығуы Жаңылтпаш: Көктем келді, көп гүл өсті, Көк гүлдерді көп тердік. (Балалар 2–3 рет қайталайды, анық айтуға дағдыландыру) **IV. Дыбыстық жаттығу** 1. «К» дыбысы К-к-к — көктем К-к-к — күн К-к-к — көбелек (Дыбысты анық, созып айтқызу) **V. Сергіту сәті** Күн болып күлімдейміз Жаңбыр болып тырсылдаймыз Құс болып ұшамыз Гүл болып жайқаламыз **VI. Қорытынды** Балаларды мадақтау.		
	ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу/ Дидактикалық ойын: **«Қанша болды? Қаншасы қалды? »** **Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Киімдер» Мақсаты:Балаларға киімдерді жыл мезгілі бойынша атату. «Қалың-	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/** **Дидкатикалық ойын:** **«Тең-тең емес»** **Мақсаты:**заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. «Өз бетіңше құрастыр» **Мақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/** **Дидактикалық ойын:** «Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыр» **Мақсаты**: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Дидактикалық ойын:** «Көпір құрастыр»	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру, жапсыру./** **Дидактикалық ойын:** «Теңестір» **Мақсаты:** Екі қатардағы затты теңестіре білу біліктерін кенейту**.** **Шарты**: Суретте берілген екі қатардағы заттарды теңестіру үшін қасына жетіспейтін заттың дайын суретін қиып жапсыру. **Дидактикалық ойын:** **«**Вагондар»	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/** **Дидактикалық ойын:** «Адасқан пішіндер» **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Шарты**: Бос торкөзге қандай пішін жетіспейді сол пішінді тауып орналастыру. **Дидактикалық ойын:** «Үлгіге қарап құрастыр» **Мақсаты**: Пішіндерді кеңістікте орналастыра білу дағдыларын дамыту.

	жұқа» ұғымдарын қалыптастыру.Дидактикалық ойын: «Ойдан құрастыру» **Мақсаты:** Өз қиялдарымен жұмыстану дағдыларын дамыту «Торсықты өрнекпен безендіру»мүсіндеу **Мақсаты:**қазақтың тұрмысқа қажет ыдысы торсықпен таныстыру, оны оюлармен безендіру **Күтілетін нәтиже:** "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап береді,құрастыруда шығармашылық танытады; қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады; **Тіл дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о: «Затты ата және оны сипатта» Мақсаты: суреттегі заттарды атайды ,оларды сипаттай алады Құстар туралы жұмбақтар жасыру. Ерте тұрады Жар шақырады (қораз) Таудан тоқым лақтардым (бүркіт) «Бақтағы құстар»ұжымдық жұмыс «Құстардың көктемгі тіршілігі»әңгімелеу «Құстар қайтты»	таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:**Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; **/тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу/** Жаңылтпашты жатқа айту. Ақ тай ақ па Қара тай ақ па «Қонақ кәде» деген не? Сурет бойынша әңгімелеу «Сыйлық» сурет салу. **Күтілетін нәтиже:**шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады;қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; **қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру/ Дидактикалық ойын:** «Дұрыс па бұрыс па» **Мақсаты:**Заттарды пайдалануда кейбір қарапайым ережелермен таныстыру. Қысқы киімдерді ажыратып айта білуге үйрету.Ермексазбен жұмыстану қабілеттерін дамтыу. **Шарты:** Қысқы , жазғы киімдерді ауыстырып, киген суреттерді көрсетіп дұрыс па деп сұрақ қою,қыс мезгіліне сай киімді	**Мақсаты**: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.**Шарты:** құрастырғыш материалдардан көпір құрастырады **Күтілетін нәтиже:** құрастыруда шығармашылық танытады; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды **/тіл дамыту, көркем әдебиет/** «Сыбаға деген не?» Мақсаты: сөздің мағынасын түсіндіру, сурет бойынша әңгімелеу. «Айтыс» жаттау **Күтілетін нәтиже** :қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; **/қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру/** «Мен қалада тұрамын» Мақсаты: ауыл мен қала тіршілігін салыстыру. Шарты: сурет бойынша әңгімелеу, өз пікірін білдіру. Балалар екі топқа бөлініп, бірінші топ көп қабатты үй жапсыру, жылқы	**Мақсаты:** Өзінің құрастырған ойыншықтарымен ойнауға оны кеңістіке орналастыра білу біліктерін дамыту. **Шарты:** Құрастырғыш бөлшектерінен вагондар құрастыру. Оларды нөмірлеу үшін сандарды жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды **тіл дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру Суретпен жұмыс Дидактикалық ойын: «Сурет бойынша әңгімеле» Мақсаты:** Сөздерді байланыстырып сөйлеуге, сын есімдермен зат есімдерді байланыс тыра білу дағдыларын кеңейту. **Шарты**: Әр балаға суретті карточкалар үлестіріледі. Әңгіме желісін тәрбиеші бастайды әрі қарай суреттері бойынша балалар жалғастырады. Мысалы: Мен көктемде	**Шарты**:Геометрия лық пішіндерден үлгідегідей етіп құрастыру. Қандай пішіндер қолданғанын айту. Үлгіде түрлі суреттер беріледі **Күтілетін нәтиже:** Геометрилық пішіндерді ажыратады, айтады . Пішіндерді кеңістікте орналастыра алады. **/ тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу/** «Қу түлкі» ертегісі **/қазақ тілі*/** .**Мақсаты:** Жолбарыс пен түлкіні сипатау арқылы зат есімдер мен сын есімдерді байланыстыру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Түлкімен арыстанның әрекетін қимылын көрсету. Қылқаламмен түлкінің суретін бояу. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлемдерді байланыстырып айта алады. Жеке заттардың суреттерін бояй алады. **/қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру/ Дидактикалық ойын:** «Не қайда тұрады?» **Мақсаты:** Жан жануар лардың, жәндіктердің тұратын мекендерін ажыратып айта білу

	тақырыбына сурет салу. **Күтілетін нәтиже:**ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;құстар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады,шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады;	топтастыру, оларды атау. Ермексазды пайдаланып қысқы малақайды мүсіндеу.Дайын қиылған киім түрлерін жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды таниды. Киімдерді ажыратады. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданады. Жапсыруда қауіпсіздік сақтайды.	мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже**: Ауыл өмірінің ерекшеліктерін біледі. заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады;	икөшеде келе жатып көрдім нені әрі қарай балалар қолдарындағы суреттері бойынша жалғастырады. **Дидактикалық ойын: «Сен не істер едің?»** Мақсаты: Айнала сында болып жатқан іс әрекеттерге өз ойын пікірін білдіруге баулу. **Шарты:** Түрлі ситуациялық жағдайларды визуациялау әдісімен талқылау.Осындай жағдайда сен не істер едің деп баланың өз ойын білдіруге мүмкіндік беру. **Дидактикалық ойын: «Дұрыс»** **Мақсаты:** Бояудың ашық түстерін пайдаланудыдамыту. **Шарты:** Берілген іс әрекеттерден тек дұрыс іс әрекетті бояу. **«Дидактикалық ойын» Ұжымдық жұмыс: «Көктемгі дала»** **Мақстаы:** Қарапайым композицияларды бірлесе орындауға баулу. **Шарты:** Көктем мезгіліндегі даланы мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Зат есімдермен сын есімдерді байланыстыра	дағдыларын дамыту. Ермексазбен жұмыстану қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Берілген суреттен жануарлар мен жәндіктердің мекендерін сызықпен қосу. Ермексаздан жануарларды жәндіктерді мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Жануарлардың мекендерін ажырата алады. Ермексазды қолдануды біледі.

				алады. Өзара көмектесуді біледі. Жақсы іс әрекетті ажырата алады. Бірлескен жұмысты орындайды.	
2 – таңғыас	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенгедайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	«Көктемгі киімдерді ата» ойыны Мақсаты: Көктем киімдерін ажыратып атай білуге үйрету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуен	Картотека № 17	Картотека № 9	Картотека № 5	Картотека №21	Картотека №30
Серуенненоралу	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық.
Түскіас	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Түскіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдату.	Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру.	Жәй әуен қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышашар картотека №5 (дене тәрбиесі*)	Ұйқышашар картотека №5 (дене тәрбиесі *)	Ұйқышашар картотека №5 (дене тәрбиесі *)	Ұйқышашар картотека №5 (дене тәрбиесі *)	Ұйқышашар картотека №5 (дене тәрбиесі *)
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды,	«Ананың аялы алақаны» мерекелік ашық хат	Жаңылтпаштар жаттау Мақсаты: Дыбыстарды	Жұмбақтар жасыру: Мақсаты: Логикалық	Көктем туралы тақпақ-тарын қайталату.	Ертегіні кім жалғастырады

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	дайындау.	анық айту дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі*)	ойлау қабілеттерін дамыту. (қазақ тілі*)	Мақсаты: Естесақтауқабілеттерін дамыту. (қазақ тілі*)	Мақсаты: Ертегіні есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қазақ тілі*)
Балалармен жеке жұмыс	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Камлов Касымхан	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Малик Хамза	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтап мүсіндеуге үйрету. Камлов Касымхан	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тәрбиелеу. Малик Хамза	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Жексенғали Алан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау.
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Ат жарыс» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \дене тәрбиесі\	**Ұлттық ойын:** «Ханталапай» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \дене тәрбиесі\	**Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \дене тәрбиесі\	**Ұлттық ойын**: «Соқыр теке» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \дене тәрбиесі\	**Ұлттық ойын:** «Аударыспақ» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \дене тәрбиесі\
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут:**«Ізгіліктің бір ізі алғыс» челенджін ұйымдастыру.	**Өнегелі 15 минут:** Көктем туралы тақпақтар жаттауға кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут:** Мерекелік ертеңгіліктен алған әсерлерімен бөлісу.	**Өнегелі 15 минут:** Балалардың бүгінгі күнгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут:** Бөбекжайдан үйренген тақпақтарын демалыс күндері қайталауға кеңес беру.

Апта дәйек сөзі:
«Патриотизмі жоқ халық жаны тәнмен тең»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Тәрбиеші: Бектасова А.Е
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):09.03-13.03. 2026ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 09.03**	**Сейсенбі 10.03**	**Сәрсенбі 11.03**	**Бейсенбі 12.03**	**Жұма 13.03**
Балаларды қабылдау	**Демалыс**	**Күй күмбірі** «Сары арқа» күйімен балаларды қарсы алу.	**Күй күмбірі** «Сары арқа»күйімен балаларды қарсы алу. Нейрон жаттығуларын орындау	**Күй күмбірі** «Ақсақ құлан» күйімен балаларды қарсы алу. Балаларды көңілді күймен қабылдау	**Күй күмбірі** «Ақсақ құлан» күйімен балаларды қарсы алу.
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		**Өнегелі 15 минут** Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру. Денсаулықтарын көңіл күйлерін қадағалау	**Өнегелі 15 минут** Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы естеріне салу.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен сәйкестендіріп ұйымдастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар		**«Дәл осындайды тауып ал» ойыны.** Мақсаты:Балалардың дүниетанымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	**Үстел үсті ойыны «Артығын тап»** **Мақсаты:** Суреттен артық затты ажыратуға уйрету.	**«Сөйлемді жалғастыру» ойыны** Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. **/қазақ тілі*/**	**Кітап бұрышында кітаптар қарау.** Ертегі оқып беру. **/қазақ тілі*/**
Ертеңгілік жаттығу		Жаттығукешені №15	Жаттығукешені № 15	Жаттығукешені № 15	Жаттығукешені № 15
Таңғы ас		Таңғы асты дайындау, көмектесуге үйрету	Өз орнын тауып отыру. Қасықты дұрыс ұстау.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.

				жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**«Бөліктерді құрастыр"** **Мақсаты:** Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машықтандыру (көктемгі табиғат). Кесіндісуреттер.	**Қимылды ойын «Жануарлардың қимылын сал»** **Мақсаты**: Қимылды жаңылмай қайталау. Қызығушылықты арттыру. **(дене тәрбиесі*)**	**«Сөйлемді жалғастыру» ойыны** Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. **(қазақ тілі*)**	**Тиым сөздер жаттау.** Есікке керілме. Үйге жүгіріп кірме. Нанды жерге тастама. Нанды бірқолыңмен үзбе. **(қазақ тілі*)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу**: «Салем,салем балақайлар» (Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Сұрақ жауап арқылы **Музыка тыңдау**: “Қара торғай”(халық әуені) қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Дауыс жаттықтыру**. “Кішкентай торғай” **Ән айту** : “Жаңбыр”(Ә.Телғозиев) жаңа ән аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Құстар боп ұшамыз”	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1.Жалпы дамыту жаттығулары (23-кешен) 2.Қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою. -Құстардың қимылдарын қайталау. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.Қ/о:«Мысықпен торғайлар» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: бағытты	**Музыка** **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** :«Салем,салем балақайлар»(Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Сұрақ жауап арқылы **Музыка тыңдау**: “Қара торғай”(халық әуені) қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Дауыс жаттықтыру**. “Кішкентай торғай” **Ән айту** : “Жаңбыр”(Ә.Телғозиев) жаңа ән аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Құстар боп ұшамыз” музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу,	**Дене тәрбиесі** **Кіріспебөлімі:**Сапқатұрғызып,сәлемдесу.Бір-бірденсапқатұру,бір-бірініңжанынасапқажәнешеңбергетұруға үйрету. **Негізгібөлімі:** 1. Жалпыдамытужаттығуларын(23-кешен) 2. Екіаяқтыайқастырып, отыружәнетұру. Тізерлептұрып, алғаеңкеюжәнеартқашалқақ ю, екіаяқтыкезекбүгужәнежазу, көтеружәнетүсіру. 1–1,5 минутішіндебаяуқарқынмен жүгіру; 3.**Қ/о:**«Эстафета» **Қорытындыбөлімі:**Алаңдыайналыпжүргізу;тынысалужаттығуларынорындату;релаксация;балалармenқоштасу. **Күтілетіннәтиже:** екеуденаяқтыңұшымен,өкшемен,табанментізеніжоғарыкөтеріпжүреді,гимнастикалық

		музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Музыкалық дидактикалық ойын:** “Құс пен балапандар” “Тоқылдақ пен әтеш” **Би:** “Құстар биі” қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету	өзгертіп жүгіре алады, саптың басымен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасайды. **Қазақ тілі** 1. Ұйымдастыру бөлімі. "Шуақты күн" жаттығуы 2. Әңгімелесу – Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Балалардың жауаптары. – Көктемде не болады? Балалар: Күн жылынады. Қар ериді. Құстар ұшып келеді. Гүлдер өседі. 3. Сөздік жұмыс Жаңа сөздер: Көктем, күн, гүл, жаңбыр, құс Балалар сөздерді қайталайды. 4. Дыбыстық жаттығу Балалар дыбыстарды бірге айтады: С-с-с – самал жел соқты. Ж-ж-ж – жаңбыр жауды. Ш-ш-ш – жел шулады. Р-р-р – өзен ағады. 5. Тіл ұстарту жаттығуы Са-са-са – келді көктем тамаша. Ра-ра-ра – құстар келді далаға. Ла-ла-ла – гүлдер өсті далада. Балалар бірнеше рет қайталайды.	музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Музыкалық дидактикалық ойын:** “Құс пен балапандар”, “Тоқылдақ пен әтеш” **Би:** “Құстар биі” қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету	орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектей алады.

			6. Сергіту сәті Күн шықты – қолды көтереміз. Жаңбыр жауды – саусақпен тырсылдатамыз. Жел соқты – қолды шайқаймыз. Гүлдер өсті – төмен отырып, қайта тұрамыз. 7. Ойын: «Не артық?» Суреттер көрсету:қар, гүл, күн, құс. Балалар көктемге жатпайтын суретті табады. 8.Қорытындылау,балаларды мадақтау.		
		ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, Құрастыру, жапсыру/ **Дидактикалық ойын:** «Адасқан пішіндер» **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Шарты**: Бос торкөзге қандай пішін түсінік беру. Олардың ерекшеліктерін , адам өміріне пайдасын, төрт-түлік малға не жетіспейді сол пішінді тауып орналастыру. **Дидактикалық ойын:** «Қошақан» **Мақсаты**: Қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қызығушылықтарын оятып, ойлау қабілеттерін шыңдау. **Шарты**: Жолақ қағазды қиып, оны	**ҰІӘ кіріктірілген /тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет/** **Төрт-түлік мал** (әңгімелеу) **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы жататынын , олардың төлдерін атап айтуға баулу. Түйе- малдың үлкені, Жылқы-малдың үлркегі. Сиыр-малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. (С. Қасиманов) **Шарты**: Өлең сөздерін қайталау. Құлыншақ пен ботаны мүсіндеу, лақты қиып жапсыру. **«Қимылын жаса» ойыны** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тусініктерін дамыту. **Шарты:** Балалар әуен сөздерін тыңдау арқылы ,	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/** **Дидактикалық ойын:** «Теңестір» **Мақсаты**: Заттарды жұппен қоюға үйрету. Санамай салыстыруға үйрету. **Шарты**: Балалар берілген заттарды теңдей етіп теңестіреді. Суретке қарап отырып салыстырады. Құрастырғыштардың көмегімен 5 ке дейінгі сандарды құрастырады. **Күтілетін нәтиже:** Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Салыстырып, теңестіре алады. Құрастырғыштардың көмегімен сандарды тустерімен байланыстыры, құрастыра алады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет,**	**ҰІӘ кіріктірілген /тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет/** «Дастархан басындағы әдептілік» әңгімелеу ойыны **Мақсаты:** Балаларға дастахан тәртібі үйретіп тәрбиелеу. Дастарха басында сөйлемеуге, үлкендердің сөзіне араласпауға үйрету. **Шарты:** Балаларға экраннан Дастархан басындағы әдептілік туралы үзінді көрету. **/қазақ тілі*/** Дидактикалық ойын: «Ата және тап» **Мақсаты:** Ойын арқылы ой-өрістерін арттыру. Ойын арқылы дамыту. **Шарты:** Суреттер арасынан дастарханға қойылатын

		қарындашқа орап бұйра жүнді қошақанды құрастырады. **«Бірігейік » ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ұжымдасып жұмыс жасауға дағдыландыру. Ойынға қызығушылық таныту. **Шарты :** Үлкен плакатқа салынған қошақанның суретіне мақтаны созып отырып жапсырту. Балалар ұжымдасып жұмыс жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Логикалық ойлау қабілеттерін дамыта алады. Пішіндер туралы жетік меңгереді. Қайшыны ережеге сай пайдалана біледі. Қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыра біледі. **/тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу/** «Біз қонақжай халықпыз» әңгімесі **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп, ой-өрістерін дамыту. **Шарты:** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. ***Мақал-мәтелдер:*** 1.Құтты қонақ келсе, Қой егіз табар. 2. Қыдырлы қонақ қыдырып келер, Қыдыры артынан шұбырып келер. 3. Малымды алса алсын, Қонағымды алмасын.	төрт-түлік малдың қимылын жасайды. Лақша секіріп, Қозыдай маңырап, Құлындай ойнақтап, Сиырша асықпай, Ботадай маң-маң бас. **Күтілетін нәтиже:** Өлең сөздерін қайталай алады. Құлыншақ пен ботаны мүсіндейді. Лақты қиып жапсыра алады. Ойынға қызығушылық танытады. / **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру/ Дидактикалық ойын**: «Қошқар мүйіз оюы» Мақсаты: Қазақ халқының оюларына қызығушылық таныта отырып, суретін салып, мүсіндеу.Қазақ оюларының элеметнттерін үйрену.Шарты: Қошқар муйіз оюының дайын трафаретін бастырып, бояу. Боялған оюды қиып алып жапсыру. Ермексзды домалақтап, созып оюды мусіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Қайшы мен желімді пайдалану тіртібін біледі. Ермексады созу арқылы мүсіндей алады./**математика негіздері,құрастыру/** Дидактикалық ойын : «Реттік санау» **Мақсаты:** Балалалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Бірінші, екінші , үшінші ұғымдарын түсіндіру. **Шарты:** Жұмыс дәптерімен	**сурет салу, жапсыру/** **«Ертегілер әлемі» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың сөдік қорларын молайту. Түсініктерін кеңейте отырып, ертегіні сахналай білуге шақыру. **Шарты:** Балаларға кез-келген ертегілерден узінді тыңдалады. Балалар сол ертегіні тауып, мазмұндап, сахналауға талпынады. ***Ақ әжем.*** Өзің мені өсірген, Айналайын ақ әжем. Тентек болсам кешірген, Шөлдедің бе дана әжем? Шай қайнатып келейін Шекер салып, жан әжем. Өзім құйып берейін Балдай тәтті бал әжем. «Әжемның ойған оюлар» ойыны **Мақсаты:** Қазақы нақыштағы ою-өрнектерге қызығулылықтарын оята отырып, сәндеуге уйрету. Қағаздан оюдың улгісін қиып алып жапсырып, әдемілеп бояу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өздері білетін ертегінің үзіндісін тыңдап, бірден таба алады. Ертегі желісіне еніп, сахналай біледі. Шығармалардың , ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға қызығушылық танытады. Өленді қызыға жаттайды. Сурет салу қағидаларын жетік меңгерген. Қайшыны дұрыс ұстап қия алады.	тағамдарды теріп алып, атуын атау. Нанды шашпа, Аяғыңмен баспа. Жерде жатса теріп ал, Торғайларға таста. Тамақ ішер кезде біз, Сөйлемейміз кулмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз ілмейміз. **Күтілетін нәтиже:** Дастархан тәртібін жетік түсінеді. Сұрақтарға жауап беріп, кері байланыс жасай біледі. **/Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру/** **Дидактикалық ойын**: «Дастархан» **Мақсаты**: Қылқаламды баса отырып салу әдісін таза, ұқыпты орындау дағдыларын дамыту. Ермексазды созу, домалату әдісін пайдалану. Қайшымен ұқыпты жұмыстану. **Шарты**: Ою -орнектермен, әртүрлі пішіндермен салынған дастархан сұлбасын әдемілеп бояу. Дастарханды сәндеп , мусінеу. Арнайы ақ бетке әртурлі қазақтың оюларын қиып алып жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Қайшы мен желімді пайдалану тіртібін біледі. Ермексады созу арқылы мүсіндей алады. **/математика негіздері, құрастыру/** **Қимылды ойын:** «Оңға, солға, жоғары, төмен»

		4. Атың барда жер таны, Асың барда ел таны. **«Киіз үй » ойыны** **Мақсаты :** Суретті бояу тәсілдерін жетік меңгерту. Қызығушылық таныту. **Шарты:** Киіз уй суретін нақышына келтіріп бояу. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлемдерді байланыстырып айта алады. Қазақтың салт-дәстүрлерін жетік меңгереді. Киіз уй суретін боияй алады. **/қоршаған әлеммен танысу, мүсіндеу/** **Дидактикалық ойын:** «Не қайда тұрады?» **Мақсаты:** Жан жануар лардың, жәндіктердің тұратын мекендерін ажыратып айта білу дағдыларын дамыту. Ермексазбен жұмыстану қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Берілген суреттен жануарлар мен жәндіктердің мекендерін сызықпен қосу. Ермексаздан жануарларды жәндіктерді мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Жануарлардың мекендерін ажырата алады. Ермексазды қолдануды біледі.	жұмыс жасау . Поезд вогондарын ретімен орналастырып , санау. Бірінші тұрған вогонды қоршап сызу. «Ретімен құрастыр» ойыны **Мақсаты:** Балаларды реттілікке үйретіп, құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. **Шарты:** Сандардар жазылған пішіндерді пайдаланып, реттілікті сақтай отырып мәшине құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Реттік санау ұғымын жетік меңгереді. Ойынға қызығушылық таныта алады. Пішіндерді пайдаланып, құрастыра біледі.	**/қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, /** **«Құрметтей біл балақай » ойыны** **Мақсаты:** Балаларды қарапайымдылыққа , мейірімділікке , әдептілікке тәрбиелеу. Ұлттық құндылықтарымызды қастерлеуге үйрету. **Шарты:**Суретпен жұмыс жасату. Суреттегі әдепті бала мен әдепсіз баланы ажыраттыру. Ермексаздан қазақтың оюын мусіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суретке қарап әдепті бала мен әдепсіз баланы, жақсы мен жаманды ажырата біледі. Ермексазды созу арқылы оюды мусіндей алады.	**Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыта отырып, жоғары төмен ұғымдарын үйретіп, оңы мен солын таныт. **Шарты:** Балалар бір шеңберге тұрып жоғары дегенде тұрады, төмен дегенде отырады, оң дегенде оңға жылжыса, сол дегенде солға жылжиды. Осылай бірнеше рет қайталайды. **«Биік ғимарат » ойыны** **Мақсаты:** Құрастыру **Күтілетін нәтиже:** 5 көлемінде санай алады.Санмен затты сәйкестендіреді. Ағаштан үйшік құрастыра алады.
2 – таңғы ас		**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**

Серуенге дайындық		Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу **өзіне-өзі қызмет**	Киімдерін ретімен киюді үйрету. **өзіне-өзі қызмет ету**	Ойын –жаттығуы Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз	Тамақтану мәдениеті. Үсте басында түзу отыру, нанды шашпай ұқыпты жеуге дағдыландыру
Серуен		Картотека №8	Картотека №15	Картотека №13	Картотека №25
Серуеннен оралу		Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық.
Түскі ас		**Үнемді тұтыну** «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Сөзін аиту.	**Үнемді тұтыну** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	**Үнемді тұтыну** Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	**Үнемді тұтыну** Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Түскі ұйқы		Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу **/музыка */**	Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру **/қазақ тілі***/**	Жәй әуен қою **/музыка*/**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ұйқы ашар картотека №3 **/дене тәрбиесі**	Ұйқы ашар картотека №3 **/дене тәрбиесі*/**	Ұйқы ашар картотека №3 **/дене тәрбиесі*/**	Ұйқы ашар картотека №3 **/дене тәрбиесі*/**
Бесін ас		Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар		Жаңылтпаштар жаттау Мақсаты: Дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру. **/қазақ тілі*/**	Жұмбақтар жасыру: Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **/қазақ тілі*/**	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліке тәрбиелеу. Қимыл- қозғалыс белсенділігін арттыру. \ дене тәрбиесі*\	Ертегіні кім жалғастырады Мақсаты: Ертегіні есте сақтау қабілеттерін дамыту. **/қазақ тілі*/**
Балалармен жеке жұмыс		5 көлемінде санау сандарды ретімен атауды үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға,	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды,

		Бекбауұлы Қуандық	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Малик Хамза	құрастыруға үйрету. Галимов Карим	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игерту Камалов Касымхан
Серуенге дайындық			Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен		**Ұлттық ойын:** «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.	**Ұлттық ойын:** «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.	**Ұлттық ойын:** **«Соқыр теке»** Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.	**Ұлттық ойын:** **«Жүзік салу»** Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.
Балалардың үйге қайтуы		Көктем туралы тақпақтар жаттауға кеңес беру	Психолог кеңесі: «Бала тілін ойындар арқылы дамыту»	Мектепке дейінгі баланың жан жақты дамуындағы театрлық іс әрекет	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

Апта дәйексөзі:
«Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Тәрбиеші: Рахметова Р.А
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16.03- 20.03.2026 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16. 03**	**Сейсенбі 17.03**	**Сәрсенбі 18.03**	**19. 03**	**20.03**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным!** **ҚР гимнін орындау** **\музыка**	**Күй күмбірі** «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Нейрожаттығуларды орындау арқылы қабылдау. \ дене тәрбиесі *\	**Күй күмбірі** «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі *\	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. \ музыка * \	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут»** Балардың Отанға деген сүйіспеншілдігін арттыру. Мақал-мәтелдерді жаттату. Әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** **«Шаңырақ күні»** Бұл күн сүйіспеншілік, құрмет анаға құрмет сияқты отбасылық құндылықтарды насихаттау	**«Өнегелі 15 минут»** **«Ұлттық киім» күні** дәстүрлі киім арқылы ата-бабаларымызға құрмет көрсету және оны насихаттау	**«Өнегелі 15 минут»** **«Жаңару күні»** Бұл мезгілде табиғат түрленіп,тіршілік қайта жанданады.	**«Өнегелі 15 минут»** «Ұлыстың ұлы күні Наурыз!» **«Ұлттық спорт күні»** Қазақтың ұлттық спорты-рух пен намысты қайрап, бойдағы қуатты шыңдауға септігін тигізеді.
Балалардың дербес әрекеті аз қимылды,	**Суретпен әңгіме:** «Салыстыр да, атын ата» Мақсаты:Балалардың	Наурыз – құт-береке бастауы!» Бауырсақ-party «Бір мақал, бір бауырсақ»	Саусақ ойыны: «Өрмекші ағашқа өрмелеп барады» Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс	**«Диалог»** **Мақсаты:** жауапкершілікке,	**«Көктем келді»** тақырыбында боямақ беттеріндегі суреттерді

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру \қазақ тілі *\		айта білуге дағдыландыру \қазақ тілі *\	қайырымдылыққатәрбиелеу.Бірбіріңқалжағдайын сұрап әңгімелесу. \қазақтілі*\	бояту. Мақсаты: қарындашпен жұмыс жасау арқылы ұсақ қолмоторикасын дамыту. **\қазақтілі ***
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығукешені № 15	Жаттығукешені №15	Жаттығукешені № 15	Жаттығукешені № 15	Жаттығукешені № 15
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру	**Үнемді тұтыну:** Ойын-жаттығу. Асқа барар кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. /қазақ тілі**/	**Үнемді тұтыну:** Ойын- жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың /қазақ тілі**/	**Үнемді тұтыну:** Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	**Үнемді тұтыну** Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қауіпсіздік ережесі»** «Өрт қауіпсіздігі» Өрт пен түтін айнала Қарап тұрма жай ғана Тез хабар 101 ге Уақытты сен байлама.	**«Қандай аспап»** Мақсаты: Қандай аспаптың дыбыс екенін ажырату. \ музыка * \	**«Көктем келді»** тақырыбында боямақ беттеріндегі суреттерді бояту. Мақсаты: Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қарындашпен жұмыс жасау арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. \қазақ тілі *\	**Наурыз туралы ән жаттау.** **Мақсаты:**Әнді әуенмен айту дағдысын жетілдіру. **\музыка***	**«Түсін ата, сипатта»** **Дидактикалық ойыны.** **Мақсаты**.заттыалады,түсін атайды. Қобдишашіндегізатты алады , түсін атап, сипаттап береді. **\қазақ тілі ***
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:**	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа

ыл ған іс-әрекеттер	сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (25-кешен) Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүгіру; Орта жылдамдықпен жүгіруді кезектестіре отырып 40-50 метрге жүгіру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. **Қ/о:«Допты домалату»** **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** көлбеу тақтаймен (ені 2 см,биіктігі30-35см)	**Амандасу**: «Салем,салем балақайлар» (Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Сұрақ жауап арқылы **Ой қозғау**: Сұрақ жауап арқылы **Музыка тыңдау:** “Тойбастар”(Дина) “Домбыра сазы” (И.Нүсіпбаев, ХТалғаров) қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Ән айту**: «Наурыз біздің жаңа жыл”(Ж.Қалжанова) жаңа ән аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Қара жорға”ұлтық би, “Қамажай” (халық әні) музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Музыкалық дидактикалық ойын**: “Арқан тартыс”, “Қыз қуу”,“Тақия тастамақ” **Күтілетін нәтиже:** ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын	Жалпы дамыту жаттығулары (25-кешен) 1. 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайтадан түсу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.**Қ/о:«Аңшы мен қояндар»** **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп,сатыдан ұстай отырып қайта түсе алды. **<u>Қазақ тілі</u>** Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, достарым! Жылуыңа жылындық, Біз бақытты баламыз! 2. Кіріспе әңгіме – Қазір қай мезгіл? – Көктемде қандай мереке болады? Балалармен бірге:	**Амандасу**: «Салем,салем балақайлар»(Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Сұрақ жауап арқылы **Музыка тыңдау:** “Тойбастар”(Дина) “Домбыра сазы” (И.Нүсіпбаев, ХТалғаров) қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Ән айту**: «Наурыз біздің жаңа жыл” (Ж.Қалжанова) қайталау. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Қара жорға” ұлтық би, “Қамажай” (халық әні) музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Музыкалық дидактикалық ойын**: “Арқан тартыс”, “Қыз қуу”,“Тақия тастамақ” **Күтілетін нәтиже:** ұлттық би өнеріне қызығушылық	және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (25-кешен) Құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысыпалып, бір орыннан екінші орынға қою. Құрсауға денесін тигізбей, бір жанымен кіру. Құм салынған қапшаны басына қойып текшелерден аттап өту. Құм салынған қапшаны басына қойып, текшелерден аттап өту. Құм салынған қапшаны екі аяқтың арасына қысып пингвин сияқты екі аяқпен бірге секіру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындалуын қадағалау.2-3 рет қайталату 3.**Қ/о:«Пойыз»** **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналыпжүргізу;тыныса лужаттығуларынорында ту;релаксация;балаларм енқоштасу. **Күтілетіннәтиже:**қапты

	жоғары және төмен, орта жылдамдықпен кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіре алады.	орындайды.	Наурыз – көктем мерекесі, жаңа жылдың басталуы. Наурызда адамдар: бір-бірін құттықтайды ұлттық тағамдар дайындайды. ойындар ойнайды. 3. Сөздік жұмыс Жаңа сөздер: Наурыз, мереке, көктем, бауырсақ, киіз үй. Балалар сөздерді қайталайды. 4. Дыбыстық жаттығу Ра-ра-ра – Наурыз келді далаға. Міз –міз-міз Мерекені көреміз. Ақ–ақ-ақ Пісті тәтті бауырсақ. 5. Тіл ұстарту жаттығуы Тақпақ Наурыз келді далама, Наурыз келді қалаға. Қуаныш боп әр үйде Шаттық, думан, әр таңда. 6. Ойын Ойын: «Не артық?» Суреттер көрсетіледі: бауырсақ,киіз үй,гүл,машина. Балалар Наурыз мерекесіне қатысы жоқ затты табады. 7. Сергіту сәті. 8. Қорытынды Сұрақтар: Біз қандай мереке туралы айттық? Наурызда не пісіреді? Балаларды мадақтау.	танытады, би қимылдарын орындайды.	екі аяқтың арасына қысып пингвин сияқты екіаяқпен біргесекіре алады.

	ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу/ Дидактикалық ойын: «Жуан –жіңішке» **Мақсаты:**Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, ені бойынша заттарды салыстыру, **Шарты** Заттарды қасына қою арқылы жуан немесе жіңішкелігін салыстырады. Мына ағаштың діңі жуан мына ағаштың діңі **Дидактикалық ойын: «Киіз үй құрастырамыз» Мақсаты**: ұжымдық жұмысқа баулу. Дайын құрылыспен ойнауға үйрету. **Шарты:** Жуан және жіңішке таяқшаларды біріктіруәдісін пайдаланып, киіз үй құрастыру. Ермексазбен композицияны толықтырады. **Күтілетін нәтиже**: Екі затты ені бойынша салыстырады. Ұжымдық композиция құрады. Дайын	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ Дидактикалық ойын:** «Ұзын-қысқа» **Мақсаты:** «ұзын-қысқа »ұғымдарын ажырату **Шарты**: түрлі түсті ленталарды салыстыру,қайсысы ұзын ,қайсысы қысқа атау. «Танграм» ойыны. **Мақсаты**: сандарды тангарм әдісімен құрастыру. **Шарты:** тангарм бөлшектерінен сандарды құрастырады. **Күтілетін нәтиже:**екі затты ұзындығыбойынша салыстырады; Құрастыруда шығармашылық танытады. **/тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру./ «Бесікке салу »салт дәстүрі (видео ролик көрсету)** **Мақсаты:** балаларды бесікке салу дәстүрімен таныстыру **Шарты:** «бесікке салу », «ат қою» қазақтың салт дәстүрімен таныстырып, балаларға сұрақ қою арқылы талқылау, өз пікірлерін аитады. **Бесік жыры (жаттау)** Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем! Жылама бөпем, жылама, Жілік шағып берейі	**ҰІӘ кіріктірілген / математика негіздері, құрастыру/ Дидактикалық ойын:** «Не биік, не аласа?» **Мақсаты:**Заттарды қою арқылы салыстыру. **Шарты:**Заттарды санамай ақ жұппен қою арқылы теңестіру **Дидактикалық ойын:** «Биік үй құрастыр» **Мақсаты**:құрастырғыштан биік ғимарат құрастыру **Шарты:** Өз бетінше ойдан құрастырады. **/тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру/ Наурыз** Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. *Б. Жақыпов өлеңін жаттау* Дидактикалық ойын: «Естіген дыбысқа сөз аит» **Мақсаты:** а,м,с дыбыстарынан басталатын сөздерді атау. **Шарты: а-алма, м-мысық,с-сағат** **Күтілетін нәтиже:**естіген дыбыстарды дұрыс айтады;қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; **Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу «Текемет»ойын жаттығу.**	**ҰІӘ кіріктірілген /тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру /Наурыз/** *Қарды ерітіп жылғасы, Наурызкелді–жылбасы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз,Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыздәмінтатамыз.Б. Жақыпов өлеңін жаттау* **Дидактикалықойын:«Естіген дыбысқа сөз айт»** **Мақсаты:**аталған дыбысқасөз айту. **Күтілетін нәтиже:**естіген дыбыстарды дұрыс айтады;қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;**/математикан егіздері, құрастыру/**Дидактикалықо йын:«Реттік санау»**Мақсаты:**Балалалар дыңойлау қабілеттерін дамыту. Бірінші, екінші , үшінші ұғымдарынтүсіндіру.**Шарт ы:**Жұмысдәптерімен жұмыс жасау . Поезд вагондарын ретіменорналастырып,сана у.Бірінші тұрған вагонды	**ҰІӘ кіріктірілген/ тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру. /«Байғазы » салт дәстүрі** *(видеоролик көрсету)***Мақсаты:**бала лардыбайғазы беру дәстүрімен таныстыру**Шарты:** «байғазы беру» қазақтыңсалтдәстүрімен таныстырып, балаларғасұраққоюарқы лы талқылау, өз пікірлерін айтады.**Күтілетіннәтиж е:**Байғазы беру дәстүрін түсінеді.Салт-дәстүрлердіжетікмеңгер е біледі. **/математиканегіздері, құрастыру/ Дидактикалықойын**:« Қаншаболды?Қаншасық алды? »**Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылықалыптастыру.**Ш арты:**заттарды бір-бірінен артық немесе кем екенін

	құрылыспен ойнайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру** Күн күнді көктен Күткенбіз көптен Көккүйік көктем Келіпті көшіп Көгал көлшімекпен **Мақсаты:** Жаңылтпаш аиту, сөз өнеріне баулу. Байланыстыра сөйлеуін дамыту.Табиғат құбылыстарын ажырату және бақылау. **Бақылау: Күнді бақылау.** **Шарты:** Күнді сипаттап әңгімелету. **Күтілетін нәтиже:** Жаңылтпаш айтуға қызығушылық танытады, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып әңгімелейді. Табиғат құбылыстарын ажыратады. **\Сурет салу, жапсыру** **Ойын жаттығу «Сандық»** **Мақсаты** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.	**Мақсаты:** жырды жатқа айту Шарты: бұл жырды қай мезгілде айтылатыны туралы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** **/сурет салу, мүсіндеу, жапсыру/** **Дидактикалық ойын:** «Атаның шапанын безендір» Балаларды үш топқа бөлу: 1топ –шапанның сұрбасын бояйды, 2топ шапанның суретін ермексазды жағу арқылы безендіреді,3 топ шапанға өрнектер жапсырады. **Мақсаты:**Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру. Оларды мүсіндеу, ою өрнектермен безендіре білу. **Шарты:** Ұлттық киім шапанмен таныстыру, оны ою өрнектермен безендіру **Күтілетін нәтиже:**қазақ оюларының элементтерін салады,қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады;заттарды дайын пішіндерді жапсырады;	**Мақсаты:**Заттардың пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, ою элементтерін қиып жапсыру, ермексаздан мүсіндеу **Шарты**Текеметтің суретін салады. Дайын қиылған оюларды қиып жапсырады, текемет мүсіндейді. **Күтілетін нәтиже:**заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; қазақ оюларының элементтерін салады,дайын оюларды жапсырады.	қоршап сызу.«Ретіменқұрастыр»ойыны**Мақсаты:**Балаларды реттіліккеуйретіп,құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. **Шарты:** Сандардар жазылған пішіндерді пайдаланып,реттіліктісақтайотырып мәшине құрастыру. **Күтілетіннәтиже:**Реттіксанауұғымынжетікмеңгереді. Ойынға қызығушылықтанытаалады.**жапсыру,суретсалу, мүсіндеу«Текемет»ойын жаттығу. Мақсаты:** Заттардың пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, ою элементтерін қиып жапсыру, ермексаздан мүсіндеу.**Шарты:**Текеметтіңсуретін салады.Дайын қиылған оюлардықиыпжапсырады, текеметті мүсіндейді. **Күтілетін нәтиже:**заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; қазақоюларыныңэлементтерін салады, дайын оюларды	ажырату.**Күтілетіннәтиже:"**қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауапбереді,құрастыруда шығармашылық танытады. **\мүсіндеу, жапсыру.сурет салу** **Бәйшешешек гүлі:** **Мақсаты:** балаларға көктем мезгілінде ең алғашқы шығатын гүл туралы әңгімелеу.Тілдік жаттығуларды орындау. **Шарты:**Бәйшешек гүлінің суретін салып бояйды,қиып бөлек ақ бетке ретімен жапсырады, бәйшешек гүлін ермексазбен мүсіндейді. **Күтілетін нәтиже: :**Қайшымен желімді пайдалану тәртібін біледі.Ермексаздысозуарқылы мүсіндей алады.

	Шығармашылық қиялды дамыту. **Шарты:** Сандық тіктөртбұрышты салып, ою элементтерімен безендіру. Оюларды қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;			жапсырады.	
2 – таңғы ас	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу
Серуен	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 22	Картотека № 25	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Ойын жаттығу: «Ең ұқыпты шкаф»	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады
Түскі ас	қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу.	Ертегі оқу. \ қазақ тілі *\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау \ музыка*\	«Қарға мен түлкі » ертегісін оқу. \қазақ тілі *\	Бесік жыры. \ музыка *\

	\дене тәрбиесі*\				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **сауықтыру шаралары**	Ұйқы ашар картотека № 8 \дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №8 \дене тәрбиесі *\	Ұйқы ашар картотека №8 \дене тәрбиесі *\	Ұйқы ашар картотека № 8 \дене тәрбиесі *\	Ұйқы ашар картотека №8 \дене тәрбиесі *\
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асыңыз дәмді болсын!	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Түсін ата ,сипатта» дидактикалық ойыны. Мақсаты.затты алады, түсін атайды Шарты.қобдиша ішіндегі затты алады , түсін атап, сипаттап береді қазақ тілі *\	*Қонақ күту* – мәдениетке тәрбиелеу. **Мақсаты:** Өзін-өзі ұстау мәдениеті, жауапкершілік. \психолгтың жоспары бойынша іс әрекет\	Наурыз туралы ән жаттау. Мақсаты: Әнді әуенмен айту дағдысын жетілдіру. \музыка *	**«Бес асық» ойыны.** Мақсаты: Бес асық ойынының ережесімен таныстыру \дене тәрбиесі*\	**«Домино»** Мақсаты:Логикалық ойлауқабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру. Камлов Есимхан	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету Наибулла Инабат	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. Алдымда, артымда. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын үйрету. Малик Хамза	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды қалыптастыру. Насибулла Инабат	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді

					қалыптастыру. Нұрлан Айтұрмар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындаройнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылаукезінде тәрбиешінітыңдау
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс»ұлттықойыны Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққа үйрету\дене тәрбиесі*\	**Ұлттық ойын:** «Шертпек»ұлттықойыны Мақсаты Шапшаңдыққа, байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелеу. \дене тәрбиесі*\	**Ұлттық ойын:** «Теңге ілу»ұлттықойыныМақсаты: Шапшаңдыққа, байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелеу.\дене тәрбиесі*\	**Ұлттық ойын:** «Асықату»ұлттықойын ы. Асық туралы әңгімелеу.Ұлттықойынт үрлерінсурет бойынша атау.\дене тәрбиесі*\	**«Бес асық»ойыны.**Мақсат ы: Бес асық ойынынықережесімен таныстыру \дене тәрбиесі*\
Балалардың үйге қайтуы	Наурыз мерекесіне арналған ертеңгілікті хабарлау.	Балаларға үй жағдайында логикалық сұрақтар қойып жұмыстану.Жас ерекшелігіне сай.	Балаларды өз өзіне қызмет етуге үйретудің жолдары туралы кеңес.	Ата-аналарға үйде балаларға бірлесе отырып,жаңылтпаш тар жаттатуға кеңес беру.	Ертеңгіліктен алған әсерлері туралы әңгімелету

Апта дәйексөзі:
«Ар – намыс қана тәуелсіздікке тәрек бола алады»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиеші: Бектасова А.Е

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23.03- 27.03. 2026 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.03**	**Сейсенбі 24.03**	**Сәрсенбі 25.03**	**Бейсенбі 26.03**	**Жұма 27.03**
Балаларды қабылдау	**Мереке**	**Мереке**	**Мереке**	**Күй күмбірі:** **«Адай»** **Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу**	**Күй күмбірі:** **«Адай»** **Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу**
Ата- аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу				Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен сәйкестендіріп ұйымдастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар				**«Сөйлемді жалғастыру» ойыны** Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. **/қазақ тілі*/**	**Кітап бұрышында кітаптар қарау.** Ертегі оқып беру. **/қазақтілі*/**
Ертеңгілік жаттығу				Жаттығукешені №15	Жаттығукешені № 15
Таңғы ас				Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастыр				**Қауіпсіздік ережесі:**	**Тиым сөздер жаттау.**

ылған іс-әрекетке дайындық				Ит бізге дос па.... Жануарлармен ойын кезіндегеі қауіпсіздік шараларын түсіндіру.	Есікке керілме. Үйге жүгіріп кірме. Нанды жерге тастама. Нанды бірқолыңмен үзбе. **(қазақ тілі*)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекеттер				**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу**: «Салем,салем балақайлар» (Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Сұрақ жауап арқылы **Ой қозғау**: Сұрақ жауап арқылы **Музыка тыңдау**: Шулы дыбыстар» (Н.Айтуова) қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Дауыс жаттықтыру:** “Көктем” **Ән айту:** “Көктем”(С .Алиев)жаңа ән аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық ырғақты қимыл**: “ Самовар мен шайнектер” музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.	**Дене тәрбиесі:** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары (26-кешен) 2. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екіаяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. -құрсауларды домалату; Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. 3.**Қ/о: «Заттар арасымен»** **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Құрсауларды домалатып, сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді жүгірумен кезектестіре алады.

				Музыкалық дидактикалық ойындар : “Қанша ағаш, қанша жапырақ” “Гүл теру ойыны”, “Сиқырлы ағаштар” **Аспапта ойнау**: “Көңілді оркестр ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Күтілетін нәтиже**: музыка жанрларын анықтайды;	
				ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/ **Дидактикалық ойын:** «Теңестір» **Мақсаты**: Заттарды жұппен қоюға үйрету. Санамай салыстыруға үйрету. **Шарты**: Балалар берілген заттарды теңдей етіп теңестіреді. Суретке қарап отырып салыстырады. Құрастырғыштардың көмегімен 5 ке дейінгі сандарды құрастырады. **Күтілетін нәтиже:** Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Салыстырып, теңестіре алады.	**ҰІӘ кіріктірілген тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет/** «Дастархан басындағы әдептілік» әңгімелеу ойыны **Мақсаты:** Балаларға дастахан тәртібі үйретіп тәрбиелеу. Дастарха басында сөйлемеуге, үлкендердің сөзіне араласпауға үйрету. **Шарты:** Балаларға экраннан Дастархан басындағы әдептілік туралы үзінді көрету. **/қазақ тілі*/** Дидактикалық ойын: «Ата және тап» **Мақсаты:** Ойын арқылы ой-өрістерін арттыру. Ойын арқылы дамыту. **Шарты:** Суреттер арасынан

				Құрастырғыштардың көмегімен сандарды тустерімен байланыстыры, құрастыра алады. **/Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру/** **«Ертегілер әлемі» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың сөдік қорларын молайту. Түсініктерін кеңейте отырып, ертегіні сахналай білуге шақыру. **Шарты:** Балаларға кез-келген ертегілерден узінді тыңдалады. Балалар сол ертегіні тауып, мазмұндап, сахналауға талпынады. ***Ақ әжем.*** Өзің мені өсірген, Айналайын ақ әжем. Тентек болсам кешірген, Шөлдедің бе дана әжем? Шай қайнатып келейін Шекер салып, жан әжем. Өзім құйып берейін Балдай тәтті бал әжем. «Әжемның ойған оюлар» ойыны **Мақсаты:** Қазақы нақыштағы ою-өрнектерге қызығулылықтарын оята отырып, сәндеуге уйрету. Қағаздан оюдың улгісін қиып алып жапсырып, әдемілеп бояу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өздері білетін ертегінің үзіндісін тыңдап, бірден таба алады. Ертегі желісіне еніп, сахналай біледі. Шығармалардың , ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап	дастарханға қойылатын тағамдарды теріп алып, атуын атау. Нанды шашпа, Аяғыңмен баспа. Жерде жатса теріп ал, Торғайларға таста. Тамақ ішер кезде біз, Сөйлемейміз кулмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз ілмейміз. **Күтілетін нәтиже:** Дастархан тәртібін жетік түсінеді. Сұрақтарға жауап беріп, кері байланыс жасай біледі. **/Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру/** **Дидактикалық ойын**: «Дастархан» **Мақсаты**: Қылқаламды баса отырып салу әдісін таза, ұқыпты орындау дағдыларын дамыту. Ермексазды созу, домалату әдісін пайдалану. Қайшымен ұқыпты жұмыстану. **Шарты**: Ою -орнектермен, әртүрлі пішіндермен салынған дастархан сұлбасын әдемілеп бояу. Дастарханды сәндеп , мусінеу. Арнайы ақ бетке әртурлі қазақтың оюларын қиып алып жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Қайшы мен желімді пайдалану тіртібін біледі. Ермексады созу арқылы мүсіндей алады. **/математика негіздері, құрастыру/** **Қимылды ойын:** «Оңға, солға, жоғары, төмен» **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыта отырып, жоғары төмен ұғымдарын үйретіп, оңы мен солын таныт. **Шарты:** Балалар бір шеңберге тұрып

				айтуға қызығушылық танытады. Өлеңді қызыға жаттайды. Сурет салу қағидаларын жетік меңгерген. Қайшыны дұрыс ұстап қия алады. **/қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, / «Құрметтей біл балақай » ойыны** **Мақсаты:** Балаларды қарапайымдылыққа , мейірімділікке , әдептілікке тәрбиелеу. Ұлттық құндылықтарымызды қастерлеуге үйрету. **Шарты:**Суретпен жұмыс жасату. Суреттегі әдепті бала менәдепсіз баланы ажыраттыру. Ермексаздан қазақтың оюын мусіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суретке қарап әдепті бала мен әдепсіз баланы, жақсы мен жаманды ажырата біледі. Ермексазды созу арқылы оюды мусіндей алады.	жоғары дегенде тұрады, төмен дегенде отырады, оң дегенде оңға жылжыса, сол дегенде солға жылжиды. Осылай бірнеше рет қайталайды. **«Биік ғимарат » ойыны** **Мақсаты:** Құрастыру **Күтілетін нәтиже:** 5 көлемінде санай алады.Санмен затты сәйкестендіреді. Ағаштан үйшік құрастыра алады.
2 – таңғы ас				**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**
Серуенге дайындық				«Қуыршақ Сәуле қалай киінеді?»ойыны Мақсаты:қуыршақтың киіну ретін көрсету.	Ойын жаттығу: Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу
Серуен				Картотека № 22	Картотека № 13
Серуеннен оралу				Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Киімдерін ретімен шешіп сөреге орналастырады.

Түскі ас				**Үнемді тұтыну:** Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, қағаз майлықты үнемді пайдалану.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Судың да сырауы бар.
Түскі ұйқы				Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру **/қазақ тілі*/**	Жәй әуен қою **/музыка*/**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Ұйқы ашар картотека №3 **/дене тәрбиесі*/**	Ұйқы ашар картотека №3 **/дене тәрбиесі*/**
Бесін ас				Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар				Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліке тәрбиелеу. Қимыл- қозғалыс белсенділігін арттыру. \ дене тәрбиесі*\	Ертегіні кім жалғастырады Мақсаты: Ертегіні есте сақтау қабілеттерін дамыту. **/қазақ тілі*/**
Балалармен жеке жұмыс				бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Малик Хамза	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игерту Утепов Альбере
Серуенге дайындық				Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен				**Ұлттық ойын: «Теңге ілу»** **Мақсаты:** шапшаңдыққа, байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелеу. /дене тәрбиесі/*	**Ұлттық ойын: «Асық ату»** Асық туралы әңгімелеу. Ұлттық ойын түрлерін сурет бойынша атау. /дене тәрбиесі/*
Балалардың үйге қайтуы				**Өнегелі 15 минут** Мектепке дейінгі баланың жан жақты дамуына ықпал жасау.Демалыс күндерін театрға апаруға кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Ата аналарға үйден балаларға бірлесе отырып жаңылтпаштар қайталатып, жаттату.

Апта дәйексөзі:
«Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Тәрбиеші:Рахметова Р.А
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.03- 03.04.2026 ж.

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 30.03	Сейсенбі 31.03	Сәрсенбі 01.04	Бейсенбі 02.04	Жұма 03.04
Балаларды қабылдау.	**Күй күмбірі «Бұлбұл»** күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным! ҚР гимнін орындау \ музыка* **	**Күй күмбірі «Бұлбұл»** күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. \ музыка * \	**Күй күмбірі «Бұлбұл»** күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі *\	**Күй күмбірі «Бұлбұл»** күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. \ музыка * \	**Күй күмбірі «Бұлбұл»** күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. \ музыка * \
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут:** Спорттық ойындарға деген көзқарасыңыз қалай? Әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут:** Ата-аналарға үйде балаларға бірлесе отырып,жаңылтпаш тар жаттатуға кеңес беру.г	**Өнегелі 15 минут:** Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйретудің жолдары туралы кеңес.	**Өнегелі 15 минут:** Кеңес: «Баланы қалай шынықтыруға болады?»	**Өнегелі 15 минут:** Табиғатқа камқорлық жасау. Акциясын ұйымдастыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Көктемкелді»** тақырыбында боямақ беттеріндегі суреттердібояту. Мақсаты: Қарындашпен жұмыс жасау арқылы ұсақ қолмоторикасын дамыту. **\қазақ тілі ***	**«Диалог» Мақсаты:** жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Бір-бірінің қал жағдайын сұрап әңгімелесу. \қазақ тілі*\	**Дидактикалық ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты:** тазалық бұйымдарын атау. (қазақ тілі*)	**«Қауіпсіздік ережесі» Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	**Саусақойыны: «Өрмекші ағашқа өрмелеп барады» Мақсаты:**Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру **\қазақтілі***
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені№15	Жаттығу кешені№15	Жаттығу кешені№15	Жаттығу кешені№15	Жаттығу кешені №15

Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	**Үнемді тұтыну:** «Судың да сұрауы бар» Жуыну кезінде суды үнемді пайдалануды үйрету.	**Үнемді тұтыну:** Нан қиқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар Нанды ысырап жасамауға тәрбиелеу.	**Үнемді тұтыну:** Сымға жалғанып сыммен бойлайды Ол келсе шам жанып Үй іші жайнайды. \Электр тоғы\ Бөлме шамын сөндіріп жүруге үйрету.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.Тағамды төкпей мұқият ішіп тауысу.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	**«Түсін ата, сипатта» Дидактикалықойыны.** **Мақсаты**.заттыалады,түсін атайды. Қобдишаішіндегізатты алады , түсін атап, сипаттап береді **\қазақтілі ***	Үлкен алтын табақтан, Әлемгенұртаратқан. **(Күн)** Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққабірақілінбейді**(Ай)** **Мақсаты:**Дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру. **\қазақтілі ***	**«1-сәуір күлкі күні »** Уа балалар, балалар! Бәріміз құлақ салайық, Бүгінгі күлкі күнінде, Ойын ойнап, бір күліп Көңілді көтеріп алайық. **Мақсаты:** Балалардың көңілдерін көтеріп, ойындар ойнату. **/қазақ тілі**/**	**«Гүл жинау» ойыны** **Мақсаты:**Шапшаңдыққа, икемділікке тәрбиелеу. Музыкатоқтағаншақанша гүл жинағанын санау. **\музыка***	**Тиым сөздер жаттау.** Есікке керілме. Үйге жүгіріп кірме. Нанды жерге тастама. Нанды бірқолыңмен үзбе. **(қазақ тілі*/)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары (27-кешен) 2. Секіру мен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. -заттар арасымен доптарды домалату;	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. **Амандасу** «Салем,салем балақайлар» (Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Сұрақ жауап арқылы **Музыка тыңдау** :“Тамшылар”(М Жәутіков) жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (27-кешен) 1–1,5минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. -допты жоғары лақтыру; Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3рет қайталату.	**Музыка** **Музыка тыңдау:** «Тамшылар» (М Жәутіков) жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу) Дауыс жаттықтыру : «Тамшылар» **Ән айту**: “Балалық шақ” (Д. Байтілеуов) аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (27-кешен) Құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу; Ұзындыққа екі аяғымен секіру. Еденде жатып, оңға және

	Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3рет қайталату. 3.**Қ/о:«**Күн менТүн» **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.	қимылдармен сүйемелдеу,) Дауыс жаттықтыру : “Тамшылар” **Ән айту**: “Балалық шақ”(Д. Байтілеуов) жаңа ән аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Көңілді полька”(И.Штраус) музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. **Музыкалық дидактикалық ойын:** “Роботтар кемесінде”	**Қ/о:«**Баскетбол» **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Допты жоғары лақтырып, сапта бір-бірлеп жүреді, қимылды ойын арқылы заттар арасымен доптарды домалатады. **Қазақтілі** 1.Миға шабуыл -Жыл мезгілін, апта күнін сұрақтар арқылы анықтау. -Көктем ерекшеліктері неде? 2.Негізгі кезең: Ресурспен жұмыс: «Құстар- біздің досымыз» -Суреттен нені байқадыңдар? - Неге құстарды адамдардың достары деп атайды? - Неге оларды қорғауымыз керек? Ойын жаттығу «Құстар сияқты ұшамыз» А\ж: «Ат шауып келеді» 3.Тіл ұстарту жаттығуы: Лік –лік- лік- ұшып келді инелік .... (инелік) Іт- іт- іт- самғап ұшты.... (бүркіт) Ға- ға -ға - қарқылдады .... (қарға) Ақ- ақ -ақ - талды	айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық ырғақты қимыл**: «Көңілді полька» (И.Штраус) музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. **Музыкалық дидактикалық ойын:** «Роботтар кемесінде» **Күтілетін нәтиже**:марш сипатын ырғақты жүрумен береді.	солға кезек-кезек домалау. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3рет қайталату. 3.**Қ/о:«Жаяу көкпар»** **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Ұзындыққа екі аяғымен секіріп және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалатады.

			шұқыды.... (тоқылдақ) Сөздік қорды байыту: Зат есім: қарлығаш,торғай,тоқылдақ. Сын есім: сұлу,еркін,мейірімді Етістік: ұшады,сайрайды,тазалайды 4.Д.ойын: «Ойлан тап» 5.Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау.		
	ҰІӘ кіріктірілген /Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу/ «Көктем өрнегі» Ермек Өтетілеуұлы **Мақсаты:** Өлеңді жаттату арқылы сөздер мен сөз тіркесінің дұрыс айтылуын жақсарту. Шарты: Өлеңді қайталап айту арқылы жаттату. Көктем мезгіліндегі табиғат өзгерістерімен тереңірек таныстыру. ***Көктем өрнегі*** *Қар еріді, су ақты,* *Күндер туды шуақты.* *Байтақ дала келбеті,* *Түкті кілем сияқты.* *Көкке бояп өңірді,* *Көктем келді көңілді.* *Бау-бақшада, орманда,* *Құстар әні төгілді.* **«Гүлденген көктем»** **Мақсаты:** Балаларды көктемгі табиғатпен тереңірек таныстырып, қызығушылықтарын ояту. Шарты: Ашық және қанық	**ҰІӘ кіріктірілген /Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу/ «Не дәмді? » қазақ халық ертегісі** **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын тусіндіру. Сұрақтарға жауап алу арқылы, тіл байлықтарын молайту. **Шарты:** Ертегіден алынған сұрақтарға жауап беру . Ертегідегі ұнаған кейіпкердің суретін бастырып бояу. ***Құлыншақ*** Құру-құру, құлыншақ, Жем-шөбіңді берейін. Тұлпар болшы өскенде, Бәйгеге қосып жүрейін. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегі желісіне кіріп, мазмұндай алады. Ертегіге қызығушылық танытады. Сурет салу ережелерін біледі. **/математика негіздері, құрастыру/** **Дидактикалық ойын: «Қанша болды?»**	**ҰІӘ кіріктірілген /Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет/** **«Құстың ұясы»** С. Көбеев әңгімесі **Мақсаты:** Жалпы құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы мағлұмат беру. Балалардың белсенділігін, қызығушылығын, сөздік қорын, ой-өрісін дамыту. Құстарды қорғауға , қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Шарты**: Әңгімені қызығушылықпен тыңдау. Сұрақтарға жауап беріп, керібайланысқа шығады. **«Ұшты-ұшты» ойыны** Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тусініктерін дамыту. **Шарты:** Балалар шеңбер болып тұрады. Ойын бастаушы ұшты –ұшты деп	**ҰІӘ кіріктірілген /Тіл дамыту, көркем әдебиет /** **«Мақта қыз бен мысық» ертегісі.** **Мақсаты:** Балалардың сөдік қорларын молайту. Түсініктерін кеңейте отырып, ертегіні сахналай білуге шақыру. **Шарты:** Балалар рөлдерге бөлініп «мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналайды. *Мысық* *Мынау тұрған мысық,* *Екі көзін қысып,* *Ұйықтап отыр маужырап, Сүт көжесін ішіп* *Ала мысық тырнама,* *Тырнағаның бола ма?* *Ұстайыншы қолыңнан,* *Ойнайық, ер соңымнан* **Күтілетін нәтиже:** Рөлдерге бөлініп ертегіні сахналай алады. Ертегіге қызығушылық танытады.	**ҰІӘ кіріктірілген /Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет/** **«Мақтаншақ қоян»** (қазақ халық ертегісі) **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Сөздік қорларын молайту. Мықтылыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу. **Шарты:** Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлеріне еніп, сахналау. Сұрақтарға жауап беру арқылы , кері байланыс жасау. **/қазақ тілі*/** **Қимылды ойын : «Ұзын құлақ сұр қоян »** **Мақсаты:** Қимыл жасау арқылы балалардың бойын сергіту. **Шарты:** Әуен сөздеріндегі қимылды жасау. Қызығушылықпен ойынды жалғастырады. *Тіл ұстарту жаттығуы:*

	түстерді пайдалана отырып, көктемгі табиғаттың суретін салу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өлеңді түсініп жаттайды. Көктемгі табиғатқа қызығушылық таныта алады. Сурет салу дағдысын жетік меңгерген. **\математика негіздері, құрастыру/** Ойын: «Менің бейнем» **Мақсаты:** Күлкі күніне орай ойын арқылы балалардың көңілін көтеру. **Шарты:** Балалар қолдарында ұстап отырған смайликтеріндегі бейнені өз бет әлпеттерімен көрсетеді. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер мен денелерді атай білуге үйрету. **Шарты:** Шар, куб, цилинрге ұқсайтын затты айналадан қарап табу. **Дидактикалық ойын: «**Пирамида» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Өз ойларын жинақтауға үйрету. Ұжыммен жұмыс жасауға дағдыландыру. **Шарты:** Ағаш құрастырғыштарды пайдалана отырып,	**Мақсаты:** Балалардың зейіндерін аша отырып, санарды санауға тереңірек дағдыландыру. **Шарты**:Суреттегі заттарды санап қанша болғанын айту. Қанша болды? Неше болды ? сұрақтарына тез жауап беру. **Дидактикалық ойын: «**Қиялдағы зәулім үй» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Өз ойларын жинақтауға үйрету. Ұжыммен жұмыс жасауға дағдыландыру. **Шарты:** Құрастырғыш бөлшектерінен өз ойларындағы үйді құрастырады. Үйдің бөлшектерін қағаздан қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Сандарды санап қанша болғанын айта алады. Неше? Қанша? Сұрақтарына жауап бере алады. Құрастырғыштардан үйді құрастыра алады. Қайшы мен клейді мұқият пайдалана біледі. **/Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру/** **«Көліктер» ойыны** **Мақсаты :** Сөздік қорларын дамыта отырып ,Көліктер туралы	ұшатын затты айтұанда балалар қолдарын жайып қалықтайды. Ұшпайтын затты айтқанда жерге отыра қалады. *Таспен атып торғайды,* *Ұя бұзған оңбайды.* *Құс өкпелеп кетеді,* *Бақшамызға қонбайды.* *Құс ұясын бұзбаңдар,* *Балапанын алмаңдар.* *Құстар біздің досымыз ,* *Обалына қалмаңдар.* **Күтілетін нәтиже:** Әңгімені қызығушылықпен тыңдайды. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұнын айтады. Ойынға белсенділік танытады. **математика негіздері, құрастыру/** Дидактикалық ойын : **«Сәйкестендір»Мақсаты:** Балалалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Сәйкестендіру ұғымын жетік түсіну. **Шарты:**заттарды сәйкестендіру.Заттарды ретімен қою арқылы бір-бірімен сәйкестендіру **«Ретімен құрастыр» ойыныМақсаты:** Балаларды реттілікке үйретіп, құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. **Шарты:** Сандардар жазылған пішіндерді пайдаланып, реттілікті сақтай отырып құс ұясын	**/математика негіздері,құрастыру, сурет салу/** **Дидактикалық ойын:** «Мысықты құрастыр » **Мақсаты**: Геометриялық пішіндерді тиімді пайдалануға үйрету. Ойлау қабілеттерін арттыру. **Шарты**: Балалар берілген геометриялық пішіндерді тиімді пайдалана отырып, қағаздан қиып мысықты құрастырады. Құрастылған мысықты түсін келтіріп бояу. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Оларды тиімді пайдаланып, құрастыра алады. Сурет салу қағидасын меңгерген. **/қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру/** **«Үй жануарлары және жабайы жануарлар» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды әңгімеге тарту. Жануарлар әлеміне деген қызығушылықтарын ояту. **Шарты:**Берілген жануар түрлерінің	*Ян-ян-ян-қорқақ қоян* *Ек-ек-ек-кішкене көжек* *Лақ-лақ-лақ-ұзын құлақ.* **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мәтінін түсініп, рөлдерге кіре алады. Сұрақтарға жауап беріп, кері байланыс жасай біледі. Ойынды аса қызығушылықпен ойнайды. **/математика негіздері, құрастыру/** **Дидактикалық ойын** «Кең-тар » **Мақсаты:** Балаларды салыстыру әдісімен тереңірек таныстыру. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. **Шарты:** Суретте берілген жолдардың кең немесе тар екенін айту. Сұрақтарға жауап беру. **«Жолдар » ойыны** **Мақсаты:** Құрастыру арқылы ой-өрістерін дамыту. Шарты: Ұзын құрастырғыш таяқшалардың көмегімен жолдар құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Кең-тар ұғымын түсінеді. Кең жолдарды құрастыра алады. **\Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру/ Дидактика. ойын**:

	ұжыммен бірігіп үлкен пирамида құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндерді меңгере алады. Сұрақтарға жауап береді. Құрастырғыш ағаштардың көмегімен пирамидида құрастыра алады. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысады. **\Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру/** **«Құмырадағы гүлдер» ойыны** **Мақсаты :** Сөздік қорларын дамыта отырып , гүлдер туралы ойларын пысықтау. Тілдерінің грамматикалық құрылымын кеңейту. **Шарты:** Дайын гүлдер мен құмыраны пішіне қарай қиып алып , жапсыру. Ермексады созу арқылы әртүрлі гүлді мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суретпен жұмыс жасай біледі. Гүлдер туралы түсініктері кеңейеді. Ермексазды пайдалану ережелерін сайтайды және қызығушылық танытады. Қайшыны жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтап, пайдалана алады.	ойларын пысықтау. Тілдерінің грамматикалық құрылымын кеңейту. **Шарты:** Әр балаға суреттер беріледі. Сурете көлік турлері мен түрлі ғимараттар мен жазық, таулы мекендер беріледі . Қайда қай көлікпен баратынын сызықпен қосу. Жедел жәрдем көлігінің суретін қайшымен қиып жапсыру.Өзі қалаған көлік түрін ермексаздан мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суретпен жұмыс жасай біледі. Көліктер туралы түсініктері кеңейеді. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды және қызығушылық танытады.	құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Сандар мен цифрларды сәйкестендіре алады. Ойынға қызығушылық таныта алады. Пішіндерді пайдаланып, құрастыра біледі. **/Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру/** **Дидактикалық ойын**: **«Құстарға ұясын жасайық»** **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасауды ойын арқылы түсіндіру. Қызығушылық әрекеттерін ояту. **Шарты:** Әртүрлі геометриялық пішіндерді қиып алып, біріктіру арқылы құс ұясын жапсыру. Жапсырылған ұяны түстеріне сәйкестендіріп қалаған түстерімен әдемілеп бояу. Ермексазды созып, домалақтау арқылы құстың бейнесін мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Қайшы мен желімді пайдалану тәртібін біледі. Ермексазды созу арқылы мүсіндей алады.	ішінен үй жануарлар мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратып, қиып жапсырады.Суреттегі жануарлардың атын атап, қайда мекен ететінін және қандай жануар екенін әңгімелейді. Ермексаздан өздеренің сүйікті жануарларын мүсіндейді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суретке қарап жануарларды жабайы және үй жануары екенін бір-бірінен ажырата біледі. Ермексазды созу, домалақтау арқылы мүсіндеу әдісін біледі.Қайшы мен желімді пайдалану тәртібін біледі.	**«Қоян»** **Мақсаты**: Қылқаламды баса отырып сурет салу әдісін таза, ұқыпты орындау дағдыларын дамыту. Ермексазды созу, домалату әдісін орнектермен, әртүрлі пішіндермен салынған қоян сұлбасын әдемілеп бояу. Қоянды сәндеп , мусіндеу. Қоянның дене мүшелерін қиып алып жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Қайшы мен желімді пайдалану тәртібін біледі. Ермексады созу арқылы мүсіндей алады. Бояу түстерін тиімді пайдаланып, суретті ұқыпты,таза бояйды. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды және қызығушылық танытады.
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Киімдерін ретімен киюді үйрету.

Серуен	Картотека №8	Картотека №2	Картотека №5	Картотека №3	Картотека № 2
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру..Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.
Түскі ас	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту.	Ойын-жаттығу. Асқа барар кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. /қазақ тілі**/	Ойын- жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың /қазақ тілі**/	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Ойын-жаттығу. Асқа барар кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. /қазақ тілі**/
Күндізгі ұйқы.	Ертегі оқып беру. «Шалқан»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.	Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайлыбаяу музыка тыңдау.	Жәй әуен	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар картотека №15	Ұйқы ашар картотека №15	Ұйқы ашар картотека №15	Ұйқы ашар картотека №15	Ұйқы ашар картотека №15
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Ойын-жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жаңылтпаштар жаттау Мақсаты: Дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру. **/қазақ тілі*/**	**Психолог жоспары бойынша іс әрекет:** *Мен үлгілі баламын* – өзін бағалау. Мақсаты: Өзін-өзі ұстау мәдениеті, жауапкершілік.	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Мәдениетті сөйлеуге дағдыландыру. Қарым қатынас мәдениетіне үйрету.	«Танграм» Мақсаты. Ойлау қабілеттерін арттыру. Бөлшектерден бүтін құрастыра білу қабілетін жетілдіру.	«Мен кезекшімін» Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды. \ еңбек әрекеті\
Балалармен жеке жұмыс.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Насибулла Инабат	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Серік Алия	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру. Бекбауұлы Куандық ----------	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету . Жұмабай	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату Галимов Карим ----------

	----------	----------		Айнамкөз ----------	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	**Ұлттық ойын:** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. \денетәрбиесі*\	**Ұлттық ойын.** **«Асық ату»** **Мақсаты:**балаларды мергендік пен дәлдікке машықтау. \дене тәрбиесі*\	**Ұлттық ойын:** **«Сақина салу»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, жылдам жүгіруге үйрету. \дене тәрбиесі*\	**Ұлттық ойын:** **«Бестемше»** **Мақсаты:** Ойлау, санай білу қабілеттерін арттыру. \дене тәрбиесі*\	**Ұлттық ойын: « Бестас»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру \дене тәрбиесі*\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға үйде балаларға бірлесе отырып,жаңылтпаш тар жаттатуға кеңес беру.	Балаларға үй жағдайында логикалық сұрақтар қойып жұмыстану.Жас ерекшелігіне сай.	Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйретудің жолдары туралы кеңес.	Кеңес: «Баланы қалай шынықтыруға болады?»	Тәрбие басы — тіл. Балалардың тілдерін жаттықтыруға қосымша жұмыстану.

Апта дәйексөзі:
«Еңбек қуаныш, жалқаулық, - айырылмас азап»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Тәрбиеші: Бектасова А.Е
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 06.04- 10.04. 2026 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.04**	**Сейсенбі 07.04**	**Сәрсенбі 08.04**	**Бейсенбі 09.04**	**Жұма 10.04**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу Менің Қазақстаным! ҚР Гимнін орындау /музыка/*	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйін сұрау.	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Үлкендердің еңбегіне көмектесу керектігін түсіндіру.	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру. Денсаулықтарын көңіл күйлерін қадағалау.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы естеріне салу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен сәйкестендіріп ұйымдастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	**«Қауіпсізідк ережесі»** **«Үйде жалғыз қалғанда»** **Мақсаты:** Электр құралдарының адам өміріне қауіпі туралы мағлұмат беру.	**«Біз шынығамыз»** Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз !	Дыбыстық жаттығу С-с-с самал жел соқты Ж-ж-ж жаңбыр жауды Ш-ш-ш жел шулады Р-р-р өзен ағады /Қазақ тілі/*	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. **/қазақ тілі*/**	«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.

Ертеңгілік жаттығу	Жаттығукешені № 16	Жаттығукешені №16	Жаттығукешені № 16	Жаттығукешені № 16	Жаттығукешені №16
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Сабынды үнемді пайдалану.	**Үнемді тұтыну** Таңғы асты дайындау,көмектесуге үйрету	**Үнемді тұтыну** Өз орнын тауып отыру. Қасықты дұрыс ұстау.	**Үнемді тұтыну** Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	**Үнемді тұтыну** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Салыстыр да атын ата»** Мақсаты: берілген суреттерге қарап, заттарды салыстырып, аттарын атап, топтастырады. **/қазақ тілі/***	**«Бөліктерді құрастыр"** **Мақсаты:** Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машықтандыру (көктемгі табиғат). Кесінді суреттер.	**Қимылды ойын** **«Жануарлардың қимылын сал»** **Мақсаты**: Қимылды жаңылмай қайталау. Қызығушылықты арттыру. **(дене тәрбиесі*)**	**«Сөйлемді жалғастыру» ойыны** Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту.	**Тиым сөздер жаттау.** Есікке керілме. Үйге жүгіріп кірме. Нанды жерге тастама. Нанды бірқолыңмен үзбе. **(қазақ тілі*/)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір – бірден сапқа тұру, бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары (28- кешен) Қағып алу допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан – 8 метр дейіңгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Қауіпсіздік	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. **Амандасу**: «Салем,салем балақайлар» (Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Сұрақ жауап арқылы. **Музыка тыңдау:** **«**Теңіздер мұхиттар дыбыстары**»** жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен)әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгібөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары(28-кешен) Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6доп арқылы кезекпен)аттап өту. **Қ/о:«Мұнара»** **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:**Тәрбие түрлерін,өзіне-өзі қызмет	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** «Салем,салем балақайлар»(Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Сұрақ жауап арқылы. **Музыка тыңдау:** **«**Теңіздер мұхиттар дыбыстары**»** жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. **Ән айту** : «Тамшылар»	**Дене тәрбиесі** **Кіріспебөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгібөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (28-кешен) Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2метр қашықтықтан); -құрсауларды домалату; Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3рет қайталату. **Қ/о:«Мысық пен тышқан»** **Қорытындыбөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу

	ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталау. Қ/О: «Епсіз айдаһар» **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуларын орындату, релаксация балалармен қоштасу.	сүйемелдеу. **Ән айту** «Тамшылар» (И.Нүсіпбаев) жаңа ән аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. **Музыкалық ырғақты қимыл**: «Көңілді балалар» (өңдеген Т.Ломова) музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. **Музыкалық дидактикалық ойын:** **«**Әуенді қақпа» «Күн мен бұлт» (Р.Рустамов) әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: марш сипатын ырғақты жүрумен береді.	көрсету дағдыларын меңгерген. **Қазақ тілі** 1.Жыл мезгілін, апта күнін сұрақтар арқылы анықтау. 2.Негізгі кезең: 3.Ой қозғау: -Балалар,ұшақ, тікұшақ қандай көліктер? -Әуе көліктері. -Одан да әрі не ұша алады деп ойлайсыңдар? Зымыран, ол ғарыш айлағын зерттейді.Аспан әлеміндегі басқа планеталарды зерттейді. Алғашқы ғарышкер-Ю..А.Гагарин. Алғ.қазақ ғарышкері – Тоқтар Әубәкіров. Талғат Мұсабаев,Айдын Айымбетов. 4.Дид.ойын. «Ойлан тап» Мақсаты: Ғарыш әлеміне байланысты суреттерді тану,сипаттау. 5.Сергіту сәті 6.Артикуляциялық жаттығу: «Саңырауқұлақ» Сөздік қорды байыту: «Ғарыш әлемі» Зат есімдер: ғарыш,ғарышкер,зымыран. Сын есімдер: ер,күшті, Етістіктер: ұшады,зерттейді, 7.Тіл ұстарту жаттығулары: ға- ға -ға – ғарышқа ұшты ғарышкер.. ран- ран- ран- Зымыран	(И.Нүсіпбаев) жаңа ән аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. **Музыкалық ырғақты қимыл**: «Көңілді балалар»(өңдеген Т.Ломова) музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. **Музыкалық дидактикалық ойын:** **«**Әуенді қақпа» «Күн мен бұлт» (Р.Рустамов) әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: марш сипатын ырғақты жүрумен береді.	жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Құрсауларды домалатып, сапта бір-бірлеп жүріп, жүруді жүгіру мен кезектестіре алады.

			ғарышты зерттейді. тем -тем –тем - жайдары көктем шуағы. 8. Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау.		
	ҰІӘ кіріктірілген /матеатика негіздері, құрастыру/ 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру **Мақсаты:** Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Д.о «Нешеуін көріп тұрсың» **Мақсаты:** Заттарды санауға, ойланып жауап беруге үйрету. **Шарты:** Суреттен анық көрсетілген заттарды тауып, нешеу екенін айту. Д.о «Фигураларды құрастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Шарты: Төрт таяқшадан шаршы құрастыр **Күтілетін нәтиже:** Сандарды ретімен атай алады. «5» көлеміндегі сандарды біледі. Таяқшаларды пайдалана отырып, шаршы құрастыра	**ҰІӘ кіріктірілген /матеатика негіздері, құрастыру, жапсыру/** Дидактикалық ойын: «Салыстыр» **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру. **Шарты**:Суреттегі заттарды санап және оларды салыстырады. **Дидактикалық ойын:** **«**Биік ғимарат » **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Өз ойларын жинақтауға үйрету. Ұжыммен жұмыс жасауға дағдыландыру. **Шарты:** Құрастырғыш бөлшектерінен өз ойларындағы ғимаратты құрастырады. Д.о «ғимаратқа арналған теререзелер» Мақсаты : Қайшымен желімді дұрыс пайдалана білуге үйрету. Шарты : Терезесі салынбаған ғимараттарға қағаздан қиып, жапсыру.	**ҰІӘ кіріктірілген Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет/** «Күн шұғыласын ұстайық » ойыны **Мақсаты:** Балаларды ойын арқылы қызықтырып, қоршаған ортаның құбылыстарымен таныстыру. Күн шұғыласы ұғымын түсіндіру. **Шарты:** Айнаны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын түсіреді. Балаларды шұғыланы ұстауға шақырады. **Тілді жаттықтыру.** У-у-у-у Ағады су Ел –ел- ел Соғады жел Уа-уа-уа Тап-таза ауа Үн-үн-үн Шығады күн. «Ай мен күн » ертегісі Мақсаты: Балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ғарыш туралы білімдерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру, сурет салу/** **Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету **Шарты:** Суреттегі пішіндерді көлеңкесімен беттестіру. Пішіннің атауын айтады. Құмды пайдалана отырып, айдың бейнесін бейнелейді. **Дидактикалық ойын: «Айды құрастыр»** **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін арттыру. Саусақ моторикасын дамыту. Қызығушылықтарын ояту. **Шарты:** Картон қағаздарды дөңгелектеп , шиырмалау арқылы айды құрастырады. **Күтілетін нәтиже:** Ойынға қызығушылықтары артады.Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Қағазды шиырмалау әдісін біледі. Сурет салу	**ҰІӘ кіріктірілген /Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет/** «Бір, екі, үш Ғарышқа тез ұш» (Слайд аспан әлемі) Көзімізді ашайық, мінекей балалар біз аспандамыз, енді ән шырқайық. **Мақсаты:** Балаларды жұлдыздар жене әр түрлі ,ғаламшарлармен таныстыру. «Мен ғарышкер боламын» ән айту. /Музыка***/ Өленді жатқа айту. *Аспан, аспан арайлым, Саған жие қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын Ғарышкер менде боламын, Айтқан сөзге тұрамын. Көктің жүзін барлаймын. Самғаудан еш талмаймын.* **Күтілетін нәтиже:** Аспан әлемі туралы түсініктері молаяды. Хормен ән айта алады. Өленді жатқа айтады. **/Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру/** **Дидактикалық ойын**: «Ай қандай?»

	алады. **ҰІӘ кіріктірілген /Тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру/ «Аспан әлемі» ойыны** **Мақсаты:** Балаларға аспан әлемі туралы түсінік беру. Ойынға қызығушылық танытуға шақыру. Ғарышкерлер туралы түсінік беру. **Шарты:**Балаларға аспан денелерінің суреті көрсетіледі. Жұлдыздар , ай, күн.Күн не үшін керек?Күн жылу береді, жарық береді.Ай не үшін керек?Түнде жарық береді.Ғарышкер деп кімді айтамыз? деген сұрақтарға жауап алу арқылы ойын жалғасын табады. **Д\о «Жұмбақтың шешуін тап »** **Мақсаты :** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Сөздік қорларын дамыту. Өленді жатқа айтамыз. *Көкке ұшамын,* *Ұшқыш болар баламын,* *Соңына ерем,* *Ер ғарышкер ағаның.* *Батыр болам ,* *Көк аспанды сүйемін,* *Жұлдыздарға барып келіп жүремін.* **Күтілетін нәтиже:** Аспан денелері туралы түсініктері	**Күтілетін нәтиже:** Сандарды санап қанша болғанын айта алады. Заттарды салыстыра алады. Құрастырғыштардан ғимаратты құрастыра алады. Қайшы мен желімді мұқият пайдалана біледі. **ҰІӘ кіріктірілген /Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу/** - Кәне, балалар, тіл ұстарту жаттығуларын жасап алайық: 1.– ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер. 2.- ға, - ға, - ға Біз ұштық айға. **Д\о «Кім тез жауап береді»** **Мақсаты:** Тез жауап беруге, тез ойлауға талпындыру. Сөздік қорларын молайту. **Шарты:** Сұрақтарға жауап беру. Айдың түсі қандай? -Түнде аспан қандай түске енеді? **«Тунгі аспанды бейнеле» ойыны** **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын	дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Зерттеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады.Тілдік жаттығуларды жетік айта алады. Ертегіге қызығушылық танытады. Байланыстырып сөйлей біледі./ **Мүсіндеу, жапсыру/** **Дидактикалық ойын**: «Қиялымдағы жұлдыздар » **Мақсаты:** Балалардың қиялдарына ерік беру. Ермексазды, қайшыны , желімді ережеге сай пайдалануын қадағалау. **Шарты:** Өз қиялдарындағы жұлдызды мүсіндейді. Қайшымен жұлдызды қиып алып аспан бейнесіне жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Қайшы мен желімді пайдалану тіртібін біледі. Ермексазды созу арқылы мүсіндей алады./**математика негіздері,құрастыру, сурет салу./** Дидактикалық ойын : «Қай пішінге ұқсайды?» **Мақсаты:** Балалалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқсастықты ажырата білуге уйрету. **Шарты:** Суретте көрсетілген аспан денелерін геометрилық пішіндерге	қағидасын меңгерген. **Тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру/** «Жер-біздің ортақ үйіміз» әңгіме . **Мақсаты:** Жердің барлықтіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Өленді жатқа айту. *Кешірімді баламыз,* *Жұлдыздай болып жанамыз.* *Кішіпейіл боламыз,* *Құстай қанат қағамыз!* *Кешірімді баламыз,* *Біз бақытты баламыз.* **Күтілетін нәтиже:** Әңгімені қызыға тыңдайды. Жер ғаламары туралы толық түсініктері қалыптасады. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктері кеңейеді. Өленді жатқа айтады. **/ Мүсіндеу, жапсыру/** **«Ай мен кун » ойыны** **Мақсаты:** Балаларды әңгімеге тарту. Аспан әлеміне деген қызығушылықтарын ояту. Қайшы мен желімді дұрыс пайдалануға уйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. **Шарты:**Ай мен кунді қиып алып жапсырады.	**Мақсаты**: Қылқаламды баса отырып салу әдісін таза, ұқыпты орындау дағдыларын дамыту. **Шарты:** Ермексазды созу, домалату әдісін орнектермен, айдың сұлбасын әдемілеп бояйды. Айды сәндеп , мусіндеу. Айды қиып алып жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Қайшы мен желімді пайдалану тіртібін біледі. Ермексады созу арқылы мүсіндей алады. Бояу тустерін тиімді пайдаланып, суретті бояйды. **/математика негіздері, құрастыру/** **Дидактикалық ойын** «Улкен бе? кіші ме? » **Мақсаты:** Балаларды салыстыру әдісімен тереңірек таныстыру. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. **Шарты:** Аспан денелерін улкенді кішлігіне қарай салыстыру. **Дидактикалық ойын: «Зымыранды құрастыр»** **Мақсаты:** Түсініктері қаластыру арқылы ой-өрістерін дамыту. Шарты: Құрастырғыштардың көмегімен зымыран құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Улкен-кіші ұғымын түсінеді. Құрастырғыштардың

	қалыптасады. Ғарышкер ұғымын түсінеді. Өленді жатқа айта алады. **ҰІӘ кіріктірілген /Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру/** **«Әуе шарларын бейнеле» ойыны** **Мақсаты :** Ойлау қабілеттерін арттыру, сурет салу ережелерін білу. Желімді дұрыс пайдалана білуге, ермексазды созу , домалақтап әдісін үйрету **Шарты:** Түрлі түсті әуе шарларын басытырып сызып, қиып алу. Қиылған шарларды біртіндеп желіммен жапсыру. Ермексаздан әуе ашарларын әдемілеп мүсінде. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу шараларын біледі. Қайшыны дұрыс ұстау ережесін біледі. Ермексазды домалақтау арқылы әуе шарларын мүсіндей алады.	ескере отырып сурет салуға үйрету. **Шарты :** Балалар бастыру әдісі арқылы тунгі аспанды бейнелеп бояйды. **Күтілетін нәтиже:** Сұраққа тезжауап беруге тырысады. Тіл ұстарту жаттығуларын айта алады. Сурет салу ережесін біледі. **ҰІӘ кіріктірілген /Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу/** «Аспан әлеміне саяхат» ойыны **Мақсаты:** Балалардың ой- өрістерін дамыта отырып, аспан әлемі туралы түсінік беру. **Шарты :** Аспан әлемі туралы видеоролик қарау. Сұрақтарға жауап беру . Ермексазды домалақтау әдісі арқылы жер ғаламшарын мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Аспан әлемі туралы түсініктері кеңейеді. Ермексазды қысу, домалақтау әдісін біледі.	ұқсастырып айту. Мысалы: кун және жер –шар тәрізді, жұлдыз жұлдызшаға ұқсайды. Дәстүрден тыс әдісі арқылы куннің суретін салу. Дидактикалық ойын: **«Жұлдызды құрастыр »Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін арттыру. Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа уйрету. **Шарты:** Шырпылардың көмегімен жұлдызды құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Ұқсастықты ажырата алады. Сурет салу ережелерін меңгерген. Шырпының көмегімен жұлдызды құрастыра алады.	Жапсырылған бейненің түсіне сай бояйды. Ермексазды созу, домалақтау арқылы ай мен кунді мүсіндейді. **Күтілетін нәтиже:** Қайшы мен желімді ережеге сай пайдалана алады. Ермексазды созу , домалақтау арқылы мүсіндеу әдісін біледі.	көмегімен зымыран құрастыра алады.
2 – таңғы ас	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу **.** өзіне-өзі қызмет ету.	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу **өзіне-өзі қызмет ету**	Киімдерін ретімен киюді үйрету. **өзіне-өзі қызмет ету**	«Қуыршақ Сәуле қалай киінеді?»ойыны Мақсаты:қуыршақтың киіну ретін көрсету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету. **өзіне-өзі қызмет ету**

Серуен	**Картотека № 11**	**Картотека № 9**	**Картотека № 21**	**Картотека № 29**	**Картотека № 31**
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу **/музыка */**	Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру **/қазақ тілі***/**	Жәй әуен қою **/музыка*/**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №3 **/дене тәрбиесі/***	Ұйқы ашар картотека №3 **/дене тәрбиесі*/**	Ұйқы ашар картотека №3 **/дене тәрбиесі*/**	Ұйқы ашар картотека №3 **/дене тәрбиесі*/**	Ұйқы ашар картотека №3 **/дене тәрбиесі*/**
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	**«Не өзгерді»** **Мақсаты:** Суретке қарап,анықтай алу дағдысын меңгерту. **Шарты:** Қораптағы киімдерді өз түстері бойынша, машинаға салу	Жаңылтпаштар жаттау Мақсаты: Дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру. **/қазақ тілі*/**	«Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.	«Мен ғарышкер боламын» әнін жаттау. \ музыка *\	«Мен кезекшімін» Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды. \ еңбек әрекеті\
Балалармен жеке жұмыс	Бейнеленген суреттер (құстар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Камалов Касымхан	Геометриялық фигураларды атай отырып және ажырата алуға үйрету.	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережесін сақтап мүсіндеуге үйрету. Галимов Карим	5 көлемінде сандарды ретімен санауға үйрету. Насибулла Инабат	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі бір дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Бектұрсын Айсұлтан

		Камалов Есимхан			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Ат жарыс» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. **/дене тәрбиесі*/**	**Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. **/дене тәрбиесі*/**	**Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. **/дене тәрбиесі*/**	**Ұлттық ойын:** «Аударыспақ» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. **/дене тәрбиесі*/**	**Ұлттық ойын:** «Ханталапай» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. **/дене тәрбиесі*/**
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут** Тәрбие басы – тіл. Балалардың тілдерін жаттықтыруға қосымша жұмыстану.	**Өнегелі 15 минут** Ғарышкерлер күніне орай көрме ұйымдастыруға тапсырма беру.	**Өнегелі 15 минут** Көктемгі табиғат туралы әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Ата аналарға үйде балаларға бірлесе отырып, жаңылтпаштар жаттатуға кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

Апта дәйек сөзі:
«Еңбек қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиеші:Рахметова Р.А

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 13.04- 17.04. 2026 ж.

Күн тәртібінің үлгісі.	**Дүйсенбі 13.04**	**Сейсенбі 14.04**	**Сәрсенбі 15.04**	**Бейсенбі 16.04**	**Жұма 17.04**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі «Сарыарқа»** күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным! ҚР Гимнін орындау \ музыка* **	**Күй күмбірі «Сарыарқа»** күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. \ музыка * \	**Күй күмбірі «Сарыарқа»** күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі *\	**Күй күмбірі «Сарыарқа»** күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. \ музыка * \	**Күй күмбірі «Сарыарқа»** күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. \ музыка * \
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут:** Баланы ерте жастан еңбекке баулу дұрыс деп санайсыз ба? Сұхбат.	**Өнегелі 15 минут:** Ата-аналарға үйде балаларға бірлесе отырып,жаңылтпаш тар жаттатуға кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут:** Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйретудің жолдары туралы кеңес.	**Өнегелі 15 минут:** Кеңес: «Баланы қалай шынықтыруға болады?»	**Өнегелі 15 минут:** Баламен үй жағдайында орындалатын еңбек түрлері кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Сөздік ойын: «Сөйлемді жалғастыр»** Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. \қазақ тілі *\	**«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» экологиялық акция** Бөлме және аула өсімдіктеріне күтім жасайды. \ еңбек әрекеті\	**Нейрожаттығулар орындау.** Музыка ырғағына сәйкес жаттығуларды орындау. \Музыка* \	**Дидактикалықойын:** «Денсаулыққа пайдалы дәрумендер» Мақсаты: Денсаулыққа пайдалыазық-түліктерді атау. **\қазақтілі***	**«Дәл осындайды тауып ал» ойыны.** Мақсаты:Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру

Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығукешені №15	Жаттығукешені №15	Жаттығукешені №15	Жаттығу кешені №15	Жаттығу кешені №15
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:** «Судың да сұрауы бар» Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым таза бетің маңдайың.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру. Нанды шашпай жеуге ұқыпты жеу.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға дағдыландыру.	**Үнемді тұтыну:** Жуыну бөлмесінің шамын өшіріп жүруге үйрету.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	**Қимылды ойын «Түрлі түсті шар»** **Мақсаты**: қимылды жаңылмай қайталау.Қызығушылықты арттыру. **(дене тәрбиесі *)**	«Биші болам өскенде» Үйренген би қимылдарын қайталау **\ музыка***	**«Мақалды аяқта»** **Мақсаты:** Мақалдың жалғастырып аяқтау. «Еңбек етсең ерінбей.....» «Еңбектің наны.....» **\қазақ тілі ***	**«Не артық?» ойыны** Мақсаты: Артық суретті тауып, қалған суреттерден айырмашылығын түсіндіреді.	**Қауіпсіздік ережесі:** «Сіріңкенің саяхаты» Мақсаты : Өрт қауіпсіздігі ережелері туралы түсінік беру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (29-кешен) Секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. -гимнастикалық орындық пен тепе-	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** «Салем, салем балақайлар» (Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Жүмбақ жасыру арқылы **Музыка тыңдау:** **«**Айға ұшамын» әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. **Ән айту**: «Ғарышкер ағалар»	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (29-кешен) Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Бөрене үстімен төрттағандап жүру және жердегі жіптің	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** :«Салем,салем балақайлар» (Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Жүмбақ жасыру арқылы **Ән айту** : «Ғарышкер ағалар» (Ф. Оңғарсынова) қайталау. **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Көңілді ырғақтар” аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу **Музыкалық дидактикалық ойын**:	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (29 кешен) Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осықалыпта етпетінен бұрылып жату Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. -тізені жоғары көтеріп жүгіру**;** Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3рет қайталату. **Қ/о:«Биікке секір»**

	теңдікті сақтап жүру; Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3рет қайталату. 3.**Қ/о: «Көжектер мен түлкі»** **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация;балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүреді.	(Ф. Оңғарсынова) жаңа ән **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Көңілді ырғақтар” аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу **Музыкалық дидактикалық ойын**: «Телефон» (Н.Оразбаева) музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру **Аспапта ойнау**: «Әуенді аспаптар» Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Күтілетін нәтиже**: музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді.	бойымен табанды жерге толық тигізіп, ұсақ адыммен жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. 3.**Қ/о:«Әткеншек»** **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Бөрене бойымен төрттағандап жүріп, жіптің бойымен табанды жерге толық тигізіп, ұсақ адыммен жүре алады. **Қазақ тілі** «Ойна да ,ойла» Жылулық шеңбері 1.Ой қозғау: - Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? - Ауа-райы қандай? 2.Негізгі кезең:. Дид.ойын: «Не артық?» Шарты: Топтық суреттен артық затты атау. «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Шарты:Сөздің бірінші буыны айтылады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып	«Телефон»(Н.Оразбаева) музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру **Аспапта ойнау**: «Әуенді аспаптар» Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау **Күтілетін нәтиже**: музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді.	**Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Тізені жоғары көтеріп жүгіріп, гимнастикалық орындықпен жүріп, допты бір-біріне төменнен лақтырып және қағып алады. (1,5 м қашықтықта)

			жалғастырады. Мысалы: Қа-қалам, әй-әйнек... «Қай жерде не бар?» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Шарты:Балаларға кеңістік туралы суреттер беріледі. Кеңістік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын атайды. Мысалы: қуыршақ шкафтың үстінде. Ойын жаттығу: «Жалғастыр» Шарты: Берілген сөйлемді аяқтау. Мысалы: Мен қуыршақпен ойнадым. Самат тентек болмайды. Көлікті әкем жүргізеді. т.б. «Қызыл телпек» аудиоертегі тыңдау. 3. Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау.		
	ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/сурет салу/ **Дидактикалық ойын: «Жуан-жіңішке»** **Мақсаты:**Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, **Шарты:** Қарындаштарды қасына қою арқылы жуандығын салыстыру. **«Ағаштар»**	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/ тіл дамыту** Д\о. «Қанша болды?» **Мақсаты:**Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, **Шарты:** Екі қатардағы заттарды санап, қанша	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/ Дидактикалық ойын:«Теңестір»** **Мақсаты:** Заттарды жұппен қою арқылы тең немесе тең еместігін анықтау. Шарты: Ойыншықтарды жұппен қою арқылы салыстыру, теңестіру. **«Құрылысшы»** **Мақсаты:** Құрылыс	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/** **Дидактикалық ойын: «Оң жақта, сол жақта»** **Мақсаты.** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. **Шарты:** Заттарды оң және сол жаққа орналастыру. «Менің бөлмем» Бөлмеге лего бөлшектерінен жиһаздарды	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру»** Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер мен денелерді атай білуге үйрету. **Шарты:** шар, куб, цилинрге ұқсайтын затты айналадан қарап табу. «Қиық суреттер» ойыны. **Шарты.** Қима суреттерді қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай

	Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауды жетілдіру.Түстер мен реңктер туралы ұғымдарын жетілдіру. **Шарты:** Табиғи материалдардан діңі жуан және жіңішке ағаштарды құрастыру.Суретін салу. **Күтілетін нәтиже:** екі затты жуандығы бойынша салыстырады.Табиғи қалдық заттармен құрастырады. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды **/көркем әдебиет, жапсыру** Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ретімен ата» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін ретімен атау, қандай ертегі екенін айту. «Бауырсақ» ертегісі. Шарты: Ертегіні қайталап айтып беру. Сахналау. Бауырсақты қиып жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Сахналық қойылымға қатысады. Заттарды дайын пішіндердің көмегімен қиып жапсырады.	болды?, қанша қалды? Сұрақтарына жауап беру. «Қанша болса, сонша?» Шарты: цифрларды лего бөлшектерінен құрастыру, сонша ойыншықты жанына орналастыру. «Сөз ойла » ойыны. **Мақсаты:** Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **Шарты:** Сөз ойлап, оған сөз тіркесін жалғайды. **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым себеп салдарлық байланысты орнатады. Сөз тіркестерін дұрыс айтады. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. **/көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу/** **М. Әлімбаев: «Көлбақа мен құрбақа»** ертегісін оқу. Талдау. **Мақсаты:**ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. «Менің сүйікті ертегімдегі кейіпкер» ойыны. Шарты: Сүйікті ертегі кейіпкерлерін атайды. Мүсіндейді, қиып жапсырады.	бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, **Шарты:** Лего бөлшектерінен құрылысшы ғимарат құрастырады. Күтілетін нәтиже: Заттарды жұппен қою арқылы тең немесе тең еместігін анықтайды. Дайын құрылспен ойнайды. **/қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу,көркем әдебиет./** **«Табиғат аясына саяхат» ойыны.** **Мақсаты:** Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Шарты: Әңгімелеу бойынша қимылмен көрсетеді. **Г.Х.Андерсен: «Түймеқыз» ертегісі.** **Мақсаты:**Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Түймеқызды ұрлап алған бақалар қайда өмір сүреді? Өзенде, батпақта Ертегі желісі бойынша сурет салу. **Күтілетін нәтиже:** Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық	құрастырып, орналастыру.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды. Дайын құрылыспен ойнайды. **қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, көркем әдебиет/** **«Қызғалдақ» ертегісі.** Оқу. Талдау. **Мақсаты:** Ертегіні тыңдау. Сахналауға ынталандыру. «Гүл жинау» қимылды ойыны. **Шарты:** Гүлдердің өсуін қимылмен көрсету. Қызғалдақ гүлін ғана жинау. **Мақсаты:** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Қызғалдақтар қыр гүлдері тақырыбына ұжымдық сурет салу. **Күтілетін нәтиже:** Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; Сурет салуда түс реңктерін ажыратады. **/ тіл дамыту, мүсіндеу,жапсыру/** **«Дәрігер» рөлдік ойыны.** **Мақсаты.**Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс	отырып орналастырып мазмұнды сурет құрастырады. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды. Қима суреттен бүтін сурет құрастырады. **/көркем әдебиет, тіл дамыту. жапсыру/** Б.Әділов: «Жақсы мен жаман» ертегісі. Оқу. Талдау. Ертегі мазмұнын қайталап айтып беру. Д\о. «Гүлдің құрылысын ата» Шарты: Суреттегі гүлдердің құрылысын, түсін атау. Гүлдер туралы әңгімелеу. Қиып жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын қайталап айтады. Гүлдің құрылысын атайды. Жапсыруда ұқыптылық танытады. **/қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу\Дидактикалық ойын: «Бағбаншы»** **Тәжірибе:** Екі ыдысқа бірдей гүлді отырғызу. Күнде бір ыдыстағы гүлге мейірімді сөздер айтып, жағымды әуен қосу. Екінші ыдыстағы гүлге ауыр, рок әндер қосу. Бақылау. **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ыдыстағы гүлдің суретін салу,мүсіндеу.

	қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, мүсіндеу\ Ойын жаттығу: «Тербеледі ағаштар» Дидактикалық ойын: «Мамандықтардың атауын ата» **Мақсаты:**Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді жалғастыру. **Шарты:** Суреттегі заттарды атап жалпы атауын айтады. Ағаш, бұта, шөп жалпы атауы өсімдіктер. Өсімдіктің өсуі үшін қажет заттарды атап, ағаштарды бірнеше бөліктен мүсіндейді. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды жалпылауыш сөзбен атайды. Өсімдік өсуіне қажет заттарды біледі. Бірнеше бөліктен мүсіндейді.	**Күтілетін нәтиже:** Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; сахналық қойылымдарға қатысады. Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады; Бірнеше бөліктерден мүсіндейді. **/қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу/ Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне сәйкес киімдерді ажырату» Мақсаты:**Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Шарты:** Әр жыл мезгіліне сәйкес киім түрлерін ажырату. Тәжірибе: мата түрлерін қолымен ұстап зерттеп көру.Айырмашылығын табу. **«Досыма арналған бас киім» Мақсаты:** Түстер мен реңктер туралы ұғымдарын байыту. **Шарты:** әр түрлі түстерді қолданып бас киім суретін безендіру. **Күтілетін нәтиже:**Ауа-райындағы және	өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; Ертегіні сахналауға қатысады. Сурет салуда түстерді атайды. **/ тіл дамыту, мүсіндеу,жапсыру/ Дидактикалық ойын: «Мен өскенде кім боламын?» Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету. «Нені сипаттадым?» **Шарты:** Сипаттаған заттың атын атау. Қағаздан қиып жапсыру, ермексаздан мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Мүсіндеу мен жапсыруда қауіпсіздік пен ұқыптылықты сақтайды.	айтылуын жақсарту **Шарты:** Ойын барысында сөйлемдегі сөздерді байланыстыра айтуға үйренеді. Дәрігерге қажетті құралдарды тани және атай алады. Мен дәрігер боламын себебі.... әңгімелеу. «Төртінші артық» ойыны. **Шарты:** Суреттерден дәрігер құралына жататын суретті ажыратады. Қиып жапсырады, ермексаздан мүсіндейді. **Күтілетін нәтиже:** Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, Дайын пішінді қиып жапсырады.	**Күтілетін нәтиже:** Еңбек етуге қызығушылық танытады;тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; Сурет салуда түс реңктерін ажыратады. Бірнеше бөліктен біріктіріп мүсіндейді.

		табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.			
2-таңғы ас.	Асыңыздәмдіболсын!	Асыңыздәмдіболсын!	Асыңыздәмдіболсын!	Асыңыздәмдіболсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Жүйелікиініп серуенге шығу.	Киімдерінретіменкиюді үйрету.	Киімдерінретіменкиюді үйрету.	Жүйелікиініп серуенге шығу.	Киімдерін ретімен киюді үйрету.
Серуен	Картотека № 27	Картотека №2	Картотека №19	Картотека № 8	Картотека № 3
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.
Түскі ас	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту.	Ойын-жаттығу. Асқа барар кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. /қазақ тілі**/	Ойын- жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың /қазақ тілі**/	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбденшайнауды үйрету.	Ойын-жаттығу. Асқа барар кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. /қазақ тілі**/
Күндізгі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.	Жәй әуен	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар картотека №15	Ұйқыашар картотека №15	Ұйқыашар картотека №15	Ұйқыашар картотека №15	Ұйқыашар картотека №15
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы (асхана құралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)	**Ойын-жаттығу**Сырттанкел іп үнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақтанумәдениетін қалыптастыру.	Астытауысыпжеугеүйрету.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,
Балалардың	«Өз үйіңді тап» ойыны.	«Біз бақытты	Ұлттық ойын: «Асық	«Биші болам өскенде»	«Мен кезекшімін»

дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шарты. Музыка тоқтаған кезде, қолдарындағы дөңгелек түсіне сәйкес шеңбер ішіне тығылу.	балдырған» әнін жаттау. \ музыка *\	ату» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	Үйренген би қимылдарын қайталау \ музыка*\	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды. \ еңбек әрекеті\
Балалармен жеке жұмыс.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып атауды үйрету . Камалов Касымхан	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық ажыратуға үйрету. Жұмабай Айнамкөз	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеу дағдыларын жетілдіру. Галимов Карим	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету . Малик Хамза	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрет. Серік Алия
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар Ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	**Ұлттық ойын:** **«Қыз қуу»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру \дене тәрбиесі*\	**Ұлттық ойын «Бәйге»** **Мақсаты:**балаларды мергендік пен дәлдікке машықтау.	**Ұлттық ойын:** **«Сақина салу»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, жылдам жүгіруге үйретеді.	**Ұлттық ойын:** **«Күш сынасу»** **Мақсаты:** балалардың тапқырлығы артады, көзі қырағыланады,дене күші артады.	**Ұлттық ойын: « Бес асық»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру \дене тәрбиесі*\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға үйде балаларға бірлесе отырып, жаңылтпаш тар жаттатуға кеңес беру.	Балаларға үй жағдайында логикалық сұрақтар қойып жұмыстану.Жас ерекшелігіне сай.	Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйретудің жолдары туралы кеңес.	Кеңес: «Баланы қалай шынықтыруға болады?»	Тәрбие басы — тіл.Балалардың тілдерін жаттықтыруға қосымша жұмыстану.

Апта дәйексөзі:
«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиеші: Бектасова Р.А

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20.04- 24.04. 2026 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.04**	**Сейсенбі 21.04**	**Сәрсенбі 22.04**	**Бейсенбі 23.04**	**Жұма 24.04**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі «Адай»** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **Менің Қазақстаным! ҚР Гимнін орындау** \ музыка* \	**Күй күмбірі «Адай»** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **\музыка***	**Күй күмбірі «Адай»** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **\музыка***	**Күй күмбірі «Адай»** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **\музыка***	**Күй күмбірі «Адай»** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **\музыка***
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Бейнетің қатты болса,татқаның тәтті болар» мақал-мәтел мағынасын ашу, әңгімелесу.	**Қауіпсіздк ережесі**: Өткір табиғи материалдармен, қалған жапырақтармен, құрғақ бұтамен жұмыс істеген кезде денені кесіп алмау үшін абай болу керек . Еңбек әрекеті кезінде ауызға табиғи материалды салмау. Еңбектен соң жұмыс орнына қалдық материалды алып , қолды жуу керек.	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен сәйкестендіріп ұйымдастыруға кеңес беру.	Еңбекпен ер көгерер, жаңбырмен жер көгерер мағынасын ашу әңгімелесу.	Ата- аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Балағада анағада тиімді демалыс ұйымдастыруға кеңес беру.

Балалардың іс – әрекеті ойын, танымдық, Коммуникативтік шығармашылық, эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар.	**Дидактикалық ойын:** «Денсаулыққа пайдалы дәрумендер» Мақсаты: Денсаулыққа пайдалыазық-түліктерді атау. **\қазақ тілі***	**Қимылды ойын** «Досыңды қайтала» Мақсаты: Қимылды жаңылмай қайталау. **\дене тәрбиесі***	**Ырғақты қимылды ойын:** «Біргеқайтала» Мақсаты: Музыка ырғағына сай қимылдарды қайталау. **\музыка*** **/дене тәрбиесі*/**	**Санамақ:** «Бір үйде біз нешеуміз?» Мақсаты: Санамақ сөздерін тез есте сақтауға дағдыландыру. **\қазақ тілі***	**Үстел-үсті ойыны:** «Топтастыр» Мақсаты:Суреттерді ортақ атауына байланысты топтастыра білуге үйрету. /ойыншықтар,оқу құралдары, тағамдар/
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 16	Жаттығу кешені № 16	Жаттығу кешені № 16	Жаттығу кешені № 16	Жаттығу кешені№16
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Ойын-жаттығу. Асқа барар кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ойын- жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Таңғы асты дайындау, көмектесуге үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** « Жиһаздарды ата» **Мақсаты:** Сурет бойынша жиһаз түрлерін атау қызметін түсіндіру **\қазақ тілі***	**Қимылды ойын:** «Жерге түсірмей жалғастыр» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. **\дене тәрбиесі***	**Дидактикалық ойын:** «Жалпы атауын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) **Мақсаты:**Заттарды жалпылауыш сөздермен атау. **\қазақ тілі***	**Сазды ырғақты ойын:** «Әуенді тап» ойыны. Мақсаты:Таныс әндердің әуенін табу **\музыка***	**Қимылды ойын**: «Жалаушаға бұрын жет» Мақсаты.Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. **\дене тәрбиесі***
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** : «Салем, салем балақайлар» (Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Сұрақ жауап	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** : «Салем,салем балақайлар»(Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Жұмбақ жасыру арқылы	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары

	жаттығулары (30-кешен) 1. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50метрге жүгіру. Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. 5м қашықтыққа дейін аяқтана яққа секіру; Допты екі қолымен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап ұтып алу; Кеглилардың арасымен денесін тигізбей, төрт тағанндап еңбектеу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.**Қ/о:«Биікке секір»** **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Шеңбер бойымен жүре отырып,белгі бойынша	арқылы **Музыка тыңдау**: “Шалғындағы бақбақ” әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, **Ән айту**: “Бақшаға келемін” (Ө.Байділда)жаңа ән аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Көңілді полька” музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру **Музыкалық дидактикалық ойын:** «Кім көп гүл шоғын жинайды” **Би: “Гүлдер”** (әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.)	жаттығулары (30-кешен) Секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Үрленген доптардан \ бір бірінен қашық қойылған 5-6 доп апрқылы кезекпен аттап өту.Қолдарын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсеге орынан секіру арқылы затты жанап өту. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.**Қ/о:«Еркетай»** **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. **Қазақ тілі** **Ұйымдастыру кезеңі** **1.Ой қозғау:** - Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? - Ауа-райы қандай?	**Музыка тыңдау**: “Шалғындағы бақбақ” әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, **Ән айту** : “Бақшаға келемін”(Ө.Байділда)қайталау. аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Көңілді полька” музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру **Музыкалық дидактикалық ойын:** «Кім көп гүл шоғын жинайды” **Би:** “Гүлдер” (әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.) **Дауыс жаттықтыру**:(ми, ма ,му дыбыстарына) **Күтілетін нәтиже**: музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді.	(30-кешен) Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2метр қашықтықтан); гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Гимнастикалық орындықпен тепе теңдікті сақтап жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.**Қ/о:«Құрлар»** **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Тәрбиесі түрлерін,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.

	тоқтап және келесі бағытқа қайта жүреді және белгі бойынша жүгіреді.		**2.Негізгі кезең** Дид.ойын: «Не артық?» Шарты: Топтық суреттен артық затты атау. **3.«Сөзді айтуға көмектес»** Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Шарты:Сөздің бірінші буыны айтылады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-қалам, әй-әйнек... **4.«Қай жерде не бар?»** Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Шарты:Балаларға кеңістік туралы суреттер беріледі. Кеңістік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын атайды. Мысалы: қуыршақ шкафтың үстінде. **5.Ойын жаттығу: «Жалғастыр»** Шарты: Берілген сөйлемді аяқтау. Мысалы: Мен қуыршақпен ойнадым. Самат тентек болмайды. Көлікті әкем жүргізеді. т.б. **3. Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау.**		

	ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/ сурет салу/ Д\о: «Бүгін, кеше, ертең» Мақсаты: Бүгін, кеше, ертең ұғымдарымен таныстыру Шарты: Іс әрекет барысын әңгімелей білу. Кеше мен саябаққа бардым, бүгін мені бақшадан әкем алады, ертең би үйірмесіне барамын **«Саябақ»** **Мақсаты:** Құрылыс материалларынан құрастыру. Сурет салу барысында Түстер мен реңктер туралы ұғымдарын жетілдіру. **Шарты:** Саябақтағы әткеншекті құрастыру.Суретін салу. **Күтілетін нәтиже:** Бүгін, кеше, ертең ұғымдарын ажыратады. Құрылыс материалдарымен құрастырады. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды; **ҰІӘ кіріктірілген /көркем әдебиет,жапсыру** Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді тап» **Мақсаты:** Ертегі	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/ тіл дамыту** Д\о. «Алға артқа » **Мақсаты:**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу **Шарты:** Екі қатардағы машиналарды алға, артқа деген белгі бойынша қозғалту. «Машиналар» Шарты: машиналарды лего бөлшектерінен құрастыру, дайын құрылыспен ойнау. «Сөз ойла » ойыны. **Мақсаты:** Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **Шарты:** Сөз ойлап, оған сөз тіркесін жалғайды. **Күтілетін нәтиже:** . Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды. Сөз тіркестерін дұрыс айтады. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. **ҰІӘ кіріктірілген Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу/** Ы. Алтынсарин: «Салақтық» әңгімесін оқу. Талдау. Мақсаты шағын	**ҰІӘ кіріктірілген /тіл дамыту, мүсіндеу,жапсыру/** Жұмбақ өлең: «Бұл не?» **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету. «Тазалық құралдарын ата» ойыны. **Шарты:** Тазалыққа қажет құралдар атын атау. Қағаздан қиып жапсыру, ермексаздан мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Мүсіндеу мен жапсыруда қауіпсіздік пен ұқыптылықты сақтайды. **ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/** Д\о. «Дұрыс жүрген олжа табады» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу Шарты: Тығып қойған ойыншықты бағыт беру арқылы табу. «Сабын салуға арналған қорап»	**ҰІӘ кіріктірілген /тіл дамыту, мүсіндеу,жапсыру/** Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, әлемге нұрын шашады. \ күн\ **Мақсаты.**Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту **«Жер адамзаттың ортақ үйі»** **Шарты:** Күннің табиғаттағы орны туралы әңгімелеу. Күнді қиып жапсырады, ермексаздан мүсіндейді. **Күтілетін нәтиже:** Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, Дайын пішінді қиып жапсырады. **ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/** «Күн мен түн» қимылды ойыны **Мақсаты**.Тәулік бөліктерін ажырату. **Шарты:** Күн дегенде балалар секіреді жүгіреді. Түн дегенде орындарында отырып ұйықтайды. «Роботтар» сергіту сәті. Шарты: Музыка әуенімен роботтар қимылын көрсетеді. Роботты құрастыру. Мақсаты. Құрылыс	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру»** Д\о: «Қалың жұқа» **Мақсаты:** Заттарды салыстыруда сын есімдерді қолдануға үйрету. **Шарты:** Кітаптарды салыстыру. Көк кітап қалың, қызыл кітап жұқа. Асанның күртесі қалың, үсеннің күртесі жұқа «Қиық суреттер» ойыны. **Шарты.** Қима суреттерді қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып орналастырып мазмұнды сурет құрастырады **Күтілетін нәтиже:** сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды; Қима суреттен бүтін сурет құрастырады. **ҰІӘ кіріктірілген /көркем әдебиет, тіл дамыту. Жапсыру/** Б.Османов: «Гүлдердің таласы» ертегісін оқу. Талдау. **Мақсаты.**ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. «Көктем гүлдері» тақырыбына жапсыру. **Мақсаты:** гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:**

	кейіпкерлерін еске түсіреді. **Шарты:** Білетін ертегілерін айтып береді Сахналау. Менің сүйікті ертегім қиып жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Сахналық қойылымға қатысады. Заттарды дайын пішіндердің көмегімен қиып жапсырады. **ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, мүсіндеу** Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбындар» **Мақсаты:** Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Ойын барысында зат есімдерге етістіктің бұйрық райлы түрін қолдануға үйрету. **Шарты:** Ойынды ойнау барысында тұр, отыр, жүр секілді бұйрық райлы етістіктерді қолданады. Өрмекшінә бірнеше бөліктен мүсіндейді. **Күтілетін нәтиже** Зат есімдерді сын	шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. «Менің күн тәртібім» ойыны. Шарты: Түрлі гигиеналық шаралар бейнеленген суреттерді ретімен орналастыру. Мүсіндейді, қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады; Бірнеше бөліктерден мүсіндейді. **ҰІӘ кіріктірілген қоршаған әлеммен таныстыру,сурет сал**у «Парфюмерия дүкені »сюжетті рөлдік ойыны. **Мақсаты** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **Шарты:** Парфюмериялық заттардың атауларын, қолданысын айтып, сатып алып ойнайды. «Сабын көпіршіктері» **Мақсаты:** Түстер мен	Мақсаты: Құрылыс бөлшектерінен құрастыру. Дайын құрылыспен ойнау. Шарты: Құрылыс бөлшектерінен сабын салатын қорапша дайындайды. Күтілетін нәтиже: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды,берілген бағытта қозғалады. Дайын құрылыспен ойнайды. **ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу,көркем әдебиет./** Қ. Мырза Әли: «Тазалық» өлеңі. Сыпырғыш ап сыбанып, Шаң-тозаңды құдым кеп. Шүберек ап, су алып, Сырлы еденді жудым кеп. Бір дақ таппай бөлмеден, Әне, күліп тұр әпкем. Жалтырайды сырлы еден Сылағандай лакпен. Бір жалған жоқ сөзімде, Еден айна сияқты. Үйге енді өзім де Сүртіп кірем аяқты. «Тазалық зор байлық» жарнама ойыны. **Шарты.** Тазалық құралдарын жарнамалайды. **Мақсаты.** Қоршаған	бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөліктерін ажыратады. Дайын құрылыспен ойнайды. **ҰІӘ кіріктірілген қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу, көркем әдебиет/** «Арайлы күнде қонақта»словак ертегісі. Оқу. Талдау.Мақсаты: Ертегіні тыңдау. Сахналауға ынталандыру. **«Күн ұйықтайды »** қимылды ойыны. Күн ұйықтайды, күн оянады. Жел соқты Жаңбыр жауды. Бұлт түнерді, найзағай шатырлады. Күн ашылды жел басылды. **Мақсаты.** Өлі табиғат құбылыстарын, ауа райының өзгерістерін бақылау. «Батып бара жатқан күн» суретін салу. **Мақсаты:** қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. **Күтілетін нәтиже:**Әдеби кейіпкерлердің	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады; **ҰІӘ кіріктірілген \қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу,/мүсіндеу** «Гүлдер мен көбелек» биі. \музыка *\ **Мақсаты:** Өсімдіктер, жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту. Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру. **Еңбек:** Гүл тұқымын топыраққа отырғызу. Гүлге қонған көбелек. Көбелек суретін салу. Мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Еңбек етуге қызығушылық танытады;тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; Сурет салуда түс реңктерін ажыратады. Бірнеше бөліктен біріктіріп мүсіндейді.

	есімдермен байланыстырып айтады; Жануарлармен жәндіктер әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі; Бірнеше бөліктен мүсіндейді.	реңктер туралы ұғымдарын байыту. **Шарты:** Сабын көпіршіктеріне бояу қосып сурет салады. **Күтілетін нәтиже:**материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Шаңсорғыш суретін салу. **Күтілетін нәтиже** Материалды ескере отырып қасиеті мен қолданысын біледі. Өлеңді мәнерлеп жаттайды. Сурет салуда түстерді атайды.	әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; Өлі табиғат құбылыстарын, ауа райының өзгерістерін бақылайды.Сурет салуда түс реңктерін ажыратады	
2 – таңғы ас	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	«Қуыршақ Сәуле қалай киінеді?»ойыны Мақсаты:қуыршақтың киіну ретін көрсету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуен	**Картотека № 21**	**Картотека № 15**	**Картотека № 7**	**Картотека №4**	**Картотека №31**
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық. **(**кезекшілердің еңбек әрекеті)
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету.	**Үнемді тұтыну** Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтарды	**Үнемді тұтыну** Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны	**Үнемді тұтыну** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді	**Үнемді тұтыну** Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп

	Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.	сындырмай күтіп ойнауға үйрету,	ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.	қолдануға тәрбиелеу.	жүруге дағдыландыру.
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу. **(дене тәрбиесі *)**	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(дене тәрбиесі *)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. \Музыка* \	Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру \қазақ тілі * \	Жәй әуен қосу \Музыка* \
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №10 **(дене тәрбиесі *)**	Ұйқы ашар картотека № 10 **(дене тәрбиесі *)**	Ұйқы ашар картотека №10 **(дене тәрбиесі *)**	Ұйқы ашар картотека №10 **(дене тәрбиесі *)**	Ұйқы ашар картотека №10 **(дене тәрбиесі *)**
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Анықтама бөлімі»рөлдік ойыны. Мақсаты. балалардың диалогты сөйлесе біліуін қадағалау, әдептілікке баулу. Шарты. Телефонмен сөйлесу кезінде амандасу, сыпайылық ережелерін сақтау. Әңгіме соңында қоштасу. \ қазақ тілі *\	**Үстел үсті ойыны «Танграм»** **Мақсаты:**Танграм әдісімен түрлі бейнелер құрастыру	**«Сөз ойла, тез ойла» ойыны** Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. \қазақ тілі *\	**«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** Өз ойларымен сурет салу.	**Қимылды ойын «Түсіне қарай топтастыр»** **Мақсаты**: Кубиктарды түсіне қарай жинау.Шапшаңдыққа баулу
Балалармен жеке жұмыс	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды қалыптастыру. Камалов	сахналық қойылымдарға қатысуды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды қалыптастыру. Бектұрсын	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды қалыптастыру. Арыстанбек Әмина	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды қал ыптастыру. Малик Хамза	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Насибулла Инабат

	Есимхан	Айсұлтан			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Сақина салу» Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, қарым- қатынасқа тәрбиелеу. **\дене тәрбиесі ***	**Ұлттық ойын:** «Ханталапай» Мақсаты: Ойын ережесін сақтауды үйрету. **(дене тәрбиесі*)**	**Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» Мақсаты:Достар ын ерекшеліктерінен ажыратыптанибі луге үйрету. **\дене тәрбиесі ***	**Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. **\дене тәрбиесі***	**Ұлттық ойын:** «Асық ату» Мақсаты: асықты кеуде тұсынан жоғары ұстап, дәлдеп лақтыруды үйрету. **\дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут:** Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет көрсетудің алғы шарттарын үйретуге , еңбекке баулуға кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут:** Балалардың бүгінгі жетістігі туралы ата – аналарға айту.	**Өнегелі 15 минут:** Ата-аналарға үйден бала мен бірге қазақша ертегіні қарауды әңгімелеу.	**Өнегелі 15 минут:** Баламен жағымды эмоционалдық жағдай жасау үшін ата- ананың ықпалы көп екенін ұғындыру.	**Өнегелі 15 минут:** «Көпшілік орындардаәдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?»

Апта дәйексөзі:
«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы

Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиеші: Бектасова А.Е

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 27.04- 01.05. 2026ж

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 27.04	Сейсенбі 28.04	Сәрсенбі 29.04	Бейсенбі 30. 04	Жұма 01.05
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** **«Ерке сылқым»** күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным!** **ҚР Гимнін орындау** **\ музыка* **	**Күй күмбірі** **«Ерке сылқым»** күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. \ музыка * \	**Күй күмбірі** **«Ерке сылқым»** күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі *\	**Күй күмбірі** **«Ерке сылқым»** күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. \ музыка * \	**Мереке**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут:** «Әжемнің ертегілері» Әжелер немереге ертегі оқимыз ба? Сұрақ жауап,	**Өнегелі 15 минут:** Ата-аналарға үйде балаларға бірлесе отырып, жаңылтпаш тар жаттатуға кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут:** Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйретудің жолдары туралы кеңес.	**Өнегелі 15 минут:** Баламен үй жағдайында орындалатын еңбек түрлері кеңес беру.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Үстел -үсті ойыны:** **«Сыңарын тап»** **Мақсаты**: балалаларды қиылған суреттердің сыңарын табуға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Сурет бойынша әңгімелесу. **\қазақ тілі***	**Ойын: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты:** Балалардың гүлдер туралы білімдерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ырғақты би қимылдарын қайталау **\музыка***	**Қимылды ойын:** **«Кім шапшаң»** **Мақсаты:** балаларды жылдамдық танытып, ойынды қызығушылықпен ойнауға баулу. Мақал-мәтел айту. **\қазақ тілі***	**«Дәл осындайды тауып ал» ойыны.** Мақсаты:Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығукешені№17	Жаттығукешені№17	Жаттығукешені№17	Жаттығукешені№17	
Таңғы ас	Таңғы асты	Ойын-жаттығу.	Ойын- жаттығу.	Таңғыасты	

	дайындау, көмектесуге үйрету	Асқа барар кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. /қазақ тілі**/	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың /қазақ тілі**/	дайындау, көмектесуге үйрету.	
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	**Қимылды ойын «Түрлі түсті шар»** **Мақсаты**: қимылды жаңылмай қайталау.Қызығушылықты арттыру. **(дене тәрбиесі *)**	**Қимылды ойын:** **«Гүлдерді құрастыр»** **Мақсаты**: балалардың гүлдер туралы білімдерін кеңейту. «Ағайынбыз бәріміз» ән айту. **\музыка***	**«Тіл ұстарту жаттығулары»** Са са са ызыңдайды маса. Жу,жу,жу қолыңды сен жу. \қазақ тілі *\	**Қимылды ойын:** **«Кім мықты»** **Мақсаты**:балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. **\дене тәрбиесі***	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (30-кешен) Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2метр қашықтықтан); гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу; Гимнастикалық орындықпен тепе теңдікті сақтап жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. **Қ/о:«Құрлар»** **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату;	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** : «Салем,салем балақайлар» (Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Сұрақ жауап арқылы **Музыка тыңдау**: “Ақ көгершін” (Н.Тілендиев) “Достық” (И.Нүсіпбаев) әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. **Дауыс жаттықтыру:** “Баспалдақ” **Ән айту:** “Ағайынбыз бәріміз” (М.Әубәкіров, Ә. Дүйсенбиев) жаңа ән аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. **Музыкалық ырғақты қимыл**:“Кешікпе”(М.Раухверг) музыканың қимылдық	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (30-кешен) Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2метр қашықтықтан); гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу; Гимнастикалық орындықпен тепе теңдікті сақтап жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.**Қ/о:«Құрлар»** **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** :«Салем,салем балақайлар» (Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Сұрақ жауап арқылы **Музыка тыңдау**: “Ақ көгершін” (Н.Тілендиев) “Достық” (И.Нүсіпбаев) әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. **Дауыс жаттықтыру:** “Баспалдақ” **Ән айту:** “Ағайынбыз бәріміз” (М.Әубәкіров, Ә. Дүйсенбиев) жаңа ән аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. **Музыкалық ырғақты**	

	релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** дене тәрбиесі түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген;	сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру **Музыкалық дидактикалық ойындар**: “Сен дос, мен дос” **Аспапта ойнау**: “Көңілді оркестр ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	**Күтілетін нәтиже:** дене тәрбиесі түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген; **Қазақтілі** **Ұйымдастыру кезеңі** Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр сәніміз. Тыныштықты сақтайық, Ашық болсын күніміз. **2. Негізгі кезең** -1 Мамыр –халықтар достығы ынтымақ мерекесі. -Бұл мереке несімен ерекше? -Достық –барлық елдердің бірлігі, берекесі, татулығы. Еліміз тыныш болса, бәрі де жақсы болады. - Серікбай Оспановтың «Тіліміз бейбіт күн» өлеңімен танысу **3.Сергіту сәті:** Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Тапсырма: -Суретке мұқият қара, не байқадың? Өз ойыңды айт. -Суреттегі қай ұлттың балалары деп ойлайсың? -Олардың көңіл күйлері қандай? -Балаларға есімдер ойлап тауып, достық туралы әңгімеле. Есіңе сақта: «Дос болсаң,берік бол, Досыңа серік бол».	**қимыл**:“Кешікпе” (М.Раухверг) музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру **Музыкалық дидактикалық ойындар** : “Сен дос, мен дос” **Аспапта ойнау**: “Көңілді оркестр ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	

			4.Қорытындылау. Балаларды мадақтау.		
	ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру, сурет салу/ «Қандай пішінге ұқсайды?» **Мақсаты.** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. **Шарты:** Пішіндерді сипау арқылы зерттейді. «Достық үйі» **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйене отырып, ойдан өз бетінше құрастыру. **Шарты:** геометриялық пішіндерден үй құрастыру. «Мерекелік жалаушалар» **Мақсаты.** Сурет салуда әр түрлі тәсілдерді қолданып жалаушалар суретін салу. **Шарты:** Түрлі-түсті бояуларды пайдаланып, жалаушалар суретін салады. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Құрастыруда шығармашылық танытады. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолданады. **/ тіл дамыту, көркем әдебиет, жапсыру** **«Достық көпірі» ойыны** **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. Образды бейнелеу үшін	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, жапсыру, құрастыру/** **Дидактикалық ойын: «Оңға-солға »** **Мақсаты:** Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. **Шарты:** Мерекелік жалаушаларды солдан оңға қарай орналастырып, жапсыру. «Мерекелік шерудегі машиналар» **Шарты:** Мерекелік шеруге қатысатын машиналарды лего бөлшектерінен құрастыру, дайын құрылыспен ойнау. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастырады. Құрастыру, жапсыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. **ҰІӘ кіріктірілген көркем әдебиет, тіл дамыту, мүсіндеу/** **«Ағайынды екі қыз»** орыс халқыныңң ертегісін оқу. Талдау. **Мақсаты:** Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. **«Досыма сыйлық»** мүсіндеу. **Шарты:** Қалаулары бойынша	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/** «Пирамида, призма» **Мақсаты:** Геометриялық денелер туралы түсінктерін жалғастыру. **Шарты:** Призма, пирамида денелерімен таныстыру. Картоннан пирамиданы құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық денелерді ажыратады және атайды. Құрастыруда шығармашылық танытады. **/тіл дамыту, мүсіндеу,жапсыру/** «Бір шаңырақ астында» сурет бойынша әңгімелеу. **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. Тәуелсіз мемлекетімізде жүзден астам ұлт бір шаңырақ астында тату тәтті тұрып жатыр. «Қонаққа сыйлық» **Мақсаты.** Ойдан қиып ұжымдық композиция жапсыру, ермексазбен толықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.Ұжымдық	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру»** Дидактикалық ойын: «Қай сан жоқ?» **Мақсаты**: Сан және санау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. **Шарты:** Сан мен цифрды сәйкестендіру, жоқ санды табу. **«Құстар» танграмы** **Шарты**: Танграм әдісімен құстар бейнесін құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Құрастыруда шығармашылық танытады. **ҰІӘ кіріктірілген /көркем әдебиет, тіл дамыту, жапсыру/** **«Түлкі және бөдене» ертегісі** **Мақсаты.**Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналау. **Дидактикалық ойын: «Суреттерді топтастыр»** **Шарты.** Құстардың дене мүшелерін топтастыру. Ертегі желісі бойынша жұлмалау тәсілімен жапсыру. **Күтілетін нәтиже:**	

	мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. **Шарты:** Допты түсірмей бір-біріне жақсы тілектер айтып жалғастыру. Ә. Дүйсенбиев: «Бір шаңырақ астында» өлеңі. Оқу. Жаттау. Мерекелік жалаушаларды жапсыру. **Күтілетін нәтиже** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Мәнерлілік құралдарды қолданады. Дайын пішіндерді қиып жапсырады. **/ қоршаған әлеммен таныстыру мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** **«Қай ұлт екенін ата»** **Мақсаты:** Отанын, өз ұлтын сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. **Шарты:** Ұлттық киім киген балалардың суретіннен қай ұлт екенін атайды. «Ұлттық киімдегі қуыршақты мүсіндеу.» **Мақсаты:** Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Күтілетін нәтиже**: Өз Отанын, Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.	досына ермексаздан сыйлық мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Қойылымдарды сахналайды. Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. **қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу/** «Менің елім мақтанышым» ойыны. **Мақсаты: Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу.** **Шарты:** Сұрақ- жауап. Отанымыз қалай аталады? ҚР астанасы қай қала? ҚР қандай ұлттар тұрады? Ұлттық киім түрлерін атаңдар! Ұлттық дәстүрлерді ата. **«Киіз үй» қимылды ойыны.** **Мақсаты:** Киіз үйге, оның жабдықтарына, сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықтарын арттыру. **Шарты:** Қазақ оюларынң элементтерін киіз үй сұлбасына орналастыру. **Күтілетін нәтиже:** Өз Отанын мақтан тұтады. Қазақстан көп ұлтты тату мемлекет екенін біледі. Қазақ оюларының элементтерін қағаз бетінде дұрыс орналастырады.	жұмысқа қатысады. **қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу, көркем әдебиет/** **«**Үш қыз» татар халқының ертегісі. Татар ұлты туралы әңгімелеу. **Мақсаты:** Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке достыққа тәрбиелеу. **«Татар халқының ұлттық киімін ажырат» ойыны.** **Шарты:** татар халқының ұлттық киімін табады. Ертегі мазмұнын қайталап айту. «Шапанды безендіреміз» **Мақсаты.** Сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. **Шарты:** Шапанды ою өрнектермен безендіру. **Күтілетін нәтиже:** Әділдік, достық, татулық туралы біледі. Ертегі мазмұнын қайталауда образды өздігінен сомдауға ынталанады. Суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ұсынылған сюжет бойынша қойылымды сахналайды. Жұмысты ұқыпты жасайды. **қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу,/мүсіндеу** **«Құстар биі»** **Мақсаты:** Бақылау барысында құстар әлеміндегі маусымға тән көріністерді, олардың тіршілік ету жағдайларын анықтау. **Шарты.** Көңілді музыка әуенімен құстарға ұқсап ұшып, қонып, жемді шоқып жүріп көрсетеді. Музыка тоқтағанда шеңбер ішіне тығылады. **«Не жоқ?» ойыны** **Шарты:** Құстар суретін көрсетіп, көздерін жұмғанда бір құстың суретін алып тастау, Көздерін ашқанда сол құсты табу керек. Сол құстың суретін салу, ермексаздан мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Құстар әлеміндегі маусымға тән өзгерістерді салыстарды. Тіршілік ету жағдайларын біледі. Қылқаламмен сурет салу тәсілдерін біледі.	
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	
Серуенге дайындық	Жүйелікиініп серуенге шығу.	Киімдерінретіменкиюді үйрету.	Киімдерінретіменкиюді үйрету.	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 7	Картотека № 4	Картотека № 5	

Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	
Түскі ас	**Үнемді тұтыну:** Электр жарығын үнемді тұттынуды түсіндіру. Жуынатын бөлменің жарығын сөндіріп жүруді дағдыландыру.	**Үнемді тұтыну:** «Су болмаса не болады?» деп түсіндіру. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» жатқа айту.	**Үнемді тұтыну** Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету	**Үнемді тұтыну** Тамақ ішер кезде Біз сөйлемейміз, күлмейміз. Төкпей-шашпай тамақтанамыз.	
Күндізгі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар картотека №17	Ұйқыашар картотека №17	Ұйқыашар картотека №17	Ұйқы ашар картотека №17	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	**Ойын-жаттығу.** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Достық көпірі» ойыны. Мақсаты: Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**«Менің арманым»** **Мақсаты:** Балалардың қиялын дамыту, армандарымен бөлісуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** сурет салу, әңгіме. **Құрал-жабдықтары:** ақ қағаз, түрлі түсті бояулар, қарындаш.	«Жер шарын әсемдейік» Глобус сұлбасын түрлі түспен бояп әсемдеу.	«Жүзік жасырмақ» Орыс халқының ұлттық ойыны.	
Балалармен жеке жұмыс.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу,	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге	

	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту дағдыларын үйрету. Малик Хамза	өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. Нұрлан Айтұрмар	жатқа айтуды үйрету . Серік Алия	үйрету. Камамов Касымхан	
Серуенге дайындық	Киімдерінреттіліксақтап дұрыс киінуге үйрету.	Тазааудақандайойындар ойнайтынынбалалармен жоспарлау.	Қатарменжұптасыпжүруді, қатарды бұзбаудыүйрету.	Киімдерінреттіліксақтап дұрыс киінуге үйрету.	
Серуен	**Ұлттық ойын:«Күш сынасу»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру \дене тәрбиесі*\	**Ұлттық ойын. «Теңге алу»** **Мақсаты:**балаларды мергендік пен дәлдікке машықтау \денетәрбиесі*\	**Ұлттық ойын: «Сақина салу»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, жылдам жүгіруге үйретеді. \денетәрбиесі*\	**Ұлттық ойын: « Бестемше»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру \денетәрбиесі*\	
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға үйде балаларға бірлесе отырып,жаңылтпаш тар жаттатуға кеңес беру.	Балаларға үй жағдайында логикалық сұрақтар қойып жұмыстану.Жас ерекшелігіне сай.	«Достығымыз жарасқан» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.	Тәрбие басы — тіл. Балалардың тілдерін жаттықтыруға қосымша жұмыстану	

Апта дәйексөзі:
«Ел жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің Отан, атың!»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Тәрбиеші:Рахметова Р.А
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 04.05- 08.05.2026ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05	Сейсенбі 05.05	Сәрсенбі 06.05	Бейсенбі 07.05	Жұма 08.05
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Менің Қазақстаным! Қ.Р Гимн орындау / музыка/*	**Күй күмбірі** «Бұлбұл» күйімен бвлаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкң көңіл күймен қабылдау. / музыка/*	**Күй күмбірі** «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. / музыка/*	**Мереке**	**Күй күмбірі** «Бұлбұл» күйімен бвлаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкң көңіл күймен қабылдау
Ата- аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Үнемді тұтыну** Жеке гигеналық дағдыларын қалыптастыру туралы, естеріне салу. Дене қызуын өлшеу.	**Үнемді тұтыну** Отбасындағы еңбек түрлері туралы әңгімелесу	**Үнемді тұтыну** Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру.		**Үнемді тұтыну** Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен сәйкестендіріп ұйымдастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Санамақтар** Балалар білетін санамақтарын айтады. /қазақ тілі/*	**Көктем өлеңін қайталату.** Күн шуағын шашады, Жауында жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.	**Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: «Бағдаршам»** Жолда қауіпсіздік ережесін сақтауғ білу бағдаршамның белгілеріне сәйкес		**«Сөз ойла, тез ойла» ойыны** Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. \қазақ тілі *\

кітаптарды қарау және басқалар			жолдан өту.		
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 18	Жаттығу кешені № 18	Жаттығу кешені № 18		Жаттығу кешені № 18
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтану мәдениеті Тамаақ ішер алдында, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ойын- жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың		Судың да сұрауы бар.» Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сумен қолыңды жу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сарбаз болам мен ертең әнін жаттау.** Гүлдей жайнап, күндей жайнап Мен ержетіп толамын Әжем айтқан дәу жігіт боп, Ағалардай боламын Бір, екі, үш ... Бойға жинап күш Шынығамын таңертең Ағалардай Отанға Солдат болам мен ертең **\қазақ тілі ***	**Тиым сөздер жаттау.** Есікке керілме. Үйге жүгіріп кірме. Нанды жерге тастама. Нанды бір қолмен үзбе. **/қазақ тілі*/**	**Қ/О:** **«Шеңберге дәл түсір»** Мақсаты:Ептілікке баулу. **\ дене тәрбиесі* **		**Қимылды ойын «жалауды жалғастыр»** **Мақсаты**: Шеңберде тұрып жалауды қолдан қолға беріп бір- біріне жалғастыру. Шапшаңдыққа баулу. **(дене тәрбиесі *)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Бір – бірден сапқа тұру. Бір – бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлім:**	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** :«Салем,салем балақайлар»(Н.Оразбаева)	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір – бірден сапқа тұру, бір – бірінің жанына сапқа тұруға үйрету.		**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Бір – бірден сапқа тұру. Бір – бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету.

	Жалпы дамыту жаттығулары «31 кешен) Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Гимнастикалық тақтаймен жүріп келе жатып,қолындағы кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстыру Бір қатар қойылған (5м) кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіру. Сапта 3 метр қашықтықта аяқтарын алшақ қойып, допты екі қолымен бір – бірінеқарама қарсы тұрып лақтыру. Қауіпсіздік ережесін сақтапорындарын қадғалау. 2-3 рет қайталату. **Қ-о: «Аққу қаздар»** **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуларын орындату, релаксация балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Алға ұмтылып орнынан ұзындыққа секіреді.	**Ой қозғау**: Сұрақ жауап арқылы **Музыка тыңдау:** «Ұланымын елімнің» таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады. Дауыс жаттықтыру : “Қызыл жалау” **Ән айту**: “Ел қорғауға әзірміз”(И.Нүсіпбаев)(жаңа ән) әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады; **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Сарбаздар” марш сипатын ырғақты жүрумен береді, **Музыкалық дидактикалық ойын:** “Қалпақ ойыны” **Би**: “Теңізшілер» музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды; ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	**Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары (31 кешен) Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) қысқа секіргішпен секіру., секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру., қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру. Аңдардың қимылдарын салу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. Қ/О: «Аюмен қояндар» **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргізу тыныс алу жаттығуларын орындату. Релаксия балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:**Екі қолмен қағып алады, заттарды қашықтыққа лақтырады. **Қазақ тілі** 1.Балалар бірге: «Отанымды қорғаймын,		**Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары «31 кешен) Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Гимнастикалық тақтаймен жүріп келе жатып,қолындағы кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстыру Бір қатар қойылған (5м) кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіру. Сапта 3 метр қашықтықта аяқтарын алшақ қойып, допты екі қолымен бір – бірінеқарама қарсы тұрып лақтыру. Қауіпсіздік ережесін сақтапорындарын қадғалау. 2-3 рет қайталату. **Қ-о: «Аққу қаздар»** **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуларын орындату, релаксация балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Алға

			Батыр болып өсемін!» 2. Тіл дамыту (әңгімелесу) Сурет арқылы жұмыс (сарбаз, ту, әскер) Сұрақтар: Бұл кім? Ол не істейді? Отанды қалай қорғайды? Балалар толық сөйлеммен жауап береді: «Бұл – сарбаз. Сарбаз Отанды қорғайды.» 3. Тіл ұстарту жаттығулары Дыбыстық жаттығу (артикуляция) Б-Б-Б – батыр, бала, байрақ С-С-С – сарбаз, сап, сапта Т-Т-Т – ту, танк, тәртіп Хормен, жеке қайталайды Жаңылтпаш «Сарбаз сапта сап түзеп, Сапта тұрып сап түзеп.» Алдымен баяу, кейін жылдам айту Тіл дамыту (сөйлем құрау) Берілген сөздер:		ұмтылып орнынан ұзындыққа секіреді.

			-батыр -Отан -әскер Балалар сөйлем құрайды: Батыр елін қорғайды Мен Отанымды жақсы көремін «Сипатта» ойыны «Сарбаз қандай?» Балалар жауап береді: батыл, күшті, ақылды, тәртіпті 4. Ойындар «Кім жылдам?» Суреттерді дұрыс атау: (танк, ту, сарбаз) «Артық суретті тап» Сарбаз, танк, алма Ту, әскер, мысық 5. Сергіту сәті 6. Шығармашылық жұмыс «Мен – болашақ сарбаз» «Мен сарбаз боламын. Мен Отанымды қорғаймын.» 7. Қорытынды Сұрақтар: Сарбаз не істейді? Батыр қандай болады? Балалар жауап береді Қорытынды: «Жас сарбаз» мадақтамасы		

	ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/сурет салу/ **Д\о: «Тура және кері сана»** **Мақсаты: Заттар тобын тура және кері санау, теңестіру.** **Шарты:** екі қатарда орналасқан заттарды санайды, теңестіреді. «Сиқырлы цифрлар» Мақсаты: Материалдарды өз бетінше таңдап цифрлар құрастыру Шарты: Таяқшалардан, асықтардан үлгіге қарап цифрларды құрастыру. «Қатардағы жетіспейтін ойыншықтың суретін сал» Мақсаты: Ойыншықтардың суретін салып қылқаламмен бояу тәсілдерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Теңдік және теңсіздік ұғымдарына ие. Құрастыруда шығармашылық танытады. Қылқаламмен бояу тәсілдерін біледі. **ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, мүсіндеу** «Қазақстан қарулы күштері» туралы видеоролик көрсету. Мақсаты: Отан қорғаушылар ҚР әскері туралы ұғымдарын	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/** **Дидактикалық ойын:** «Жетіспейтін пішінді тап» **Мақсаты**: Пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. **Шарты**: бос торкөзге қандай пішін жетіспеитін атап, пішіндерді орнына орналастырады. **Дидактикалық ойын:** **«**Биік ғимарат » **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Өз ойларын жинақтауға үйрету. Ұжыммен жұмыс жасауға дағдыландыру. **Шарты:** Құрастырғыш бөлшектерінен өз ойларындағы ғимаратты құрастырады. Д.о «ғимаратқа арналған терезелер» Мақсаты : Қайшымен желімді дұрыс пайдалана білуге үйрету. Шарты : Терезесі салынбаған ғимараттарға қағаздан қиып, жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Сандардысанапқаншаболғанынайтаалады. Заттардысалыстыраалады. Құрастырғыштарданғимаратықұрастыраалады. Қайшымен	**ҰІӘ кіріктірілген /тіл дамыту, мүсіндеу,құрастыру/** «Қарама қарсы сөздер» ойыны **Мақсаты:** Қарама қарсы сөздерді пайдалану арқылы сөздік қорларын дамыту. **Шарты:** көңілді көңілсіз, батыр қорқақ, мейіріміді ашулы қарама қарсы сөздер айту. «Ақ көгершін» әнін жаттау. \музыка *\ «Бейбітшілік құсы көгершінді оригами тәсілімен құрастыру, мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Антоним сөздерді пайдалану арқылы сөздік қорлары артады. Әнді орындау кезінде дыбыстарды дұрыс айтады.Шығармашылық танытады. **ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, жапсыру/** Д\о: «Кеңістікті бағдарлау» **Мақсаты:**Суреттердің		**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру»** Д\о: «М енің күн тәртібім» **Мақсаты:** Тәулік бөліктері, олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **Шарты:** Суреттегі іс әрекеттерге қарап тәулік бөлікерін атайды. Жұмбақ: Сыртылдайды түнімен, сыртылдайды күнімен Білгің келсе уақытты ккрсетеді тілімен.\ сағат\ Сағат құрастыру. **Шарты.** Қатты картоннан шеңбер қиып алып, түрлі түсті қағаздан сандарды қиып шеңбер бойымен жапсыру, сағат тілін картон қағаздан қиып сым темірдің көмегімен орнату. **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөлікерін ажыратады. Құрастыруда шығармашылық танытады. **ҰІӘ кіріктірілген /көркем әдебиет, тіл дамыту. Жапсыру/** Ж. Кәрбозин: «Бақбақ» **Мақсаты** Өленді

	бекіту. «Мақал мәтелдер жаттау» Батыр бір рет өледі, қорқақ мың рет өледі. Батыл болмай, батыр болмас **«Батырдың бас киімі» мүсіндеу.** **Күтілетін нәтиже:** Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие. Мақалды жаттау кезінде дыбыстарды дұрыс, анық айтады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. **ҰІӘ кіріктірілген /көркем әдебиет, жапсыру** Қ. Жұмағалиев: «Бейбіт күннің сақшысы» өлеңі Нағыз батыр осы аға! Арай таңмен дос аға! Ол күзеткен шекара Біздің алтын босаға! Болсын күндіз, түн мейлі Ол бір сәт көз ілмейді. Тыныштықты күзетіп Тынығуды білмейді. **Мақсаты:** Өлеңді образды беру үшін мәнерлеп оқуға үйрету. «Қазақ батырлары» коллаж Мақсаты: Дайын суреттерді қиып ұжымдық композиция жасау. **Шарты:** Қазақ батыралары суретін қиып алып қағаз бетіне жапсырып коллаж жасау. **Күтілетін нәтиже:** Образды	желімдімұқиятпайдаланабіл еді. **/тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу/** **«Мысық, әтеш және түлкі»** ертегісін оқу. **Мақсаты:** Ертегі арқылы, балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, сұраққа ойланып жауап беруге дағдыландыру. **«Дидактикалық ойын:** «Кімде не бар?» **Мақсаты:** Балалардың зейндерін арттыру. Бояу тустерін тиімді пайдалануға үйрету. **Шарты:** Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы қояның қолында сәбіз бар, ол көкөніске жатады. Суретте бейнеленген жауарды бояйды. **\қоршаған ортамен танысу,сурет салу,/мүсіндеу** «Гүлдер мен көбелек» биі. \музыка *\ **Мақсаты:** Өсімдіктер, жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту. Өсімдіктердің өсуі үшін	өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. **Шарты:** Балалар сарбаздар, барлаушы қалдырып кеткен құпия пакетке жету қажет.Ол үшін сызық бойына тұрып сызба бойынша үш қадам алға, екі қадам оңға, бір қадам алға ..... Құпия пакеттегі тапсырма : геометриялық пішідерден әскери техника құрастырып жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістіктегі өзіне қатысты орнын анықтайды.Берілген бағытта қозғалады.Жапсыруда жұмысты ұқыптылықпен орындайды. **.ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу,көркем әдебиет./** «Не істеу керек?» ойыны. Мақсаты: Отанды қорғауға, сүюге, патриотизмге тәрбиелеу.		мәнерлеп жаттау. Үлбіреген бақбақ Үлпілдеген аппақ ҮФ десем бақбақ Ұшасың ғой қаптап. **Қ\о: «Кім жылдам?»** **Шарты**. Бөлме ортасында шашылып жатқан гүлдерді музыка ырғағымен шапшаң жинау.Кім көп гүл жинаса сол жеңіске жетеді. Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып жайқалған \қимылмен көрсетеді\ «Бақбақтар алаңқайы» тақырыбына жапсыру. Коллаж **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді мәнерлеп жаттайды. Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады; **\қоршаған әлеммен танысу,сурет салу,/мүсіндеу** «Табиғат аясындағы ережелер»**Мақсаты:** Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу. **Ережелер:** Далада

	беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.Заттарды дайын пішіндердің көмегімен қиып жапсырады.	жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.. Гүлге қонған көбелек. Көбелек суретін салу. Мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Еңбек етуге қызығушылық танытады;тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады;Сурет салуда түс реңктерін ажыратады. Бірнеше бөліктен біріктіріп мүсіндейді.	**Шарты.** Әр түрлі әскери адамдар, түрлі мамандар бейнеленген сурет көрсету. Мен әскери дәрігермін. Мен не істеуім керек? \ жауынгерді емдеу.\ Мен шекарашымын не істеуім керек? \ шекара күзету\ «Менің атам майдангер» өлеңін жаттау. Әскери техника суреттерін салу, бояту. **Күтілетін нәтиже:** Өз Отанын ҚР мақтан тұтады. Әскердің міндетін біледі. Өлеңді мәнерлеп жаттайды. Сурет салуда түстерді атайды.		гүлдерді жұлуға болмайды. Құс ұясын бұзуға болмайды.Табиғат аясында демалғаннан кейін қоқыстарды жинап отты су құйып сөндіріп кету керек «Жасыл орман» ұжымдық жұмыс **Мақсаты.** Сурет салудың әр түрлі тәсілерін қолданып табиғатты бейнелеу. Ермексазбен толықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. Суретті қылқаламмен бояу тәсілдерін біледі.Ұжымдық жұмысқа қатысады.
2 – таңғы ас	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**		**Асыңыз дәмді болсын!**
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ойын жаттығу: « Кім дұрыс киінеді?) Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу. **өзіне өзі қызмет көрсету**	Гигеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.		Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуен	**Картотека №** 13	**Картотека №** 26	**Картотека №** 2		**Картотека №** 28

Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.		Түскі асқа дайындық. **(**кезекшілердің еңбек әрекеті)
Түскі ас	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің маңдайын.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)		Нан қиқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар.
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу. **(дене тәрбиесі *)**	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. /*қазақ тілі/	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. \Музыка* \		Жәй әуен қосу \Музыка* \
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №10 **(дене тәрбиесі*)**	Ұйқы ашар картотека №10 **(дене тәрбиесі*)**	Ұйқы ашар картотека №10 **(дене тәрбиесі*)**		Ұйқы ашар картотека №10 **(дене тәрбиесі *)**
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза ұқыпты тамақтану	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.		Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар	**«Мен шекарашы боламын»** рөлдік ойыны. **Мақсаты** мамандық иелеріне деген құрмет. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Шарты.**Сарбаздарша тік тұру. Шекараны қорғау. Адамдарды рұқсатсыз өткізбеу. \ қазақ тілі *\	«Мен суретшімін» Дәстүрлен тыс тәсілді қолданып өз қалаулары бойынша сурет салады. /шығармашылық дағды/	Ән тыңдау. Ұлы Отан соғысы тақырыбындағы әндерді тыңдау. \ музыка *\		«Біздің ойын алаңымыз» **\Еңбекке баулу** **Мақсаты:** Ойын алаңын таза ұстауға, тапсрыманы жауапкершілікпен орындауға тәрбиелеу. Аулаға гүл тұқымдарын егу, суару.
Балалармен жеке	«Бейбіт күннің сақшысы» өлеңін жаттату.	Ертегілермен қоршаған орта тақырыптарына қарапайым	Кеңістікті бағдарлауға арналған		Табиғат аясындағы ережелерді жаттату.

жұмыс	Арыстанбек Әмина	композицалар құрастырып мүсіндеуге үйрету. Жұмабай Айнамкөз	тапсырмаларды орындату. Малик Хамза		Серік Алия
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.		Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	**Ұлттық ойын:** **«Арқан тартыс»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.Қимыл қозғалыс белсенділіктерін дамыту.	**Ұлттық ойын:** **«Ақ серек көк серек»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.Қимыл қозғалыс белсенділіктерін дамыту.	**Ұлттық ойын:** **«Соқыр теке»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.Қимыл қозғалыс белсенділіктерін дамыту.		**Ұлттық ойын: «Бәйге»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.Қимыл қозғалыс белсенділіктерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут** Батырлардың фотосуреттерінен буклет жасап алып келуге тапсырма беру.	**Өнегелі 15 минут** Балаларға отан туралы тақпақ жаттату	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналарға үйде балаларға батыр аталарымыздың ерліктері туралы кітап оқып беруге кеңес беру.		Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

Апта дәйексөзі:
«Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Тәрбиеші:Бектасова А.Е
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):11.05- 15.05.2026ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05	Сейсенбі 12.05	Сәрсенбі 13.05	Бейсенбі 14.05	Жұма 15.05
Балаларды қабылдау		**Күй күмбірі «Көңіл толқыны»** Балалардыкөңілді әуенменқарсы алу. **\музыка***	**Күй күмбірі «Көңіл толқыны»** Балалардыкөңілді әуенменқарсы алу. **\музыка***	**Күй күмбірі «Көңіл толқыны»** Балалардыкөңілді әуенменқарсы алу. **\музыка***	**Күй күмбірі «Көңіл толқыны»** Балалардыкөңілді әуенменқарсы алу. **\музыка***
Ата –аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.		**Өнегелі 15 минут** Отбасылық дәстүрлерді ұстанасыз ба?\ Сауалнама\	**Өнегелі 15 минут** Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен сәйкестендіріп ұйымдастыруға кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Еңбекпен ер көгерер, жаңбырмен жер көгерер мағынасын ашу әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Ата- аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Балаға да анағада тиімді демалыс ұйымдастыруға кеңес беру.
Балалардың іс – әрекеті ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар.		**Тіл ұстарту жаттығулары** Үс –үс-үс Қызыл, сары,жасыл түс Са-са-са Шағып алды маса **/қазақ тілі*/**	**Ырғақты қимылды ойын:** «Бірге қайтала» Мақсаты: Музыка ырғағына сай қимылдарды қайталау. **\музыка***	**Санамақ: «Бір үйде біз нешеуміз?» Мақсаты:**Санамақ сөздерін тез есте сақтауға дағдыландыру. **\қазақ тілі***	**Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр» Мақсаты:**Суреттерді ортақ атауына байланысты топтастыра білуге үйрету. /ойыншықтар, оқу құралдары, тағамдар/

Ертеңгілік жаттығу		Жаттығу кешені № 18	Жаттығу кешені № 18	Жаттығу кешені № 18	Жаттығу кешені№18
Таңғы ас		**Үнемді тұтыну** Асқа барар кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.Қағаз майлықты үнемді пайдалану.	**Үнемді тұтыну** Ойын- жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Суды үнемді пайдалану.	**Үнемді тұтыну** Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тағамды ысырап қылмай ұқыпты жеуге үйрету.	**Үнемді тұтыну** Нан қиқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Қимылды ойын:** «Жерге түсірмей жалғастыр» Мақсаты:Қимылқозғалыс белсенділігін арттыру. **\денетәрбиесі***	**Дидактикалықойын:** «Жалпыатауыната» (кесе,қасықт.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) **Мақсаты:**Заттардыжалпы лауыш сөздермен атау. **\қазақтілі***	**Саздыырғақтыойын:** «Әуендітап»ойыны. Мақсаты:Танысәндердіңәуенін табу **\музыка***	**Қимылдыойын**: «Жалаушаға бұрын жет» Мақсаты.Қимылқозғалыс белсенділігін арттыру. **\дене тәрбиесі***
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.		**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. **Амандасу** «Салем,салем балақайлар» (Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Сұрақ жауап арқылы **Ой қозғау**: Сұрақ жауап арқылы **Музыка тыңдау**: Электронды киіз үйден тыңдау таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.Тыңдалған	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамыту жаттығулары (32-кешен) 1-1.5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. **Қ/о: «Тракторшылар»** **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Допты бір-біріне домалату,тақтай үстімен жүріп, обручтан,	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** : «Салеметсізбе» (аспаппен амандасу) **Ой қозғау**: Сұрақ жауап арқылы **Ән айту**: «Балдырған» (А.Асанов, Р. Архабаева) қайталау. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады; **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Ия ия, жоқ, жоқ” марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді;	**Дене тәрбиесі.** **Кіріспебөлімі:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (32-кешен) Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. -Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. -Доғалар астынан еңбектеп өту. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. **Қ/о:**«Орамал тастау»

		музыкадан алған әсерлерімен бөліседі; қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды **Ән айту**: «Балдырған» (А.Асанов, Р. Архабаева) жаңа ән әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады; **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Ия ия, жоқ, жоқ” марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді; **Музыкалық мультемедиялық ойын:** “Уш гүл” “Табиғатым алғашқым”, “аспаптар” Би: “Үш би(полька, вальс, плясовая) музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды; ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды **Күтілетін нәтиже:** әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді	обручқа секіре алады. **Қазақ тілі** **1. Ұйымдастыру кезеңі** **2. Кіріспе әңгіме** – Балалар, татулық деген не? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? Тәрбиеші түсіндіреді: – Татулық – бір-бірімен ренжіспей, сыйласып, бірге ойнау. – Бірлік бар жерде қуаныш болады. (Суреттер арқылы әңгімелеу: балалардың бірге ойнауы, көмектесуі) **3. Тіл ұстарту жаттығуы** Қайталау: Біз тату баламыз Достық – үлкен байлық Бірлік бар жерде – тірлік бар (Хормен, жеке-жеке айтқызу) **4. Дыбыстық жаттығу** **«Д» дыбысы:** Дос, достық, дала **«Т» дыбысы:** Тату, татулық, топ Жаттығу: – Да-да-да – досым бар – Та-та-та – тату топ **5. Сергіту сәті** Достармен біз жүреміз (жүру) Күліп-ойнап күлеміз (күлу) Қол ұстасып аламыз (қол ұстасу) Тату-тәтті боламыз! **6. Дидактикалық ойын**	**Музыкалық мультемедиялық ойын:** “Уш гүл” “Табиғатым алғашқым”, “аспаптар” Би: “Үш би(полька, вальс, плясовая) музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды; ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды **Күтілетін нәтиже:** әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	**Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып, қалыпты, аяқтың ұшымен жүгіреді, доғалар астынан еңбектеп өтеді.

		сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	**«Жақсы сөз айт»** – Әр бала жанындағы досына жылы сөз айтады (сен жақсысың, сен әдемісің, сен ақылдысың) Немесе **«Досыңды тап»** – Балалар жұптасып, бірге тапсырма орындайды **7. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.**		
		ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ **Дидактикалық ойын:** Цилиндр неге ұқсайды? **Мақсаты:** Геометриялық дене цилиндр туралы ұғымдарын дамыту. **Шарты:** Геометриялық дене цилиндрге ұқсас заттарды табу. **Дидактикалық ойын:** «Цилиндрді құрастыр» **Мақсаты**: Құрастыру арқылы геометриялық дене цилиндрді көз алдарына елестету арқылы жұмыс тану дағдыларын дамыту. **Шарты:** Қағазды иіпшеттерін қосу арқылы цилиндр жасау.	**ҰІӘ кіріктірілген / математика негіздері, құрастыру/** **Дидактикалық ойын:** «Бүтін және бөлік» **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Шарты**:Әр қатардағы артық бөлікті сызу. **Дидактикалық ойын: Призманы құрастыр** **Мақсаты**: Геометриялық дене призманы ажыратып, атай білу біліктерін дамыту. **Шарты**: Геометриялық денелердің арасынан призманы табу**.** ағаш таяқшаларды бір бірімен ермексаз арқылы біріктруді пайдаланып призманы құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық денелердің ішінен призманы таба алады. Призманы құрастыра алады. **/тіл дамыту, көркем әдебиет,жапсыру/**	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/** **Дидактикалық ойын:** «Санның өсуіне қарай сызып қос» **Мақсаты**: 5-ке дейін өсу ретімен санауды дамыту. Тапсырманы орындау қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Саңырауқұлақтарды санай отырыпөсуретімен сызып қосу. **Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Мақсаты:** Заттарды топтастыру қабілеттерін дамыту **Шарты:** Гүлдерді беске дейін санай отырып қоршап сызу. Неше орам гүл болғанын айту. **Дидактикалық ойын: «Үлгіге қарап құрастыр»** **Мақсаты:** Үлгіге қарап жұмыстану қабілеттерін дамыту. **Шарты**: Лего бөлшектерінен үлгідегідей етіп гүл	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, Тіл дамыту»** **Дидактикалық ойын:** «Неше қонақ келді?» **Мақсаты:** Тез ойлау, шапшаң қимылдау қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Аяқ киімдердің сыңарларын жұптап неше қонақ келгенін санау. **Дидактикалық ойын: «**Мәреге кім бірінші жетеді?» **Мақсаты**: Жылдам, баяу ұғымдарын дамыту. **Шарты:** Суретте берілген жылқы мен ұлудың қайссысы мәреге бірінші жетеді соны бояу. **Күтілетін нәтиже:** Жылдам , баяу ұғымдарын ажырата алады. Заттарды жұптастыру арқылы санай алады. **көркем әдебиет, сурет, жапсыру/** «Не деу керек?» Ә.Дүйсенбиевтің өлеңі.

		Күтілетін нәтиже: Геометриялық дене цилиндрді таниды, ажырата алды. Қағаздан цилиндрді құрастыра алады. **/тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу/** **Дидактикалық ойын** «Қонақ күту» **Мақсаты:** Қазақтың қонақ күту дәстүрі туралы түсініктерін дамыту. Сөздік қорларын қазақтың ас қайыру, бата беру сөздерімен толықтыру. Үйге қонақ келгенде, Ізетпен сәлем беремін. Төрден беріп орынды, Сыйлап сусын беремін. **Шарты**: Өлең сөздерін қайталау. Қонақ күту ойынын ойнату. Дастархан жаю, ас қайтару, бата беруді орындату. **Күтілетін нәтиже:** Қазақтың салт дәстүрлері туралы түсінеді. Ас қайтару батасын орындайды. Өлең сөздерінің мағынасын түснеді. **ҰІӘ кіріктірілген қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру/** **Дидактикалық ойын:**	«Жаз келді» Ж. Молдағалиев Жайқалып жапырақ Құлпырып қызғалдақ Тұратын көз тартып Жаз келді, күншуақ **/қазақ тілі*/** **Мақсаты:** Өлең жолдарын жаттау. Жаз мезгілі туралы суреттен әңгімелеу. Шығармашылық қиялды дамыту. **Шарты**: Өлең сөздерін қайталау арқылы жаттау. Ұжыммен композиция жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді жаттай алады. Суреттен әңгіме құрастыра алады. Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады. **ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу/** **Дидактикалық ойын:** «Суретшінің қатесін тап» **Мақсаты:** жаз мезгілініңерекшеліктерін айыра білу дағдыларын. дамыту. Сурет салу.мүсіндеу жұмыстарын ұқыпты орындау. Логикалық ойлау белсенділіктерін арттыру **Шарты:** Суретте жіберілгенқателерді табу**,** жауабын түсіндіру**.** Жаз	құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Өсу ретімен санай алады. Заттарды топтастыра алады. Лего бөлшектерінен гүл құрастыра алады. **/тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу/** Дидактикалық ойын: «Дұрыс па? Бұрыспа?» **Мақсаты:** Жақсы іс әрекетке баулу. Сөздік қоларын сыпайы сөздермен толықтыру. Дұрыс іс әрекетті бояу. **Шарты:** Жақсы деген немене, жаман деген немене өлеңін оқып беру.Түрлі іс әрекет бейнеленгенсуреттегі қай баланың іс әрекеті дұрыс соны тауып бояу. **Күтілетін нәтиже:** Дұрыс іс-әрекетті ажырата алады.. Ауыз екі сөйлеуде сыпайы сөздерді қолданады. **ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру/** **Дидактикалық ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:** Жол тәртібін сақтау дағдыларын дамыту Бағдаршамның түстерін, пішінін қандай белгі беретінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Жапсыру мен мүсіндеуде қауіпсіздік ережелірн сақтауды дамыту. **Шарты:** Жол тәртібін білейік, Аман	**Мақсаты:** Өлең желісі бойыншасұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Өлең сөздерін қайталау. Апаң сенің базарың Алма сатып әкелді, Ең үлкенін, жақсысын Саған таңдап әперді Не деп барып жеу керек? **/қазақ тілі*/** Сыпайылық сөздерді сұрау. **Күтілетін нәтиже:** Өленді қайталайды Сұрақтарға жауап береді..Сыпайылық сөздерді айтады. **ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру/** **Логикалық ойын:** «Қанша айырмашылық байқадың?» **Мақсаты:** Логикалық ойлау белсенділіктерін дамыту. Ермексаздан мысықты мүсіндеу жолдарын көрсету. **Шарты**: Берілген бірдей мысықтың суретіннен қанша айырмашылық барын табу. Легодан мысық құрастыру Ермексаздан мысықты мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Суреттегі айырмашылық тарды таба алады. Мысықты лего бөлшектерінен құрастырады. Ермексаздан мүсіндей алады.

		«Ақын келді қонаққа» **Мақсаты:** Дастарханға қойылатын ұлттық тағамдармен таныстыруҚазақтың салт дәстүрі қонақ кәде туралы түсіндіру. **Шарты:** Қонаққа ақын келетінін айту, Қонақ келгенде не істейміз деген сұрақ қойылып, орындалатын нәрсені ретімен түсіндіріп өздеріне ойната отырып орындату. Көрпе төсеп, дастархан жаю, қонақты қарсы алу.Келген қонақ дастарханға жайғасып тамақтанған соң қонақ кәде сұралатынын түсіндіру. Ол өлең жыр болмаса айтыс болатынын айтып. Өздеріне ән салғызу. Дастарханға бата беріп, ас қайырту. **Күтілетін нәтиже:** Қазақтың салт дәстүрі қонақ кәде туралы түсінді. Ұлттық тағамдарды таниды ажыратып айта алады.	мезгілініңсуретін әдемілеп бояу. Ермексаздан жағу,созу әдістмен жаз мезгілінің көрінісін мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Жаз мезгілінің ерекшеліктерін таниды ажыраты айта алады. Сурет салуда , мүсіндеуде таза ұқыпты жұмыстана алады	есен жүрейік. **/қазақ тілі*/** сөздерін қайталату. Бағдаршамның түстерін ретімен көтеру осы түске байланысты іс әрекетті орындау. Бағдаршамды жапсыру. Ермексаздан мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Жол тәртібін біледі. Ойын әрекетінде тапсырманы дұрыс орындайды. Жапсыру мен мүсіндеуді қауіпсіздікті сақтайды.	
2 – таңғы ас		**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**
Серуенге дайындық		Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді?	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	«Қуыршақ Сәуле қалай киінеді?»ойыны	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.

		Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу		Мақсаты:қуыршақтың киіну ретін көрсету.	
Серуен		**Картотека №** 12	**Картотека №** 25	**Картотека №** 13	**Картотека №** 24
Серуеннен оралу		Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық. **(**кезекшілердің еңбек әрекеті)
Түскі ас		«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Үстелге дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Түскі асты дайындауға ,көмектесуге үйрету
Түскі ұйқы		Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(дене тәрбиесі *)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **\музыка*** \	Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру **\қазақ тілі *** \	Жәй әуен қосу **\музыка*** \
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары		Ұйқы ашар картотека № 10	Ұйқы ашар картотека №10	Ұйқы ашар картотека №10	Ұйқы ашар картотека №10
Бесін ас		Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар		Психолог жоспары бойынша\ **«Біздің ортақ ертегіміз»** **Мақсаты:** Шығармашылық қиялды, ынтымақтастықты дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** әңгіме құрастыру, рөлдік ойын. **Құрал-**	Суретпен жұмыс: «Қызғалдақтар гүлдеді» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту \қазақ тілі *\ .	**«Қауіпсіздік ережесі»** Серуен кезіндегі қауіпсіздік. Жәндіктерді бақылау кезіндегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	«Бөлме өсімдіктерін күту» Мақсаты. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. \еңбек әрекеті\

		жабдықтары:ертегі кейіпкерлерінің суреттері. **Сабақ барысы:** Балалар бір кейіпкерді таңдайды. Психолог ертегіні бастап береді, балалар жалғастырады. Ертегіні рөлдерге бөліп ойнайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бірлесіп шығармашылық әңгіме құрастырады.			
Балалармен жеке жұмыс		сахналық қойылымдарға қатысуды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды қалыптастыру. Насибулла Инабат	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды қалыптастыру. Бектұрсын Айсұлтан	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды қалыптастыру. Малик Хамза	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Камалов Касымхан
Серуенге дайындық		Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен		**Ұлттық ойын: «Ханталапай»** **Мақсаты:**Ойын ережесін сақтауды үйрету. **(дене тәрбиесі*)**	**Ұлттық ойын: «Соқыр теке»** **Мақсаты**:Достарын ерекшеліктерінен ажыратып тани білуге үйрету. **дене тәрбиесі** *\	**Ұлттық ойын: «Ақ серек ,көк серек»** **Мақсаты**:Шапшаңдыққа , зеректікке, кеңістікті бағдарлау жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. **денеитәрбиесі***\	**Ұлттық ойын: «Асық ату»** **Мақсаты**:асықты ұстап кеуде тұсынан жоғары ұстап, дәлдеп лақтыруды үйрету.**денеитәрбиесі***\
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың бүгінгі жетістігі туралы ата – аналарға айту.	Ата-аналарға үйден бала мен бірге қазақша ертегіні қарауды әңгімелеу.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы ата – аналарға айту.	«Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?»

Апта дәйексөзі:
«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Тәрбиеші:Рахметова Р.А
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 18.05- 22.05.2026ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05	Сейсенбі 19.05	Сәрсенбі 20.05	Бейсенбі 21.05	Жұма 22.05
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі «Ата толғауы»** Балалардыкөңілді әуенменқарсы алу. **\музыка*\ ҚР Гимнін орындау**	**Күй күмбірі «Ата толғауы»** Балалардыкөңілді әуенменқарсы алу. **\музыка***	**Күй күмбірі «Ата толғауы»** Балалардыкөңілді әуенменқарсы алу. **\музыка***	**Күй күмбірі «Ата толғауы»** Балалардыкөңілді әуенменқарсы алу. **\музыка*** .	**Күй күмбірі «Ата толғауы»** Балалардыкөңілді әуенменқарсы алу. **\музыка***
Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15минут** Баланы еңбекке баулу, өз өзіне қызмет ету туралы кеңестер беру.	**Өнегелі 15минут** «Көпшілікорындардаәдеп ті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	**Өнегелі 15минут** Береке-бірлікте ,ырыс –ынтымақта кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Еңбек ,бірлік туралы мақал –мәтелдер жаттатуға кеңес беру.	**Өнегелі 15минут** Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру.
Балалардың іс – әрекеті ойын,танымдық, Коммуникативтік ,шығармашылық эксперимент алдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербес және басқалар.	**Дидактикалық ойын**: «Бұл не?» Ойын шарты: Заттарды қарай отырып,танып айту.	**Дидактикалық ойын:«Қанша болса,сонша»** Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	**Қауіпсіздік ережесі:** Ойын алаңындағы қауіпсіздік туралы әңгімелесу.	**Диждактикалық ойын: «Жәндіктер әлемі»** Суреттер топтамасынан картиналар құрастыру, әңгімелеп беру.	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»** Мақсаты:сипап сезу арқылы атын атай алады,түсін ажырата алады, неден жасалғанын біледі

Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 19	Жаттығу кешені №19	Жаттығу кешені № 19	Жаттығу кешені № 19	Жаттығу кешені №19
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін дұрыс орындауын қадағалау. Сабынды үнемді пайдалану.	**Үнемді тұтыну:** «Су болмаса не болады?» деп түсіндіру. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Суды үнемді пайдалану.	**Үнемді тұтыну:** Электр жарығын үнемді тұттынуды түсіндіру. Жуынатын бөлменің жарығын сөндіріп жүруді дағдыландыру	**Үнемді тұтыну** Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	**Үнемді тұтыну** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Тамақты төкпей ішу
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық	**Тіл ұстарту жаттығулары** Аз –аз-аз Келіп жетті жаз Ыр-ыр-ыр Жаздың айы мамыр **/қазақ тілі*/**	**Дидактикалық ойын** «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Суретке қарап әңгімелеуге үйрету. **\ қазақ тілі ***	**Логикалық жұмбақтар** Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру. **\қазақ тілі***	**Дидактикалық ойын: «Дәл осындайды тауып ал»** **Мақсаты:** Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	**Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»** Мақсаты: Түр–түсін , пішінін ажыратуға уйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (33-кешен) Секіру мен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру.Тепе-теңдікті сақтап	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу**: «Салем,салем балақайлар» (Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Жүмбақ жасыру арқылы таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі; қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды **Музыка тыңдау:**	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары(33-кешен) Секіру мен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Алға жылжып бір бағытта секіру -Жерге қойылған себетке дейін секіру Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** : «Салем,салем балақайлар» (Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Жүмбақ жасыру арқылы таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі; қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды **Музыка тыңдау :**	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1.Жалпы дамыту жаттығулары (33-кешен) 2.Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан3–4рет). -Кішкентай доппен кегельдер арасында иреленделп жүгіру -Гимнастикалық

	бөренемен жүру. -Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3рет қайталату. 3.Қ/о:«Өрт сөндірушілер» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Алға ұмтылып, орыннан ұзындыққа секіреді; екі қолмен қағып алады, заттарды қашықтыққа лақтырады.	«Бақытты балалық» тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі; қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды **Дауыс жаттықтыру**: «Ойыншықтар»(И Нүсіпбаев) **Ән айту**: «Балабақшам қош енді», «Тәрбиеші» қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі,әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды **Музыкалық ырғақты қимыл** : «Біз билейміз» марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, **Музыкалық дидактикалық ойындар**:«Мектеп және балабақша», «Портфель» **Билер:** «Қоштасу вальсі», «Флешмоб» музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды; ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады,	қадағалау. 2-3рет қайталату. 3.Қ/о:«Роботтар» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Сапта түрлі бағытта жүгіре алады. 20-25см биіктіктен секіре алады. **Қазақ тілі** Ұйымдастыру кезеңі 1.Жыл мезгілін, апта күнін сұрақтар арқылы анықтау. **2.Негізгі кезең:** «Кел,ойнайық» әнін тыңдау. Балалар, «Ғажайып шеңбер» ойынын ойнаймыз. (балалар топқа бөлінеді,әр тапсырма бойынша толық жауап береді.) **1-тапсырма.** Көктем. Бұл қай жыл мезгілі,көктем айларын ата. Көктемде не болады? Балалар не істейді? **2-тапсырма.** Мен және менің отбасым. **3-тапсырма.** Балабақша. **4-тапсырма.** Үй жануарлары мен	«Бақытты балалық» тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі; қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды. **Дауыс жаттықтыру**: «Ойыншықтар» (И Нүсіпбаев) **Ән айту**: «Балабақшам қош енді», «Тәрбиеші»(қайталау) қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі,әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды **Музыкалық ырғақты қимыл** : «Біз билейміз» марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, **Музыкалық дидактикалық ойындар**:«Мектеп және балабақша», «Портфель» **Билер:** «Қоштасу вальсі», «Флешмоб» музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды; ұлттық би өнеріне қызығушылық	орындық үстімен, қолды белге қойып жүру. -Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұрып,бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.Қ/о:«Допқа дейін жүр!» **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Доптарды кедергілер арқылы лақтырады. қағып алады; екеуден,оңға,солғабұрылып сапта тұрады

		би қимылдарын орындайды. **Күтілетін нәтиже:** музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді.	жабайы жануарлар. **5-тапсырма.** Жемістер мен көкөністер. **6-тапсырма.** «Кім жылдам?» **3.Артикуляциялық жаттығу:** «Кеме» **4.Дыбыстық жаттығу:** Ө –ө- ө - көктем Ұ –ұ- ұ -жанұя Қ- қ- қ -балабақша. Ү- ү- ү - түйе. Ә- ә- ә - сәбіз. **5. Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау.**	танытады, би қимылдарын орындайды. **Күтілетін нәтиже:** музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді	
	ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу/ **Дидактикалық ойын:** «Теңестір» **Мақсаты**: Заттар қатарын теңестіру біліктерін дамыту. **Шарты:** Екі қатардағы гүлдерді санау арқылы қай топта артық , қай топта кем екенін анықтап, кем топты теңестіру үшін бір гүлді қосу,. **Дидактикалық ойын:** «Түймедақтардан авадок	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/** **Дидактикалық ойын:** «Труба неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Геометриялық дене цилиндр туралы ұғымдарын дамыту. **Шарты:** Геометриялық дене цилиндрге ұқсас заттарды табу. /труба,стакан,құрастырғы штың цилиндр пішіндес түрін көрсету. **Дидактикалық ойын:** «Құбырларды жалғаймыз» **Мақсаты**: Геометриялық дене цилиндрді көрсете отырып жұмыстану дағдыларын дамыту. Досатарымен бірлесе	**ҰІӘ кіріктірілген / математика негіздері,құрастыру/** **Дидактикалық ойын:** «Жоғалған санды тап» **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Шарты**:Әр қатардағы жетіспей тұрған санды табу. **Дидактикалық ойын: «Пішіндер мен денелер»** **Мақсаты**: Геометриялық пішіндермен денелерді ажыратып, атай білу біліктерін дамыту. **Шарты:** Пішіндерді таяқшалардан /үшбұрыш, төртбұрыш, шаршыны/ құрастыру, домалақ пішінді ермексаздан	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/** **Дидактикалық ойын:** «Қанша айырмашылық бар сана» **Мақсаты:** Байқампаз дық қабілеттеріндамыту. **Шарты:** Екі бірдей суреттегі айырмашылық тарды табу. Қанша айырмашылық болса сонша дөңгелекті бояу. **Дидактикалық ойын: «Келесі пішінді тап»** **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін дамтыу. **Шарты:** Кезектестіру заңдылығын орындау Кезектестіре	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, тіл дамыту»** **Дидактикалық ойын:** «Орнын тап» **Мақсаты:** Көзбен бағдарлау, сипап сезу арқылы ажырата білу дағдыларын дамыту. **Шарты**: Көздерін байлап,бір пішінді таңдату. Қандай пішін екенін атуып айтқаннан кейін көзін шешіп, пішінді өз ұяшығына орналастыру. **Диадактикалық ойын: «Тәулік бөліктерін ата»** **Мақсаты**: Тәулік бөліктерін ажыратып атай білу біліктерін

	құрастырамыз» **Мақсаты:** Ой қияллдарын дамыту. Ұжыммдық жұмысқа деген ынталарын арттыру. Ермексазбен жұмыстануды қауіпсіздікті сақтауды дамыту. **Шарты:** Ауладағы түймедақтардан авадок құрастыру. Жасанды гүлдерден құрастырып көрсету. Ермексаздан гүлді мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Екі қатардағы затарды теңестіре алады. Түймедақтардан авадок құрастыра алады. Ермексаздан гүлді мүсіндей алады. **ҰІӘ кіріктірілген /тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет** **«Әдемі түймедақтар»** **Мақсаты:** Сөздік қорларын дамыту. Түймедақ гүлі туралы ақпарат беру. Гүлдердің әдемілігіне	жұмыстану дағдыларын дамыту. **Шарты:** Қағазды иіпшеттерін қосу арқылы цилиндрді жасау. Жасаған цилиндрлерін бір біріне жалғау неге ұқсайды? /су жүргізетін құбырға/ **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық денецилиндрді таниды. Оны қағаздан құрастыра алады. Цилиндрдің құбырға ұқсайтынын біледі. **/тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу/** **«Әтешпен тотықұс» ертегісі. /қазақ тілі*/** **Мақсаты:** Рөлге бөліп сахналау. Ертегіні өз түсініктерінше әңгімелету. Ашық түстерді пайдалану ды бекіту. Кейіпкерлердің әрекетеріне өз пікірлерін білдіру дағдыларын дамыту. **Шарты**: Ертегіні сахналу. Әтеш пен тотықұстың суреттерін әдемілеп, бастырыпғ, бояу. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні сахналауға қатысады. Кейіпкерлердің әрекетіне өз пікірін білдіре алады. Суретте ашық түстерді	жасау. Денелерді ермексазбен таяқшаны пайдаланып құрастыру **Күтілетін нәтиже:** Әр қатардағы сандарды санай отырып, жетіспей тұрған санды таба алады**.** Пішіндерді құрастыра алады. **/тіл дамыту, көркем әдебиет,жапсыру/** «Екі қаз бен бір бақа» В.М.Гаршиннің ертегісі **/қазақ тілі*/** **Мақсаты:** Ертегі желісі бойынша дилог құру біліктерін бекіту. Қағазды айналдыра отырып қию біліктерін дамыту. **Шарты**: Рөлге бөліп дилог құру. Ертегі кейіпкерлерін қиып жапсыру. /екі қаз,бақа/ **Күтілетін нәтиже**: ертегі кейіпкерлерінің рөлін сомдай алады. Қағазбен қайшымен дұрыс жұмыстана алады. **ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған ортамен танысу, сурет салу. мүсіндеу/** **Дидактикалық ойын:** «Бір сөзбен айт» **Мақсаты:** Логикалық ойлау белсенділіктерін	орналастырылған пішіндердің заңдылық ты сақтай отырып, .келесі пішіннің суретін салу, құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Айырмашылықтарды таба алады. Пішіндердің суретін сала алады. құрастыра алады. **/тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу/** **«Көркем әдебиет** **«Ағаштар неге ашуланды»** **Б. Соқпақпаевтың әңгімесі.** **Мақсаты:** Табиғатқа деген жанашырлыққа тәрбиелеу. **Шарты:** Әңгіме желісін талқылау, өз ойларын айту. **Дидактикалық ойын:** «Суретті аяқтап ,боя» **Мақсаты:** Таза ұқыпты жұмыстану дағдыларын дамыту. **Шарты:** Суретте берілген ағаштың жапырақтарын саусақтың ұшын майлы бояуға батырып бояу. **Күтілетін нәтиже:** Табиғатқа жанашырлық көрсетеді. Таза ұқыпты жұмыстана алады.	кеңейту. **Шарты:** Бүгін сені бөбекжайға кім алып келді? Кеше біз қандай ән жаттадық? Ертең қандай күн? Тағы сол секілді сұрақтар қою. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық денелердісипап сезіпзеріттей алады. Тәулік бөліктерін ажырата алады. **/көркем әдебиет, сурет, жапсыру,/** «Не дәмді?» ертегі **Мақсаты:** Ертегіні өз ойымен құрастыру дағдыларын дамыту. **Шарты**: Ертегіні иллюстратцияларды пайдаланып өз ойларымен жалғау. Өзінің ойынша не дәмді екенін айту. **Дидактикалық ойын:** Суретті бастыр, боя» **Мақсаты:** Ертегі кейіпкелерінің нүктелі суреттерін дәл бастыра білу дағдыларын дамыту,түстерді сәйкстендіріп бояу. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні өз ойларымен жалғастыра алады. Нүктелерді бастыра

	сұлулығына назар аударту. **Шарты:** Суреттегі гүлдердің ішінен түймедақты табу. **Күтілетін нәтиже:** Түймедақтар туралы сұрақтараға жауап бере алады. Сөзддерді байланыстырп сөйлей алады. **/сурет, жапсыру/** **Дидактикалық ойын:** **«Түймедақтар»** **Мақсаты**: Түймедақтар туралы біліктерін дамыту. Майлы бояумен қылқаламентаза ұқыпты жұмыстану дағдыларын дамыту. Ойдан қиып, жапсыру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Майлы бояумен түймедақтың суретін бояй алады. Қағаздан гүлдің пішінін қиып жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Майлы бояумен таза ұқыпты жұмыстана алады. Гүлдің пішінін қиып жапсыра алады.	қолданады. **ҰІӘ кіріктірілген қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру/** **Дидактикалық ойын:** **«Құстарды ажырат»** **Мақсаты:** Үй құстары мен дала құстарын ажырата білу біліктерін бекіту. Үй құстарының адамға пайдасы туралы түсініктерін дамыту. Қағаздағы берлген бейнені қиып жапсыру дағдыларын дамыту. **Шарты**: Әр қатардағы құстардың арасынан үй құстарын тауып қоршап сызу. Таңдауын түсіндіру. Ол қандай құс ,оның адамға пайдасы қандай сұрақтарына жауап беру. Берілген суреттегі үй құсатры мен дала құстарын қиып екі қатарға бөліп жапсыру. Өзіне ұнайтын құсты мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Үй құстарын ажырата алады.Қағаздағы бейнені қиып жапсыра алады.Ермексаздан құсты мүсіндей алады.	арттыру. Тапсырманы аяғына дейін орындаға баулу. Құстар мен жәндіктердің тіршілігі туралы білімдерін толықтыру. **Шарты:** Маса,шыбын, қанқыз-бұлар жәндіктер Қарлығаш, көкек, аққу бұлар жыл құстары екіге бөліп білгендерін айту. Сұлбаларын бояп, қиып екі қатарға жапсыру. Жәндіктермен құстардың тіршілігі туралы сұрақ жауап қою. **Күтілетін нәтиже**: Берілген тапсырамны аяғына дейін орынайды. Жәндіктер мен құстардың тірішілігі туралы айта алады..	**ҰІӘ кіріктірілген қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру/** **Дидактикалық ойын:** «Байланысын тап» **Мақсаты:** Тірі табиғат пен өлі табиғаттың байланысын ажыратып, айта білу біліктерін дамыту. Ұжымдық жұмысқа баулу. **Шарты:** Үлестірмелі жапсырмалы суреттер үлестіріледі. Сол сурет бойынша өз ойын айтып плакатқа суретті орналатстырып жапсыру. Мысалы:Күн -ол өлі табиғатқа жатады. Себебебі ол тыныс алмайды, көбеймейді, ол аспанда сондықтан жоғарыға жапсырамын. Күнсіз тіршілік болмайды. Себебі ол жарық пен жылу береді. **Күтілетін нәтиже:** Тірі табиғат пен өлі табиғаттың байланысын түсінеді. Ұжымдық жұмысқа қатысады	алады. Әр түрлі түстерді пайдалана алады. **ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру/** **Логикалық ойын:** «Қайсысы нені жақсы көреді?» **Мақсаты:** Жануарлар мен құстардың немен қоректенетіні туралы біліктерін кеңейту. **Шарты**: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің нені жақсы көретіндігін сызықпен қосу. **Дидактикалық ойын:** «Көжекке сәбіз береміз» **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстану ережелерін дұрыс орындауларын қадағалау. **Шарты:** Сәбізді мүсіндеуге ермексаздың екі түсін таңдау. Сәбізді мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Жан жануарлар мен құстардың қоректенеті туралы айта алады. Мүсіндеуде түстерді дұрыс қолданады.

2-Таңғы ас	Асыңыз дәмді болсын	Асыңыз дәмді болсын	Асыңыз дәмді болсын	Асыңыз дәмді болсын	Асыңыз дәмді болсын
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Ойын жаттығу: «Кім шапшаң киінеді? Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Достарына көмектесуге баулу.	«Жазғы киімдерді ата» ойыны Мақсаты: Жазғы киімдерді ажыратып атай білуге үйрету.	Досыңды тап Мақсаты: Достыққа, татулыққа тәрбиеле
Серуен	**Картотека № 7**	**Картотека №11**	**Картотека №8**	**Картотека №18**	**Картотека №22**
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болып, мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **/қазақ тілі*/**	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шара ларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау **/музыка*/**	Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру **/қазақ тілі*/**	Жәй әуен қою **/музыка*/**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №7	Ұйқы ашар картотека №7	Ұйқы ашар картотека №7	Ұйқы ашар картотека №7	Ұйқы ашар картотека №7
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.

Балалардың дербес әрекеті /аз қимылды, үстел үсті ойын дары, бейнелеу әрекеті, кітап тарды қарау және басқалар	Өзіне таныс ертегіні суретін қарап ертегіні әңгімелеу	Психолог жоспары бойынша \ **«Менің жетістігім» (қорытынды)** **Мақсаты:** Жыл бойы алған білім, дағдыларды қорытындылау, өзін-өзі бағалауға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** әңгіме, шығармашылық жұмыс, рефлексия. **Құрал-жабдықтары:** жұлдызшалар, «Жетістіктер күнделігі» плакаты. **Сабақ барысы:** Балалар жыл бойы не үйренгенін айтып шығады.Әр бала өз жетістігін айтып, жұлдызша жапсырады.«Менің болашақтағы тілегім» сурет салу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өз жетістігін сезінеді, сенімділік қалыптасады	Жаңылтпаштар жаттау Мақсаты: Дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру.	**Үстел үсті ойыны «Танграм»** **Мақсаты:**Танграм әдісімен түрлі бейнелер құрастыру	**«Сөз ойла, тез ойла» ойыны** Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. \қазақ тілі *\
Балалармен жеке жұмыс	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру. Галимов Карим	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету. Жұмабай Айнамкөз	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді қалыптастыру. Утепов Альбере	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді қалыптастыру. Бектұрсын Айсұлтан	сан есімдерді ретімен атауды оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды қалыптастыру. Арыстанбек Әмина
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды дамыту	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде педагогты тыңдау

Серуен	Ұлттық ойын. «Соқыр теке» Мақсаты:қимылқозғалыс белсенділігін арттыру.	Ұлттық ойын:«Қыз қуу» Мақсаты: өлең жолдарын қимылменкөрсетеалу,рөлге ене білу.	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: қазақтың ұлттық ойыны арқылы балалардың логикалық ойлауын, дағдыларын, танымдық белсенділігін арттыру.	Ұлттық ойын: «бестемше» Мақсаты:рөлгебөлініп ойнату	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты:балалардың қимыл қозғалысын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбие басы — тіл.Балалардың тілдерін жаттықтыруға қосымша жұмыстану. Жаңылтпаштар қайталау.	«Ұрпақ тәрбиесі — ұлт болашағы» туралы кеңес беру.Қамшы,шаш өруді қалыптастыру.	Мыңның жүзін білгенше, Бірдің атын біл. 1-5 ке дейін сандарды қайталау. «Көршін тап» ойының ойнап пысықтау баламен өткен бал балалық шақ (ата-ана, бала)	«Телефонға орын жоқ»уақыт шектеу, тәртіп туралы әңгімелесу.Бос уақытында баламен бірге «Қыс қызығы» сурет салу.	«Бала үйде жалғыз қалғанда…» кеңес. Балалардың денсаулықтарын қадағалау.

Апта дәйексөзі:
«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Тәрбиеші:Бектасова А.Е
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 25.05- 29.05.2026ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 25 .05**	**Сейсенбі 26 .05**	**Сәрсенбі 27.05**	**Бейсенбі 28.05**	**Жұма 29.05**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі «Адай»** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **Менің Қазақстаным! ҚР Гимнін орындау \музыка***	**Күй күмбірі «Адай»** Балаларды көңілді Әуенмен қарсы алу. **\музыка***		**Күй күмбірі «Адай»** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **\музыка***	**Күй күмбірі «Адай»** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **\музыка***
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	**Өнегелі 15минут** Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен мағынасын аша отырып әңгімелесу.	**Өнегелі 15минут** Қоғамдық орындарда өзін өзі ұстау мәдениеті туралы ойыңыз?		**Өнегелі 15 минут** Жақсылық,жамандық туралы мақал –мәтелдер жаттатуға кеңес беру.	**Өнегелі 15минут «Туған жеріміздің тарихы»** мұражайларға саяхат жасауға ұсыныс .
Балалардың іс –әрекеті ойын, танымдық Коммуникативтік, шығармашылық, эксперимент алдық,еңбек, қимыл,бейнелеу дербес және басқалар.	**Дидактикалық ойын**: «Бұл не?» Ойын шарты: Заттарды қарай отырып,танып айту.	**Дидактикалық ойын:«Қанша болса,сонша»** Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.		**Диждактикалық ойын: «Жәндіктер әлемі»** Суреттер топтамасынан картиналар құрастыру, әңгімелеп беру.	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»** Мақсаты:сипап сезу арқылы атын атай алады,түсін ажырата алады, неден жасалғанын біледі

Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №19	Жаттығу кешені №19		Жаттығу кешені № 19	Жаттығу кешені №19
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін дұрыс орындауын қадағалау.	Таңғы асты дайындауға көмектесуге үйрету.		Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық	**Тіл ұстарту жаттығулары** Ың- ың-ың Қане сенің оң қолың Ың-ың-ың Қане сенің сол қолың **/ қазақ тілі*/**	**Тіл ұстарту жаттығулары** Ға-ға –ға Қарқылдайды қарға **/қазақ тілі*/**		**Дидактикалық ойын : «Дәл осындайды тауып ал»** **Мақсаты:** Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	**Үстел үсті ойыны** **«Ұқсасын тап»** Мақсаты: Түр–түсін , пішінін ажыратуға уйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруғаүйрету. Негізгі бөлімі: 1.Жалпы дамыту жаттығулары (34-кешен) 2.1–1,5минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50метрге жүгіру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі40см). -Допты бір-біріне	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** : «Салем,салем балақайлар»(Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Жүмбақ жасыру арқылы **Музыка тыңдау**: “Мен ауылға барамын”(Б.Бейсенова) таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады. тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі; қазақтың ұлттық аспабы		**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** : «Салем,салем балақайлар» (Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Жүмбақ жасыру арқылы **Ән айту:** “Көңілді балалар әні” (әндер қайталау) әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады; қысқа музыкалық	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары(34-кешен) Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайлары мен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып,басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Кеглилер арасымен допты

	лақтырып қағып алу. -Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3рет қайталату. 3.Қ/о:«Ұры тышқандар» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтары қалыптасады.	домбыраны біледі, оның даусын таниды **Ән айту:** “Көңілді балалар әні”(әндер қайталау) әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады; қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі,әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Биле, биле” марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, **Музыкалық дидактикалық ойындар** : «Көбелек пен гүлдер» Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» музыка жанрларын анықтайды; ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды. **Күтілетін нәтиже:** музыка жанрларын анықтайды; ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада		фразалар арасында тыныс алуды біледі,әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Биле, биле” марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, **Музыкалық дидактикалық ойындар** «Көбелек пен гүлдер» **Аспапта ойнау**: «Көңілді оркестр» музыка жанрларын анықтайды; ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды. **Күтілетін нәтиже:** музыка жанрларын анықтайды; ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.	көтеріп жүру Бір орнында тұрып 15см биіктіктен секіру Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. **Қ/о:«Түсті автокөліктер»** **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Кеглилер арасымен допты көтеріп жүре алады.

		қарапайым әуендерді ойнайды.			
	ҰІӘ кіріктірілген **/математика негіздері,** **сурет салу жапсыру/** **Дидактикалық ойын:**«Теңестір» **Мақсаты:** Екі затты теңестіре білу біліктерін дамыту. Кем, артық ұғымдарын кеңейту. Сурет салуда ашық түстерді пайдалану дағдыларын дамыту. Қағазбен, қайшымен дұрыс ұқыпты жұмыстануды дамтыу. **Шарты**: Екі қатардағы гүлдерді санау, қай қатарда кем, қай қатарда артық деп сұрау. Екі қатарды гүлдердң теңстіру үшін не істейміз деп тапсырманы оындату. Артығын алып тастау, кемге қосу. Гүлдің суретін бояп, қиып жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Екі затты теңестіре алады. Сурет салуда ашық түстерді қолданады. Қағаз бен	**ҰІӘ кіріктірілген** **/математика негіздері,** **сурет/** **Дидактикалық ойын:** «Шарт бойынша боя» **Мақсаты:** Сандарды тану ажырату дағдыларын мен біліктерін кеңейту. Шарт бойынша бояу туралы түсініктерін дамыту. **Шарты:** Берілген суретті1-сары, 2-жасыл, 3-қызыл түске бояу. **Дидактикалық ойын:** «Айырмашылықты тап» **Мақсаты**: Логикалық ойлу белсенділіктерін дамыту. **Шарты:** екі гүл шоқтарын салыстырып өзгеше жерлерін белгілеу. **Күтілетін нәтиже:** Берілген шарт бойынша бояйды. Айырмашылықтарды таба алады. **/тіл дамыту, көркем әдебиет, құрастыру/**		**ҰІӘ кіріктірілген** **/тіл дамыту, мүсіндеу, математика негіздері/** **Дидактикалық ойын:** **«Жаздың кезі көңілді»** **Мақсаты:** Сурет арқылы сөздік қорларын дамыту. Сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын кеңейту. Қанша болса сонша ұғымдарын дамыту. Ермексазбен жұмыстану дың бастыра мүсіндеу әдісін дамыту. **Шарты:** Балаларға тірек суреттер арқылы әңгіме құрап айтқызу. Гүлдер мен көбелек терді санау. Әр гүлге бір көбелектен үлестіру. Көбелектерді бастыру әдісімен мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Сөздерді байланыс тырып сөйлей алады. Қанша болса сонша ұғымын қолдана алады. Көбелекті ермексазды бастыру әдісімен	**ҰІӘ кіріктірілген** **/ тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет, мүсіндеу /** **Дидактикалық ойын: «Дыбысты ажырат»** **Мақсаты:** Артикуляциялық аппараттарды жетілдіру. Өлеңдегі диалогты әрі қарай жалғастыру дағдыларын дамыу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Шарты:** -Суреттен не көріп тұрсыңдар? Ара, маса, қоңыз, шыбын,көбелек. Суреттегі жәндіктердің дыбысын салу. Құмннан жәндіктерді мүсіндеу. Құмға саусақтың ұшымен жәндіктердің суретін салу. «Гүл мен Ара» К.Ыбырайұлының өлеңі Түсінбейсің жанымды Жаралайсың тәнімді Тастап ұшып кетесің

	қайшымен жұмыс тану кезінде қауіпсіз дікті сақтайды. **/тіл дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру/** «Екі сараң қонжық» ертегісі. **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін сомдай білу дағдыларын кеңейту.Достыққа**,** татулыққа тәрбиелеу. **/қазақ тілі*/** **Шарты**: Ойыншық қонжықтарды пайдаланып балалар дың өздеріне ойнату. Өзінің досы туралы сұрау. Дос қандай болу керек деген сұраққа жауап алу. **Дидактикалық ойын:** «Суретін сал» **Мақсаты:** Таза ұқыпты жұмыстану дағдыларын дамыту. **Шарты:** Майлы бояуды пайдаланып екі қонжықтың суретін	**«Құмырсқа мен көгершін»** **С.Көбеевтің ертегісі. /қазақ тілі*/** **Мақсаты:** Сөздерді байланыстырыпсөйлеуде көмекші сөздері дұрыс пайдалана білу біліктерін дамыту. Цифрланған бөліктерді реімен қойып құрастыру дағдыларын дамыту. **Шарты**: Ертегі кейіпкер лерінің қимылын салып көрсету. Ертегі кейіпкерлерінің қайырымдылығы туралы сөйлесу. Цифрланған суреттерді ретімен қойып көгершінді құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеуде көмекші сөздерді дұрыс пайдалана алады. Цифрланған бөліктерді құрастыра алады. **/қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру/** **Дидактикалық ойын:** **«Құстар мен жәндіктер»** **Мақсаты:** Құстар мен жәндіктердің қоршаған ортаға пайдасы мен зияны туралы біліктерін дамыту**.**		мүсіндей алады. **/көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу/** **Дидактикалық ойын:** «Гүлдер таласы» ертегі **/қазақ тілі*/** **Мақсаты:** Ертегіні образға еніп ойнау дағдыларын дамыту. дағдыларын дамыту.Сурет салуда көп түске назар аударту. Құрастыру арқылы шығармашылыққа баулу. **Шарты:** Ертегіні рөлге бөліп ойнау.Әдемі гүлдердің суретін майлы бояумен бояу. Қима суреттерді біріктіру арқылы гүлді құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні сомдайды.Сурет салуда көп түсті қолдана алады. Гүлді құрастыра алады. **/ қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру/** **Дидактикалық ойын:** **«Гүлдер әлемі»** **Мақсаты:** Гүлдердің қоршаған ортаға пайдасы, әсері, әдемілігі	Сорып алып нәрімді- Деді Араға гүл бірде Жоқ бойымда мін мүлде, Үлесім бар балыңда, Алғысыңды айт, білідің бе? Айтты Ара: «Әй тамыр, Сыңайыңды байқадым Сені баптап өсірген Жазға алғыс айтамын **Күтілетін нәтиже:** Өлең желісі бойынша әңгіме құрастыра алады. Жәндіктердің дыбысын ажырата алады. Жәндіктерді құмнана мүсіндей алады. Құмға жәндіктердің суретін сала алады. **/ қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, жапсыру, математика негіздері/** **Дидактикалық ойын:** «Гүлдер қалай өседі?» **Мақсаты**: Өсімдіктер мен гүлдердің өсуіне табиғаттың қажеттілігі туралы ұғымдарын кеңейту. **Шарты:** Балалармен бірге

	қылқаламмен бастырып бояу. **Дидактикалық ойын**: **«Бастырып қи»** **Мақсаты:** Шаблонды бастырып қию біліктерін дамыту. **Шарты:** Түлкінің шаблонын бастырып қию. Көздерін ауыздарын жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі кейіпкерлерін сомдайды. Достық туралы өз ойын айта алады. Қылқаламмен бастырып бояй алады. Шаблонды бастырып қия алады.	Құстар мен жәндіктерді ажырата білу біліктерін дамыту. Мүсіндеудің техникаларын дамыту. **Шарты**: Құстар мен жәндіктердің пайдасы, зияны туралы әңгімелеу. Құстар мен жәндіктердің суреттерін қиып екіге бөліп жапсыру. Көгершінді мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Құстармен жәндіктердің қоршаған ортаға пайдасы мен зияны туралы айта алады. Құстар мен жәндіктерді ажырата алады. Ермексаздан көгершінді мүсіндеу жолдарын орындайды.		туралытүсініктерін кеңейту. Қағазбен қайшымен дұрыс жұмыстану дағдыларын дамыту. **Шарты:** Әдемі гүлдер туралы видео ролик көрсету. Гүлдерің қоршаған ортаға пайдасы,әсері туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі түсті қағаздан гүлді қиып жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Гүлдердің әдемілігімен пайдасын түсінеді.Қағаз бен қайшымен жұмыстану ережесін қолдана алады.	гүл отырығызу. Гүл отырғызу барысында топырақтың, судың, күннің көзінің , ылғалдың қажеттілігі туралы түсінідру. **Дидактикалық ойын:** **«Топтастыр»** **Мақсаты:** Түстеріне байланысты топтастыру қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Түрлі түсті гүлдердің суреттерін қиып түстеріне байланысты ажырыатып санау. 5 -сары гүл, 5-қызыл гүл **Дидактикалық ойын:** **«Гүл салатын құмыра»** **Мақсаты**: Бөліктерден бүтінді құрастыру қабілеттерін дамыту. **Шарты:** 8 бөлікке бөлінгенқұмыраның суретін құрастырып жапсыру. **Күтілетін нәтиже:**Өсімдіктер мен гүлдердің өсуі үшін қажет нәрселерді біледі. Түстеріне байланысты топтастыра алады. Бөліктерден бүтінді

					құрастыруды орындайды.
2-Таңғы ас	Астарыңыз дәмді болсын	Астарыңыз дәмді болсын		Астарыңыз дәмді болсын	Астарыңыз дәмді болсын
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу		Жазғы киімдерді ата» ойыны Мақсаты:Қысқы киімдерді ажыратып атай білуге үйрету.	Аяқ киімін дұрыс киюді дамыту
Серуен	**Картотека №** 8	**Картотека №** 11		**Картотека №**3	**Картотека №** 15
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,Сабынмен қол жуамыз,Таза болып, мұнтаздай,Тағамға қол созамыз./**қазақ тілі***/	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.		Гигиеналық шара ларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	**Үнемді тұтыныу** қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.	**Үнемді тұтыну:**Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға үйрету.		**Үнемді тұтыну:**Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.Тағамды төкпей мұқият ішіп тауысу.	**Үнемді тұтыну:** «Судың да сұрауы бар»Жуыну кезінде суды үнемді пайдалануды үйрету.
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.		Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру **/қазақ тілі***/	Жәй әуен қою **/музыка***/
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №3	Ұйқы ашар картотека №3		Ұйқы ашар картотека №3	Ұйқы ашар картотека №3
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.

Балалардың дербес әрекеті /аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарды қарау және басқалар	Қызықты тәжірибе «Құмның қасиеті» Мақсаты: Тәжірибе жасауға деген қызығушылықтарын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Танграм» Мақсаты:Танграм әдісімен түрлі бейнелер құрастыру		Жаз туралы тақпақ тарын қайталату. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Өз үйіңді тап» ойыны. Шарты. Музыка тоқтаған кезде, қолдарындағы дөңгелек түсіне сәйкес шеңбер ішіне тығылу. \дене тәрбиесі*\
Балалармен жеке жұмыс	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қалыптастыру. Камалов Касымхан	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтауды бөліктерді байланыстыруды үйрету. Бектұрсын Айсұлтан		қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды қалыптастыру. Жұмабай Айнамкөз	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету. Малик Хамза
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.		Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Асық ату» Мақсаты: асықты кеуде тұсынан жоғары ұстап, дәлдеп лақтыруды үйрету. **\дене тәрбиесі ***	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» Мақсаты: Сызықты баспай,белгіленгенжерге жету. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу. **\дене тәрбиесі***		**Ұлттық ойын:** «Үрпек» Мақсаты:Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. **\дене тәрбиесі***	**Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. **\дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	Баламен жағымды эмоционалдық жағдай жасау үшін ата ананың ықпалы көп екенін ұғындыру.	Психолог кеңесі: «Жағдаяаттардан шығудың жоллдары» Жаз туралы тақпақтар жаттауға кеңес беру.		Балаларға сәлемдесу, рұқсат сұрау сияқты қарапайым нәрселерге кеңес беру.Балалардың бүгінгі күнгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балаларды таза ауада көбірек серуендету, денсаулыққа пайдалы екені туралы кеңес беру