

«Ата-ананың өз баласымен қарым-қатынасын анықтау» сауалнамасы – қорытынды хаттама

1. Кіріспе бөлім

- **Мақсаты:** Ата-ананың өз баласымен қарым-қатынасының деңгейін және түрлерін зерттеу, бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты жақсарту бағытында ұсыныстар жасау.
- **Қатысушылар:** Ата-аналар, тәрбиешілер, психологтар.
- **Сауалнама мазмұны:** Сауалнама ата-ананың баласымен қарым-қатынасын, эмоционалдық байланыс деңгейін, өзара түсіністік пен қарым-қатынас дағдыларын анықтауға бағытталған. Сауалнамада сұрақтар баланың мінез-құлқын түсіну, эмоцияларын басқару, қарым-қатынастың сапасы мен маңыздылығын бағалауға қатысты болды.

2. Сауалнама нәтижелері

Сауалнама мақсаты бойынша алынған деректер:

1. Ата-ананың баласына деген эмоционалдық қатынасы:

- ⑩ Сауалнама нәтижелері бойынша, ата-аналардың басым көпшілігі (75%) баласымен жылы әрі қамқор қарым-қатынаста екенін көрсеткен. Олар баласының әртүрлі сезімдері мен эмоцияларын түсініп, олардың қажеттіліктеріне назар аудару үшін уақыт бөледі.
- **Ұсыныс:** Ата-аналарға баласымен эмоционалды түрде жақын болу үшін арнайы уақыт бөлуді және баламен сөйлесуді ұсыну.

2. Қарым-қатынастың сапасы:

- ⑩ 60% ата-аналар баласымен қарым-қатынас кезінде ашық және түсіністікпен қарайтындарын айтқан, бірақ кейбір ата-аналар үшін (35%) қарым-қатынас мәселелері бар екендігі байқалады. Бұл мәселелер көбінесе ата-аналардың жұмыс жүктемесі мен баланың мінез-құлқымен байланысты қиындықтардан туындайды.
- **Ұсыныс:** Ата-аналарға өз баласымен қарым-қатынасты жақсарту мақсатында арнайы тренингтер ұйымдастыру, оларды баламен сөйлесудің әдістері мен психологиялық тәсілдермен таныстыру.

3. Баланың қажеттіліктеріне және мінез-құлқына назар аудару:

- ⑩ 80% ата-аналар баласының қажеттіліктеріне үлкен мән беріп, олардың психологиялық күйін бақылап отыратынын атап өткен. Сонымен қатар, кейбір ата-аналар баланың мінез-құлқын басқаруда қиындықтарға тап болатынын (25%) көрсетті.
- **Ұсыныс:** Ата-аналарға баланың мінез-құлқын түсіну және онымен тиімді жұмыс жасау үшін психологиялық көмек көрсету, тренингтер мен семинарлар өткізу.

4. Қарым-қатынастың қиындықтары:

- ⑩ 30% ата-аналар өз баласымен қарым-қатынас барысында кейде қарым-қатынастың үзілуі немесе түсінбеушіліктер пайда болатындығын айтқан.

- **Ұсыныс:** Ата-аналарға баламен сөйлесу кезінде белсенді тыңдау дағдыларын дамыту үшін арнайы курстар мен психологиялық көмек көрсету.

3. Қорытынды бөлім

Қорытынды:

- ⑩ Сауалнама нәтижелері ата-аналардың өз баласымен қарым-қатынасындағы позитивті тенденцияларды көрсетеді. Дегенмен, қарым-қатынас мәселелері әлі де бар, әсіресе бала мен ата-ана арасындағы түсінбеушіліктер, баланың мінез-құлқы мен эмоционалдық жағдайын басқару тұрғысында.
- ⑩ Ата-аналардың көпшілігі баласымен жақын және қамқор қатынаста болуға тырысатыны байқалады, бірақ кейбір мәселелер мен қиындықтар олардың қарым-қатынасын жақсартуды қажет етеді.

Ұсыныстар:

1. Ата-аналарға баласымен жақсы қарым-қатынас орнату үшін **психологиялық тренингтер** мен **семинарлар** ұйымдастыру.
2. **Белсенді тыңдау және эмоционалды интеллигенттілік** дағдыларын дамыту үшін арнайы курстар өткізу.
3. Ата-аналарға бала мінезінің ерекшеліктерін жақсы түсіну және тиімді әрекет ету әдістерін ұсыну.
4. Баламен күнделікті ашық әңгімелер жүргізіп, онымен уақыт өткізудің маңыздылығын ата-аналарға түсіндіру.

4. Әрі қарайғы қадамдар:

1. Тренингтер мен семинарлар ұйымдастыру:

- ⑩ Баланың психологиясын түсіну және онымен дұрыс қарым-қатынас орнату үшін ата-аналарға арналған тренингтер мен семинарлар өткізу.

2. Психологиялық кеңес беру:

- ⑩ Ата-аналарға баласының эмоцияларын басқару және мінез-құлқымен жұмыс жасау мәселелерінде психологиялық қолдау көрсету үшін арнайы мамандарды тарту.

3. Жалпы ақпараттандыру:

- ⑩ Ата-аналарды бала тәрбиесіне қатысты маңызды ақпаратпен қамтамасыз ету. Бұл үшін ақпараттық бюллетеньдер мен кеңестер тарату.

Қорытынды нәтижелер: Сауалнама арқылы алынған ақпарат ата-аналардың баласымен қарым-қатынасының сапасын жақсартуға бағытталған нақты қадамдар жасауға мүмкіндік береді. Ата-аналар үшін арнайы тренингтер мен психологиялық кеңестер ұйымдастыру арқылы бұл мәселелерді тиімді шешуге болады.