Апта дәйексөзі: «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған»
Бала жасы: \3 жастан бастап.\
Тәрбиеші:Бектасова А.Е
Жоспардың құрылу кезеңі:01.09- 04.09.2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.		**Сейсенбі 01.09**	**Сәрсенбі 02.09**	**Бейсенбі 03.09**	**Жұма 04.09**
Балаларды қабылдау		**Күй күмбірі «Адай»** Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету	**Күй күмбірі «Адай»** Балаларды жылы қабылдау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	**Күй күмбірі «Адай»** . Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*	**Күй күмбірі «Адай»** . Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру.		Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру. Ұялы телефонды мүлде ұстатпауға кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі мен денсаулығы туралы әңгімелесу. Балалары мен бірге кітап бұрышына шақырып , кітаптармен таныстыру .	Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Бөбекжайда үйренген тақпақтарымен таныстырып, үйде қайталауға кеңес беру.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру. Түрлі жұқпалы аурулардан қорғанып жүруге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		**«Қауіпті ме, қауіпсіз бе?»** Тәрбиеші балаларға қауіпсіз және қауіпті әрекеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балалар қауіпсіз әрекетті таңдап, қауіпті әрекетке «болмайды» деп жауап береді. **Қауіпсіздік мәдениеті**	**«Сөзді жалғастыр»** Тәрбиеші таныс сөздердің басын айтады, балалар жалғастырады: «ал-ма», «ба-ла», «до-п». Дұрыс айтқан баланы мадақтайды. **Тіл дамыту**	**«Таза аула»** Балалар ауладағы қағаз, жапырақ сияқты қоқыстарды арнайы жәшікке жинайды. Тәрбиеші «Таза жерде ойнау жағымды» деп түсіндіреді. **Таза Қазақстан**	**«Кімдікі?»** Тәрбиеші бірнеше баланың заттарын ортаға қояды. Балалар заттың иесін табады. «Біреудің затын рұқсатсыз алмаймыз» деген түсінік беріледі. **Құқықтық сауаттылық**
Таңертеңгі жаттығу.		**Жаттығу кешені №1**	**Жаттығу кешені №1**	**Жаттығу кешені №1**	**Жаттығу кешені №1**
Таңғы ас		Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету **Салауатты өмір салты**	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.** **Д\о: Жұмбақтың шешуін тап.** **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін арттыру.	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу **буллингтің алдын алу, «Адал азамат»«Заң мен тәртіп».** **Қ\о: «Допты қағып ал»** **Мақсаты:** қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру \дене тәрбиесі*/	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру . **экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.** **Танымдық ойын: “Суреттер сөйлейді.”** Суретке қарап әңгімелеу.	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, **бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға** баулу **қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу** **Тіл ұстарту жаттығулары:** Са-са-са ызыңдайды маса. Жу-у-жу қолыңды сен жу. \қазақ тілі *\
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.		**Қазақ тілі.** Тақырыбы:”Менің балабақшам” Мақсаты:Балаларға топтағы заттарды атау дағдыларын қалытастыру. Дидактикалық ойын: Заттың орнын тап» -Балаларға ойыншықтар мен құралдар (қалам, кітап, қонжық, доп) көрсетіледі. Тіл ұстарту жаттығу. Менің балабақшамда…» сөйлемін толықтыр -Тәрбиеші әр балаға суретті карточка береді (үстел, орындық, гүл, ойыншық, кітап, тақта, қуыршақ, кілем). -Бала суретке қарап, сөйлемді аяқтайды: -«Менің балабақшамда үстел бар.»	**Дене тәрбиесі** Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру. Саппен жүру, тізені көтеріп жүру. Саппен жүру кезінде ара қашықтықты сақтау. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес, таныс дене жаттығуларын жасау. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық сүйемелдеумен дене жаттығуларын жасай алады.	«Шұбар тауық» ертегісін тыңдату. \тіл **дамыту**\ **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Өлең оқып беру. **\көркем әдебиет** Шұбар тауық мүлдем Жолатпайды барса Ұясында жүрген балапаны қанша? Балапанын тауық Қызғанады жаман Қанатымен жауып санатпайды маған Ән тыңдау: «Шөжелерім» Балапанның дайын сұлбасын жапсырады	**Дене тәрбиесі** Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру. Саппен жүру, тізені көтеріп жүру. Саппен жүру кезінде ара қашықтықты сақтау. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес, таныс дене жаттығуларын жасау. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық сүйемелдеумен дене жаттығуларын жасай алады.

		Музыка ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **Музыкалық ырғақты қимылдар**: «Қоянар», «Қасқырлар», «Аю» (Т.Ломова) **Ой қозғау** : Балабақша туралы білім күні жөнінде түсінік беру. **Музыка тыңдау**: «Жан анам» (Е. Өміров) **Дауыс жаттықтыру**: до-ре-ми-фа-соль-ля-си-до **Ән айту**: «Білімің-бұлағың» **Би** : «Жұптасу биі» (Чех халық әуені) **Музыкалық дидактикалық ойындар :** «Қояндар» **Күтілетін нәтиже**: Ырғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру. Әннің сөздерін жетекшімен айтады, музыкалық көңілді би қимылдарын қызығушылық танытады.			
		Кіріктірілген ҰІӘ. Дидактикалық ойын: «Қай кезде болады?» **\қоршаған әлеммен таныстыру** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту.Күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін бақылай алуға үйрету. Ауа райының жағдайын анықтау. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» **\сурет салу**	**Кіріктірілген ҰІӘ «Бағдаршам және біз»** **Мақсаты:** Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Қимылды ойын: «Түрлі түсті автомобильдер» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы жолда жүру ережелерін үйрету.	**Кіріктірлген ҰІӘ.** Қимылдық ойын: «Менің ағашым» **\қоршаған әлеммен таныстыру** **Мақсаты:**Өсімдіктер әлемі туралы түсінік қалыптастыру. Ағаштардың өсу туралы мағлұмат беру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. -Ағаштардың	**Кіріктірлген ҰІӘ** Саусақ жаттығуы: «Жанұям» **\қоршаған әлеммен таныстыру** **Мақсаты:**Отбасы мүшелерін атауға тануға үйрету. «Саяжайдағы демалыс» рөлдік ойыны. **\сурет салу** **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты ,

		Дөңгелек және сопақша пішінді пайдаланып күн мен бұлттың сурет сала білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тірі және өлі табиғат құбылыстарын ажырата алады. Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады. 2. **Дидактикалық ойын**: «Салыстыр» **Мақсаты:** Бір және көп жемістерді салыстыра білуге үйрету. **\математика негіздері** **Қимылдық ойын**: «Жеміс жинау» **\құрастыру** **Мақсаты:**Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Бөлшектерден алма мен алмұртты құрастырып себеттерге жинайды. **Күтілетін нәтиже:** Бір және көп заттарды салыстыра алады. Бөлшектен бүтін құрастыра алады. **Педагог психологтың ұйымдастырылған іс әрекеті** **Сәлем, достар!»** **Мақсат:** балаларды бір-бірімен таныстыру, жылы атмосфера қалыптастыру. **Құралдар:** доп. **Барысы:** **Амандасу.** Балалар шеңберге тұрады. Психолог: – «Балалар, бәріміз бір-бірімізге	**Қимылдық ойын:** «Тіршілік көзі ормандағы» **\қоршаған әлеммен таныстыру** **Мақсаты:** Өлі және тірі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Орманның тірі табиғатқа жататынын түсіндіру. **Дидактикалық ойын** «Бұл қандай ағаш?» \ **сурет салу** **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтартардан тұратын заттарды бейнелеу.Биік немесе аласа ағаштарды ажырата алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өлі және тірі табиғат нысандарын ажырата алады. Өз қалаулары бойынша қағаз бетінде бейнелей алады. 2. **Дидактикалық ойын**:«Сәйкестендір» **\математика негіздері** **Мақсаты:** Заттарды зерттеуге қызығушылығын ояту. Заттарды шамаларына қарай топтастыра білуге үйрету. Үлкен- кіші, биік-аласа. 2. Рөлдік ойын: «Құрылысшы» **\құрастыру**	құрылысымен таныстыру. Тамыры, діңі, бұтағы, жапырағы **Дидактикалық ойын**:«Ағашынан таны» **\сурет салу** **Мақсаты:** Ағаштардың түрлерімен таныстыру. Ағаштың суретін салады. Өз қалаулары бойынша. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін таниды және атай алады. Қарындашпен сурет салу кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды. «Бұл қай кезде болады?» ойыны. **\математика негіздері ** Тәулік бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. Сурет бойынша тәулік бөлігі «күндіз» туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын**:«Суретті құрастыр» **\құрастыру** **Мақсаты:** Құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Қиылған суреттерді құрастыру арқылы мазұнды сурет құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөліктерін ажырата алады. Үлгіге қарап, бөлшектерден бүтін сурет құрастыра алады.	қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Отбасы мүшелерінің суретін салғызу **Күтілетін нәтиже:** Отбасы мүшелеріне құрмет көрсете алады. Ересектер еңбегін бағалай алады. «Үш аю» ертегісін оқып беру. **\математика негіздері ** **Мақсаты:** Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту.Үлкен, кіші ұғымдарын пысықтау. «Біз құрылысшымыз» ойыны. **\құрастыру** **Мақсаты:** Құрастыруға қызығушылықтарын арттыру.Таяқшалардан үйлер құрастыра білу іскерлігін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Үлкен, кіші, кішірек ұғымдарын ажырата алады. Таяқшалардан үйлер құрастыру тәсілін біледі.

		күлімдеп қарайық және: «Сәлем, досым!» деп айтайық». **Ойын «Доппен танысу».** Психолог: – «Мен допты бір балаға беремін және өз атымды айтамын. Допты алған бала да атын айтып, келесіге береді». **Жаттығу «Күн шуағы».** Балалар алақандарын көтеріп, шеңбер ішінде қолдарын «күннің шуағындай» созады. **Қорытынды.** Балалар бірге айтады: «Біз енді достармыз!».	**Мақсаты:**Құрастыру дағдыларын дамыту. Құрылыс материалдарын пайдаланып биік немесе аласа үйлер құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** биік аласа деген ұғымдарды іс-әрекет барысында көрсете алады.		
2-таңғы ас.		Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дімді болсын»
Серуенге дайындық		Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты**	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**
Серуен		Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 11	Картотека № 3
Серуеннен оралу		Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету «Адал азамат»«Заң мен тәртіп»	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету «Адал азамат»«Заң мен тәртіп»	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу «Адал азамат»«Заң мен тәртіп» еңбекке баулу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру. «Адал азамат»«Заң мен тәртіп» еңбекке баулу
Түскі ас		Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениетін	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру. Қауіпсіздік	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру

		сақтауға үйрету	баулу. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	мәдениетін сақтауға үйрету	Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету
Күндізгі ұйқы.		Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. **Салауатты өмір салты** «бесік жыры» \ музыка *\	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **Салауатты өмір салты** «Ақ бөпем» \ музыка *\	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **Салауатты өмір салты** «кішкентайым» \ музыка *\	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру **Салауатты өмір салты** «Әлди,әлди бөпешім»бесік жыры \ музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.		Ұйқыашар жаттығуларын орындату	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.
Бесін ас		**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс қолдану. Тамақты тауысып жеу.	**Үнемді тұтыну** Тамақтанып болғаннан кейін жуыну кезінде суды үнгемді пайдалану.	**Үнемді тұтыну** Жуыну бөлмесінің шамын сөндіріп жүруге үйрету.
Балалардың дербес-әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	.	«Шалқан» ертегісін оқып беру. **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсінуге тыңдауға үйрету.Сөйлеу қарқынын өзгертуге үйрету. **\Тіл дамыту** Ертегіні сахналау **\көркем әдебиет** **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылығын ояту. **Дидактикалық ойын**: «Жеміс пе, көкөніс пе?» **Мақсаты:** Ермексазды бөліп алу, созу, домалату арқылы мүсіндеуге үйрету. Шалқан көкөніс, ол бақшада өседі.Шалқанды мүсіндеу.**\мүсіндеу** **Дидактикалық ойын**: «Алдында, артында» **\жапсыру**	**Дидактикалық ойын**: «Көкөністерден сорпа жасау» **\тіл дамыту** **Мақсаты:** Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту.Сорпаға қосатын көкөніс түрлерін атай білуге үйрету. **Дидактикалық ойын**: «Бұл қай кезде болады?» Ертегі «Алтын жұмыртқа» **\көркем әдебиет** **Мақсаты:** Суреттерді балалармен бірге қарау. Күз мезгілі, оның ерекшеліктері туралы түсінік беру.	**Дидактикалық ойын**: «Шөжелерді тамақтандыр» **\ мүсіндеу** **Мақсаты:** ермексаздан дән түрлерін жасай алуға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. «Балапанды геометриялық пішіндерден жапсыру. **\жапсыру** **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай алады. Құстардың түрлерін суреттен ажырата алады. Жапсыру, мүсіндеу іс-әрекеті кезінде ұқыптылық таныта алады.	Жұмбақ жасыру: Жазда қыдырады, қыста ұйықтайды. **\тіл дамыту** **Мақсаты:** жұмбақтың шешуін табуға үйрету, Ойлау қабілеттерін дамыту. өз бетінше сөйлеуге үйрету. «Үш аю» ертегісін сурет бойынша әңгімелеу. **\көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын**: «Қайсысы кімнің ыдысы?» **\жапсыру** **Мақсаты:** үлкен, орташа, кіші ыдыстарды аюлардың тұсына жапсыру.

		Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінкөлемі, пішіні бойынша ретімен орналастырып жапсыруға үйрету.Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай алады. Ертегі кейіпкерлерін атап бере алады, Суреттен таниды.	**Дидактикалық ойын**: «Үй құстары» \жапсыру\ **Мақсаты:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішін бойынша жапсыру. Қағаз бетіне орналастырып жапсыру әдісін үйрету. Қимылдық ойын: «Бақшада» **мүсіндеу**\ **Мақсаты:** Бақшада өсетін көкөністерді отырғызу және жинау үшін қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ермексазды созу, домалату, ширату арқылы мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Күз мезгілі, күзгі еңбек түрлері туралы біледі.Жеміс пен көкөністерді түсі мен пішініне қарай ажырата алады.		Қимылдық ойын: «Ормандағы түлкі» \ **мүсіндеу**\ **Мақсаты:**Ермексаз кесектерін домалату арқылы мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Үлкен, кішірек, кіші ұғымдарын ажырата алады. Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай алады. Жапсыру, мүсіндеу іс-әрекеті кезінде ұқыптылық таныта алады.
Балалармен жеке жұмыс.		Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдер құруды үйрету. *Амангелді Раяна*	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту. *Ерболат Мустафа*	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауды үйрету. *Асқар Айна*	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. *Махсут Әли*
Серуенге дайындық		Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.

Серуен		«Аюлар үйіне қайтады» **Мақсаты:** Жүру және жеңіл жүгіру дағдыларын жетілдіру, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. **Шарты:** Алаңға бірнеше шеңбер қойылып, олар «аюлардың үйі» ретінде белгіленеді. Балалар аю болып алаңда баяу жүріп, қолдарын еркін қимылдатады. Тәрбиеші «Күз салқындады, аюлар үйіне!» дегенде балалар жақын тұрған шеңберге барып тұрады. Ойын бірнеше рет қайталанады.	«Белгіге дейін жет» **Мақсаты:** Жүру және жеңіл жүгіру дағдыларын дамыту, кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. **Шарты:** Алаңға екі сызық немесе жалаушалар қойылады. Тәрбиешінің «Жүр!» белгісі бойынша балалар бірінші сызықтан екінші сызыққа дейін жүреді, ал «Жүгір!» дегенде жеңіл жүгіріп өтеді. Балалар бір-бірін итермей, арақашықтық сақтап қозғалады.	«Түсті дөңгелектерді жина» **Мақсаты:** Ептілікті, зейінді және түстерді ажырату дағдыларын дамыту. **Шарты:** Алаңға ірі, қауіпсіз қызыл, сары, жасыл түсті дөңгелектер немесе доптар қойылады. Тәрбиеші бір түсті атайды, балалар сол түстегі заттарды тауып, себетке салады. Соңында жиналған заттардың түстерін бірге қайталайды.	«Ізбен жүр» **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау, қозғалыс дәлдігін және зейінді дамыту. **Шарты:** Жерге бормен немесе арнайы белгілермен аяқ іздері салынады. Балалар тәрбиешінің соңынан сол іздерді басып, бір бағытта жүреді. Жолдың соңына жеткенде белгіленген суретті немесе ойыншықты тауып көрсетеді.
Балалардың үйге қайтуы.		**Өнегелі 15 минут** Отбасында ертегі кітаптарды көбірек оқу.	**Өнегелі 15 минут** Өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	**Өнегелі 15 минут** Табиғат аясында серуен ұйымдастыру	**Өнегелі 15 минут** Кеңес:Баланы еңбекке баулу үй жағдайында.

Апта дәйексөзі: «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы
Бала жасы: \3 жастан бастап.\
Тәрбиеші: Әбдіхаматова А.Ж
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.09-11.09.2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 07.09	Сейсенбі 08.09	Сәрсенбі 09.09	Бейсенбі 10.09	Жұма 11.09
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Сарыарқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. **Менің Қазақстаным! ҚР Гимнін орындау.** \ музыка* \	**Күй күмбірі** «Сарыарқа» күйін тыңдату. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \қазақ тілі *\	**Күй күмбірі** «Сарыарқа» күйі Балаларды жылы қабылдау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	**Күй күмбірі** «Сарыарқа» күйі Балаларды «Балбырауын» күйімен қабылдау. \музыка *\	**Күй күмбірі** «Сарыарқа» күйімен көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызық тыратыны туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі денсаулығы туралы әңгімелесу. Ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі мен денсаулығы туралы әңгімелесу. Телефонның балаға зияны туралы кеңес беру.	Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Ұйқыға уақытымен күнде бір мезгілде жатқызуды әдетке айналдыру туралы кеңес беру.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру. Жұқпалы аурудың алдын алу туралы кеңестермен таныстыру.
Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	**«Досымды ренжітпеймін»** Тәрбиеші қуыршақтар арқылы бірін-бірі итеру мен бірге ойнауды көрсетеді. Балалар дұрыс әрекетті таңдайды. **Буллингтің алдын алу**.	**«Кішкентай көмекші»** Балалар ойыншықтарды орнына жинап, кітаптарды реттейді. Тәрбиеші еңбектің пайдалы екенін түсіндіреді. **Еңбекке баулу**	**«Бағдаршам»** Қызыл түсте балалар тоқтайды, жасыл түсте жүреді, сары түсте күтіп тұрады. **Заң мен тәртіп**	**«Өрттен сақтан»** Тәрбиеші сіріңке, шам, пештің суретін көрсетіп, олармен ойнауға болмайтынын түсіндіреді. Балалар «болмайды» белгісін көрсетеді. **Қауіпсіздік мәдениеті**	**«Мұнара құрастырамыз»** Балалар текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, биік және аласа мұнара жасайды. Қай мұнара биік екенін салыстырады. **STEM**

басқа әрекеттер					
Таңертеңгі жаттығу.	**Жаттығу кешені№1**				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру. Нанды шашпай үнемді пайдалануға үйрету.	Қолды жуғанда суды үнемді пайдалануға үйрету. Тамақтану мәдениеті. Қасық ты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын! Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік**	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.**	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу **буллингтің алдын алу, «Адал азамат»** **«Заң мен тәртіп».**	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. **экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.**	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға баулу. **бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға** **қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу.**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.	**Дене тәрбиесі** Жүру, жүгіру. «Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Тізені көтеріп жүру. Саппен жүру кезінде ара қашықтықты сақтау	**<u>Қазақ тілі</u>** Балалар, бүгін біз не қалайтынымызды айтуды үйренеміз. - Бұл не? Доп, қуыршақ, кітап, көліктің суреттері көрсетіледі.	**Дене тәрбиесі**. Жүру, жүгіру. «Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Тізені көтеріп жүру. Саппен жүру кезінде ара қашықтықты сақтау.		**Дене тәрбиесі** Жүру, жүгіру. «Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Тізені көтеріп жүру. Саппен жүру кезінде

	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимыл: «Допты бір біріне лақтыру және қағып алу» Қимылдық ойын: «Аққу қаздар» Мақсаты: Қимылды ойындарды бірге ойнауға баулу. Күтілетін нәтиже: Допты бірі біріне лақтырып және қағып ала алады.	Ойыншықты көрсетіп, балаларға қайталату. Бұл – доп. Мен допты қалаймын. Маған допты берші. Қайталау: Доп, доп, доп, Маған берші доп. Қуыршақ, қуыршақ, Әдемі екен қуыршақ. «Не қалайсың?» Балалар жұппен ойнайды. Бір бала сұрақ қояды: - Не қалайсың? Екінші бала жауап береді. «Беріңізші – рақмет!» Бала өзіне ұнаған ойыншықты сұрайды: - Маған доп беріңізші. - Міне, ала ғой. - Рақмет! «Адал азамат» және достық дағдысы Балалар, ойыншықты тартып алмаймыз. Досымыздан сыпайы сұраймыз. Кезек күтеміз. Ойыншықты бірге ойнаймыз. **Қорытынды** Бүгін қандай ойыншықтарды атадық? Бір нәрсе сұрағанда не деп айтамыз? Алған кезде не дейміз? - Жарайсыңдар, балалар! Бүгін біз өз қалауымызды айтуды үйрендік. Бір нәрсе керек болса, сыпайы	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимыл: «Допты бір біріне лақтыру және қағып алу» Қимылдық ойын: «Аққу қаздар» Мақсаты: Қимылды ойындарды бірге ойнауға баулу. Күтілетін нәтиже: Допты бірі біріне лақтырып		ара қашықтықты сақтау Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимыл: «Допты бір біріне лақтыру және қағып алу» сақтау. Қимылдық ойын: «Аққу қаздар» Мақсаты: Қимылды ойындарды бірге ойнауға баулу. Күтілетін нәтиже: Допты бірі біріне лақтырып

		сұраймыз. Ал алған кезде «рақмет» дейміз. **<u>Музыка</u>** **Ұйымдастыру кезеңі**. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Музыкалық ырғақты қимылдар : «Полька» (Б.Сметана) (музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; және жүгіру дағдыларын қалыптастыру) Ой қозғау : Отбасы жөнінде түсінік беру. Музыка тыңдау: «Кішкентай қарындасым» (Т.Тайбеков) (музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту) Дауыс жаттықтыру: «Салем,салем балақай» Ән айту: «Бір үйде біз нешеуміз» (М. Әлімбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Музыкалық дидактикалық ойындар : «Орындық» (Абдрахманова) (ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру) Күтілетін нәтиже : қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және			

		сүйемелдеусіз орындайды; **Педагог- психологтың жұмыс әрекеті.** «Менің атым...» Мақсат: өз есімін айтуға және өзгелерді есте сақтауға үйрету. Құралдар: жұмсақ ойыншық. Барысы: Амандасу. Балалар кезекпен өз атын айтып, қолдарын жүректеріне қояды. Ойын «Есімімді ата». Балаларға ойыншық беріледі. Әр бала ойыншықты алып: «Менің атым – …» деп айтады. Жаттығу «Есімдер әуені». Балалар өз аттарын әндетіп айтады, топ қайталайды. **Қорытынды.** Психолог: «Әр баланың аты әдемі және ерекше».			
	Кіріктірілген ҰІӘ. / қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу Күз сыйы. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. **Дидактикалық ойын:** «Жемістермен көкөністерді ажырат» Мақсаты: Өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін жалғастыру. Күз мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі заттарды	**Кіріктірілген ҰІӘ. \қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу** Дидактикалық ойын:: «Жемістерді жина» Мақсаты: Жеміс-жидектер мен көкөністердің аттарын атауға үйрету. Домалақ, сопақша, кішкентай пішіндерді ажырата білуге қалыптастыру. Ауа райының жағдайын анықтау. Қимылдық ойын: «Ағашта өсетін жемістерді орналастыр» Дөңгелек пішінді пайдаланып алманың	**Кіріктірілген ҰІӘ \қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу** Қимылдық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне сәйкес өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. Күз мезгілігіндегі өзгерістерді ажырата алуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерін атай алады.	**Кіріктірлген ҰІӘ. \қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу** Қимылдық ойын: «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту.Істейтін қызметтеріне қарай	**Кіріктірлген ҰІӘ \қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу** «Күзгі баққа саяхат» Мақсаты: Өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін жалғастыру. Балаларға жылдың күз мезгілі туралы түсінік беру. Күздің ерекшеліктерімен таныстыру. «Күзгі жапырақтар». Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу дағдысын меңгерту.

	бейнелеу. Қолдарын қорапқа салып сипап,сезу арқылы ішінде не бар екенін айтып ұсыну. Күтілетін нәтиже: Жемістермен, көкөністерді атай алады.Сурет салу тәсілдерін біледі. \математика негіздері, құрастыру\ Дидактикалық ойын:«Биік аласа» Мақсаты:Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Балаларға ұзындығы жағынан қарама –қарсы екі затты салыстыруды және салыстыру нәтижесін «биік», «аласа», «биіктері бірдей» сөздерімен белгілеуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Биік аласа үйлер» Мақсаты: Биік аласа үйлерді геометриялық пішіндерден құрастыра алу дағдысын жетіліру. Күтілетін нәтиже: Жемістермен көкөністерді ажырата алады. Пішіндерден биік аласа үйлерді құрастыра алады.	суретін салу. Күтілетін нәтиже: Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады. \математика негіздері, құрастыру\ Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Қимылдық ойын: «Допты карзинаға түсір, дәл көзде» Мақсаты: Құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Бөлшектерден доптарды құрастырып себеттерге жинайды. Күтілетін нәтиже: Бір және көп заттарды салыстыра алады. Бөлшектен бүтін құрастыра алады.	Өз қалаулары бойынша қағаз бетінде бейнелей алады. \математика негіздері, құрастыру\ Дидактикалық ойын:. «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы ұғым қалыптастыру. Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету . 2. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту. Құрылыс материалдарын пайдаланып, шаршылардан аласа, биік үйлерді құрастыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: биік аласа деген ұғымдарды іс-әрекет барысында көрсете алады. Жаңаны тани алады.	машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Көліктерді гараждарға орналастыр Мақсаты: Көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелей білу. Күтілетін нәтиже: Түстерді ажырата алады. Қарындашпен сурет салу кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды. \математика негіздері, құрастыру\ Дидактикалық ойын:«Айырмашылығын тап» Балаларға ек і суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, заттарды зерттеуге қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық ойын: «Қима суретті құрастыр» Мақсаты: Құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Қиылған суреттерді	Балалармен бірлесе отырып,алақан арқылы жапырақтың бейнесін салуды үйрету. Күтілетін нәтиже: Күз мезгіліндегі болатын ерекшеліктерді, Дәстүрден тыс тәсілмен сурет сала алады. Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» \математика негіздері, құрастыру\ Мақсаты: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру заттарды топтастыра алуға үйрету. «Көп қабатты үй» ойыны. Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту.Құрылыс материалын таңдай отырып, көп қабатты үй құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қарапайым математикалық ұғымдарға ие. Құрылыс материалдарын таңдай отырып, құрастыру дағдыларын біледі.

				құрастыру арқылы мазұнды сурет құрастыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Суреттердегі айырмашылықтарды таба алады. Үлгіге қарап, бөлшектерден бүтін сурет құрастыра алады.	
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау. Еңбектеніп киім салатын орынын жинап, тәрбиешіге көмектесу. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу. **Қауіпсіздік мәдениеті**
Серуен	Картотека №2	Картотека №7	Картотека №10	Картотека №17	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі. **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды. **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі. **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну:** «Судың да сұрауы бар» Жуыну кезінде суды үнемді пайдалануды үйрету. **Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету**	**Үнемді тұтыну:** Нан қиқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар Нанды ысырап жасамауға тәрбиелеу **Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету**	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға үйрету. **Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету**	**Үнемді тұтыну:** Сымға жалғанып сыммен бойлайды Ол келсе шам жанып Үй іші жайнайды. \Электр тоғы\ Бөлме шамын сөндіріп жүруге үйрету.	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.Тағамды төкпей мұқият ішіп тауысу. **Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету**

				Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	
Күндізгі ұйқы.	«Балапаным» \музыка *\ **Салауатты өмір салты**	«Әлди әлди» \музыка *\ **Салауатты өмір салты**	«Кішкентай» \музыка *\ **Салауатты өмір салты**	«Ақ бөпем» \музыка *\ **Салауатты өмір салты**	«Әлди әлди» \музыка *\ **Салауатты өмір салты**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ **Салауатты өмір салты**	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі *\ **Салауатты өмір салты**	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі *\ **Салауатты өмір салты**	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ **Салауатты өмір салты**	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ **Салауатты өмір салты**
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес- әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	**\ тіл дамыту, көркем әдебиет,\мүсіндеу, жапсыру/** **«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.** Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге тыңдауға үйрету.Өз бетінше сөйлеуге үйрету.Сұрақ жауап арқылы балалардан өз ойларын сұрау Д\о. «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Балаларға шар таратып беру, балалар дұрыс тыныс алу арқылы	**\тіл дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу** **«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру**. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге тыңдауға үйрету.Өз бетінше сөйлеуге үйрету. **Ертегіні сахналау** Дидактикалық ойын: «Күз мезгілінің жапырақтары» Мақсаты: Домалату, есу арқылы заттарды мүсіндеу. Жаз мезгілімен, күз мезгілінің жапырақтарының түстерін ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Күзгі	**\тіл дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, \мүсіндеу** **«Қолғап» ертегісін оқып беру**. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге тыңдауға үйрету.Өз бетінше сөйлеуге үйрету Дидактикалық ойын: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Дидактикалық ойын:«Төлдерін тап» Мақсаты. Үй жануарлары мен дала жануарларының	**\тіл дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу, \жапсыру** **«Жеті лақ» ертегісі** Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру.Ертегі мазмұнын айтқызу арқылы, Дауысты және дауысыз дыбыстарды айта білу Өлең оқып беру. Шөре-шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секеңдеме, деміңді	**\тіл дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу** **«Ханшайым» ертегісін оқып беру**.Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге тыңдауға үйрету.Өз бетінше сөйлеуге үйрету «Бақта ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Балаларға күз мезгілі, бау-бақша өнімдері туралы айту. Дидактикалық ойын:

	үрлеу.Артикуляциялық аппаратты дамыту. Дидактикалық ойын: «Күз туралы өлең оқып беру» Мақсаты: Өленді эмоционалды түрде айту. Сап-сары маңай, Сап-сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Кесектерді алақан арасына салып домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Биік, аласа үйлердің терезелерін жапсыру Мақсаты. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша орналастыру, желімдеу. **Күтілетін нәтиже:** сөйлеу кезінде дыбыстарды анық айтуға дағдыланады. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды. Қызығушылықтары артады.	жапырақтар» Мақсаты: Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, қағазға жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай алады. Ертегі кейіпкерлерін атап бере алады, Суреттен таниды.Ермексазды созу, илеу арқылы заттарды мүсіндейді. Бейнені қағаз бетіне жапсыра алады.	айырмашылығын таба білуге үйрету. Балалардың пікірлерін тыңдау. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықтарын арттыру. Төрт түліктің төлдерін енесінің жанына жапсыру. Қимылды ойын: «Мысық» Мақсаты: Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін меңгерту, ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Төрт түлікті және төлдерін атай алады. Адам өміріне қандай пайдасы бар екенін біледі.	ал, Селтеңдемей құлағың. Дидактикалық ойын: «Қасқырдың іздері» Мақсаты: Ермексаздан домалату, есу, созу тәсілерімен қасқырдың іздерін жасай алуға үйрету. «Кішкентай лақ» Мақсаты: Әр түрлі дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру білу. Желімді дұрыс пайдалан білу. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай алады. Құстардың түрлерін суреттен ажырата алады. Жапсыру, мүсіндеу іс- әрекеті кезінде ұқыптылық таныта алады.	«Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Балалардың пікірлерін тыңдау. Дидактикалық ойын: «Күзгі ағашты ажырат» Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, қағаз бетіне жапсыру. Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері туралы айту, күзгі табиғаттың әсемдігін сезіне білу. Қ\о: «Ақ қоян » Мақсаты: Ермексаздан домалату, есу тәсілімен қоянға сәбіз мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін, көкөністермен жемістерді ажырата алады. Жапсыру, мүсіндеу іс- әрекеті кезінде ұқыптылық таныта алады.

Балалармен жеке жұмыс.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету. Сагандыков Ахмат	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Асқар Айна	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алуға баулу. Бекбауұлы Жігер	қалауларын сезімдерін, ойларын білдретін сөздерді қолдана алуға үйрету. Джаналиева Лея	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу Махсут Әли
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Ақ серек көк серек» \дене тәрбиесі*\ Аула тазалаушыға көмек көрсету.	**Ұлттық ойын:** «Ханталапай» \дене тәрбиесі*\	**Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын:** «Бәйге» \дене тәрбиесі*\	**Ұлттық ойын:** «Асық ату» \дене тәрбиесі*\
Балалардың үйге қайтуы.	**Өнегелі 15 минут:** «Менің отбасым» Ата аналрға балаларымен бірге отбасылық суреттерден альбом жасақтап алып келуге тапсырма беру.	**Өнегелі 15 минут:** Ата-аналармен балаларының үйде қалай көмектесетіні туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут:** Балаладың балабақшаға қатысуы туралы әңгіме жүргізу.	**Өнегелі 15 минут:** «Сәлем сөздің анасы.» Балаларға үлкендермен аманадасып жүруге үйретуге кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут:** Балаларға мақал мәтелдер жаттатуға кеңес беру.

Апта дәйек сөзі:
«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»
(Абай)

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы
Бала жасы: \3 жастан бастап.\
Тәрбиеші:Бектасова А.Е
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.09- 18.09.2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	**Дүйсенбі 14.09**	**Сейсенбі 15.09**	**Сәрсенбі 16.09**	**Бейсенбі 17.09**	**Жұма 18.09**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі: «Көңіл толқыны»** \ музыка *\ “Менің Қазақстаным!” ҚР-ның Гимнін орындау.	**Күй күмбірі: «Көңіл толқыны»** Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \қазақ тілі *\	**Күй күмбірі: «Көңіл толқыны»** Балаларды жылы қабылдау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	**Күй күмбірі: «Көңіл толқыны»** Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \қазақ тілі *\	**Күй күмбірі: «Көңіл толқыны»** Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Күз мезгілі туралы қысқаша әңгіме қозғаңыз. Терезеден немесе жолда ауа райын бақылап, «Күн жылы ма, салқын ба?», «Жапырақтар қандай түске өзгерді?» деп сұраңыз. Бұл баланың қоршаған ортаға қызығушылығын қалыптастырады.	Балаға таңғы асты мүмкіндігінше өздігінен ішуге мүмкіндік беріңіз. Қасықты ұстау, кеседен ішу, майлықты пайдалану сияқты қарапайым дағдыларын қолдаңыз. Төгілген немесе шашылған жағдайда ұрыспай, жинауға бірге көмектесіңіз.	Жауапкершілік сезімін қалыптастыру үшін шағын тапсырма беріңіз. Мысалы, өз аяқ киімін орнына қою, сөмкесін алып келу немесе ойыншығын жинау. Тапсырманы өздігінен аяқтауға уақыт беріңіз.	Киіну кезінде киімдердің түстерін бірге атаңыз. «Қызыл жейде қайда?», «Шалбарыңның түсі қандай?» сияқты қарапайым сұрақтар қойыңыз. Негізгі түстерді күнделікті тұрмыста қайталау есте сақтауға көмектеседі.	«Сен маған көмектесе аласың» деп балаға сенім білдіріңіз. Өз киімін әкелу, есіктің жанындағы аяқ киімін табу сияқты жеңіл тапсырма ұсыныңыз. Баланың өздігінен орындаған әрбір әрекеті дербестік дағдысын қалыптастырады.
Балалардың іс-	**«Кім не істейді?»** Тәрбиеші дәрігер, аспаз,	**«Гүлге қамқорлық»**	**«Бата ма, батпай**	**«Рұқсат сұраймыз»** Балалар досының	**«Жылы сөз айт»**

әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	жүргізуші, құрылысшы суреттерін көрсетеді. Балалар олардың жұмысын атайды. **Тіл дамыту / Кәсіпке баулу**	Балалар гүлге су құйып, жапырағын сүртеді. Тәрбиеші өсімдікке қамқорлық жасау туралы түсіндіреді. **Таза Қазақстан**	**ма?»** Су құйылған ыдысқа жеңіл және ауыр заттар салынады. Балалар қай заттың бататынын, қайсысы су бетінде қалатынын бақылайды. **STEM**	ойыншығын аларда «Бола ма?» деп сұрауға үйренеді. **Құқықтық сауаттылық**	Балалар бір-біріне «рақмет», «жарайсың», «досым» сияқты жылы сөздер айтады. **Буллингтің алдын алу**
Таңертеңгі жаттығу.	**Жаттығу кешені № 2**	**Жаттығу кешені №2**	**Жаттығу кешені №2**	**Жаттығу кешені №2**	**Жаттығу кешені №2**
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету **Салауатты өмір салты**	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік**	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.**	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу **буллингтің алдын алу, «Адал азамат»«Заң мен тәртіп».**	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыланды ыру. **экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.**	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, **бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға** баулу **қауіпсіздік мәдениеті,**

					буллингтің алдын алу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.	**Дене тәрбиесі** Жүру. Саппен жүру, тізені көтеріп жүру. Саппен жүру кезінде ара қашықтықты сақтау. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. **Қимылдық ойын**: «Жалаушаға бұрын жет» **Мақсаты:** Бірге ойнауға, өзара қарым- қатынас жасауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Ойын кезінде өзара оң қарым қатынас жасай алады.	**<u>Қазақ тілі.</u>** - Балалар, бір-бірімізге қарап күлімдейік. - Досымызға жылы сөз айтайық. - «Сәлем, досым!» деп амандасайық. Балаларға бірге ойнап отырған балалардың суреті көрсетіледі. Сұрақ-жауап: - Суретте кімдер бар? - Балалар не істеп жатыр? - Олар бірге ойнай ма? - Досың кім? - Досыңа көмектесесің бе? Дос – бізбен бірге ойнайтын, бізге көмектесетін жақсы адам. «Досыма айтамын» сөйлеу жаттығуы Балалар жұптасып тұрады. - Сәлем! - Сәлем! - Жүр, ойнайық! - Жақсы, ойнайық! - Рақмет! - Оқасы жоқ! «Кіммен ойнайсың?» ойыны - Айша, сен кіммен ойнайсың? - Мен Аружанмен ойнаймын. - Арман, сен кіммен	**Дене тәрбиесі** Жүру. Саппен жүру, тізені көтеріп жүру. Саппен жүру кезінде ара қашықтықты сақтау. Еңбектеу жаттығуларын орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. **Қимылдық ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Қимылды ойындарды бірге ойнауға өзара қарым қатынас жасауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Еңбектеу жаттығуларын орындай алады.	**Кіріктірлген ҰІӘ.** **Қимылдық ойын**: «Тербеледі ағаштар» **\қоршаған әлеммен таныстыру** **Мақсаты:** Өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру -Ағаштардың құрылысымен таныстыру. Тамыры, діңі, бұтағы, жапырағы **Дидактикалық ойын**: «Жапырағынан таны» **\сурет салу** **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу арқылы Жапырақ суретін салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін таниды және атай алады. Қарындашпен сурет салу кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды. Сергіту сәті:	**Дене тәрбиесі** Жүру. Саппен жүру, тізені көтеріп жүру. Саппен жүру кезінде ара қашықтықты сақтау. Негізгі қимыл еңбектеуді жетілдіру. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес, таныс дене жаттығуларын жасау. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындай алады.

		ойнайсың? - Мен Әлимен ойнаймын. «Мен …-мен ойнаймын». Балалар өз достарының есімдерін атап жауап береді. Сергіту сәті «Доспен бірге» Досымменен тұрамын, Қол ұстасып жүремін. Бірге ойнап, күлеміз, Досты сыйлап жүреміз. «Дос қандай болады?» ойыны Педагог сөздерді айтады, балалар дұрыс болса қол шапалақтайды. Дос көмектеседі. Дос ренжітеді. Дос бөліседі. Дос тыңдайды. Дос амандасады. «Адал азамат» құндылығы және достық дағдысы - Балалар, жақсы дос қандай болады? - Досын тыңдайды. - Досына көмектеседі. - Досын ренжітпейді. - Ойыншықтарымен бөліседі. - Досын ойынға шақырады. Қорытынды. Белсене қатысқан балаларды мадақтау **<u>Музыка</u>** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар		Тербеледі ағаштар, Алдынан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. «Бұл қай кезде болады?» ойыны.	

		жасайды. **Музыкалық ырғақты қимылдар**: Қуыршақпен билейміз» (Ж. Қашқынов) (Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру) және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Ой қозғау** : Балабақша туралы білім күні жөнінде түсінік беру. **Музыка тыңдау**: Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев) (Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау) **Дауыс жаттықтыру**: «Музыкалық баспалдақ» **Ән айту: «**Тәтті бала» (Т.Сопиев, С. Оспанов) (Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту,) **Музыкалық дидактикалық ойындар*:*** «Допқа кім тез жетеді» (Б. Қыдырбек) **Күтілетін нәтиже** : музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды			

		алаңдамай соңына дейін тыңдайды); таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады; **Педагог психологтың ұйымдастырылған іс әрекеті** Тақырыбы: «Сиқырлы қорап» Мақсаты: Танымдық қызығушылықты арттыру, жағымды эмоция тудыру. Өту барысы: Қорапқа жұмсақ ойыншықтар салынады. Әр бала көзін жұмып, қораптан ойыншық алып шығады. Ол ойыншықты сипап, атауын айтады немесе оған қуанышты сезімін білдіреді. Күтілетін нәтиже: Балалардың қолдың сезім мүшелері арқылы тану дағдылары дамиды. Танымдық қызығушылығы мен жаңа заттарға эмоциялық қатынасы артады.			
	Кіріктірілген ҰІӘ. **Ғажайып сәт:**	**Кіріктірілген ҰІӘ.** 1. «Дәмінен ажырат» ойыны **\қоршаған әлеммен**	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Қимылдық ойын:**	**\математика негіздері** **Мақсаты:** Тәулік бөліктері туралы	**Кіріктірлген ҰІӘ** Саусақ жаттығуы: «Отбасы»

	Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат Мақсаты : Балаларға саңырауқұлақтар туралы мәлімет беру, пайдасы жөнінде , түрлері жөнінде қысқаша мағлұмат беру. **\қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын**: «Саңырауқұлақтар » **\сурет салу** **Мақсаты:**Саңырау құлақ суретін үлгіге қарап бояу. Қарындашты дұрыс ұстауын қадағалау. **Күтілетін нәтиже:** Саңырауқұлақтар түрлерін ажырата алады. Олардың пайдасын біледі 2. **Дидактикалық ойын**: «Бұл қандай пішін?» **\математика негіздері** **Мақсаты:** Балаларды пішіндермен таныстыру. Оларды ажырата білуге үйрету. Сергіту сәті (қимылды) Добым добым домалақ Қоймайсыңғо домалап Алақанға салайық,	**таныстыру** **Мақсаты:** Өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін толықтыру. Жемістерді дәміне қарай ажырата алуға үйрету. Ж.Тұрсыновтың «Апорт алмасы» өлеңін оқу. «Алманы себетке жинайық» **\сурет салу** Дөңгелек пішінді заттарды бейнелей білуге үйрету. Алманың суретін шығармай бояу. **Күтілетін нәтиже:** жемістерді атап, дәміне қарай ажырата алады. Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады. 2. **Дидактикалық ойын**:«Алма бақта» **Мақсаты:** Бір және көп жемістерді салыстыра білуге үйрету. **\математика негіздері** **Қимылдық ойын**: «Көпір жасайық» \құрастыру\ **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білу.	«Ормандағы аю» **\қоршаған әлеммен таныстыру** **Мақсаты:** Өлі және тірі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Орманның тірі табиғатқа жататынын түсіндіру. **Дидактикалық ойын**: «Бұл қандай ағаш?» \ **сурет салу** **Мақсаты:** көлденең және тік сызықтар салу олардың қиылысуын жүргізу арқылы ағаш суретін салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өлі және тірі табиғат нысандарын ажырата алады. Өз қалаулары бойынша қағаз бетінде бейнелей алады. 2. **Дидактикалық ойын**:«Топтастыр» **\математика негіздері** **Мақсаты:** заттарды	түсінік қалыптастыру. Сурет бойынша тәулік бөлігі «күндіз» туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын**: «Дайын суретті құрастыр» **\құрастыру** **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Қиылған суреттерді құрастыру арқылы мазұнды сурет құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөліктерін ажырата алады. Үлгіге қарап, бөлшектерден бүтін сурет құрастыра алады.	**\қоршаған әлеммен таныстыру** **Мақсаты:** Мен бейнесін, өзінің отбасы мүшесі ретінде сезінуге, Отбасы мүшелерін атауға тануға үйрету. «Біз бір отбасымыз» рөлдік ойыны. **\сурет салу** **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.Отбасы мүшелерін және олардың әрекеттерін ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Отбасы мүшелерінің суретін салғызу **Күтілетін нәтиже:** Отбасы мүшелеріне құрмет көрсете алады. Атап бере алады. Суретін сала алады.

	Домалатып алайық. **Дидактикалық ойын** «Саңыруқұлақты құрастыр » **\құрастыру** **Мақсаты:** Қима суреттерді жалғау арқылы саңырауқұлақты құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Пішіндерді ажырата алады. Саңырауқұлақтарды бояп және құрастыра алады.	**Күтілетін нәтиже:** Алма мен алмұртты түсіне, дәміне, пішініне қарай ажырата алады. Жол құрылыс материалдарынан жасалатынын біледі. Сергіту сәті: (қимылды) Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық.	зерттеуге қызығушылықты ояту. Үлкен- кіші, биік- аласа. **Дидактикалық ойын**: Балапанды тамақтандыр Мақсаты: Балалардың қол маторикасын дамыта отырып, ойынға қызығушылықтарын арттыру . Балапанды қима қағаздардан құрастырып жапсыру. **\құрастыру** **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту.Құрылыс материалдарын пайдаланып, биік немесе аласа үйлер құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** биік аласа деген ұғымдарды іс-әрекет барысында көрсете алады. Балапан ойынын қызыға ойнайды, балапанды		«Үш аю» ертегісін оқып беру. **\математика негіздері** **Мақсаты**: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Үлкен, кіші ұғымдарын пысықтау. « Құрылысшымыз» ойыны. **\құрастыру** **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту. Таяқшалардан үйлер құрастыра білу іскерлігін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Үлкен, кіші, кішірек ұғымдарын ажырата алады. Таяқшалардан үйлер құрастыру тәсілін біледі.

			құрастыра алады.		
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	**Картотека** № 21	**Картотека** № 19	**Картотека** № 5	**Картотека** № 22	**Картотека** № 17
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету **«Адал азамат»** **«Заң мен тәртіп»**	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету **«Адал азамат»** **«Заң мен тәртіп»**	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету **«Адал азамат»** **«Заң мен тәртіп»**	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу **«Адал азамат»** **«Заң мен тәртіп» еңбекке баулу**	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру. **«Адал азамат»** **«Заң мен тәртіп» еңбекке баулу**
Түскі ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру. **Үнемді тұтыну:** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру. **Үнемді тұтыну:** «Судың да сұрауы бар» Жуыну кезінде суды үнемді пайдалануды үйрету.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету. **Үнемді тұтыну:** Нан қиқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар Нанды ысырап жасамауға тәрбиелеу	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру. **Үнемді тұтыну:** Сымға жалғанып сыммен бойлайды Ол келсе шам жанып Үй іші жайнайды. \Электр тоғы\ Бөлме шамын сөндіріп жүруге үйрету.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. **Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.Тағамды төкпей мұқият ішіп тауысу.
Күндізгі ұйқы.	Бесік жыры «Әлди-ай»	Бесік жыры «Әлди-ай»	Бесік жыры.	Бесік жыры «Әлди-ай»	Жай әуен.

	\ музыка*\ **Салауатты өмір салты**	\ музыка*\ **Салауатты өмір салты**	\ музыка*\ **Салауатты өмір салты**	\ музыка*\ **Салауатты өмір салты**	\ музыка*\ **Салауатты өмір салты**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес-әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	**Дидактикалық ойын**: «Ғажайып пішін» **Мақсаты:** Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Пішіндердегі сурет бойынша сөйлем құрату. Сөйлеу кезінде дыбыстарды анық айтуын жетілдіру. «Жемісті кім өсірді?» **\ тіл дамыту** **«Ханшайым»** ертегісін айту **Мақсаты:** Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Байланыстыра сөйлеуін дамыту. **\көркем әдебиет** **Мақсаты:** Өлеңді мәнерлеп жаттау. **Қимылдық ойын**:	В Сутеевтің «Алма» ертегісін оқып беру. **\тіл дамыту** **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Ертегіні сахналау **\көркем әдебиет** **Мақсаты:** Рөлге бөліп ойнау дағдысын жетілдіру. **Дидактикалық ойын**: «Ажырат» **\мүсіндеу** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырата алуға үйрету. Алманы ермексазды домалату тәсілімен мүсіндеуге үйрету. «Қонжыққа арналған алма»	**Дидактикалық ойын**: «Көкөністерден көже жасау» **\тіл дамыту** **Мақсаты:** Балалардың өз бетінше сөйлеуге үйрету.Сорпаға қосатын көкөніс түрлерін атай білуге үйрету. **Дидактикалық ойын**: «Бұл қай кезде болады?» **\көркем әдебиет** **Мақсаты:** Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға сурет мазмұны туралы әңгімелеп	«Бұрқасын ханым» ертегісін тыңдату. **\тіл дамыту** **Мақсаты:** Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Байланыстыра сөйлеуін дамыту. Өлең оқып беру. **\көркем әдебиет** Шұбар тауық мүлдем Жолатпайды барса Ұясында жүрген балапаны қанша? Балапанын тауық Қызғанады жаман Қанатымен жауып санатпайды маған Ән тыңдау: «Шөжелерім» \музыка*\	Жұмбақ жасыру: Жазда қыдырады, қыста тынығады **\тіл дамыту** **Мақсаты:**Балалар ды өз бетінше сөйлеуге, жұмбақтың шешуін табуға үйрету, Кітаптарға қызығушылығын ояту. «Үш аю» ертегісін сурет бойынша әңгімелеу. **\көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын**:« Кімнің астауы?» **\жапсыру** **Мақсаты:** Дайын пішіндерді қағаз

	«саңырауқұлақ жинаймыз» **\мүсіндеу** **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Саңырауқұлақты ермексаздан домалақтау, созу тәсілімен мүсіндету. Сергіту сәті: Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ Басында қалпағы бар. Ормандағы жәндіктерге, Жауын жауса пана болар. **\ Жапсыру** **Мақсаты:** Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, қағазға жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** сөйлеу кезінде дыбыстарды анық айтуға дағдыланады. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды.	**\жапсыру** **Мақсаты:** Қағаз бетіне көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді орналастыру, желіммен жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай алады. Ертегі кейіпкерлерін атап бере алады, Суреттен таниды. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұқыптылық таныта алады.	беру. **Дидактикалық ойын**: «Не қайда өседі?» **\жапсыру** **Мақсаты:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі бір реттілікпен орналастырып, желімдеу.Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. **Қимылдық ойын**: «Бақшада» **\мүсіндеу** **Мақсаты:** Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Бақшада өсетін көкөністерді отырғызу және жинау үшін қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Күз мезгілі, күзгі еңбек түрлері туралы сурет бойынша әңгімелей	**\ Жапсыру** **Мақсаты:** Қағаз бетінде дайын пішіндерді орналастыру, желімдеу.Балапанның дайын сұлбасын жапсырады. **Дидактикалық ойын:«**Балапандарды қоректендір» **\мүсіндеу** **Мақсаты:** ермексаздан домалақтау, үзу тәсілімен дән түрлерін жасай алуға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай алады. Құстардың түрлерін суреттен ажырата алады. Жапсыру, мүсіндеу іс- әрекеті кезінде ұқыптылық таныта алады.	бетіне орналастырып, үлкен, орташа, кіші астауларды аюлардың тұсына жапсыру. **Қимылдық ойын**: «Ормандағы аю» **\ мүсіндеу** Ермексаздан үзу, домалақтау тәсілімен аюларға арнап жидектер мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Үлкен, кішірек, кіші ұғымдарын ажырата алады. Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай алады. Жапсыру, мүсіндеу іс-әрекеті кезінде ұқыптылық таныта алады.

			алады. Жеміс пен көкөністерді түсі мен пішінене қарай ажырата алады.		
Балалармен жеке жұмыс.	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету. *Ерболат Мустафа*	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету. *Батыргалиева Медина*	қарапайым пазлдарды жинауды үйртеу. *Сагандыков Ахмат*	суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуды үйрету. *Махсут Әли*	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету. *Джаналиева Лея*
Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті** **еңбекке баулу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Қауіпсіздік мәдениеті** **еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу . **Қауіпсіздік мәдениеті** **еңбекке баулу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Қауіпсіздік мәдениеті** **еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті** **еңбекке баулу**
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Бәйге» \дене тәрбиесі*\ Кім жылдам ойыны:	**Ұлттық ойын:** «Ханталапай» \дене тәрбиесі*\	**Ұлттық ойын:** «Соқыртеке» \дене тәрбиесі *\	**Ұлттық ойын:** «Асық ату» \дене тәрбиесі*\	**Ұлттық ойын:** «Ақ серек көк серек»

	Мақсаты : Балаларды еңбекқорлыққа, ептілікке баулу. Шарты: Аулада шашылып жатқан , жерге түскен жапырақтарды жинау. Аула тазалаушыға көмек беру.				\дене тәрбиесі*\
Балалардың үйге қайтуы.	**Өнегелі 15 минут:** «Балаларды үй шаруасына баулу» туралы кеңестер беру.	**Өнегелі 15 минут:** Балаларға кітап оқудың пайдасы туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут:** Балалармен бірге ертегі кітапты қарап, оқып беруге кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут:** Бөбекжайдан үйренген тақпақтарын демалыс күндері қайталауға кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут:** Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып, ата-аналарға балаларына ұялы телефонды бермеулеріне кеңес айту.

«Еңбек жай ғана қызмет емес, Адам болмысының айнасы» (Абай)

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы
Бала жасы: \3 жастан бастап.\
Тәрбиеші:Әбдіхаматова А.Ж
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.09- 25.09.2026жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	**Дүйсенбі 21.09**	**Сейсенбі 22.09**	**Сәрсенбі 23.09**	**Бейсенбі 24.09**	**Жұма 25. 09**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі:** Балаларды **«Балбырауын»** күйімен қарсы алу. \ музыка *\ **«Менің Қазақстаным»** ҚР Гимнін орындау.	**Күй күмбірі: «Балбырауын»** күйін тыңдау. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \қазақ тілі *\	**Күй күмбірі: «Балбырауын»** күйі . Балаларды жылы қабылдау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	**Күй күмбірі: «Балбырауын »** күйі. Балаларды жылы қабылдау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	**Күй күмбірі: «Балбырауын»** күйі. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут:** Еңбек туралы мақал мәтелдерді балаларға айтып беріп, жаттату туралы кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут:** Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут:** Күз мезгіліне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру. Кітап бұрышына келіп, баланың қалаған ертегісін оқып беруге шақыру.	**Өнегелі 15 минут:** Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Күз мезгіліне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	**Өнегелі 15 минут:** Балаларды ауа райына сәйкес киіндіріп, балаларға киімдерін ұқыпты қарап, үлкендердің еңбегін бағалауға үйретуге кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік,шығармашылық,эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Аспаз боламыз»** Балалар ойыншық ыдыстармен тағам дайындап ойнайды. Тәрбиеші аспаздың еңбегі туралы айтады. **Еңбек және кәсіпке баулу**	**«Домалай ма, домаламай ма?»** Тәрбиеші доп пен текшені еңіс тақтайға қояды. Балалар қай заттың домалайтынын бақылайды. **STEM**	**«Кезек күтеміз»** Балалар бір ойыншықпен кезекпен ойнайды. Тәрбиеші кезек сақтау тәртіп екенін түсіндіреді. **Заң мен тәртіп**	**«Бейтанысқа ермейміз»** Тәрбиеші қарапайым жағдаят ұсынады. Балалар бейтаныс адамға ермеу керектігін үйренеді. **Қауіпсіздік мәдениеті**	**«Қоқысты сұрыптайық»** Балалар қағаз бен пластикті бөлек ыдыстарға салады. **Таза Қазақстан**
Таңертеңгі	**Жаттығу кешені№3**	**Жаттығу кешені№3**	**Жаттығу кешені№3**	**Жаттығу кешені№3**	**Жаттығу кешені№3**

жаттығу.					
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету **Салауатты өмір салты**	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік**	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.**	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу **буллингтің алдын алу, «Адал азамат»«Заң мен тәртіп».**	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдардың өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. **экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.**	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, **бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға** баулу **қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.	**Дене тәрбиесі.** «Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Аңдарың қимылын салып жүру. Жарпы дамыту жатты\ғулары **Негізгі қиыл:** Жердегі арқан бойымен жүру, Арқаннан аттап жүру. **Қимылдық ойын**: «Аққу қаздар» **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі бағытта жүреді және	**Музыка.** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар көңілді әуенмен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. **Музыкалық ырғақты қимылдар**: **«**Қосарланып билеу» (Г.Потапенко) (Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру) Амандасу:(Әуенмен амадасады,қимылдар жасайды). **Ой қозғау** : Күз туралы әңгімелеп беру. (Күз	**Дене тәрбиесі.** «Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Аңдарың қимылын салып жүру. Жарпы дамыту жатты\ғулары **Негіхгі қиыл:** Жердегі арқан бойымен жүру, Арқаннан аттап жүру. **Қимылдық ойын:** «Аққу қаздар» **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі бағытта жүреді және	**Кіріктірлген ҰІӘ.** **\ Тіл дамыту, сурет салу** **«Ерекше дау»** ертегісін оқу, талдау **Мақсаты:** Әңгімелеу кезінде сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.Дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Дидактикалық ойын**: «Мен күлімдеймін» **Мақсаты:** Тік және	**Дене тәрбиесі.** « Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Аңдарың қимылын салып жүру. Жарпы дамыту жатты\ғулары **Негіхгі қиыл:** Жердегі арқан бойымен жүру, Арқаннан аттап жүру. **Қимылдық ойын**: «Аққу қаздар» **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі бағытта жүреді және

	жүгіреді. Жердегі арқан бойымен жүре алады.	ерекшеліктері мен таңыстыру.) **Музыка тыңдау**: **«**Бұл қай кезде болады**»** (Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау) Балалар көздерін жұмып тыңдайды. **Дауыс жаттықтыру**: (Жоғарыға шығамыз,төмен қарай түсеміз) **Ән айту**: «Жаңбыр» (Қ. Шілдебаев) (Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту,) **Музыкалық дидактикалық ойындар :** «Жаңбыр мен күн» (Г Абдрахманова) (балаларға кішкентай қолшатырлар, күн мен жаңбырдың бет пердесі үлестіріледі). **Би: «Саңырауқұлақтар»** (Көңілді музыкамен балаларды жарыстыру,екі топқа бөліп.) **Күтілетін нәтиже** : музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды); таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады; **<u>Қазақ тілі</u>** Балалар, біз бір-бірімізді көргенде қалай амандасамыз? - Сәлеметсіз бе!	жүгіреді. Жердегі арқан бойымен жүре алады.	көлденең сызықтарды пайдаланып адамның мимикасын бейнелей білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дене мүшелерін,олардың қызметін атай алады. Көңіл күйін білдіретін мимикаларды ажырата алады**.** **/Математика негіздері, құрастыру** **Дидактикалық ойын**:«Көп және біреу» **Мақсаты:** Заттарды зерттеуге қызығушылық тарын ояту. Балаларға дене мүшелерінің көп немесе біреу екенін ажырата білу. **Дидактикалық ойын**:«Қиылған суретті құрастыр» **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту.Қиылған суреттерді құрастыру арқылы мазұнды сурет құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Суреттердегі айырмашылықтарды таба алады. Үлгіге қарап, бөлшектерден	жүгіреді. Жердегі арқан бойымен жүре алады.

		- Жарайсыңдар! Амандасу – әдептіліктің белгісі. - Досыңнан ойыншықты қалай сұрайсың? - «Өтінемін», «беріңізші» деп айтамыз. Сөздік жұмыс Сәлеметсіз бе! — амандасқанда айтамыз. Өтінемін, беріңізші — бір нәрсе сұрағанда айтамыз. Рақмет — біреу көмектескенде айтамыз. Сау болыңыз! — қоштасқанда айтамыз. «Қай сөзді айтамыз?» - Біреумен кездескенде? - Сәлеметсіз бе! - Бір нәрсе сұрағанда? - Өтінемін. Беріңізші. - Біреу саған ойыншық берді. Не айтасың? - Рақмет! - Үйге қайтқанда не айтамыз? - Сау болыңыз! Дидактикалық ойын: «Сөзді жалғастыр» - Сәлемет… - сіз бе! - Рақ… - мет! - Өті… - немін! - Сау бо… - лыңыз! «Қуыршаққа көмектес» 1-жағдаят: Қуыршаққа доп керек.		бүтін сурет құрастыра алады.	

		- Қандай сөз айтамыз? - Допты беріңізші. 2-жағдаят: Қуыршаққа досы көмектесті. - Не айтамыз? - Рақмет! 3-жағдаят: Қуыршақ балабақшаға келді. - Не айтамыз? - Сәлеметсіз бе! 4-жағдаят: Қуыршақ үйіне қайтты. - Не айтамыз? - Сау болыңыз! Қорытынды - Бүгін біз қандай сөздер үйрендік? - Жарайсыңдар, балалар! Бүгін бәрің өте әдепті болдыңдар **Педагог психолог тың ұйымдастырыл ған іс әрекеті** **Тақырыбы:** «Менің достарым» **Мақсаты:** Балаларды ұжымдық ойынға қатыстыру, достық сезімін ояту. **Өту барысы:** «Шаттық шеңбер»: Балалар қол ұстасып, «Достарым көп!» деп айтады. **Ойын:** «Досты табайық» – балалар екеуден жұптасып тұрады. **Қимылды ойын:** «Қол ұстасып жүреміз» –			

		балалар шеңбер бойымен қол ұстасып жүреді. **Суретпен жұмыс:** «Достар» суретін көрсетіп, кімдер дос екенін айтқызу. **Қорытынды бөлім** Балалар бірге: «Достар бір-біріне көмектеседі!» дейді. Қоштасу: қолдарын жүрек тұсына қойып, күлімдейді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар достық ұғымын түсінеді, бір-біріне жақындайды.			
	Кіріктірілген ҰІӘ. **\ Тіл дамыту, сурет салу** **«Көкөністер достығы»** ертегісі. **Мақсаты:** Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Көкөністер мен олардың сипаттық ерекшеліктерін айта білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Қайсысы артық?» **Мақсаты:** Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелей алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Әңгімелеу кезінде дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Көкөністердің қасиетін сипаттап бере алады. Суретін салады. **/Математика негіздері, құрастыру**	**Кіріктірілген ҰІӘ** **\ Тіл дамыту, сурет салу** «Үш аю» ертегісі. **Мақсаты:** Ертегіні мұқият тыңдау және ертегідегі кейіпкерлердің іс әрекетін бақылау. Ойын: «Қиярды тышқаннан жасырайық» **Мақсаты**: Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай дұрыс ұстау. Шеңбер ішіне салынған қияр суретін қарындашпен бір бағытта сызу арқылы жасыру. **Күтілетін нәтиже:** Әңгімен мұқият тыңдай алады. Көкөністерді суреттен таниды. Қарындашпен жұмыс жасай алады. **/Математика негіздері,**	**Кіріктірілген ҰІӘ** **\Тіл дамыту сурет салу\,** М.Скребцова**: «Кактус гүлі»** Ертегісін әңгімелеу. **Мақсаты:** Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Артикуляциялық аппартты дамыту. Бөлме гүлдері және оны күту ережесімен таныстыру. Ойын: « Гүлді жапыра ғынан ажырат» **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Үлгіге қарап кактус гүлін толықтырып салу. **Күтілетін нәтиже:** Бөлме гүлдері ауаны тазартып,		**Кіріктірлген ҰІӘ** **/Тіл дамыту. сурет салу** «Қуыршақ Сәулені қарайық» ойыны. **Мақсаты:** Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Қуыршақтың дене мүшелерін атап беруге үйрету. **Дидактикалық ойын** : «Сәуленің әдемі тістері»\ **Мақсаты**: Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелей алуға үйрету Тісті қалай күту ережесімен таныстыру. Тіс щеткасының суретін сызықтар жүргізу арқылы салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дене мүшелерінің қызметін. оларды күтуді біледі. Тісті күнделікті щеткамен

	Дидактикалық ойын: «Ұзын- қысқа» **Мақсаты:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Поездардың ұзындығын салыстыра білуге үйрету. **Дидактикалық ойын** : «Домалайды дөңгелек» **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ұзын және қысқаны салыстыру арқылы анықтай алады. Құрылыс бөлшектерін ажырата алады.	**құрастыру** «Салыстыр» ойыны. **Мақсаты:** Жеміс көкөністерді қандай геомтериялық пішінінге ұқсайтынын атау. **Дидактикалық ойын** : «Бақшаға барамыз, көкөністер жинаймыз» **Мақсаты:** құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Құрылыс бөлшектерінен Көкөніс жинайтын жәшік құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Көкөністердің түсін, пішінін ажырата алады. Құрылыс бөлшектерін пайдаланып құрастыра алады.	үйге әдемілік береді. Кактустың жапырағы инелері туралы өз ойларын айтып бере алады.Үлгіге қарап сурет сала алады. **/Математика негіздері, құрастыру** **Дидактикалық ойын** : «Өзгешелік тап» **Мақсаты:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Оң жақ, сол жақ ұғымдарымен таныстыру. **Дидактикалық ойын** : «Гүл бейнесін құрастыр» **\құрастыру** **Мақсаты:** Құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Гүлдің бөлшектерін ретімен құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Оң және сол жақ дене мүшелерін ажырата алады. Гүлдің құрылысын атай алады.		тазалап тұру керектігін біледі. **/Математика негіздері, құрастыру** Тапсырмаларды орында» «Ойыншықтарға көмектесейік» ойыны Мақсаты: Ойыншықтарды жуу. Балаларды еңбекқорлыққа тірбиелеу. **Мақсаты:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тапсырмалар беру арқылы оң және сол. Біреу немесе көп затарды ажырата алуға үйрету. «Қуыршаққа тіс дәрігеріне баратын жол » ойыны. **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту. Құрылыс материалын таңдай отырып, жаяу жүргінші жолын құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Әр түрлі тапсырмалар арқылы біреу көп, үлкен және кішкентай ұғымдарын ажырата алады. Кірпіштердің жалпақ және жіңішке жағын анықтай алады.
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету.	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу.	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу.

	қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты**	**Қауіпсіздік мәдениеті**	**Қауіпсіздік мәдениеті**	**Қауіпсіздік мәдениеті**
Серуен	**Картотека** №13	**Картотека** № 15	**Картотека** № 7	**Картотека** № 9	**Картотека** № 5
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру. **Үнемді тұтыну:** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (тіл дамыту **Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету**	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру. **Үнемді тұтыну:** «Судың да сұрауы бар» Жуыну кезінде суды үнемді пайдалануды үйрету. **Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету.**	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету. **Үнемді тұтыну:** Нан қиқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар Нанды ысырап жасамауға тәрбиелеу **Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету.**	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру. **Үнемді тұтыну:** Сымға жалғанып сыммен бойлайды Ол келсе шам жанып Үй іші жайнайды. \Электр тоғы\ Бөлме шамын сөндіріп жүруге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету.**	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. **Үнемді тұтыну:** Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.Тағамды төкпей мұқият ішіп тауысу. **Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету.**
Күндізгі ұйқы.	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **Салауатты өмір салты**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **Салауатты өмір салты**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру **Салауатты өмір салты**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » **Салауатты өмір салты**	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау **Салауатты өмір салты**	. Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау **Салауатты өмір салты**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» **Салауатты өмір салты**
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты	Тамақтану мәдениеті.	Тамақтану мәдениеті.	Тамақтану	Тамақтану. Орындыққа

	ішуге дағдыландыру.	Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Қасықты қолдану ережесі.	мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	дұрыс отыру.
Балалардың дербес- әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	**\Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру** **«Қияр мен қызанақ» ертегісін сахналау** **Мақсаты:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Пікірлерін тыңдау. Ертегіні өз сөздерімен сахналау. Ойын: «Алтын күз» Қайырымды күз, қызыл қызанақ үшін рахмет! Қайырымды күз жасыл қияр үшін рахмет! **Мақсаты:** Өсіміктер әлемі, жыл мезгілдері туралы түсініктерін жалғастыру. **\Мүсіндеу, жапсыру** **Дидактикалық ойын** : «Себетте не бар?» **Мақсаты:** Себеттегі көкөністерді сипап сезу арқылы анықтау. Сол көкөністі Ермексаз кесектерін бөліп алу, домалақтау, созу тәсілімен мүсіндеу. Дайын қиылған көкөністерді жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Көкөністердің денсаулыққа пайдасын біледі. Ермексаздан мүсіндей алады. Желімді ұқыпты пайдалана алады.	**\Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру** Ғ. Өкеевтің «Көкөніс» өлеңін жаттау. Көкөністі көп ектік, өссін, піссін деп ектік.Көктемде еккен көкөніс, күзде берді көп өніс. **Мақсаты:** Өлеңді қайталау арқылы жаттауға үйрету. «Жақсы сөз айтайық» сөздік ойыны. **Мақсаты:** Өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін жалғастыру. Көкөністер атауына түр түсін, дәмін білдіретін сөз қосып айту. Қызыл қызанақ, тәтті бұрыш, ащы пияз т,б. **\Мүсіндеу, жапсыру** **«Көкөністер дауы» ертегісі**. **Дидактикалық ойын** :«Қияр мен қызанақ тұздау **Шарты:** Қияр мен қызанақтың қиылған дайын сұлбасын қағаз бетіне орналастыра отырып жапсыру. Ермексаздан домалақтау, созу тәсілімен мүсіндеу **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді мәнерлеп айта біледі. Көкөністердің түрлерін және пайдасы туралы біледі. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұқыптылық таныта алады.	**\Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын** : «Гүлдер дүкені» **Мақсаты:** гүлдердің түрлерімен, атаулары туралы пікірлерін тыңдау. Диалогты сөйлеуге үйрету. «Бөлме гүлдерін баптаймыз» **Мақсаты:**Өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін жалғастыру. Бөлме гүлдерімен және оны күту ережесімен таныстыру. Еңбекке баулу. Бөлме гүлдерін қопсытуға арналған күректі ермексазды бөліп алу, есу, созу тәсілімен мүсіндейміз. **\Мүсіндеу, жапсыру** «Құмыраны әшекейлейік» **Мақсаты:** Қағаз бетіне дайын пішінді орналас тырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Бөлме гүлдері бөлмеге көрік береді, ауаны тазартады. Бөлме гүлдерін күтіп баптау әдісін біледі. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұқыптылық таныта алады.	**\Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру** А Меңжанов: «Қайда екен?» өлеңін оқып беру. **Мақсаты:** кітаптарға қызығушылығын ояту. Балалардың пікірлерін тыңдау. Дене мүшелерін ажырата білуге үйрету. Ойын: «Мен және менің дене мүшелерім» **Мақсаты:** «Мен» бейнесін өзінің және құрадастарының жыныстық тиістілігін ажырата білуге үйрету **\Мүсіндеу, жапсыру** **Дидактикалық ойын** : «Жасырынбақ» **Мақсаты:** Көру көздің қызметімен таныстыру. Сәбіз көздің көруін жақсартады. Сәбізді ермексаздан бөліп алу, есу тәсілімен мүсіндеу. «Әдемі қол орамал» **Мақсаты:** Дайын қиылған пішінді қағаз бетіне орналастыру,	**\Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру** А Меңжанов: «Қайда екен?» өлеңін қайталату **Мақсаты:**өлеңді қайталау арқылы жаттау.Өлең сөздерін айта отырып, қимылмен көрсету. **Дидактикалық ойын:** «Суықтан қалай қорғанамыз?» Әңгімелеу. **Мақсаты:** Өзін өзі күту ережелерін, жеке бас тазалығын сақтауға үйрету. **\Мүсіндеу, жапсыру** «Дәрумендер» **«Жемістер мен көкөністер» ертегісі**. **Мақсаты:** Суықтан сақтану үшін дәрумендердің пайдасы туралы түсінік беру. Дайын қиылған Жеміс-көкөністерді қағаз бетіне орналастырып жапсыру. Ермексаздан дәрумендерге бай жеміс –көкөністерді бөліп алу, домалақтау, созу тәсілімен мүсіндету. **Күтілетін нәтиже:** Дене мүшелерін атайды, қызметін қалай күту керектігін біледі. Суықтан қорғану жолдарын айтып бере

				желімдеуге үйрету.Қол орамалдың не үшін қажет екенін түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Дене мүшелерін атай алады. Қызметін, қалай күту керектігін біледі. Жапсыру, мүсіндеу іс- әрекеті кезінде ұқыптылық таныта алады.	алады. Жапсыру, мүсіндеу кезінде ұқыптылық таныта алады.
Балалармен жеке жұмыс.	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды үйрету. Асқар Айана	қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуды. олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Амангелді Раяна	қалауларын сезімдерін, ойларын блдіретін сөздерді қолдана алуды үйрету. Махсут Әли	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды дамыту Ерболат Мустафа	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді дамыту. Рашид Медина
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу. Достарына киімдерін дұрыс киюге көмектесу. Еңбекқорлыққа баулу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	**Ұлттық ойын: «Бәйге»** \дене тәрбиесі*\ Аула жапырақтарын жинау Мақсаты : Балаларды еңбекқорлыққа , ептілікке тәрбиелеу. Аула тазалаушыға қол ұшын беру.	**Ұлттық ойын: «асық ату»** \дене тәрбиесі*\	**Ұлттық ойын: «Ханталапай»** \дене тәрбиесі*\	**Ұлттық ойын: «Ақ серек көк серек»** \дене тәрбиесі*\ Аула тазалаушыға көмектесіп қол ұшын беру	**Ұлттық ойын: «Соқыр теке»** \дене тәрбиесі*\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың демалыс күндері немен айналысқандары туралы әңгіме жүргізу	Балаларды ауы-райына байланысты киіндіруге кеңес беру.	Балалармен бірге ертегі кітапты қарап, оқып беруге кеңес беру.	Бөбекжайдан үйренген тақпақтарын демалыс күндері қайталауға кеңес беру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып, балалардың демалыс күндерін тиімді ұйымдастыруға кеңес айту.

«Ежелден ел тілегі, ер тірегі, Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы)

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы
Бала жасы: \3 жастан бастап.\
Тәрбиеші:Бектасова А.Е
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.09- 02.10.2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	**Дүйсенбі 28.09**	**Сейсенбі 29.09**	**Сәрсенбі 30.09**	**Бейсенбі 01.10**	**Жұма 02.10**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі “Еркесылқым” Менің Қазақстаным!** ҚР Гимнін орындау \ музыка* \	**Күй күмбірі “Еркесылқым”** Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \ қазақ тілі *\	**Күй күмбірі “Еркесылқым”** «Нейрожаттығу»түрлерін орындату Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. \ дене тәрбиесі* \	**Күй күмбірі . “Еркесылқым”** Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратыны туралы әңгімеге тарту	**Күй күмбірі “Еркесылқым”** Баланың көңіл -күйі мен жеке пікірін білу.
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Балаларға ерлік, батырлық туралы нақыл сөздер мен мақалдар оқып беру.	**Өнегелі 15 минут** «Қарттарым қазынам» Ата әжелері туралы, оларға қалай көмектесетіні туралы әңгімелету	**Өнегелі 15 минут** Күз мезгіліне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың күн тәртібін сақтаудың маңыздылығы туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Кітап алтын қазына балаларға кітап оқып берудің пайдасы туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**«Досымды ренжітпеймін»** Тәрбиеші қуыршақтар арқылы бірін-бірі итеру мен бірге ойнауды көрсетеді. Балалар дұрыс әрекетті таңдайды. **Буллингтің алдын алу**	**«Кішкентай көмекші»** Балалар ойыншықтарды орнына жинап, кітаптарды реттейді. Тәрбиеші еңбектің пайдалы екенін түсіндіреді. **Еңбекке баулу**	**«Бағдаршам»** Қызыл түсте балалар тоқтайды, жасыл түсте жүреді, сары түсте күтіп тұрады. **Заң мен тәртіп**	**«Өрттен сақтан»** Тәрбиеші сіріңке, шам, пештің суретін көрсетіп, олармен ойнауға болмайтынын түсіндіреді. Балалар «болмайды» белгісін көрсетеді. **Қауіпсіздік мәдениеті**	**«Мұнара құрастырамыз»** Балалар текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, биік және аласа мұнара жасайды. Қай мұнара биік екенін салыстырады. **STEM**
Таңертеңгі жаттығу.	Жаттығу кешені№3	Жаттығу кешені№3	Жаттығу кешені №3	Жаттығу кешені №3	Жаттығу кешені №3
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **қауіпсіздік мәдениеті,**	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. **қауіпсіздік мәдениеті,**	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға

	Салауатты өмір салты	**Салауатты өмір салты**	**қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	**Салауатты өмір салты**	үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік**	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.**	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу **буллингтің алдын алу, «Адал азамат»,«Заң мен тәртіп».**	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. **эк ологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.**	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, **бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.	**Дене тәрбиесі** Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Жүру. Сапта бір бірлер бірінің артынан бірі тізені көтеріп жүру. **Күтілетін нәтиже:** Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындай алады. Сапта тізені көтеріп жүре алады.	**Музыка Ұйымдастыру кезеңі.**Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды.**Музыкалық ырғақты қимылдар:** «Қолшатырлар», «Диірмен», «Сағат»және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Ой қозғау**: Балаларға суреттер көрсету,әңгімелеп беру. **Музыка тыңдау**: **«**Комбайыншы боламын»Д.Ботбаевқ **Дауыс жаттықтыру**: «Жапырақ»**Ән айту:** «Қазан» Қ.Шілдебаев **Музыкалық дидактикалық ойындар:**«Жаңбыр» (Г	**Дене тәрбиесі** «2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты бір- біріне домалату» **Күтілетін нәтиже:** Алға ұмтыла секіре алады. Допты бір біріне домалата алады.	**Кіріктірілген ҰІӘ**Жаңылтпаш **\тіл дамыту** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.Үлкенге деген құрмет пен сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.Жаңылтпашты анық,дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. **Дидактикалық ойын**: «Әже мен атаны қуант»**Күтілетін нәтиже:** Балалар жаңылтпашты дұрыс айтып,үлкен адамдарды сыйлау және құрметтеу керектігін түсінеді. **\сурет салу** Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.Бояумен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Әже мен атаның бейнесін,мерекелік гүлдерді бейнелеуге үйрету. **Дидактикалық ойын:**«Әжеме гүл сыйлаймын»	**Дене тәрбиесі** «Екі сызықтың арасымен жүру және жүгіру. Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:** екі сызық арасымен жүреді және жүгіре алады.

		Абдрахманова) **Күтілетін нәтиже** : музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдайды);таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады;		**Күтілетін нәтиже:** Балалар суретті ұқыпты салады,қызығушылық танытады. **\математика негіздері** Мақсаты:Пішін түрлерін зерттей алуға үйрету. Геометриялық пішіндердің арасынан шаршыны таба алады. **Дидактикалық ойын:** «Гүлдер әлемі» **\құрастыру** Мақсаты: Балаларға қағазды бүктеу арқылы гүл шоғын дайындау әдісін үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Шаршыны басқа пішіндерден ажырата алады, гүлдерді қалай күтіп баптауды біледі.	
		Қазақ тілі «Тыңда да орында» Педагог қысқа нұсқау береді, балалар тыңдап орындайды: «Ал,бер,қой» Сөздерінің мағынасын түсіндіру Балалар әрекетті орындап, мүмкіндігінше нұсқаудағы сөздерді қайталайды. Сұрақ-жауап: «Бұл не?,бұл кім?,не қалайсың?,доп қайда?,қуыршақ қайда? «Дұрыс па?» Бұл – доп (иә) - Бұл – қуыршақ (иә) - Допты ішеміз (жоқ) - Суды ішеміз (иә) - Қуыршақпен ойнаймыз (иә) - Ойыншықты лақтырамыз (жоқ)			

	Кіріктірілген ҰІӘ. «Түлкі мен қоян»	**Педагог психолог тың ұйымдастыр ыл ған іс әрекеті** **Тақырыбы:** «Мен – балабақша баласымын» **Мақсаты:** Өзін топтың бір мүшесі ретінде сезіндіру, жауапкершілікті қалыптастыру. **Өту барысы:** «Шаттық шеңбер» **Суретпен жұмыс:** Балаларға топтағы фотосуреттерді көрсетіп, өзін табуын сұрау. **Ойын:** «Орындыққа отырайық» – әр бала өз орнын табады. **Шығармашылық тапсырма:** Әр балаға ақ қағазға түрлі түсті дөңгелектер жапсыру (топтың белгісі ретінде). **Қорытынды бөлім** Балалар: «Біз – біргеміз!» деп айтады. Қоштасу: қолдарын жоғары көтеріп, бір-біріне қол бұлғайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өзін топтың мүшесі ретінде сезінеді, қарапайым жауапкершілікті үйренеді. **Кіріктірілген ҰІӘ.** 1.Жаңылпаштар **\тіл дамыту**	**Кіріктірілген ҰІӘ**		**Кіріктірлген ҰІӘ**

	ертегісін оқып беру. **\тіл дамыту** Мақсаты: Балалардың іс әрекетіне нысандары мен түрлеріне ауызша сөйлеуін дамыту.Ертегілер арқылы тіл байлығын молайту, есту зейінін, қиялын дамыту. Дидактикалық ойын: «Аңдарды ізінен таны» **\сурет салу** Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыруАңдардың іздерін мақта таяқшаларының көмегімен дұрыс салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Диқанның еңбегі ауыр еңбек екенін әңгімелеп бере алады. Дәстүрден тыс сурет салу тәсілін біледі. 2. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» **\математика негіздері** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді тану және атау. Есте сақтау қабілетін анықтау, түстерді ажырату.	Мақсаты:Ауызша сөйлеуін дамыту. Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Сексен сегіз сәбізді Күнде өгізге жегізді.күнде сексен сегіз Сәбіз жеген өгіз семіз. Дидактикалық ойын: «Қоян нені жақсы көреді?» **\сурет салу** Мақсаты:Суретті ұқыпты тиянақты салуға, салған суретті бояуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жаңылтпашты жатқа айтады, сәбіздің суретін салады, бояйды. 2.Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» **\математика негіздері** Мақсаты:Заттарды ажырату және санын анықтай алуға үйрету. санды қатар ретімен ауызша санауға жаттықтыру. Қ\о: «Қоянға арналған сәбіз» **\жапсыру** Мақсаты: Дайын пішінді заттардың бейнесін жасауға үйрету. Желімді ұқыпты пайдалана білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды ажыратады. Үш жән төрт санын салыстырады, Дайын сәбіз пішінін қағаз бетіне орналастырып жапсыра алады.	**Рөлдік ойын:** «Дәрігер» **\тіл дамыту** Мақсаты:Суреттерді қарау кезінде байланыстыра сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дәрігер Айболит бізде қонақта тақырыбына әңгімелеу. Дидактикалық ойын:«Не артық?» **\ сурет салу** Мақсаты: Артық затты табу суретін салу бояту.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Дәрігердің құралдарын тез тауып, балалар қызыға ойнайды. Бір-бірімен әңгімелесе отырып сөздік қорлары дамиды. 2. Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» **\математика негіздері** Мақсаты:Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау. «Біреу және көп » ұғымын ажырата алуға үйрету. «Жедел-жәрдем көлігі» **\құрастыру** Мақсаты: Құрылыс материалдарын сюжеті бойынша біріктіру.Үлгі бойынша жедел-жәрдем көлігін құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**		**Сюжетті ойын:** «Шаштараз» \тіл **дамыту** Мақсаты. Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлеріне ауызша сөйлеуін дамыту. Диалогты, мәдениетті сөйлеуге үйрету. «Ша Дидактикалық ойын:шатаразшының құралдары» **\сурет салу** Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды жүргізу арқылы сурет салу дағдысын жетіліру Шаштаразшының құралдарын еске түсіріп қайшы мен тарақты салуға үйрету. Балалардың қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Шаштараз туралы ауызша әңгімелеп бере алады. құралдарын атап, суретін сала алады. Д\о: «Айырмашылығын тап » **\математика негіздері** Мақсаты: Заттарды ажырату және санын анықтау. Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету. «Біз құрылысшымыз» ойыны. **\құрастыру** Мақсаты: Құрылыс салу

	Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар» **\құрастыру** Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы бейне жасауға үйрету. Жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндерді таниды, атайды. Қағазды бүктеу арқылы аңдарды құрастыра алады.		Бөлмедегі заттарды ажыратады және санын анықтай алады**.** Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра алады.		кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:** Суреттердің айырмашылығын таба алады, шаштаразды құрастыра алады.
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты**	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 21	Картотека № 19	Картотека № 30	Картотека № 7
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі,дәмі жайлы әңгімелесу Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру.Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету
Күндізгі ұйқы.	Бесік жыры «Әлди-ай» \ музыка*\	Бесік жыры «Әлди-ай» \ музыка*\	Бесік жыры. \ музыка*\	Бесік жыры «Әлди-ай» \ музыка*\	Жай әуен. \ музыка*\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »**Салауатты өмір салты**	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау **Салауатты өмір салты**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»**Салауатты өмір салты**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Салауатты өмір салты**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Салауатты өмір салты**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Салауатты өмір салты**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Салауатты өмір салты**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Салауатты өмір салты**
Балалардың дербес- әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» **\Қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды суреттен ажырата білуге үйрету. Д\о\«Қандай	Дидактикалық ойын:«Бұл қандай аң?» **\Қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Жануарларды суреттен ажырату, белгілі бір ерекшеліктеріне қарай аңдарды суреттеуге үйрету. «Қайырымды қоян» Мақсаты: Тірек сызба арқылы ертегіні мазмұндауға үйрету.Кейіпкердің мінез құлқын бере білуге үйрету. **\көркем әдебиет**	Дидактикалық ойын:«Бұл не? Бұл кім?» **\қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Бақылау мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.Балалардың сөздік қорын молайту. Өлең оқып беру. **\көркем әдебиет** Дәрігер боламын. Әжеме тіс саламын,	Дидактикалық ойын:«Көлеңкесін тап» **\қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты: Затты тану,атау,шамасын, түрін пішінін ажырату. Өлең оқып беру. **\көркем әдебиет** Сурет салсам гүл салам Гүлге толып тұрса алаңын Сурет салсам гүл саламын Күндей күліп тұрса маңым Мақсаты: Өлеңді қайталау	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» **\қоршаған әлеммен танытыру** Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түрін пішінін ажырату атай алуға үйрету. В. Осеевтың «Үш жолдас» әңгімесі. **\көркем әдебиет** Мақсаты: Әңгімені тыңдауға, түсінуге, бейнелі сөздерді есте сақтауын

	ертегінің суреті?» **\көркем әдебиет** Мақсаты: Ертегіні тыңдау және түсінуге суреттен тануға үйрету Қ\о: «Сәйкестендір» **\мүсіндеу, жапсыру** Мақсаты: Сазбалшықтың, ермексаздың, қамырдың кейбір қасиеттерімен таныстыру.Алақан арасына салып кесектерді жаю элементтерді қарапайым біріктіру білігін жетіліру.Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастыру, желімдеу. **Күтілетін нәтиже:** сөйлеу кезінде дыбыстарды анық айтуға дағдыланады. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды.	Д\о: «Қоянға арналған сәбіз» **\ мүсіндеу** Мақсаты: Ермексаздан алақан арасына салып кесектерді жаю, созу арқылы сәбізді мүсіндеу. «Зообақ» \ құрастыру\ Мақсаты: Құрылыс материалдарынан жануарларға арналған зообақ құрастыру **Күтілетін нәтиже:** Жануарларға қамқорлық жасау жақсы іс екенін біледі,Ермексаздан домалақтау, есу тәсілімен сәбіз мүсіндей алады. Құрылыс материалдарынан құрастыра алады	Көзіне әйнек тағамын, Сондықтанда өскенде Мен дәрігер боламын. Мақсаты: Өлеңді тыңдау, қайталау арқылы жаттау. Д\о: «Дәрігердің құралдарын ата» **\жапсыру** Мақсаты: Тұтас қағаз бетіне бейнелерді орналастыруға үйрету. Д\о: «Көңілді дәрумендер» \мүсіндеу\ Мақсаты: Алақан арасына салып кесектерді жаю арқылы мүсіндеуге үйрету. Балаларға дәрумендер туралы түсінік беріп, білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Дәрумендердің дене дамуына қосатын үлестері туралы айта алады. Адамға күш қуат беретінін біледі. Жапсыру және мүсіндеу кезінде ұқыптылық танытады.	арқылы жаттау. Қ\о: «Гүл суару» **\мүсіндеу, жапсыру** Мақсаты: ермексазды алақан арасына салып жаю арқылы . гүлді мүсіндеуге үйрету. Тұтас қағаз парағына гүл күлтелерін орналастырып желімдеу. **Күтілетін нәтиже:** Гүлдердің түрлерін ажырата алады. Ермексаздан гүлді жасай алады.Жапсыру, мүсіндеу іс-әрекеті кезінде ұқыптылық таныта алады.	қалыптастыру. Д\о: «Достарыма арналған шарлар» ойыны. **\жапсыру** Мақсаты: Тұтас қағаз парағына дайын пішіндерді орналастыру желімдеу. Қ\о: «Кім жылдам?» **\ мүсіндеу** Ермексаздан алақан арасына салып кесектерді жаю, домалақтау тәсілімен түрлі-түсті шарларды мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды ажырата алады.Әңгіменің мағынасын түсінеді. Жапсыру және мүсіндеу кезінде ұқыптылық танытады.
Балалармен жеке жұмыс.	Ертегінің мазмұнын түсінуді қалыптастыру. Амангелді Раяна	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алу дағдыларын дамыту. Ерболат Мустафа	Жеке бас гигеиена ларының дағдыларын дамыту. Махсут Әли	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Рашид Медина	Қағаз бетіне бояу лармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салу дағдыларын дамыту. Асқар Айана
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыст ыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Ақ	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын:**

	серек, көк серек » \ дене тәрбиесі *\ **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.	«Соқыртеке» \дене тәрбиесі *\	«Бәйге» \дене тәрбиесі *\ **Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	«Ақ сүйек» \дене тәрбиесі* \	«Ханталапай» \дене тәрбиесі*\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балаларға ертегілер оқып беруге кеңес беру.	Отан туралы нақыл сөздер жаттатуға кеңес беру.	Үйренген тақпақтар мен жаттығуларды үйден қайталатуға кеңес беру.	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру. Жомарт күз тақырыбына сурет салып алып келуге тапсырма беру.