«Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»
(Мұзафар Әлімбаев

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балбұлақ» ересек тобы
Бала жасы:\4 жастағы балалар\
Тәрбиеші:Доскалиева Р.Б
Жоспардың құрылу кезеңі:01.09-04 09.2026ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі 01.09.**	**Сәрсенбі 02.09**	**Бейсенбі 03.09**	**Жұма 04.09**
Балаларды қабылдау		**Күй күмбірі «Сарыарқа»** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **\музыка***	**Күй күмбірі «Сарыарқа»** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.	**Күй күмбірі «Сарыарқа»** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.	**Күй күмбірі «Сарыарқа»** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.
Ата- аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		**«Үнемді тұтыну»** Ата аналарға жадынама: «Судың да сұрауы бар!»	**«Үнемді тұтыну»** Ата аналарға жадынама: «Ауыз судың қасиеті»	**«Үнемді тұтыну»** Ата аналарға жадынама: «Таза су мен лас судың айырмашылығы неде?»	**«Үнемді тұтыну»** Ата аналарға жадынама: «Судың адамзатқа пайдасы!»
Балалардың іс-әрекеті \ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Қауіпті жағдайды тап»** Тәрбиеші бірнеше сурет көрсетеді: розеткаға қол тигізу, жолдан үлкенмен өту, сіріңкемен ойнау, ойыншық жинау. Балалар қауіпсіз және қауіпті әрекеттерді ажыратады. **Қауіпсіздік мәдениеті**	**«Сөйлемді аяқта»** Тәрбиеші қысқа сөйлемнің басын айтады: «Доп домалап...», «Бала гүлге...». Балалар сөйлемді өз ойымен аяқтайды. **Тіл дамыту**	**«Таза табиғат»** Балалар ауладағы қағаз, пластик және табиғи қалдықтарды ажыратып, арнайы орындарға жинайды. Тәрбиеші табиғатты таза ұстаудың маңызын түсіндіреді. **Таза Қазақстан**	**«Менің және ортақ зат»** Тәрбиеші жеке және ортақ қолданылатын заттарды көрсетеді. Балалар қайсысы жеке, қайсысы бәріне ортақ екенін ажыратады. **Құқықтық сауаттылық**
Ертеңгілік жаттығу		**Жаттығу кешені №1**	**Жаттығу кешені №1**	**Жаттығу кешені №1**	**Жаттығу кешені №1**
Таңғы ас		Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау\ **Қауіпсіздік мәдениеті, салауатты өмір салты**	Қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту **Қауіпсіздік мәдениеті,**	Тамақтану мәдинеті. Үстел басында түзу отыру. **Қауіпсіздік мәдениеті, салауатты өмір салты**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру **Қауіпсіздік мәдениеті, салауатты өмір**

			салауатты өмір салты		**салты**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **Еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік**	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу **буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп»**	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. **Экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.**	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, **бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға** баулу **Қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу.**
		Музыка ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Музыкалық ырғақты қимылдар** : «Серуендейміз билейміз»(А. Тоқсанбаев) (Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру) және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Ой қозғау** : Балабақша туралы білім күні жөнінде түсінік беру. **Музыка тыңдау**:**“**Балабақша бағында”(Е.Елубаев) (Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау) **Дауыс жаттықтыру**: «Қандай жақсы гүл» **Ән айту**: «Балдырғандар	**<u>Дене тәрбиесі</u>** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгіру қимылдарымен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. **Қ/о:**"Заттар арасымен" **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.	**<u>Музыка</u>** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Музыкалық ырғақты қимылдар** : «Серуендейміз билейміз»(А. Тоқсанбаев) (Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру) және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Ой қозғау** : Балабақша туралы білім күні жөнінде түсінік беру. **Музыка тыңдау**:**“**Балабақша бағында”(Е.Елубаев) (Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау) **Дауыс жаттықтыру**: «Қандай жақсы гүл» **Ән айту**: «Балдырғандар	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүру,жүруді жүгірумен, секіру қимылдарымен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) Сызықтар арасымен (15смарақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. **Қ/о:**"Қай жануар қалай секіреді?" **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын

		әні» Б.Дәлденбай(жаңа ән) (Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту,) **Музыкалық дидактикалық ойындар:**“Ән салған кім” (Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету) **Би**: “Көңілді би” **Күтілетін нәтиже:** Балалар өз есімін еркін айтады, топ ішінде сенімділік қалыптасады. **\Ұлттық ойын- ұлт қазынсы\ Қыз қуу** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	**Күтілетін нәтиже:** 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен төрттағандап еңбектей алады **<u>Қазақтілі</u>** «Біз қалай амандасамыз?» **Кіріспе бөлім:** Балаларды шеңберге жинап, әртүрлі жағдаяттағы амандасу үлгілерін ұсынады. Балалар бір-бірімен сәлемдесіп, дауыс ырғағын байқауға жаттықтыру. **Сөздік жұмыс:** Сәлеметсіз бе, қайырлы таң, қуаныштымын, қалайсың, бірге ойнайық. **Сөйлеу жаттығуы:** Балалар жұппен амандасып, бір-біріне қарапайым сұрақ қояды және жауап береді. Сөйлемді асықпай, анық айтуға бағыттау. **Ұжымдық әңгіме:** «Кімнен кейін сөйлеймін?» — балалар шеңберде кезекпен бір сөйлемнен айтып шығады, басқа баланың сөзін бөлмеуге үйренеді. **Дидактикалық ойын:** «Сыпайы сөзді таңда» — балаларға жағдаятты айтып, балалар сәйкес сөзді таңдайды: Сәлеметсіз бе! Рақмет! Өтінемін! **«Адал азамат» және достық дағдысы:** Әңгімелесушіні тыңдау, сөзін бөлмеу, жауап беруге	әні» Б.Дәлденбай (жаңа ән) (Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту,) **Музыкалық** дидактикалық ойындар**:**“Ән салған кім” (Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету) **Би**: “Көңілді би”	орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Сызықтар арасымен 15см арақашықтықта түрлі бағытта жүре алады **Педагог-психологтың ұйымдастырылған іс-әрекеті** Тақырыбы: «Достық шеңбері» Мақсаты: Балалардың бір-біріне деген жылы қарым-қатынасын дамыту. Өту барысы: Балалар шеңберге тұрады. Әр бала қасындағы досына жылы сөз айтады немесе құшақтайды. Соңында бәрі «Біз – достармыз!» деп бірге айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бір-біріне жылы сөз айтып, достық қарым-қатынас жасай алады. Құрдастарын сыйлауды, қолдауды үйренеді.

			кезек күтуге баулу. **Қауіпсіздік:** Балалардың шеңберде еркін отыруын, бір-бірін итермеуін және ойын барысында қауіпсіз арақашықтық сақтауын қадағалау.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**ҰІӘ кіріктірілген:** **Тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет салу.** Меніңсүйіктібақшам» **Мақсаты:**Баланыңменбей несінқалыптастыру.Ойына шықбілдіругемүмкіндікбер у, балабақша суретін бояу. **Шарты:**Балабақшақалайат алады.Сеніңтобыңқалайата ладыдегенсұрақтарқою. Балабақша саған ұнай ма? Балабақша туралы өз ойын еркін айтуға мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Бала өзіңіңмен бейнесін көрсете алады. Өзінің ойын ашық айтады. **Математика негіздері мен құрастыру** **Дидактикалық ойын: «Топтастыр»** **Шарты:** заттарды топтастырады. Доп көп, шар аз. Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:**	**ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу/** «Жол жүру ережесі» Мақсаты: балаларға жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. «Бағдаршам» суретін салу **/Математика негіздері, құрастыру/** **Дидактикалық ойын:** «Ұзын-қысқа» **Мақсаты:**Ұзындығы екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып ұзын- қысқа, сын есімдермен белгілеу. **Шарты:**Ленталардың ұзындығын салыстырады «Көңілді әткеншек» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынанқұра стыру. **Шарты:** Құрастырғыш материалдарданәткен шекті құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Құрылыс материалдарыныңқасиетте рін ескере отырып	**ҰІӘ кіріктірілген /тіл дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу/** Жемістер туралы жұмбақтар. **Мақсаты**:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Жұмбақтардышешуге қызығушылықтарын арттыру. Алма мен алмұрт туралы жұмбақ шешу Алма мен алмұрт сипаттау. Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. Сипаттау кезіндесын есімдер мен етістіктерді қолданып әңгімелейді. әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді. **/Математика негіздері, құрастыру/** **Дидактикалық ойын:** «Түрлі түсті жіп»	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/** **Дидактикалық ойын:** «Күн мен Түн» **Мақсаты:** Тәулік бөліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **Шарты:** Күн мен түн суреттенқарапатайды және ажыратады. «Ағаштағы алмалар» қағаздан құрастыру **Мақсаты:** Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу дағдыларын дамыту **Шарты:**Қағазды бүктеу, біріктіру арқылы алманы құрастырады. **Күтілетін нәтиже:** Күн мен түнді ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; қағаз парағын түрлендіре алады. **/Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу/** «Менің балабақшам» әнін орындау **\музыка*** **Мақсаты:**Топты және

		Заттардың топтастыра алады. **/Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу/ \музыка*** **Мақсаты:**Төрттүлікжәне оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қойдың төлі қошақан туралы әңгімелеу. Мүсіндеудің тәсілдерін қолданып қошақанды мүсіндеу қолданады. **/Жапсыру, құрастыру/** «Біздің сүйікті бақшамыз» **Мақсаты:**Лего конструкторларынан балабақша құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана білуге үйрету.Қайшыны дұрыс ұсатуды және пайдалана білуді қалыптастыру. **Шарты:** Біздіңбалабақшамыз қандай болғанын қаларедіңдер? Балабақшаның бейнесін жапсыру. Лего конструкторынан балабақшаны өз ойларынша құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте	пайдаланады. **/Тіл дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру/** «Көкөністер айтысы» өлеңі. **Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстары дұрыс айту дағдыларын бекіту.Өлеңді тыңдай білу, қайталау арқылы жаттау тәсілін меңгерту. **Шарты:**Көкөністер мен жемістерді атын атай отырып ажыратады. **Дидактикалық ойын:** «Бақшадан көкөністер жинаймыз» **Мақсаты:** Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. Қайшыны дұрыс ұстауды, пайдалана білуді қалыптастыру. **Шарты:**Көкөніс түрлерін атап, Түрлі тәсілдерді қолдананып, ермексазбен мүсіндейді, қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Көркем шығарманы эмоционалды қабылдайды. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып мүсіндейді. Қайшыны дұрыс қолданады.	**Мақсаты:**Ұзындығыекі затты үстіне жәнеқасына қою тәсілдерін қолданып ұзын-қысқа, сынесімдермен белгілеу. **Шарты:** Жіптерді бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыру. «Ұзын және қысқа жіпттер» **Мақсаты:**Құрылыс материалдарынан Құрастыру. **Шарты:** Құрастырғыш материалдардан жолдар құрастыру. Жолмен машиналарды жүргізіп ойнау. **Күтілетін нәтиже**: Екі затты ұзындығы бойынша салыстырады. Құрылыс материалдарын қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. **/Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру/** **Дидактикалық ойын:** **«Үй құсы қаздар қалай дыбыстайды?»** **Мақсаты:**Жануарлар, құстар оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Құстардың дыбыстарын ажырату Құс қанатын қақты, Біздің ауыл жақты.	ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Топтағы сүйіктіойыншықтары туралы әңгімелету. **Дидактикалық ойын:** «Айсұлудың ойыншығын тап» **Шарты**: Суреттегі ойыншықтың жетіспейтін бөлігін толықтырып салып бояу. **Күтілетін нәтиже:** Ойыншықтардыжина уда тәрбиешіге көмектеседі Топтағыойыншық тарға ұқыпты қарайды. **/тіл дамыту және көркем әдебиет жапсыру, мүсіндеу/** **Дос туралы тақпақ:** Балдырған баламыз , Досты көп табамыз Қашанда,қайдад а, Достарғасенімді боламыз! **Мақсаты:** Өлеңді тыңдап, қайталауарқылыжатта йды. Өлең сөздерінанық айтуға тырысады. «Меніңдосым»тақыр ыбына әңгімелеу **Шарты:**Өзіңіңдосыту ралы айтып береді.

		орналасуын айқындайды.		Ұя жасап жайлы, Балапанын бақты. Қаздың суретсалу, жапсыру **Мақсаты:** Жеке заттарды қайталап салуды үйрету.Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Үй» **Шарты:** Үйдің қандай геометриялық пішіндерден тұратынын атап, қағаздан қиып жапсырады. Ермексаздан үйді мүсіндейді. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін қолданады. Өлеңді мәнерлеп жаттайды. Мүсіндеудің тәсілдерін қолданып мүсіндейді.Қайшыны қолдана алады.
2–таңғы ас		**Асыныз дәмді болсын!**	**Асыныз дәмді болсын!**	**Асыныз дәмді болсын!**	**Асыныз дәмді болсын!**
Серуенге дайындық		Түскіасалдында гигиеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту. **Салауатты өмір салты**	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру.Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. **Қауіпсіздік ережесі**	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік ережесі**
Серуен		Картотека № 7	Картотека № 12	Картотека № 3	Картотека № 8
Серуеннен оралу		Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету **«Адал азамат» «Заң мен тәртіп»**	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету **«Адал азамат» «Заң мен тәртіп»**	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу **«Заң мен тәртіп» еңбекке баулу**	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру. **«Адал азамат» «Заң мен тәртіп» еңбекке баулу**
Түскі ас		Тамақтану мәдинеті.Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,алғыс айту)	Тамақтану мәдинеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыныз дәмді болсын! Тамақтан киін алғыс айту.

Түскі ұйқы		Бесік жыры **\музыка ***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. **/дене тәрбиесі***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **\музыка ***	«Түймеқыз» ертегісін оқу **\қазақ тілі ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Картотека №1 **(дене тәрбиесі*)**	Картотека №1 **(дене тәрбиесі*)**	Картотека №1 **(дене тәрбиесі*)**	Картотека №1 **(дене тәрбиесі*)**
Бесін ас		Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.	(мәдени-гигеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.
Балалардың іс-әрекеті \ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Үйшік» ертегісін оқу, сахналау** **Мақсаты:**Балалардың ертегі мазмұнын түсінуін кейіпкерлердің рөлін сомдау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні сахналауға қызығушылықпен қатысады.	**«Достық» ертегісін оқу, сахналау** **Мақсаты:** Балаларға достықтың маңызын түсіндіру бір-біріне көмектесуге, қамқор болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар достықтың қадірін түсінеді, достарына қамқор болуға үйренеді.	**«Түлкі мен тырна» ертегісін оқу, сахналау** **Мақсаты:**Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру, кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегі мазмұнын түсінеді, кейіпкерлерді айтады	**«Шалқан» ертегісін оқу сахналау.** **Мақсаты:** Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру, кейіпкерлерді ажырату, бірлікке және көмектесуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні өз беттерімен сахналай алады.
Балалармен жеке жұмыс		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды қалыптастыру. Аманжол Бектен	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Халимат Айша	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтқызу. Азат Ибрахим	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді меңгерту. Уали Айым
Серуенге дайындық		Өз- өзіне қызымет көрсету. Киімдерін киюін қадағалау.	Достарына көмектесуге, қайырымдылыққа баулу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Тазааудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен		**Ережелі ойын: «Түлкі мен балапандар»** Мақсаты: Ойын	**Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю»** Мақсаты:Тез қимылдап епті қимылдауға баулу.	**Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** Бестемше **Мақсаты:** балаларды	**Спорттық ойын «Дәл түсір»** **Мақсаты:** Құм салынған қапшықтарды шеңберге

		ережесін сақатуды үйрету. **(дене тәрбиесі*)**	**(дене тәрбиесі*)**	шапшаңдыққа , зейінді болуға баулу	дәл түсіруге үйрету. **(дене тәрбиесі*)**
Балалардың үйге қайтуы		**Өнегелі 15 минут:** «Отбасы-алтын бесік» мақалын үйден қайталатып жаттату.	**Өнегелі 15 минут:** Балалармен бірге ұйықтар алдында ертегі айтып беруге кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут:** Балабақшадан жаттаған өлеңдерін үйден қайталату	**Өнегелі 15 минут:** Демалыс күндері балаларды телефоннан алыс ұстау бағытында ойын алаңдарына апаруға кеңес беру.

«Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балбұлақ» ересек тобы
Бала жасы:\4 жастағы балалар\
Тәрбиеші:Каресова Ж.Т
Жоспардың құрылу кезеңі:07.09-11.09. 2026 ж.

Күнтәртібі	**Дүйсенбі07.09.**	**Сейсенбі08.09.**	**Сәрсенбі9.09**	**Бейсенбі10.09**	**Жұма11.09**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі: «Адай»** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **\музыка*** **“Менің Қазақстаным” ҚР-ның гимнін орындау.**	**Күй күмбірі: «Адай»** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **\музыка***	**Күй күмбірі: «Адай»** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **\музыка***	**Күй күмбірі: «Адай»** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **\музыка***	**Күй күмбірі: «Адай»** **\музыка*** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменкеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Балалардың көңіл күйі денсаулығы туралы әңгімелесу. *«Отбасым-тірегім»* тақырыбында сурет салып келу	**Өнегелі 15 минут** Отбасылық спорттық шараға қатысуға, атсалысуға шақыру, кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** «Жанұям - қорғаным, ата анам - тірегім!» Балаларға үйден қайталату, мағынасы туралы айту	Балалардың күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру. Балалардың көңіл күйі денсаулығы туралы әңгімелесу.	Балаға данаға да тиімді демалыс ұйымдастыруға кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті \ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Досыма қалай көмектесемін?»** Тәрбиеші түрлі жағдаяттар ұсынады: досы құлап қалды, ойыншығын таба алмай жүр, көңілсіз отыр. Балалар дұрыс көмек түрін таңдайды. **Буллингтің алдын алу**	**«Көпір құрастырамыз»** Балалар текшелерден ойыншық машина өтетін көпір құрастырады. Қай құрылым берік екенін байқап көреді. **STEM**	**«Ережені сақтаймыз»** Тәрбиеші топтағы қарапайым ережелерді еске түсіреді. Балалар суреттердің ішінен дұрыс тәртіпті таңдайды. **Заң мен тәртіп**	**«Қауіпсіз жол»** Балалар ойыншық жол, бағдаршам және жаяу жүргінші жолағын пайдаланып, жолдан дұрыс өтуді ойнайды. **Қауіпсіздік мәдениеті**	**«Сурет бойынша әңгімеле»** Тәрбиеші қарапайым сюжетті сурет көрсетеді. Балалар кім не істеп жатқанын 2–3 сөзден тұратын сөйлеммен айтып береді. **Тіл дамыту**
Ертеңгілік жаттығу	**Жаттығукешені.№1**	**Жаттығукешені№1**	**Жаттығукешені№1**	**Жаттығукешені№1**	**Жаттығукешені№1**
Таңғыас	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану	**Үнемді тұтыну:** Өзорнынтауыпотыру.	**Үнемді тұтыну:** Қасықты дұрыс	**Үнемді тұтыну:** Тамақтану	**Үнемді тұтыну:** ас алдында

	мәдинеті. Үстел басында түзу отыру. **Қауіпсіздік мәдениеті, салауатты өмір салты.**	Таза және ұқыпты тамақтану. **Қауіпсіздік мәдениеті, салауатты өмір салты.**	ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпайәбден шайнауды үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті, салауатты өмір салты.**	мәдинеті. Үстел басында түзу отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **Қауіпсіздік мәдениеті, салауатты өмір салты.**	қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру **Қауіпсіздік мәдениеті, салауатты өмір салты**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. **Еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.**	Орталықтардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **Еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.**	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу. **буллингтің алдын алу, «Адал азамат », «Заң мен тәртіп»**	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдар ды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. Экологиялық мәдениет, **буллингтің алдын алу.**	ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті. буллингтің алдын алу.**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) Бір орында тұрып,екі аяқпен секіру(2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру) Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3рет қайталату. **Қ/о:**"Күн мен Түн"	**Музыка** **Музыкалық ырғақты қимылдар** : «Кел билейік» Б.Байқадамов, (музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру) **Ой қозғау** : Отбасы жөнінде түсінік беру. **Музыка тыңдау**: «Ата –ананы тыңдаймыз» (Б.Бейсенова) (музыкалық шығармаларды	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. **Қ/о:**"Заттар арасымен"	**Музыка** **Музыкалық ырғақты қимылдар**: «Кел билейік» Б.Байқадамов, (музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру) **Дауыс жаттықтыру**: «Қандай жақсы гүл» **Ән айту**: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) Сызықтар арасымен (15 см ара қашықтық), сызықпен,арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату **Қ/о:**"Қай жануар

		эмоционалды қабылдауды дамыту) **Дауыс жаттықтыру**: «Қандай жақсы гүл» **Ән айту**: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай	**<u>Қазақ тілі</u>** «Күзде не өзгереді?» **Кіріспе бөлім:**Күзгі табиғат суреттерін көрсетіп, балаларды байқаған өзгерістер туралы әңгімеге тарту.Әр бала өз ойын қысқа сөйлеммен айтады. **Сөздік жұмыс:** Күз, жапырақ, жаңбыр, салқын, бұлт, жел, сарғайды, түсті. **Сөйлеу жаттығуы:** «Мен көріп тұрмын...» сөйлем үлгісі арқылы балалар суреттегі құбылысты сипаттайды. Баяу және көтеріңкі интонацияны салыстырып көрсету. **Ұжымдық әңгіме:** «Кезекпен айт» — әр бала күз туралы бір белгі айтады, келесі бала алдыңғы айтылғанды қайталамай жаңа белгі қосады. **Дидактикалық ойын:** «Не өзгерді?» — екі суретті салыстырып, балалар айырмашылығын сөзбен түсіндіру. **«Адал азамат» және**		қалай секіреді?" **Педагог-психологтың ұйымдастырылған іс-әрекеті** Тақырыбы: «Қуаныш қорабы» Мақсаты: жағымды ойлау мен сөйлеуді қалыптастыру. Өту барысы: Қораптың ішінде суреттер немесе ойыншықтар болады. Әр бала кезекпен қораптан бір зат алып, «Бұл мені қуантады, өйткені…» деп айтады. **Күтілетін нәтиже:** балалардың сөйдік қорын, өз ойын ата білу дағдысы қалыптасады.

			достық дағдысы: Өзгенің пікірін тыңдау, келіссе қолдау білдіру, келіспесе әдепті түрде өз ойын айтуға үйрету.		
	ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, сурет, құрастыру, жапсыру/ **Дидактикалық ойын:** «Қандай пішін жетіспейді?» **Мақсаты:**Геометриялық дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді ажыратып атай білуге үйрету, 5ке дейін санау дағдылары дамыту. **Шарты:**Торкөздегі геометриялық пішіндерді атау қандай пішін жетпейтінін айту **Дидактикалықойын :** «Пішіндерді боя» **Мақсаты:** Сурет салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді бір біріне арқатынасын беру. **Шарты:**Геомериялық пішіндерді берілген шартпен бояу. Қандай пішін қандай түспен боялғанының айту. Қызыл-үшбұрыш Сары-дөңгелек Жасыл-төртбұрыш. **Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді құрастыр» **Мақсаты:**Қағаздардан	**ҰІӘ кіріктірілген /Математика негіздері, жапсыру, құрастыру/** **«Алға, артқа» ойыны** **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта алға-артқа, қозғалу. Қайшыны дұрыс қолдануды үйрету. Қағаз парағын түрлендіруге үйрету. **Шарты:**Қоянды жетекші сөздер арқылы кеңістікте қозғалту. Мысалы: Қоян алға қарай секірді, артқа секірді,үстел астына тығылды т,б. **Дидактикалық ойын:** «Қоянның сүйікті тағамын дайындаймыз» **Шарты:**Сәбізді қиып жапсыру.Қоянды оригами тәсілімен құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды. "оригами"үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады; қайшыны дұрыс қолданады. **/Қоршаған әлеммен**	**ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, суретсалу/** «Менің балабақшам» **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **Шарты:** Балабақша қызметкерлері,олардың еңбегі туралы айтып береді. «Мен не көрдім» ойыны **Шарты**: Айналасындағы заттардыатап,суретін салады. **Күтілетін нәтиже**: Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды,еңбекетуге қызығушылық танытады. Жеке заттардың суретін салады. **/Математика негіздері, құрастыру/** **Дидактикалық ойын:** «Ұзын-қысқа» **Мақсаты:**Ұзындығы екі затты үстіне және	**ҰІӘ кіріктірілген /Тіл дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу/** Балаларға **«Көкөністер»** туралы ертегі оқу. **Мақсаты:** Балаларға көкөністерді таныстыру, олардың пайдасы туралы түсінік беру, сөйлеу тілін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Балаларға көкөністердің денсаулыққа пайдалы екенін қайталау. Алманы мүсіндеу. **/Математика негіздері, құрастыру/** **Дидактикалық ойын:** «Түрлі түсті ленталар» **Мақсаты:**Ұзындығы екі затты үстіне жәнеқасына қою тәсілдерін қолданып ұзын-қысқа, сынесімдермен белгілеу. **Шарты:** Ленталарды бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыру. «Ұзын және қысқа жолдар»	**ҰІӘ кіріктірілген / тіл дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу/ Дос туралы тақпақ:** Балаларға **«Достық ертегісі»** **Мақсаты:** Балаларға достықтың маңызын түсіндіру, достарына көмектесу, қамқор және тату болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар достықтың маңызын түсінеді. Достарына қамқорлық жасауға үйренеді. **Дидактикалық ойын:** «Достарыма арналған үй» **Шарты:** Үйдің қандай геометриялық пішіндерден Тұратынын атап, қағаздан қиып жапсырады. Ермексаздан үйді мүсіндейді. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлегенде

	құрастыруға үйрету. Түзу жолдармен қиюды үйрету. **Шарты:** Қағаз парағын ортасынан бүктеп, қиып шыққан пішіндерді айту. Үшбұрыш,төртбұрыш пішіндердің қағаздан жасалу жолын көрстеу. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық фигураларды ажыратады және атайды. Оригами әдісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады. Жеке заттарды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды.	**таныстыру, мүсіндеу/ «**Қошақаным» әнін орындау **\музыка*** **Мақсаты:**Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қойдың төлі қошақан туралы әңгімелеу. Мүсіндеудің тәсілдерін қолданып қошақанды мүсіндеу. **Дидактикалық ойын:** «Енесімен сызып қос» **Шарты:**Үй жануарларының төлдерін енесімен сызып қосады. **Күтілетін нәтиже:** Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі. Жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады.	қасына қою тәсілдерін қолданып ұзын- қысқа, сын есімдермен белгілеу. **Шарты:**Ленталардың ұзындығын салыстырады «Көңілді әткеншек» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан құрастыру. **Шарты:** Құрастырғыш материалдардан әткеншекті құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Құрылыс материалдарының қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	**Мақсаты:**Құрылыс материалдарынан құрастыру **Шарты:** Құрастырғыш материалдардан жолдар құрастыру. Жолмен машиналарды жүргізіп ойнау. **Күтілетін нәтиже**: Екі затты ұзындығы бойынша салыстырады. Құрылыс материалдарын қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	сөйлемдердің түрлерін қолданады.Өлеңді мәнерлеп жаттайды. Мүсіндеудің тәсілдерін қолданып мүсіндейді. Қайшыны қолдана алады. **ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ Дидактикалық ойын:** «Тәулік бөліктері» **Мақсаты:** Тәулік бөліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **Шарты:** Тәулік бөліктерін суреттен қарап атайды және ажыратады. «Ағаштағы алмалар» қағаздан құрастыру **Мақсаты:** Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу дағдыларын дамыту **Шарты:**Қағазды бүктеу, біріктіру арқылы алманы құрастырады. **Күтілетін нәтиж:** Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың

					сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; қағаз парағын түрлендіре алады.
2–таңғыас	**Асыныз дәмді болсын!**	**Асыныз дәмді болсын!**	**Асыныз дәмді болсын!**	**Асыныз дәмді болсын!**	**Асыныз дәмді болсын!**
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру.Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты**	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**
Серуен	Картотека №7	Картотека № 4	Картотека № 12	Картотека № 6	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Түскі ас алдында гигиеналық Шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту.	Орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды,	Ойын-жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану мәдинеті.Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,алғыс айту)	Тамақтану мәдинеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыныз дәмді болсын! Тамақтан киін алғыс айту.
Түскіұйқы	Аудио ертегі тыңдату. **\қазақ тілі***	Бесік жыры **\музыка ***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **\музыка ***	«Түйме қыз» ертегісін оқу **\қазақ тілі ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Картотека №1 **(дене тәрбиесі*)**	Картотека №1 **(дене тәрбиесі*)**	Картотека №1 **(дене тәрбиесі*)**	Картотека №1 **(дене тәрбиесі*)**	Картотека №1 **(дене тәрбиесі*)**
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	(мәдени-гигеналық дағдылар,өзіне-өзі	Тамақты асықпай ішуге

	құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)		Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.	қызмет ету, еңбек әрекеті)	дағдыландыру.
Балалардың іс-әрекеті \ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**/ Тіл дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу қоршаған әлеммен таныстыру,** Балаларға **«Үш аю»** ертегісін оқып беру. **Мақсаты:** Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру, кейіпкерлерді ажырату, сөйлеу тілін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ерттегі кейіпкерлерін атап, өз әсерлерімен бөліседі. **Дидактикалықойын:** «Біздің топ» **Мақсаты**: Заттық әлемментаныстыру. Сөйлемдегісөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **Шарты:** Топ бөлмесімен таныстыру. Бұл не бұнымен не істейміз деген сұрақтар қою. Топ ережесімен таныстыру. Балабақша тәрбиенің бесігі»өлең сөздерін қайталату. **/музыка*/ Дидактикалық ойын: «Бөпеме арналған сылдырмақ» Мақсаты**: Ермексазды қысу, созу әдісімен мүсіндеу.	**ҰІӘ кіріктірілген /тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу/** Балаларға **«Қоян мен түлкі»** ертегі оқып беру. **Мақсаты:**Ертегінің мазмұнын түсіндіру, кейіпкерлерді ажырату, балалардың сөйлеу тілін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегідегі кейіпкерлерді атап, жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратады. Қоянның суретін салу. Ақ қоян-ау ақ қоян Арғымақша шап қоян Озып келсең мен саған Жеңімпаз деп ат қоям. **Дидактикалықойын: «Қоянғасәбіз жетуге көмектес» Шарты:**Сәбізге жетер жолды сызып көрсету. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлегенде сөйлем түрлерін, қосымшаларды пайдаланыды. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Жеке заттардың суретін салады. .	**/тіл дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру/** Балаларға **«Көкөністер достығы»** ертегісін оқып беру. **Мақсаты:** Баларға көкөністерді таныстыру, атауларын дұрыс айтуға үйрету, достыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар көкөністердің пайдасын айтып, достықпен көмектесудің маңызды екенін түсінеді. **Құрылымдалғанойын:** «Бақшаданкөкөністер жинаймыз» **Мақсаты:** Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. Қайшыны дұрыс ұстауды, пайдалана білуді қалыптастыру. **Шарты:**Көкөністүрлері натап, Түрлі тәсілдерді қолдананып, ермексазбен мүсіндейді, қиып жапсыраады. **Күтілетін нәтиже:**Дауысты жәнедауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Көркем шығарманы эмоционалды	**/Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру/ Дидактикалық ойын: «Үй құстары қалай дыбыстайды?» Мақсаты:**Жануарлар, құстар оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарынкеңейту. Құстардыңдыбыстарын ажырату Құсқанатынқақты, Біздің ауыл жақты. Ұя жасап жайлы, Балапанынбақты. «Балапан»суретсалу, жапсыру **Мақсаты:** Жеке заттардықайталап салудыүйрету.Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **Шарты.**Балапансуретін үлгіге қарап қайталап салу. Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, балапанды жапсыру. **Күтілетін нәтиже:**	**/Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу/** «Ойыншықтар» әнін орындау **музыка**** **Мақсаты:**Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Топтағы сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелету. **Дидактикалық ойын:** «Қандай бөлігі жетіспейді» **Шарты**: Суреттегі ойыншықтың жетіспейтін бөлігін толықтырып салып бояу. **Күтілетін нәтиже:** Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі. Топтағы ойыншықтарға ұқыпты қарайды.

	Күтілетін нәтиже: Сөйлегенде сөйлемдер дің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Заттармен нысандарды таниды. Өлеңді эмоцианалды қабылдайды.Ермексазды қысу созу әдістерін қолданады.		қабылдайды. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерінқолданыпмүсіндейді. Қайшыны дұрыс қолданады.	Құстар мен жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі.Жеке заттардың суретін қайталап салады.Қайшыны дұрыс қолданады.	
Балалармен жеке жұмыс	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру. Талап Уалиханәртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды құрастыруды қалыптсатыру. Өмірзақ Мелек		Достарына көмектесуге, қайырымдылққа баулуға үйрету. Рашид Нұрислам	мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Жаркеева Сафия	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету. Тлекқабыл Санжар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Өз-өзіне қызымет көрсету. Киімдерін киюін қадағалау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Өз-өзіне қызымет көрсету. Киімдерін киюін қадағалау.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	**Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»** Мақсаты:Қимыл белсенділіктерін дамттыу. **(дене тәрбиесі*)**	**Ережелі ойын: «Қасқырлар мен қаздар»** Мақсаты: Ойын ережесін сақатуды үйрету. **(дене тәрбиесі*)**	**Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю»** Мақсаты:Тез қимылдап епті қимылдауға баулу. **(дене тәрбиесі*)**	**Әуенді ойын: «Гүлдер мен көбелектер»** Мақсаты:Түстерді ажырата білуге,епті қимылдауға баулу. **(дене тәрбиесі*)**	**Спорттық ойын «Дәл түсір» Мақсаты:** Құм салынған қапшықтарды шеңберге дәл түсіруге үйрету **(дене тәрбиесі*)**
Балалардың үйге қайтуы	Күз туралы тақпақтар жаттауға кеңес беру.	Күзгі табиғат туралы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі күнгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут:** Топтағы қарапайым ережелермен таныстыру.	**Өнегелі 15 минут** Күз тақырыбына сурет салып келуге тапсырма беру.

«Ақырын жүріп аңық бас, Еңбегің кетпес далаға!»
/Абай /

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балабақшасы
Топ:«Балбұлақ» ересек тобы
Бала жасы:\4 жастағы балалар\
Тәрбиеші:Доскалиева Р.Б.
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.09-18.09.2026ж

.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.09.	Сейсенбі 15.09.	Сәрсенбі 16.09	Бейсенбі 17.09	Жұма 18.09
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Адай» Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. \музыка*\ Менің Қазақстаным! ҚР Гимнін орындау.	**Күй күмбірі** «Ақсақ киік» Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. \музыка*\	**Күй күмбірі** «Ақсақ құлан» Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. \музыка*\	**Күй күмбірі** «Көңіл ашар» Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. \музыка*\	**Күй күмбірі** «Сарарқа» Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. \музыка*\
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру.	Үйде балаңызға қандай кітаптар оқисыз?	Отбасындағы демалыс күндерін өткізу туралы.
Балалардың іс-әрекеті \ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өсімдікке не керек?»** Балалар гүлді бақылап, оған су, жарық және күтім қажет екенін анықтайды. Гүлге су құйып, жапырағын сүртеді. **Таза Қазақстан**	**«Магнит тарта ма?»** Тәрбиеші магнитті әртүрлі заттарға жақындатады. Балалар қай заттың магнитке тартылатынын бақылайды. **STEM**	**«Рұқсатпен аламыз»** Балалар жұптасып, бір-бірінің ойыншығын сұрап алуды ойнайды. «Бола ма?», «Рақмет» сөздерін қолданады. **Құқықтық сауаттылық**	**«Жақсы сөз жақсы көңіл»** Балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. Тәрбиеші мазақтау мен дөрекі сөздің адамның көңіліне тиетінін түсіндіреді. **Буллингтің алдын алу**	**«Дәрігер қабылдайды»** Балалар рөлдерге бөлініп, дәрігер, науқас болып ойнайды. Дәрігердің адам денсаулығын сақтауға көмектесетінін түсінеді. **Еңбек және кәсіпке баулу**

Ертеңгілікжаттығу	Жаттығукешені№2 **Салауатты өмір салты**	Жаттығукешені№2 **Салауатты өмір салты**	Жаттығукешені№2 **Салауатты өмір салты**	Жаттығукешені№2 **Салауатты өмір салты**	Жаттығукешені№2 **Салауатты өмір салты**
Таңғыас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету **Салауатты өмір салты**	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **Қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **Қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. **Қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету **Қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік**	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.**	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. **экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.**	Орталықтардағы заттарды орнына жинау. Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу **қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене тәрбиесі** 1.Жалпы дамыту жаттығулары (4-кешен) 2.Түрлі бағытта жүгіріп, гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадам мен өрмелеу Сызықтар арасымен	**Музыка** «Көңілді біз билейміз» (музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.) **Амандасу**: «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Күз мезгілі туралы әңгімелеу **Ән айту:**«Отан –ортақ үйіміз» әні	**Дене тәрбиесі** 1.Жалпы дамыту жаттығулары (4-кешен) 2.Балаларды ойлы-қырлы тақтаймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға; 1,5-2 метр ара қашықтықтан кегльдерді қағып түсіруге үйрету; сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға;	**Музыка** «Көңілді біз билейміз» (музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.) **Амандасу**: «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Күз мезгілі туралы әңгімелеу **Ән айту:**«Отан –ортақ	**Дене тәрбиесі** 1.Жалпыдамытужаттығулары (4-кешен) 2.Жүруді жүгірумен секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені

	(15 см ара қашықтық), сызықпен арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. **Қ/о: «Көңілді жүгірейік»**	Д.Ботабаев(жаңа ән) **Музыкалық дидактикалық ойындар:** «Сылдырмақ»	2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру дағдыларын дамыту; дене тәрбиесі жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. **Қ/о:"Қос аяқ пен секір"** **<u>Қазақ тілі</u>** Тақырыбы: «Бағдаршам» 2.Әңгімелесу «Жолда жүру ережесін сақтайық» Бейнеролик көрсету 3.Жұмбақ жасыру (Мнемокесте арқылы) 4.Желілі рольді ойын: «Жол сақшысы !» 5.Жұмбақ жасыру 6.Бағдаршам өлеңін оқу,мазмұнын түсіндіру. Тілдік дыбыстық жаттығулар.	үйіміз» әні Д.Ботабаев(жаңа ән)	жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру,сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. **Қ/о:**"Күн мен жаңбыр" **Педагог-психологтың ұйымдастырылған іс-әрекеті** Тақырыбы: «Достық жіп» Мақсаты: : Балалардың арасында байланыс орнату. Позитивті эмоцияны бөлісу. Өту барысы: - Балалар шеңбер құрады. Бір бала көршісінің қолын ұстап: «Мен саған жылулық сыйлаймын» дейді. Ойын шеңбер бойымен жалғасады. Балаларға жіп беріледі. Бір бала жіпті екінші балаға бере отырып: «Мен сенімен доспын» дейді. Жіп әр балаға барған соң, ортада «достық

					өрнегі» пайда болады. Күтілетін нәтиже: балаларда ұжымдық бірлік, достық қарым-қатынас, позитивті эмоция қалыптасады
	ҰІӘ кіріктірілген /тіл дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу/ **Сөздік ойын:** «Сөз ойла, тез ойла» **Мақсаты**:Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. **Шарты:** Күз мезгіліне байланысты сөздер ойлап, айтады. Тиін өлеңін жаттау. Ақ тиін-ау, ақ тиін! Сауысқаннан сақ тиін, Жылы ұяңда жат, тиін, Жаңғағыңды шақ,тиін. **Мақсаты**: Өлеңдерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу «Тиін жаңғақ жинайды» қимылды ойыны. **Шарты:**Жаңғақтарды жинап,себетке салады.Тиін суретін салады. Ермексаздан жаңғақ мүсіндейді. **Күтілетін нәтиже:** Қоршаған табиғат Заттарының мәнін	**ҰІӘ кіріктірілген /тіл дамыту, көркем әдебиет/** Т.Молдагалиев «Жапырақтар» өлеңі. **Мақсаты:** Өлең сөздерін тыңдап, қайталау.Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Қыстың жақын қалғанын жапырақтар білгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Жапырақтар жамырап Сайға барып бекінді Анасынан ажырап Қалған бала секілді **Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»** **Мақсаты:** **Шарты**: Жапырақтарды өз ағаштарымен сызып қосу. **Күтілетін нәтиже**: Әңгімелеу барысында сөйлем түрлерін,	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/** **Дидактикалық ойын:** «Дөңгелекті тап» **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету; **Шарты:**геометриялық пішіндердің арасынан дөңгелекті табады. Дөңгелеккеұқсайтын заттарды атайды. **Дидактикалық ойын:** «Машина құрастыр» **Мақсаты**: Құрылыс материалдарынан, лего конструкторлардан құрастыру. **Шарты:** Конструктор бөлшектеріненнмашина құрастырады. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық Фигураларды ажыратады және атайды; Құрылыс материалдарын қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. **/Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу/** **Дидактикалық ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты.**бағдаршам	**ҰІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу/** **Дидактиалық ойын:** **«**Алға-артқа» **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету. **Шарты:**Әртүрлі заттардың орналасу ретін анықтайды. Алдында және артында тұрған ойыншықтарды атайды. **Дидактикалық ойын:** «Көлік түрлерін ажырат» Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан жүк машинасын құрастыру. **Дидактикалық ойын:** «Жүк машинасы» **Мақсаты:** Ермексаздан жүк машинасын қағазға жағу тәсілімен мүсіндеу. **Шарты:** Берілген суреттегі жүк	**ҰІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру** **Дидактикалық ойын:** «Енесін тап» **Мақсаты:** Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту **Шарты:**Төрт түліктің төлдерін тауып сызып қосады.Төлдерін атайды **Құрылымдылған ойын:** «Менің мысығым» **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну **Шарты.** Мысықты сипаттау, әңгімелеу."Лего" конструкторлардан

	түсінеді. Көркем шығарманы Эмоционалды қабылдайды. Жеке заттарды сала алады. Мүсіндеудің тәсілдерін қолданып мүсіндейді. **\ қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру** «Мен және менің жақындарым» ойыны. **Мақсаты.** Жақын туыстарын, олардың есімдерін атай алуға отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгімелеуге үйрету. Отбасы мүшелерінің қиып жапсырып коллаж жасау. **Шарты:** Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. Суреттерін қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгімелейді. Қайшыны дұрыс қолданады. **/Математика негіздері, құрастыру/** **Дидактикалық ойын:**	қосымшаларды қолданады. Көркем шығарманы эмоционалды қабылдайды. **/Қоршаған әлеммен таныстыру,жапсыру, мүсіндеу/** **Дидактикалықойын: «Жапырақтардыжина»** **Мақсаты:**Түсіне,пішініне қарай топтастыр. **Шарты:**Жапырақтарды түсіне, пішінен қарай жинайды. **Дидактикалықойын: «Өсімдіктерөсуүшіннеқажет**?" **Мақсаты:**Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. **Шарты:** Баллармен бірге гүлдергесуқұю,топырақты қопсыту,қарапайымтәжірибе жасау. Үлкейткішлупамен жапырақтардызерттеу. **Дидактикалықойын: «Күзгіжапырақтар** **Мақсаты:**	белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру **Шарты:** Бағдаршамның түстерін ажыратады, қызметін түсіндіреді. Бағдаршамсуретінсалып бояйды. **Күтілетіннәтиже:**Жолда жүру ережелерін біледі. Әрбірзатқатән ерекшеліктерді, олардың бір-бірінеарақатынасын жеткізеді; **/Көркемәдебиет,тіл дамыту, жапсыру, мүсіндеу/** «Үш жолдас» әңгімесі. **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімегеқатысуға баулу. Әңгімелерді тыңдауға үйрету. **Шарты**.Әңгіменітыңдап, мазмұнын диалог түрінде айтып береді Әңгімежелісібойынша жапсыру, мүсіндеу. **Мақсаты:**Шығармашылық қиялды дамыту. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерінқолданып мүсіндеу. **Күтілетіннәтиже:**Көркем шығармаларды эмоционал дықабылдайды.Қайшыны дұрыс қолдана алады. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерінқолданады	машинасының үстіне ермексазды жағу созу әдісімен мүсіндету. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды. Ермексаз, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. **/Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу** **/тіл дамыту** **Дидактикалық ойын:** «Менің тобым» **Мақсаты.**Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу **Шарты:**Топтағы заттарды атап, қолдану маңыздылығын түсіндіру. «Машинаның	үлгіге қарап мысықты құрастыру **Күтілетін нәтиже:** Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін қосымшаларды қолданады. Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды. жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі **/Математиканегіздері, суретсалу,мүсіндеу/** «Ұзын- қысқа» ойыны. **Мақсаты:**Ұзындығы екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып ұзын-қысқа, сынесімдермен белгілеу. **Шарты:** Ұзындығы екі затты үстінежәне қасына қою тәсілдерін қолданып салыстырады. «Жолдар» **Мақсаты:**Жекезаттарды қайталап салады. **Шарты:**Қылқаламды солдан оңға қарай жүргізу арқылы жол суретін салады. Ермексазды есу тәсілімен ұзынжәнеқысқажолд

	«Қанша болса сонша» **Мақсаты.** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. **Шарты:**Суреттегі Кемелерді ретімен санау. Сонша дөңгелек суретін бояу. «Қағаз кеме» **Мақсаты.** Қағазды түрлендіруге үйрету. **Шарты:**Қағазды бүктеу арқылы кемені құрастырады. **Күтілетін нәтиже:** 5 көлемінде санай алады. Сандарды ретімен атайды. Қағаз парағын түрлендіреді.	**Шарты:** Қағаздардан күзгі жапырақтардықию.Дай ын пішіннің үстінеермексаз ды созып жаю арқылы жапырақты мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді. Жеке заттардың суретін салады. Қию кезінде қайшыны дұрыс қолданады. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып мүсіндейді. **/Математика негіздері, құрастыру,суретсалу, Д\о:«Жасырынған пішінді тауып, орналастыр»** **Мақсаты:**Геометриял ық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш,үшбұрыш)т анып, атай білуге үйрету; құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау. **Шарты:**4 қатарда тізіліп тұрған пішіндердің ішінде қандай пішін жоқ соны атап орналастыру.		суретін сал» ойыны Топтағы ойыншық машинаның түсін, пішінін атай отырып суретін салады, бояйды. **Күтілетін нәтиже:** Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. Заттар мен нысандарды таниды, атайды. Жеке заттарды қайталап салады. **/көркем әдебиет, жапсыру/** «Үш аю» ертегісі. **Мақсаты:** Ертегілерді әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **Шарты:** Ертегіні мұқият тыңдап, мазмұнын қайталап айтады. Ертегіні рөлге бөліп сахналайды. «Үлкен, орташа, кіші» ойыны **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **Шарты:** Аюларға арналған керуеттердің көлемін атап, ең	арды мүсіндейді. **Күтілетін нәтиже:** Екі затты ұзындығы бойынша салыстырады. Жеке заттарды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын жеткізеді; Мүсіндеу тәсілдерін қолданып мүсіндейді. **/ тіл дамыту, көркем әдебиет, жапсыру/** **«Алтын күз» өлеңін жаттау** **Мақсаты.**өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітап қақызығушылыққа баулу. Келді міне күз, Айналасарытүс. Керемет,тамаша, Қандайәсем күз. Өлеңдерді тыңдап, қайталау арқылы жаттайды. **Құрылымдалған** **«Күзгі орманға саяхат»** **Мақсаты.**Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **Шарты:** Мазмұнды

		«Менің қиялымдағы ғимарат» **Шарты:** Құрылыс бөлшектерінен өз ойларынан құрастыру. Суретін салу. **Күтілетін нәтиже:** Геометрия лық пішіндерді ажыратады, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. Затқа қарап сурет салады.		кіші керуетті қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолданады.	сурет арқылықүзгіормантуралы әңгімелеп, суретке қарап ұжымдықжұмыстәсілі мен жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Көркем шығармалардыэмоционалды қабылдайды. Қайшыны дұрысұсатйдыжәнеқолдана алады
2–таңғыас	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**	**Асыңыз дәмді болсын!**
Серуенгедайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру.Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауаттыөмір салты**	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**
Серуенненоралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету **«Адал азамат» «Заң мен тәртіп»**	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету **«Адал азамат» «Заң мен тәртіп»**	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету **«Адал азамат» «Заң мен тәртіп»**	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу **«Адал азамат» «Заң мен тәртіп» еңбекке баулу**	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру. «Адал азамат» «Заң мен тәртіп» еңбекке баулу
Түскіас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Тағамның иісі,дәмі жайлы әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	**Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу.	**Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру. **Қауіпсіздік**	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру **Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға**

		Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету		**мәдениетін сақтауға үйрету**	**үйрету**
Түскіұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **Салауатты өмір салты**	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка ойнату. **\музыка ***	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **Салауатты өмір салты**	«Бесік жыры» әуенін қосу. **\музыка ***
Біртіндепұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №1 **\дене тәрбиесі ***	Ұйқы ашар картотека №1 **\дене тәрбиесі ***	\ Ұйқы ашар картотека №1 **\дене тәрбиесі ***	Ұйқы ашар картотека №1 **\дене тәрбиесі ***	Ұйқы ашар картотека №1 **\дене тәрбиесі ***
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Салауатты өмір салты**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Салауатты өмір салты**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Салауатты өмір салты**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Салауатты өмір салты** Кезекшілік ұйымдастыру **Еңбекке баулу**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Салауатты өмір салты**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Салауатты өмір салты**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Салауатты өмір салты**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Салауатты өмір салты**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Салауатты өмір салты** Кезекшілік ұйымдастыру **Еңбекке баулу**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Салауатты өмір салты**
Балалардың іс-әрекеті \ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Дос іздеген бота» ертегісін оқу үстел үсті театырмен сахналау. Мақсаты:** Достық туралы ұғымдарын кеңейту. Ертегіні әсерлі етіп оқып беру. **Күтілетін нәтиже: Достық, адалдық туралы түсінеді.** Сахналауға	**«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру, сахналау. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге тыңдауға үйрету. Өз бетінше сөйлеуге үйрету. Ертегіні сахналау Күтілетін нәтиже:** Өз ісіне жаупкершілік тнытуды түсінеді.	**«Жеті лақ» ертегісін оқып беру, сахналау. Мақсаты: Ертегі мазмұнын оқып беру. Күтілетін нәтиже:** Қауіпсіздікті сақтауды түсінеді. Сахналауға қызығушылықпен қатысады.	**«Ақ лақ пен қара лақ » ертегісін оқып беру үстел үсті театырымен сахналау Мақсаты:** Кішпейілділікке, ізеттілікке тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** Кезектесіп ойнауды бір біріне	**«Жабайы алма» ертегісін оқу, сахналау Мақсаты:** Ертегіні тыңдай білугемазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Татулыққа, достыққа баулу **Күтілетін нәтиже:**

	қызығушылықпен қатысады.	Ертегіні саханалуға қызығушылықпен қатысады.		жол беруді түсінеді.	Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап береді.Ертегіні сахналауға қызығушылықпен қатысады.
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу. Азат Ибрахим	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату. Талап Уалиханн	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру. Аманжол Бектен	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтқызу. Халимат Айша	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтқызу. Жаркеева Сафия
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Тазааудақандайойын дар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылаукезіндетәрби ешіні тыңдау
Серуен	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Теңге ілу» **Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру (дене тәрбиесі*)	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Қыз қуу» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындар \дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Арқан тартысу» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа баулу. \дене тәрбиесі *\	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тақия тастамақ» **Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындардың түсінігін қалыптастыру (дене тәрбиесі*)	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Дәл түсір» **Мақсаты:** Құм салынған қапшықтарды шеңберге дәл түсіруге үйрету. (дене тәрбиесі*)
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут** Үйге қайтар жолда шағын өлең, санамақ немесе сөз ойынын ойнаңыз. Бұл баланың көңіл күйін көтеріп, сөйлеу белсенділігін қолдайды.	**Өнегелі 15 минут** «Бүгін қандай жаңа нәрсе үйрендің?» деп сөйлесуді бастаңыз. Егер бала бірден жауап бермесе, өзіңіз нақты мысал келтіріп, ойын жалғастыруына көмектесіңіз.	**Өнегелі 15 минут** Күннің соңын тыныш әрі жағымды өткізуге тырысыңыз. Белсенді ойыннан кейін кітап оқу, әңгімелесу немесе бірге тыныш ойын ойнау пайдалы.	**Өнегелі 15 минут** Кемінде 10–15 минут баламен бірге кітап оқуға немесе жай әңгімелесуге уақыт бөліңіз. Телефон мен теледидарды бір сәтке шетке қойған дұрыс.	**Өнегелі 15 минут** Баланың еңбегін бағалап, мақтау сөз айтыңыз. Материалдық сыйлықтан гөрі жылы сөз, құшақтау және бірге өткізілген уақыт тиімдірек.

Апта дәйексөзі:
«Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Абай)

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балбақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25.09.2026ж
Тәрбиеші: Каресова Ж.Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі «Адай»** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **\музыка*** **“Менің Қазақстаным!” ҚР-ның Гимнін орындау.**	**Күй күмбірі «Адай»** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **\музыка***	**Күй күмбірі «Адай»** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **\музыка***	**Күй күмбірі «Адай»** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **\музыка***	**Күй күмбірі «Адай»** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **\музыка***
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Еңбек туралы мақал – мәтелдер жаттатуға кеңес беру. Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. **Еңбек және кәсіпке баулу.**	**Қауіпсіздік ережесі** Жолдан мұқият жүріп өту.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру. **“Адал азамат”,”Заң мен тәртіп”**	Үйде балаңызға қандай кітаптар оқисыз? **Буллингтің алдын алу**	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру. **Қауіпсіздік мәдениеті, салауатты өмір салты**
Балалардың іс-әрекеті \ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Нейрожаттығу «Табан мен алақан» Мақсаты:миды жаттықтыру.	«Қайтала» ойыны. Мақсаты: Педагогтың қимылын қайталау. **\музыка***	«Кітап біздің досымыз» Суретті кітапшалар қарау, әңгімелеу **\қазақ тілі*/**	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. **Жаңылтпаш жаттау.** Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше **\қазақ тілі*/**	**Қимылды ойын «Қолшатыр» Мақсаты**: Ептіліккіе, шапшаңдыққа баулу. Бірге ойнағуа ызығушылықты арттыру. **\дене тәрбиесі***
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №2	Жаттығу кешені №2	Жаттығу кешені №2	Жаттығу кешені №2	Жаттығу кешені №2

Таңғыас	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **Қауіпсіздік мәдениеті, салауатты өмір салты**	**Үнемді тұтыну** Таңғыасты дайындау,көмектесугеүйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті, салауатты өмір салты**	**Үнемді тұтыну** Өз орнын тауып отыру. Қасықты дұрыс ұстау. **Қауіпсіздік мәдениеті, салауатты өмір салты**	**Үнемді тұтыну** Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды Үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті, салауатты өмір салты**	**Үнемді тұтыну** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **Қауіпсіздік мәдениеті, салауатты өмір салты**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап» Мақсаты:заттарды салыстыра алады, Айырмашылығын әңгімелеп беру. **\қазақ тілі***	**Музыкалық ойын:** «Дыбысынан ажырат» Мақсаты. Музыкалық аспаптардың дыбысын Ажыратуға үйрету. **\музыка ***	**Дидактикалық ойын:** «Кай мамандыққа қандай құрал қажет?» Мақсаты: маманддықтарды атай алады, қажетті құралдарды тауып бере алады**.** **Еңбек және кәсіпке баулу**	**Шаттық шеңбері** Қайырлы таң көк аспан Қайырлы таң жер ана Қайырлы таң балабақшам Қайырлы таң достарым Сіздерді көргеніме Қуаныштымын **\қазақ тілі**	**Қимылды ойын:** «Жерге түсірмей жалғастыр» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Шапшаңдыққа баулу. **\дене тәрбиесі***
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Дене тәрбиесі** \дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен\ Жалпы дамыту жаттығулары (4-кешен) Ұсақ және алшақ адым мен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіріп, 20-25см биіктіктен секіру Гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. **Қ/о:**"Гимнаст	**Музыка** \саз жетекшісінің жоспарымен\ ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** : «Сазды сәлемдесу» (Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: Сұрақ жауап арқылы) **Музыка тыңдау :**«Тамшылар» М.Жәутіков (музыкалық	**Дене тәрбиесі** \дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен\ Жалпы дамыту жаттығулары (4-кешен) Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұрып,бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру. Сызықтар арасымен (15см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату.	**Музыка** \саз жетекшісінің жоспарымен\ ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Амандасу** : «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) **Ой қозғау**: (Сұрақ жауап арқылы) **Ән айту :**«Күз» әні Қ.Шілдебаев.(қайталау) (әнді созып,	**Дене тәрбиесі** \дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен\ Жалпы дамыту жаттығулары (4-кешен) Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан аралыққа өрмелеуге үйрету; 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу

	шылар" **ҰІӘкіріктірілген \Тіл дамыту, Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу** Н.Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңі **Мақсаты:** Өлеңді қайталау арқылы жаттату. Дауысты жәнедауыссыздыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. «Қонжыққа арналған пирамида» ойыны **Мақсаты:** Жапсырумен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.Әр түрлі тәсілерді қолданып мүсіндеу. **Шарты:**Түрлітүсті құсаулардықиып, көлеміне қарай ретімен жапсырады. Ермексаздан мүсіндейді. **Күтілетін нәтиже:** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Дауысты, дауыссыз дыбыстардыдұрыс айтады. Әртүрлі тәсілдерді	шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.) **Ән айту :**«Күз» әні Қ.Шілдебаев.(жаңа ән) (әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық ырғақты қимылдар:** «Сарбаздар маршы»“Күзгі орман” (музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру) **Музыкалық дидактикалық ойындар :** “Бағбаншы”, “Қандай ырғақ» **Педагог-психологтың ұйымдастырылған іс-әрекеті** Тақырыбы: **«Мен қандаймын?»** **Мақсат:** өзін тануға, өз ерекшелігін айтуға үйрету. **Құралдар:** айна. **Сабақ барысы:** Амандасу. Балалар бір-біріне айнадан қарап, күлімдейді. 1.Ойын «Айна». Әр бала айнаға қарап: «Мен күліп тұрмын», «Мен әдемімін» дейді.	**Қ/о:**"Ара доп" **Қазақ тілі** \пән жетекшісінің жоспарымен\ - Балалар, суретке қарайық. - Суретте кімдер бар? - Олар не істеп жатыр? - Балалар қай жерде ойнап жүр? - Балалар бір-біріне көмектесті ме? - Досы не істеді? «Оқиғаны ретімен айт» - Балалар, оқиға қалай басталды? - Алдымен не болды? - Кейін не болды? - Содан соң не болды? Балалар бірге қайталайды: Алдымен балалар аулада ойнады. Кейін бір балаға досы көмектесті. Содан соң балалар бірге ойнады. Дидактикалық ойын: «Дұрыс ретпен орналастыр» Балаларға 3–4 сюжеттік сурет таратылады. Балалар суреттерді оқиғаның болу ретіне қарай орналастырады. - Бірінші суретті қай жерге қоямыз? - Алдымен не болды? - Кейін ше? - Содан соң не болды?	қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық ырғақты қимылдар** : «Сарбаздар маршы», «Күзгі орман» (музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру) **Музыкалық дидактикалық ойындар :** “Бағбаншы”,“Қандай ырғақ” **Күтілетін нәтиже** : музыка бойынша музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады. **ҰІӘ кіріктірілген /Тіл дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу/** **Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтар» **Мақсаты:**Диалогтіксөй	Қауіпсіздік ережесін сақтап Орындауын қадағалау. 2-3ретқайталату. **Қ/о:**"Иреленденген соқпақ жол" **ҰІӘкіріктірілген /Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, /** **«Кім тапқыр» ойыны Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру,әңгімеге қатысуға баулу. Жануарларға күтім жасаудыңқарапайы мәдістерін үйрету. **Шарты:**Төрт-тулікмалдың төлдерініңсуреті беріледі. Балалартезтауып,солжануар жайлы әңгімелейді, сипаттайды, дауысын салады. Қалай күтім жасайтынын айтады. Тентек болма , ақ бұзау, Еріншекболма,ақбұзау. Кең далада сенімен, Жарысыпмен жүгірем.

	қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. **/математиканегіздері, құрастыру/** **Дидактикалықойын:** «Заттардысалыстыр» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; **Шарты:** Заттарды атайды қандайпішіңгеұқсайтынын салыстырады. **Дидактикалық ойын:** «Үлгігеқарапқұрастыр» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, лего конструкторлардан құрастыру. **Шарты:**Құрылыс материалдарынанкөрсеткен үлгіні құрастырады **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық фигураларды ажыратады және атайды. Құрылыс материалдарын қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. **/Қоршаған әлеммен таныстыру,суретсалу** **Дидактикалық ойын:** «МеніңОтаным» **Мақсаты:**Отанымыз-Қазақстан Республикасына деген	2.Жаттығу «Мен ерекше баламын». Балалар кезекпен өз ерекшелігін айтады («Мен тез жүгіремін», «Мен ән айтамын»). **Қорытынды**. Психолог: «Әрқайсың ерекше әрі кереметсіңдер». **Күтілетін нәтиже:**Өзін-өзі бағалауы мен сенімділігі қалыптасады.Бір-біріне күлімсіреп қарауға, жылы қарым-қатынас жасауға үйренеді. **ҰІӘ кіріктірілген /Тіл дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу/** **«Күзгі бақта»** Сурет бойынша әңгімелеу. **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. **Дидактикалықойын:** «Қай ағаштың жапырағы» **Мақсаты:**Ағаш түрлерінің жапырақтарын ажырату. **Шарты:** Ағашты жапырағымен сызық арқылы қосу. **Дидактикалық ойын:**«Жапырақтар» мүсіндеу **Мақсаты:**Тұтасбөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен жапырақтарды мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:**	- Соңында не болды? «Жалғастыр» - Алдымен балалар… - аулада ойнады. - Кейін досы… - балаға көмектесті. - Содан соң балалар… - бірге ойнады. Қорытынды - Бүгін біз не туралы әңгімелестік? - Сурет бойынша әңгімелестік. - Оқиғаны қалай айтамыз? - Ретімен айтамыз. - Жарайсыңдар! Күтілетін нәтиже: қарапайым сұрақтарға жауап береді, өзінің және құрдасының әрекетін түсіндіреді. Ұжымдық әңгімеде кезекпен сөйлеуге тырысады. **ҰІӘкіріктірілген /сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршағанәлеммен таныстыру, құрастыру,жапсыру/** «Бұлқайкездеболады?» Ш. Ахметовтің өлеңін оқып беру. **Мақсаты:**Күзмезгілі туралы әңгімелеу барысында диалогтік сөйлеуді жетілдіру. әңгімегеқатысуға баулу. Өленді тыңдау, қайталау арқылы жаттау Астықпісіп,	леуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу **Шарты.** Топтағы ойыншықтардыатау. Ойыншықтарменойнаукезінде диалог құруға үйрету. **Қимылды ойын**: «Ақ қоян» **Мақсаты.**Қояндымүсін деудің түрлі тәсілдерін қолданып мүсіндеуге үйрету. **Шарты:**Қоянныңқимылын бейнелеп береді. Қоянды ермексаздысопақшалау әдісіменмүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Ойыншықтар бойынша әңгімелеркұрастырады. Мүсіндеудің тәсілдерін қолданып мүсіндейді **/қоршаған әлеммен таныстыру, суретсалу, жапсыру/** «Жаңбырменкүн»қимылды ойыны. **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарынкеңейту. Жеке заттардың жанына басқа заттың суретін салып, композиция жасау. Дайын суретті қайшыменқиып қағаз бетінежапсыру. **Шарты:**Табиғат құбылысы жаңбыр жауғандағы және ашық күн болғандағы адамның іс- әрекетін	Бұзаудыңсуретінқ айталап салу, бояту. **Күтілетін нәтиже:** Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.Жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. Жеке заттарды қайталап салады. **/математика негіздері, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу ** «Салыстыр» ойыны **Мақсаты:**Екізатты салыстыру **Шарты:**Бөлмедегіз аттарды салыстырады. Мысалы:Улкен кішілігін, ұзындығын,алыс-жақындығын, жуан жіңішкелігін, биіктігін. «Сиқырлы сандар» ойыны. **Шарты.**Легобөлшектерінен үлгі бойынша цифрларды құрастыру. **Күтілетін нәтиже:**

	сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу **Шарты:** Отанымыз ҚР туралы әңгімелейді. Рәміздерді атайды. ҚР-ның Туынңсуретінсалады. **Күтілетін нәтиже:** Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. Жеке заттарды қайталап салады.	Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерінқолданады. **/қоршаған әлеммен таныстыру,суретсалу, Дидактикалықойын:** «Бақшада немесе бақта» “Көкөністер мен жемістер» **Мақсаты:** Өсімдіктер туралыжәнеоларға күтім жасау, олардың пайдасы туралы түсінікті дамыту. **Шарты:** Көкөністерді жемістерден ажыратып жинау. «Көкөністер айтысы» өлеңі. **Мақсаты:** өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқақызығушылыққа баулу. Қайталауарқылы жаттау.Сюжеттік композиция салу. Жемістердің суреттерін салу. **Күтілетін нәтиже:** Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.Жеке заттарды композицияларды салады. **/Математиканегіздері, құрастыру, жапсыру/**	орақ түсіп Қырмандәнге толады? Айтыңдаршыбөбектерім, Бұл қай кезде болады? **/қазақтілі*/ Дидактикалықойын: «Жартысынтап» Мақсаты:**Ойлау белсенділіктерін арттыру. Ұжымдаса жұмыстануға үйрету. Тез ойлап, шапшаң қимылдау дағдыларын қалыптастыру. **Шарты**:Жұмбақ шешуі арқылы карточкаларды біріктіріп, күз мезгілінің көрнісін құрастырып жапсыру. Коллаж. Ұжымдық жұмысты орындау. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлегендесөйлемдердің түрлерінқосымшаларды қолданады. заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды; Қайшыны дұрыс қолданады. Күз мезгіліндегі табиғат Құбылыстарын атайды. **/Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу/ Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.Жеке заттардың суретін салу. Ермексаз кесектеріненәр	қимылмен көрсетеді. Бұлт пен күннің суретін түрлі түсті бояумен салып, сарыжәнекөк түсті қағаздан қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат құбылыстарын ажыратады. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Қайшыны дұрыс ұстайды. **/Математика негіздері, құрастыру\ Дидактикалық ойын:** «Қанша? Сонша» **Мақсаты:**5ке дейін реттік санаудағдыларын қалыптастыру **Шарты:**5- кедейінгі заттарды санап, сонша таяқша санап жанынаорналастыра ды. М. Хакімжанова. «Кім немен ойнайды?» өлеңі **Мақсаты:** Өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқақызығушылыққа баулу. Теңізшіболатынбалакеме мен ойнайды. Жүргізушіболатынбала машинамен ойнайды. Ғалымболатынбалакіта ппен ойнайды. Шопанболатынбалақоз	Екі затты ұзындығы, ені, жәнебиіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. **/ тілдамыту, көркем әдебиет /** М.Төрежановтың «Адал дос» әңгімесі **Мақсаты**:Әңгімелерді тыңдауға, кітапқа қызығушылық қабаулу. «Қошақаным»әнінтыңдату, орындату. **\музыка *** Мақсаты:Шығармашылық қабілеттерін арттыру. «Бұйра қошақан» **Шарты:** Қошақанның суретініңортасынқиыпалып, сол қиылып қалған жерге мақтаны жапсыру.Қошақан бейнесін мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.Қайшы

		Дидактикалық ойын: «Пішіндердіата» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндердітанып,атайбілуге үйрету; **Шарты:**Пішіндердіатап, қолымен ұстап, айырмашылығынайтады. «Көп қабатты үйлер» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, "лего"конструкторлардан құрастыру. **Шарты:** Құрылыс материалдарын пайдаланып көп қабатты үй құрастырады «Қонжыққаүйжасап берейік» ойыны. **Мақсаты**. Геометриялық пішіндерден үйді жапсыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру **Шарты:**Пішіндерді қиып, қағаз бетіне дұрыс орналастырып, үйді жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. Құрылыс материалдарының қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. Қайшыны дұрыс ұстайды және қолданады.	түрлі тәсілерді қолданып мүсіндеу. **Шарты**:Берілген үлгі бойынша/саңырауқұлақ, жапырақ/карточка лардағы суреттерді кезектестіреотырып орналастыру. Саңырауқұлақтыңсуретін салу. Жаңғақ қабығын пайдаланып саңырауқұлақты мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Бірнеше затты өсу және кемуретімен орналастырады. Жеке заттардыңсуретінсалады. Ермексаз кесектерінен әр түрлі тәсілерді қолданып мүсіндейді.	ы лақпен ойнайды. Өлеңдімәнерлепқайтал ау арқылы жаттайды. Қалаулары бойынша конструкторбөлшекте рінен өлең мазмұнына сай құрастырады.Дайын құрылыспентүрліойындар ойнайды **Күтілетін нәтиже:**5көлемінде санай алады. Көркем шығарманы эмоционалды қабылдай алады. Дайын құрылыс пен түрліойындар ойнайды.	ныдұрыс ұстайды және қолданады. Мүсіндеудіңтүрлітә сілдерін қолданады
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	«Қуыршақ Сәуле қалай киінеді?» ойыны Мақсаты:қуыршақтың киіну ретін көрсету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.

Серуен	Картотека №3	Картотека № 7	Картотека №12	Картотека №7	Картотека №11
Серуеннен оралу	**Ойын-жаттығу** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **«Адал азамат» «Заң мен тәртіп»**	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау. **«Адал азамат» «Заң мен тәртіп»**	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. **«Адал азамат» «Заң мен тәртіп»**	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу. **«Адал азамат» «Заң мен тәртіп»**	Түскі асқа дайындық. **«Адал азамат» «Заң мен тәртіп»**
Түскіас	**Үнемді тұтыну** қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.	**Үнемді тұтыну** «Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдір суға қолыңды жу»	**Үнемді тұтыну** Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою.	**Үнемді тұтыну** Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану.	**Үнемді тұтыну** Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Аудиоертегі тыңдату. **\қазақ тілі*\ Салауатты өмір салты**	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Әлди әлди **\музыка***	Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру **\қазақтілі***	«Бесік жыры» әлдиін жайлап қосып қою **\музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека№4 **\дене тәрбиесі***	Ұйқы ашар картотека№4 **\дене тәрбиесі***	Ұйқы ашар картотека№4 **\дене тәрбиесі***	Ұйқы ашар картотека№4 **\дене тәрбиесі***	Ұйқы ашар картотека№4 **\дене тәрбиесі***
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, Майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) **Салауатты өмір салты**	Таза және ұқыпты тамақтану. **Салауатты өмір салты**	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. **Салауатты өмір салты**	Асты тауысып жеуге үйрету. **Салауатты өмір салты** .	Алғыс айтуға үйрету. **Салауатты өмір салты**
	«Шалқан» ертегісін оқу, сахналау. Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру, кейіпкерлерді ажырату, бірлікке және көмектесуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже: «Бірлік болса, іс бітеді»** деген қорытынды жасау, балаларды мадақтау.	**«Түлкі мен тырна» ертегісін оқу. Мақсаты:**Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру, кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегі мазмұнын түсінеді, кейіпкерлерді айтады және жақсы қарым-қатынастың маңызын	**«Достық» ертегісін оқу. Мақсаты:** Балаларға достықтың маңызын түсіндіру бір-біріне көмектесуге, қамқор болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар достықтың қадірін түсінеді, достарына қамқор болуға үйренеді. **Ұлттық ойын:** «Ошақ» **Мақсаты:**	**“Үйшік» ертегісін оқу, сахналау. Мақсаты:**Балалардың ертегі мазмұнын түсінуін кейіпкерлердің рөлін сомдау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Кейіпкерлерді атап, ертегіден	**“Мейірімді достар” ертегісін оқу Мақсаты:** Балаларға достықтың маңызын түсіндіру бір-біріне көмектесуге, қамқор болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар достықтың қадірін түсінеді, достарына қамқор

	Ұлттықойын: «Тақия тастамақ» . **Мақсаты:** Ойын режесін сақтап,жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **дене тәрбиесі***\	біледі.	Ойынға қатысушылар кең алаңқай жерді таңдап алады да, бәрі түгел сиятындай етіп, үлкен төрт бұрыш сызады. Ойынға қатысушылар тең екі топқа бөлінеді.	қандай жақсы қасиет үйренгендерін сұрау, балаларды мадақтау. **Ұлттық ойын** «Айгөлек». **Мақсаты:** Ойын ойнаушылар екі топқа бөлінеді. Олардың сандары да, жас шамалары да бірдей болулары керек.	болуға үйренеді. **Ұлттықойын:** «Ханталапай» Мақсаты: Балаларды ептіліке,дәлдікке, ұстамдылыққа,байс алдылық қабілетін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу. Халимат Айша	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді үйрету. Талап Уалиханн	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету. Аманжол Бектен	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды қалыптсатыру. Тлекқабыл Санжар	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді үйрету Аманжол Бектен
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Тазааудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылаукезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	**Қимылды ойын:**«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Бір бірімен қақтығысыпқалмайжүгір уге жаттықтыру. **дене тәрбиесі***\	**Қимылдыойын:** «Маймылдар» Мақсаты:Гимнастикал ық қабырғаға өрмелеп, ілулі затты алуға үйрету. **дене тәрбиесі***\	**Ұлттықойын:** «Соқыр теке» Мақсаты:Достарын ерекшеліктерінен Ажыратып тани білуге үйрету.	**Қимылдыойын**: «Ормандағыаю» Мақсаты. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **дене тәрбиесі***\	**Танымдықойын:** «Өз ағашыңды тап»Мақсаты:Аға штарды сипатап сол ағаштың қасына жүгіріп жетуге баулу
Балалардың үйге қайтуы	Сұрақ-жауап әдісі: -«Бүгін не ұнады?» -«Қандай жақсы іс жасадың?» деген сұрақтар қойып, жетістігін міндетті түрде атап өту.	**Өнегелі 15 минут** Кеңес: “Бала үйде жалғыз қалғанда…»	**Өнегелі 15 минут** Күзгітабиғаткөрінісі. Сурет салып келу.	**Өнегелі 15 минут** Балаға ертегі оқып берудің тәрбиелік мәні туралы пікірлесу.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Апта дәйексөзі:
«Ежелден ел тілегі – ер тілегі, Адал ұл ер боп туса – ел тірегі!» (Б.Момышұлы)

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ ниет» балбақшасы
Топ: «Балбұлақ» ересек тобы.
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.09- 02.10. 2026 жыл
Тәрбиеші: Доскалиева Р.

. .

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 28.09**	**Сейсенбі 29.09**	**Сәрсенбі 30.09**	**Бейсенбі 01.10**	**Жұма 02.10**
Балаларды қабылдау	Балаларды «Балбырауын» күймен қарсы алу. \ музыка *\ **«Менің Қазақстаным»** гимн орындау.	Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \қазақ тілі *\ «Балбырауын» күйін тыңдау	Балаларды жылы қабылдау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Балбырауын» күйі	**Қ\о: «Артығын тап»** Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру \дене тәрбиесі *\ «Балбырауын » күйі	Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу. «Балбырауын» күйі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру.	Күз мезгіліне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	**Қауіпсіздік ережесі:**Балаларға үйде қайшымен жұмыстануға үйрету қауіпсіздікті сақтай отырып.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың көңіл күйі денсаулығы туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті \ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Бәріміз теңбіз»** Тәрбиеші балаларға ойыншықтарды бөліп береді. Әр балаға кезек пен мүмкіндік беріледі. «Бір-бірімізді шеттетпейміз» деп түсіндіреді. **Буллингтің алдын алу**	**«Құрылысшы және сәулетші»** Балалар алдымен қандай үй құрастыратынын ойлап, кейін текшелермен жасайды. Тәрбиеші құрылысшы мен сәулетшінің еңбегі туралы қарапайым түсінік береді. **Еңбек және кәсіпке**	**«Белгіні таны»** Тәрбиеші тоқтау, жаяу жүргінші жолы, бағдаршам сияқты қарапайым жол белгілерін көрсетеді. Балалар белгіге сәйкес әрекет жасайды. **Заң мен тәртіп**	**«Ұзын қысқа, биік аласа»** Балалар таяқшалар мен текшелерді салыстырып, ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын тәжірибе арқылы ажыратады. **STEM**	**«Мамандықты тап»** Тәрбиеші мамандыққа қатысты құралдарды көрсетеді: аспазға қасық, дәрігерге стетоскоп, құрылысшыға каска. Балалар құралды тиісті мамандықпен сәйкестендіреді. **Еңбек және кәсіпке**

		баулу			**баулу / Тіл дамыту**
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені№3\	Жаттығу кешені№3	Жаттығу кешені №3	Жаттығу кешені №3	Жаттығу кешені №3
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету **Салауатты өмір салты**	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **Қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **Қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту **Қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету **Қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. **Еңбекке баулу, буллингтің алды алу, жауапкершілік**	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету **Еңбекке баулу, буллингтің алды алу, жауапкершілік**	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу **буллингтің алды алу, «Адал азамат»**	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру **Экологиялық мәдениет, буллингтің алды алу**	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, **бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға** баулу **Қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алды алу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлімі:Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүру,жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулар ы (5-кешен) Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Музыкалық ырғақты қимылдар** «Серуендейміз билейміз» (А. Тоқсанбаев) (Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгібөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (5-кешен) Көлденең және көлбеу орындықта төрт тағандап еңбектеу. Бір орында тұрып, алға қарай 3–4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы	**Музыка** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Музыкалық ырғақты қимылдар** «Серуендейміз билейміз» (А. Тоқсанбаев) (Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып	**Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлімі:Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен,өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеруге үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (5-

	жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру, Түрлі тапсырмалар мен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. Қ/о:"Қасқыр мен қояндар" Қорытынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Шапшаң және баяу қарқын мен жүгіре алады.	жүру) және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Ой қозғау** : Балабақша туралы білім күні жөнінде түсінік беру. **Музыка тыңдау**:**“**Балабақша бағында”(Е.Елубаев) (Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау) **Дауыс жаттықтыру**: «Қандай жақсы гүл» **Ән айту**:“Балдырғандар әні” Б.Дәлденбай(жаңа ән) (Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту,) **Музыкалық дидактикалық ойындар:**“Ән салған кім” (Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету) Би: “Көңілді би	6 м), қос аяқтап заттар арасымен(ара қашықтығы4м),оң және сол аяқтары мен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы3м). Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. **Қ/о:**«Автомобиль мен торғайлар» **Қорытындыбөлімі:**Аландыайналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетіннәтиже:** Түзу бағытта (арақашықтығы6м), Қос аяқ тап заттар арасымен секіре алады. **Қазақтілі** Балаларға қарапайым жағдаят ұсынылады: - Балалар, мына жерде бір ғана ойыншық бар, ал екі бала да осы ойыншықпен ойнағысы келеді. Не істейміз? - Серуенге шығуға дайындалып жатырмыз. Бір-бірімізге қалай көмектесеміз? «Қайсысы дұрыс?» Екі түрлі әрекет айтылады. Балалар дұрыс әрекетті анықтап, себебін айтады. Досының ойыншығын	жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру) **Дауыс жаттықтыру**: «Қандай жақсы гүл» **Ән айту**:“Балдырғандар әні” Б.Дәлденбай(қайталау) (Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту,) **Музыкалық дидактикалық ойындар:**“Ән салған кім” (Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету) **Би:** «Көңілді би» **Күтілетін нәтиже** музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды); таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады	кешен) Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Биіктігі40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірі мен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу, көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп,сатыдан ұстай отырып қайта түсу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2- 3 рет қайталату. Қ/о:"Кім тез жүгіреді?" Қорытынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация;балалар мен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсе алады **Педагог-психолог**

			тартып алды. Досынан ойыншықты сұрады. Досына көмектесті. Досын жалғыз қалдырды. Кезек күтті. Алға ұмтылып, досын итерді. «Жалғастыр» Досым қиналса, мен… көмектесемін. Бір ойыншық болса, біз… кезекпен ойнаймыз. Бірге ойнасақ, біз… бөлісеміз. Белсене қатысқан балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: ұжымдық әңгімеге қатысып, әңгімелесушіні тыңдайды және кезекпен сөйлейді.		Тақырыбы: **«Достарды табайық»** **Мақсаты:** бір-бірімен жақындасуға, жұп құруға үйрету. Құралдар: түрлі түсті карточкалар (жұп-жұппен). Сабақ барысы: Амандасу. Балалар бір-бірімен қол алысып амандасады. Ойын «Түстер бойынша достар». Әр бала карточка алады, түстері бірдей балалар жұптасады. Жаттығу «Досымды құшақтаймын». Жұптасқан балалар бір-бірін құшақтайды. **Қорытынды**. Балалар: «Достар бірге болғанда көңілді!» дейді. **Күтілетін нәтиже:** балалардың бір-бірімен жылы қарым-қатынас орнатуға, сыйластыққа үйренеді.
	**ҰІӘ кіріктірілген Тіл дамыту/көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу **	**ҰІӘ кіріктірілген /Тіл дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу/ «Егістік туралы**	**ҰІӘ кіріктірілген /Көркемәдебиет, тіл дамыту, жапсыру/ Дидактикалық ойын:**	**ҰІӘ кіріктірілген /Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу/** І.Байжұмановаңың	**ҰІӘ кіріктірілген /Тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған**

	Т.Молдагалиев «Жапырақтар» өлеңі **Мақсаты:** өлеңнің сөздерін тыңдай білуге дағдыландыру. Қайталау арқылы жаттату **Дидактикалық ойын:** «Күзгі жапырақтарды жинаймыз» **Мақсаты:**Түрлі түсті қағаздан жапырақтарды қиып жапсыру,қайшыны дұрыс қолдану Ермексаздан түрлі тәсілдердіқолданып мүсіндеу. **«Қолғап»** ертегісі мультфильм көрсету. Талдау Мақсаты:ертегіні қарау, кейіпкерлерін атау **Күтілетін нәтиже:** Көркем шығармаларды Эмоционалды қабылдайды. Қайшыны дұрыс қолданады. Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндейді. **/Математика негіздері, құрастыру/ Дидактикалық ойын:** «Қандай пішін жоғалды?» **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету; **Шарты:**Пішіндерді бір көріп алып, жасырылған пішіндітабу. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**ертегі»** **Мақсаты:** Балаларға егістік дән, бидай туралы түсінік беру. Еңбекке, нанды қадірлеуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Дән болып өсейік» Мақсаты:** Балалардың қимыл қозғалысын дамыту, дене белсенділігін арттыру, дәннің өсу кезеңдерін қимыл арқылы көрсету. **Шарты:** Балалар отырып дән болады, баяу тұрып-өскінге, қолдарын жоғары көтеріп-бидайға айналады. Бидайды мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар нанды қадірлеу және дикан еңбегін құрметтеуді біледі. **\Математика негіздері, құрастыру/** «Алға,артқа» **Мақсаты.**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта алға-артқа, қозғалу. **Шарты:**Бөлме ортасында тұрып белгі бойынша алға, артқа қозғалу. «Түлкі» оригами әдісі **Мақсаты:** қағаздан құрастыруға үйрету. Бүктеу тәсіллерін	**«Сиқырлы сандық» Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. **Шарты.** Сандықтан алынған заттарды сипаттау, неге қажеттілігін әңгімелеу. **«Кім тапқыр» ойыны Шарты:**Балалардың жаттаған өлеңінің екі жолын оқу, балалар жалғастырып кетеді. **Ғ.Мүсірепов «Алтын астық» өлеңі Мақсаты:** Өлеңдерді тыңдауға жатқа айтуға қызығушылықтарын арттыру **«Алтын дән» Мақсаты:**Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қию арқылы бидай масақтарын жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Қайшыны дұрысұстап, ұзын және қысқа жолақтарды қия алады **/Математика негіздері, құрастыру/ Дидактикалық ойын:**	«Күзде»өлеңі **Мақсаты**: Өлең мазмұны бойыншасұрақтарғажауапберу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Алма пісіп, алмұрт түсіп Күзде бақтар жайнайды Құстар қайтып, қошайтысып Қимас үнмен сайрайды. **/қазақ тілі*/** «Күзгі баққа саяхат» ойыны. **Шарты:** Сурет бойынша әңгімелеу. Жемісағаштарынан композиция жасап сурет салу. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлегенде сөйлем түрлерін, қосымшаларды пайдаланыды. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Сюжеттік	**әлеммен таныстыру, құрастыру, жапсыру/ «Дәннің арманы» Мақсаты:** Балаларға егіс дән, еңбек туралы түсінік беру, еңбеккорлыққа тәрбиелеу. **/қазақ тілі*/ Дидактикалық ойын:** «Қайдан келдің бауырсақ» **Мақсаты:** Бидайдың өсуі үшін топырақ, су, күн жарық пен жылудың керектігін сонымен қатар үлкендердің еңбегінің арқасы екенін түсіндіру. **Шарты:**Нанның дастарханға келу жолын сызықтар мен қосып көрсетуге арналған тапсырма беру. **Дидактикалық ойын: «Арпа мен бидай дәні» Мақсаты**: Қағазды қолмен шиыршықтап домалату арқылы ұсақ қол мотрикаларын дамыту.

	Дидактикалық ойын: «Балықтар» **Мақсаты: Үлгігіе** **Шарты.** Геометриялық пішіндерденбалық бейнесін құрастыру **Күтілетін нәтиже:** Геомериялық пішіндерді ажыратады және атайды. Пішіні бойынша таңдап балықты құрастыра алады.	көрсту.	«Қанша болса, сонша» Мақсаты: 5 көлемінде санау дағдыларын қалыптастыру Шарты. Ойыншықтар мен дөңгелектердің санын салыстыру. Қанша ойыншық болса сонша дөңгелек суретін салу. **Құрылымдалған ойын:** «Ойыншықтарға арналған сөре» ойыны **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, **Шарты**: Құрылыс материалдарынан сөре құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды.	композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардыңбір-біріне ара қатынасын жеткізеді. **/Математика негіздері, құрастыру, жапсыру/** **Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр»** **Мақсаты:** Жиынның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру**.** **Шарты:** Көкөністер мен жемістерді түсіне дәміне, пішініне қарай топтастыру. **Дидактикалық ойын**: **«Көкөністерді банкаға тұздаймыз»** **Шарты:**Көкөністерді қиып банка сұлбасына жапсыру. **«Көкөніс жинауға арналған жәшік»** **Шарты:**Қағазды түрлендіру арқылы жәшік құрастырады **Күтілетін нәтиже**: Көкөністер мен жемістердің түсін, пішін, дәмін ажыратады. Қию кезінде қайшыны дұрыс қолдана алады. Қағазды түрлендіреді.	Шығармашылыққа қызығушылыққа баулу. **Шарты:** Қағаздан бидай масағынқұрастырып,оны қағазға желімдеп жапсыру.Бидайдың сабағынқағаздан қию. дәнін қағаздан шиыршықтап жасау. **Күтілетін нәтиже:** Қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. Сөйлегенде сын есімдерді қолданады.Көркем сөзге қызығушылық танытады. «Оригами»үлгісібойынша қарапайым пішіндер құрастырады.Қысқ ажәне ұзын жолақтарды қияды.

2-таңғы ас.	Асыныз дәмді болсын!	Асыныз дәмді болсын!	Асыныз дәмді болсын!	Асыныз дәмді болсын!	Асыныз дәмді болсын!
Сеуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу**
Серуен	Картотека №13	Картотека №9	Картотека №4	Картотека №12	Картотека №7
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану мәдинеті.Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,алғыс айту)	Тамақтану мәдинеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыныз дәмді болсын! Тамақтан киін алғыс айту.
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату **Салауатты өмір салты**	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **Салауатты өмір салты**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **Салауатты өмір салты**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру **Салауатты өмір салты**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №13 Ұйқы ашар жаттығуларын орындату. **дене тәрбиесі***\	Картотека №13 Ұйқы ашар жаттығуларын орындату. **дене тәрбиесі***\	Картотека №13 Ұйқыашар жаттығуларын орындату. **дене тәрбиесі***\	Картотека№13Ұйқыа шаржаттығуларын орындату. **дене тәрбиесі***\	Картотека №13 Ұйқыашар жаттығуларын орындату. **дене тәрбиесі***\
Бесін ас	**Үнемді тұтыну** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,	**Үнемді тұтыну** Тамақты асықпай ішуге дағдыландырылу.	**Үнемді тұтыну** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-	**Үнемді тұтыну** Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.

	майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)		тауысып жеуге үйрету.	өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Балалардың іс-әрекеті \ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**\Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу/** Телефонмын тілім жоқ , Бірақ, маған тыным жоқ: Сағынысқан жүректерді жалғаймын, Алып ұшқан тілектер боп самғаймын. **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардыанықайтуға үйрету. Жаттау. **«Телефон» ойыны Мақсаты:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік және байланыс құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Шарты:**Бірсөзді жанындаотырғанбаланың құлағына сыбырлап айту. Телефон суретін салу. **Күтілетіннәтиже:** Байланыс құралдарын атайды.Дыбыстардыанық айтады. Жеке заттардың суретін салады. **«Күз ханшаймы» ертегісін** балаларға оқып беру. **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру, табиғаттағы өзгерістерді байқатуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар күз туралы өз ойларын айтады. Ертегіні қимылды ойын арқылы жасай алады.	**/Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру/ «Бағдаршам» ойыны Мақсаты:**Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру **Шарты:**Жол жүру ережелерін үйрету. Балаларды бір-бірден бағдаршам түстерін көрсете отырып жолдан өтуге үйрету. **«Бағдаршам» суретін салу Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды салуды үйрету. Бағдаршамның көздерін қиып жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Жолда жүру ережелерін біледі. Жеке заттардың суретін салады. Қайшымен жұмыс жасай алады.	**/Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу/ Құрылымдалған ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр) кеңейту **«Жаңбырлықүн» Мақсаты**: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбірзатқатынерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. **Шарты:** Сюжетті сурет салу,кейбірэлементтерін ермексазбен толықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат құбылыстарын ажырата алады. Сюжеттік композицияларды салады. Мүсіндеудің жағу тәсілін қолданады. **«Күн мен түн»** ертегісін оқып беру. **Мақсаты:** Балаларға күн мен түннің айырмашылығын түсіндіру, табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру. **Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:** Балалардың зейінін, жылдам	**\Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу/ «Біздің ойын алаңымыз» Мақсаты:** Еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. **Шарты:**Ойыналаңын таза ұстау, ересектерге көмектесу. Ойын алаңындағы әткеншекті мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Еңбек етуге қызығушылық танытады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып мүсіндейді. **«Жемісткр патшалығында»** атты қысқаша ертегіні көру. **Мақсаты:** Балаларға	**/Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу/ Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Мақсаты:** Ұзындығы екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып ұзын-қысқа, Сын есімдермен белгілеу. **Шарты:** Ұзын қысқа жолақтардыбірбіріні ң үстіне қою әдісімен салыстыру. **«Алтындән» Мақсаты:**Мақта таяқшаларынпайдаланып бидаймасағыныңсуретін салужолдарынтүсіндіру. Ермексазды домалату әдісімен бидай масағын мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже**: Екі затты ұзындығы бойынша салыстырады. Жеке заттардың суретін салады. Мүсіндеудің тәсілдерін қолданып мүсіндейді.

			қимылдауын және есту қабілетін дамыту, күн мен түнді ажыратуға үйрету. **Шарты: «**Күн!» дегенде балалар жүреді, ойнайды. «Түн!» дегенде отырып, көздерін жұмып, ұйықтаған қимыл көрсетеді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар күн мен түннің ерекшеліктерін атайды.	жемістерді таныстыру, олардың түсі мен дәмін ажыратуға үйрету, сөздік қорын молайту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жемістерді атайды, түсі мен ерекшеліктерін ажыратады және ойынға белсенді қатысады.	
Балалармен жеке жұмыс	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтқызу. Халимат Айша	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Талап Уалиханн	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Тлекқабыл Санжар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтқызуды үйрету. Аманжол Бектен	негізгі түстерді дұрыс ажыратуды қалыптсатыру. Талап Уалиханн
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін киюін қадағалау.	Ауа райына сай киінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Асық ату» Мақсаты: асықты кеуде тұсынан жоғары ұстап, дәлдеп лақтыруды үйрету. **дене тәрбиесі***\	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» Мақсаты: Сызықты баспай,белгіленгенжерге жету. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу. **дене тәрбиесі***\	**Ұлттық ойын:** «Теңге ілу». Мақсаты:Байқампаздық қабілеттерін дамыту. **дене тәрбиесі***\	**Ұлттық ойын:** «Үрпек» Мақсаты:Қимылқозғалыс белсенділігін арттыру. **дене тәрбиесі***\	**Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек» Мақсаты:Шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлаужылдамжүгіре білуқабілеттерін дамыту. **дене тәрбиесі***\
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут:** Балалардың денсаулығы туралы кеңестер беру.	**Өнегелі 15 минут:** Күз туралы тақпақтарын жаттауды тапсыру.	**Өнегелі 15 минут:** «Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	**Өнегелі 15 минут:** «Асығыс тамақтанудың зияны» тақырыбына кеңес.	**Өнегелі 15 минут:** Гаджетке тәуелділікті азайту.