

**Өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын, тұйықтығы басым балалармен
жұмыс: ойындар мен жаттығулар
Тәрбиешілерге кеңес хаттамасы**

1. Кіріспе бөлім

- **Тақырыбы:** «Өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын, тұйықтығы басым балалармен жұмыс: ойындар мен жаттығулар»
- **Күні:** 9 сәуір 2024 ж.
- **Қатысушылар:** Тәрбиешілер, психологтар
- **Мақсаты:** Тұйықтығы басым балалармен жұмыс жасаудың тиімді әдістері мен жаттығуларды таныстыру, олардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту, баланың өзіне деген сенімділігін арттыру.

2. Қаралған мәселелер

1. Тұйық балалардың ерекшеліктері:

Әлеуметтік жағдайларға бейімделу қиындықтары;

Басқа балалармен қарым-қатынас жасауда өзіне деген сенімсіздік;

Әлеуметтік дағдылардың шектеулі болуы;

Қорқыныш немесе басқалардан ерекшеленуге ұялу.

2. Баламен жұмыс істеу әдістемесі:

Балаларды топтық жұмысқа тарту;

Эмоцияларды білдіру және бөлісуге бағытталған жаттығулар мен ойындар.

3. Қаралған ойындар мен жаттығулар

1. «Мен кімін?» ойыны:

- **Мақсаты:** Өзінің ішкі әлемін түсіну және басқа адамдармен қарым-қатынас жасауға деген сенімділікті арттыру.
- **Қатысушылар:** Балалар өздері жайлы ақпаратты бөліседі және бір-бірін таныстырады.
- **Қорытынды:** Балалар өздеріне деген сенімділік пен өзін-өзі бағалауды арттыруда жақсы нәтижелер көрсетті.

2. «Құпия комплимент» ойыны:

- **Мақсаты:** Топтық қарым-қатынасқа деген сенімділікті арттыру.

- **Қатысушылар:** Әр бала бір-біріне комплимент айтады, бірақ бұл тек сол адамға естіледі.
- **Қорытынды:** Балалар өзара оң қарым-қатынас орнатуға және топта жұмыс істеуге дайын екенін байқатты.

3. «Эмоцияларды таны» жаттығуы:

- **Мақсаты:** Балаларға эмоцияларын анықтауға және басқалардың эмоцияларына жауап беруге үйрету.
- **Қатысушылар:** Эмоцияларды көрсететін карточкалар арқылы жаттығу жүргізілді.
- **Қорытынды:** Балалар эмоциялар мен олардың мағынасын жақсы түсініп, қарым-қатынас кезінде белсенді болуға үйренді.

4. «Топта жұмыс» жаттығуы:

- **Мақсаты:** Балаларға бірлескен жұмыс арқылы коммуникация дағдыларын дамыту.
- **Қатысушылар:** Балалар топтарда жұмыс істеп, ортақ мақсатқа жетуге ұмтылды.
- **Қорытынды:** Топтық жұмыс балалардың бір-біріне көмек көрсету дағдыларын қалыптастырды, бұл олардың әлеуметтік байланыстарын нығайтты.

5. «Көзбен сөйлесу» жаттығуы:

- **Мақсаты:** Әлеуметтік қарым-қатынасты жақсарту және көз байланысы арқылы эмоциялармен бөлісу.
- **Қатысушылар:** Балалар жұп болып, бір-біріне көздерімен сөйлесіп, эмоцияларымен бөлісті.
- **Қорытынды:** Балалар көзбен байланыс жасау арқылы өзара түсіністікті арттырды, бұл жаттығу олардың қарым-қатынасын жақсартты.

4. Қорытынды ұсыныстар

1. Психологиялық қолдау көрсету:

Тұйық балаларды қолдап, олардың өзін-өзі бағалауын арттыру үшін позитивті кері байланыс беріп, арнайы психологиялық кеңес беру.

2. Әлеуметтік дағдыларды дамыту:

Балаларға топтық жұмыс және қарым-қатынас дағдыларын дамыту мақсатында қосымша жаттығулар мен ойындар ұйымдастыру.

3. Жеке көңіл бөлу:

Әр баланың жеке ерекшеліктеріне назар аударып, олардың сенімділігін арттыру үшін арнайы уақыт бөлу.

4. Тұрақты жұмыс жүргізу:

Тұйық балалармен үздіксіз және тұрақты жаттығулар жүргізу арқылы олардың әлеуметтік ортада бейімделуін қамтамасыз ету.

5. Қорытынды

Тұйық балалармен жұмыс істеу — көп уақыт пен күш жұмсауды талап ететін, бірақ өте маңызды процесс. Тәрбиешілерге арналған жоғарыда көрсетілген жаттығулар мен ойындар балалардың әлеуметтік дағдыларын арттыруға, олардың өзін-өзі бағалауын жақсартуға және қарым-қатынасқа деген сенімділігін арттыруға көмектеседі.

Әрбір баланың қажеттіліктеріне сәйкес психологиялық қолдау мен жеке тәсілдер қажет, сондықтан әр балаға ерекше назар аудару маңызды.