2026 - 2027 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Асқар Айна Маралқызы
Баланың туған жылы, күні: 14.12.2023
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ынталандыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге талпындыру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру.			
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жетілдіру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру.			

2026 - 2027 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Амангелді Раяна Аянқызы
Баланың туған жылы, күні: 19.01.2023
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге ынталандыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру.			
Коммуникативті к дағдылар	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жетілдіру.			
Шығармашылы қ дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.			
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жетілдіру.			

2026 - 2027 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Асылбекова Айдана Зинуровна
Баланың туған жылы, күні: 25.12.2023
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын жетілдіру. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.			

2026- 2027 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Айберстиев Исмаил Арманович
Баланың туған жылы, күні: 14.03.2023
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге ынталандыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жетілдіру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.			
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жетілдіру.			

2026 - 2027 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Батыргалиева Медина Алишерқызы
Баланың туған жылы, күні: 07.04.2023
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын жетілдіру. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.			
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.			

2026- 2027 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Бекбауұлы Жігер Дәулетбекұлы
Баланың туған жылы, күні: 02.08.2023
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге ынталандыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жетілдіру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.			
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жетілдіру.			

2026- 2027 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Бекзатқызы Медина
Баланың туған жылы, күні: 10.03.2023
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру.			
Коммуникативті к дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтауға жетілдіру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру.			
Шығармашылы қ дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру.			

2026- 2027 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Жұмагелді Рамина Аминқызы
Баланың туған жылы, күні: 04.05.2023
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы сипаттап айтуға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. Үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атауын жетілдіру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға ынталандыру.			
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру.			

2026 - 2027 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Джаналиева Лея Руслановна
Баланың туған жылы, күні: 17.03.2023
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға талпындыру. Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге дағдыландыру.			
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту.			

2026- 2027 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Ерболат Мұстафа Ернарұлы
Баланың туған жылы, күні: 01.03.2023
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға ынталандыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге жетілдіру.			
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға жетілдіру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жетілдіру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге ынталандыру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға талпындыру.			
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту. Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жетілдіру.			

2026- 2027 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Ербол Ариана Мирболқызы
Баланың туған жылы, күні: 26.07.2023
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға дағдыландыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жетілдіру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру.			

2026 - 2027 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Мамай Амина Ерланқызы
Баланың туған жылы, күні: 02.01.2023
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту			
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып атауды үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамыту			
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету			

2026 - 2027 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Мамай Медина Ерланқызы
Баланың туған жылы, күні: 02.01.2023
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу			
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету			
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату			

2026 - 2027 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Маратов Ислам Серикович
Баланың туған жылы, күні: 08.07.2023
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ынталандыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге талпындыру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру.			
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жетілдіру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру.			

2026 - 2027 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Махсут Әли Орынбекұлы
Баланың туған жылы, күні: 16.07.2023
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға талпындыру. Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге дағдыландыру.			
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту.			

2026 - 2027 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Нурланова Мариям Мержановна
Баланың туған жылы, күні:02.12.2023
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын жетілдіру. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.			

2026 - 2027 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Рашид Медина Мирасқызы
Баланың туған жылы, күні: 30.05.2023
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге ынталандыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жетілдіру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.			
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жетілдіру.			

2026 - 2027 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Сагындыков Ахмат Тимурович
Баланың туған жылы, күні: 01.01.2023
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы сипаттап айтуға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атауын жетілдіру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға ынталандыру.			
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру.			

2026- 2027 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Тлегенова Амира Абзаловна
Баланың туған жылы, күні: 22.06.2023
Білім беру ұйымы: ЖК «Ақниет» «Ақ ниет» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға талпындыру. Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге дағдыландыру.			
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту.			